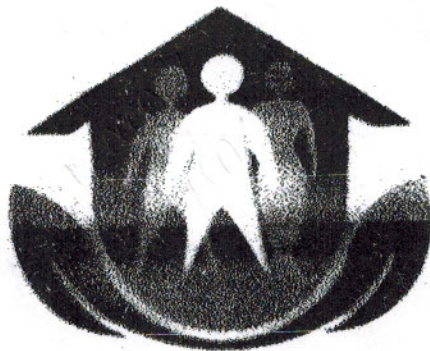


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၇-၂၀၁၈ (ဒိုင်းကလေး)အုပ်စု(ဒိုင်းကလေး)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ နိဒါန်း

၂။ ကျေးရွာပြင်ပ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အတိတ်ပြန်လှည့်လှုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းရရှိသော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

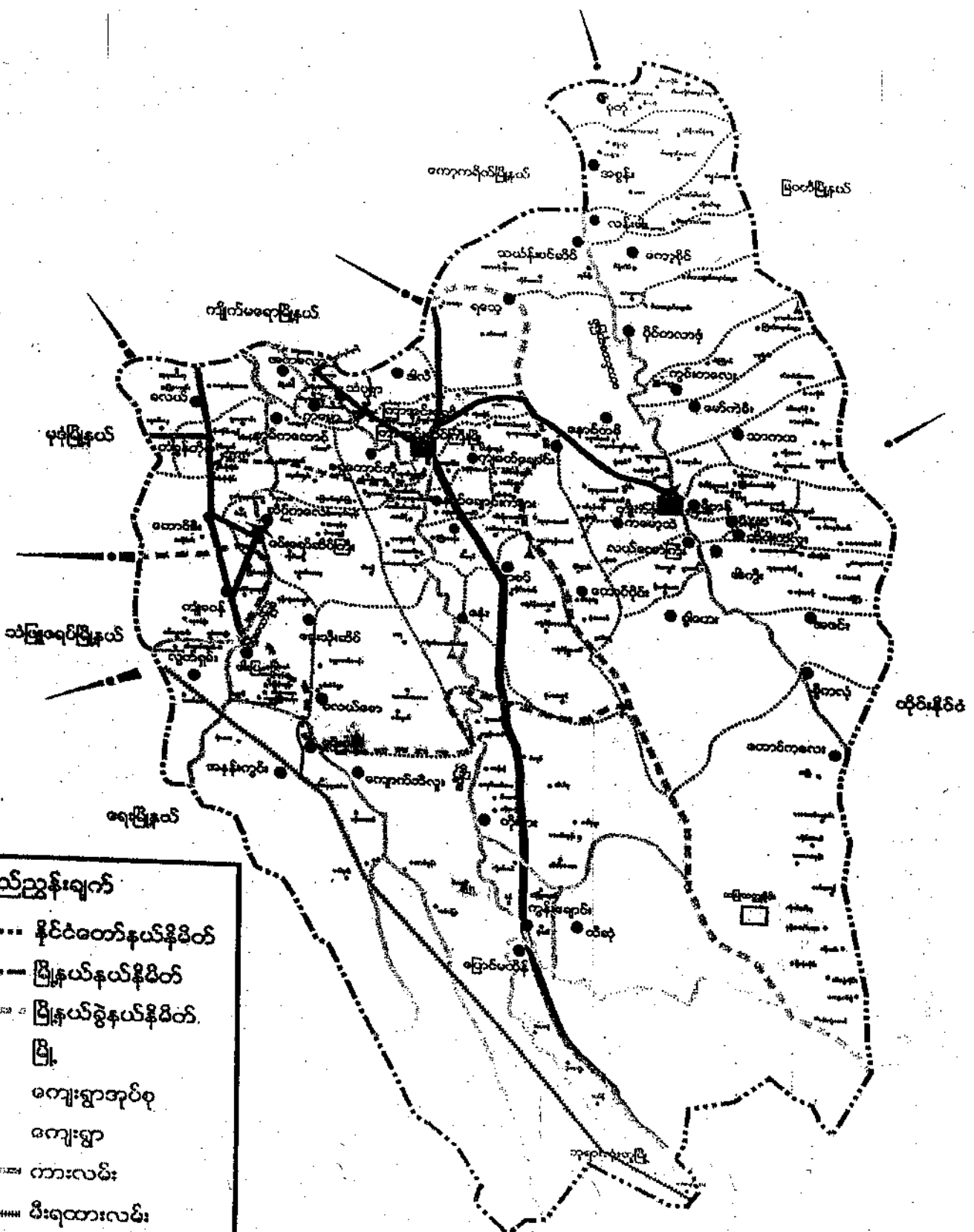
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကာကွယ်အလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းစိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- ပီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

လူမှုစီးပွားရေးဝန်ကြီးဌာန၊ နယ်စပ်ဒေသဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှင်

< PSA / PRA > အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ပြုစုသူ | အရက်အရက် | | | အခြားအချက်အလက်များ |
|-----|--|------------|---|----------|----|----|--|
| | | | | က | မ | ပ | |
| 1. | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားနှင့် သယံဇာတမြေပုံ < Social Map / Resource Map > | 25.10.2017 | ပြင်ဆင်သူ အလယ်အ လယ်အုပ်စု မပြင်ဆင် သူအုပ်စု | 81 | 23 | 54 | အိမ်များ၊ အခြေခံအ ဆောက်အအုံများ/လမ်း၊ ဖြစ် အင်္ဂါ သွယ်ချေ လယ်ယာမြေများ/မြစ် ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| 2. | လူမှုစီးပွားရေး အဆင့်သတ်မှတ် ခြင်း < Wealth Ranking > | 25.10.2017 | ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အ လယ်အုပ်စု မပြင်ဆင် သူအုပ်စု | 81 | 23 | 54 | လူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အတွက်အခြေခံနှင့် များသတ်မှတ်ခြင်းကျေး ရွာများနှင့်အများသ တောတောင်သတ်မှတ်ခြင်း |
| 3. | ရာသီဥတု ပြန့်ပွားခြင်း < Seasonal Calendar > | 25.10.2017 | ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အ လယ်အုပ်စု မပြင်ဆင် သူအုပ်စု | 81 | 23 | 54 | ရာသီဥတု/ပိုက်ပျိုးသိင်္ဃ များဝင်ရောက်မှု/အခြေခံ အလုပ်အကိုင်/သတင်း စာ၊ ပွဲ၊ မြေ၊ လုပ် ငန်းများနှင့်ပွဲတော်များ |
| 4. | ပရိယတ္တိအိမ်ကွန် ယက် < Spider web > | 25.10.2017 | ပြင်ဆင်သူ အုပ်စု အလယ်အ လယ်အုပ်စု မပြင်ဆင် သူအုပ်စု | 40 | 22 | 62 | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး တို့၏အဖွဲ့အစည်း ရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့် အကြောင်းအရာများ |

