ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈ (ကော့ဆိုင်)အုပ်စု၊(ပိန္နဲကုန်း) ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။လူထုလူတန်းစားပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အတွေ့အကြုံရေးသား

၆။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

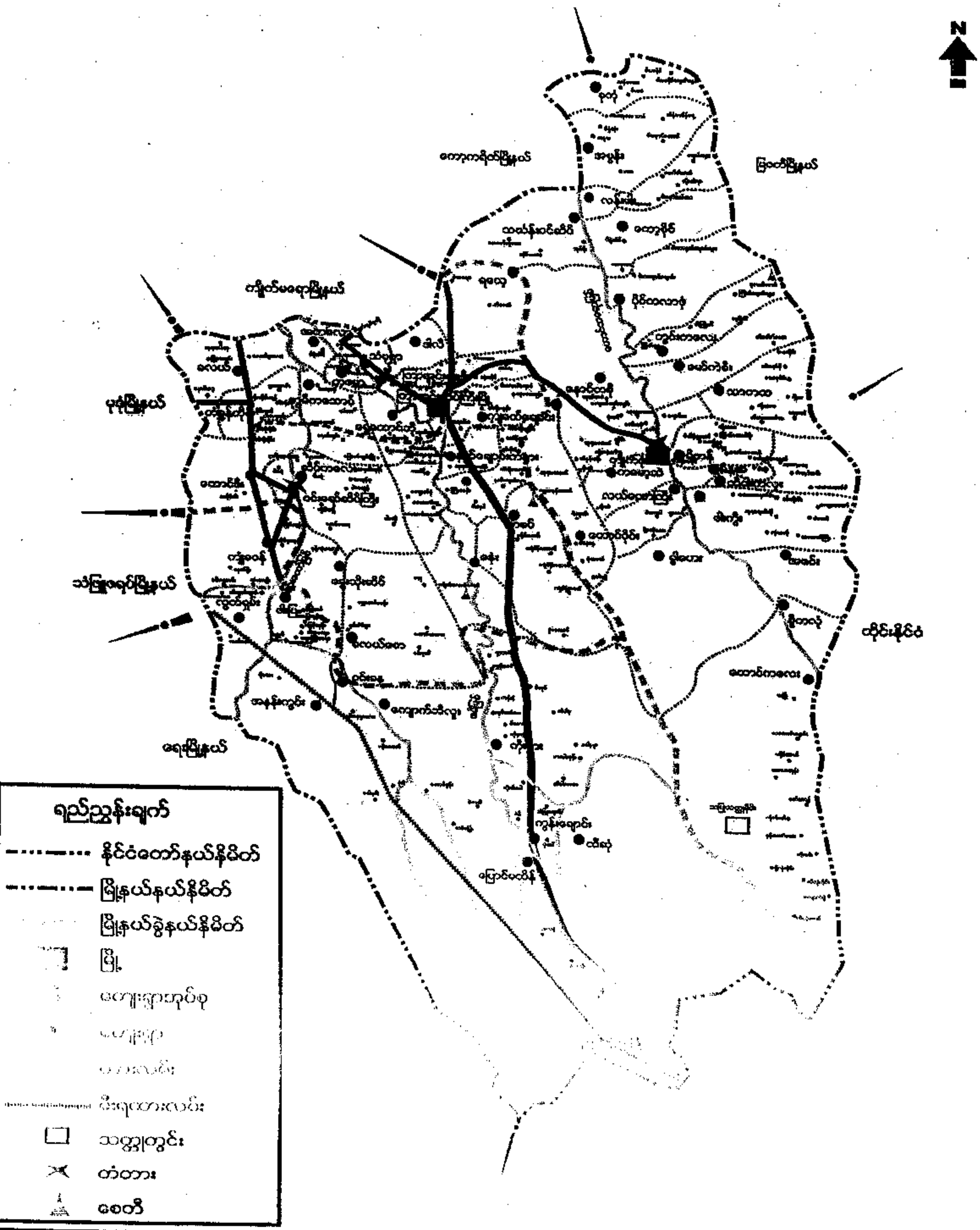
၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ကျေးရွာအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) ကော့ဆိုင်
(၂) ပိန္နဲကုန်း

