

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်



လူထုပတ်ဝန်းကျင်ပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပါအော့ကျေးရွာ ၊ မော်လင်အုပ်စု

၂၀၁၇ ခုနှစ်

ပင်လည်ဘူးမြို့



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်မြေပုံ Error! Bookmark not defined.

၂။ မော်လင်ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ..... Error! Bookmark not defined.

၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်းများ..... Error! Bookmark not defined.

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ 5

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ . 9
အကြောင်းအရင်းများ/ အခက်အခဲများ..... 29

၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ 33

၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း..... 34

၈။ ပုံစံ ၈-၁။ကျေးရွာအချက်အလက် 35

၉။ ပုံစံ ၈-၂။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား 38

၁၀။ ပုံစံ ၈-၃။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် 40

၁၁။ ပုံစံ ၈-၄။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ 42

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ 46

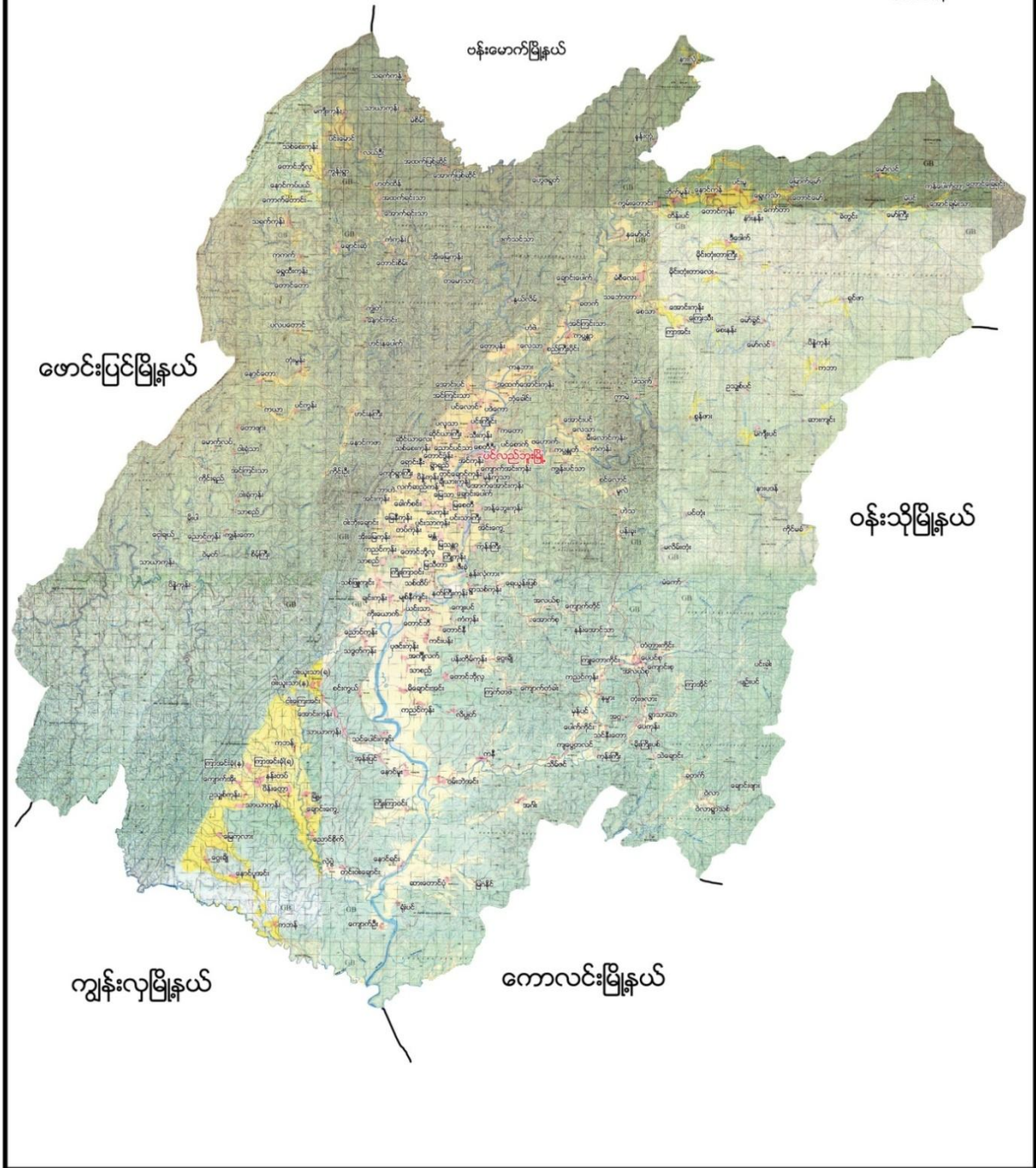
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း..... 47

၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)..... 48



၁။ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် မြေပုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ကသာခရိုင်
ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် UTM မြေပုံ





၂။ မော်လင်အုပ်စုမြေပုံ





၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်းများ

မော်လင်အုပ်စု တွင် မော်လင်ကျေးရွာ ၊ ပါအော့ကျေးရွာ (၂)ဖြစ်ပါသည်။

ကနူးတိုင်းရင်းသားလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၁။ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး ၊ ကသာခရိုင် ၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ် ၊ မော်လင်အုပ်စု ၊ ပါအော့ကျေးရွာသည် ကမ်းဖာက ရွာဟောင်းမှ စခဲ့သည်။ တောင်ခြေရှိ ကမ်းဖာမှသည် နောင်တွင် ပါအော့ရွာဖြစ်လာပြီး ၆၄လမ်းစဉ် နောက်ပိုင်းတွင် မြောက်မော်ကျေးရွာမှစ၍ စုစည်း နေထိုင်ခဲ့ကြသည်ဟု သိရပါသည်။ ရွာတည်စတင် (၅)အိမ်ဖြင့်စတင်ခဲ့ပါသည်။ ပညာရေးမသင်ကြားနိုင်၊ အတန်းစာမသင်ရဘဲရှိနေသည် ၊ မော်လင်နှင့် ပါအော့ ကြားတွင် တောင်ကြားလမ်းဖြစ်၍ ကျောင်းမတက်နိုင်သဖြင့် အခက်အခဲ ကြုံရသည်။ ၇နှစ် ၈နှစ် အရွယ်မှ ကျောင်းတက်ရသောကြောင့် ပညာရေးနိမ့်ကျလာ သည်။ ရွာ၏ ပညာရေးတိုးတက်ရန် ရွာသားများနှင့် ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းကို တည်ဆောက်အကောင် အထည်ဖော်ခဲ့သည်။ အစိုးရဝန်ထမ်းမရှိ၍လည်း အငှားဆရာ ၊ ဆရာမများ ဖြင့် သင်ကြားလာရာမှ ၂၀၁၄ခုနှစ်တွင် အစိုးရ ဝန်ထမ်းရရှိသည်။ ခွဲကျောင်း ရသော်လည်းဝန်ထမ်း(၂)ဦးရသော်လည်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုး မှုမှာ နောင်နှေး နေဆဲဖြစ်ပါသည်။ရွာဦးကျောင်းသို့ နံနက်ဆွမ်း၊ နေ့ဆွမ်းဖြင့်နေ့စဉ်ဝတ်မပျက်ဘဲ ဘာသာရေးကိုးရှိုင်းမှု ရှိကြပါသည်။ ပါအော့ကျေးရွာသူ/ သားတို့ သည် စိုက်ပျိုးရေးတွင် ပဲ၊ပြောင်း၊နှမ်းတို့ကို ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်ကြသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးမှာဆန်စပါးဖြစ်သည်။မွေးမြူရေးအနေဖြင့်ကြက်၊ဝက်၊နွား၊ကျွဲစသည်ဖြင့်မွေးမြူကြသည်။ဘာသာ သာသနာထွန်းကား၍ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနှင့် တည်ထားကိုးကွယ်တည်ရှိနေပါသည်။ရွာသူ/ရွာသားများ ၊ ရပ်မိရပ်ဖများအနေဖြင့် ကျေးရွာကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ကြိုးစားဆောင်ရွက်နေကြ ပါသည်။ ရွာသူ/ရွာသားများကလည်း အားကြီးမာန်တက် စုပေါင်းညီညွတ်ဆောင်ရွက်နေပြီး ညီညွတ်စွာနေထိုင်ကြသော ကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စုများ/လူဦးရေစာရင်း

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၁၇	၅၁	၅၆	၁၀၇



၂။ ထူးခြားခြင်းစဉ်-

အမှတ်	အခြားခြင်းစဉ်	အခြားခြင်းစဉ်	အခြားခြင်းစဉ်	အခြားခြင်းစဉ်
၁	၁၃၃၀	၁၃၃၀	၁၃၃၀	၁၃၃၀
၂	၁၃၃၀	၁၃၃၀	၁၃၃၀	၁၃၃၀
၃	၁၃၃၀	၁၃၃၀	၁၃၃၀	၁၃၃၀