| ၅. | ကျား / မ က ဣ သံ သတ် ခြေစ. | ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အလာ အုပ်စု မဖြေ နည်း သော အုပ်စု 25.10.2017 | ၇ | ၈ | ၉ | အမျိုးသား/သမီးတို့ ၏ အရည် အမြစ်အား မည် သူက ပို၍ အသုံး ပြုနေ ပြာ သည် ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း |
|----|--|---|----|----|----|--|
| ၆. | အဖွဲ့အစည်း မျှတစက်မှု & Venn Diagram > | ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အလာ အုပ်စု မဖြေ နည်းသော အုပ်စု 25.10.2017 | ၇၀ | ၇၇ | ၆၇ | ကျေးဇူးတင်ပြီး အဖွဲ့ အစည်း များ မည်သို့ သောကုတ် ချိုး များ အ တွက် မည်သည့် အဖွဲ့ အစည်း များ မျှတစက် ကုတ် ကိုင် ပြု |
| ၇. | ပြဿနာသစ် ပင် < Problem Tree > | ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အလာ အုပ်စု မဖြေ နည်းသော အုပ်စု 25.10.2017 | ၇၁ | ၇၅ | ၆၆ | ဆွေးနွေး ထားသော အ ခြေခံ အဆောက်အဦ များ နှင့် အသက်ဆွေး ဖော် ကျော်ပါ ကုတ် ချိုး များ ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး ရေး၊ ကမ်းပရီးဆက်သွယ် ရေး |
| ၈. | ကျေးဇူးတင်ပြီး ဒုတိယအကြိမ် ပေး/အစီအစဉ် ပြဿနာ < Matrix Ranking > | ဖြေ နည်းသော အုပ်စု အလည်အလာ အုပ်စု မဖြေ နည်းသော အုပ်စု 25.10.2017 | ၇၁ | ၇၅ | ၆၆ | အကျိုးပြုသူ ဦးစေ/အ ကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက ကို အပိုချက် များ ဖော် မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သွား |

ပြင်ပကလေးများ၏ အခြေခံအားဖြင့်

- ၀။ ပြင်ပကလေးများ၏
- ၁။ ပြင်ပကလေးများ၏
- ၂။ ပြင်ပကလေးများ၏
- ၃။ ပြင်ပကလေးများ၏

အခြေခံအားဖြင့် (၄) ခု

ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအလုပ်စုတွင်ပါဝင်စေရန် ကျေးဇူးပြုစာပြုရေးများ
ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့ကြီးအဖွဲ့ကြီး

→ ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့ (၂၀၂၅) ခုနှစ်တွင်စေရန်ကျေးဇူးကြီးများက
စောင်စာအုပ်စောင်ချင်း ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့အဖွဲ့စည်းပေးခဲ့

သည်။

→ ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့အဖွဲ့စည်းသည့်အခါ မြို့ရွာ၊ ဝါးကျွန်း၊
ဒုတိယအဆင့်ဒီဂရီကျောင်း၊ အခြားသောအခြားကျောင်းများ
ကျောင်းအခြားသမားအားလုံးကိုလည်းကောင်း၊ ကျေးဇူးပြုပေးပါသည်။
အလုပ်အကိုင်များအဖွဲ့အစည်းကောင်းစွာဖြင့် အခြားအဖွဲ့အစည်း
များအဖွဲ့အစည်းများက မိမိအဖွဲ့အစည်းကို အကောင်
အစားပေးပါသည်။ သို့သော်လည်းကောင်း အဖွဲ့အစည်းသည်။

→ မိမိအဖွဲ့အစည်းအစားအစဉ်အတိုင်း အဖွဲ့အစည်းများကိုလည်း
စာအုပ်စောင်ချင်း ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများကိုပေးပြီး
ပြောခဲ့သည်။ မိမိအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းများကို ပေးပို့ မိမိအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
ပြုခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ မိမိအဖွဲ့အစည်းကို အလုပ်အကိုင်ပေး
စာအုပ်စောင်ချင်း ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်း ဒို့ဇကလာခုံကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းသည်။

သုံးသပ်ချက်နှင့်အညီ

နေထိုင်မှုပုံစံ စီးပွားရေးအဆင့်မှာ အိုးဂြိုဟ် ဗိုလ်ကလာဒ်ကျေးဇူး
သည်ခုစည်းနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးဇူးသည် (၁၅၅) နှစ်ခွဲ
နေထိုင်သောကြောင့် အနီးကပ် ဖြစ်နေပါသည်။ အနီးကပ်
ဆိုရာတွင်ပေးသောကြောင့်သည် အနီးကပ် စားနပ်ရိက္ခာ
စီးဆင်းလာခဲ့သည်။ အနီးကပ် တွင်ကောင်းမွန်ပြီး အနီးကပ်
သစ်ကောက်ခင်းစိုပြည် အောက်တွင်နေထိုင်ပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ဗိုလ်ကလာဒ်သည် တွေ့ရသော ကျေးလက်ဒေသများတွင်
ကျေးလက်ကို အဆုံးဖြတ်ပြီး အားလုံးကို သုံးစွဲပြီး ကျေးလက်
သည် စမ်းချောင်းမြစ်၊ ရွာပြင်၊ စံကားမြစ်တို့ကြောင့်
ကျေးလက်အား အားလုံး အားလုံး အားလုံး ဖြစ်သည်။
စက်ပြော၊ ကျေးလက်အား နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့် နှင့်
ဖြစ်သည် ပေးသောကြောင့် ဖြစ်နေပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ဗိုလ်ကလာဒ်ကျေးဇူးသည် ကျန်းမာရေးကို စွဲနွှဲ ပေးသော
လက်လှမ်းမီရှိပါ။ ဆေးကုသမှုကြောင့် အားမကျန်ရှိသော
အား နှင့် နှင့် ကျန်းမာရေး ဆေးကုသ (ဖော်) ဆေးကုသ
ဖြစ်ပုံစံမှာ ကုသမှုများရှိပြီး ကျန်းမာရေးကို
ကောင်းမွန်စေရန် ဖြစ်နေပါသည်။ ကျေးလက်ကြောင့်
ကောင်းမွန်စေရန် ဖြစ်နေပါသည်။ ပညာရေးပညာ
နှင်းပါးသောကြောင့် ပညာပုံစံအား မြှင့်တင်ပါ။
ကျန်းမာရေး စီးပွား အားလုံး ပြုပြင်ဆင်ခြင် လက်သည်နှင့်
ကျေးပွားရပါသည်။

