

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

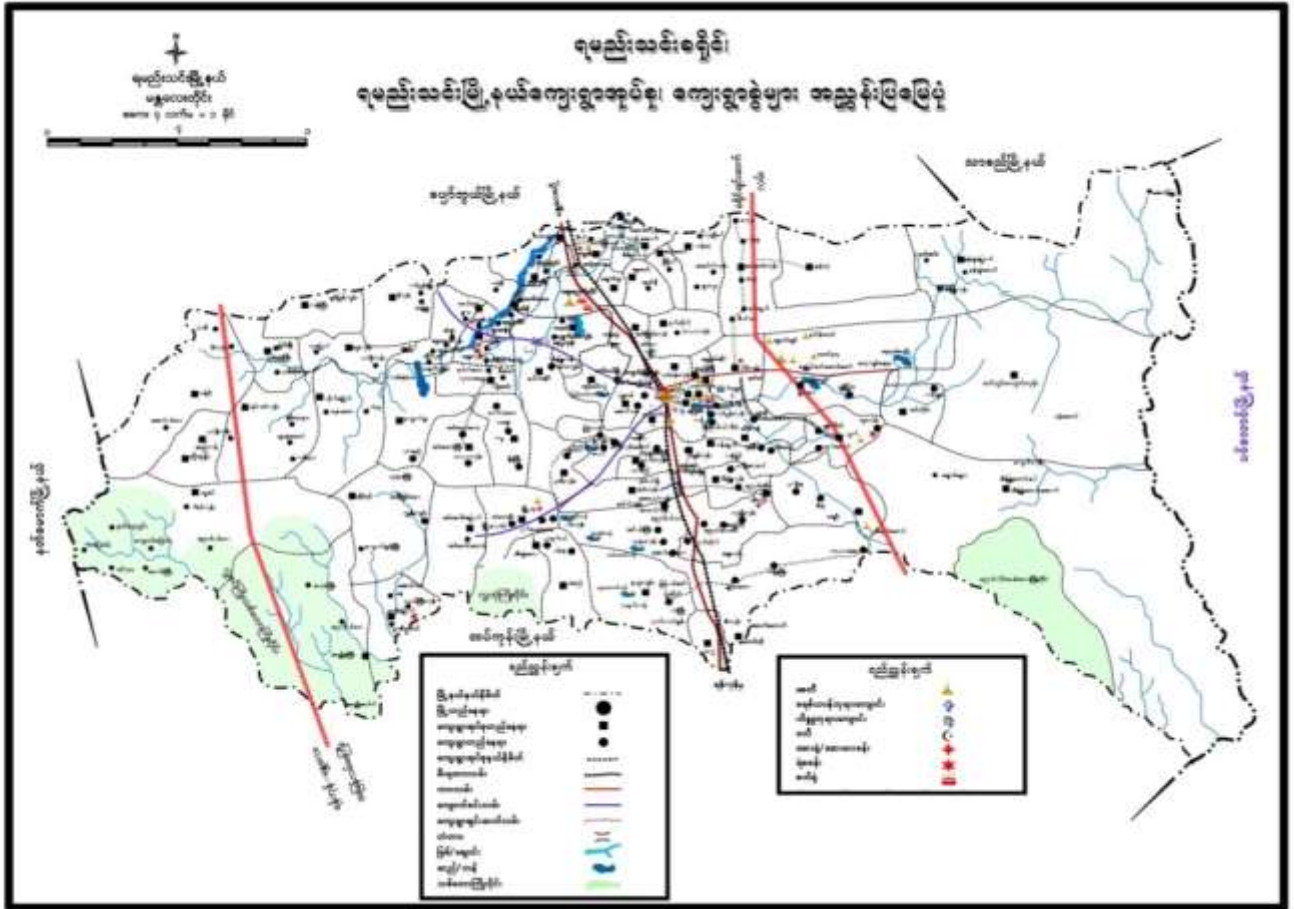
Village Development Plan (VDP)

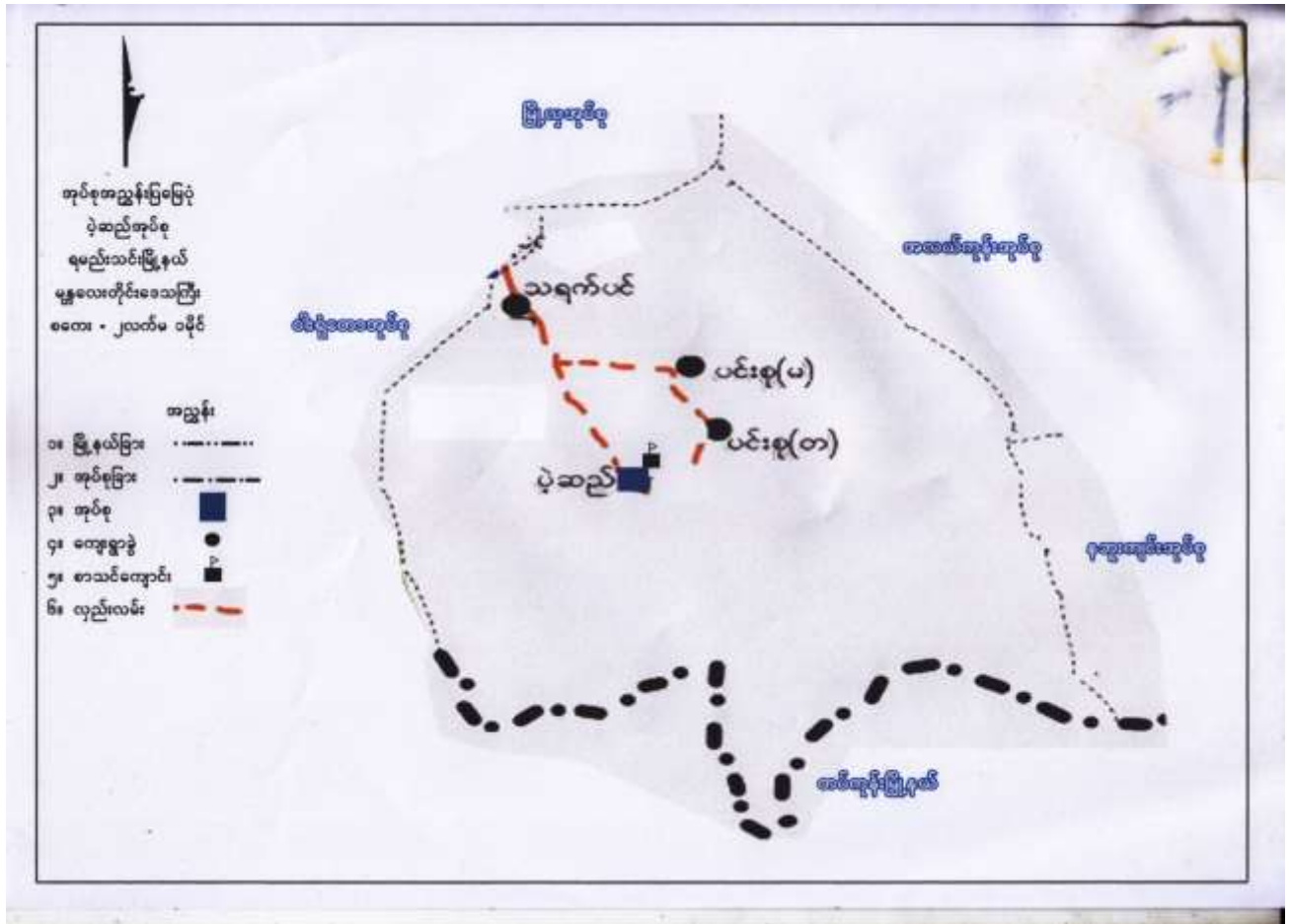
ပင်းစု(တောင်)ကျေးရွာ၊ ပဲဆည်ကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

■■■■■		
■■■	■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■■■■■■■

၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၆
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၇
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	နောက်ဆက်တွဲ-က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	နောက်ဆက်တွဲ-ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	နောက်ဆက်တွဲ-ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)	နောက်ဆက်တွဲ-ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်)	နောက်ဆက်တွဲ-င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	နောက်ဆက်တွဲ-စ





၃။

၁	ပဲ့ဆည်	ပဲ့ဆည်	
		ပင်းစု(တောင်)	
		ပင်းစု(မြောက်)	
		သရက်ပင်	

၄)

