

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပလပတောင်ကျေးရွာ၊ နောင်တောအုပ်စု

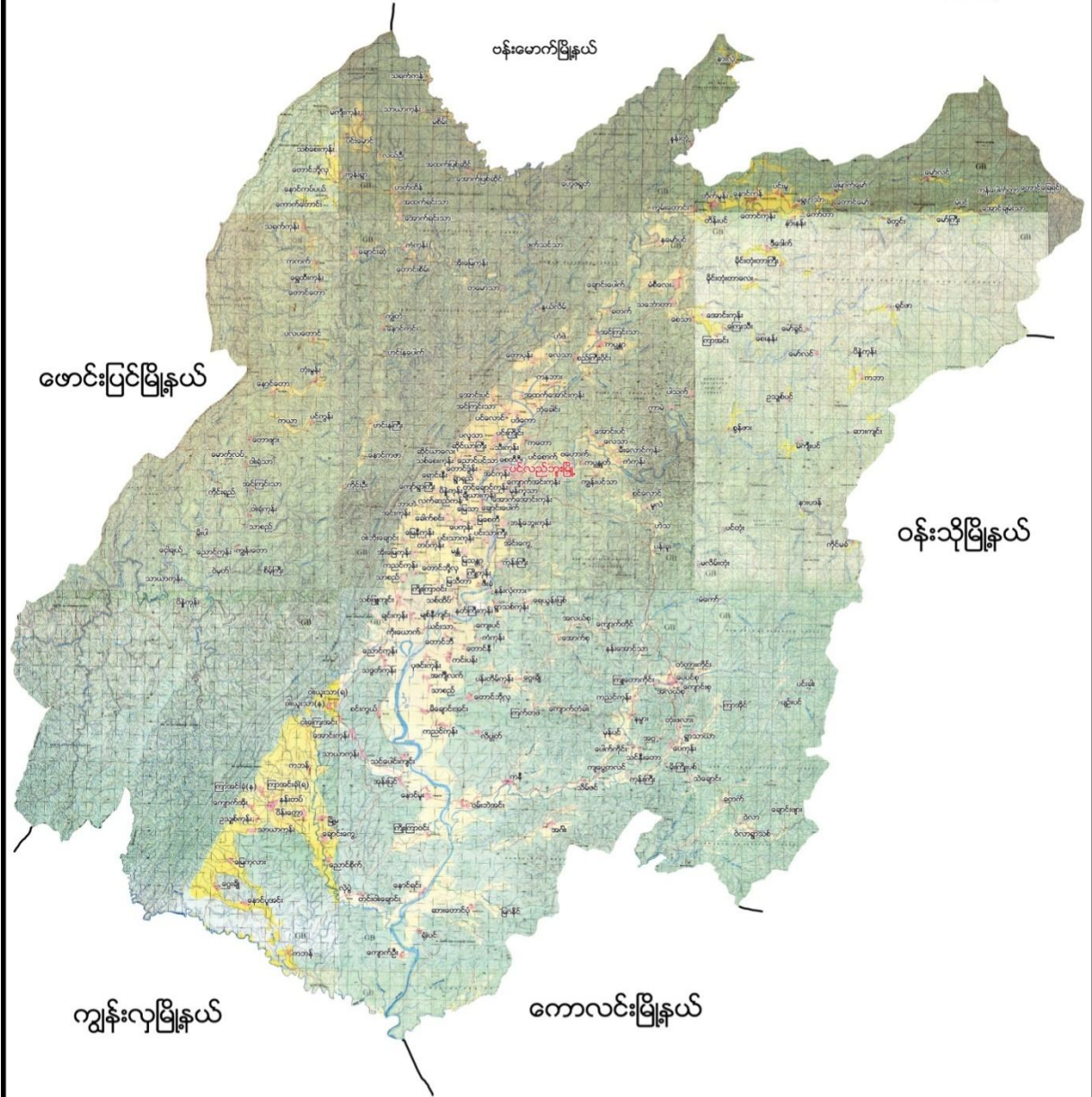


ဇာတိကာ

- ၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ..... **Error! Bookmark not defined.**
- ၂။ နောင်တော အုပ်စုမြေပုံ..... **Error! Bookmark not defined.**
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ **Error! Bookmark not defined.**
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ..... **Error! Bookmark not defined.**
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ် **Error! Bookmark not defined.**
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ **Error! Bookmark not defined.**
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ **Error! Bookmark not defined.**
- ၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... **Error! Bookmark not defined.**
- ၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက် **Error! Bookmark not defined.**
- ၁၀။ ပုံစံ ၈-၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား **Error! Bookmark not defined.**
- ၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်..... **Error! Bookmark not defined.**
- ၁၂။ ပုံစံ ၈-၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ **Error! Bookmark not defined.**
- ၁၃။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ **Error! Bookmark not defined.**
- ၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ် .. **Error! Bookmark not defined.**

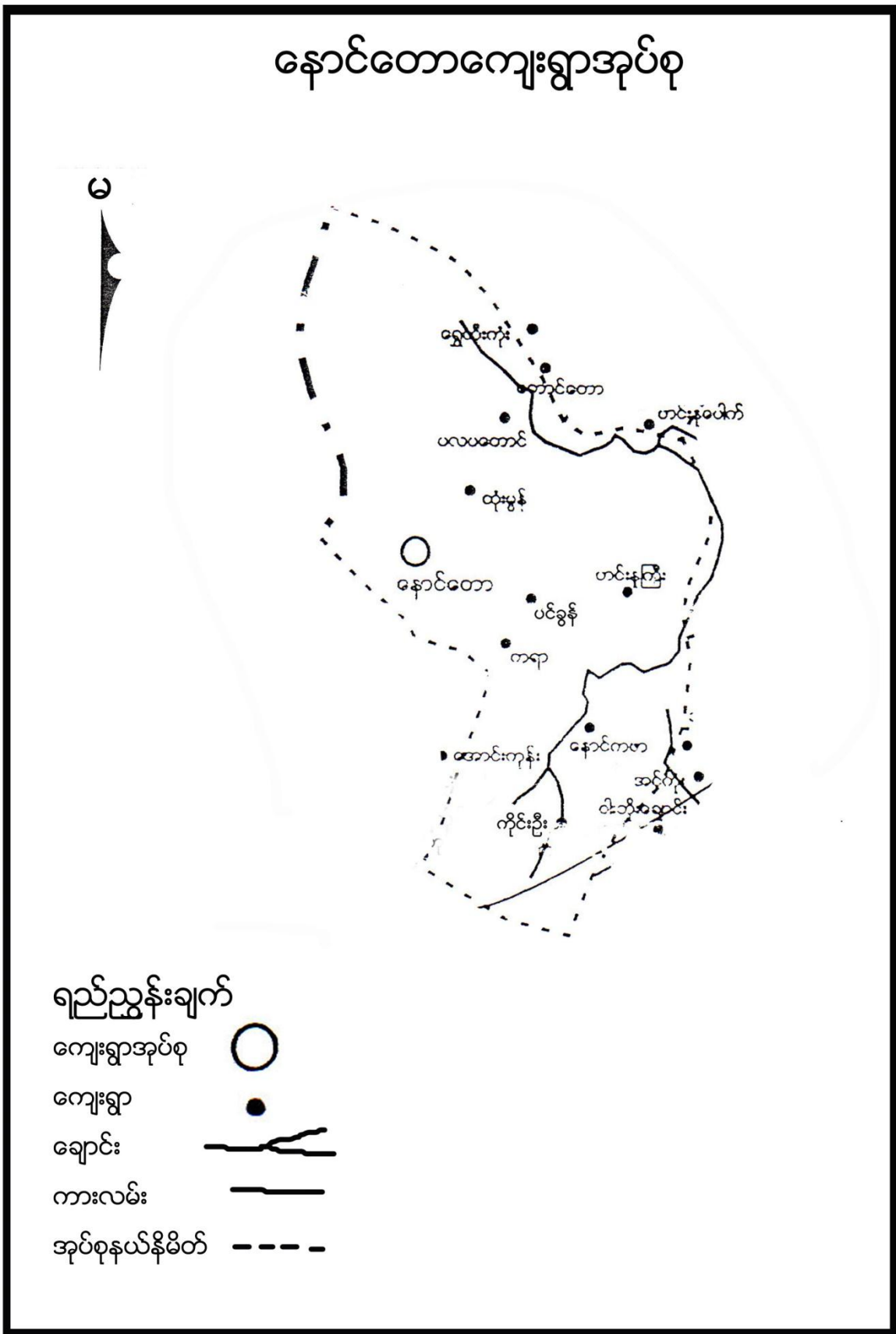


စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင် ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ နောင်တောအုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

