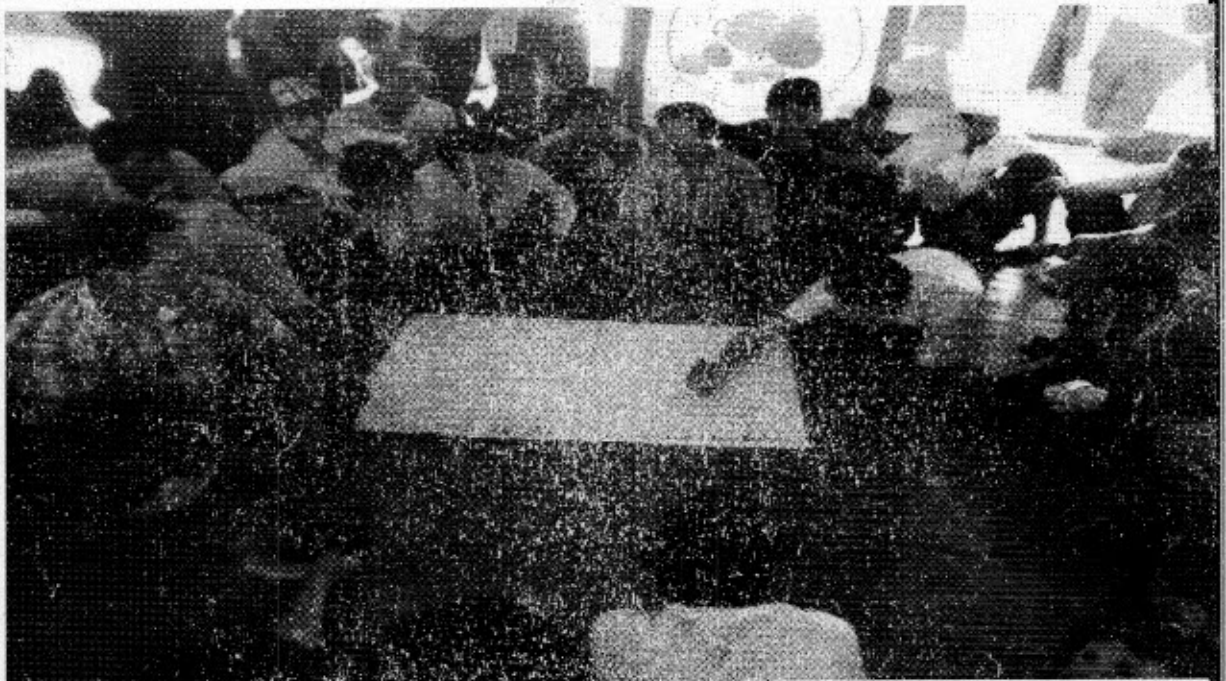


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



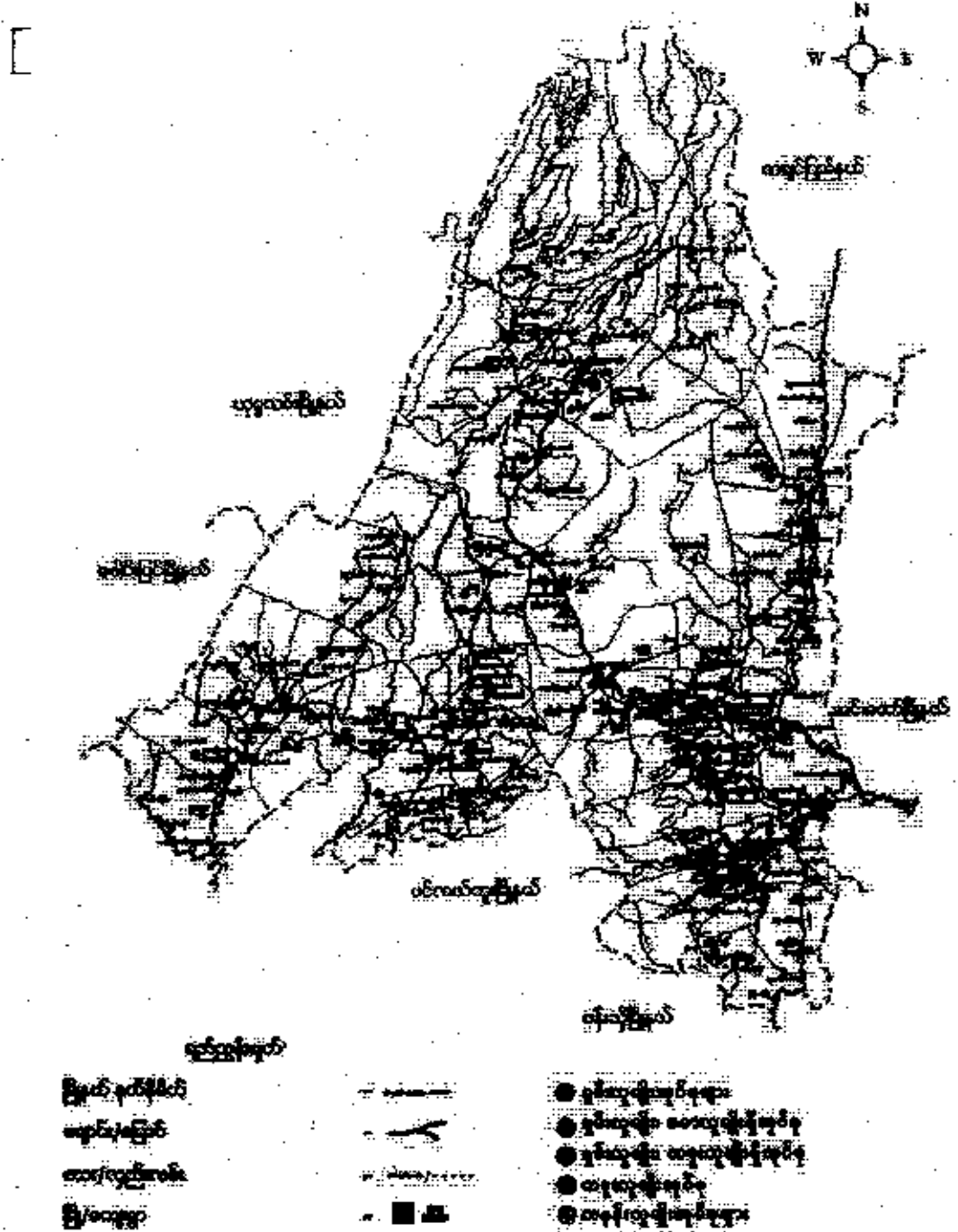
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
လမ်းဆုံကျေးရွာ၊ မုံလူကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

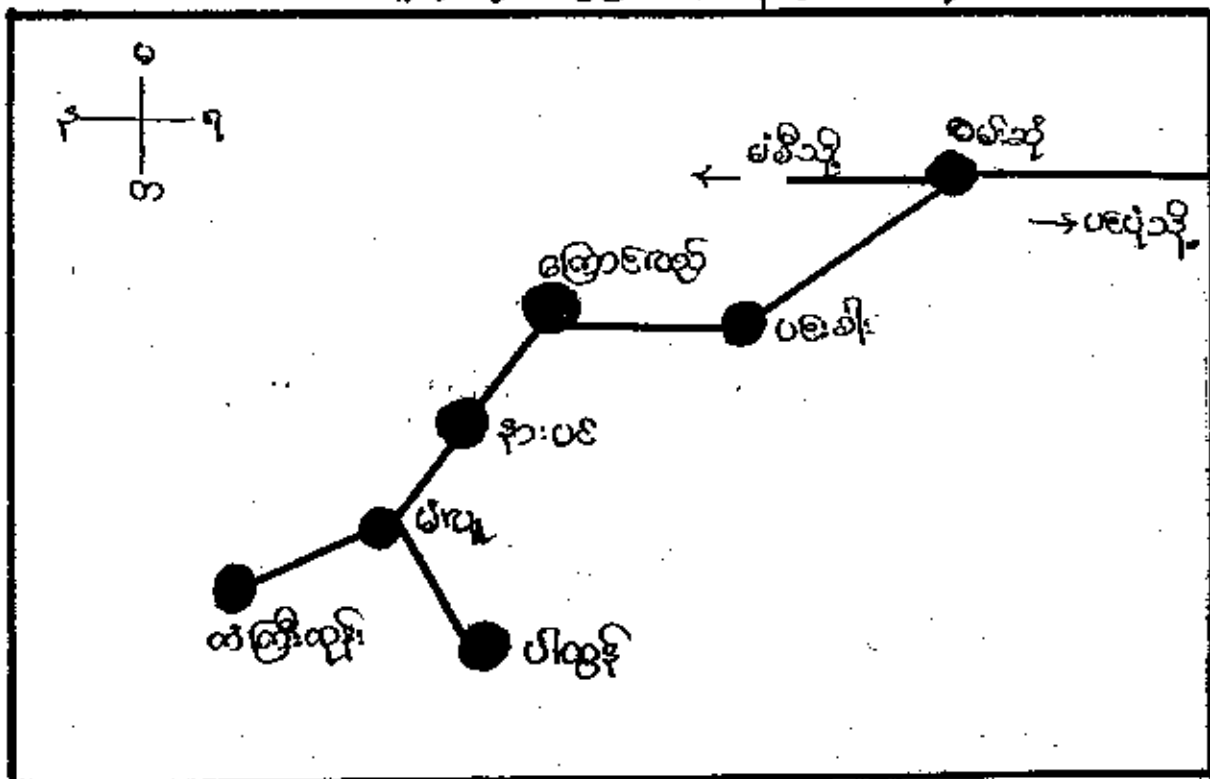
စဉ် အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ ဖြန့်နယ်ခြေပုံ	၁
၂။ အုပ်စုခြေပုံနှင့်ပါဝင်သော ကျေးရွာများ စာရင်း	၂
၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃-၅
၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်	၆-၇
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRATools များနှင့် တစ်စုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈-၁၅
၆။ ကျေးရွာအမျိုးသား/အမျိုးသမီး များ အစက်အစ်နှင့်မျှော်မှန်းချက်များ	၁၆-၁၉
၇။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း	၂၀
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၁(a-e)
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၂၂(a-d)
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၂၃(a-d)
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီစဉ်ထောင်ရွက်မှမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၄
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၅-၂၈
၁၃။ တက္ကသိုလ်ကိန်းစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၉