၃။ လူနည်းစုလူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု

အမျိုးအစား	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
မရှိ	-	-	-	-

၄။ ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီး	၇	၁	၇	၈
မြေယာမဲ့	၁	-	၁	၁
မသန်စွမ်း	၁	၁	-	၁

၅။ အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
စပါး	ကျွဲ (တပိုင်တနိုင်)		
မြေပဲ	နွား (တပိုင်တနိုင်)		
ကြက်သွန်	ဝက် (တပိုင်တနိုင်)		
	ကြက် (တပိုင်တနိုင်)		

၆။ ကျေးရွာအတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုးမြေ	စားကျက်မြေ	သစ်တောမြေ	သဲ/ကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း/ရေကန်	စက်ရေတွင်း
အရေအတွက်	၃၆.၉ ဧက	၁၆ ဧက	၅၀ -ဧက	ရှိ	၁ / ၁	၀
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	အသေးစားဆည်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၂	-	၄	-

၇။ ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	လယ်ထွန်စက်	ထွန်ထယ်	ကျွဲ	နွား
အရေအတွက်	-	၁	၂၂	၃	၉၄
ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဝက်	ဆိုင်ကယ်	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	
အရေအတွက်	၁၇	၃	-	၂၂	

၈။ အခြားကျေးရွာရှိအသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်/အချက်အလက်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	အ.လ.က/အ.ထ.က	ဈေး	ကျွမ်းကျင်လုပ်သား	လုပ်သား	မြေတူးစက်	လမ်းကြိုစက်
အရေအတွက်	၁	၁ -	-	-	၂၂	-	



၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း နှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုစီးပွားအဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	၂၀၁၄-၁၅	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အလွန်နွမ်းပါးအုပ်စုများ	၁၂	၁၂	၂၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Calendar)	၂၀၁၄-၁၅	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၁၂	၁၂	၂၄	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ ဝမ်းစာဖူလုံမှု နှင့် ပွဲတော်များ
၃	ကျေးရွာလူမှုရေးပြ၊ သယံဇာတပြမြေပုံ (Social Map/Resource Map)	၂၀၁၄-၁၅	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ	၁၂	၁၂	၂၄	အိမ်အမျိုးအစားများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ
၄	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၁၄-၁၅	အမျိုးသားများကော်မတီဝင်များ	၁၂	-	၁၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ၊ ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး။
၅	ပြဿနာသစ်ပင် (Problem Tree)	၂၀၁၄-၁၅	အမျိုးသမီးများ	၁၂	-	၁၂	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံအဆောက်အအုံ များနှင့် သက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းများ
၆	ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်စာ ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြ ဇယား (Metric Ranking)	၂၀၁၄-၁၅	အမျိုးသားအုပ်စု၊ အမျိုးသမီးအုပ်စု၊ လူငယ်အုပ်စု၊ ရပ်မိရပ်ဖအုပ်စု	၁၂	၁၃	၂၅	အကျိုးပြုပြီးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့် နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။



၇	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၅-၁၆	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့	၁၂	၁၃	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက်မည်သည့်အဖွဲ့များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၈	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅-၁၆	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ	၁၂	၁၃	၂၅	အမျိုးသားများ နှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှု နှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ
၉	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအခြေအနေနှင့် ပြောင်းလဲမှုညွှန်းကိန်း	၁၅-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၂	၁၃	၂၅	ပြဿနာအခွင့်အရေးလက်ရှိအခြေအနေ ကိုသိရှိရန် နှင့် ပြောင်းလဲနိုင်သည်ပုံစံများ
၁၀	ကျေးရွာအိပ်မက်ပြမြေပုံ (Dream Map)	၁၅-၁၆	ကျေးရွာစီ/ထောက်အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၂	၁၃	၂၅	နောင်တစ်ချိန်တွင် ကျေးရွာတွင် ဖြစ်စေချင်သော/မြင်စေချင်သော အရာများ ထည့်သွင်းရေးဆွဲခြင်း



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ် ချက်များ

၁။ ကျေးရွာ၏လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း။(Wealth Ranking)

အဆင့်	အခြေခံစံနှုန်းများ/ ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး။၄ ပင်ပတ်လည် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၅ ဧကအထက် ကျွဲ၊ ခုနွား- ၁၂ ကောင်နှင့်အထက်။ အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- ဆိုင်ကယ်၊ ထွန်စက်၊လှည်း။	၄	၂၃%
အလယ်အလတ်	အိမ်အခြေအနေ- ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကာ၊ သက်ကယ်မိုး ၃ပင်/၄ပင် တိုင် မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၃ ဧကနှင့်အထက်။ နွား ၇ကောင် ခန့် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု- လှည်း၊ဆိုင်ကယ်။	၈	၄၇%
နွမ်းပါး	အိမ်အခြေအနေ- ကြမ်းခင်း၊ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး။ မြေယာပိုင်ဆိုင်မှု- ၁ ဧက နွား- ၂ကောင် အခြားပိုင်ဆိုင်မှု -လက်ဆုံ	၅	၃၀
စုစုပေါင်း		၁၇	၁၀၀



ဆွေးနွေးချက်များ -

မော်လင်ကျေးရွာ၏ ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်ကို ရှင်းလင်း၍ ရာသီဥတုအခြေအနေများ အကြောင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးဆိုင်ရာ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ချက်များအကြောင်း၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများအကြောင်း၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သော လုပ်ငန်းများအကြောင်း၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများအကြောင်း ၊ မိသားစုများ၏ ဝမ်းစာရေးအခြေအနေများအကြောင်း၊ ၁၂လရာသီ ပွဲတော်များကျင်းပမှု အခြေအနေများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အခြား သဘာဝဘေးအန္တရာယ်များအကြောင်း အလုပ်သမားများ၏ ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေ အကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည် ။

သုံးသပ်ချက်များ -

ပါအော့ကျေးရွာသည် တောင်ထူထပ်သောကြောင့် ရာသီဥတု-တပေါင်းလမှ စ၍ နယုန်လအထိ ပူပြင်းသော နေ့ရာသီဖြစ်ပါသည်။ နယုန်လ လယ် မှ စ၍ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ထိ လအထိ မိုးရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ သီတင်းကျွတ်လ မှ စတင်၍ တပို့တွဲလ လယ်အထိ ဆောင်းရာသီ ဖြစ်ပါသည်။ ရာသီဥတုမှ အေးစိမ့်သော ရာသီဥတုရှိပြီး စိမ့်စိမ့်ရေ ထွက်သော ရာသီဥတုဖြစ်ပါသည်။

စိုက်ပျိုးရေးအခြေအနေမှာ -တန်ခူးလတွင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီးနယုန်လတွင် စပါးစိုက်ပျိုးရန် ပျိုးထောင်ကြပြီး ဝါဆိုလတွင် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ နတ်တော်လမှ တပို့တွဲလအထိ ကြက်သွန်၊ မြေပဲတို့ကို စိုက်ပျိုးကြ ပါသည်။ တောင်ယာများလည်း စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

မွေးမြူရေးများမှာ -ကြက်၊ ဝက်၊ ကျွဲ၊ နွားတို့ ကိုရာသီမရွေးတပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြပါသည်။

နေ့စားလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန်များစိုက်ပျိုးချိန်၊ သိမ်းဆည်းချိန်များတွင် နေ့စားလုပ်ငန်းများ တစ်နေ့ လျှင် ၃၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ကြသည်။

သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင် ရေကြီးခြင်းမကြာခဏဖြစ်ပွားပါ သည်။ ရေကြီးပါက တောင်ကျချောင်းရေဖြစ်သဖြင့် ရေစီးသန်ပါသည်။ လေမုန်တိုင်းများ တိုက်ခတ်လေ့ရှိပါသည်။

