

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



Village Development Plan (VDP)

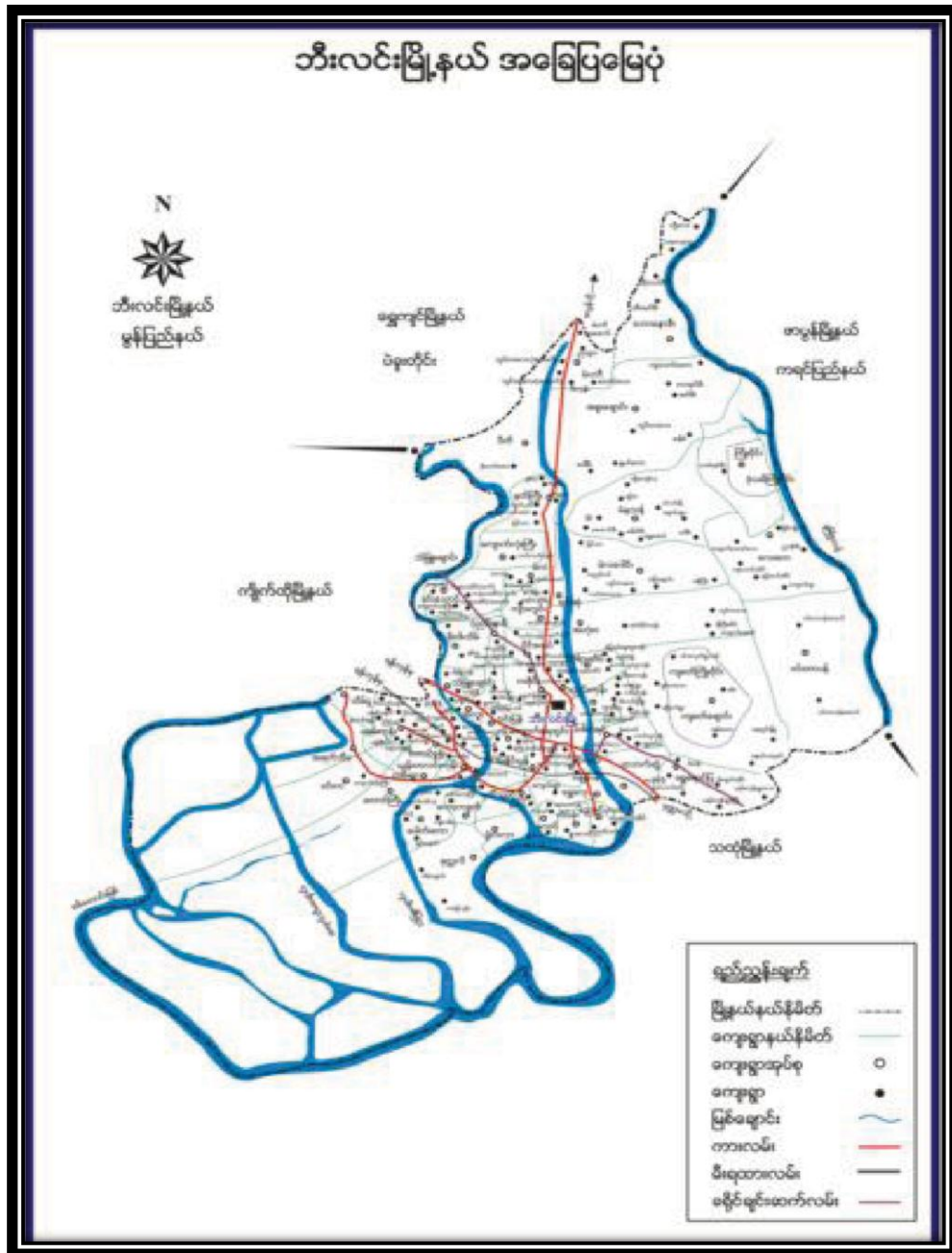
(ဘီးလင်း)မြို့နယ်

(၂၀၁၈) ခုနှစ် ၊ (ပီတိကျေးရွာ) အုပ်စု ၊ (ပီတိ) ကျေးရွာ

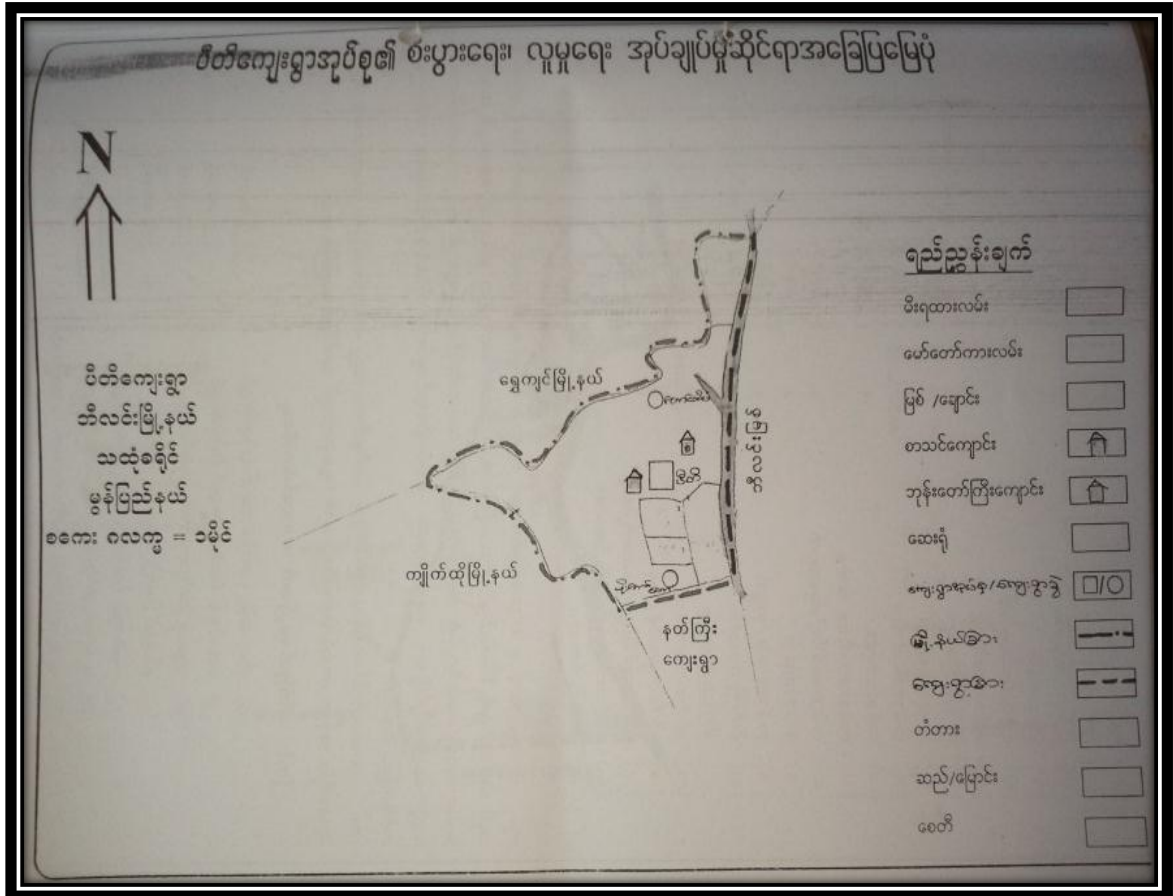
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ မာတိကာ	စာမျက်နှာ
		၁
၁။	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)	၃
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်	၇-၈
	(ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်းပြဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်	၉-၁၀
	(ဂ) အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်	၁၁-၁၂
	(ဃ) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်	၁၃-၁၄
	(င) ပင့်ကူအိမ်နှင့် သုံးသပ်ချက်	၁၅-၁၆
	(စ) ဗင်းကားချပ်နှင့် သုံးသပ်ချက်	၁၇-၁၈
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၉
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)	၂၀
	(ဈ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၁
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)	၂၂-၂၃
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၄-၂၅-၂၆
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၂၇
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၂၈-၂၉-၃၀
၁၁။	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁-၃၂
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၃

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



ပီတိကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

1. ပီတိကျေးရွာ
2. ဘင်ဘန်းကျေးရွာ
3. ဖိုးကော်ထော
4. ညောင်တွဲလဲ

ကျေးရွာအတွင်းရှိစုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၇၄	၁၂၀	၁၇၇	၂၉၇

လူမျိုးစု/လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
ဗမာ				
ကရင်	၇၄	၁၂၀	၁၇၇	၂၉၇
လူမျိုးရော				

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို				၁၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၁၁		၁၁	၁၁
မသန်စွမ်း				၅
မြေယာမဲ့				

ကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရား/စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ	အခြား

ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း / ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်						
