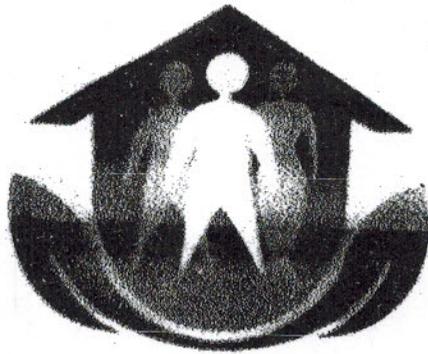


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇

(ခလယ်ခေ)အုပ်စု၊ (မညာတိုင်း) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်ပြင်ပ

၂။ ကျေးရွာပြင်ပ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတဲကြပ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတည်ပြုချက်များ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါ်ယူမှုများ (၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

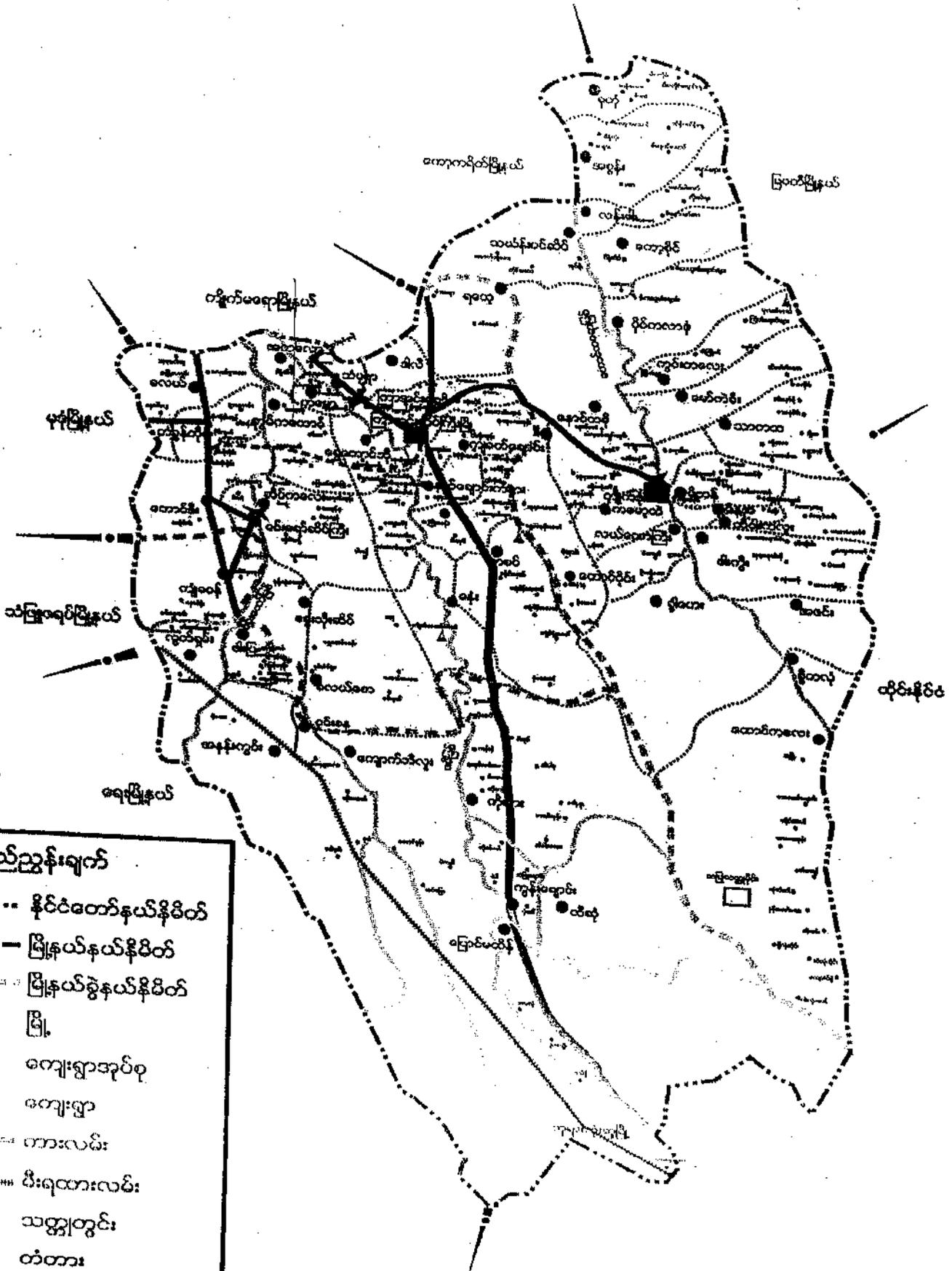
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- - - - - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ⊙ ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ ဓေတီ