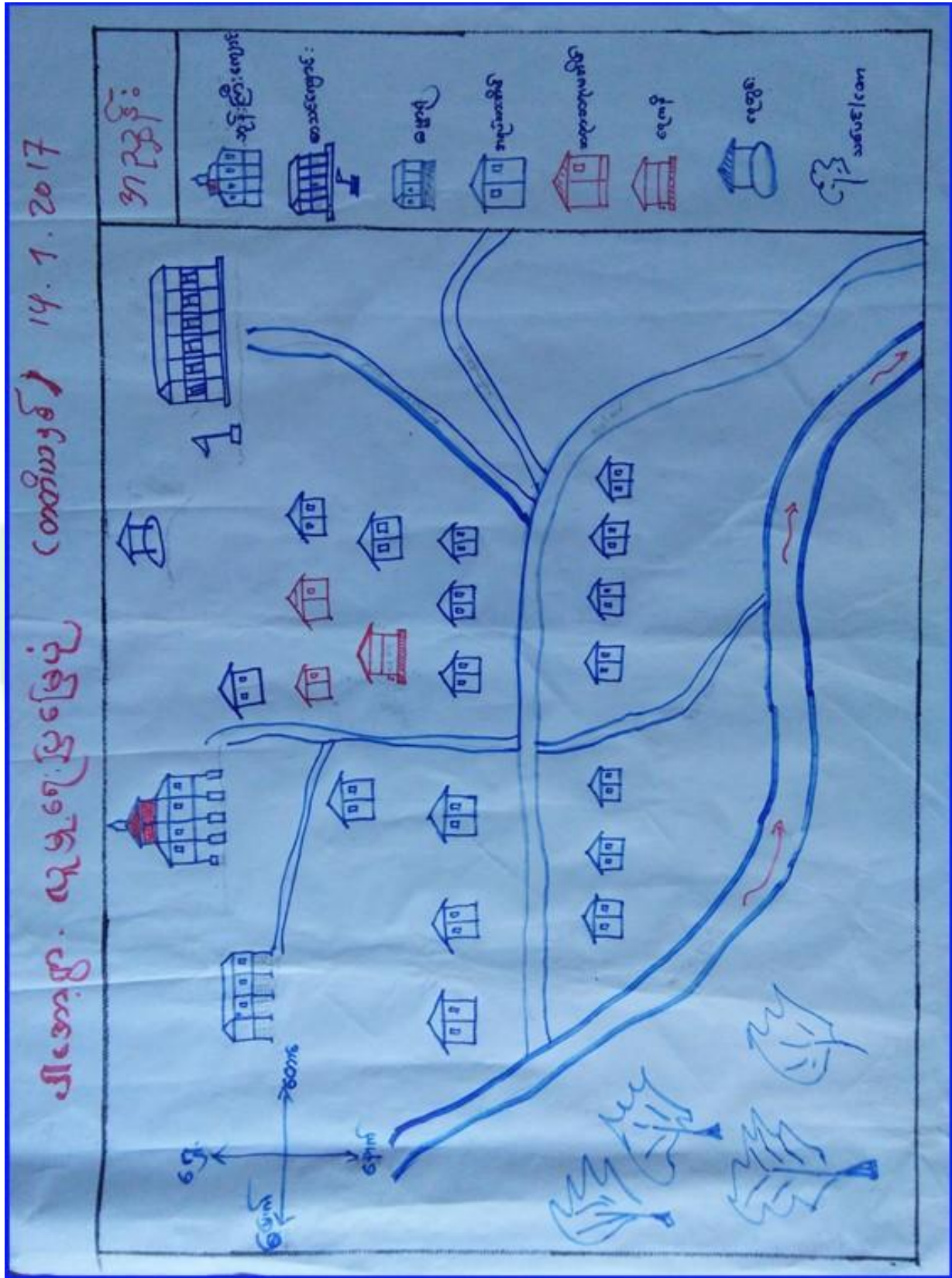
ဝမ်းစာဖူလုံမှု-တန်ဆောင်မုန်းလမှ ဝါခေါင်လအထိဝမ်းစာဖူလုံမှုရှိပြီး ကျန်လများတွင် ဝမ်းစာ အသင့်အတင့် ရှိပြီး တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လများတွင်ဝမ်းစာဖူလုံမှုမရှိပါ။

အလုပ်သမားရှားပါးမှု- လယ်ယာစိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ မြေပဲစိုက်ပျိုးချိန်၊ သိမ်းဆည်းချိန် များတွင်လုပ်သား ရှားပါးပါသည်။

ပွဲတော်များ-လရာသီအလိုက် ပွဲတော်များရှိပါသည်။ ကဒူးရွာများအတွင်း ကျောင်းထိုင်ဘုန်းတော်ကြီးများအား ပူဇော်ကန်တော့ပွဲများ ထူးခြားစွာ ရှိနေပါသည်။



၃။ ကျေးရွာလူမှုရေးပြမြေပုံ နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာသည် ကနူးတိုင်းရင်းသားကျေးရွာဖြစ်ပြီး ကနူးလူမျိုးများ နေထိုင်သောကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကနူးတိုင်းရင်းသား ဘာသာစကားများ ပြောဆိုကြပြီး ပါအော့ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ (၁၇)အိမ် ရှိပြီး စီးပွားအဆင့် (၃)ဆင့်ရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ၎င်းအဆင့်များမှာ (၁)ချမ်းသာ၊(၂)အလယ်အလတ်၊(၃)နွမ်းပါးတို့ဖြစ်ပြီး လူတန်းစား(၃)မျိုးလုံး ကျေးရွာတွင် ပျံ့နှံ့၍ နေထိုင်ကြကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ လူနေထိုင်မှုစနစ်များကို ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း သုံးသပ်ခြင်းများကို ကျေးရွာလူထုနှင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

လူနေထိုင်မှု ပုံစံ-စီးပွားရေးအဆင့် (ချမ်းသာအဆင့်၊ အလယ်အလတ်အဆင့်၊ နွမ်းပါး) ၃- မျိုးရှိပြီး ကျေးရွာများတွင် ကနူးလူမျိုး စုစည်းစွာနေထိုင်ကြပါသည်။ အလှူ/အများဖြင့် လုပ်ဆောင်ရမည့် အကြောင်းများတွင် စုပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး ချောင်းကူးတံတား များမရှိပါ။ မိုးတွင်းကာလတွင်သွာလာရေး လွန်စွာခက်ခဲပါသည်။ ပင်လည်ဘူးမြို့နှင့် မိုင်၃၂မိုင်ဝေးကွာပါသည်။ မိုးတွင်းများတွင် ဗွက်များ/ရွံ့များ ထူသောနေရာများ ချောင်းရေများသော အချိန်များဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိပါသည်။

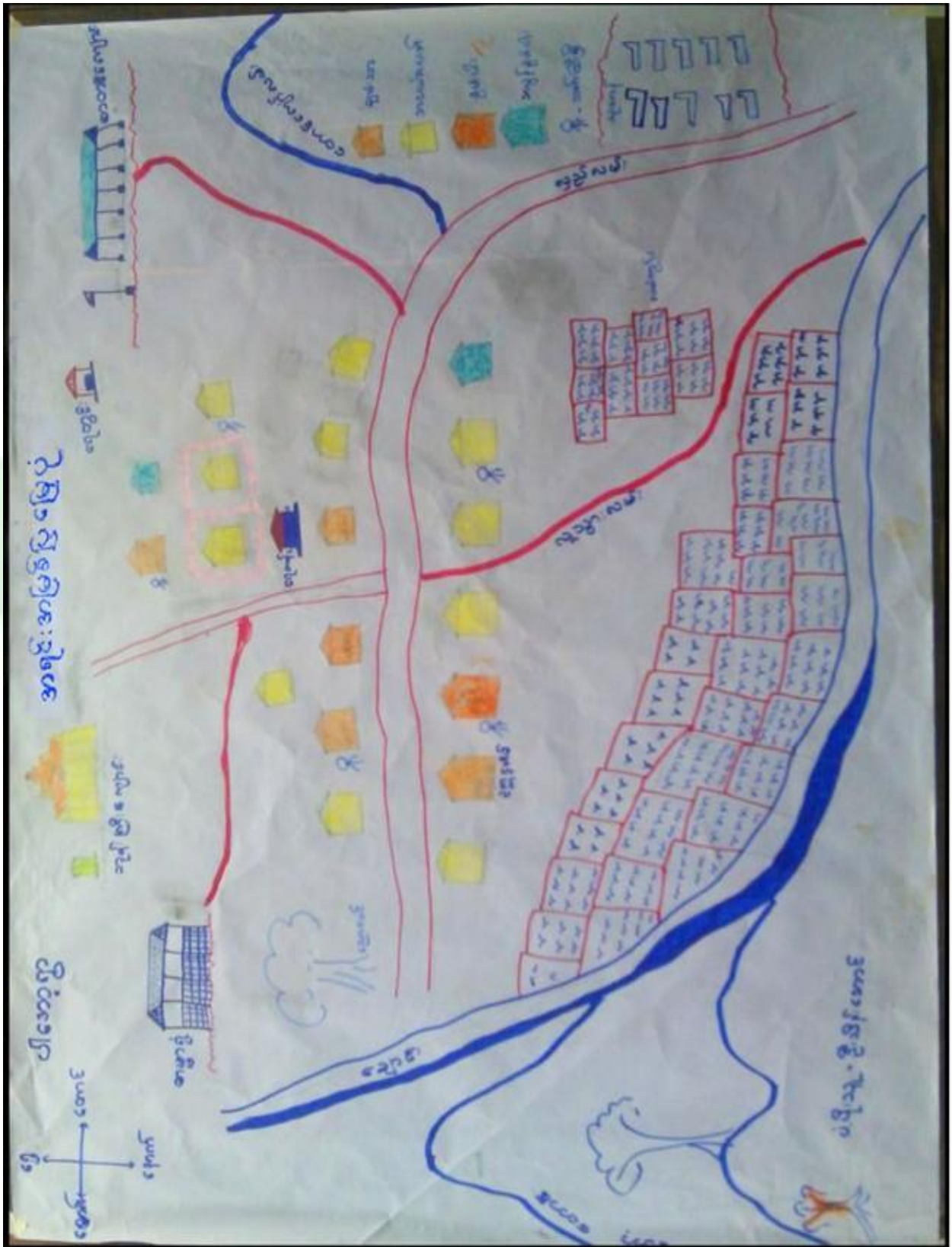
ကျန်းမာရေး-ကျေးရွာအုပ်စုရွာတွင် ဆေးပေးခန်းရှိသော်လည်း တောင်ကျော်၍ သွားရသောအခါ ခက်ခဲလှပါသည်။ ကျန်းမာရေးအတွက် ကိုက်ညီသော ဆေးဝါးမရှိခြင်း ကြုံတွေ့ရပါသည်။ ယခုအခါ အရန်သားဖွားဖြင့် ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှု အနည်းငယ်သာ ရရှိပါသည်။

