

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပေပင် ကျေးရွာ၊ မကျီးကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ ခုနှစ်

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာအမှတ်
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၅
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆ မှ ၇
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ	၈ မှ ၂၇
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက် မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၂၆ မှ ၂၇
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၈-၁)	နောက်ဆက်တွဲ - က
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၈-၂)	နောက်ဆက်တွဲ - ခ
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၈-၃)	နောက်ဆက်တွဲ - ဂ
၁၁	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၈-၄)	နောက်ဆက်တွဲ - ဃ
၁၂	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	နောက်ဆက်တွဲ - င
၁၃	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	နောက်ဆက်တွဲ - စ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁	မကျီးကုန်း	မကျီးကုန်း(တောင်)	
၂		မကျီးကုန်း (မြောက်)	
၃		ပေပင်	
၄		ကြာကန်	

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	အရေအတွက်	

၁	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	၉၀	
၂	လူဦးရေ (ကျား၊မ)	၄၄၉	ကျား- ၂၁၂၊ မ- ၂၃၇
၃	အခြေခံအဆောက်အအုံများ	မူလတန်းလွန်းကျောင်း၊ ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း	
၄	ကျွမ်းကျင်သူများ	လက်သမား၊ပန်းရံ၊ လှုပ်စစ်မီးကျွမ်းကျင်	
၅	ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေ အနေ	ကတ္တရာလမ်း	
၆	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်	လေဘေး(၂၀၁၆)	
၇	အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း	ရှိပါသည်	



# မကျီးကုန်းအုပ်စု - ပေပင်ကျေးရွာ - သမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

မန္တလေးခရိုင်ဒေသကြီး ရှေးဦးစွာ ဝမ်းကျောင်း ဝမ်းကျောင်း မြို့နယ်  
 မကျီးကုန်းအုပ်စု - ပေပင်ကျေးရွာ သည် - ရှေးဦးစွာ ဝမ်းကျောင်း မြို့နယ် အနောက်  
 တောင်ဘက် (၃) မိုင်ခန့် တွင် တည်ရှိပါသည် - ပေပင်ရွာသည် ရှေးအခါက  
 လူနေအိမ်ခြေ (၁၀) ခန့်ရှိခဲ့ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ၃၀-ခန့် ရှေးဟောင်းမြို့ - ၎င်းတို့အိမ်များ  
 မှာ - ဆင်းတုတံဆိပ်၊ ပေ - တက်တံဆိပ်၊ မြေ အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း  
 ပြုလုပ်ခြင်း - ရွာ၏ အမည်မှာ - ပေပင် - အများဆုံး ဝမ်းကျောင်း (ပေပင်) ရွာ  
 ပေပင် အမည်ပေးခဲ့ပါသည် - ပေပင်ရွာ၏ - ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ  
 ဝမ်းကျောင်းဖြစ်ပါသည် - ဆင်းတုတံဆိပ်ကျောင်းမှာ - မကျီးကုန်း အုပ်စု (၄၅) ရွာ  
 မှ တည်ထား ကိုးကွယ်သည်မှာ ၁) အင်္ဂုယာသံသိုက်သစ်ကျောင်း (၂) ရွာပည်ကျောင်း၊  
 ၃) ဆင်းတုတံဆိပ်ကျောင်းတွင် ကိုးကွယ်ပါသည် - ရွေးယခင် မြို့ကြီး မြို့သည်  
 ဆင်းတုတံဆိပ် - ပညာရေး ကိုးကွယ်သည့် ကြေးတက်တံဆိပ်ရပါသည်  
 ၁၃၁၀ - ခုနှစ်မှ - အစိုးရ မူလတန်း ပညာရေးကို သင်ကြားခဲ့ပါသည်  
 ကျောင်းဆောင် မရှိ ပါသဖြင့် - အင်္ဂုယာသံသိုက်သစ် ကျောင်း - ချစ် - များပေါ်သို့ -  
 ဆရာ/ဆရာမ / ကျောင်းသူ/သား များစာပေသင်ကြားရပါသည် ခုနှစ် - ၁၆ -  
 ခုနှစ်မှာ - ၎င်းဆင်းတုတံဆိပ်ကျောင်းမှ - မကျီးကုန်းမြောက်ရွာအရှေ့ မြောက်ဘက် ငွေ  
 ကိုယ်ထူကိုယ်ထူ - ကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ပြီး - နေ - ဆင်ကြား ခဲ့ပါသည်  
 အခြား - ခုနှစ်မှာ ပေပင်ကျေးရွာ အထက် - နိုင်ငံတော်မှ အမှတ် ၂ - မူလတန်း  
 ကျောင်း ဖွင့်လှစ်ပေးခဲ့ပါသည်



၁၀၁၅- ခုနှစ်မှာ ဂျပန်စစ်တီး ကိုယ်တွေ့ကိုယ်စား ဖိနှိပ်ခံရပြီးပါက  
 လိုအပ်နေသော နေရာ အားလုံး အတွက် ဝါတ်တိုင် - ဝါတ်ကြိုး ဖွဲ့ကို  
 မျှတမှုမရှိမှုကြောင့် ကိန်း - ပထမစက်ဝန်း - ငွေကျပ် (၄၀) သိန်း၊  
 တတိယစက်ဝန်း ငွေကျပ် (၂၀) သိန်း ဖြင့် ဂျပန်စစ်တိုက်မှုအတွက်  
 ဖြေရှင်းပေးခြင်းဖြင့် ပြီးစီးကောင်းဖြစ်သွားပါသည်။  
 ပေပင်ရွာ၏ ယခင်လမ်း မှား ဆိုး နှစ်ခြင်း - မွက်ထခြင်း - ဖြစ်စဉ်  
 မျှတမှုမရှိမှုကြောင့် ကိန်း - ဒုတိယစက်ဝန်း ငွေကျပ် (၄၆) သိန်းဖြင့်  
 ဂျပန်လမ်းခင်းခြင်း - ကံတား ၃၀ လုံး ဖြေရှင်းပေးခြင်း လမ်းမှာ  
 ကောင်းမွန်သွား ပါပြီ။  
 ပေပင်ရွာ မူလတန်းကျောင်းအား - စတုတ္ထစက်ဝန်း ငွေကျပ် (၈၀) သိန်း  
 ဖြင့်ဖြေရှင်းပါမည်။

- ပေပင်ရွာ၏ ယခုလက်ရှိ အိမ်ခြေမှာ [၉၀]
- .. u အလုပ်အကိုင် - ကောင်းမှု - [၅၀]
- u လက်လုပ်လက်စား [၄၀]