နောင်တော၊ ပင်ကွန်၊ ပလပတောင်၊ တုံးမွန်း၊ ကိုင်းဦး၊ ဟင်းနကြီး၊ နောင်ကဇာ၊ ကယာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

ပလပတောင်ကျေးရွာသည် စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် နောင်တောအုပ်စုအတွင်းရှိ တည်ရှိသော ကျေးရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ခန့်က တည်ရှိခဲ့ပြီး ဗမာလူမျိုးများ အဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုယ်စားပြုကြပါသည်။ အင်္ဂလိပ်အစိုးရ လက်ထက်တွင် အင်္ဂလိပ်မင်းကြီးထံ ရွာအမည်ကို သွားရောက် တောင်းခံရာတွင် ကလပ်ပေါ် ပန်းတင်ပြီး သွားတောင်းရလို့ ကလပ်ပန်းတောင်း ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့ပြီး နှစ်ကာလကြာလာသောအခါ ပလပတောင် ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာသည် ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် ၂၅ မိုင်ကွာဝေးပြီး မိုးတွင်းရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများနှင့် သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေရောင်းချကြပြီး စီးပွားရေး ဝင်ငွေအသင့်အတင့် အဆင်ပြေမှုရှိပါသည်။ ဘာသာတရားကိုးရှိုင်းပြီး တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး အပြန်အလှန် ရှိုင်းပင်ကူညီတက်ကြသူများရှိပါသည်။

၂။ ထူးခြားဖြစ်စဉ်

မရှိပါ။

၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၂၄	၁၃	၂၀	၃၃
မြေယာမဲ့	၁		၁	၁
မသန်စွမ်း	၃	၁	၂	၃

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ကျွဲ၊ နွား ရောင်း/ဝယ်	



မြေပဲ	နွား	စပါး ရောင်း/ဝယ်	
နှမ်း	ဝက်	ဈေး ရောင်း/ဝယ်	
	ကြက်	ဝဥ ရောင်း/ဝယ်	

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၂၀၀ဧက	၁၀၀ဧက	၄၀၀ ဧက	ရှိ	၃	၁
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	မြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၂	၀	၀	၀	၁၀	၃

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	၁၀	၁၅	၈၅	၁၇၀	၅၁၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၉၀	၄၀	၂	၅၀	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁	-	၆	၅၀	-	-

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀-၂၁	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန် နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၃၄	၂၅	၅၉	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀-၂၁	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၇	၈	၁၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ



၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀-၁၀	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၀	၆	၁၆	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း ရေကန်များ၊သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၁၀	အမျိုးသားများကော် မတီဝင်များ	၂၀	-	၂၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျ ား၊ကျန်းမာရေး၊ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀-၁၀	အမျိုးသမီးများ	-	၂၀	၂၀	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမျ ား
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ် ပြ ဇယား(Metric Ranking)	၂၀-၁၀	အမျိုးသားအုပ်စု၊အ မျိုးသမီးအုပ်စု၊လူင ယ်အုပ်စု၊ရပ်မိရပ်ဖ အုပ်စု	၂၆	၃၅	၆၁	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ် ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၂၀-၁၀	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ကျေးရွာစီ/ ထောက်အဖွဲ့	၈	၈	၁၆	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွ က် မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ် ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀-၁၀	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အ ရေး၊လက်ရှိအခြေအ နေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိ န်း	၂၀-၁၀	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၁၂	၁၁	၂၃	ပြဿနာအခွင့်အရေး၊လက်ရှိအ ခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြ မြေပုံ (Dream Map)	၂၀-၁၀	ကျေးရွာစီ/ထောက် အဖွဲ့၊ကျေးရွာလူထု	၈	၈	၁၆	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- သွမ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ပျဉ်ခင်း မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၅ ဧက၊ယာ ၅ဧက အထက် ကျွဲ၊ ဂူကောင် နွား- ၇ ကောင်အထက် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊ရေစုပ်စက်၊TV ၊စပါးကျိတ်စက်၊	၈	၁၀%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- လယ်၃ ဧက နှင့် ၅ဧက ကြား ကျွဲ၊ နွား- ၃နှင့် ၇ကောင်ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ ဆိုင်ကယ်၊	၄၁	၄၉%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ဧက ကျွဲ၊ နွား- ၁ကောင် နှင့် ၂ကောင် ကြား အခြားပိုင်ဆိုင်မှု-	၂၂	၂၇%
အလွန်နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ဝါးခင်း၊ ဝါးထရံကာ၊ အင်ဖက်မိုး၊ အကာမလုံ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ ကျွဲ၊ နွား- မရှိ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- မရှိ	၁၂	၁၄%
စုစုပေါင်း		၈၃	၁၀၀



သုံးသပ်ချက်

ရာသီဥတု-တပိုတွဲလ လယ်မှ စ၍ ကဆုန်လအထိ နွေရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ တော်သလင်းလအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပိုတွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေး-နယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီးတော်သလင်းလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းမှ တစ်နေ့ဝင်ငွေ ၂၀၀၀ ကျပ်၊ တစ်လ ဝင်ငွေ ၆၀၀၀၀ ကျပ် နှင့် တစ်နှစ်ဝင်ငွေ ၇၂၀၀၀ ကျပ် ရရှိပါသည်။ ပြာသိုလတွင် မြေပဲ အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးသည်။

မွေးမြူရေး-ကျွဲ၊ နွား၊ ဝက်၊ ကြက်များကို စာကျက်မြေများတွင် တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်း-ဝါဆိုဝါခေါင်လများတွင် ပျိုးနှုတ်ကောက်စိုက်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပြီး တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် စပါးရိုတ်ခြင်းတို့မှ ဝင်ငွေရရှိပါသည်။ တနေ့ဝင်ငွေ ၃၀၀၀ကျပ် တစ်လ ၇၀၀၀၀ကျပ် တစ်နှစ် ၄သိန်းကျပ်ခန့် ရရှိပါသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်၊ မိုးတွင်ကာလတွင် မိုးသက်လေပြင်းတိုက်ခိုက်မှုများ တစ်ခါတစ်ရံ ကြုံတွေ့ရတက်ပါသည်။