၁		၁၅၉	
၂		၇၂၆	၄၄၆ မ-၃၈၀
၃			
၄		 ကျန်းမာရေးဆရာမ မူပြ	
၅	 		
၆			
၇	 		

ပင်းစုကောင်ကျေးရွာ ကျေးရွာအဖွဲ့ငါး

ပဲခဲသွင်စဉ်စုပင်းစုကောင်ကျေးရွာသည် ရှေးအကျဆုံးအဖွဲ့
 ဖြစ် (၁၃) မိုင်ခန့်ဝေးကွာ၍ စာရေးဆရာတော်တို့တွင် တစ်ဦးပါသည်။
 ပဲခဲသွင် / ပင်းစု (အောက်) ရွာတို့၌ ငိုဝဲဝဲပျက်စီးခြင်း ဖြစ်ပေ
 (၁၇၀) ခန့် ဖြစ်သည်။ ရွာလုံးကျွတ်နီးပါး မုဒ္ဓိဘာသာကို ကိုးကွယ်ကြ
 ပြီး မဟာလူမျိုးများ ဖြစ်သည်။ လူဦးရေ (၈၀၀) ခန့်ရှိပြီး
 စာမျိုးသမီးများသည် စိုက်ပျိုးရေးကို စာရိတ်ထားလုပ်ကြံကြံပြီး
 စပါး၊ ပြောင်း၊ ပဲ စာမျိုးမျိုး / မြေပဲ၊ ငှက်စား ဆေးအဖွဲ့များ
 ကို စာလှုပ်ကျစိုက်ပျိုးပြီး ဥယျာဉ်ဖွဲ့ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကြံလာသူ
 များလှသည် ဖြစ်ကြသည်။ စာသက်မွေးဝမ်းကြောင်း စာတွက် မူဆယ်ဖြင့်
 စာခြားရပတ်များသို့ သွားရောက်လုပ်ကြံလေသူများလည်းရှိပါသည်။
 ရေခဲအညှစ်အဖွဲ့များပါဝင်၍ ဖွဲ့စည်းတွင် ရေခြားပါး မြေအောက်အား
 ရေခဲအညှစ်လည်း ပညာရေးဌာနမှ မူလတန်းကျောင်းဖြစ်ပြီး ပညာရေး
 ကိုလည်း ဦးစားပေးကြသည်။ ရွာတွင်းကမ်းများ လူစုမဟုတ်ပါ။
 မြေ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးမည်ဖြစ်၍ ကောင်းမွန်ပျက်စီးခြင်း
 ရွာချင်းဆက်လမ်းဖြင့် ဖြစ်သွားသော လမ်းမှာ လိုအပ်ချက်များဖြစ်
 မိုးရာသီတွင် သွားလာရန်ခက်ခဲပါသည်။

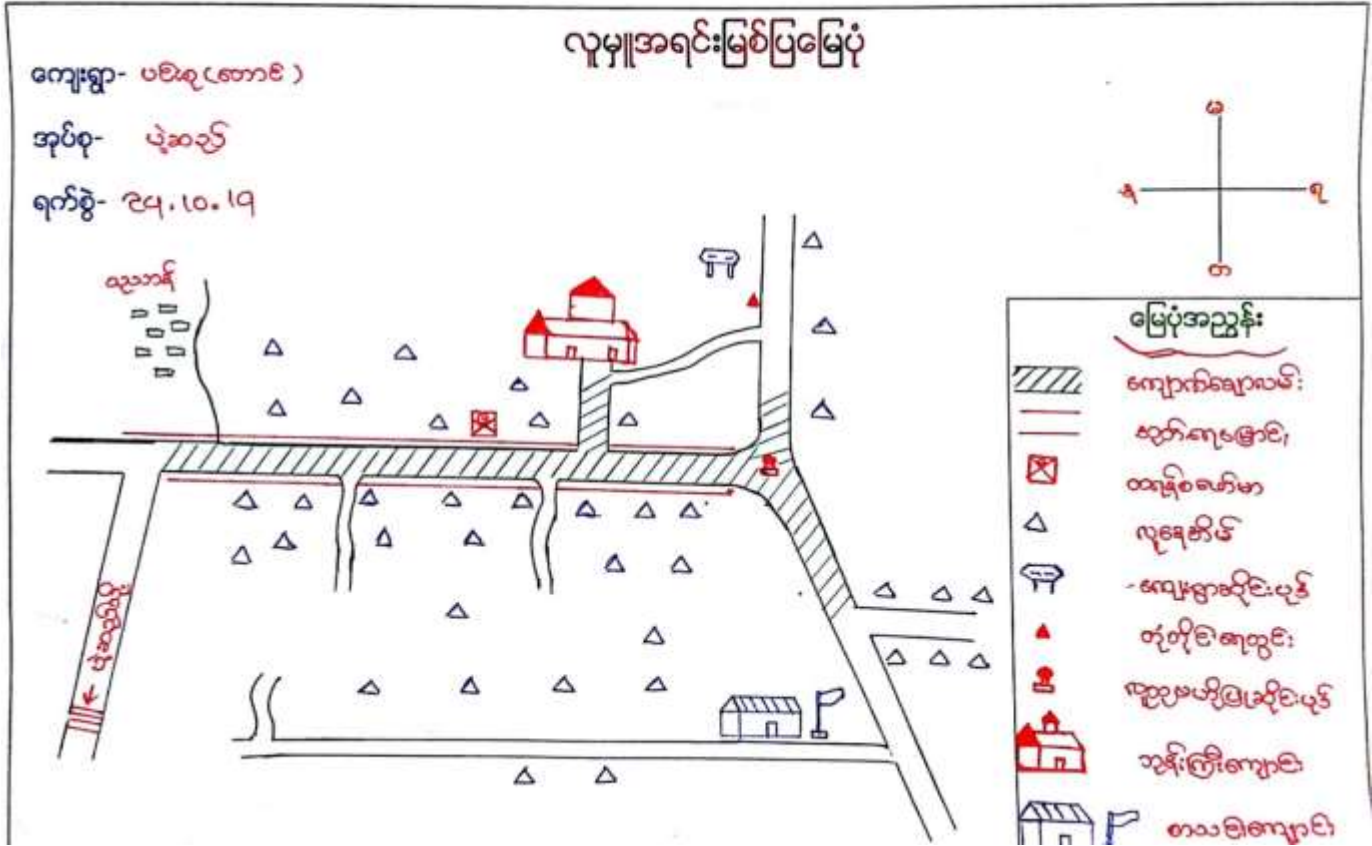
၅) (PSA)

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်းအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၈	၃	၁၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေအခြေခံအဆောက်အဦများ၊လယ်ယာမြေများ၊မြစ်ချောင်းများ၊ရေတွင်းရေကန်များ၊သစ်တောများ၊ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၈	၈	၁၆	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်ဆင့်တွင်ပါဝင်သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၈	၁၆	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတိုင်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအရအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၁၀	၁၀	၂၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအရအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၇	၁၅	ရာသီဥတု၊အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ်	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၅	၁၃	လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသောရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ အားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့် ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၃၀	၇၀	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ	၄၀	၃၀	၇၀	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။	၂၄.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄၀	၃၀	၇၀	ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။

၆။ PRA tools

၆။ (က)



ပညာရေး ကြွယ်ဝမှု စာဖြေအချေ ဇယား

ကျေးဇူး - ပဒေသ(ကောင်) မြို့နယ် - ရေဥဒါသင်း
 အုပ်စု - ပဲခူး ရက်စွဲ - 24.10.19

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု ဥ	ရာခိုင်နှုန်း
ဥပဒေ	တိုက်စာမိကျေး၊ လယ်ပင်၊ ကောက်၊ ထွန်စက်၊ ပိုက်စက်၊ စီး၊ ရွှေ့ကား(4)စင်း	၂၀	၁၁.၅၆%
အလယ်အလတ်	သစ်သားစိတ်လက်၊ လယ်(၁)ကောင်၊ ရွှေ့ကား(၂)စင်း	၇၀	၄၃.၅၆%
အဆင့်မြင့်	ဝါးစက်၊ ရေစက်၊ ဝါးစက်၊ ကြက်မွေး	၄၃	၂၆.၈၈%
ကျွမ်းကျင်	အိမ်ယာမရှိ၊ လယ်မရှိ၊ အကြွေးမရှိ	၄၀	၂၃.၀၂%
စုစုပေါင်း		၁၇၃	၁၀၀%

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစိုက်လင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - က(ဂ)၊ မ(ဂ)



ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပင်းစုတော
အုပ်စု - ပဲခူး

မြို့နယ် - ဂူမည်သင်း
ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇

- ကျေးရွာတွင် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသော ဓားဖတ်ထောင်စု (၅၇၂) ခုရှိပါသည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသည် အကြောင်း ၇၆၂ ဖြစ်ပြီး အလုပ် ကိုင်ရှင်မပါ၊ လုပ်ကိုင်ခက်ခဲရာ ကျွဲ၊ ခွေးမရှိ၊ လယ်ယာမရှိ၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိခြင်း။
- ကျေးရွာတွင် ဖြိုးရေ၊ မြေဆင်းရဲ နွမ်းပါးသူများ ပါဝင် လာရောက်အတွက် အလုပ်အကိုင်ပေးရမည်၊ လုပ် အားခပေးရမည်။
- ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ အခြေအနေတွေတိုးတက် လာစေပို့အတွက် လမ်းဖြူ၊ တံတားဖြူဖြူ၊ ဆည်၊ ရေကျော်ဖြူဖြူ (ဖြူဖြူ) လျှပ်စစ်မီး အ တွက်ရန် ယုံငွေထောက်ပံ့ပေးမည် ဆို အခြေပြော ပါသည်။

