

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန  
ပျော်ဘွယ်မြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း  
National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပင်မြိုင်ကျေးရွာ၊ ပင်မြိုင်ရွာကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၈ ခုနှစ်

ပျော်ဘွယ်မြို့



မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)
- ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



၁။ ဖျော်ဘွယ်မြို့နယ် မြေပုံ

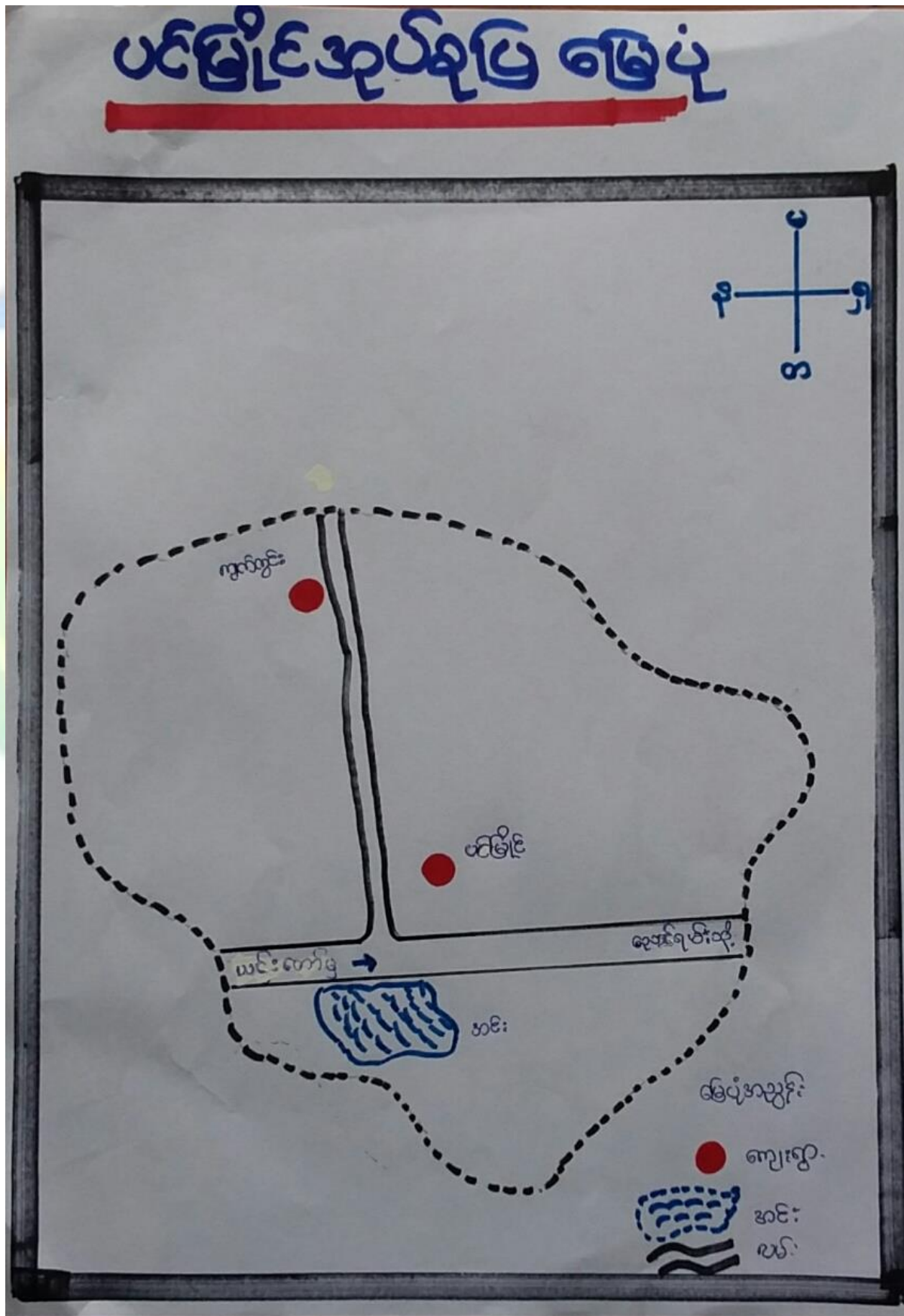
ဖျော်ဘွယ်မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ







၂။ ပင်မြိုင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ





၃။ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁။ပင်မြိုင် ၂။ကျတ်တွင်း

၄။ ကျေးရွာ၏အခြေခံအချက်အလက်များကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

### ပင်မြိုင်ကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

ပင်မြိုင်ကျေးရွာသည် ပျော်စွယ်မြို့နယ် ၏ မြောက်  
ဘက် (၁၄) မိုင်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိ ပါသည်။ ၎င်းကုန် မန္တလေး  
လမ်းမကြီး ၏မြောက်ဘက် (၄) မိုင်ခန့် အကွာတွင် တည်ရှိ ဖြစ်  
ပေးတော် ညောင်ရမ်းလမ်း မကြီး ဘေးတွင် တည်ရှိ ပါ သည်။  
အင်းဝခေတ် ဥပဇာတိ မင်းခေါင်သည် တောင်ငူ ကေတု မတီ  
ရှိ မိစ္ဆာရာဇဝင်အား သားယောကျ်ားလေး မွေးကား ချွေးဦးကို  
လွှတ် သမီးတော်လေးမွေးကား ဖွဲ့စည်းကို လွှတ်ဟု ဖြောဖြောခဲရာ  
ချွေးဦး၊ ချွေးဦး နှစ် ဥပဇာတိ လွှတ်ခတ်လာ သဖြင့် အင်းဝမှ တောင်ငူသို့  
ဖြင်းကို ဥန်းစိုင်းလွှားခဲရာ တောင်ငူရောက်သောအခါ သမီးမိန်း  
ကလေး ဖြစ်နေ၍ နောက်ကြောင်း သို့ ချက်ချင်း လွှတ် ဖြစ် ခဲ့သည်။  
ယခုဖြင်း ကျချောင်း မှာ ဖြင်းသည် ထို ကျ ဖြင်း ဖြစ် လျှင် ဖျောက်  
ခဲရာ စံတော်ကုန်း ၏ အနောက်ဘက် တော မြိုင် တစ် ခု သို့ ရောက်  
ရာ မောပန်းစွမ်း နယ်သော ဖြောင်း အပန်းဖြေ ခဲရာ "ပန်းမြိုင်"  
ဟု အမည်တွင် ခဲ့သည်။ နောင် နှစ် ပေါင်းများစွာ ကြာလာ သော  
အခါ "ပင်မြိုင်" ဟု အမည် ဖြောင်း လာ ခဲ့ ပါသည်။





- ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများ လူဦးရေ ( သက်ကြီး၊ မြေယာမဲ့၊ မသန်စွမ်းအုပ်စုများ)