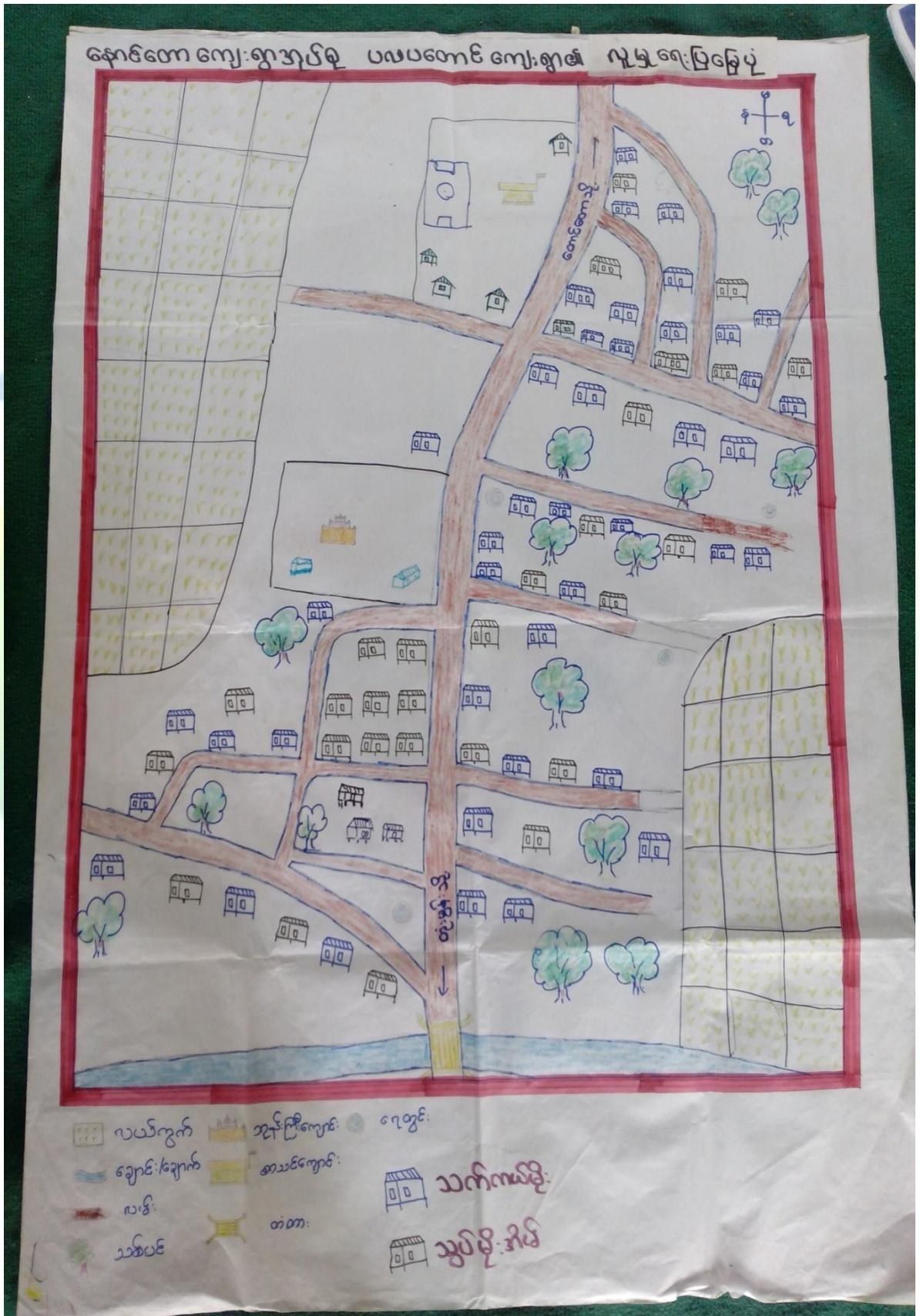
ဝမ်းစာဖူလုံမှု-ဝါခေါင်၊ တော်သလင်းလများတွင် စပါးကုန်ချိန်ဖြစ်၍ ဝမ်းစာရှားပါးမှုပြဿနာရှိပါသည်။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု-စပါးစိုက်ပျိုးချိန် နှင့် ရိတ်သိမ်းချိတ်တွင်သာ အနည်းငယ်သာရှိ

ပွဲတော်များ- တန်ခူး၊ ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ သတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် ရာသီပွဲတော်များရှိပြီး၊ တန်ပေါင်းလတွင် ရှင်ပြုပွဲများရှိပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီပွားရေးအဆင့် (၄) မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ပြန်ကျဲစွာနေထိုင်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး-ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများသည် မြေသာလမ်းများဖြစ်သည့်အတွက် မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲမှု ရှိပါသည်။

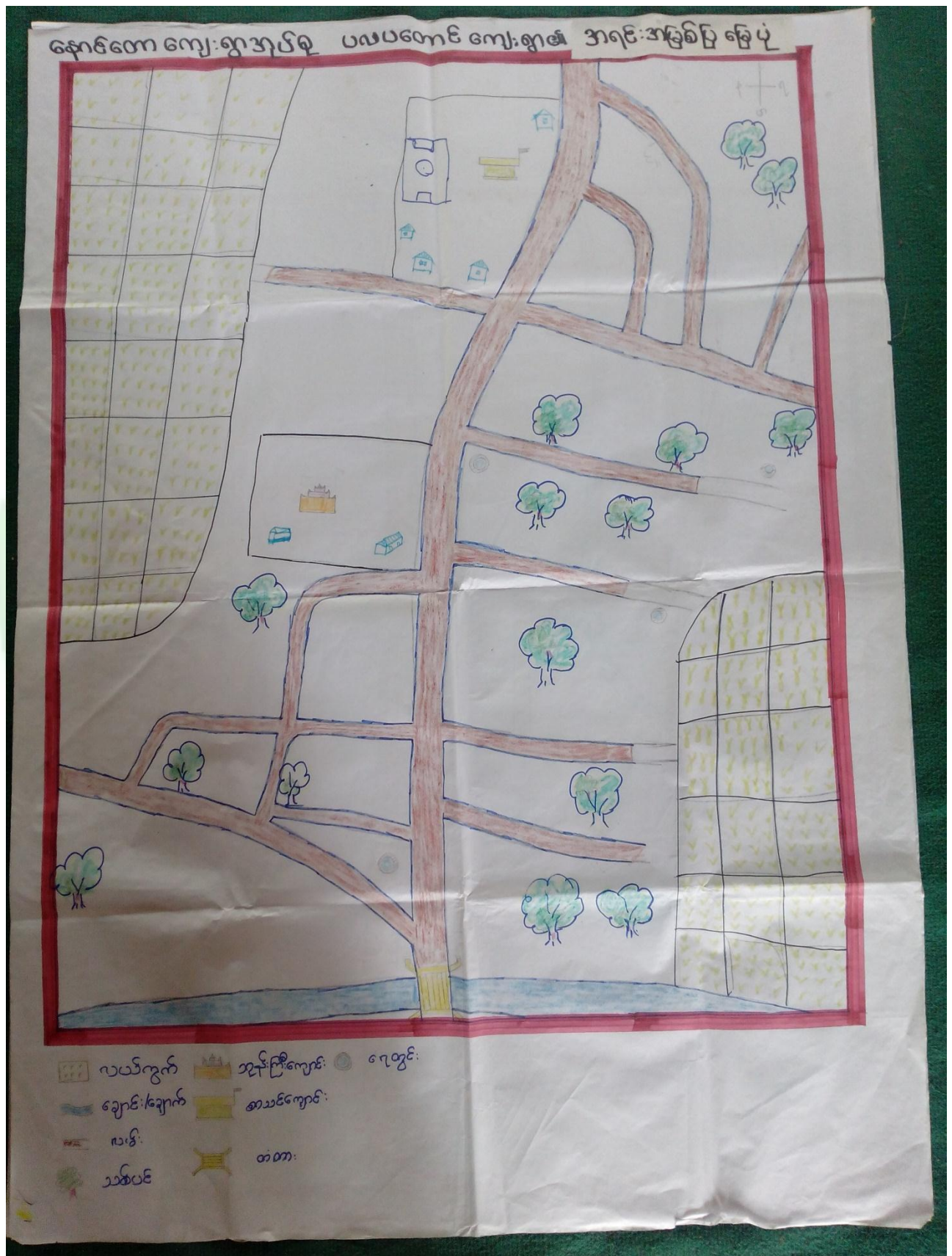
ကျန်းမာရေး-ကျန်းမာရေး မကောင်းသည့်အတွက် ရွာရှိ ဆေးမိုးတိုများဖြင့် ကုသသည့်အတွက် အပြင်းဖျားသည့်အခါ ပင်လည်ဘူးသို့ပို့ဆောင်ကုသရပါသည်။

သောက်သုံးရေ-သောက်သုံးရေကို လုံလောက်စွာ သုံးဆွဲနိုင်

အခြား-ရွာဦးတွင် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ဇရပ်၊ အနောက်တောင်ဘက်တွင် စာသင်ကျောင်း



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံနှင့်သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ-ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိသစ်တောများမှ ထင်း၊ အိမ်ဆောက်ပစ္စည်းများ ထုတ်ယူ သုံးဆွဲနိုင်၊ကျေးရွာ ရွာပတ်လည်ရှိလယ်ယာမြေများတွင် စပါး၊ ပဲများကို ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြပါသည်။

စီးပွားရေးလုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောအရင်းအမြစ်-ရွာ၏တောင်ဘက်တွင် ချောင်းရှိပြီး ထိုချောင်းမှ လယ် ယာစိုက်ပျိုးရေး အတွက် ရေရရှိပြီး လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ငန်းကို အဓိကစီးပွားရေး အဖြစ်လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြပြီး မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း နှင့် ရွာပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်ပစ္စည်းများ ရှာဖွေ ရောင်းချခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေ အသင့်အတင့် ရရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ-သစ်တောများမှ သစ်တောထွက်များ ထုတ်ယူသုံးဆွဲသည့် အတွက် သစ်တောပြုစီစဉ်ခြင်း ပြဿနာများကြုံတွေ့နိုင်ပါသည်။ရာသီဦးတု အထွက်များကျဆင်းလာခြင်း စီး ပွားရေးကြပ်တီးလာနိုင်ပါသည်။ရွာချင်းဆက်လမ်းများ မကောင်းမွန်မှုကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲ၍ ပညာရေး စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး ဘက်တို့တွင် အဆင်မပြေမှုများရှိပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပထမတောင့်ကျေးကွဲ ၊ နောင်တောကျေးကွဲအုပ်စု ပြဿနာသစ်ပင် ၊ အမျိုးသား၊ အကျိုးဆက်

(၁) ကလေးများ စာသင်ကား ၊ မျှခက်ခဲခြင်း ၊ စာပေတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း

(၂) သွား ၊ ယာဂခက်ခဲခြင်း ၊ ယမ်းပန်း ဆက်သွယ် မျှမကောင်းခြင်း

(၃) ဆက်သောကံသုံး ရေကူးပါးခြင်း ၊ အချိန်ကုန်ခြင်း

(၄) အထွက်နှုန်း ဖျော့နည်းခြင်း ၊ စီးပွားရေး ကျဆင်းခြင်း

(၅) ဇာတိမြို့နယ် နည်းပါးခြင်း ၊ ဖွံ့ဖြိုး မျှအားနည်းခြင်း

အကြောင်းအရာ

(၁) စာသင်ကျောင်းအခင်း မရှိခြင်း ၊ မိုးဘား မရှိခြင်း

(၂) ကျေးကွဲ တံတား မရှိခြင်း

(၃) စက်ရေတွင်း မရှိခြင်း (သောက်သုံး ရေး မလုံလောက်ခြင်း)

(၄) စိုက်ပျိုးရေး (မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိခြင်း)

(၅) အိမ်တွင်း မျှပညာမတတ် မြောက်ခြင်း

ဖြေရှင်း နည်း

(၁) စာသင်ကျောင်းအခင်း ဆင်းပေးမည် ၊ မိုးဘား ဂိုက်မည်

(၂) ကျေးကွဲ တံတား ဆောက်လုပ်ပေးမည်

(၃) ရေတွင်း တူးပေးမည် ၊ စက်ရေတွင်း ဖောက်လုပ်တူးဖော်မည်

(၄) မျိုးကောင်းမျိုးသန့် ထုတ်ဝေပေးမည် ၊ စိုက်ပျိုး နည်း သစ်တန်း ပေးမည်

(၅) ဆိုင်ကယ်ထိပ်ဂျော့ ၊ ကားထိပ်ဂျော့ သစ်တန်း များ ပေးမည်



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်း အခင်းမရှိခြင်းနံရံဆေးမရှိခြင်း	၂	ရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း	၃	ကျေးရွာတံတား မကောင်းခြင်း
၄	သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ မရရှိခြင်း	၅	ဝင်ငွေရရှိသည့် အလုပ်အကိုင်များမရှိခြင်း	၆	စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း

အကျိုးဆက်များ

- ၁ ကလေးများပညာသင်ကြားမှု ခတ်ခဲခြင်း
- ၂ သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း
- ၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခတ်ခဲခြင်း
- ၄ သောက်သုံးရေ ရှားပါးခြင်း
- ၅ စီးပွားရေး နိမ့်ပါးခြင်း၊ အကျိုးအမြတ်နည်းပါးခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း
- ၂ ရေတွင်းများတူးဖော်ပေးခြင်း
- ၃ တံတားဆောက်လုပ်ပြုပြင်ခြင်း
- ၄ ရေးတွင်းရေကန်များ ပြုပြင်ခြင်း
တည်ဆောက်ခြင်း
- ၅ စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်
နည်းပညာများ
အကူအညီများ
ပံ့ပိုးပေးခြင်း
- ၆



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပလပတောင့်ကျေးကွဲ၊ နောင်တောကျေးကွဲအုပ်စု၊ ပြဿနာသစ်ပင်၊ အမျိုးသမီး

၆။ အကျိုးဆက်

(၁) ကလေးများ မညာရေး သင်ကြားမှု ခက်ခဲခြင်း
 (၂) ကျေးကွဲသားများ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု နောက်ကျခြင်း
 (၃) သောက်သုံးရေကူးပါးခြင်း၊ ရေလုံလောက်စွာ မသုံးစွဲနိုင်ခြင်း
 (၄) စပါးမထွက်ခြင်း၊ မြေပြာဇာမသုံးစွဲနိုင်ခြင်း
 (၅) ဝင်ငွေနည်းခြင်း၊ စီးပွားရေး မပြေလည်ခြင်း

အကြောင်းအရာ

(၁) စာသင်ကျောင်း အခင်းမရှိခြင်း၊ မိုးဘားမရှိခြင်း
 (၂) ကျေးကွဲတံတား မရှိခြင်း
 (၃) ရေတွင်းမရှိခြင်း (သောက်သုံးရေမရှိခြင်း)
 (၄) စိုက်ပျိုးရေး (မျိုးကောင်းမျိုးသန့်၊ မြေပြာဇာသုံးစွဲမှု၊ သစ်တန်း)
 (၅) စက်ချုပ်သစ်တန်း၊ ဇာထိုးပန်း၊ ထိုးသစ်တန်း)

ဖြေရှင်းနည်း

(၁) စာသင်ကျောင်း အခင်းခင်းမည်။ မိုးဘား ဂိုက်မည်။
 (၂) လမ်း တံတား ဆောက်လုပ်မည်။
 (၃) ရေတွင်း ဇူ ဇော်ပေးခြင်း။
 (၄) မျိုးကောင်းမျိုးသန့်ထုတ်ပေးခြင်း၊ မြေပြာဇာသုံးစွဲမှု သစ်တန်း ပေးခြင်း
 (၅) စက်ချုပ်သစ်တန်း ပေးခြင်း၊ ဇာထိုးပန်းထိုးသစ်တန်း ပေးခြင်း



အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ

၁	စာသင်ကျောင်း မပြုပြင်နိုင်ခြင်း	၂	တံတားမကောင်းခြင်း	၃	ရေတွင်းမကောင်းခြင်း
၄	ပင်ငွေရရှိသော အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း	၅	စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ အသိပညာ ဗဟုသုတအားနည်းခြင်း	၆	

အကျိုးဆက်များ အကျိုးဆက်များ

၁။ ကလေးငယ်များ ပညာရေးကောင်းစွာ မသင်ကြားနိုင်ခြင်း

၂။ စီးပွားရေးဆိုင်ရာများ နှောင့်နှေးခြင်း

၃။ သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း

၄။ ပင်ငွေရရှိမှု မရှိခြင်းကြောင့် စီးပွားရေး နိမ့်ကျနေခြင်း

၅။ သီးနှံများ အထွက်နှုန်းမကောင်းမွန်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

၁ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း

၂ တံတားတည်ဆောက်ခြင်း

၃ ရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း

၄ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖော်ဆောင်ပေးခြင်း

၅ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ ပံ့ပိုးပေးခြင်း

၆



၇။ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Matrix Ranking)

မောင်ထွန်းအောင်၏ ပထမတန်းကျောင်းဆရာမများ၏ ဦးစားပေး အစီအစဉ် ပြေချယ်ခြင်း

စဉ်	အမည်အရပ်အနားများ	၁	၂	၃	၄	၅	စုစုပေါင်းရမှတ်	ဦးစားပေးအဆင့်
၁	ဒေါ်အေးအေး	၁	၁	၁	၁	၁	၅	ပထမ
၂	ဒေါ်အေးအေး	၂	၂	၂	၂	၂	၆	ဒုတိယ
၃	ဒေါ်အေးအေး	၃	၃	၃	၃	၃	၀	ပဉ္စမ
၄	ဒေါ်အေးအေး	၄	၄	၄	၄	၄	၂	တတိယ
၅	ဒေါ်အေးအေး	၅	၅	၅	၅	၅	၁	စတုတ္ထ



စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ရေတွင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းကို ၂၄သိန်းကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပြီး စီးခွဲသဖြင့် ကျေးရွာအတွက် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေ အဆင်ပြေမှုရှိခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်း ဒုတိယနှစ် တွင် ပထမဦးစားပေး လုပ်ငန်းအဖြစ် ကျေးရွာ၏ အလိုအပ်ဆုံးသော လုပ်ငန်းမှာ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း လုပ်ငန်းဖြစ်ပြီး ရံပုံငွေ ၆၁သိန်းကျပ်ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

တံတားပြုပြင်ပြီးပါက လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည် ဖြစ်ပါသည်။ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ခြင်းဖြင့်လည်း ကျေးရွာလူထု အသိပညာဗဟုသုတ တိုးပွားလာပြီး တိုးတက်မှု အခွင့်အလမ်းများကို ရှာဖွေလာနိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။

စက်ရေတွင်း ရေကန် ပြုပြင်တည်ဆောက်ပြီးပါကလည်း ကျေးရွာအတွက် သောက်သုံးရေ ဖူလုံမှု ပို၍ရှိလာ ပေမည်ဖြစ်သည်။





သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများ

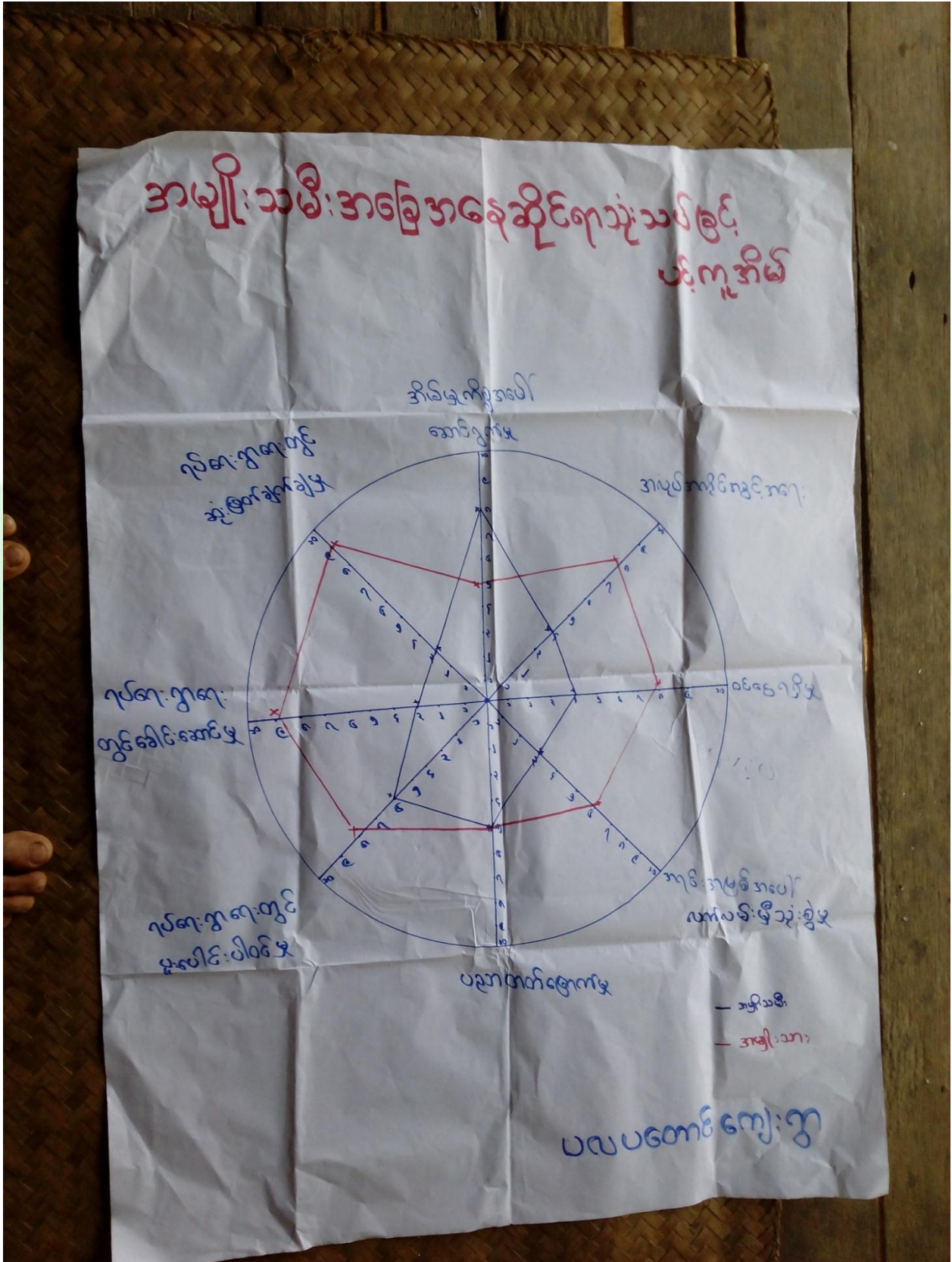
ကျေးရွာလူထုနှင့် ကျေးရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေမှုမှာ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အမျိုးသမီး အမျိုးသား ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့ ဂေါပကအဖွဲ့ ကျောင်းကော်မတီ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းအထောက်အကူပြု ကော်မတီ များရှိပြီး ပင်ကွန်ကျေးရွာ၏ သာရေးနာရေးများ နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများကို တက်ကြွစွာဖြင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုမှာ မြို့နယ်ထွေအုပ် ၊စိုက်ပျိုးရေးဌာန ၊ပညာရေး ဌာန၊ သစ်တော၊ကျွန်းမာရေး၊ မြေစာရင်း၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊တို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိပြီး အချို့ဌာနများ၏ ကူညီထောက်ပံ့မှုကို သာရရှိပြီးကျေးရွာလူထုအနေဖြင့် လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို သက် ဆိုင်ရာဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက် တင်ပြတောင်းဆိုမှုများ အားနည်းနေပါသေးသည်။



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် သုံးသက်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရပ်ရေးရွာရေးတွင်ပူးပေါင်းပါဝင်မှု

အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရသောကြောင့် အမျိုးသားများထက် ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားနည်းသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှု

- ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမိုရရှိကြပြီး အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေတိုးတက်လာရန်အတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးသင့်ပါသည်။

အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိမှုတွင်အမျိုးသားများကပိုမိုနေပြီး စိုက်ပျိုးရာသီပြီးချိန်အမျိုးသားများက မြို့နယ်ပြင်ပသို့သွားရောက်လုပ်ကိုင်နေကြ၍ဖြစ်ပါသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

- ပညာတတ်မြောက်တွင် အမျိုးသား/သမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိသော်လည်း ပညာရေး ပိုမိုတိုးတက်ရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

အရင်းအမြစ်အပေါ်လက်လှမ်းမီမှု

- အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းမီမှုအပေါ်တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ပိုမို၍လက်လှမ်းမီအသုံးပြုမှု ပို၍ များပါသည်။

ရပ်ရေးရာတွင် ခေါင်းဆောင်မှု

- အမျိုးသမီးခေါင်းဆောင်မှု အားနည်းမှုရှိနေခြင်းမှာ အမျိုးသမီးများ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် လုပ်ကိုင်နေရခြင်း ရှေ့ရိုးအစဉ်အလာများရှိနေခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပြီး အမျိုးသားများက အဓိက ဦးဆောင်မှုရှိနေပါသည်။အမျိုးသမီးများ ခေါင်းဆောင်မှုတိုးတက်လာရန်အတွက် ကူညီအကြံပေး တိုက်တွန်းရန် လိုအပ်နေပါသေးသည်။

