

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပိလခတ်ကျေးရွာအုပ်စု၊ တော်ကလိတ်ကျေးရွာ

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ကွမ်းခြံကုန်းမြို့

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

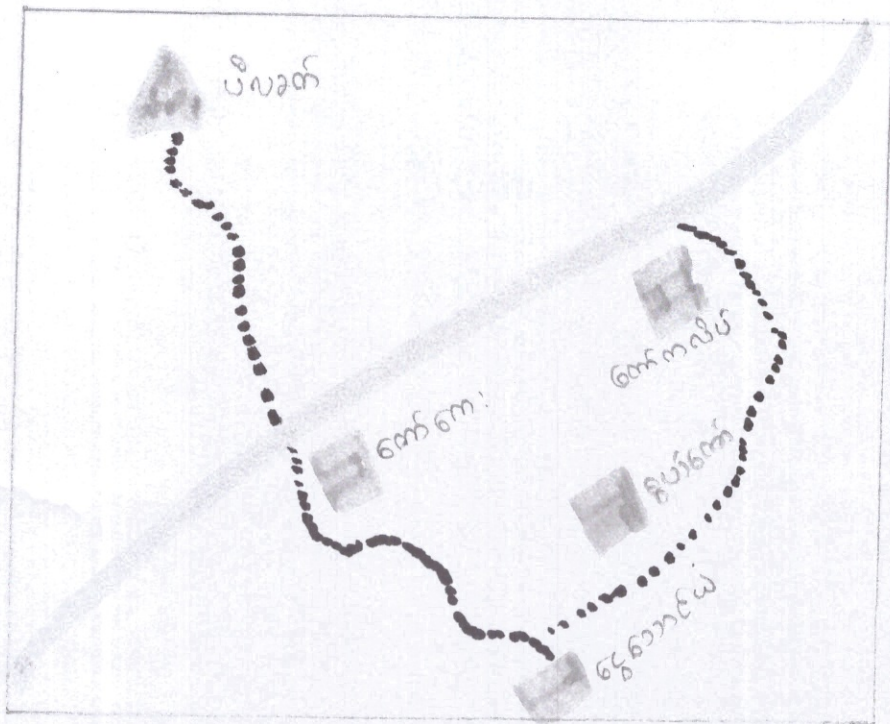
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄)

၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist For VDP)

ပီလဆတ် ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



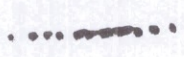
ပီလဆတ် ကျေးရွာအုပ်စု



ကျေးရွာငယ်များ



ဘေးဥန်လမ်းမကြီး



ကျေးရွာပျဉ်းဘက်လမ်းများ

ကျေးရွာ အုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ရွာများ

⇒ တော်ကလိတ် ⇒ မွေဘောဇယံ

⇒ တော်ကေး ⇒ ပီလဆတ်

⇒ ရွယ်တော်

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၀။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ရာဇဝင်၊ သတ်တမ်း အပါအဝင်)

ရွေးယူခံက မွန်များ ကတည်စေခင် ခဲ့သည်ဟု သိရှိရပါသည်။ စော့ဆိုကျိန်တံက စက်ကလိပ်ဟုခေါ်တွင် ဖြစ်ပါသည်။ ရွာခင်းလူများ ကသော့မှာ သိရှိခြင်း မရှိပါ။ ရွာတွင် ကမ်းကောင်း ခု နေရာ ၁ခု ရှိပါသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး လိုအပ်ကလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကားလုံး မုန့်က သာကလို့ ဘာလို့ ကွပ်ကဲကြသည်။

၂။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
လယ်ယာလုပ်ငန်း	ကြက်စားစား	-	
-	-	-	
-	-	-	
-	-	-	
-	-	-	

၃။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃.၈၈၈.၀၈၀၀၈၀၀၈၀	ရှိ/မရှိ	၁၆	၁၅
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	၆	၂၅	-	-	-	၇

၄။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်/ ထယ်	ကျွဲ/ နွား	ထွန်စက်	
အရေအတွက်	-	၄၀	၁၀၀	၈	
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၃၅	၁၂၀	၂	၄၅ ၃၀	

၅။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

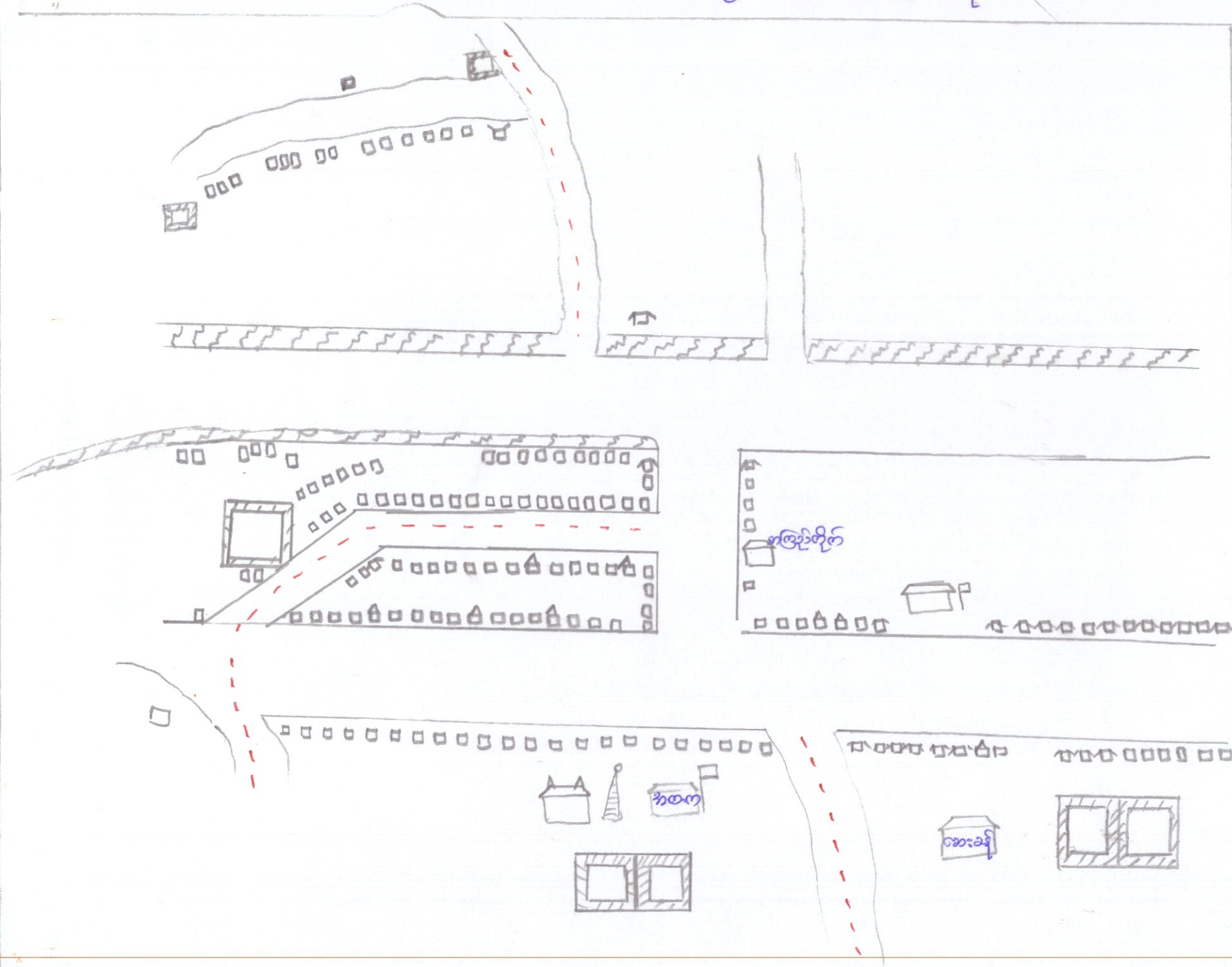
အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်	၁	၁ ၁	-	၃	၄၀	-	-