မန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

တထာဝရိုင် | မန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် တွေးခွာများ
တည်နေရာပြခြေပုံ



ပံပုအုတ်စု ကျေးရွာစာမည်နေရာမြေဇယား



ပံပုအုတ်စုကျေးရွာအုတ်စုပျဉ်းဂဏန်းဇယား

စဉ်	အုတ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	ကျွန်းဂေ	ကျား	မ	စီစဉ်ထားစု
၁	ပံပု	ကမ်းဆုံ	၆၈	၃၆	၃၂	၁၅
၂	ပံပု	ပင်ခါး	၁၀၀၆	၄၈၁	၅၃၅	၁၃၈
၃	ပံပု	အောင်စာမည်	၁၀၂၄	၆၈၈	၇၃၆	၂၂၃
၄	ပံပု	နားပင်	၃၈၉	၅၉၄	၁၉၅	၅၈
၅	ပံပု	ပံပု	၁၁၅၉	၅၈၂	၅၇၇	၁၇၇
၆	ပံပု	ပီကျွန်း	၁၇၅	၅၁၀	၅၆၅	၁၅၆
၇	ပံပု	ကံကြီးကျွန်း	၅၈၆	၂၃၆	၂၇၀	၈၆

ပမ်းဆုံကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကယားခရိုင်၊ မန်းမော့မြို့နယ်
၏ အနောက်ဘက်တစ်ဝိုက်တွင် ၂၀ မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိပါ
သည်။ မန်းမော့မြို့နယ်အတွင်းကားပင်မပေါ်တွင် တည်ရှိပါသည်။

၂၀၀၀ ခန့်တွင် ရွှေတော်ထူဘို ရွှေမော်များပေါ်ပေါက်
လာ၍ ပမ်းဆုံ၊ ပမ်းခွ၊ အချက်အချာကျတော့ရာ ဖြစ်၍ ပမ်း
ဆုံထူဘိုပေါ်၍ ဖြစ်သည်။ (ပုဂံခေတ် ရွှေတော် မှ ရွှေမော် နှစ်ခုဖြစ်
သည်။) ပမ်းဆုံတွင် ဣအများဆုံး နားရော်ရာ ဖြစ်၍ ရွှေဆိုင်များ၊
ဝတ်ကျောဆိုင်များ၊ တပရားဆိုင်များ၊ ကျောက်ဂြိုဟ်ဂြိုဟ်ရွှေ၊ များကောင်း
ရင်း ဆိုင်မှ အိမ်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲ၍ တည်ဆောက်ကာ အထိ
ချနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ထိုအချိန်တွင် ပမ်းဆုံများ၊ တံတားများ မရှိ၍
အာဇာနည်ကျောင်းပင်ပါ သည်။ ထို့ကြောင့် နေရာတွင် ခရီးတစ်ဝက်လောက်
တွင် တည်ရှိ၍ ခရီးသည်အများဆုံး နားရော်ရာ ဖြစ်သည်။

၂၀၁၇ ခန့်တွင် ပမ်းဆုံ ပမ်းများစုစည်းရာမှ ရှေးဟောင်း
ဆုံကျေးရွာအဖြစ်သို့ ပြန်လည်ပြန်လှည့်လာခဲ့သည်။
ကျေးရွာအတွင်းရှိ ချစ်မောင်ဖြစ်ပြီး ဣန္ဒြေကျေးရွာ ယောက်ျားပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှု နယ်နိမိတ်မှ အထိအ
ကျပ်အမြတ်ပေးပါ။ ကျေးရွာ၏ အင်္ဂါဂုဏ်နှင့် နှစ်အောင် အခြေခံအထောက်
အပံ့များမှာ ဤအတိုင်းပင်ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၃	၃၃	၃၀	၆၄

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၂၅၆	၁၁	၁၆	၂၇
၈၈	၂၁	၁၅	၃၆

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၃	၅	၂	၇
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	-	-	-	-
မသန်စွမ်း	-	-	-	-
မြေယာမဲ့	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစိပ်	ကျန်းမာရေး	ခြံစိပ်	ဘာသာရေး	ခြံစိပ်
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံး		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	
မူလတန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ပုဂံ၊ မေ့မိတ် ခင်း	ဝက်	ချေးအိုင်	ရွှေလုပ်ငန်း
စပါး	မြွေ	အိုင်တယ်ဝက်	
မြေ			

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်းရေကန်	စက်ရေကန်
အရေအတွက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		မရှိ
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ချွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၁	-	၁	-	-	၁

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား
ရေအတွက်	-	၁	၁	-	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	လယ်ထွန်စက်
အရေအတွက်	၁၀	၁၃	မရှိ	မရှိ	၁

အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်၊ အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အလကအထက	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လက်ကြိတ်စက်
အရေအတွက်	၂	၂	၂	၁၀၀		-	-

၄။ လူထုပူပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

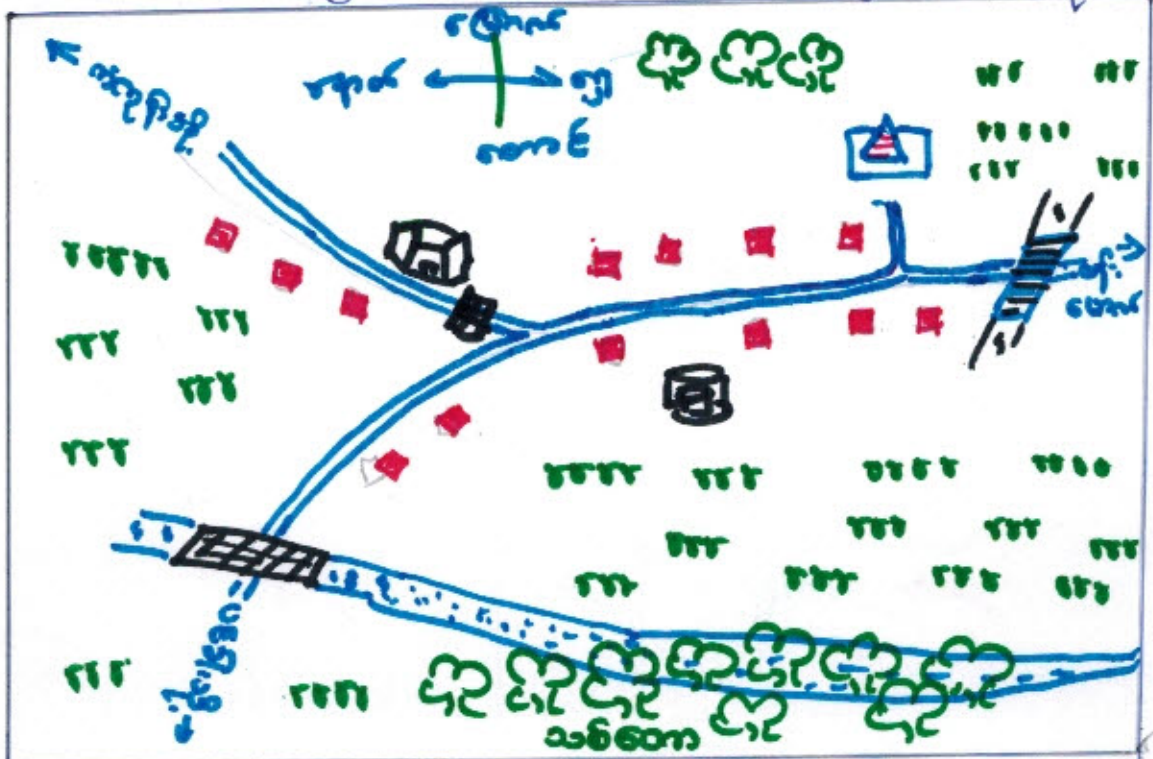
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြန်နှင့် သယံဇာတပြမြေပုံ (social map/ Resource map)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	ဒိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား၊ အုပ်စုမျှားခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (seasonal calendar)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ
၄	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးမျှားတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၅	ကျား/မကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူ ကုန်ကျ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram)		ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ် စု မပြေလည်သော အုပ်စု				ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များပည်သိုသောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသားအုပ်စု				ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများ၊စိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈	ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree)		အမျိုးသမီးအုပ်စု				ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၉	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking)	၁၆.၁၀.၂၀၁၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု	၅	၅	၁၀	အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။

