

ပြည်ထောင်စု သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

တွန်းခံမြို့နယ်၊ တုန်းတွေောင်အုပ်စု၊ ဖွန်တုန်ကျေးရွာ

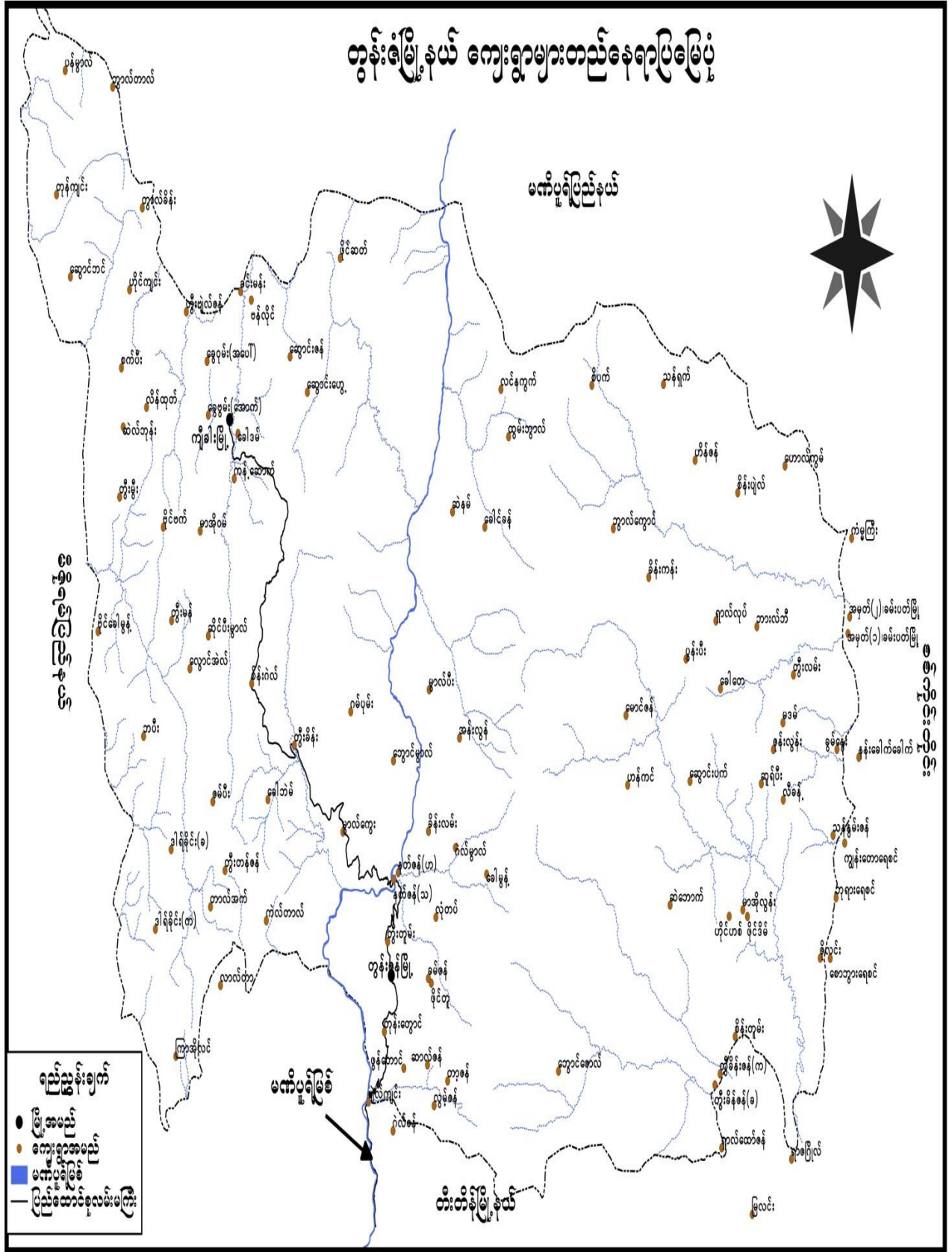
၂၀၂၀ ခုနှစ်

# မာတိကာ

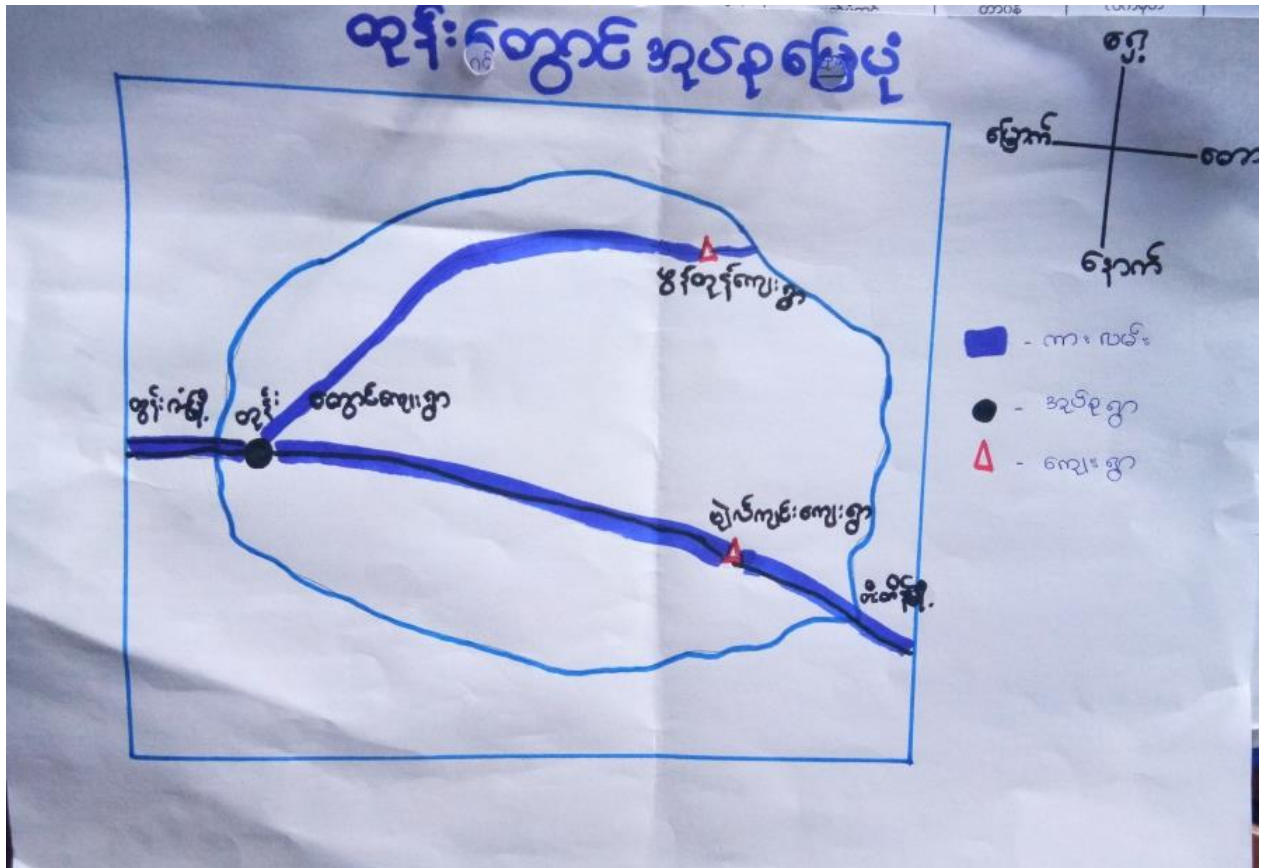
## အကြောင်းအရာ

## စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ	၃
၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၅-၇
၅။ လူထုပူးပေါင်းဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၈
၆။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၉
၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက်	၉
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၁၀
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၀
၁၀။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု	၁၁
၁၁။ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၁
၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၂
၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား/မ)	၁၃
၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား/မ)	၁၃
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၁၄
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ သုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ	၁၅
၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်	၁၅
၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၁၆
၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၁၇-၂၇
၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈-၂၉
၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၀-၃၉
၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၀-၄၄
၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၄၅
၂၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၄၆-၄၇



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

(၁) တုန်းတွေင်

(၂) ဖျံလ်ကျင်း

(၃) ဖွန်တုန်

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များတွင် တိုးတက်ရေးအဖွဲ့များ  
ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး ဤအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာအတွင်းရှိ လမ်း၊ ချောင်း၊  
အခြေခံအဆောက်အအုံများကို ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့သည်။ လူမှုပတ်ဝန်းကျင်  
ဆိုင်ရာ အရေးအခင်း (အန္တရာယ်) များ ဖြစ်ပေါ်လာပါက

