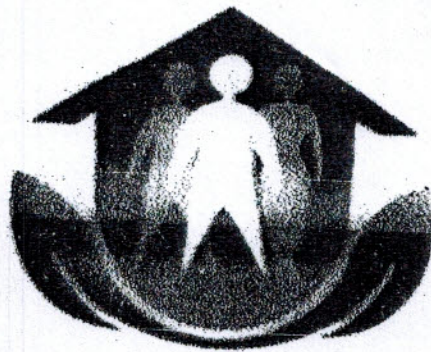


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ညွှန်ကြားရေး) အုပ်စု (ဗဟို) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစနစ်ဖြင့် ဆက်ခြံခြံလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

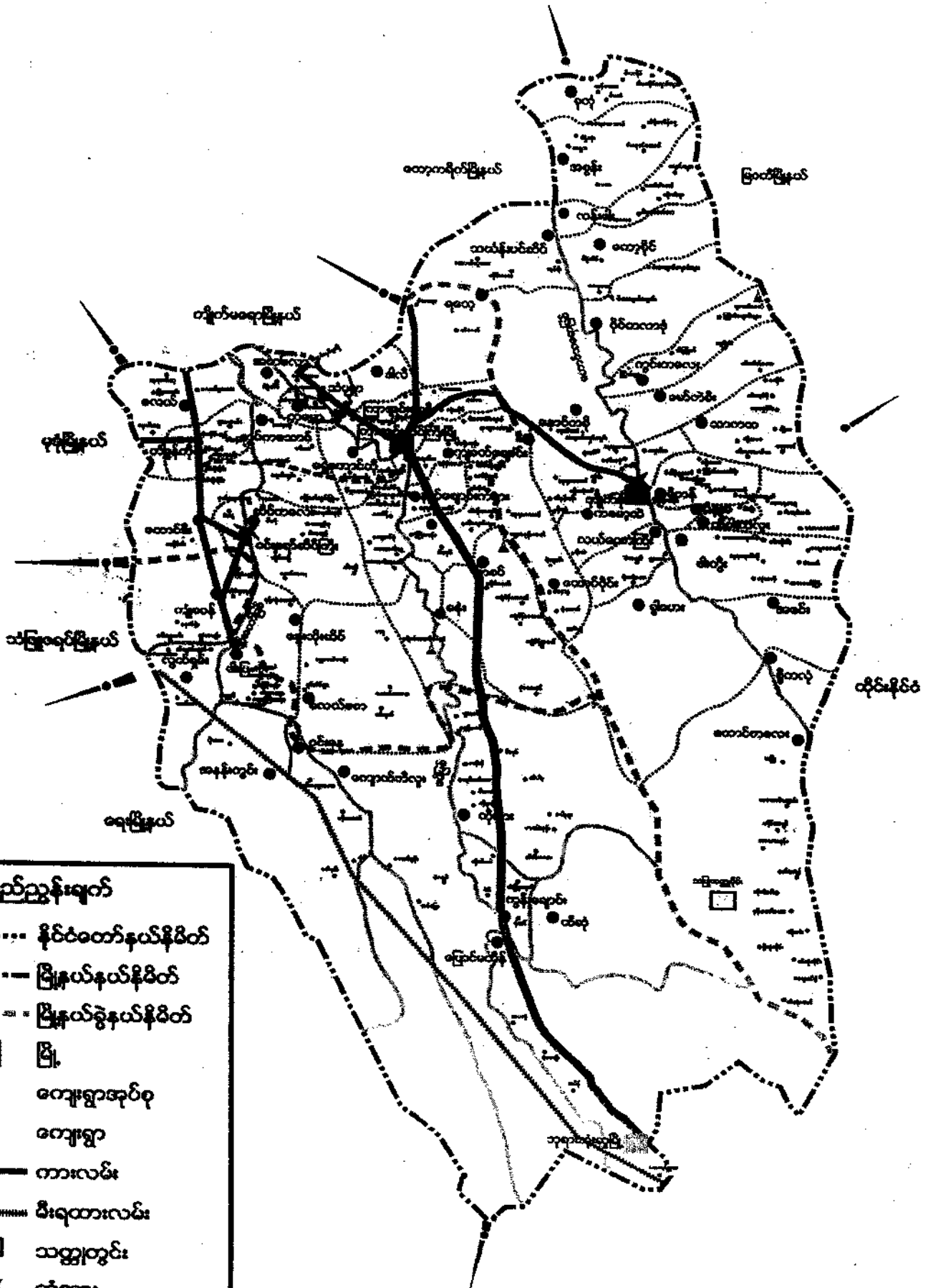
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖယောင်း (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