သက်ကြီး	မြေယာမဲ့	မသန်စွမ်း
ကျား (၁၃)၊မ(၁၂)	ကျား (၁၆)၊မ(၅)	ကျား (၂)၊မ(၂)

- ကျေးရွာတွင်းရရှိနိုင်သော ဝန်ဆောင်မှုများ (ကျန်းမာရေးဆေးခန်း၊ စာသင်ကျောင်း)

ဆေးရုံ/ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	စာကြည့်တိုက်	မူကြိုကျောင်း	ဈေး
မရှိ	ရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
	အ.မ.က			

- ရွာသူရွာသားများ၏ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်း ( စိုက်ပျိုးမွေးမြူရေး၊ အခြားသီးနှံများ)

မွေးမြူရေး		စိုက်ပျိုးရေး		အခြား
နွား၊ဆိတ်	ကြက်၊ဝက်	နှမ်း၊ငရုတ်	မြေပဲ	ဆံပင်လုပ်ငန်း

- အဓိကရရှိနိုင်သော အရင်းအမြစ်များ

ကျောက်	သဲ	ကျောက်ဆွေး	လှင်းမြေ	အခြား
မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ

- ကျေးရွာနှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားအရင်းအမြစ်များ

သောက်သုံးရေရရှိနိုင်မှု	မြေလွတ် မြေရိုင်း	ဆည်ရေသောက်ဧရိယာ	အခြား
ရှိ	ရှိ	မရှိ	



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်စစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA / PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	ကရိယာများ (PRA Tools)	ရက် စွဲ	ဦးတည်အုပ်စုနှင့် ရည်ရွယ်ချက်များ	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map/ Resource Map)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုများ မြေပုံအားအသုံးပြု၍ ၎င်းတို့၏ အဓိကပြဿနာများ၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊	၅၆	၄၅	၁၀၁	ကျေးရွာလူထု၏ ထင်ရှားသောမြေနေရာ၊အခြေခံ အဆောက်အဦးများ၊တိုင်းရင်းသ ားနှင့် ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်းများ၊မသန်စွမ်းသူရှိ သည့်အိမ်ထောင်စုများ၊အမျိုးသ မီးဦးဆောင်သည့်အိမ်ထောင်စုမျ ား၊လူမှုရေးဆိုင်ရာအချက်အလ က်များ။ ပြဿနာများနှင့် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသောအဆောက်အအုံ သစ်များ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအတွင်း စီးပွားရေးအခြေအနေ နက္ခတ်ခြားသောအုပ် စုများကိုစိစစ်ရန် ချမ်းသာ၊ အလယ်အ လတ်၊နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စု များ	၅၆	၄၅	၁၀၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများအား လူမှုစီးပွားအခြေအနေအလိုက် အုပ်စုများသတ်မှတ်ပေးခြင်း
၃	ကျေးမရေးရာကဏ္ဍ # ၁ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့်ခွဲခြမ်းစိ တ်ဖြာမှု	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားနှင့်အမျိုး သမီးများ( အရင်းအ မြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချ မှု)	၅၆	၄၅	၁၀၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ( အ ရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်အသုံးချမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုအားခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း )။
၄	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၅၆	၄၅	၁၀၁	ကျေးရွာတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးကွဲပြားခြားနားသော အချိန်အလိုက် ဖြစ်ပျက်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်ရာသီ ဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၅	ကျားမရေးရာ# ၂ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၅၆	၄၅	၁၀၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး များ၏ အခြေအနေကိုသိရှိစေရန် တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း၊ ပညာရေးအတွက်ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ခြင်း၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ - ပင်းပုံစံ(Venn Diagram)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	ကျေးရွာအုပ် ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ စီ/ ထောက်အဖွဲ့	၅၆	၄၅	၁၀၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများ၊အဖွဲ့အစည်းများ တည်ရှိနေမှုကိုသိရှိရန်၊ ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများ၊အုပ်စုများ ဆက်စပ်နေမှုပူးပေါင်းဆောင်ရွ က်မှုအားသိရှိနိုင်ရန်၊
၇	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျနေခြင်း အကြောင်းသိရှိစေရန်
၈	ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက် (၄)နှစ်စာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအ စီအစဉ်	၂၀.၁၁.၂၀၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၅၆	၄၅	၁၀၁	ကျေးရွာသားများ၏ မဲပေးရွေးချယ်ထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အား ဦးစားပေးအလိုက်သတ်မှတ်ချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ





၆.၁။ ကျေးရွာ သယံဇာတပြမြေပုံ



ကျေးရွာမြေပုံသုံးသပ်ချက်။



ကျွန်ုပ်တို့၏ မိဘမိဘနှင့် သံသယ  
မရှိဘဲ နေထိုင်ခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ဆက်စပ်ခြင်း

△ အဖေအမိတို့၏ စားနပ်ရိက္ခာ စားသောက်စား  
ပေးမှုများကို

△ စွန့်ပစ်ခြင်း စားနပ်ရိက္ခာ စား

△ နည်းစနစ်

တို့၏အဖေအမိကို နားထောင်ရန်

△ စားနပ်ရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာ

△ နည်းစနစ် စားနပ်ရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာ

△ ပညာရေး စားနပ်ရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာ ပညာရေး  
စားနပ်ရိက္ခာ စားနပ်ရိက္ခာ

၆.၂။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။






**အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံ**

ဦးရှင် - မျက်စိစိမ်း  
ရက်စွဲ - 25.1.2017



အမျိုးသား



အမျိုးသမီး



အမျိုးသား / အမျိုးသမီး









လှေ

လယ်ယာ





ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြတ်ဇော်  
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ဝိစုစာအုပ်  
 ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈၂၀(၅၆)၊ ၆(၄၅)  
 အချိန် - ၂:၂၀ မှ ၂:၄၀  
 နေရာ - ရွာဝင်ဓမ္မာရုံ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း။





# ပိုင်ဆိုင်မှု ဆန်းစစ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

## ထူးစွဲ မှု

လယ် ထွန်း စက် ၊ ဆိုင် ကမယ် ၊ လှည်း ၊ ကား ၊ သုံး သီး ဆိုင် ကမယ် ကို အမျိုး သား ၊ များ ၊ သုံး နှစ် ပါ သည်။

သောက် ဆုံး ရေ ၊ ဆီး နှင့် ဂိုက် သီး ဖိ ၊ အသုံး စွဲ ( အမျိုး သမီး )

အပူချိန် စက် ၊ ဆိုလာ ဖီး ၊ ရေတွင်း ၊ ထမ်း ၊ နွား ၊ ရေကန် ( အမျိုး သား + အမျိုး သမီး ) သုံး စွဲ ပါ သည်။

## ထိန်းချုပ်မှု

ဆီး နှင့် ခြေ စက် ၊ ရေပေး စက် ၊ ကား ၊ ဆိုင် ကမယ် ၊ ဆိုလာ ဖီး ၊ လှည်း ၊ အမျိုး သား ၊ များ ၊ ထိန်း ချုပ် ပါ သည်။