ကျေးရွာဟုခေါ်ခြင်းဖြစ်ခြင်း

၁၆.၁၀.၂၀၁၇ ခုနှစ်



- = ပြေလည်ထောင့်
- ▲ = ဝေတီ
- ▨ = ဘောင်း
- ▩ = ဇောင်း
- ▣ = ရေခဲ
- ▧ = တံတား
- ▩ = ကျောင်း

ဦးဆောင်ရေးဌာန - ဒေါက်တာ ကျော်-၅

ကျေးရွာဟုခေါ်ခြင်းသို့သက်ဆိုင်ရာ

လမ်းဆုံကျေးရွာသည် စီးပွားရေးအခြေအနေမှာ အားဆုံးတောင့်တပြီး ဝါသနာရှိပွားများလာ၍ ဝေပွားရန် လမ်းဆုံကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိလာ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဝေပွားလယ်အိမ်အဖြစ် မဟုတ်ပါ။ ကျေးရွာအား ဤအခြေအနေကို အခြေပြု၍ လယ်ဇောင်းများကို အသုံးပြု၍ စီးပွားဖြစ်အောင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအဖြစ်တွင် ဝေတီ၊ ရေခဲ၊ အိမ်များကို ဆွေ့အဖြစ် ဖြစ်ပါသည်။ တခြားအသောကအဖြစ်များ တွေ့ရှိရပေ။

ငွေစာရင်းပုံစံအိုင်မျှခြေပေး

ပေးပို့ရန်

အထောက်အကူ	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်	စုစုပေါင်း
ပျော်ရွှင်အုပ်စု	တိုက်အိမ်၊ ကား (၂ စီး)၊ ဘဏ်ဟိုက်ဒါ၊ ပယ် မက (၅) ဝေအထက်၊ ဤအားကစား၊ ထွက်ခွာအိမ်	၅ အိမ်	၃၀၅
အထွေထွေအုပ်စု	ပျော်ရွှင်အိမ်၊ ပယ် ၃ ဝေ၊ ဦး (၂) ကောင် အိုင်ကယ်၊ ထွက်ခွာ	၅၀ အိမ်	၃၅၂
မပျော်ရွှင်အုပ်စု	ထရုံကသက်ကယ်မိုး၊ အိမ်၊ ပယ် (၁) ဝေ အိုင်ကယ်တစ်စီး	၅၄ အိမ်	၃၈၈
ဦးစီးအုပ်စု	အိမ်ထုတ်၊ ထဲကုတ်၊ အငှား၊ လျှောက်သည်	၃၀ အိမ်	၂၁၅

ဦးဆောင်အောင်မြင်သူ - ဦးစိန်ဝင်း၊ ပါဝင်အောင်မြင်သူ - ကျား - ၅
- ဒေါ်သန်းဖြူ မ - ၅၇

အောင်မြင်စွာ

၁ ကျေးဇူးတင် ဦးစီးအုပ်စု ၃၀ အိမ် ဖြစ်ပါသည်။ ဦးစီးအုပ်စု များ
ပြားနေရာ ခြေ၊ မြာ၊ နေရာ များ၊ ပြား၊ ခြေ၊ ခြေ၊ ပယ်ဖြေ နေရာ များ
ကျော်မြောက်၊ ယဇ်၊ အပယ်အကိုး အဖွဲ့ကောင်းပေး၊ များ၊ ပျော်ရွှင်
အိုင်ကယ် ဖြစ်သည်။

၂ နယ်ပယ် ခွင့်ပြု စေတနာ အိုင်ကယ် အထူး ဖြစ် ဦးစီးအုပ်စု
တို့၏ အားပေးမှုတွင် စိမ်းကန်၊ အကယ်ထုတ် ဖော်ဖြေ၊ နယ်ပယ်
တို့ ဆောင်ရွက်သည့် ဆိုသူတို့၏ အကျိုးအမြတ်အတွက်
ပို၍ ဦးစားပေး စဉ်းစားသင့်သည်။

၃ နယ်ပယ်ကယ်ဖြေ၊ အောင်မြင်မှုပို၍ စေတနာ အိုင်ကယ်များ
သည် ဦးစီးအုပ်စု အတွက် စေတနာ အိုင်ကယ်ဖြေ ဖြစ်သည်။

ମାଧ୍ୟମିକ ବିଷୟ

ପରୀକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ର

କ୍ର. ସଂ.	ନାମ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
୧	ଅନୁଭବ	-	-	-	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	-	୫୫୫
୨	ଅନୁଭବ	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	-	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫
୩	ଅନୁଭବ	-	-	୫୫୫	-	୫୫୫	୫୫୫	-	-	-	୫୫୫	୫୫୫
୪	ଅନୁଭବ	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫
୫	ଅନୁଭବ	-	-	୫୫୫	-	-	-	୫୫୫	୫୫୫	-	-	-
୬	ଅନୁଭବ	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫
୭	ଅନୁଭବ	-	-	୫୫୫	-	-	-	୫୫୫	୫୫୫	-	-	-
୮	ଅନୁଭବ	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫	୫୫୫