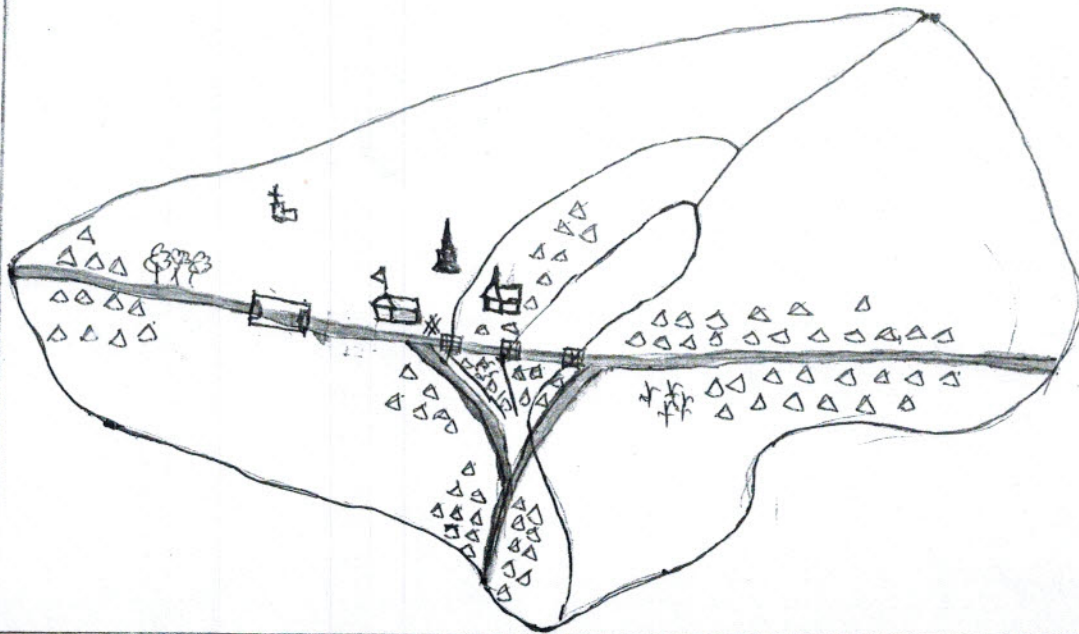
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ~~~~~ မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ



အညွှန်း	
~	နယ်နိမိတ်
-	ရေကန်
▲	ရေအိုင်
✱	အိမ်ရာ
□	အဖွဲ့အစည်း
□	အဖွဲ့အစည်း
□	အဖွဲ့အစည်း
△	ပင်
□	အဖွဲ့အစည်း
■	အဖွဲ့အစည်း
□	အဖွဲ့အစည်း
□	အဖွဲ့အစည်း
□	အဖွဲ့အစည်း

အချက်အလက်

လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း " စီးပွားရေးအဖွဲ့အစည်း (၃) ဆင့်ရှိပြီး ဆိုရှယ်လစ်စနစ်အောက်တွင် ခေတ်မီရေး
 ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။
 သစ်ပင်ပေါက်ထွက်ရေး " " ဂွာတွင်းလမ်းများဖွဲ့စည်းပေးပြီး လမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်း
 လမ်းများကို ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး
 လျှင်မာရေး " " ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်း
 လမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး
 ဝါသနာရှိရေး " " ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်း
 လမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး ဂွာတွင်းလမ်းများဖြင့် ဆွဲဆောင်ပေးပြီး
 ရေအိုင် " " ပုံနှိပ်ရေးဌာနတွင် ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး
 ရေအိုင် " " ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး ရေအိုင်ကို ဖွဲ့စည်းပေးပြီး

ဤစွဲများမှာ ဗမာ့စကား မဟုတ်ဘဲ ဗမာ့စကားကို "ပျားဝါ" ဟု "ပျော်" ဟု
ခေါ်ကြပြီး ယခုချိန်ထိပင် ခေါ်ဆိုခဲ့ကြသည်။ "ပျားဝါ" ဟု ခေါ် "ပျော်" ဟု ခေါ်
ခေါ်ဆိုသည့်ကလေးမှာ ၁၃၀၃ ခုနှစ်ထောက်ကမ်းဖြစ်သည်။

ထက်စပ်လျှင် ခြေတင် (၁) နှစ် (၂) နှစ် ခန့် ထောက်မှာ တစ်ဖက်တစ်
ရှာတွင်ကလေးတစ်ယောက်ဖြစ်ပြီး နှစ်စွဲစဉ်မှ တစ်ကောင်တည်း ပျော် ဟု ခေါ်ဆိုကြပြီး
လာကြပြီး နှစ်စဉ် (၃၀) ခန့်ရှိလာသည်။ ထိုနှစ် နှစ်စဉ်မှာ ၁၂၀၃ ခုနှစ် နှစ်စဉ်
ပြီး နှစ်စဉ် ခေါ်ဆိုရာတွင် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
ယခုချိန်တွင် ပျော် ဟု ခေါ်ဆိုကြပြီး နှစ်စဉ် (၃၆) နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

(၃၅၅) ဟောကြားသည်။ နေ့စဉ်ကလေး နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

တောရွာတွင်ခေါ်ဆိုပြီး နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
၁၃၀၆ ခုနှစ်တွင် ကလေးတစ်ယောက် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
၁၃၀၇ ခုနှစ်တွင် ကလေးတစ်ယောက် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
၁၃၀၈ ခုနှစ်တွင် ကလေးတစ်ယောက် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်
၁၃၀၉ ခုနှစ်တွင် ကလေးတစ်ယောက် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်

လူမှုပညာရေးနှင့် အားကစားဝန်ကြီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန၊ ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန
 (PRA) > ကလေးများ