အပူချိန် စက် ၊ အသီး အနှံ ၊ ထမ်း ၊ ပင် ၊ ချွေး ၊ အမျိုး သမီး ၊ များ ၊ ထိန်း ချုပ် ပါ သည်။

- အမျိုး သမီး ၊ များ ၊ ဆို ၊ တတ် ရန် ဒုက္ခ ရောက်
- အသက် ရေ ၊ စမ်း စောက် ၊ အတွက် ~~အား~~ ချိန် တွင် လက်မှတ် ပုံစံ
- ဓမ္မ ဖြစ် ရေ မျက် ပိုး များ
- အမှတ် ဖြစ် ရေ မျက် ပိုး
- အကောင် အဝယ် မျက် ပိုး

၆.၃။ ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။ (Wealth Ranking)



ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပင်မြိုင်  
အုပ်စု - ပင်မြိုင်

မြို့နယ် - မျောက်သွယ်  
ရက်စွဲ - ၂၅.၁.၂၀၁၇

		အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	လယ်ဧက (၁၀) အထက်၊ လယ်ထွန်စက် (အသေး)၊ ဒီဇယ်အင်ဂျင်၊ နွား ၄-၅ ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ယူနို၊ သွတ်မိုး၊ တိုက် အိမ်	၈	၆၂%
အလယ် အလတ်	သွတ်မိုး၊ လေ့ကျက် အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား ၂-၃ ကောင်၊ TV, ယူနို, လယ်ဧက (အနည်းငယ်)	၁၀၂	၇၄%
နွမ်းပါး	လက်ကုပ်လက်စား	၂၈	၂၀%
		၁၃၈	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြင့်လှိုင်  
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ခန္ဓာထွန်း  
 ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၅၆ )၊ မ ( ၄၅ )

နေရာ - ရွာဝင်မိတ္တူ  
 အချိန် - ၂:၀၀ ၊ ၂:၂၀

ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုသုံးသပ်ချက်။



# ၂၅၀၀၄ ကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စု ( ၁၅၃ )
- ချမ်းသာသာ အိမ်ထောင်စု ( ၄ )
- အလယ် အလယ် အိမ်ထောင်စု ( ၁၀၉ )
- ငြိမ်းပါးသာ အိမ်ထောင်စု ( ၂၇ )
- လျှင်ကိုင်း စာသင်တန်းရပ်၊ ပြေးယာ ရွာ၊ ပါးခြား
- ကျေးရွာ၊ လျှင်ကိုင်း မျိုး မှု ကောင်း ပြေးယာ ရွာ၊ ဆုံးရှုံးခြင်း
- အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လျှင်ကိုင်း တွေ လျှင်ခြင်း \*







# ကုသီ ခွင်ပြု ပြုစုခွင့်

- စိုက်ပျိုးရေး ၊ လက်သမားပရိုဂျက် ၊ ဆံပင်လျှော်ရေး ၊ လျှော်ကိုင်ခြင်း
- စာပို့တွဲ၊ ဖြာဆို၊ စာပေါင်း (လောကီ အလုပ် အကိုင် ရဲ့ပါ)
- စတား သူတွေ စင်စွာ မကောင်း (ဖြေယာရဲ့ပါ ၊ ကုသီမကောင်း)
- ဆံပင်လျှော်ရေး စင်စွာ (အသစ်အစစ်)
- အမျိုးသမီး အများစု (ဆံပင်လျှော်)
- ဝါး ၊ ဂျာဝါး ၊ ပဲအမျိုးမျိုး ၊ အဓိက စိုက်ပျိုး
- စိုက်ပျိုးရန် ဖြေဖြုတ်ခြင်းကောင် (ဂျေဗျာ၊ ဗွမ်း၊ မို၊ စတား)
- စင်စွာ ရိုပါးခြင်း ၊ အလုပ်အကိုင် ရှားပါးခြင်း

၆.၅။ ပင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု





မင်းပုံစံအဆုံးပြု၍ အဖွဲ့စည်းနှစ်ချိတ်ဆက်မှု အားလေ့လာ  
 ကျေးဇူး-ပေးခြင်း  
 အုပ်စု - ပဏ္ဍိတ  
 ဇွန်လ-ပျော်ရွှင်စွာ  
 ၇က်စွဲ - ၂၀၁၇

ကျေးဇူးတင်စွာ: အဖွဲ့အစည်း

- အုပ်ချုပ်ရေး
- ရပ်ထိရပ်ဖ
- လူငယ်ပရဟိတ
- ဓမ္မစင်္ကြာအသင်း
- ဘာရေးနာရေးခေါင်း
- အင်္ဂါထိသတ်

ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့အစည်း

- စိုက်ပျိုးရေးဘဏ်
- သမဘဏ်
- ရဲစခန်း
- မြေစာရင်းရှာ
- လျှပ်စစ်အရေးရှာ
- ယဉ်ရေးရာ
- လဝက
- လူ့စွန့်ပေးမှုပြုခံရ

ဦးထောင်သွေးလွှဲမှု - ဒေါ်ခန္ဓာအုန်း  
 ဖြတ်တမ်းစာအုပ် - ဦးမြတ်စေတီ  
 မိမိတို့အဖွဲ့အစည်း - ကျား (၅၆)၊ မ (၄၅)

ကျေးဇူးတင်စွာ  
 အချိန် - ၃:၂၀ - ၅:၃၀

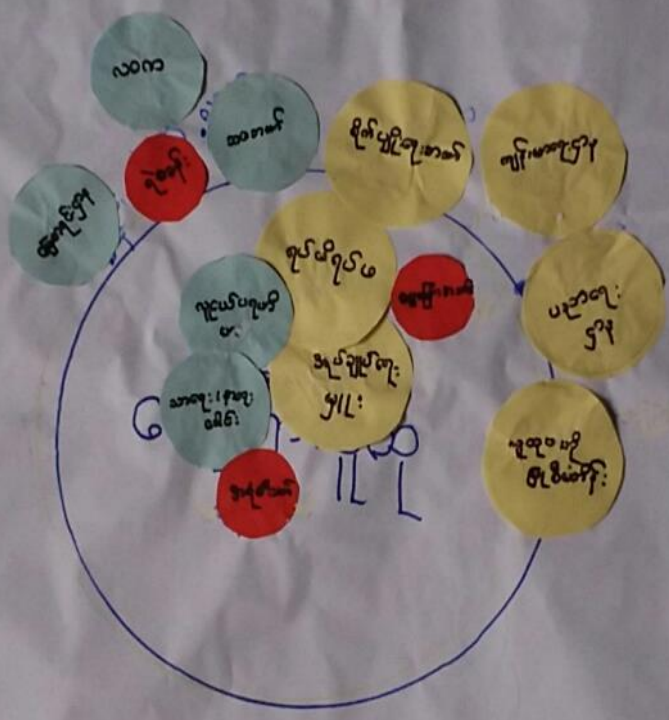




# မင်းပိုင်အသုံးပြုမှုအဖွဲ့စည်း ပြင်ဆင်ဆက်မူအားပြုလုပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပဒေါင်း  
အုပ်စု - ပဒေါင်း