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	အခြား
အရေအတွက်						
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ						
အရေအတွက်						

အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	မူလတန်းကျောင်း	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုတ်စက်
အရေအတွက်							

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) စီတီကျေးဇူး အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်း အရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၇.၁၂.၁၇	ချမ်းသာ၊အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၂၂	၂၉	၅၁	ကျေးရွာလူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေး အတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွမ်နီ (Seasonal Calendar)	၇.၁၂.၁၇	ကော်မတီဝင် (အမျိုးသမီး၊အမျိုးသားများ)	၂၂	၂၉	၅၁	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာ ဖူလုံမှု နှင့်ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေး ပြုသယ်ဇာတ မြေပုံ (Social map/resource map)	၇.၁၂.၁၇	ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ	၂၂	၂၉	၅၁	အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ရေတွင်း၊ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree)		အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ				ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ နှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree)		အမျိုးသမီးများ				ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား	၇.၁၂.၁၇	အမျိုးသားအုပ်စု၊အမျိုးသမီးအုပ်စု၊လူငယ်အုပ်စု၊ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၂၆	၃၄	၆၀	အကျိုးပြုပြီးရေအကျိုးမစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။
၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၇.၁၂.၁၇		၂၂	၂၉	၅၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သည့်အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၇.၁၂.၁၇	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၂	၂၉	၅၁	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးများရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊ လက်ရှိ အခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ	၇.၁၂.၁၇	ကျေးရွာလူထု	၂၆	၃၄	၆၀	ပြဿနာ၊အခွင့်အရေး၊လက်ရှိအခြေအနေကို သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ

ခ။ ပဉ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြဇယား

ပဉ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြဇယား				
ကျေးရွာ	- ပိတိ	မြို့နယ်	- တီးလင်း	
ကျေးရွာအုပ်စု	- ပိတိ	နေ့စွဲ	- ၃-၂၀၂၀၁၇	
အမျိုးအစား	ပိုင်ဆိုင်မှု	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း	အိမ်ထောင်စု	%
ပြေလည်သော မိသားစု	၃ပျာချီ ၂၅၀ ခန့် ဆိုင်ကယ် ၁၀ စီး ကွဲ (၇) ကောင် ဗဟိုဆောင် ဗဟိုခင်း၊ ဗဟို နယ် ၂၅၀ ခန့် ဆိတ် (၅) ကောင်	၃ပျာချီ ၂၅၀ ဆိုင်ကယ် ၁၀ စီး ကွဲ (၇) ကောင် ဗဟိုဆောင် ဗဟိုခင်း၊ ဗဟို နယ် ၂၅၀ ခန့် ဆိတ် (၅) ကောင်	၁၅	၂၀.၃
အသင့်အတင့် ပြေလည်သော မိသားစု	၃ပျာချီ ၂၅၀ ခန့် ကွဲ (၇) ကောင် ဗဟိုဆောင် ၁ ဗဟိုခင်း ဖက်ဖို ဝက် ၂၅၀ ကောင် ဆိတ် ၅ စီး	၃ပျာချီ ၂၅၀ ဆိုင်ကယ် ၁၀ စီး	၁၅	၂၀.၃
မပြေလည်သော မိသားစု	ဝါးခိုက် . ကျက်စား ခိုက်ခြံ ဖက်ဖို	ချေးစား၊ ကျက်စား	၃၅	၄၇.၃
နွမ်းပါးသော မိသားစု	ဝါးခိုက် . ခိုက်ခြံ မရှိ	ချေးစား၊ ကျက်စား	၉	၁၂.၁
စုစုပေါင်း			၇၄	၁၀၀
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ စုစုပေါင်း	- ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၂၉) ဦး - ၅၁ - ဦး	ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ မှတ်တမ်းတင်	- ဒေါ်နွဲ့လှိုင် - ဒေါ်နွဲ့လှိုင်	

၈။ အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုပြ ဇယား

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာ - ပိတိ
 အုပ်စု - ပိတိ
 မြို့နယ် - ဘီးလင်း
 ရက်စွဲ - ၃.၁၂.၂၀၁၇

ကျား	မ	ကျား+မ
ကား ဆိုင်ကယ် မွေးမြူရေး စက်ခက် အောင်ယာ စိတ် ၊ ခွဲ ၊ လယ်	ဝက် အိတ်ချက်ခက် ချေးရောင်း	တောတောင် စာသင်ကျောင်း ကုန်းကြီးကျောင်း ခေတ် ပျဉ်းနားနေဆောင် ဥယျာဉ်ခြံ ချောင်း ၊ လမ်း ၊ ဝိတား ကျောင်း ၊ သစ်တော ၊ ဝါး အိတ်ချက်ရေ နှင့် ရေ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

ကျား	မ	ကျား+မ
	အိတ်ချက်ခက်	တောတောင် ၊ ကား ၊ လယ် စာသင်ကျောင်း ၊ ဆိုင်ကယ် ကုန်းကြီးကျောင်း ၊ မွေးမြူရေး ခေတ် ၊ စက်ခက် ၊ အောင်ယာ ပျဉ်းနားနေဆောင် ၊ စိတ် ၊ ဥယျာဉ်ခြံ ၊ ခွဲ ၊ ဝက် ချောင်း ၊ လမ်း ၊ ဝိတား ကျောင်း ၊ သစ်တော ၊ ဝါး အိတ်ချက်ရေ နှင့် ရေ ၊ ချေးရောင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး ၊ မ (၂၉) ဦး
 စုစုပေါင်း - ၅၁ - ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်ခွဲအိဝင်း
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးချစ်ဖြူ

ယ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေးရွာ - ဟိုက်

မြို့နယ် - ကီးယင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ဟိုက်

ရက်စွဲ - ၃-၁၂-၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတုအခြေအနေ												
စိုက်ပျိုးရေး	ဆွတ်၊ ဖြူး	ပိုး၊ ချို	ရယ်၊ လယ်၊ လက်၊ အောက်၊ ချို	ပေါင်း၊ နတ်	ခေါင်း၊ နတ်	ယာ၊ ထွက်၊ နှင်း၊ ကျ	ပဲ၊ ကျ	ခေါင်း၊ ရက်	ရက်၊ ဘိတ်	ပဲ၊ ဖြူး၊ ရှင်း၊ ဝါ	ပဲ၊ ရောင်း၊ ကောင်း၊ စာအုတ်	ကောင်း၊ ယာ၊ အုတ်
မွေးမြူရေး	←					ရွှေ၊ ဆိတ်၊ ဝက်						→
ဝင်ငွေ	\$\$	\$\$	\$	\$	\$	\$	\$\$	\$\$\$	\$\$\$\$	\$\$	\$\$\$\$	\$\$
အလုပ်များသောကာလ	←	များ			နည်း					များ		→
စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု	←	ဘဝတင်			နည်း		သင့်တင်			ဖူလုံ		ဘဝတင်
ပွဲတော်လ	အကြီးမား	သောတင်	-	ခါးမိုး	ခါးမိုး	ခါးမိုး	ခါးမိုး	ခါးမိုး	ခါးမိုး	-	-	ခါးမိုး
သောက်သုံးရေ												

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၂၂) ဦး + မ (၂၉) ဦး
စုစုပေါင်း - ၅၀ - ဦး

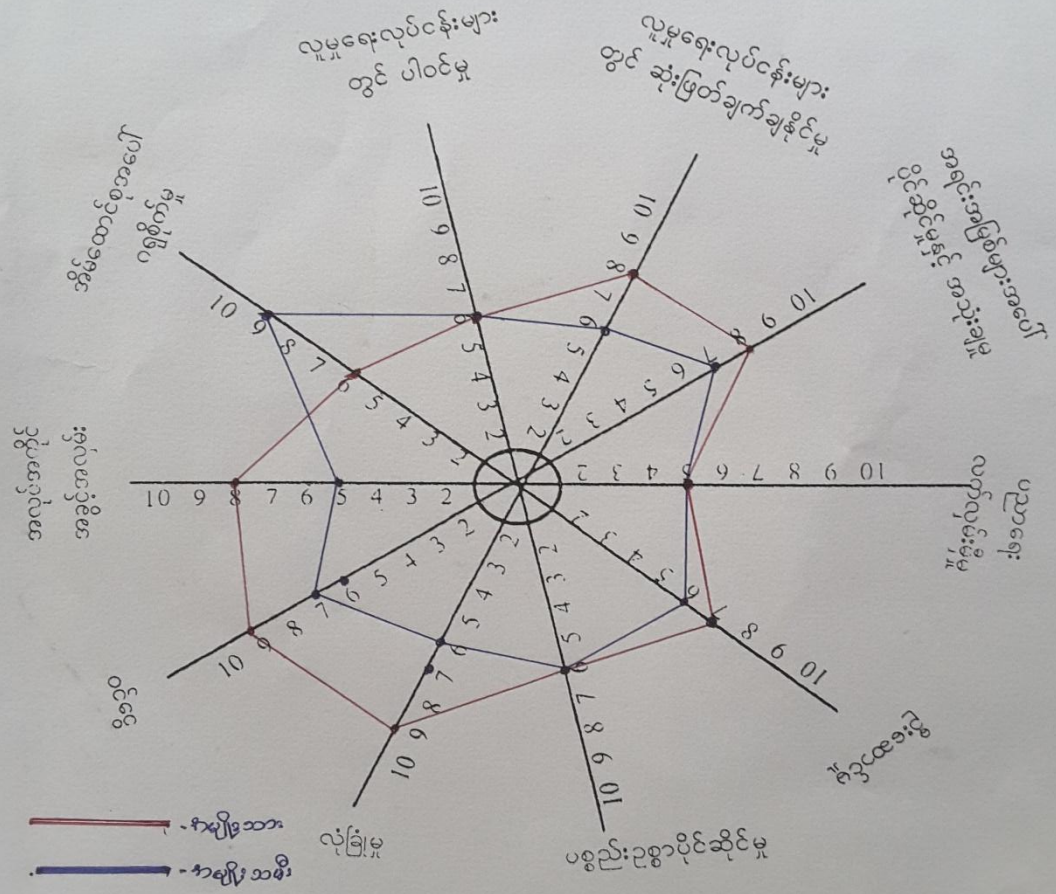
ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ရှော်ခင်ကြိုင်
မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ခွေ့စိုင်း

င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဗိုတိ
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဗိုတိ

မြို့နယ် - ကွီးလင်း
 ရက်စွဲ - ၃.၁၂.၂၀၁၇



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = ကျား ၂၂၂၂ နှီး + မ ၂၂၆၁ နှီး
 စုစုပေါင်း = ၅၁ နှီး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ = အိ.ဒွ.ဝိုင်း
 မှတ်တမ်းတင်သူ = ဒွီ.ချမ်းဖြူ

ငါ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

“ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း”

ပီကီကျေးဇူး

ကိုးကွင်း ဇွဲနုပတ်

ပီကီကုတ်စု

၃. ၁၂. ၂၀၁၇

“သုံးသပ်ခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း”

မုခ်ပျားအဖို့များသည် မုခ်ပျားအဖို့များထက် ခိုင်ခံ့စေ့စွာ စုပေါင်းရာ
 ချိန်မှုနှင့် အာဖျက်စေကာလည်း ပစ္စည်းပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်ရာတွင်လည်းကောင်း၊
 ယူမှုများ လုပ်ငန်းများဝါဝင်မှုတွင်လည်းကောင်း၊ ပညာရေးတွင်လည်းကောင်း
 တင်းကျပ်မှုမျှ ရရှိသည်ကိုတွေ့ ဖြစ်ပါသည်။ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍
 မုခ်ပျားအဖို့များ၊ အဖို့များ၏ အားနည်းခြင်း ဖြစ်သည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

ဦးဆောင်မှု၊ ကျင်းပခြင်းများ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သုံးစွဲမှု၊ ဖွဲ့စည်း
 တွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ ကျင့်စဉ်ကိုင်စွဲမှုနှင့် ကျင့်စဉ်။ ၊ ဝင်ရောက်မှု ၊ လုံခြုံမှု၊
 ဦးဆောင်မှုတို့တွင် မုခ်ပျားအဖို့များနှင့် ကျင့်စဉ်ကိုင်စွဲမှုများ ရရှိသည်ကို
 တွေ့ရှိရသည်။ ဤ (၆) ချက်ကိုဖြည့်ဆည်းခြင်းကားဖြင့် မုခ်ပျားအဖို့များသည်
 ဝင်ရောက်မှုနှင့်လုပ်ငန်းများ၊ ဖိနှိပ်မှု ကျင့်စဉ်၊ ကျင့်စဉ်အား ဝင်ရောက်
 ဆောင်ရွက်မှုများ ရရှိသည်။ ဦးဆောင်မှု၊ လုံခြုံမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု
 တွင် အားနည်းခြင်းမှာ ပညာရေးတွင် အားနည်းခြင်း ဖြစ်ပေရုံနှင့်မရှိ၊
 ဖိနှိပ်မှု၊ ဖိနှိပ်မှု ဖြစ်ပေရုံနှင့်မရှိ ဖြစ်ခြင်းများလောကီအဖို့များကို သုံးသပ်ဖိနှိပ်။

ကျွန်ုပ်တို့တွင် မုခ်ပျားအဖို့များ၏ အားနည်းခြင်း ပညာရေးပေးပို့ခြင်း၊
 အားနည်းခြင်းများ မှန်ကန်စွာ နှင့်ပတ်သက်၍ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု
 ပြုစုခြင်းကား ဖြစ်ပေခြင်းနှင့် မုခ်ပျားအဖို့များ၏ မုခ်ပျားအဖို့များကို ခေတ်ပေး
 ဆောင်ရွက်ခြင်းများ ရှိပါက မုခ်ပျားအဖို့များက ဖြစ်ပေါ်လာမည်လျှင်
 ဖြစ်ပါသည်။

၈၀။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

“အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ”

ပီတိဓမ္မာရုံ

အိန္ဒိယ၊ မြို့နယ်

ပီတိ ဂုဏ်

၄၀၂၂၀၂၇၇

- မူလတန်းကျောင်းဆောင် မလုပ်ရောက်ဖူးအခက်ခဲ။ (ကျား + မ)
- ရွာချင်းဆက် ဖမ်း နှင့် ရွာဝင်တံတား မကောင်း၍ သွား ဖာရေး အခက်ခဲ။ (ကျား + မ)
- မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုပ်ရောက် သည့် အခက်ခဲ။ (ကျား + မ)
- ဆေးပေးခန်း မရှိ သည့် အခက်ခဲ။ (ကျား + မ)
- မူလတန်းကျောင်း ဘောက်ရ၊ သုံးရ မလုပ်ရောက်ဖူး အခက်ခဲ။ (ကျား + မ)
- မူလတန်းကျောင်း ခြံခင်းရုံး မရှိသည့် အခက်ခဲ။ (မ)
- အလုပ်အကိုင် ရွာ မီးဖို ဝင်ငွေ နည်းပါးသည့် အခက်ခဲ။ (မ)
- ဆိုက် ဗွားရေ နည်းပါးသည့် အခက်ခဲ။ (ကျား)

၇။ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)

“အမျိုးသား၊ မိန်းမတို့ မျှော်မှန်းချက်များ”

ပီတိကျေးဇူး

အီးလင်းမြို့နယ်

ပီတိကုတ်

၄.၁၂.၂၀၁၇

- မူပတန်းကျောင်း နိမ့်ဘာ လုံ့လဟက်ခွာ နာဗွံ့ ဖြင့် နိုင်ရ မည်။ (အား + မ)
- ဌာချင်းဆက် လမ်းနှင့် ဌာဝင်တံတားကောင်းမွန်၍ လမ်းပန်းဆက်သွယ်
သွားလာရေး ကောင်းမွန်လာစေရမည်။ (အား + မ)
- မူပတန်းကျောင်းသား /သူများ နေရာလုံ့လဟက်ခွာ စာသင် ခြား
နိုင်စေရမည်။ (အား + မ)
- စားစားခန်း တည်ရှိလာပြီး အျားမာရော နက်ကဲများ ပျော့နုနု
လာစေရမည်။ (အား + မ)
- မူပတန်းကျောင်း သောက်သုံးရေများ လုံ့လဟက် မူ့ရှိလာစေ
ရမည်။ (အား + မ)
- မူပတန်း ကျောင်း ခြံခည်းစိုး ကာရံပြီး၍ ကစားများ လုံ့ဖြူ
ရှိ စေရမည်။ (မ)
- ကပုတ် ကင်္ဂိုင် ကွင်း ကပုတ်များ လာပြီး ဝင်စွေ တိုး၍ မိသားစု
စကင်စေရမည်။ (မ)
- လိုက်ပျိုးရော နုနု ပညာများ သိရှိလာပြီး သိစွမ်း စတင်ကောင်း
လာစေရမည်။ (အား)

၅။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

“ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ”

ပိတ်ကျေးဇူး

ကိုးပေး၊ ဇွဲနယ်

ပိတ်ချုပ်

၄-၁၂-၂၀၁၇

“ အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ”

- မူဝါဒတန်းကျောင်းဆောင်ရွက် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။ (ကျား + မ)
- မူဝါဒတန်းကျောင်း ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ (ကျား + မ)
- မူဝါဒတန်းကျောင်း ၂ ခုတွင် နိမိတ် တည်ဆောက်ခြင်း။ (ကျား + မ)
- မူဝါဒတန်းကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။ (မ)
- ရှာဖွေ ဝန်ထုပ်ကုန်ကုန်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း။ (ကျား + မ)
- ဆေးရုံဆောက်လုပ်ခြင်း။ (ကျား + မ)
- ရွာချင်းဆက်သွယ် လမ်းဆောက်လုပ်ခြင်း။ (ကျား + မ)

“ အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ”

- စက်ချုပ်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ (မ)
- နယ်လှည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ (မ)
- ပန်းချီဆောင်ရွက်ခြင်း။ (ကျား)
- စက်ဖြင့် ယာချိတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း (နိုင်ငံ၊ ကား)။ (ကျား)
- ရိုက်ပြားပြားပေးခြင်းပစ္စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း (ရွှေ၊ ငွေ၊ ကြေး၊ သံ၊ နီ၊ ခွေးရောင်၊ နီ)။ (ကျား)

ရ။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

၂၀၁၈ = ၈ + ၆ = ၁၄
= ၈ + ၈ = ၁၆

ကော်မတီဝင်အချက်အလက်များ

ကျေးရွာ ----- ပီတိ ----- ကျေးရွာအုပ်စု ----- ပီတိ ----- သီးလင်းမြို့နယ်

စဉ်	အမည်	ရာထူးအမည်	ပညာအရည်အချင်း	လူမျိုး	အသက်	ကျား/မ	ဖုန်းနံပါတ်
၁။	ဦးကျော်ဦး	စီ/ထောက်ခွဲကွဲ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၃၃	ကျား	
၂။	နော်ခင်ကြိုင်	စီ/ထောက်ခွဲကွဲ	နယ်ယာတန်း	ကရင်	၃၂	မ	
၃။	နော်အေးအေး	အယ်ယူရေး ခွဲကွဲ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၄၀	မ	၀၉၄၄၈၀၉၁၁၁၂
၄။	ဦးအေးကို	ဝယ်ယူရေး နဖွဲ့ဝင်	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၃၁	ကျား	
၅။	အာရှီးဝါးထွေး	အယ်ယူရေး နဖွဲ့ဝင်	မူလတန်း	ကရင်	၂၂	ကျား	
၆။	အာမြင့်စိုး	အောင်ကြည့်ခွဲကွဲ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၂၇	ကျား	
၇။	နော်ဖွေသန်း	အောင်ကြည့်ခွဲကွဲ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၄၂	မ	
၈။	နော်နယ်ပေါ	အောင်ကြည့်ခွဲကွဲ	မူလတန်း	ကရင်	၂၈	မ	
၉။	အောင်ယယ်	မြင်ထိန်း ခွဲကွဲ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၃၂	ကျား	
၁၀။	အောသန်းအေး	မြင်ထိန်း နဖွဲ့ဝင်	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၃၆	ကျား	
၁၁။	နော်ဒါး	မြင်ထိန်း နဖွဲ့ဝင်	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၄၀	မ	
၁၂။	အာရွှေဥယျ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၂၉	ကျား	
၁၃။	နော်ဖွေးကဲ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၄၅	မ	
၁၄။	အာရွှေသန်း	နာကြံမြေကန်ခံ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၂၆	ကျား	
၁၅။	နော်ခင်ဦး	နာကြံမြေကန်ခံ	ကျေး/ဖတ်တတ်	ကရင်	၅၂	မ	
၁၆။	နော်ခင်ခင်စိုး	ကနားအေးအေး	မူလတန်း	ကရင်	၂၀	မ	

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထုတ်ယူမှု၊ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒို့ဆောင်အုန်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၇၈၀၅၁၁၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်နွဲ့စိန်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး မွန်	မြို့နယ် ကီးလင်း	ကျေးရွာအုပ်စု ပိတ်
		ကျေးရွာ ပိတ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ကရင်	၇၄	ဘာသာ (၁) --- မုဒုံ	၇၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- ကရင်	၁၂၀	၁၇၂
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၆၃	၅၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
--------------	------------------	------------	------------------	----------------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေဝီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ရွာတွင်း ရေထိုး နှင့် ကျွမ်းကျင်သူများ			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 မြေသားလမ်း
 လူသွားလမ်း
 အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? စိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၀၀:၅၃} မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၀၀:၀၅} မိနစ် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ဗ.၅ -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဆောင်ကျွန်း

လက်မှတ် ဇန်. နေ့စွဲ ၃.၅.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ခွေစိစိ

လက်မှတ် ဇန်. နေ့စွဲ ၃.၅.၂၀၁၇

၁၀။ စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခင်နွဲ့စိုး

နေ့စွဲ ၃.၅.၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မွန်

မြို့နယ် ဘီးလင်း

ကျေးရွာအုပ်စု ပိတ်

ကျေးရွာ ပိတ်

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				စီမံကိန်းစက်ဝန်းအရေအတွက်	%
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃.၅.၂၀၁၇	၃.၅.၂၀၁၇	၂၂	၂၉	၅၀	၈၇၉ ၅၁	၇၄	၇၇.၅%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၄.၅.၂၀၁၇	၄.၅.၂၀၁၇	၂၆	၃၄	၅၉	၈၇၆ ၉၀	၇၄	၇၉.၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၅.၂၀၁၇	၅.၅.၂၀၁၇	၂၂	၂၅	၅	၈၅၆ ၅၅		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ပေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

၁၁။ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ငြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်စု	
နေ့စွဲ ၄. ၁၂. ၂၀၁၇	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မွန် ၊ ကလေး ၊ မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု စိတ် ၊ ကျေးရွာ စိတ်
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် ဖလှံလောက် မှု	၁။ မူလတန်းကျောင်းဆောင် ဖလှံလောက် မှု ရောက်စေရန်
ရောက်စေရန်	၂။ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာဝင်တံတား မကောင်းစွာ
၂။ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ရွာဝင် တံတား မကောင်းစွာ	၃။ ဆွတ်လှေး ရောက်စေရန်
ဆွတ်လှေး ရောက်စေရန်	၃။ မူလတန်းကျောင်း ဖြစ်ခန်းရုံ မရှိသည့် ရောက်စေရန်
၃။ မူလတန်းကျောင်း ဖြစ်ခန်းရုံ မရှိသည့် ရောက်စေရန်	၄။ ရေပိုက်စနစ် စွမ်းဆောင်ရည် မရှိသည့် ရောက်စေရန်
ရောက်စေရန်	၅။ မူလတန်းကျောင်း ဖြစ်ခန်းရုံ ဖလှံလောက် သင့်
၄။ ခိုက်ပြိုကျိုးစီး ပျက်စီးသည့် ရောက်စေရန်	ရောက်စေရန်
၅။ ဆေးပေးခန်း မရှိသည့် ရောက်စေရန်	၆။ ဆေးပေး ခန်း မရှိသည့် ရောက်စေရန်
၆။ မူလတန်းကျောင်း သောက်ဆိုင်ဖွဲ့ ဖလှံလောက်	၇။ မူလတန်းကျောင်း သောက်ဆိုင်ဖွဲ့ ဖလှံလောက်
ဖလှံလောက်	ဖလှံလောက်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁။ မူလတန်းကျောင်း ဖြစ်ခန်းရုံ ဖလှံလောက်	၁။ မူလတန်းကျောင်း ဖြစ်ခန်းရုံ ဖလှံလောက်
ရောက်စေရန်	၂။ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းစွာ ဖြစ်စေရန်
၂။ ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ ကောင်းစွာ ဖြစ်စေရန်	၃။ ဆွတ်လှေး ကောင်းစွာ ဖြစ်စေရန်
ဆွတ်လှေး ကောင်းစွာ ဖြစ်စေရန်	၃။ မူလတန်းကျောင်း သောက်ဆိုင်ဖွဲ့ ဖလှံလောက်
၃။ မူလတန်းကျောင်း သောက်ဆိုင်ဖွဲ့ ဖလှံလောက်	၄။ ဆေးပေးခန်း တည်ဖွဲ့ခြင်း၊ ကျန်းမာရေး
ရောက်စေရန်	ရောက်စေရန်

ရောက်စေရန် ဖလှံလောက်

၅	မူလတန်းကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက်	၅	မူလတန်းကျောင်းခြံခင်းရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက်
၆	မူလတန်းကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက်	၆	မူလတန်းကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက်
		၇	မူလတန်းကျောင်းခြံခင်းရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက်

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	မူလတန်းကျောင်းဆောက်လုပ်ရေး	ကျား + မ	၀	၂၄၇ - ဦး
၁	မူလတန်းကျောင်းကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + မ	၀	၂၄၇ - ဦး
၂	မူလတန်းကျောင်း - ၂ နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + မ	၀	၂၄၇ ဦး
၃	မူလတန်းကျောင်း - ၂ နှစ်အတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + မ	၀	၂၄၇ ဦး
၄	မူလတန်းကျောင်းခြံခင်းရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများ ဝင်ရောက်အမှုထမ်းစေရန်အတွက်	ကျား + မ	၀	"
၅	ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + မ	၀	"
၆	ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + မ	၀	"
၇	ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး	ကျား + မ	၀	"

၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ခက် ချုပ် ဘင်တန်း	မ	
၂	ရေပူ ဖြစ်စေရေး	မ	
၃	ပန်းချီ ဘင်တန်း	ကျား	
၄	ခက် ဖြစ် ဖာပုံအောင်း		
	ဘင်တန်း (ဆိုင်ကယ်၊ ကား)		
၅	ခိုင်ပျိုးရွာ ပုဇွန်ပညာ	ကျား	
	ဘင်တန်း (ပွဲကစား၊		
	သင်္ကန်း၊ ကြက်စားကန်၊		
	နွားရင်း၊ ကြက်)	ကျား	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးကျော်စွာ ----- လက်မှတ် ----- ကျော်စွာ ----- နေ့စွဲ ----- ၄.၁၂.၂၀၁၇

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး)

ခိုင် ဖြိုးလေး ၊ ဖွဲ့စည်းရေး နှင့် ဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့
 ကျေးဇူးတင်အားပေးဖွဲ့စည်းတက်ရေး ဦးစီးဌာန
 ယူဆပေးပို့ပြုစီမံကိန်း (တော်ယုန်စက်ဝန်း)
 ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး < စီမံကိန်း ပြင်ဆင် >

ကျေးဇူးရှာ - ပီတိ	ဖျံ့နှံ့ပေး - ဘီးလင်း
ခွင့်ခွ - ပီတိ	ရက်စွဲ - ၃.၁၂.၂၀၁၃

A အစည်းအဝေး ဖွင့် ဖြစ်ခြင်း။
 A ကျေးဇူးရှာ၏အစောင့်ယူ နာမာစကားပြောကြားခြင်း။
 A စီမံကိန်း ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများအား ရှင်းပြခြင်း။
 A ယူဆပေးပို့ပြုစီမံကိန်း အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။
 A ယူဆပေးပို့ပိုင်ရှိက်ဆောင်ပုံနှင့် ၊ နက္ခတ်စွဲ စီးဆင်းပုံ နှင့် နည်းပညာအကြံပေး
 အဖွဲ့များအကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။
 A စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။
 A ဆေးရုံအကြံပြုပေးခြင်းဖြင့် ရေရှင်းရေးအကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။
 A ကျား ၊ ဗ တန်းကျ ချိမျှမှု အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။
 A သာကဝ ဗဟိုဝန်ထုပ် ၊ ယူဆပေးပို့ခြင်းဖြင့် နာမာစကားများအား ရှင်းပြခြင်း။
 A ကျေးဇူးရှာ စေတနာ့ဝန်ထုပ်၏ တာဝန်နှင့်အဖွဲ့များ ၊ ဖိတ်နာရန် ၊ ရှောင်ကျင့်ရန်
 အချက် များအား ရှင်းပြခြင်း။
 A ကျေးဇူးရှာ စေတနာ့ဝန်ထုပ်အား ပေးပေးချုပ်ကြံခြင်း။
 A ကျေးဇူးရှာဖြေပုံ ၊ ရာသီဥင်ပြဿနာ ၊ ဥစ္စာခံနု ဣယ့်ဝေမှုပြဿနာ ၊ ဖိလှိုင်
 သုံးသပ်ခြင်း ၊ အရင်းအမြစ်များ သုံးစွဲမှု ၊ ကိန်းချုပ်မှုပြဿနာ ၊ အဖွဲ့စည်း
 ချိတ်ဆက်မှုပြဿနာ များအား အဖွဲ့ခွဲ၍ ဆွေးနွေးခြင်း ၊ ဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ပေး
 ခဲ့ခြင်း နှင့်
 A ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခြင်းကို ဖြစ်ကြပါသည်။
 အစည်းအဝေးတာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေတနာဝန်ထုပ် - ဒေါ်ခွဲလှိုင်

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ခိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန

ယူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း (တတိယအနှစ်စက်ဝန်း)

ဒုတိယကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့အစည်းအဝေး (ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း)

ကျေးရွာ - ပီစီ

မြို့နယ် - ကီးလင်း

ကွက်စု - ပီစီ

ရက်စွဲ - ၄.၁၂.၂၀၁၇

△ ကမ်းခြေ ဖွင့်လှစ်ခြင်း။

△ ကျေးရွာတွင် တုံ့ပြန်ရေးအဖွဲ့အစည်းများ၊ မျှော်မှန်းချက်များကို အမျိုးအား၊ အမျိုးအဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးကြပြီး၊ ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်များအား စီစဉ်ရေးချုပ်ခဲ့ကြခြင်း။

△ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များ လိုက်နာရန်၊ ရှောင်လျှော့ရန် ကျခက်မှုများကို ရှင်းပြပေးခြင်း။

△ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင်များအား စီစဉ်ရေးချုပ်ကြခြင်းနှင့်

△ ဒုတိယကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခြင်းကို ဖြစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သောစာရင်း - ခေါ်ခွဲခြင်း

၁၅။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်းများ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ် စိုက်ပျိုးရေး

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ(သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	၅၀၀ ဘီယူအောက် ဖန်တီးရေး တာဝန်ခံဆောင်ရွက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	ဦးကျော်စိန် (ခ.က.ဥ.အ.၄)	ကျေးရွာအုပ်စု
	၂	၅၅၀၀ ဘီယူအောက် ဖန်တီးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	အက်ပျက်ဆိုင်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၂	ကျေးရွာအုပ်စု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၃	ပျက်ဆုံးရာ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၄	အက်ပျက်ဆိုင်ရာ (အစိုးရအဖွဲ့)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၅	အက်ပျက်ဆိုင်ရာ (အစိုးရအဖွဲ့)	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ	၁	ဆေးပေးရေး တာဝန်ခံဆောင်ရွက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	မူပိုင်ခွင့်အခွင့်အလမ်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ကျေးရွာအုပ်စု
	၂	မူပိုင်ခွင့်အခွင့်အလမ်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		ကျေးရွာအုပ်စု
	၃	မူပိုင်ခွင့်အခွင့်အလမ်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၄	မူပိုင်ခွင့်အခွင့်အလမ်းအစီအစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		"
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		