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များတွင် ရေအားဖြည့်စွန်းရေး  
အဖွဲ့များ ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး (အန္တရာယ်) များ ဖြစ်ပေါ်လာပါက  
ရေအားဖြည့်စွန်းရေး အဖွဲ့ (Phun Tong) ပေါက်ရောက်လာပြီး ရေအားဖြည့်စွန်းရေး  
အဖွဲ့ (Phun Tong) ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များ  
အသုံးပြုပြီး ယခုအခါ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များ  
ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပြီး ဤအဖွဲ့များသည်

ရွာအတွင်းတွင် အိမ်ခြေအားဖြင့် (၁၅) အိမ်သာ  
ဖြစ်ပါသည်။ ယခုအခါ (၃၄) အိမ်သာ တည်ရှိပါသည်။ အများစု  
မှာ မြေမြေခွက်ဖြင့် ဖြစ်ပြီး ချောင်း၊ အခြားသော တောင်ပေါ်  
ကျေးရွာများရှိ ချောင်း၊ ချောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ရွာအတွင်းရှိ ရေအားဖြည့်စွန်းရေး အဖွဲ့ (Phun Tong) ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး  
ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များတွင် ရေအားဖြည့်စွန်းရေး  
အဖွဲ့ (Phun Tong) ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များ  
အသုံးပြုပြီး ယခုအခါ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ကော်မတီ၏ အစီအစဉ်များ  
ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပြီး ဤအဖွဲ့များသည်

ဆက်ကို ကွယ်ရာမှ ၁၉၄၇ ခုနှစ်တွင် ကစ်သလစ် (RC) စာသားကို လက်ခံယုံကြည်မှုကို ကွယ်ကြပါသည်။  
ယခုအခါ နိုဒ်စ်ခြင်း (ZBA) စာသားကို ၁၉၉၅ ခုနှစ် တွင် ယုံကြည်မှုကို ကွယ်သူနှစ်စိမ်း စသည်ကို ဖြစ်ပါသည်။

အစိုးရမူလတန်း ကျောင်းကို ၁၉၉၄ ခုနှစ်တွင် ရရှိပါသည်။ အစိုးရကျောင်း မရမီ (၂) နှစ် ကြိုတင်၍ စေတနာ့ လှူဒါန်းပေး ဖွဲ့ လှူဒါန်းခဲ့ပါသည်။

ဒိုက်ယ ကမ္ဘာ့စစ် တွင် အင်္ဂလိပ် ဒွင်၊ ဂျပန်တို့ တို့က် ခိုက်ကြရာ နွား၊ နွားရောက်များကို ဂျပန်စစ် သားများက သတ်ဖြတ်စား သောက်သဖြင့် မွေး ဖြူရေး ဖြတ်ဖြာခြင်း ၊ ဂျပန်စစ်သားများ ကောက်ချက်ကြောင့် အမျိုး သား လေးဦး အသက် ဆုံးရှုံး ခြင်း ၊ စစ်ပြေး ခုက္ခ သည်ဖြစ်ရခြင်း များ ကြုံခဲ့ရသည့်အပြင် ၁၉၇၂ ခုနှစ် တွင် အမှုများ ရောဂါ များ ကြောင့် လာဆုံး ဖွဲ့များ ဖြစ်ပါသည်။

ဗဟိုတိုင်းရွာသို့ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့ဝင်များ ဝင်ရောက်  
 သော အဖွဲ့ အစည်း များ မှာ ၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် UNDP၊  
 ၂၀၁၀ ခုနှစ်တွင် အာရှလိဂျပ်စ်၊ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ဧကန်  
 ပေး သော သမဝါယမ အသင်း၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွား  
 ရှောင်၊ ၂၀၁၈ ခုနှစ်တွင် (Caret) နှင့် အထူးပေးပို့ခြင်း  
 စီမံကိန်း၊ စသည့် များက ဝင်ရောက် ပံ့ပိုး ကူညီပေး  
 ကြပါသည်။

အိမ်အဖွဲ့ ကို ကျောက်ဖြား များ အသုံးပြု  
 ခဲ့ကြရာ ပာရအာဂါ လမ်း ပန်းဆက်သွယ်ရေး တိုးတက်ဖြိုး  
 ကားလမ်း ဖောက်သဖြင့် ခိုင်ခံ့ကြား ရောက်လူငယ်များ နေ  
 ပံ့ပိုး မှုကြောင့် သွယ်ဖြား အဖွဲ့ အသုံး ပြုလာကြပါသည်။  
 ကားလမ်းကို ကားကြီး သွား ခိုင်အောင် ၂၀၀၄ - ၀၅ ခုနှစ်တွင်  
 အဖြစ် ဖောက် အဖွဲ့ပေး ခဲ့ပါသည်။ စားဝတ်စားများ မှာ  
 တောင်ယာ ခိုက်ပျိုး ခြင်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ ဖြစ် အသက်  
 ဖွဲ့ ဝမ်း ကျောင်း ပြုခဲ့ ပါသည်။

ပာရလက်ဂျီတွင် အိမ်ထောင်စု (၃၄) အိမ်  
 ဖွဲ့ပြီး အမျိုးသား ၁၀၅ နီး နှင့် အမျိုးသမီး ၁၀၅ နီး စုစု  
 ပေါင်း ၂၁၀ နီး နှင့် ခေတ်မီ လျက်ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

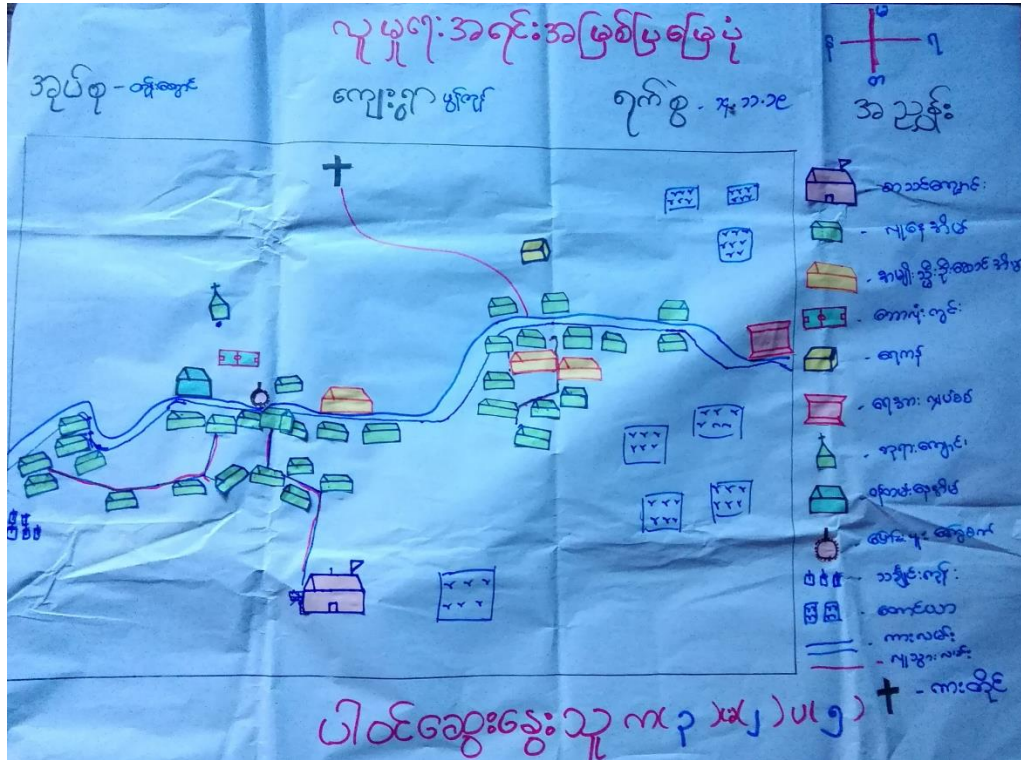
၅။ လူထုပူးပေါင်း ပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ အမည် - တုန်းတောင်  
အုပ်စု အမည် - ဖွန်တုန်း