ଅନୁଭବ - ୫୫୫
 - ୫୫୫

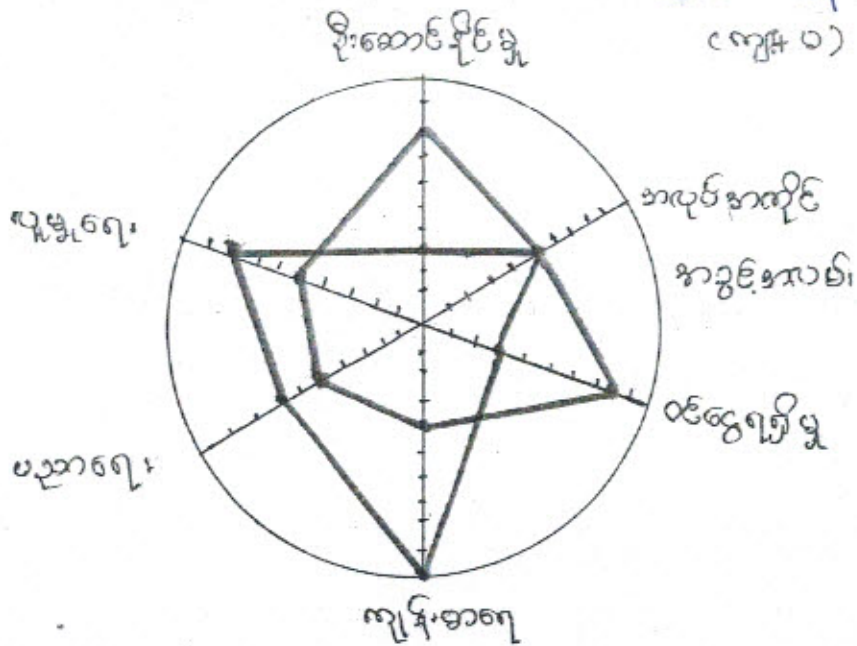
ଅନୁଭବ - ୫୫୫
 - ୫୫୫

သုံးသတ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးချက်

- △ ဖြာဆို၊ တပို့တွဲတပေါင်း၊ သီတင်းကျွတ်လနှင့် ဒုတိယတော်လှ များတွင်
 စာနာ ရောဂါ စစ် ဖြို တင်နှိုး၊ ကဆုန်လ များတွင် အပူပျား များ၊
 များတစာပါသည်။ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် ဓုတေတွဲ၊ ရော၊
 ဂါမ္ဘာ၊ ဖြစ်တစာပါသည်။ ဝါခေါင်၊ တော်သလစား၊ တင်ဆောင်မုန့်
 လတွင် ဓုတေတွဲရောဂါများ ဖြစ်ပါသည်။
- △ တပေါင်း၊ တပို့တွဲတွင် မုန့်တင်ဖြို၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် အပူပျား ဆုံး
 မိုး၊ များ၊ စွာဆွန်၊ လှူတော် ပါသည်။ ဒုတိယတော်၊ ဖြာဆိုလတွင် အပူပျား
 အေး ဖြို၊ ကျွန်တော်လများတွင် နေ့စဉ် အတင်းတင်းကောင်းပါသည်။
- △ ခိုက်ပျိုးရော့ကို စာစိတ်တကာဖြင့် ကဆုန်၊ နယုန်လတွင် ခိုက်ပါသည်။
 စပါးကို သီတင်းကျွတ်လတွင် ခိုက်သိမ်းဖြို၊ တစ်တစ်ပျိုးလတွင်
 များ ဆို ခိုက် ဖြစ်သည်။ ကဆုန်လတွင် ဖြစ်မိမ့်များ သိမ်းယူ
 ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်လများတွင် ကုသိစာမျိုး က မှု့စွာ၊ ဒုမိ
 ဖြောစာမျိုး စသည်တို့ကို တင်တင်တင် ခိုက်ဖြစ်သည်။
- △ နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ဇေဇေကောစဖြို
 ဖြာဆို၊ တပို့တွဲလတွင် ဝဇေဇွန်ပါသည်။ ကျွန်တော်လများကို
 ဝဇေဇွန်တင်တင် ယူသော မြတ်စော၊ ပါသည်။
- △ တပေါင်းလ တွင် မိုး များ စောစောတော် ဖြို၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လတွင် ရေ
 များ ဖြို၊ တစာပါသည်။ ကျွန်တော်လများတွင် အာဘဝအေး၊ အန္တရာယ်
 များ ကျရောက် မှု့ အေး နှစ်ပါသည်။
- △ သီတင်းကျွတ်၊ တင်ဆောင်ပျိုး လတွင် လူမှုကျင့်တော်များ ဖြို ဖြို
 တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တင်နှိုးလများတွင် ကျွန်တော်၊ အပူပျား၊ ဖြာဆို
 ရော့ ဖြို ပါသည်။

ပင်လူ့အိမ် သုံးဝက်ခြွင်း (ပင်းဒါ၊ကျေးရွာ)

၁၆.၀၀.၂၀၁၇
(ကျေး ၀)

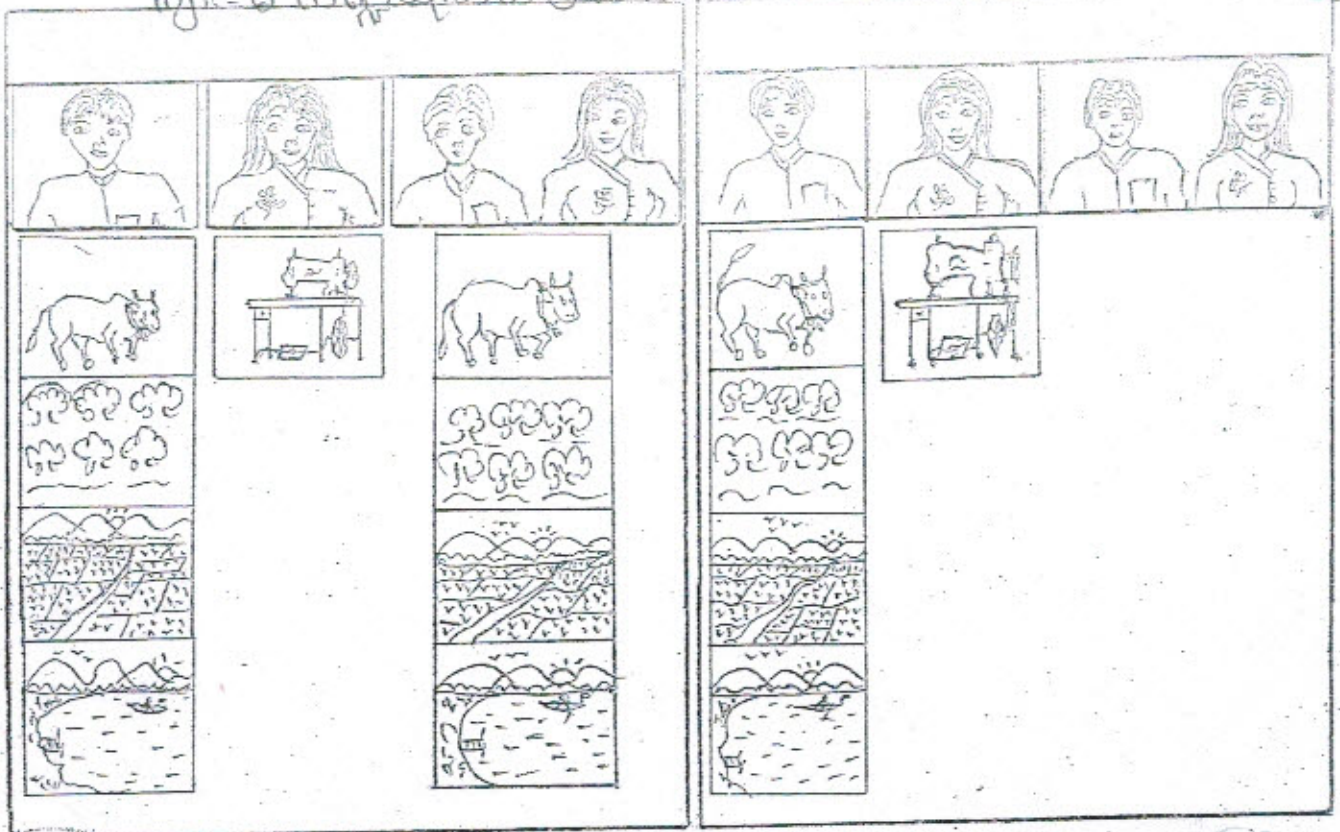


ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ -
ကျေးဦးရဲကျော်စွာ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျေး ၀ - ၅

သုံးသပ်ချက်

အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိရန် သိရှိရန် အဆင့် (၁၀) သတ်မှတ်ပေးလာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ထင်ရှားရှိမှု တို့တွင် အမျိုးသားများသည် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ပါးစွမ်းဆောင်နိုင်ကြောင်း သိရှိပါသည်။ ထို့အတူ အမျိုးသမီးများသည် ကျန်းမာရေးတွင် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးတွင် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ ပါးစွမ်းဆောင်နိုင်ကြောင်း သိရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် ကျေးဇူးတင်တွင် စွမ်းဆောင်ရည်ဆိုင်ရာများ အမျိုးသမီးများသည် သူ့ကျေးဇူးတူ စွမ်းဆောင်ရည်အသီးသီးရှိကြောင်း တွေ့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိရန် ဖိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ပေးလာသည့် နိုင်ငံခြားဖြစ်ပါသည်။