ပညာရေး ။ ။ ပညာရေးတွင် အကလေးထဲမှာ ပညာရေးဦးစုံ
သည့်တိုင်အောင် သစ်ပင်ပျက်ပြိုနိုင်ပါ။ ပို၍လေးစားခံကျေးဇူးသည်
မျှတတန်းကျောင်း(ပ) ကျောင်း မိမိနှင့် ဂုဏ်ကျေးဇူး ယာယုံး ဖြစ်ပါသည်။
ကျေးဇူး၏ ယမ်းပန်းဆက်ဆွယ်ရေးကြောင့် ကျေးဇူးပြု၍ နိုင်ငံ(ပ)ပိုင်
ဝေးသည်။ ကျွန်ုပ်တို့ (ပ) နိုင်ငံတော်ကို အောင်မြင်စေရန်အတွက် ပညာကို
သစ်ပင်ပျက် အား နည်းပါးသည်။ အလယ်တန်းအထက်ကို ကြိမ်ကျေး
ပိုမိုစွာ သွားရောက်လေ့လာရပါသည်။

ဘေးအန္တရာယ် ။ ။ ပို၍လေးစားခံကျေးဇူးသည် ဘေးအန္တရာယ်
ကို အဓိက အားဖြင့် ပေးသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့ သို့မဟုတ်
ကို ကျွန်ုပ်တို့ ယာယုံးမှာ နိုင်ငံတော်ကို ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့
ကျွန်ုပ်တို့၏ သည်။ ကျောက်ဆစ်များ အဘေးကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့
ကျွန်ုပ်တို့၏။ သို့မဟုတ် ကျွန်ုပ်တို့၏ သည်။ သို့မဟုတ်
ဝမ်းပျက်စိမ်းပျောက် အထက် အထက် ကျွန်ုပ်တို့၏ သည်။

အခြား - အုပ်စုကျွန်ုပ်တို့တွင် မျှတတန်းကျောင်း(ပ) ကျောင်း
ကို နှိုင်းယှဉ်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ယာယုံး ဖြစ်ပါသည်။
သန့်ရှင်းကျေးဇူး (ပ) ယာယုံး ဖြစ်ပါသည်။ သို့မဟုတ် ကြီးကြပ်
ကြည့်ရှုခြင်းအားဖြင့် ကျေးဇူးပြု၍ အဓိက ကိုယ်စား
များကို ကျွန်ုပ်တို့ နိုင်ငံပါသည်။

ကျေးရွာ၏ဂျပူဗ္ဗဒါဆင့်တန်းသတ်မှတ်ခြင်း

25.10.2017

| စဉ် | အမျိုးအစား | ပိုင်ဆိုင်မှု | ဒွိတိယတန်း |
|-----|------------------------|---|------------|
| ၁။ | ပြေလည် တာအုတ် စု | ကား၊ စာတဲကား၊ ဆင်၊ ဟိုက်ဒရိုဖစ်၊ လယ်ဌဇက၊ မြို့ဌဇကအဝက | ၅၂ |
| ၂။ | အလယ် အလတ် အုတ်စု | စာတဲကား၊ ဆိုကောယာပျဉ်း၊ ကျွပ်၊ ဇွားလယ်၊ ယာ၊ မြို့ | ၁၀၀ |
| ၃။ | ဇွမ်းပါး အုတ်စု | ပြိုကစက၊ ကာကုတ်လက်စား | ၁၀၅ |
| | | စုစုပေါင်း | ၂၅၇ |

သုံးဆယ်ချက်နှင့်၇၇ဒီမီတာ

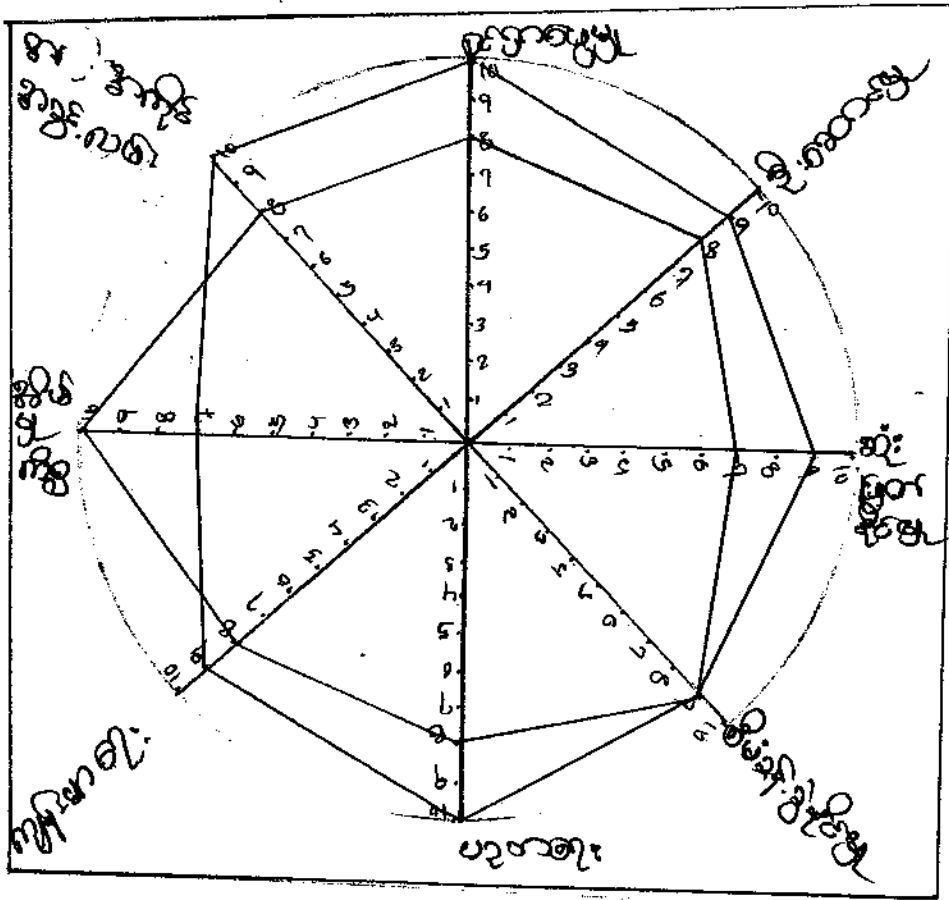
ကျေးရွာ၏ဂျပူဗ္ဗဒါဆင့်တန်းသတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ပိုင်ဆိုင်မှု
ကျေးရွာသည် ပြေလည်၊ အလယ်အလတ်၊ ဇွမ်းပါး၊ ဒွိတိယတန်း စုစုပေါင်း
ကိုယ်ရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုကား၊ ဆိုကောယာပျဉ်း၊ ကျွပ်၊ ကျေးရွာ၏ အခြေအနေ
အဆင့်မြင့်မှုကိုကား၊ ဆိုကောယာပျဉ်း၊ ကျွပ်၊ ကျေးရွာ၏ အခြေအနေ

