

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



Village Development Plan

မိုးညို မြို့နယ်

မာတိကာ

- ၁။ ဦးညိုမြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ < ဖုတ်ရူး > ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)
- ၃။ < မီးပင် > အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လှူဒါန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Toolsများနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယားများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



မိုးညိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

ရွှေတောင်မြို့နယ်

နတ်တလင်းမြို့နယ်

ကြို့ပင်ကောက်မြို့နယ်

အုတ်ဖိုမြို့နယ်

မင်းလှမြို့နယ်

လက်ဝဲတန်းမြို့နယ်

ဧရာဝတီတိုင်း



စကေး ၁ လက်မ = ၂ မိုင်







ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ

ဖီးပင်

မိုးညိုမြို့နယ်

သာယာဝတီခရိုင်

ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး

စကေး ၃ လက်မ = ၁ မိုင်



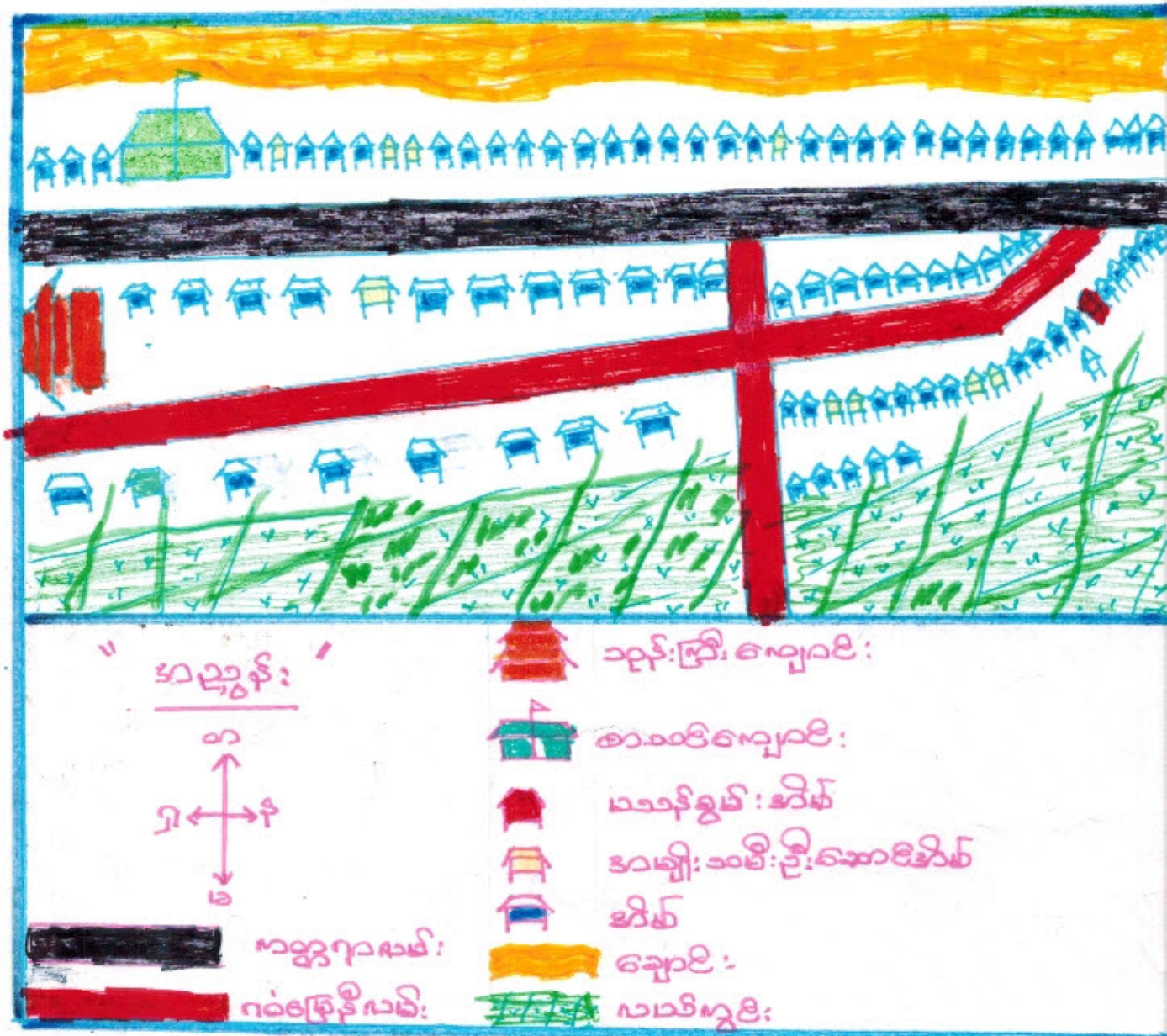
- |  |                        |  |                         |
|--|------------------------|--|-------------------------|
|  | ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ် |  | ဘုန်းကြီးကျောင်း        |
|  | ဂဝံလမ်း                |  | ဘောလုံးကွင်း            |
|  | မြေသားလမ်း             |  | မြို့နယ်ဆေးရုံ          |
|  | နေရာသီလမ်း             |  | တိုက်နယ်ဆေးရုံ          |
|  | မြစ်ချောင်း            |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာန    |
|  | မြေရိုင်း              |  | ကျေးလက်ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ |
|  | စိုက်ပျိုးမြေ          |  | ရဲစခန်း                 |
|  | စားကျက်မြေ             |  | ရဲကင်း                  |
|  | စာသင်ကျောင်း           |  | ကျေးရွာလူနေအိမ်ခြေများ  |