(၅) လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

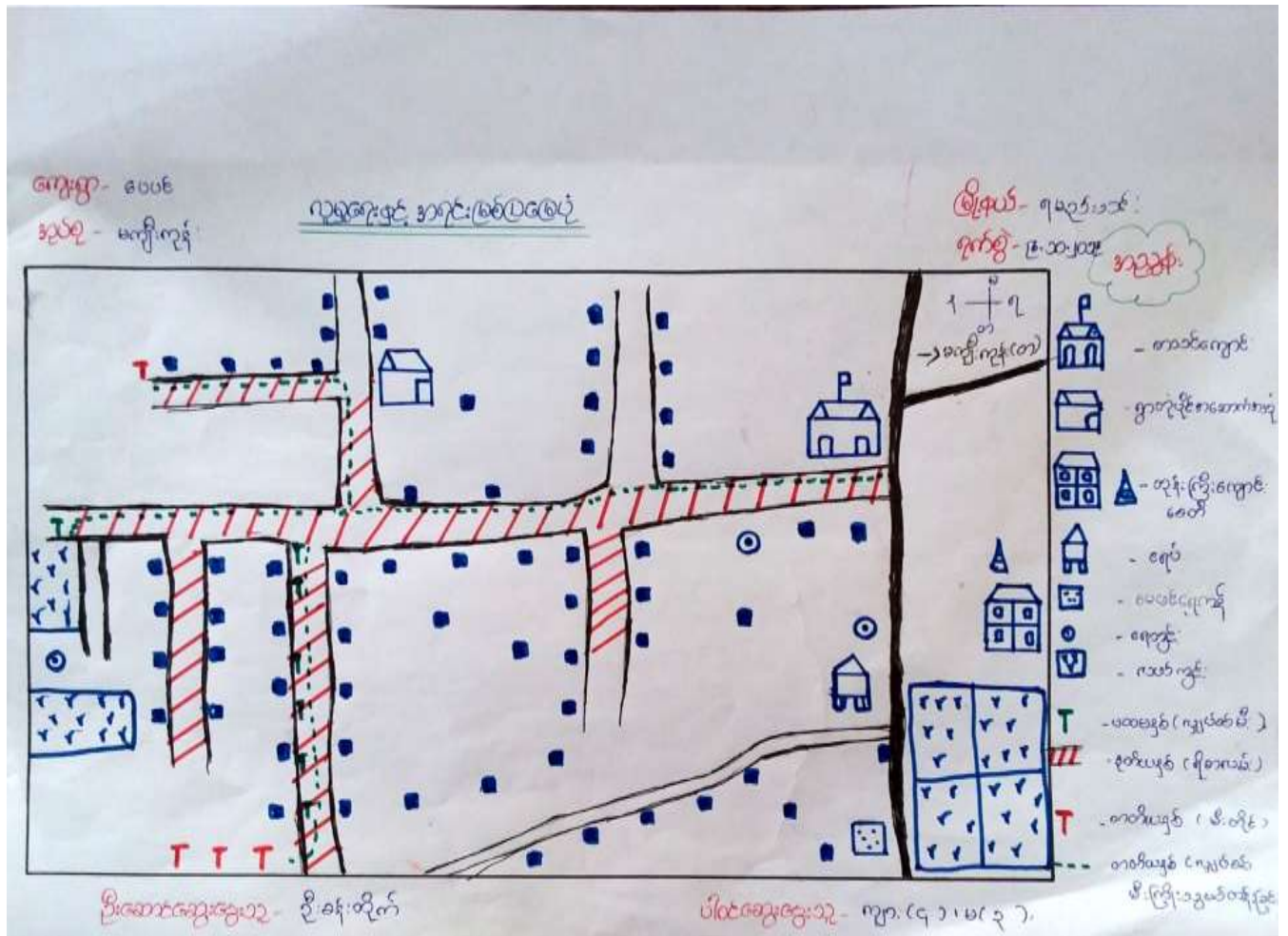
စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု	၉.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၄	၃	၇	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။
၂	ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း	၉.၁၀.၂၀၁၉	ပြေလည်သောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု	၅	၆	၁၁	ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီးအဆင့်ခွဲခြားတွင်ပါဝင်သောအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၅	၇	၁၂	ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၄	ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb)	၉.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၈	၁၇	၂၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၅	ရာသီခွင်ဇယား	၁၀.၉.၁၀.၂၀၁၉	စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊	၆	၅	၁၁	ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။



			အမျိုးသမီးများ				းတင်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ငွေ ဗင်းကားချပ်	၉-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ	၃	၅	၈	လူထုနှင့်ထိတွေ့ ဆက်ဆံခြင်း ပီးလူထုအကျိုးစီးပွားအတွက် ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော အစည်းအဝေးများအားဖော်ထုတ်ခြင်း နှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍာန်ကို ကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။
၇	အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)	၉-၁၀-၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၂၃	၂၇	၅၀	အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ အားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	နောင် ၅ နှစ်စာ မျှော်မှန်းချက်	၁၉-၁၀-၂၀၁၈	အမျိုးသမီးများ အမျိုးသား	၂၃	၂၇	၅၀	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသော အကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့် လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။
၉	နောင် ၅ နှစ်စာ အားလုံးလုပ်ငန်း	၁၉-၁၀-၂၀၁၈	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ	၂၃	၂၇	၅၀	အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသော အကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့် လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။ (က) လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြင်ပမြေပုံ သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - ယေဘု

ဒုတိယ - စာအုပ်များ

ရွှေဘို - ရွှေဘိုမြို့နယ်

ရက်စွဲ - ၉-၁၀-၂၀၁၉

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်  
ရေးဆွဲခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက အထောက်အကူပြုရန်အတွက် အရင်းအမြစ် လှုပ်ရှားမှုကို ဖြစ်စေရန်
- နည်းလမ်း ရှာဖွေရန်အတွက် အားထားသည့်စွန့်ခွာရမည်
- ကျေးဇူးတင် သိခြင်းအတွက် အဖွဲ့အစည်း၏ တစ်ဦးချင်း စည်းစည်းလုံးလုံး အကူအညီပေးခြင်း
- ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုများ ဆန်းစစ်ခြင်း၊ လက်လှုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်ခြင်း
- ယဉ်ကျေးမှု၊ စီးပွားရေး၊ နည်းပညာ၊ ကျန်းမာရေး၊ အားကစား စသည်များ စီမံကိန်း ဖြစ်စေရန်၊ လက်ထောက်ပံ့ပိုးခြင်း၊ သွားလာရေးအဆင်ပြေ စေရန်အတွက်
- ကျေးဇူးတင် အလုပ်အကိုင်များ ပြုလုပ်ခြင်း၊ အခြားအထောက်အကူ ပေးခြင်း

အချက်အလက်

လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက အထောက်အကူပြုရန်အတွက် လက်လှုပ်လက်စား လုပ်ကိုင်မှုများ လုပ်ကိုင်ခြင်း၊ ကျေးဇူးတင်လှူဒါန်းမှုကို တစ်ဦးချင်း စည်းစည်းလုံးလုံး လှုပ်ရှားမှု ဖြစ်စေရန်

ပိတ်ရေးအတွက် - ကျေး (၄) (၂) (၃)