၀၃၅၅ အခြေအနေ၊ အလယ်အလတ် အခြေအနေနှင့် အခြေအနေ၊ အခြေအနေ၊ အခြေအနေ
တာ အခြေအနေ များကိုကား၊ ဆိုကောယာပျဉ်း၊ ကျွပ်၊ ကျေးရွာ၏ အခြေအနေ

ဒိုက်ကလာနံ ဓမ္မာနာ ဒိုက်ကလာနံ အုပ်စု

ပဉ္စကုဒိတိ ဇာမ္ဗုဒိယသီ၊ အာမ္ဗုဒိယားများ၊ ပဉ္စကုဒိတိ အစားဗြဟ္မာ



၈ = ဗြဟ္မာ
၆ = အာမ္ဗုဒိယ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

အာမ္ဗုဒိယားများနှင့် အာမ္ဗုဒိယသီသည် တစ်ခုတူ အစားဗြဟ္မာများကို ခံကြိုက် အဆင့် ပဉ္စကုဒိတိ သတ်မှတ်ထားပါသည်။

ထိတွေ့ရာတွင် - ထိတွေ့ရာတွင် အာမ္ဗုဒိယသီ အာမ္ဗုဒိယားများ သည် အာမ္ဗုဒိယသီများ ထက် မြင့်စွာ တွေ့ရှိရပါသည်။ ထို့ကြောင့် အာမ္ဗုဒိယသီများ၏ ထိတွေ့မှု အကျိုးကို အာမ္ဗုဒိယသီများ အတွက် စောင့်ရှောက်ကြိုက် အာပီပါသည်။

ပိဋကတ်ကျမ်းစာ ပိဋကတ် အုပ်စု
 ရှစ်အချို့ပြဿနာ:

