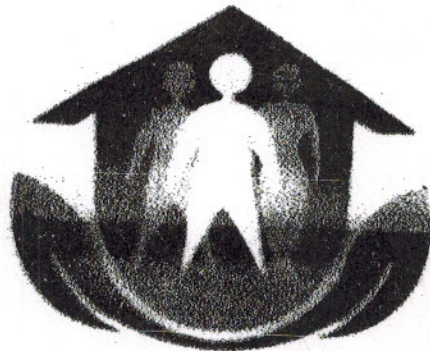


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဧကယူဒီစီအက်စ်))

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



(ဧကယူဒီစီအက်စ်))
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

(သာကစ)အုပ်စု(ပဒောကလုံး)ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ ဦးနယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာအခြေပုံ (တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဝန်ထမ်းကြံ့ခိုင် အားပြတ်ကြံ့ခိုင်လုပ်ငန်းစဉ် (PSMPRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

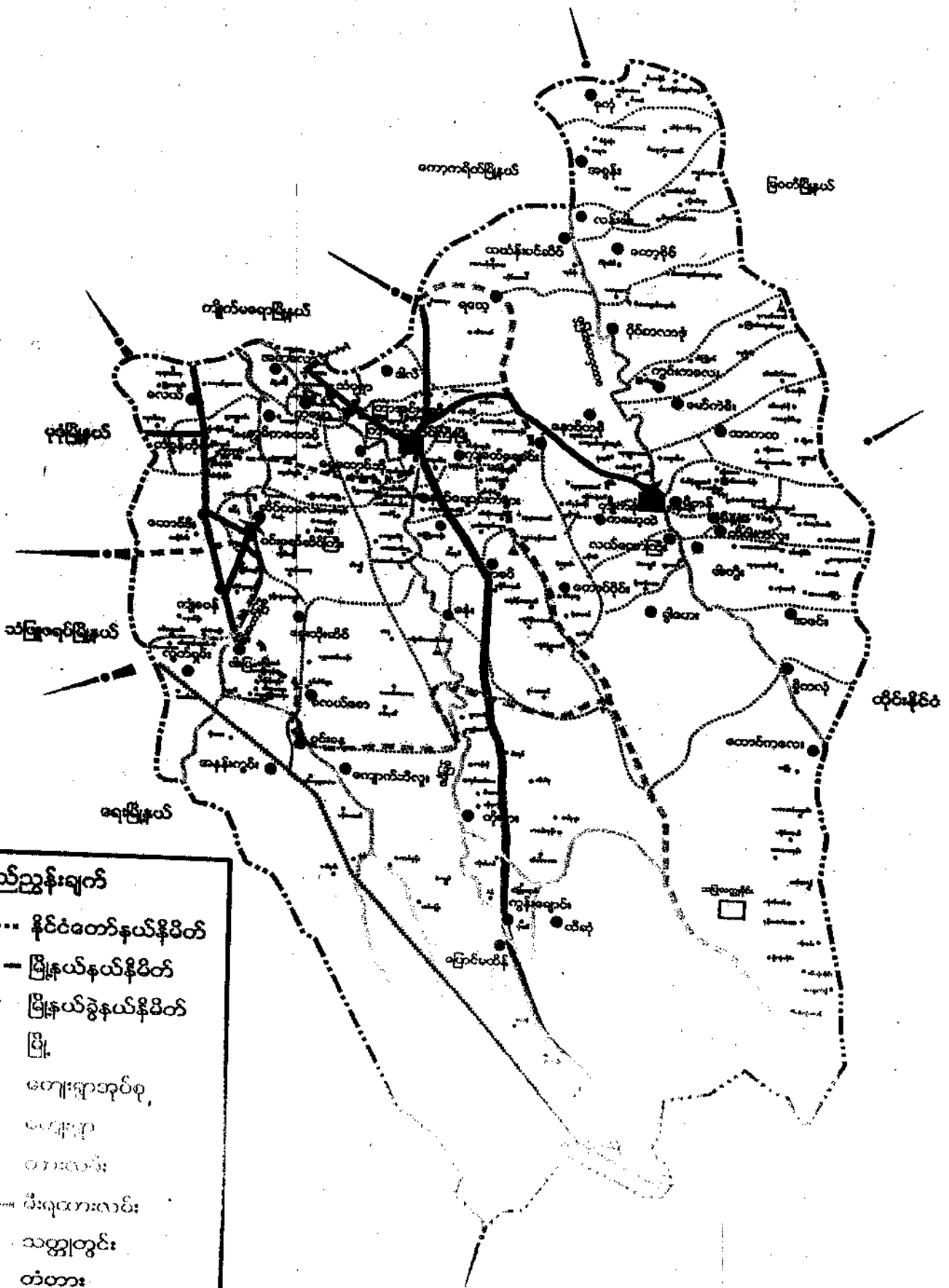
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအစား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ















ရည်ညွှန်းချက်

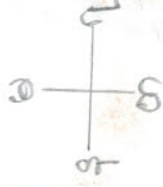
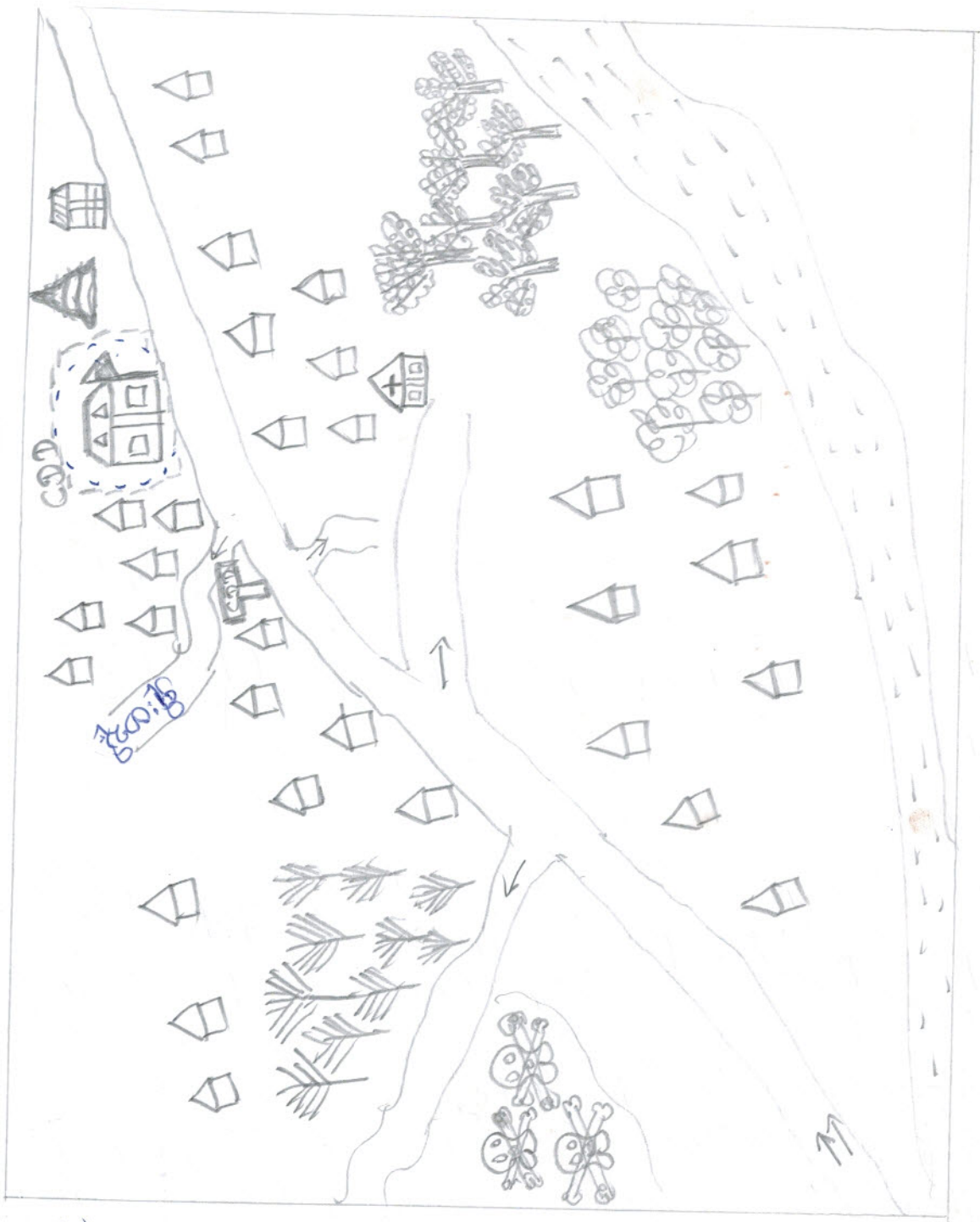
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
- မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- တားလမ်း
- မီးရထားလမ်း
- သတ္တုတွင်း
- ✕ တံတား
- ▲ စေတီ