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး - ခေတ်

အညွှန်း - မကျိုးကျွန်

အိမ်ထောင် - နေ့စဉ်အသုံး

စက်မှု - ၉.၁၀.၂၀၁၉

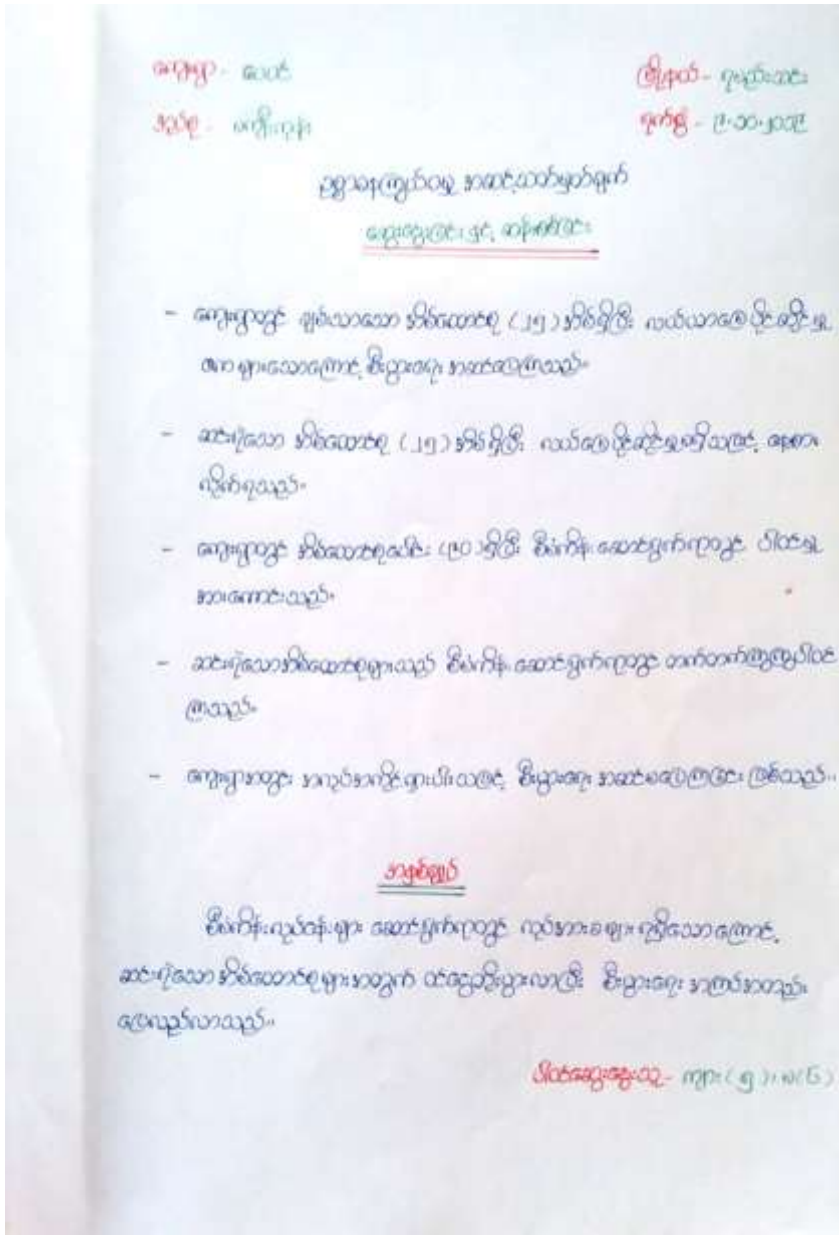
ဥစ္စာနေပြည်ဝတ္ထု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ပြဋ္ဌာန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချစ်သော	လွယ်၊ ခွေး(၅)ကောင်၊ လယ်(၇)ဧက၊ တိုက်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ်(၁)စီး	၂၅	၂၈%
အလယ်အလတ်	ခွေး(၂)ကောင်၊ လယ်(၂)ဧက၊ ပျဉ်ထောင်သွပ်ဗိုးအိမ်၊ တောင်သူ၊ မီးပွားရေး အဆင်မပြေ	၄၀	၄၄%
ဆင်းရဲ	လယ်မပိုင်ဆိုင်မှုမရှိ၊ ထက်ရှည်သွပ်ဗိုးအိမ်၊ လက်လှည့် လက်စား၊ မီးပွားရေး အဆင်မပြေ	၂၅	၂၈%
မိုက်ကျစေ	-	-	-
စုစုပေါင်း		၉၀	၁၀၀%

မြို့အဆင့်အတွက်အတွက် - ပြီးစာတင်

မြို့အဆင့်အတွက်အတွက် - ကျေး(၅)၊ ၈/၆

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုအဆင့်များအား အုပ်စုအလိုက်သုံးသပ်ခြင်း



၆။ (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း



ကျေးဇူး - ဆောင်  
အပင် - မကျိုးကျွန်

မိုးရွာ - ရွာသည်  
ရှက်စွဲ - ဇ-၁၁-၂၀၁၉

ပြင်ဆင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

အကွဲအခွဲ သုံးစွဲမှု ပုံစံ ဝေဟန

ကျေး

မ

ကျေး + မ

- အထွေ
- အကွဲအခွဲ
- ကျေး
- ကျေး
- စာသင်ကျေး
- လက်
- လယ်ယာ

ပြင်ဆင်မှု - ပြင်ဆင်

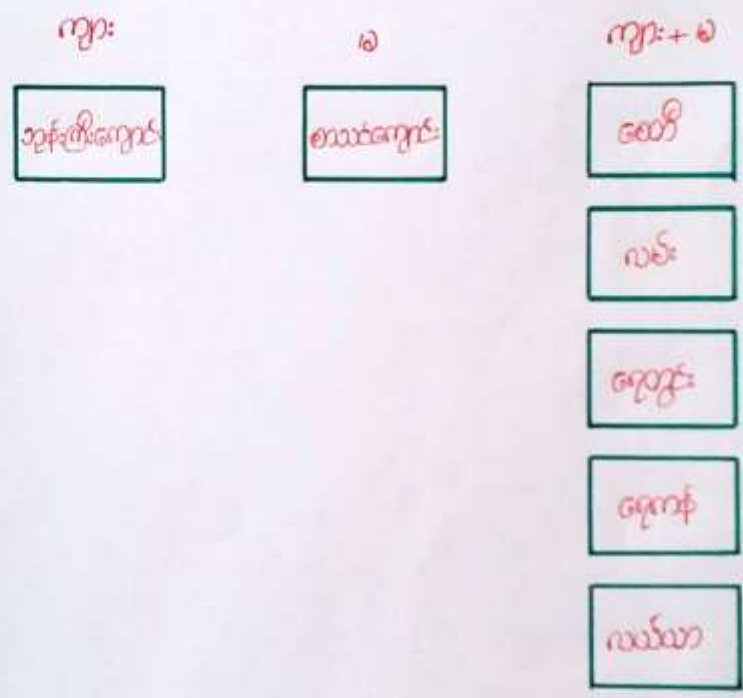
ပြင်ဆင်မှု - ကျေး (၅) + မ (၇)