ကျေးဇူး - ပဒါ(၃၇)
စာပိုဒ် - ပဲခဲသ်

ဖွဲ့ချုပ် - ဂုဏ်သိင်္ဂါ
စာစဉ် - ၉၄.၁၀.၁၇

<p>ကရင်နာဖြစ်သုံးစွဲခြင်း</p> <p>ကျား မ</p> <p>ခြေကွင်း ဆားလုံးကွင်း ဟော်လီကောကွင်း</p> <p>ဦးဆောင်ရေးဗွဲ့သူ - ဦးကျော်စိုး</p>	<p>ကျား/မ ကျားပိုင်ဆိုင်ခြင်း</p> <p>ကျား+မ</p> <p>ဆောင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း လမ်း/တံတား ဆော်/တရား ကျောင်း ထမီစား ရှေ့ခင်း</p>	<p>ကျား</p> <p>ဆောင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း ခြေကွင်း ဆားလုံးကွင်း ကျောင်း</p> <p>ပိုင်ဆိုင်ရေးဗွဲ့သူ - က (၈)၊ မ (၈)</p>	<p>ကရင်နာဖြစ်သုံးစွဲခြင်း</p> <p>မ ကျား+မ</p> <p>လမ်း/တံတား ဆော်/တရား ဗရဟ္မာ ထမီစား ဟော်လီကောကွင်း</p>
---	---	--	--



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပင်းစုတော
အုပ်စု - ပဲခူး

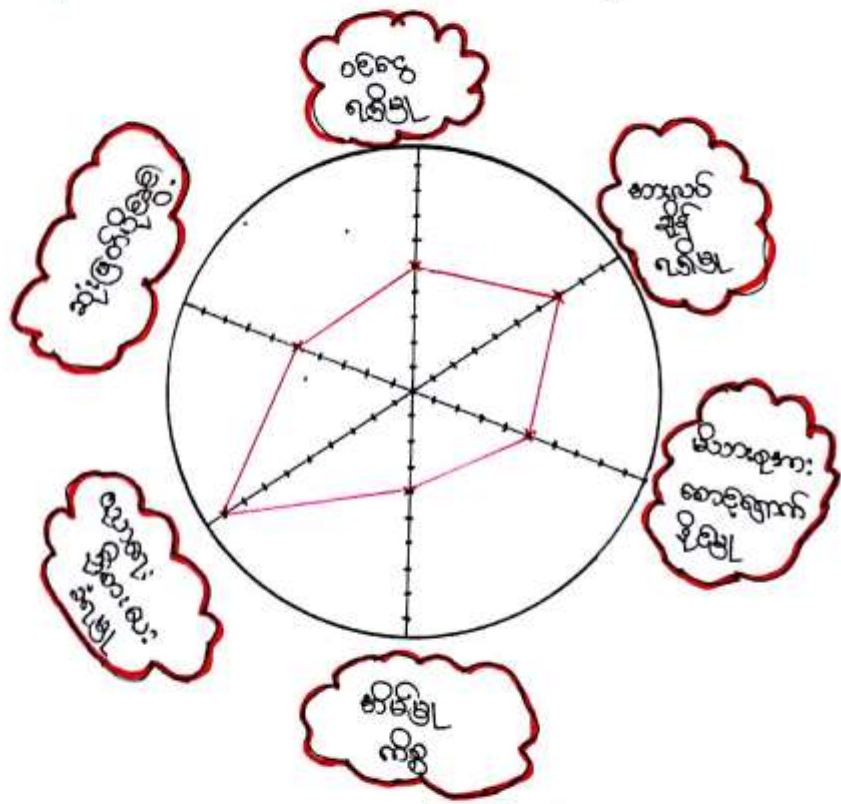
မြို့နယ် - ဂူမင်းသင်း
ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇

- ကား၊ လယ်ထွန်၊ ဖြားကွင်း၊ ဘေးလုံးကွင်း၊ ကျွဲ
ခွားများကို စာမျိုးသားများသုံးစွဲကြသည်။
- အချက်အဖြုတ်၊ အိမ်တွင်းသန့်ရှင်းရေး၊ မီးပူ
များကို စာမျိုးသမီးများသုံးစွဲကြသည်။
- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ လယ်ယာမြေ၊ ခိုက်ပျိုးရေ
ကျောင်း၊ ထီးတော၊ လမ်း၊ စာသင်ကျောင်းတို့ကို
စာမျိုးသား/သမီးတစ်စုသုံးစွဲသည်။
- အချက်အဖြုတ်၊ အိမ်သန့်ရှင်းရေးများ၊ စာမျိုး
သမီးများထိန်းချုပ်ကြသည်။
- လမ်း၊ ကျောင်း၊ ခိုက်ပျိုးရေ၊ လယ်ယာမြေများ
ကို စာမျိုးသားနှင့် စာမျိုးသမီးထိန်းချုပ်ကြ
သည်။

၆။ (သ) [barcode] [barcode](cobweb)

ပင့်ကူတိုမိ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ဝမ်းရ (ကောင်း) ဇွန်လ - ကုသော်ဝင်္ဂါ
 ဗုဒ္ဓ - ပုံဆွဲ ရက်စွဲ - 24.10.19



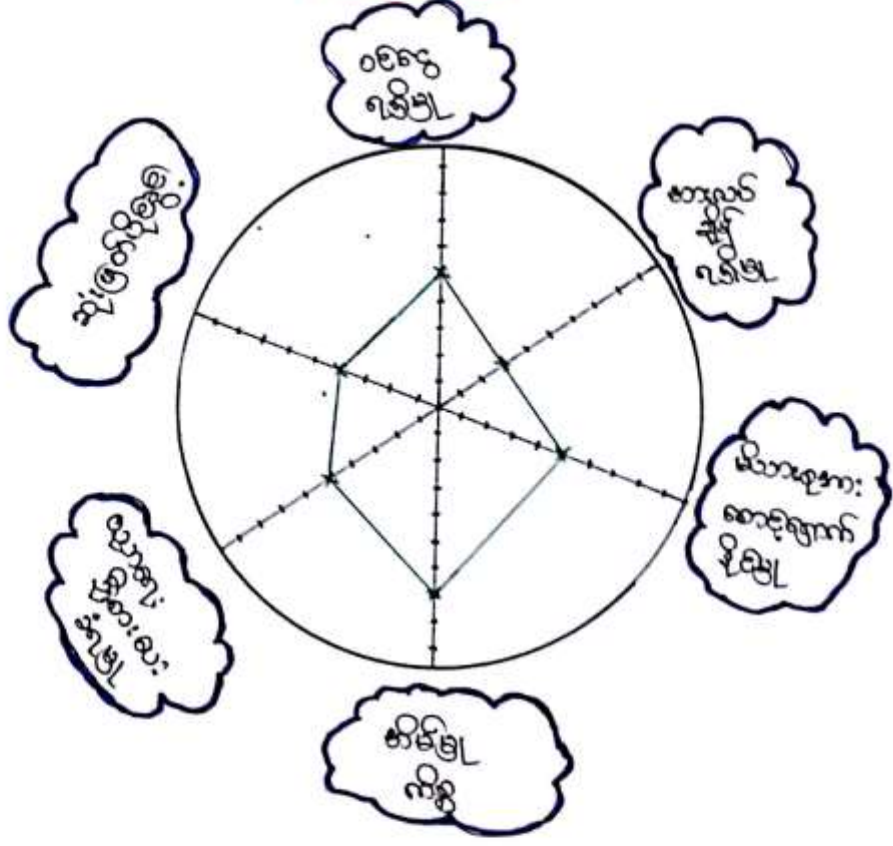
ဦးကောင်းကျေးဇူး - ဦးနုဒိန်မာဇီ
 ပါမောက္ခကျေးဇူး - ကျား (သ)

ပင့်ကူဗိုမ် သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ပဏ္ဍိတ (ကောင်)
ဗုဒ္ဓ - ပုံဆွဲ