သောက်သုံးရေ -ရွာ၏အလယ်တွင် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ရေကန်ရှိပါသည်။ သုံးရေအတွက် ရွာဘေးမှ ဖြတ်စီးသွားသောချောင်းမှ အသုံးပြုကြရပါသည်။ နွေရာသီတွင် အသုံးပြုရလွယ်ကူပါသည် ။

အခြား- ရွာ၏အရှေ့ ကုန်းတွင်ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ရွာတောင်ဘက်တွင်စာသင်ကျောင်း တို့ရှိ ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနောက်တွင် မွှောရုံ ရှိပါသည်။



၄။ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှုနှင့်သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်များ

ပါအော့ကျေးရွာသည် ရေအရင်းအမြစ်ကို အသုံးချ၍ စပါးစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိကထားသောကျေးရွာလေးဖြစ်ပါသည်။ ရွာအနီး ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ သဘာဝအရင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ သစ်တောများမှ ထင်းခုတ်သုံးစွဲမှုရှိပြီး ကျေးရွာအနီးတွင်ချောင်းရှိသောကြောင့် သဲ၊ ရေများ၊ ကျောက်များ လုံလောက်စွာ ရရှိနိုင်မှုအခြေအနေများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ချောင်းအတွင်း သစ်ဆည်များပြုလုပ်၍ စိုက်ကွက်များကို တူးမြောင်းခြင်း စိုက်ကွက်များသို့ စိုက်ပျိုးရေးသွင်းကြပါသည်။ စီးပွားရေးမှာ ယာကွက်၊ ကိုင်းကွက်များတွင် ဟင်းသီး၊ဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြပြီး ဝမ်းစာအနေဖြင့် စပါး၊နမ်း၊နေကြာတို့ကို အဓိကစိုက်ပျိုးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ အောင်မြင်မှုအခြေအနေများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက်တို့ကို တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူကြပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အရင်ကထက်ကောင်းမွန်သော်လည်း အနည်းငယ်ခက်ခဲမှုများ ရှိနေပါသေးသည်။

သုံးသပ်ချက်များ

ပတ်ဝန်းကျင်ရှိအရင်းအမြစ်များ ရွာ၏ဘေးတွင်ချောင်းရှိပြီးလယ်/ယာစိုက်ပျိုးရေးအတွက်ချောင်းအတွင်း ကိုယ်ထူကိုယ်ထ သစ်လုံးဆည် တည်ဆောက်ပြီး ၎င်းဆည်မှတူးမြောင်းဖြင့်ရေသွင်းစိုက်ပျိုးကြသည်။ အရှေ့မြောက်ဘက်တွင်လယ်ကွင်းများရှိပြီး တောင်ဘက်နှင့်မြောက်ဘက်တွင် တောင်တန်းများ ဝန်းရံထားပြီး နှင့်အနောက်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများရှိပါသည်။ချောင်းတလျှောက် လယ်ကွက်များရှိပါသည်။ စာကျက်မြေများလည်းရှိပြီး လယ်မြေများတွင်မိုးရာသီတွင် စပါး၊ နွေရာသီတွင် မြေပဲ၊ ကြက်သွန်နှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ စိုက်ပျိုးကြသည်။ကျွဲ၊နွား၊ကြက်၊ဝက် များလည်း တပိုင်တနိုင်မွေးမြူကြ သည်။စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာများမသိခြင်း၊ အချို့တွင် မိုးရေဖြင့်သာစိုက်ပျိုးရခြင်း ၊မျိုးကောင်းမျိုးသန့်မရှိခြင်း၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများခက်ခဲသောကြောင့်စီးပွားရေး၊ပညာရေးအားနည်းပါသည်။

အရင်းအမြစ်နှင့်ဆက်စပ်သောပြဿနာများ- စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ဆည်ရေသွင်းဖြစ်သော်လည်း ရာသီဥတု မမှန်ပါက သီးနှံဖြစ်ထွန်းမှုနည်းပါးပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ နှင့် မျိုးကောင်းမျိုးသန့် မရှိသဖြင့် အထွက်နှုန်းလျော့ပြီး အကြွေးတင်မှုများရှိလာပါသည်။ မိုးတွင်းကာလတွင် ချောင်းရေကြီးလျှင် စပါးခင်းများရေလွှမ်းတတ်ပါသည်။ သစ်လုံးဆည်များဖြစ်၍ ရေများလျှင် ပျက်စီးတတ်ပါသည်။ တောထူထပ်သောကြောင့် စိုက်ပျိုးမြေနည်းပါသည်။



၅။ အမျိုးသားများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပါကော့ကျေးရွာ၊ မော်လင်ကျေးရွာဒုဗ်စု

ဘုရားသားများ တစ်ပြင်သာပြဿနာသစ်ပင်နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ဒုက္ခပေးသစ်

- သွားလာရေး အခက်ပေးခြင်း
- ကျိတ်တုတ် အခွင့်အလမ်း ချိတ်ချခြင်း
- တောင်သားများ လျှော့ပျက်ခြင်း
- ကျိတ်တုတ်များ ကျိတ်တုတ် အခွင့်အလမ်း ပျက်ခြင်း
- ကျိတ်တုတ် တစ်ခုချင်း
- သီးနှံထွက်နှုန်း ကျဆင်းလာခြင်း
- ဆွေးမြေးရေး ပျက်စီးမှုကို တွင်ကျက် စွာပေးဆောင်ခြင်း

ဘုရားရှင်ရင်း

- ဤဒုဗ်စု သက်လမ်း ၇ တံတား မဟာဒုဗ်စု
- ကျိတ်တုတ် အခွင့်အလမ်း ချိတ်ချခြင်း
- တောင်သားများ ပျက်စီးခြင်း
- တောင်ကျွန်း မိမိဘာစွဲခြင်း
- သစ်သား ၁၀ နှစ် ၇ နှစ် ပျက်စီးခြင်း
- မိုက်လျှိုးရေး နည်းပညာ ပေးခြင်း
- ဆွေးမြေးရေး နည်းပညာ ပေးခြင်း

ဖြေရှင်းသည့် နည်းလမ်း

- ဤဒုဗ်စု သက်လမ်း ၇ တံတား ပျက်စီးမှု
- ကျိတ်တုတ် အခွင့်အလမ်း ချိတ်ချခြင်း
- တောင်သားများ ကျိတ်တုတ် ပျက်စီးခြင်း
- တောင်ကျွန်း မိမိဘာစွဲခြင်း
- သစ်သား ၁၀ နှစ် ၇ နှစ် ပျက်စီးခြင်း
- မိုက်လျှိုးရေး နည်းပညာ ပေးခြင်း
- ဆွေးမြေးရေး နည်းပညာ ပေးခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာသည် ရွာငယ်ဖြစ်သောကြောင့် လမ်းခရီးခက်ခဲခြင်း၊ တံတားများမရှိခြင်း၊ ကျောင်းတံတိုင်းနှင့်အိမ်သာများ မရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများလုံခြုံမှုအားနည်းခြင်း၊ ကလေးကျန်းမာရေးနိမ့်ကျခြင်း ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း များမရှိခြင်းကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းခြင်း အကျိုးဆက်များ ခံစားခဲ့ရကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ စိုက်ပျိုးနည်းပညာများမရှိ၍ သီးနှံအထွက်နှုန်းနည်းပြီး စီးပွားရေးကြပ်တည်းရကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- ပါအော့ကျေးရွာအနေဖြင့် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်အောင်ဆောင်ရွက်၍ သွားလာရေး ကောင်းမွန်ကာ ဒေသထွက်သီးနှံများ ဈေးကောင်းဖြင့် ရောင်းနိုင်ရန်ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။
- စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ကာ စာပေ ဗဟုသုတ တိုးပွားအောင် အသိပညာ ဗဟုသုတများလာကာ ဖွံ့ဖြိုးလာအောင်ဆောင်ရွက်ရန်လိုပါသည်။
- တံတားများတည်ဆောက်ကာ ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသည့်အတွက် ကလေးပညာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းနေကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေး မွေးမြူရေး ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ခြင်း မရှိသည့်အတွက် မိသားစု ဝင်ငွေများနည်းပါးခြင်း၊ လူနေထိုင်မှုဘဝ နိမ့်ကျခြင်းများကြုံတွေ့ခဲ့ရကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