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ကျေးရွာအခြေပြမြေပုံ နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၂၆.၁၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူး ကျပ်စိကျပ်ဖ	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာတွင်ထင်ရှားသော အမှတ်အသားများ၊ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များကိုသိရှိ စေရန်
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု နှင့် အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ချက်	၂၆.၁၂.၂၀၁၇	ဗီစတက် ကော်စတီ ကျား / ၈	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာအတွင်းရှိသောလူမှု စီးပွားရေးအခြေအနေ အလိုက်အဆင့်စံနှုန်းသတ်မှတ်ချ က်၊စီမံကိန်းမှ ၎င်းတို့အားအကျိုးသက်ရောက်မှုရှိ /မရှိသိသာစေရန်
၃	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၆.၁၂.၂၀၁၇	စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျား / ၈	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာ၏တစ်နှစ်တာလုံး ကွဲပြားခြားနားသောအချိန် ပြက္ခဒိန်ကို အသုံးပြုပြီးစီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရန် (ဥပမာ-ငွေရေးကြေးရေး၊ အစားအစာ၊ကျန်းရေး၊ရေရရှိရေး)
၄	အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံပြဇယား						အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်
၅	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ	၂၆.၁၂.၂၀၁၇	အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ ကျပ်စိကျပ်ဖ	၂၀	၁၉	၃၉	ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေးရွာပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ပုံသုံးသပ်ခြင်း
၆	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၆.၁၂.၂၀၁၇	ဗီစတက် ကော်စတီ ကျား / ၈	၂၀	၁၉	၃၉	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ အခွင့်အရေးများတန်းတူရရှိမှု ရှိ/မရှိ သုံးသပ်ခြင်း



ယူဒုရား: ဘုရားဖြစ်ပြ မြေပုံ



ယူဒုရား ကရီး: ငမ္မိဗြ မြေပုံ သုံးသပ်ချက်

- ▣ ကျေးရွာကတွင်းရှိ ဂိမ်ကရေကတွက်နှင့် ဆိခိုက်လွယ်သော မိသားစုများ၊ စမျိုးသစ်၊ ဦးဆောင် မိသားစု များကို ဖြစ်သာရွာသိရှိဟခြင်း။
- ▣ ကျေးရွာကတွင်းရှိ စဆောက်ကဦး၊ ဆက်ပုထိုးများနှင့်ကျောင်း၊ ရေကန်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ကခြေကန်များ၊ ကားလုံးကို သိရှိပြီး လိုက်နာချက် များကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ကြသည်။
- ▣ ကျေးရွာ၏စီးပွားရေး ဖြစ်ပေအောင်၊ ယူဒုရားပုံကို သိခြင်း၊ စာသက်မွေးဝမ်းကြောင်း လုပ်ငန်းများကို သိရှိခြင်း။

၃။ ဇီးပင်ကုတ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ဖုတ်လှ၊ ရွာသစ်၊ ကံကလေး ၊ ဇီးပင်၊ ဘုံလုံးကျိုင်း၊ မြောက်ရွာ၊  
ဒုတ်ဆောက်၊ တော်ပြန်။

၄။ ဖုတ်လှကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၂၀၀) ခန့်က ၎င်းကျေးရွာနေရာလေးတွင် ဆင်များ  
လာရောက်နေထိုင်ပြီး ဖုတ်လှလေး ရှိကြပါသည်။ ထို့ကြောင့် ရွာတည်စက ဆင်လှူရွာ  
ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ကြပြီး ၊ နောင် နှစ် ကြာလာသောအခါ ဆင်လှူရွာမှ ဖုတ်လှရွာ ဟုပြောင်း  
ခေါ်တွင်လာခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတွင် ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းတစ်ကျောင်းနှင့် စာသင်ကျောင်း  
တစ်ကျောင်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူဦးရေ အများစုမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များဖြစ်ကြ  
ပါသည်။

အသက်ပွေးဝမ်းကြောင်းမှ လုပ်ငန်းများအနေဖြင့် လယ်လုပ်ငန်း ၊ ကိုင်းလုပ်ငန်း  
နှင့် အင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ကျေးရွာအိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း၏ (၁၀) ရာခိုင်နှုန်းခန့် ဖြစ်သည်။  
အစုမှာလည်း အလယ်ကလေးအိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ပြီး (၄၀) ရာခိုင်နှုန်းခန့် သာမန်အိမ်ထောင်စု  
များသာဖြစ်ကြပါသည်။ ဇွဲစီးပေါ်၊ မိသားစုမှာလည်း (၄၀) ရာခိုင်နှုန်း ဖြစ်ပါသည်။



	တနင်္ဂနွေ	တနင်္လာ	အင်္ဂါ	ဗုဒ္ဓဟူး	သောတနင်္လာ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ	အင်္ဂါ
ရက်စွဲ												
ပတ်စပတ်			X	X	X	X	X	X				
မိနစ်	၁	၁	၂	၂	၂	၂	၂	၂	၃	၁	၁	၁
နံပါတ်	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀	၀၀၀
စက္ကနက်	-	-	-	၀၀၀၀	၀၀၀၀	-	-	-	-	-	-	-
စက္ကနက်	၀၀၀၀	-	-	၀၀၀၀	-	-	၀၀၀၀	-	-	-	၀၀၀၀	-
စက္ကနက်		X	X	X	X	X	X	X	X			
စက္ကနက်	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
စက္ကနက်												
စက္ကနက်	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<ပုတ်လုံး> ကျေးရွာ ရာသီဥပဒေ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်

- တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်၊ ဖြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများသည် (ပုတ်လုံး) ကျေးရွာကတွက် ရာသီဥပဒေ သဘာဝာကြောင့် စိမ့်ကိန်း၊ ကောင်းကင်အောက်ခံရန် ကောင်းဆိုးလများဖြစ်ပါသည်။
- တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်လများတွင် လယ်ယာလုပ်ငန်းများ စတင်လုပ်ကိုင်နေကြပြီး ဖြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင် လုပ်ငန်းသိမ်းပြီး ဤအထက်ကလေးများ ဖြစ်ပေါ်ကြောင့် စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းတွင် ကွက် လုပ်ငန်း လုံလောက်စွာ ရရှိခဲ့ပါသည်။
- လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကနေ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကောင်းဆိုးလများဖြစ်ပေါ်စိမ့်ကိန်းဆက်သွယ်ရန် အကြောင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးရွာတွင် တနင်္ဂနွေလနှင့် သင်္ကြန်ပွဲကျင်းပခြင်း၊ ကဆုန်လတွင် ချောင်းကျောင်းပွဲကျင်းပခြင်း၊ တပို့တွဲလတွင် ရွာသစ်များကပ်ပျူကြခြင်း၊ သီတင်းကျွတ်နှင့် တန်ဆောင်မုန်းလများတွင် မီးထွန်းပွဲဆက် ကျင်းပကြပါသည်။
- ဝင်းငွေ ကနေ ဖြစ်ပေါ်လာသော တနင်္ဂနွေ၊ ကဆုန်၊ နယုန်လများတွင် ဝင်းငွေများပျက်စီးခြင်း၊ ဖြာသို၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်းလများတွင်လည်း ကလေးကလေးများ ဖြစ်ပေါ်ကြောင့် ဝင်းငွေ မြှင့်ထွက်စွာ များနေသဖြင့် စိမ့်ကိန်း ကောင်းကင်အောက်ခံရန် စိမ့်ကိန်းမှ ရရှိမည် လုပ်ငန်းဝင်းငွေ ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာလူထု ကတွက် ကောင်းကင်ပုံကောင်းများ ရရှိခဲ့ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။



ပုစ္ဆာ နေကြွယ်ဝမှု အခမဲ့ သတ်မှတ်ခြင်း

စဉ်	အိမ်ထောင်စု အမျိုးအစား	ပိုမိုဆိုရမည့်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
	အဆင်ပြေ မိသားစု	ဘဝသား: သွင်ဦးအိမ် / ဗဟို ခြေကန်စဉ် / တိပို့ / ဆိုဏ်းစိမ်း / ဇွားယာရှဉ်း / ဆိုဇီဏ် ဖုန်း	(၈) စု
	အလယ်လတ် မိသားစု	ဝါး: သွင်ဦးအိမ် / ဗဟို ပြာဇကန်စဉ် / ဆိုဏ်းစိမ်း / ဆိုဇီဏ် / တိပို့ / ဖုန်း	(၅၅) စု
	ဘဝဆန် မိသားစု	ဝါး: သက်ကယ်စဉ် / ဗဟို ပြာကောင် / ဆိုဇီဏ် / ဖုန်း	(၄၀) စု
	ခွဲစိမ်းပါး မိသားစု	ဝါး: သက်ကယ်စဉ် / ကျွန်း: ဂျပ်ဇုန်း	(၂၃) စု

မုတ်ကူး: ကျေးဇူးတင်ပေးသည့် အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း (၉၆) စု ပါဝင်သည်။



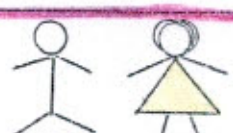
၎င်းအနက် အိမ်ထောင်စုများမှာ (၈) စုသာ အဆင်ပြေ ကြပြီး တစ်နှစ်ကျော် ဝင်ငွေ (၄၅) သိန်းခန့် ထိပါသည်။

အလယ်လတ် မိသားစု (၅၅) စုမှာ တစ်နှစ်ကျော် ဝင်ငွေ (၂၀) သိန်းခန့် ဝင် ရောင်းထိ ရှိပါသည်။

ဘဝဆန် မိသားစု (၄၀) စုမှာ တစ်နှစ်ကျော် ဝင်ငွေ (၁၀) သိန်းခန့် ဝင်ပါသည်။

ခွဲစိမ်းပါး မိသားစု (၂၃) စုမှာ ကျွန်း: ဂျပ်ဇုန်း အားဖြင့် တစ်နှစ်ကျော် ဝင်ငွေ (၅) သိန်းခန့်သာ ထိပါသည်။

▲ အဂဏ်းအကြွေခံအုံးစွဲပျူပူစပြုအေးအား ▲

		
လယ် ကိုဗီး ဇွား အဗီး ကယ်ထွန်စက် ရွန်ဝေဒါဗီး ရေတင်စက် ဆိုလာမီး ဆိုဗီကယ် တီဗွီ ပျန်း	အင်ချုပ်စက် ကုန်ထုံ ဆိုဗီ လယ် ကိုဗီး ဆိုဗီကယ် တီဗွီ ပျန်း	ကယ် ကိုဗီး ဆိုဗီကယ် တီဗွီ ပျန်း