ယန်ကယ့်:ကျေးရွာ

ကျေးရွာ:ကြီး၊ သယ်ယာပို့ဆောင်ရေး

အမှတ်: ၁

-  - ကျေးရွာ:ကြီး
-  - ကျေးရွာ:ငယ်
-  - ခရီးစဉ်
-  - ကျေးရွာ
-  - သစ်တော
-  - ကျေးရွာ:ကြီး
-  - ကျေးရွာ:ငယ်
-  - သစ်တော
-  - ရေအိုင်
-  - ရေအိုင်
-  - ရွာစဉ်
-  - ရွာစဉ်



ပျောက်ပျောက် နှင့် သယ်ဆောင်ခြင်း မြေပုံ၏ သုံးသပ်ချက်နှင့်ဂုဏ်များ

ပျောက်ပျောက်မှုပုံစံ - ထိုကျေးရွာသည် စီးပွားရေး နည်း (၃) ခုရှိပြီး

ထို(၃) ခုမှာ - ပြေလည်သော နိမ့်ထားရာ၊ အလယ်အလတ် နိမ့်ထားရာ

နှင့် မြေပြေလည်သော နိမ့်ထားရာ ဟူ၍ ခြုံငုံပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး - ရွာတွင်းလမ်းသည် မြေသားလမ်း ဖြစ်ပြီး လမ်းစား

ရေးခြားခြင်း မရှိ၍ မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး အနည်းငယ် ဆက်ခံရပါသည်။

အခြားသော ကျေးရွာမျိုး များသောလမ်းမှာ - မြေသားလမ်း ဖြစ်သည့်အတွက်

မိုးရာသီတွင် မောင်းနှင် ရေကြီး ဖြီးတံတား မရှိသောကြောင့် သွားလာရကလွန်

ခက်ခဲရပါသည်။

ကျွန်းစုရေးအခြေအနေ -> အခြေကျန်း ဖြစ်ပါက အနီးအနား မှာရှိသော ရွေးချယ်

ခြင်း (၁) မျိုး၊ ကျွန်းစုရေးလုပ်သားအိမ် မျိုးကလေးပါသည်။ သက်သာမှု မရှိပါက

(၂) မျိုးရှိပြီး သော ကျွန်းစုရေး စားရုံမျိုး မျိုးကလေးပြီး အခပ်အလှူ ကလေး

စီးပွားလုပ် အရပ်လက်သယ် များနှင့် မွေးမြူပြီး အခပ်အလှူ ပြုပါက

ထက်သာ ပို၍ သယ်ပြီး ကျွန်းစုရေး စားရုံမျိုး မျိုးကလေးပါသည်။

မိုးရာသီတွင် ရွာမှာရှိသော အရင်းအမြစ်ကို အသုံးပြုပြီး ရေအသုံးအနှုန်း

သောက်သုံးရေလုံလောက် ပြု၍ ဖြစ် ဖွဲ့ပိုင် ကာလတွင် အနည်းငယ် ပြားပါလာ

ပါသည်။ ရှိကြောင်း ပျောက်မှု (၁) မျိုး၊ ရွာသို့ မြေပြေလည် ခြင်းနှင့် ရေပြေလည်ခြင်း

လျက်ရှိခြင်း သိရှိရပါသည်။

အခြား -> ရွာအနီးမှာ - စာသင်ကျောင်း၊ ခြံခြံပြီး ကျေးရွာတွင် အနီးကြီး

ကျောင်း၊ ကျေးရွာ ရွာရှိ ခြံခြံပြီး ကျောင်း၊ အနီးအလှူ ပြုပါသည်။ မြေပြေ

ကလေး ပြုပါသည်။ (၂) မျိုး၊ အခြေအနေတစ်ခုတည်း စာသင်ကျောင်း၊ စာ

ကျောင်း ခြံခြံပြီး ကျွန်းစုရေး ပြုပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း

ကျွန်းစုရေး ပြုပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း ပြုပါသည်။ စာသင်

ကျွန်းစုရေး ပြုပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း ပြုပါသည်။ စာသင်

ကျွန်းစုရေး ပြုပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း ပြုပါသည်။ စာသင်

ကျွန်းစုရေး ပြုပါသည်။ စာသင်ကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း ပြုပါသည်။ စာသင်

၃။ အုပ်စုဖွဲ့စည်းပေးရေးအဖွဲ့များအဖွဲ့:

- ပဏောကလိပ် ✓
- ရှိလှ
- ကိုးကောသျှ
- ဝေဖါနောစီး
- ဝါးရီ.လော်တယ်
- မလိင်-

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ပဏောကလိပ်ကျေးရွာသည် - ကျောက်ခုံ (မြို့နယ်) နှင့် ခန့်မြန်းခြေစာ (၇) မိုင်ခန့် ကွာဝေးနေပါသည်။ ထိုကျေးရွာသည် သွားသောလမ်း အခြေခံအချက်အလက် ကြမ်းလမ်း၊ ဖြစ်ပြီး ထိုကျေးရွာသည် ပဏောကလိပ် ရှေးဟောင်း စာပေအမွေအနှစ်ကြွယ်ဝပါသည်။ ကိုးကွယ်သည်။ ကာသာပြာ - မုန့်ကာသာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းမှာ - ကုန်းကြီးကျောင်း၊ မုန့်ပြာ၊ ရှိလှကျေးရွာ၊ သို့မဟုတ် ကြီးကျောင်း၊ တက်နေပါသည်။ အဓိကစီးပွားရေး အခြေခံအချက်အလက်မှာ - ကောလိယာ၊ လယ်၊ ခြံ၊ ကျေးဆိုင်ကျောင်း၊ ခြံ၊ စသည်၊ အလုပ်များလုပ်ကိုင်နေကြပါသည်။ နယ်ထုတ်စက်ဝန်းမှာလည်း ပဏောကလိပ်ကျေးရွာသည် မလိင်ကျေးရွာနှင့် ပေါင်းထားသော ကြောင့် နိမ့်ခြေ (၁၀၅) နိမ့်ရှိပြီး ရှေးဟောင်းပြာ - (၇၀၄) မြို့ပြပါသည်။