၆။ အမျိုးသမီးများတင်ပြသော ပြဿနာသစ်ပင် နှင့် ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

ပါအော့ကျေးရွာ၊ မော်လမြိုင်ကျေးရွာဒုဗ်စု

အပျို-သမီး-များ-တင်ပြသောပြဿနာသစ်ပင်နှင့်ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

အကျိုးဆက်

- ဤပင်သစ်ပင်၏အစားပေးပေးနိုင်ခြင်း
- ဤပင်ကိုထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- စားနပ်ရိက္ခာပေးနိုင်ခြင်း
- အိမ်ထဲတွင်လေထုညှိပေးနိုင်ခြင်း
- ချွေးပျံ-ကူး-ကင်းရှင်းပေးနိုင်ခြင်း
- လွတ်လပ်-အရမ်း-ကင်းရှင်းပေးနိုင်ခြင်း

အကြောင်းရင်း

- သွားလက်စားအစားပေးခြင်း
- ဤပင်ကိုထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- စားနပ်ရိက္ခာပေးခြင်း
- အိမ်ထဲတွင်လေထုညှိပေးခြင်း
- ချွေးပျံ-ကူး-ကင်းရှင်းပေးခြင်း
- လွတ်လပ်-အရမ်း-ကင်းရှင်းပေးခြင်း

ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်း

- ဤပင်သစ်ပင်၏အစားပေးပေးခြင်း
- ဤပင်ကိုထိန်းသိမ်းပေးခြင်း
- စားနပ်ရိက္ခာပေးခြင်း
- အိမ်ထဲတွင်လေထုညှိပေးခြင်း
- ချွေးပျံ-ကူး-ကင်းရှင်းပေးခြင်း
- လွတ်လပ်-အရမ်း-ကင်းရှင်းပေးခြင်း



ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာ၏ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ ဆွေးနွေးချက်များမှာ လမ်းမကောင်းသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ချောင်းတံတားများ မရှိသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း ၊ ပြုပြင်လိုခြင်း၊ ကျောင်းအိမ်သာများမရှိခြင်း၊ ကျောင်းတံတိုင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများ လုံခြုံမှု အားနည်းချက်များရှိ၍ ကျောင်းတံတိုင်း ပြုလုပ်လိုခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်လိုခြင်း ၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်လိုခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း များကို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် လိုအပ်ကြောင်းအုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

- ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ ပြုပြင်ပါက သွားလာရလွယ်ကူလာမည်
- ချောင်းတံတားများ မရှိခြင်းကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာရခက်ခဲခြင်းကို တံတားများတည်ဆောက်ပါက ရာသီမရွေးသွားလာရလွယ်ကူလာမည်။
- ကျောင်းတံတိုင်းပြုလုပ်လိုခြင်း၊ ကျောင်းအိမ်သာများ ရှိပါက ကလေးများ လုံခြုံမှုများရှိလာ၍ ရောဂါများ ကင်းလာမည်။
- မူကြိုကျောင်းများ ၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း၊ စာကြည့်တိုက်များ တည်ဆောက်ပေးပါက ပညာရေးကောင်းမွန်ကာ ကျန်းမာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာပါမည်ဖြစ်ပါသည်။



၇။ ဦးစားပေးအပ်အပ်ပြုလောား (Matrix Ranking)

ဒုတိယအဆင့် အောင်မြင်သူများ၏ အောင်မြင်မှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်

စဉ်	အမည်	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	အဆင့်	မှတ်စု
၁	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၂၀
၂	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၅၀
၃	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၅၀
၄	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၅၀
၅	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၅၀
၆	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၅၀
၇	အောင်မြင်သူ (အမှတ်: ၆၇၈၆)	X	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၁၅၀



ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာအနေဖြင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းများခက်ခဲမှုကြောင့် ရွာချင်းဆက်လမ်း၊ တံတားများလိုအပ်ခြင်း၊ ကျောင်းအိမ်သာနှင့်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းများ ၊ ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း၊ လူသွားလမ်းများပြုပြင်ခြင်း လိုအပ်ချက်များ စသည့် အခက်အခဲများကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ လိုအပ်ချက်များအရ ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ရန် လုပ်ငန်းများကိုလည်း ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

စီမံကိန်းပထမနှစ်တွင် ပါအော့ကျေးရွာတွင် တာပိုင်ပြုပြင်ခြင်းနှင့် လျှစ်စစ်ထုတ်ယူခြင်းလုပ်ငန်း ကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက် ခဲ့ပါသည်။

စီမံကိန်းဒုတိယနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်းလုပ်ငန်း (စာသင်ကျောင်း ကြေးခွေ၊ တန်းထိုး ၊ နံရံတက် အချောကိုင်)လုပ်ငန်းကို စီမံကိန်းထောက်ပံ့ငွေဖြင့် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သွားပါသည်။

စီမံကိန်းတတိယနှစ်တွင် ပါအော့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာချင်းဆက် မြေသားလမ်းဖောက်လုပ်ခဲ့ပါသည် ။

စီမံကိန်းစတုတ္ထနှစ်တွင် ပါအော့ကျေးရွာတွင် လုပ်ငန်းလိုအပ်ချက်အရ မော်လင်ကျေးရွာသို့ ဦးစားပေးရန်ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်။



၈။ ဗင်းပုံစံကိုသုံးပြု၍ အဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှု နှင့် သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာတွင် လူထုနှင့်အဖွဲ့အစည်းများ ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည့် အနေအထားမှာ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ မီးသတ်အဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အမျိုးသမီး/အမျိုးသား အဖွဲ့၊ ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီ အဖွဲ့၊ ရပ်မိရပ်ဖ၊ အရန်သားဖွား၊ ဂေါပက အဖွဲ့အစည်း များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ကြ ပါသည်။