ဒါမျိုးသားကပွား

မြို့နယ် - ရဟန်းသမား
ရက်စွဲ - 24.10.19



ဦးကာဠိဆွေးနွေးပွဲ - ဒေါက်တာကောင်
ပိတောက်ဆွေးနွေးပွဲ - ၁၀၀

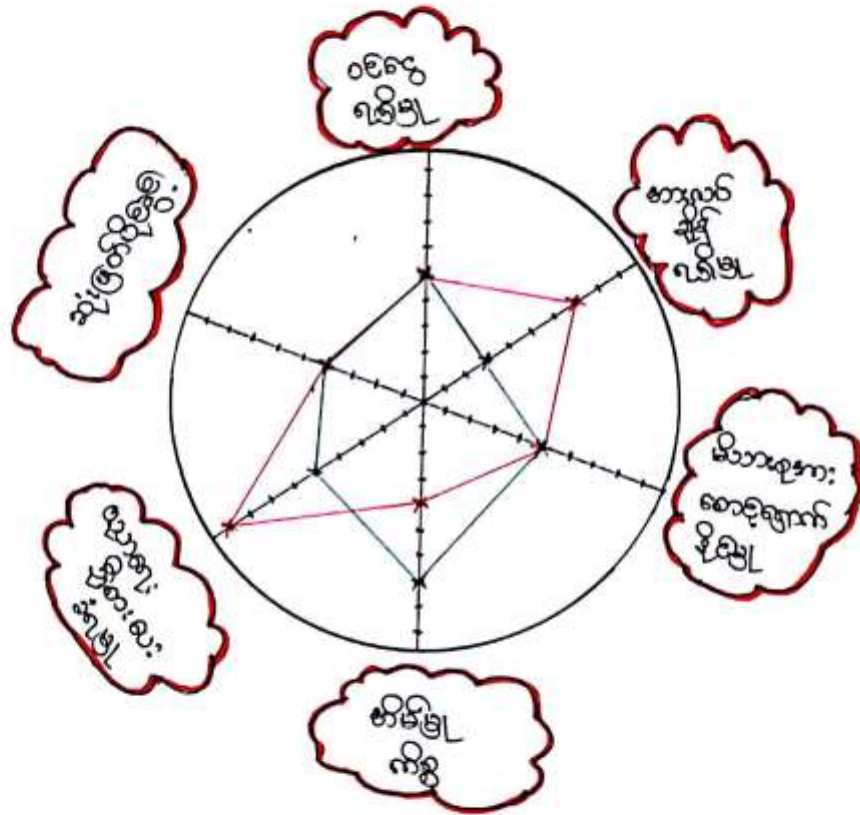
ပင့်ကူတိုမိ သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ပဓိရူ(ကောဓိ)

မြို့နယ် - ရှုမညါ(သစ်)

ဗဟိုစု - ပဲခူး

ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇



ဦးအောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစိုးမောင် (ဒေါ်သူသူကောဓိ)

ပိတောက်ဆွေးနွေးသူ - ကျ(၁၀) / မ(၁၀)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပင်းစုတော
အုပ်စု - ပဲခူးခရိုင်

မြို့နယ် - ဂျပန်သင်း
ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇

- အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ ဂျပန် ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့၏ နားထောင်မှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ (အမျိုးသမီးများ၏ စိတ်ဓာတ်ကို နားထောင်မှု ပြုလုပ်ပေးခြင်း) ထားသောကြောင့်)
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် အတူတူ နေထိုင်မှု၊ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု၊ အမျိုးသမီးများ၏ နေရာ၊ အခန်းကဏ္ဍ၊ ဂျပန်အဖွဲ့၏ အဖွဲ့ဝင်များ၊ နှစ်ခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း ဂျပန်
- အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေတို့ တက်လာစေရန် အတွက် ကျေးဇူးပြု၍ ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့၏ လုပ်ငန်းများကို အားပေးဆောင်ရွက်ပေးခြင်း (တစ်ဖက်လှည့်အားပေးခြင်း) အမျိုးသမီးများ၏ နေရာပေးသော လုပ်ငန်း (လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်း) ပါဝင်စေရန် ဝန်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊ များကို လုပ်ဆောင်ပေးခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း

၆) ()

အပူအစို - ဝင်ရောက် ()
 ဆွပ်စု - ပုံဆွဲခြင်း

ရွာသိန္နိဗွတ် ဩဂုတ်

ဇူလိုင်လ - နေပြည်တော် /
 ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇
 ပြီးဆောင်ရေးစနစ် - ပြီးစေတယ်
 ပိုမိုရေးစနစ် - ကျား(၆) / ပ(၇)

အချိန်	၈:၀၀	၉:၀၀	၁၀:၀၀	၁၁:၀၀	၁၂:၀၀	၁:၀၀	၂:၀၀	၃:၀၀	၄:၀၀	၅:၀၀	၆:၀၀	၇:၀၀
ရွာသိန္နိဗွတ်												
ပူပိုင်းပေး	-				-					-	-	-
ပရိယာယ်	-	-										
ပွားအောင်ပေး	အပူပေး	အပူပေး	-	ပိုပေး	-	-	ပိုပေး	ပိုပေး	-	-	ပိုပေး	-
အပူပေး												
အပူပေး												

အပူပေး → ပေး
 ပိုပေး → ပေး
 အပူပေး → ပေး
 ပိုပေး → ပေး
 အပူပေး → ပေး



ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ပင်မရဟန်း
အုပ်စု - ပ၊ ၁၀၂၅

မြို့နယ် - ဂျပေဥဒါသင်း
ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇

- ဧကဓိကဗာသက်မေ့၊ ဝမ်း၊ ငြောင့်၊ ဗွာတောင်သူလုပ်ငန်းကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- ဧကဓိကဗာ (၈၀) လောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်၊ ဧကဓိကဗာသမီး၊ ဧကဓိကဗာတောင်ခြံ၊ ပြည်ခရိုင်လုပ်ကိုင်ကြသည်၊ တောင်သူလုပ်ငန်း (၆) လခန့်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျန်တော့ဖြစ်ပင်ကိုထွက်လုပ်ကြ။
- တောင်သူမလုပ်ကိုင်သူများသည် နေ့စားစာလုပ်သမား၊ ပန်းဂုံ၊ လက်သမားလုပ်ကိုင်ကြပါ။
- လုပ်ငန်းတစ်ခုစီအတွက် ဗျာဓိ၊ ဖျာဝင်ငွေမှာ ၃၀၀၀/- ထိရှိသည်။ တစ်နှစ်ပက်လုံး ဝင်ငွေစုထွက်ငွေသည် မမျှပါ။ ဖြစ်ပေသောအခါ အလုပ်သွားလုပ်ပါ။ ချေးငွေ (၆) ဖြစ်မိရောင်း၊ ခိုက်ပျိုး၊ ခိုက်၊ သမဝါယမာ၊ ဖြစ်စားဝတ်နေရေးအတွက် ခိုက်ပျိုး။
- အမျိုးသားနှစ်၊ အမျိုးသမီးတစ်နှစ်တူဝင်ငွေရှိကြသည်။

၆) [Barcode]

ပို့ဆောင်ရေးဌာန
 ဝန်ထမ်းများအတွက်
 နေရာချထားမှုစာရင်းများ
 ဖြစ်ပုံစံ
 ကြီးစွဲ 8.10.18

- အထက်ပိုင်း
 - အောက်ပိုင်း
 - မီးဘက်
 - အောက်ဆုံး
 - အောက်ဆုံး
 - အောက်ဆုံး
 - အောက်ဆုံး

- အောက်ပိုင်း
 - အောက်ပိုင်း
 - အောက်ပိုင်း
 - အောက်ပိုင်း
 - အောက်ပိုင်း





ပင် ခ(က)၅
 ပ.ဆန်စုဝန်

ဗင် ပုစ
 ဆွေ့ကွဲဒိုင် နှင့် ဆန် ခပ်ဒိုင်

[ရ. ၁၀.၁၈]

၁ ကျော့ပြာ ကတွင် တွင် ဆယ် နိတ်ဒိုင် ၊ ဖိ ဆက်အဖွဲ့
 လျှပ်စစ်စီး ကော်ဇော် ၊ မြေခွဲ ကျောင်း ၊ သမဝါယမ ၊ ဂျာနီစမျှ
 ဆို ဖြစ်သည်။

၂ ကော့ပြာဖြင့် ပတွင် ရဲ ခန် ၊ တကု-ပုံ ၊ ဆေးပုံ ၊ ဆေးခန်း ၊ ကျေးလက်ဖွဲ့
 မြို့-တိုးတက်ရေး ကဖွဲ့ ၊ ခိုက် အက်တို့ ဖြစ် သည်။

၃ ဆရင်း တဲတွင် မြို့-ပယ် ပညာရေး ပျား ပု- ဖြစ်သည်။

၄ ဖွဲ့မြို့-တိုးတက်ရေး နိပ်ခန် ပုံ မူတွင် ကျော့ပြာဒိုင် ဆောင်ရွက်သည်
 ဆန်ပန် နှင့် ပုံ ၊ ရပ် ပြာခင်း ၊ ငယ် ညီညွတ်ရေး ၊ ခန်း တက္ကသိုလ် တွင် ပါဝင်ပါ
 သည်။