မြို့နယ် - စပျာဒီရွှေမင်  
ရက်စွဲ - ၂၅.၁.၂၀၁၇



ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခင်အေး  
ဇွတ်တမ်းတင်သူ - ဦးမြတ်စိန်  
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၅၆)၊မ(၄၅)

နေရာ-ရွာဝင်ရောက်  
အချိန်-၃:၂၀-၅-၃:၄၀



သုံးသပ်ချက်

မင်းပိုင် အသုံးပြုရန်အဖွဲ့ စည်း နှင့် ချိတ်ဆက်မှု အား :  
 ကျေးရွာ-ပဏ္ဍိုင်  
 အုပ်စု - ပင်ပိုင်  
 လေ့လာခြင်း  
 အေးခွေးခြင်း နှင့် ဆန်းဆစ်ခြင်း  
 ငြိမ်းနယ်-ပျော်ဘွယ်  
 ၇က်ခဲ - 25.1.2017

- ဓမ္မစင်္ကြာအသင်းသည် အများသမီး ဦးဆောင်သော အဖွဲ့ ဖြစ်ပါသည်။

- ကျေးရွာရှိ လူငယ် အများစုသည် လူငယ်ပရဟိတနှင့် အရပ်မီးသတ်အဖွဲ့များတွင် အဓိက ပါဝင်ပါသည်။

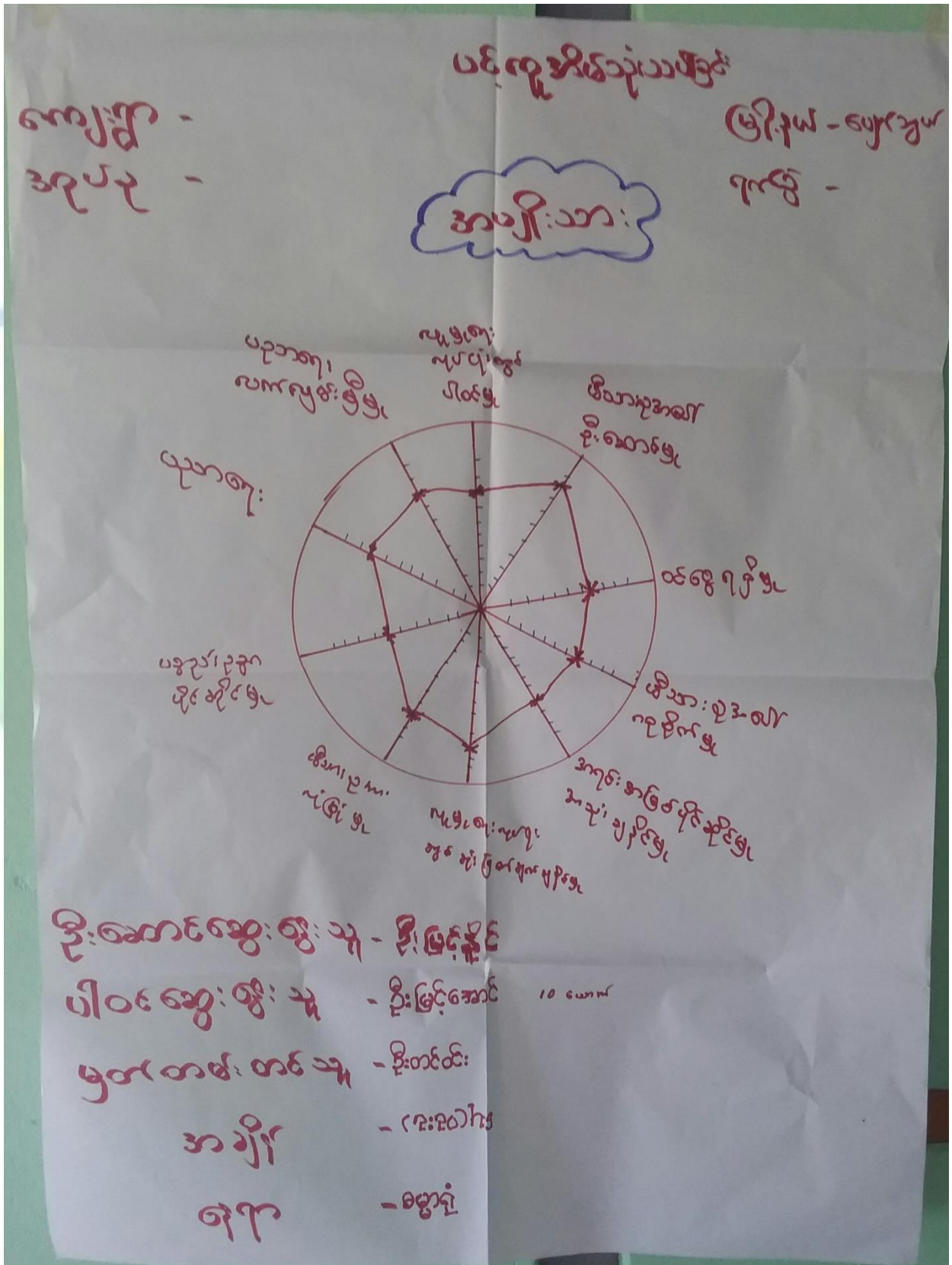
- ကျေးရွာရှိ ဒုဗ်ချုပ်မင်းရှူးသည် လူငယ်ပရဟိတ၊ ရပ်မိဂပ်မ၊ သာဓက၊ နာရေ၊ သေဗ်၊ များ နှင့် အများဆုံး ချိတ်ဆက်မှု ဖြစ်ပြီး အဓိကပါဝင် လုပ်ဆောင်ပါသည်။

- လူငယ်ပရဟိတ အဖွဲ့ နှင့် ရပ်မိဂပ်မ များသည် ကျေးရွာနှင့် ငြိမ်းနယ် အတွက် အဓိက ဦးဆောင် လုပ်ကိုင်သူ များ ဖြစ်ပါသည်။





