

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
နွားထိုးကြီးမြို့နယ်



## လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဖွံ့ဖြိုးရေး

National Community Driven Development Project

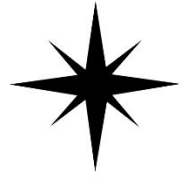
(NCDDP)



ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်  
Village Development Plan (VDP)  
ပဒေါင်းကျေးရွာ၊ ပဒေါင်းအုပ်စု

မာတိကာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်ဆန်းစစ်ခြင်း	၄
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၇
၇။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၉
၈။ ကော်မတီဝင်စာရင်း	၂၀
၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)	၂၆
၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)	၃၃
၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)	၄၀
၁၂။ အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ	၄၈
၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၅၅

# ၁။ နွားထိုးကြီး မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	ပဒေါင်	ပဒေါင်
၂		ညောင်ပင်
၃		ကြီးကြီး



၃။ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းအစောပိုင်း)

ပဒေါင်းကျေးရွာ၏ မူလအမည်မှာ 'ပန်းတောင်း' ကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၃၀၀) ပန်းကျွန်းက ကွမ်းစေ့စိမ်း မင်းကြီးတို့၏ ကျေးရွာအဖြစ် ခုတ်တင်ကာ ပန်းတောင်းကြီးများဖြင့် ခြံရံထားသောအခါ ပန်းတောင်းကျေးရွာဟု အမည်အား ပေးခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုအချိန်က ကျေးရွာတွင် ချိတ်ခေ (၄၀) သာ ရှိခဲ့ပါသည်။ ပန်းတောင်းကျေးရွာက ကွမ်းစေ့စိမ်းတက်များ၊ ချက်ချက်ခင်းတက်များ၊ ရွာလယ်လမ်း၊ ချိတ်လမ်း၊ မြို့ရပ်လမ်းများ၏ အုပ်စုချိတ်များအား ပျံ့နှံ့စေခဲ့သော်လည်း ပေးခဲ့ပါသည်။

- တစ်ခုချင်း ပျံ့နှံ့လာသော များစွာဖြင့် တောင်သူလုပ်ငန်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းတို့ကို ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်။
- လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) က ကျေးရွာ၏ အခြေခံအလယ် အကွက်အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းခဲ့ပါသည်။
- လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း (၁၀၀) က ကျေးရွာ၏ အခြေခံအလယ် အကွက်အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းခဲ့ပါသည်။

ယခုခေတ် ကျေးရွာ၏ အခြေခံအလယ် အကွက်အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းခဲ့ပါသည်။ ပဒေါင်းကျေးရွာ၌ ကျေးရွာ၏ အခြေခံအလယ် အကွက်အကျိုးအမြတ်ကို စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းခဲ့ပါသည်။

# ၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူး - မဒေါ်ခင်၊ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

၇၇၇ - မဒေါ်ခင်

ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်းဖြင့် မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည်  
သည်။ မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
များဖြစ်ပါသည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
မြန်မာ့လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း

အစားအသွယ်များတွင် ကာယကံ့ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည်  
သောအခန်းတွင် တစ်ဖက်တစ်ဖက်တစ်ဖက်တစ်ဖက်တစ်ဖက်တစ်ဖက်တစ်ဖက်  
အထက်ပိုင်းတွင် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
မည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏  
လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း  
ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်းဖြင့် အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏  
အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးဇူး၏ စိတ်ကစားဆွဲပေးခြင်း

မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုအားဖြင့်သာ ဖြစ်နိုင်သော အကျင့်များ များစေသည်ကို တွေ့ရှိ  
ရပါသည်။ ထို့အပြင် အမျိုးသမီးများကိုလည်း ကျေးဇူးတင် ဖွဲ့. ဖြိုး. ရေး. လုပ်  
ငန်းများတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်ဆုံးဖြတ်တက်သော အလေ့အကျင့်ဖြင့် လုပ်ကိုင်ခွင့်  
ပိုမိုရရှိစေရန် ကူညီပံ့ပိုးပါသည်။ ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့. ဖြိုး. ရေး.  
အတွက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အဖွဲ့. အစည်း. တော်တော် များများ ဤ  
အစား. တွေ့ရှိရပါသည်။ ကျေးဇူး အဖွဲ့. အစည်း. များသည် အချို့သော ကျေး  
ဇူး အဖွဲ့. ဖြိုး. ရေး. အဖွဲ့. အစည်း. များဖြင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်နေသည်ကို  
လည်း တွေ့ရှိရပြီး ကျေးဇူးတင်ဖွဲ့. ဖြိုး. ရေး. အဖွဲ့. အစည်း. အဖွဲ့. အစည်း. များသည် ချိတ်ဆက်မှု  
အားကောင်းသည်ကိုလည်း တွေ့ရှိရပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးပြုသယံဇာတပြာတပြမြေပုံ ( Social Map / Resource Map)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၁၀	၇	၁၇	ကျေးရွာနယ်နိမိတ်အတွင်းရှိ အိမ်အိမ်ခြေလယ်ခြေစိုက်ခင်း၊ ဘုရားပုထိုးများစသောကျေးရွာ၏လက်ရှိအခြေအနေနှင့်ပိုင်ဆိုင်မှုပြအခြေအနေအခြေအနေများကိုရေးဆွဲဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇို ( Seasonal Calender)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၉	၅	၁၄	ကျေးရွာရှိရွာသူရွာသားများ၏ ရာသီအလိုက် စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး၊ စိုက်ပျိုးချိန်၊ ရိတ်သိမ်းချိန်၊ တိရိစ္ဆာန်များရောဂါဖြစ်ပွားမှု၊ သီးနှံများပိုးမွှားပိုးမွှားကျရောက်မှု၊ ရာသီပွဲတော်များ၊ ငါးများ၊ ကျေးရွာမှ လူများဝင်ငွေ ရရှိရရှိမှုအခြေအနေများကိုကျေးရွာမှ လူလူများပါဝင်ဆွေးနွေး ရေးဆွဲကြသည်။
၃	ကျေးရွာ၏ဦးစားပေးအစီအစဉ်ပြဇယား (Metric Ranking)	၁၈.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၃၇	၂၁	၅၈	ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ၏ ကျေးရွာရွာအတွက် အဓိကလို အသိအသိစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုညွှန်ညွှန်နှိုင်းတိုင်ပင်ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်။
၄	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	ကျေးရွာအတွင်းတွင်ရှိနေသောလူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးရွာလူထုအလူထုအကြားချိတ်ဆက်နေမှုကိုထင်သာသာမြင်သာရှိအောင် ဖော်ဖော်ဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၅	၁၀	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအကြားအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ တန်းတူတူအခွင့် အရေး၊ ပညာပညာသင်ကြားနိုင်မှု၊ ဘဝလုံခြုံမှု စသည့် အခြေအခြေအခြေအခြေအနေအရပ်ကိုဆွေးဆွေးနွေးနွေးခဲ့ကြသည်။
၆	လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ် မှတ် ခြခြင်း ( Wealth Ranking)	၁၅.၂.၂၀ ၁၇	ကျေးရွာလူထု	၅	၆	၁၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူလူများအကြား၊ ငွေကြေး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ နေနေအိမ်အားပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်ခွဲခြားပြသခြင်းဖြင့် ကျေးရွာအတွက် လိုအပ်လိုအပ်မည့် ဝင်ငွေ ရရှိရေးအစီအစဉ်များများကိုထည့်သွင်းစဉ်းစားနိုင်ရန်စဉ်းစားခဲ့စားခဲ့ကြသည်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

(က) ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



**(ခ)လူမှုရေးအရင်းမြစ်ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်**

အရှေ့: အထွတ်စွာ ပြောဆို နားလည်စေရေး ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးရွာ - ပဒေါင်း

အုတ်စု - ပဒေါင်း

- မိတ်ပျိုးရေ၊ ခြံရံ နေရာများသည် ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကောင်းမွန် ဖြစ်ပါသည်။ အစိုးရ၊ နယ်လုပ်ငန်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်ရောက် ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်
- ကျေးရွာ၏ အထွတ်စွာ အရင်းမြစ် ပြုပြင်ဆန်းစစ်ချက်

(ခ)ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်ဇယား

ကျေးဇူး-ပဒေါင်း  
 နဂါး - ပဒေါင်း

ရာသီခွင်ပထမတွဲ

အထောက်အကူ	တန်ခူး	မာဆုန်	ဥယျာဉ်	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတုကိရိယာ												
ရာသီဥတုကိရိယာ			-			-			-	-		
ရက်စွဲ	-	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅	၅
ရက်စွဲ	-	-	-	၅	၅	၅	-	-	၅	၅	၅	၅
အစားအကုန်												
ကျွမ်းကျင်ရေး	-	-	၅	-	-	-	-	-	-	၅	-	-
အောက်ဖျား												
အောက်ဖျား			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအတွက် အရေးအကြီးဆုံးအချက်