▲ အဂဏ်းအကြွေခံ အိန်းချုပ်ပျူ အုံးအပ်ချက် ▲

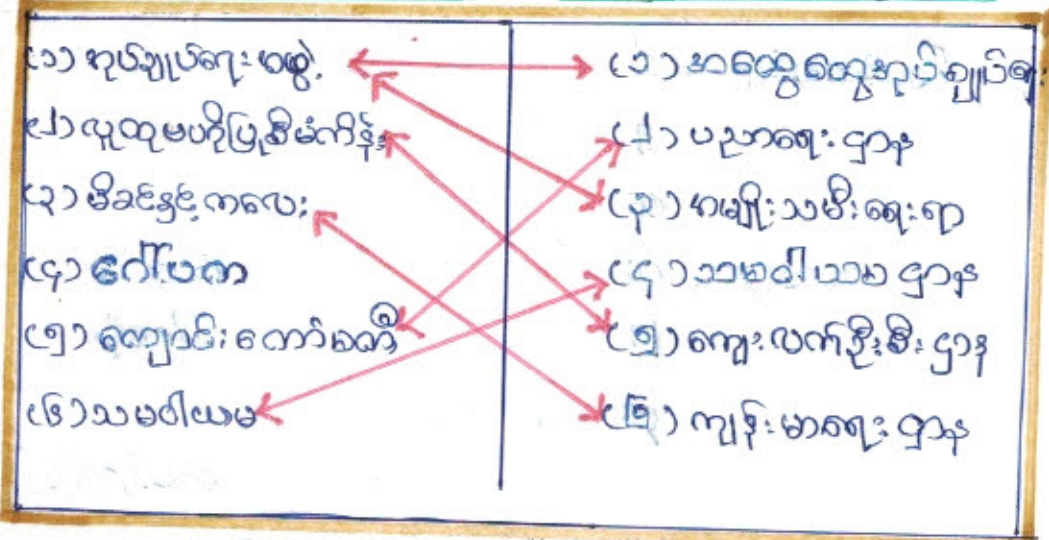
လယ် / ကိုဗီး / ဇွား / အဗီး / ကယ်ထွန်စက် / ရွန်ဝေဒါဗီး /  
 ရေတင်စက် / ဆိုလာမီး / ဆိုဗီကယ် / တီဗွီ / ပျန်း စသည့်အဂဏ်းအကြွေခံ  
 ပစ္စည်းများကို အမျိုးအားများက အအုံးပြုဖြာဖြီး ၊ ၎င်းပစ္စည်းများ ဝယ်ယူ  
 ဖြုတ် ၊ ရောင်းချဖြုတ်များတွင်လည်း အမျိုးအားများက အိန်းချုပ်ဖြာဖြီး  
 ဝယ်ယူ။

အင်ချုပ်စက် / ကုန်ထုံ ဆိုဗီ စသည့် ပစ္စည်းများကို အမျိုးအစား  
 အမျိုးအစားအုံးစွဲ ဖြာဖြီး ၊ ၎င်းပစ္စည်းများ ဝယ်ယူ ဖြုတ် ၊ ရောင်းချဖြုတ်များကိုလဲ  
 အမျိုးအစားများ အိန်းချုပ် လုပ်ကိုဗီ ဟုခေါ် -  
 လယ် / ကိုဗီး / ဆိုဗီကယ် / တီဗွီ / ပျန်း တို့အား အမျိုးအစား  
 အဂဏ်းအုံးစွဲ ဖြာဖြီး ဝယ်ယူဖြုတ် ၊ ရောင်းချဖြုတ်အား အမျိုးအစားများက အိန်းချုပ်ဖြာဖြီး



ပေးပို့ခြင်း ကျေးဇူးတင်ခြင်း ချီးမွမ်းခြင်းများ ချိတ်ဆက်ပုံပေး

ကျေးဇူးတင်ခြင်းအဖွဲ့များ      ကျေးဇူးတင်ခြင်းအဖွဲ့များ



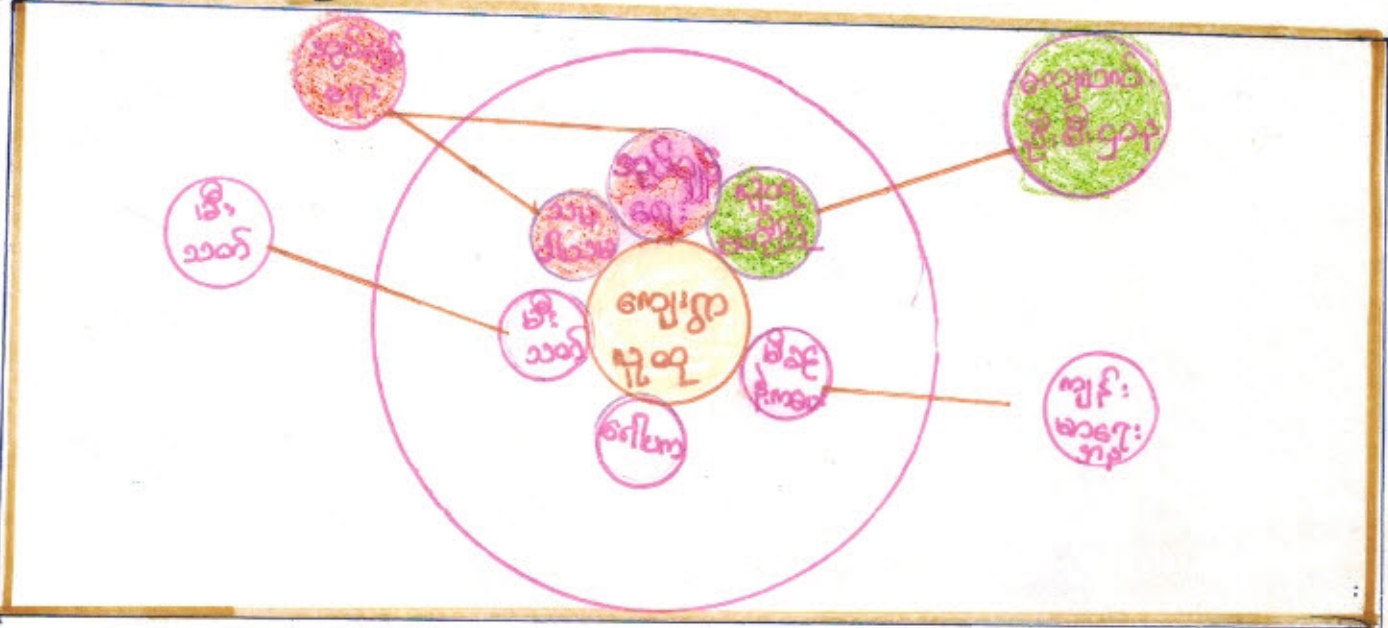
နှစ်ချုပ်ရေးမှ ကျေးဇူးတင်ကာကွယ်တားမြစ်ဆုံးဖြတ်သည်။ ချိတ်ဆက်မှုကွန်ယက်ကိုသုံးခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်ခြင်း / အဖွဲ့အစည်းများကို သိရှိနိုင်ပြီး ၎င်းတို့ချိတ်ဆက်မှုကို သိရှိစေနိုင်ပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ခြင်းအဖွဲ့အစည်းများ

