

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စု၊ ဗြိတခေါ့ကျေးရွာ

မာတိကာ

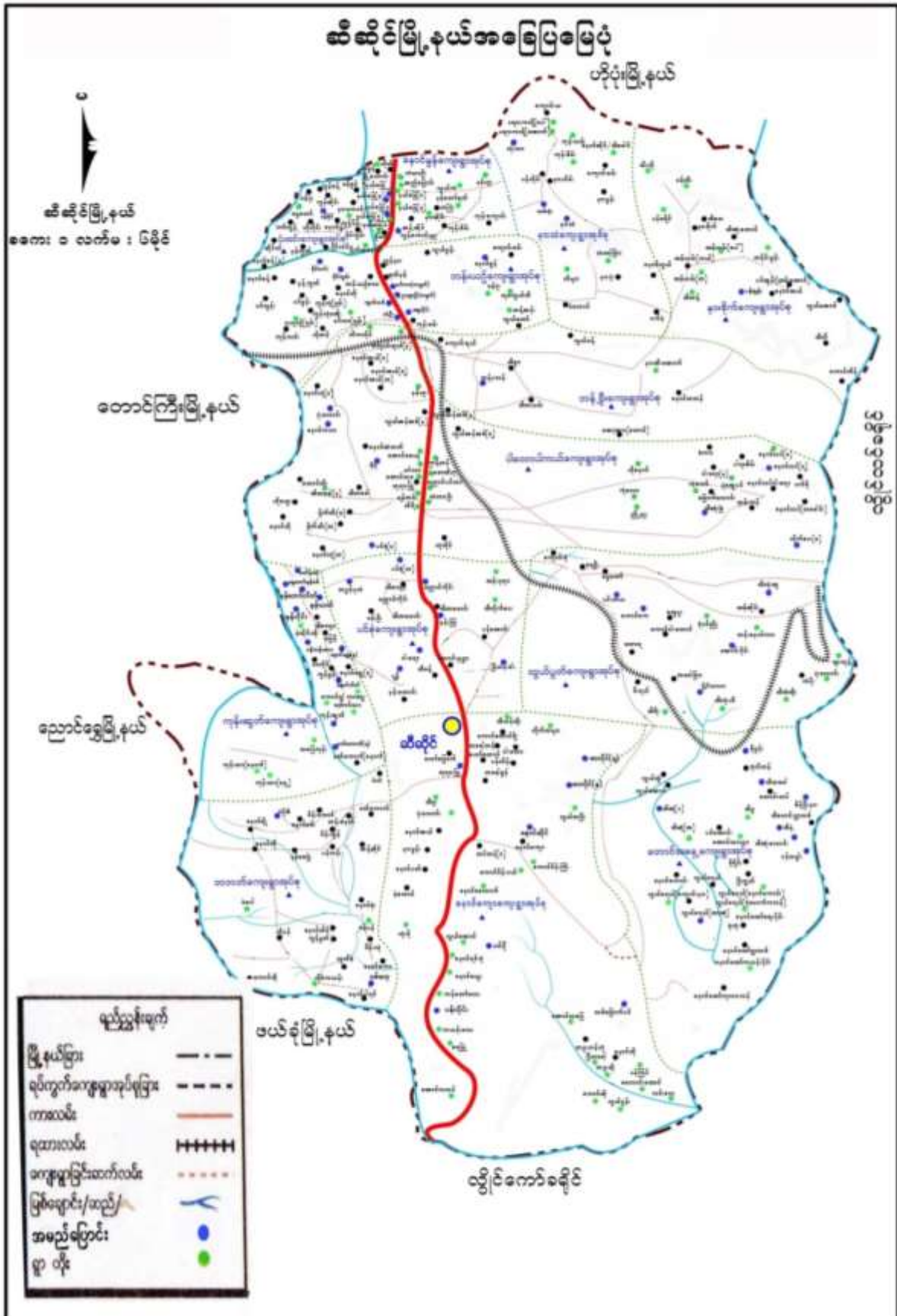
စဉ်

အကြောင်းအရာ

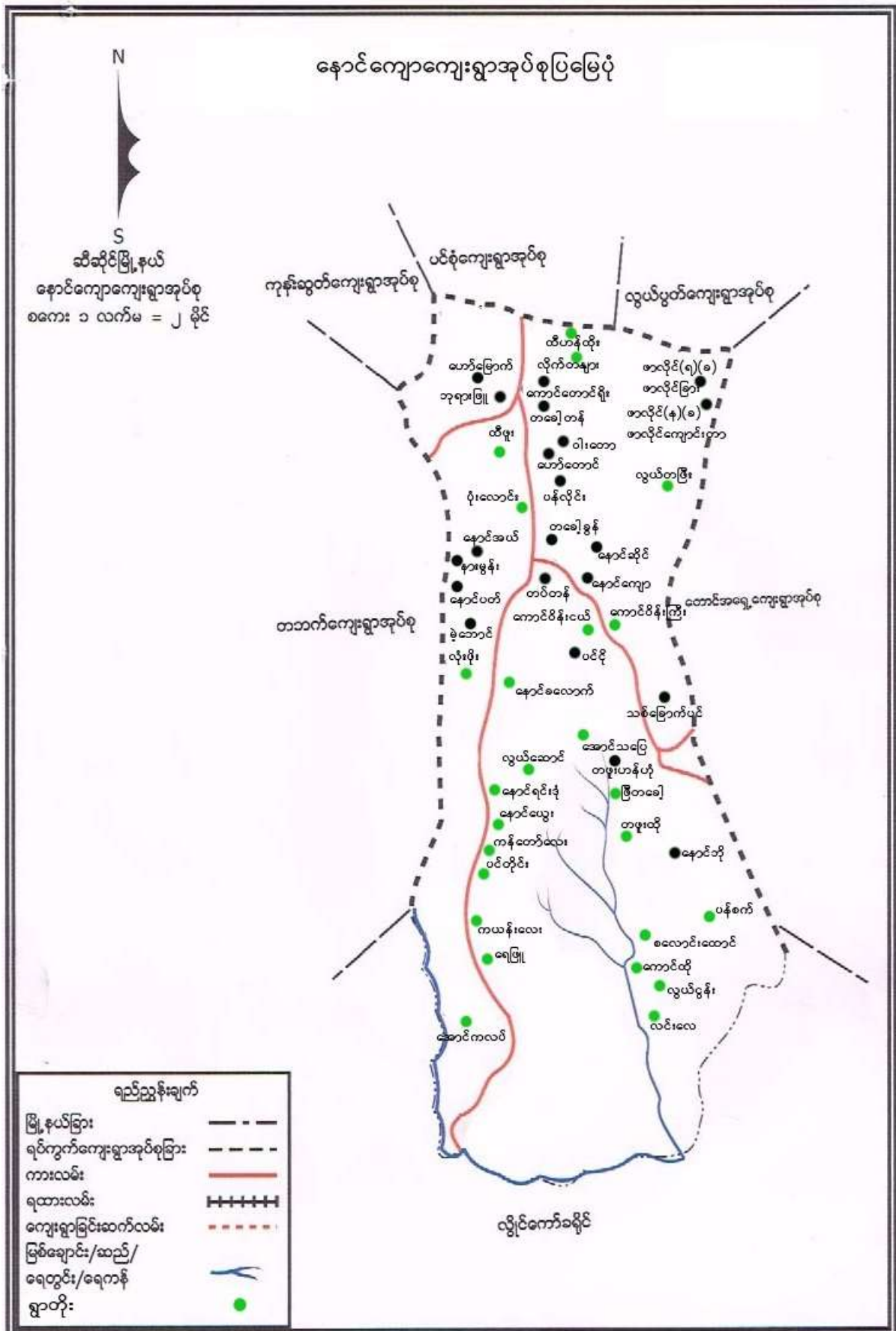
စာမျက်နှာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304001001	နောင်ကျော	ဝါးတော
၂	MMR1304001002	နောင်ကျော	ဘုရားဖြူ
၃	MMR1304001003	နောင်ကျော	ပန်လိုင်
၄	MMR1304001004	နောင်ကျော	တချေတန်
၅	MMR1304001005	နောင်ကျော	ကောင်တောင်ရိုး
၆	MMR1304001006	နောင်ကျော	ပင်စိုက်/ပင်ကျပ်
၇	MMR1304001007	နောင်ကျော	ဖါလိုင်(ရ)
၈	MMR1304001008	နောင်ကျော	ဖါလိုင်(န)
၉	MMR1304001009	နောင်ကျော	ရေဖြူ
၁၀	MMR1304001010	နောင်ကျော	နောင်ခလောက်
၁၁	MMR1304001011	နောင်ကျော	နောင်ရင်းခုံ
၁၂	MMR1304001012	နောင်ကျော	နောင်ယွေး
၁၃	MMR1304001013	နောင်ကျော	နောင်ဘို
၁၄	MMR1304001014	နောင်ကျော	လုံးဖိုး
၁၅	MMR1304001015	နောင်ကျော	ထီဟန်ထိုး
၁၆	MMR1304001016	နောင်ကျော	လင်းလေ
၁၇	MMR1304001017	နောင်ကျော	ကန်တော်လေး
၁၈	MMR1304001018	နောင်ကျော	ပန်တိုင်
၁၉	MMR1304001019	နောင်ကျော	လွယ်ဆောင်
၂၀	MMR1304001020	နောင်ကျော	ဟော်မြောက်
၂၁	MMR1304001021	နောင်ကျော	ဟော်တောင်
၂၂	MMR1304001022	နောင်ကျော	နောင်ပတ်
၂၃	MMR1304001023	နောင်ကျော	မဲ့ဘောင်
၂၄	MMR1304001024	နောင်ကျော	နောင်အယ်
၂၅	MMR1304001025	နောင်ကျော	ကယန်းလေး
၂၆	MMR1304001026	နောင်ကျော	တချေခွန်
၂၇	MMR1304001027	နောင်ကျော	တပ်တန်
၂၈	MMR1304001028	နောင်ကျော	နားမွန်း
၂၉	MMR1304001029	နောင်ကျော	သစ်ခြောက်ပင်
၃၀	MMR1304001030	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းငယ်
၃၁	MMR1304001031	နောင်ကျော	ကောင်ဂိန်းကြီး
၃၂	MMR1304001032	နောင်ကျော	လွယ်တဖီး
၃၃	MMR1304001033	နောင်ကျော	တဖူးဟန်းဟုံ