၆.၆။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသပ်ချက်





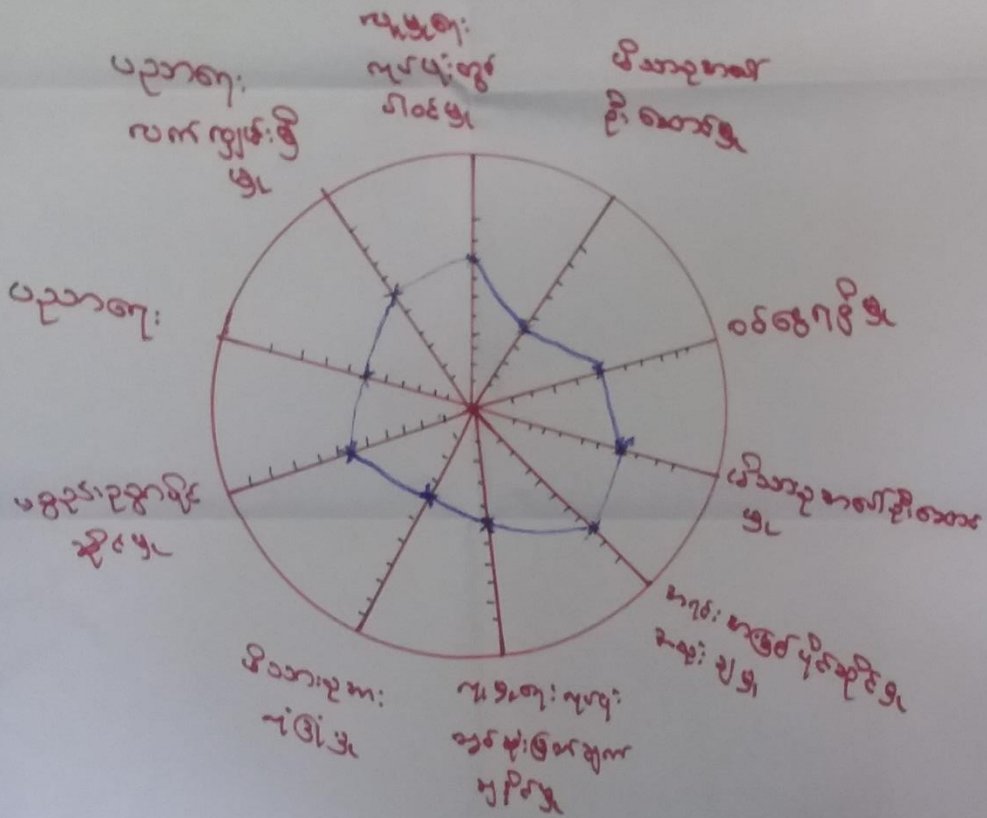


# ပင်ကုန်ဆုံးသုံးသင်္ချာ

ကျိန်ကွ -  
ဥပဉ္စ -

ကျိန်ကွ-ကျိန်ကွ  
ဂုဏ်စွဲ -

အမျိုးသမီး



မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးအောင်အောင်

ဦးဆောင်ရေး - ဦးအောင်အောင်

ပါဝင်ရေး - ဦးအောင်အောင်

အမျိုး - ၂ နှစ်

ကျိန် - ၂ နှစ်



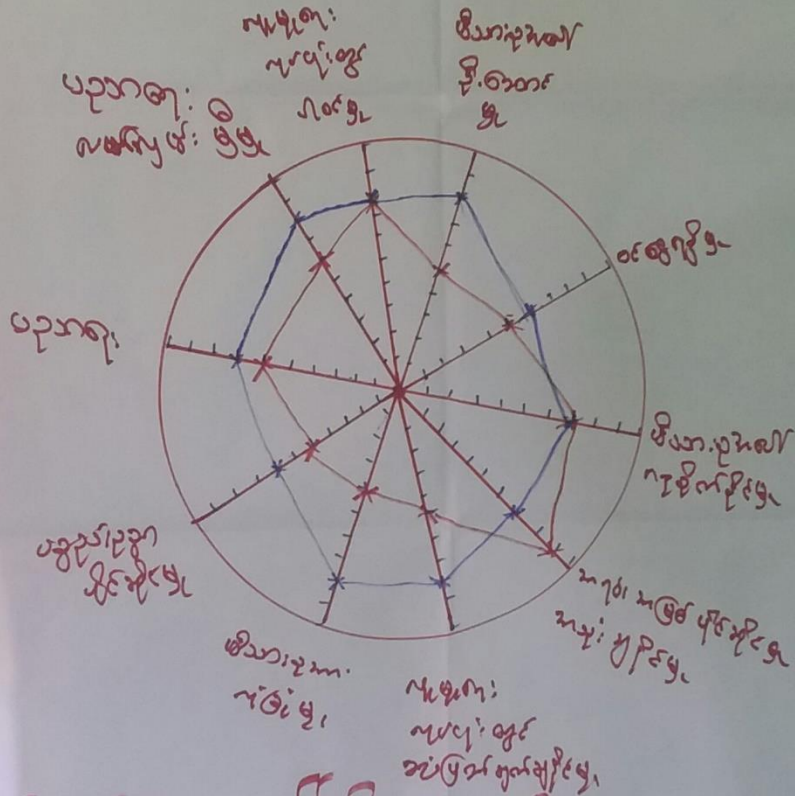
ကျေးဇူး -  
အုပ်ချုပ်

# ပင်လူအိမ်နားသင်္ချာ

မြို့ပြ - ပေးအပ်

အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

၇၈၆



စတင်ထား: တစ်ခုခု. ဒေါ်အိမ်ခေတ် ငြိမ်:  
 ဦးစောကေးဆွေးဖူးဖူး ဦးမြင့်နိုင်  
 ပါဝင်ဆွေးဖူးဖူး - ကဏ္ဍ: (၁၀) / မငငေ့  
 ၇၇၇ - ခမ္မာရ  
 အမျိုး - (၇:၃၀) နာရီ



ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် သုံးသပ်ချက်။

# ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ဆေးစွဲခြင်းနှင့် ဆေးစစ်ခြင်း

- အချို့သားတွေ ၁၀၆၆၆၊ အပူအကိုင်းတွေ အငိုကောင်ပျံများ သည်း
- မိသားစုအပေါ် အပျို၊ သမီးတွေက ခိုကောင်ရှောင်ပါသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အပျို၊ သမီးတွေက ဆုံးဖြတ်ချက်က  
များသည်။
- ပဉ္စညီ နှစ် ခိုင်ခိုင်ဖြူ၊ မိသားစုဖြူ တိုးတက် နိုးဖြူ
- ပညာရေးမှာ အပျို၊ သားရှာ၊ အပျို၊ သမီးများ အား ခိုင်း  
သည်။
- ခိုကောင်ပျို ၇၄ ဖြေယာ လှကောင် ၇၆ ခိုကောင် များ
- အပူအကိုင်း
- အိမ်တွင်းပျံ လှလှပျံ
- စစ်ဆေးကောင် သည်း အပူအကိုင်းတွေ အပျို သမီး မှ မှ  
လျှို အပူပါသည်။







ပြဿနာသစ်ပင်သုံးသပ်ချက်

ပြဿနာသစ်ပင် ဖက် အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

- သေသင် အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

- သေသင် အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ

အေး၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ၊ ဇွဲ





၆.၈။ ကျေးရွာ၏ မျက်မှန်းချက် (၄)နှစ်စာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