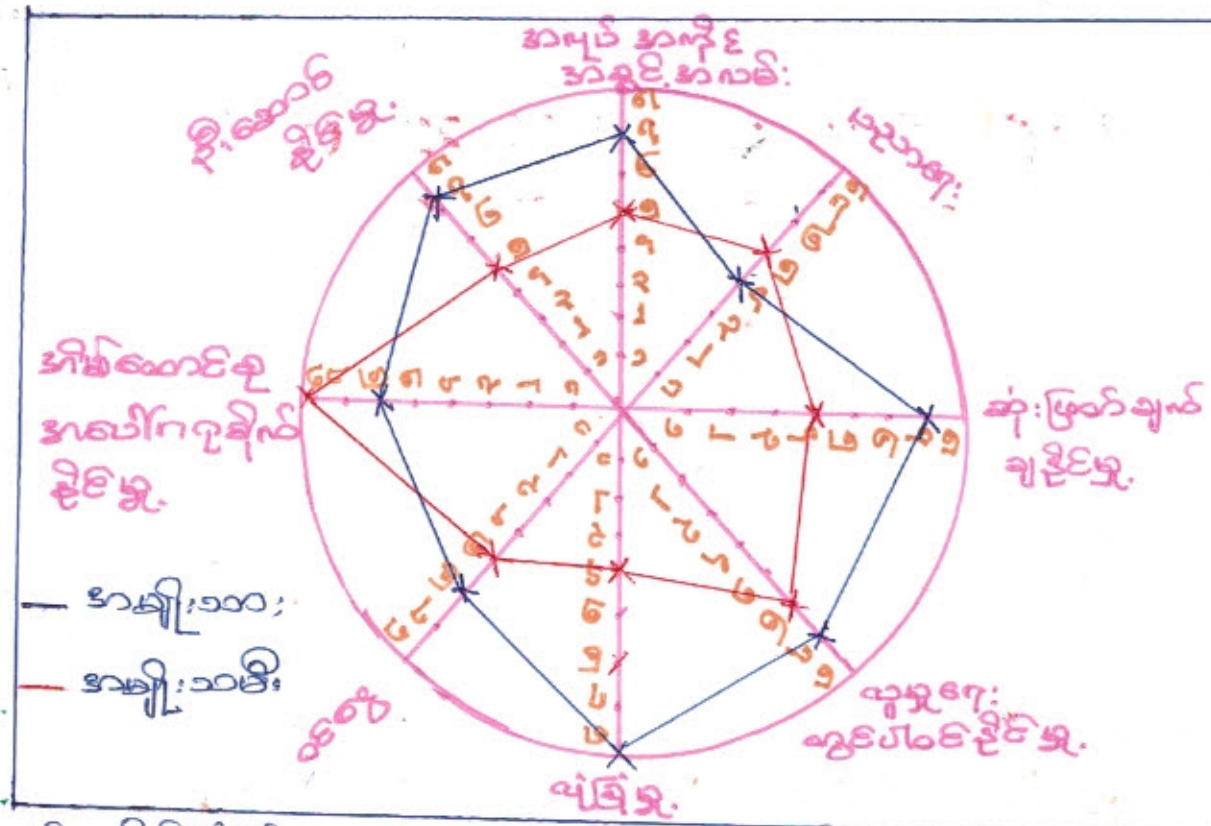
<ဖတ်ရှုရန်> ကျေးဇူးတင် ဖြန့်ချိရေးအဖွဲ့အစည်း၊ နှစ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ မီးသတ်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းကွက်၊ အရေးကြီးစရိတ်စရိတ် သမဝါယမအသင်း၊ မြစ်စီးရောင်စီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့နှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ခြင်းအဖွဲ့အစည်းများ

ကျေးဇူးတင်ခြင်းအဖွဲ့အစည်း၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မီးသတ်၊ ဂေါ်ပက၊ ကျေးသမားရေးရာ၊ စသည်တို့နှင့် ချိတ်ဆက်၍ ကျေးဇူးတင်ခြင်းအဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။







၅။ ပင့်ကူကိမ်ပုံစံဖြင့် ကျား / ဝ ကဏ္ဍ ဆန်းစစ်ခြင်း၊ ရလဒ် သုံးသပ်ခြင်း။

အလုပ်ကိုင်အဖွဲ့ကလမ်း

အမျိုးသမီးများမှာ အိမ်မှုကိစ္စများဖြင့် အချိန်ကုန်နေသဖြင့် အလုပ်ကိုင်အဖွဲ့ အလမ်း နည်းပါး ဖြစ်သည်။ စိုက်ပျိုးရေးသို့ချိန်များမှ အပ ကျန်အချိန်တွင် အမျိုးသမီးများ အတွက် အလုပ်ကိုင်အဖွဲ့ကလမ်း နည်းပါးသည်။ အမျိုးသားတစ်ဦးဝင်ဖြင့် ဖြစ်တစ်မျိုးသာ ချုပ်ကိုင်ခြင်းထက် အမျိုးသမီးများပါ ဝင်ဖြင့် ရရှိရေးအတွက် ၎င်းတို့၏ အိမ်မှုကိစ္စများ တွင် အမျိုးသားများ ပါဝင်ကူညီ ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများ လုပ်ငန်းခွင်ဝင်ချိန်ကို တိုး ဖြင့် ပေးရန် လိုက်ပါသည်။

ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု

မူလတန်း ပညာရေးတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တန်းတူပညာသင်ခွင့် ရှိသော် လည်း ကလေးတန်း၊ အထက်တန်း၊ အဖွဲ့ရရှိရေး၊ ပညာဖြင့် ကောက်ခံမှုများတွင် အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်ရန်၊ မိသားစုအပေါ်ဂရုစိုက် ရန် တာဝန်ယူ ရမှုသည် အမျိုးသမီးများ လုပ်ငန်းဟု လက်ခံထားကြသဖြင့် အမျိုးသားများ ခွင့်တန်းတူ ပညာရေး လက်လှမ်းမီမှု အခွင့်အရေး မရတော့ချေ။



ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းမှု

အမျိုးသားများသာ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်များသည် မသွေးစာခါးသည် မဝဝက် ၊ (အဖွား / အမိ) ကျား၊မ နားလုံးတွင်ရှိသည့် သည်းယေဘုယျ အဖြင့်ထု သုံးသပ်ကျင့်သုံးမည်ဆိုပါက အမျိုးသမီးများလည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချခိုင်းကြောင်း သိရှိရန် လိုက်ပါသည်။

ပူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင်ပါဝင်မှု

အမျိုးသားများ ပါဝင်ခိုင်းမှုမှာ အဆင့် (မြင့်) တွင်ရှိပြီး ၊ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်ခိုင်းမှုမှာ အဆင့် (နိမ့်) တွင်သာ ရှိနေသည် ။ ၎င်းမှာ ပူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုး သမီး များ ဦးဆောင်ခိုင်း ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်မချခိုင်း ဟူသော သံယူချက်ကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

ယုံကြည်မှု (ယုံခံမှု)

အမျိုးသမီးများမှာ မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုများနည်းနေသေးသည်၊ ဦးဆောင်ရန် ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် ၊ စစ်ဦးတစ်ယောက်တည်း သွားလာလုပ်ကိုင်ရန် ယုံကြည်မှု မဖြစ်သေးပေ။ ၎င်းကြောင့် ခွမ်း ရည် ဖြစ်တင်မှု သင်တန်းများ ပို့ချပေး ရန် လိုက်လျက်ရှိသည်။ ၎င်းကဲ့သို့ ချေးငွာတွင် အကောင်အထည် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့

ဝင်ငွေ

အမျိုးသမီးအများစုမှာ ဝင်ငွေ စာရင်းစာရင်း အိမ်ထောင်စု ဖြစ်သော အချိန်ကုန်ရာထုလုပ်များပါဝင်သည်။ ၎င်းကြောင့် ဝင်ငွေ ရရှိမှုမှာ အမျိုး သားများ၏ အစစ်အလုံ ခန့် ဆောင် စာရင်းစာရင်းများပါဝင်သည်။

ပူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု

- ၁) အုပ်စုစောင့်ထိန်းခိုင်းရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ အမျိုးသမီးများ ပါဝင်မှု ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။
- ၂) အုပ်စုစောင့်ထိန်းခိုင်းရေး အမျိုးသမီး တစ်ဦး (သို့) နှစ်ဦး ပါဝင်ခြင်း။
- ၃) အုပ်စုစောင့်ထိန်းခိုင်းရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ အမျိုးသမီး နှစ်ဦး ပါဝင်ခြင်း။
- ၄) ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ အုပ်စုစောင့်ထိန်းခိုင်းရေး ဖွဲ့စည်းပုံစံအရ အမျိုးသမီး နှစ်ဦး ပါဝင်ခြင်း။
- ၅) အုပ်စုစောင့်ထိန်းခိုင်းရေး အမျိုးသမီး နှစ်ဦး ပါဝင်ခြင်း။
- ၆) အုပ်စုစောင့်ထိန်းခိုင်းရေး အမျိုးသမီး နှစ်ဦး ပါဝင်ခြင်း။



ဖတ်ရှုသူများက ကော်စတီဝင်များ၏အကျဉ်း



စဉ်	အမည်	ကျား/မ	ကလေး/တာဝန်	ကော်စတီ / စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁	ဦးသိန်းခေင်	ကျား	ဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးဇူးတိမ်ကျိန်းအထောက်အကူပြုကော်စတီ
၂	ဒေါ်အေးဝင်း	မ	ဥက္ကဋ္ဌ	ဝယ်ယူရေး၊ ဆပ်ကော်စတီ
၃	ဒေါ်ဖြူဖြူစိုး	မ	ဥက္ကဋ္ဌ	
၄	ဦးစစ်စောဝင်း	ကျား	အဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးစိုးဝေ	ကျား	အဖွဲ့ဝင်	
၆	ဦးခေမာ	ကျား	ဥက္ကဋ္ဌ	
၇	ဒေါ်အေးမွေ့မြင့်	မ	အဖွဲ့ဝင်	စောင့်ရှောက်ကြီးကြပ်ရေး၊ ဆပ်ကော်စတီ
၈	ဒေါ်ပြာစော	မ	အဖွဲ့ဝင်	ကျပ်ငန်းကဏ္ဍပတ်ရေးနှင့် ဖြေဆိုရေးအဖွဲ့ဝင်များ
၉	ဦးစောဇင်	ကျား	ဥက္ကဋ္ဌ	
၁၀	ဒေါ်သက်သက်	မ	အဖွဲ့ဝင်	
၁၁	ဒေါ်စော်စော်ဝင်း	မ	အဖွဲ့ဝင်	ဆပ်ကော်စတီ
၁၂	ဦးကျော်စွာ	ကျား	-	အကြံပြုချက်ဖြေရှင်းရေး၊ ဆပ်ကော်စတီ
၁၃	ဒေါ်အေးအေးစိန်	မ	-	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးဝင်းထွန်း	ကျား	-	
၁၅	ဒေါ်ခင်ခင်ဇွဲ	မ	-	
၁၆	ဦးဇွဲထွန်း	ကျား	-	ကျေးဇူးတိမ်ကျိန်းအထောက်အကူပြုကော်စတီ