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံ		ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအကြောင်း ပိုမိုသိသူများ၊ ပုံဆွဲနိုင်သူအချို့	၃၀	၁၄	၄၄	အရင်းအမြစ်များ၊ အရင်းအမြစ်များပေါ် အခြေခံ၍လုပ်နေသော လုပ်ငန်းများ၊အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊သီးခြားရှိနေသောအုပ်စုများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သတ်မှတ်ခြင်း		ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါး	၃၀	၁၄	၄၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း		လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်သော အမျိုးသမီး နှင့် အမျိုးသားများ	၃၀	၁၄	၄၄	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ အသုံးပြုနေသောအရင်းအမြစ်များ နှင့်ထိန်းချုပ်ထားသော လုပ်ငန်းများ
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်		အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအုပ်စု အားလုံးပါဝင်သော အမျိုးသမီး/သားများ	၃၂	၁၅	၄၇	အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများ၊ဝင်ငွေ နှင့်ထွက်ငွေ၊အမျိုးသမီးများ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ဝင်ငွေ
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း		ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၈၃	၇၄	၁၅၇	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများ လက်လှမ်းမီမှုကွာခြားမှုများ၊တူညီရန်ပြုလုပ်နိုင်မှု၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို တိုးတက်အောင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှု
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ		ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး/ အမျိုးသား အချို့	၈၃	၇၄	၁၅၇	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့များ နှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု နှင့် ထိုအဖွဲ့များ၏ အခန်းကဏ္ဍ

၇	အဓိကအခက်အခဲ ပြဿနာများ		အမျိုးသမီးအုပ်စု	၆၇ ၇၄	၇၄	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၈	အဓိက အခက်အခဲ ပြဿနာများ		အမျိုးသားအုပ်စု	၈၃	၇၅ ၈၃	ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများ၊ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၉	ကျေးရွာ၏ နောင် (၅) နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား		ကျေးရွာလူထု	၈၃	၇၄	အကျိုးပြုဦးရေအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ် မူတည်၍ဆုံးဖြတ်သည်

တော်ကလိတ် ကျေးရွာ အရှင်: အဖြစ်ပြုခြင်း



- - ရိုးရိုးအိမ်
- ▤ - ဗုဒ္ဓဆောင်အိမ်
- ▥ - တိုက်ခံအိမ်
- ▧ - အုန်းကြီးကျောင်း
- 📶 - စေတီ
- ▩ - အ.ထ.ကကျောင်း
- - မုဒြိကျောင်း
- - အတွင်းတိုက်
- ▬ - ဆေးခန်း
- ▭ - ရေအုတ်

အရင်းမြစ်ပြ မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

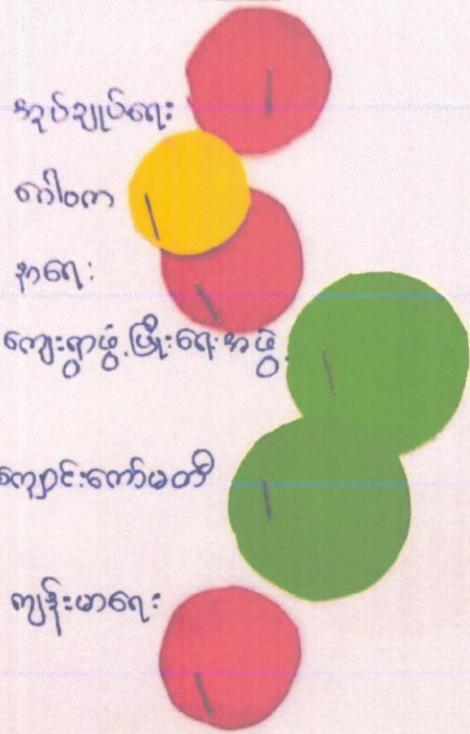
- ကျေးရွာတွင် လယ်လုပ်ဖွံ့ဖြိုးမှုများကို အများစုပိုင်ပိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင်းနေသူများသည် မားလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ပါသည်။
- အများစုမှာ အပိုင်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနှုန်းပါးခြင်းကြောင့် အခြားနေသည့် ခြောင်းရွှေ့လုပ်ကိုင်ရပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်းကြောင့် ဝင်ငွေများတိုးပွားလာပါသည်။
- ရွာလမ်းများဖြန့်ဖြူးခြင်း။
- ရေကန်ဖောက်ဖွဲ့ခြင်းများဖြန့်ဖြူးခြင်း။

၃၅၀၃ အစဉ် ဘတ်မြတ် ခြင်း ဇယား

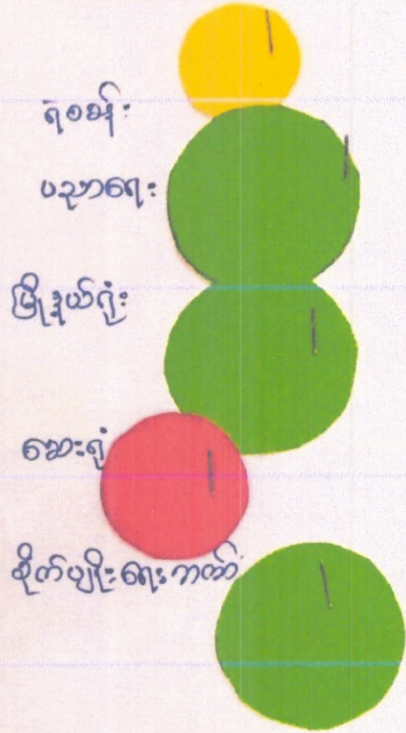
		အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ပျမ်းသာ	လယ်ဧက (၅၀) အထက် ၊ လယ်ထွန်ခက် ၊ ဂိတ်ဘိတ် ၊ ရွှေ့ပြောင်း၊ ကား ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ဖော်လာဂျီ ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ဝါးကျို ၊ ပုဇွန် ဆုံးအိုးတိုင်ကောင် စာပေးသည်။	၅၀	
အစဉ်အတင်	လယ်ဧက (၂၀) လယ်ထွန်ခက် ၊ တစ်ကီးမောင်း ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ ဖော်လာဂျီ ၊ ဝါးကျို ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ ပုဇွန် ဆုံးအိုးတိုင် ကောင် စာပေးသည်။	၁၀၅	
ဆင်းရဲ	လယ်ဧက (၇) ၊ ဆိုင်ကယ် ၊ တစ်ကီးမောင်း ၊ ဆုံးအိုး ဆိုင်ကယ် ၊ ကျွဲ ၊ နွား ၊ အထက်တန်း အစဉ်	၅၀	
အလွန် ဆင်းရဲ	ကူလီလုပ်သား ၊ ဝင်ငွေ အနည်းငယ်သာ ရရှိသည်။	၁၁၀	
ခုခံပါး		၃၁၅	