ဦးရာဇာ - လက်ချွန်၊ နယ်စားခြံ၊ စသည်၊ ရှိလှဇာဇာများလည်း ပြုကြပါသည်။

ပုထိုးပုထိုးဆင်းပါဝင်သော ပုထိုးဆင်း ခေတ်ခြင်း (CPRA II) အကျဉ်း

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ပေးစေ့ | မိုးစဉ်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကအဖွဲ့အစည်း |
|-----|--|--------|---|------------|----|----|---|
| | | | | က | ခ | ပ | |
| ၁။ | ကျေးရွာသယံဇာတ ဓာတ်ခြေပုံ | ၂၀၁၅ | ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | အိမ်ခြေခံအဆောက်အအုံ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ယာယီအဖွဲ့များဖြစ် ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့များ |
| ၂။ | ပုထိုးအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း | ၂၀၁၅ | ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | ကျေးရွာပုထိုးဖွဲ့စည်းမှု အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အဖွဲ့အစည်း ဝန်ထမ်းသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာအဖွဲ့ သဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃။ | ရွာသီးခွင်ပြင် ဇယား | ၂၀၁၅ | အလယ်အလတ်အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | ရွာသီးခွင်၊ ချိတ်ပျိုးရေး သုံးခုပါဝင်ဖွဲ့စည်းမှု၊ ရွာပြင် အလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝ ထားရေး၊ မြေရေး၊ ပုံစံကံ ရှက် |
| ၄။ | ပင်ကူအိမ် ကွန်ရက် | ၂၀၁၅ | ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | အမျိုးသား၊ သမီးများ ထားရှိ ကူအိမ်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပြီး မြေသေတ္တာ အကြောင်းရှင်း |
| ၅။ | ကျေးရွာ ၂၀ အသုံးကဏ္ဍ | ၂၀၁၅ | ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | အမျိုးသား၊ သမီးတို့၏ အရင်းမြစ်ပေါ်မည် သူက အသုံးပြုကြ သည်ကို စစ်ဆေးခြင်း |
| ၆။ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ | ၂၀၁၅ | ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ အစည်း မည်သို့ထား လုပ်ငန်းများ အဖွဲ့အစည်း မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းမှ ချိတ်ဆက်လုပ်ခြင်း |
| ၇။ | ပြဿနာ သစ်ပင် | ၂၀၁၅ | အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီး | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | အဖွဲ့အစည်း တစ်ပြင်သာ အခက်အခဲနှင့် ဆွေးနွေး ဖြန့်ချက် စစ်ဆေးခြင်း |
| ၈။ | ကျေးရွာ၏တစ်ပြင် သော အခက်အခဲ နှင့် ဆွေးနွေး ဖြန့်ချက် | ၂၀၁၅ | ပြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ်စု နှစ်.ပါ. အုပ်စု | ၃၈ | ၃၆ | ၆၄ | အကျိုးပြုမှုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်းမှ ဆွေးနွေး ဖြန့်ချက်ခြင်း |

လှူဒါန်းပွားများအစဉ် သတ်မှတ်ခြင်း

| စဉ် | အုပ်စု | သွယ်ပြင်လက္ခဏာ | အကျဉ်းချုပ် |
|-----|--------------------|---|-------------|
| ၁ | မြေလှည့်စောအုပ်စု | လယ်ယာ၊ ခြံ၊ တိုက်ခိတ် ထော်လာဂျီ၊ ကား၊ ဆန်စက် ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ၊ နွား | ၂၃ |
| ၂ | အလယ်အလတ်အုပ်စု | ဆစ်ခိတ်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကျွဲ နွား၊ ခြံ၊ ယာ | ၆၃ |
| ၃ | မမြေလှည့်စောအုပ်စု | ဝါးခိတ်၊ ခန့်မျိုး၊ သက်ကယ်မျိုး ရေလှုပ်ရေစား | ၃၈ |
| | | စုစုပေါင်း | ၁၂၄ ခု |

သုံးသက်ချက်နှင့်ရလဒ်များ

- ဤအစဉ်ကို သတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် ထိုကျေးရွာ၏ နာမည်မြေစော
ခိတ်စောစု / အလယ်အလတ်ခိတ်စောစုနှင့် မမြေလှည့်စောအုပ်စု
များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။
- ကျေးရွာရှိ လူထုများ၏ ဝိုင်းရိုင်းခြင်းနှင့် အသုံးပြုမှုများကိုလည်း သိရှိ
နိုင်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ရွာသူများ၏ မိ.ဖွား.ရေးအခြေအနေများ
ကိုလည်း သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။
 - ပင်လုံအခြေအနေ၊ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေနှင့် အခြေအနေများအား
အရင်းအမြစ်များကိုလည်း သိရှိနိုင်ပါသည်။

ရက်စွဲပြုစုထား:

| အကြောင်းအရာ | တနင်္ဂနွေ | တနင်္လာ | အင်္ဂါ | ဗုဒ္ဓဟူး | သောစနေ | စနေ | စနေ | စနေ | စနေ | စနေ | စနေ | စနေ |
|------------------|-----------|---------|--------|----------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ဝင်ငွေ | - | - | | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | | ✓ | ✓ |
| အလုပ်လုပ်ချိန် | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - |
| ဖွဲ့စောက်ချိန် | ✓ | - | - | ✓ | ✓ | - | - | - | - | ✓ | ✓ | - |
| ကျော်ဖြတ်ချိန် | ✓ | - | - | - | ✓ | - | - | ✓ | - | - | - | ✓ |
| ကွမ်းချိတ်ချိန် | - | - | - | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | ✓ | ✓ | - |
| ကောင်တာလုပ်ချိန် | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | - | - | - | - | - | - | - |

စဉ်းစားချက်နှင့်ရလဒ်များ

ဝင်ငွေချိန်သည် ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တပေါင်းလတွင် ချရင်းသီး ကျောင်းခြင်း ကွမ်းသီး ကျောင်းခြင်း ပြစ်ဒေသကြားမှ ဝင်ငွေချိန်ပါသည်။

အလုပ်လုပ်ချိန် သည် ဝါခေါင်လတွင် အလုပ်များပြီး အခြားလများ တွင်လည်း ချိန်ပါသည်။

ဖွဲ့စောက်ချိန်သည် တနင်္ဂနွေ၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ ပြာသို့၊ တပို့တွဲလများတွင် ကျင်းပလေ့ရှိပါသည်။

ကျော်ဖြတ်ချိန်သည် တနင်္ဂနွေ၊ ဝါခေါင်၊ တန်ဆောင်မုန်း၊ တပေါင်းလတွင် ပြစ်ပွားလေ့ရှိပါသည်။