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၄.၁၁.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၃	၂	၅	အိမ်များ၊ အခြေခံ အဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ တောင်ကုန်း/တောင်တန်းများ
၂	ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၄.၁၁.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၀	၁၉	ကွဲပြားသော လူမှု စီးပွားရေး၊ အမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသား များ နှင့် အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသော အသုံး ပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များ၊ ပိုင်ဆိုင်မှု အခြေအနေများ
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၀	၁၉	အမျိုးသမီးများ နှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေး များ နှင့် လိုအပ်ချက်များ ကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၄.၁၁.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၀	၁၉	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးရေး သီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစား အစာ ရရှိမှုများ၊ သဘာဝ ဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်သည့် အချိန်များနှင့် ပွဲတော်များ
၅	ပင်းကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၀	၁၉	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများ
၆	စင်းပုံစံ	၁၄.၁၁.၂၀၂၀	အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်း ပါးဆုံး၊ လူငယ် အုပ်စုများ၊ ထိခိုက်လွယ် အုပ်စု၊ အမျိုး သမီးအဖွဲ့	၉	၀	၁၉	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့ သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့် အဖွဲ့များ နှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု



၆။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



၇။ လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

အုပ်စု - တို့အောင်      ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်း      ရက်စွဲ - ၁၄.၁၁.၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
က - ၃  
မ - ၂  
ပ - ၅

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

- ၁။ အိမ်ထောင်စုအများစုက ကောင်းမွန်လှပစွာ ဖွဲ့စည်းထားပြီး ဖွဲ့စည်းမှု ဝမ်းကျောင်း ဖြစ်ပါသည်။
- ၂။ သူရားကျောင်း (၁၂)၊ ကောလိပ်ကျောင်း၊ ကျောင်းအိမ်၊ ဝန်ထမ်းအိမ်၊ ဝိသေသ အမျိုးသား၊ နှီးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု (၃၁) ခုနှင့် အမျိုးသမီး နှီးဆောင်သော အိမ်ထောင်စု (၃) ခုရှိပါသည်။
- ၃။ ရွာတွင် ရေရသောက်ရန်၊ ကျေးရွာကျောင်း၊ ကျေးရွာကျောင်းကို အသုံးပြု ဆွေးနွေးရပါသည်။
- ၄။ စာသင်ကျောင်းသည် ရွာနှင့် ဝေးကွာပြီး သောကြာစနေ ရွာလယ်တွင် စာသင်ကျောင်း ရှိချင်ကြပါသည်။
- ၅။ မူကြိုကျောင်းလည်း ရှိအပ်ကြောင်း ဆွေးနွေးရပါသည်။
- ၆။ လူမှုရေးဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းမှ ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရေဓာတ် လျှပ်စစ်စီး ဖြန့်ဖြူးပေးကြောင်း ဆွေးနွေးရပါသည်။

၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်**

အရပ်စု - ဝန်းစောင်း      ကျေးရွာ - ဖွဲ့စည်း      ရက်စွဲ - ၁၄. ၁၁. ၂၀၁၉

အကြောင်းအရာ	အဆင့်သတ်မှတ်ချက်/အညွှန်း	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း (%)
ချမ်းသာ	ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ ခွားနောက်(၁၀)ကောင်၊ ဇိနို၊ ရွှေအားကပ်၊	၆	၁၇%
အလယ်အလတ်	ဆိုင်ကယ်၊ ခွားနောက်(၅)ကောင်၊ ဆာပုတ်၊ တောင်ယာခွံ	၁၀	၃၀%
ဆင်းရဲ / ခွမ်းပါး	ဝက်၊ ကြက်၊ ဇွေး၊ ဝစ်ရှေ့လုပ်တစ်စုံစား	၁၈	၅၃%
	<b>စုစုပေါင်း</b>	<b>၃၄</b>	<b>၁၀၀%</b>

ပါဝင်သူက ( ၉ ) မ ( ၁၀ ) ပ ( ၁၇ )

၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်လော သုံးသပ်ချက်လော

**ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်**

အရပ်စု - ဝန်းစောင်း      ကျေးရွာ - ဖွဲ့စည်း      ရက်စွဲ - ၁၄. ၁၁. ၂၀၁၉

**ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်**

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ  
က - ၉  
မ - ၇  
ပ - ၃

- ကျား ( ၉ ) ၊ မ ( ၁၀ ) ပါ ပါဝင်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

- ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ( ၃၄ ) အိမ်ရှိသည့် အနက် ခွားနောက် (၁၀)ကောင်နှင့်ဆိုင်ကယ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV နှင့် ရွှေဝတ္ထုများ ပိုင်ဆိုင်ထား ချမ်းသာသည် အိမ်ထောင်စု ( ၆ ) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။




- ခွားနောက် ( ၅ ) ကောင် ၊ ဆာပုတ်နှင့် တောင်ယာ ပိုင်ဆိုင်သော အလယ်အလတ် မိသားစု ( ၁၀ ) အိမ်ရှိပြီး လက်ပျတ်လက်စား နှင့် ဝက်၊ ကြက် ပိုင်ဆိုင်ထား ခွမ်းပါး မိသားစု ( ၁၈ ) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၏ ၅၃% သည် လက်ပျတ်လက်စား တောင်ယာ များရှိသူ ကိုရောသား ၇၀ ဖြင့် လက်ပျတ်လက်စား တောင်ယာ မိသားစု ပျားဖြား ပါ သည်။

၁၀။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု

လူမှုရေး အရင်းအမြစ် သုံးစွဲပုံစံများ




ကျေးရွာ - တိုင်း၊ ဆွေဝင်း အုပ်စု - ဗိုလ်တိုင်း      ရက်စွဲ - ၁၄.၁၁.၁၉

		
ဆေးနတ် Chamsaw	ပလိင်း အပ်ချယ်တော်	ဆိုင်ကယ် ပေါက်ဘူး ပေါက်ဖြား
Radio စားခွဲ	အလှူငွေပစ္စည်း လက်ဝတ်ရတာ	ဖုန်း မိချီ ဓား

ပိစင်ချ  
၈ - ၉  
၆ - ၁၀  
၀ - ၁၉

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံများ

အုပ်စု - တိုင်း၊ ကျေးရွာ - ဗိုလ်တိုင်း      ရက်စွဲ - ၁၄.၁၁.၂၀၁၇

		
Radio Chamsaw	အလှူငွေပစ္စည်း ပလိင်း	လက်ဝတ်ရတာ ဆိုင်ကယ် ဆေးနတ် အပ်ချယ်တော်
စားခွဲ ဖုန်း မိချီ		ဖုန်း မိချီ

ပိစင်ချ  
၈ - ၉  
၆ - ၁၀  
၀ - ၁၉

၁၁။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

အုပ်စု - တိုင်း၊ ဆွေဝင်း      ကျေးရွာ - ဗိုလ်တိုင်း      ရက်စွဲ - ၁၄.၁၁.၂၀၁၉

ပိစင်ချ  
၈ - ၉  
၆ - ၁၀  
၀ - ၁၉

ဆေးနတ်၊ Chamsaw ၊ ဖြတ်လှ များ ကို အမျိုးသားများ မှ အဓိက သုံးစွဲကြပြီး ကိုယ်တိုင် ဆိန်းချုပ်ထားသူကို ဖြုတ်ပယ်ကြပါသည်။ ဆိန်းချုပ် ဆေးနတ်များကို အမျိုးသမီးများ မှ ဆိန်းချုပ်ခြင်း ဖြုတ်ပယ်ကြပါသည်။

လက်ဝတ်ရတာ နှင့် အလှူငွေပစ္စည်းများ ၊ အပ်ချယ်တော် ၊ ပလိင်းများကို အမျိုးသမီးများ မှ သုံးစွဲ ၊ အဆုံး ဖြုတ်ပယ်ခြင်း ဖြုတ်ပယ်ကြပါသည်။

အလှူငွေပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများ မှ ဆိန်းချုပ်ခြင်း ၊ ဖြုတ်ပယ်ခြင်း ဖြစ်ခြင်းများကို ဖြုတ်ပယ်ကြပါသည်။

ဆိုင်ကယ်၊ ပေါက်ဘူး၊ ပေါက်ဖြား ၊ မိချီ ၊ ဖုန်း ကစားဆန်များကို အမျိုးသမီး ၊ အမျိုးသားများ ကိုယ်တိုင် အသုံးပြု ၊ ဆိန်းချုပ်ခြင်းများကို ဖြုတ်ပယ်ကြပါသည်။

၁၂။ ရာသီခွင်ပြဇယား

**ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်း**

ဧပြီလ - ၀၄. ၀၅. ၀၆. ၀၇. ၀၈. ၀၉. ၁၀. ၁၁. ၁၂. ၁၃. ၁၄. ၁၅. ၁၆. ၁၇. ၁၈. ၁၉. ၂၀. ၂၁. ၂၂. ၂၃. ၂၄. ၂၅. ၂၆. ၂၇. ၂၈. ၂၉. ၃၀. ၃၁.