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပုံစံများ

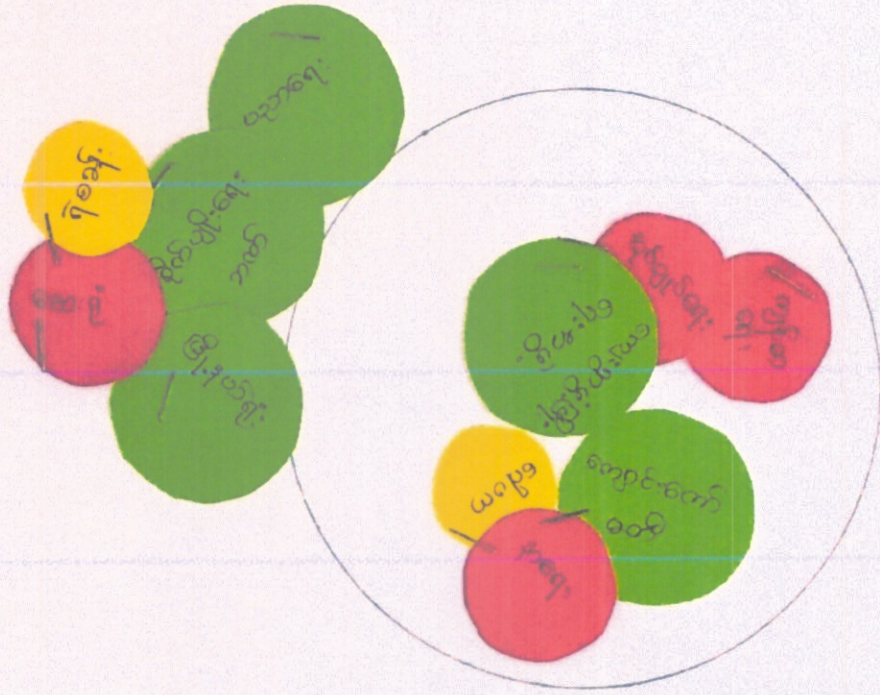
ကျေးဇူးတင်



ကျေးဇူးပြင်



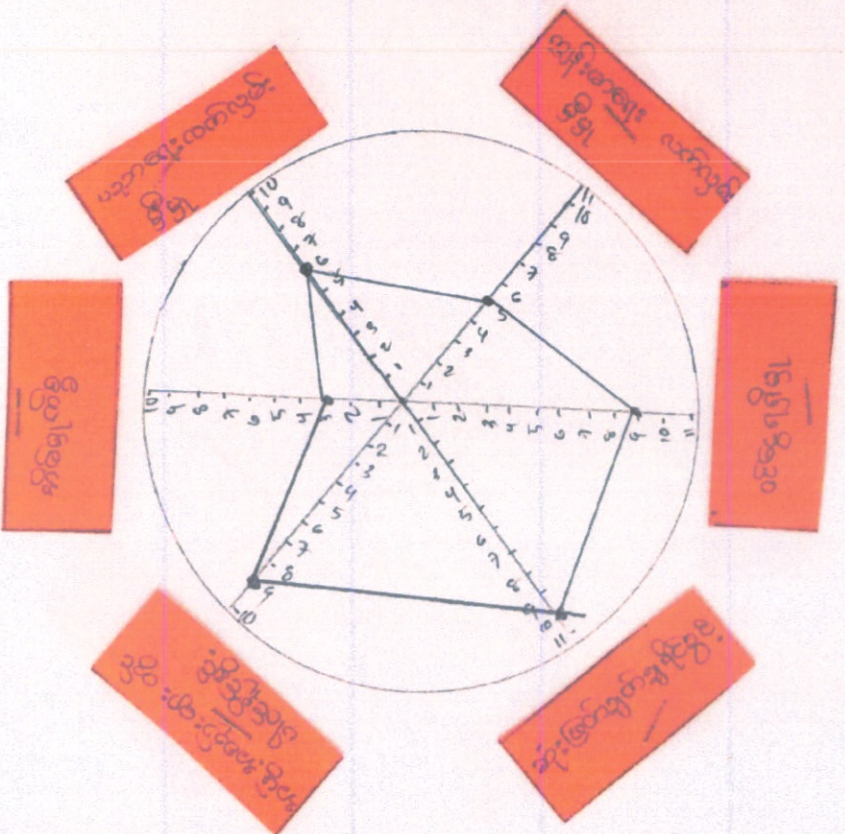
အခြေအခင်း: ချိတ်ဆက်မှုပုံစံ



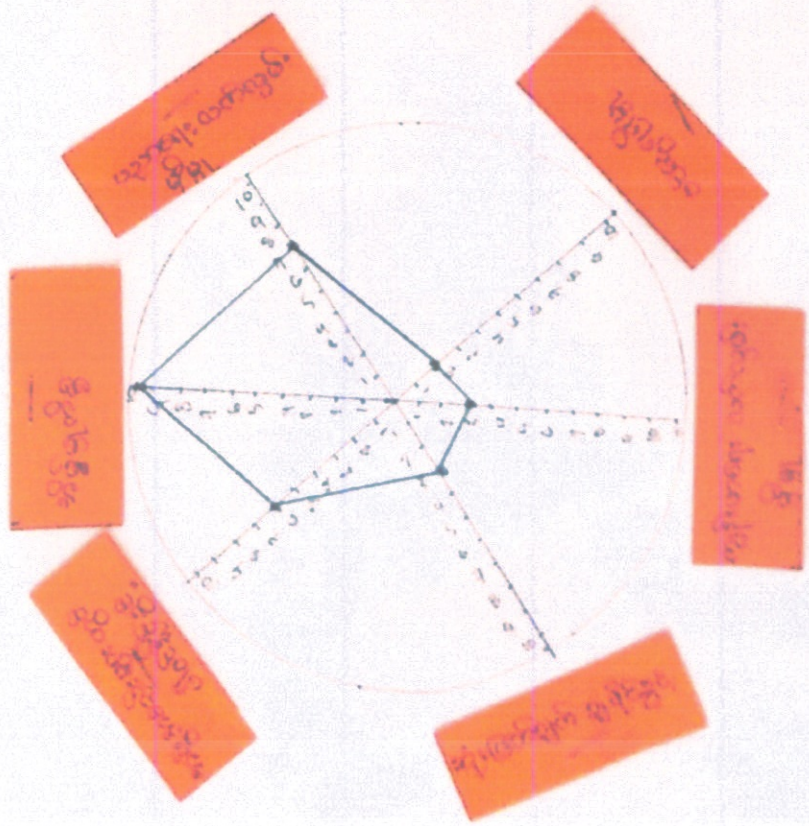
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု၊ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဂေါပက၊ နာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့တွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့နှင့် ကျောင်းကော်မတီတို့သည် အင်အားကောင်းကောင်းနှင့် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။
- ရဲစခန်း၊ ပညာရေးရုံး၊ မြို့နယ်ရုံး၊ ဆေးရုံ၊ ခိုက်ပျိုးရေးရုံးတို့တွင် ပညာရေး၊ မြို့နယ်ရုံး၊ ခိုက်ပျိုးရေးရုံးတို့သည် အင်အားကောင်းကောင်းနှင့် လုပ်ဆောင်နေပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ကျန်အဖွဲ့သည် တွဲဖက်၍ အလုပ်လုပ်ဆောင်နေပါသည်။
- မြို့နယ်ရုံးနှင့် တွဲဖက်၍ ရဲစခန်း၊ ဆေးရုံ၊ ပညာရေး၊ ခိုက်ပျိုးရေး တို့ တွဲဖက်လုပ်ဆောင်နေပါသည်။