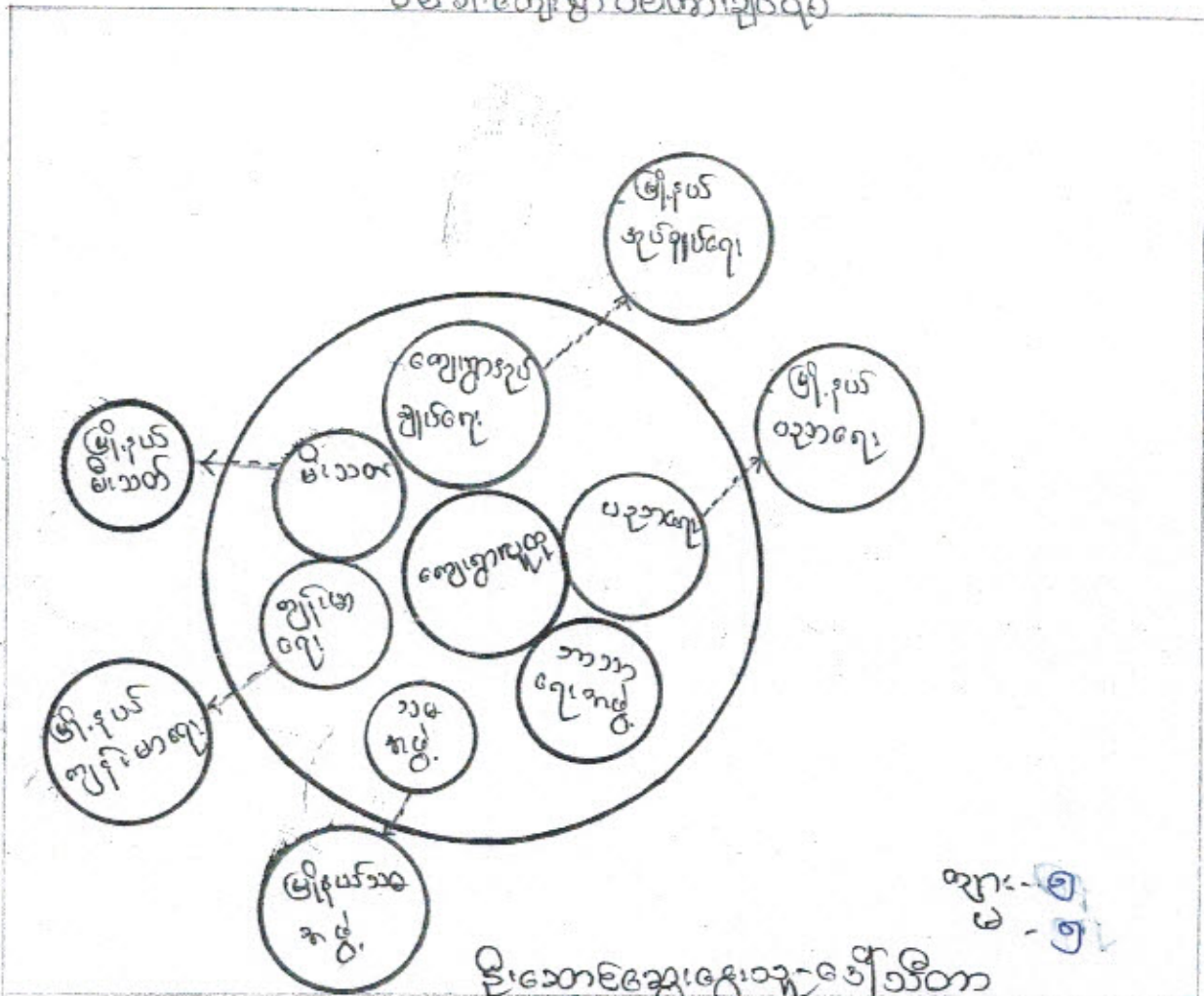


ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၅
မ - ၅

‘ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် သုံးယောက်ဖြစ်ခြင်း’

- ၁ အုပ်ချုပ်စကားနှင့် ယဏ္ဍန် စစ် တို့ကို အမျိုးမျိုး သုံးစွဲ ဖြစ်သည်။
- ၂ ကောယုံတွင်၊ ဣန္ဒြာ၊ လယ်၊ ဣန္ဒြာ စကား တို့ကို အမျိုးသား၊ က အိမ်ကထိန်၊ ချုပ် ဖြစ်သည်။
- ၃ ကော၊ ကော၊ ဖြစ်၊ ချောင်း၊ သစ်တော၊ လယ်၊ လမ်း၊ ဆိုင်ကပ် များတို့ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ က သုံးစွဲ ဖြစ်သည်။
- ၄ အမျိုးသမီး များကား ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ဖြစ်၊ အကောင်အရာ စစ်ဆေး ပြုစုခြင်းတို့တွင် အမျိုးသား များ နှင့် တက်တူ ဆွေးနွေး ဖြစ်၊ ဖြစ် ပစ္စည်း များ တက်တူ ပိုင်ဆိုင် ဖြစ်၊ သိရှိ နိုင် သည်။

ပစိဖိတ်ကျွန်းစုတစ်ခု



ကျေးဇူးတင်သူများ
မိသားစု

ကျေးဇူးတင်သူများ၏အသုံးပြုမှု

- | | | | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ |
| <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ |
| <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ |
| <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ | <input type="checkbox"/> | ကျေးဇူးတင်သူများ |

အဖွဲ့အစည်းဆိုရာ ဆုံးဖြတ်ချက် ဖြစ်သည့်သင်္ချာ၏အဆင့်များ

△ ပေါင်းစပ်ကျမ်းဂန်တွင် နှစ်ချုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယအဆင့် နှစ်ချုပ်
သည့် ဝေပညာ၏ အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်ပြီး နှစ်ချုပ်
ရေးနှင့် ဒုတိယအဆင့် နှစ်ချုပ်ရေးအားလုံး ပေါင်းစပ်သည့်

△ ဝေပညာရေး နှစ်ချုပ်ရေး နှစ်ချုပ်ရေး နှစ်ချုပ်ရေး အစဉ်အတိုင်း
ဖြစ်ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး အစဉ်အတိုင်း ဒုတိယအဆင့် နှစ်ချုပ်ရေး
ပေါင်းစပ်ရေး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ
သည့် အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသည်။

△ ကျမ်းဂန်တွင် နှစ်ချုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယအဆင့် နှစ်ချုပ်ရေးသည် အစဉ်အ
တိုင်း နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ
သည့် အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ

△ ကျမ်းဂန်တွင် နှစ်ချုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယအဆင့် နှစ်ချုပ်ရေးသည် အစဉ်အ
တိုင်း နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ
သည့် အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ

△ ကျမ်းဂန်တွင် နှစ်ချုပ်ရေးနှင့် ဒုတိယအဆင့် နှစ်ချုပ်ရေးသည် အစဉ်အ
တိုင်း နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ
သည့် အစဉ်အတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး နှစ်ချုပ်ရေး ဖြစ်ပေါ်လာ

ပဋိပက္ခိယသံဃာတို့.....ကျေးရွာမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ	
၁	ပညာရေး အခက်အခဲ	၁	ပညာရေး အခက်အခဲ
၂	လမ်းပျံ့ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ	၂	လမ်းပျံ့ဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲ
၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ	၃	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၄	ကျွမ်းကျင်မှု အခက်အခဲ	၄	ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
၅	စီးပွားရေး အခက်အခဲ	၅	

နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ပညာရေး ပြုပြင်ဆင်ခြင်မှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်	၁	ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ပိုမိုလုပ်ဆောင်
၂	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်	၂	စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်
၃	စီးပွားရေး အခက်အခဲ လျှော့ချ	၃	ကျန်းမာရေး ဖွံ့ဖြိုးမှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်
၄	ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်	၄	စားဝတ်ဆောင်မှု ပိုမိုလုပ်ဆောင်

ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိနေပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြဆွေးနွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ခင်ဖွယ်ကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်စိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများ အမျိုးဥပဒေပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေး တိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်း ကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသော လုပ်ငန်းစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန် ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဆယ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည်တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အရက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများခွဲပြီး အရက်အခဲများစေတီထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- လင်းဆိုရွာ၊ မလှအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂။	စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။	✓		
၅။	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများ တို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး၊ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မှီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီး များနှင့် ကြုံတွေ့နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		

၁၁။	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃။	ဆက်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ်လိုက်သောဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်းမှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ တက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးသူများ (၂၀၁၆)

ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု
<ဥက္ကဋ္ဌ> - ဒေါ်မိချို

ထပ်မံဆောင်ရွက်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု
<ဒေါ်ခင်စု> - ဒေါ်ခင်စု
မှတ်တမ်းတင်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်စု

ဆောင်ရွက်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု
<ဒေါ်ခင်စု> - ဒေါ်ခင်စု
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်စု
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်စု

ထပ်မံဆောင်ရွက်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု
<ဒေါ်ခင်စု> - ဒေါ်ခင်စု
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်စု
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်စု

လေ့လာရေးနှင့် ပြုပြင်ဆင်ခြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ - ဒေါ်ခင်စု
တာဝန်ခံ - ဒေါ်ခင်စု

ဆောင်ရွက်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု
- ဒေါ်ခင်စု

ကျေးဇူးတင်ဆောင်ရွက်ပေးသူများ - ဒေါ်ခင်စု

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၆
ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည် ဦးချစ်မောင်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ဗဟိုမဟာဇ	ကျေးရွာအုပ်စု မဲဇာ
		ကျေးရွာ ကမ်းဆုံလမ်းစွဲ

က၊ လူဦးရေ	လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
	လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၈	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၃ အိမ်
	လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၅	ဘာသာ (၂) -----	
	လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
	လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
		အရေအတွက်		
	မသန်စွမ်းသူများ			
	သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
	စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	၃၈	၃၅
လူမျိုးစု (၂) မြန်မာ	၁၁	၁၆
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၃	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတွင်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစေတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနယ်မအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင် _____ မိုင်/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။
 ခြောက်လေး နာရီတွင်ကြာချိန် _____ နာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: _____
 ခိုးရာသို့တွင်ကြာချိန် _____ နာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လမ်း/မော်တော်ဘုတ်/အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____
 (၂) _____

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်
 လက်မှတ်
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည်
 လက်မှတ်



လူထုစည်းရုံးစီမံကိန်း

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးအောင်ပေးခြင်းစီမံကိန်းအောက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးစတင်စီမံကိန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းစီမံကိန်းအောက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦးချစ်မောင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးခင်မောင်

ပြည်နယ်၊တိုင်း၊အထောက်အပံ့ စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် စစ်ကိုင်းမြို့၊ ကျေးရွာအုပ်စု မင်းယု၊ ကျေးရွာ ပုမာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>မြန်မာ</u>	<u>၆</u>	ဘာသာ(၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၁၅</u>
လူမျိုးစု (၂) - <u>ဗမာ</u>	<u>၉</u>	ဘာသာ(၂) - _____	
လူမျိုးစု (၃) - _____		ဘာသာ(၃) - _____	
လူမျိုးစုရော - _____		ဘာသာရော - _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၁</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်)	<u>၂</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>-</u>		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <u>မြန်မာ</u>	<u>၁၈</u>	<u>၁၈</u>
လူမျိုးစု (၂) - <u>ဗမာ</u>	<u>၁၈</u>	<u>၁၄</u>
လူမျိုးစု (၃) - _____		
အိမ်ထောင်စုစီစီ	<u>၁၅</u>	<u>-</u>