အကြောင်းအရာ	၀၄	၀၅	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၁၀	၁၁	၁၂	၁၃	၁၄	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁	
ရာသီခွင် တောင်ယာလုပ်ငန်း																													
ဝင်ငွေ	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃	၃
ရောဂါများ																													
ပွဲတော်																													

ပါဝင်သူ - က(၉) မ(၁၀) ပ(၁၅)

၁၃။ ရာသီခွင်ပြဇယား သုံးသပ်ချက်

**ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်း**

ဧပြီလ - ၀၄. ၀၅. ၀၆. ၀၇. ၀၈. ၀၉. ၁၀. ၁၁. ၁၂. ၁၃. ၁၄. ၁၅. ၁၆. ၁၇. ၁၈. ၁၉. ၂၀. ၂၁. ၂၂. ၂၃. ၂၄. ၂၅. ၂၆. ၂၇. ၂၈. ၂၉. ၃၀. ၃၁.

ဝင်ငွေ: ၃ - ၉  
မ - ၁၀  
ပ - ၁၅

ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းအား တောင်ယာလုပ်ငန်း၊ ဝင်ငွေ၊ ရောဂါများနှင့် ပွဲတော်အစရှိသည့် အကြောင်းအရာများကို စွဲစွဲလွဲလွဲ ခြေရာမပါစေရန်။

ဝင်ငွေ၊ ရောဂါများနှင့် ပွဲတော်များသည် ရွာသူများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အရေးကြီးသည့် အကြောင်းအရာများဖြစ်ပြီး ထိုအကြောင်းအရာများကို မှီခိုမှုမရှိဘဲ ခိုင်ခံ့စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

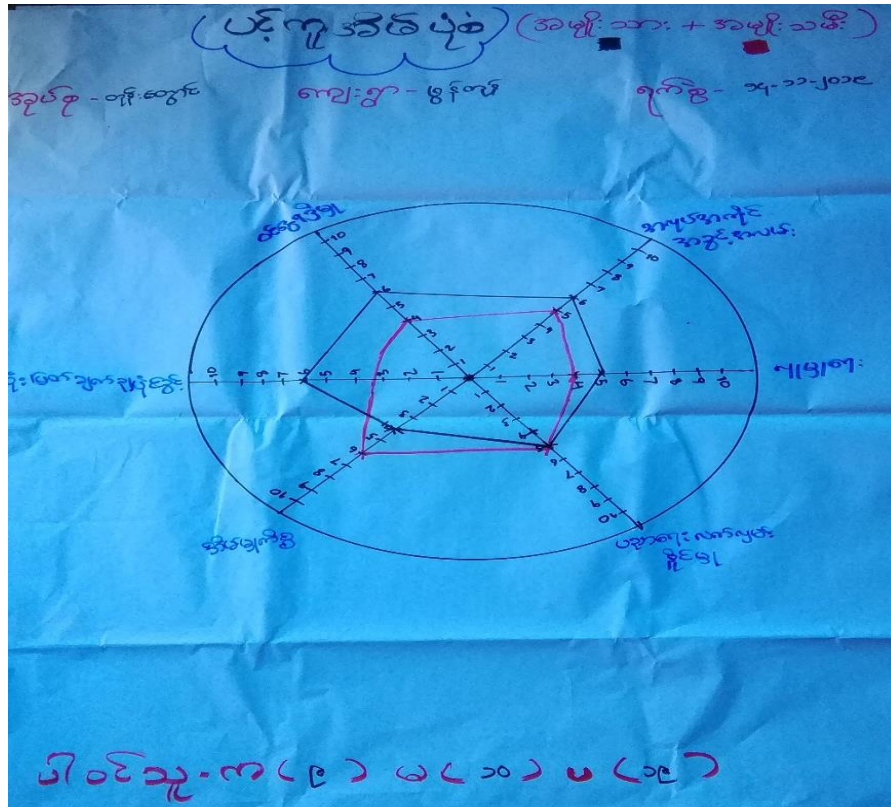
ထို့ကြောင့် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းသည် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းသည် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းသည် ရာသီခွင်ပြ ဖြန့်ခွဲခြင်းကို အသုံးပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)



၁၅။ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)

**ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ**

အုပ်စု-တန်း: တွင်း      ကျား: ဦး      ရက်စွဲ: ၁၄. ၁၁. ၂၀၁၉

ပိုင်သူ: တွင်း  
က - ၉  
မ - ၁၀  
ဝ - ၁၉

**အေး ဇွေး ချက် ခွင့် ဆန်းစစ်ချက်**

- အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး များ၊ နှိုင်းယှဉ်ချက် ပင့်ကူအိမ်ပြပုံသုံး သတ်ခြင်း  
တွင် ပင်လုံ ရရှိမှု ၊ အိုး ဖြတ်ချက် ခွင့်ခြင်း ၊ အိမ်ထဲမှာ ၊ ပညာရေးလက်  
ကမ်း နှိုင်းခြင်း ၊ အပတ်စပတ်စပတ်နှင့် အပတ်စပတ် များ နှင့် ဂျပန်ရေး ကိစ္စ ဂျပန်များ  
ကို အေး ဇွေး ခွင့်ခြင်း ပညာရေး စား ကျား တူ နှင့် ဂျပန်ရေး ကိစ္စ ဂျပန်များ  
ပိုင်သူ အမျိုးသမီး များ သည် အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အား များ ထက် စား နည်း နည်း အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ

- ပင်လုံ ရရှိမှု များ ကို အပတ်စပတ်စပတ် အမျိုးသမီး များ အား အိုး ဖြတ်ချက် ခွင့်ခြင်း များ  
အပတ်စပတ်စပတ်နှင့် အပတ်စပတ် များ နှင့် ဂျပန်ရေး ကိစ္စ ဂျပန်များ တွင် အမျိုးသား  
များ ထက် စား နည်း နည်း အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ

ထို့အပြင် အမျိုးသမီး များ သည် အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ  
အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ အိမ်ထဲမှာ



၁၈။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား များ ၏ အခက်အခဲပြဿနာများ

တတိယဒွန်ခက်ဝန်း အမျိုးသမီးများအဖွဲ့မှ  
 ဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများ

အုပ်စု-တန်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့  
 ကျေးရွာ-ဖျိခိုင်း  
 ရက်စွဲ- ၁၆-၁၁-၂၀၁၉

- ၁။ မူကြိုချောင်း မရှိသဖြင့် ကလေး ဆိပ်၊ ရေရှာ ထိခိုက်ခြင်း နှင့် ပညာရေး ခြောက်ခြားခြင်း
- ၂။ ကျောင်း နှင့် ရွာထဲသို့ ကလေး များ အထွက်ကျောင်း အား ရရှိခက်ခဲခြင်း (ကျောင်း ရွှေ့ခြင်း)
- ၃။ ရွာတွင် နာရေး ဖြစ်သည်အခါ နာရသူကတင် ယာဉ် မရှိသော အခက်အခဲ
- ၄။ ဓွေး ဖြူရေး အထွက်ခွင့် အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း
- ၅။ ရေဓာတ်ကန် ရှိသဖြင့် ရေ ပျက်သည် ချိန်ခက်ခဲခြင်း
- ၆။ ခန်းမဆောင် မရှိသဖြင့် သားရား / နာရေး တွင် အခက်အခဲ ရှိ
- ၇။ ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ မရှိသဖြင့် ဝန်ထမ်း များ ချော့ခြင်း ရရှိခက်ခဲခြင်း
- ၈။ ဆေးပေးခန်း မရှိသဖြင့် လူနာကလေး ပိတ် နှိပ်ဆောင်ရွက်မှု အထွက် ခက်ခဲခြင်း

ပိတ်ညူမ (၁၅)

တတိယဒွန်ခက်ဝန်း အမျိုးသားအဖွဲ့မှ  
 ဆွေးနွေးထားသော အခက်အခဲများ

အုပ်စု-တန်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့  
 ကျေးရွာ-ဖျိခိုင်း  
 ရက်စွဲ- ၁၆-၁၁-၂၀၁၉