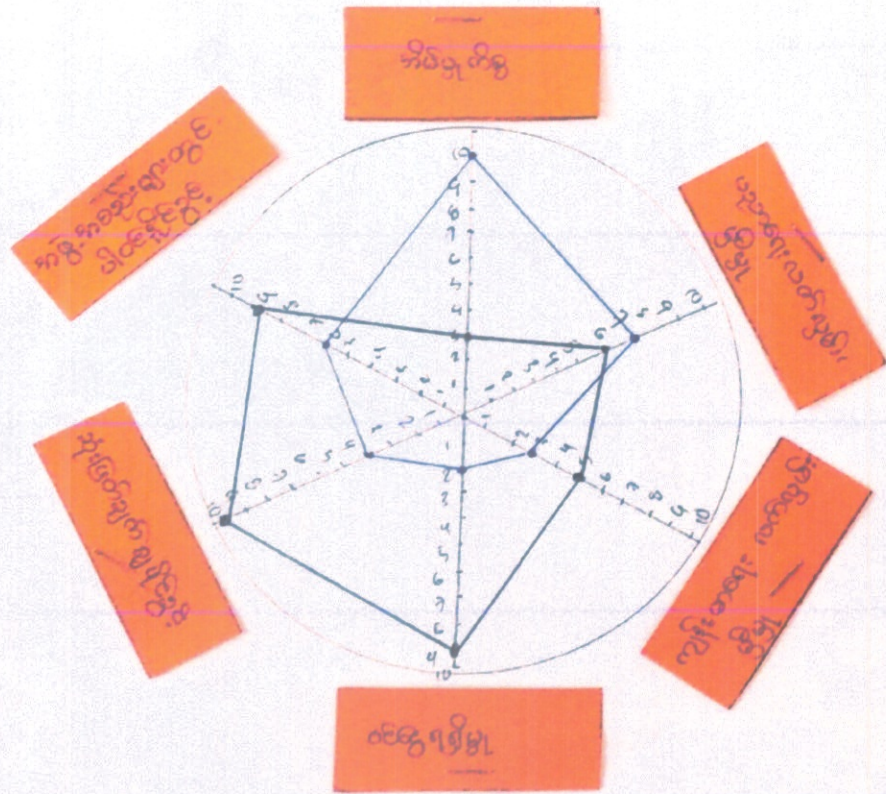
(a) : ການ ຈັດ ກຳ ນົດ



(a) ഒരു തിരുത്തലിന്റെ



හරිත ශිෂ්ටාචාර (1 + 2)



ပင်ကူအိမ် ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ၁။ အိမ်မှန်ကန်မှုများတွင် အမျိုးသမီးများက အများဆုံးလုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရပြီး အမျိုးသားများက အနည်းငယ်သာ လုပ်ကိုင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ၂။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင် အမျိုးသားများက အများဆုံး ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး အမျိုးသမီးများက အိမ်မှန်ကန်မှုများတွင် အချိန်ကုန်နေသဖြင့် အနည်းငယ်သာ တွေ့ရှိရပါသည်။
- ၃။ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်နိုင်မှုမှာ အမျိုးသား အမျိုးသမီး တန်းတူပါ ဝင်နေသည်ကို တွေ့ရှိရပြီး ကျန်းမာရေး၊ လက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ကားလုံးပါဝင်မှု၊ အနည်းငယ်ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ၄။ ပညာရေး၊ လက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူညီမျှစွာ ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။
- ၅။ အမျိုးသမီးများကို ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များတွင် ပါဝင်စေခြင်းအားဖြင့် လက်တွေ့ ခေါ်နိုင်မည်ဟု မျှော်လင့်ထားပါသည်။

ပိလခတ်ကျေးရွာအုပ်စုတော်ကလိတ်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား

အရင်း အမြစ်ထိန်းချုပ်မှုဇယား

ကျား	မ	ကျား + မ
စက်ကရာ	မိမိမျက်စိ	ဆွေးရောင်း / ဆွေးလယ်
လက်ဝဲကလုပိုင်		စောက်ဆုံးရေ
ပုတ်ဆေးစရာ		
ရေယူစား ဦးစီး		
ဣန္ဒြေ ဦးစီး		

ပီလဝတ်ကျေးရွာအုပ်စုတော်ကလိတ်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုဇယား

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုဇယား

ကျား	မ	ကျား + မ
ကန်အဖွဲ့ခပ်အောင်း	ခပ်အောင်း	ခပ်အောင်း
ကန်အောင်း	ခပ်အောင်း	ခပ်အောင်း
ရေလျှပ်အား		ခပ်အောင်း/ကျား
		အဖွဲ့အစည်း/ကျား

အရင်းမြစ်ဆုံးစွဲ / ထိန်းချုပ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ထွက်စက်မောင်းခြင်း၊ ယက်စားယက်ခြင်း၊ ရေလုပ်သားလုပ်ခြင်းများကို အမျိုးအစားများဖြင့် လုပ်ကိုင်ပြီး စက်ချုပ်ခြင်း၊ အိမ်မွှာကိစ္စလုပ်ကိုင်ခြင်းတို့ကို အမျိုးအစားများဖြင့် လုပ်ကိုင်ရန် လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ဣန္ဒြေ၊ နောက်ဆုံးရေကန်နှင့် ဆွေးရောင်း၊ ဆွေးဝယ်တို့ကို အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးအစားများ ပူးတွဲလုပ်ကိုင်ပါသည်။
- စက်ဆရာ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ယက်စား၊ ရေလုပ်သား၊ ဣန္ဒြေများကို အမျိုးအစားများဖြင့် ထိန်းချုပ်ထားပါသည်။
- အိမ်မွှာကိစ္စများကို အမျိုးအစားများဖြင့် ထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ဆွေးရောင်း၊ ဆွေးဝယ်နှင့် နောက်ဆုံးရေကို အမျိုးအစားနှင့် အမျိုးအစားများ နှစ်နှစ်လုံးဖြင့် ထိန်းချုပ်ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ရာဘီတွင်ပြုရမည့် အရေးကြီးသော အချက်အလက်များ