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြံပိ	ဘာသာရေးအထောက်အပံ့များ	အမှတ်ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓနတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>



လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း

အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: _____
 ကတ္တရာလမ်း: _____
 မြေသားလမ်း: _____
 ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- နှစ် ----- ထော်လာရီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျှင် / လား / မော်တော်ဘုတ် / အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ




လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- မရှိ
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမျှင်ဖာမာင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးခိုင်စည်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၆. ၁၀. ၂၀၁၇



ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွိန္ဒရဝေစဉ်**

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအစာအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်တပ်စွဲ: **မြို့နယ် ဗဟို ဇေယျာတော်** ကျေးရွာ အုပ်စု **မိကျွန်း** ကျေးရွာ **ပင်လယ် + ကမာရွတ်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့				
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၈.၁.၁၇	၁၈.၁.၁၇	၅	၂	၇	၅၅၀-၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၁.၁.၁၇	၂၁.၁.၁၇	၅	၃	၈	၅၅၀-၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၄.၁.၁၇	၂၄.၁.၁၇	၁၀	၁၅	၂၅	၅၅၀-၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း						



၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး								

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးစိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးမြတ်စွာ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်(၂) နှင့် စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ဗန်းမော် ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ ကျေးရွာ ကမာရွတ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၀၅.၁၀.၁၇	၁၅.၁၀.၁၇	၅	၅	၁၀	၅၆-၅ | ၂၆-၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၆.၁၀.၁၇	၁၆.၁၀.၁၇	၅	၅	၁၀	၅၆-၅ | ၂၆-၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၉.၁၀.၁၇	၁၉.၁၀.၁၇	၂၃	၁၃	၃၃	၅၆-၅ | ၃၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						



နိုင်ငံတော် ပြန်လည်ထူထောင်ရေးအဖွဲ့

<p>၆.၂၄။ ယင်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၂၅။ ယင်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၂၆။ ယင်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									
<p>၆.၂၇။ ယင်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>									

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒီဇင်္ဂါဝေ

နေ့စွဲ ၂၁-၁-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ပ ၆၁

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ပညာရေး အခက်အခဲ	၀ ပညာရေး အခက်အခဲ
၂ ကျွမ်းကျင်မှု အခက်အခဲ	၂ သောတရုံး ရေရရှိမှု အခက်အခဲ
၃ မြေအခက်အခဲ	၃ ကမ္ဘာ့ပရိသတ်ကဏ္ဍ ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ
၄ ရေအခက်အခဲ	၄ ဝေငွေအခက်အခဲ
၅ ကမ္ဘာ့ပရိသတ်ကဏ္ဍ ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ	၅ မြေအခက်အခဲ

ခ။ မျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ
၀ ပညာရေးအခက်အခဲဖြေဆိုရေးအဖွဲ့	၀ ပညာရေးအခက်အခဲဖြေဆိုရေးအဖွဲ့
၂ ကျွမ်းကျင်မှုအခက်အခဲဖြေဆိုရေးအဖွဲ့	၂ သောတရုံး ရေရရှိမှု အခက်အခဲ
၃ မြေအခက်အခဲ	၃ ကမ္ဘာ့ပရိသတ်ကဏ္ဍ ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ
၄ သောတရုံး ရေရရှိမှု အခက်အခဲ	၄ ကမ္ဘာ့ပရိသတ်ကဏ္ဍ ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ
၅ ကမ္ဘာ့ပရိသတ်ကဏ္ဍ ဝန်ဆောင်မှု အခက်အခဲ	၅ မြေအခက်အခဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အတိုးပေးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၀	မူပိုင်ကျွမ်းကျင်မှုအဖွဲ့	ကျ + မ	၄၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀
၂	ရွာရှင်းဆေးတိုက် ၂၀၆	ကျ	၄,၅၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀
၃	မူပိုင်ကျွမ်းကျင်မှုအဖွဲ့	မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀
၄	ရွာရှင်းဆေး ၂၀၆	ကျ	၁၂,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀
၅				

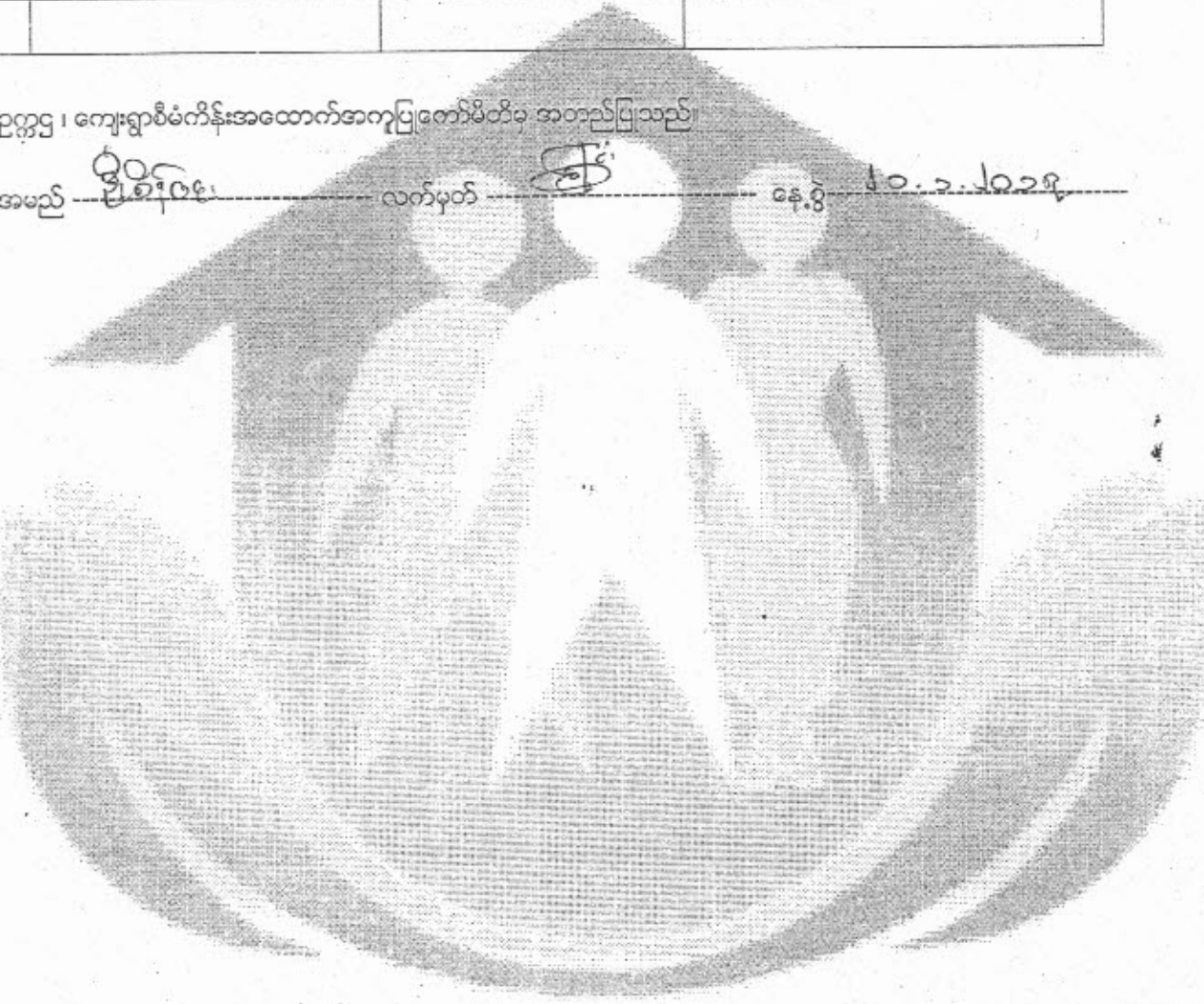


ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုဧကန်မိတ်မှ အတည်ပြုသည်

အမည် ဦးစိုးဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့ရက် ၂၀.၁.၂၀၁၇





ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာခွဲမှန်ချက်အစဉ်အစား ဦးစားပေးအစဉ် အကျိုးခံစားခွင့်အစဉ် အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှုအကူအညီဖြင့် ဤကော်မတီအဖွဲ့အစည်းအောက် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒိုး နိုင်ဝင်းဦး
 ဖုန်း - ၁၆.၁၀.၂၀၁၇
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
 □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း- စစ်ကိုင်း၊ ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် - ဦးကျော်စွာ၊ ကျေးရွာ - ပုလဲ၊ ပုလဲမြို့နယ်၊ ပုလဲမြို့
 ကျေးရွာ - ပုလဲ၊ ပုလဲမြို့နယ်၊ ပုလဲမြို့
 ကျေးရွာ - ပုလဲ၊ ပုလဲမြို့နယ်၊ ပုလဲမြို့