အခြားချက် ၊ ကျော့ပြာတွင် ကဖွဲ့ ခုစု ခင်း ပျား ဖြစ်ပြီး ကျော့ပြာဖြင့်ပ ကဖွဲ့ ခင်း
 များ ခိုက် ဆက် ပုံ က ဖြစ် ပါသည်။

၆။ (ဆ) ██████████(██████████)

ဒါမျိုးသားများဖြ တင်ဖြသောအခက်အခဲများ

ကျေးဇူး - မစီးစူးလာ

အိန္ဒိယ - ရန်ကင်းသမီး

ဗဟို - မဲဆန္ဒ

ရက်စွဲ - ၇၄.၁၀.၁၇

- ရွာအကျေးအနီးလျှပ်စစ်ဓါတ်မရရှိသဖြင့် ညအခက်အခဲများ လာရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
- ရွာအကျေးအနီးလမ်း မှာ .၅. ဗဟိုများဖြင့် အခက်အခဲများ လာရန် ခက်ခဲခြင်း
- ရေအညံ့လောက်စွာ မရရှိရုံ သောက်သုံးရေအခက်အခဲ ဖြစ်ခြင်း
- စာသင်တန်း မရရှိလောက်ရုံ ကျောင်းသား များ အခက်အခဲဖြစ်နေခြင်း
- ဆောက်လုပ်သုံးရေ ရှားပါးသဖြင့် ရွာသားတွေ အခက်အခဲဖြစ်နေခြင်း
- ဆရာ / မိများ နေထိုင်ရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

ကျေးဇူး - ပဏိ၊ စုတော

ဇွဲ၊ မယ် - ရေအေး၊ သမီး

စုတော - ပဲခူး

ရက်စွဲ - 24.10.19

- ရွာစာရွာ ပိုင်း လျှပ်စစ်မီး မရရှိသဖြင့် သဘာဝသဘာ လာရန်အခက် ဖြစ်ပေခြင်း
- ရွာစာရွာ ပိုင်းလမ်း မှာ ပို့၊ ဇွဲများ ဖြစ်သော လာရန်အခက် ဖြစ်ခြင်း
- ရေလုံလောက်စွာ မရရှိရုံ သောက်သုံးရေ အခက် အခဲဖြစ်ပေခြင်း
- စာသင်တန်း မရရှိလောက်ရုံ ကျောင်း သာ များ အခက်အခဲဖြစ် ပေခြင်း ၊
- သောက်ရေ ၊ သုံး ရေ ရှားပါးသဖြင့် နေရာသီးတွင် အခက်အခဲဖြစ် ပေခြင်း ၊
- ဆရာ၊ ဆရာမ များ ပေးပို့ပေးရန် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း

၅၊ (ေ) မြေပုံ မြေပုံ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

ကျေးရွာ - ပဇီးစုတော
စုပေါင်း - ပဲခူး

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၄

- လျှပ်စစ်ဖိတ်၊ လမ်းလျှင် ညာဘက်သွားလာရန် အဆင်မပြေလာမည်။
- လမ်းကောင်းလာလျှင် အချိန်ပံ့ပိုးအဆင်မပြေလာမည်။
- သောက်သုံးရေရရှိလောက်လျှင်၊ ဧရာဝတီတို့အခက်အခဲ မရှိနိုင်တော့ပါ။
- စာသင်ဆောင်ရရှိလောက်လျှင် ကလေးများ စာသင်ရန် အခက်အခဲ မရှိတော့ပါ။
- ဆရာ / မိ များ ပြောဆိုရန် အဆင်မပြေလာမည်။

အချိုးသမီးများ ဗြဟ္မင်္ဂြဟာ မျှော်မှန်းချက်များ

ကျွေးမွေး - ပဇးစုတော

မြို့နယ် - ရှမ္မာဒါသမိ

ဆုတ်စု - ၀.၁၁၃၅

ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇

- သျှင်စစ်မိ လမ်းလျှင် ခုဒ္ဓါဘက်သို့ လာရန် အဆင်ပြေလာမည်။
- လမ်းတောင်း လာလျှင် အချိန် ခဏှာ သွားလာနိုင်မည်။
- သောဏ်သုံး ငှေ့လှုံ လောက်လျှင် ဧည့်သည်တော် အခက်အခဲ မရှိနိုင်တော့ပါ။
- စာသင်ဆောင်လှုံ လောက်လျှင် တရားများ စာသင်ရန် အခက်အခဲ မရှိတော့ပါ။
- ဆရာ / မများ နေလျှင် ရန် အဆင်ပြေလာမည်။

ဦးစားပေး ရွေးချယ်ထားသောလုပ်ငန်းခွဲများ

ကျေးရွာ - ပင်းစုတော

မြို့နယ် - ရှုမိုင်းမြို့နယ်

ဧည့်သည် - ဝံ့ဆည်

ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၉

- လျှပ်စစ်မီးတိုင်းချိတ်ဆက်ခြင်း
- မြေသားတင်ကိရိယာများ ဖြစ်လုပ်ငန်း
- စက်ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း ၊ ရေကန်တူးဖော်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း လုပ်ငန်း
- ဝန်းထပ် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း လုပ်ငန်း





ပင်းစုတောင်ကျေးရွာ၊ စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ဝင်များ			
စဉ်	အမည်	ရာထူး	အုပ်စုအဆင့်ရာထူး
1	ဦးစိန်မောင်	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	
2	ဒေါ်မိုးမိုးလေး	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	
3	ဦးဆန်းကို	ကျေးရွာစီထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	အုပ်စုငွေစာရင်းကိုင်
4	ဒေါ်ခင်နု	ကျေးရွာစီထောက် ဥက္ကဋ္ဌ	ဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်
5	ဦးစိန်သောင်း	ဝယ်ယူရေး ဥက္ကဋ္ဌ	
6	ဒေါ်လှလှမွန်	ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင်	
7	ဒေါ်သိန်းမြင့်	ဝယ်ယူရေး အဖွဲ့ဝင်	
8	ဦးပေါက်စီ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် ဥက္ကဋ္ဌ	
9	ဒေါ်မြင့်မြင့်ဌေး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဥက္ကဋ္ဌ	
10	ဒေါ်ထွေးရင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် အဖွဲ့ဝင်	
11	ဦးဝင်းကြိုင်	ငွေစာရင်းကိုင်	
12	ဦးသောင်းညွန့်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့ဝင်	
13	ဒေါ်ခင်နု	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး အဖွဲ့ဝင်	
14	ဦးညွန့်တင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် ဥက္ကဋ္ဌ	
15	ဒေါ်ဌေးဌေးစိန်	ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ်	
16	ဦးမောင်တင့်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်း ဥက္ကဋ္ဌ	

၈။ [Barcode] ([Barcode] - ၁) နှင့် [Barcode]

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ
 မိုင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးပို့ရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်မြင်လျှင် ဖြိုခွဲချက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးများမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ဖြည့်သွင်းရသည်။

ကျေးရွာမိုင်းဆောင် အမည် ဦးကျွန်(၄၉)	ကျေးရွာမိုင်းဆောင်၏ ဝန်နိဋ်ပိတ် ၀၅-၄၉၂၇၂၇၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်ဘက်မောင်
ပြည်/ယ်တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကျောက်ဆည်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ်
ကျေးရွာ ကျေးရွာ	ကျေးရွာ	ကျေးရွာ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၅၆၃	၁၅၉	ဘာသာ (၁) ၄၆	၁၅၉
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်တမ်းရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) ၅၆၃	၃၄၆	၃၁၀
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရေ	၁၅၉	၂၅

(၈) အခြေခံအောက်အဆို အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
--------------	-----------------	------------	-----------------	----------------------------	-----------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အသိအမြင်ကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတီကိုင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြိုင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါပုံကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ ခြံစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ
 ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံစီမံအကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ
 မြဲခဲ့ပါသည် / မမြဲခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၁၂ မိုင် / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်စော့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ထော်လာ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှမ်း / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား _____
 နှစ်ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထော်လာ (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) ခြေလှမ်း / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျေးဇူးတင်မှုဖြင့် ဖြစ်ပေါ်သည်။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ

သေစာအိမ်အိမ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွံ့စည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ဆင်မှုပုံစံကို ပြန်လည်ပြင်ဆင်ရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) မြို့သားများကိုယ်တိုင်(သို့) ဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ ခွံ့စည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း (ရွာသားများ ကိုယ်တိုင်)
(၂) မရှိပါ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်မြင့်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁. 2. 2017