၁။ ကျေးဇူးတင်စွာ လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

၂။ သောတင်အားဖြင့် နားပါးခြင်းမျှပါ။

၃။ ရာဘီတွင် တန်ခူးလမှာ အကြိမ်ပွဲ၊ တန်ခူးလမှာ-သောတင်အားဖြင့်၊
သီတင်းကျွတ်လမှာ မိုးဖွန်းပွင့်၊ တန်ဆောင်မုန်းလမှာ တန်ဆောင်မုန်းပွင့်
များ ကျင်းပပါသည်။

၄။ ကျေးဇူးရာဘီတွင် တန်ခူးလမှာ သက်ကြီးပူဇော်ပွဲ၊ ဝါဆိုလမှာ
ဝါဆိုသင်္ကန်းကပ်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်လမှာ အင်းစိမ်းပွဲနှင့် တန်ဆောင်မုန်း
လမှာ နိဗ္ဗာန်ဆွေးနွေးပွဲတို့ ကျင်းပပါသည်။

၅။ ရာဘီအတွက် ကောင်းမွန်ပါသည်။

အမျိုးသမီးများတင်ပြစော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

- စွာတွင်း စွာဖြင့် လမ်းများပြုပြင်ခြင်း
- ဆောက်လုပ်ရေးကုန်များ ပြုပြင်ခြင်း
- စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ရန်
- အထက်တန်းကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန်
- ဂျပန်စီမံခန့်ခွဲရေးကုန်ရန်
- မူကြိုကျောင်းပြုပြင်ခြင်း
- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်ခြင်း

အမျိုးသားများတင်ပြစော ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း

၁။ - လမ်းဟောင်းများ တိုးတက်ကောင်းမွန်စေရန် ပြုပြင်ခြင်း

၂။ - ဆောက်လုပ်ရေးကုန်များ ပြုပြင်ခြင်း။

၃။ - ယာယီအိမ်ထောင်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း

၄။ - စာကြည့်တိုက် အသစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း

- မူကြိုကောင်မပြုပြင်ခြင်း

- ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းပြုပြင်ခြင်း

အမျိုးသမီးများ တစ်ပြင်ညာ မျှော်မှန်းချက်

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပါက ဘူးလားတွင် အဆင်ပြေပါမည်။
- ထပ်ဆင့်ပြီး ကျန်းမာရေးအတွက်လည်း ကောင်းမွန်လာပါမည်။
- သောက်စားရေတိုများ ပြုပြင်ပေးပါက ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်လာမည်။
- အကြံပြုချက်ရှိပါက ကလေးများ စတုရန်းရရှိလာမည်။
- အလုပ်အကိုင်ရရှိပါက ဝင်ငွေရလာမည်။
- ကျောင်းအဆောက်အဦများ တိုးချဲ့ပေးပါက ကလေးများပညာရေး တိုးတက်လာမည်။
- မိုးတွင်းတွင် လမ်းကောင်းပါက ပညာရေး ကျန်းမာရေး ယခင်ကထက် ကောင်းမွန်လာမည်။
- ရွာတွင် မီးရှိပါက အလုပ်အကိုင်များ အဆင်ပြေလာမည်။
- ကလေးများ ကောင်းမွန်စွာ ဘဝကြောင့် နိုင်မည်။
- ကျေးလက်စားပေးခန်း ကောင်းမွန်လာမည်။

အပျိုးသားများ တစ် ပြောစာ ရွှေ့ဖွဲ့ချက်

- ၁။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်လျှင် ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။
- ၂။ စောက်ရေ / ဆုံးရေ လုံလောက်ကောင်းမွန်စွာရရှိပါက ကျန်းမာရေးကောင်းမွန် တိုးတက်လာမည်။
- ၃။ လျှပ်စစ်ဓါတ် ရရှိလာပါက ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျန်းမာရေး တိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။
- ၄။ စာကြည့်တိုက်များ ရရှိလာပါက မဟုတ်တဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာ၍ ဓါးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ လူမှုရေး၊ အသိပညာများ တိုးတက်ကောင်းမွန်လာနိုင်ပါသည်။
- ၅။ အားကစားကွင်းများ ရရှိလာပါက ကလေးများ၏ ကျန်းမာရေး၊ ကာယ၊ ဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်ပါသည်။
- ၆။ ကလေးများကောင်းစွာ သင်ကြားနိုင်မည်။
- ၇။ ဂျပေလက်ဆေးလေးဆန်းစစ်ရေးဖွံ့ဖြိုးလာမည်။

အမျိုးအားများတစ်ပြုစေစာ အခက်အခဲ

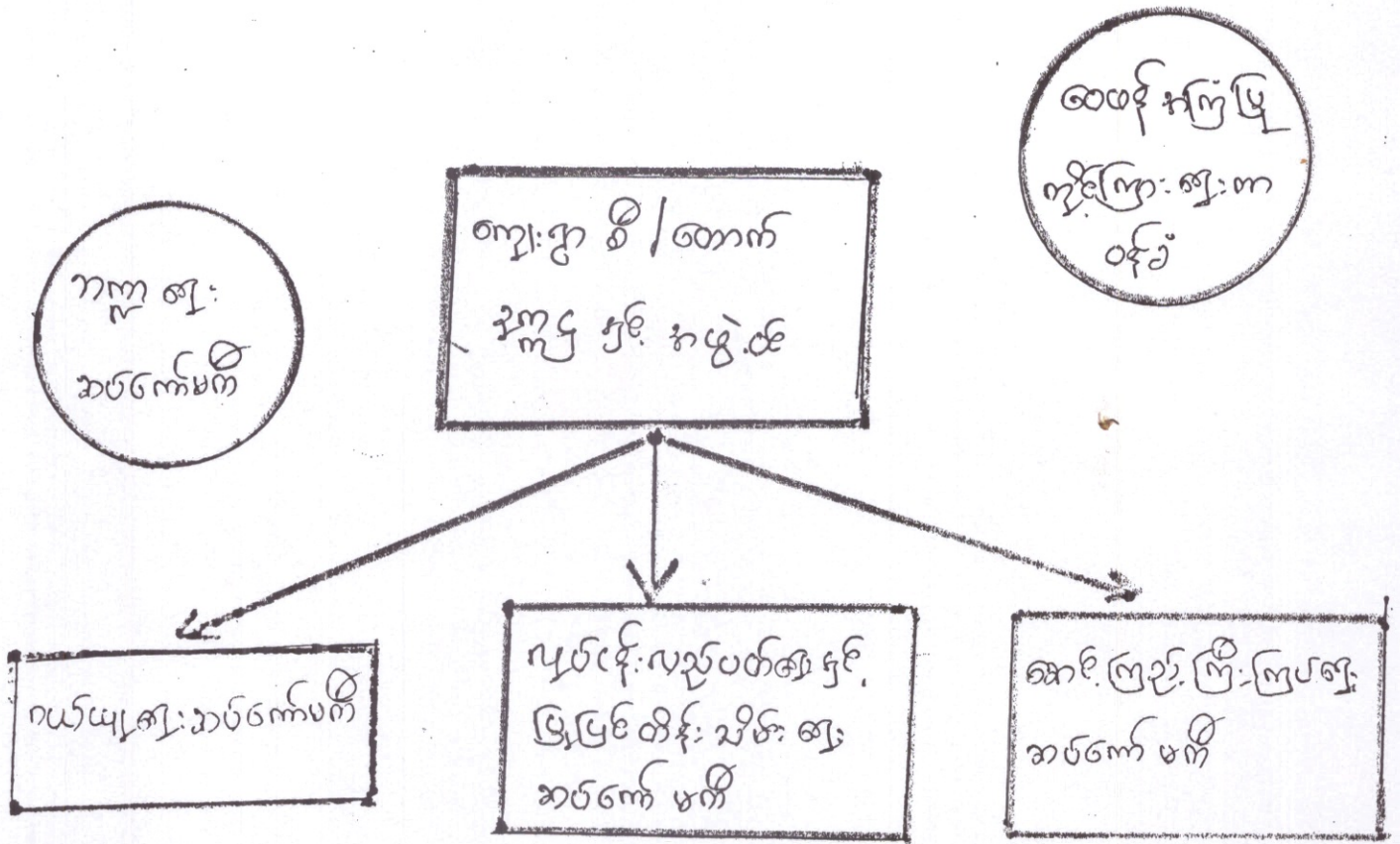
- ၁။ လမ်း ဆက်ဆွယ်ရေး ခက်ခဲမှုရှိခြင်း
- ၂။ သောက်သုံးရေ အနည်းငယ် ခက်ခဲမှုရှိခြင်း
- ၃။ ကျန်းမာရေး
- ၄။ လျှပ်စစ်ဓါတ် အခက်အခဲရှိခြင်း
- ၅။ စာကြည့်တိုက်
- ၆။ အားကစားကွင်း
- ၇။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း
- ၈။ မူကြိုကျောင်းမကောင်းသည့်ကတို့ကခက်ခဲခြင်း
- ၉။ ကျေးလက်ဆေးပေးခွင့် မရခြင်းနှင့် ဖြစ်ရန်ခက်ခဲခြင်း