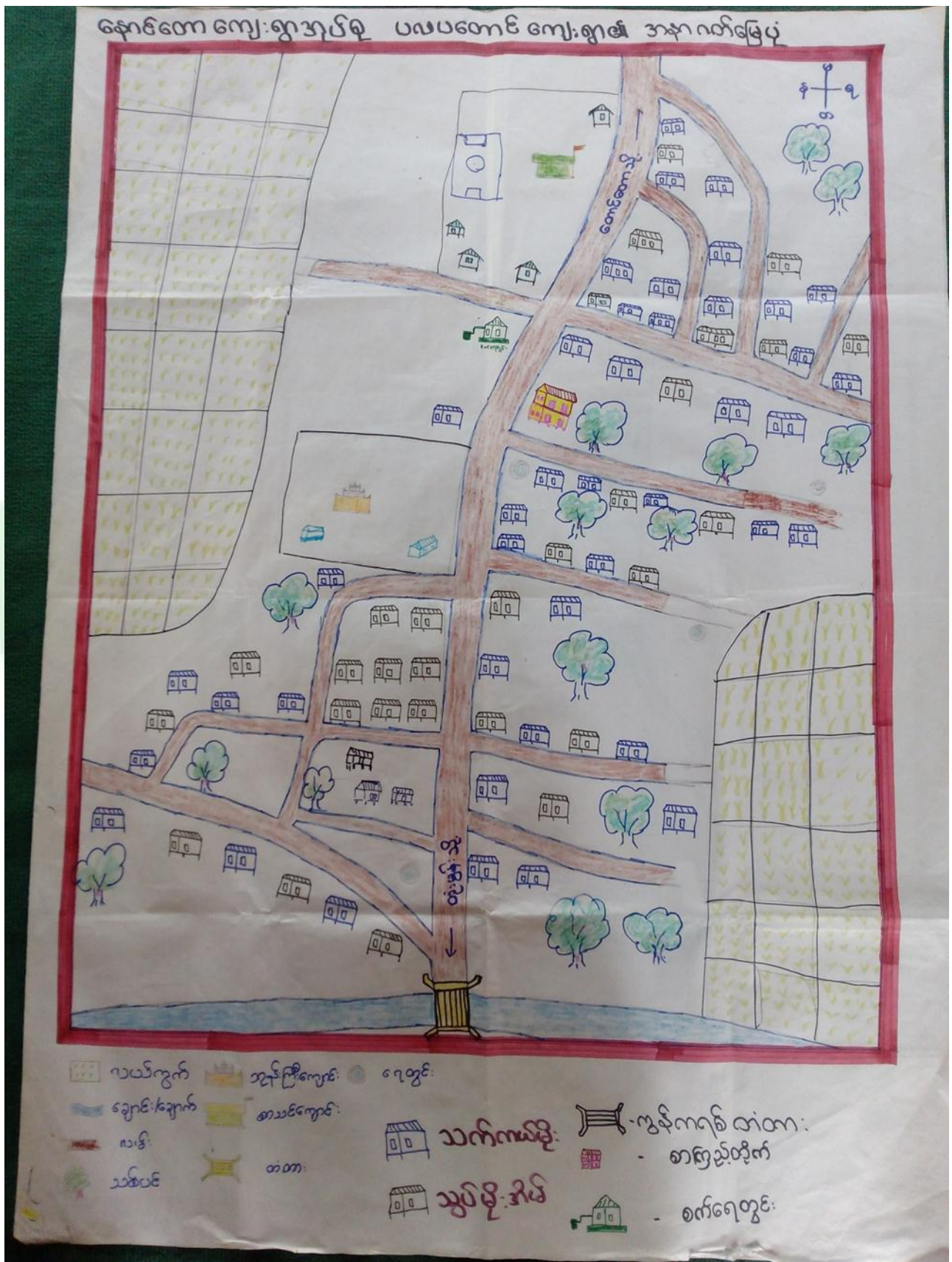


၁၀။ ပြဿနာ၊ အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေ နှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း နှင့် အနှစ်ချုပ်

စဉ်	ပြဿနာ	အခွင့်အရေး	လက်ရှိအခြေအနေ	ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း
၁	စာသင်ကျောင်း မပြင်ဆင်နိုင်ခြင်း	ကလေးများလုံခြုံစိတ်ချစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်	ကျောင်းသူ/သားများ အပူဒဏ်ခံစားနေရခြင်း	စာသင်ကျောင်းပြန်လည် ပြုပြင်ခြင်း
၂	တံတားများ ပျက်ဆီးနေခြင်း	သွားလာရေး၊ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ရေး အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုရရှိ	ဆက်သွယ်ရေးစနစ် မကောင်းမွန်ခြင်း နောက်ကျနေခြင်း	တံတားအသစ်တည်ဆောက်ခြင်း
၃	သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း	ရေကောင်းရေသန့်ဖူလုံမှု ရှိရန်	ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း အချိန်ကုန် ဝေးလံသောနေရာများ သို့ရေခတ်ရခြင်း	စက်ရေတွင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း
၄	သောက်သုံးရေရှားပါးခြင်း	ရေကောင်းရေသန့်ဖူလုံမှု ရှိရန်	ရေလုံလောက်မှုမရှိခြင်း အချိန်ကုန် ဝေးလံသောနေရာများ သို့ရေခတ်ရခြင်း	ရေတွင်းရေကန်များ ပြန်လည် ပြုပြင်ရန်
၅	ဗဟုသုတနည်းပါးခြင်း	အသိပညာများ တိုးပွားလာစေရန်	စာအုပ်စာပေများ လေ့လာရန် မရှိခြင်း	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ပေးခြင်း



၁၁။ ကျေးရွာအိမ်မက်ပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





သုံးသပ်ချက်

ရွာချင်ဆက်လမ်းများကို ကျောက်ချောလမ်းခင်းပြီးသဖြင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာ၏ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက်ကောင်းမွန်နေပါသည်။ ရွာချင်းဆက် တံတားများ အသစ် တည်ဆောက်ပြီးစီးသောကြောင့် ဒေသထွက်ကုန်များ အလွယ်တကူတင်ပို့နိုင်သည့်အတွက် စီးပွားရေး ပိုမိုကောင်းမွန်လာပါမည်။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် ပြီးစီးသောကြောင့် ကလေးများ ကောင်း စွာပညာသင်ကြားနိုင်ပြီး ပညာရေးဘက်တွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိလာပါမည်။ စာကြည့်တိုက်တည် ဆောက်ပြီးစီပါက စာအုပ်စာပေ ထားရှိထားသောကြောင့် ကျေးရွာရှိ လူကြီးလူငယ်များ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားကာ အခွင့်အလမ်းများကို ရှာဖွေ အသုံးချလာနိုင်ပါမည်။ သောက်ရေတွင်းများ တူး ဖော်ပြီးသောကြောင့် ကျေးရွာလူထု အနေဖြင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံးရေကိုရရှိပြီး ရေဖူလုံမှုများ လည်း ရှိလာပေမည်။

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် လေ့ကျင့်ခန်းမှ ရရှိလာသော ရလဒ်