လူထုဆန္ဒပြုရေးအဖွဲ့

အမည် ဦးကျော်သက်စံ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁. 2. 2017

(၁၀) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု အကောင်အထည်ဖော်ရေး
ဤစာရွက်စာတမ်းသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသေးစားအဖွဲ့အစည်းများအတွက် ဖွဲ့စည်းထား
၀ မရှိဘဲ ၁ ဖြစ်သည် ဖွဲ့စည်းခံရပြီး ----- ၁၀၀၀

(၁၁) စာရွက်စာတမ်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
အသေးစားအဖွဲ့အစည်းများအတွက် ဤစာရွက်စာတမ်းသည် အကုန်အစုံ ဖြစ်စေရန်အတွက် (၁၀) ရာခိုင်နှုန်းအထိ (၁၀) နှစ်အတွင်းအထိ (၁၀) နှစ်အတွင်းအထိ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

(၁၂) ----- ဖွဲ့စည်းခံရပြီး
(၁၃) -----

(၁၄) အသေးစားအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းမှု (SME) မှ ဖွဲ့စည်းခံရပါသည်။
ဤစာရွက်စာတမ်းသည် အသေးစားအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းမှု (SME) မှ ဖွဲ့စည်းခံရပါသော ဖွဲ့စည်းရေး
၀ မရှိဘဲ ၁ ဖြစ်သည်။

စာရွက်စာတမ်းအတွက် ----- အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းမှု
အဖွဲ့အစည်း ----- အဖွဲ့ ၀၁ ၁၁.၀၀.၀၀

စာရွက်စာတမ်းအတွက် ----- အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းမှု
အဖွဲ့အစည်း ----- အဖွဲ့ ၀၁ ၀၁.၀၀.၀၀

၈။ [Barcode] ([Barcode] - ၁) [Barcode]



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအုပ်စုအမျိုးအမည်အရလက်မှတ်များ (Form PC 1)

လယ်ဥက္ကဋ္ဌချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒီဂောဇိတွန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၅၀၂၈၂၇၅၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ရမည်းထပ်	ကျေးရွာအုပ်စု ဗဲဆွေ
		ကျေးရွာ ဝဇီရတောဇိရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မအာ	၁၇၃	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၇၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	↓		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၃၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မအာ	၃၇၈	၄၁၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃၀	၇၃

(ခ) အခြေခံအခွေအဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/> ✓
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ပုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓

မူလလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မူပိုင်ခွင့်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဂ္ဂဇင်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တက္ကသိုလ်	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	မှတ်ချက်

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စားသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
တန်းပြဆရာ/မ	၁၂	၁၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၁၂	၁၂
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	၁၂	၁၂
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကွမ်းကွင်း၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	၁၂
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	၁၂	ရေပိုက်သွယ်သူ	၁၂	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၁၂	၁၂
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျေး ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျေး က်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ရိပ်တန်း

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) ငှက်ထုတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ပြီးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၅-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်သုတ်/အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်သုတ်/အခြား-----

(ထ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မရှိသေးပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ပရဟိတ အဖွဲ့ -----

(၂) လူမှုရေး အဖွဲ့ -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

● ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအောင်ထွန်း

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၁၀.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဝေဝေလှိုင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၃.၁၀.၂၀၁၈

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁).....	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
လူမျိုးစု (၂).....			
လူမျိုးစု (၃).....			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃၀	၄၃	၁၇၃

(ခ) အခြေခံအောက်အစုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းမာရေ	အမှတ် စင်မိ	ဘာသာရေးအဆောက် အစုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပုဂံကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေ	(၃) လက်မှုပညာရှင်
------------------	----------------	-------------------

	ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းနေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်း နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	✓	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	✓	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	✓
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဝဲစဉ်ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား ရိက္ခာလမ်း

(င) ကျေးရွာတွင် မြို့မပုံစံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဝတ်ပြုပုံစံကို မတော်တိုက် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာတွင် မြို့မပုံစံချက်ရှိပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤပုံစံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤပုံစံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဝေးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်ပြုပုံစံနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုပုံစံအထိ ဝေးအကွာအဝေး မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ဝိုင် ၁/၄ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၇ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ဝန်ရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အခွဲအစဉ်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အခွဲအစဉ်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----

(ည) -----

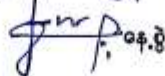
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဝန်ရှိပါ မှားရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောထွန်း

လက်မှတ်  ခန.ရံ 24.10.19

လူထုစဉ်းစားရေးမှူး

အမည် ဦးမြတ်ဗမာကြွေ

လက်မှတ်  ခန.ရံ 24.10.19

၁၀။ [Barcode] ([Barcode] - ၃) ၊ ၀၈ [Barcode]

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့် သစ်တော (၃) ကျေးရွာပျက်စီးခြင်းနှင့်အဆက်အသွယ် ပြုဆောင်သော အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အစီအစဉ်အောက်တွင်
စက်ဝင်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ပြည့်ဆည်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဦးကျော် သက်ဒေသင်		
၀။ နံပါတ်	၀၀.၂.၂၀၁၇	စက်ဝင်အား အမှတ်ပြင်ပါ (✓) ၊ စက်ဝင်(၀)	
		၀ စက်ဝင်(၂) ၊ ၁ စက်ဝင်(၃) ၊ ၁ စက်ဝင်(၄)	
ပြည်/ရပ်/တိုင်း မြစ်ဝကျွန်းပေါ်	မြို့နယ်/ရပ်ကွက်အဖွဲ့အစည်းအမည် ပြည်တွင်း ကျေးရွာ ပဋိပက္ခ (၀၁)		

၈။ အစီအစဉ်အောက်တွင် အစီအစဉ်အား အဆင့်မြှင့်တင် - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် ဖယ်ရှားပစ်ပယ်နိုင်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ နှစ်ပေါ်ပြင်)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းမှာ သောက်သုံးရေမလုံ လောက်	၁ စာသင်ကျောင်းမှာ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်
၂ ဆရာ/မများ ဇနီးမောင်မယ် မရှိပါ	၂ ဆရာ/မ ဇနီးမောင်မယ် မရှိပါ
၃ မိုးကင်းရောက်ရင် ရွာကွင်းမှာ သွားလာရတာ မကောင်း	၃ မိုးကင်းရောက်ရင် ရွာကွင်းမှာ သွားလာရတာ မကောင်း
၄ ရွာမှာ ညာခါ ကလေးရောင်လုံလောက်စွာ မရှိ	၄ ရွာမှာ ကလေးရောင်လုံလောက်စွာ မရှိ
၅ မိုးလျှောက်ကျောင်းမှာ စာသင်ခန်းမလုံလောက်	၅ ရွာမှာ သောက်သုံးရေချို မြားပါး
၆ မိုးလျှောက်ကျောင်းအား/သူများ ယူဆာ ဘေးအန္တရာယ် ရှိ	၆ ဝါရီရွာ၌ များကလွန် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်
၇ ရွာကွင်းမှာ သောက်သုံးရေချို မြားပါး	၇ မိုးလျှောက်ကျောင်း မှာ စာသင်ခန်းမလုံလောက်မှု မရှိပါ
၈ ဝါရီရွာ၌ များကလွန် သောက်သုံးရေ မလုံလောက်	၈ မိုးလျှောက်ကျောင်းအား/သူများ ယူဆာ ဘေးအန္တရာယ် ရှိ
၉	၉
၁၀	၁၀

၀။ မျှော်မှန်းခြင်း - (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းချက်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ စာသင်ကျောင်းမှာ ကျောင်းအား/သူများ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ မရှိစေချင်	၁ စာသင်ကျောင်းမှာ ကျောင်းအား/သူ များ သောက်သုံးရေ လုံလောက်မှု မရှိစေချင်
၂ ဆရာ/မများ ဇနီးမောင်မယ် မရှိပါ	၂ ဆရာ/မ များ ဇနီးမောင်မယ် မရှိပါ
၃ စာသင်ခန်းမလုံလောက်မှု မရှိပါ	၃ ကလေးရောင်လုံလောက်မှု မရှိပါ
၄ ကျောင်းအား/သူများ ယူဆာ ဘေးအန္တရာယ် ရှိစေချင်	၄ ကျောင်းအား/သူ များ လွတ်လပ်စွာ ယူဆာ ဘေးအန္တရာယ် ရှိစေချင်
၅ ဝါရီရွာ၌ သောက်သုံးရေ လုံလောက်ရန်	၅ ဝါရီရွာ၌ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စေချင်

၆	ရွာမှာ ဆောက်သုံးရေ ချို ပေါများစေချင်	၆	ရွာမှာ ဆောက်သုံးရေ ချို ပေါများစေချင်
၇	မိမိ ရွာကွင်းပမ်းမှာ ယခုထက်မီ ဘွားပေါ်ရကောင်း ချင်ကယ်	၇	ရွာကွင်းပမ်းမှာ ယခုထက် မီမီ ဘွားပေါ်ရကောင်း ချင်ကယ်
၈		၈	
၉		၉	
၁၀		၁၀	