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

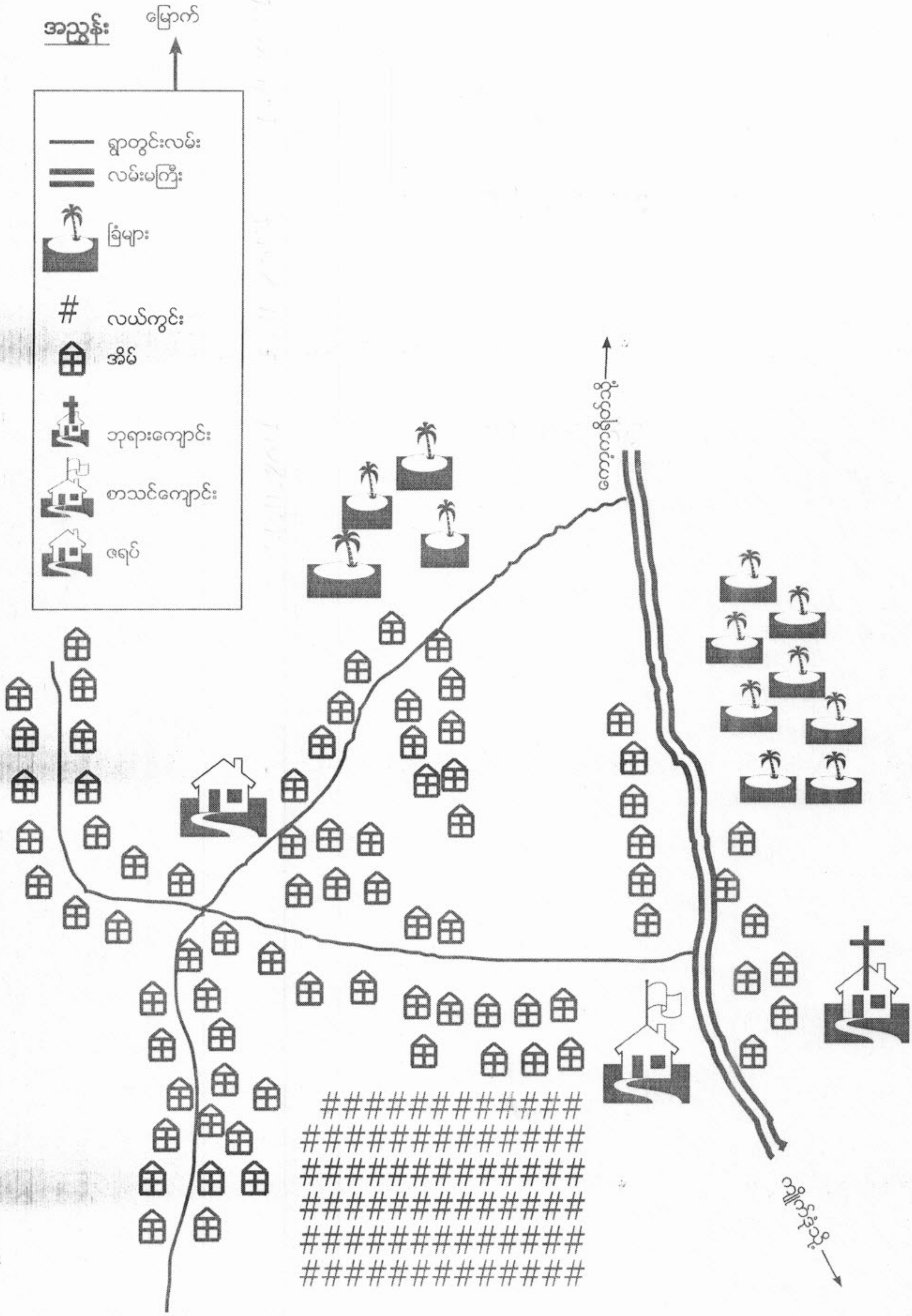
ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာသည် ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်၊ ကျိုက်ဒုံမြို့နယ်ခွဲ ကော့ကရိတ်-ကျိုက်ဒုံ လမ်းမကြီးဘေးတွင် တည်ရှိသည်။ အိမ်ခြေ (၁၀၀) နီးပါးရှိပြီး လူဦးရေ (၆၀၀) ကျော် ရှိသည်။ ယင်းကျေးရွာတွင် နေထိုင်သူများသည် ကရင်လူမျိုးများ ဖြစ်ကြသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့် ခရစ်ယာန်ဘာသာ ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာကို ကရင်အခေါ် (နွဲဘုံ) မှ မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုထားခြင်းဖြစ်သည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများများ လယ်လုပ်ငန်း၊ တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ကွမ်းသီးခြံ၊ ရှောက်၊ သံပုရာ၊ ဒူးရင်းနှင့် အခြားနှစ်ရှည်ပင်ခြံလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်း တပိုင်တနိုင် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	7.11.2017	ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	7.11.2017	ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွားအုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်	7.11.2017	ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက်	7.11.2017	ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	7.11.2017	ပြေလည်သောအုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	7.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြဿနာသစ်ပင်	7.11.2017	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	29	23	52	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး **အစီအစဉ်ပြဇယား**	7.11.2017	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု မပြေလည်သောအုပ်စု	29	23	52	အကျိုးပြုသူဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၁။ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

သုံးသပ်ချက်

စီးပွားရေးအဆင့် (၃)မျိုးရှိပြီး ထိုသူများသည် ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် စုစည်း နေထိုင်ကြသည်။

လူနေထိုင်မှုပုံစံ

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် လယ်၊ တောင်ယာနှင့် ဥယျာဉ်ခြံလုပ်ငန်း၊ တိရစ္ဆာန်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး

ရွာလမ်း လမ်းမကြီးသည် ကော့ကရိတ်နှင့် ကျိုက်ဒုံမြို့ကို ဆက်သွယ်ထားသည်။ မြေနီလမ်း ဖြစ်သောကြောင့် နွေရာသီတွင် ဖုံထပြီး မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထသည်။ ထို့ပြင် တံတားများ မရှိသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် ချောင်းများကို ဆက်သွယ်ထားသော ဆိုင်ကယ်လမ်း၊ ဖောင်များဖြင့်သာ သွားလာနေရသည်။ မိုးကြီးသော ရက်များတွင် သွားလာ၍ မရသည်အထိ ဖြစ်သည်။

ပညာရေး

ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာတွင် အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းအဆင့် ပညာရေးစနစ်ဖြစ်သည်။

သောက်သုံးရေ

သောက်ရေကို တွင်းရေမှ ရရှိသည်။ ရေတွင်းများ တစ်ရွာလုံး အတိုင်းအတာအနေဖြင့် နည်းပါးလှပါသည်။ သုံးရေအတွက် တောင်ကျရေသွယ်ယူပြီး ယခင်က လုံလောက်မှု မရှိသော်လည်း လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဖြင့် ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရေပိုက်သွယ်ခြင်းနှင့် လှောင်ကန်ဆောက်လုပ်ခဲ့သောကြောင့် တစ်ရွာလုံး ရေလုံလောက်လျက် ရှိပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးစားပေးလျက် ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင် မီးဖွားရန်အတွက် အရံသားဖွားဆရာမ ရှိသည်။ ခက်ခဲမှု ရှိပါက ကော့ကရိတ်ဆေးရုံသို့သာ သွားရပါသည်။

အခြား

ပိန္နဲကုန်းရွာတွင် ဘုရားကျောင်း၊ ကျေးရွာဇရပ် စသော ဘာသာရေး အဆောက်အအုံနှင့် ကျေးရွာပိုင်အဆောက်အဦ ရှိပါသည်။

၂။ ဥစ္စာဓန ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

အဆင့်	ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
အဆင်ပြေသော အုပ်စု	ဆိုင်ကယ် ၁ စီး၊ ခြံ ၅ ကေကျော်၊ ထော်လာဂျီ ၁ စီး၊ (အချို့လူ ဆန်စက်ပါ)	၁၈
အလယ်အလတ် အုပ်စု	ခြံအ ၅ ကေနီးပါး၊ မြက်ခုတ်စက်၊ စက်ဘီး	၃၂
အဆင်မပြေသော အုပ်စု	ခြံအနည်းငယ်၊ လက်လုပ်လက်စား	၃၈
	စုစုပေါင်း	၈၈

သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ၏ လူမှုစီးပွား အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာရှိ အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စု၊ အလယ်အလတ် အိမ်ထောင်စု၊ အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုများကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထိုကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူ/သား များ၏ စီးပွားရေး အခြေအနေများကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ဝင်ငွေအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအခြေအနေနှင့် အဓိက အသုံးချသော အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိရပါသည်။

၃။ ရာသီစွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
တောင်ယာ (အလုပ်အကိုင်)	-	√	√√√	√√√	√	√	√	√	√√√	√√	-	-
ခြံလုပ်ငန်း	√	√√	√√√	√√	√√	√	√	√	√	√√	√	√
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	-	-	-	√	√√√	√√	-	-	-	-	-	-
ငှက်ဖျား	-	-	-	√√	√√√	√√	√	√	-	-	-	-
ဝင်ငွေ	√	√	√	√	√√	√	√	√	√	√	√	√
ပွဲတော်ရက်	√√√	-	√	√	√	√	√√	√√	-	√	√	√

သုံးသပ်ချက်

တောင်ယာ (အလုပ်အကိုင်

နယုန်၊ ဝါဆိုလများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးပြီး နတ်တော်လ၊ ပြာသိုလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။

ခြံလုပ်ငန်း

ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို လများတွင် ဒူးရင်း၊ ရှောက်၊ သံပုရာသီး အများဆုံး ထွက်သည်။ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသို လများတွင် ကွမ်းသီး အများဆုံးထွက်သည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဝါခေါင်လ၊ တော်သလင်းလများတွင် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တစ်ခုဖြစ်သော ရေကြီးခြင်းဖြစ်တတ်သည်။

ငှက်ဖျား

ရာသီပြောင်းကာလ မိုးဦးကျချိန်ဖြစ်သော ကဆုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်လများတွင် ငှက်ဖျားရောဂါ နှစ်လိုလို ကြုံရတတ်သည်။

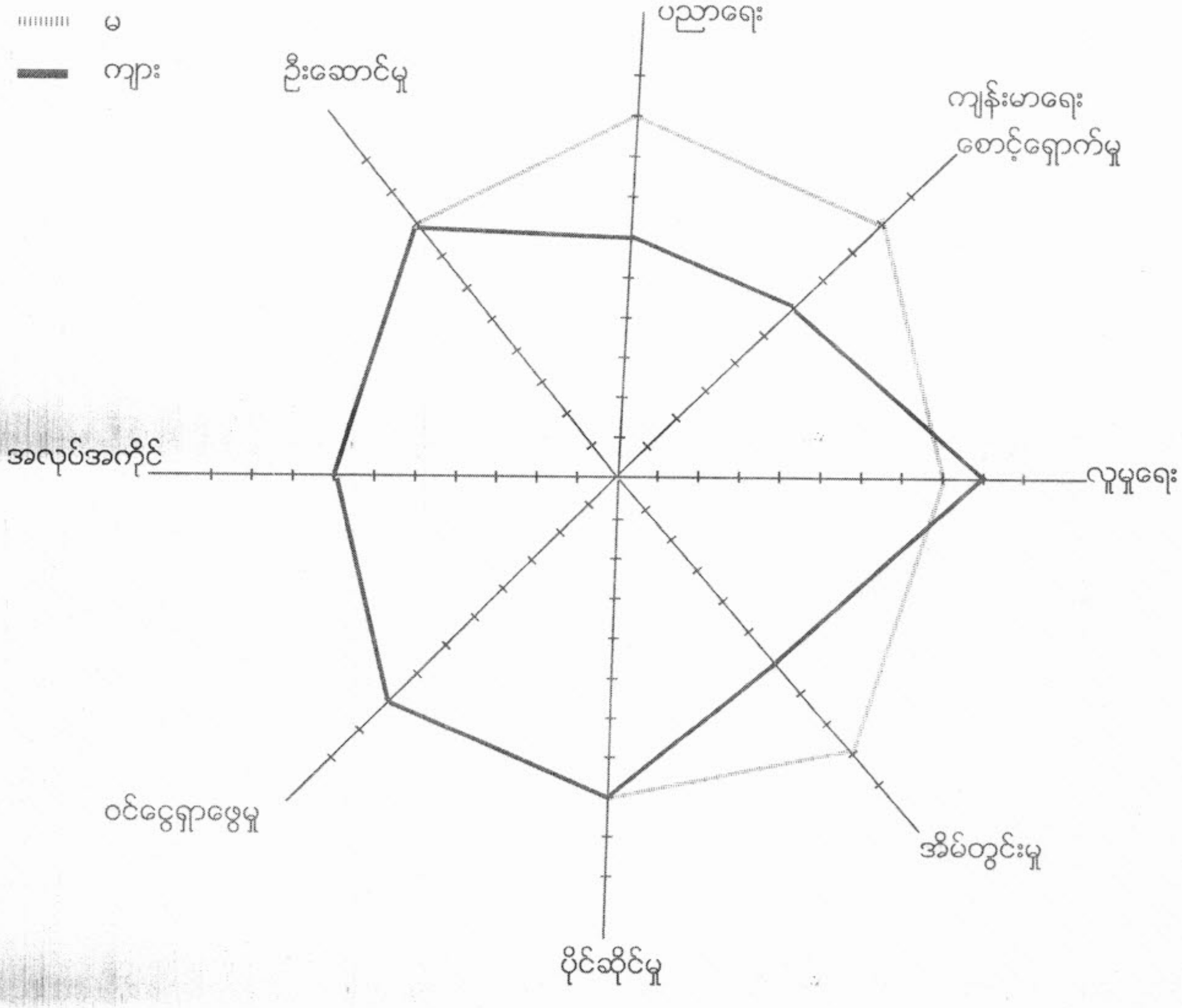
ဝင်ငွေ

ဝင်ငွေ လုပ်ငန်းအနေဖြင့် စီးပွားဖြစ် မဟုတ်ဘဲ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် ခြံထွက်သီးနှံများ ထွက်သောလ ကဆုန်၊ နယုန်၊ ဝါဆို၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ ပြာသိုလများတွင် ဝင်ငွေ ရရှိသောလဖြစ်သည်။

