

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

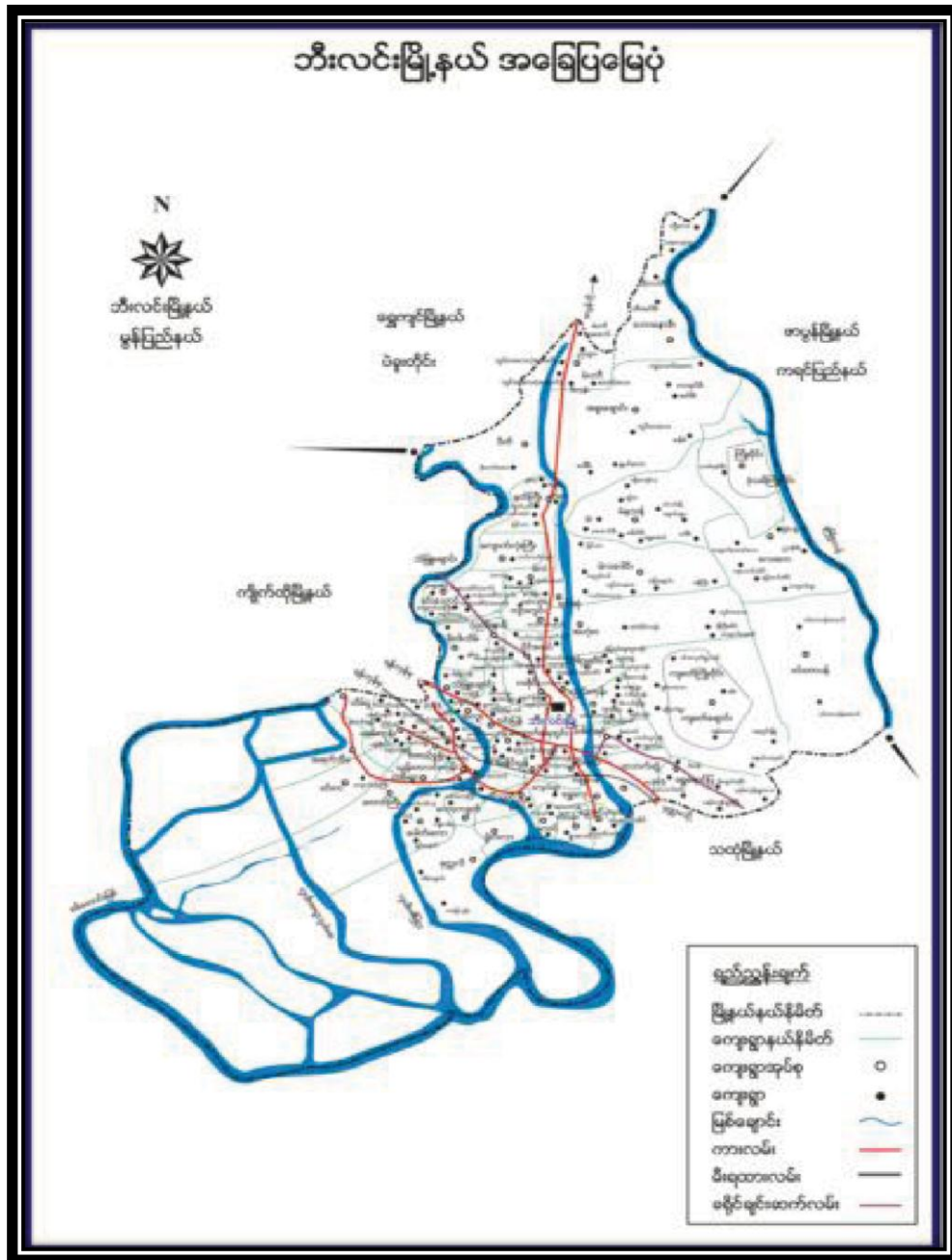
(ဘီးလင်း)မြို့နယ်

(၂၀၁၈) ခုနှစ် ၊ (ပီတိကျေးရွာ) အုပ်စု ၊ (ဖိုးကော်ထော) ကျေးရွာ

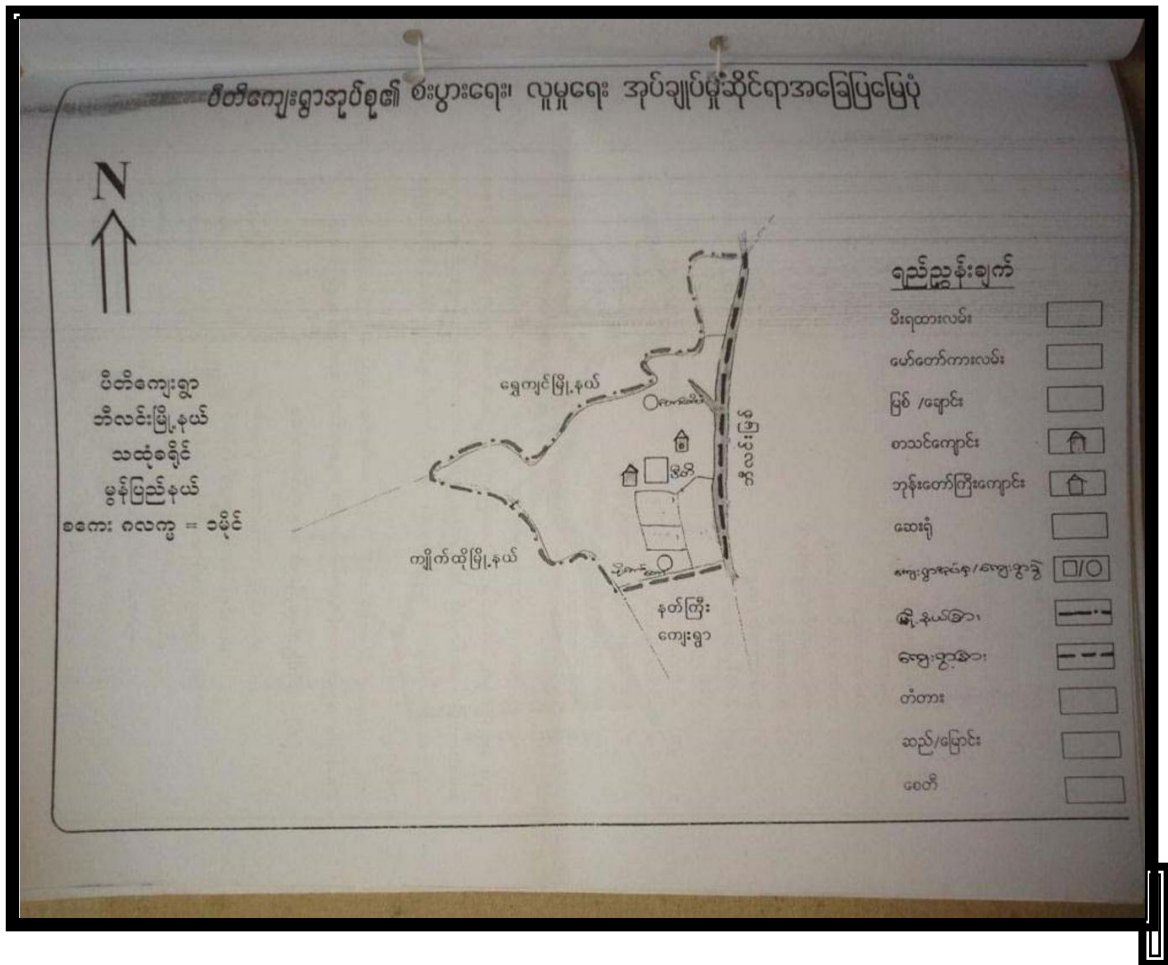
မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ<br>မာတိကာ   | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
|     |   | ၁         |
| ၁။  | မြို့နယ်မြေပုံ  | ၂         |
| ၂။  | ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)  | ၃         |
| ၃။  | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း   |           |
| ၄။  | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)   | ၄-၅       |
| ၅။  | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်<br>(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား  | ၆         |
| ၆။  | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools<br>များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools<br>တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်) |           |
|     | (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်   | ၇-၈       |
|     | (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်း<br>ကျောင်းပြဇယားနှင့် သုံးသပ်ချက်  | ၉-၁၀      |
|     | (ဂ) အရင်းအမြစ် ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်   | ၁၁-၁၂     |
|     | (ဃ) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုနှင့် သုံးသပ်ချက်   | ၁၃-၁၄     |
|     | (င) ပင့်ကူအိမ်နှင့် သုံးသပ်ချက်   | ၁၅-၁၆     |
|     | (စ) ဗင်းကားချပ်နှင့် သုံးသပ်ချက်  | ၁၇-၁၈     |
|     | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ   | ၁၉        |
|     | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)   | ၂၀        |
|     | (ဈ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ  | ၂၁        |
| ၇။  | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု<br>မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)   | ၂၂-၂၃     |
| ၈။  | ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)   | ၂၄-၂၅-၂၆  |
| ၉။  | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)   | ၂၇        |
| ၁၀။ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)   | ၂၈-၂၉-၃၀  |
| ၁၁။ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ   | ၃၁-၃၂     |
| ၁၂။ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ   | ၃၃        |

# ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



## ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



### ပီတိကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

- 1.ဘင်ဘန်းကျေးရွာ
- 2.ဖိုးကော်ထောကျေးရွာ
- 3.ပီတိကျေးရွာ
- 4.ညောင်တွဲလဲကျေးရွာ

ကျေးရွာအတွင်းရှိစုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ  | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ၄၀          | ၆၈   | ၇၂ | ၁၄၀        |

လူမျိုးစု/လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

| အမျိုးအစား | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ  | စုစုပေါင်း |
|------------|-------------|------|----|------------|
| ဗမာ        | ၂           | ၁    | ၁  | ၂          |
| ကရင်       | ၃၈          | ၆၇   | ၇၁ | ၁၃၈        |
| လူမျိုးရော |             |      |    |            |

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု

| ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------------|-------------|------|---|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို    |             |      |   | ၈          |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၄           |      | ၄ | ၄          |
| မသန်စွမ်း         |             |      |   | ၁          |
| မြေယာမဲ့          |             |      |   |            |

ကျေးရွာရှိအခြေခံအဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး          | ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး       | ခြစ်ပါ | ဘာသာရေး              | ခြစ်ပါ |
|-----------------|--------|------------------|--------|----------------------|--------|
| အထက်တန်းကျောင်း |        | ဆေးရုံ           |        | ဘုရား/စေတီ           |        |
| အလယ်တန်းကျောင်း |        | ကျန်းမာရေးဌာန    |        | ဘုန်းကြီးကျောင်း     | √      |
| မူလတန်းကျောင်း  | √      | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ |        | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း   |        |
| မူကြိုကျောင်း   |        | ဆေးခန်း          |        | ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း |        |
| အခြား           |        | အခြား            |        | ဗလီ                  |        |
| မှတ်ချက်        |        | မှတ်ချက်         |        | မှတ်ချက်             |        |

**အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ**

|               |            |                                   |       |
|---------------|------------|-----------------------------------|-------|
| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေးလုပ်ငန်းမျှ<br>း | အခြား |
|               |            |                                   |       |

**ကျေးရွာအတွင်းအဓိကပိုင်ဆိုင်မှုများ**

|                          |               |              |                    |                  |               |            |
|--------------------------|---------------|--------------|--------------------|------------------|---------------|------------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်ကြေးမ | သစ်တော<br>၁<br>မြေ | သဲ/ကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်း/ရေကန် | စက်ရေတွင်း |
| အရေအတွက်                 |               |              |                    |                  |               |            |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ |               |              |                    |                  |               |            |
| အရေအတွက်                 |               |              |                    |                  |               |            |

**ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ**

|                          |          |      |     |      |      |       |
|--------------------------|----------|------|-----|------|------|-------|
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား | အခြား |
| အရေအတွက်                 |          |      |     |      |      |       |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ |          |      |     |      |      |       |
| အရေအတွက်                 |          |      |     |      |      |       |

**အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/ အချက်အလက်များ**

|            |         |                |     |                   |         |           |               |
|------------|---------|----------------|-----|-------------------|---------|-----------|---------------|
| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | မူလတန်းကျောင်း | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လမ်းကြိုတ်စက် |
| အရေအတွက်   |         |                |     |                   |         |           |               |

၅။ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)  
 အကျဉ်းချုပ်ဇယား

မြို့ကျေးရွာအုပ်စု

| စဉ် | အကြောင်းအရာ   | ရက်စွဲ   | ဦးတည်အုပ်စု   | တက်ရောက်သူ |    |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ  |
|-----|---|----------|---|------------|----|--------|---|
|     |   |          |   | ကျား       | မ  | ပေါင်း |   |
| ၁   | လူမှုစီးပွား အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)                  | ၇.၆.၂၀၂၃ | ချမ်းသာ၊ အလယ် အလတ်၊ နှမ်းပါး၊ အလွန်နှမ်းပါးအုပ်စုများ           | ၁၅         | ၂၁ | ၃၆     | ကျေးရွာလူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများ သဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၂   | ရာသီခွင်ပြဌာန်းခြင်း (Seasonal Calendar)                          | ၇.၆.၂၀၂၃ | ကော်ပီပတ်ဝင် (အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ)                        | ၁၅         | ၂၁ | ၃၆     | ရာသီဥတု၊ မိုးရေ၊ သီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ                     |
| ၃   | ကျေးရွာလူမှုရေး ပြုသွယ် စာတစ်ပြင် (Social map/resource map)       | ၇.၆.၂၀၂၃ | ရပ်မိရပ်မ ကော်မတီဝင်များ  | ၁၅         | ၂၁ | ၃၆     | အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ                |
| ၄   | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree)  |          | အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ                                     |            |    |        | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ နှင့် ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး  |
| ၅   | ပြဿနာသစ်ပင် (Problem tree)  |          | အမျိုးသမီးများ  |            |    |        | ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ   |
| ၆   | ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်တိုင်းစားပေး အစီအစဉ်ပြဇယား                        | ၇.၆.၂၀၂၃ | အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်မအုပ်စု | ၁၆         | ၁၂ | ၂၈     | အကျိုးပြုခြင်း၊ ရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ အပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။  |
| ၇   | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)                              | ၇.၆.၂၀၂၃ |   | ၁၅         | ၂၁ | ၃၆     | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းမှ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု  |
| ၈   | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)                                    | ၇.၆.၂၀၂၃ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ                               | ၁၅         | ၂၁ | ၃၆     | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးများ ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ  |
| ၉   | ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိ အခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ | ၇.၆.၂၀၂၃ | ကျေးရွာလူထု   | ၁၆         | ၁၂ | ၂၈     | ပြဿနာအခွင့်အရေး၊ လက်ရှိအခြေအနေကို သိရှိနိုင်ရန်နှင့် ပြောင်းလဲမှု ညွှန်းကိန်းများ   |





က။လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် သုံးသပ်ချက်

“ ဂျပန်နိုင်ငံနှင့် နဂါးကုသိန်ပြု ဖြေပုံ ”

မြန်မာ့တော်လှန်ရေး  
ပီတိစာအုပ်

ကိုယ်ရေးအမျိုးအနွယ်  
၃၀.၁၂.၂၀၁၂

“ အေးအေး ဖြစ်ပွား နှင့် ဆန်းခပ်ဖြစ် ”