အမျိုးသမီးများ တစ်ပြုစေဘဲ အခက်အခဲ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ကျန်းမာရေး အတွက်လည်း အခက်အခဲရှိပါသည်။
- ဘောက်ဘုံးရေတန်များ နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဘောက်ဘုံးရေတန်များ အခက်အခဲရှိပါသည်။
- စာကြည့်တိုက် မရှိပါ။
- အလုပ်အကိုင်မရှိဘဲ ဖြင့် ဝင်ငွေ မရှိပါ။
- ကျောင်းရှိ အဆောက်အအုံများ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- မိုးတွင်းတွင် လမ်းမကောင်းပါဘဲဖြင့် ကျန်းမာရေး ပညာရေး သင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။
- ရွာတွင် မီးမရှိပါဘဲဖြင့် အခက်အခဲရှိနေပါသည်။
- မူကြိုလျှော့မကောင်းသည် မတွက်ခက်ခဲ့ခြင်း
- ကျေးလက်စားလေးခန်းဖြင့်ရန်ခက်ခဲခြင်း

- ၁။ ရွာတွင်း / ရွာပြင် လမ်းများ ပြုပြင်ခြင်း
- ၂။ စောက်ဆုံးရေတံခွန်များ ပြုပြင်ခြင်း
- ၃။ စာကြည့်တိုက်အသစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၄။ အထက်တန်းကျောင်း ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ခြင်း
- ၅။ လျှပ်စစ်ဖို ညွှန်တန်းခြင်း
- ၆။ ကျေးလက်ဆေးခန်း ပြုပြင်ခြင်း
- ၇။ မူကြိုကျောင်း ပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း

ကျေးဇူး စီမံကိန်း: အထောက်အကူပြု ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံ



▲ ကျေးဇူး စီမံကိန်း: အထောက်အကူပြု ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံ

▲ ကျေးဇူး စီမံကိန်း: အထောက်အကူပြု ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံ နှင့် ချိတ်ဆက် ဖွဲ့စည်းပုံ

- ချိတ်ဆက် (က) =
- ချိတ်ဆက် (ခ) =
- ချိတ်ဆက် (ဂ) =
- ချိတ်ဆက် (ဃ) =
- ချိတ်ဆက် (င) =
- ချိတ်ဆက် (စ) =
- ချိတ်ဆက် (ဆ) =
- ချိတ်ဆက် (ဇ) =
- ချိတ်ဆက် (ဈ) =
- ချိတ်ဆက် (ည) =

▲ ကျေးဇူး ဖြစ်ပေါ်စေရန်

ကျေးဇူး စိ | တောက် ခုံကဏ္ဍ ဖွင့်. နဖြေ.ဝင်

စဉ်	နာမည်	အသက်	ကဝန်	ပညာအရည်အချင်း	ဖုန်းနံပါတ် (ယူအီး-ဒီဂျစ်)
၁	ဦး ဖြူစို.	52	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	မူလတန်း	09-263138708
၂	ဒေါ်ကျွေးလှ	61	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	မူလတန်း	09-777202991
၃	ဒေါ်အနုစာအိမ်		ကျေးဇူးစိတောက်ခုံကဏ္ဍ		09-421052411
၄	ဦးရှင်ထွန်းစို.		ကျေးဇူးစိတောက်ခုံကဏ္ဍ		09-263138708
၅	ဦးစောမင်းစို.		ဝယ်ယူရေး		09-420572686
၆	ဦးကျော်စောစို.		ဝယ်ယူရေး		09-263338185
၇	ဒေါ်အေးလှဝင်း		ဝယ်ယူရေး		09-420282587
၈	ဒေါ်ခင်အိမ်		လည်ပတ်ဖြေဆိုရေး ဘိတ်ရေး		09-261539983
၉	ဒေါ်ခင်အိမ်		လည်ပတ်ဖြေဆိုရေး ဘိတ်ရေး		09-968953140
၁၀	ဦးဖြူစို.		လည်ပတ်ဖြေဆိုရေး ဘိတ်ရေး		09-968953140
၁၁	ဦးစိန်ဟန်		ကျေးဇူးစိတောက်ခုံကဏ္ဍ		09-445673346
၁၂	ဦးတင်စွ		ဆေးဖြေဆိုရေး ဘိတ်ရေး		09-420142822
၁၃	ဒေါ်ခင်အိမ်		ဆေးဖြေဆိုရေး ဘိတ်ရေး		09-448043157
၁၄	ဒေါ်ခင်အိမ်		ဆေးဖြေဆိုရေး ဘိတ်ရေး		-
၁၅	ဦးစောစို.		အကြံပြုရေးအဖွဲ့ဝင်		-
၁၆	ဒေါ်ခင်အိမ်		အကြံပြုရေးအဖွဲ့ဝင်		09-975751886

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းတတ်ပုံများ



လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းများပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ပြန်လည်တင်ပြခြင်း





အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အရံသားဖွား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား ၁/၂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်း (Village Development Plan) (အမှန်ဖြစ်ပါ)

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း မတိုင်မီက ကျေးရွာစီမံကိန်း ရှိသလား: ရှိ/မရှိ/မသိ
 (၂) ရှိလျှင် မည်သည့်နှစ်က ရေးဆွဲခဲ့သလဲ: နှစ်/မသိပါ
 (၃) မြို့နယ်အတည်ပြုချက် ရရှိထားသလား: ရှိ/မရှိ/မသိ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး (Distance)

(၁) ရွာ (အလယ်) မှ ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) အကွာအဝေး: မိုင်/ဖာလုံ ၃ မိုင် /မသိပါ
 (၂) ဤရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု (အလယ်) သွားချိန်
 ခြောက်သွေ့ရာသီ - ထော်လာရီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၁:၀၄) နာရီ
 မိုးရာသီ - ထော်လာရီ/ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/မြည်း/လှေ/အခြား: _____ (၁:၁၅) နာရီ

(ဆ) သဘာဝဘေး ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့သော သဘာဝဘေး ကျရောက်ခဲ့မှု

မရှိ ရှိ (ဖော်ပြရန်) _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

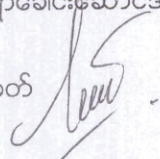
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

.....