ဒုာ်အုတ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများမှာ အရင်း

- ၁၁) စလယ်အော
- ၁၂) နှစ်အိမ်
- ၁၃) ထီးပုတ်
- ၁၄) ကောင်ကလေး
- ၁၅) ရွှေဆောင်ဆန်း
- ၁၆) ပညာတံငါး
- ၁၇) ကေးမဲကျွန်း
- ၁၈) ထီးနန်းတို
- ၁၉) မအူ
- ၂၀) ကျေးသုတီး
- ၂၁) လဟာဒိုက်
- ၂၂) ကိုဟဒိုက်

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ကျေးရွာအမိုင်ကြောင်း)

ပညာတံငါး ရွာနှင့် ကြာရင်းဆိပ်ကြီး အကွာအဝေးသည် တောင်ပေါက်၊ ကျောက်ကျ လမ်းဖြင့် သွားလျှင် မိုင် (၅၀) ကျော် ကွာဝေးပြီး၊ ကြာရင်းဆိပ်ကြီး၊ ရွှေဆန်းနှစ်စွဲ၊ ဟူးပြ လမ်းဖြင့် သွားလျှင် မိုင် (၆၀) ကျော် ကွာဝေးပါသည်။ ပညာတံငါးရွာကို စတင်တည် စတင်သူမှာ ဖိုးဆောင်ချစ်ရွှေ နှင့် ဖိုးကယ်လဲ တို့ပင် ဖြစ်သည်။ ပညာတံငါးကျေးရွာသည် နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) ကျော်ပြီ ဖြစ်သည်။ ကရင်လူမျိုးများနေထိုင် ဖြစ်ပြီး နှစ် (၂၆) ရှိသည်။ လူဦးရေမှာ (၁၈၀) ဦး ရှိသည်။ ပညာတံငါးရွာတွင် နေထိုင်သူ များသည် မုဒွာအသားကို ကိုက်ယက်ကြသည်။ လယ်၊ စာတိယာ ခြမ်း၊ ရာဘာခြံ နှင့် ဈေးဆိုင် ရောင်းခြင်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

အုပ်စု - ခလယ်စော

ကျေးဇူး - မန္တလေးမြို့

ရက်စွဲ - ၉.၁၁.၂၀၁၇

လူမှုစုများပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဖွဲ့စည်းဆစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်ချက်	တက်ရောက်သူ			အဓိကအချက်အလက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁)	ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းဆစ်ခြင်းအတွက် Social map/ Resource map	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြောရည်စရာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်စရာ အုပ်စု	၄	၇	၁၁	အိမ်များ၊ အခြေခံဆောက်အုံအဖွဲ့၊ လမ်းညွှန်ဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာခြံ၊ စားနွေးစား
၂)	လူမှုဖွဲ့စည်းမှုအဆင့်ဆင့်ဆစ်ခြင်း (Health Ranking)	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြောရည်စရာ အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြောရည်စရာ အုပ်စု	၄	၆	၁၀	ကျေးဇူးလူမှုဖွဲ့စည်းမှုအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး၊ အကွက်ခြေခံစံနှုန်းများ၊ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးဇူးသားများ နှင့် သတ်မှတ်ခြင်း
၃)	ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု (Seasonal calendar)	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြောရည်စရာ အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြောရည်စရာ အုပ်စု	၄	၉	၁၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ သီးနှံ၊ ပွဲတော်၊ လမ်းညွှန်၊ အစုအဖွဲ့၊ ကိုင်း၊ ရေကန်၊ မြေ၊ မညာရေး၊
၄)	မိတ်ဆက်မှုအဖွဲ့အစည်း (Spider Web)	၉.၁၁.၂၀၁၇	ပြောရည်စရာ အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြောရည်စရာ အုပ်စု	၈	၉	၁၇	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊ စာနိဂ္ဂ၊ အစုအဖွဲ့၊ အကျေအရှား၊ မရရှိသည့် အကြောင်းအရာများ