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအတွက်

ကျေးဇူး - ပေးပါစို့

ရာသီခွင် - ပေးပါစို့

- ယခုရေးဆွဲထားသော ဖြစ်ရပ်များမှာ ရာသီဥတုအခြေအနေဖြင့်၊ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဝေဒနာရရှိမှု၊ ရာသီဥတု၊ သောက်သုံးရေရရှိမှု၊ စားနပ်ရိက္ခာ၊ ကျန်းမာရေး၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တို့ ပါဝင်ပါသည်။
- ဝေဒနာရရှိမှုအခြေအနေ နှုတ်စာ၊ ဖာသီ၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓ ဝေဒနာကောင်းစွာဖြင့်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ စော်ဘွား၊ ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓ နှင့် နတ်တို့ ရရှိစေ၊ အခြားကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓ ဝေဒနာရရှိမှုပါအားဖြင့် ရရှိပါသည်။
- အမျိုးသား၊ ကလေးများ မှာ (၄၀၀၀) ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီး ကလေးများ (၅၀၀၀) ဖြစ်ပါသည်။
- အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက် နှုတ်စာ ပိုရှေ့သောအထောင့် အမျိုးသား ရှေ့ကား ပိုမိုများစွာ ရှေ့တွင် ဖြစ်ပါသည်။
- ဝေဒနာ မရှိသော ကလေးများတွင် အခြားသို့ သွားရောက် ကုသနိုင်စွမ်း ရှိပါသည်။ ဝေဒနာ ရှိသော ကလေးများ ပေးပါစွာ အခြေအနေ ကျန်းမာရေး ရရှိပါသည်။
- သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်လာ ရှိပါက ကျန်းမာရေး မရှိပါ။ မျိုးဦးကားတွင် ကျန်းမာရေး အခြေအနေ ပါရှိပါသည်။
- တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တနင်္လာ၊ ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓ၊ တနင်္လာ၊ တနင်္ဂနွေ နှင့် နတ်တို့ ရရှိပါသည်။
- ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓ၊ နတ်တို့၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင်၊ စော်ဘွား၊ နတ်တို့၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓ၊ ကလေးများ ကလေးများထက် ဖြစ်ပြီး နတ်တို့ ဖာသီ၊ တပို့တွဲ၊ တပေါင်း၊ တနင်္ဂနွေ ကလေးများ စိမ်းစိုက်မှု ရရှိပါက ကလေးများ ကလေးများ ပါဝင်ပါသည်။



(ဂ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုပြဇယား

ကျေးရွာအမည် - ပဒေါင်း

ဥစ္စာရှာဖွေမှုအမျိုးအမည်

အဆင့်	သက်တမ်းပတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	စတင်နှုန်း
အဆင့်(၁)	ကပ်ယာဧက (၂၀) နှင့်အထက်၊ တိုက်အိမ်၊ ကား၊ နွား၊ ခွံ(နွားစုတ်) ဆိုင်းကပ် ဖြစ်	၁၅	၀.၀၅
အဆင့်(၂)	ကပ်ယာဧက (၁၅) ဧကဝန်းကျင်၊ နွား၊ စ(၅) ဧက၊ အိမ်ဖွဲ့ ဆိုင်းကပ် ဖြစ်	၄၅	၀.၁၄
အဆင့်(၃)	ကပ်ယာဧက (၅) ဧကနှင့်အထက် နွား (၂) ဧက၊ ငှက်ဧက၊ မေ့ရက်စေ့ ဖြစ်	၂၀၀	၀.၆၁
အဆင့်(၄)	ကပ်ယာဧက၊ နွား၊ ခွံ၊ ကပ်ယာကပ်စား	၆၅	၀.၂၀
စုစုပေါင်း		၃၂၅	၁၀၀

# ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား ဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ပဒေါင်း

ရုပ်ရဲ - ပဒေါင်း

## ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးဇူးတို့၏ နှစ်ထောင်ရ ( ၃၂၇ ) ဤပါသည်
- ကျေးဇူးတို့၏ အဆင့်-၁ ( ၁၅ ) ဦး ၊ အဆင့် ၂ ( ၄၅ ) ဦး ၊ အဆင့် ၃ ( ၂၀၀ ) ဦး ၊ အဆင့် ၄ ( ၆၇ ) ဦး ဖြစ်ပါသည်။
- အဆင့် ( ၃ ) နှင့် အဆင့် ( ၄ ) ဗွဲ့ နှစ်ထောင်ရ နဂေ နာတွက် များ ရေတာကို တွေ့ရ ပါသည်
- မိုးကောင်းရေခောက် ကာယိကာကုတ်စား စုတ် နာတွက် ရာဘီစုတ်မကေ ဇင်း ဇင်း ဇင်း ရှိသော အချိန်သည် ဘီး နှ့် ဘိမ်း ချိန် ဟု သတ်မှတ်ထား ဘော်လည်း ပုံမှန်ထွက်ဆက် မရခြင်း ၊ ဇွဲ ဇွဲ ရေး နာတွက် စားကျက် ဇေဗျာ ကျဉ်းလာ ဇင်း တို့ ဇေဗျာ အဆင့် ( ၃ ) နှင့် ( ၄ ) နှစ်ထောင်ရ နဂေ နာတွက် များ ကာ ဇင်း ဖြစ်သည်။
- အဆင့် ( ၃ ) ( ၄ ) ဗွဲ့ နှစ်ထောင်ရ များ တိုးတက်လာစေရန် ကျေးဇူး နှင့် နှစ်ထောင်ရ နဂေ နာတွက် နာဗွဲ့ များကို ကောင်းမွန်စွာ တည်ဆောက်ပေးရန် နှင့် ကာကွယ်ကာ စား များ ပို၍ အဆင်ပေစေရန် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပညာ များ သင်တန်း ပေးပြီး ကာကွယ်ပေးပါက အဆင်ပေစေနိုင်ပါသည်။

(ဃ)ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား

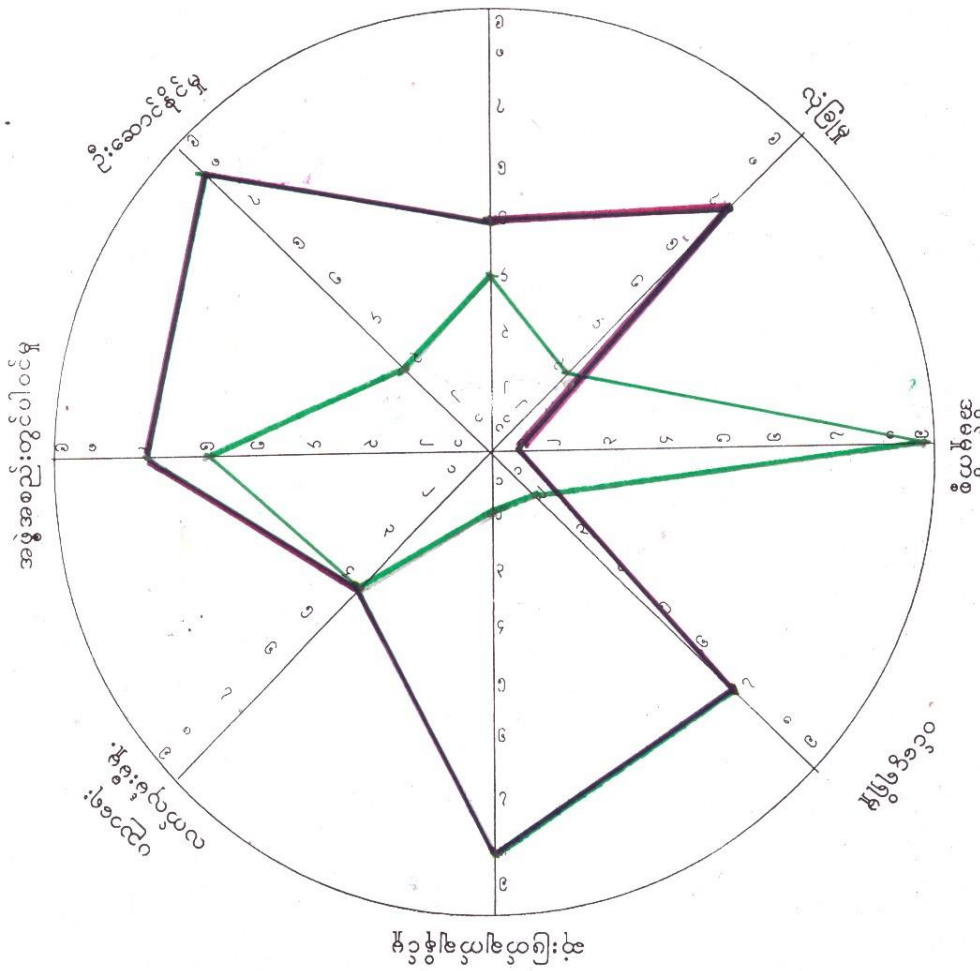
ကျေးရွာအမည် - ပဒေါင်း

ကျေးရွာအုပ်စု - ပဒေါင်း

— မာမျိုးသာ  
— မာမျိုးသိ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

ကျန်းမာရေး  
လက်လှမ်းမီမှု



# ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ပဒေါင်း  
 ကျေးဇူးကပ်စု - ပဒေါင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် • ဆေးဝေ့ ဆန်းစစ်ခြင်း