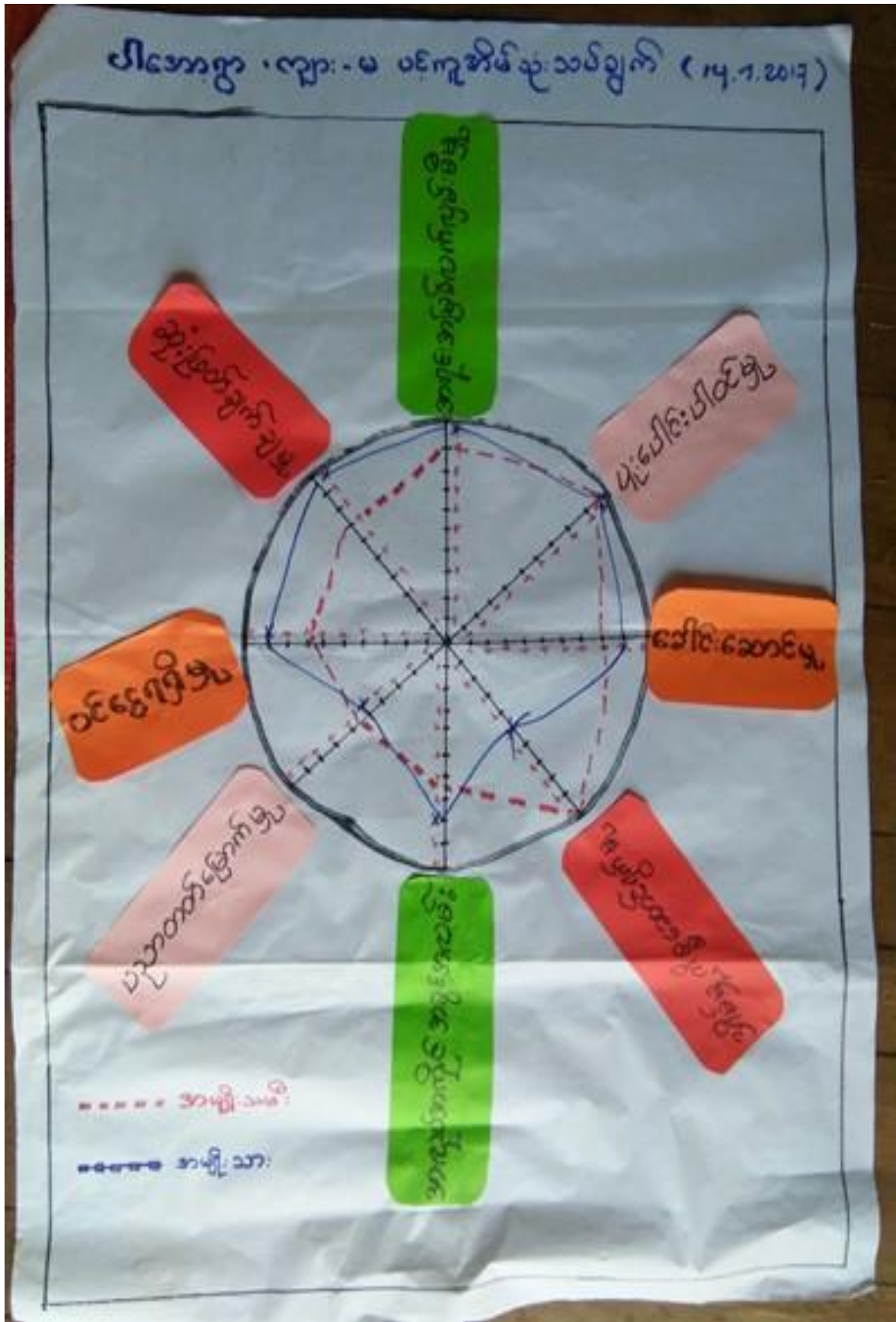
ပါအော့ ကျေးရွာတွင် မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ စိုက်ပျိုးရေးဌာန၊ လူဝင်မှုကြီးကြပ်ရေးဦးစီးဌာန၊ မြို့နယ်ရဲတပ်ဖွဲ့၊ တိရစ္ဆာန်ကုသရေးဦးစီးဌာန၊ မြေစာရင်းဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းနှင့်ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ သမဝါယမဦးစီးဌာန၊ စိုက်ဘဏ်၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ ကျန်းမာရေးဦးစီးဌာန စသည်ဌာနများနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းအတွက် အရင်းအနှီးရရှိရန် မြို့နယ် သမဝါယမအသင်း၊ ချေးငွေပံ့ပိုးသည့်ဌာန၊ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးထုတ်ကုန် တိုးချဲ့ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပါအော့ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပတ်သက်၍ မြေစာရင်းဌာန၊ သစ်တောဌာန၊ မီးသတ်တပ်ဖွဲ့ မြို့နယ်အုပ်ချုပ်ရေး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန၊ ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး စိုက်ဘဏ်တို့နှင့်မှာ ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းပြီး အခြားအဖွဲ့အစည်းများမှာ ချိတ်ဆက်မှု အားနည်းသေးကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မြို့နယ်ပညာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်မှု အားကောင်းလာပါက ကျေးရွာရှိကလေးများ၏ ပညာရေးကောင်းလာမွန်လာမည်ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ ကျေးရွာ၏ ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်မှာ သက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်းများထံ ချိတ်ဆက်၍ နည်းလမ်းများ ရယူဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။



၉။ ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် နှင့် ဆွေးနွေးချက် / သုံးသပ်ချက်





ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး တန်းတူအခွင့်ရေးရရှိမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ခေါင်းစဉ်(၈)ခုဖြင့် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ယနေ့ခေတ်နေထိုင်မှုစနစ်တွင် ဦးဆောင်မှု၊ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ ရပ်ရွာရေးဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု၊ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ ပညာတတ်မြောက်မှု များခေါင်းစဉ်များဖြင့်ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသားများ သုံးသပ်ရန်နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ ခွဲကာ ဆွေးနွေးစေခဲ့ပါသည်။ အားနည်းချက် အားသာချက်များ ကိုသုံးသပ်၍ သာတူညီမျှ တန်းတူညီမျှ ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေများကို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ အချို့နေရာများတွင် အမျိုးသားများမှသာလွန်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအားနေရာပေးရန်၊ အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှုတွင် အမျိုးသားဘက်မှအမျိုးသမီးများအား ဝိုင်းကူလုပ်ကူပေးကြရန်ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပါအော့ကျေးရွာ အနေဖြင့် ပူပေါင်းပါဝင်မှုများတွင် တန်းတူဆောင်ရွက်၍ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးဆွေးနွေးတိုင်ပင်၍ ဆုံးဖြတ်ရာတွင် အမျိုးသားများက အနည်းငယ်ပိုဆုံးဖြတ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ အရင်းအမြစ်လက်လှမ်းနေ့များတွင် အမျိုးသားများမှာ အနည်းငယ်သာလွန် ၍ အိမ်မှုကိစ္စတွင် အမျိုးသမီးများမှ အစစအရာရာ ဆောင်ရွက်ကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။ ပါအော့ကျေးရွာသည် ကျား၊မရေးရာတွင် အားနည်းချက်များ အားသာချက်များ ကွဲပြားမှုအနည်းငယ်သာရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။ တန်းတူညီမျှဖြစ်လာအောင် ကြိုးစားဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း သုံးသပ်ရပါသည်။



၁၀။ ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

ကျား၊မရေးရာကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း

<u>အသုံးပြုခြင်း</u>			<u>ထိန်းချုပ်ခြင်း</u>		
					
သစ်	ရွှေ	ဆန်၊စပါး	သစ်	ရွှေ	လှည်း
မိ	ကောထွက် ပစ္စည်း	ဇရ	မိ	ဇရ	လယ်
အိမ်ခြံမြေ	အိမ်ခြံမြေ အိမ်ရာ	သိကျွမ်း	အိမ်ခြံမြေ	အိမ်ခြံမြေ အိမ်ရာ	ဆန်၊စပါး
လှည်း			သိကျွမ်း		
လယ်					



ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာတွင် ကျား၊မရေးရာခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ၏ အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုများကို လေ့လာသုံးသပ်ဆွေးနွေးရာတွင် အမျိုးသားများသည် သစ်၊သဲ၊ကျောက်၊ကျွဲ၊နွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများမှာ တောထွက်ပစ္စည်း၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်၊ ရွှေ့ကိုအသုံးပြုမှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ ရွှေ့၊ လယ်၊ ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးက အသုံးပြုကြကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ထိန်းချုပ်မှုပိုင်းတွင် အမျိုးသားများမှ သစ်၊ဝါး၊ကျွဲ၊နွားများကို ထိန်းချုပ်နိုင်သော်လည်း အမျိုးသမီးများမှာ ရွှေ့ရေတိုကိုထိန်းချုပ်နိုင်မှုရှိကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ရွှေ့လယ်၊ဆန်၊စပါးတို့ကို အမျိုးသား၊သမီးနှစ်ဦးစလုံးက ထိန်းချုပ်ခဲ့ကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပါအော့ကျေးရွာ၏ ကျား၊မရေးရာနှင့် ပတ်သက်ပြီး အမျိုးသားများက ကျွဲနွားများကို အသုံးပြုမှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများက ရွှေ့ကိုသာအသုံးပြုမှုရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နမ်း၊ငွေကြေး၊သစ်တောထွက်ပစ္စည်းနှင့် အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ကျား၊မနှစ်ဦးစလုံးက သုံးစွဲမှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသားများက ကျောက်သဲကို ထိန်းချုပ်မှုရှိပြီး အမျိုးသမီးများအနေဖြင့် ထိန်းချုပ်မှုမရှိကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ ကျား၊မနှစ်မျိုးစလုံးမှာ ရွှေ့၊ပါး၊ပဲ၊နမ်း၊ကျွဲ၊နွား၊ငွေကြေး၊ အိမ်မွေးတိရစ္ဆာန်တို့ကို ထိန်းချုပ်မှုရှိကြောင်းတွေ့ရပါသည်။