အခက်အခဲ	မြေရှာဖွေချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
<ul style="list-style-type: none"> <li>- လျှပ်စစ်ဖိနပ်သောကြောင့် ကျောင်းသားများ နာခံရခြင်း</li> <li>- စာကျက်ရာ၌ အသေးသုံးလျှပ်ငါးများ မရှိခြင်း</li> <li>- ဆေးပေးခန်းမရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး အတွက်ခက်ခဲခြင်း</li> <li>- စာကြည့်တိုက် မရှိခြင်း</li> <li>- မဟာသုတေသနများ မရှိခြင်း</li> <li>- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် မရှိသောကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံမှု မရှိခြင်း</li> <li>- သောက်ရေ ချို့တဲ့ခြင်း</li> <li>- လုံလောက်မှု မရှိခြင်း</li> <li>- စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ လုံလောက်စွာ မရှိခြင်း</li> <li>- ကျန်းမာရေးအခက်ခဲခြင်း</li> <li>- စာသင်ကျောင်း ရေရှာဖွေလုံလောက်သောကြောင့် စာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- လျှပ်စစ်ဖိနပ် ဖြန့်ဖြူးစာကျက်ရာ၌ အသေးသုံးလျှပ်ငါးများ တိုးချဲ့ ဖြန့်ဖြူး</li> <li>- ဆေးပေးခန်း ရရှိပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကောင်းမွန်စေရန်</li> <li>- စာကြည့်တိုက် ဖြန့်ဖြူး စာပေအစုံတို့ ပေးအပ်စေရန်</li> <li>- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ဖြန့်ဖြူး ကလေးများ လုံခြုံမှု ရရှိစေရန်</li> <li>- သောက်ရေ ချို့တဲ့ခြင်း လုံလောက်စွာ ရရှိပြီး အချိန်ကွပ်ကဲသက်သာစေရန်</li> <li>- စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ လုံလောက်စွာ ရရှိစေရန်</li> <li>- ကလေးများ အတွက် ကျန်းမာရေး အသေးစေ့စေရန်</li> <li>- စာသင်ကျောင်း ဟောင်း၊ ပြုပြင်ပြန်လှူခြင်း</li> <li>- ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် အသေးစေ့စေရန်</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- လျှပ်စစ်ဖိနပ် ပြင်ဆင်ခြင်း</li> <li>- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း</li> <li>- စာကြည့်တိုက် သောက်လျှပ်ခြင်း</li> <li>- စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ဖြန့်ဖြူးလျှပ်ခြင်း</li> <li>- သောက်ရေ ချို့တဲ့ခြင်း</li> <li>- အိမ်သာ ပြင်ဆင်ခြင်း</li> <li>- (၃)လုံး စာနာဆောင်ရွက်ခြင်း</li> <li>- စာသင်ကျောင်း ဟောင်း ပြုပြင်ခြင်း</li> </ul>





ပင်ဖြစ်ကျော  
ကမျိုးသာအဖွဲ့

အခက်အခဲ	ပျော် များချက်	ပို.ဖြိုးကျေးလူငယ်:
- ကျွန်တော်တို့ မရှိဘဲ ကျန်မာတို့ ကတော့ ခက်ခဲ	- ပျော်စရာကောင်းတာများ၊ မာတော်	- ပျော်စရာကောင်းတာများ
- စောပေးချီးမြှင့် ကျန်မာတို့ ကတော့ ခက်ခဲ	- ကောင်းစရာကောင်းတာများ	- စောပေးချီးမြှင့် ကျန်မာတို့
- နယ်စပ်ဒေသ မရှိသောကြောင့် ကောင်းစား လှပစရာများ မလုပ်နိုင်နိုင်ခြင်း။	- စောပေးချီးမြှင့် ကျန်မာတို့ စောပေးချီးမြှင့် ကျန်မာတို့	- နယ်စပ်ဒေသ မရှိသောကြောင့်
- စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ မပညာသင်ရခြင်း ဝါ၊ ဇာတ်	- နယ်စပ်ဒေသ မရှိသောကြောင့် ကောင်းစရာကောင်းတာများ	- စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ
- ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း ဖြစ်ပြီး ကုသိအား လာရတာ	- နယ်စပ်ဒေသ မရှိသောကြောင့် ကောင်းစရာကောင်းတာများ	- ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း
- မိုး ကုသိ ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း ချားလာရတာ	- စာကြည့်တိုက် မရှိဘဲ မပညာသင်ရခြင်း ဝါ၊ ဇာတ်	- မိုး ကုသိ ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း
- စေ့စပ်စေ့စပ်စေ့စပ် မရှိဘဲ လမ်းများ များစွာ	- ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း ဖြစ်ပြီး ကုသိအား လာရတာ	- စေ့စပ်စေ့စပ်စေ့စပ်
- ကျောင်းခြံဆွဲ ခို မရှိဘဲ ကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိ	- ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း ဖြစ်ပြီး ကုသိအား လာရတာ	- ကျောင်းခြံဆွဲ ခို
- စာသင်ကျောင်း စောင့်မယ့် လူမရှိဘဲ ကလေး	- ကွပ်ကဲလမ်းမကောင်း ဖြစ်ပြီး ကုသိအား လာရတာ	- စာသင်ကျောင်း စောင့်မယ့် လူမရှိဘဲ
- များ၊ စာသင်ရတာ	- စေ့စပ်စေ့စပ်စေ့စပ် ဖြစ်ပြီး လမ်းများ များစွာ	- များ၊ စာသင်ရတာ
- ကျောင်း ဘာ၊ ကစား ကွင်း မရှိခြင်း။	- ကျောင်းခြံဆွဲ ခို ဖြစ်ပြီး ကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိ	- ကျောင်း ဘာ၊ ကစား ကွင်း မရှိခြင်း။
	- စာသင်ကျောင်း စောင့်မယ့် လူမရှိဘဲ ကလေး	
	- ကျောင်းခြံဆွဲ ခို ဖြစ်ပြီး ကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိ	
	- စာသင်ကျောင်း စောင့်မယ့် လူမရှိဘဲ ကလေး	
	- ကျောင်းခြံဆွဲ ခို ဖြစ်ပြီး ကလေးများ လုံခြုံမှုမရှိ	
	- စာသင်ကျောင်း စောင့်မယ့် လူမရှိဘဲ ကလေး	