၃၄	MMR1304001034	နောင်ကျော	နောင်ဆိုင်

၃၅	MMR1304001035	နောင်ကျော	နောင်ကျော
၃၆	MMR1304001036	နောင်ကျော	လွယ်ငွန်း
၃၇	MMR1304001037	နောင်ကျော	ပင်ပို
၃၈	MMR1304001038	နောင်ကျော	လိုက်တနား
၃၉	MMR1304001039	နောင်ကျော	အောင်ကလပ်
၄၀	MMR1304001040	နောင်ကျော	စလောင်းထောင်
၄၁	MMR1304001041	နောင်ကျော	ပုံးလောင်း
၄၂	MMR1304001042	နောင်ကျော	ထိဖူး
၄၃	MMR1304001043	နောင်ကျော	ထဖူးထို
၄၄	MMR1304001044	နောင်ကျော	အောင်သပြေ
၄၅	MMR1304001045	နောင်ကျော	ပြီးတချေ
၄၆	MMR1304001046	နောင်ကျော	ကောင်ထို

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ဗြိတိသေ့ကျေးရွာသည် ဆီဆိုင်မြို့၏ တောင်ဘက် ၁၃မိုင်အကွာ နောင်ကျောကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ ဗြိတိသေ့ရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် အောင်သပြေကျေးရွာနှင့် သစ်ခြောက်ပင်ကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့ဘက်တွင် တပူးထိုကျေးရွာ တည်ရှိပါသည်။ ဗြိတိသေ့ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၆၃)အိမ်ရှိပါသည်။ ဗြိတိသေ့ကျေးရွာသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသော စီးပွားဖြစ်သီးနှံမှာ ပြောင်း၊ မြေပဲ ၊ ပဲစင်းငုံ၊ တောင်ယာစပါးများ အများဆုံးစိုက်ပျိုးသည်။

ဗြိတိသေ့ကျေးရွာတွင်းနှင့် ကျေးရွာအနီးအနားတွင် သစ်တောအရင်းအမြစ်များမှ သစ်များကိုရရှိနိုင်သည်။ သဲတောင်၊ ကျောက်တောင်၊ ရေအရင်းအမြစ်များ မရရှိနိုင်ပါ။ ရေအရင်းအမြစ်မှာ ရွာအနီးအနားတွင် စိမ့်စမ်းရေထွက်မှ ရေအနည်းငယ်သာ ထွက်ရှိပြီး မိုးရာသီတွင်သာ သောက်သုံးရေအတွက် အသုံးပြုနိုင်သည်။ နွေရာသီတွင် သောက်သုံးရေအတွက် လေးမိုင်ခန့်ဝေးသော နောင်ထော်အင်းသို့ ထော်လာရုံဖြင့်၊ ဆိုင်ကယ်ဖြင့်၊ နွားလှည်းဖြင့်လည်း ရေကို ရယူကြပါသည်။