ကွမ်းချိတ်ချိန် ဝါခေါင်လတွင် ချိတ်ပြီး တပို့တွဲလတွင် ပြန်ကျော် လေ့ရှိပါသည်။

ကောင်တာလုပ်ချိန် ဝါခေါင်လတွင် အဓိကလုပ် ကိုင်ပြီး အခြားလတွင်လည်း လုပ်ဆောင်ချိန်ပါသည်။

အက္ခရာပုံစံဆိုင်ရာ ဇယား

| ပစ္စည်း | ပုံစံဆိုင်ရာ | ထိန်းချုပ်မှု | အဆင့်မြှင့် | ခိမ်နှိမ်မှု |
|------------|--------------|---------------|-------------|--------------|
| ထော်လာဗို | ကတ | ကတ | က | က |
| က: | ကတ | ကတ | ကတ | ကတ |
| ဆိုင်ကတ် | ကတ | ကတ | ကတ | ကတ |
| စံ၊ စံ၊ စံ | ကတ | ကတ | ကတ | ကတ |
| ဆေးဆိုင် | ကတ | ကတ | က | က |
| ဆွဲဆွဲ | ကတ | က | က | ကတ |

ဆုံးစပ်ချက်နှင့်အညီ

အရေးကြီးစွာ အချိုးအစား၊ အချိုးအစား ပုံစံဆိုင်ရာ

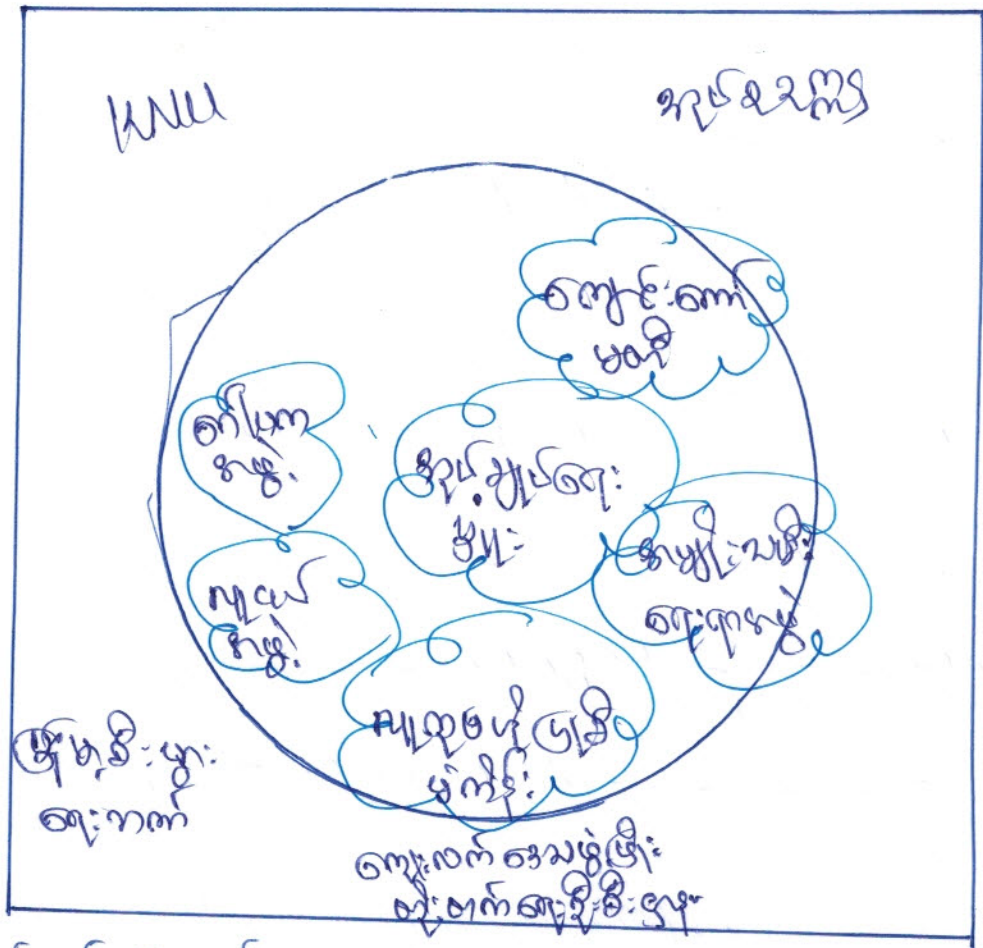
ထိန်းချုပ်မှု၊ အဆင့်မြှင့်၊ ခိမ်နှိမ်မှု အဆင့်မြှင့်လာအောင်

ကို လေ့လာ ဆုံးစပ်ခြင်းပါအညီ အချိုးအစား၊ အချိုးအစား

အဆင့်မြှင့် ကိုလည်း လေ့လာ ဆုံးစပ်ခြင်းပါအညီ-

ပဝေကဏ္ဍိယံ

အပ္ပမာဒဗျူဟာ



ဝမ်းဝယ် ချုပ် နှိပ်စက်ခြင်း

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် အစား ဟော ကော်မတီများ ပြောရာ နှိပ်စက် ကန့်သတ်ခြင်းပေးသည်။