ပုံနှိပ်ရက်စွဲ
 ၂၀၂၁.၁၁.၁၇

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	အချက်အလက်	တက်ရောက်သူ			အခြားအချက်အလက်များ
				က	ခ	ပေါင်း	
၁.	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ဝမ်းသာစရာ ဖြစ်စေရန်	၂၀ ။ ။ ၂၀၂၁	မိမိလုပ်သောအားဖြင့် ။ ။ မိမိလုပ်သောအားဖြင့်	၂၀	၉	၂၉	အခြားအချက်အလက်များ၊ ဝမ်းသာစရာ ဖြစ်စေရန်၊ ဝမ်းသာစရာ ဖြစ်စေရန်၊ ဝမ်းသာစရာ ဖြစ်စေရန်
၂.	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်	၂၀ ။ ။ ၂၀၂၁	မိမိလုပ်သောအားဖြင့် ။ ။ မိမိလုပ်သောအားဖြင့်	၂၀	၉	၂၉	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်
၃.	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်	၂၀ ။ ။ ၂၀၂၁	မိမိလုပ်သောအားဖြင့် ။ ။ မိမိလုပ်သောအားဖြင့်	၂၀	၉	၂၉	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်
၄.	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်	၂၀ ။ ။ ၂၀၂၁	မိမိလုပ်သောအားဖြင့် ။ ။ မိမိလုပ်သောအားဖြင့်	၂၀	၉	၂၉	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်
၅.	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်	၂၀ ။ ။ ၂၀၂၁	မိမိလုပ်သောအားဖြင့် ။ ။ မိမိလုပ်သောအားဖြင့်	၂၀	၉	၂၉	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်၊ ကလေးများ ဖြစ်စေရန်

၆	ကမ္ဘာ့စာပေ ချိတ်ဆက်မှု ဇယား	၇၈ . . ၇၀၇	မြေလည်စာအုပ် ၃ စာပေကလေးစာအုပ် မြေလည်စာအုပ် ၃	၃၀	၉	၃၄	ကျေးဇူးတင်ကျေးဇူးတင် ကမ္ဘာ့စာပေ များ ဖတ်ဖို့ စာအုပ် ပြန် များ စာအုပ် မြေလည်စာအုပ်များ ချိတ်ဆက်မှုလုပ်ငန်း များ
၇	လောက သစ်ပင်	၃၀ . . ၇၀၇	ကမ္ဘာ့စာပေ + ကမ္ဘာ့စာပေ	၄၀	၁၈	၅၈	ငွေ့ငွေ့ထားစားစား စာအုပ် စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များ စား၊ စား၊ လုပ်ငန်းများ ဖွင့် စား၊ လုပ်ငန်း ဆက်ဆံရေး၊ စာအုပ် စာအုပ်
၈	ကျေးဇူးတင် (၅) ဖွဲ့စည်း စား၊ ပေး၊ စာအုပ် စာအုပ် ဇယား	၃၀ . . ၇၀၇	မြေလည်စာအုပ် ၃ စာပေကလေးစာအုပ် မြေလည်စာအုပ် ၃	၄၀	၁၈	၅၈	ကမ္ဘာ့စာပေ၊ စာအုပ် စာအုပ်၊ စား၊ ဖွင့် ဖွင့် စာအုပ် လုပ်ငန်းများ စာအုပ် စာအုပ် စာအုပ်

စဉ်	ကုန်စုံ	ပုဂံစာပေအဖွဲ့	စိစစ်ထားခြင်း
၁	မေတ္တလောကုန်စုံ	သစ်စိမ်း၊ ဗြဟ္မာ၊ ဓမ္မ၊ ဆိုက်ကယ် ဂူကင်း၊ သိပ္ပံ၊ လယ်၊ နား	၁၀
၂	ကလယ်ကလတ် ကုန်စုံ	သစ်စိမ်း၊ ဂူကင်း၊ ဆိုက်ကယ်၊ ဝက်၊ နား	၃၆
၃	မေတ္တလောကုန်စုံ	တံစိမ်း၊ ဇာတ်၊ ဝက်၊ ရှေးစာအုပ် ဟား	၄၀
		စုစုပေါင်း	၈၆

သုံးစာပေအဖွဲ့

ကျေးဇူးလူမျိုး၊ ပွားစားသတ်ဗြဟ္မာ၊ ကောင်းစားစား စေ့ ပုဂံစာပေအဖွဲ့ မေတ္တလော
ကုန်စုံ၊ မေတ္တလောကုန်စုံ၊ ကလယ်ကလတ်ကုန်စုံ ဟားကို ခွဲခြားသိရှိ နိုင်ပါ
သည်။

ကျေးဇူးလူမျိုး၊ ပုဂံစာပေအဖွဲ့ ကုန်စုံ၊ မေတ္တလောကုန်စုံ ဟားကို ခွဲခြားသိရှိ နိုင်ပါသည်။
ပုဂံစာပေအဖွဲ့ ကျေးဇူးလူမျိုး၊ ပွားစားသတ်ဗြဟ္မာ၊ ကောင်းစားစား စေ့ ပုဂံစာပေအဖွဲ့
ဟားကို ခွဲခြားသိရှိ နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေ ကမ်းစာပေ၊ ကလယ်ကလတ် စာပေ စာပေ နှင့် ကမ်းစာပေ မှသာ ကျင့်စား
ဟားကို ခွဲခြားသိရှိ နိုင်ပါသည်။