ပီတိစာအုပ် ၊ မြန်မာ့တော်လှန်ရေးအတွက် ဗဟိုဌာနချုပ်၊ ကိုးမင်းမြို့နယ်  
နယ်မြေ ၊ ဖိတ်ခေါ်ထားသော ပါမောက္ခကန် နှင့် ဣပျင် မြို့နယ် နှင့် -နယ်ဒီမိုကရေစီ  
အဖွဲ့အစည်းတို့သည် ၊ နိုင်ငံတော် (၄၀) နှစ်၊ နယ်လှည့် (၂-၇) ၊ နယ်လှည့် (၇) နှစ်  
တို့သည် ကျင့် ဂျပန်နိုင်ငံအဖြစ် တွေ့ရှိ ၊ ဗဟို နယ်လှည့် (၇) နှစ် နှင့် နယ်လှည့် (၇) နှစ်  
ခုနှစ်လျား (၂၀၁၀) နှစ် တွင် ဖြစ်ပွားခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

တောင်ပေါ်ဒေသဖြစ်၍ ၊ တောင်ယာလုပ်ခြင်း ၊ လှေကန်လုပ်ခြင်း များကို  
ကုန်သွယ်ရေးလုပ်ငန်းဖြင့် နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် တောင်ယာ  
ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းဖြင့် လှေကန်လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်ပွားစေခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံ အတွက် နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျား၊ ဂဏန်း၊  
မြန်မာနိုင်ငံ ၊ နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် ၊ လှေကန်လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်ပွားစေခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။  
ယခုကဲ့သို့ နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ ၊ နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် ၊ လှေကန်လုပ်ငန်းများကို  
ဖွံ့ဖြိုးစေနိုင်စေရပါမည်။

ရွာအတွင်းက လှေကန်လုပ်ငန်းဖြင့် တွေ့ရှိရပါသည်။ ၎င်းတို့သည် ကျား၊ ဂဏန်း၊  
မြန်မာနိုင်ငံ ၊ နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် ၊ လှေကန်လုပ်ငန်းများကို ဖြစ်ပွားစေခဲ့ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။  
ဗဟိုကော်မရှင်များသည် ၎င်းတို့သည် ကျား၊ ဂဏန်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ ၊ နယ်လှည့်ဝယ်ယူခြင်းဖြင့် ၊ လှေကန်လုပ်ငန်းများကို  
ဖွံ့ဖြိုးစေနိုင်စေရပါမည်။

ခ။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်း သတ်မှတ်ခြင်းနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြဇယား

ဥစ္စာဓန ကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းနှင့်  
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုဇယား

ကျေးရွာ - ဖြိုးကော်တော  
ကျေးရွာအုပ်စု - ပိတိ

မြို့နယ် - အီးလင်း  
နေ့စွဲ - ၃.၂၂.၂၀၁၇

| အမျိုးအစား                        | ပိုင်ဆိုင်မှု   | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း                             | အိမ်ထောင်စု | %    |
|-----------------------------------|---|---|-------------|------|
| ပြေလည်သော<br>မိသားစု              | ၃ယောက်ဖြင့် ယာဇာ<br>ရွာ ၄၇၀၀၀<br>နွား ၁၀၀၀၀<br>မိတ်ဖြင့် ဝါး၊ ပုစွန်ထောင်<br>မိတ်၊ ဆွတ်မုန့်              | တောင်ယာ<br>ဈေးရောင်း<br>ကရောင်၊ ကပ် (ကုန်ချိန်) | ၅           | ၁၂.၅ |
| အသက်အတင့်<br>ပြေလည်သော<br>မိသားစု | ၃ယောက်ဖြင့် ယာဇာ<br>ရွာ ၁၀၀၀၀<br>အိမ်ကပ်၊ အိမ်ကပ်<br>အိမ်ကပ်၊ မိတ်တွင်<br>ဆွတ်မုန့်၊ ဝက် (၁၀)<br>သိတ် (၂) | တောင်ယာ   | ၅           | ၁၂.၅ |
| မပြေလည်သော<br>မိသားစု             | ၄၀ မိတ် / ဝက်မုန့်<br>ဖြင့် ဝါး၊<br>ဝက် (၁၀၀၀၀)   | ဈေးရောင်း (ကုန်ချိန်)                           | ၂၅          | ၆၂.၅ |
| နှမ်းပါးသော<br>မိသားစု            | ၄၀ မိတ်၊ တောင်<br>ထပ်မုန့်/ကပ်<br>ကုန်ချိန်   | ဈေးရောင်း (ကုန်ချိန်)                           | ၅           | ၁၂.၅ |
| စုစုပေါင်း                        |   |   | ၄၀          | ၁၀၀  |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၁၅ ) ဦး၊ မ ( ၂၁ ) ဦး  
စုစုပေါင်း - ၃၆

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်နွဲ့စိုင်း  
မှတ်တမ်းတင် - ဒေါ်နွဲ့စိုင်း

ခ။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ခြင်းနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုဇယား  
သုံးသပ်ချက်

“ ဥစ္စာ ဝန်ထုပ်ထွေး ဖြစ်လာ ”

ဖိုးကော်စာပေများ  
ပီတိပုဒ်

ကိုးလင်းမြို့နယ်  
၃၀.၁၂.၂၀၁၇

“ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ”

ကျေးဇူးတင် နှစ်ပါးသော နိမိတ်တော်ရဲ့ (၂၅) ခု နှင့် မဖြေလည်  
တာပီ သားရဲ့ (၂၅) ခု ကို ရှိပါသည်။ ဆင်းရဲသားတို့ ကြောင့် ငါတို့  
ကိုယ်ပိုင် စောင့်ရှောက် ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း ဖွဲ့စည်း  
ဆောင်ရွက် ရန်အတွက် နည်းလမ်းများ ရှာဖွေ ဖြစ်ကြပါသည်။

အစိုးရတို့က ဆွေးနွေး နှင့် ဆန်းစစ် ဖြစ်ကြောင်း ကြားရပါသည်။  
ဥပမာ ပျော်စရာ ရေးဆွဲ ဖြစ် နှစ်ပါးအတွက် တစ်ပြင်တည်း ဆိုလာတာ လိုက်နာမှုများ  
ကို ကြားရတာ ချီးကျူး လုပ်ဆောင်ရန် လိုက်နာပါသည်။

ဒီလိုခမ်းမာပျော်မှု ဖြစ်ကြောင်း ကြားရတာ ဖြစ်ကြောင်း ကြားရတာ ဖြစ်ကြောင်း  
ဆင်းရဲ နှစ်ပါး အတွက် ဆိုတာက တွင်း ကျွန်ုပ်တို့လမ်း ဆင်းခြင်း လုပ်ငန်း  
သည် ဖြစ်ကြောင်း ကြားရတာ ကြားရတာ ကြားရတာ ကြားရတာ ကြားရတာ  
မည်ဖြစ်ကြောင်း ၊ တည်ဆောက်ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့ ၊ တည်ဆောက်ရာတွင်  
ဆင်းရဲ ၊ နှစ်ပါး အတွက် လုပ်ဆောင်ရန် ဖြစ်ကြောင်း  
ဆွေးနွေးကြပါသည်။

၈။ အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုပြ ဇယား



အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာ - ဖြိုးတော်တော  
 အုပ်စု - ဖိတ်

မြို့နယ် - ဘီးလင်း  
 ရက်စွဲ - ၃၀.၁၂.၂၀၁၃

| ကျား  | မ   | ကျား+မ   |
|---|---|--|
| တောင်ယာ ၊ ဆိုင်ကယ်<br>ခက်ကီး ၊ ဂွဲ<br>ခွား ၊ ဆိတ် | ဖျာယက်<br>ထန်းချောဖျာ<br>ချေးဆိုင်<br>ခက်ချာတ် ၊<br>ဝက် | လမ်း<br>တံတား<br>ချောင်း ၊ ခင်း<br>တော တောင်<br>ဓာတ်လျှောက်<br>ကုန်းကြီးကျောင်း<br>သစ် ၊ ဝါး<br>ကျောက် |