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစဉ်အစားအစဉ်အစားအစဉ်အစား	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစဉ်အစားအစဉ်အစားအစဉ်အစား
၁ ပညာရေး အစဉ်အစား	၁ ပညာရေး အစဉ်အစား
၂ ကမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေး အစဉ်အစား	၂ ကမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေး အစဉ်အစား
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား
၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား
၅ နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	၅ နိုင်ငံတော်အဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား

၆ လူထုစည်းရုံးရေး အစဉ်အစား
 ၇ ဖွဲ့စည်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁ သွားကုသမှု ပြုလုပ်မှုများ ဖော်ပြပါမည်။	၁ သွားကုသမှု ဖော်ပြပါမည်။
၂ မီးဖိုချိန်များ ဖြန့်ဖြူးမည်။	၂ မီးဖိုချိန်များ ဖြန့်ဖြူးမည်။
၃ မီးဖိုချိန်များ ဖြန့်ဖြူးမည်။	၃ မီးဖိုချိန်များ ဖြန့်ဖြူးမည်။
၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	၄ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား
၅ မီးဖိုချိန်များ ဖြန့်ဖြူးမည်။	၅ မီးဖိုချိန်များ ဖြန့်ဖြူးမည်။

၆ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား
 ၇ လူထုစည်းရုံးရေး အစဉ်အစား (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့်အစဉ်အစား ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး အစဉ်အစားအစဉ်အစားအစဉ်အစား

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဦးစားပေး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၃,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀ ဦး
၂	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁,၅၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀ ဦး
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၂,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀ ဦး
၄	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၁,၅၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀ ဦး
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အစဉ်အစား	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၁၀၀၀ ဦး

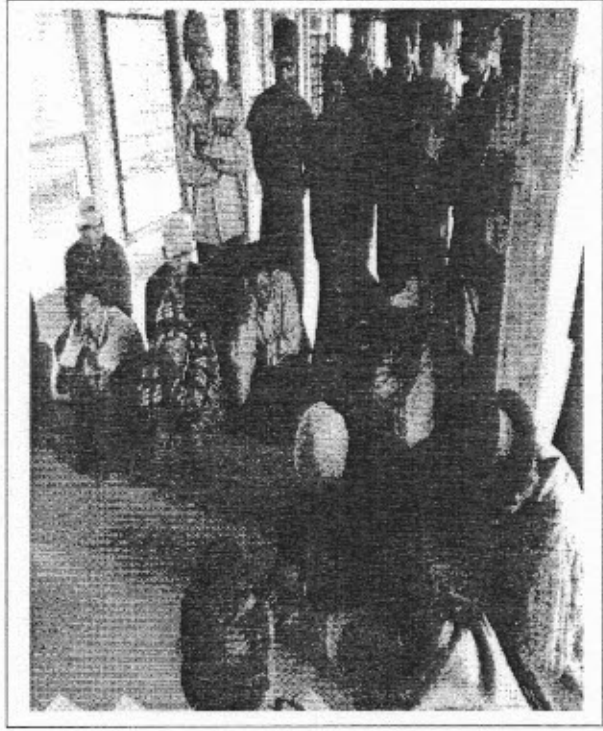
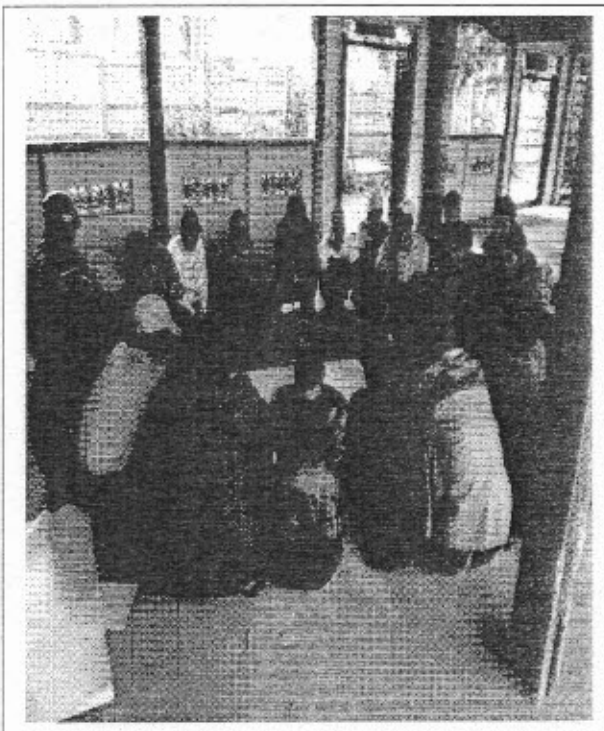
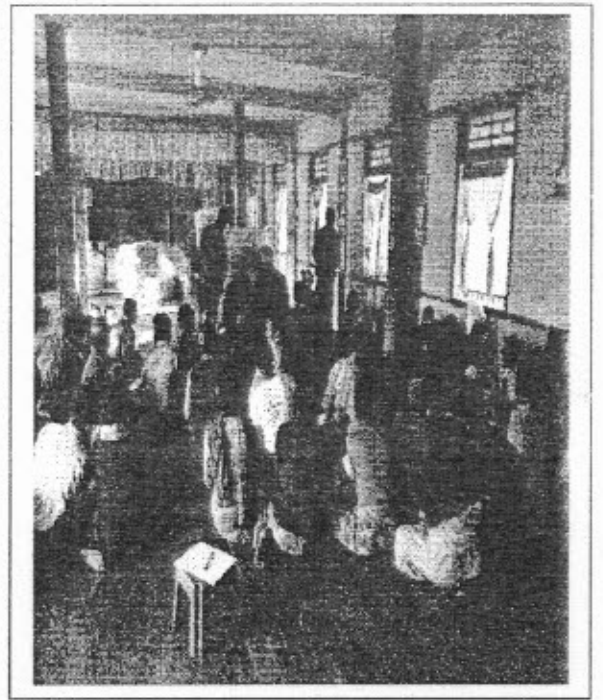
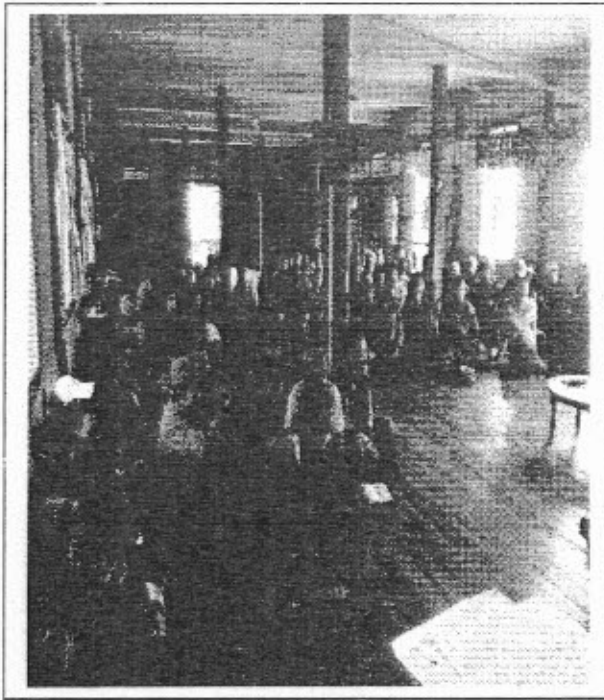
၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပိုင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဆည်တံခံ	ဇာမုန့်သား	ဆည်မြောင်းရေးကြံ့ရွှေ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးဝင်း လက်မှတ်  ၀၃.၉.၁၆.၁၈၂၀၁၇

ကျေးရွာကော်မတီများ ရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် မှတ်တမ်းပုံများ



ပထမအကြိမ်အခန်း: အဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူး * " ဝမ်းဆုံကျေးဇူး

အုပ်စု * " မံဇူ

နေရာ * " ပရိသီး မူတြိကရာဇ်

ဂုဏ်ခွဲ * " ၁၅. ၁၀. ၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ * " တဝက်ယုတ် ပထမအကြိမ်အခန်း: အဝေး: ဖြူလုပ်ခြင်း။

တကလေးကလေးချီးရေ ကျား (၅)၊ မ (၅)၊ ပေါင်း = (၁၀) ဦး

ဆွေးနွေးချက် (၁)