(၅)	ကျား-မ ကား သုံးဆယ်ခြင်း	၇၀၀၀.၀၀	ပြေလည်စာအုပ် ၃ အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စာ အုပ်စု	၅	၉	၄	အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၏ အရပ်အဝန်း အပေါ်မူတည်၍ ကျား-မ သုံးဆယ်ခြင်း
(၆)	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်မှု < Venn Diagram >	၇၀၀၀.၀၀	ပြေလည်စာ အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စာ အုပ်စု	၅	၉	၄	ကျား-မ အတွက် ကျား-မ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့ ဖွဲ့စည်းနိုင်မည်၊ များမတွက်မည်၊ အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်နိုင်မှု
(၇)	ပြဿနာပင် < Problem Tree >	၇၀၀၀.၀၀	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အုပ်စု	၉	၉	၇၀၀၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆင့်အတန်း အမျိုးမျိုး စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ နှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
(၈)	ကျား-မ (၅) နှစ်အနီးစားပေး အစီအစဉ်ပြုစုရေး < Matrix Ranking >	၇၀၀၀.၀၀	ပြေလည်စာ အုပ်စု အလယ် အလတ် အုပ်စု မပြေလည်စာ အုပ်စု	၉	၉	၇၀၀၀	အကျိုးပြုမှုရှိစေရန် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ အကျိုးအမြတ်များ ပေါ်မူတည်၍ ဖြစ်သည်။

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ပူဇော်ထိုင်မှုပုံစံ

စီးပွားရေး အဆင့် (၂) မျိုးရှိပြီး ဆိုသူများသည် ပညာစက်ဝိုင်းကျေး
ဉာဏ်ရှိသူများ နေထိုင်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ဤတွင် လမ်းသည် ဖြေသာလမ်းဖြစ်ပြီး လမ်းပေးတွင် အကြောင်း
ထက်တက်စွာလမ်း များကုန်တွင် ဖြေပျော့လာပြီး ဗွတ်ထက် ဆိုင်ကပ်
လာရက် ခွဲပါသည်။ အခြားကုန် သွားလာလမ်းမှာ လျင်၊ ကား၊ ဆိုင်ကပ်
လူများ လမ်းများသာဖြစ်သည်။ များကုန်တွင် ဗွတ်ထက် သွားလာရက် ခွဲပါ
သည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေး အတွက် နာမကျန်ဖြစ်ပါက ဤတွင် ဆေးဆိုင်၊ ဆေး
ဆိုင်မရှိပါ။ ဤတွင် တစ်ဖက်တစ်ဖက် ဆေးရောင်၊ ဆေးရောင်၊ ဆေးရောင်
ဖြစ်သာကုသကြသည်။ ကပ်ပေးပေး ပေးရန် ဤတွင် ဤဆေး အထက်
သည် ဖြေသာ ရိုးရိုး ပေးပေး ကြသည်။

သောက်သုံးရေး

သောက်သုံး ရှေ့အဖြစ် ဤတွင် ဤသောက်သုံးလွန်းလွန်းဖြစ်သာ ဖြစ်
စေသုံး ခွဲရသည်။ နေရာတို တစ်ပါး၊ တစ်ခု၊ လက်တွင် ရေခဲ
ခြောက်ခြင်း၊ ခြောက် သောက်သုံး ရှေ့ခက် ခွဲ ပါသည်။