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြဇယား

| ကျား | မ                                 | ကျား+မ  |
|------|-----------------------------------|---|
|      | ဖျာယက်<br>ထန်းချောဖျာ<br>ခက်ချာတ် | တောင်ယာ ၊ သစ် ၊ ဝါး<br>ကျောက် ၊ ကုန်းကြီးကျောင်း<br>ဓာတ်လျှောက် ၊ တောတောင်<br>ချောင်း ၊ ခင်း ၊ လမ်း ၊<br>တံတား ၊ ချွေးဆိုင် ၊<br>ဆိုင်ကယ် ၊ ခက်ကီး ၊<br>ဂွဲ ၊ ခွား ၊ ဆိတ် ၊ ဝက် |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား( ၁၅ )ဦး၊ မ( ၂၀ )ဦး  
 စုစုပေါင်း - ၃၅ - ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဒီးဟားဟားဌာန်  
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်နွဲ့အိဝင်း

၈။အရင်းအမြစ်ပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား သုံးသပ်ချက်

“ နဂါး၊ နအုတ်များ ဆုံးရှုံးမှု ၊ ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။ ”

ဖိုးကော်ထားကျေးဇူး  
ဇိတ်ကုတ်ခွ

ကိုးကွယ်၊ ဖြိုနှိပ်  
၃၀၂၂-၂၀၂၃

“ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ”

နမူနာသမား၊ နဆုံးရှုံးမှု နဂါး၊ နအုတ်များ မှာ ထိန်းချုပ်မှု၊ နဂါး၊ နအုတ်များ  
ခက်ချုပ် ဝေ့၊ ဝေ့၊ နမူနာသမား၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု၊ နဂါး၊ နအုတ်များ  
နမူနာသမား၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။

နမူနာသမား၊ နဆုံးရှုံးမှု နဂါး၊ နအုတ်များ မှာ ထိန်းချုပ်မှု၊ နဂါး၊ နအုတ်များ  
ခက်ချုပ် ၊ ဝေ့ ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။  
နမူနာသမား ၊ နမူနာသမား ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။

နမူနာသမား ၊ နမူနာသမား ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။  
နဂါး၊ နအုတ်များ မှာ ထိန်းချုပ်မှု၊ နဂါး၊ နအုတ်များ ၊ ဝေ့ ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု  
ခက်ချုပ် ၊ ဝေ့ ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။

နမူနာသမား ၊ နမူနာသမား ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။  
နဂါး၊ နအုတ်များ မှာ ထိန်းချုပ်မှု၊ နဂါး၊ နအုတ်များ ၊ ဝေ့ ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု  
ခက်ချုပ် ၊ ဝေ့ ၊ နဂါး ၊ နဆုံးရှုံးမှု နှင့် ထိန်းချုပ်မှု ဖြစ်ပေါ်လာ။

# ယ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

## ရာသီခွင်ပြဇယား

ကျေးရွာ - မိုးကောက်ထော

မြို့နယ် - ကီးလင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ဇိတ်

ရက်စွဲ - ၃. ၁. ၂၀၁၇

| အကြောင်းအရာ          | တန်ခူး            | ကဆုန်    | နယုန်   | ဝါဆို     | ဝါခေါင် | တော်သလင်း | သီတင်းကျွတ် | တန်ဆောင်မုန်း | နတ်တော်   | ပြာသို     | တပို့တွဲ   | တပေါင်း    |
|----------------------|-------------------|----------|---------|-----------|---------|-----------|-------------|---------------|-----------|------------|------------|------------|
| ရာသီဥတုအခြေအနေ       |                   |          |         |           |         |           |             |               |           |            |            |            |
| စိုက်ပျိုးရေး        | ဆတ်ရှင်း          | စိုရွှံ့ | ရေဆုံ   | ခေါင်းဆတ် | -       | -         | -           | ရိတ်          | သိပ်      | တောင်ယာဆတ် | တောင်ယာဆတ် | တောင်ယာဆတ် |
| မွေးမြူရေး           | → စွဲ၊ ဆတ်၊ ဝက် ← |          |         |           |         |           |             |               |           |            |            |            |
| ဝင်ငွေ               | ฿฿                | ฿฿       | ฿฿      | ฿         | ฿       | ฿         | ฿฿          | ฿฿            | ฿฿        | ฿฿         | ฿฿         | ฿฿฿        |
| အလုပ်များသောကာလ      | များ              | များ     | ပိုများ | ← နည်း    |         |           | များ        | များ          | ← ပိုများ |            |            |            |
| စားနပ်ရိက္ခာဖူလုံမှု | ← သင့်တင့်        |          | ← နည်း  |           |         |           | သင့်တင့်    |               | ← ပို     |            |            |            |
| ပွဲတော်လ             | ရှင်ဇော်ပွဲ       | -        | -       | ဝါဆိုပွဲ  | ဥပုသ်   | ဥပုသ်     | မိုးရွာပွဲ  | မင်းပွဲ       | -         | -          | -          | မင်းပွဲ    |
| သောက်သုံးရေ          |                   |          |         |           |         |           |             |               |           |            |            |            |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား ( ၁၅ ) ဦး + မ ( ၂၀ ) ဦး  
စုစုပေါင်း - ၃၅ - ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးစွန်းဖြူ  
မှတ်တမ်းတင်သူ - မြို့နယ်ဦးစီး

ဃာ။ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

“ ရာသီခွင်ပြ ဇယား ”

မြို့စောကောဇောဗျာဓ္မာ

မိုးယင်းမြို့နယ်

ပိတောက်

၃၀.၁၂.၂၀၁၇

“ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း ”

တွေ့ ၊ မှီ ၊ ဆောင်း ရာသီခွင်ပြ မျက်နှာပြင် ခြင်းကို တွေ့ရပါသည်။  
ဇောဗျာဓ္မာ သို့/ သားများ၏ နာလုပ်စေရန် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက် နာလုပ်  
များ နည်းပါးပြီး ဝေ နာလုပ် ဝင်ရောက် ၊ ဆွေးနွေး မျက်နှာပြင် ခြင်းကို တွေ့ရပါသည်။  
ဆုံးသတ်ပါသည်။ ကိုယ်ပိုင် စောင့်ရှောက်မှု နှင့် နာလုပ်စေရန် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက်

ခိုက် ဖြိုးစေ နာလုပ်စေရန် နားပါး ခြင်း ၊ ဝင်ရောက် ခြင်း များဖြင့်  
စားနပ်ရိက္ခာ များခြင်း နည်းပြီး နာလုပ်စေရန် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက်  
ရှိသည်ကို ဆန်းစစ် ဖိပါသည်။ နာလုပ်များ ခြင်း မှာ ကာကွယ် ၊ ဖြုတ်ချ ၊  
သားများ ကိစ္စများကို သာ နာလုပ်များ နှင့် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက်  
ပွင့်လင်းရာသီခွင်ဖြင့် ဖြစ် နာလုပ်စေရန် မျက်နှာပြင် ခြင်းပါသည်။

အစား ၊ တစ်ချို့ ဝေတွင် ရှိပြီး ၊ နားပါး ၊ မဟာနတ်များ ဖြစ်ရန်  
မျက်နှာပြင် ခြင်း နာလုပ် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက် ခြင်း ၊ တစ်ဆင့်တွင် မီး နှုတ်  
ခြင်း ၊ တစ်ချို့ ခြင်း များဖြင့် ဝင်ရောက် ခြင်းပါသည်။