ပွဲတော်ရက်

လစဉ်အလိုက် ဘာသာရေး၊ ရိုးရာဓလေ့ ပွဲတော်ငယ်များရှိသည်။

၄။ ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုကို သိရှိရန် အဆင့် (၈)ဆင့် သတ်မှတ်၍ လေ့လာမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ပညာရေး

အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် ပညာတတ်မြောက်မှု ပိုများသည်။

လူမှုရေး

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ပိုမို လုပ်ဆောင်ကြသည်။ အမျိုးသမီးများ လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။

အလုပ်အကိုင်

တောင်ယာ လုပ်ငန်းနှင့် ခြံလုပ်ငန်းများကို အမိက လုပ်ကိုင်ကြသောကြောင့် အတူတကွ ပူးပေါင်း လုပ်ကိုင်ကြသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု

ပစ္စည်းများ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပေးမှုတွင် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ပိုပြီး အခွင့်အရေးသည်။

ဦးဆောင်နိုင်မှု

ဦးဆောင်နိုင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူညီမျှ ဦးဆောင်နိုင်စွမ်း ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အိမ်တွင်းမှု

အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသားများအနေဖြင့် အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းများတွင် ပိုမိုပါဝင်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု

ခြံလုပ်ငန်းဖြင့်သာ ဝင်ငွေ ရရှိသဖြင့် အမျိုးသမီး/ အမျိုးသားများ တန်းတူ ဝင်ငွေ ရှာနိုင်သည်။

ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု

ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများကို ပိုမိုဦးစား ပေးလျက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၅။ ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သုံးသပ်ခြင်း

အကြောင်းအရာ	ပိုင်ဆိုင်မှု	ထိန်းချုပ်မှု	အသုံးပြုမှု	ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
ထော်လာဂျီ	ကျား+မ	ကျား	ကျား	ကျား+မ
ဆန်စက်	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ	ကျား+မ
ခြံ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
အိမ်	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
တီဗီ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ
ဆိုင်ကယ်	ကျား+မ	ကျား	ကျား+မ	ကျား+မ
မြက်ခုတ်စက်	ကျား+မ	မ	မ	ကျား+မ
စက်ဘီး	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+မ	ကျား+
လည်ဆွဲ	မ	မ	မ	ကျား+မ

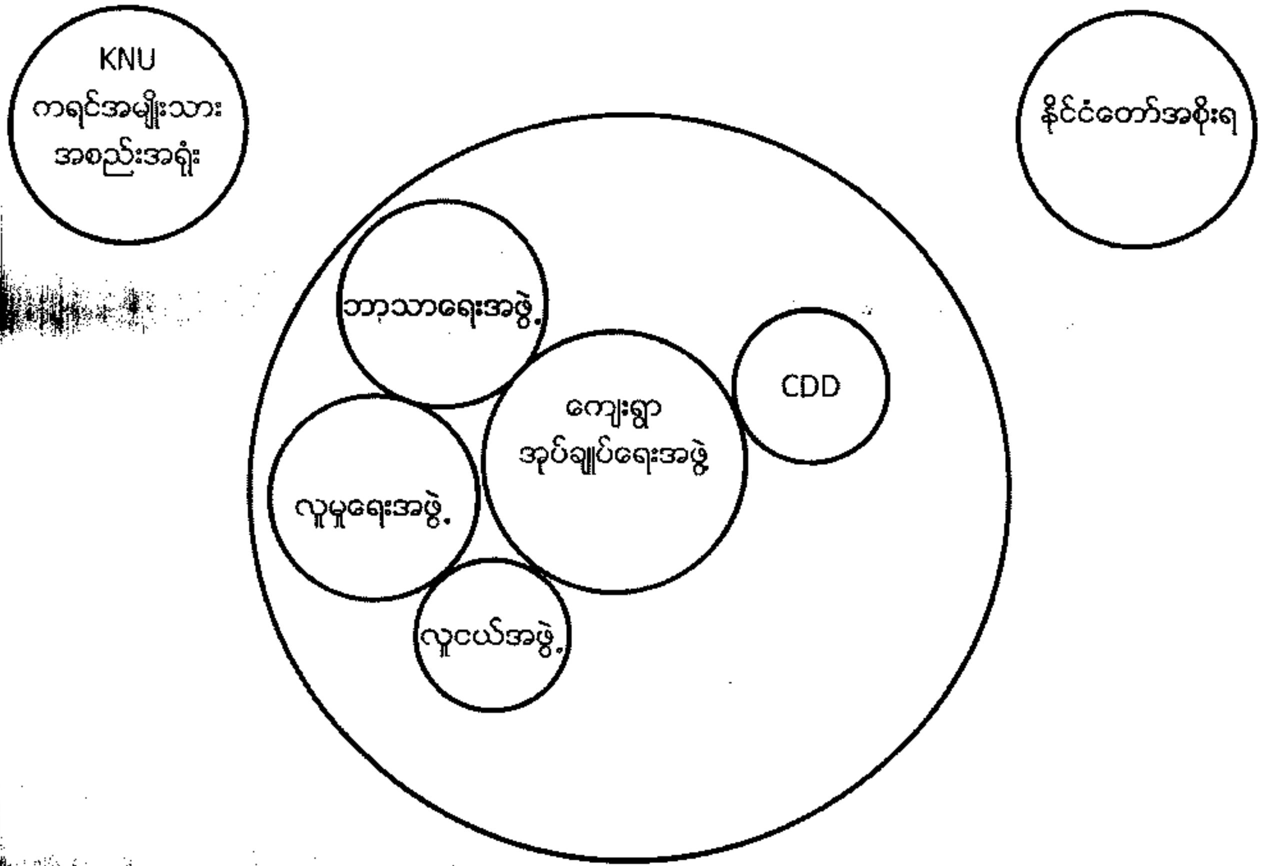
သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျား/မရေးရာကဏ္ဍကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသားများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးချနိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အသုံးပြုနိုင်မှု၊ ပိုမိုအသုံးပြုနိုင်မှုတို့ကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

အမျိုးသားများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုလည်း ခန့်မှန်းသိရှိနိုင်ပါသည်။

ရလဒ်အနေဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ အားမသန်သဖြင့် အသုံးပြုမှုတွင် အားနည်းနေခဲ့ပြီး အခြား သက်ဆိုင်သော အခန်းကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်မှုရှိကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ပေါ်လွင်မှု မရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၆။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (ဗင်း ဒိုင်ယာဂရမ်)



သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးရွာတွင်းရှိ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူငယ်ဖွဲ့များသည် ကျေးရွာရှိပြဿနာများ၊ အခက်အခဲများ၊ မူးယစ်ဆေးဝါး ပပျောက်ရေး၊ အုပ်ချုပ်ရေးအပိုင်းများကို ကျေးရွာလူထု၊ ကရင်အမျိုးသားအစည်းအရုံး (KNU) ပူးပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ဘာသာရေး အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ ဘာသာရေး၊ သာရေး၊ နာရေး ကိစ္စများကို ရွာလူထုအား ဦးဆောင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။

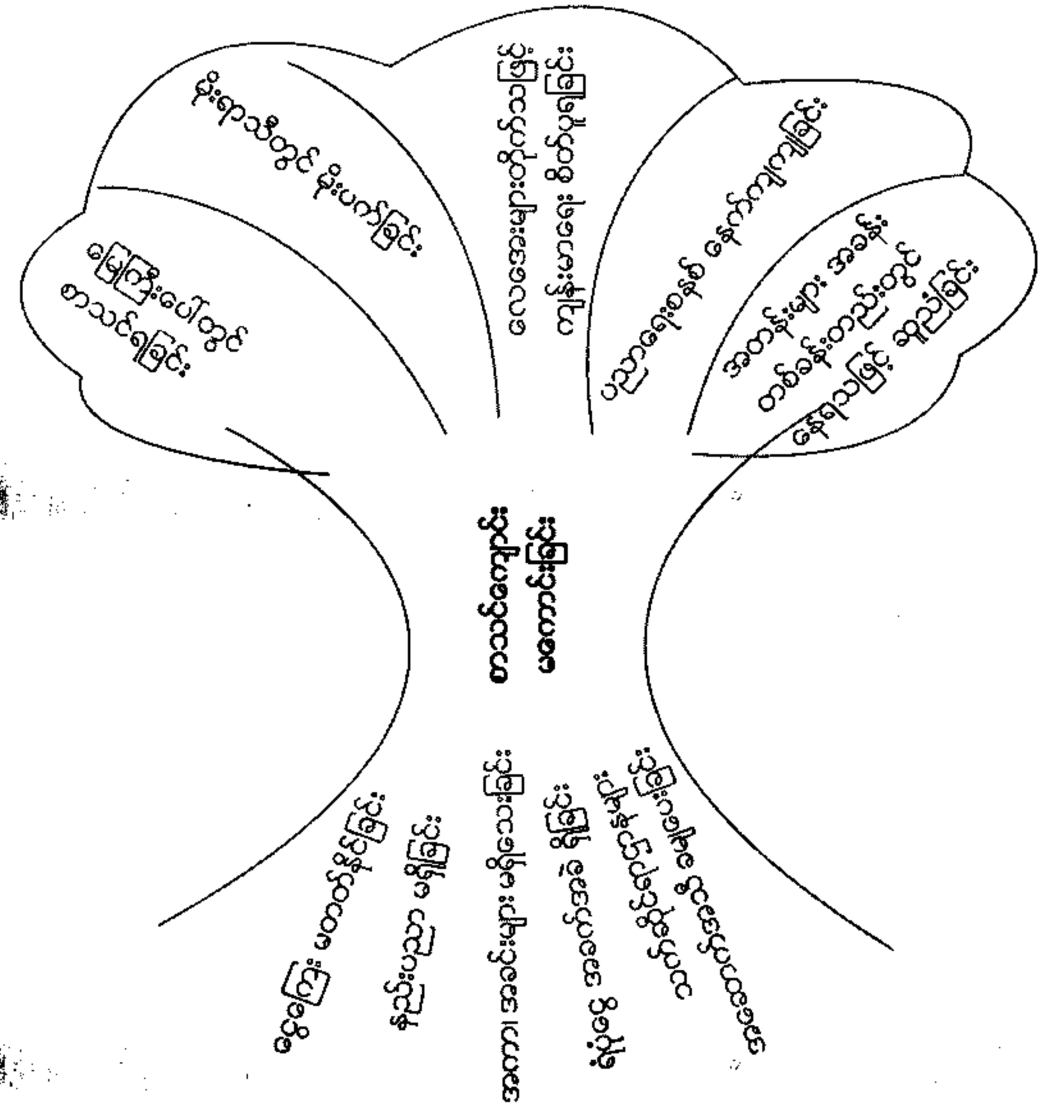
လူမှုရေးအဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ သာရေးနာရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ရပ်ရေးရွာရေး၊ လူမှုရေးငှ့် ပတ်သက်သော ကိစ္စများကို ကျေးရွာ ရပ်မိရပ်ဖ၊ ရွာလူထုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့များအား တိုင်ပင်ပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပါသည်။

CDD (လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း) အဖွဲ့သည် ကျေးရွာတွင်းရှိ စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ကျေးရွာလူထု၊ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့နှင့် ပူးပေါင်းပြီး ကျေးရွာတွင်းရှိ အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်ပါသည်။

ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများ

မြို့နယ်ရှိ ဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် ကုန်သည် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှု အားနည်းကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ပညာရေးအထောက်အဦနှင့် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျန်းမာရေးအထောက်အဦနှင့် ဆေးဝါးများ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ ရရှိရန်၊ မျိုးကောင်း မျိုးသန့် ရရှိရန်၊ မွေးမြူရေး နည်းပညာ၊ အသိပညာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ရရှိစေရန် သက်ဆိုင်ရာ ဌာနများ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ ပိုမိုဆောင်ရွက်ပေးရန် လိုအပ်ပါသည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



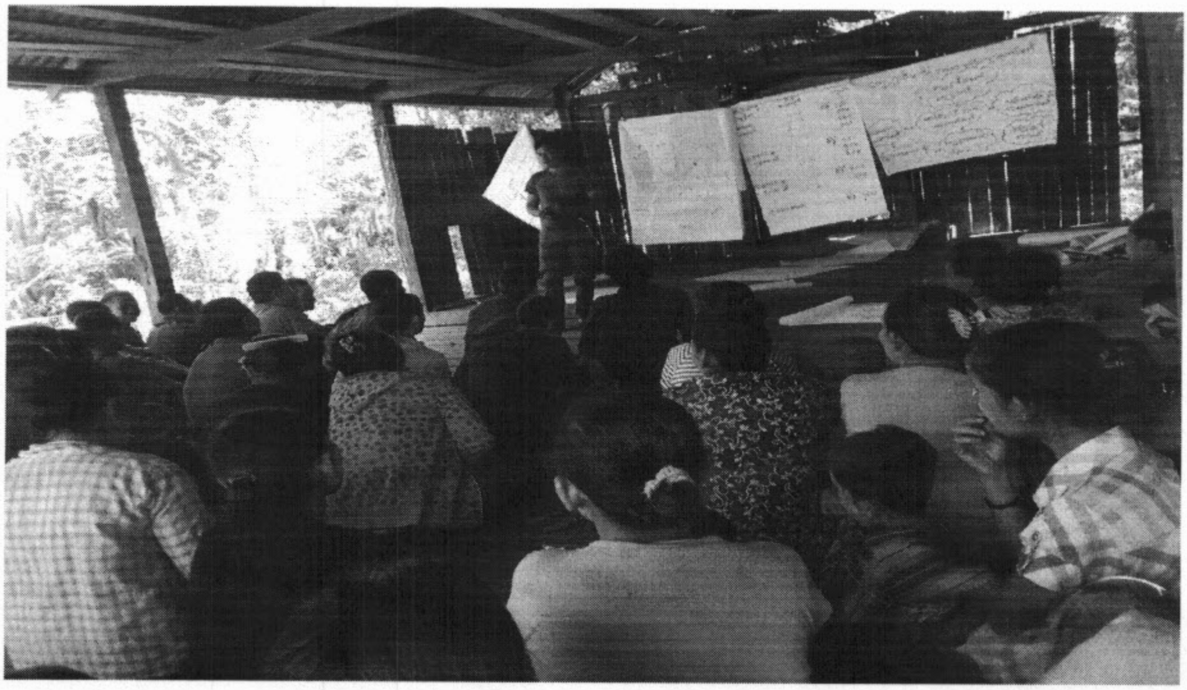
အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ငွေကြေး မတတ်နိုင်ခြင်း	၁။	မြေကြီးပေါ်တွင် စာသင်ရခြင်း
၂။	နည်းပညာမရှိခြင်း	၂။	ပညာရေးစနစ် နောက်ကျခြင်း
၃။	ရံပုံငွေ အခက်အခဲရှိခြင်း	၃။	လေအေးများတိုက်သဖြင့် ကျန်းမာရေးစိတ်ပူရခြင်း
၄။	သက်ဆိုင်ရာဌာနများ အထောက်အပံ့ ချမပေးခြင်း	၄။	အတန်းများ အခန်းတစ်ခန်းတွင် စာသင်နေရသဖြင့် ဆူညံခြင်း
၅။	အကာ၊ အခင်းများ မရှိခြင်း	၅။	မိုးရာသီတွင် မိုးပက်ခြင်း

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- စာသင်ကျောင်း အကာကာပေးခြင်း
- စာသင်ဆောင် အခန်း ကန့်ပေးခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အခင်းပေးခြင်း

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်	
စောကျော်ဝေမှူး		စောခိုင်မျိုးသွင်	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကရင်	ကြာအင်းဆိပ်ကြီး	ကော့ဆိုင်	ဒိန္နဲရုန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	90	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	74
လူမျိုးစု (၂) ------------		ဘာသာ (၂) ခရစ်ယာန်	16
လူမျိုးစု (၃) ------------		ဘာသာ (၃) ------------	
လူမျိုးစုရော ------------		ဘာသာရော ------------	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	3		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	19		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ကရင်	332	312
လူမျိုးစု (၂)------------		
လူမျိုးစု (၃)------------		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	81	9

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	☐	ဆေးရုံ	☐	စေတီ	☐
အလယ်တန်းကျောင်း	☐	ကျန်းမာရေးဌာန	☐	ဘုန်းကြီးကျောင်း	☐
မူလတန်းကျောင်း	☑	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	☐	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	☐
မူကြိုကျောင်း	☐	ဆေးပေးခန်း	☐	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	☑
အခြား	☐	အခြား	☐	ဗလီ	☐
				အခြား	☐
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် မရှိ		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၂) ကျန်းမာရေး	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	(၃) လက်မှုပညာရှင်	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	☑	☐	ဆရာဝန်	☐	☐	လက်သမား	☑	☐
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	☐	☐	ပန်းရံ	☐	☐
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	☐	☐	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	☐	☐	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	☐	☐
မူကြိုဆရာ/မ	☐	☐	သားဖွားဆရာမ	☑	☐	ရေဝိုက်ဘွယ်သူ	☐	☐
အခြား	☐	☐	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	☐	☐	စက်ပြင်ဆရာ	☐	☐
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည့်၄င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အခြား ________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 00:10 ------------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ------------------
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 00:40 ------------- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား ------------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ---------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ---------------------------------
(၂) ---------------------------------

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်ကျော်ကြေးမှူး

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 7.11.17

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဒေါ်ခိုင်မြတ်နိုးအောင်

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ 7.11.17

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် [illegible]			
နေ့စွဲ 7.11.017		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂)□ စက်ဝန်း(၃)□စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း [illegible]	မြို့နယ် [illegible]	ကျေးရွာအုပ်စု [illegible]	ကျေးရွာ [illegible]

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	စာသင်ကျောင်းမှာ ကာ မရှိသဖြင့် ကလေးများ မိုးဒဏ်လေဒဏ်ခံစားရခြင်း	၁	စာသင်ကျောင်း မကောင်းသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး နှောင့်နှေး
၂	မိုးရာသီတွင် သွားလာရန် မရသည့် [illegible] လမ်းပျက်ခြင်း	၂	ရွာတွင်းလမ်းများ မိုးရာသီတွင် ရွှံ့ဗွက်ဖြစ်
၃	စာသင်ကျောင်း [illegible] မကောင်းသဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ စာမသင်ရခြင်း	၃	ရွာတွင်း ထော်လာ [illegible] သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်
၄	ထော်လာများလည်း [illegible] ပြုပြင်ရပြီး သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။	၄	ကျောင်း [illegible] မကောင်းသဖြင့် ကလေးများ [illegible]
၅	ကျောင်းသုံးပစ္စည်း [illegible]	၅	မွေးမြူရေး [illegible] မွေးမြူရေး [illegible] မကောင်း။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	စာသင်ကျောင်း ကောင်းမွန်လာရမည်။	၁	စာသင်ကျောင်း [illegible] ကောင်းမွန်ရမည်
၂	ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်ရမည်	၂	လမ်းများ ကောင်းမွန်လာရမည်။
၃	ထော်လာများ ကောင်းမွန် [illegible] ရမည်။	၃	ထော်လာများ [illegible] ဖြစ်ရမည်။
၄	ကျောင်း [illegible] များ ကောင်းမွန်ရ မည်။	၄	ကျောင်း [illegible] ရှိရမည်။
၅	ကျောင်းသုံးပစ္စည်း [illegible] ရမည်။	၅	[illegible] မွေးမြူရေး [illegible] ရမည်။

လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) -

ဂ။လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ဓာသင်ကောင်းမြင့်ဖြင်း	ကျား+မ		644
၂	မြို့ကရန်ထိန်သား	ကျား+မ		644
၃	ဘုဖွင့်လမ်း	ကျား+မ		644
၄	ကျောင်းဖြီးသော်ကြို	ကျား+မ		644
၅				

သ။လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၃)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကိုဗစ်ကြောင့်ဈေးမြို့ရေး ဖော်စေ့မှု	မ	ဈေးမြို့ရေး
၂	ကျောင်းသုံ / ပရိဘောဂ	ကျား	ပညာရေး
၃	ကျောင်းသုံးစာရေးကရိယာ	ကျား	ပညာရေး
၄			
၅			

၉၇၃၄ ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဆောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် - ဦး[illegible] ---------- လက်မှတ် ---- CHO.. ---- နေ့စွဲ - 7.11.17

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ပိန္နဲကုန်းကျေးရွာ
အုပ်စုအမည် - ကော့ဆိုင်ကျေးရွာအုပ်စု
မြို့နယ် - ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်
ပြည်နယ် - ကရင်ပြည်နယ်
ရက်စွဲ - ၇.၇.၂၀၁၇
နေရာ - ကျေးရွာဇရပ်
တက်ရောက်သူအရေအတွက် - ကျား (၂၉)ဦး၊ မ (၂၃)ဦး၊ စုစုပေါင်း (၅၂)ဦး

အကြောင်းအရာ ။ ။ (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း တတိယနှစ်စက်ဝန်း ပထမအကြိမ်၊ ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး အဖွင့်အမှာစကားအဖြစ် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကျော်[illegible]မှ အဖွင့်အမှာစကား ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၂) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအကြောင်း မိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် ရည်ရွယ်ချက်နှင့် အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အပိုင်း (၆)ပိုင်း၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့်ကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး စောစိန်ညွန့်သွင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။

(၃) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျုံးဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများနှင့် အကျုံးမဝင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ၊ အကာအကွယ်တွင် လူမှုအကာအကွယ်နှင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အကာအကွယ်၊ စီမံကိန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဆောင်ရန်၊ ဆောင်ရန်များအကြောင်းကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး မန်းနန္ဒဟန်ထွန်းမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၄) ထို့နောက် ကျား/မရေးရာကဏ္ဍ၊ ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက် ဖြေရှင်းရေး၊ ရပ်ရွာအဆင့် ဝယ်ယူရေး၊ ဘဏ္ဍာရေး၊ အုပ်စုလူဦးရေ ထောက်ပံ့ငွေ အကြောင်းအရာများနှင့် ကော်မတီဝင်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို စည်းရုံးရေးမှူးမှ ရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။

(၅) ယခင်နှစ်များတွင် ပြုလုပ်ခဲ့ပြီးသော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်သော ကျေးရွာမြေပုံ၊ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်၊ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ဥစ္စာဓန ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား၊ ပင့်ကူအိမ်များကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခဲ့ကြပါသည်။

(၆) ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် ဦးစားပေးအခက်အခဲများကို အုပ်စုလိုက် ဆွေးနွေးခြင်းပြီး ပြဿနာသစ်ပင် ရေးဆွဲခြင်း။

ဆုံးဖြတ်ချက်များ ။ ။ (၁) အမျိုးသား အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များနှင့် အမျိုးသမီး အခက်အခဲ မျှော်မှန်းချက်များကိုပေါင်းပြီး တစ်ရွာလုံး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်အတည်ပြု ဆုံးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

(၂) ထို့နောက် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီဝင်များနှင့် ဆပ်ကော်မတီဝင်များကို ပြန်လည်စိစစ်ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရာ

၁။ နော်ချုန

၂။ စောဖဟိတု

ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ ဥက္ကဌ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ ဦးချိုအေး

၂။ နော်ဖောလယ်မူး

ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောကျော်လားနို့ (ဥက္ကဌ)

၂။ နော်ကညောဖော

လုပ်ငန်းလည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောကျော်လေးမူ (ဥက္ကဌ)

၂။ နော်သူးဟဲ

စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ မန်းကာဇု (ဥက္ကဌ)

၂။ နော်ချန်အဲ့

ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ စောသားငယ်

အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် ရွေးချယ်ရာတွင်

၁။ နော်အဲထီး

၂။ စောကျော်လို့ဝါး

များကို အများသဘောတူ ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

စောစိန်ညွန့်သွင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းနှင့် စိစစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