ဥစ္စာရန်ခွဲခြားခြင်းစစ်ဖြာခြင်း

သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင် လူမှုစီးပွား အဆင့် သက်မွတ်ခြင်း အားဖြင့် မသတ်
ဝါးရှားစွာ အဆင်ပြေစွာ အိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊
အဆင်မပြေစွာ အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးဇူး
ရှိ ကျေးဇူးသူ၊ ကျေးဇူးသား၊ များစွာ စီးပွားရေး အခြေအနေများကို
လျော် သိရှိရပါသည်။ စစ်တွေ အခြေအနေ၊ အရည်အချင်း အ
ခြေအနေ နှင့် အစီအစဉ်အသုံးအပြု အရင်း အမြစ်များကို သိရှိရပါ
သည်။

ကျေးဇူး ပညာဝင်၏

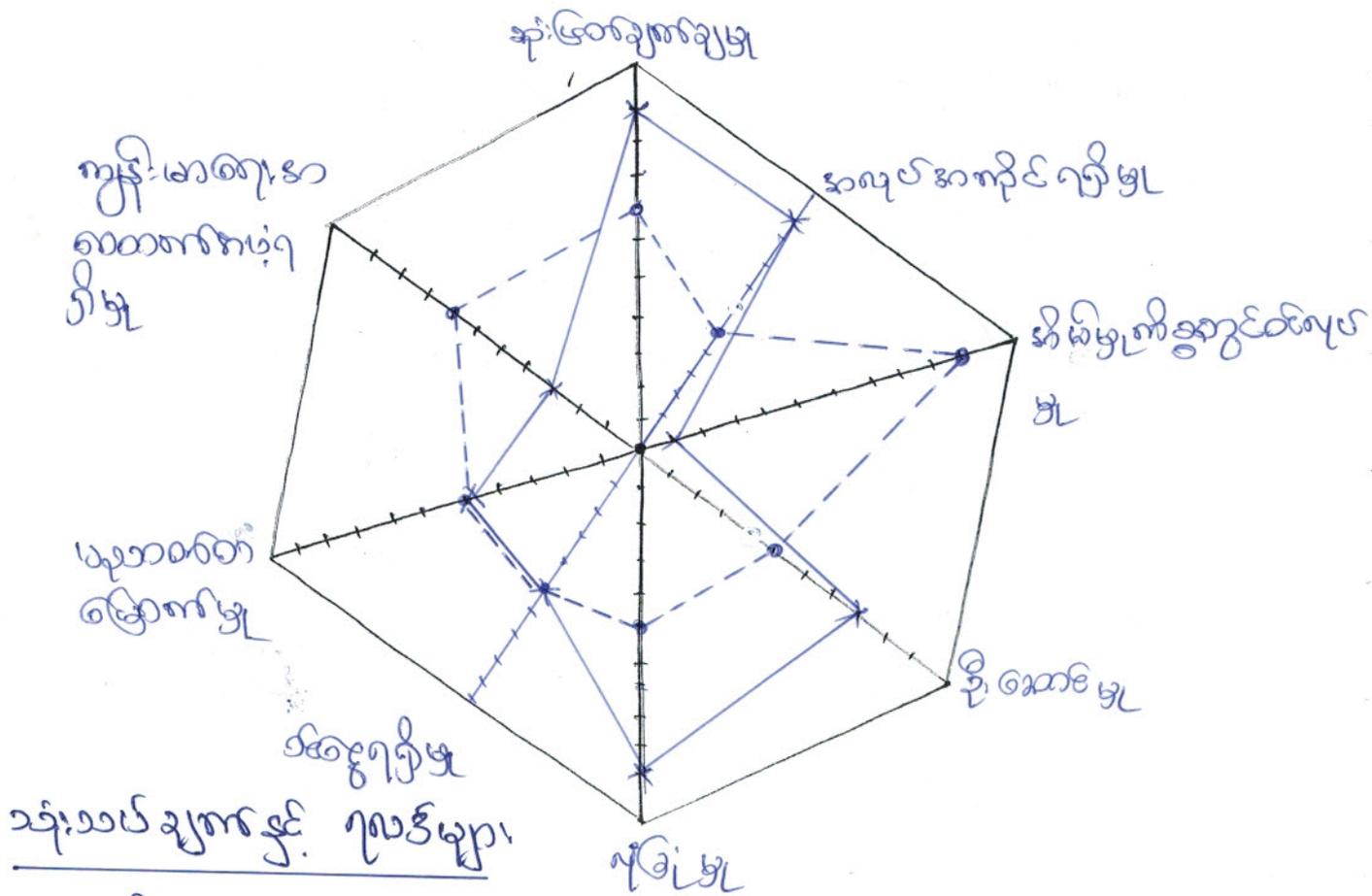
အုပ်စု - ခမ္မပင်စော

ရက်စွဲ - ၉.၁၁.၂၀၁၇

ပင်ကူနိမိတ်ပြစာပေစာ

ကျား _____

မ _____



ပင်ကူနိမိတ်ပြစာပေစာ အားဖြင့် ပညာရေး၊ တာဝန်ထမ်းဆောင်မှုနှင့် ထိခွေ
 ရရှိမှုတွင် ကျား - မတူညီမှု ဖြစ်ပြီး အိုးဖြတ်ချက်ချမှု ဦးဆောင်မှု
 နှင့် အခြေမာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်း
 ကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျား-မတူညီမှု တာဝန်ထမ်းဆောင်မှု၊ အိမ်မှုကိစ္စ
 ကွပ်ကဲရေးနှင့် အခြေမာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်း တွေ့
 ရပါသည်။

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ

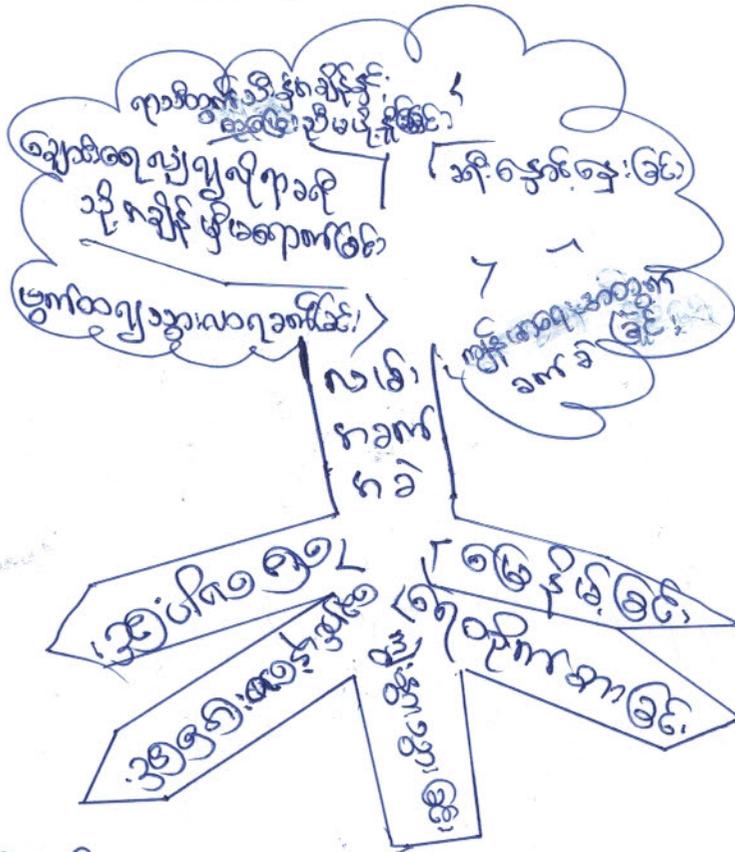
သုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ဂုဏ်ထူးဆောင်များနှင့် မရှိမဖြစ်ရောနှော
 ဖွဲ့စည်းသည်။ ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်း