ကျေးဇူး- ယေဘု  
အုပ်စု- မကျီးကုန်း

မြို့နယ်- ရှုမည်းသင်း  
ရက်စွဲ- ၉.၁၀.၂၀၁၉

ပြင်ဆင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှု ပုံစံပြုစုရေး



ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့သူ - ဦးတင်စိုး

ပိတ်ရေးအဖွဲ့သူ - ကျား(၅)၊ မ(၇)

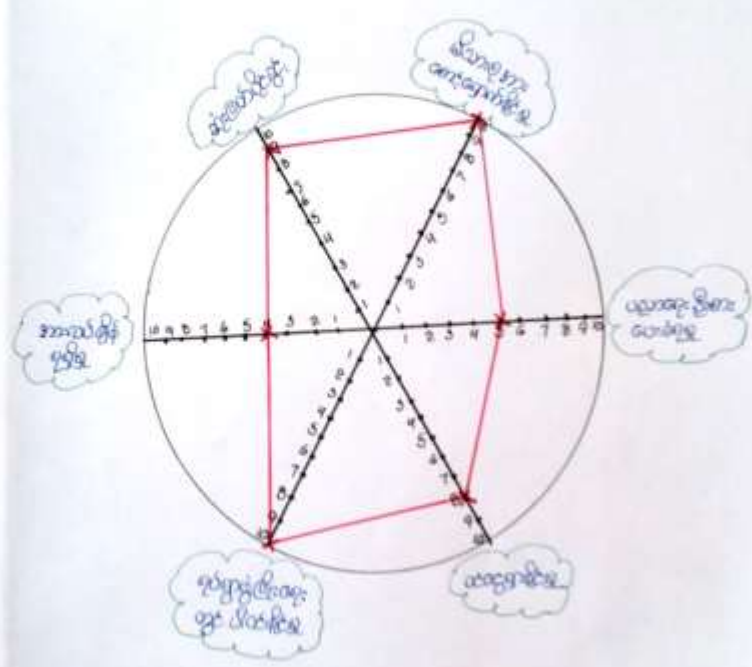


ကျေးဇူး ပေးပို့  
ဒီပဲခဲ - မာဂျီကုန်း

ရီနယ် - ရှုမဝသင်း  
ခုနှစ် - ၉-၂၀၂၀ခု

ပင်ကုန်စုံသုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသားအဖ



ခြားဝေခံရသူ - ခြားဝေခံရသူ

ပင်ကုန်စုံ - ကျား(၁၀)ဦး

ကျေးဇူး - ဇေယျ

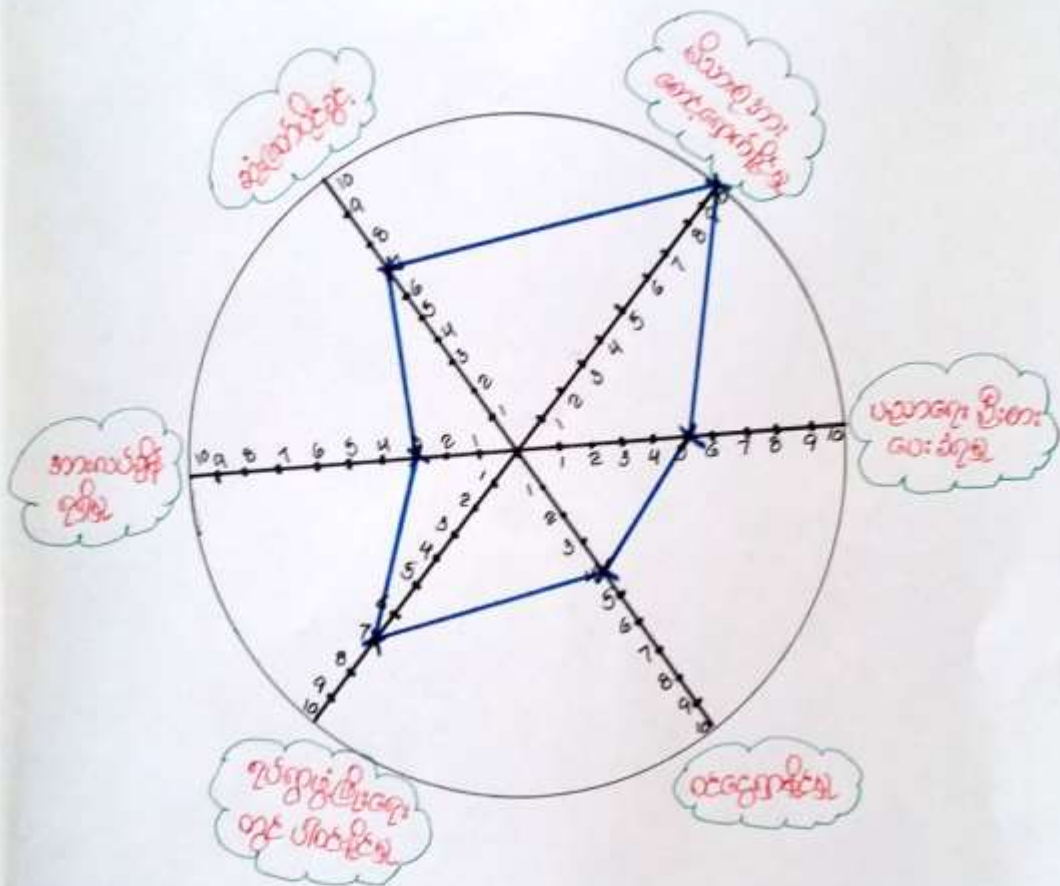
အုပ်စု - မကျီးကုန်း

ရက်စွဲ - ၇/၁၀/၂၀၁၉

ရက်စွဲ - ၉.၁၀.၂၀၁၉

ပတ်ကွဒ်ဝိတ် သုံးထပ်ခြင်

အမျိုးသမီးကျွဲ



ပြီးစောအောင်ကျွေးမွေးသူ - ဇော်ကျော်ထင်ခိုင်

ပါဝင်ကျွေးမွေးသူ - ၈(၁၇)ဦး



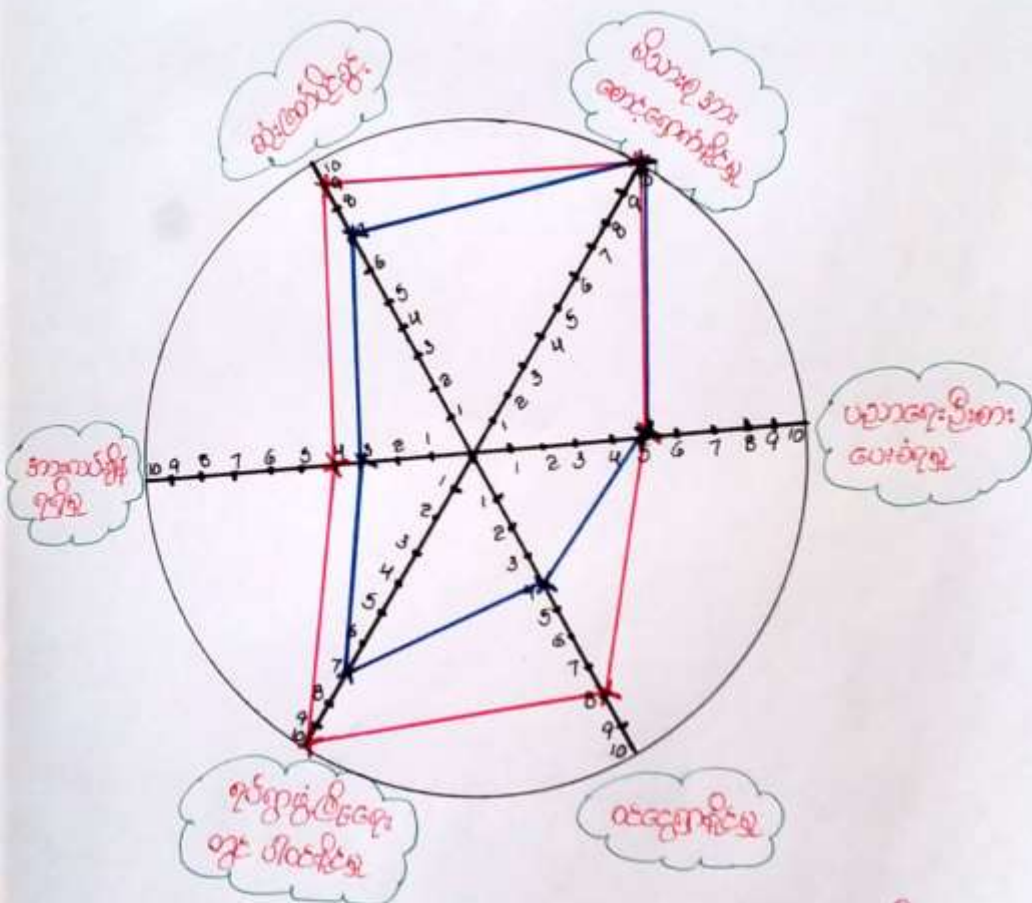
ကျေးဇူး - ပေပင်

မြန်မာ - စုစည်းသင်း

အုပ်စု - ဓမ္မဂိုဏ်း

စက်စွဲ - ၉.၁၀.၂၀၁၉

ပင်ပန်းအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



- - အမျိုးသား
- - အမျိုးသမီး

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးညွှန်သန်း၊ ဒေါ်ဇော်စုစု ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား(၈၀)၊ မ(၁၇)

ကျား-မရေးရာ အခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ကျေးဇူး - ပေဇ်  
ဒုညစ် - မကျိုးကုန်

မြန်မာ - ဂျပန်သည်  
ဂျက်စီ - ၉.၁၀.၂၀၁၉

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- မိသားစု စောင့်ရှောက်မှုအတွက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ကျွတ်စွန်း ဖြစ် စောင့်ရှောက် နိုင်သည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ဘဝရွေးချယ်မှုများ ဖြစ်ပေါ်နေစေရမည့် ဝင်ငွေများနှင့် စု နည်း ပါးသည်။
- ဂုဏ်ထူးဆောင်များတွင် ပါဝင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များအတွက် အမျိုးသားများက အားကောင်းသည်။
- အားကောင်းမှုများတွင် အမျိုးသား (၃၀%)၊ အမျိုးသမီး (၄၀%) ရှိသည်။
- မိသားစု စောင့်ရှောက်မှုအတွက် အလုပ်လုပ်မှုအဖွဲ့ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အားကောင်းမှု နည်းပါးကြသည်။
- စိတ်ကုန်လုပ်ငန်းများ စောင့်ရှောက်မှုအတွက် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး လုပ်အားစ ဝန်တူပေးရမည်၊ အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေများလာသည်။

အချစ်မျှော်