# ပစ်ဖြိုင်ကျေးရွာ

မျိုးမြို့ကျေးလက်ငှား	ဒေသမြို့သူ	မိဘကျေးရွာ အရပ်
၁။ လျှပ်စစ် ဖီးသွယ်တာ နှီး ခြင်း	ကျား + မ	၂၉၅
၂။ ဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	၁၀၀
၃။ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စည်းခြင်း	ကျား + မ	၄၂
၄။ သောကဏ္ဍ ချိုထွင်း	မ	၁၉
၅။ စာသင်ကျောင်း အိမ်သာ	မ	၂၁
၆။ ရွာတွင်း လမ်း မြေဖြင့်ခြင်း	ကျား + မ	၁၂
၇။ စာသင်ကျောင်း ပေတင် မြေဖြင့်ခြင်း	ကျား + မ	၅၄
၈။ လူနာတင်ကား	ကျား	၄၀
၉။ ရွာ ပတ်လမ်း မြေဖြင့်ခြင်း	ကျား	၃၂
၁၀။ ရေဆိုး ထုတ်ခြင်း တူးဖော်ခြင်း	ကျား	၁၉
၁၁။ ဘာကုံး ကွင်း ပေတင် မြေဖြင့်ခြင်း	ကျား	၁၈
၁၂။ စာကြည့်တိုက်	ကျား + မ	၈၇





၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကော်မတီရွေးချယ်ရန် မဲရေတွက်နေစဉ်



စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ





အမျိုးသမီးများပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်ရေးဆွဲနေစဉ် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးမဲပေးရန်တန်းစီနေကြစဉ်





ကျေးရွာလုပ်ငန်းခွဲအတွက်အခက်အခဲများဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးစဉ်



ကော်မတီဝင်များစာရင်း

ကော်မတီဝင်များစာရင်း ဝင်ပြန်ရေး ရွာ၊ ပင်ပြန်အုပ်စု

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးအုန်းမြင့်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဒေါ်အုန်းအုန်းဝင်း	မ	"
၃	ဦးထွန်းမောင်	ကျား	ကျေးဇွာစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
၄	ဒေါ်အေးအေးစိန်	မ	"
၅	ဦးစောစော	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆိုင်ကော်မတီ (ဥက္ကဋ္ဌ)
၆	ဦးစောစောထွန်း	ကျား	"
၇	ဒေါ်ခင်လှ	မ	"
၈	ဦးစိုးလင်းထွန်း	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ကော်မတီ
၉	ဦးစိုးစန်း	ကျား	"
၁၀	ဒေါ်အုန်းအုန်း	မ	"
၁၁	ဦးကျော်စွာ	ကျား	ကျေးဇွာစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
၁၂	ဦးကျော်စွာ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်းဦးစီးဌာန
၁၃	ဦးကျော်စွာ	ကျား	"
၁၄	ဒေါ်အုန်းအုန်း	မ	"
၁၅	ဦးအုန်းအုန်း	ကျား	ကျေးဇွာစီမံကိန်းဦးစီးဌာန
၁၆	ဒေါ်စောစော	မ	"
၁၇			
၁၈			
၁၉			
၂၀			
၂၁			
၂၂			
၂၃			
၂၄			
၂၅			

စုစုပေါင်း (၁၇) ယောက်      ကျား- ( ၁၁ ) ယောက် +မ- ( ၆ ) ယောက်

ကျေးဇွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

...ဦးထွန်းမောင်..... ကျေးဇွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ  
 ...ဒေါ်အေးအေးစိန်..... ကျေးဇွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

...ဦးကျော်စွာ..... ကျေးဇွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ  
 ...ဒေါ်အုန်းအုန်း..... ကျေးဇွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဘဏ္ဍာရေးဥက္ကဋ္ဌ

မှတ်တမ်းတင်သူ  
အမည်။

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးရက်စွဲ။ ...../...../.....







အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပူးပေါင်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ငူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်	
ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်အောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါစံနှုန်းကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်  
 (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ဝိုင်ပါ  
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ်...../မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (ပုဂ္ဂိုလ်)

(စ) ဝေးအကွာအဝေး  
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်မှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်မှုအထိ ခရီးခရီးမည်မျှကွာဝေးသနည်း?      မိုင်...../မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်မှု သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်  
 ခြောက်ငွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်..... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား.....  
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်..... ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား.....



(ဆ) ယတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ဖရဲကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ..*အဖွဲ့အစည်း*.....

(၂) ..*အဖွဲ့အစည်း*.....

(ဈ) အလေ့ထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အလေ့ထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

*ဦးဝင်းစိန်*

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀ ၁၁ ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

*ဦးတင်ဆန်း*

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၀ ၁၁ ၂၀၁၇





၉။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	
						စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၂။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၃။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၄။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၅။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၆။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၇။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၈။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၉။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၀။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၁။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၂။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၃။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၄။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၅။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	၁၆။ စီမံကိန်းအမျိုးအမည်



၁၀။ ပုံစံ ၀-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်အတွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာပစ်ခတ်ရန် အထောက်အကူပြု  
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲရအောင် ခြေညှိသွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့စည်းထားသည့် ရက်စွဲ: ၀၈.၀၆.၁၇

၀၄၈၂ ၂၀ ၁၁ ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအား အပူပေးခြင်းပါ (V) ၀ စက်ဝန်း(၁)  
 ၀ စက်ဝန်း(၂) :: စက်ဝန်း(၃) :: စက်ဝန်း(၄)

ခြေညှိပေး/တိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း: ဦးစားပေးအဖွဲ့/ကျေးရွာအုပ်စု ယင်းပေးပြီး ကျေးရွာ ယင်းပေးပြီး

ကား အစက်အခတ်အစားအသုံးများအားလုံးပေးခြင်း - ယခုပတ်ချိတ်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်  
 အဓိက အစက်အခတ်အစားအသုံးများသည် ဖုတ်သည်များဖြစ်ပါသည်။ (အဖိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခတ် ၅ ဝပ်စီဖြင့်)

အဖိုးသား အဖွဲ့ တင်ပြသော အစက်အခတ်အစားအသုံးများ: အဖိုးသမီး အဖွဲ့တင်ပြသော အစက်အခတ်အစားအသုံးများ:

၁	ကလေး ကျားစားအစက်အခတ်	၁	စားအစက်အခတ်
၂	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၂	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၃	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၃	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၄	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၄	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၅	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၅	ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း

၀၆။ မျက်နှာပြင် - ဝန်လေးစဉ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်နှာပြင်လုပ်ငန်းစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အဖိုးသားအဖွဲ့ တင်ပြသော မျက်နှာပြင်များ	အဖိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျက်နှာပြင်များ
၁။ စားအစက်အခတ် အစက်အခတ်	၁။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၂။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၂။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၃။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၃။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၄။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၄။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း
၅။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း	၅။ ကျွန်းကျွန်း ကျွန်းကျွန်း

၀၇။ လူထုပစ်ခတ်ရန် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဖိုးသားများ/ အဖိုးသမီးများ/ အဖိုးသား+ အဖိုးသမီး)	စနစ်ကျန်ကျ စိတ်	အကျိုးပေးခြင်းရှိသူ စနစ်ကျန်ကျ အထက် အတွက်
၁	စားအစက်အခတ်	ကျွန်းကျွန်း		
၂	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း		
၃	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း		
၄	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း		
၅	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း		