စိမ်းကိန်း: စိတ်ဆက်အခန်း: အဝေး: တွင် ကျေးဇူးရှာဆုနှင့် ဗုဒ္ဓကျေးဇူးရှာလူထုနှင့် စိမ်းကိန်းပြန်တမ်းများ ကို စိတ်ဆက်အဖွဲ့အဖွဲ့ စကားဖြောင့်ကြားခြင်း။ ထိုနောက်ဝန်ထမ်းမှ အဖွဲ့အခန်း: အမည်း၊ အညို၊ ရှင်းအမည်း၊ အကေးထည်ပေးဆောင်စွာ ကာသုံး ဌာနနှင့် စိမ်းကိန်းပုံစံများနှင့် ကျား၊ မကျား: ဂုဏ်ထူးများအကြောင်း စိတ်ဆက်ရှင်းလင်းဖြောင့်ကြားပြီး ကျေးဇူးရှာစေတော့ဝန်ထမ်းရှေးဦးစွာ ချယ်ခြင်းတွင် လူထု၏ အထည်ဖြူချက်ဖြင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်မပေးခန့်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆိုင်ခပ်ခြင်းများ ဖြူလုပ်ဆွေးနွေးခြင်းကြောင့် ဆွေးနွေးဖြောင့်ကြားခဲ့ပါသည်။

ဆွေးနွေးချက် (၂)

စိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအဖြစ် တွင် ကျေးဇူးရှာစေတော့ဝန်ထမ်းလျှောက်ရာ ဂုဏ်ခွဲချက်တမ်းများကို ရှင်းလင်းဖြောင့်ကြားစွာ ကျေးဇူးရှာလူထုကိုယ်တိုင် လျှို့ဝှက်မပေးခန့်ဖြင့် စေတော့ဝန်ထမ်း ကျား (၁) မ (၁) ကို ရွေးချယ်ရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်(၁၁)

ကျေး၊ စွာ၊ ဣန္ဒြေ၊ ဗီမံထိန်း၊ ဣန္ဒြေ၊ ခင်းပုံ၊ လုပ်ဆောင်ရေးမည်အချက် အပက်များနှင့် ဆိုက်နာ ကျွေးသုံးရမည် နည်းလမ်း များကို ဆိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ ရွေးချယ်ခြင်း၊ ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ တာဝန်ယူရန် ရာထူးသော ကျေး၊ စွာ၊ ဣန္ဒြေ၊ မှ အမြန်တကယ်လုပ်ကိုင်ခြင်းနှင့် ကျွေးချယ်ရန် ဖြောင့်မတ်စွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျား - (၁၁)၊ (၁၂) ကို တာဝန်ယူရန် ရာထူးသော ကျေး၊ စွာ၊ ဣန္ဒြေ၊ မှ ဗျာဒိတ် ခံပေး ခန့်ဖြင့် ရွေးချယ် ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ခြင်း ဝါသနာ သို့မဟုတ် ဣန္ဒြေ၊ စွာ၊ ဣန္ဒြေ၊ (PRA) အကြောင်း ကို တာဝန်ယူရန် ရွေးချယ်ခြင်း ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ခြင်း ဝါသနာ သို့မဟုတ်

သဘောတူညီချက်များ

- ၁၁) ဗီမံထိန်း ဗျာဒိတ် ဝါသနာ သို့မဟုတ် အကျိုးရှိစွာ သုံးခြင်း
- (၁) စေတနာ့ဝန်ထမ်း (၂) ဦး အား ဗျာဒိတ် ခံပေး ခန့်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန်
- (၂) ရွေးချယ်ခဲ့ရသူ မှာ လုပ်ဆောင် အမြန်တကယ်လုပ်ကိုင်ခြင်း ဝါသနာ သို့မဟုတ် အကျိုးရှိစွာ သုံးခြင်း
- (၃) တာဝန်ယူရန် ရာထူးသော ကျေး၊ စွာ၊ ဣန္ဒြေ၊ မှ ဗျာဒိတ် ခံပေး ခန့်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း (PRA) အကြောင်း ဆက်လက် ရွေးချယ်ခြင်း ဝါသနာ သို့မဟုတ်

ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး

- ကျေးဇူး " " နတ်ဆုံကျေးဇူး
- ဆုပံ့ " " မံ့ပျံ
- နေရာ " " ပင်းဒါးပူထီးကျော်စင်
- နေ့စွဲ " " ၁၆.၁၀.၂၀၁၇

တက်ရောက်သူစာရင်း " " ကျား - (၅) ၊ မ - (၅)

အကြောင်းအရာ " " တက်ယန္တရံ ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေး ဦးစားဝေးလုပ်ငန်းစွေးချယ်ခြင်း ခွင့်ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန် စွေးချယ်ခြင်း ။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး တက်ရောက်လာ ဖြစ်သော ကျေးဇူးစွာပူထုအား အမျိုးသားအမျိုးသမီးများအား သီးခြားခွဲ၍ ပူပူဆန်ဆန် ဖြစ်ခြင်း (PRA) အဆင့်များ ဆက်လက် ပြုလုပ်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ၎င်းနောက် အာဇာနည်များကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော ဖြစ်ရပ်များကို အမျိုးသား အမျိုးသမီး ပူးပေါင်းပြီး တူညီသောလုပ်ငန်း ထွက်ပေါ်လာခဲ့သည်။ ထိုနောက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ နောင်ပါ့ဒ် ဖွဲ့စည်းဖွဲ့ချုပ်မှုများကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများ ခွင့်အကျိုးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို ချုပ်ဆိုပြီး ကျေးဇူးစွာပူထု ဖြိုးကျေးလုပ်ငန်းများကို အဆင့်သတ်ပတ်၍ စွေးချယ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို အကဲခတ်ဆန်းစစ်ဆောင်ရွက်ရန် ကျေးဇူးစွာအကူအညီ စီမံကိန်း အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန် စီမံကိန်း ဖြစ်စေရန် ခွင့်ကျေးဇူးစီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာ ဖြစ်သော ကျေးဇူးစွာပူထုအား ဧကန်မတိုင်မီ များစွာတာဝန် ခွင့်ဝတ္တရား အကြောင်း ဖြစ်စေရန် ခွင့်ကျေးဇူးစီမံကိန်း နှစ်စဉ် ကျား ၁၁ ဦး ၊ မ ၁၁ ဦး ၊ အညွှန်ရေး စာရေး ၁၁ ဦး ၊ ဝန်ထုပ်ထွေး ဆယ်စက်မတီ ကျား ၂၂ ဦး ၊ မ (၁) ဦး စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး ကော်မတီ ကျား (၅) မ (၂) ၊ လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး ကျား (၂) ၊ မ (၁) ၊ ဝေဖန်အဖွဲ့ ဖြစ်စေရန် မတီ ကျား (၁) ၊ မ (၁) ၊ ကျေးဇူးစွာပူထုအားလုံး ပျော်ရွှင်မပေးစေရန် ဖြစ်ခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးဇူးတင်ပူဇော်မှု ဖြစ်ပေစေရန် ဝမ်းနိုးတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရွက်
မှုများကို ထိရောက်စွာ တွေ့ဆုံသည်။ မည်သို့ဖြစ်စေလျှင် ကော်မတီဝင်များမှ
ကျေးဇူးတင် အပြန်အလှယ်ပေးဆောင်နိုင်ရေး အားပေးသော တုံ့ပြန်ချက်များ

ထိုကဲ့သို့ပင် ဖြစ်ပေစေရန် ဝမ်းနိုးတွင် ချမှတ်ထားသော တွေ့ဆုံ
မှုများကို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက် ပြုစုနိုင်ရေး အားပေးသော တုံ့ပြန်ချက်
များကို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက် ပြုစုနိုင်ရေး အားပေးသော တုံ့ပြန်ချက်
များကို ထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက် ပြုစုနိုင်ရေး အားပေးသော တုံ့ပြန်ချက်

မူရင်းအား ကျေးဇူးပြု၍ ရေးဆွဲရေး အထောက်အကူပြုခဲ့ကော်မတီတွင် ထားရှိပါသည်။ အခြားလူမျိုးနှင့် ညှိနှိုင်းရေးအတွက် မိတ္တူကူး TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

အ.ဆင့်	လုပ်ငန်း	အဆိုပြုသူ	လ/နှစ်	လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရာ	ပြင်ဆင်မှု အကောင်အထည်ဖော်မှု	
အထွေထွေအဖွဲ့	၀	စာမေးပွဲအဖွဲ့ဝင် ၂၀ ဦး	<input checked="" type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၈	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၁	စာမေးပွဲအဖွဲ့ဝင် ၂၀ ဦး	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၈	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၂		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၃		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၄		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့	၀	ကျေးဇူးဗဟို	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့	အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့
	၁		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၂		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၃		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၄		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
ကျေးဇူးဗဟိုအဖွဲ့	၀		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၁		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၂		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၃		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၄		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
အဖွဲ့အစည်း	၀	ကျေးဇူးဗဟို အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၇	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၁	ကျေးဇူးဗဟို အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၇	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၂	ကျေးဇူးဗဟို အဖွဲ့အစည်း	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၇	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၃		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၄		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
အခြား	၀	အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၈	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၁	အထောက်အကူပြုရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	၂၀၁၈	ကျေးဇူးဗဟို	ဗဟိုဗဟိုဗဟို
	၂		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၃		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	
	၄		<input type="checkbox"/> တွင်း <input type="checkbox"/> ပ	.....	