- ၁။ ကလေးများ ကျောင်း သွားရာတွင် ကျောင်းတစ် ခုရှိရာမှ ကလေးများ ခြင်း ၊ လမ်း အခဲခြင်း
- ၂။ တကိုယ်ရည် သန့်ရှင်း မြေ မရှိခြင်း ၊ ကျန်းမာရေး အား နည်းခြင်း ၊ ဆေးကုသမှု မရ လုံလောက်ခြင်း
- ၃။ ဓွေးဖြူရေး / နှိပ်ဖျက်ရေး မပြုလုပ်နိုင်ခြင်း
- ၄။ ကိုယ်ပိုင်ဝင်ငွေ မရှိရန် အခဲခြင်း
- ၅။ ပွဲကော်မရှင်မရှိ ၊ ရွာဖုလေ့အဖွဲ့မရှိ ၊ ရွာဖုလေ့အဖွဲ့ များ မရှိခြင်း

၁၉။ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား ၏ မျှော်မှန်းချက်များ

တတိယဒွန်ခက်ဝန်း အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ  
 ဆွေးနွေးထားသော မျှော်မှန်းချက်များ

အုပ်စု-တန်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့  
 ကျေးရွာ-ဖျိခိုင်း  
 ရက်စွဲ- ၁၆-၁၁-၂၀၁၉

- ၁။ မူကြိုချောင်း ရရှိရန် ကလေးများ ပညာရေး လက်ကိုင် ခြိမ်းခြောက်မှု များ ထိခိုက်ခြင်း
- ၂။ ကျောင်းတိုး ခြံ ဖြူရေး
- ၃။ ကျောင်း ရွှေ့ ခြင်းနှင့် ကျောင်း သား များ အထွက်ကျောင်း အား လာ ခြင်း မည်
- ၄။ လူနာကတင်ယာဉ် ခြံလျှင် အချိန်မှီ နာရသူများ ၊ ကိုယ် ဝန်ဆောင်ခံရသူများ ဖို့ ခြင်း မည်
- ၅။ ဓွေး ဖြူရေး အထွက်ခွင့် အရင်းအမြစ် နှင့် အသက်မွေး ဝမ်း ကျောင်း ပြုလုပ်နိုင်မည်
- ၆။ ရေဓာတ်ကန် ခြံလျှင် တစ်ကိုယ်ရည်ဆိုင် နှင့် မှု ဖြစ်လာမည် ဖို့ ဖို့ ၊ ရေ ဖြူလုပ်နိုင်မည်
- ၇။ ခန်းမဆောင် ခြံလျှင် သားရား / နာရေး ၊ အခင်း အဝေး ၊ ဖြူလုပ် ခြင်း မည်
- ၈။ ဝန်ထမ်း အိမ်ယာ ခြံလျှင် ဝန်ထမ်း များ ကောင်း စွာ ချော့ ခြင်း မည်

ပိတ်ညူမ (၁၅)

တတိယဒွန်ခက်ဝန်း အမျိုးသားအဖွဲ့မှ  
 ဆွေးနွေးထားသော မျှော်မှန်းချက်များ

အုပ်စု-တန်းဆွေးနွေးရေးအဖွဲ့  
 ကျေးရွာ-ဖျိခိုင်း  
 ရက်စွဲ- ၁၆-၁၁-၂၀၁၉

- ၁။ ကျောင်းတစ်ခု ကျောင်း သွား မည်လည်း အထင်မတောက်မေ့
- ၂။ ကလေး ငယ်များ ပညာရေး လက်ကိုင် မြေသာမည် ကျောင်း ချော့လာမည်
- ၃။ တကိုယ်ရည် သန့်ရှင်း မြေ မရှိခြင်း ၊ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း အကင်း ပွန် လာမည် ။ ဆေးကုသမှု မရ လုံလောက်စွာ ခြိမ်းခြောက် ခြင်း မည်
- ၄။ ကိုယ်ပိုင် ဝင်ငွေ ရရှိလာပြီး နှိပ်ဖျက်ရေး ၊ ဓွေးဖြူရေး ပြုလုပ်လာနိုင်မည်
- ၅။ ကလေးများ နှင့် ကျောင်းပွဲများ ပြုလုပ်နိုင်ရန် နှင့် ပျော့လှမ်း ဖြေခြင်း ၊ ဓွေးကုသမှု များ ပြုလုပ် လာနိုင်မည်

၂၀။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရွေးချယ်ခြင်းဇယား

တက်ယဉ်စက်ဝန်း ဖွဲ့တည်ကျေးဇူး		ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ		
အုပ်စုတန်းကြောင်း		ကျေးဇူး ဖွဲ့တည်	ရက်စွဲ # ၁၅.၁၁.၂၀၁၉	
စဉ်	စီမံခန့်ခွဲ လုပ်ငန်းခွဲ အမည်	အဆိုပြုသူ	မဲ အရေ အတွက်	ဦးစားပေး အဆင့်
၁	ရူပိုကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း	က+မ	၅၅	၁
၂	အားကစားလမ်း ကျွန်းကန်ဆင်းခြင်း	က	၁	၄
၃	ရေပိုက် + ရေကန် တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၂	၂
၄	ဘက်စုံဆုံး ချိမ်း မဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	က+မ	၁	၃
၅	ဆေးပေး ချိမ်း တည်ဆောက်ခြင်း	က		
၆	မူဝတန်း ကျောင်းဆောင်ထိုး ချဲ့ခြင်း	မ		
၇	ဝန်ထမ်း အိမ်ရာ ဆောက်လုပ်ခြင်း	မ		
၈	လျှပ်စစ်ဘက်စွဲ ယာဉ်	မ		
၉	ငွေအရင်းအမြစ်	က+မ	၁	၅
၁၀	မပျိုးအောင်၊ မပျိုးစေ (ပိုက်/စွေး)	က		
၁၁	အိမ်ထောင်စုဝန်းကြောင်းဆောင်ရွက်ခြင်း (လက်သား၊ မိမိ)	က		



၂၁။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၈

\* ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။		
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒွန်းခင်ပေါင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် စန် ဒွယ်လော့ ဦးစိုး
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊ ပြည်နယ်၊ တွင်း၊	ကျေးရွာအုပ်စု၊	ကျေးရွာ

ကာ၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ချင်း (၆၆)	၃၇	ဘာသာ (၁) - ချစ်ယက်	၃၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	လျား - ၃ / ၈ - ၁ = ၄ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၅၈၅	၃၀၂
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၀	၇

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အလုံးအပေါင်းများ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း ✓      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ် 2000- / မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၇---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၈၀-၃၀ မိနစ်  
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၈၀-၃၀ မိနစ်  
အခြား----- ၈၀-၃၀ မိနစ်  
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- အကြောင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) နယ်ချုပ်ရေး ဂဏ်မတိ (၅) connect ကော့စီ

(၂) မဟိုသစ် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်တိုင် (SRG) (၆) ကိုယ်တိုင်

(၃) စာသင်ကျောင်း


(၄) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဒိုင်ခင်မောင်

လက်မှတ်  နေ့ 1၇.၂.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဒိုင်ခင်မောင်

လက်မှတ်  နေ့ ၅

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လယ်ဥယျာဉ်ရှင်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒိုမ့် ၁၆.၁၆.၁၆	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၉ ၇၈၈ ၂၄၁၈၉၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ဒေါ်. ဟော့ နွမ်း	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ချင်း	မြို့နယ် တွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု တွင်း	ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်း

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၃၄	ခရစ်ယာန် ဘာသာ(၁)-----	၃၄
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <del>၂</del>	105	101	206
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၃၀	၄	၃၄

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၁ <input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်				မှတ်ချက်				မှတ်ချက်

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      ၂၀၁၈ ခုနှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) စရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ၎င်းပညာကျွမ်းကျင်မှုကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၂ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊  
ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စေခြင်း ရှိပါသလား။

ဟုတ်ပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုင်ဆောင်(သို့) စီမံကိန်းတင်စဉ်မှ ဇွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) CoRAD (၂) NCDDP (၅) မြေခိုခင်းရာဇ်
- (၂) SRG အဖွဲ့ (၄) Save the children (၆) ကိုယ်အဆ. ကိုယ်ကိုး အမျိုးသမီး အဖွဲ့
- (၇) စာပေချုပ်စား အဖွဲ့
- (၈) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

ဟုတ်ပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ခိုင်စင်စင်ပေါင်

လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၂.၂.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် ဒီဇ်.ကျော်စွမ်း

လက်မှတ် [Signature] ဇူလိုင် ၂၂.၂.၂၀၁၉

ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးဖွဲ့စည်းပေးတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး နိုနို ဝင်း ဖေါင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၇၉၃၁၄၀၆၈၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် ဒိမ်စာအုဒ်	
ပြည်နယ်၊ ဇုန်၊ အထူးအဖွဲ့ ချင်း	မြို့နယ် တွင်း ဇံ	ကျေးရွာအုပ်စု တွင်းတွင်း	ကျေးရွာ ဖွဲ့စည်းမှု