၀၈။ လူထုပစ်ခတ်ရန် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဖိုးသားများ/ အဖိုးသမီးများ/ အဖိုးသား+ အဖိုးသမီး)	စနစ်ကျန်ကျ စိတ်
၁	စားအစက်အခတ်	ကျွန်းကျွန်း	
၂	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း	
၃	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း	
၄	ကျွန်းကျွန်း	ကျွန်းကျွန်း	





	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	ပျံ့နှံ့စေခြင်း	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	အောင်မြင်မှုများ အမျိုးသား/အမျိုးသမီး
၂	အကျိုးရှိစေခြင်း	အမျိုးသား/အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပီကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်မောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 27.1.2017







၁၂။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ



ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ ။ ။ ရွာဦး၊ ဆေးတိုင်း၊ ဣန္ဒာဝိုက်  
 ကျေးရွာ ။ ။ ယင်းမြို့နယ်  
 ကျေးရွာအုပ်စု ။ ။ မင်းမြို့နယ်  
 အချိန် ။ ။ ဇူလိုင်လ ၈ - ၃၀  
 အစည်းအဝေးအမည် ။ ။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း  
 တက်ရောက်သူဦးရေ ကျား ( ၂၂ ) မ ( ၅၃ ) စုစုပေါင်း ( ၇၅ )

အစည်းအဝေးတွင်ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ။

- ၁။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၂။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၃။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၄။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၅။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၆။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၇။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၈။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၉။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး
- ၁၀။ ဥပဒေရေးရာ အဖွဲ့အစည်း နှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ အသိပေးအားပေးပေးရန်အတွက် အစည်းအဝေး



သွေးပန်းချက်များ (ပြောသည့်အပြောင်းအရာကိုတွဲမှတ်တမ်းတင်ရန်)

- ကျေးရွာသူများက နှစ်ပတ်စွာ စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် ပထမဦးစွာ အစည်းအဝေး တွင် စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက်၊ ဖြစ်လာခဲ့ တာဖြစ်ကြောင်း၊ ဝေးခြင်း၊ များပြားလှသည့် သွေး-စွေးခြင်း၊ ကျေးရွာသူများနှင့် အခြားအဖွဲ့များ ဆွေးနွေး ခဲ့သည်။

- နယ်စပ်ဆိုင်ခန်းများ၊ ဦးစီးဌာနများမှ ကျေးရွာများသို့ များသောအားဖြင့် အလောင်း သွေး-စွေး၍၊ ကျေးရွာများအတွက် နှစ်ပတ်စွာ စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှု အတွက် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ဝေးခြင်း၊ များပြားလှသည့် ကျေးရွာများ အတွက် အားလုံး ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

- ကျေးရွာများကလည်း လက်ထောက်ပံ့ပိုးရေးများ ဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက် နှင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ လက်ထောက်ပံ့ပိုးရေးများ ဆောင်ရွက် နှင့် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ကျေးရွာများနှင့် အခြားအဖွဲ့များ ဆွေးနွေး ခဲ့သည်။

- နယ်စပ်ဆိုင်ခန်းများ၊ ဦးစီးဌာနများမှ ကျေးရွာများသို့ ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှုအတွက် ဖြစ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှု အတွက် ဆောင်ရွက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ဝေးခြင်း၊ များပြားလှသည့် ကျေးရွာများ အတွက် အားလုံး ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

- ကျေးရွာများကလည်း နယ်စပ်ဆိုင်ခန်း စီမံကိန်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ကျေးရွာများနှင့် အခြားအဖွဲ့များ ဆွေးနွေး ခဲ့သည်။





ဆုံးဖြတ်ချက်များ

၁။ ဦးစီးဌာန အကြီးအကဲများ အဖွဲ့ဝင် ဦးစီးဌာန မဟာဝန်များ

ပထမအကြိမ် အဖွဲ့ဝင်များနှင့် အဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့ ဦးစီးဌာနများ

၂။ ဝန်ထုပ်ထုပ်များ ရုံးချုပ်၊ ဝန်ထုပ် ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ဝင်များနှင့်

ဝန်ထုပ်များ တွဲဖက်ဖွဲ့စည်း အဖွဲ့ဝင်များ၊ မဟာဝန်များ၊ မဟာဝန်များ

၃။ မဟာဝန်များ ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ဝင်များနှင့်

အဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များ ဦးစီးဌာနများ

၄။ ဝန်ထုပ်များ ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ဝင်များနှင့်

ဝန်ထုပ်များ ဦးစီးဌာန ဦးစီးဌာနများ

၅။ ဝန်ထုပ်များ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ဝင်များနှင့်

ဝန်ထုပ်များ ဦးစီးဌာန အဖွဲ့ဝင်များနှင့်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်

ရာထူး

ရက်စွဲ

ဦးစောထွန်း

CF

၂၀. ၀၁. ၂၀၁၇

အတည်ပြုသူ

အမည်

ရာထူး

ရက်စွဲ

ဦးစောထွန်း

CF

၂၀. ၀၁. ၂၀၁၇



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

သည်စု - - - - - ဖြစ်ပြီး - - - - - | ပေးပေးပွား - - - - - ဖြစ်ပြီး - - - - -

မနက်စက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်များအတွက် ဦးစားပေးပုံ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်  
 အနှစ်ချုပ်  
 မူရင်းသည်အား VPS ဇွတ်ထားရှိရမည်အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူပေးအား TPIC သို့ရှိရမည်အား MIS data အနေဖြင့်  
 သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလေ	ကျေနပ်မှုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အဖွဲ့	၀ စာအုပ်ကျွေးပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း
	၂ စာအုပ်တိုက်အစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း
	၃ စာအုပ် ကျောင်းခြံစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း
	၄ စာအုပ်ကမ်းခြေခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း
	၅ ကျောင်းအိမ်သာ	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း
အထောက်အပံ့အကူအညီ	၀	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့	၀ ကျေးလက်စောင့်ရှောက်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	လူထု ဗဟိုပြု စီမံ ကိန်း
	၂ ဂျီဒိုဂရပ်ဖီ	<input checked="" type="checkbox"/> ဦးစား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာစီထောက် ကော်မတီ	ကျွမ်းကျင်ရေး
	၃	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	<input type="checkbox"/> ဦးစား <input type="checkbox"/> ကျား		





မင်္ဂလာကျောင်း၊ မင်္ဂလာဆရာ

၄		<input type="checkbox"/>		
၅		<input type="checkbox"/>		
၀	လှည့်ကျစီစဉ် အုပ်စုစီစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	ကျေးဇူးစီစဉ် ဆောင်ရွက်မိ	အထူးအားပေး ပံ့ပိုးမှု
၂		<input type="checkbox"/>		
၃		<input type="checkbox"/>		
၄		<input type="checkbox"/>		
၅		<input type="checkbox"/>		