၂၀၀၃ခုနှစ်တွင် ကိုယ်ထူကိုယ်ထဖြင့် စာသင်ကျောင်းကို စတင်ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပါသည်။ ၂၀၀၇ခုနှစ်တွင် အာဒရာမြန်မာမှ ကျေးရွာထူထုနှင့် ပူးပေါင်း၍ စာသင်ကျောင်းကို ရွာ၏မြောက်ဘက်သို့ ပြောင်းရွှေ့ကာ ပြုပြင်ခဲ့ပါသည်။ အာဒရာမြန်မာမှလည်း စာသင်ကျောင်းအတွက် အုတ်ရေလှောင်ကန်ကို ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းပေးခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ ကိုယ်ထူကိုယ်ထစာသင်ကျောင်းမှ အစိုးရစာသင်ကျောင်းအဖြစ် ပြောင်းလဲခဲ့ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရှင်ခွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ ဦးရေ			အဓိက ဆွေးနွေးသည့် အချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြုမြေပုံ	ပေ.ဝ.ဖြ.င	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၄၁	၈၀	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းမှုများ၊ အရင်းအမြစ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး စသည်များ အဓိကထား ဆွေးနွေးသည်။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား	ပေ.ဝ.ဖြ.င	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၄၁	၈၀	ကျေးရွာအတွင်း အိမ်ထောင်စုများကို မတူကွဲပြားသော လူမှုအုပ်စုများ၊ ကွဲပြားသော မျိုးနွယ်စုများအလိုက် ခွဲခြားခြင်း။
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြကွဲဒီဇိုင်း	ပေ.ဝ.ဖြ.င	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၄၁	၈၀	ရွာသူ/သားများ၏ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသည့်ပုံစံ၊ ၎င်းတို့၏ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရာသီအလိုက်သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ အားလပ်ချိန်နှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအကြောင်းများကို အဓိကထားဆွေးနွေးပါသည်။
၄	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	ပေ.ဝ.ဖြ.င	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၄၁	၈၀	ကျေးရွာရှိ ရွာသူ/သားများ ပိုင်ဆိုင်သော အရင်းအမြစ်များဖော်ထုတ်၍ ၎င်းတို့ကို မည်သူကသုံးစွဲခြင်း၊ ထိန်းချုပ်ခြင်းများအား အဓိကထားဆွေးနွေးသည်။

၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၆၀၈.၆၀	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၄၁	၈၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများကို သီးခြားနေစေပြီး ၎င်းတို့၏ ကျေးရွာတွင် အဖွဲ့အစည်း၊ လူမှုရေး၊ အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်း၊ စီးပွားရေး၊ ပညာရေးစသော ကဏ္ဍအလိုက်တွင် ပါဝင်လုပ်ဆောင်နိုင်မှုကို အဓိကထားဆွေးနွေးခဲ့သည်။
၆	ပင်းပုံစံ	၆၀၈.၆၀	ကျေးရွာလူထု	၃၉	၄၁	၈၀	ကျေးရွာရှိအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပရှိအစိုးရအဖွဲ့နှင့် အခြားNGOအဖွဲ့များ၏ ချိတ်ဆက်ပုံများကို ဆွေးနွေးခဲ့သည်။
၇	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ပြဿနာများ	၂၅၂.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၁	၇၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး၊ ကျေးရွာအခြေအနေအရ ကြုံတွေ့ရသော အဓိက အခက်အခဲ/ပြဿနာများ
၈	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	၂၅၂.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၁	၇၈	စီမံကိန်း(၄)နှစ်တာကာလပြီးသည့်အခါ ရွာသူ/သားများက မျှော်မှန်းသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအဆိုပြုသော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ	၂၅၂.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၁	၇၈	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရန်လိုအပ်သော လုပ်ငန်းများကို ကျား၊မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။
၁၀	စီမံကိန်း(၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်ခြင်း	၂၅၂.၀၀	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၄၁	၇၈	ကျား/မတင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်စုတစ်စည်းထဲစု၍ (၄)နှစ်စာအတွက် ဦးစားပေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ဖြိတခေါ်ကျေးရွာတွင် ပြောင်း၊ ပဲစင်းငုံတို့ကို အဓိက စိုက်ပျိုးကြပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။ တောင်ယာစပါးကိုလည်း အနည်းငယ်စိုက်ပျိုးကြသည်။
- ရွာတွင် သောက်သုံးရေအတွက် စိမ့်စမ်းရေအနည်းငယ်ကိုသာ အားကိုးရပြီး ဆယ့်နှစ်ရာသီအတွက် မလုံလောက်ပါ။
- ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ထောက်ပံ့ငွေဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သော ကျေးရွာ(၃)ရွာပူးပေါင်း၍ ရေအမြင့်တင်ခြင်းလုပ်ငန်းကို အောင်မြင်စွာ လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။

- အရင်နှစ်ပေါင်းများစွာက လေးမိုင်နီးပါးခန့်ဝေးသော နောင်ထော်အင်းသို့ ထော်လဂျီဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ နွားလှည်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ထော်လဂျီ နွားလှည်းမရှိသော အိမ်ထောင်စုများမှာ တစ်ပီပါကို နှစ်ထောင်ကျပ်နှုန်းဖြင့် ဝယ်ယူကာ သောက်သုံးရေအတွက် ဖြေရှင်းကြရပါသည်။
- ယခုအခါ ရေသွယ်ယူခြင်းလုပ်ငန်းမှာ အောင်မြင်ခဲ့သောကြောင့် သောက်သုံးရေအတွက် စိတ်သောကဖြစ်ခြင်းများ မဖြစ်တော့ပါ။
- လွန်ခဲ့သော (၅)နှစ်အတွင်း သစ်တောများ လျော့နည်းလာပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