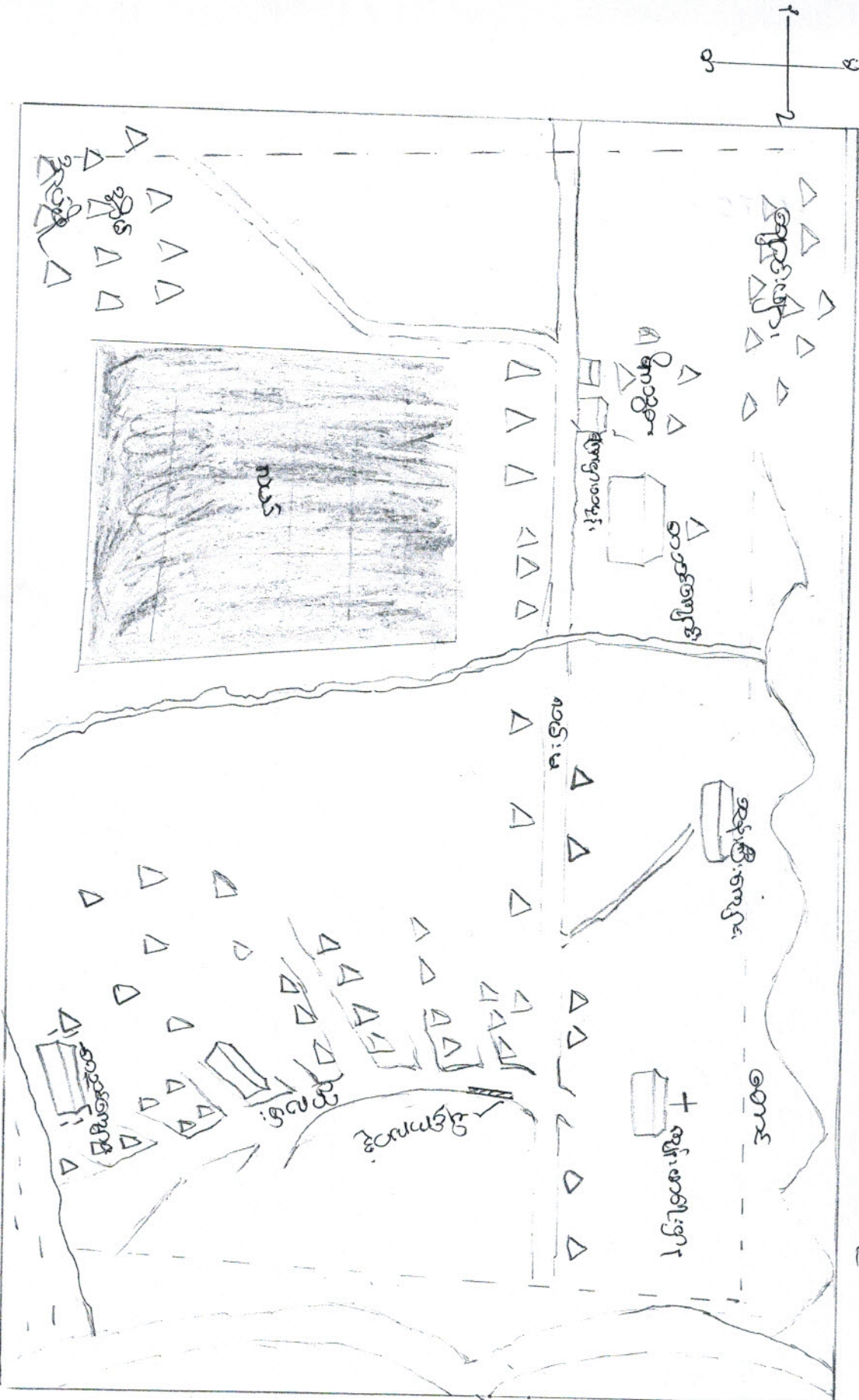
25.10.2017

| ကမ္ဘာလုံး အထွေထွေ | ပိဋက | မဂ္ဂ | နိဗ္ဗာန် | ဝိသုဒ္ဓိ | သီလ | အနုဘေဒ | အနုဘေဒ | အနုဘေဒ | အနုဘေဒ | အနုဘေဒ | အနုဘေဒ | အနုဘေဒ |
|----------------------|------|------|----------|----------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| စပါးစိုက်ပျိုးရေး | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | | | |
| စားနပ်ရိက္ခာ | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | |
| ဝေငွေ | | | | | | | | | | | | |
| ဗွတ်တင် | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| ကျောက် | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | |
| အကုသိုလ်အကျင့် | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | |
| ပစ္စည်းများ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရိက္ခာပေးရေး ။ ဝါဆို၊ ဝါဆို၊ ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ တရုတ်စာပေနှင့်
 နတ်စတုတ္ထဝါတွင် စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရိက္ခာပေးရေးများကို ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
 ပုံစံစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရိက္ခာပေးရေး ။ ကဆုန်၊ ကဆုန်၊ ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ တရုတ်စာပေ
 ဝါတွင် ပုံစံစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ရိက္ခာပေးရေးများကို ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
 ဝေငွေ ။ တရုတ်စာပေနှင့် ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ ဝါဆို၊ ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ တရုတ်စာပေ၊
 စပါးစိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဗွတ်တင်ကျမ်းပေးပါသည်။
 ကျောက် ။ တရုတ်စာပေနှင့် ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ ဝါဆို၊ ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ တရုတ်စာပေ
 ကျမ်းစာများကို ချုပ်ဆိုထားပါသည်။
 အကုသိုလ်အကျင့် ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ ဝါဆို၊ ။ စတုတ္ထဝါ၊ ။ တရုတ်စာပေနှင့်
 တွင် ချုပ်ဆိုထားပါသည်။

2540 - 2017

കേരളത്തിലെ ഏകദേശം 1000 കിലോമീറ്റർ ദൂരം ഉള്ള കേരളത്തിലെ



- + ന്യൂനം.ശ്യാം
- കോട്ടയം
- പാലക്കാട്
- തൃശ്ശൂർ
- കണ്യാശ്ശേരി

ဦးစောစောနှင့်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ဦးစောစော
နှင့်အမျိုးသားများသည် ကျင့်စဉ်ပြုပါသည်။ အခြားဘာသာစကားများသည်အမျိုးသား
အမျိုးသားများက ပို၍အားကောင်းလာသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုး
သမီးများသည်ဦးစောစောအမျိုးသမီးများပို၍ကျင့်စဉ်ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်မှုနှင့်အမျိုးသားများသည်အမျိုးသမီးများထက်ဆုံးဖြတ်
ချက်များပို၍အားကောင်းလာသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

စိမ့်စွန့်ခြင်း၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊
များသည်အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများအပွင့်ပြုသည်။ ကျွန်
အမျိုးသမီးများက ပို၍ကျင့်စဉ်ကျင့်စေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ အမျိုး
သမီးများကလည်း ပို၍အခွင့်အရေးကောင်းကောင်းအမျိုးသား
များက အခွင့်အလမ်းပေးသည်ပါသည်။

အိမ်မှုကိစ္စ။ အိမ်ထောင်ရေးနှင့်ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသမီးများသည်
အမျိုးသားထက်ပို၍အားကောင်းလာပါသည်။ အမျိုးသားများကလည်း
အမျိုးသမီးများကိုကူညီပေးဖို့ပြုစုပါသည်။

| ပစ္စည်း | ပါးဆိုင် | ဆုံးဖြတ်သူ | ထိန်းချုပ်သူ | အသုံးပြုသူ |
|-------------|----------|------------|--------------|------------|
| စတေးစက် | က/မ | က/မ | က | က |
| ဝတ်စက် | က/မ | က/မ | က | က |
| ဒိုင်၊ လယ် | က/မ | က/မ | မ | က/မ |
| ရှော်အင်္ဂါ | က/မ | က/မ | က/မ | က/မ |
| ဆိုင်ကယ် | က/မ | က/မ | မ | က/မ |
| စက်က | က/မ | က/မ | က | က |
| ဆိုင်က | က/မ | က/မ | က | က/မ |
| စား | က/မ | က/မ | က/မ | က/မ |
| ပစ္စည်း | က/မ | က/မ | မ | က/မ |
| အိတ်အင်္ကျီ | က/မ | က/မ | မ | မ |
| ပစ္စည်း | | | | |

ဆုံးဆုံးချက်နှင့် ဂရုတစိုက်မှု

ကျား/မ ပါးဆိုင်ဗျာ ကို ကျွန်ုပ်တို့ အားဖြင့် အမျိုးသား များ၊ အမျိုးသမီး များ အသုံးပြုမှု၊ အသုံးပြုမှုနှင့် အသုံးပြုမှုကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
 အမျိုးသား များ၊ အမျိုးသမီး များ၏ ပါးဆိုင်ဗျာကို ကျွန်ုပ်တို့ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး သိရှိနိုင်ပါသည်။
 ဂရုတစိုက်မှုနှင့် အမျိုးသမီး များသည် အမျိုးသား များကဲ့သို့ ဆက်ဆံရေးတော်
 ကဏ္ဍ များတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ပါဝင်မှုကို တောင်းဆို သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုး
 သမီး များ၏ ကုလ်စောင့်ရှောက်မှုများ များစွာ ပါဝင်မှုဖြင့် တောင်းဆို ပြုလုပ်ပါသည်

ဒုတိယအစာအာဏာရှိဆုံးဝရမှာ ဂုဏ်အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့၊ ကျေးဂဏ၊ ခဏ၊ မ
စာပေယဉ်ကျေးမှုဖြစ်ပြီး ဂုဏ်၊ အမျိုးသမီး၊ ခေါင်း၊ ဖြစ်ကျေချာထား
ဇာတ်၊ ဥက္ကဋ္ဌ၊ စာပေ၊ ကျန်းမာရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဝါဒကဏ္ဍကျေး၊ ဤအခွင့်
တွင် တက်ခါအထူးတွင် ဤပါသည်။

ကျေးဇူးတင်အလှူပေးရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
အစည်း၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
အဖွဲ့အစည်း၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
ဗုဒ္ဓ၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့