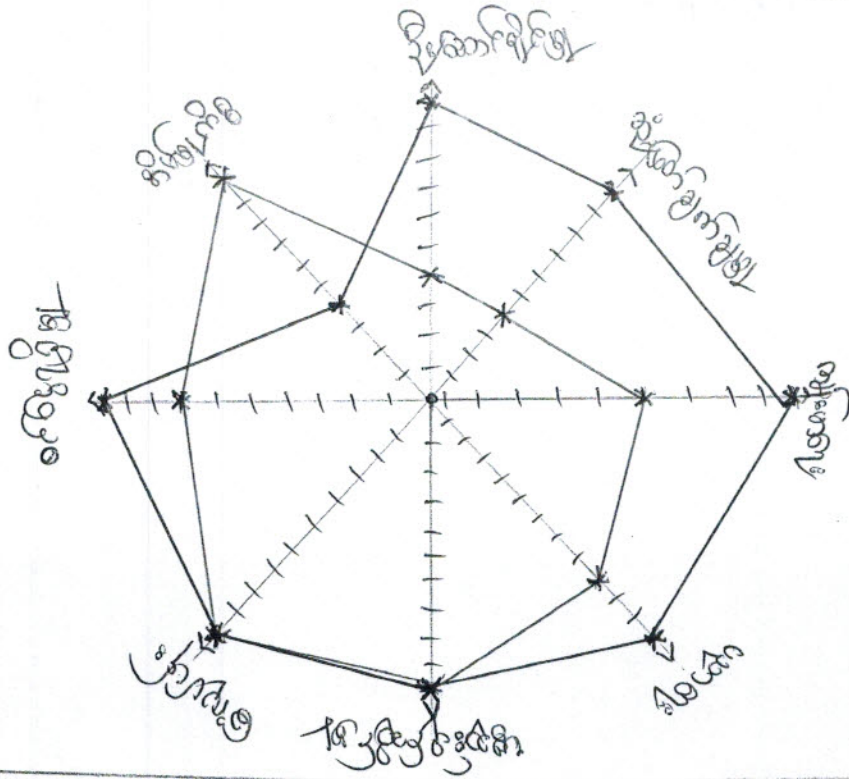
၆

၃. ပင်းကုစိုက်ကြိုယက် (ကစိုက်ယား + ကစိုက်ယား)

ပင်စိုက်ရက်စွဲ
၂၀၂၀.၁၆.၂၀၂၇

က -

စ -



ဒို့သပ်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

ကစိုက်ယားစိုက်ပြီး ကစိုက်ယားများထိုးထုတ်ခွင့်၊ ကစိုက်ယားမှီ မြေကို သိုမြိုမှု ကောင်း (၁၀) ဆင့်သက်
ဖြစ်ပြီး ကစိုက်ယားများ မြေလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပင်းကုစိုက်ခြင်း " ပင်းကုစိုက်ခြင်းကစားစီ မိမိတို့ ဒို့သပ်ချက်မှ ကစိုက်ယားများသည်
ကစိုက်ယားစိုက် ဖားထက် များစွာ ဖတ်ချက် ချ ချင် ၊ ပင်းကုစိုက်ခြင်းသည် "

ဆိပ်ကော်ရ ကိုက်စိုက်ခြင်း " ဆိပ်ကော်ရကစိုက်ခြင်းကစိုက်ယားစိုက် ဖားထက် ကစိုက်ယားစိုက်
ထက် များစွာ ကောင်း နှိုင်းပြီး ပစ္စည်း များစွာ ချင် ၊ ကိုက်စိုက်ခြင်းကစိုက်ခြင်းကစိုက် ဖားထက်
ကစိုက်ယားစိုက် ကောင်း နှိုင်းသည်။ "

ဝင်ငွေပြုခြင်း " ကစိုက်ယားစိုက်ခြင်းကစိုက်ယားစိုက် ၊ ပျားစားစိုက် ၊ ဝင်ငွေပြုခြင်း
ကစိုက်ခြင်းကစိုက် ဖားစိုက် ဖားစိုက် ကို ကစိုက်ယားစိုက်ခြင်းကစိုက်ခြင်းကစိုက်ခြင်းကစိုက်ခြင်း
ပင်ကုစိုက် ကစိုက်ယားစိုက် ကစိုက် ဖားစိုက် ၊ သိုမြို နှိုင်းပါသည်။ "

ဖိုင်ဆိုင်မှု / ပစ္စည်း	ဖိုင်ဆိုင်မှု	ဆုံးဖြတ်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	ကန့်သတ်မှု
အိမ်	က + ဗ	က + ဗ	ဗ	က + ဗ
ခွဲ	က + ဗ	က + ဗ	က + ဗ	က + ဗ
ပြည်	က + ဗ	က + ဗ	က	က
စက်ပြော	က + ဗ	က + ဗ	က	က
ဆိုင်ကယ်	က + ဗ	က + ဗ	က + ဗ	က + ဗ
စောယာဇာ	က + ဗ	က + ဗ	က	က
ရွာ	က + ဗ	က + ဗ	ဗ	ဗ