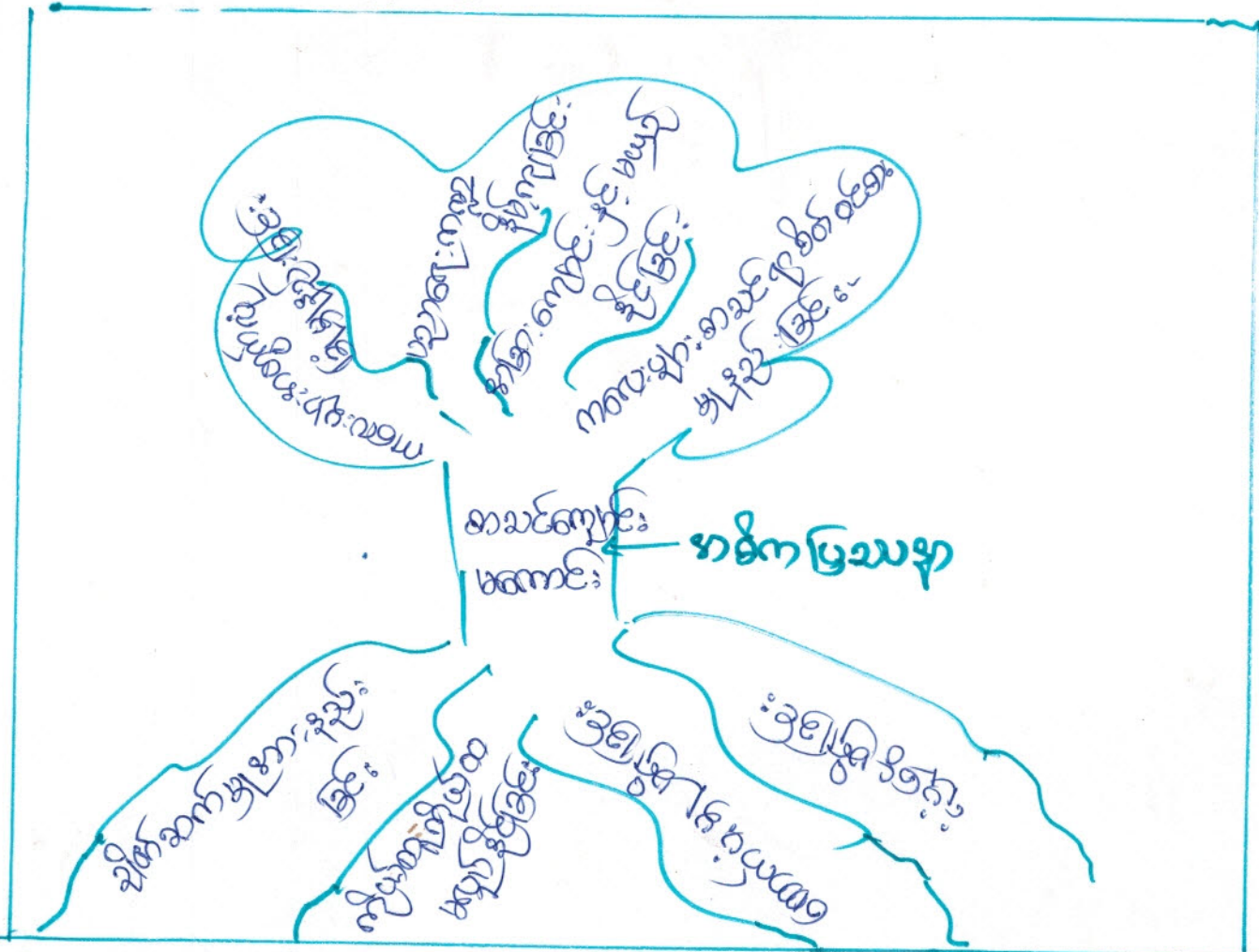
လူထု အဖွဲ့ နှင့် ကျောင်းကော်မတီ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် အကျွန်ုပ်တို့ ပြုလုပ်ပါက အဓိက ဦးဆောင်မှုဖြင့် ကျောင်း ကော်မတီ အဖွဲ့သည် စာတစ်စောင် နှင့် ယက်သက်သော အရာ အား လွှဲ ကျွန်ုပ်တို့ အဓိကဦး ဆောင် ပေးသည်။

ဂေါပကအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် ပုခွဲဝါဒ သဘာဝအား လိမ္မော် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

အမျိုးသမီးရေးရာ အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးတင် အမျိုးသမီး လိမ္မော်ပြောရာ နှိပ်စက် ကန့်သတ် ပေးသည်။

လူထုအဖွဲ့အစည်းများ ကော်မတီ အဖွဲ့သည် ကန့်သတ် နှင့် ကျေးဇူးတင် ဦးစီး ဖွဲ့စည်းမှုဖြင့် ဖြစ်ပွားပြီး ရောက်ကတည်းက နှိပ်စက် ပေးသည်။

ပြဿနာဆစ်ပင်



→ ပြဿနာဆစ်ပင်၏ ဆုံးသပ်ချက် နှင့် ရလဒ်များ (စာမျိုး၊ အား၊ အစား?)

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စဉ် | အကျိုးဆက် (ရလဒ်) |
|-----|--------------------------------|-----|---|
| 1 | ချိတ်ဆက်မှုအား နည်းခြင်း | 1 | ကလေးများ စာတွက်လုံခြုံမှုနည်းခြင်း |
| 2 | ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မပျော်နိုင်ခြင်း | 2 | ပညာရေးကဏ္ဍ ခိုခင်းကျခြင်း |
| 3 | ဆောက်ပုံ မြင့်မားခြင်း | 3 | အခြားကျောင်းနှင့် မယှဉ်နိုင်ခြင်း |
| 4 | ရံပုံတွေ မရှိခြင်း | 4 | ကလေးများ စာသင်ရာခိတ်ဝင်စားမှု နည်းခြင်း |

- ပြောရှင်းနည်းလမ်းများ
- စာသင်ကျောင်း ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်း
- ရံပုံတွေ စုဆောင်းခြင်း
- ပညာရေး ဌာန နှင့် ချိတ်ဆက်ခြင်း
- ဝန်ထုပ် စာရွက်ကိုင်စေခြင်း

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဦးစိုးကျော်</i> | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ရွှေပန်းအေး</i> |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i> | မြို့နယ် <i>ကြာအင်း-အိမ်ခြံ</i> | ကျေးရွာအုပ်စု <i>သာကတ</i> |
| | | ကျေးရွာ <i>ပရောကတပို့</i> |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) <i>ပိုးကရင်</i> | 1 | ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i> | 124 |
| လူမျိုးစု (၂) <i>ခရစ်ယာန်</i> | 123 | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | အရေအတွက် <i>(4) ဦး</i> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <i>(24) ဦး</i> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) <i>ပိုးကရင်</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>= 5</i> |
| လူမျိုးစု (၂) <i>ခရစ်ယာန်</i> | <i>379</i> | <i>365</i> | <i>= 744</i> |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | | <i>749 ဦး</i> |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <i>111</i> | <i>13</i> | <i>= 124</i> |

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | စေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | စေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက်- စေတီ ရေဖျော်စက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ကျွန်ုပ်တို့စီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်- ၂၀၂၄ / မသိပါ

(၃) ကျွန်ုပ်တို့စီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ခဲ့ပါသလား?

ဖြည့်ဆည်းပေးအပ်ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၀.၅၅ / မသိပါ

(၂) ကျွန်ုပ်တို့ကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 ဝါးနှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 30 ဝါးနှစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Unicef -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | |
|---------------------|--------|---------------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် | - <u>ဦးကျော်</u> |
| • လက်မှတ် | နေ့စွဲ | - <u>၅.၁၂.၁၇</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် | - <u>စောပန်းအေး</u> |
| လက်မှတ် | နေ့စွဲ | - <u>၅.၁၂.၁၇</u> |

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာဥပဒေများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဆောင်နန်းစော
 နေ့စွဲ - ၅.၁၂.၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု - သာကတ ကျေးရွာ - ပဒဲးကတ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | အိမ်ထောင့် စု ပေါင်း | အိမ်ထောင့် စု % |
|---|--------------|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|-----|----------------------|-----------------|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံး သည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက် | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၅.၁၂.၁၇ | ၅.၁၂.၁၇ | ၂၈ | ၃၆ | ၆၄ | ပဒဲးကတ (၆၄) | ၁၂၄ | ၅၁.၆၁% | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၅.၁၂.၁၇ | ၅.၁၂.၁၇ | ၂၈ | ၃၆ | ၆၄ | ပဒဲးကတ (၆၄) | ၁၂၄ | ၅၁.၆၁% | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၀.၁၂.၁၇ | ၂၀.၁၂.၁၇ | ၁၅ | ၉ | ၂၂ | ပဒဲးကတ (၂၂) | ၃ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | ၁၉.၂.၁၈ | ၁၉.၂.၁၈ | ၃၆ | ၂၉ | ၆၅ | ပဒဲးကတ (၆၅) | ၁၂၄ | ၅၂.၄၅% | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၂.၂.၁၈ | ၂၂.၂.၁၈ | ၆ | ၈ | ၁၄ | ပဒဲးကတ (၁၄) | ၁၂၄ | ၁၁.၂၉% | |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၉.၂.၁၈ | ၁၉.၂.၁၈ | ၈ | ၇ | ၁၅ | ပဒဲးကတ (၁၅) | ၁၂၄ | ၁၂.၁၀% | |

| | | | | | | | | |
|--|---------|---------|----|----|----|---------------|-----|---------|
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၂.၂.၁၈ | ၂၂.၂.၁၈ | ၁၂ | ၁၆ | ၇၈ | ခဏတာငွေ (၂၅၆) | ၁၂၃ | ၂၀.၅၆၇. |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | ၁၉.၂.၁၈ | ၁၉.၂.၁၈ | ၄ | ၇ | ၁၅ | ခဏတာငွေ (၁၅) | ၁၂၃ | ၁၂.၁၀၇. |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |



ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဆာပန်းစော

နေ့စွဲ - ၅.၁၂.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|----------------|------------------------|---------------|----------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| <u>ကရင်</u> | <u>အောင်စားကျေးရွာ</u> | <u>သာဓက</u> | <u>ပရိဘောဂလှိုင်</u> |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁။ မီးမလင်းဆေးကြောရေးလုပ်ငန်းများ လာရာလျှင် မြို့မရှိခြင်း | ၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၂။ အထူးလိုအပ်ချက်များအချို့ မရှိခြင်း | ၂။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၃။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၃။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၄။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၄။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၅။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၆။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၆။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၇။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၇။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၉။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၉။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |
| ၁၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း | ၁၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများ မရှိခြင်း |

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|--|---|
| ၁။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၁။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၂။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၂။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၃။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၃။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၄။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၄။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၅။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၅။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၆။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၆။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၇။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၇။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၈။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၈။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၉။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၉။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |
| ၁၀။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း | ၁၀။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း |

၁။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၂။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၃။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၄။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၅။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၆။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၇။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၈။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၉။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း

၁၀။ အထူးလိုအပ်ချက်များ မရှိခြင်း



လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

၀။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|--|
| ၀ | ရွာချင်းကျောင်းကန် ချိတ်မြစ်ခြင်း | (က+မ) | 10,000,000 | 749 |
| ၂ | ရွာချင်းကန်ကန်ကန် စီမံကိန်း | (က+မ) | 18,500,000 | (မ) |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုစောင့် | (က+မ) | 15,000,000 | (မ) |
| ၄ | ရွာကွင်း စီမံဖွံ့ဖြိုးရေး | (က+မ) | 12,000,000 | (မ) |
| ၅ | ဒေသခံ ဖိတ် | (က+မ) | 10,000,000 | (မ) |
| ၆ | R.C စေးတူးဖော် | (က+မ) | 6,000,000 | (မ) |

၁။ လူထုပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် |
|-------|---|--|--|
| ၀ | စောင့်ကြည့်ရေး နယ်စပ်စောင့် | (က) | ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာအုပ်စု အခြား ကျေးရွာအုပ်စု (မ) (မ) |
| ၂ | နယ်စပ်စောင့် | (မ) | |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုစောင့် | (က) | |
| ၄ | ကျေးရွာအုပ်စုစောင့် | (က) | |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုစောင့် | (က) | |
| ၆ | ကျေးရွာအုပ်စုစောင့် | (မ) | |

ဤစာရွက်စာတမ်းကို အကျိုးစီးပွားနှင့် အလုပ်အကိုင် ဝန်ကြီးဌာန၊ လူထုပတ်ဝန်းကျင် ဝန်ကြီးဌာန၊ စီမံကိန်းဦးစီးဌာနမှ ထုတ်ပြန်သည်။

အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် - ကျေးရွာအုပ်စုစောင့် - ၆၃ - ၅.၁၂.၂၀၁၇

→ အခက်အခဲများအားအားပေးမှုများ

| စဉ် | အမျိုးအစားအခက်အခဲများ | စဉ် | အမျိုးအစားအခက်အခဲများ |
|-----|---|-----|---|
| ၁ | အသင်ကျောင်းမကောင်း၍ကျောင်းသားများကျောင်းတက်ချစ်စိတ်မရှိခြင်း။ | ၁ | အခွင့်အရေးလွယ်ကူနေရာမရှိခြင်း။ |
| ၂ | အခွင့်အရေးလွယ်ကူတွင်အနားမရှိဘဲကျောင်း၌လုပ်နေရခြင်း။ | ၂ | အသင်ကျောင်းရှိကောင်းမြဲ၊ လွယ်ကူမရှိခြင်း။ |
| ၃ | တံတားမရှိ၍မိုးတိုင်းသွားလာမှုခက်ခဲခြင်း။ | ၃ | မိုးတိုင်းတံတားမရှိ၍ရွာရွာခရီးခက်ခဲနေခြင်း။ |
| ၄ | ဆေးခန်းမရှိ၍ရောဂါများအချိန်မီမကုသနိုင်ခြင်း။ | ၄ | ဆေးခန်းမရှိ၊ ရောဂါများအတွက်အခက်ခဲရှိခြင်း၊ ဆေးခန်းမရှိ။ |
| ၅ | မိုးမရှိ၍ညာပိုင်းသွားလာရာတွင်လုံခြုံမှုမရှိခြင်း။ | ၅ | မိုးမရှိတွင်ပွက်တဖြိုးသွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း။ |
| ၆ | ခက်ခဲလှလက်မလှသင်တန်းမရှိခြင်း။ | ၆ | ညာပိုင်းသွားလာရာလုံခြုံမှုမရှိခြင်း။ |
| ၇ | ဆေးဝါးကွာရှားကုသမှုမရဘဲတန်းမရှိခြင်း။ | ၇ | ခက်ခဲလှသင်တန်းမရှိခြင်း။ |
| ၈ | ကွန်ပျူတာသင်တန်းခေါ်ယူမှုမရှိခြင်း။ | ၈ | အိမ်တွင်ပစ္စည်းများမရှိခြင်း။ |
| ၉ | ကီးပိုင်းသင်တန်းမရှိခြင်း။ | | |

→ ပျော်ရွှင်မှုများချက်များ

| စဉ် | အမျိုးအစားပျော်ရွှင်မှုများ | စဉ် | အမျိုးအစားပျော်ရွှင်မှုများ |
|-----|---|-----|---|
| ၁ | အသင်ကျောင်းဘက်ခွဲကောင်းမွန်စေရန်။ | ၁ | အုတ်ချွန်နှင့်တစ်ရွာလုံးဆုံဆော့ခန်းမဆောင်ရွက်စေရန်။ |
| ၂ | အုတ်ချွန်နှင့်တစ်ရွာလုံးဆုံဆော့ခန်းမဆောင်ရွက်စေရန်။ | ၂ | အသင်ကျောင်းဘက်ခွဲကောင်းမွန်စေရန်။ |
| ၃ | ကွန်ကရစ်တံတားဖြစ်စေရန်။ | ၃ | ကွန်ကရစ်တံတားဖြစ်စေရန်။ |
| ၄ | R.C ဆေးပေးခန်းရှိစေရန်။ | ၄ | R.C ဆေးပေးခန်းဖြစ်စေရန်။ |
| ၅ | အိမ်ရာမရှိနှင့်ရွာတွင်းမီးလင်းစေရန်။ | ၅ | မြေဖိုလပ်နှင့်သွားလာရေးအဆင်ပြေစေရန်။ |
| ၆ | တစ်ရွာလုံးသင်တန်းခေါ်စေရန်။ | ၆ | အင်ဂျင်နီယာနှင့်မီးလင်းစေရန်။ |
| ၇ | ဆေးဝါးကွာရှားကုသမှုမရဘဲတန်းခေါ်စေရန်။ | ၇ | အိမ်တွင်ပစ္စည်းများခေါ်စေရန်။ |
| ၈ | ကွန်ပျူတာတတ်မြောက်စေရန်။ | ၈ | အိမ်တွင်ပစ္စည်းများခေါ်စေရန်။ |
| ၉ | ကီးပိုင်းသင်တန်းခေါ်စေရန်။ | ၉ | အိမ်တွင်ပစ္စည်းများခေါ်စေရန်။ |

-> အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ-

| အဆင့် | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ | အဆိုပြုသူ |
|-------|---|-----------|
| ၀- | စာသင်ကျောင်းအက်ချ်ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ခြင်း | (၈+၉) |
| ၂- | ရွာချင်းဆက်လွန်ကန်စံတား | (၈+၉) |
| ၃- | ကျေးရွာခန်းမဆောင် | (၈+၉) |
| ၄- | ရွာကွင်းခြေဖို့လမ်း | (၉) |
| ၅- | အင်ဂျင်နီယာ | (၈+၉) |
| ၆- | မို့လ်ဆေးပေးခန်း | (၈+၉) |

-> အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ-

| အဆင့် | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းခွဲများ | အဆိုပြုသူ |
|-------|----------------------------|-----------|
| ၀- | ဆေးဝါးကျွမ်းကျင်မှုသင်တန်း | (၈) |
| ၂- | အပ်ချုပ်သင်တန်း | (၉) |
| ၃- | စီးပိုင်းသင်တန်း | (၈) |
| ၄- | ဖပ်ရှော့ဖော့သင်တန်း | (၈) |
| ၅- | ကွန်ပျူတာသင်တန်း | (၈) |
| ၆- | အိမ်ကွင်းပြုလုပ်ငန်း | |

- ကျ်ကျေးရွာသည် ဖွံ့ဖြိုးရေးအားနည်းသော ရွာစာရွာ ဖြစ်သည်။ အထက် လိုဏ်ချက်များ ခွာပြုနေပါသေးသည်။ ထိုအစက်အခဲနှင့် မျှော်မှန်းချက်များ ဗွ- ပဒေကလေး ကျေးရွာရှိ ကမ္ဘီးသား၊ သမီး တစ်ဦးဆွေးနွေးမှုများ ဖြစ်ပါသည်။ နောင်စာမည်၊ ၂၄ နှစ်ကတည်း ထိုဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းစာပေါ် ထိုကျေးရွာအမျိုးမျိုးများ၏ မျှော်မှန်းချက်များကို သိရှိနိုင်ပါသည်။

ခိုက်ပျိုးရေး၊ ဆွေး၊ ခြားရေးနှင့် ဆန်ကြောင်း ဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက် ဓေး ဖွံ့ဖြိုး ထိုး တက်ရေး ဦးစီးဌာန

ပျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း (တက်ယုတ်ခက်ဝန်း)

ပထမ + နှိတ်ယ အကြိမ် ကျေးရွာ အခန်း အဝေး ဗဟိုတန်း

- ကျေးရွာ - ပအိုဝ်း

- အုပ်စု - သာကထ

- ရှေ့ခွဲ - ၅.၂၁.၂၇.

- ကျင်းပသည့်နေ့ရက် -

- တက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၃၈) + မ (၃၆) = (၆၄) ဦး

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ -

အစီအစဉ် (၁) အရ - ဝန်ထမ်းများက မိတ်ဆက်ပြီး ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဗဟိုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်း၊ ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၂) အရ - ပျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပထမ + နှိတ်ယ အကြိမ် အခန်း အဝေး ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ပျူထုအဖွဲ့ ချီးကျူး ဖွဲ့စည်း ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၃) အရ - ပျူထုမဟိုပြုစီမံကိန်း မိတ်ဆက် အချက် (၁) ရှာချက် ကို အကျဉ်းချုပ်ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ဂျပန်အကြောင်းလည်း ရှင်းပြသွားခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၄) အရ - ကျား၊ မရေးရာအခန်းကဏ္ဍနှင့် ဝေဖန်အကြံပြုလုပ်ငန်း ကြားဖြတ်ရှင်းလင်းရေးအခန်း အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါသည်။

အစီအစဉ် (၅) အရ - နှိတ်ယုတ်မှ တစ်ကြောင်းထား သော စီစဉ်ရေးဆွဲရေး၊ ဆက်လက်ဖော်ပြမှုများ၊ အကြံပြုလိုက်သည့် အချက်များနှင့် ဆက်နာဝန်ထမ်းများ အကြောင်းနှင့် လိုက်နာမှု ပြုလုပ်သည့် ရွေးချယ် တင်မြှောက်ခြင်း။

ကိုးကောက် - အပြောင်း: အလှူငွေစာရင်းစာရင်းစာရင်းများနှင့် လက်ရှိစာရင်းစာရင်းများ၏ မိမိတို့၏ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများကို ပြန်လည်ဖြို: ပြိုရွာ မှတ်မိစေရန်စာရင်းစာရင်း ထပ်မံရှင်း: ပြခြင်း: -

အစီအစဉ် (၆) အရ - လှူငွေများ: စစ်ခြင်း: ၏ ရသေ့ဂွယ်ချွန်ကို ရှင်း: ပြခြင်း: လှူငွေများ: စစ်ခြင်း: ၏ နည်း: လမ်း: (၆) သို့ကျေး: စွာလှူငွေအဖွဲ့: (၂) ဖွဲ့: ခွဲဖြို: အဖွဲ့: ယာ မှာ -
- ကျေး: စွာ စစ်ခြင်း
- ဥက္ကဋ္ဌ နေပိုင်ဆိုင်အင်အား: ကျေး: / မပိုင်ဆိုင် များဖြစ်ဖြို: အဖွဲ့: (၂) မှာ - ကျေး: စွာ ပြုပြင်ထိန်း
- ပထမအဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့: အစည်း: များ: ချိတ်ဆက်မှုကို အုပ်စုလိုက် စေ့: စေ့: စေခြင်း: -

အစီအစဉ် (၇) အရ - လှူငွေမဟုတ်သော မိမိတို့: စာရင်း: အပိုင်း: (၆) ပိုင်း: နှင့် အစည်း: (၁၄) စာရင်းကို အကျဉ်း: ချုပ်ရှင်း: ပြခြင်း: -

အစီအစဉ် (၈) အရ - ကျေး: စွာ ဖွဲ့: ဖြို: ရေး: အစီအစဉ်ကို အမျိုး: သား: နှင့် အမျိုး: သမီး: သီး: သန့်: အဖွဲ့: (၂) ဖွဲ့: ခွဲဖြို: အခက်အခဲ အတား: အဆီး: များ: နှင့် မျှော် မြင်: သက်များ: ကိုပါ စေ့: စေ့: စေခြင်း: -