<p>ကျေးရွာ၏ မျှော်မှန်းချက်</p>	<p>ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်၍ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေးများ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာရမည်။ မူကြိုကျောင်းဖြစ်ပေါ်လာပြီး ကျေးရွာအမျိုးသမီးများဝင်ငွေရှာဖွေ လာနိုင်ကာ မိသားစုဝင်ငွေတိုးလာကြမည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာများ၊ အိမ်တွင်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနည်းပညာများ၊ စက်ပြင်မှုအတတ်ပညာများ တက်မြောက်လာမှုကြောင့်ဝင် ငွေအခွင့်အလမ်းရရှိကာ စီးပွားရေးများတိုးတက်၍ လူနေမှုအဆင့်အတန်းများ မြင့်မားလာရမည်။</p>
<p>အနာဂတ်တွင် ကျေးရွာပိုမိုဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရန် ကျေးရွာသားများ၏ မျှော်မှန်းထားရှိမှု</p>	<p>လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လူထုသို့တိုက်ရိုက်ထောက်ပံ့ငွေကို အသုံးချ၍ ကျေးရွာ တွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာအောင်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းအဆင့် ဖြစ်ချင်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိလူငယ်လူရွယ်များလမ်းမှားသို့ မရောက်စေရေး အတွက် ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တစ် ခုတည်ရှိချင်ပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ပြီး ကျေးရွာတွင်းသန့်ရှင်းလာကာ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးလာမည်။ စီမံကိန်းမှ အကောင်အထည်မဖော်နိုင်သော လုပ်ငန်းများကို သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှုများပြုလုပ်မည်။ စက်ရေတွင်းတူးဖော်ပြီးလျှင်စစ်ဖြင့် ရေတင်ကာ တစ်ရွာလုံးသို့သန့်ရှင်း သောသောက် သုံးရေ ရရှိစေရန် ရေပိုက်လိုင်းဖြင့်ဖျန့်ဝေပေးမည်။ မြို့နယ်အတွင်းသို့ အစိုးရမဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက်မှုများရှိပါက ကျေးရွာလိုအပ်ချက်များကိုတင်ပြ၍ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများအကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည်။ ကျေး ရွာအတွင်းရှိမသန့်စွမ်းသူများအတွက် ထောက်ပံ့ပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ် ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည်။</p>



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



လူငယ်အုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ထိခိုက်လွယ်အုပ်စုများ၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ ရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်း မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



လုပ်ငန်းခွဲ၏မပြုလုပ်မီ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးမောင်ဦး	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်ဆန်းကြည်	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးခင်အောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဦးဝင်းကို	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဒေါ်တင်မာအုံး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးမိုးဝေ	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ချိုစန်း	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်မြင့်မေ	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဦးကံမောင်	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ
၁၀	ဒေါ်ဇင်မာ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဒေါ်နနရီ	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေးနှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးလွင်ဦး	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဦးလှထွန်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၄	ဒေါ်စန်းမြင့်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး
၁၅	ဦးခင်မောင်ဦး	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်မိုးမိုးဝင်း	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း

စုစုပေါင်း။ (၁၆) ယောက် ကျား-၈ ယောက် +မ-၈ ယောက်

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

ဦးမောင်ဦး ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ

ဒေါ်စန်းကြည် ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ငွေကိုင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးအောင်မင်းထိုက်

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၉။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈-၁ - ကျေးရွာ အချက်အလက် (FORM PC 1)

လမ်းညွှန်မှု/ ကျေးရွာတပ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို			
စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည်			
ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ			
သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့, Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ရာအိမ်မှူးအမည်	ဦး ကံခမာန်		
မှန်း	စည်းရုံးရေးမှူးအမည်		
	ဦး ဒဂုန်မဒိ.ထွိုက်		
မြည်နှယ်/ တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ခရိုင်	ပုဂံ	ခမာန်ရွာ	ပပပရွာ

(က) လူဦးရေ

တိုင်းရင်းသား	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ ဗမာ	၈၂
၂။	
၃။	
၄။ အခြားတိုင်းရင်းသား လူမျိုးစုများ	

ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုပေါင်း
၁။ ဗုဒ္ဓ	၈၂
၂။	
၃။	
၄။	

	ကျား (အရေအတွက်)	မ (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၁၅	၂၂၀
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၆၉	၇၄

(ခ) ကျေးရွာရှိ အခြေခံ အဆောက်အအုံ (Facilities)

ပညာရေး	ခြင်ပါ	ကျန်းမာရေး	ခြင်ပါ	ဘာသာရေး	ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဘုရား/ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သွယ်သွယ်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	လေ့	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

ပညာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	ကျန်းမာရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်	တည်ဆောက်ရေး	နေထိုင်	လည်ပတ်
မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လ/ထကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သွယ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ✓ ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း ✓
ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း ✓ အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ခြစ်ပါ)

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ

_____ နှစ်/ မသိပါ

(၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား

ရှိ/ မရှိ/ မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး

မိုင်/ဇာလုံ ၄ မိုင် /မသိပါ

(၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုရွာ (အလယ်) သွားချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာရီ/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလှိုင် / မြည်း/ လှေ/ အခြား ၃၀ မိနစ် (၀၀:၃၀) နာရီ

မိုးရာသီ - ထော်လာရီ/ ဆိုင်ကယ်/ မြေလှိုင်/ မြည်း/ လှေ/ အခြား ၁:၃၀ (၁:၃၀) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....
.....
.....

၁၆ ရာအိမ်မှူး အမည် ဦး ကိမ်မောင်

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၁၇-၁-၂၀၁၆

စည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ကေမင်း မင်းသိန်း

လက်မှတ် [Signature]

ရက်စွဲ ၁၇-၁-၂၀၁၆



စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	အစဉ်အစယေဘွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				
	တောင်သည်နေ့	နေ့စွဲ	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
၆. နာသက္ကာရေတုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း					
၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လေ့လာအစဉ်အပေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်					
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်					
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်					
၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစဉ်အပေး					
၉. လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအပေး					



၁၁။ ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်





ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမွှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒွေးမင်းထိုက်

နေ့စွဲ ၁၅.၁.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း (၂) စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ပင်လယ်ဘူး	ခနုရိတော	ယယတောင်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံး - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းမဲ့ခြင်း	၁ ရေတွင်းမဲ့ခြင်း
၂ စာကြည့်တိုက်	၂ စာသင်ကျောင်းမဲ့ခြင်း
၃ စင်္ကာ	၃ ခက်ရေတွင်း၊ ရေလန်
၄ စက်ရေတွင်း၊ ရေလန်	၄ စင်္ကာ
၅ ရေတွင်းမဲ့ခြင်း	၅ စာကြည့်တိုက်

ခ. မွှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နှောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားစဉ်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမွှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။


အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမွှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်း၊ ဓာတ်လျှပ်စီး၊ မွှော်	၁ ဓာတ်လျှပ်စီး၊ ရေဖူလုံ
၂ အသိပညာမဟာဂရု (ပရိသတ်)	၂ စာသင်ကျောင်း၊ ယိုဖို့၊ များစွာသေ
၃ အက်သွယ်ထွားလာရေးခက်ခဲမှုမရှိ	၃ ဓာတ်လျှပ်စီး၊ ရေ ဖို့ဖို့အဆင်ပြေ
၄ ဓာတ်လျှပ်စီး၊ ရေဖူလုံ	၄ လမ်းပန်း၊ အက်သွယ်ရေး၊ ကောင်း
၅	၅ အသိပညာ များစွာ ဖြန့်ချိ



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ဖတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်။)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝေရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရေတွင်း ဖြူငင်	M+U	၈ ၁ (၂၀၁၅ ချွန်ကွန် ဗဟိုအဖွဲ့)	၃၀၀၀၀၀၀	၄၃၅
၂	စာသင်ကျောင်း ဖြူငင်	M+U	၄ ၂	၆,၀၀၀,၀၀၀	၅၈
၃	ပျံပျံ	M+U	၆ ၃	၅၀,၀၀,၀၀၀	၅၀၀
၄	စက်ရေတွင်း၊ ရေကန်	M+U	၄ ၄	၇၀,၀၀,၀၀၀	၄၃၅
၅	စာပို့ဆက်ရေး	M+U	၅ ၅	၁၂၀,၀၀,၀၀၀	၄၃၅
၆			၈		

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည်..... ဦး..... ဦး..... လက်မှတ်.....  ဝေ.ရံ. ၂၄. ၁. ၂၀၂၆



ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဒောင်းမင်းတိုက်

နေ့စွဲ ၁၅. ၁. ၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း (၂)၊ စက်ဝန်း (၃) စက်ဝန်း (၄)

မြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ခရိုင်	ပင်လယ်ဘူး	ခရိုင်အကျ	ယပကောင်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	၀ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ
၂ ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ	၂ ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ
၃ အိမ်ထွက်မှုလက်မှုပညာ	၃ အိမ်ထွက်မှုလက်မှုပညာ
၄ ရွေးချယ်ရေး	၄ အိမ်ထွက်မှုလက်မှုပညာ
၅ စက်ယန္တရားအသုံးပြုမှု	၅ အကျိုး၊ ပျက်စီးမှု
	၆ ရွေးချယ်ရေး