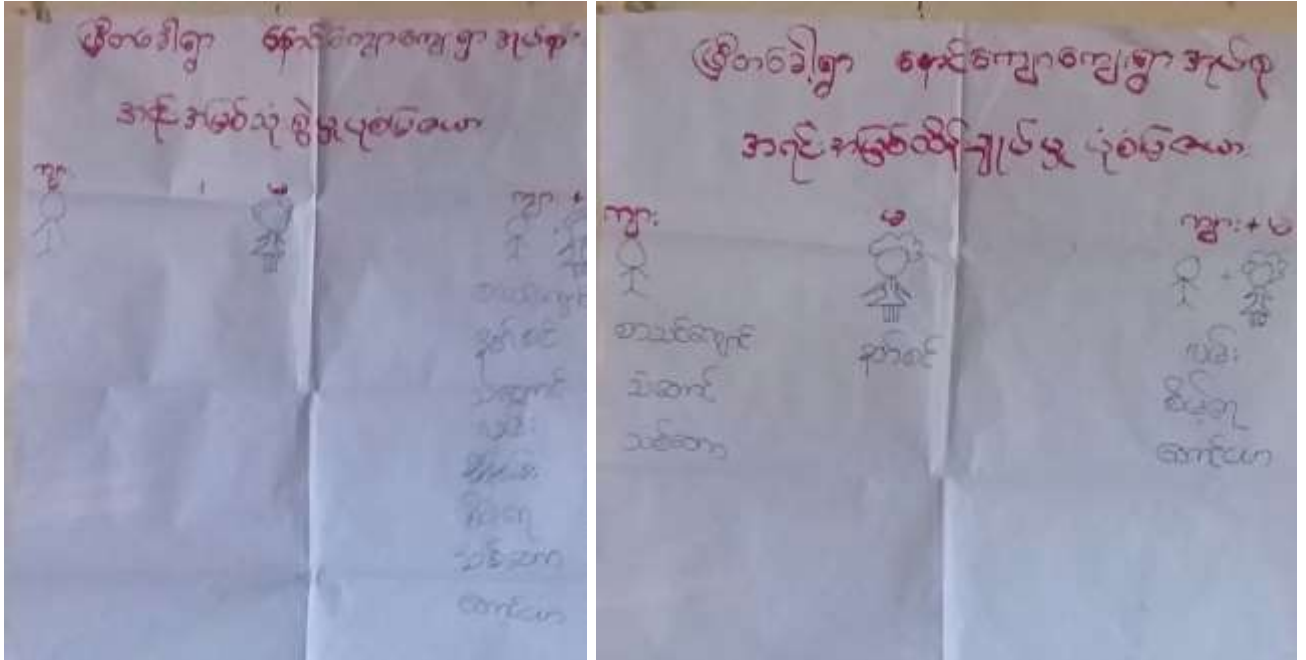
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့် ၁	ထွန်စက်၊ ထော်လက်၊ ကား၊ ဆားအိုး၊ မုန့်စုံ၊ စားထုတ်စက်၊ ဖုန်း၊ တောယာ၊ မီးဖိုချိန်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်	၈	၁၃%
အဆင့် ၂	ဆားအိုး၊ ဖုန်း၊ ထော်လက်၊ တောယာ၊ မီးဖိုချိန်၊ စားထုတ်စက်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်	၂၄	၃၈%
အဆင့် ၃	၆၃ စားထုတ်စက်၊ ထွန်စက်၊ မီးဖိုချိန်၊ ဖုန်း၊ စားထုတ်စက်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်၊ ချိတ်	၃၁	၄၈%
		၆၃	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ဗြိတိန်ကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ကို အဆင့်(၃) ဆင့်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- အရင်းအနှီးလုံလောက်ပြီး ကား၊ ထော်လက်၊ ပိုင်ဆိုင်သော မြေယာအများအပြားများ ပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုကို ပထမအဆင့်ဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ (၂)အိမ်ရှိပါသည်။
- အရင်းအနှီးအနည်းငယ် မြေယာအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်ပြီး ယာထွန်စက်အသေးစားပိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုကို ဒုတိယအဆင့်ဟု သတ်မှတ်ပြီး အိမ်ထောင်စု (၃၃)အိမ်ရှိပါသည်။
- တတိယအဆင့်မှာ မြေယာမဲ့သူများ၊ မြေယာအနည်းငယ်ပိုင်ဆိုင်သူများ၊ အရင်းအနှီးမရှိသူများမှာ အိမ်ထောင်စု (၂၆)အိမ်ရှိပါသည်။ မြေယာမဲ့ (၂)အိမ်ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များမှာ စာသင်ကျောင်း၊ နတ်စင်၊ သဲတောင်၊ လမ်း၊ သစ်တော၊ တောင်ယာ၊ စိမ့်စမ်းရေထွက်(အနည်းငယ်သာရေထွက်နိုင်) တို့များသာ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ၎င်းတို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးမများ အတူတူသုံးစွဲကြသည်။
- စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တော၊ သဲတောင်တို့သည် များသောအားဖြင့် အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသမီးများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- လမ်း၊ စိမ့်စမ်းရေထွက်တို့ကို အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ အတူတူသုံးစွဲကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

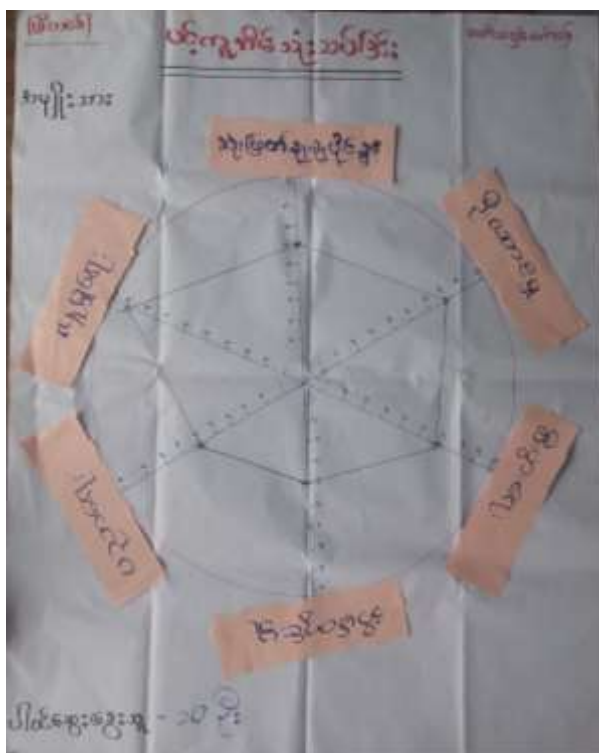
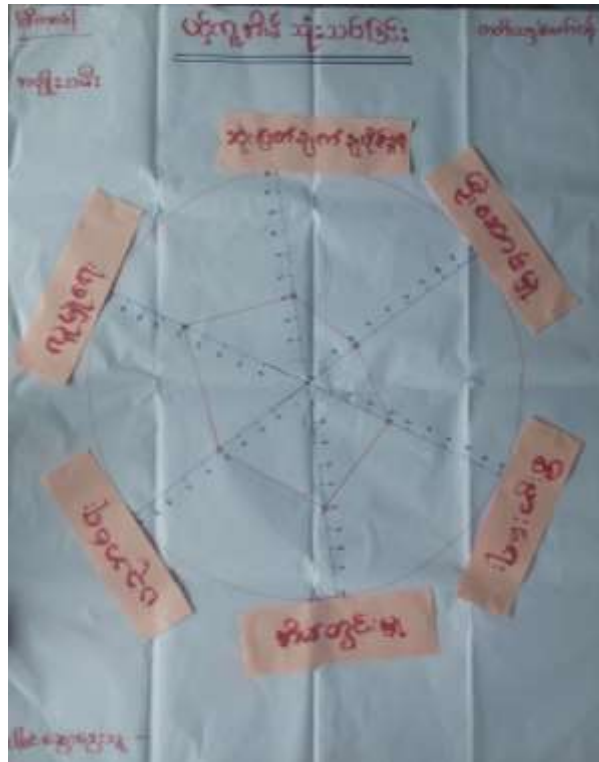
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