- ငြီးဆောင့်နီခြင်း၊ ဆုံးမတ်ချက်ချင်ခြင်း၊ ဝေငွေချစ်မူ နှင့် ကဲ့လဲခြင်းများ၊  
 နမန်းသားများက နမတ်များပြီး နမန်းသမီးများက နမတ်ရည်၊ ရေအဆွေ့ရှိရပါတယ်
- အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင့်စွက်နီခြင်းမှာတော့ နမန်းသမီး၊ မှားက နမတ်များရတာကို  
 တွေ့ရပါတယ်။
- ပာဇ်ကျေးဇူးကစု နမန်းသားတွေရဲ့ ကွမ်းမိုးကောက်မှာ ရေဆင့်တယ်လို့ ထင်ရင်  
 နမန်းသမီးများမှာ မိမိကိုယ်ယုံ ညှစ်ထုတ်ချင်တာရင် ဆေးဝေ့ နှင့် ဆုံးမတ်ချက်  
 ချသလို ရေရာများနှင့် ရေရာ မေ့အိမ်တို့သည် ကခက်ကခဲများ ဖြစ်သလို
- အိမ်မှုကိစ္စများ နှင့် နချိန်ကျပြန်ရသည်တို့က မဟုတ်ဘဲ ရည်ကား  
 ဝေငွေ ချစ်သော ကလေးများ မလုပ်ချင်ခြင်းတို့သည် စိန်ခေါ်မှုများ  
 ဖြစ်ပါသည်။
- နမန်းသမီး နှင့် နမန်းသား ကွာဟချက် မရှိအောင်တို့က ကောင်  
 နမန်းသားများကလည်း နမန်းသမီးများကို ကလေးတို့ခေါ်မယ် ရေရာ ပေးပြီး  
 နမန်းသမီးများကလည်း ကလေးတွေပျားပေါင်းပါဝင် ရှိလိုက်ပါသည်။
- ကျေးဇူးကပ်စုကပ်စုများ ကောင်းကောင်းစေရန်တို့က နမန်းသမီးများ၏  
 ကပ်ချက်များ နှင့် ကလေးငယ်များကလည်း ပါဝင်သင့်ပါတယ်။



(င) အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပေး

ကျေးရွာအမည် - ပဒေါင်း  
 အုပ်စုအမည် - ပဒေါင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ



## အဖွဲ့စည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံဆန်းစစ်ချက်

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ

ကျေးဇူး - ပဒေသိဒ္ဓိ

ကုန်ရ - ပဒေသိဒ္ဓိ

ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ချက်

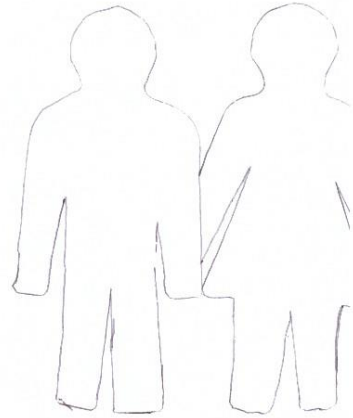
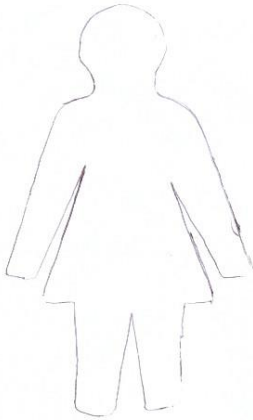
- ကျေးဇူးတွင် အဖွဲ့အစည်း (၈၁) ဖွဲ့ရှိပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းအသီးသီးတွင် ကျွဲမြဲရေးကို အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့က ကူညီပါသည်။
- စုပုံစုဖွဲ့စည်းရေး၊ ရာပေးပေးမှုကို ပေးပို့ရာတွင် နှစ်ဖွဲ့အဖွဲ့အား အလုံးစုံပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ထားပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းတိုင်းက ဆောင်ရွက် အားကောင်းပါသည်။
- ဝေပကအဖွဲ့က အားကောင်းပြီး ဝေပက ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- စေတနာအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများကို အားကောင်းဆောင်ရွက်ပါသည်။
- အဖွဲ့အစည်းတိုင်းတွင် အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ကြပါသည်။
- ဖွဲ့စည်းရေးအတွက် အဖွဲ့အစည်းတိုင်းမှ အဖွဲ့အစည်းအတွက် အဖွဲ့ဖွဲ့ချက်ကို စိတ်ပါဝင်စားပါသည်။
- ယနေ့အဖွဲ့အစည်းများ နှစ်ဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းအား ပါဝင်ပါသည်။ အားကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်ပါသည်။
- အားကောင်းအဖွဲ့သည် လုပ်ဆောင်ချက် အားကောင်းပါသည်။ လုပ်ဆောင်ချက် အားကောင်းစေချင်ပါသည်။

(၈) အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပြဿနာ

ကျေးဇူး-ပေးခြင်း

အုတ်စု - ပေးခြင်း

“ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပုံစံ ”



နွားကျွတ်  
လယ်ထွန်စက်  
ထည်နှိုး  
စပါးကုတ်စက်

အုတ်ချုပ်စက်  
ယက်ကန်စက်  
ပေါက်ယာ  
ခဲတောင့်

ခိုင်းကယ်  
စာပေ ကျွမ်းကျင်  
ကမ်း  
ရေကန်  
အိမ်  
ရေတွင်း  
ကား

# အရင်းမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံဆန်းစစ်ချက်

## ပိုင်ဆိုင်မှု ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

ကျေးဇူး - ပဒေါင်း

ဧည့်သည် - ပဒေါင်း

- အမျိုးသမီးများ အများဆုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ပစ္စည်းများမှာ အပိတ်အလှူစက်၊ ယက်ကန်းစင်း၊ ပေါက်ဖာ၊ နှင့် ဝတ်စုံစားဝတ်၊ တိုက်ဆွဲစာသည်။
- အမျိုးသားများ အများဆုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များ နှင့် ပစ္စည်းများမှာ နွားကျွတ်၊ ကျပ်ထွန်စက်၊ ထပ်ပုံ၊ ပေါင်းစပ်စက် တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးအားလုံးအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများမှာ ဆိုင်ကယ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကန်၊ ရေကန်၊ ဗီစီ၊ ရေတွင်း၊ ကားများ ဖြစ်သည်။
- အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများ နှင့် အဆောက်အအုံ၊ ဂူပိတ်ငါးများစသော အသုံးပြုခွင့်၊ ငှားရမ်းခွင့်၊ ရောင်းချခွင့် စသည် ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အမျိုးသားများကသာ ချမှတ်လေ့ရှိသည်။
- အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်မှု၊ အားပေးမှု၊ အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်မှု အားပေးမှု၊ ရေကန်တို့တွင် ရေပိုသည်။
- အမျိုးသားများ ထိန်းချုပ်မှုများ ရေခဲခဲနှင့် အမျိုးသားများသည် အိမ်ထောင်ရေး၊ စီးပွားရေး ဖြစ်စေ၊ အိမ်ထောင်ရေး၊ စီးပွားရေး ဆုံးဖြတ်သည် အရာများကို အမျိုးသမီးများက ကွပ်ကဲမှုပေးပေးပေးရသောအခါ ဖြစ်သည်။
- ထို့အပြင် အမျိုးသမီးတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှု စိတ်ဓာတ်များ ကျားသည်။ အခြားအဖွဲ့အစည်း
- စုပုံစုပုံ ပိုင်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံ၊ ဂူပိတ်ငါးတွင် ဖြစ်စေ၊ အိမ်ထောင်ရေး ပိုင်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံ၊ ဂူပိတ်ငါးတွင် ဖြစ်စေ အသုံးပြုခွင့်၊ ငှားရမ်းခွင့် စသည် ဆုံးဖြတ်ချက်များ ဆုံးဖြတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများ အမျိုးသားပိုမိုပါဝင်ဆောင်ရွက်သင့်သည်။