စိတ်ကုန်လုပ်ငန်း အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ဝန်တူပေးပေးပါဝင်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ပေးပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးတင်မှုများ ဖြစ်စေနိုင်လာပြီး ယခင်ကထက် ပိုမိုပါဝင်လာကြသည်။

ပိုင်ဆွမ်းဆွေး- ကျား (၈)၊ မ (၇)

၆။ (င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အခြေပြယား

အကြောင်းအရာ	ရာသီဥတု ပြက္ခဒိန်												ရောင်ပြန်ချက်
	ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ	
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	☀	☀	☀	☀	☀	-	☀	-	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	☀	☀	☀	☀	☀	-	☀	-	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို
အပူချိန်ပိုင်းဆိုင်ရာ	-	-	-	-	☀	-	-	☀	☀	-	-	-	☀ - ပိုပိုပို

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အခြေပြ ယားအားသုံးသပ်ခြင်း











အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

ကျေးဇူး- ဝေဖန်  
ဒုတိယ- ဗဟိုကွန်မြန်း

ဤနယ်- ရှေးဦးဆုံး  
ပုဂံ- ၉-၁၀-၂၀၁၉

မင်းပုံစံ  
ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင်နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဒုတိယအဖွဲ့အစည်း၊ ရာစာစုများသည် ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင်များ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အဓိက ဦးဆောင်ပါဝင်သည်။
- ရှေးဦးအဖွဲ့သည် ဘာသာရေးဆိုင်ရာကိစ္စများနှင့် ရုပ်ကျေးဇူးကိစ္စများကို ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- မိမိတို့အဖွဲ့သည် ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင်များကို အဓိက ဘာဝန်ယူဆောင်ရွက်ကြသည်။
- ရှေးဦးအဖွဲ့ဝင်များသည် စီမံကိန်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ဦးဆောင် လုပ်ကိုင် ကြသည်။
- စီမံကိန်းဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများကို ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင်များနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင် ရွက်ရသည်။
- ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင်ကွန်မြန်းများဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို ကွန်မြန်းဖွဲ့ဝင်မှ ကူညီဆောင်ရွက် ပေးသည်။

အဖွဲ့အစည်း

ကျေးဇူးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့အစည်းများ နှိုင်းနှိုင်းကပ် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်သည်။ ကျေးဇူးဖွဲ့ဝင်အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရာ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ပိုမို ချိတ် ဆက် ဆောင်ရွက်လာနိုင်သည်။

ပိုင်ဆိုင်ရေး- ကျေး (၃)၊ မ(၅)

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ကျေးဇူး- ဖယ်

ဖြေဆို- မူရင်းသစ်

အပို- မကျိုးကုန်

မှန်စွာ- ၂၅.၁၁.၂၀၁၉

အမျိုးသားအဖျင့် တစ်ဝူသော အခက်အခဲ/ပြဿနာများ

- \* စာသင်ကျောင်းခြေလုံးစို၊ မရှိ၍ ကျောင်းနှင့် အထေးများ လုံခြုံရေးအတွက် စိတ်ချရခြင်း။
- \* ကုန်ထုတ်လက်ထောက်၏ ထုတ်ကုန်အိမ်များ တစ်ပိုင်း အခက်အခဲရှိခြင်း။
- \* သောက်သုံးမှု မှားပါသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်မှုများ ရှိလာခြင်း။
- \* စာအုပ်ထိခိုက်ခြင်း၊ အခြားအရာများ ကျေးဇူးတင်မှုများ စာပေစာပေအတွက် အားပါး ချေခြင်း။
- \* စိုက်ပျိုးရေး၊ ကောင်းမွန်သော ဇာလုပ်မှုကို လယ်ယာသုံးထွက်စက် မရှိခြင်း အခက်အခဲ။

ပိတ်ဆွေးဆွေးဆွေး- ကျား (၂၃) ဝေ

ကျေးဇူး - ပေပင်

ရက်စွဲ - ဇူလိုင်လ

အညွှန်း - ကျေးဇူး

ရက်စွဲ - ၂၅-၁၀-၂၀၁၉

အမျိုးသမီးအဖွဲ့၏ တစ်ဝင်အဖြစ် အခွင့်အလမ်း/ဥပဒေများ

- \* စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ကျောင်းနှင့် ကလေးများ ကိုယ်စားပြုရခြင်း။
- \* ကျွန်ုပ်တို့ကလေးစားခံရပြီး ယုံကြည်စိတ်ချရသော အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ရရှိခြင်း။
- \* သောက်သုံးရေး ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်မှုများ မရှိစေနိုင်ခြင်း။
- \* စာတတ်ပညာပေးခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးတင်စွာ စာပေအဖွဲ့အစည်းများ ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း။
- \* ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ဆေးပေးခန်းစီမံခြင်း၊ အစားအသောက်များ ရောင်းချခြင်းဖြင့် အခွင့်အလမ်းရခြင်း။
- \* အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိခြင်းဖြင့် ကျန်းမာရေးနှင့် အစားအသောက်များ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ခြင်း။

ပိုင်ဆိုင်ရေး - မ(၁၇)၂၅

၆။ (ဇ) ကျေးဇူးပြုပေးမှုများ

ကျေးဇူး - ချစ်  
အပင် - ကျေးဇူး

အိမ် - ကျေးဇူး  
မှတ် - ၂၅-၁၀-၂၀၁၉

အမျိုးသမီးတို့မှ တစ်ဝင်သော ကျေးဇူးတင်မှုများ

- \* စာအုပ်ရေးဆရာတို့သည် မိမိတို့၏ စာအုပ်များ၊ စာအုပ်များကို လွှဲပြောင်းပေးခြင်း
- \* သစ်ပင်ဆက်သွယ်ရေးကော်မရှင်းဖြင့် တွက်ကုန်သီးနှံများ ကျွန်ုပ်တို့ တစ်ယောက်တည်းရေးဆွဲခြင်း
- \* သစ်ပင်ရေးဆရာတို့၏ အထောက်အကူ ပေးပေးခြင်းများ ကျွန်ုပ်တို့အတွက်
- \* စာအုပ်တိုက်ရှိကုန် အထိပညာအကူအညီ တိုးပွားလာခြင်း
- \* ကယ်ပေးရေးအဖွဲ့များ၏အထောက်အကူ နှင့်အညီ စိတ်ပိုင်းတက်လာပြီး သီးနှံအထွက်နှုန်း တိုးပွားလာခြင်း

ဝါဒရေးဆရာ - ကျေးဇူးပြု



ကျေးဇူး- ဝေဇ်

ခြံရာယ်- ဂုဏ်သိမ်းသား

အုတ်စု- မကျိုးကုန်

ရှက်စွဲ- ၂၅.၁၀.၂၀၁၉

အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ရွှေ့ရွှန်းရွက်များ

- \* စာသင်ကျောင်း အလုပ်တိုင်း ရှိလာလျှင် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ လုံခြုံစွာ ရှိလာရမည်။
- \* လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပြီး ထုတ်ကုန်သိမ်းခြွဲများ လွယ်ကူစွာ တင်ပို့ ရောင်းချနိုင်ရန်။
- \* သန်စွမ်းသော ဆောက်လုပ်ရေးကို ပေါ်ပေါ်များများ ဂုဏ်ထူးစေရန်။
- \* စာကြည့်တိုက်ရှိလျှင် အသိပညာအဆင့်မြှင့်တင် တိုးပွားလာရမည်။
- \* ကုန်းမရေးဖြစ်သောအခါ လွယ်ကူလျှင်ဖြစ်စွာ ကုသနိုင်ရန်။
- \* အသက်မွေးဝမ်းကြေး ယူရာ တတ်မြောက်လာလျှင် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေတိုးပွား လာနိုင်မည်။

ပိုင်ဆွေးဆွေးသူ- မ(၃၇)ဦး

၆။ (ဈ) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ကျေးရွာ - ယောင်	မြို့နယ် - ကုမည်းသင်း
ဒေသစု - မာကျီးကုန်း	စက်မှု - ၂၅-၁၀-၂၀၀၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

- ၁။ စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပြီး ကာကွယ်ခြင်း (ကျေး+၈)
- ၂။ ကုန်ထုတ်လုပ်မှု ရှိစေခြင်း (ကျေး+၈)
- ၃။ စက်မှုအဖွဲ့ တွဲဖက်ခြင်း (ကျေး+၈)
- ၄။ စာအုပ်အဖွဲ့ကို ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း (ကျေး+၈)
- ၅။ ဆေးပေးခန်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း (၈)
- ၆။ လယ်ယာသုံး စက်ပစ္စည်းများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း (ကျေး)
- ၇။ အိမ်တွင်းစွဲ အပ်ချယ်သင်တန်း (၈)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



စဉ်	အမည်	ရာထူး (ကျေးရွာအဆင့်)	ရာထူး (အုပ်စုအဆင့်)
၁	ဦးညွန့်သန်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးရွာအုပ်စုစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ်တိုးတိုးဝင်း	ကျေးရွာစီ/ထောက်ဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးရွာအုပ်စုစီ/ထောက်အဖွဲ့ဝင်
၃	ဦးတင်မိုး	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	

၄	ဒေါ်သူဇာဝင်း	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့ဝင်	
၅	ဦးသိန်းထွန်း	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီဥက္ကဋ္ဌ	
၆	ဒေါ်ဌေး	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	
၇	ဦးလင်းလင်းအောင်	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-ဥက္ကဋ္ဌ	
၈	ဒေါ်ခင်ခင်အေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး-အဖွဲ့ဝင်	
၉	ဦးအောင်မင်း	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၀	ဒေါ်သင်းသင်းအေး	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေး	
၁၁	ဦးဝင်းနိုင်	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း	
၁၂	ဦးအေးကို	ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင်	အုပ်စုဘဏ္ဍာရေးအဖွဲ့ဝင်



ကျေးဇူးတန်းအုပ်စု၊ ပေယံကျေးရွာ  
 လူထုစားသုံးဝယ်ယူရေး (စော့စော့စော့စော့)၊  
ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့စာအုပ်

စဉ်	အမည်	ရှုထူး	
		ကျေးရွာအဆင့်	အုပ်စုအဆင့်
၁။	ဦးဝင်းနိုင်	စော့စော့ဝန်ထမ်း	
၂။	ဒေါ်စိန်သန်း	စော့စော့ဝန်ထမ်း	
၃။	ဦးညွန့်သန်း	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့	အုပ်စုစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့
၄။	ဒေါ်ဝင်းစုဝင်း	ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့	အုပ်စုစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့
၅။	ဦးအေးကျော်	ကျေးရွာစော့စော့စော့	
၆။	ဦးသိန်းထွန်း	ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	
၇။	ဒေါ်ဌေး	ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	
၈။	ဒေါ်ဖြူစု	ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	
၉။	ဦးတင်စိုး	စော့စော့စော့စော့စော့စော့စော့	
၁၀။	ဒေါ်ဖြူစုစော့စော့	စော့စော့စော့စော့စော့စော့စော့	
၁၁။	ဦးစော့စော့စော့	စော့စော့စော့စော့စော့စော့စော့	
၁၂။	ဦးတင်စော့စော့	လုပ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်	
၁၃။	ဒေါ်စော့စော့စော့	လုပ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်	
၁၄။	ဒေါ်စော့စော့စော့	လုပ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်ထုတ်	
၁၅။	ဦးစော့စော့စော့	ဝေဖန်အကြံပြုကျိတ်စားလွယ်	
၁၆။	ဒေါ်စော့စော့စော့	ဝေဖန် အကြံပြုကျိတ်စားလွယ်	



၈။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-စ-၁)ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွတ်ပြီး ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစွာဦးစွာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၅ -	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးစွာဦးစွာ
ပြည်နယ်တိုင်းစာရင်းဦးစီး	ပြည်နယ် အစိုးရအဖွဲ့	ကျေးရွာအခြေခံ ဝန်ကြီးဌာန/ကျေးရွာ

က။ လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၃၆၁	၉၀	ဘာသာ (၁) ၃၆၁	၉၀
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေစုစု -----		ဘာသာစုစု -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးရှောင်	၃		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၉၆	၁၆၄
လူဦးရေ (၁) ၃၆၁	၁၉၆	၁၆၄
လူဦးရေ (၂) -----		
လူဦးရေ (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးရီး	၅၂	၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

တာဝန်ကောင်	အမှတ် ခြံမီ	ကျွန်းစာရေ	အမှတ် ခြံမီ	တာဝန်စရု အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမီ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာစေ့ညွန့်	<input type="checkbox"/>	သုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျွန်းမာစေ့ညွန့်	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေမာခေမာ	✓	ခေရင်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(က) စာသင်ကျောင်း			(ခ) ကျွန်းမာစေ့			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွန်းမာစေ့များ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	အဖို့သင်ကျွန်းမာစေ့ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွယ်စင်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်စီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓	အားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတီကုသုပညာရှင်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်ဆင်ကျွန်းမာစေ့လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိစီးပို့ပေးပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကျွဲရွာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာရှိ ဖွဲ့စည်းပုံ

(က) လူထုတော်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းပုံ စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ  
 (ခ) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?      နှစ် \_\_\_\_\_ /မသိပါ  
 (ဂ) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုဖျက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?      မြှင့်ခဲ့ပါသည်/မမြှင့်ခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(က) ဤကျေးရွာ၏စတီပို သို့မဟုတ် ကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?      2.၈၈၅ မိုင်/မသိပါ  
 (ခ) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပို သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်      ၄၀ မိနစ်

မြောက်ဘက် ရာသီတွင် ကြာချိန်      ၅.၃၅၆      ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား \_\_\_\_\_  
 နောက်ဘက် ရာသီတွင် ကြာချိန်      ၄.၅၆၆      ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှောင်/လား/မော်တော်ဆိုင်/အခြား \_\_\_\_\_

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်  
 ဤကျေးရွာတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကို သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုဖြစ် နှိုက်ပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ ကန်ပြင်းအောက်ကျရောက်သည့် ကျောက်၊ လှက်စွဲ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ  
 လူထုဝေဖွဲ့ပြစ်ခတ်နှိမ်နင်းပတ်ိစီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
 ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) အဖွဲ့အစည်းအရပ်ရပ်  
 (၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း  
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။  
 မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် စိုးမောင် အမည် စိုးမောင်ကို  
 လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၆.၂.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စိုးစည်အောင်  
 လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၁၆.၂.၂၀၁၇

၈။ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ-၈-၁)ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ  
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန်နှင့် တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း  
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတိုင်ပင်တောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်  
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်သောကြံလုပ်ရမည်၊ ငြိမ်နင်းစေရန် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ  
 တဆင့် ခြွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဝင်း ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထမ်း ဦး ဝင်း ဝင်း	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဝင်း ဝင်း
မြို့နယ်အလိုက် အသင်းအဖွဲ့အစည်း ခြုံငုံ ရက်စွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု မှ ကျေးရွာ ကျေးရွာ	ကျေးရွာ ဝေပင်

က၊ ကျွမ်းကျင်မှု

လူမျိုးစု	ဆိပ်တောင်စုအရအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	ဆိပ်တောင်စုအရအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၉၀	ဘာသာ (၁) -----	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစု အခြား -----		ဘာသာစု -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဘေးဒဏ်	၁၂	၄၅	၁၂

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု	၁၇၄	၂၂၃
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
ဆိပ်တောင်စုစီစီး	၈၀	၈၀

(ခ) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွမ်းကျင်မှု	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေး အဆောက် အစဉ်များ	အမှတ် ခြံမိ

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	မဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	မပေါ့	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်များကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခရီးစဉ်	<input checked="" type="checkbox"/>	မရပ်တန့်မကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		အခြား	<input type="checkbox"/>
				မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဂ) တက်မှုပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွေးချယ်ပေးရန်	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မိန်းမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်းကျင်မိသားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	မရပ်တန့်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပုဂ္ဂိုလ်များ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွဲကိုစိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်မိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      ပြေသာလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ စီမံချက်ကို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? (ရှိပါသည်) မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 1997/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဦးနှစ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်) မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ အနီးဆုံးမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- တော်လာရုံ(မော်တော်မိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- တော်လာရုံ(မော်တော်မိုင်ကယ်)ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား-----



(ဃ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ဆာဗာဇာတောအန္တရာယ်

ဤကောဇာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ ဆာဗာဇာတောအန္တရာယ်ကုရောက်မှုခြင်း ဖြစ်ပါသလား။  
 မရှိပါ  ဖြစ်သည်။ ဖြစ်ရခြင်းကြောင့်... ၂၆၁၅ (၆၈၆၀၀)

(ခ) ကောဇာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

ကုသရေးဗဟိုဌာနဆိုင်ရာများသည် ဤကောဇာတွင် ကောဇာခွဲစိတ်ရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းထပ်စုမှုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ...ရေပူစက်၊ အဖွဲ့အစည်း...