အစီအစဉ် (၉) အရ - စွာလှူငွေများ: ၏ ဦး: စား: ပေး: အခက်အခဲများ: ကို မှ ဦး: စား: ပေး: အစည်း: ယာ ကို ပြုသနာ သစ်ပင်ရေး: ဆွဲဖြို: ရှင်း: ပြခြင်း: -

ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

• ကျေးဇူးတူပူထုများကို အဖွဲ့၊ ပါဖွဲ့၊ ခွဲဖွဲ့၊ ပျဉ်း
ဆင်းခပ်ခြင်း အတွက် နည်းလမ်း (၆)ခုကို အားလုံး
ပူးပေါင်းပါဝင်ပြီး ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။

• ကျေးဇူးရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အခတ်အခါ
များကို ဖော်ထုတ်ပြီး ဖျော်ဖြန့်ချက်များကို
လည်း ဆွေးနွေးဆွေးနွေးပါသည်။ ဆက်လက်၍
ဦးစားပေး အဆင်ပြေစေရန် ပြုသင့်သည့် အခင်းအကျဉ်း
ဆွဲပြီး ရှင်းပြဆွေးနွေးပါသည်။

ထို့နောက် - ကျေးဇူးမရှိမိန်းမ အထောက်အကူပြုကော်မ
တီများ ရွေးချယ်ရာတွင် -

→ ဆေးနာရီဝန်ထမ်း ပါဝင်ပြီး

- (ဆေးရေး ဝါး)

- (နော်ထီး)

→ အထောက်အပံ့ဆောင် ပါဝင်ပြီး

- (ဆေးထိုးကောင်)

- (နော်ထီး)

→ ဝယ်ယူရေး အပိုကော်မတီ ရွေးချယ်ရာတွင်

- (ဆေးသက်လမ်း)

- (ဆေး)

- (နော်ထီး)

→ ဆေးဗိုလ်ကြီးကြီး ကြပ်ရေး အပိုကော်မတီ ရွေး
ချယ်ရာတွင် -

- (ဆေးကော)

- (ဗဝင်း) - ၂၀၀၄

- ()

ဆက်လက်၍ -> လုပ်ငန်း : လည်ထက်ထိန်း၊ သိမ်းရေး၊ ဆယ်ကော်စတီရွေး

ချယ်ရာတွင် -

- (စောပုထူး)

- (ခြံကျော်ဝင်း) - ၃၈၅

- (ဗရမ္မာ)

-> ဝေဖန်အကြံပြုပေးရန် အားလုံးပါဝင်ပြီး

- (စောလှိုင်ဝင်း)

- (နော်ဖော်) လှိုင်လှိုင်ရွေးချယ်ခံပြီး ကျေးဇူးတင်စွာ

ရင်းနှီးမြှုပ်နှံပြီး -

ဖြစ်ဖြစ်

နေ့တွင် အားလုံး သဘောတူ ထပ်မံရွေးချယ်ခံပြီး မှတ်

တမ်း ခါတ်ပုံ ခြိတ်ကူး၍ ပထမ + ဒုတိယအကြိမ်ကျေးဇူး

အစည်း အဝေးကို အောင်မြင်စွာ ပင် ဖြီးဆုံးပေါ်သည်။

ကျေးဇူးတင်စွာ ဆက်ခေါင်းဆောင်

အစည်း - လက်မှတ်

- (ဖော်ဖော်) -

- (နော်ဖော်) -

မှတ်တမ်းတင်သူ

အစည်း - စောပုထူး

ဗရမ္မာ - လှိုင်လှိုင်ရွေးချယ်ရေးဦးစီးဌာန

.....ရက်စွဲ.....အုပ်စု.....အောင်စိမ်းမြင့်မြို့နယ်

ရက်စွဲ ၂၀၁၂.၀၅.၂၇

| စဉ် | ကော်မတီအမည် | အမည် | အဖွဲ့အစည်း | အသက် | ပညာအရပ်အရင်း | မှတ်တမ်း | တန်း | လက်မှတ် |
|-----|-------------|-----------------|------------|------|--------------|-------------|----------|---------|
| ၀ | NREC | အောင်စိမ်းမြင့် | ဒီပလိုမာ | ၅၆ | ၇ နှစ် | ၂၀၁၂/၀၀၁၂၀၁ | ဒီပလိုမာ | အ |
| ၂ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | ၆ နှစ် | | | အ |
| ၃ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | ၆ နှစ် | | | အ |
| ၄ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | ၂၁ | ၆ နှစ် | ၂၀၁၂/၀၀၁၂၀၁ | ဒီပလိုမာ | အ |
| ၅ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | ၁၉ | ၆ နှစ် | | | အ |
| ၆ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | ၆ နှစ် | | | အ |
| ၇ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | ၂၅ | ၆ နှစ် | ၂၀၁၂/၀၀၁၂၀၁ | ဒီပလိုမာ | အ |
| ၈ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | ၂၂ | ၆ နှစ် | ၂၀၁၂/၀၀၁၂၀၁ | ဒီပလိုမာ | အ |
| ၉ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | ၂၅ | ၆ နှစ် | ၂၀၁၂/၀၀၁၂၀၁ | ဒီပလိုမာ | အ |
| ၁၀ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | | | | အ |
| ၁၁ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | | | | အ |
| ၁၂ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | | | | အ |
| ၁၃ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | | | | အ |
| ၁၄ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | ၃၆ | ၆ နှစ် | | | အ |
| ၁၅ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | | | | အ |
| ၁၆ | | အောင်စိမ်းမြင့် | | | | | | အ |

တက်ရောက်သူစဉ်အရ - ကျား (၂) (၆) ဝေါင်း (၁၈)

နောက်ဆက်တွဲ(၄) မြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSIC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | မည်သည့်ဦးစားပေးလဲ | ကျေးဇူးတင်တာဝန်သို့ (သို့) အုပ်စု | ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ခံ ဖော် |
|-------------------------------------|-------|----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၀ | ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး ကမ္ဘာ့ဇာတ်ကား | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | ကျေးဇူးတင်တာဝန် | ကျေးဇူးတင် |
| | ၂ | ကျေးရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | (၂) | (၂) |
| | ၃ | ရွာတွင်းပြေလှမ်းရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | (၂) | (၂) |
| | ၄ | ရောင်ခြည်စိုက်ပျိုးရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | (၂) | (၂) |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိတ်ပိုင်းရေးရာ | ၀ | ဝတ်ကျောင်းသင်တန်း | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | တန်း | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | ရောင်ခြည်စိုက်ပျိုးရေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | ရောင်ခြည်စိုက်ပျိုးရေး | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ | | |
| ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ | ၀ | R.C စားစားစား | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၂ | စားဝါကျွမ်းကျင် | <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | ကျွမ်းကျင်စားစား | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| ပညာရေး | ၀ | ရောင်ခြည်စိုက်ပျိုးရေး | <input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | (၂) | (၂) |
| | ၂ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား | | |

| | | | | | |
|-------|---|--------|--|--|--|
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| အခြား | ၀ | မိန်းမ | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၂ | | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၃ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၄ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |
| | ၅ | | <input type="checkbox"/> မ | | |
| | ၆ | | <input type="checkbox"/> ကျား | | |