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကော်မတီဝင်စာရင်း

စဉ်	အမည်	ရာထူး	
၁	ဦးဇော်နိုင်ဝင်း	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	
၂	ဒေါ်ဇင်မာဝင်း	စီထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	
၃	ဦးကျော်ဝေဖြိုး	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၄	ဒေါ်တင်ညို	စေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၅	ဦးထွန်းပို	ဝယ်ယူရေး ဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဒေါ်မေသူဝင်း	ဝယ်ယူရေး	
၇	ဒေါ်သီတာဝင်း	ဝယ်ယူရေး	
၈	ဒေါ်စန်ယုနိုင်	စောင့်ကြည့်ကြီး ကြပ်ရေးကော်မတီ	
၉	ဦးသောင်းငွေ	စောင့်ကြည့်ကြီး ကြပ်ရေးကော်မတီ	
၁၀	ဦးဘိုအောင်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၁	ဒေါ်အေးသင်းနွယ်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၂	ဦးသိန်းလွင်	လုပ်ငန်းလည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေး	
၁၃	ဦးချစ်ကို	ကျေးရွာစာရင်းကိုင်	
၁၄	ဦးကျော်တင်	ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စာလှယ်	
၁၅	ဒေါ်ခင်သိန်းဝင်း	ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စာလှယ်	

# ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဒေါ်တင်စု</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <u>၀၅-၇၇၇၇၄၄၅၃</u>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဒေါ်ကျော်အောင်ဦးဂျီအောင်</u>
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး၊မြို့နယ်၊မြို့နယ်၊ရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု ပေါင်း	ကျေးရွာ ပေါင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ကချင်</u>		ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	<u>၃၂၇</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၆၀ ယောက်</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၅၅၀ ယောက်</u>		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<u>၇၄၀</u>	<u>၇၆၅</u>
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<u>၃၀၀</u>	<u>၂၂၇</u>

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်



အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက် ဓာတ်ချက် ၅၀ kg		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ခြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- လှသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
  - (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ကျေးကြီး၊ ရှာဖွေပုံ၊ ခရိုင်ချိ၊ ဒေသခံ
- ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား ----- လျှပ်ခါး ----- ၈၆၆၂၀

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၅ ဇူလိုင် ၁၀၆၆ ၁၅ ဇူလိုင် ၁၀၆၆  
ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား ----- ဗဟို -----  
၁၅ ဇူလိုင်

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- အထူးထူးခြင်း၊ အစဉ်အလာ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မှတ်တမ်း -----

(၂) ----- မှတ်တမ်း -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဇော်ဇော်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၇.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်အောင်၊ ဦးရဲအောင်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၅.၇.၂၀၁၇





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာပတ်ရွာပတ် ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး၊ ခွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်းပင် တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကျော်ကျော်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၉၉၄၄၄၅၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စော
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ဦးစီးဌာန	နယ် ဧရာဝတီ	ကျေးရွာ ပဒေါင်း

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	ဘိုးတော်ဘုရားအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ကာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မိမိ ---	၃၂၇	ကာသာ (၆) --- ၉၆ ---	၃၂၇
လူမျိုးစု (၂) -----		ကာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ကာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ကာသာရော -----	
အခြား			
မသန်စွမ်းသူများ	၁၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၅၁-၅၆ + ၈-၁၀၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) --- မိမိ ---	၇၄၀	၇၆၅	→ ၁၅၀၅
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၂၇၈	၄၉	↖

(ခ) အခြေခံအချက်အလက်အသေးစိတ်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျေးရွာအစု	ရေအောက် ခြံပေါ်	ကာသာရေ အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
--------------	------------------	------------	--------------------	---------------------------	------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	လူ့စီးပွားရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာပွင့်မနေထိုင်သော ဒို့ မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာတင်စာရွက်		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှတ်ထည့်ရင်		
	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား/ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးမှူး/ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားပွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား			ကျွမ်းကျင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာပွင့်မနေထိုင်သူနှင့် ခရစ်ယာန်အာရုံစဉ်း/ကျေးရွာပွင့်မနေထိုင်သူ ပွင့်မနေထိုင်သူများအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (မအလယ်ပင်ကိစ္စပိုင်ခွင့်မပါ)

ကျောက်ကပ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း  
 တထွတ်လမ်း  
 မြေဘားလမ်း  
 ကျွန်းကရစ်လမ်း  
 ပုသွားလမ်း  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာပွင့်မနေထိုင်သူ

- (၁) လူမှုရေး ဝိသိယဘာသာရပ် အောက်ရှိ ကျွမ်းကျင်သူတို့နှင့် ကျေးရွာပွင့်မနေထိုင်သူ နှစ်ဦးစွာ ဆက်သွယ်ခဲ့ပါသလား? ဝိသိယဘာသာရပ် (မရှိပါ/မသိပါ)
- (၂) ရရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခန့်မှန်းတွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှစ်နှစ်အတွင်း ပြင်ဆင်ပါသလား? ကြုံခဲ့ပါသည်/မကြုံခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤစီမံချက်ကို ခရီးအကွာအဝေးပိုမိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤစီမံချက်ကို ခရီးအကွာအဝေးပိုမိုအထိ ခရီးအကွာအဝေး ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသလား? မြေပုံဆွဲခြင်း/မရှိပါ

ခြောက်လအတွင်း ပြင်ဆင်ခြင်း  -----  မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင် ပြင်ဆင်ခြင်း  -----  မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ထိခိုက်စေခြင်းငှါ အန္တရာယ်ကျရောက်စွမ်းခြင်း ရှိပါသလား။  
 ခုတ် ဝ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်စေခြင်း ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- မရှိပါ -----  
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းခြင်း မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာအစိုးရအဖွဲ့

အမည် ဦးဇော်ကွင်

လက်မှတ် *[Signature]* ခန့်.စွဲ 16.10.2018

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ

အမည် ဦးစာရှည်စောင်

လက်မှတ် *[Signature]* ခန့်.စွဲ 16.10.2018

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1) မှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို မြေပုံအရင်းအမြစ်များကို အခြေခံ၍ ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - <del>မသိ</del>	၃၁၃	ဘာသာ(၁) - <del>မသိ</del>	၃၁၃
လူဦးရေ (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူဦးရေ (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူဦးရေစုစု -		ဘာသာစုစု -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၃၂		
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၈၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူဦးရေ (၁) - <del>မသိ</del>	၆၄၇	၆၆၄	၁၃၁၁
လူဦးရေ (၂) -			
လူဦးရေ (၃) -			
အခြား			



	မူလအခြေအနေ အစဉ်အဆက်	အခြေအနေ အစဉ်အဆက်		မူလအခြေအနေ အစဉ်အဆက်	အခြေအနေ အစဉ်အဆက်		မူလအခြေအနေ အစဉ်အဆက်	အခြေအနေ အစဉ်အဆက်
မူလအခြေအနေ	✓	✓	အစဉ်အဆက်	□	□	လက်ခံထား	✓	✓
အစဉ်အဆက်	□	□	လက်ခံထား ကျင့်သုံးနေခြင်း	□	□	မရှိ	✓	✓
အလယ်အကျဉ်း	✓	✓	အချိန်အတိုင်းကျင့်သုံး အစဉ်အဆက်	□	□	ကျင့်သုံးနေခြင်း မရှိ	□	✓
မူလအခြေအနေ	□	□	အစဉ်အဆက်	□	✓	ကျင့်သုံးနေခြင်း	✓	✓
အခြေအနေ	□	□	ပြင်ဆင်မှုအစဉ်အဆက်	□	□	မရှိ	✓	✓
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေ / ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းညွှန်အခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

- ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
- ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
- ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်
- ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်  
ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်

(င) ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့်

- (၁) လူထုဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းညွှန်အခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း) ဖြစ်ပါသလား? ဝန်ထမ်း
- (၂) ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းညွှန်အခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း) ဖြစ်ပါသလား? ဝန်ထမ်း
- (၃) ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းညွှန်အခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း) ဖြစ်ပါသလား? ဝန်ထမ်း

(စ) ဝန်ထမ်းများ၏

- (၁) ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းညွှန်အခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း) ဖြစ်ပါသလား? ဝန်ထမ်း



(၂) ဤကျေးရွာမှ ရင်းကျေးရွာအုပ်စုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

မပြားလပ်သည့် ရာသီတွင်ကြာချိန်  ထက်လက်(၂)မိနစ် မတ်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြင်လျှင်/လား/မတ်တော်ဆိုင်/

အခြား

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်  ထက်လက်(၂)မိနစ် မတ်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြင်လျှင်/လား/မတ်တော်ဆိုင်/

အခြား \_\_\_\_\_

(ဃ) မတ်တော်ဆိုင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ခရိုင်အခြေစိုက်သည့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်တူးဖော်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်အခြေ

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်ထားသော အခွဲအစည်းများ

လူထုအုပ်စုပြိုကွဲမှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း(သို့) နိုင်ငံတော်မှ

ခွဲစည်ထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မရှိပါ

(၂) \_\_\_\_\_

(ဃ) အဝထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တော်ဆိုင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အဝထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တော်ဆိုင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစိန်မိုး

လက်မှတ် [Signature] ၁၈.၉.၂၀၁၈

လူထုအုပ်စုအဖွဲ့

အမည် ဦးစောစိန်မိုး

လက်မှတ် [Signature] ၁၈.၉.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသော အချက်အလက်အား အခြေခံအချက်အလက်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။ လူထုစဉ်းစမ်းမှုများသည် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရန်အတွက် အသုံးပြုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စိစစ်နိုင်ရန်အတွက် အခြေခံအချက်အလက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရမည်။ မှန်ကန်စွာ အခြေခံအချက်အလက်များကို စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စွာ အခြေခံအချက်အလက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရမည်။ မှန်ကန်စွာ အခြေခံအချက်အလက်များကို စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စွာ အခြေခံအချက်အလက်များကို ပြန်လည်စစ်ဆေးရမည်။</p>			
ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်အဖြစ် အမည်	ဦးအောင်ကျော်	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်အဖြစ် စစ်ဆေးရက်	လူထုစဉ်းစမ်းမှုများအမည်
		၀၃-၂၅-၂၀၁၅ ၄၅၆	ဦးအောင်ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ဗဟိုဒေသ	ရွာထိုက်	ပင်တိုင်	၁၆၂၆

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၂၉၅	ဘာသာ(၁) - မြန်မာ	၂၉၅
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----		ဘာသာ(၄) -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၆၅		
စစ်ဘေးရှောင်			

အထောက်အကူအညီ: ၂၅၂၇၀ ၄၄

(ခ) အခြေအနေအထား အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျွန်းမာဓရာ	အမှတ် ခြံမပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာဓရာဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မုန့်ကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေခဲယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းမာဓရာ			(၃) လက်မှုပညာရပ်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
တန်ဖိုင်ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းမာဓရာဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွန်းမာဓရာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>
မုန့်ကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းမာဓရာလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

<u>ကျောက်ကြဲရောင်း</u>	ကဏ္ဍရောင်း	ကုန်ကုန်ရောင်း	မော်တော်ဆိုင်ကမ်းရောင်း
ကျောက်ခဲရောင်း	ခဲမြို့ကရောင်း	လှလှကရောင်း	အခြား _____

င) ကျေးဇူးပြုပြီး နှစ်စဉ်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်  ဖြစ်ပါသည်။
- (၂) နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်  ဖြစ်ပါသည်။
- (၃) နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ် နှစ်စဉ်  ဖြစ်ပါသည်။

စ) ဝင်ရောက်မှုအခြေ

- (၁) ဤကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။
  - (၂) ဤကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။
- ကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။

ဆ) ဖတ်လိုက်သည့် ဆိုင်ရာသဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။

ဇ) ကျေးဇူးပြုပြီး ဖြစ်ပါသည်။

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။

- (၁) \_\_\_\_\_
- (၂) \_\_\_\_\_

ဈ) အထွေထွေအချက်အလက် (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး  ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးဇူးပြုပြီး လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး	အမည်	ဦးကျော်စွာ	
	လက်မှတ်		၁၁.၉.၂၀၁၉
လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းအစီအစဉ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပြီး ကျေးဇူးပြုပြီး	အမည်	ဦးကျော်စွာ	
	လက်မှတ်		၁၁.၉.၂၀၁၉



၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစဉ်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ ၂၀၂၀ စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

မြို့နယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ရွာထိုး ကျေးရွာအုပ်စု ၂၀၂၀ ကျေးရွာ ၂၀၂၀

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀.၂.၂၀၁၅	၂၀.၂.၂၀၁၅	၁၁၅	၉၈	၂၀၉	၂၁၂   ၂၁၀
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅.၂.၂၀၁၅	၂၅.၂.၂၀၁၅	၈၄	၉၂	၁၇၆	၁၇၆   ၂၁၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၂.၂၀၁၅	၂၆.၂.၂၀၁၅	၉	၆	၁၅	၁၅   ၂၁၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၁၀.၄.၂၀၁၅	၁၀.၄.၂၀၁၅	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						



ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပရိယတ္တိတရား သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစောနုဇံ

နေ့စွဲ ၁၂.၁၁.၂၀၀၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေးတိုင်း မြို့နယ် ရွာအုပ်စု ပဒေါင်းကျေးရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်အစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအစဉ်အတွက်			
	စက်ဝန်းအမည်	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန်အရအတွက်	အချိန်အရအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၁၁.၁၇	၁၂.၁၁.၁၇	၆၄	၁၁၄	၁၇၅	၁၇၈   ၁၂၈
၂။ ကျေးရွာစုပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၈.၁၁.၁၇	၂၈.၁၁.၁၇	၇၈	၉၃	၁၃၀	၁၃၁   ၁၂၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၅.၁၂.၁၇	၂၅.၁၂.၁၇	၁၀	၈	၁၈	၁၈   ၁၂၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၁.၂.၀၈	၂၁.၂.၀၈	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၁၃.၁၂.၀၈	၁၃.၁၂.၀၈	၈၀	၉၈	၁၃၀	၁၇၈   ၂၂၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၂.၀၈	၁၅.၂.၀၈	၁၀			
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၂.၀၈	၁၅.၂.၀၈	၁၀	၆	၁၆	၁၆   ၂၂၈

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး								

ԿՈՒՆՎԵՆՏԻ ՆԱԽՆԵՐՈՒՄ (ԿՆ 2)

Ներդրում	Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար (ԿՆ 2)	
Ներդրման արժեքը	Համաձայն Ներդրման Կոնվենտի	
Կապիտալի արժեքը	Համաձայն Ներդրման Կոնվենտի	
ԿՆ 2	00.00.1000	Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար (ԿՆ 2)
Կապիտալի արժեքը	00.00.1000	Համաձայն Ներդրման Կոնվենտի

Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար	ԿՆ 2				Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար			
	Կապիտալի արժեքը	Ներդրման արժեքը	Ներդրման արժեքը	Ներդրման արժեքը	Կապիտալի արժեքը	Ներդրման արժեքը	Ներդրման արժեքը	Ներդրման արժեքը
1. Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000
2. Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000
3. Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000
4. Ներդրողի անուն/հասցե/հեռախոսահամար	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000	00.00.1000





၇၂ အညွှန်းစာရင်း	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅
၇၃ အညွှန်းစာရင်း	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅
၇၄ အညွှန်းစာရင်း	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅
၇၅ အညွှန်းစာရင်း	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅	၂၄၅



၃၈ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန (PC 2)

လက်ညွှန်းစဉ်	သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စီမံကိန်းထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန
စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း
၀၄.၆	၂၃.၁၀.၂၀၀၉	စတင်ရက်စွဲ(၁) ။ စတင်ရက်စွဲ(၂) ။ စတင်ရက်စွဲ(၃)
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	မြို့နယ်

စီမံကိန်းထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန	၀၄.၆		အစည်းအဝေးထိန်းသိမ်းရေးဦးစီးဌာန			
	စတင်ရက်စွဲ	ပြီးရက်စွဲ	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး	အစည်းအဝေး
၁။ စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၃.၁၀.၂၀၀၉	၂၅.၁၀.၂၀၀၉	၂၂၄	၂၃၀	၂၃၆	၇၃.၅
၂။ စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၅.၁၀.၂၀၀၉	၂၅.၁၀.၂၀၀၉	၂၅၄	၂၅၀	၂၅၆	၇၃.၅
၃။ စတင်ရက်စွဲ/လက်ထောက်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း	၂၅.၁၀.၂၀၀၉	၂၅.၁၀.၂၀၀၉	၂၅၆	၂၅၀	၂၅၆	၇၃.၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ-၃ )



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၀.၁၁.၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အဝေး ဖြန့်ဝေသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ၊ ဦးစောစော

နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၀၁.၀၅ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး၊ မြို့နယ် အင်းစိန်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ပင်လယ်၊ ကျေးရွာ ပင်လယ်ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးဖြေရှင်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျောင်းဆရာမများ	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၂	ကျောင်းဆရာမများ	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၃	ကျောင်းဆရာမများ	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၄	ကျောင်းဆရာမများ	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၅	ကျောင်းဆရာမများ	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား ထင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	ကျား + မ	၁၁၀၀၀၀	၁၅၀၅
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	ကျား + မ		၁၅၀၅
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	ကျား + မ		၁၅၀၅
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	ကျား + မ		၁၅၀၅
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့ဝင်များ	ကျား + မ		၁၅၀၅

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၃ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ

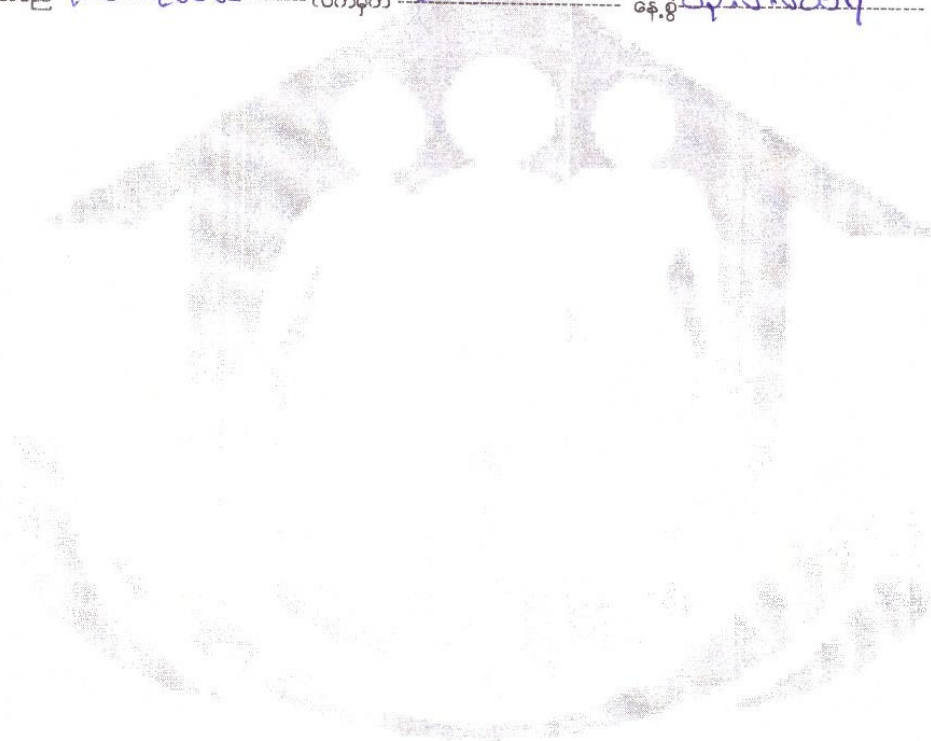


လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၁.၁၁.၂၀၁၆

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် မြ.ခင်မြင့် လက်မှတ် [Signature] နေ.စွဲ ၂၀၁၆.၁၁.၂၁





ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှိုက်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်စော  
 နေ့စွဲ ၂၈.၁၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အမျိုးအစားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်မကုံလောက်ခြင်း	၁ စာသင်ကျောင်းဆောင်မကုံလောက်ခြင်း
၂ ကျွဲဖွားမရှိခြင်း	၂ ကျွဲဖွားမရှိခြင်း
၃ စာတတ်သူ၊ ရေကန်ကန်စေ့မကုံလောက်	၃ စာတတ်သူ၊ ရေကန်ကန်စေ့မကုံလောက်
၄ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှာဖွေရေး အခက်အခဲ	၄ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှာဖွေရေး အခက်အခဲ
၅	၅

ခ။ မှိုက်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုက်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှိုက်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းဆောင်မကုံလောက် ဖြစ်ပါ	၁ ကျောင်းဆောင်မကုံလောက် ဖြစ်ပါ
၂ ကျွဲဖွားမရှိခြင်း	၂ ကျွဲဖွားမရှိခြင်း
၃ စာတတ်သူ၊ ရေကန်ကန်စေ့မကုံလောက်	၃ စာတတ်သူ၊ ရေကန်ကန်စေ့မကုံလောက်
၄ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှာဖွေရေး အခက်အခဲ	၄ ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှာဖွေရေး အခက်အခဲ
၅	၅

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်	ကျား + မ	၂၂၀၀၀၀၀၀	၁၅၀၅
၂	ကျွဲဖွားမရှိခြင်း	ကျား + မ	၂၂၀၀၀၀၀၀	၁၅၀၅
၃	စာတတ်သူ၊ ရေကန်ကန်စေ့မကုံလောက်	ကျား + မ	၁၃၀၀၀၀၀၀	၁၅၀၅
၄	ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မရှာဖွေရေး အခက်အခဲ	ကျား + မ	၂၀၀၀၀၀၀၀	၁၅၀၅
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ)	အခန်းကဏ္ဍ



	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	
၀	ဒီဇိုင်း ယာဉ်	မေ့ပါးလေ	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်ဝင်း လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀၂၂.၀၂.၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀-၃ မကျေရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွေးစင်ထားသော အစဉ်(၃)မကျေရွာမှ ပျက်စီးခြင်းခံရသည့် အထိအမြောက်အမြားများကို အစီအစဉ်အတိုင်း မကျေရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ဆောင်ရွက်ပေးမည် ဟု ထုတ်ဖော်ပြောဆိုရန် အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြချက်ကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုဆန္ဒရှင်းပေးမှု/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဦးစောရှင်အောင်</b>	
မနေ့ <b>၁၉.၁၀.၂၀၁၈</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၀) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ဗဟို</b>	မြို့နယ် <b>နွားထိုး</b>
မကျေရွာအုပ်စု <b>ပဒေါင်း</b>	မကျေရွာ <b>ပဒေါင်း</b>

က။ အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်များအား ဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိ အခြေအနေအထားရှိ မကျေရွာခွဲ ငြိမ်းရေးအစီအစဉ် အစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်များအား ဆောင်ရွက်မည် မည်သည့်အခြေအနေအထားရှိ (အမျိုးအစား၊ သမား၊ အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခု ဖော်ပြပါ)

အုပ်စု၊ မကျေရွာအုပ်စု၊ တပ်ပြေးအစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်များ	
ကျပ်စစ် စီးမရှိ သဘာဝအတွက် အစီအစဉ်များ	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
ရွာတွင်းလမ်း မှာ မညီမညွတ်အောင် ဖြစ်	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
ဘေးကင်းသုံး ရေ ရှားပါး ဖြစ်	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
ရိုးတွင်းကလေး ရွာဝင်လမ်း မညီမညွတ်အောင်	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ

ခ။ မျက်နှာပြင် - ရောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း မကျေရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျက်နှာပြင်လျာထားချက်များအား ဖော်ပြပါ

အုပ်စု၊ မကျေရွာအုပ်စု၊ တပ်ပြေးအစီအစဉ်အတိုင်း အစီအစဉ်များ	
ကျပ်စစ် စီးရရှိရေး	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
ရွာတွင်းလမ်း မညီမညွတ်အောင် ဖြစ်	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
ဘေးကင်းသုံး ရေ ရှားပါး အကူအညီ ရရှိရေး	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
ရွာဝင်လမ်း မှာ မညီမညွတ်အောင် ဖြစ်	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> တူး၊ <input checked="" type="checkbox"/> မူး၊ <input type="checkbox"/> မ



ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေးအဖွဲ့အစည်း (Form PC 3)

မြို့နယ်မှတ်တမ်း အထွေထွေ(၃)ကျေးရွာမှတ်တမ်းမှတ်တမ်းအစည်းအဝေးကြီးမှတ်တမ်းအပေါ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ပုဂ္ဂိုလ် အမည်		ဦးစာ ရှုလှိုင်စောင့်	
ခုနှစ်	၂၀၂၀-၂၀၂၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)	
		။ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	၁၈၃(၆)၊ ကျေးရွာ - ၁၈၃(၆)
	ရွာထိုး		

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုပတ်ပတ်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေးအဖွဲ့က  
အဓိကအခက်အခဲအတာအခါများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်ခေါ်ပြုပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ	
လျှင်စစ်မီး ဗဟိုဌာန အခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဘွဲ့တွင် လမ်းဖျား မအောင်မြင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဘေးအန္တရာယ် ရေ အားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
မီးဘေးကင်းစွာ ဘွဲ့တွင် လမ်းဖျား အားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မြို့နယ်မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားရေး မြို့နယ်မှတ်တမ်းမှတ်တမ်းအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ	
လျှင်စစ်မီး ဗဟိုဌာန အခြေ	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဘွဲ့တွင် လမ်းဖျား အားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
ဘေးအန္တရာယ် ရေ အားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
မီးဘေးကင်းစွာ ဘွဲ့တွင် လမ်းဖျား အားပါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> မိကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား ဝေ <input type="checkbox"/> ကျား + မ



နယ်ပိုင်နယ်စီ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

ဦးစားပေး အဆင့်	မကျေနပ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးပင်စေမည့် နိမ့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကုဗမီ	မ	ပေလီ
၁	ကျွမ်းကျင်မှု တိုးတက်ရေး	ကျား + မ	မြေပင်စေ	၁	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇	၆၆၄	၁၃၁၁
၂	စွာတွင်း လမ်း (၅၆၀)	ကျား + မ	လမ်း	၂	၃၅,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇	၆၆၄	၁၃၁၁
၃	စေ့စေးစေရေး	ကျား + မ	စေ့	၃	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇	၆၆၄	၁၃၁၁
၄	စွာတွင်းဘက်လမ်း (၈၅၀)	ကျား + မ	လမ်း	၄	၃၀,၀၀၀,၀၀၀	၆၄၇	၆၆၄	၁၃၁၁
၅								

၁။ လူထုပိုင်နယ်စီ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စေသာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု၊ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့်	မကျေနပ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	သားမြတ် နေထိုင်မှု စေ့	ကျား	ကျွမ်းကျင်မှု
၂	မိသားစု စောင့်	ကျား + မ	စေ့
၃	စာ မြှုပ်နှံရေး	မ	သစ်ရွက်စေ့
၄	စောင့်ရှောက် ကွင်း	ကျား	ကျွမ်းကျင်မှု
၅	ဝန်ထမ်း နေထိုင်ရေး	ကျား + မ	ပညာရေး

အဆိုပြုသူများ မကျေနပ်နယ်စီအတွက် အကျိုးပင်စေမည့် အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

အဆင့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ်



အကာအကွယ်၊ အခွင့်ရေများဆုံးဖြတ် ချက်ချင်း ကြောင်း၊ ကျေးဇူးလူ့ အများ၏ ဆန္ဒအရ လုပ်ငန်း များကိုသာ အကောင် ထည် စော်မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား

- ပူးပေါင်း ပါဝင်စေရန် စွက်ဆောင်သူတွေအကြောင်း ပြောကြား
- ထက်ဝန်း ကျင် ထိခိုက်မှု မရှိစေရန် ပြောကြား
- စီမံကိန်းလုပ်ငန်းသည် ဖြစ်စဉ် ဖြစ်တိုင်း ရှေ့တွင် ရလဒ်မည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြား
- တစ်နှစ်ကျ အပိုင်း (၆) ပိုင်း ပြီးလျှင် နောက်တစ်နှစ် ပြန်စေမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားရင်း မရှင်းတာ နားမလည်တာများပြုရင် ဖြစ်မေးနိုင် ကြောင်း အားလုံးကို ကျေးဇူးတင် ကြောင်း ပြောကြား

၃:၅၀  
၄:၀၅ ၄။ ကျေးဇူးတင်ပြီး ရှေး စီမံကိန်း၏ အဓိကတာဝန်ရှိသူများ ဖြင့် တာဝန်ဝတ္တရားများ အကြောင်းကို ဆရာ ဦးလာညိုအောင်မှ ရှင်းလင်း ပြောကြား

- ကော်မတီဖွဲ့ ရန် ပြောကြား ၊ ဘယ်စာရင်းဖွင့် ရန် ပြော
- ငွေစာရင်းကိုင်စားသည် ငွေမကိုင်ရကြောင်း ပြော
- CF/ITF တွေတာဝန် များ ဖြင့် ကော်မတီဝင် များ၏ အရေးပါမှုကြောင်း ပြော
- အုပ်စုအစည်းဝေးကြောင်း ပြောရင်း ၊ အုပ်စုအစည်းဝေး တာဝန်ရမည့်သူများ အကြောင်း

၄:၀၅  
၄:၁၀ ၅။ ဆရာဦးရဲအောင်မှ ဇြိန်ဝယ်အဆင့် ၊ အုပ်စုအဆင့် ၊ ကျေးဇူးအဆင့် ဆုပေးမည့်အကြောင်း ဇြိန်ဝယ်တွင် ခံပြု ရွာဖြစ်မည့်အကြောင်း ပြောကြားရင်း

စေတနာ့ဝန်ထမ်း ရွေးချယ်ရန် ပြောကြား ၊ စေတနာ့ဝန်ထမ်း၏ တာဝန်များ ပြော

မဲပေးရွေးချယ်မည့် အကြောင်း ပြော ၊ မဲပေးပုံ ပြော ၊ ကျား (၁) ၊ မ (၁) ရွေးမည့် ကြောင်း ပြော ၊ အဆိုပြု ဂုဏ်ပြု ပြော

စေတနာ့ဝန်ထမ်း အဆိုပြုခံရသူများ စာရင်း -

၅:၁  
၅:၂

ကျား	မ
၁။ ဦး မျိုး ဦး	၁။ ဒေါ် စာအိ
၂။ ဦး ကော်ကွေး ဦး	၂။ ဒေါ် အစ်ကွေ
၃။ ဦး ကျော်မျိုး	၃။ ဒေါ် အိမ်ကန်

၅:၉  
၅:၁၀

မဲစာရင်းပေးချိန် - ၄:၁၀

၅:၁၅  
၅:၂၀

၄:၁၀  
၄:၁၅ ၆။ မဲပေးနေ စဉ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ ရွာသူရွာသားများ မဲပြန် ပြောကြား ၊ မဲပေးပြီး ပြန်ဆိုရန် ပြောကြား

၅:၂၅  
၅:၃၀



ဆရာဦးဇနည်အောင်မှ V၁၆ အကြောင်းပြောကြား ၊ မဲပေးဖို့ ကျွန်ုပ်တို့ သူတို့

ယားမေးခြင်း

-မဲများကို ရွာသားများမှ တစ်ပုံး ချွင်းစီ စတင်ရေတွက်ခြင်း

ဆရာကဝင်တမ်း အဖြစ်ရွေးချယ်ခံရသူများ

၁။ ဦး ကေ နေအိမ်၊ ၂။ ဒေါ် တင်စိ

၄:၂၄  
၄:၅၈ ၇။ ဆရာဦးဇနည်အောင်မှ ပုဂံကုန်စင် သုံးသပ်ခြင်းကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များအား ဆွဲခွင့်  
အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဆွဲထားသော မဲများကို ပေါင်း၍ ဖြန့်လည်ရှင်းပြ ဆွေးနွေး  
ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ အမှတ်တွေ တန်းတူဖြစ်နိုင်စေရန် ဘယ်လိုလုပ်ရမလဲ ရွာ  
ရွာသားများအားမေးခြင်း

ဗွတ်ချက်။ ။ ရွာသားများက လက်တွဲခေါ်ဆို ထိုအပ်ကြောင်း ၊ မှူးပေါင်းပါဝင်  
နေရာဝေးစဉ် ထိုအပ်ကြောင်း ပြောကြား

၄:၅၈  
၅:၁၂ ၈။ ဆရာ ဦးဇနည်အောင် မှ ရာထိခွင့်ပြုပြန်အား ရွာလူထုအားဆွဲခွင့်၊ ဖြန့်လည်ရှင်း  
ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ ရွာကုန်စင်ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဘယ်လမှာ၊ ဘာပေ  
ပြုတယ်၊ ဘာတွေလုပ်တယ်၊ အလုပ်လုပ်တယ်၊ အားတယ်ဆိုတာကို သိနိုင်ကြောင်း ပြော

၅:၁၂  
၅:၂၇ ၉။ ဆရာဦးဇနည်အောင်မှ ပိုင်ဆိုင်မှု၊ ထိန်းချုပ်မှု အကြောင်း ပြောကြားရှင်းပြ ၊  
ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ချက်များထုတ်၊ ထိန်းချုပ်မှု ရှာ ဘာဖြစ်လျှင် အမျိုးသား များက  
များနေလိမေး  
ဗွတ်ချက်။ ။ ရွာသူများမှ အမျိုးသားများက ခေါ်ခေါ်ထောင်ခိုင်း ဖြစ်နေသောကြောင့်ဟု  
ပြောကြား

၅:၂၇  
၅:၃၅ ၁၀။ ဆရာဦးဇနည်အောင်မှ ဥပမာ ငြိမ်းချမ်းရေး အသေး ဖြန့်လည်ရှင်းပြ ဆွေးနွေး ဆန်းစစ်ချက်ထု  
အောင် (၃) နဲ့ (၄) များနေ ကြောင်း ပြောကြား ၊ ဘာကြောင့်လဲ ဟု မေးခြင်း  
ဗွတ်ချက်။ ။ ရွာသူရွာသားများမှ လုပ်ကိုင် စားသောက်ရတာအောင် မပြောကြား

၅:၃၅  
၅:၄၅ ၁၁။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ ဖြေပုံ အကြောင်းဆွေးနွေး ၊ ရွာလူထုအပါအဝင် နောင် (၅) နှစ်ကြာလျှင်  
ရွှေ ၅ နှစ်ထားတဲ့ ပုံစံ ပြောပြ ၊ ဆရာဦးဇနည်အောင်မှ ဆွေးနွေး ဆန်း စစ်ချက်များ ထုတ်

၅:၄၅  
၅:၅၅ ၁၂။ ဆရာဦးဇနည်အောင်မှ အဖွဲ့အစည်း ခြိတ်ဆက်မှု အကြောင်း ပြောကြား ကျေးရွာတွင်



— လည်ပတ်တိုင်းသိမ်းရေ၊ ဆတ်ကော်ဆက် ၃ ဦးဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ  
 ၆ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) -

$\frac{၆:၂၀}{၆:၆၀}$  → ဝေဟနအကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးဇယား အဖွဲ့ ၂ ယောက်ဖွဲ့ခြင်း၊ အဆိုပြု  
 ခံရသူ ၄ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) နှစ်ယောက် ဦးကျော်စား  
 ဝေါ်စာစီစဉ်

$\frac{၆:၆၀}{၈:၀၀}$  → ကော်မတီများဖွဲ့ပြီးစောအောင်၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ဦးကျော်စား  
 ဝေအောင်မြင်စွာဖြေဆိုကြောင်း၊ ဖြေပြောခြင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်များကိုကော်

$\frac{၈:၀၀}{၈:၀၀}$  မတိုင်မှီပင် လက်ရွက်တိုင်းခြင်း၊ ဖြတ်တမ်းတင်မိက ပုံများကို ရိုက်ကူးစံထည့်

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (ဒုတိယအကြိမ်)

ကျေးဇူး - အခါဒီ:

ကျေးဇူးအုပ်စု - ပဒေါင်း:

- အစည်းအဝေးတာဝန်ချိန် (3:25) PM မှ (7:00) PM
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ ကျား = 84 ၊ မ = 92

3:25 - ကျေးဇူး စုပေါင်းစုစည်းမှု ဦးစီးကျော်ထွန်း မှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားခြင်း။  
3:35

ကျေးဇူးအုပ်စု၊ ကျေးဇူးသားအားလုံးကို အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အထိ နေပေးရန်နှင့် ကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် ရပ်ရွာပေါ်တွင် စေတနာအားဖြင့် လုပ်ငန်းကိုအချိန်ကယ်စီစဉ် တားဆီးကာ လူ့လိုသာ ရွေးချယ်ရန် ပြောကြားခြင်း၊ တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးအုပ်စု ကျေးဇူးသားအားလုံးကို ကျေးဇူးတင်ကြောင်း ပြောကြားခြင်း။

3:55 - လူထုစည်းရုံးရေးမျိုးဦး ကာနာဗီဇဆိုင်ရာ ယခင်ရေးကလေးပညာပေးပွဲကို အားပေးခြင်း။  
3:50

ဗုဒ္ဓဆင်းစစ်ခြင်းများ၊ ဆရစ်အဖြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆင်းစစ်ခြင်းများ၊ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆင်းစစ်ခြင်းများ၊ ကာသိဒ္ဓင်ပြု ဖြစ်ပွားခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဆင်းစစ်ခြင်းများ၊ ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပွားခြင်းနှင့် ဆင်းစစ်ခြင်းများကို ဖြန့်လုပ်ဆွေးနွေး ပြောကြားခြင်း။

3:50 - အဆင်အခံ ပြသရာက ၊ မျှော်မှန်းချက် ၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ အကြောင်းကို လူထု  
4:40

စည်းရုံးရေး မျိုးဦး ကာနာဗီဇဆိုင်ရာ ဖြစ်ပွားခြင်း ၊ အမျိုးသားအဖွဲ့ ၊ အမျိုးသမီး အဖွဲ့ ခွဲကဲ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်း ၊ ကျား၊ မ ဖြစ်ပေါင်းရာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့ သောလုပ်ငန်းများကို တစ်ခုယူ၍ ပေါင်းရေးခြင်း ၊ စိုးစားပေးအဆင်အခံမှတ်တမ်း ဖြစ်ပွားခြင်း ဖြင့် ဦးစွာလုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွေးချယ်ခြင်း။

4:40 - ဆက်တိုက်လုပ်ဆောင်မှုများကို ဆိုင်းချိန်အတွင်း၌ ဦးစားပေးစံနှုန်းများ ၊ အကျုံးဝင်သော  
4:55

- စိမ့်တိုင်းမှ အကျုံးမဝင်သော လုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်နိုင်ရေး သောရဏိဋ္ဌာယ်ချက်ကို ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း ၊ ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစာအုပ်လုပ်မည့် အကြောင်း ပြောကြားခြင်း ။

$\frac{4:55}{5:10}$  နည်းပညာများ ဦးဆုံးစဉ်တွင် ရှေးရိုးစဉ်အစော အာဏုယ်များ ဖြစ်သော ဆူညံသံတွေကို အတတ်နိုင်ဆုံး နည်းအားဖြင့် လျှော့ချပေးရမည် ဆူညံသံများကို ထိခိုက်ကျပ်ဆူညံ နေချိန်တွင် ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ဆူညံသံများကို ကာကွယ်ခြင်း နှင့် သာမန်ထက်ပို၍ အန္တရာယ် ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်သည့် သစ်ပင်တွေ မခုတ်ဖို့ ၊ မဖြစ်မခဲ ခုတ်မိသောအခါ ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်သည့် အန္တရာယ်များ ဖြစ်ပေါ်စေနိုင်ခြင်းကို ကာကွယ်ခြင်း ။

$\frac{5:10}{5:20}$  ကော်ဖီများ ရွေးချယ်မည့်ပုံစံလေးကို လူတိုင်းကလေးများ ဦးဆုံးဆောင်ရွက် ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း ။ အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်ပြီး မဲပေးခြင်းဖြင့် ရွေးချယ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း

$\frac{5:20}{5:48}$  ကျေးဇူးစိတောက်ကော်ဖီ ကျား (၁) ၊ (၂) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း ။ မဲပေးခြင်းဖြင့် အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်သော ရွေးချယ်ခြင်းခံရသူ (မဲများသူ) ဖြစ်သော ဦးစောစိတောက် ခေါ် ဇာတ်ဝင်

$\frac{5:48}{6:38}$  ဝတ်ယူရေး ဆက်ကော်ဖီ ဖွဲ့ခြင်း ။ မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း ။ အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်သော မှီ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) ဖြစ်သော - ဦးထွန်းဖို ၊ ဝေါ်မေသူဝင်း

- ဇွန်လကလေးကိုင် မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း ။ မဲများစွာ တွက်ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ သုံးယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ တစ်ယောက် ဦးစောစိတောက်
- စောစိတောက် ကြီးကြပ်ရေး ဆက်ကော်ဖီ ဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ ဖြစ်သော ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) ဖြစ်သော - ဦးစောစိတောက် ၊ ဝေါ်မေသူဝင်း

— ယုတ်ပတ်တိုသိမ်းရေး ဆက်ကော်ဖော် န ဦးဖွဲ့ခြင်း အဆိုပြုခံရသူ  
 ၆ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) -

$\frac{6:40}{6:50}$  လေဖျာအကြံပြုထိုင်ကြားဖြေရှင်းရေးဇယား အဖွဲ့ ၂ ယောက်ဖွဲ့ခြင်း၊ အဆိုပြု  
 ခံရသူ ၄ ယောက်မှ ရွေးချယ်ခံရသူ (မဲများသူ) ဗွတ်ဆာဏ် ဦးကျော်စား  
 (၆၇၈၆၆)

$\frac{6:50}{7:00}$  ကော်ဖော်များဖွဲ့ပြီးစောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးဖျူး ဦးကျော်စားနှင့် ဗွတ်ဆာ  
 စေးအောင်ခြင်စွာပြီးဆုံးကြောင်း၊ ကြောပြာခြင်း၊ ဆောင်ရွက်ရန်များကိုကော်

$\frac{7:00}{7:00}$  ဖော်စပ်များ ယုတ်ပတ်တိုခြင်း၊ ဗွတ်ဆာစားစာစိက် ပုံ များကို ရိုက်ကူးစာသည်။



## ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အနှစ်ချုပ်ဇယား

ကျေးရွာ - ပဒေါင်း

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံ မည်သူ (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအထောက်အပံ့	၁	လျှပ်စစ်မီးတိုးချဲ့သွယ်တန်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	ကျေးရွာလူထု	လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း
	၂	ရွာတွင်းလမ်းခင်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၃	ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေး ဝမ်းကြောင်းမှု / စိုက်ပျိုးရေး	၁	စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာသင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျမ်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	သက်ကြီးရွယ်အိုများ ဆေးဝါးနှင့် အစားအစာ ထောက်ပံ့ရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂	ဆရာ /ဆရာမ များ တိုးမြှင့်ချထားပေးရန်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အဖြေ	၁	ရေပေးဝေရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၂	ဘောလုံးကွင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	မရှိသေးပါ	မရှိသေးပါ
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

၁၄။ VDP အရည်အသွေး ထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ  
မြို့နယ်-

ရက်စွဲ-

ရွာ-

VDP ရက်စွဲ

ကျေးရွာအုပ်စု-

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ Data
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ စာရင်း ( အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ထိန်းသိမ်းမှု...)

နောက်ဆက်တွဲများ -

- လူမှုအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်းဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်၊ venn ပုံ....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် ( PC1 ပုံစံ )
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သောလူဦးရေ ( အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက် -
- ပါဝင်သော လူဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း ( အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသား အနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
  - အလွန်ကောင်း
  - ကောင်း
  - ညံ့

- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီး အဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား
  - ရှိ
  - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –

PRA နှင့် သက်ဆိုင်သော အခြား စီမံကိန်းအရေအတွက်  
(အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်) –