တ။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဇီ	၃၄	ခရစ်ယာန် ဘာသာ(၁)-----	၃၄
လူမျိုးစု (၂)-----		ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <del>၁</del>	106	102	208
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	31	3	34

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပျိုး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၂၀၂၈ ခုနှစ်-----/မသိပါ

ဖြိုခဲ့ပါသည်/မဖြိုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-3-/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာလမ်းကုတ်ကြားဖြင့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-၁၀ မိနစ်-ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-၃၀ မိနစ်-ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ- ရေကြီးခြင်း၊ မြေပြိုခြင်း၊ မိုးရေချိန်ကြီးခြင်း (၂) ခါမျှ ပျက်ခြင်း။

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမည်မျှကွာဝေးသနည်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) SRG အမျိုးသမီးအဖွဲ့      (၂) ဗြဟ္မစင်္ဂရောင်      (၃) အရက်စွဲ
- (၄) Save the children      (၅) အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦး ဒီဒီဒီ ခင် ပေါင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ 14.11.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ် ဒီဒီဒီ ခင်

လက်မှတ်

[Signature]

နေ့စွဲ 14.11.2019

၂၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၀ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်-ခင်-မာဘု နွမ်း**

ဇနီး - **၂၇-၃-၂၀၀၈ / ၂၈-၃-၂၀၀၈**      စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)     စက်ဝန်း(၂)     စက်ဝန်း(၃)     စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း**      မြို့နယ် **ထွန်းဇော်**      ကျေးရွာအုပ်စု **ထွန်းဆောင်**      ကျေးရွာ **ဖွန်တောင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	တက်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ဝေပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၃.၀၈	၂၈.၃.၀၈	၃၀	၅၆	၃၇	၈၇	၉	၃၇	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၈.၃.၀၈	၂၈.၃.၀၈	၃၀	၄၇	၃၇	၈၇	၉	၃၇	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး									
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၁၇	၁၇	၁၇				
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၉.၅.၂၀၀၈	၂၉.၅.၂၀၀၈	၁၇	၁၁	၂၈	၂၈	၂၀	၃၇	၇၅%
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၉.၆.၂၀၀၈	၂၉.၆.၂၀၀၈	၅	၄	၉	၉	၉	၃၇	၂၄%

စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀ -၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်-ခင်-မာဘု နွမ်း**

ဇနီး **၂၂.၂.၂၀၁၉**      စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)     စက်ဝန်း(၂)     စက်ဝန်း(၃)     စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ချင်း**      မြို့နယ် **ထွန်းဇော်**      ကျေးရွာအုပ်စု **ထွန်းဆောင်**      ကျေးရွာ **ဖွန်တောင်**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	ဇနီး		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	တက်သည့် ဇနီး	ပြီးဆုံးသည့် ဇနီး	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ဝေပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၂.၂.၂၀၁၉	၂၂.၂.၂၀၁၉	၂၆	၁၂	၃၄	၃၄	၉	၃၄	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၃.၂.၂၀၁၉	၂၃.၂.၂၀၁၉	၁၀	၂၄	၃၀	၃၄	၉	၃၄	၈၈%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး									

**စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ၂၀၂၀**

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုပြည့်သွင်းရမည်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ် ဒိမ်၊ ကာဒွယ်**

နေ့စွဲ **14.11.2019**      စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ    စက်ဝန်း(၁)    စက်ဝန်း(၂)    စက်ဝန်း(၃)    စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင်   **ချင်း**      မြို့နယ်   **တွင်းတဲ**      ကျေးရွာအုပ်စု   **တုန်းထွန်း**      ကျေးရွာ   **ဖွင့်တုန်း**      "

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်						
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင် စုပေါင်း	အိမ်ထောင် စု %	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	14.11.2019	14.11.2019	၁၁	၂၅	၃၄	၃၆   ဦး	၃၄	၁၀၀%	
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	16.11.2019	16.11.2019	၁၆	၃၉	၃၄	၃၅   ဦး	၃၄	၁၀၀%	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်း စည်းအဝေး						၂			

၂၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ် ဒွိတ်၊ ဓမ္မာ၊ နွယ်**  
 နေ့စွဲ **၂၈. ၃. ၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်တွင်း၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ကွင်းကြွယ်** ကျေးရွာ **ပွန်ဝဥန်**  
 က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ မြို့မရှိသည်၊ အထွက်ကဏ္ဍများ မရှိဘဲ	၁ မြို့မရှိသဖြင့် ကဏ္ဍများ မရှိဘဲ
၂ ကျေးရွာအတွင်း များစွာ ရေမရှိဘဲ	၂ ရေခဲရေနှင့်အညီ ရေသဖြင့် သောက်ရေ သုံး ရေ
၃ တောင်များ မြို့ရေ မြို့ရေနှင့် အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း	၃ ရွာတွင်း မြို့ရေသောက်ရေနှင့် မြို့ရေများ ထုတ်
၄ သောက်ရေ သုံးရေ ခပ်ရေနှင့် အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း	၄ စာသင်ကျောင်း အဖိုး၊ အခက်များ ပျက်စီး
၅	၅ ရွာတွင်း ရေခဲရေ သောက်ကဏ္ဍ များ မြို့ရေ မြို့ရေများ မရှိဘဲ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၁ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ
၂ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၂ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ
၃ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၃ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ
၄ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၄ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ
၅ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၅ ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၅၀ ဦး
၂	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၀ ဦး
၃	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၃,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၀ ဦး
၄	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၁၆,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၀ ဦး
၅	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၀ ဦး
၆	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	ကျေးရွာအတွင်း ရေသောက်ရေ မရှိဘဲ	၇,၀၀၀,၀၀၀	၂၇၀ ဦး

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တစ်ဦးတည်းက အခက်အခဲ နာတာရှည်အဆိုးများရှောင်ရှားရန်

- ၆) ဆရာမတို့ မှ အိမ်
- ၇) ဆေးပေးဆိုင်
- ၈) မွေးမြူရေး (ဝက်၊ ကြက်၊ စား)
- ၉) ချိတ်ပျိုးရေး (ပျိုး၊ ဖြူစင်)

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တစ်ဦးတည်းက အခက်အခဲ နာတာရှည်အဆိုးများရှောင်ရှားရန်

- ၆) ဆရာမတို့ မှ အိမ် (ပုစွန်ပေး)
- ၇) ဆေးပေးဆိုင် (အချိန်မီ ပေးပေး)
- ၈) မွေးမြူရေး (အဟာရ၊ ဝေငွေ)
- ၉) ချိတ်ပျိုးရေး (စီးပွားရေး၊ ဝေငွေ)

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၆ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မွေးမြူရေး (ဝက်၊ ကြက်၊ နွား)	ကျေးရွာအုပ်စု	အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း
၂	စိုက်ပျိုးရေး (ပျိုးစေ့၊ ဖြေငြိတ်)	ကျေးရွာအုပ်စု	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 28.3.2018



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၁၉

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဇော် ဒိမ်၊ နေရာဒွမ်			
နေ့စွဲ ၂၃.၂.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)၊ စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း ဥပဒေ	မြို့နယ် တွင်း	ကျေးရွာအုပ်စု တွင်း	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရေခပ်ရရှိ ရွာနှင့်ဝေး ကွာသောကြောင့် သောက်သုံး ရေခက်ခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကဏား များ ကျောင်းသွား ရန် ကျောင်းသွား လမ်းခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဧည့်ခံစာအခက် ကဏား လယ်များ ယူသောကြောင့် ရန် နေရာခွဲခြားခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
တပိုင်းတိုင်း မွေးမြူရေး လုပ်ငန်း လုပ်ရန် ငွေအရင်းအနှီး မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပန်းရီ၊ လက်ဝါးစား ဒုဥပဒေ ပဉ္စမာ ဒုဥပဒေ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဝန်ထမ်း အိမ်ရာမရှိသဖြင့် ကျောင်းဆရာ၊ များ အထွတ် ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကဏား များ ဖြားသဖြင့် မိခင်များ ကဏား ထိန်းရန် ဝင်ငွေမရွာနိုင်သောကြောင့်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
မူကြိုကျောင်း ရှေ့ရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမြေကျား+ မ
စာတက်သုံး ရေ (ရေထိက်၊ ရေအေးကန် ) ရှေ့ရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မမြေကျား+ မ
ဝန်ထမ်း ဝန်ရေရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မွေးမြူရေး စာတွက် ဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ ရှေ့ရှိရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
(ဖိနပ်၊ ရံ၊ လက်ဝါးခါး) သင်တန်းများ ရှေ့ရှိရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အေး၊ စေ၊ ခန်း ရှေ့ရှိ လျှင်ကျိုးမအေး၊ ကောင်းပြီ၊ သွားကောင်းစွာ၊ မည်သည့်မျိုး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုဆိုင်ရာအန္တရာယ်ကင်းရှင်းရေးအတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပုဗ္ဗသီ: ဖွား: ကလေး
၂။	မွေးမြူရေးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း: ကလေး
၃။	ပန်းချီဆိုင်တိုင်	အမျိုးသား	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း: ကလေး
၄။	လက်သမားသစ် တိုင်	အမျိုးသား	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း: ကလေး