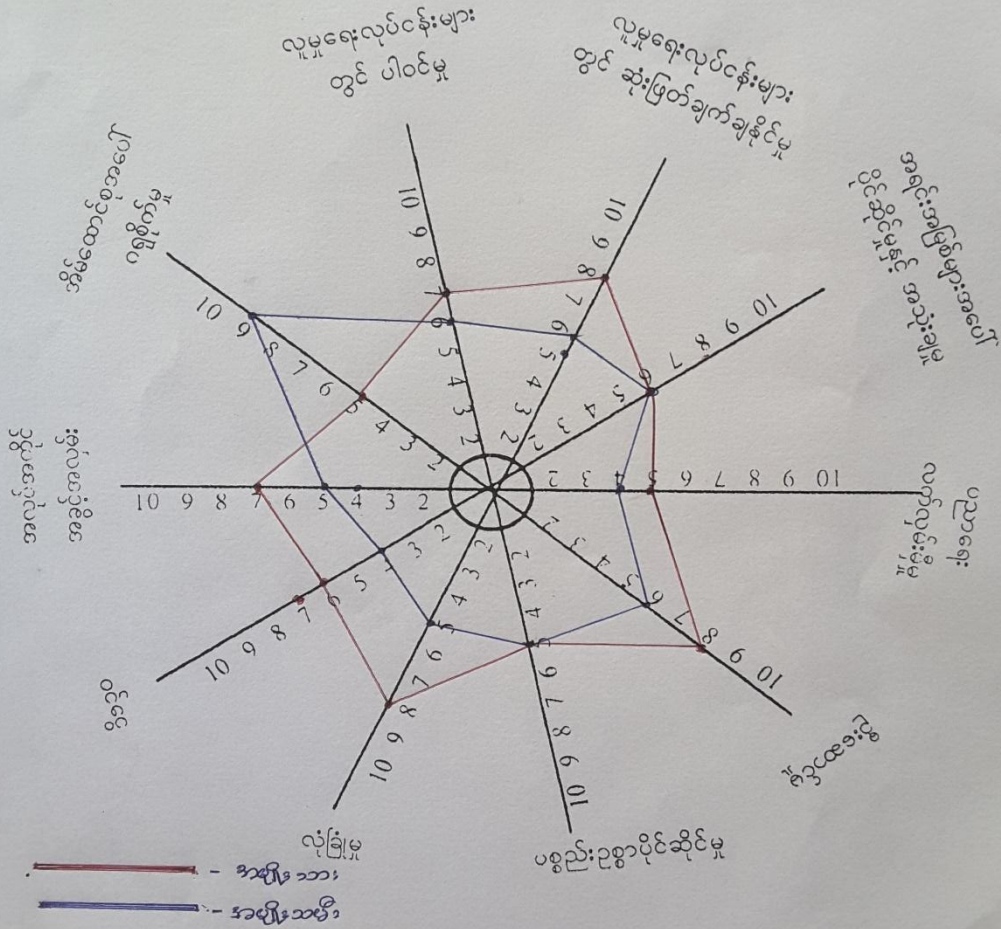
မိမိတို့၏ နာလုပ်စေရန် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက် ခြင်း ၊ ဝေတွင် ဝေ  
ဘက် သုံးစေ ရှားပါးမှု နာလုပ်စေရန် နားပါး နှုတ်များဖြင့် ဝင်ရောက် ခြင်းပါသည်။

c။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးရွာ - ဖိုးကော်ထော  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဗိုတီ

မြို့နယ် - ကိုးဝင်း  
 ရက်စွဲ - ၃-၁၂-၂၀၁၇



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ = က (၁၅) + ဗ (၂၁)  
 စုစုပေါင်း = ၃၆ - ခို

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ = ခို၊ ဆောင်ရွက်  
 မှတ်တမ်းတင်သူ = ဒေါ်ခွေ၊ ခိုဝင်း

ငါ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း သုံးသပ်ချက်

“ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း ဇယား”

ဖိုးရွှေကော်ထောင့်ရွာ  
 ဖိတ်ကုတ်

အိမ်ပေးမြို့နယ်  
 ၃၀.၂၀.၂၀၁၇

“ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း”

ဒါမျိုးဘမီးများ၏ ခွဲဆောင်မှု၊ ဝင်ငွေ ၊ ကျပ်စာနှင့် ကွင်းကပွမ်း ၊  
 ပညာရေး ဝက်ပွမ်းဖိုး ဖြစ်သည့်တို့တွင် ကားနည်း နေဖို့ ကြောင့်ခြင်းမှာ ကျပ်  
 စာနှင့် ဂွေပါးခြင်း ကြောင့် ဝင်ငွေ မရနိုင်ခြင်း ၊ ပညာရေးတွင် ဓာတ်ကြွမ်းမှု၊ ကား  
 နည်းခြင်း များကြောင့် ဤကဲ့သို့ ဖြစ်ရခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆန်းစစ်ဖို့ပါသည်။

လူ့ဒြားချက်မှာ ဒါမျိုးဘမီးများထက် သာယာပိုင်နိုင်စွာ ကျက်မှာ  
 ကိစ္စထောင်စုစုပါ ဂရုစိုက်မှုပင် ဖြစ်ပါသည်။

ပျူမျိုးစုတွင် ဖါထံမှ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်သည့်ပညာ ဒါမျိုးဘမီး  
 များသာ သာယာပိုင်နေသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိပါသည်။ ဒါမျိုးဘမီးများသည်  
 ဖိတ်ကုတ်ကို ယုံကြည်မှု၊ ဒါမျိုးဘမီးများက လက်တွဲပေးပေးရန် ကားနည်းမှု၊  
 နေရာပေးမှုများ မရှိခြင်းကြောင့်လည်း ဤတို့ကြောင့် ဆန်းစစ်ဖို့ပါသည်။

ဒါမျိုးဘမီး ၊ ဒါမျိုးဘမီး တစ်ကုန် ခွဲခွဲကြသည်မှာ ပစ္စည်း ခွဲခွဲ  
 ဆိုင်မှု ၊ ကျင်းပခြင်းများစေ့ ပိုင်ဆိုင်မှု တို့ကို တစ်ကုန် ခွဲခွဲ  
 ကြပါသည်။

ကျေးဇူးတင် ဒါမျိုးဘမီး ဦးဘဦး ပညာရေးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း၊  
 ဒါမျိုးဘမီးများက ဒါမျိုးဘမီးများကို လက်တွဲပေးဆောင်ရာမှ ကာလကွေး  
 ခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်ပေး ခြင်းစသည်တို့ပါက ဒါမျိုးဘမီးများ၏ ကားနည်းချက် ၊  
 ဖိတ်ကုတ်များကို ကမ်းစားဆောင်ရွက်ခြင်းကဲ့သို့ ဒါမျိုးဘမီးများ၏ ကား  
 ကနဦးများ ဖြစ်တက်လာခြင်းသည် ဆန်းစစ်ဖို့ပါသည်။

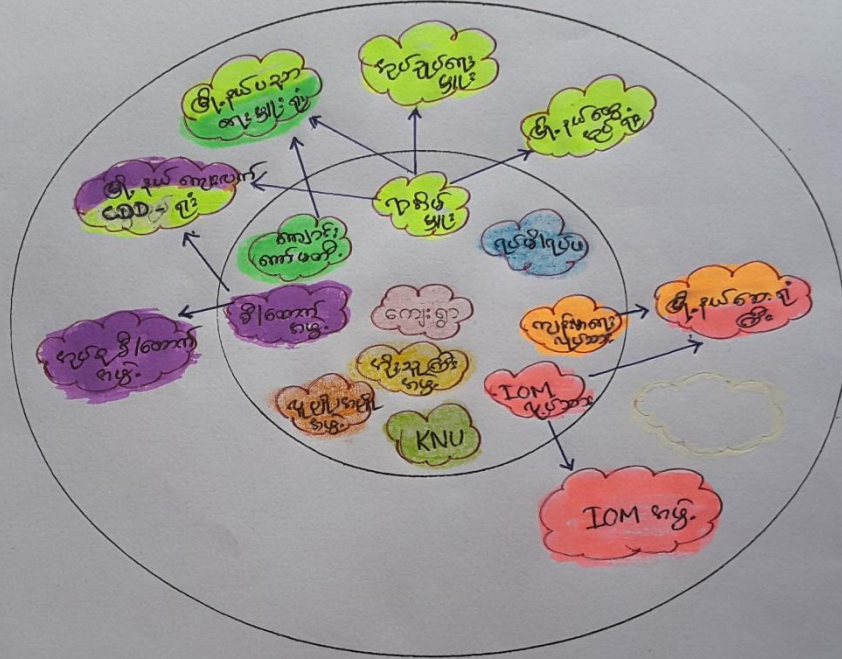


## ၈။ ဗင်းကားချပ်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား

ကျေးရွာ - မိုးကော်တော  
 ကျေးရွာအုပ်စု - ဇိတ်

မြို့နယ် - နီးလာ  
 ရက်စွဲ - ၃၀.၁၂.၂၀၂၃



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၈ (၅) + ၀ (၂၁)  
 စုစုပေါင်း - ၃၈ ဦး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးခင်ခိုင်  
 မှတ်တမ်းတင်သူ - ဒေါ်ခွဲခွဲ