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးရဲစွမ်းစိုး
 လက်မှတ် 

ရက်စွဲ

စည်းရုံးရေးမှူး အမည်

လက်မှတ်

ရက်စွဲ

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်/ အဆင့် (၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်ပျိုလက်

နေ့စွဲ စက်တင်ဘာ ၁၅၊ ၂၀၂၀ ခုနှစ်၊ မင်္ဂလာ ဝါရက်

ပြည်နယ်/တိုင်း ရခိုင်၊ မြို့နယ် ကွင်းမြေ၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပိလဆက်၊ ကျေးရွာ ကျောက်ကလိပ်

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း ✓	၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း ✓
၂ ကျေးလက်စားသောက်ရေး ခက်ခဲခြင်း ✓	၂ ကျေးလက်စားသောက်ရေး ခက်ခဲခြင်း ✓
၃ သောက်သုံးရေရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း ✓	၃ သောက်သုံးရေရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း ✓
၄ စာကြည့်တိုက် မရှိပါဘဲ ခက်ခဲခြင်း ✓	၄ စာကြည့်တိုက် မရှိပါဘဲ ခက်ခဲခြင်း ✓
၅ ကလေးကလေးကလေးကလေး ခက်ခဲခြင်း ✓	၅ ကလေးကလေးကလေးကလေး ခက်ခဲခြင်း ✓
၆ ကျောင်းရှိမကောင်းဘူး ခက်ခဲခြင်း ✓	၆ ကျောင်းရှိမကောင်းဘူး ခက်ခဲခြင်း ✓
၇ မူကြိုကျောင်းမကောင်းဘဲ ခက်ခဲခြင်း ✓	၇ မူကြိုကျောင်းမကောင်းဘဲ ခက်ခဲခြင်း ✓
၈	၈
၉	၉

ခ. မှော်မှန်းခြင်း- ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အားရည်ရွယ်၍ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် မည်သည့်အရာများသည်အဓိကမှော်မှန်းချက်ဖြစ်သနည်း။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ လမ်းကောင်းလျှင် ကျေးလက်လူမှုရေးတိုးတက် ✓	၁ လမ်းကောင်းလျှင် သွားလာရေး ကောင်းပြီဖြစ်ပါမည် ✓
၂ သောက်သုံးရေ ပိုမိုရရှိလာမည် ✓	၂ သောက်သုံးရေ ပိုမိုရရှိလာမည် ✓
၃ ပျော်စမ်းမီး ချပါက ပညာရေး ကောင်းလာမည် ✓	၃ ကျေးလက်စားသောက်ရေး ကောင်းလာမည် ✓
၄ စာကြည့်တိုက် ရှိပါက ပညာရေး ကောင်းလာမည် ✓	၄ စာကြည့်တိုက် ရှိပါက ပညာရေး ကောင်းလာမည် ✓
၅ ကလေးကလေးကလေးကလေး ခက်ခဲခြင်း ✓	၅ ပျော်စမ်းမီး ချပါက ကလေးကလေးကလေး ခက်ခဲခြင်း ✓
၆ ကလေးကလေးကလေးကလေး ခက်ခဲခြင်း ✓	၆ ကျောင်း ကောင်းကောင်း ခက်ခဲခြင်း ✓
၇ ကျေးလက်စားသောက်ရေး ကောင်းလာမည် ✓	၇



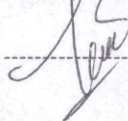
ဂ. လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း (ကျွန်းကျပ်)	(၈+၆)		၅၃၀၂
၂	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း (ကျွန်းကျပ်)	(၈+၆)		၅၃၀၂
၃	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	(၈+၆)		၅၃၀၂
၄	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	(၈+၆)		၅၃၀၂
၅	ကျေးရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း	၈+၆		၅၃၀၂

ဃ။ လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစား ပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	-		
၂	-		
၃	-		
၄	-		
၅	-		

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်စွာ ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ -----

ကျေးရွာမိတ်ဆက် အစည်းအဝေးတွင်အမျိုးသမီး ကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

မေးမြန်းသည့်ရက်။

ရက်စွဲ -

စဉ်	အကြောင်းအရာ	တွေ့ရှိချက်		မှတ်ချက်
		✓	X	
၁	အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာ အခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၂	စီမံကိန်းတွင် ပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက် (၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃	အစည်းအဝေးများခေါ်ယူရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများအချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက် အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၄	အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများ၊ ပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅	ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့်ပါဝင်ဖွဲ့စည်းရေး၊ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက်တွန်းအားပေးကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၆	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများတို့ကိုလုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမစတင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။	✓		
၈	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထဲမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားဆောင်ရွက်မှုမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၉	လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသောအခတ် အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်၊ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။	✓		
၁၁	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင်အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေးဖော်ထုတ် ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		

၁၂	ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီများဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀ : ၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၃	ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		
၁၄	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့်လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံး ဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅	တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးများရွေးချယ်လိုက်သော ဦးစားပေးရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆	ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင် မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြော ကြားခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၈	ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များအားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။	✓		

နမူနာသမီး ကဏ္ဍ အစဉ်အတန်းမှတ်တမ်း

- လူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမဒွန်ခက်ဝန်းတွင် ကျေးရွာသို့ အစဉ်အတန်းမှတ်တမ်း