ဆုံးသတ်မှုနှင့် ရလဒ်များ

ကား/ဗ ရေရာ ကဏ္ဍတို့တွင် ဇွန်လအတွက် စာမျိုးယားများ၏ ကန့်သတ်ချက်ဖြင့် စာမျိုးသစ်များ၏ ကန့်သတ်ချက်ဖြင့်၊ ထိန်းချုပ်မှု၊ ကန့်သတ်မှုကို ဆိုက် ဖိုင်ပါသည်။

စာမျိုးယားများ၏ ဖိုင်ဆိုင်မှုနှင့် စာမျိုးသစ်များ၏ ဖိုင်ဆိုင်မှု စာမျိုးကွဲလျားမှုများကို ဆိုက် ဖိုင်ပါသည်။ စာမျိုးကားတွင် စောရွာ များတွင် ပစ္စည်းဖြည့်စွက်မှုကို တစ်နှစ်လျှင် ကန့်သတ်ချက်ဖြင့် ဖိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ပြန်လည် ဖြည့်စွက်မှု စောရွာ ရွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ပါသည်။



သို့သော်လည်း

ကျေးဇူးတင်စွာ စုပေါင်းရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင်လိမ္မော်စားကို ကျွန်ုပ်တို့ ကားလုံ ဖွင့်ပျံ့ပေါင်းဖွဲ့ လုပ်ဆောင်ကြမည်။

ကာယရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် အာရေးရှားလေ့ရှိသူများကို ကျေးဇူးတင် ဖွင့်ပျံ့ ပေါင်းဖွဲ့ လုပ်ဆောင်ကြမည်။

ကောင်းကင်စက်အဖွဲ့၊ ပျံအဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့အဖွဲ့၊ ကျေးဇူးတင်စုပေါင်းရေးအဖွဲ့ ဖွင့်ပျံ့ ကျေးဇူးတင်စုပေါင်းဖွဲ့ ကား ကျွမ်းကျင်ပျံပေါင်းဖွဲ့ ယာယီရေးကဏ္ဍ ဤစိုက်ပျိုးရေး ဖွဲ့စည်းပုံကို လုပ်ဆောင်ကြမည်။

ငွေကြေးအဖွဲ့သည် ကလေးကျမ်းစာရေးစာအုပ်များကို ကျေးဇူးတင် ဖွင့်ပျံ့ပေါင်းဖွဲ့ ကလေးကျမ်းစာ ပြုစုပေး လုပ်ဆောင်ကြမည်။

ကျေးဇူးတင်စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် ဖွင့်ပျံ့ပေါင်းဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့ကို ကျေးဇူးတင် ဖွင့်ပျံ့ပေါင်းဖွဲ့ သက်ဆိုင်မှုအဖွဲ့အစည်း ကောင်းကင်စုပေါင်းဖွဲ့ ကလေးကျမ်းစာ ပြုစုပေး လုပ်ဆောင်ကြမည်။

6.