ဆွေးနွေးချက်

ပါအော့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာလူထုဖြစ်စေချင်သော အနာဂတ်ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော ကျေးရွာလေးအဖြစ် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း ၊ တံတားများဆောက်လုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဗဟုသုတဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် စာသင်ကျောင်းများ ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိစေရန် စက်ရေတွင်းရေကန်များ တည်ဆောက်ခြင်း၊ အုပ်စုတွင်း လမ်းများကောင်းမွန်ပြီး ကျောင်းအိမ်သာများ/ဆေးပေးခန်းများ/စာကြည့်တိုက်များ ရှိလာရန် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းချက်များကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စပါး၊ပဲ၊နှမ်းကို လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း နည်းပညာမရှိမှုတို့ကြောင့် သီးနှံထွက်နှုန်းကျဆင်းကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာ၊ မွေးမြူရေးနည်းပညာ၊ ဆိုင်ကယ်ပြင်သင်တန်း၊ လက်မှုပညာများ တတ်မြောက်ပါက လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေးများ အဆင်ပြေပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော ကျေးရွာဖြစ်လာတော့မည်ဆိုသည့် အကြောင်းကို ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

သုံးသပ်ချက်

ပါအော့ကျေးရွာတွင် ရွာချင်းဆက်လမ်းများကောင်းမွန်လာသောကြောင့် ရာသီမရွေးသွားလာနိုင်မည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ လမ်းများကိုပြုပြင်လုပ်ခြင်း၊ ရေမြောင်းများ ပါဝင်မည်။ စိမ့်စမ်းရေသွယ်ခြင်းတို့ပါဝင်မည်။ ဗဟုသုတရရှိစေသော စာအုပ်များ ပြည်စုံလုံလောက်စွာရှိသော စာကြည့်တိုက် တစ်လုံးရှိမည်ဖြစ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ ကောင်းမွန်ခြင်း၊ ပညာရေး ဗဟုသုတများ ပြည့်စုံခြင်း၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ထွန်း၍ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ တိုးတက်လာသောကြောင့် လူနေထိုင်မှုစနစ်များ တိုးတက်လာမည်။ ဆေးပေးခန်းများရှိလာ၍ ကျန်းမာရေးကောင်းကာ လူနေမှုအဆင့်အတန်း မြင့်မားလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုများအား ကောင်းလာမည်၊ ဘာသာ သာသနာထွန်းကား ဘက်စုံလှူဒါန်းမှုများရှိလာနိုင်မည်။ တာဘိုင်ဆည်ရေအားလျှပ်စစ်ဖြင့် ရွာသူရွာသားများအာလုံး မီးလင်းကာ နေထိုင်မှု စိတ်ချမ်းသာလာမည်။ ကျန်းမာသန်စွမ်း စည်ပင်သာယာ တိုးတက်ကောင်းမွန်သော ကျေးရွာလေးအဖြစ် မြင်နိုင်ပါတော့မည် ။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



အမျိုးသားအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



အမျိုးသမီးအုပ်စု၏ မှတ်တမ်းခါတ်ပုံ



ရွာခွဲခေါင်းဆောင်၏ အစည်းအဝေးအမှာစကားပြော မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ





ပထမနှစ် လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပြီးစီးမှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ (2015)



ဒုတိယနှစ် ဆောင်ရွက်ပြီးလုပ်ငန်းဓာတ်ပုံ (2016)



တတိယနှစ် ဆောင်ရွက်ပြီးစီးသော ကျေးရွာချင်းဆက်မြောင်းလမ်း (2017)



၇။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား-မ	ရာထူး
၁	ဦးကံမြင့်	ကျား	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်မထွေး	မ	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဦးဆန်းမောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၄	ဒေါ်စန်းအေး	မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ မှတ်တမ်းထိမ်း
၅	ဦးယဉ်မောင်	ကျား	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၆	ဦးကျော်မြင့်	ကျား	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၇	ဒေါ်ယဉ်အေး	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၈	ဒေါ်လှခိုင်	မ	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၉	ဒေါ်မြစိန်	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
၁၀	ဒေါ်အေးနွဲ့	မ	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၁	ဦးအောင်ဇော်ဦး	ကျား	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ရေး နှင့် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်ကော်မတီ၊ အဖွဲ့ဝင်
၁၂	ဦးကျော်ရင်	ကျား	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်
၁၃	ဒေါ်မသန်	မ	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး (ခေါင်းဆောင်)
၁၄	ဦးသောင်းထွန်း	ကျား	အကြံပြုချက်ဖြေရင်းရေး (အတွင်းရေးမှူး)
၁၅	ဦးအောင်ကျော်	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၆	ဒေါ်တင်စန်းရွှေ	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၇	ဒေါ်လှထို	မ	မော်လင်ရွာ ကိုယ်စားလှယ်
၁၈	ဦးရန်ငြိမ်း	ကျား	ပါအော့ရွာ ကိုယ်စားလှယ်

စုစုပေါင်း။ (၁၆)ယောက် ကျား-(၈) ယောက် +မ(၈) ယောက်/ကျေးရွာကိုယ်စားလှယ် - ကျား (၁) ၊ မ (၁)

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ

- ဦးရန်ငြိမ်း အုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
- ဒေါ်လှထို အုပ်စုစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
- ဒေါ်မထွေး ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ ၊ ဥက္ကဋ္ဌ
- ဦးကံမြင့် အုပ်စု ငွေကိုင်
- ဒေါ်မြစိန် အုပ်စု ငွေစာရင်းကိုင်
- ဦးကျော်မြင့် အုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ၊ အဖွဲ့ဝင်

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်။ ဦးသိန်းထိုက်စိုး

ရာထူး။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ရက်စွဲ။/...../.....



၈။ ပုံစံ ၈-၁။ ကျေးရွာအချက်အလက်

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသိန်းအောင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၄၂၂၇၈၉၃၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးသိန်းအောင်
ပြည်နယ်/51တိုင်းဒေသကြီး ခင်ကိုင်း	မြို့နယ် ပင်လည်ဘူ	ကျေးရွာအုပ်စု မော်လင်
		ကျေးရွာ မြဲအော့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ကဒိုး---	၁၉	ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ---	၁၉
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်	ကျား	မ
မသန်စွမ်းသူများ	ကျား - ၁	၁	မ
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	မ - ၁		၁
စစ်ဘေးရှောင်			

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ ၁၀၆	၅၂	၅၄
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေငိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်	ကျား ၂ ဦး		မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိပါသလား? ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၂) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးမိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝ : ၃၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ၁ : ၀၀ ----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ကျေးရွာ -----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

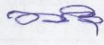
(၂) -----



အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

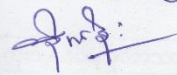
အမည် ဦးသိန်းကျော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ

၁၄.၁.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးသိန်းကျော်





ဇယား ပုံစံ ၈-၂ ။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး သိန်းကျော်

နေ့စွဲ 17.1.2017

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး ကျေးရွာအုပ်စု မေကုမ ကျေးရွာ ၂(၆၈)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	စုစုပေါင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်စပ်အစည်းအဝေး	14.1.2017	14.1.2017	၁၂	၁၂	၁၅	၂၄	၂၄
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	15.1.2017	15.1.2017	၁၂	၁၃	၁၅	၂၅	၂၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချာညှိ အစည်းအဝေး	17.1.2017	17.1.2017	၁၁	၉		၂၀	၂၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက် ရှာဖွေ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	28.3.2017	28.5.2017	၁၃	၁၈	၁၅	၃၁	၃၁
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	28.5.2017	28.1.2017	၁၃	၁၈	၁၅	၃၁	၃၁



၆.၂။ ပယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၈.၃.၂၀၁၇	၂၈.၅.၂၀၁၇	၁၃	၁၈	၁၅	၂၁	၂၁
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၈.၅.၂၀၁၇	၂၈.၃.၂၀၁၇	၁၃	၁၈	၁၅	၂၁	၂၁
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၈.၅.၂၀၁၇	၂၈.၃.၂၀၁၇	၁၃	၁၈	၁၅	၂၁	၂၁
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၉.၆.၂၀၁၇	၂၉.၆.၂၀၁၇	၈၂	၁၂	၁၅	၂၁	၂၀
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၂.၇.၂၀၁၇	၂၂.၇.၂၀၁၇	၁၂	၁၁	၁၅	၂၁	၂၃
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၂.၇.၂၀၁၇	၂၂.၇.၂၀၁၇	၁၂	၁၁	၁၅	၂၁	၂၃