ကျေးဇူးတင်အလှူပေးရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဝါဒကဏ္ဍ

KMU အဖွဲ့ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
ဦးစီး၊ အလှူပေးရေး၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
ဗုဒ္ဓ၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
အဖွဲ့၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့

၂၀၂၀ အဖွဲ့အစည်း၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့
ချုပ်အဖွဲ့အစည်း၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့အစည်း၊ ဂုဏ်၊ ဝါဒကဏ္ဍ၊ ဇာတ်၊ အဖွဲ့

ප්‍රධාන ධර්ම පද
 භ්‍යෝජ් - දිනෙකට
 දින 25 - 10.2014



භෞද්ධ ධර්මය - භෞද්ධ ධර්මය
 භෞද්ධ ධර්මය - භෞද්ධ ධර්මය

ပိုမိုကလာဒ်

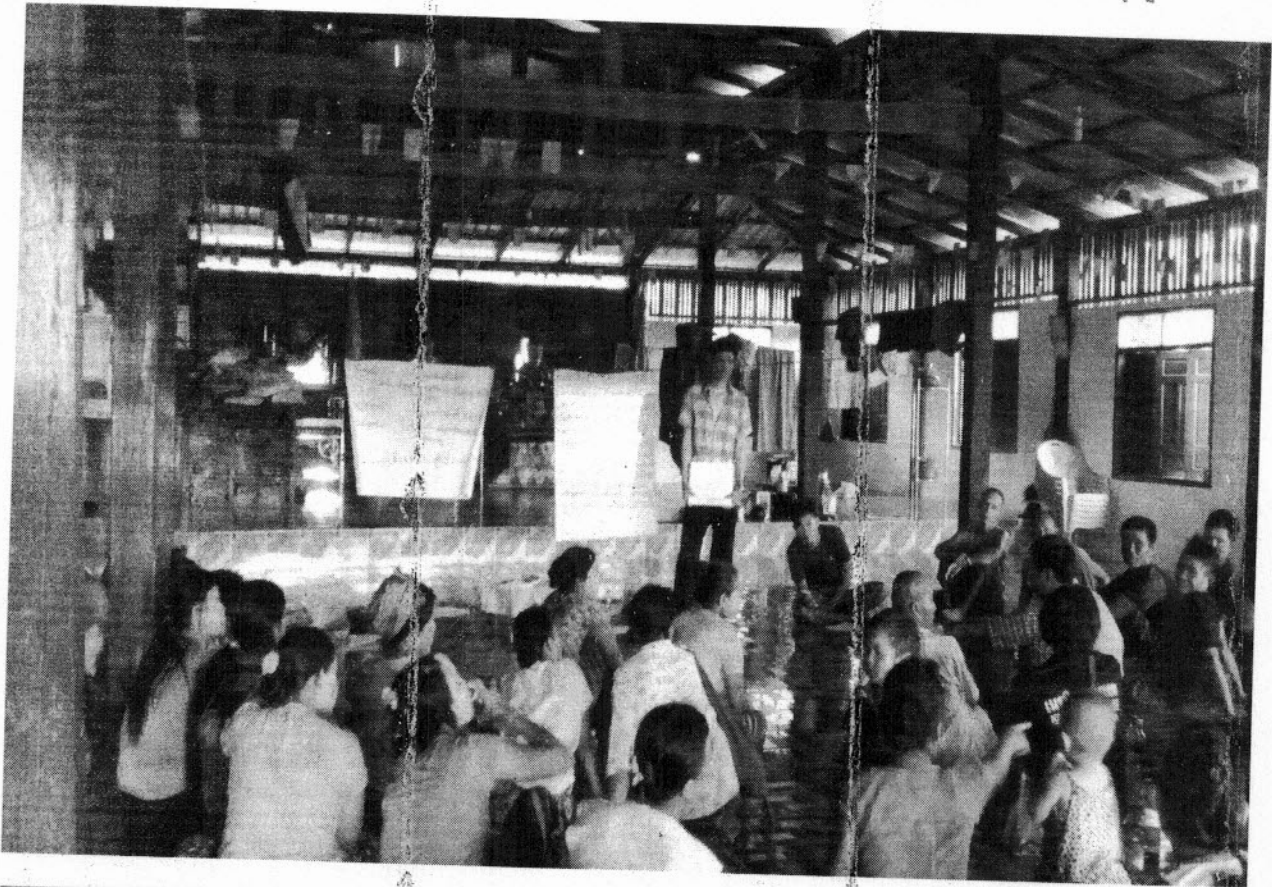
ကျား/မတစ်ဦးလှည့်စားစားသောက်အခါများ

| စဉ် | အမျိုးသား အခါအခါ | စဉ် | အမျိုးသမီး အခါအခါ |
|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|
| ၁ | ကျောင်းခြံရံပန်းပို မရှိခြင်း | ၁ | ကလေးများ စာကျက်ပိုမီး မရှိခြင်း |
| ၂ | ချောင်းကူးထံတားမရှိခြင်း | ၂ | ရေပုံစာဟက်မှု မရှိခြင်း |
| ၃ | ပျပ်စက်မီး မရှိခြင်း | ၃ | ရေတွင်း မရှိစာဟက်ခြင်း |
| ၄ | ရေတွင်း မပုံစာဟက်ခြင်း | ၄ | ထံတား မရှိခြင်း |
| ၅ | ရေပိုက်ကွယ်တန်းမှု မရှိခြင်း | ၅ | ရေပိုက်ကွယ်တန်းခြင်းမရှိ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ကျောက်လာမည့် ၂၅၂၂ နှစ်အတွင်း ရေအဖွန်းအဖျက်

| စဉ် | အမျိုးသားအဖွဲ့များ ပြဿနာများ | စဉ် | အမျိုးသမီး တစ်ဦးလှည့်စား စောင့်ရှောက်မှု |
|-----|--|-----|---|
| ၁ | ကျောင်းခြံရံပန်း ပို ကောင်းမွန်မှု ရှိစေခြင်း | ၁ | ၂၄ နာရီ မီးပိုမိုစေခြင်း |
| ၂ | ချောင်းကူး ကျွန်ုပ်တို့ထံတား ပိုစေခြင်း | ၂ | ၂၄ နာရီ ရေပိုစေခြင်း |
| ၃ | ၂၄ နာရီ မီးလင်း စေခြင်း | ၃ | ရေတွင်းများ ပိုမိုစေခြင်း |
| ၄ | ရေတွင်းများ ပိုမိုစေခြင်း | ၄ | ကျွန်ုပ်တို့ထံတားများ ပိုမိုစေခြင်း |
| ၅ | အိမ်တိုင်ရာ ကျောက် ရေပိုက်ကွယ် တန်း မှု ရှိစေခြင်း | ၅ | အိမ်တိုင်ရာ ကျောက် ရေပိုက်ကွယ် မှု ရှိစေခြင်း |
| | | | |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောအိမ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စောသိန် |
| ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် စောအေးသိမ်ကြီး | ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်ကလာခုံ |
| | ကျေးရွာ ပိုင်ကလာခုံ | |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|----------------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ----- | ၇၅ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၇၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ဘုရားမရှိ | ၃ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | အရေအတွက် | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ကျား + ၂၆ + ၂ = ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | မ + ၆ = ၆၀ + ၆ = ၆၆ | | |
| | ၂၅ + ၂၀ = ၄၅ | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ ၈၇၆ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ၈၇၆ | ၄၀၁ | ၃၆၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၉ | ၆ |