പ. സാഹചര്യം രാജ്യസഭ + സമീപനം

പ്രതി രാജ്യസഭ
20.11.2017



ගෞරවයෙන් ඉල්ලා සිටිනු ලබන ප්‍රශ්න

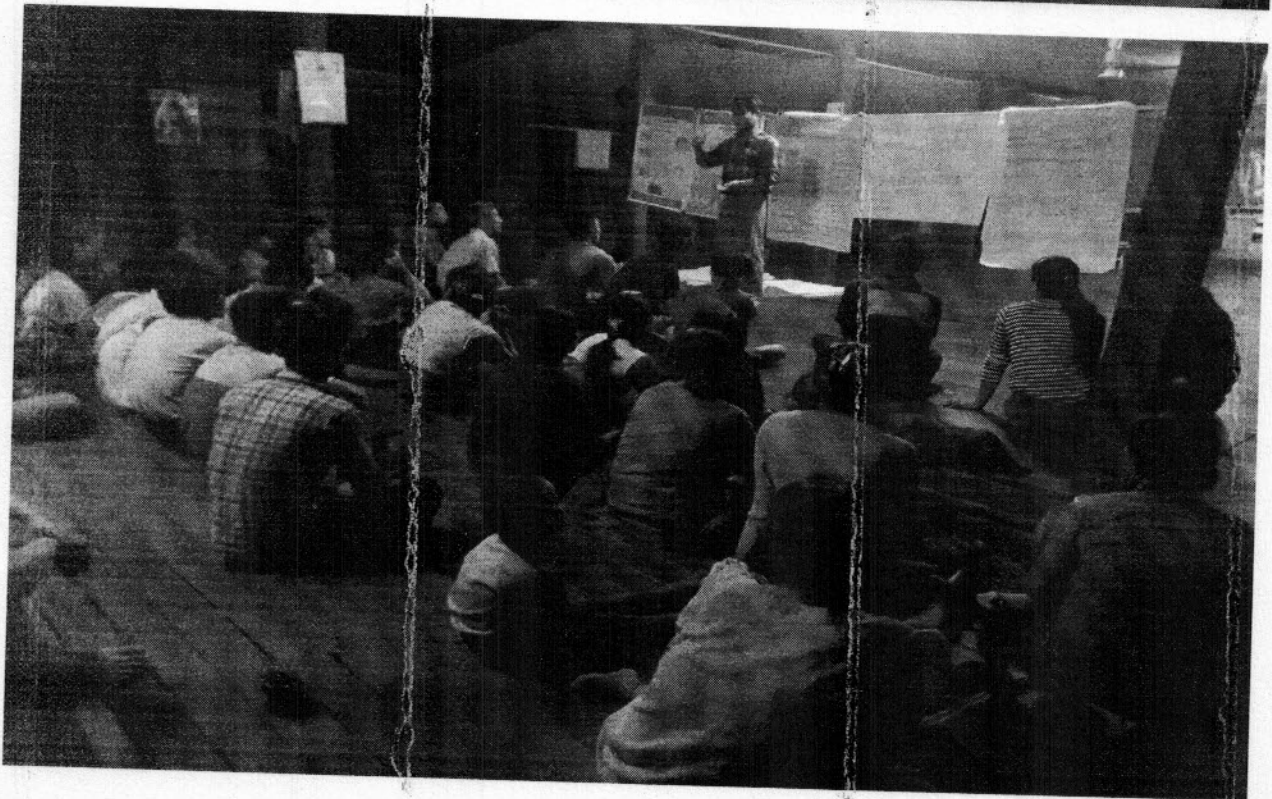
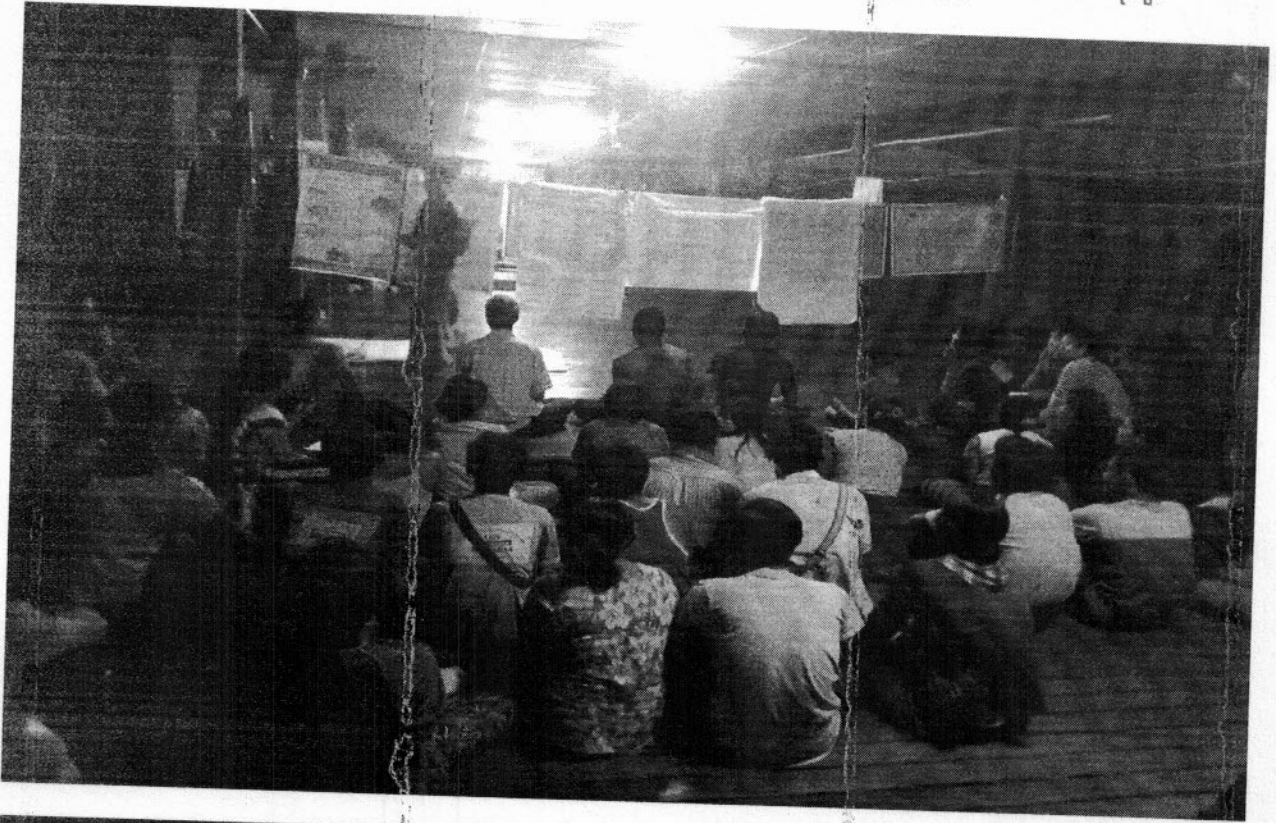
ප්‍රතිච්ඡේද
 2017

ව	නම	ව	නම
1	සිංහල බස	1	ගණිත
2	ඉංග්‍රීසි භාෂාව	2	විද්‍යා විද්‍යා
3	සෞඛ්‍ය විද්‍යාව	3	සාහිත්‍ය
4	ආර්ථික විද්‍යාව	4	සමාජ විද්‍යාව
5	විද්‍යා විද්‍යාව	5	සාමාන්‍ය විද්‍යාව

විද්‍යා විද්‍යා

- සෞඛ්‍ය විද්‍යාව
- ආර්ථික විද්‍යාව
- විද්‍යා විද්‍යාව
-
-

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဖိုးရွှေ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>အောင်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရ</i>	မြို့နယ် <i>အောင်မြင်မြို့</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ချောင်းကန်</i>
	ကျေးရွာ	<i>၂၆၈</i>

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၄၆</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၄၆</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	<i>၇၀</i>		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၃၇၈</i>	<i>၃၆၀</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၇၄</i>	<i>၁၂</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် လှိုင်စုကျွန်း		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွန်းကျွန်းသုများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွန်းကျွန်းသုများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြစာရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြစာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြစာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွန်းကျင်း ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးစာရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်စာရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစုံစမ်းရန်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကျွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား?