စီမံကိန်း ပထမနှစ် အတွက် ကျေးရွာ ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ကျင်းပနေချိန်အတွင်း အမျိုးသမီးများသည် အမြဲ ညီညွတ်စွာ ပါဝင်ရန် ကျေးရွာကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများနှင့် ရွာလူထုများ အားလုံး သိအောင် ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေး အတွင်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပြောကြားလိုသော အချက်များကို ပွင့်လင်းမြင်သာစွာ ပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်း အသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာ အဆိုပြုအဆင့်တွင် လုပ်ငန်းပြုလုပ်ရန် ကောင်းသည်ဆိုသောအခါ အမျိုးသမီး ကောင်းဆိုသော အနည်းဆုံး လုပ်ငန်းတစ်ခု ပါရကြောင်း၊ လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်သောအချိန် တွင်လည်း အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး လုပ်အားခ ပမာဏများ တူညီကြောင်းကိုလည်း အသိပေး ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ ကော်မတီဝင်များ ဖွဲ့စည်းထားသောအခါ တွင်လည်း အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး ပါဝင်မှု ညီမျှစွာ ဖွဲ့စည်းထား ရမည်။ ကော်မတီဝင် အမျိုးသမီးများ တင်ပြဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချခြင်းများ ပြုလုပ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးကော်မတီဝင်များကို လေးစားရမည်။ ဒုတိယ အကြိမ် အစည်း အဝေးတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ တစ်အုပ်စုစီ ခွဲပြီး အမျိုးသမီး အခက် အခဲများကို ဖွင့်လင်းစွာ ဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်း ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့အတူ အမျိုး သမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကိုပါ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာ / ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - ကျေးရွာ၊ ကျောက်ချောင်းအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ဆွေးနွေးချက် ✓	✗	မှတ်ချက်
၁။	အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများအား ကျား/မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား	✓		
၂။	မိမိကိုယ်ပိုင်သော ကျား/မ ရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး သို့မဟုတ် ကြေညာချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။	✓		
၃။	အစည်းအဝေး ခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီးများ အချိုးညီစွာ တက်ရောက်နိုင်ရေးအတွက် အဆင်ပြေ တိုက်တွန်းစည်းရုံးခဲ့ ကာမျိုး ရှိခဲ့ပါသလား။	✓		
၄။	အမျိုးသမီးများ၏ ကလေးသံ များ၊ ဖြေဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုရရှိ ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ပါသလား။	✓		
၅။	ဆက်ကော်မတီ ဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်း ရေး/ရေး ပေါင်း ပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေး အတွက် တွန်းအားပေး ကူညီဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။	✓		
၆။	အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ အလွယ်တကူ တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကို ရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းများ တို့ကို ဖော်ဆောင်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၇။	လူနည်းစု၊ ဆင်းရဲ၊ နွမ်းပါး၊ ထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများကို အစည်းအဝေး မဆောင်မီ အချိန်များက ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့သော ရပ်များ ရှိပါသလား။	✓		
၈။	လူနည်းစု၊ ဆင်းရဲ၊ နွမ်းပါး၊ ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား၊ သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြားမှုရှိခဲ့သလား။	✓		
၉။	လူနည်းစု၊ ဆင်းရဲ၊ နွမ်းပါး၊ ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား၊ သမီးများနှင့် ကြုံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများကို သင့်ဆွေးနွေးမေးမြန်းခဲ့ကာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၀။	အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေး၍ ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမျိုးများ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကာမျိုး ရှိပါသလား။	✓		
၁၁။	မိမိကိုယ်ပိုင်လုပ်ငန်းစဉ်များ ရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား၊ သမီးများ သီးခြား ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ကာမျိုး ရှိပါသလား:	✓		

၁၁။	မိမိကျေး လုပ်ငန်း အဖွဲ့များ၊ ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီတွင် အမျိုးသား/သမီးများ သိသြား ဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ကာ မျှဝေ ရှိပါသလား။	✓		
၁၂။	ကျေးရွာ မိမိကျေး အကောက်အကျ ပြုကော်မတီ ဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး အမျိုးသား အချိုးအစားမှာ (၅၀း၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းပြပေးပါ။	✓		
၁၃။	ဆယ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီး အဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးပါ ပြည့်ပါဝင် ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းပြပေးပါ။	✓		
၁၄။	ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်သည့် လုပ်ငန်း စီမံချက် အနည်းဆုံး တစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေး အတွက် ညှိနှိုင်းဆွေးနွေး မှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၅။	တက်ရောက်လာသူများ အား အမျိုးသမီး များ၏ လိုအပ်ချက် များကို ဖြည့်ဆည်း ပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီး ရွေးချယ် လိုက်သော ဦးစားပေး ရွေးချယ်မှုများကို ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေး ပြောကြား ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၆။	ရွေးချယ်လိုက်သော မိမိကိုယ် လုပ်ငန်း ခွဲများသည် ဒေသတွင်း၌ရှိသော ယဉ်ကျေးမှု၊ ဘာသာရေး၊ ဓလေ့ထုံးတမ်း၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများ အပေါ် မည်သို့ အကျိုးပြုနိုင်မည်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊ မှတ်တမ်းတင် ခြင်းများကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။	✓		
၁၇။	ကျေးရွာ အုပ်စု အဆင့် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု ဦး၊ ကောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မ ကျေးရွာ လိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကို ရှင်းပြ ပြောကြား ခဲ့ပါသည်။	✓		
၁၈။	ကျေးရွာ အုပ်စု အဆင့် အစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု ဦး၊ ကောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက် နိုင်မှု ရှိ၊ မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက် နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းပြပေးပါ။	✓		

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်၊အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အဦ	၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်	☐ မ ☑ ကျား	[illegible]	CDD
	၂	ကွန်ကရစ်တံတား	☐ မ ☑ ကျား	〃	〃
	၃	[illegible]	☑ မ ☑ ကျား	〃	〃
	၄	ကျောင်း[illegible]	☐ မ ☑ ကျား	〃	〃
	၅		☐ မ ☐ ကျား	〃	〃
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၁		☐ မ ☐ ကျား		
	၂		☐ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		☐ မ ☐ ကျား		
	၂		☐ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
ပညာရေး	၁		☐ မ ☐ ကျား		
	၂		☐ မ ☐ ကျား		
	၃		☐ မ ☐ ကျား		

	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		
အခြား	၁	[illegible]	☑ မ ☐ ကျား		
	၂	[illegible]	☐ မ ☑ ကျား		
	၃	[illegible]	☐ မ ☑ ကျား		
	၄		☐ မ ☐ ကျား		
	၅		☐ မ ☐ ကျား		