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် \_\_\_\_\_ ဦး ဟန်အင်း လျှင်း

လက်မှတ် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ \_\_\_\_\_ ၂၀၁၉

အမည် \_\_\_\_\_ ဒေါ် ငိုစိန် မောင်ကျင်း

လက်မှတ် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ \_\_\_\_\_ ၂၀၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းမှု/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခေါ် ဒီဗီ. နာဂျ. နွမ်း</u>			
နေ့စွဲ <u>၁၆.၁၁.၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း/ခရိုင် <u>ချင်း</u>	မြို့နယ် <u>တွင်း</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>တွင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ဖွံ့ဖြိုး</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရူပတန်းကျောင်း ဆောင် မကောင်းသဖြင့် ကဏ္ဍမရ၊ အသက်ရောက်နေရာခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေကန်မရှိသဖြင့် ရေယူကပ်သည့် အချိန် ရေခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ပွဲတော်များ၊ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရန် နေရာခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
လူနာများ ကုသရန် နှင့် ဆေးပေးရန် နေရာမရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကလေးငယ်များ ထိခိုက်ရန် နေရာမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိသောကြောင့် စားဝတ်ဆေးရေးအတွက် ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းဆရာမများ နေရန် နေရာမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အရေးပေါ်ကုန်များ ဆေးရုံသို့ ကုသရန် အချိန်မမီသောအခက်အခဲ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးမျှော်မှန်းချက်များ	
ကဏားများ: လွတ်လပ်စွာ စာသင်ခွင့်ရရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
အချိန်မရွေး ရေလုံလောက်စွာ ရရှိခွင့်ရရှိ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
လူထုအစည်းအဝေးကောင်းမွန်စွာ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
လူနာများ အချိန်မီ ကုသခွင့်ရရှိ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကဏားလယ်များ ပညာသင်ကြားရန် နေရာရှိလာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ပုံမှန် ဝင်ငွေရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းဆရာမများ နေရန် အဆင်ပြေလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
လူနာများ ဆေးခံသို့ အချိန်မီ ကုသခွင့်ရရှိလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၈။ လူထုထုတ်ပြန်ခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

စဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မူလကျေးရွာကျေး ဆောင်ရွက်ခြင်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၁	၁၈,၅၀၀,၀၀၀/-	၁၆	၁၂	၂၈
၂	မိမိအိမ် ရေသွယ်ယူခြင်း (ရေကန်၊ ရေဦး)	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ရေဒီဇိုင်း ဆန့်ကျင်ရေး	၂	၁၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၆	၁၂	၂၈
၃	တက်စီသုံး ခင်း ၁၀ ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ကျေးရွာ အဆောက်အအုံ	၃	၁၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၆	၁၂	၂၈
၄	ဆေးပေးခင်း တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား	ကျန်းမာရေး	၅	၈,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၆	၁၂	၂၈
၅	မူလကျေးရွာကျေး ဆောင်ရွက်မှုခြင်း	အမျိုးသား အမျိုးသမီး	ပညာရေး	၄	၁၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၁၆	၁၂	၂၈

ဃ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၆၅ ဧကရင်းစားဦးစားပေး ရှိစေရေး။ (စွေးမြူရေး)	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ကဏ္ဍ
၂	မျိုးကောင်း/ဖေ (စိုက်/မွေး) ရှိစေရေး။	အမျိုးသား	စိုက်ပျိုးရေး
၃	ဝန်ထမ်း အိမ်ရာဆောက်လုပ်ခြင်း	အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄	၁၀၆ ဧက (လက်ဝါဒ)	အမျိုးသား	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ
၅	လူ့နာဆင်ပဝက်	အမျိုးသမီး	အခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး နန်းစမ်း ပေါင်

လက်မှတ် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ ၁၆. ၁၁. ၂၀၁၉

အမည် ဒေါ် ငိုဝ်းစောကုန်း

လက်မှတ် \_\_\_\_\_

နေ့စွဲ ၁၆. ၁၁. ၂၀၁၉

၂၄။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(၁) ကျေးရွာ ပထမ အကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပုထိုးပေပြုစီမံကိန်း  
( ဝတ်တီယဒွမ်စက်ဝိုင်း )  
ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

	ဇနီရာ " " ဧကန်ကျွန်းလမ်းအိတ်အိတ်
	အချိန် " " 10:30AM
	ရက်စွဲ " " ၀၄.၁၁.၂၀၁၉
	ကျေးရွာ " " ဖွံ့ဖြိုးတိုး
	အုပ်စု " " စတိုးစတောင်

အစည်းအဝေး အစီအစဉ်များ

အစီအစဉ်(၁) " " မိတ်ဆက်ခြင်း "	
အစီအစဉ်(၂) " " စီမံကိန်း မိတ်ဆက်ခြင်း "	
အစီအစဉ်(၃) " " စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း "	
အစီအစဉ်(၄) " " CMT ဧကန် တာဝန်ဝတ္တရား များ ရှင်းပြခြင်း "	
အစီအစဉ်(၅) " " စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးခြင်း "	
အစီအစဉ်(၆) " " PRA   PSA ပြုလုပ်ခြင်း များ ဖြစ်သည် "	

---

၁။ ဖြစ်ပေါ်ချိန်

အစီအစဉ်(၁) အရ " " စီမံကိန်း မှ ဟာ ရောက်လာဝန်ထမ်း များ နှင့် ကော်မတီများ အား မိတ်ဆက်ကြပါသည် "	
အစီအစဉ်(၂) အရ " " ဧကန် အိတ်စော့ နှစ် (CF) မှ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် (၁၅) နှစ် အား ရှင်းပြပါသည် "	
အစီအစဉ်(၃) အရ " " ဧကန် အိတ်စော့ နှစ် (CF) မှ စီမံကိန်း စက်ဝိုင်း အချိန် (၆) ပိုင်း ၊ အစဉ် (၁၄) ဆင့် အား ရှင်းပြပါသည် "	



အစီအစဉ်(၄)အရ။ "စီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီများ ၈၇၊ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဧည့်သည်အဖွဲ့ (CF) မှ ရင်းမြစ်ပေါ်သည်။"

အစီအစဉ်(၅)အရ။ "ဆေးနာရီဝန်ထမ်းကို ဒုတိယအဆင့်အားဖြင့် တာဝန်ထမ်းဆောင်သူ (၂) ယောက်အား လူမှုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ ခွင့်လှယ်လျှောက်ထားရန်အတွက် အတည်ပြုပါသည်။"

အစီအစဉ်(၆)အရ။ "လူထုအားလုံးပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို PRA Tools များအသုံးပြု၍ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။"

၎င်းနောက်ပထမအကြိမ်အားဖြင့် အစဉ်အစား ရုတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

တက်ရောက်သူ

က(၁၁)

မ(၂၅)

ပ(၃၆)

မှတ်တမ်းတင်သူ (၆၆)

ဧည့်သည်အဖွဲ့  
လူထုဆန်းစစ်ရေးဌာန

(၂) ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ပူဇော်ဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဝတ်ယာဒွန်စက်ဝန်း)

ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

နေ့ရက် " ဒေါက်တာကြီးလှိုင်အောင်အိမ်

အချိန် " 10:00AM

ရက်စွဲ " 16.11.2019

ကျေးရွာ " ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး

အုပ်စု " စတိုးစေတီ

အစီအစဉ်များ

- အစီအစဉ်(၁) " ဖြန့်ဖြူးပေးသော ဝတ်ယာဒွန်စက်ဝန်း "
- အစီအစဉ်(၂) " အဖွဲ့၊ ဂိုဏ်းဆွေးနွေးခြင်း "
- အစီအစဉ်(၃) " ဦးစားပေး အထိ သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် မဲပေးခြင်း "
- အစီအစဉ်(၄) " အကျိုးစီးပွားစီမံခန့်ခွဲရေး ဖြစ်ပေါ်ခြင်း "
- အစီအစဉ်(၅) " အဓိက အဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း "
- အစီအစဉ်(၆) " CMT အဖွဲ့၊ ခွဲခြား ညွှန်ကြားခြင်း "
- အစီအစဉ်(၇) " အုပ်စု အစည်းအဝေး အတွက် ကြိုတင်ပြောကြားခြင်း "