၁၀။ပုံစံ ၈-၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဒါးစိုက်စိုက်</u>	
နေ့စွဲ <u>15.1.2017</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေး</u>	မြို့နယ်ပမ္မာ <u>ကျေးရွာအုပ်စု မောင်</u> ကျေးရွာ <u>ပါအောင်</u>
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ တံတား ၄ ခု ဖြစ်ခြင်း	၁ ကျား၊ ယား၊ စား၊ ပေး၊ ဆိုး ဖြစ်ခြင်း
၂ အကြည်စိုက် ဖြစ်ခြင်း	၂ မုတ်၊ ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း
၃ ဖွဲ့စည်း စာမေးပေး ပြင်ဆင်ခြင်း	၃ စား၊ ကျောင်း၊ စိုက်၊ ပြင်ဆင်
၄ မုတ်၊ ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း	၄ ဖွဲ့စည်း စာမေးပေး ပြင်ဆင် လိုခြင်း
၅ ကျား၊ ယား၊ စား၊ ပေး၊ ဆိုး ဖြစ်ခြင်း	၅ ကျေး၊ ကွင်း၊ ပြင်ဆင် လိုခြင်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ
၁ တံတား၊ ကောင်း၊ လျှင်၊ ရာ၊ ဖိ၊ မြေ	၁ ကျား၊ ယား၊ စား၊ ပေး၊ ဆိုး ဖြစ်ခြင်း
၂ မြေ၊ ကောင်း၊ မည်	၂ စား၊ ကျောင်း၊ ဖြစ်ခြင်း
၃ အကြည်စိုက် ဖြစ်ခြင်း အခက်ပညာ	၃ မုတ်၊ ကျောင်း၊ ဖြစ်ခြင်း ကောင်း၊ မှား
၄ မြေ၊ မည်	၄ ပညာ ဖြစ် ကောင်း၊ မည်
၅ ဖွဲ့စည်း စာမေးပေး ကောင်း၊ ပါက	၅ စား၊ ကျောင်း၊ စိုက်၊ ပြင်ဆင် မည်၊ ပါက
မီး၊ မြေ၊ ကောင်း၊ မည်	ကောင်း၊ မှား၊ ကျား၊ ယား၊ ကောင်း၊ မည်
မုတ်၊ ကျောင်း ဖြစ် ကောင်း၊ မှား	လမ်း၊ ကောင်း၊ ပါက မီး၊ မြေ၊ ကျား
ပညာ ကျောင်း ကောင်း၊ မည်	စိုက်၊ မည်
ကျား၊ ယား၊ ဖြစ် ကျား၊ ယား	ကျေး၊ ကွင်း၊ ဖြစ်ပါက ကောင်း၊ မှား
စား၊ ကျောင်း၊ မည်	ကောင်း၊ မည်



၈။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၁	ရွာချင်းဆက်သွယ်ရေး	m + w	၂၀၂၂၀,၀၀၀	၁၀၆
၂	ဝါဝါကုန် ခင်း၊ မြေဖွေး	m + w		
၃	ကျွန်း၊ မြေ၊ စားပေးခင်း	m + w		
၄	ရွာအတွင်း အိမ်ရာ	w		
၅	မူလကျောင်း	m + w		

၉။ လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက်အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	နယ်လမ်း	m	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက်
၂	ကျွန်း၊ မြေ၊ စားပေးခင်း	w	
၃	ကျွန်း၊ မြေ	m + w	
၄	လက်သား၊ ယင်းအစား	w	
၅	ကျွန်း၊ မြေ	m + w	
	ကျွန်း၊ မြေ	m	

ဥက္ကဋ္ဌ ၊ ကျေးရွာဝိမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် ဦးကျော်စွာ နေ့စွဲ 17.1.2017



၁၂။ အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းများ

လူထုတက်ပြုစီမံကိန်း
စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ပင်လည်ဘူးမြို့နယ်
ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာ မါ.ဒေး.အ.
ကျေးရွာအုပ်စု မောင်လင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေရာ အသင်းကျောင်း
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့ရက် ၂၄. ၇. ၂၀၁၇
အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်အကြောင်းအရာ အစည်းအဝေး ပေးအပ်ခြင်း စီမံကိန်း အစည်းအဝေး ပထမဦးစွာ

အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူဦးရေ ။ ။ ကျား (၁၂) ဦး မ (၁၂) ဦး = (၂၄) ဦး
ရည်ညွှန်းချက်။ ဆွေးနွေးချက်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်၊ သဘောတူညီချက်၊ မှတ်တမ်းတင်သူ ပါဝင်ရမည်။

ရှည်စွယ်ချက်

- ၁။ လူထုတက်ပြုစီမံကိန်း သဘောတရား နှင့် အကြောင်းအရာများ ကို သိရှိပြန်
ရန် ပုံစံ ဆောင်ရွက်ပုံ၊ ဖွဲ့စည်းခြင်း များ သိရှိစေရန်
- ၂။ စီမံကိန်း စတင်တွင် အပိုင်း များ၊ အစည်း များ ဆောင်ရွက်ပုံ
အစည်း များ ကို သိရှိစေရန်
- ၃။ စီမံကိန်း စတင်တွင် သက်ဆိုင်သူ အဖွဲ့အစည်း ကို နားလည်
သိရှိစေရန်
- ၄။ ကျား-မ ရေရှည် နှင့် ဖေဖော်ဝါရီလတွင် ဖွဲ့စည်းခြင်း ရှင်းတင်ခြင်း
သိရှိစေရန်
- ၅။ ကျေးရွာ အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း များ
ကို ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်စေရန်
- ၆။ ကျေးရွာ လူထု များ ပါဝင်သော အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း များ
ဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ရန်

ရှည်စွယ် ဆောင်ရွက်ပါသည်။



ကျေးဇူးဖျက် ဆုံးဖြတ်ချက်များ။

ကျေးဇူးဆုံးဖြတ်ချက်(၁) ပါကော့ကျေးရွာတွင် ကလေးတို့၏ စိမ်းနီနီ စကော့ဖ် ဖခင်ကြီး
ကလေးကလေးတွင် ရာဇသိန်းဖျားရောဂါ နှင့် ဆေးဝါးကုသမှုတွင်
တက်ကြွစွာပါဝင်ကျေးဇူးဆေးကုသမှုများ ရှေးဦးစွာ ဖြီးမြောက်
ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ကျေးဇူးပြု၍ ကျေးဇူးပြုရန်ဆုံး
ဖြတ်ပါသည်။

ကျေးဇူးဆုံးဖြတ်ချက်(၂) ကလေးတို့တွင် ကလေးစားရေး နှင့် အားပေးရေး နှင့်
ကလေးစားရေးများ ကျေးဇူးပြု၍ ရှေးဦးစွာ ဖြီးမြောက်
ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပေးရန် ကျေးဇူးပြု၍ ဆုံးဖြတ်
ပါသည်။ ကျေးဇူးဆုံးဖြတ်ချက်များ။ ဖြစ်ပါသည်။

- (၁) ကလေးစားရေးနှင့် ကျေးဇူးပြုမှုများ ပြီးစီးသောအခါ ဖြင့်
ကျေးဇူးပြု၍ ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- (၂) ကလေးစားရေးနှင့် ကျေးဇူးပြုမှုများ တက်ကြွစွာ ပါဝင်ရန်
ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- (၃) ကျေးဇူးဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့် ကလေးစားရေး ဆောင်ရွက်
ပါသည်။

(မှတ်ချက်) ကလေးစားရေး
ဦးစီးဌာန
ဆောင်ရွက်ရန်။



၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် အခက်အခဲမှတ်တမ်း

နောက်ဆက်တွဲ(၄)ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်

အနစ်ချပ် ဟို.ကေ.ကျေး.၅၀

မူရင်းသည် VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္ထီနား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးမလဲ	ကျေးဇူးပြုတာဝန်ခံသူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁ ကျေးဇူးဗျာချင်းစာမေးပွဲ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ ဆီကားပုစင်း ၆၂ မျက်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျွန်ုပ်တို့ရေးစာပေးစာ	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ စာအုပ်အားလုံးထုတ်ဝေရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ မူကြမ်းရေး	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း/စိုက်ပျိုးရေး	၁ နိုင်ငံတော်ရေးရာပညာဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ မွေးမြူရေးနှင့် ပညာပညာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ စာအုပ်ပုံနှိပ်ရေး/ထုတ်ဝေရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄ များ. များ. ပညာဆိုင်ရာ/အားပေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅ လက်ထောက်ရေးရာဆိုင်ရာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ကျန်းမာရေးနှင့် အဟာရ	၁ စားပေးစာ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ စားဝါးကျွမ်းကျင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
ပညာရေး	၁ ပညာရေးဝန်ထမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂ အရေးပေးကိစ္စများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃ ကျောင်းပညာရေးထောက်ပံ့ရေး	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
အခြား	၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၂	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၃	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		
	၅	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ		



၁၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Checklist for VDP)

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ- မြို့နယ်-	VDP ရက်စွဲ- ကျေးရွာအုပ်စု-
---------------	---------	-------------------	-------------------------------

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များသဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း (အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု....)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းခါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ...
- ကျေးရွာစီမံကိန်းရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင်ပါဝင်သောဦးရေ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)- |
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း-
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်-
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ခါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ရလဒ် အားခွဲခြားပေးထားသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |
- PRAနှင့်သက်ဆိုင်သောအခြား စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)- |