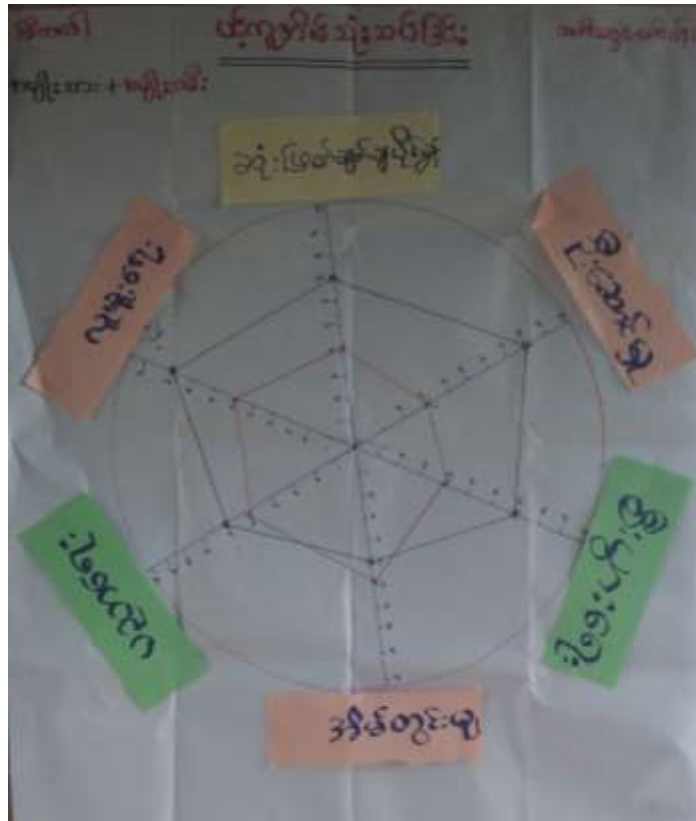
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- တန်ခူးလတွင် တောင်ယာမြေ ပြင်ကြပြီး ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် ပြောင်း၊ စပါးများစိုက်ကြသည်။
- နယုန်လ နှင့်တော်သလင်းလ၊ နတ်တော်လများတွင် ပွဲတော်ဆင်နွှဲမှုများ မရှိပါ။ ကျန်သောလများတွင် လအလိုက်ပွဲတော်များ ဆင်နွှဲကြသည်။
- စီးပ
- စီးပွားရေးအရ ဝင်ငွေအနည်းငယ်သာ ရှိပြီး ထွက်ငွေပိုများသည်။
- ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်လအထိ မိုးရာသီဖြစ်သောကြောင့် မိုးရေကိုအားထား၍ သောက်ရေသုံးရေအတွက် အဆင်ပြေပါသည်။
- ကျန်သောလများ၊ နွေရာသီလများတွင် သောက်သုံးရေအတွက် ရေထွက်နှင့်ရွာ သည် သုံးမိုင်ကျော်ဝေးသောကြောင့် အခက်အခဲများစွာရှိပါသည်။
- တန်ခူးလတွင် ဝမ်းလျှောမှုဖြစ်ပွားတတ်ပြီး နယုန်လတွင် ရာသီဥတုကြောင့် ချောင်းဆိုး၊ နှာစေးမှုများဖြစ်တတ်ပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးရာသီတွင် ရွာအဝင်လမ်းများ ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် သွားလာရေး ခက်ခဲပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

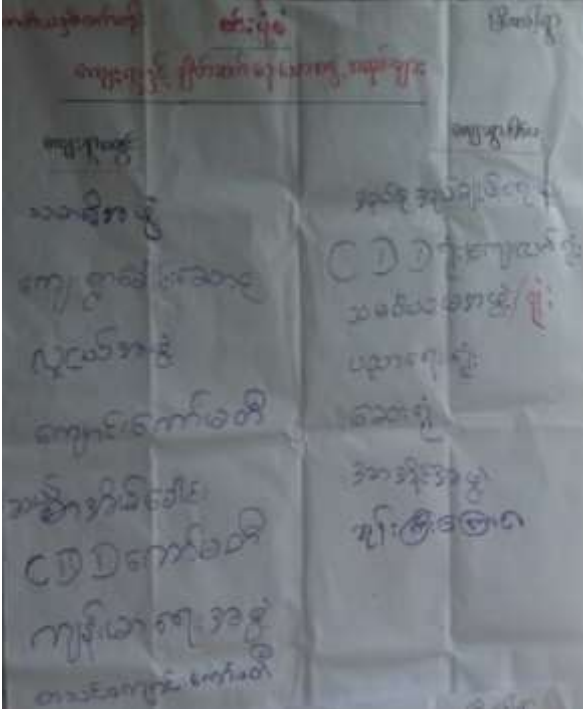




ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများက အများအားဖြင့် ပြုလုပ်ရသည်။
- ပညာရေး၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတို့တွင် အမျိုးသားများက ပိုပြီးလုပ်ဆောင်နိုင်သည်။ အမျိုးသမီးများသည် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတို့တွင် ပါဝင်မှုမရှိပါ။ ကိုယ့်ကိုကိုယ် ယုံကြည်မှုအားနည်းသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ပညာရေးတွင် အမျိုးသမီးများက အလယ်တန်းအဆင့်များသာ တက်ရောက်နိုင်ကြသည်။
- စီးပွားရေးနှင့် လူမှုရေးတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများက တန်းတူညီတူ လုပ်ကိုင်ကြသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာသမားအဖွဲ့သည် ဩဇာအာဏာရှိသော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အဖွဲ့တို့သည် အဓိကဦးဆောင်သော အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
- ကျေးရွာတွင် သမားအဖွဲ့၊ ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် လူငယ်အဖွဲ့ တို့သည် အမြဲချိတ်ဆက်မှုရှိကြသည်။
- ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖွဲ့တို့သည် အမြဲချိတ်ဆက်မှုရှိကြ သည်။
- ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့နှင့် သမဝါယမအဖွဲ့တို့နှင့် ချိတ်ဆက်သည်။
- ကျေးရွာကော်မတီနှင့် ကျန်းမာရေးရုံး၊ အာအိုင်အဖွဲ့တို့နှင့် ချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် အရင်းအနှီးခက်ခဲခြင်း။
- မိုးတွင်းလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးခက်ခဲခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန် ငွေမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း။
- တစ်ရွာလုံးအစည်းအဝေးကျင်းပပြုလုပ်ရာတွင် နေရာအခက်အခဲရှိခြင်း။
- ဆရာ၊ဆရာမ များအတွက် နေစရာ နေရာအခက်အခဲရှိခြင်း။
- ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိခင်များ ကလေးမီးဖွားရန် ဆေးရုံ၊ ဆေးပေးခန်းနှင့်ဝေး၍ ကျန်းမာရေးအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- မိုးရာသီတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး သွားလာရခက်ခဲခြင်း။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့မရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက်ခြင်း။
- ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း။
- အစည်းအဝေးလုပ်ရန် နေရာအခက်အခဲရှိခြင်း။
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး နှစ်တိုင်းပြုပြင်နေရခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ပြီး ကတ္တရာလမ်းဖြင့် ခင်းနိုင်ရန်။
- ရွာလယ်တွင် ကျေးရွာခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်နိုင်ရန်။
- မူကြိုကျောင်းနှင့် မူလွန်ကျောင်းဖွင့်နိုင်ရန်။
- ရွာတွင် ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဖြင့် ကာနိုင်ရန်။
- ၂၄နာရီမီးဖြင့် အဆင်ပြေနိုင်ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာအဝင်လမ်းကို ကျောက်ချောလမ်းဖြင့် ခင်းပြီးဖြစ်ရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ လုံလောက်စွာရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောင်ပြီးဖြစ်ရန်။
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ဆောက်ပြီးဖြစ်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဆောက်ပြီးဖြစ်ရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်း(တံတား၅ခု)ပေပေါင်း(၈၇၀၀)။
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာအဝင်ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်။
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်စွာရရှိရန်။
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်။
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ဆောင်လုပ်ရန်။
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ရန်။
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ကျောက်ချောလမ်း(တံတား၅ခု)ပေပေါင်း(၈၇၀၀)။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်စွာရရှိရန်။(မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်။(ကျား+မ)
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ဆောင်လုပ်ရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ရန်။(ကျား+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(ကျား+မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	တာလီ	ဂမ္ဘတ်
၁။	ကျောက်ချောလမ်းရရှိရန်	မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ	၅၅
၂။	ခန်းမဆောင်ရရှိရန်	မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ	၅၀
၃။	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းရရှိရန်	မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ	၄၇
၄။	မူကြိုကျောင်းရရှိရန်	မဟာ မဟာ မဟာ မဟာ	၂၀

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

- ကျောက်ချောလမ်း(တံတားရှုခို)ပေပေါင်း(၈၇၀၀)။(ကျား+မ)
- ရွာလယ်ခန်းမဆောင်ဆောင်လုပ်ရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းဆောက်လုပ်ရန်။(ကျား+မ)
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာလုံလောက်စွာရရှိရန်။(မ)
- မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်။(ကျား+မ)
- ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(မ)
- စိုက်ပျိုးရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။(ကျား+မ)

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၂၄. ၁. ၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည် ၂၆ ကရင်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ရှမ်းကျော့

အကြောင်းအရာ	ဆပ်ကော်မတီ	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ဦးကျော်	✓		၀၇-၄၅၉၀၅၀၄၇၀
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒေါ်ခင်စု		✓	၀၇-၄၅၉၄၇၂၃၅၈
	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ	၃	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်စု		✓	-
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စု		✓	-
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ	၅	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စု		✓	-
		၆	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်စု		✓	-
	လည်ပတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ	၇	အဖွဲ့ဝင်	မောင်မောင် (က)	✓		-
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
		၉	ခေါင်းဆောင်	ဒေါ်ခင်စု		✓	-
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဒေါ်ခင်စု		✓	-
	၁၁	အဖွဲ့ဝင်					
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒေါ်ခင်စု	✓		-
ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ဒေါ်ခင်စု		✓	၀၇-၄၀၉၂၂၂၀၃၄
		၁၄		ဒေါ်ခင်စု	✓		-
ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း		၁၅		မောင်မောင်	✓		
		၁၆		ဒေါ်ခင်စု	✓		

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် မြေညှိသွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်နံပါတ် ၀၇-၅၅၇၀၅၀၇၇၀	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊အထူးဒေသကြီး၊ ရင်း၊ ဗြူနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ချောင်းတော	ကျေးရွာ မြစ်ကမ်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၁	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ ----- အခြား		ဘာသာစရာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၉၀	၁၄၇
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီး	၅၆	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဝေးဝေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့ခေါင်းကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 မြေသားလမ်း
 လူသွားလမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်းပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀၀၇/မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ----- /မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၂၀ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ ရက် ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား _____

(ခ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ လေဖြင့်တိုက် ၃ ရက်

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝဟိုပြုပီပီကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) ဝီပီကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ဘဏ္ဍာရေး (ဘဏ္ဍာရေး) အဖွဲ့
 (၂) _____

(၃) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးစိုးစိန်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၁.၅.၂၀၁၇</u>
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ဦးစိုးစိန်</u>
	လက်မှတ် <u>[Signature]</u> နေ့စွဲ <u>၁.၅.၂၀၁၇</u>

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ် သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်လွှမ်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဖျတ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅-	လူထုစည်းရုံးရေးပုဂ္ဂိုလ် အမည် ဒေါ်အေးကျော်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ မြို့နယ် ရှမ်း၊ မြို့နယ်	အိမ်အမှတ် အိမ်အမှတ်	ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာ ကျေးရွာ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၁	ဘာသာ (၁) မြန်မာ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ ----- အခြား		ဘာသာစရာ -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးအရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၇၆	၃၆၀ ၁၆၃၇ ၂၂	၃၄၇ ၁၅၀ ၂၁
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၁၆၃၇	၁၅၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးရ်	၅၆	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစေ့ခရီး	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ၀၅		မှတ်ချက် ၀၅	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝါးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာရှင်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေစိုက်သူ/သစ် ပင်စိုက်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက် ၀၅ပါ			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: မြေထားလမ်း လှသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၁၅/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံစီမံအစည်းပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဆီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးစဉ်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၁၇/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

မြောက်ပေလှေရာသီတွင်ကြာချိန်... ၁:၃၀.၃၅ ဖြစ်တော့မို့/မော်တော်စိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/အခြား
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်... ၁:၃၀.၃၅ ဖြစ်တော့မို့/မော်တော်စိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ထုတ်/အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ချိလျင်ဖော်ပြပါ... စာအုပ်အမှတ်: ၈၆၆၅၂

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ကျေးရွာ
- (၂) ကျေးရွာ

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးကျော်

လက်မှတ် ဦးကျော် ၀၄.၅.၂၀၂၄.၁.၂၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်

လက်မှတ် ဦးကျော် ၀၄.၅.၂၀၂၄.၁.၂၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယူရန်ခွင့်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းပေးပေးပိုင်ခွင့်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးများသည် ဤအချက်အလက် များအား ခပ်ခော့ပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရသည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိပ်ဖို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရသည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးပုတ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခမ်းကျွတ်
ပြင်ဆင်တိုင်းခံသည့် ဌာန ဦးနယ်	အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မကွိုင်း	၆၃	ဘာသာ (၁) မကွိုင်း	၆၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၈၈	၁၃၈
လူမျိုးစု (၁) မကွိုင်း	၁၈၈	၁၃၈
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၆	၇

(စ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ရေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဆုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စွက်		မှတ်စွက်		မှတ်စွက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	မန်းရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စွက်			မှတ်စွက်			မှတ်စွက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း: _____
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း: _____
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမဟုတ်ဘဲ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပေးပိုင်ဆိုင်ခဲ့ပါသနည်း?
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်ပုံထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ဆိုင်
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 နှစ်- ၂၀၀၇ မသိပါ
 ပြုပြင်/မပြုပြင်/မသိပါ

(စ) ဓမ္မိအကူအညီ

- (၁) ဤကျေးရွာအစုအဖွဲ့မှ ဝန်ထုပ်ပေးပိုင်ဆိုင်မှုကို ဓမ္မိပိုင်ဆိုင်မှုကွာခြားပါသနည်း?
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ဝန်ထုပ်ပေးပိုင်ဆိုင်မှုကို ဝန်ထုပ်ပေးပိုင်ဆိုင်မှုကွာခြားပါသနည်း?

ပိုင်- ၁၃ - မသိပါ

ခြေလှမ်းသွားရာသို့တွင်ကြာချိန် - ၃၀:၀၀ မိနစ်
 ထောက်ပံ့/မထောက်ပံ့/မသိ/ခြေလှမ်း/လား/မထောက်ပံ့
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၄၅:၀၀ မိနစ်
 ထောက်ပံ့/မထောက်ပံ့/မသိ/ခြေလှမ်း/လား/မထောက်ပံ့
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးရွာတွင် ခရော့ဆိုင်ရာသို့ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကျဆင်းမှုရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ခြေလှမ်းမရှိပါ ----- စာမပြန် မှန်ကွဲ - တိုက်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမဟုတ်ဘဲ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း (သို့) သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ (သို့) စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း ခွဲစည်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) ----- စာမပြန် -----
- (၂) ----- စာမပြန် -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် **ဦးလှတ်** အမည်
ဦးဆွတ် လက်မှတ် ၅.၁၀.၁၈ ၀၃.၉
 လူထုထုတ်ပြန်ရေးမှူး **နန်းစိန်ကျော်** အမည်
ကျော် လက်မှတ် ၅.၁၀.၁၈ ၀၃.၉

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစတင်ရန်အချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအမည်၊ သက်သေခံရရှိရန်လိုအပ်သည့်အချက်များ/လက်ထောက်ရန်လိုအပ်သည့်ပညာအရပ်များ၊ စီမံကိန်းစတင်ရန်အစဉ်တစ်ခုစီဖြစ်စေပိုင်၊ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးအပ်နှံအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

စတင်ရန်အချိန်/လုပ်ငန်းစဉ် အမည် **ရိုးခင်းကျွန်း**

မနုဉ္ဇူ **၈၃. ၁. ၂၀၁၈**

ပြည်နယ်/တိုင်း၊ **ရှမ်း**၊ မြို့နယ် **ခင်စင်**၊ **ခင်စင်**၊ **ခင်စင်**

စတင်ရန်အချိန်/လုပ်ငန်းစဉ် **ရည်ကျာ**၊ ကျေးဇူးအပ်နှံ **မြို့တစ်ကျွန်း**

စတင်ရန်(၁) စတင်ရန်(၂) စတင်ရန်(၃)

စီမံကိန်းအစဉ်အလိုက်အမည်များ	မနုဉ္ဇူ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူ၏ အရေအတွက်	အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှုနှုန်း (%)
	စတင်ရန် အချိန်	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အစည်းအဝေး အရေအတွက်	လူမျိုးစုအလိုက် အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအလိုက် အရေအတွက်		
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၈၃.၁.၁၈	၈၃.၁.၁၈	၂၈	၃၅	၆၁	၈၇	၆၁	၁၀၀%
၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၈၃.၁.၁၈	၈၃.၁.၁၈	၂၈	၃၅	၆၁	၈၇	၆၁	၁၀၀%
၃။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး	၈၃.၂.၂၀၁၈	၈၃.၂.၂၀၁၈	၃၀	၅၇	၈၇	၁၀၇	၈၇	၁၀၀%
၄။ မြို့နယ်အသစ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေး အစည်းအဝေး			၈၇	၈၇	၈၇	၈၇	၈၇	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေး								

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှတ်စု သတ်မှတ်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး/လက်ထောက်နည်းဩဇာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုပြီးစီးတိုင်း တွေးခေါ်ချက်အတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းစိမ်ရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရှ်းခမ်လှိုင် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

၀န.ခွဲ ၁၂.၁၀.၁၆ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း ကျေးရွာအုပ်စု ရှမ်းကျွန်း ကျေးရွာ ရွှေတောင်

စီမံကိန်းစတင်ချက်အဆင့်များ	၀န.ခွဲ		အစဉ်အစားတွင်တက်ရောက်လှူဒါန်းရမည့်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် ၀န.	ပြီးစီးသည့် ၀န.	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစတင်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမှုစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစဉ်အစား	၁၂.၁၀.၁၆	၁၂.၁၀.၁၆	၂၄	၂၄	၄၈	၁၁၅၆	၆၅	၇၆.၂%
၂။ ကျေးရွာပုံစံရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစဉ်အစား	၁၂.၁၀.၁၆	၁၂.၁၀.၁၆	၃၀	၂၅	၅၅	၁၅၆	၆၅	၈၇.၂%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြုတ်ချက်အစဉ်အစား	-	-	-	-	-	-	-	-
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစဉ်အစား	-	-	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	-	-
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏စီမံကိန်းကို ရွာသူ၊ အင်အားစုအဖွဲ့ဝင်များထံ အစဉ်အစား	၁၂.၁၀.၁၆	၁၂.၁၀.၁၆	၇၆	၇၄	၁၅၀	၁၅၆	၆၅	-

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွင်း ဦးစားပေးအစီအစဉ် အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

နေ့စွဲ ၂.၅.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း ဖြန့်ဖြူးမှု ဝန်ကြီးဌာန၊ ကျေးရွာအုပ်စု အေးမြသာယာ ကျေးရွာ မြစ်တောင်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ နေရာမရသေးသော အိမ်အိမ်	၁ စားနပ်ရိက္ခာမရသေးသော အိမ်
၂ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၂ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်
၃ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်	၃ မြေအကျိုးမရှိသော အိမ်အိမ်
၄ အိမ်အကျိုးမရှိသော အိမ်အိမ်	၄ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်
၅ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၅ ကလေးများ အကျိုးမရှိသော မြေအိမ်

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်	၁ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်
၂ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်	၂ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်
၃ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်	၃ စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်
၄ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၄ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်
၅ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၅ မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၈၁၄	19,000,000	229
၂	စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်	၈၁၄	1090,000,000	229
၃	မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၈၁၄	9000,000	229
၄	စားနပ်ရိက္ခာမရသော အိမ်အိမ်	၈၁၄	25,000,000	229
၅	မြေအကျိုးမရှိသော မြေအိမ်	၄	6500,000	229

၂၁၄.၀၆၂၈၂

သား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခိုင်ကျော် လက်မှတ် ၁၀၇ နေ့စွဲ ၂၀၁၉.၁၀.၁၇

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်စဉ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှန်မှန်ရောက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ရှိန်းခမ်းကျော်			
နေ့စွဲ ၉.၁၁.၂၀၁၇	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း	မြို့နယ် ဆီဆိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု ရှင်ကျော	ကျေးရွာ မြိတစါ

* ကား အစက်အခဲအတာအခဲအစားအစားပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအစားအစားပေးသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပိုအစား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အခဲ ၅ ခုစီပေါ်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ၊ ရွေးကောက်ပွဲများမှ တစ်ပြိုင်ညာအစက်အခဲအစားအစားပေး		
၁. ကျွန်းစာရေးကွက် ဆေးရုံ၊ ဆေးဆန်းဒူဇီ၊ ရေပန်းဝတ်တော ဆေးကုသမှုခခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၂. မြို့ကြီးကျောင်း မရှိဘေးကြောင့် ငါးနှစ်စောက်ကလေးများ အထက်ခခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၃. မိုးရာသီတွင် လမ်းပျက်ဆုံးစွယ်ကျ ဆိုးရွားစွာကြောင့် နှားလာရုံကဆေးစင်ပြခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၄. ဆေးရုံကျောင်းကုတ်တံ တိုင်း မရှိဘေးကြောင့် ကျွဲ၊ နွား၊ ဗျား၊ ကမ္ပွယ် တကုတ်စရာကုတ် ခြိုချွဲ ကျောင်းအား များလာရုံက ဆေးစင်ပြခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅. ဒုတိယမြောက်လမ်း၊ လမ်းဆုံ၊ ဆေးရုံ၊ ဆေးစင်ပြတော့ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆. စိုက်ပျိုးရေး၊ ကဏ္ဍက ရွှေကြေးကရမ်းကျွဲ၊ မယုံလောက်စွာ စကောင် ခခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇. လင်ရွှေကရမ်းကရိုင်း ဒုတိယ၊ ငြိမ်း၊ စိုက်ပျိုးရေး တစ်ခု အားလုံးစင်ပြ ကရမ်းကရိုင်းရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈. ကျေးရွာတွင် ဆေးကုသမှု၊ ဆေးရုံ၊ ဆေးကုတ် မယုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
၉. ကရမ်းကရိုင်း၊ မြို့နယ်ကွဲတွင် မြို့နယ်ကွဲ ကျေးရွာကြောင့် ခခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀. စိုက်ပျိုးရေး၊ ကဏ္ဍက ရွှေကြေး မျိုးစေ့ ကရမ်းကရိုင်းများကို ကြီးထွားစေရန် ရွှေကြေး မယုံလောက်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၁. မူလဆန်းကောင် ကောင်စွာ ကျောင်းအား များ ပညာဆက်လက် သင်ကြား ခြင်းဖြင့် ရွှေကြေး မယုံလောက်ခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၂. ကျေးရွာတွင် ကျွဲ၊ စာရေးပွဲ၊ ပတ်သက် စွာ ကပ်ပညာ အတတ်ပညာ မရှိဘေးကြောင့် ခခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးချာများ၌ တင်ပြ သော အခက်အခဲ အထားအသိုက်များ

- | | |
|---|------|
| ၂၃. နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများဘဝတွင် ခိုကပ်ပြီး၇၇၇ ဖြေ၊ တော်ရိယာ စဉ် ဖြစ်ကြောင်း၊ သက်ခံခြင်း။ | မ |
| ၂၄. ခိုကပ်ပြီးရေး ကိရိယာ မယုံတောက်သော အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။ | လျား |
| ၂၅. ပညာရေး အထောက်အပံ့ မရှိခြင်း၊ နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြောင်း၊ ကလေးများကို သက်လက် ပညာ ဆောင်ကြား ခြင်းခြင်း။ | မ |
| ၂၆. လျှပ်စစ်မီးမရှိ ဖြစ်ကြောင်း၊ ဥပမာဖြစ်ခြင်းနှင့် ကလေးများအစောင့်အရှောက် အခက်အခဲရှိခြင်း။ | လျား |
| ၂၇. တစ်ဒြပ်တာဝန်တွေ နည်းပါး၍ ထိခိုက်စေ အားသုံး၇၇၇ မယုံတောက်သော ကြောင့် သက်ခံခြင်း။ | မ |
| ၂၈. ဇာတိရေး ကိစ္စ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကိစ္စများတွင် ဦးဆောင်နိုင်ရန် ပညာ တတ် ပညာရှိနည်းပါး ဖြစ်ခြင်း။ | လျား |

၁၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစေရ မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ စေ့စွဲများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ		
၁။ ခိုက်ပျိုးရေး ချိမ်စေ့ နှင့် ဖြေခွဲစာ ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၂။ ဘောလုံးတွင်း ၊ ဖြင်းလုံးတွင်း ဘောလုံးတွင်း ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၃။ ဟူးလာဂျက်ဆင် ဖြေ ဂြိုဟ် ကတွက် ကတ္တရာလမ်း ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၄။ သားဖွားသစ်တန်း ၊ သနားဖြူသစ်တန်း ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၅။ ဆေးပေးခန်း ၊ ကျားမာရေး ဆရာမ ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
၆။ ရုက္ခဗေဒ ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၇။ ကျားမာရေး တစ်ကိုယ်တည်း နှင့် ဇာတ်ကွက် ရေညှိစာလက် ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၈။ ဆာဗင်ကျောင်း ဂုဏ်တံ တိုင်း ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၉။ ကျေးဇူး ခန်းမ ဆောင် ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၀။ ဆိုလာမီး ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၁။ ခိုက်ပျိုးရေး ကတွက် ဖွဲ့စည်းကဏ္ဍ ၊ ချိမ်စေ့ နထောဇာလ် ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၂။ ဂွေတွင်းဆီဖြို လမ်း ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၃။ ဆာဗင်ကျောင်း စတင် တိုးချဲ့ ဂြိုဟ် နှင့် ဆာဗင်ကျောင်း ဂုဏ်တံ တိုင်း ဂြိုဟ်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၄။ ဂွေတွင်း ကွက်ကွက် နသိပ်သာ စကားပြောခန်း ဂြိုဟ် နှင့် ရေညှိ စာလက် ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၅။ ဝင်စွဲ ခိုက်ပျိုး ဂွေတွင်း ကွက်ကွက် ဂွေတွင်း နှင့် ဂွေတွင်း နှင့် ပေးပေး	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
၁၆။ ဂွေတွင်းသက် ကျောက်ချောလမ်း ဂြိုဟ်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာအဝင်ကျောက်ချောလမ်းပေ(၈၇၀၀)			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ရွာလယ်ခန်းမဆောင်			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းပေ(၅၀၀)ပတ်လည်			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၄	စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ ၂ခန်းတွဲ(၂)လုံး		√			လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	မူကြိုကျောင်း			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ပညာရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အဦများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးအထောက်အပံ့ရရှိရန်။			√		လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)