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၀ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	၀ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ
၂ ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ	၂ ရွေးချယ်ရေးနည်းပညာ
၃ အိမ်ထွက်မှုလက်မှုပညာ	၃ အိမ်ထွက်မှုလက်မှုပညာ
၄ ရွေးချယ်ရေး	၄ အိမ်ထွက်မှုလက်မှုပညာ
၅ စက်ယန္တရားအသုံးပြုမှု	၅ အကျိုး၊ ပျက်စီးမှု



ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။
 (လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ရံပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန် လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် ဖတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည်)

	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက် အဆိုပြုသည့် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက်ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ဓမ္မစေတီတော်ဆောက်လုပ်ရေး	M + W	၂	၃၀၀၀၀၀၀	၄၃၅
၂	အလင်းအမှိုက်စနစ်	M + W	၄		၄၃၅
၃	စက်မှုဇုန်အသုံးပြုရေး	M	၆		၅၀
၄	အိမ်ထောင်စုအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းရေး	M + W	၃		၁၀၀
၅	အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း	W	၅		၈၀
၆	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ	M + W	၁		၄၃၅

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး စောဝင်းဦး လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁-၅-၂၀၁၆

- ၇- နှစ်ပတ်သုံးပညာ
- ၈- ကျွန်းပာရွာ စောင့်ရှောက်ခွင့်
- ၉- သေဝါးကောက်ပဲခွ
- ၁၀- သားရွာ သစ်တော
- ၁၁- စာတတ်ရေးရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေး
- ၁၂- စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရေး
- ၁၃- စာရေးဆွဲပုံစံကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရေး
- ၁၄- ကလေးများအတွက် စာရေးကိရိယာ အစုအဝေး
- ၁၅- စာတတ်ရေးပေးပို့ရေးအဖွဲ့
- ၁၆- စက်မှုပညာ သစ်တော
- ၁၇- ကောင်းကောင်းမြေစိုက် ပညာ



၁၂။ ပုံစံ ၈-၄၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ



ပုံစံ ၈-၄ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

လက်ညွှန်ချက် ၊ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံချက်ရေးဆွဲသည့်အစည်းအဝေးတွင် ဤပုံစံအားလူထုဆွေးနွေးပြီး / လက်ထောက်နည်းပညာများတို့၏ အကူအညီဖြင့် ပြင်ဆင်မှုပြုနိုင်ခွင့်ရမည်။ ဤပုံစံအားပြင်ဆင်မှုပြုနိုင်ခြင်းဖြစ်ပါကကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံချက်တွင်အောက်ဖော်ပြပါအချက်များကို CF မှ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာစည်ရွာရေးရာ/လုပ်ငန်းအမည် ။ စတုဂံ ဖင်း ကိုက်

နေ့စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆

ပြင်ဆင်ရက်စွဲ: စစ်လင်း

ကျေးရွာအုပ်စု နေပြည်တော်

စီမံကိန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ(V) စတင်ကိန်း(၁) ဖက်ကိန်း(၂) ဝတ်ကိန်း(၃) ဝတ်ကိန်း(၄)

ကျေးရွာအမည်	ထောင်ရွက်မည် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ခရီးမှန်း တိုက်ရိုက်အကျိုး ခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခရီးမှန်းကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးဇူးမမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်သွင်းခွင့် ၊ အမည်/အဖွဲ့	စုစုပေါင်း
ပလပလောဂင်	စာသင်ကျောင်းနှင့် အခြားအဆောက်အအုံများ	၃၀၅၀ - ၁၂၀	၅၈ ယောက်	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၆၅၀၀၀၀၀	၁၀၀၀၀၀	၆၅၀၀၀၀၀	၅၃၀၀၀၀၀
ရွာစင်တောင်	စာသင်ကျောင်းနှင့် အခြားအဆောက်အအုံများ	၃၀၅၀ - ၂၀၀	၇၀ ယောက်	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၆၅၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၆၅၀၀၀၀၀	၅၂၀၀၀၀၀
လှိုင်ဦး	စာသင်ကျောင်းနှင့် အခြားအဆောက်အအုံများ	၃၀၅၀ - ၅၀	၇၁ ယောက်	အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး	၆၅၀၀၀၀၀	၂၀၀၀၀၀	၆၅၀၀၀၀၀	၅၂၀၀၀၀၀
				အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး				
				အမျိုးသား အမျိုးသမီး အမျိုးသား+သမီး				

ရာထူး ကျေးရွာဆိုင်ရာ စီမံကိန်းစီမံကိန်းမှူး အမည် ဦးစောလင်း

လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၀. ၁. ၂၀၁၆



ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

- ဆုံးဖြတ်ချက်(၁)။ ပထမတောင် ကျေးရွာ၏ ကျေးရွာခွဲမိန့်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ဖြစ်လာရန် တက်ရောက်လာသူများက အများဆုံးဖြင့် ခွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခံခဲ့သည့် အသက်မြောက်၊ ခြောက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ရန် ချီးမြှင့်ပေးခြင်း၊ ခွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခံခဲ့သည့် ဆိုက်ပရီဒါ၊ မြေးမြေးလုပ်ငန်းများကို အဓိကထား ခွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခံခဲ့သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်(၂)။ ကျေးရွာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ဦးစားပေး အထက်ကဲ့သို့ အခြေခံစာသင်ကျောင်း ၆၀၀ ဖြစ်လာရန် ခွေးချယ် ရန် ဆုံးဖြတ်ခံခဲ့သည့်။

သဘောတူညီချက်များ။

- (၁) ကျေးရွာခွဲမိန့်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင် ဖြစ်လာရန် အများဆုံးဖြင့် ခွေးချယ် ဆုံးဖြတ်ခံခဲ့သည့် သဘောတူညီခံခဲ့သည်။
- (၂) ကျေးရွာ ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အခြေခံ စာသင်ကျောင်း ၆၀၀ ဖြစ်လာရန် လုပ်ငန်းကို ခွေးချယ် သဘောတူညီခံခဲ့သည်။
- (၃)

(မှတ်တမ်းတင်)



၁၄။ နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအစိတ်အပိုင်းများအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်



ပထမဇယားကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ
 မူရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား

အစဉ်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင်မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ
ကက်ဆွဲ	၁ ရေကွင်းဖွဲ့ခြင်း	ကျေးရွာ/.....၂၀၁၅	ကော်မတီ၊ ကျေးရွာအုပ်စု	
	၂ စာသင်ကျောင်းဖွဲ့ခြင်း	ကျေးရွာ/.....၂၀၁၆	ကော်မတီ + ကျေးရွာအုပ်စု	
အခြား	၃ စက်ရေကွင်း၊ စေ့ကန်	ကျေးရွာ/.....		
	၄ စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ/.....		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပိုင်ဆိုင်သူများ	၁ ဆိတ်ပျိုးဇာ၊ ဒုဉ်းပညာ	ကျေးရွာ/.....		
	၂ မွေးမြူရေး၊ ဒုဉ်းပညာ	ကျေးရွာ/.....		
	၃ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		
	၄ နာကျင်စွမ်းရည်ပညာ	ကျေးရွာ/.....		
	၅ အိမ်တွင်း၊ ဖွဲ့စည်းပညာ	ကျေးရွာ/.....		
ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း	၁ ညှိနှိုင်းပညာ	ကျေးရွာ/.....		
	၂ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း	ကျေးရွာ/.....		
	၃ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		
	၄ နာကျင်စွမ်းရည်ပညာ	ကျေးရွာ/.....		
	၅ အိမ်တွင်း၊ ဖွဲ့စည်းပညာ	ကျေးရွာ/.....		
ပညာရေး	၁ စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ/.....		
	၂ စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ/.....		
	၃ စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ/.....		
	၄ စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ/.....		
	၅ စာသင်ကျောင်း	ကျေးရွာ/.....		
အခြား	၁ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		
	၂ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		
	၃ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		
	၄ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		
	၅ အစိတ်အပိုင်း၊ သစ်တော	ကျေးရွာ/.....		