၁၀။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပေးစွမ်းရည် ခန့်မှန်းခြေ အခွင့်အလွှာ
၁	ဆောက်သုံးရေ အစီအစဉ်ခြင်း	ကျား +၂၈	၁၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀
၂	ကျောက် ပြန်လည် ကူးပေါင်းခြင်း	ကျား +၂၈	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀
၃	ကျေးရွာကွင်းပမ်း ပြင်ဆင်ခြင်း	ကျား +၂၈	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀
၄	အာဘင်ကျောင်း (ပြင်ဆင်ရေး) ခြင်း	ကျား +၂၈	၁၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀
၅	အောက်ကျေးရွာ၊ ကျောက်လှိုင်၊ ဘွားပေါ် ကျေးရွာများ	ကျား +၂၈	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀
၆	အာဘင်ကျောင်းမှာကျေးရွာခြင်း	ကျား +၂၈	၃၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀
၇	လျှပ်စစ်မီး ဆေးချိုး ဘွားပေါ်ခြင်း	ကျား +၂၈	၄၀,၀၀၀,၀၀၀/-	၅၀၀/-

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် စိန်အောင် လက်မှတ် စိန်အောင် ၀၄.၅.၂၀၁၇

(6) කපා/පූරා වැඩිදියුණු
 3000 ලී ජාලයක්

කපා/පූරා වැඩිදියුණු
 3000 ලී ජාලයක්

1. වැඩසටහන් කිරීමේදී මිලදී ගත් (4) වර්ග අගුණකට 4000000 ඒකක වැඩසටහන් වූවා

අංක	විස්තරය	අගුණ	මිල (රුපියල්)	මුදල (රුපියල්)
01	පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී	100	10000000	10000000
02	පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී	100	10000000	10000000
03	පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී	100	10000000	10000000
04	පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී	100	10000000	10000000
05	පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී	100	10000000	10000000
06	පුනරුත්ථාපනය කිරීමේදී	100	10000000	10000000

2. වැඩසටහන් කිරීමේදී මිලදී ගත් (4) වර්ග අගුණකට 4000000 ඒකක වැඩසටහන් වූවා

වැඩසටහන් කිරීමේදී මිලදී ගත් (4) වර්ග අගුණකට 4000000 ඒකක වැඩසටහන් වූවා

මිලදී ගත් (4) වර්ග අගුණකට 4000000 ඒකක වැඩසටහන් වූවා

අගුණ 4000000

වැඩසටහන් කිරීමේදී මිලදී ගත් (4) වර්ග අගුණකට 4000000 ඒකක වැඩසටහන් වූවා

2017.17

၁၀။ [Barcode] ([Barcode] - ၃) [Barcode]

X

၅၁၂ ဇူလိုင်လ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစည်းအဝေးပုံစံ (Form PC 3)

လက်ညွှန်မှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်မေဝေလှိုင်</u>			
ခန့်မှန်း <u>၈.၁၀.၂၀၁၈</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ် (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ဖြည့်စည်း/တိုင်း မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	ဖြည့်စည်း - ၇ မည်သည့် သင်း	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>ပဲခူး</u>	ကျေးရွာ - <u>ပင်လုံ</u>

ကား အဝက်အမဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အမဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ ရွေးနှေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
နေရာသိတွင် နေရာမရသောကြောင့် ကျွဲ၊ ငှက်၊ များ သောက်သုံးရေခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ
လျှပ်စစ် မီး မလုံလောက်ပါသောကြောင့် လူမှုရေး ဘဝပိုမိုကပ်ကပ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ
မိုးရာသီတွင် ရွာထဲလမ်းများ ခွံ့ ခိုင်းမှုများကြောင့် သွား၊ နားရေခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ
လမ်းဆေးရေဖြောင်း မရှိသော ကြောင့် လမ်းသားများ မိုပျက်စီးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ
သောက်သုံးရေ ရွာ၊ သောကြောင့် ရွာခြင်သွားခပ်ရာက ကျန်ကျန်၊ အလုပ် ပိုချွတ်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ
စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်သောကြောင့် ကလေးများ သွားသင်ကြားရာ ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ
ရုပ်ဝေ၊ ပျလာသော ဆရာ၊ မများ အတွက် များခြင်း စရာ ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀ မ ဖြစ်ကျား + မ

၁၈. စွဲကြေးပေးခြင်း- စေတနာတော် (၅) နှစ် အတွင်း စေတနာရှင် ဦးစားပေး စွဲကြေးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲစားခွင့်များမှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အစဉ်အစား အစီအစဉ်များ	
အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ အကူအညီ ပေးခြင်း	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀
လျှပ်စစ်ဖိတ် ပေးခြင်း၊ လျှပ်စက်ပစ္စည်း ပေးခြင်း၊ အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀
မိုးရေသိမ်းစွဲ စွဲဆောင်ရေး အကူအညီ ပေးခြင်း	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀
လမ်းသားများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး အကူအညီ ပေးခြင်း	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀
အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ အကူအညီ ပေးခြင်း၊ အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ အကူအညီ ပေးခြင်း	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀
ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် အကူအညီ ပေးခြင်း	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀
ဆရာ၊ ဆရာမများ ပေးဆောင်ရန် အကူအညီ ပေးခြင်း	□ ကျား ၀ မှ ၉ ကျား + ၀

၁၉. လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး စွဲကြေးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	စေတနာရှင်အတွက် ဦးစားပေး စွဲကြေးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွန့်စားရန် ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၀	အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ	ကျား + မ	အခြား	၁	၁၃၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
၂	လျှပ်စစ်ဖိတ် ပေးခြင်း	ကျား + မ	လမ်း	၂	၅၅၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
၃	လျှပ်စစ်ဖိတ် ပေးခြင်း	ကျား + မ	မီးလောင်ရေး	၃	၈၀၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
၄	အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ	ကျား + မ	မီးလောင်ရေး	၄	၉၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
၅	အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ	ကျား + မ	ပညာရေး	၅	၁၃၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
၆	အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ	ကျား + မ	မီးလောင်ရေး	၆	၁၃၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀
၇	အိမ်ခြံမြေ ချေးငွေ	ကျား + မ	မီးလောင်ရေး	၇	၁၃၀,၀၀၀	၃၇၈	၄၁၂	၇၉၀

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ	ကျား + မ	ပညာရေး
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်နီ လက်မှတ် မခင်နီ ဝန်.စွ ၈-၁၀-၇၀၁၈

██(██████-၈ -၃)██



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှန်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မဝီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးနိုဇော်ဇော်			
နေ့စွဲ ၁၀.၁၂.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ထိ (✓) □ စက်ဝန်း (x) □ စက်ဝန်း (✓) □ စက်ဝန်း (x) □ စက်ဝန်း (x)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	ဦးနယ် ရွာသွင်းဘဲခါ	ကျေးရွာအုပ်စု ပဲခဲ	ကျေးရွာ ပဲခဲ (၁၀)

ထ၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးဖွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း၊ အဖို့အသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဈေးနှေးမှူးမှူးမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာစာရွှေ့ပိုင်း၊ လျှပ်စစ်ဖက်၊ မရေဒါသဖြင့် ဥပဒေစိုးမိုးလား၊ လာရန် အခက်ခဲခြင်း	□ ကျား □ မကျား+ မ
ရွာစာရွှေ့ပိုင်း၊ လမ်းမ၊ ရွံ့မွက်များဖြင့် သွားလာရန် အခက်ခဲခြင်း	□ ကျား □ မကျား+ မ
ရေပုံ၊ ရေအားမရရှိရန် စာအားကိစ္စ အခက်ခဲခြင်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်း	□ ကျား □ မကျား+ မ
စာအားအားမရရှိရန် ရေပုံ၊ သားများ အခက်ခဲခြင်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်း	□ ကျား □ မကျား+ မ

၁၀၀

<p>ယာက်ကျ / သုံးကျ နားပါးသဖြင့် နွေရာသီကွဲဒါ အာဆီအာဆီ ဖြစ်နေ ဖြစ်</p>	<p>□ ကျား ဇာ ကျား+ မ</p>
<p>အရာ မယျား နေ့တို့ရန် အာဆီအာဆီ ဖြစ် ဖြစ်</p>	<p>□ ကျား ဇာ □ ကျား+ မ</p>
	<p>□ ကျား ဇာ □ ကျား+ မ</p>
	<p>□ ကျား ဇာ □ ကျား+ မ</p>
	<p>□ ကျား ဇာ □ ကျား+ မ</p>
	<p>□ ကျား ဇာ □ ကျား+ မ</p>