ခက်ဝန်းကြားခံအစဉ်အတန်းမှတ်တမ်းသို့ ကျား၊ မအမျိုး ညွှိ ပါဝင်ရန်နှင့် ကျေးရွာရှိ တာဝန်ရှိသူများ အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ကျား၊ မအမျိုး ညွှိ ပါဝင်ရန် စီမံ ကြားခံပါသည်။ အစဉ်အတန်းမှတ်တမ်း အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ၊ အကြံပြုချက်များကို ဆွေးနွေးတင်ပြနိုင်ကြောင်း ပြောကြားခံပါသည်။ ကျေးရွာများတွင် ပြုလုပ်သော ပထမဒွန်ခက်ဝန်းတွင် အမျိုးသမီးများ တစ်ပြုစောလုပ်ငန်းခွဲတစ်ခု အနည်းဆုံး ပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် တူညီစွာလုပ်ငန်းကွက် တူညီစွာလုပ်ကားသူများ ရရှိနိုင်မည် ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုဆွေးနွေးခံကြသည်။ စီမံကိန်းတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီး ခွဲခြားမှုမရှိစေရန်နှင့် စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှု စွမ်းဆောင်ရည်များ ထိုးတက်လာစေရန်ကွက် ကော်မတီဝင်များထံတွင် အမျိုးသမီးအနည်းဆုံး (၅၀%) ပါဝင်ရမည် ဖြစ်ပြီး ဆက်တမ်းတင်ထိုးထွင်းတွင်လည်း အမျိုးသမီးထံ ဦး အနည်းဆုံး ပါဝင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ အမျိုးသမီး ဥက္ကဋ္ဌ ဖြစ်စေရန် တစ်ဦးလဲ ပါဝင်ရန်လျှင် အပ်ကြောင်း ပြောကြားခံပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများ သည် ဆွေးနွေးတင်ပြမှုပြုလုပ် ထုတ်ပြန်ခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ အစဉ်အတန်းများတွင် အမျိုးသမီးများ အား မေးခွန်းများမေး ဖြန်းခြင်း၊ ပြန်လည်ဖြေကြားစေခြင်းများ ပြုလုပ်ခံပါသည်။ ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ အစဉ်အတန်းတွင်လဲ အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက် အခက်အခဲများကို လွတ်လပ်စွာ ဆွေးနွေးနိုင်ရန်၊ အမျိုးသမီးများ သီးသန့် အုပ်စုများ ဖွဲ့ပြီး အခက်အခဲများ ဖော်ထုတ်ခြင်းများကိုလဲ လုပ်ကိုင်ခံကြပါသည်။



ရန်၊ တာဝန်ယူမှု၊ တာဝန်ခံမှုနှင့် အဆင့်တိုးမြှင့်တွင် ကျား၊ မကျားရာ ကလေးများကို
 တစ်ညလုံး စဉ်းစားရန် လိုကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ၎င်းကပြင် ယူမှု၊ စာနု၊ စစ်ခြင်း
 ဖြစ်မှုကို ကျေးဇူးတင်ပါ။ ကျေးဇူးတင်ပါ။ ယူ၊ ပေါင်း၊ ပါဝင်ကာ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပြီး၊
 အဖွဲ့တိုင်းတွင် ယူမှု၊ ကျေးဇူးတင်ပါ။ ပြောခဲ့ပါ။ ကျား၊ မကျား၊ ဦး၊ ဖြောင့်ဆုံး၊ ဇွဲ၊ ယူ
 ဆောင်ရွက်ပါသည်။

သဘောတူညီကြိုက်ချက်များ " " ကျေးဇူးတင်စေတနာတော်ထမ်း
 အဖြစ် ဦး၊ ဖြစ်၊ ဇွဲ၊ ကျေးဇူးတင်စေတနာတော်ထမ်း ယူ၊ ကျေးဇူးတင်စေတနာတော်ထမ်း
 ယူ၊ ကျေးဇူးတင်စေတနာတော်ထမ်း ယူ၊ ကျေးဇူးတင်စေတနာတော်ထမ်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး၊ တောင်ပိုင်းခရိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ	တော်ကလိတ်ကျေးရွာ
ကျေးရွာအုပ်စု	ဖိုလှောက်မုလ်ခ
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ	တော်ကလိတ် ဘုန်းကြီးကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက်	၁၅.၃.၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ	ဒုတိယမကြိမ်ကစည်းကမ်း ကျင်းပခြင်း

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ။ ။ ကျား (၈၃) ဦး မ (၇၄) ဦး = (၁၅၇) ဦး

ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ဆွေးနွေးချက် ။ "တော်ကလိတ်ကျေးရွာကစည်းကမ်းကို (၁၅.၃.၂၀၁၇) ရက်စို့

(၁၉:၀၀) ကချိန်တွင် တော်ကလိတ် ဘုန်းကြီးကျောင်း တွင် ခုခုပေါင်း တက်ရောက် ချုပ်ဆို ထောင်စု (၁) ဦးဖြင့် ကျင်းပခဲ့ပါသည်။"

ကစည်းကမ်းတွင် ကျေးရွာဘာဝတ် ဦးဖြင့် ယထာမကြိမ်ကစည်းကမ်း တွင် ဆွေးနွေးခဲ့တာ များအား စစ်ခြင်း (၆) မျိုးကို ဖြန့်လှစ်တင်ပြပြီး ကျေးရွာလူထုမှ ဖြစ်ပွားလာသည့် များကို ဖြည့်စွက် ခဲ့ပါသည်။"

ဆက်လက်ပြီး ကမ္ဘိုးဘား၊ ကမ္ဘိုးဘား၊ ဘိုးခွဲကာ၊ ကျေးရွာနေ ဖြာသာနာ၊ ကဆက်ကဲများ၊ ရွှေ့ မှန်ချက် များ ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို စေ့ဆဲအစီအစဉ် ထိုးချက် ကမ္ဘိုးဘား ကမ္ဘိုးဘား၊ ပေါင်း ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များကို ကျေးရွာလူထုမှ ရရှိထုတ်မိပေး စနစ်ဖြင့် မိပေး ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ ထို့အပြင် လူထုစည်းရုံးရေး ဖွဲ့စည်းပေးသော လုပ်ငန်း၊ ကျား၊ မင်း

ဘေးလုပ်ငန်း များကို ခွဲခြားရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကတောက်ကလေးကောက် မဟိ ဖွဲ့စည်း ပုံနှင့် တာဝန် ဝတ္တရား များကို ရှင်းပြ ပြီးချက်ကစားဆိုင် မိပေးရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။"

ဆက်လက်ပြီး ကျေးရွာစီမံကိန်း၊ ကတောက်ကလေးကောက် မဟိ ဖွဲ့စည်း ပုံနှင့် တာဝန် ဝတ္တရား များကို ရှင်းပြ ပြီးချက်ကစားဆိုင် မိပေးရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။"

ဆုံးဖြတ်ချက် ။ " ဂွာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ စီမံခြင်း လုပ်ငန်းကို မိ များ ဆုံးဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရွေး ချယ်ခဲ့ပါသည်။"

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ

ကျေးရွာအမည်၊

၊ ကော်ကလိက်

အုပ်စုအမည်၊

၊ ဖိလဒတ်

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	အဆိုပြုသူ	လ/ နှစ်	လုပ်ဆောင် မည့်သူ	ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့မည့်သူ
အခြေခံအဆောက် အအုံ	၁	ကွဲတွင်း ၊ ကွဲပြင်လမ်း ကျောက်ခင်းခြင်း				
	၂	ဆေးကုသရေး ကန်မြေပြင်ခြင်း				
	၃	ဆာ ဓာတ်ရေ ကန်ဆေးကုသခြင်း				
	၄	ကထက်ကန် ကျောင်းမြေပြင်ခြင်း				
	၅	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း မြေပြင်ခြင်း				
အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
ကျန်းမာရေးကဏ္ဍ	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
နည်းပညာ ရရှိမှု	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					
အခြား	၁					
	၂					
	၃					
	၄					
	၅					

၁၄။ VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ-
	မြို့နယ်-	ကျေးရွာအုပ်စု-	

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်ရွက်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)-
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)-
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)