PRA လုပ်ငန်းစဉ်များအား  
ကျေးရွာသူ/သားများတတ်ကြွစွာပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေမှု



(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အထူးအဆောင်များ

အဆောင်အမျိုးအစား	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်	<input type="checkbox"/>	ဓနဝီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျိုကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စောင့်ရှောက်ခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျန်းမာရေးအဖွဲ့အစည်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျန်းမာရေးအဖွဲ့များ)

(၁) အဆောင်အမျိုးအစား			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ
မူလတန်းပြအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်ရဲ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆေးခန်းကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သမား	<input type="checkbox"/>
ပျိုကြီးအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူမ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကော်ပိုင်းဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များသည် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် မှတ်ချက် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အောက်တွင်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုထည့်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း  
ကျောက်စိမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း  
မြေသာလမ်း
- တွန့်တန့်လမ်း  
လှည့်လမ်း
- မော်တော်စိုင်ကယ်လမ်း  
အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းမှတ်ချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ကျန်းမာရေးအဖွဲ့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း  
စီမံချက်ရှိပါသလား? ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါက ဤစီမံချက်ကို ချုပ်ဆိုသူ နှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? နှစ် \_\_\_\_\_ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနည်းအားဖြင့်ပြင်ဆင်ပါသလား? ပြင်ဆင်သည်/မပြင်ဆင်ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ ခရီးဆိုင်ရာများရှိသလား? ပိုင်ပါ \_\_\_\_\_ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ဝင်များ သွားလာရာတွင် ကြုံရသည့်အခက်အခဲ



ပြောက်ဆွဲရာထီတွင်ကြာရိန်  ၁၀ ရက်  ၁၅ ရက် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား အေးပျဉ် ၁၇၇  
 မိုးရာထီတွင်ကြာရိန်  ၁၀ ရက်  ၁၅ ရက် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား ၁၇၇-၆

(၈) မတ်တပ်ခန့်ချင်စဉ်ရာ အထောက်အထားအဖွဲ့ရာထီ  
 ဤကျေးရွာတွင် အခြားခြင်းကိုသို့ အထောက်အထားအဖွဲ့ရာထီကျရောက်ရခြင်း ရှိပါသလား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ \_\_\_\_\_

(၉) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အနိရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု  
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) အမျိုးသမီးကျေးဇူး
- (၂) မိခင်အလေးအောင်ကျေးဇူး

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစင်

အမည်

အောင်ကျော်စွာ

လက်မှတ်

၁၅.၁၂.၂၀၁၇

လူထုတော်ဆုံးရှုံးမှု

အမည်

မျိုးအောင်

လက်မှတ်

၁၅.၁၂.၂၀၁၇

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်-သတ်စဉ်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ ပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စု အတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်အိန္ဒိယာ

နေ့စွဲ ၂၀၁၅.၁၀.၁၅

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ သို့မဟုတ် စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)  စက်ဝန်း (၅)  စက်ဝန်း (၆)  စက်ဝန်း (၇)  စက်ဝန်း (၈)  စက်ဝန်း (၉)  စက်ဝန်း (၁၀)

ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့နယ် ကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အကွာ	အချိန်အကွာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုစာရင်းအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၁၀.၁၅	၂၀၁၅.၁၀.၁၆	၁၆	၁၉	၁၆	၁၆
၂. ကျေးရွာခွဲခြားရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀၁၅.၁၀.၁၇	၂၀၁၅.၁၀.၁၈	၁၇	၁၇	၁၆	၁၉
၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						၄
၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						
၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်း ကြားသည့်အစည်းအဝေး						
၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						





ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအပ်အပ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံတို့ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ပန်ဆင်း အမည် **ဒေါ်သီရိလှိုင်**  
 နေ့စွဲ **၂၆-၁၂-၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (၈)  စက်ဝန်း(၁)   
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ပဲခူး** မြို့နယ် **မြို့နယ်** ကျေးရွာအုပ်စု **ဇီးပင်** ကျေးရွာ **ပုတ်လှေး**  
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားမရှေးမနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပို ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ပျဉ်းနားတို့ မီးမရှိသဖြင့် ယဉာကျား၊ မီးဖွားရေး၊ လုံခြုံမှုများစွာ ခက်ခဲနေပါသည်။	၀ ပျဉ်းနားတို့ မီးမရှိသဖြင့် ယဉာကျား၊ မီးဖွားရေး၊ လုံခြုံမှုများစွာ ခက်ခဲနေပါသည်။
၂ ထင်းမီးကွဲသာ ကားဖြိုနေရသောကြောင့် ခရီးသွားလာရေးအတွက် ခက်ခဲနေပါသည်။	၂ ပျဉ်းနားတို့ မီးမရှိသဖြင့် ကျေးရွာသားများ သွားလာရေးအတွက် ခက်ခဲနေပါသည်။
၃ စာသင်ဆောင် ကျင်းပရသောကြောင့် ကလေးများ စာသင်ရာတွင် ခက်ခဲနေပါသည်။	၃ ကျေးရွာသားများမှ စာသင်ကျောင်း စီမံသော မရှိသဖြင့် လုံခြုံမှု ခက်ခဲနေပါသည်။
၄ မိမိတို့၏ မိသားစုများသာ လုပ်ကိုင်ပြီး မိသားစုများသာ ယဉာကျန်ကြောင်း ခက်ခဲနေပါသည်။	၄ လယ်/ယာ လုပ်ပိုင်းသာ လုပ်ကိုင်ပြီး နွေရာသီကလေးများ ကောက်ယူမှုများ သင်ကြားမှုများ ခက်ခဲနေပါသည်။
၅	၅ နေရာကောင်းမရှိသဖြင့် ကျေးရွာအတွက် ရွေးကောက်ခံရခြင်း ခက်ခဲနေပါသည်။