 အဖွဲ့အစည်းများကို ဖြေရှင်းပေးပါသည်။ ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်အောင်
 ဖွဲ့စည်းပုံစံနှင့် ပုံစံတော်များကို ဦးဆောင်ကာ ပြုပြင်ပေးသည်။ ကျေးဇူးတင်အောင်
 ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် တိုးတက်
 ဖြစ် လျင်မြန်သည်များကို ပညာရေး၊ နိုင်ငံရေးနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ
 လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။ ငွေကြေးများပေးသောအခါ ငွေကြေးများနှင့် အဖွဲ့အစည်း
 တွေအား ငွေကြေးများ ပေးသောအခါ ငွေကြေးများကို အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်း
 ခြေစွဲများကို ထိခိုက်စေရန်အတွက် အဖွဲ့အစည်းများ ပေးခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများကို
 များစွာ ပြုပြင်ပေးသည်။ အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ဆိုင်
 သည် အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများ
 သည် ကျေးဇူးတင်အောင် အဖွဲ့အစည်းများ (၂၀၀) နှင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများ
 ဦးဆောင်ပေးသော အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများကို
 ချိတ်ဆက် လျင်မြန်သည်များကို ဂုဏ်ထူးဆောင်များ နှင့် အဖွဲ့အစည်း
 က ဦးဆောင် လုပ်ပေးသည်။ အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ
 နှင့် ဆိုင်သည် အဖွဲ့အစည်းများသည် အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ
 လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။