၇၆၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | ☑ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | ☑ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ☑ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးဝေခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေပိတ်တံကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | စင် | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများနယ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☑ | ☑ | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ☑ | ☑ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | ☑ | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | ☑ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | ☑ |
| ပျက်ကျဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | ☑ | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☑ | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

CH.W လှယ်သား

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိတ်ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား

(င) ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်ချက်

(၁) လူထုပတ်ပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါက ဤနယ်စပ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ----- / (ပထမ)
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(၃) ဤနယ်စပ်ချက်ကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသလား?

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း?
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပိုင် ----- / (ပထမ)

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) NRC -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောထွန်း

လက်မှတ် ထွန်း နေ့စွဲ 25.10.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောသိန်း

လက်မှတ် Thae နေ့စွဲ 25.10.17

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးမောင်မောင်</i> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>စောသိန်</i> |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i> | မြို့နယ် <i>ကြာအင်းဒိပ်ကြီး</i> | ကျေးရွာအုပ်စု <i>ပြင်သာလှိုင်</i> |
| | | ကျေးရွာ <i>ချောင်းဖျား</i> |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i> | <i>၉၇</i> | ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i> | <i>၉၇</i> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | $m + c + a + o = 1$ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | $m + c + a + o = 10$ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) <i>ကရင်</i> | <i>၃၂၀</i> | <i>၃၀၉</i> |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <i>၉၀</i> | <i>၇</i> |

(၈) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပါ | ကျွန်းစာရေး | အမှတ် ခြံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အဖုံများ | အမှတ် ခြံပါ |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းစာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းစာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျကျောင်း | <input type="checkbox"/> | စေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗုဒ္ဓ အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(၉) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းစာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းစာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းစာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်ကျဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းစာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(၁၀) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား

- (၁) ကျေးရွာရှိ ဗုဒ္ဓစိန်ချက်
- (၁) လူထုပတ်ပတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဗုဒ္ဓစိန်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစိန်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစိန်ချက်ကို ပြန်လည်ပြုပြင်ခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- (၄) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ပတ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ပတ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၄.၁၀.၁၇ ထောက်လှာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၄.၁၀.၁၇ ထောက်လှာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----
 (ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ဆီ
 လက်မှတ် ဆီ နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် အောင်
 လက်မှတ် Three နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ကုလိုင် | စာအင်းဒိပ်ဦး | ကျေးရွာ |
| | မြောက်လမ်း | အမည် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - ကုလိုင် | ၁၇ | ဘာသာ (၁) - မုဒ္ဒိ | ၁၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | $m + ၁ = ၁$ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | $m + ၁$ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | $d + ၂ = ၄$ | | |

| လူဦးရေ | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - ကုလိုင် | ၅၆ | ၄၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၁၁ | ၆ |

၁၀၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာထင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးအေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်နေသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာထင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူလ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုစဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၅ - ၃၇.၅ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 0.345 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 0.625 ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် စာ

နေ့စွဲ 25.10.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောသိန်

လက်မှတ် Thae

နေ့စွဲ 25.10.17

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးမောင်ထွန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကရင် | မြို့နယ် ဆင်စွယ်မြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု မြို့မကျွန်း |
| | | ကျေးရွာ မြို့မကျွန်း |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) အခြား | ၆၈ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၆၈ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၀ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) အခြား | ၁၈၂ | ၁၄၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၆၄ | ၉ |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပ်ပါ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံပ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓနိကီကုသိုလ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကျွန်းတစ်လမ်း
လှသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပိတ်ချက်

(၁) လူထုဝဟိုပြုပိတ်ကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု
ပိတ်ချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ (မသိပါ)

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပိတ်ချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____/မသိပါ

(၃) ဤပိတ်ချက်ကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပိတ်ချက်ရှိပါသလား?

ပြန်ပါသည်/မပြန်ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် _____ (မသိပါ)

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 0.31၇၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 0.၇၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောဝင်းနော်

လက်မှတ် စာနော် နေ့စွဲ 25.10.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စောသိန်း

လက်မှတ် Thae နေ့စွဲ 25.10.17



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းညွှန်ပညာရှင်များ မှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီမံခြင်းအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် မောင်မောင်

နေ့စွဲ 21.2.18 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် အောင်အောင် ကျေးရွာအုပ်စု မြင့်မယ် ကျေးရွာ မြင့်မယ်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူ | အစည်းအဝေးအမျိုးသမီးအရေအတွက် | အစည်းအဝေးအမျိုးသမီးအရေအတွက် |
|---|-------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၇.၁၀.၁၇ | ၇.၁၀.၁၇ | ၇၃ | ၄၅ | ၁၁၈ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၅.၁၀.၁၇ | ၂၅.၁၀.၁၇ | ၇၃ | ၄၅ | ၁၁၈ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၇.၁၀.၁၇ | ၂၇.၁၀.၁၇ | ၃၄ | ၁၇ | ၅၁ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို | ၂၆.၁၀.၁၇ | ၂၆.၁၀.၁၇ | ၅၅ | ၃၂ | ၆၇ |

| ရွာထဲမှ အသံပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး မိ. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 21.12.17 | 21.12.17 | 35 | 32 | 67 | ၈၆ |
|---|----------|----------|----|----|----|----|
| ၆.၁၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစည်း အဝေးခြင်း | 21.12.17 | 21.12.17 | 35 | 32 | 67 | ၈၆ |
| ၆.၂၁။ ဝယ်ယူရေးအပ်အစည်း ရေးဆွဲခြင်း | 21.12.17 | 21.12.17 | 35 | 32 | 67 | ၈၆ |
| ၆.၃၁။ တရားဝင်လုပ်ငန်းစဉ် လျာထားအပ်အစည်း ရေးဆွဲခြင်း | 21.12.17 | 24.10.17 | 34 | 17 | 51 | ၈၆ |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် ဝိုင်းဝန်းစု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | 21.12.17 | 21.12.17 | 35 | 32 | 67 | ၈၆ |
| ၇.၀၁။ အစည်းအဝေး၊ ပထမအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၂၁။ အစည်းအဝေး၊ ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၇.၃၁။ အစည်းအဝေး၊ တတိယအကြိမ် | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၉။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအစည်းအဝေး | | | | | | |