ပိုင်ပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးဆိုင်ရာပျက်စီးနေသနည်း?

ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သို့ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ဝိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁:၀၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖွဲ့ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် မိုးအောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ကျော်စွာ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀.၁၁.၂၀၁၇

()

()

၆.၃။ သက္ကာရကုန်ကျ လျာထားဆီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းသိမ်းစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အခင်း				မရှိ			မရှိ	
၇.၁။ အစဉ်အခင်း ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစဉ်အခင်း ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစဉ်အခင်း တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အခင်း								
၉။ လူထုဝမ်းသာပွဲအစဉ်အခင်း								



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ကျော်စွန်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၁.၁၁.၀၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် တောင်ပင်လယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းကျောင်း ကျေးရွာ ပုဂံ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း၌ ရေကင်းယမ်းများ ဖြစ်ပေါ်ကာ ရေကင်းကန်များ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း၌ ရေကင်းယမ်းများ ဖြစ်ပေါ်ကာ ရွာတွင်း၌ ရေကင်းကန်များ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။
၂	ပညာရေး ကဏ္ဍကွဲ ဖြစ်ခြင်း။	၂	ပညာရေး ကဏ္ဍကွဲ ဖြစ်ခြင်း။
၃	ဆယ့်ငါးတွင် ကလေးများ စာကျမ်းပိုဒ်ဖြင့် မိမိတို့၏ အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။	၃	တောင်ရွာကွဲကွဲ ဖြစ်ခြင်း။
၄	ကျွန်း ကလေး ကဏ္ဍကွဲ ဖြစ်ခြင်း။	၄	ဆယ့်ငါးတွင် ကလေးများ စာကျမ်းပိုဒ်ဖြင့် မိမိတို့၏ အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။
၅	ခက်ခဲစွာဖြင့် မြေပိုများ ရှားပါးခြင်း၊ မိမိတို့၏ အသိပညာ အားလုံးဖြင့် မြေကွဲကွဲခြင်း။	၅	ကျွန်း ကလေး ကဏ္ဍကွဲ ဖြစ်ခြင်း။

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း၌ ရေကင်းယမ်းများ ဖြစ်ပေါ်ကာ ရွာတွင်း၌ ရေကင်းကန်များ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။	၁	မိုးရာသီတွင် ရွာတွင်း၌ ရေကင်းယမ်းများ ဖြစ်ပေါ်ကာ ရွာတွင်း၌ ရေကင်းကန်များ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း။
၂	ခက်ခဲစွာဖြင့် မြေပိုများ ရှားပါးခြင်း၊ မိမိတို့၏ အသိပညာ အားလုံးဖြင့် မြေကွဲကွဲခြင်း။	၂	ခက်ခဲစွာဖြင့် မြေပိုများ ရှားပါးခြင်း၊ မိမိတို့၏ အသိပညာ အားလုံးဖြင့် မြေကွဲကွဲခြင်း။
၃	ဆယ့်ငါးတွင် ကလေးများ စာကျမ်းပိုဒ်ဖြင့် မိမိတို့၏ အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။	၃	ရွာပိုင်းပိုင်း မြေပိုများ ရှားပါးခြင်း၊ မိမိတို့၏ အသိပညာ အားလုံးဖြင့် မြေကွဲကွဲခြင်း။
၄	ကျွန်း ကလေး ကဏ္ဍကွဲ ဖြစ်ခြင်း။	၄	ဆယ့်ငါးတွင် ကလေးများ စာကျမ်းပိုဒ်ဖြင့် မိမိတို့၏ အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။
၅	ခက်ခဲစွာဖြင့် မြေပိုများ ရှားပါးခြင်း၊ မိမိတို့၏ အသိပညာ အားလုံးဖြင့် မြေကွဲကွဲခြင်း။	၅	ကျွန်း ကလေး ကဏ္ဍကွဲ ဖြစ်ခြင်း။



လူထုထိခိုက်မှု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

လူထုထိခိုက်မှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	တံတား	ကျေးသား၊ ကျေးမိတ်	11000000	53၉
၂	စာပိုက်ကြေးမုံ၊ မြေဖျော်မှု	ကျေးသား / မိတ်	12000000	53၉
၃	ရေ	ကျေးမိတ်	9000000	53၉
၄	စိုက်ပျိုးရေး	ကျေးသား + ကျေးမိတ်	8000000	53၉
၅	ရေ၊ ပေးစား	ကျေးမိတ်	7000000	53၉

လူထုထိခိုက်မှု၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက်အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စက်ယူရုံဆိုင်ခန်း	ကျေးမိတ်	
၂	စက်ယူရုံ (ပရိသတ်) ဆိုင်ခန်း	ကျေးသား	
၃	စိုက်ပျိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျေးမိတ် + ကျေးသား	
၄	ရေ၊ မြေဖျော်မှု	ကျေးမိတ် / ကျေးသား	
၅			