ကျေး.ကူး- ပညာစက်ဝါ၊
 ကုလစု - သယံဇာတ
 ကုန်စွဲ - ၉.၁၁.၂၀၁၇

မြဝေဒနာစာပေ



သုံးစာပေချက်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စဉ်	အကြောင်းအရာ
၁	မြေပျော့ခြင်း	၁	ဇွန်လကျသောလကျအောင်ခြင်း
၂	ချော့စွာ နှံ့တော့ခြင်း	၂	ချော့စွာ နှံ့တော့ခြင်း
၃	ကျွန်းကျသောခြင်း	၃	ခရီးလှည့်ခြင်း
၄	ကျော်စွာအောင်ခြင်း	၄	ကုန်စွဲအင်အားနှင့်စာပေအင်အား
၅	မြေနှိမ်ခြင်း	၅	ကျွန်းကျသောလကျအောင်ခြင်း

ပြေစေနှောင်းစေမည်

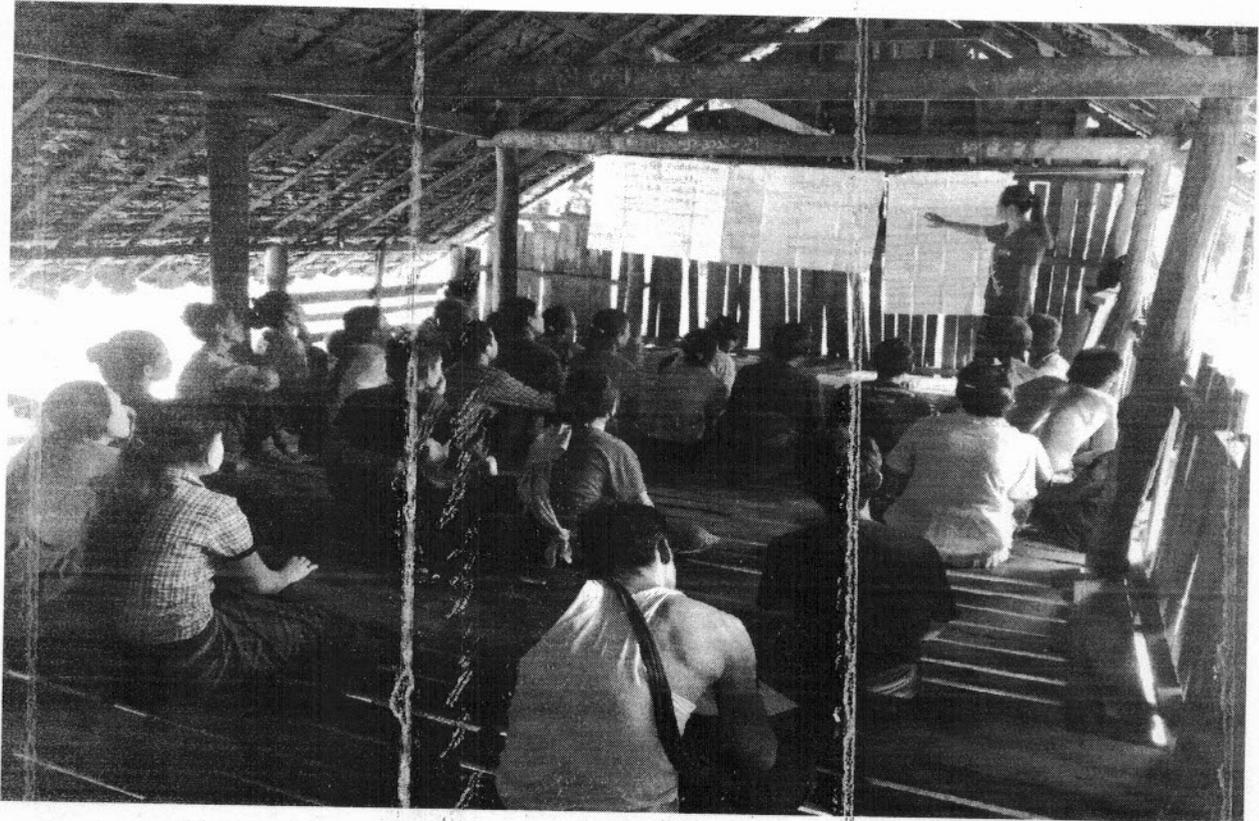
ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁) ဖြေရှင်းပေးခြင်း

၂) ကျောင်းဝင်ဆောင်ပေးခြင်း

၃) ကျောင်းဝင်ဆောင်ပေးခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒေါ်ခင်မာမာ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ခင်ကျော်နိုင်</i>
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ဣန္ဒာဒိမ်ကြီး</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ခလယ်စော</i>
		ကျေးရွာ <i>ပုသိမ်ဝါး</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>၂၉</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၂၉</i>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	<i>၄</i>	<i>၄</i>	<i>၄</i>
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<i>၉ ၁၃</i>	<i>၄</i>	<i>၉ ၁၃</i>
စစ်ဘေးရှောင်	<i>၀</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ	<i>၈၂</i>	<i>၉၉</i>	<i>၁၈၁</i>
လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i>	<i>၈၂</i>	<i>၉၉</i>	<i>၁၈၁</i>
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၂၄</i>	<i>၅</i>	<i>၂၉</i>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ			မှတ်ချက် ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံစံကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှေသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ Unicef/MAM

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၆ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြန်လည်မူတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ခိုင်း ၅ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃:၀၀ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဝ) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ချိုမြ

• လက်မှတ် မြမြ နေ့စွဲ ၉.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ကျော်ကျော်နိုင်

လက်မှတ် ကျော်ကျော်နိုင် နေ့စွဲ ၉.၁၁.၂၀၁၇

၆.၁။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၆.၄။ ငြင်း/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း									
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု တော်ဝင်ကြည့် အစည်းအဝေး	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်	မဟုတ်
၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာဗအကြိမ်									
၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတိယအကြိမ်									
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်									
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး									
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး									

	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	တောချွယ်/ ကျ မြင်သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မိုးပျိုကျေးစောင်း ပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မိုးကျေးစောင်း ပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျွေးစား/မမ ကျွေးစားခြင်း	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

အခြားအမျိုးအမည်
မရှိပါ

အခြားအမျိုးအမည်
မရှိပါ

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၀	တကယ်ပင်/ကျ ဖွဲ့သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	မှီခိုပျက်စီးစေရန် ပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ရွေးချယ်စေရန် ပစ္စည်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကျွမ်းကျင်သူ/မ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> မ		
			<input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		