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲပြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောသိန် | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) | |
| နေ့စွဲ 25.10.17 | | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် | မြို့နယ် ကလေးခရိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်ကလေး | ကျေးရွာ ပိုင်ကလေး |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
| ၁ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၁ | ကလေးများကျန်းမာရေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၂ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၃ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၄ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၅ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲပြီးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | |
|--|------------------------------------|---|------------------------------------|
| ၁ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၁ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၂ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၂ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၃ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၄ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း | ၅ | ကျေးရွာခွဲစဉ် ငွေကြေးမလုံခြုံခြင်း |

ပုဂ္ဂလိကပြုစီမံကိန်း

မဒုဗြိဒိအစည်းအဝေးမြောက်ပေးခြင်း

အုပ်စု - ဒိုက်ကလာရုံ

ကျေးဇူး - ဒိုက်ကလာရုံ

ရက်စွဲ - 25.10.2017

နေရာ - သန်းကြီးကျောင်း

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ။ ။ အစီအစဉ်များကို ဖော်ပြရာတွင်

၁။ ကျေးဇူးအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ ပြောကြားခြင်းဖြစ်သည်။

စီမံကိန်းနှင့်ပတ်သက်သည့်အကြောင်းအရာများ ပြန်လည်ဆွေးနွေး
ပြောကြားခြင်း။

၂။ စီမံကိန်းကော်မတီအကြောင်းအရာ (၂) အဆင့် (၅) အထိ
ပြင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

၃။ တေတပ်အဖွဲ့အစည်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြစ်ပေခြင်း။

၄။ အကယ်အတွက်အကြောင်းကိုလည်း ဖြစ်ပေခြင်း။

၅။ တေတပ်အဖွဲ့အစည်းကိုလည်း ဖြစ်ပေခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးဇူးအဖွဲ့ဝင် ပုဂ္ဂလိကပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့ကို ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

၇။ ပုဂ္ဂလိကပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းကိုလည်း တစ်ပြိုင်နက် ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ပုဂ္ဂလိကပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

အစီအစဉ်ကိုလည်း တေတပ်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။

အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြစ်သည်။

ပြုလုပ်ခဲ့သည့်အကြောင်း ၁။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

၂။ ကော်မတီအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

၃။ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

၄။ အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

၅။ ပုဂ္ဂလိကပြုစီမံကိန်း

၆။ ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးတင်အောင်အားကိုးကျေးဇူးပြုလုပ်ပေးအပ်သောအခါ အမျိုးသမီး
များအား အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့၍ ဦးစီးအောင်အားကိုးကျေးဇူးပြုလုပ်ပေး
အမျိုးသမီး နှင့်အမျိုးသမီးအောင်အားကိုးပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် စားဝတ်
လုပ်ငန်းကို စောင့်ရှောက်ခဲ့ပါသည်။
ပထမဦးစားဝတ်အောင်အားကိုး အစဉ်ဖြင့် ဩဇာ နာသစ်ပင်ကို
စားဆွဲလျက်ရှိသည်။ စားဆွဲသည့်ဩဇာ နာသစ်ဖြူ လမ်းမတစ်ခု
သည် အောင်အားကိုးဖြစ်သည်။ ဩဇာ နာသစ်ပင်ကို စားဆွဲခြင်း
လုပ်ငန်းများကို စားဆွဲအောင်အားကိုးကျေးဇူးပြုလုပ်ပေး
ကျေးဇူးတင်အောင်အားကိုးအစဉ်ဖြင့် စားဝတ်ကို ပြုစုပေးခြင်းဖြစ်သည်။

Thae
အောင်အားကိုး
စောင့်ရှောက်
လုပ်ငန်းများကို စားဆွဲ

ကျေးဇူးပြုအာဆင်စွမ်းဆောင်ရည်စာစဉ်စာစုများ

ကျေးဇူးပြုအာဆင်စွမ်းဆောင်ရည်

- ၁။ ဦးစောကန် (၃၀) နှစ်
- ၂။ နော်အိုလျားပေါင်း (၂၃) နှစ်

ဝယ်ယူတိုးတက်ရေး

- ၁။ စောပရာလီ (၃၁) နှစ်
- ၂။ မအေအိုအို (၃၇) နှစ်
- ၃။ စောကျော်ဒါး (၂၉) နှစ်

ကျေးဇူးပြုအာဆင်စွမ်းဆောင်ရည်

- ၁။ စောမြင့်စိန် (၂၃) နှစ်

စောမြင့်စိန်အားတိုးတက်ရေး

- ၁။ စောမြင့်စိန်အား (၅၆) နှစ်
- ၂။ နော်အိုအိုအို (၅၁) နှစ်
- ၃။ နော်အိုအို (၅၆) နှစ်

လုပ်ငန်းတိုးတက်ရေးနှင့်အာဆင်စွမ်းဆောင်ရည်

- ၁။ စောအောင်စိန် (၄၆) နှစ်
- ၂။ နော်အိုအိုအို (၄၇) နှစ်
- ၃။ စောအောင်စိန် (၃၅) နှစ်

စောအောင်စိန်အား

- ၁။ စောအောင်စိန်အား (၃၅) နှစ်
- ၂။ နော်အိုအိုအို

စောအောင်စိန်အားတိုးတက်ရေး

- ၁။ စောအိုင် (၄၃) နှစ်
- ၂။ စောအိုင်အိုင် (၃၄) နှစ်

နောက်ထက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သူ့ဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ ခေလဲ |
|-----------------------|-------|-----------------|---|---|-------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | ရေအိမ် | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | မရှိ |
| | ၂ | အိမ်ခြံမြေ | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | မရှိ |
| | ၃ | ကျွန်းကျွန်းစား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | မရှိ |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၁ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၁ | အသင်တန်း | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | မရှိ |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--|--|
| 8 7 6 5 4 3 2 1 | 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |