

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ပျဉ်မနားမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan(VDP)
ပြုတွင်းအုပ်စု ၊ ကြံဘိုကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဖြိုနှယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

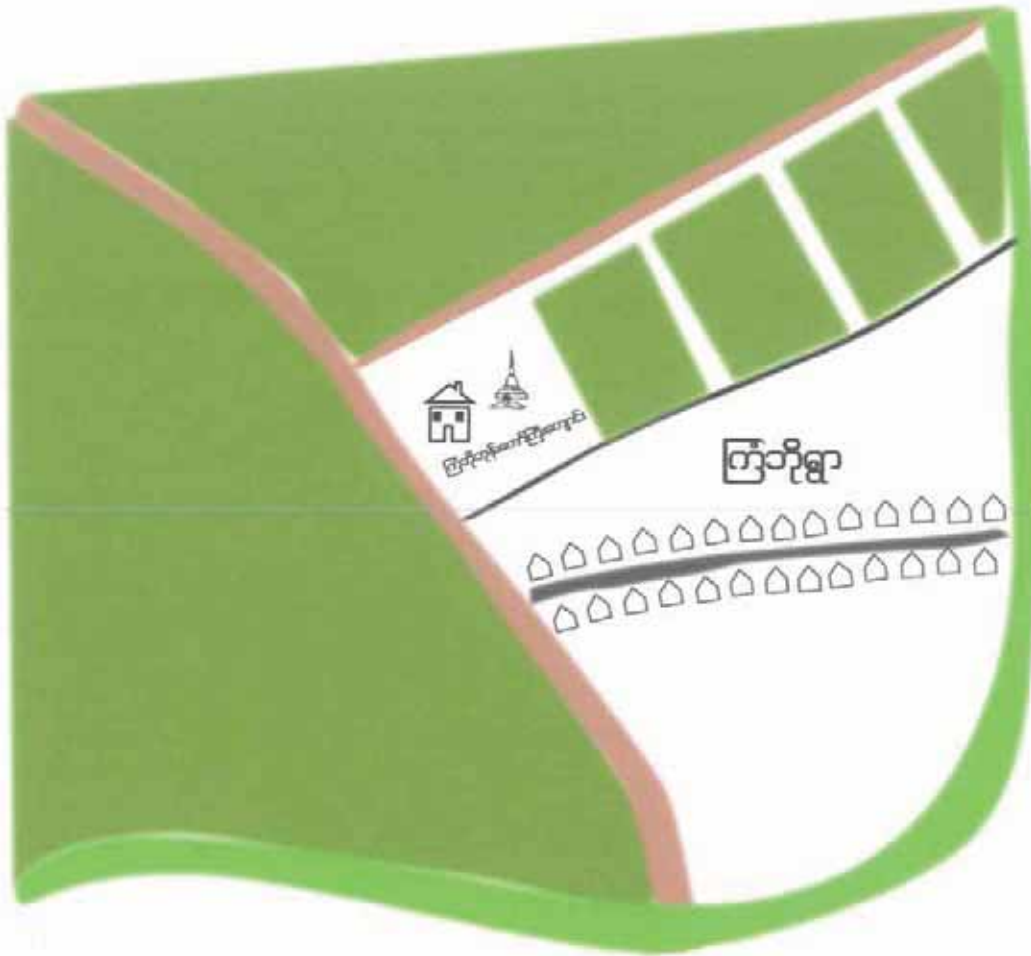
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာမြေပုံကြမ်း



ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများ ရှိသည်
ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာ၏ တောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများ ရှိသည်
ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများ ရှိသည်
ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာ၏ အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများ ရှိသည်

ပြုတွင်းကျေးရွာအုပ်စု

၁. ပြုတွင်းကျေးရွာ
၂. ဂဲကြီးသာစည်ကျေးရွာ
၃. သရက်ပင်ကျေးရွာ
၄. သရက်ကုန်းကျေးရွာ
၅. ကြံဘိုကျေးရွာ

ကြံ့ဘို့ကျေးရွာ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း အကျဉ်းချုပ်

ကြံ့ဘို့ကျေးရွာတွင် လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးကို (၈. ၃. ၂၀၁၇) ရက်နေ့တွင် ကြံ့ဘို့ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၌ ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတက်ရောက်ခဲ့သော လူဦးရေမှာ အမျိုးသား(၁၃)ယောက် ၊ အမျိုးသမီး(၂၆)ယောက် စုစုပေါင်း လူဦးရေ (၃၉)ယောက် တက်ရောက်ခဲ့ပြီး စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကြံ့ဘို့ကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့်ကြံ့ရာဂျပမ်း လုပ်ငန်းများဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများ ၊ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများ၊ ချမ်းသာသောအိမ်ထောင်စုများ၊ ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိသောအိမ်ထောင်စုများ၊ ဝင်ငွေနည်းသောအိမ်ထောင်စုများ နှင့် အမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်ထောင်စုများသည် ရွာအတွင်း နေရာအနှံ့အပြား၌ နေထိုင်ကြသည်။ ဝင်ငွေများသော အိမ်ထောင်စုရာခိုင်နှုန်းမှာ ၁၄ % ၊ ဝင်ငွေအသင့်တင့်ရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ၃၆ %၊ ဝင်ငွေနည်းသော အိမ်ထောင်စုများမှာ ၄၈ % ရှိကြပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများ အများဆုံး ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးမှာ ဦးဆောင်ထိန်းချုပ်မှု နည်းသည်ကို တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများမှာ အရောင်းအဝယ်နှင့် ကြံ့ရာဂျပမ်း နေ့စားလုပ်စားကြရသည်။ အမျိုးသားများနှင့် ဝင်ငွေတန်းတူ မရရှိနိုင်ပါ။ အမျိုးသမီးအတွက် အားလပ်ချိန်တွင် ဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း၊ အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှုနှင့် ကျား/မ ရေးရာ သိမြင်လက်ခံလာအောင် ပြောပြဆွေးနွေးခြင်း၊ လုပ်အားခများ တန်းတူရရှိရန်နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ တန်းတူညီမျှနှင့် သာတူညီမျှရှိကြောင်း ပြောပြဆွေးနွေးကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှု ၊ ဦးဆောင်မှုများသည် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စများ၌ အချိန်ကုန်နေခြင်းကြောင့် အဖွဲ့အစည်းများတွင် မပါဝင်နိုင်ခြင်း ၊ ဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်များ မလုပ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီး စွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တင်ရန် အသိပညာပေးပွဲများ၊ လုပ်အားခနှင့် ရပိုင်ခွင့်များကို တန်းတူပေးခြင်းနှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများအား လက်တွဲခေါ်ယူခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်သည်။

ကြံ့ဘို့ကျေးရွာအတွင်းတွင် ရာအိမ်မျိုးများ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ ၊ လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များသည် ရွာ၏ သာရေး၊ နာရေး၊ ဘာသာရေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်။ ကျောင်းကော်မတီ အမျိုးသားကာလသားအဖွဲ့၊ မိခင်နှင့်ကလေးစောင့်ရှောက်ရေး ၊ အမျိုးသမီးရေးရာ နှင့် ဓမ္မစင်္ကြာအဖွဲ့များသည် တာဝန်အသီးသီးဆောင်ရွက်ကြသည်။ နေမင်းရောင်ခြည်အသင်းသည် နွမ်းပါးသောမိသားစုများအတွက် အသေးစားချေးငွေများထုတ်ပေးခြင်းဖြင့် အကျိုးပြုသည်။ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်ထွေအုပ်ရုံး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန၊ သမ္မတဝါယမအသင်းအဖွဲ့၊ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ စိုက်ဘဏ်ရုံး တို့နှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည် ချိတ်ဆက်၍ ရပ်ရွာတည်ငြိမ်အေးချမ်းရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေးနှင့် တောင်သူချေးငွေများ ရရှိရေးတို့တွင် အထက်ပါ ဌာနအသီးသီးနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်သည်။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ တဆင့် ရာအိမ်မျိုးသို့ အကြောင်းကိစ္စအမျိုးမျိုး ရှိပါက ချိတ်ဆက်ပြီး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက် ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၄၄	၉၆	၁၀၁	၁၉၇

လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
	-	-	-	-

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၁၅	-	-	၁၅
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၈	-	-	၈
မသန်စွမ်း	၄	-	-	၄
မြေယာမဲ့				

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အဦးများ

ပညာရေး	ခြံစိမ်း	ကျန်းမာရေး	ခြံစိမ်း	ဘာသာရေး	ခြံစိမ်း
အထက်တန်းကျောင်း		ဆေးရုံ		ဘုရားစေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	✓	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးခန်း		ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ	ဒဗ္ဗိဒ်ချေး၊ ဆိုင်	ဟိုက်ဂျက်
ပဲ	နွား	-	လက်သား
-	ဝက်	-	စက်ချည်

ကျေးရွာအတွင်း အဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးရေး	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက် ရရှိမှု	ရေတွင်း/ ရေကန်	စက်ရေ တန်
အရေအတွက်	၄၀-၆၀	-	-	-	၂၇/၀	-
ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	-	ဆိုင်ကပ်	ရွေးဆိုင်	-	-	-
အရေအတွက်		၁၀	၂	-	-	-

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်	ထယ်	ကျွဲ	နွား	လှည်း
အရေအတွက်	၄၀-၆၀	-	၅	၁၀	၅	-
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကပ်	ရွေးဆိုင်	-	-	-	-
အရေအတွက်	၁၀	၂	-	-	-	-

ကျေးရွာ၏ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအခြေအနေအထားနှင့် အကျိုးအမြတ် ခြွင်းလှုပ်ငန်းများ (1991/92) အကျဉ်းချုပ်

အမှတ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	အကျဉ်းချုပ်	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	စုစုပေါင်း	
၁	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History)	၂၅.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသမိုင်းကိုသိပကာပျက်မိရပ်စေ့ဖို့အောက်ဖို(အမျိုးသား+အမျိုးသမီးများ)ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာလူမှုပွားဖွားအုပ်စုများစွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံနှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အတူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံးဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း
၂	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်မြေပုံ (Social and Resource Map)	၁၃.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်မြေပုံရေးဆွဲတက်သူကော်မတီဝင်အမျိုးနှင့်ကျေးရွာအကြောင်းကိုနားလည်စေသောလူကြီးလူငယ်များ	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာပွားဖွားရေးအရင်းအမြစ်များလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီးနိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (Possess)	၁၅.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၈	၁၇	၃၅	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးအခြေခံအရင်းအမြစ်များအားသုံးစွဲထိန်းချုပ်မှုအားဆွေးနွေးခြင်း
၄	ဥစ္စာနေအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းရာဇဝင် (Wealth Ranking)	၁၅.၉.၂၀၁၈	ကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးကော်မတီဝင်များ	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအားအဆင့်ခွဲခြားခြင်း
၅	ရာသီဥတုပြောင်းလဲခြင်း (Seasonal Calendar)	၁၅.၉.၂၀၁၈	ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊မ)၊တောင်သူလယ်သမား၊လက်လုပ်လက်စားရေးသည်များ(အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး)	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာတွင်ရာသီအလိုက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသောအလုပ်အကိုင်များ၊ဝင်ငွေရရှိမှုများနှင့်ပွဲတော်များအကြောင်းသုံးသပ်ခြင်း

ဇယား

ကျေးရွာ၏ လူထုများပါဝင်သောလူမှုစနစ်ဖွဲ့စည်းခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSM/PRA) အကျဉ်းချုပ်

၆	ပင့်ကူအိမ်သုံး သစ်ချက်ပြင် ဖုံ (Spider Web)	၉၊ ၅၊ ၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ(အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး)	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိအမျိုးသမီး များ၏စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေးအလုပ်အကိုင်၊ခေါ င်းဆောင်မှု၊ရုပ်ရှင်ရေးပွားစ ပါင်းပါဝင်မှုနှင့်အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများအား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးနှိုင်းယှ ဉ်ဆွေးနွေးခြင်း
၇	အဖွဲ့အစည်းချိ တ်ဆက်မှုပြင် ဖုံ (Venn Diagram)	၁၈၊ ၅၊ ၂၀၁၈	ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ အစည်း၊ကျေးရွာသူ ကျေးရွာသားများ	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာအတွင်းရှိလက်ရှိဖွဲ့စ ည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင် နေပုံအားဆွေးနွေးခြင်း
၈	ကျေးရွာ၏စ လးနှစ်စာဦးစ းပေးဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် (Metric Ranking)	၁၈၊ ၅၊ ၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ၊ကော်မတီဝ င်များ(ကျား- မ)၊ရပ်မိရပ်ဖများ၊ကျေး ရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစ ည်းများ	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်နေသော အဆောက်အအုံအစဉ်ဆိုင် ရာနှင့်စီးပွားရေးလူမှုရေးနှင့် ကျန်းမာရေးအတွက်လုပ်ဆေ င်ချင်သောလုပ်ငန်းများလုပ် ဆောင်မည့်သူများအားကြိုတင် ဆွေးနွေးခြင်း
၉	အခက်အခက် ပြဿနာများ (Problem)	၁၈၊ ၅၊ ၂၀၁၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ၊ကော်မတီဝ င်များ၊ရပ်မိရပ်ဖများ	၁၈	၁၇	၃၅	ကျေးရွာလက်ရှိအခြေအနေ ၏အခက်အခဲဆုံးပြဿနာအ ားဦးတည်၍ဆွေးနွေးခြင်း၊ပြ ဿနာဖြစ်ပွားရခြင်း၏အကြေ ောင်းရင်းဖြစ်ပေါ်နေသည့်အက ျိုးဆက်နှင့်မည်သို့ဖြေရှင်းမည် ကိုဆွေးနွေးခြင်း
၁၀	ကျေးရွာအုပ်စု ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးအ စီအစဉ်ပြဇယ း (VTDP)		ကျေးရွာအုပ်စုကော်မ တီဝင်များ				ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ရှိသည့်အ ရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန်ဆွေးနွေး ခြင်း

ပြာတွင်းအုတ်စု ၊ ကြည့်ကျေးဇူး

လူပျူရေး အရင်းအမြစ်ဖြ မြေပုံ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

* လယ်ယာများကို ခိုခိုရှောင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြေထုတ်

* ခွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေ ပူလုံမှုမရှိပါ

* ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ ၊ အမျိုးသမီး ဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုများ သည် ခေရာအနှံ့အပြား နေထိုင်ကြသည်။

* တစ်ရွာလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကွယ်ကြသည်။

* တစ်အုတ်စုလုံးတွင် မူလတန်းကျောင်းမှ အလယ်တန်းကျောင်းထိ ရှိသည်။

* မိုးရာသီတွင် လမ်းများ သွားလာရေး အဆင်မပြေ အိမ်ပိုင်းများ

ရေဝပ်ပါသည်။

တို့တက်ရန်လိုအပ်သော အချက်များ

* ရေထုတ်ခြောင်း

* လမ်းဖြူခြင်းခြင်း

* စာကြည့်တိုက်

ရေချိုတွင်း

သက်မွေးပညာ

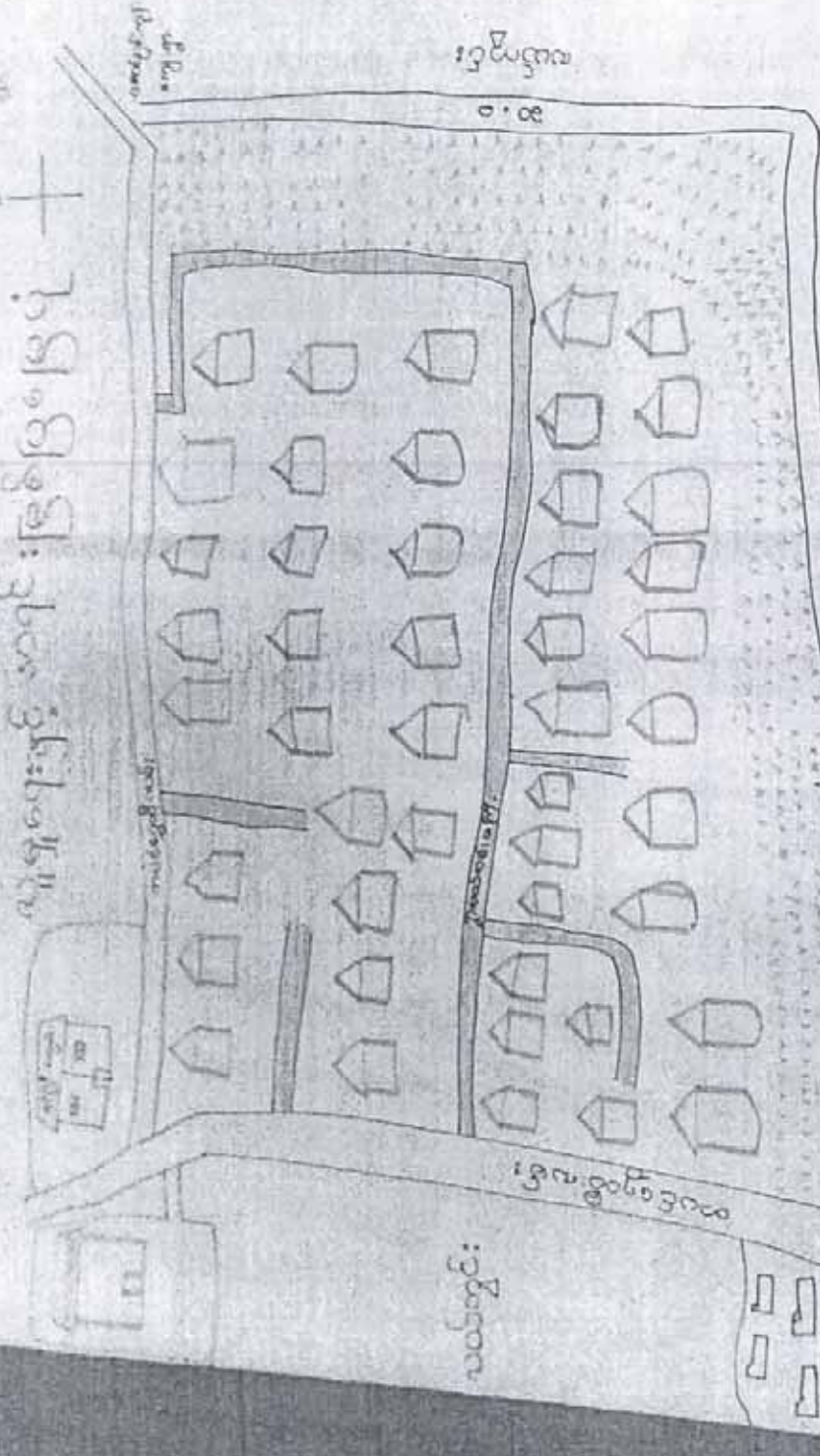
စာသင်ကျောင်းဖြေခည်းရှိ

အုတ်စုများစေတက်ရှောက်မှုသာပြန်

အရှေ့

ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု

ပြည်ထောင်စု၊ ပြည်ထောင်စု



အရှေ့

အရှေ့

၁၀၀

အရှေ့

အရှေ့



အရှေ့

အရှေ့

အရှေ့

ဒြ။တွင်းအုပ်စု၊ ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာ

ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်

အဆင့်

သတ်မှတ်ချက်

အိမ်ထောင်စု ရာခိုင်နှုန်း

ဝန်ငွေ ဈာပနာ လိုက်ပါ ပြန်ထား၊ သွယ်ခို

ဒဂိုင်ထောင်စု

ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်ဘီ၊

ဂွန်တောင်၊ လယ်ဥယျာဉ်အထက်၊ TV၊ နွား၊ တစ်နှင်း၊

ကြက်၊ ဝက်မွေး၊ ချိုက်ပျိုးရေ၊ ဈေးကမ်းဝယ်ယူခြင်း၊ အထက်တန်းဆီ ကျောင်းထားခြင်း၊ ဆိုလာ

သွယ်ခို၊ ထရူကာ၊ ပျဉ်ခင်း၊

၆

၁၄%

ဝန်ငွေ အသင့်

ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်ဘီ၊ TV၊

လယ်ဥယျာဉ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊

ဝက်၊ ကြက်မွေး၊ ချိုက်ပျိုးရေ၊

နေ့စား၊ ဝန်ထမ်း၊ လက်စာမား၊

ပန်း၊ အလယ်တန်းဆီ၊ ဆွဲရိပ်

ကျောင်းထားခြင်း။

၁၅

၂၆%

အတင်

ဝန်ငွေ ချည်းပါး

သက်ကယ်ခို၊ ထရူကာ၊

ဝက်ဘီ၊ လယ်ယာမဲ့၊

နေ့စား၊ ကြွေကုကျပ်နီးလုပ်ကိုင်၊

မူလတန်းထိကျောင်းထား၊

ခိုင်

၂၀

၄၈%

၂၅၈ နေရာကြွယ်ဝမှု ဇယား

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- စင် ငွေချည် ဝါးလောအိမ်ထောင်စု ၇၂၀ ဘွဲ့သေချာ

- ရှေးစား ၊ ကြွေရာ ကျပ်းလည်ကို စားသောက်ကြသည့်

- လယ်ယာစွဲ ဖြစ်သောကြောင့် ^{စင်ငွေချည်ဝါး။}

- သက်ကြီးဂွပ်အို ၊ လူငိုများ ၊ လက်မဲ့ပညာ မတတ်သော
သောကြောင့် စင်ငွေချည် ဝါးသည့်။

- အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ပေးခြင်းဖြင့် စားဝတ်စား
ရေး အဆင်ပြေစေမည်။

- အတိုးသက်သာသော ငွေချုပ်ငွေချေး ၊ အရင်းအနှီး
ပေးချုပ် စင်ငွေချုပ် ခိုင်မည်။

8.3.2017

ပြုတွင်းအုပ်စု ၊ ကြံ့တိုကျေးရွာ

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ပုံစံပြုလေ့လာ:



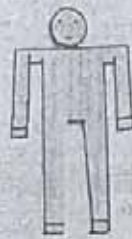
ကျား

အုပ်စု
ဘောလုံးကွင်း

ကျွဲ၊ နွား

ဝန်ဒေါင်း

ပေါ့၊ ချွေစက်



မ

အုပ်ချုပ်စက်

ရေတွင်း



+



ကျား + မ

လမ်း

ဘုန်းကြီးကျောင်း

စာသင်ကျောင်း

ဆိုင်ကယတ်

8-3-2017

ပြုတွင်းအုပ်စု | ကြံ့ခိုင်ကျေးရွာ

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလေ့လာ



ကျား



မ



ကျား

+



မ

အုပ်စု
တောထဲတွင်း

ကျွဲ၊ နွား
ဝန်ဒေါင်း
မပါ၊ သွေးစက်

အုပ်ချုပ်စက်

ရေတွင်း

လမ်း
ဘုန်းကြီးကျောင်း

စာသင်ကျောင်း

ဆိုင်ကယ်

ပြုစုပေးအပ်ရန် | ကြံ့ခိုင်ကျေးဇူး

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အပ်ချုပ်စက် | ရေတွင်း အမျိုးသမီးများ သုခိဇ

- အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်

- အုပ်စုဘောလုံးကွင်း | ဣန္ဒာ | ခွာ | ဝွန်ဒေါင် | စပါးချွေရက်

အမျိုးသားများ အသုံးပြု

- အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင်ထိန်းချုပ်

- ဇမိတ် | ဘုန်းကြီးကျောင်း | စာသင်ကျောင်း | ဆိုင်ကယ် အမျိုးသား

အမျိုးသမီး သုံးစွဲ

- အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်

- အမျိုးသမီးများ ဦးဆောင်မှု အားနည်း၍ အမျိုးသားများက

အဆင်အမြစ်များကို ပိုင်ဆိုင်မှု တန်ဖိုးတူရှိကြောင်း အသိပေး

လက်တွေ့သော်လည်း " ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အတွက်

မြူတွင်းအုပ်စု ကြေညိုကျေးရွာ

ရာသီတွင်ပြုရမည့်

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

⇒ နွေစပါး၊ မိုးစပါး၊ ဆက်ပဲရိုက်ပျိုးခြင်း နှင့် သက်မွေး

ဝမ်းကြောင်း ပြုသော အိမ်ထောင်စု ၁၅ စုရှိသည်
⇒ ကျန်အိမ်ထောင်စုများမှာ ပျက်စီးလျက်ရှိကြသည်။

⇒ မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းပါ

⇒ တစ်နှစ်တာ ဝင်ငွေထွက်ငွေ မမျှသောကြောင့် လုံလောက်မှုမရှိ

⇒ တောင်သူလယ်သမားထွက်ကုန်များ ဈေးနှုန်း အတည်မရှိ

⇒ နွေရာသီတွင် အများဆုံး အားလပ်ကြသည်

⇒ အမျိုးသမီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှာ လုပ်ငန်းပေါင်းစုံစား၊

ဆက်ပဲရိုက်

⇒ လူငယ်အား ၁ တန်းတူမရ ၊ အိမ်ပျက်စီးမှုများ နှင့် အချိန်ကုန်ခြင်း

ကြောင့် ဖြစ်သည်

⇒ အားလပ်ချိန်ဝင်ငွေရလျှင် နေထိုင်ရေးများ ဖန်တီးပေးခြင်း

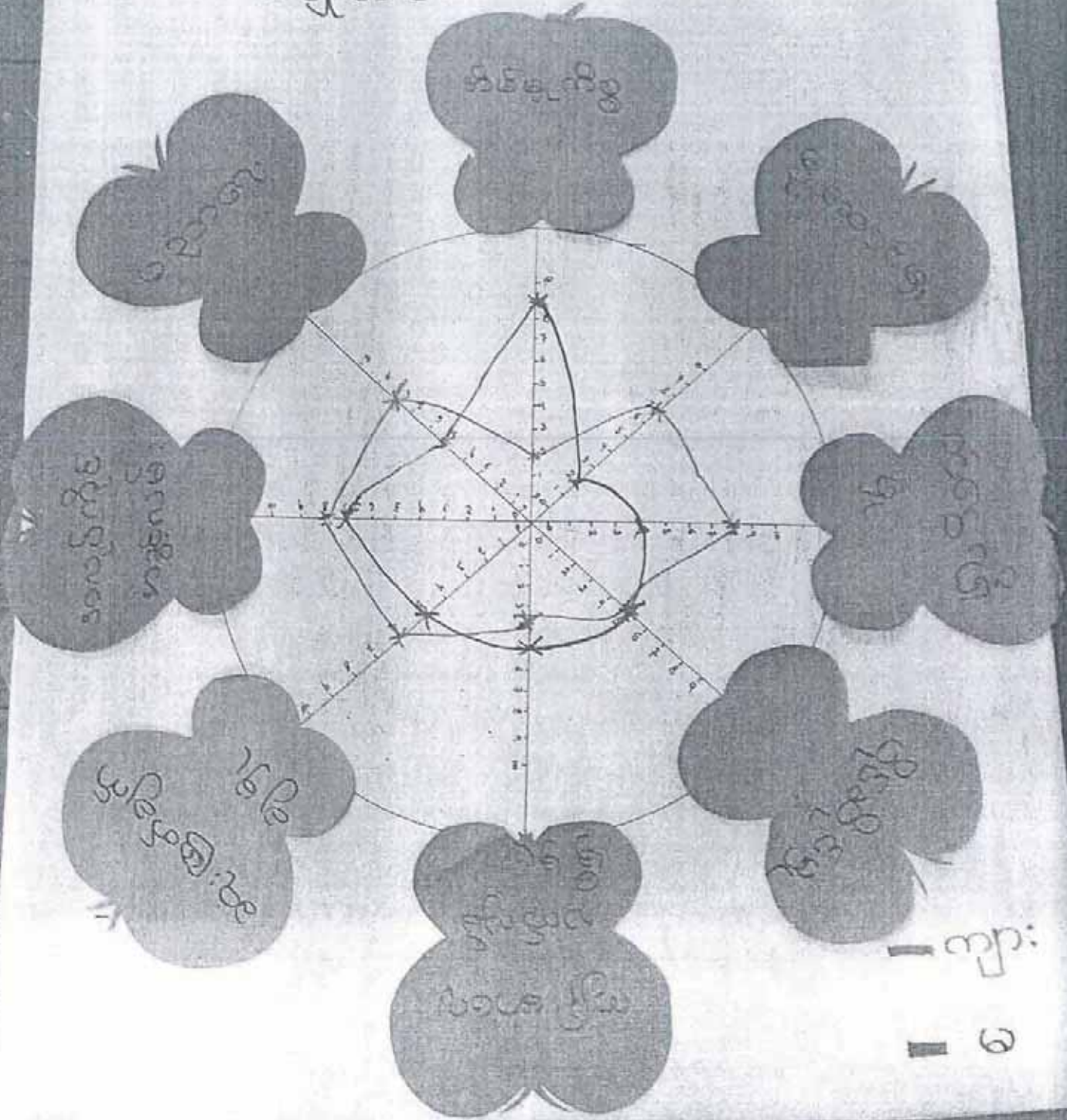
⇒ အမျိုးသားများမှ တာဝန်ခွဲယူမှု နှင့် ကျားမရေ ရာသီပြင်လောက်

လာအောင် ဆွေးနွေးခွင့်ပေးခြင်း

ပြုတင်: အုပ်စု ကြံ့ခိုင်ကျေးဇူး

ထင်ရှားစွာ သုံးသပ်ခြင်း

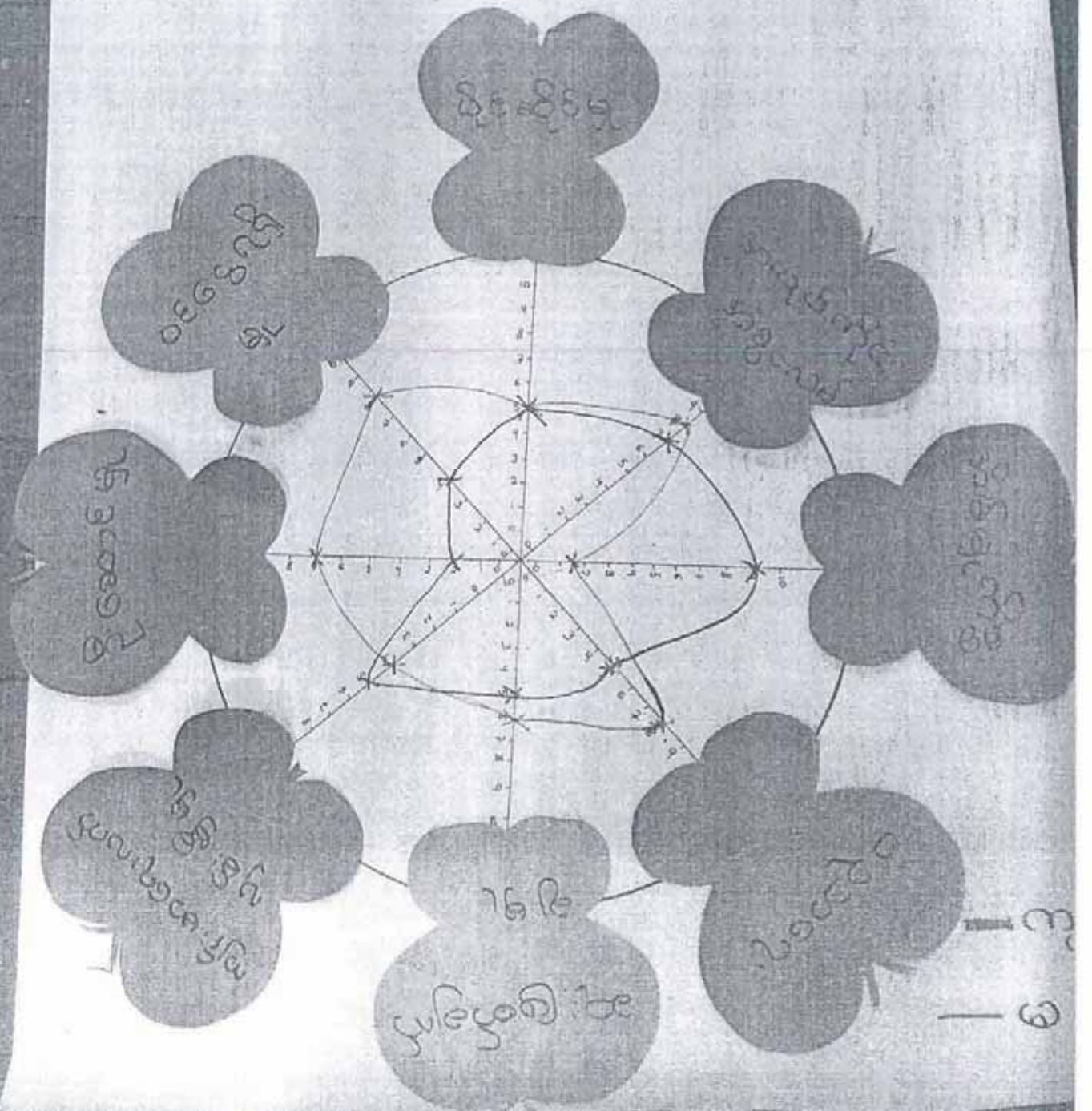
စာမျှဝေဖော်:



8.3.2017

ပြုစုထားသော အချက်အလက်၊ ကြံ့ခိုင်ရေးအတွက်

ပင်ကုအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ပြုစုပေးအပ်ရာ၊ ကြံ့ခိုင်ကျေးဇူး

ပင်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေး ခြင်း နှင့် သုံးသပ်ခြင်း

* အမျိုးသမီးများ၏ ဆုံဖြတ်ချက်များ၊ ဝင်ငွေရှိမှု၊ ဦးဆောင်မှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများတွင် အမျိုးသားများထက် အားနည်းသည်ကိုတွေ့ရသည်။

* အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၌သာ အချိန်ကုန်နေပြီး ပြင်ပဗဟုသုတမရှိခြင်းကြောင့် မပြောရဲမဆိုရဲရာမှ ပါဝင် ဦးဆောင်မှု မရှိဘဲ ဖြစ်နေတတ်သည်။

* ကျေးဇူးရှာတွင် အမျိုးသမီး သီးသန့် အသိပညာပေးဆွေးနွေးပြောများ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လုပ်အားခတန်းတူပေးခြင်း ဖြစ်

ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ

အား လက်တွဲခေါ်ခြင်းဖြင့် ကူညီနိုင်ပါသည်။

8. 3. 2017

ပြုစဉ်းကျေးဇူးအုတ်စု၊ ကြံဆိုကျေးဇူး

ကျေးဇူးခွင့်ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမြို့နယ်ဝေး

ကျောင်းကော်မတီ ကျောင်းကော်မတီ

မြို့နယ်ဝညာရေး ကျေးဇူး
ကျေးဇူး

သက်သက်အဖွဲ့ မိသားစုအဖွဲ့

ရဲစခန်း ရဲစခန်း

အိမ်မှူး ၇ အိမ်မှူး

မြို့နယ်ထွေ အုတ်စု
မြို့နယ်ထွေအုတ်စု

မိရယ်ဖ ၇ မိရယ်ဖ

ကျေးလက်ဦးစီးဌာန ကျေးလက်ဦးစီးဌာန

ဦးသာ အချိတ်အဖွဲ့

အုတ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး အုတ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး

ဦးသမီး အချိတ်အဖွဲ့

တောင်သူစိုက်တက် တောင်သူစိုက်တက်

ဝင်းရှောင် ရှောင်

ကန်လုပ်စားစား

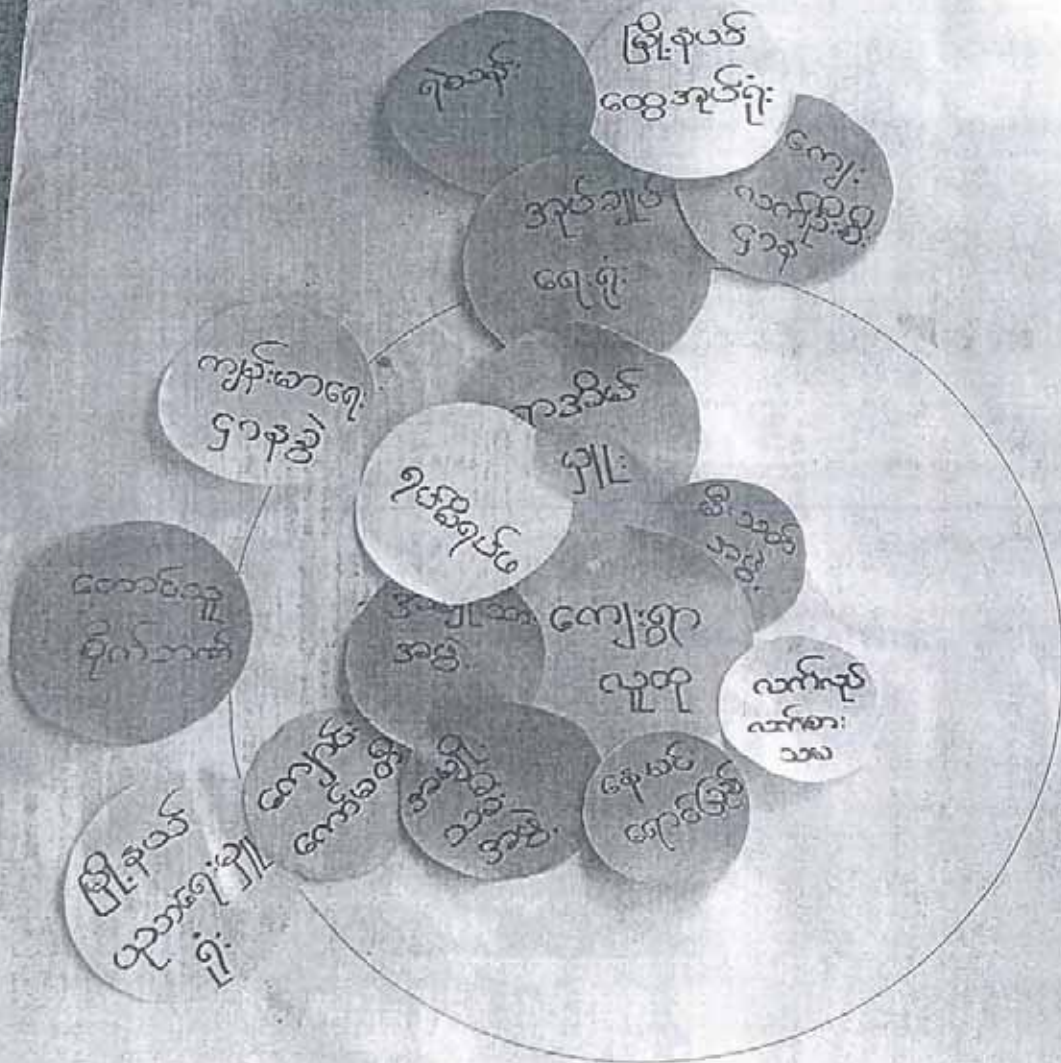
ကျွန်းစာရေးဌာန ကျွန်းစာရေးဌာန

သမ

8.3.17

ပြုတွင်းအုပ်စု ၊ ကြံဘိုကျေးရွာ

ကျေးရွာအတွင်း ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ



ပြုတွင်းကျေးရွာအုပ်စု ၊ ဗြိတိကျေးရွာ
အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှုပြုပြင်မှု

သွေးဇွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

=> ရာအိမ်မှူးသည် ကျေးရွာ အတွင်း အုပ်ချုပ်မှုတွင် ပြာဇာထွက်ခဲ့

=> ရက်မီရယ်ယ၊ အမျိုးသားအဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသည် သာရေး
နာရေး၊ ဘာသာရေး လူမှုရေးကိစ္စများ၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်

=> မီးသတ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာ မီးဘေးကင်းရန် ဆောင်ရွက်သည်။

=> နေမင်းရောင်ခြည်အသင်းနှင့် လက်ကုပ်လက်စားသမေသည်
နွမ်းပါးသော မိသားစုများအတွက် အကျိုးပြုသည်။

=> ကျောင်းကော်မတီသည် စာသင်ကျောင်း နှင့် ဖတ်သတ်ကျို
ဖြူနယ်ပညာရေးရုံးနှင့် ကျောင်းအုပ်မှတစ်ဆင့် ချိတ်ဆက်သည်

=> ကျေးလက်ကျန်းမာရေးသည် ရွာလူထုအတွက် ကျန်းမာရေးစောင့်
ရှောက်မှုပေးသည်။

=> အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးသည် မြို့နယ်ထွေအုပ်ရုံး၊ ရဲစခန်း၊ မြို့နယ်
ပညာရေးမှူးရုံး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနများနှင့် ပညာရေး၊ အေး
ချမ်းတည်ငြိမ်ရေး နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက် ချိတ်ဆက်
အုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးမှတစ်ဆင့် ရာအိမ်မှူးသို့ အကြောင်းကိစ္စများ

ပေါ်ပေါက်ပါက ချိတ်ဆက်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သည်။

ပြုတွင်းအုပ်စု

ကြံ့ဆိုကျေးရွာ

စဉ်	အမည်	ရာထူး
၁	ဒေါ်စန်းမိုးမိုးကျော်	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂	ဦးကျော်ကျော်	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၃	ဦးမြင့်ဆောင်	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်ကေသီဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ
၅	ဦးဌေးလွင်	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၆	ဒေါ်နွယ်နွယ်စိုး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးထွေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်သဲသဲ	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးထွန်းလင်း	ဘဏ္ဍာရေးစာရေး
၁၀	ဒေါ်ဂါဂါ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဦးအေးလွင်	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဒေါ်မာမာလွင်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၃	ဦးသိန်းအောင်	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်မှု

မြူတွင်းအုပ်စု ၊ ကြံစိုကျေးရွာ



ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရှင်စန်းနိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅ ၄၂၀ ၇၅၀၀၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မာဇ်မာဇီ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး နေပြည်တော်	မြို့နယ်-မြို့နယ်များ နေပြည်တော်	ကျေးရွာအုပ်စု (မြို့တွင်း) ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မမာ	၅၁	ဘာသာ (၁) မမာ	၅၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		၄
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၁		၈
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၉၆	၁၀၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၂ မေ့မယ်	၉ မေ့မယ်

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၅	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၅	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၅	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	၅	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	၅	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	၇		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	၇	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? စိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြေခဲ့ပါသည်/မဖြေခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

မြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

ပဝဝ/ခွဲခွဲစာကိရ်း

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အခွဲအစဉ်းများ


လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည် အခွဲအစဉ်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးရှင်စင်စင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၇ -

လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး

အမည် ဦးစင်စင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၈.၃.၂၀၁၇ -

၂၀၀၀ ခုနှစ် ဆက်စဉ်

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ညွှန်စွာ သက်ဆိုင်ရာလူထုဝန်ထမ်းများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ခင်မာဦး

ဇနီး ၈.၀.၃.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိုပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ မြို့နယ် ဗျင်းမာ ကျေးရွာ ဧရာဝတီ

စီမံကိန်းထောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ခုနှစ်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့်ဇနီး	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၈.၀.၃.၁၇	၈.၀.၃.၁၇	၁၃	၂၆	၃၅	၃၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၉.၀.၃.၁၇	၉.၀.၃.၁၇	၁၆	၂၅	၄၁	၄၁
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၁၈.၀.၃.၁၇	၁၈.၀.၃.၁၇	၂၁	၁၂	၃၃	၃၃
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၇.၅.၁၇	၁၇.၅.၁၇	၂၅	၃၈	၆၃	၆၃
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၄.၅.၁၇	၂၄.၅.၁၇	၆	၆	၁၂	၁၂
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၅.၁၇	၂၄.၅.၁၇	၂၅	၃၈	၆၃	၆၃

၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၆.၁၇	၄.၆.၁၇	၅	၅	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
၆.၃။ အစဉ်ရေးရာကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၅.၆.၁၇	၅.၆.၁၇	၅	၃	၈	၈	၈	၈	၈
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၅.၁၇	၂၄.၅.၁၇	၂၅	၃၈	၆၃	၆၃	၆၃	၆၃	၆၃
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၁၅.၆.၁၇	၁၅.၆.၁၇	၁၅	၁၇	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၃.၆.၁၇	၂၃.၆.၁၇	၈	၂၀	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈	၂၈
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၉.၆.၁၇	၂၉.၆.၁၇	၁၀	၁၉	၂၉	၂၉	၂၉	၂၉	၂၉
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၆.၇.၁၇	၆.၇.၁၇	၂၁	၁၅	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆	၃၆
၉။ လိုထုတ်စစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၁.၈.၁၇	၁.၈.၁၇	၁၃	၁၇	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀

ပထမချစ်ဖက်စာ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်အစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရှာဖွေ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **မခင်မာဦး**

နေ့စွဲ - **၁. 3. 2017**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင်/မြို့နယ်/မြို့နယ် ဖွဲ့စည်းရေးမှူး/ကျေးရွာအုပ်စု (မြို့တွင်း/ ကျေးရွာ) ကြိုတင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဖွဲ့စည်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မိုးတွင်းအိမ်ပိုင်းများ ရေပျော်ခြင်းများ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	၁ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲ
၂ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းသွားလာခက်ခဲ	၂ အိမ်ပိုင်းတွင် ရေမဝခြင်း၊ မက်ဝန်းကျင်မသင့်ရှင်း
၃ စက်ကြည့်စာအုပ်များ မရှိရှိ အသိပညာမဟုတ်ခြင်း	၃ သောက်သုံးရေသန့်ရှင်းစေရန် ကျန်းမာရေးထိခိုက်
၄ ရေကောင်းရေသန့် မရှိရှိ ကျန်းမာရေးထိခိုက်	၄ မူကြိုကျောင်းမရှိရှိ သွားလာရခက်ခဲခြင်း
၅ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာမတတ်ရှိ	၅ အကုသိုလ်အကျင့်အဆင့်အကောင်း မရှိခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေး

အကုသိုလ်အကျင့်များပါး သက်ခဲ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဖွဲ့စည်းပေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ အိမ်ပိုင်းများ ရေမဝခြင်း၊ ရေကန်လျှောက်ခြင်း	၁ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းလျှင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
၂ လမ်းကောင်းလျှင် သွားလာရအဆင်ပြေ	၂ အိမ်ပိုင်းတွင် ရေမဝခြင်း၊ မက်ဝန်းကျင်မသင့်ရှင်း
၃ စက်ကြည့်စာအုပ်များ ရှိရှိ အသိပညာတိုးပွား	၃ သောက်သုံးရေသန့် ရှိလျှင် ကျန်းမာရေးအတွက် အဆင်ပြေ
၄ ရေကောင်းရေသန့် ရှိလျှင် ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်	၄ မူကြိုကျောင်း ရှိလျှင် ကလေးများ ပညာရေး ကခြေခံပါမည်
၅ သက်မွေးပညာတတ်ကျွမ်းအကုသိုလ်အကျင့်	၅ အကုသိုလ်အကျင့်အဆင့်အကောင်း ရှိလျှင် စားဝတ်နေရေး

ပေါများ အဆင်ပြေမည်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်	ရွာတွင်းလမ်း(ကျား+မ)	၃၀ သိန်း	၁၉၇
၂	ရေထုတ်ခြောက်	ရေထုတ်ခြောက်(ကျား+မ)	၄၅ သိန်း	၁၉၇
၃	ရေချိုတွင်း	ရေချိုတွင်း(ကျား+မ)	၁၀၀ သိန်း	၁၉၇
၄	ကုန်ထုတ်လမ်း	ကုန်ထုတ်လမ်း(မ)	၄၀ သိန်း	၁၉၇
၅	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ်(ကျား)	၅၀ သိန်း	၁၉၇

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

ပထမဥပဒေစာတမ်း

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁	ကျန်းမာရေးဆောင်ရွက်ခြင်း	ကျန်းမာရေးပညာပေးခြင်း(ကျား)	
၂	ပညာသင်တန်းတက်ရောက်မှု	ပညာသင်တန်းတက်ရောက်မှု(မ)	
၃	သက်မွေးပညာ	သက်မွေးပညာ(ကျား+မ)	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင် ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်ဆောင် လက်မှတ် ဗိုလ် နေ့စွဲ ၃.၃.၂၀၁၇

ပထမပွဲစာတမ်း

က။ အခက်အခဲ အတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၆	စာသင်ကျောင်းဖြစ်စဉ်ဦးစွာရရှိရန်အတွက် နည်းပါး	၆	ပညာသင်စရိတ်မရှိခြင်း၊ ကြောင့် ကျောင်းထွက်ရ
၇	အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးကူးဆွဲရန်လူနာများအချိန်မှီ အသက်မကယ်တင်နိုင်	၇	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
၆	စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းဦးကောင်းလျှင် ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံမှုရှိ ၊ မိတကွလည်း စိတ်ချမ်းသာမည်။	၆	ပညာသင်စရိတ်လျော့နည်းလျှင် ပညာစာတတ်ပေါများ ၊ ကျောင်းမထွက်ရ
၇	အရေးပေါ်ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ဗဟုသုတရှိလျှင် လူနာများ အချိန်မှီ အသက်ကယ်တင်နိုင်	၇	

။ လူထုအဖွဲ့ပြုစီမံကိန်း၏ သာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်

အဆင့်	ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၆။	မူကြိုကျောင်း	မူကြိုကျောင်း (၆)	၁၅၀ သိန်း	၂၅
	စာကြည့်တိုက်	စာကြည့်တိုက် (ကျား)	၁၂၀ သိန်း	၅၀

ဦးစီးဌာနစာတမ်း

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စွာ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းဗိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂံစီမံကိန်းစာတမ်းအရ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းကွင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒွန်းဒေးကျော်
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်: **ကျေးရွာအုပ်စု** **မြို့နယ်** **ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး**

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မ.မာ	၄၄	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၄၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		၄
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		၁၅
စစ်ဘေးရှောင်	-		-

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၉၆	၁၀၁
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၃၆	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>

ပြင်ဆင်ရန်

မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

(ကျောက်ကြမ်းခဲ)
ကတ္တရာလမ်း
ကွန်ကရစ်လမ်း
မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း
မြေသားလမ်း
လူသွားလမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ်-----/မသိပါ
- ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၂၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

ဒေါသဒြပ်အစီအစဉ်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- *မရှိပါ* -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- *လူထုဗဟိုပြု* -----
(၂) ----- *အိုးလင်းရွေးကော်မတီ* -----

နေမင်းရော့ ငါ့ခြံဉာ်
သမဝါယမ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦးဝင်းဗွင်*

လက်မှတ် *[Signature]* ဇူလိုင် ၇.၁၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒေါ်ဒွေးအေးကျော်*

လက်မှတ် *[Signature]* ဇူလိုင် ၇.၁၁.၂၀၁၇

ဗြိတိသျှသမ္မတနိုင်ငံ

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းဆက်သွယ်ရေးဌာန (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်စည်းရုံးရေးမျိုး/လက်ထောက်နည်းပညာမျိုးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ရပ်ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံစွာဖြည့်စွန်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမျိုး/လမ်းညွှန်အမည် ၀၀၂၀၁၀၂၀၁၇ ၀၀၂၀၁၀၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားမှတ်ကြမ်းပါ စက်ဝန်း(၀) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပြည်ထောင်စု ကျေးရွာအုပ်စု ပြင်ဦးလွင် ကျေးရွာ ကြီး

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်စာထုပ်စာတင်	အိမ်စာထုပ်စာတင် %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတစ်ရပ်စုအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၀.၁၁.၁၇	၁၀.၁၁.၁၇	၁၃	၁၄	၂၇	၂၇	၄၄	၆၁.၃၆
၂။ ကျေးရွာပုံ၊ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၁၁.၁၁.၁၇	၁၁.၁၁.၁၇	၁၃	၁၄	၂၇	၂၇	၄၄	၆၁.၃၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅	၁၀	၂၅	၂၅	၄၄	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	၂၀.၁၁.၁၇	၂၀.၁၁.၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၇.၂.၁၈	၂၇.၂.၁၈	၁၁	၁၅	၂၆	၂၆	၄၄	၅၉.၀၉
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၂.၁၈	၂၇.၂.၁၈	၂၅	၂၅	၅၀	၅၀	၄၄	၆၉.၁၇

ဥပဒေရေးရာပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစားပေးအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှန်မှန်ချက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွန်းအေးကျော်**

နေ့စွဲ **၁၁.၁၁.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **နေပြည်တော်** ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ် **ကျေးရွာအုပ်စု** **ပြတိုက်** ကျေးရွာ **အိမ်**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွဲစွဲနွဲ့နွဲ့ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစားပေးအစဉ်
အစီအစဉ် အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏	၁ ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်း၊ မကောင်းသောကြောင့်၊ သွား၊ လာကုသခြင်း
၂ လမ်းမကောင်းသောကြောင့်၊ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏	၂ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏
၃ စားနပ်ရိက္ခန် မရှိပါဘူး။ အစားအသောက် မရဘူး။	၃ လမ်းမကောင်းသောကြောင့်၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏
၄ စားနပ်ရိက္ခန် မရှိပါဘူး။ အစားအသောက် မရဘူး။	၄ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏
၅ စားနပ်ရိက္ခန် မရှိပါဘူး။ အစားအသောက် မရဘူး။	၅ ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်း၊ မကောင်းသောကြောင့်၊ သွား၊ လာကုသခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏	၁ ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်း၊ မကောင်းသောကြောင့်၊ သွား၊ လာကုသခြင်း
၂ လမ်းမကောင်းသောကြောင့်၊ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏	၂ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏
၃ စားနပ်ရိက္ခန် မရှိပါဘူး။ အစားအသောက် မရဘူး။	၃ လမ်းမကောင်းသောကြောင့်၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏
၄ စားနပ်ရိက္ခန် မရှိပါဘူး။ အစားအသောက် မရဘူး။	၄ မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း၊ ချား၊ ငှက်၊ ငါး၊ ခြင်္သေ့တို့၏
၅ စားနပ်ရိက္ခန် မရှိပါဘူး။ အစားအသောက် မရဘူး။	၅ ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်း၊ မကောင်းသောကြောင့်၊ သွား၊ လာကုသခြင်း

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော-ဦးစားပေး ခွဲ၊ ဦးစားပေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခွဲ၊ ဦးစားပေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး	ကျား + မ	၇၃,၀၀၀,၀၀၀	
၂	ရွာတွင်းလမ်း	ကျား + မ	၇၅,၀၀၀,၀၀၀	
၃	ကျွန်ုပ်တို့၏လမ်း	မ	၄,၀၀၀,၀၀၀	
၄	ကျေးရွာအတွက်	ကျား + မ	၅,၀၀၀,၀၀၀	
၅	စားနပ်ရိက္ခန် မရှိခြင်း	ကျား	၇၀,၀၀၀,၀၀၀	
၆	မြို့တွင်းဒဏ်ခံရခြင်း	မ	၇၃,၀၀၀,၀၀၀	
၇	စားနပ်ရိက္ခန် မရှိခြင်း	ကျား	၄,၀၀၀,၀၀၀	

ဗြိတိသျှင်စာအုပ်

ဇယား ၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ခေါ်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းစာရေ ဖာဉ်	ကျား	
၂	ယဉ်ကျေးရေး ဝါးစာရေ	မ	
၃	သစ်ပင်စိုက်ပျိုးရေး	ကျား၊ မ	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဖြူငွေအောင် လက်မှတ် ဖြူအောင် နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၁.၂၀

က။ ကဆုန်ကန်ကတားကဆိုးများကားဆွေးမွေးခြင်း

ဗိုလ်သွတ်တော်ဝင်

<p>က။ ကဆုန်ကန်ကတားကဆိုးများကားဆွေးမွေးခြင်း</p>	<p>က။ ကဆုန်ကန်ကတားကဆိုးများကားဆွေးမွေးခြင်း</p>
<p>၆။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိပုံနှင့်အခြားအချက်များ</p>	<p>၆။ ယုဒသင်တန်းတို့၏အခြားအချက်များ</p>
<p>၇။ ကရားဝင်ကျမ်းစာရေးကာမရှိပုံနှင့်အခြားအချက်များ</p>	<p>၇။ ကရားဝင်ကျမ်းစာရေးကာမရှိပုံနှင့်အခြားအချက်များ</p>

၁။ နေ့စဉ် ဖြစ်ခြင်း

<p>က။ ကဆုန်ကန်ကတားကဆိုးများကားဆွေးမွေးခြင်း</p>	<p>က။ ကဆုန်ကန်ကတားကဆိုးများကားဆွေးမွေးခြင်း</p>
<p>၆။ စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုးမရှိပုံနှင့်အခြားအချက်များ</p>	<p>၆။ ယုဒသင်တန်းတို့၏အခြားအချက်များ</p>
<p>၇။ ကရားဝင်ကျမ်းစာရေးကာမရှိပုံနှင့်အခြားအချက်များ</p>	<p>၇။ ကရားဝင်ကျမ်းစာရေးကာမရှိပုံနှင့်အခြားအချက်များ</p>

အမျိုးသား၊ အဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းပြီးသော အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းပြီးသော အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
၆။ အသက်ကျော်၊ အသက် ၅၀ နှစ်အထက်ရှိသူများ	၆။ ပညာသင်ဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းပုံအား အကျဉ်းချုပ်
၇။ အရေးပေါ်ကျပ်၊ အရေးပေါ် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ အကျဉ်းချုပ်	

၁။ ဖွဲ့စည်းပုံ

အမျိုးသား၊ အဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းပုံ အကျဉ်းချုပ်	အမျိုးသမီး၊ အဖွဲ့၊ ဖွဲ့စည်းပုံ အကျဉ်းချုပ်
၆။ အသက်ကျော်၊ အသက် ၅၀ နှစ်အထက်ရှိသူများ၊ အသက် ၅၀ နှစ်အောက်ရှိသူများ	၆။ ပညာသင်ဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း
၇။ အရေးပေါ်ကျပ်၊ အရေးပေါ် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံ အကျဉ်းချုပ်	

	պահանջարկ	արժեք	արժեք
1			
2	96	101	197
3			
4			
5			
6	86	7	193

(ա) արժեքահարկի տեսակներ

տեսակ	արժեք	արժեք	արժեք	արժեք	արժեք
արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>	արժեք	<input type="checkbox"/>	արժեք	<input checked="" type="checkbox"/>
արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>	արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>	արժեքահարկ	<input checked="" type="checkbox"/>
արժեքահարկ	<input checked="" type="checkbox"/>	արժեքահարկ	<input checked="" type="checkbox"/>	արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>
արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>	արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>	արժեքահարկ	<input type="checkbox"/>
արժեք	<input type="checkbox"/>	արժեք	<input type="checkbox"/>	արժեք	<input type="checkbox"/>
				արժեք	<input type="checkbox"/>
արժեք		արժեք		արժեք	

၁၀) စိုက်ပျိုးရေး

(၁) ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်က ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

(၂) ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်က ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အတွက် ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အတွက် ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

(၁၁) အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်က ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန်

(၁၂) အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်က ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

(၁) _____

(၂) _____

(၁၃) အကျိုးရှိစေရန် အတွက် (GAD) ဖွဲ့စည်းပေးရန်

ဤကမ္ဘာ့ဘဏ်က ဤအစိုးရအား ဤအစိုးရအား အကျိုးရှိစေရန် အတွက်

အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန်

အကျိုးရှိစေရန်

အကျိုးရှိစေရန်

အကျိုးရှိစေရန် ၁၆ ဇူလိုင် ၂၀၁၇

အကျိုးရှိစေရန်

အကျိုးရှိစေရန်

အကျိုးရှိစေရန် ၁၆ ဇူလိုင် ၂၀၁၇

ՆՈՒՄՅԵՐ - ԲԱՆԻՔԱՎՈՐՈՒՄ (ԲՇ. 2)

Կանխիկորեն	Վարձի վերաբերյալ հարցազրույցի արձանագրություն		Ներկայացված փաստաթղթերի միջոցով հարցազրույցի	
Ստացված փաստաթղթերի միջոցով	Վարձի վերաբերյալ հարցազրույցի արձանագրություն		Ներկայացված փաստաթղթերի միջոցով հարցազրույցի	
Ընկերություն	Վարձի վերաբերյալ հարցազրույցի արձանագրություն		Ներկայացված փաստաթղթերի միջոցով հարցազրույցի	
13. 9. 18	Վարձի վերաբերյալ հարցազրույցի արձանագրություն		Ներկայացված փաստաթղթերի միջոցով հարցազրույցի	
Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի
13. 9. 18	13. 9. 18	13. 9. 18	13. 9. 18	13. 9. 18
13. 9. 18	13. 9. 18	13. 9. 18	13. 9. 18	13. 9. 18

Ներկայացված փաստաթղթեր	Թվ. ք.		Վարձի վերաբերյալ հարցազրույցի արձանագրություն				Մեծ խմբի
	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	Մեծ խմբի	
1 Ստացված փաստաթղթերի միջոցով	13. 9. 18	13. 9. 18	18	17	36	1300	36
2 Ստացված փաստաթղթերի միջոցով	13. 9. 18	13. 9. 18	18	17	36	1300	36
3 Ստացված փաստաթղթերի միջոցով	13. 9. 18	13. 9. 18	18	17	36	1300	36
4 Ստացված փաստաթղթերի միջոցով	13. 9. 18	13. 9. 18	18	17	36	1300	36

1. Գրքերի համարակցության ցուցանիշի հաշվարկը և ցուցանիշի արժեքի որոշումը

Գրքերի համար	Գրքի անվանումը	Գրքի անվանումը/հեղինակը/տարի (համարներ)	Գրքի քանակ	Գրքի արժեքը (արժեք/քանակ)	Գրքերի ցուցանիշի արժեք		
					Գրքերի քանակ	Գրքերի արժեք	Գրքերի արժեք/քանակ
1	Պարսկերեն (Գրքեր)	(Կրթ. + 10)	0	610 մլն	5	5	25
2	Երկրագնդի քարտեզ	(")	1	50 մլն	"	"	"
3	Երկրագնդի քարտեզ	(")	2	120 մլն	"	"	"
4	Գրքերի ցուցանիշ	(10)	9	120 մլն	"	"	"
5							

2. Գրքերի համարակցության ցուցանիշի հաշվարկը և ցուցանիշի արժեքի որոշումը

Գրքերի համար	Գրքի անվանումը	Գրքի անվանումը/հեղինակը/տարի (համարներ)	Գրքերի քանակ
1	Պարսկերեն (Գրքեր)	Կրթ. + 10	
2	Երկրագնդի քարտեզ	"	
3	Երկրագնդի քարտեզ	"	
4	Գրքերի ցուցանիշ	Կրթ.:	
5			

3. Գրքերի համարակցության ցուցանիշի հաշվարկը և ցուցանիշի արժեքի որոշումը

Գրքերի համարակցության ցուցանիշի հաշվարկը և ցուցանիշի արժեքի որոշումը

Գրքերի համարակցության ցուցանիշի հաշվարկը և ցուցանիշի արժեքի որոշումը

“ ဗြူတွင်းအုပ်စုရန်ပုံငွေခွဲဝေခြင်း မှတ်တမ်း ”



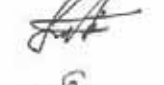

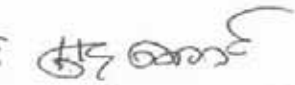
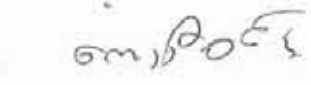
အကြောင်းအရာ။


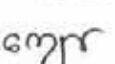

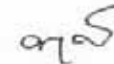

“ အုပ်စုရန်ပုံငွေခွဲဝေခြင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း ”

ဗြူတွင်းအုပ်စုရန်ပုံငွေခွဲဝေခြင်းကို ဗြူတွင်းအုပ်ချုပ်ရေးရုံးတွင် နေ့လည်ပေးစာ
 နှစ်အချိန်မှ စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အုပ်စုကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ၏သဘော
 တူညီချက်အရ လုပ်ငန်းလျှောက်ချက်အတိုင်း ရန်ပုံငွေ ခွဲဝေသတ်မှတ်ကြပါသည်။
 လုပ်ငန်းလျှောက်ချက်များမှာ

စာအမည်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအတွက် ခန့်မှန်းကုန်ကျငွေ
ဗြူတွင်း	ရေငှက်မြောင်း	၅၁၂၀၀၀၀
သရက်ကုန်း	ရေငှက်မြောင်း	၄၀၀၀၀၀၀
သရက်ပင်	ရေငှက်မြောင်း	၄၀၀၀၀၀၀
ကြံ့ခို	ရေငှက်မြောင်း	၄၀၀၀၀၀၀
ဂဲကြီးသာစည်	ရေငှက်မြောင်း	၄၀၀၀၀၀၀

လုပ်ငန်းဒီရန်ပုံငွေ ခွဲဝေမှုများအား ဗြူတွင်းကျေးရွာ၊ သရက်ကုန်း၊ သရက်ပင်၊
 ကြံ့ခို၊ ဂဲကြီးသာစည် ကျေးရွာ (၅)ရွာမှ စီတောက် ၂ အဖွဲ့များမှ သဘောတူညီ
 ကြပါသည်။

ဦးစိုးစိုး 
 ဒေါ်မိမိအေး 
 ဦးစိန်ဝင်း 
 ဒေါ်အုန်းလှ 
 ဦး ဖြူစော 
 ဒေါ်ကျော်စိန်ဝင်း 

ဒေါ်ခင်စွဲ 
 ဦးစောဌေးကျော် 
 ဦးစိန်ဝင်း 
 ဒေါ်တုတ 
 အေး 

၉.၃.၂၀၁၇

ပြုတွင်းအုပ်စု၊ ကြံဘိုကျေးရွာ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်ခဲ၊ ပြဿနာများ

- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောကြောင့် မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲ - ကုန်ထုတ်လမ်း မကောင်းသောကြောင့် စီးပွားရေး ကျဆင်း -
- ဧကထုတ်မြေပိုင်း မရှိသောကြောင့် စိမ်းစိုင်းဖွန်း မတ်စန်းကျစ ရေဝယ်၊ သန့်ရှင်းမှုမရှိ -
- ခြင်ပေါများခြင်း၊ ဝမ်းရောဂါဖြစ်ပွားခြင်း -
- သေခံသုံးစွဲရ နည်းလမ်းစွာ မရှိခြင်း၊ ဧကသန့်ခြင်းကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက် -
- မူကြိုကျောင်း မရှိခြင်းကြောင့် သွားလာရ ဝေးလံခြင်း -
- အပူပိုက်အစိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိခြင်းကြောင့် ဓားဝတ်ပေးရေး ခက်ခဲ၊ ဓာနပေးများ ကျောင်းမဝ -
- မညာသင်ခရိုင်မရှိခြင်းကြောင့် မညာရေး အဆောက်အအုံမရှိ၊ ကျောင်း ထွက်ရ -

ပြုတ်တွင်းအုပ်စု ၊ ကြံဘိုကျေးရွာ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ဤတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန် တစ်နှစ်ထက်ပို၍ သွားရေး ဂမာရေး အသစ်ပြေမည်-
- ကျန်ထုတ်လမ်း ကောင်းမွန် စီးပွားရေး လမ်းဝန်းဆက် သွယ်တင်ရေး အသစ်ပြေ ရှေ့မေ့မည်-
- ကျောက်စုတ်ဖြားခြင်းရှိလျှင် လက်ဝှမ်းကျင် ဆန့်ခြင်းမည်- များမားကားကား အသစ်ပြေအောင် အကူပြုမည်
- သောတင်ဆုံးကျသည့် ဂျီဒီလျှင် များမားကားကား အသစ်ပြေမည်
- မြို့ကြီးကျေးရွာရှိလျှင် ကလေးများ ပညာရေး အခြေခံပါမည်-
- အညွှန်အတိုင်း အစွမ်းအားများ ဂျီဒီလျှင် စားဝတ်နေရေး အသစ်ပြေမည်- ကလေးများ ပညာရေး အသစ်ပြေ ရှေ့မေ့မည်-

ပညာသင် ဖိတ်ဆောင်ပုံလျှင် ပညာရေး စာရင်းပေါ်များ ၊ ကျောင်း ဖိတ်ဆောင်ပုံ ၊

ပြုစုပေးအပ်ရုံ ၊ ကြံ့ခိုင်ကျေးဇူး

ဒွေးမျိုးသားများမှ ၊ တင်ပြသော အခက်ခဲ ၊ ပြဿနာများ

□ မိုးတွင်းရာသီတွင် အိမ်ထိုင်များ ရေဝပ် ၊ ပတ်ဝန်းကျင် ညစ်ညမ်း
ခြင်းများ ဖောက်ဖွား ၊ ရောဂါများ ဖြစ်နိုင်

□ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် မိုးတွင်းသွားလာရ ခက်ခဲ

□ စာဖြည့်တိုက်မရှိ၍ လူငယ်များ အသိပညာမဟုတ်စွာ နည်းပါး

□ ရေကောင်းရေသန့်မရှိ၍ ကျန်းမာရေးထိခိုက် ၊ နွေရာသီမှာလည်း
ရေဆုံလောက်မှုမရှိ

□ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာမတတ်၍ အလုပ်အကိုင်ရှားပါး

□ စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုးမစုကောင်း၍ ကျောင်းသား/သူများ လုံခြုံမှု

နည်းပါး

အရေးပေါ် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကား မရှိသောကြောင့် ၊ လူနာ

များ အရေးပေါ်ကယ်တင်နိုင်ခြင်းမရှိ၍ ၊ အသက်စိုးရိမ်ရသည်။

၅. 3. 2017

ပြုစုပေးအပ်ရန် | ကြံ့ခိုင်ကျေးဇူး

ဒါယျိုသားများမှ တစ်ပြုသော မျှော်မှန်းချက်များ

▣ ဒိမ်များရေမဝပ် | ပတ်ဝန်းကျင်လည်း သန့်ရှင်း | ကျန်းမာရေးလည်း ကောင်းမည်

▣ လမ်းကောင်းလျှင် သွားလာရတာအဆင်ပြေ

▣ စာကြည့်တိုက်ရှိ ခဲလျှင် ဂူယော်များ အသိပညာမဟုတ်တို့ဖြား လာမည်

▣ ရေကောင်း | ရေသန့်ရှိလျှင် ကျန်းမာရေး အတွက်ကောင်းမွန်

▣ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း မညာတတ်လျှင် ဂူယော်များ အလုပ် အကိုင်အခွင့်အလမ်းတွေလည်း ပေါများ | ဝင်ငွေစဉ်း | မိသားစု စားထက်နေရေး အဆင်ပြေ

▣ စာသင်ကျောင်း ဖြစ်စဉ် ဦးကောင်းလျှင် ကျောင်းသား | သူတွေ လုံခြုံမှုရှိမည် မိသားစုလည်း စိတ်ချမ်းသာမည်။

▣ အရေးပေါ် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု ပေးအပ်ရန်လျှင် အသက်ကပ်နိုင်မည်။

၅.၃.၂၀၁၇

ပြုစုတွင်းအုပ်စု၊ ကြံဘိုကျေးရွာ

အမျိုး၊ ဘယ်၊ များမှ တစ်ပြုသော

လုပ်ငန်းစဉ်

- ဤတွင်းလမ်း ပြုပြင်ခြင်း -
- ကျန်အုတ်လမ်း ပြုပြင်ခြင်း -
- ရေတူးဖော်ရေး -
- ဆောက်သုံး ရေသန့် -
- မှီ ခြံ ကျောင်း -
- အကုတ်အကျိတ် အခွင့်အလမ်း - (အိမ်တွင်းမှ သစ်သား)
- မခွာ စာ ဇရိုက် ဆောက်ပံ့ပေး

ပြုစုပေးအပ်ရန် အကြံပြုချက်

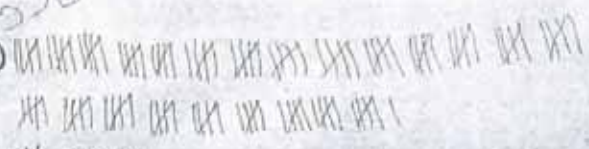
အမျိုးသားများမှ အသိုက်ပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

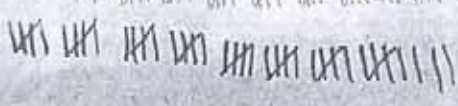
- ▣ ရေထုတ်ခြင်း
- ▣ လမ်းပြုပြင်ခြင်း
- ▣ စာကြည့်တိုက်
- ▣ ရေချိုတွင်း
- ▣ သက်မွေးပညာ
- ▣ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းရန်
- ▣ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကား

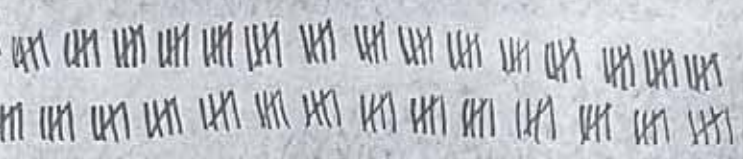
၄.၈.၂၀၁၇

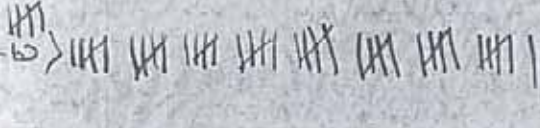
ပြုတွင်းအုပ်စု ၊ ကြံ့ကြံ့ကျေးရွာ

အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အဆိုပြုသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

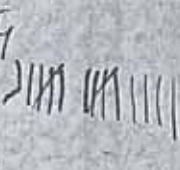
၁။ ရေထုတ်မြောင်း (ကျား+မ) 

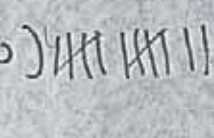
၂။ ကျွန်းမာရေယာဉ် (ကျား) 

၃။ ရွာတွင်းလမ်း (ကျား+မ) 

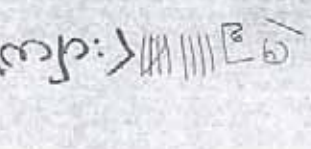
၄။ ရေချိုတွင်း (ကျား+မ) 

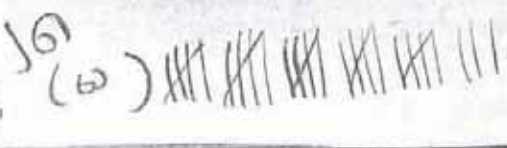
၅။ စာကြည့်တိုက် (ကျား) -

၆။ ကျွန်းထုတ်လမ်း (မ) 

၇။ သက်မွေးပညာ (ကျား+မ) 

၈။ မူကြိုကျောင်း (မ) -

၉။ စာသင်ကျောင်း (ကျား) 

၁၀။ အသက်စိုက်ထောက်ပံ့ရေး (မ) 

၄.၃.၂၀၁၇

ဖြူတွင်းအုပ်စု၊ ကြံဘိုကျေးရွာ

ဦးစားပေးသတ်မှတ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ရွာတွင်းလမ်း (ကျား+မ)

၂။ ရေထုတ်မြောင်း (ကျား+မ)

၃။ ကျွန်မာရေယာဉ် (ကျား)

၄။ ရေချိုတွင်း (ကျား+မ)

၅။ ပညာသင်စရိတ်ထောက်ပံ့ငွေ (မ)

၆။ ကုန်ထုတ်လမ်း (မ)

၇။ သက်မွေးပညာ (ကျား+မ)

၈။ စာသင်ကျောင်း(ခွဲစည်း၍) (ကျား)

၉။ မူကြိုကျောင်း (မ)

၁၀။ စာကြည့်တိုက် (ကျား)

အမျိုးအစား	ရက်စွဲ	ကုန်ပစ္စည်းအမျိုးအစား	အသုံးပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မှုအဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား + မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း၊ တံတား၊ ရေပေးစနစ်၊ အစားအသွယ်)	၀	မြို့တွင်းလမ်း			✓			
	၂	ကုန်သည်တို့အတွက်	✓					
	၃	ရေချိုပေးစနစ်		✓				
	၄							
	၅							
ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ)	၀	စာအုပ်ကျွေးခြင်းစနစ်		✓				
	၂	မိန်းမကျွေးခြင်း			✓			
	၃							
	၄							
	၅							
ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး)	၀	ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး			✓			
	၂	ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး	✓					
	၃							
	၄							
	၅							
ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး (ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး)	၀	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓	၂၀၁၇-၁၈	၀၀၀	
	၂	အခြေခံအဆောက်အအုံ			✓			
	၃	အခြေခံအဆောက်အအုံ	✓					
	၄							
	၅							

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ ရက်စွဲ-

ရွာ-ကြာဘို

VDP ရက်စွဲ

မြို့နယ်- ပျဉ်းမေရက၊ ကျေးရွာအုပ်စု- ဖြူချောင်း

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- o မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- o မာတိကာ
- o ကျေးရွာအခြေခံ Data
- o PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- o ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- o အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အတောက်အညို၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- o လူမှုအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရှိမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- o ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- o ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC1 ပုံစံ)
- o ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- o VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- o လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- o PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- o ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့

- o လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
 - “ ရှိ
 - “ မရှိ
- o စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) -