သို့ဖြစ်ပါ၍

- အစီအစဉ်(၁)အရ " PRA များကို ဖြန့်ဖြူးပေးသော ဝတ်ယာဒွန်စက်ဝန်း "
- အစီအစဉ်(၂)အရ " အချိုးအစား (၁) ဖွဲ့၊ အချိုးအစား (၂) ဖွဲ့၊ ယူဇွန် အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ စွဲက အခက်အခဲ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းမှုများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ "
- အစီအစဉ်(၃)အရ " အဖွဲ့ (၂) ဖွဲ့ ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းမှုများကို မဲပေးခြင်းဖြင့် အထိ သတ်မှတ် ခဲ့ကြပါသည်။ "

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား

အဆိုပြုသူ

မဲအရေအတွက်

မူလတန်း ကျောင်း ဆောင်တိုးပွားခြင်း	-- ၈+၉	----- ၁၄၀
ရေကန်၊ ရေပိုက်တူးဆောက်ခြင်း	-- ၈+၉	----- ၁၀၅
ဘက်စုံသုံး ခန်း မဆောင်ဆောက်ခြင်း	-- ၈+၉	----- ၇၀
ရွာနှင့် ကျောင်း ငယ်၊ ကျွန်းကျွန်းဆင်းခြင်း	--- ၈	----- ၇၅
ဆေးပေး ခန်း တူးဆောက်ခြင်း	--- ၈	----- ၂၄
ငွေစာရင်း အဖွဲ့ ရရှိရေး	--- ၈+၉	----- ၂၆
ဝန်ထမ်း အိမ်ရာဆောက်လုပ်ခြင်း	--- ၉	----- ၁၈
ပျံ့နှံ့ တပ် ပာတီ ရရှိရေး	--- ၉	----- ၇
မျိုး ကောင်း/စေ့ ( ဇီဝိန်၊ ပွေး )	--- ၈	----- ၈
အသက် မြှေးဝမ်း ကြောင်း ( လက်အား )	--- ၈	----- ၁၆

အစီအစဉ်(၇)အရ " စီမံကိန်း တွင် အကျိုးထိရောက်လုပ်ငန်း များနှင့် အကျိုး မရဘဲ ဝင်ရောက်လုပ်ငန်း များကို နှောင့်နှေးစေခြင်း ( TF ) မှ ဖယ်ရှားပေးပါသည်။ "

အစီအစဉ်(၅)အရ " နှောင့်နှေးစေခြင်းမှ အကာအကွယ်များ အကြောင်း ဖယ်ရှားပေးပါသည်။ "

အစီအစဉ်(၆)အရ " ကျား၊ ခွက်စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့၊ ရွေးရာတွင် ကျား၊ ခွက်စီ/ထောက်ပံ့မှု ဦး နှိုင်းပေးပေးခြင်း အား စီ/ထောက် အနေဖြင့် အတည်ပြုကာ ဦး ဟန်အင်း၊ လျှပ်အား၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး၊ ဆပ်ကော်မတီ၊ ဦး မျန်ဆွင်း၊ လျှပ်အား၊ ဝယ်ယူရေး၊ ဆပ်ကော်မတီ၊ ဦး ဟန်ဆွင်း၊ လျှပ်အား၊ ဓနာရင်း ကိုင် စသည်ဖြင့် ကော်မတီ အဖွဲ့ဝင်များကို လဲခွဲကြပါသည်။ "

အစီအစဉ် (၇)အရ။ ။ အုပ်စု အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပေးရန်ကို ပြန်  
 စာကြောင်းကြား မည်ဖြစ်ပြီး အုပ်စု အစည်း  
 အဝေးတွင် တက်ရောက်မည့်သူများ ဖြေကြား  
 ဖြီး အုပ်စု အစည်းအဝေးတွင် စေတနာ့ရှိ  
 ရမည့် အကြောင်းအရာများကို ဖြေကြား  
 ခဲ့ပါသည်။

ရပ်နောက် နယ်စပ်အခြေအစည်းအဝေးကို သာယာ  
 (၈၆၀၀) နှုတ်တွင် ရက်စွဲပေးခဲ့ပါသည်။

တက်ရောက်သူ

- က (၆၅) ဦး
- မ (၁၉) ဦး
- ပ (၃၅) ဦး

နာမည်တမ်းတင်သူ

( ၆၅ )

ဒေါ် ဒေါ်စော နှစ်  
 ဖုတ်သွင်းရုံးရုံးဌာန

၂၅။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၁၈)

စွန့်ခွာရန် ကျေးဇူးပြု၍ တွင်းထွက်အပူပေးရန်

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအောက်အပို	၀ ရေစား ကျွမ်းကျင်မှု ဖြစ်ပေါ်	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
	၂ စာအုပ်တိုင်း ရေးဖွဲ့ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
	၃ ကျေးဇူးပြုခြင်း ဆက်သွယ် ဖြေဆိုခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
	၄ မူကြံကော်မတီ ဆောင်ရွက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
	၅		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပေး/ ဝိတ်ပေးခြင်း	၀ စံနှုန်းပြုစုရေး လုပ်ငန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		
	၂ ချိတ်ပျိုးရေး လုပ်ငန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		
	၃		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
	၄		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
	၅		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အားပေးရေး	၀ ဆေးလမ်းခရီး ဆောင်ရွက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
	၂		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
	၃		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
	၄		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
	၅		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
ပညာရေး	၀ စာအုပ် ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မြန်မာ့		လူထုဗဟိုပြု ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
	၂		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	
	၃		<input type="checkbox"/> မြန်မာ့	

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၁၉)

၆၆၆ လှိုင်

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ဇီးလင်းရေး)	၁	ရေပိုက်၊ ရေရေစနစ်ကန် ထိုးချဲ့ခြင်း			✓	၂၀၁၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဝိပဿနာကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးပေးခန်းအဆောက်အအုံ	✓			၂၀၁၉		
	၂	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာအဆောက်အအုံ လုပ်ခြင်း		✓		၂၀၁၉		
	၃							
	၄							
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်းရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ပန်းရံရိသင်တန်း	✓			၂၀၁၉		
	၂	ပက်သစ်သင်တန်း	✓			၂၀၁၉		
	၃	စွမ်းကြံ့ရေး အတွက် ငွေအရင်းအမြစ်			✓	၂၀၁၉		
	၄							
	၅							
သာသာဝသေအဖွဲ့ရောင်း လေ့ရှိရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	မျက်နှာပြင်ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း			✓	၂၀၁၉		
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၀)

ပြန်လှည့်ကျကျန်းမာရေး  
ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	မိမိအိမ်အတွင်း အလှူအတန်း (၅၅၀၀၀၊ ၅၅၀၀၀)			၇			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်လောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူလတန်း ကျောင်းဆောက် ဆောက်လုပ်ခြင်း			၇	၂၀၂၀		
	၂	ဆေးပေးခန်း၊ ကုသ ဆောင်ရွက်ခြင်း	၇					
	၃	မူကြိုကျောင်းဆောက် ဆောက်လုပ်ခြင်း			၇			
	၄	ဝန်ထမ်း အိမ်အိမ် ဆောက်လုပ်ခြင်း		၇				
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ ဖွံ့ဖြိုးရေး နှင့် ဆိုင် လော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ဖွေးမြေရေး အတွက် စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့ ဖွဲ့စည်း			၇			
	၂	မူကြိုကျောင်းဆောက် ဆောက်လုပ်ခြင်း	၇					
	၃	လက်ဝါးစား ဝတ်စား	၇					
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လှူဒါန်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	ဘက်စုံဝန်းခန်းမဆောက် ဆောက်လုပ်ခြင်း			၇			
	၂	လူ့အဖွဲ့အစည်း	၇					
	၃							
	၄							
	၅							

၂၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

ပထမအကြိမ် မိတ်ဆက် အစည်းအဝေးဆောင်ရွက်နေသည့် မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



PRA Tools ဆောင်ရွက်နေမှုမှတ်တမ်းများ





ကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း မှတ်တမ်း