၈၀။ အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

“ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ ”

ဦးစော်ထောင့်ကျေးရွာ

အလင်းမြို့နယ်

ပီတိအုပ်စု

၄၀၂၀၂၀၁၇

- မူလတန်းကျောင်းနှိမ်ဘာ မပုံစောက်မှုအခက်အခဲ။ ( ကျား + မ )
- မူလတန်းကျောင်း မျက်နှာကျက် မရှိသည့်အခက်အခဲ။ ( ကျား )
- ရွာချင်းဆက်သွယ် ဆွေးနွေးရာ မကောင်းသည့်အခက်အခဲ။ ( ကျား + မ )
- မူလတန်းကျောင်း ခွဲစိတ်ခြင်း မရှိသည့်အခက်အခဲ။ ( ကျား )
- မူလတန်းကျောင်း အသင့်အောင် မပုံစောက်မှုအခက်အခဲ။ ( ကျား + မ )
- အခင်းအစား ဖြုတ်ဖျက် ချော့ဖျော့သည့်အခက်အခဲ။ ( မ )
- အပတ်စဉ် နားပါးသည့် အခက်အခဲ။ ( ကျား )
- ဆိုက်လျှိုးရေး ဗဟုသုတ နည်းပါးမှု အခက်အခဲ။ ( ကျား )
- ကျန်းမာရေးဗဟုသုတ နည်းပါးသည့် အခက်အခဲ။ ( မ )

၇။ ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)

“အမျိုးသား ၊ အမျိုးသမီး မျှော်မှန်းချက်များ”

ဖိုးကော်ကောဇေးရာ

ဘိုးပင်းမြို့နယ်

ပီတိစွယ်စု

၄.၁၂.၂၀၀၇

□ မူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ မျက်နှာအရပ်အရပ်ကို အညွှန်း သာယာစေရမည်။

( ကျား )

□ ရွာချင်းဆက် ဝမ်းပန်းဆက် ဘွယ်ဘွယ်ဟောင်း ကောင်းမွန်စေရမည်။

( ကျား + မ )

□ မူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ ခြံစည်းရိုး ကာရံဖို့၏ ကလေးများ လုံခြုံမှုရှိစေရမည်။

( ကျား )

□ အစဉ်အစား ဖြူလှည့်ရန်နေရာ တည်ရှိစေရမည်။ ( မ )

□ အလုပ်ကိုင်များ ပေါများ၍ မိသားစုဝင်တွေ ဝမ်းပန်းစေရမည်။ ( ကျား )

□ မူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ နိမိတ် လှည့်လည်စွာ အားဖြည့်နိုင်ရမည်။ ( ကျား + မ )

□ ရာဘီလှိုင် လှည့်ပန်းခြံနှင့် ပတ်သက်စေရမည့်အရာများ အိမ်ထောင်စေရမည်။ ( မ )

□ မူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ ဆောင်ရွက်ပုံစံဖြင့် ကလေးများ ကောင်းမွန်စွာ

စာသင်ကြားနိုင်စေရမည်။ ( ကျား + မ )

□ မိတ်ပြုရေး နည်းပညာများ အိမ်ထောင်စေရမည်။ ( ကျား )

၈၂။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

“ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ”

ဇွဲကော်စောကျေးရွာ  
 ဝိတိ ဒုဉ်ဒု

ဘိုးဖင်းမြို့နယ်  
 ၄. ၁၂. ၂၀၁၇

“ အကျိုးဝင်စော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ”

- မူလတန်းကျောင်းဆောင်သစ် ဆောက်လုပ်ခြင်း။ ( ကျား + မ )
- ငှာတွင်း ကွန်ကရစ်တံစား ဆောက်လုပ်ခြင်း။ ( ကျား + မ )
- မူလတန်းကျောင်းခြံခင်းရိုး ကာရံခြင်း။ ( ကျား )
- မူလတန်းကျောင်း ၊ ခန်းတွဲ နိဗ္ဗာန် တည်ဆောက်ခြင်း။ ( ကျား + မ )
- မူလတန်းကျောင်း မျက်နှာကျက် တပ်ဆင်ခြင်း။ ( ကျား )
- မူလတန်းကျောင်း ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း။ ( မ )

“ အကျိုးမဝင်စော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ”

- ဓက်ချည်ဆင်တန်း။ ( မ )
- ပန်းရံဆင်တန်း။ ( ကျား )
- စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ ဆင်တန်း။ ( ကျား )

ရ။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

$$၂၀၁၈ = ၈ + ၉ = ၁၇$$

$$= ၁၀ + ၇ = ၁၇$$

ကော်မတီဝင်အချက်အလက်များ

ကျေးရွာ ----- ငြိမ်းကော်တော  
ဒွါကော့လော့

ကျေးရွာအုပ်စု ----- ဒီဂီ

ဘီးလင်းမြို့နယ်

| စဉ် | အမည်           | ရာထူးအမည်          | ပညာအရည်အချင်း | လူမျိုး | အသက် | ကျား/မ | ဖုန်းနံပါတ် |
|-----|----------------|--------------------|---------------|---------|------|--------|-------------|
| ၁။  | ဒိုးဖားလားပွယ် | ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေး    | ပညာရေး        | ကရင်    | ၅၅   | ကျား   |             |
| ၂။  | နော်ကယ်ကဲ      | ဒါ/ဆောက်လုပ်ရေး    | ပညာရေး        | ကရင်    | ၃၀   | မ      |             |
| ၃။  | ဒိုးမောင်ခိုင် | ဝယ်ယူရေး ဦးစီး     | ပညာရေး        | ကရင်    | ၃၇   | ကျား   |             |
| ၄။  | ဒိုးမောင်ခိုင် | ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်   | အထက်တန်း      | ဗမာ     | ၄၄   | ကျား   | ၀၇၄၀၃၄၇၃၄၂၆ |
| ၅။  | နော်မော်စိုး   | ဝယ်ယူရေးအဖွဲ့ဝင်   | ပညာရေး        | ကရင်    |      | မ      |             |
| ၆။  | ဒိုးပေါ်ဆန်း   | ဆေးကြောရေးဦးစီး    | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၄၁   | ကျား   |             |
| ၇။  | ဆေးဇော်        | ဆေးကြောရေးအဖွဲ့ဝင် | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၂၁   | ကျား   |             |
| ၈။  | နော်ပူချစ်     | ဆေးကြောရေးအဖွဲ့ဝင် | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၂၃   | မ      |             |
| ၉။  | ဒိုးဖားဟိသော   | ဖြေထိန်းဦးစီး      | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၃၂   | ကျား   |             |
| ၁၀။ | ဒိုးသန်းလွင်   | ဖြေထိန်းအဖွဲ့ဝင်   | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၄၂   | ကျား   |             |
| ၁၁။ | ဒေါ်သောင်းတင်  | ဖြေထိန်းအဖွဲ့ဝင်   | ပညာရေး        | ကရင်    | ၃၂   | မ      |             |
| ၁၂။ | ဒိုးချစ်ဆွေ    | အကြံပြုကော်မတီ     | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၄၃   | ကျား   |             |
| ၁၃။ | ဒေါ်မနု        | အကြံပြုကော်မတီ     | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၅၈   | မ      |             |
| ၁၄။ | ဒိုးမိုးတင်    | ဆေးစစ်ရေးဦးစီး     | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    |      | ကျား   |             |
| ၁၅။ | နော်ထိုဇော်    | ဆေးစစ်ရေးဦးစီး     | ကျေး/ဖက်တော်  | ကရင်    | ၂၆   | မ      |             |
| ၁၆။ | ဒိုးမိုးမော်   | အထောက်အကူရေး       | ပညာရေး        | ကရင်    | ၃၄   | ကျား   |             |

၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ယူ၍ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

|  |                                 |  |
|--|---------------------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br><b>ဒိုးချစ်သိ</b> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><b>ရွှေစိုင်းဝင်း</b> |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး<br><b>မန္တ</b>          | မြို့နယ်<br><b>ကီးမင်း</b>      | ကျေးရွာအုပ်စု<br><b>ပိတ်</b>                       |
|  |                                 | ကျေးရွာ<br><b>ပို့ကော်စော</b>                      |

| လူမျိုးစု                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ          | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|---------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- <b>ဣရိ</b>               | <b>၃၈</b>           | ဘာသာ (၁) --- <b>ဗုဒ္ဓ</b> | <b>၄၀</b>           |
| လူမျိုးစု (၂) --- <b>ဗမာ</b>               | <b>၂</b>            | ဘာသာ (၂) --- <b>ဗုဒ္ဓ</b> |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----            |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                         |                     | ဘာသာရော -----             |                     |
| အခြား                                      | အရေအတွက်            |                           |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | <b>၁</b>            |                           |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <b>၈</b>            |                           |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                           |                     |

|                              | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                       | <b>၄၈</b>               | <b>၃၂</b>                |
| လူမျိုးစု (၁) --- <b>ဣရိ</b> | <b>၄၇</b>               | <b>၃၁</b>                |
| လူမျိုးစု (၂) --- <b>ဗမာ</b> | <b>၁</b>                | <b>၁</b>                 |
| လူမျိုးစု (၃) -----          |                         |                          |
| အခြား                        |                         |                          |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး               | <b>၃၆</b>               | <b>၄</b>                 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

|              |                  |            |                  |                            |                  |
|--------------|------------------|------------|------------------|----------------------------|------------------|
| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်<br>ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်<br>ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံစံပါ |
|--------------|------------------|------------|------------------|----------------------------|------------------|



|                 |                                     |                  |                          |                    |                                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/> | စေတီ               | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း    | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/> | ဗလီ                | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                          | အခြား              | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                          | မှတ်ချက်           |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး           |                                     |                          | (၃) လက်မှပညာရှင်         |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ                      |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |                          | ရွာတွင်နေထိုင်သူ                    | အခြားရွာမှလာသူ           |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လက်သမား                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ                   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ဦးသမား | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         | ရွာတွင် နေထိုင်သူ ကျန် ၁၅ ယောက်     |                                     |                          | မှတ်ချက်                            | မှတ်ချက်                 |                          |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း       မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--~~၆~~---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၂: ၀၀ မှ ၃: ၀၀ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-- ဆိုင်ကယ်-- ၁ နာရီ

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-- ၂: ၄၀ မှ ၃: ၃၀ ထော်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-- ဆိုင်ကယ်-- ၁ နာရီ ၄၀ မှ ၂ နာရီ ၄၀



(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးချစ်စိုး

လက်မှတ်

*[Handwritten signature]*

နေ့စွဲ ၃. ၂. ၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒေါ်နွဲ့ရီစိုး

လက်မှတ်

*[Handwritten signature]*

နေ့စွဲ ၃. ၂. ၂၀၁၇



## ၁၀။ စီမံကိန်း အချိန်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဖေဒုဂီဝင်း

နေ့စွဲ ၃.၂.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မွန် မြို့နယ် ဘီလင်း ကျေးရွာအုပ်စု ဟိတ် ကျေးရွာ ဖိုးကော်စော

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ   | နေ့စွဲ      |                 | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                    |                     |   | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
|--|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------------|---------------|
|  | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက်               | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် |                   |               |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး   | ၃.၂.၂၀၁၇    | ၃.၂.၂၀၁၇        | ၁၅                              | ၂၁                 | ၃၆                  | ကျေး/ဗမာ   ၃၅ / ၁                               | ၄၀                | ၉၀.၀၀%        |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  | ၄.၂.၂၀၁၇    | ၄.၂.၂၀၁၇        | ၁၆                              | ၂၂                 | ၃၈                  | ကျေး/ဗမာ   ၃၇ / ၁                               | ၄၀                | ၉၅.၀၀%        |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး   | ၅.၂.၂၀၁၇    | ၅.၂.၂၀၁၇        | -                               | -                  | -                   | -   -   |                   |               |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး                      | ၇.၃.၂၀၁၇    | ၉.၃.၂၀၁၇        | မလို                            | မလို               | မလို                | မလို  |                   |               |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၁၅.၃.၂၀၁၇   | ၁၅.၃.၂၀၁၇       | ၁၂                              | ၈                  | ၂၀                  | ကျေး<br>ဗမာ   ၁၉<br>၁                           | ၄၀                | ၁၀၀.၀၀%       |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး  | ၁၆.၃.၂၀၁၇   | ၁၆.၃.၂၀၁၇       |                                 |                    |                     |   |                   |               |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်  | ၁၆.၃.၂၀၁၇   | ၁၆.၃.၂၀၁၇       | ၁၂                              | ၁၄                 | ၂၆                  | ကျေး   ၂၅<br>ဗမာ    ၁                           | ၄၀                | ၉၅.၀၀%        |

၁၁။ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ ၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမွှေးမှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ရွှေခွင်**

နေ့စွဲ **၄. ၁၂. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)  
□ စက်ဝန်း(၂) ✓ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မူ**၊ ဧရိယာ **မြို့နယ်**၊ ကျေးရွာအုပ်စု **ဖိမိ**၊ ကျေးရွာ **ပိုးကော်တော**

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ   | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                     |
|---|--|
| ၁။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ |
| ၂။ မူလတန်းကျောင်းပျက်စီးနေခြင်း။                | ၂။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၃။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၃။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၄။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၄။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၅။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၅။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၆။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၆။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၇။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၇။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၈။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၈။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၉။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။  | ၉။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                     |
| ၁၀။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ | ၁၀။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။                    |

ခ၊ မွှေးမှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွှေးမှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေးမှန်းချက်များ    | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွှေးမှန်းချက်များ   |
|--|--|
| ၁။ မူလတန်းကျောင်းပျက်စီးနေခြင်း။               | ၁။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ |
| ၂။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ | ၂။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ |
| ၃။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ | ၃။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ |
| ၄။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ | ၄။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ |
| ၅။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ | ၅။ မူလတန်းကျောင်းအိမ်သာ မလုံလောက် ဖြစ်နေခြင်း။ |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ၅ | မူပတန်းကျောင်း ဗိမာန်သာ လှူဒါန်း<br>ခွာ ညှိ နိုင်ရမည်။                                      |  |  |
| ၆ | ခွဲက ပျိုးစေ့ နှင့် ညှိ ပညာ ပျား ညှိ ရှိ လာ<br>က ညှိ နှင့် ကျွန်တို့ စေရမည်။                |  |  |
| ၇ | မူပတန်းကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းဖြင့်<br>ကစား များ ကောင်း မှု ခွာ အောင် ဇာ နိုင် စေ ရမည်။ |  |  |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး<br>ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ<br>(အမျိုးသားများ/<br>အမျိုးသမီးများ/အ<br>မျိုးသား+<br>အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ<br>စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ<br>ခန့်မှန်းခြေ အရေ<br>အတွက် |
|-------|--|--|--------------------------|--|
| ၁     | မူပတန်းကျောင်း ၆ ဆောင်ဆက်<br>ဆောက်လုပ်ခြင်း                  | ကျား + ၅   | -                        |  |
| ၂     | ၅၀၀၀ ကျပ် ကျွန်ုပ်တို့ တံတား<br>ဆောက်လုပ်ခြင်း               | ကျား + ၄   | 12,000,000/-             | 140-၂  |
| ၃     | မူပတန်းကျောင်း ၅ ဆောင်<br>ဆောက်လုပ်ခြင်း                     | ကျား   | -                        |  |
| ၄     | မူပတန်းကျောင်း ၂ ဆောင်<br>ဆောက်လုပ်ခြင်း                     | ကျား + ၅   | -                        |  |
| ၅     | မူပတန်းကျောင်း မျက်နှာကျက်<br>တပ်ဆင်ခြင်း                    | ကျား   | -                        |  |
| ၆     | မူပတန်းကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ်<br>ခြင်း                       | မ  |                          |  |



ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၀     | အက်ချယ် ဘင် တန်၊   | မ   |           |
| ၂     | ပန်းငုံသင် တန်၊  | ကဏ္ဍ  |           |
| ၃     | ခွက်ပျိုး၊ ရွာ နယ်ပယ်၊                                     |   |           |
|       | ဘင်တန်၊  | ကဏ္ဍ  |           |
|       |  |   |           |
|       |  |   |           |
|       |  |   |           |
|       |  |   |           |
|       |  |   |           |
|       |  |   |           |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်မာလာ ဖွယ် လက်မှတ် ပယ် နေ့စွဲ ၄.၁.၂၀၁၇

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ (ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေး)

သိုက် မျိုးဇေး ၊ ဇွေး ဇူ၊ ဇေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
 ကျေးပက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 ယူဇဝဗဟိုဌာန စီမံကိန်း ( တာဝန်ယူမှုစီမံကိန်း )  
 ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး < စီမံကိန်း ပြတ်ဆက် >  
 ကျေးရွာ - ဇိုးကော်ကော ဇွဲနယ် - ဘီးလင်း  
 နှစ်စု - ဖိတ် ဂုဏ်စွဲ - ၃.၂.၂၀၁၃

A အခင်းအရာ ဖွင့်ပွင့်ခြင်း။  
 A ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ နာမည်ကားပြောကြားခြင်း။  
 A စီမံကိန်း ဝန်ထမ်းချက်ကား ရှင်းပြခြင်း။  
 A ယူဇဝဗဟိုဌာန စီမံကိန်း အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။  
 A ယူဇဝဗဟိုဌာန ဝန်ထမ်းချက်ကား ပုံစံ ၊ ဘဏ္ဍာရေး စီးဆင်းပုံ နှင့် နည်းပညာအကြံပေး  
 အဖွဲ့များအကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။  
 A စီမံကိန်း စီမံကိန်းအကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။  
 A စေဖန်အကြံပြုပေးခြင်းဖြင့် ရှင်းပြခြင်း။  
 A ကျေးရွာ ၊ ဗဟိုဌာန နှင့် အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။  
 A ရာဘာဝန်ထမ်းချက် ၊ ယူဇဝဗဟိုဌာန နှင့် အကြောင်း ရှင်းပြခြင်း။  
 A ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းချက် ကာနီဗိုလ်များ ၊ ဖိတ်နာရီ ၊ ရွာဝန်ထမ်းချက်  
 အချက်များအား ရှင်းပြခြင်း။  
 A ကျေးရွာ စေတနာ့ဝန်ထမ်းချက် မဲဆန္ဒနယ်အဖြစ် ဖွဲ့စည်းခြင်း။  
 A ကျေးရွာအဖွဲ့ ၊ ရာဘီနှင့် ပြင်ပအဖွဲ့ ၊ ဥက္ကဋ္ဌအဖွဲ့ဝင်များ ၊ ပဋိပက္ခ  
 ခံနိုင်ရည် ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ၊ ဝန်ထမ်းချက်များ ၊ နည်းပညာ  
 ဝန်ထမ်းချက်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ ၊ အဖွဲ့ဝင်များ  
 ခဲ့ခြင်း နှင့်  
 A ပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခြင်းကို ဖြစ်ကြပါသည်။  
 အစည်းအဝေးတာဝန်ယူဆောင်ရွက်စေရန် - ဒေါ်ခွဲအိုင်း



ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

ပျူလူ့ဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ဒုတိယဗဏ္ဍိန် အစည်းအဝေး (ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း)

|         |   |             |          |   |           |
|---------|---|-------------|----------|---|-----------|
| ကျေးရွာ | - | ဖိုးကော်တော | မြို့နယ် | - | ဘီးမင်း   |
| အုပ်စု  | - | ပိတိ        | ရက်စွဲ   | - | ၄.၁၂.၂၀၁၇ |

△ အစည်းအဝေး ဖွင့်လှစ်ခြင်း။

△ ကျေးရွာတွင် ကြံတွေ့နေရသော အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး (၂) ဖွဲ့စည်း ဆွေးနွေးကြပြီး၊ ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်သော စီမံကိန်း ဖွဲ့စည်းမှုများကား မဲဆေးရွေးချယ်ခဲ့ကြခြင်း။

△ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့များ လိုက်နာရန်၊ ရှောင်လျှစ်ရန် အချက်များကို ချွင်းပြုပေးခြင်း။

△ ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဝင်များကား မဲဆေးရွေးချယ်ကြခြင်းနှင့်

△ ဒုတိယဗဏ္ဍိန် အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးခြင်းကို ဖြစ်ပါသည်။

အစည်းအဝေး တာဝန်ယူဆောင်ရွက်သောဝန်ထမ်း - ခေါ်ဒွဲရိုင်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနှစ်ချုပ်

မြို့တော်စော့ကွေးမြို့

မူရင်းအား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။

|                                    | အဆင့် | လုပ်ငန်း  | မည်သူဦးစားပေးလဲ  | ကျေးဇူးတင်တာဝန်ခံသူ(သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မလဲ         |
|------------------------------------|-------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ                   | ၁     | ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း           | <input checked="" type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | မြို့တော်စော့ကွေးမြို့ ၉/၁၀ ၃၃၃၄ | ၂၂၀၀၀၅<br>ပျဉ်းမာန်မြို့နယ်အဖွဲ့ |
|                                    | ၂     | ပျဉ်းမာန်မြို့နယ် ဆောက်လုပ်ခြင်း                | <input checked="" type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား            |                                  | ကျေးဇူးတင်ပေးမည်                 |
|                                    | ၃     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၄     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၅     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး | ၁     | ဆက်ချုပ် ဆင်တန်း                                | <input checked="" type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား            |                                  | ကျေးဇူးတင်ပေးမည်                 |
|                                    | ၂     | ပန်းချီဆင်တန်း                                  | <input type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား            |                                  | "                                |
|                                    | ၃     | ရွက်ပြုစေ့ ပုညပညာ ဆင်တန်း                       | <input type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား            |                                  | "                                |
|                                    | ၄     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၅     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
| ကျန်းမာရေးနှင့်အာဟာရ               | ၁     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၂     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၃     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၄     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၅     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
| ပညာရေး                             | ၁     | မူလတန်း ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း              | <input checked="" type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                  | "                                |
|                                    | ၂     | မူလတန်း ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်စေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း    | <input type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား            |                                  | "                                |
|                                    | ၃     | မူလတန်းကျောင်း ၂ ခန်းတွင် မိမိဘာသာတတ်ဆောင်ခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား |                                  | "                                |
|                                    | ၄     | မူလတန်းကျောင်း ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း             | <input type="checkbox"/> မ   <input checked="" type="checkbox"/> ကျား            |                                  | "                                |
|                                    | ၅     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
| အခြား                              | ၁     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၂     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၃     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၄     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |
|                                    | ၅     |   | <input type="checkbox"/> မ   <input type="checkbox"/> ကျား                       |                                  |                                  |