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ မီးရရှိသဖြင့် ကျေးရွာမှ ကလေးများ စာသင်ရာသို့ သွားလာရေးအတွက် လုံခြုံမှုများစွာ ရရှိလာမည်။	၀ မီးရရှိသဖြင့် ယဉာကျား၊ မီးဖွားရေး၊ လုံခြုံမှုများစွာ ကောင်းမွန်လာမည်။
၂ စာသင်ဆောင် တိုးချဲ့ရရှိပါက ကလေးများ စာသင်ရာတွင် ပိုမိုကောင်းမွန်လာမည်။	၂ ဆေးကုသရေး ရရှိပါက ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ဆေး ရွေးကောက်ခြင်းမရှိ။
၃ မိမိတို့၏ မိသားစုများသာ လုပ်ကိုင်ပြီး မိသားစုများသာ ယဉာကျန်ကြောင်း ခက်ခဲနေပါသည်။	၃ စာသင်ကျောင်း စီမံသောရရှိပါက ကျောင်းသူ / သားများ ကျေးရွာ ကာကွယ်ဆေး ရွေးကောက်ခြင်းမရှိ။
၄	၄ စာသင်ကျောင်းမှ ကျေးရွာသားများ ကျန်းမာရေး ကာကွယ်ဆေး ရွေးကောက်ခြင်းမရှိ။
၅	၅



၈၈ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ငဏ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	အင်ဂျင် မြို့လင်းရေး	ကျား +၂၂	၁၄,၀၀၀,၀၀၀	၃၇၈
၂	အသစ်ဆောင်တိုးချဲ့	။	၆,၅၀၀,၀၀၀	၄၂
၃	အသစ်ကျောင်း ဖန်တီး	။	၃,၀၀၀,၀၀၀	၄၂
၄				
၅				

၈၉ လူထုဝင်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	လျှပ်စစ်မီး (၂၄ နာရီ)		
၂	မြို့သတ်ကာ		
၃	ဖျံလှည့်ကျား ဖန်တီးယူတာ		
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝင်ပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [လက်မှတ်] ဝ.ရ.နံ ၂၆-၂၂-၂၀၁၇

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် [လက်မှတ်] ဝ.ရ.နံ ၂၆-၂၂-၂၀၁၇

ဆွေးနွေးသည့် ကဏ္ဍကြမ်းကရာများ

- ၁။ စာပိုဒ်ကလေး ကဏ္ဍကလေးနှင့် ရေညှိစွယ်ချက်ရှင်းလင်းခြင်း။
- ၂။ စုပေါင်းပေးပို့မှုနှင့် စာပိုဒ်ကဏ္ဍကလေး ပြောကြားခြင်း။
- ၃။ ကော်မတီဖွဲ့ရန် မဲဆန္ဒကေး ရွေးလင်းခြင်း။
- ၄။ ကျေးရွာ ဆေးကုစာရင်း စာရင်း ရွေးချယ်ခြင်း။ < Community >
- ၅။ ကော်မတီ ဖွဲ့ခြင်း။ < Community >
- ၆။ Social and Resource Map ဆွဲခြင်း။ < CF + Community >
- ၇။ ကျေးရွာ စာရင်းကလေး ရယူခြင်း။ < CF + Community >
- ၈။ ရာသီခွင်ဖြေ ဖြေခွင့်ပေးခြင်း။ < CF + Community >
- ၉။ ပင်လူကိမ် သုံးသပ်ခြင်း။ < CF + Community >
- ၁၀။ စာပိုဒ်ကလေး ချိတ်ဆက်ပုံ သုံးသပ်ခြင်း။ < Community >
- ၁၁။ စာပိုဒ်ကလေး : စာပိုဒ်ကလေးများ၏ အဆက်အသွယ်ထုတ်ခြင်း။ < Community >  
by village Volaner + Community + CF
- ၁၂။ စွဲစားပေးလုပ်ငန်း များ ရွေးချယ်ခြင်း < Community >
  - (၁) အင်ဂျင်နီယာ၊ လမ်း၊ ရေ
  - (၂) စာပိုဒ်ဆောင်ရွက်ခြင်း
  - (၃) စာပိုဒ်ဆောင်ရွက်ခြင်း (ဖတ်ပုံ)
- ၁၃။ ဥစ္စာစနစ် ဖြစ်ပေါ်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း။
- ၁၄။ မွေးမြူခြင်းချက်ရွေးချယ်ခြင်း။
- VPSG . COC များ စာချုပ်ပုံ လက်မှတ်ထိုးခြင်း။

ဒီဂရီချုပ်

ကျေးရွာကဏ္ဍကလေးကဏ္ဍနှင့် ကျေးရွာကလေးကလေး  
 ပြောခြင်း၊ CF မှ စာပိုဒ်ကလေး ရယူခြင်း၊ ရွေးလင်းခြင်း။  
 အမှတ်တရ ချိတ်ပုံချိတ်ခြင်း။

မှတ်တမ်းတင်သူ



နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားမလေ့	တော့ရှာမှုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အင်ဂျင်နီယာများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၆	ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိတ်ပါဝင်ရေး	၁	အင်ဂျင်နီယာများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	၇	
	၂	အင်ဂျင်နီယာများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၇	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျွမ်းကျင်ရေးနှင့် အာဟာရ	၁		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၈	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	အင်ဂျင်နီယာများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	၈	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃	အင်ဂျင်နီယာများ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
	၅		<input type="checkbox"/> တူး		
အခြား	၁	ပြောင်းရွှေ့	<input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> တူး		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
	၄		<input type="checkbox"/> တူး		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
	၆		<input type="checkbox"/> တူး		