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- ဆောင်ရွက်မည့် (၅) နှစ် အတွင်း မကုမ္ပဏီတို့ ပြုစုရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆိုင်ရာတွဲ၊ ဝတ္ထုပစ္စည်းများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
လျှပ်စစ်စက်ပစ္စည်းများဖြင့် ညာဘက်သွားလာ စနစ်ကစားခြင်း	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား
လမ်းကောင်း၊ လမ်းပျက် စာချုပ်မရေး သွားလာခြင်း	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား
ယောက်ျားတို့၏ လျှောက်ထားချက်ဖြင့် ဖွဲ့စည်း သိက္ခာစာအောက်အား ဖြစ်နိုင်စေရန်	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား
စာသင်အောင် လျှောက်ထားချက်ဖြင့် ကာလေး များစာသင်ရန် စာရေးအောင်မဖြစ်စေရန်	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား
ဆရာ၊ မိဘများ ရေတိုခြင်း စာရေးခြင်း လာမည်	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား
	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား
	၀ ကျား၊ ၀.၂၅ ကျား၊ ၀.၅ ကျား၊ ၀.၇၅ ကျား၊ ၁ ကျား



သ။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ပုံနှိပ်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးဇူးအတွက် ဦးစားပေး ပုံနှိပ်တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဝန်ထမ်းစာချုပ်	(၈၈+၁၁)	ယဉ်ကျေးမှု
၂			
၃			
၄			
၅			

မေးခွန်းအားဖြင့် ကျေးဇူးဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် - မိုးမိုး လက်မှတ် မိုးမိုး ခန့်မှန်း 10.12.2019

၁၂။ ██████████

လလေးပြိုင်ကျေးရွာအစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးကြော်ငြာချက်

(တက္ကသိုလ်တက်ဝင်ရေး)

ကျေးရွာ - ငါးမိုင် (လော့ခ်)

မြို့နယ် - ရခင်းသင်း

အုပ်စု - မြေအုပ်စု

ရက်စွဲ - ၂၄.၁၀.၁၇

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား ၂၀၀ ဦး ၊ မ ၂၀၀ ဦး

ရည်ရွယ်ချက်

။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း ၊ စီမံကိန်းတက်ဝင်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းတွင် အသိက တာဝန်ရှိသူများအကြောင်း အလုပ်သိမြင်ရေးနှင့် လူမှုရေး ဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ခြင်းမှ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ရေးဆွဲတတ်ရေးနှင့်။

ဆွေးနွေးချက် (၁)

။ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်တစ်ဦးမှ ဆွဲငင်အဓိကထားပြောကြားပြီး လူထုစည်းရုံးရေးမှ လူထုမဟုတ်ပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက် ဖြစ်ပြုပါသည်။ စီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များ စီမံကိန်းမိတ်ဆက် (၁၅)ချက်နှင့် စီမံကိန်းတက်ဝင် အကြောင်းတို့အား ဖြစ်ပြုပါသည်။ မိတ်ဆက်ခြင်းတွင် စီမံကိန်းသည် ကျား-မရေးရာကလေး၊ အဖန် အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးစနစ် ၊ ကော်ဖော်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ရုံပုံစံ စီးဆင်းပုံများ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် အကာအကွယ်များ စသည်တို့ပါဝင်ကြောင်း ဖြစ်လျှင် ပြောကြားသည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း ခွဲများအား လူထုကိုယ်တိုင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ခြင်းနှင့် ကိုယ်တိုင်ပူးပေါင်းပါဝင်၍ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရသော စီမံကိန်းဖြစ်ကြောင်း ၊ ဆရာ့သဘောတူဆန္ဒ ဖြစ် ဆောင်ရွက်ပုံကိုကိုင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်လျှင် ပြောကြား ပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးဖြတ်တမ်း

တက္ကသိုလ်တက်ဝန်း

ကျေးရွာ ~ ဝင်းဥ(၈၀၈၆)

မြို့နယ် ~ ရတနာတောင်

ဆုတ်စု ~ ၂၀၁၆

ရက်စွဲ ~ 24.10.2019

အစည်းအဝေးထက်ရှောက်သူ အရေအတွက် ~ ကျား ၂၅၀ဦး၊ မ ၂၅၅ဦး

ရည်ရွယ်ချက် ။

။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ရန်နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု
အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန်။

ဆွေးနွေးချက် (၁) ။

။ ကျေးရွာ၏ အဆက်အခံ၊ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးပြီး ကျေးရွာလူထုမှ
ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ရန် ရှင်းလင်းပြောကြားပါသည်။
ထပ်မံ၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အား ချပြဆွေးနွေးပြီး ဦးစားပေး
လုပ်ငန်းများ ဖြည့်ဆည်းလိုလျှင် ထပ်မံဖြည့်ဆည်းနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေး
ပြောကြားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၁) ။

။ ကျေးရွာလူထုသည် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား အများသဘောတူ
ဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်အပ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

သဘောတူညီချက် ။

။ အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း သဘောတူရွေးချယ်ခဲ့ကြရာ
တက္ကသိုလ်တက်ဝန်းအတွက်
ဦးစားပေး အဆင့် (၁) အဖြစ် ရွေးချယ်ကြသည်။ ထို့နောက်ကျန်လုပ်ငန်း
ခွဲများကိုလည်း အထီးအိဦးစားပေး အဆင့်လိုက် ရွေးချယ်ကြသည်။

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းစာအုပ် ပြီးစားပေးလုပ်ငန်းများ

၁၁) လျှပ်စစ်မီးတိုင်းဆွဲချဲ့သွယ်တန်းခြင်း

၁၂) ရွာကွင်းဖြောင့်တင် ဂျီဇာခင်းခြင်းလုပ်ငန်း

ဆွေးနွေးချက်(၂) ။

။ ပြီးစားပေးလုပ်ငန်းဆွေးနွေးချက်ပြီးနောက် ကျေးရွာစီ/တောင်ကော်ဆီ
ရွေးချယ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းဖင်းပြောကြားသည်။

ကျေးရွာစီ/တောင်ကော်ဆီ မရွေးချယ်မီ တပ်ယာစက်ဝန်းမှ ကော်ဆီ
စာရင်းစား ပြန်လည်ချုပ်ငြိမ်း ကော်ဆီဝင် တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဆန္ဒနှင့် ကျေးရွာ
လူထု၏ သဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ကော်ဆီရွေးချယ်မည်ဖြစ်ကြောင်း
ရှင်းဖင်းပြောကြားသည်။ ကျေးရွာလူထု သဘောတူဆန္ဒဖြင့် ကော်ဆီဝင်
ပြောင်းယူလိုလျှင် ပြောင်းယူခွင့်ရှိကြောင်း ထပ်မံပြောကြားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) ။

။ ကျေးရွာလူထုသည် ကျေးရွာစီ/တောင်ကော်ဆီရွေးချယ်ရာတွင်
အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ရွေးချယ်ရန်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြ
သည်။

သဘောတူညီချက် ။

။ အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ကျေးရွာစီ/တောင်ကော်ဆီရွေး
ချယ်ခဲ့ရာ ကျေးရွာလူထုအားလုံးမှလည်း သဘောတူညီကြသည်။

ပုံစံအရပ်ရပ်
မဒါရ (အောင်)ကျေးရွာ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း								
ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ဖြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား/မ			
အခြေခံအောက်တန်းကဏ္ဍ (လက်ခံထား / မရရှိသူ/လုပ်ငန်းမရ)	၁	ပြောင်စင်မိတ်တူးချွေးခြွေခြင်း			✓	၂၀၂၀	ဇာဝ	
	၂	ရွာထွင်းပုဒ်၊ ဓမ္မိတူးတင် ပျံစာခင်းခြင်း			✓	၂၀၂၀	ဇာဝ	
	၃	စက်ကရက်တူးခြင်း			✓	၂၀၂၀	၀၂၃၀	
	၄	ဖျေရွာအောက်တူးဖော်ခြင်း			✓	၂၀၂၀	၀၂၃၀	
	၅							
လူမှုဝန်ထမ်း (ပညာရေး / ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော ၁) အထောက်အပံ့အကူအညီ အခြေခံလုပ်ငန်းများ	၁	စာတင်ကျောင်းဆောင်တို့ချွေးခြင်း			✓	၂၀၂၀	မသွာကျေး	
	၂	ဝန်ထမ်းဓာတ်ခွဲခန်း			✓	၂၀၂၀	မသွာကျေး	
	၃	စာကရက်						
	၄							
	၅							
သက်တော့ပေးအကူအညီ (စိုက်ပျိုးရေး / မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်သော အထောက်အပံ့အကူအညီ အခြေခံလုပ်ငန်းများ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြေခံအောက်တန်းကဏ္ဍ (လက်ခံထား / မရရှိသူ/လုပ်ငန်းမရ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