ပြင်ဆင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ၏ လက်မှတ်

အစီအစဉ်ရေးဆွဲသူ: _____ လက်မှတ်: _____ ရက်စွဲ: ၂၀၁၁.၁၁.၁၅

စိတ်ပျော်ရွှင်စရာ၊ စွမ်းအားဖြည့်ပေးမည့် အားထုတ်ရေး ဝန်ထမ်းများ
 ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 လူမှုဝန်ထမ်းများ
 ကော်မရှင်များနှင့် ဝန်ထမ်းများ
 ပထမ + ဒုတိယ က ဖွဲ့စည်းပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

- ကျေးဇူး - ပုံစံခါ
- ကျွန်း - ကျွန်းစုများ
- မြို့နယ် - ကျွန်းစုများ (အထူးစွဲများ)
- မြို့နယ် - ကျွန်း
- ရက်စွဲ - ၂၀၂၁.၁၁.၂၀
- ရက်စွဲ - ပုံစံခါ နှင့် ဝန်ထမ်း

ကော်မရှင်များ - ကနဦး (၂၀) ယောက်၊ ဖက်ဒရယ် (၁၈) ယောက်၊ စတိုးဆိုင် (၈၈) ယောက်
 စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေးအဖွဲ့ - (၁) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။
 ဝန်ထမ်းများ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားထုတ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏ ဝန်ထမ်း
 ဖွဲ့စည်းပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

(၁) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန် (၂) စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပေးရန်
 တောင်းဆိုပါသည်။ ဝန်ထမ်းများ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားထုတ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏
 ဝန်ထမ်းများ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

(၃) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဝန်ထမ်းများ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန်
 တောင်းဆိုပါသည်။

(၄) ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွဲ့စည်းပေးရန် ဝန်ထမ်းများ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန်
 တောင်းဆိုပါသည်။

(၅) ကော်မရှင်များ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန် အားထုတ်ရေး ဝန်ထမ်းများ၏
 ဝန်ထမ်းများ၏ နားလည်မှုများကို မြှင့်တင်ပေးရန် တောင်းဆိုပါသည်။

ဆုံးပေါက်မှုများ . ၁. လူမှုစနစ်ပြုစီမံကိန်း မိမိအပေါ် ၊ စီမံကိန်းကော်မရှင်းနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်
များကို ပြန်လည်ကိုင်တွယ်ပါသည်။

၂. ချေး ဂွာလူမှုစနစ် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့၍ ဖြိုးဖြားရွာစေခြင်း ၊ ဖြိုးဖြားရွာ ၊
ဗျင်းသာရွာစွယ်စုံရွာဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများ ၊ ဂျာနီရွာ ၊ ပင်မကုမ္ပဏီ ၊ စစ်နှင့် ဖွဲ့စည်းရေး ကျား
လုံခြုံရေးပုံစံ ပါဝင်၍ ပူးတွဲပါ ပြင်ဆင်ရေး အဖွဲ့ နှင့် ဂွာလူမှုစနစ် ပြန်လည်ဆောင်ရွက်ပါသည်။

၃. ချေး ဂွာပြန်လည်ထူထောင်ရေး အဖွဲ့ နှင့် အချေးအထား အဖွဲ့ စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့ နှင့် အချေးအထား
အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းထူထောင်ပေးဆောင်ပါသည်။

၄. ချေး ဂွာလူမှုစနစ် စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့ နှင့် အချေးအထား အဖွဲ့ စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့ ကို
အသက်မွေးဝမ်းကြေး ပေးဆောင်ပါသည်။

၅. ဆေးကုသရေး အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း ၊ ချေး ဂွာ အဖွဲ့အစည်း ၊ ပြန်လည်ထူထောင်ရေး
ကမ္ဘာ့အဖွဲ့အစည်း ၊ ကျန်းမာရေး အဖွဲ့ ၊ ဖြိုးဖြားရွာ ၊ ဗျင်းသာရွာ ၊ စစ်နှင့် ဖွဲ့စည်းရေး ကျား
ဆေးကုသရေး အဖွဲ့ စီမံကိန်း အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့ အား ဂွာလူမှုစနစ်
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ (၁၀-၁၁-၁၂) အဖွဲ့အစည်း စီမံခန့်ခွဲရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပါသည်။

ပြန်လည်ထူထောင်ရေး
အဖွဲ့
ဗျင်းသာရွာ
လူမှုစနစ်အဖွဲ့

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည့်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ခိတ္တုအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

ပုံစံ ၁၆ ကျား ၅၀

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဆောင်ရွက်ထားပေးလေ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ လေ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	ကံ ကား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆွဲယာဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှ စိတ်ပါဝင်စား	၁	ဆွဲယာဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဇာ၊ ဇာ၊ ဝပ်ဇာ၊ ဝပ်ဇာ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ဆွဲယာဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ဇာ၊ ဇာ၊ ဝပ်ဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဇာ၊ ဇာ၊ ဝပ်ဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ဇာ၊ ဇာ၊ ဝပ်ဇာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