(၂) ...ရေပူစက်၊ အဖွဲ့အစည်း...

(ဃ) အကောဇာတွင်အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကောဇာသည် အကောဇာတွင်အုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား။

မရှိပါ  ဖြစ်သည်။

ကောဇာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့

အမည် ... ဦးထင်မြင့်  
လက်မှတ် ... ၁၅.၁၁.၁၇

ကုသရေးဗဟိုဌာန

အမည် ... ဦးအောင်မြင်  
လက်မှတ် ... ၁၅.၁၁.၁၇

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-စ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-စ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ဦးမောင်ဇော်၊  
 ဗဟိုဌာန၊  
 ၈၇-၂၀၂၄၄၇ ၁၅၆  
 ရန်ကင်း၊  
 မန္တလေး  
 စင်စစ်ဌာန၊  
 ပေလယ်

လူဦးရေ	အိမ်အရေအတွက်	အိမ်အရေအတွက်	အိမ်အရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - အိမ်	၉၀	လူဦးရေ (၁) - ၅၃၆	၉၀
လူဦးရေ (၂) -		လူဦးရေ (၂) -	
လူဦးရေ (၃) -		လူဦးရေ (၃) -	
လူဦးရေ (၄) -		လူဦးရေ (၄) -	
အခြား		အခြား	
အိမ်အရေအတွက်	၀		
အိမ်အရေအတွက်	၁၂		
အိမ်အရေအတွက်			

	အိမ်အရေအတွက်	လူဦးရေ
အိမ်အရေအတွက်	၂၁၂	၂၃၇
လူဦးရေ (၁) -		
လူဦးရေ (၂) -		
လူဦးရေ (၃) -		
အခြား		
အိမ်အရေအတွက်	၈၀	၁၀

ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်(ပုံစံ-စ-၁)တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပြန်ကြည့်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/>
ပေးဆပ်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>
အသက်ရှင်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>
အသက်ရှင်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်	

<input type="checkbox"/>	အခြား
<input type="checkbox"/>	အခြား
<input type="checkbox"/>	အခြား
	မှတ်ချက်

အခြားအချက်အလက်များကိုထည့်သွင်းရန်

အခြားအချက်အလက်များကိုထည့်သွင်းရန်

(၁) အသက်ရှင်သူများ

	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာများတွင်နေထိုင်သူ
ပြန်ကြည့်ရန်	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ပေးဆပ်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အသက်ရှင်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(၂) အခြား

	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာများတွင်နေထိုင်သူ	
ပြန်ကြည့်ရန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား
ပေးဆပ်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား
အသက်ရှင်ရန်အတွက်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အခြား
မှတ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြား

အခြားအချက်အလက်များကိုထည့်သွင်းရန်

အခြားအချက်အလက်များကိုထည့်သွင်းရန်

ကျေးကန်ကြမ်းတန်းခြင်း  
ကျေးကန်စင်းတန်းခြင်း

ကျေးကန်စင်းတန်းခြင်း  
ကျေးကန်စင်းတန်းခြင်း

- ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ
- (၁) ငှက်အိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း
  - (၂) ခိုခုံအိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း
  - (၃) အခြားအိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း

- ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ
- (၁) ငှက်အိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း
  - (၂) ခိုခုံအိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း
  - (၃) အခြားအိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း

- ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ
- (၁) ငှက်အိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း
  - (၂) ခိုခုံအိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း

- ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ
- (၁) ငှက်အိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း
  - (၂) ခိုခုံအိမ်များပြန်လည်ထူထောင်ခြင်း

ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ 5 မိနစ်  
ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ 7 မိနစ်

ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ 5 မိနစ်  
ကျေးရွာတို့၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ 7 မိနစ်



စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)

၅၃ ဇူလိုင် ၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လယ်ဧွန်မှတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဇနီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးထင်လှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ် ၀၇- 402737396	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်(ဝင်း)ထွန်းမြင့်	
ဖြည့်နှစ်၏တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	ဦးနယ် ရှည်သစ်	ကျေးရွာအုပ်စု မကျီးကုန်း	ကျေးရွာ ပေယံ

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>၂၆၇</del>	၆၀	ဘာသာ(၁) <del>၂၆၇</del>	၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		



	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၁၂	၂၃၇	၄၄၉
လူမျိုးစု (၁)-----	၂၁၂	၂၃၇	၄၄၉
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၇၉	၁၁	၉၀

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပေါ်	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဓဇတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မျက်နှာကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇာတိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျွန်းမာရေး	(၃) လက်မှုပညာရှင်

	ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်းနေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓	✓
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	✓
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်ခတ်ကွမ်းကွင်း ဇီးသမား	<input type="checkbox"/>	✓
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဖျော်ရွှင်သွယ်သူ	✓	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းပင်)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းပုံစံချက်

ပိုင်းပေါ်

(၁) လူထုတို့ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ပေါက်မှု ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွဲ့စည်းမှု ပိုင်းပေါ်/မပိုင်းပေါ် မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ပိုင်းပေါ်လွှဲ ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ပိုင်ဆိုင်ပိုင်ဆိုင်သနည်း? နှစ်— / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်ဖြူးပေးအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တိုက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်အထိ ခရီးပိုင်းပေါ်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း— / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုတို့အထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာရှီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ မိနစ် ထော်လာရှီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလှိုင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြီးကြီးကြားကြား သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်  ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတပ်မြစ်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးတင်စိုး

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ ၉.၁၀.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်လှလှအိမ်ရှင်

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၅ ၉.၁၀.၂၀၁၉

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ( ပုံစံ-၈-၂)ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကယ်ညွှန်များကို သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များအရသာထက်ထက်နှင့်ပညာရေးများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်အချိန်ဇယားကို ဤစံကို ဖြည့်စွက်ရမည်။						
စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမျိုးအစား ဝန်ထမ်း ၁၀၀၀ ဘက်						
အမှ.စဉ်	၂၉-၃-၂၀၁၇	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) - စက်ဝန်း(၂) - စက်ဝန်း(၃) - စက်ဝန်း (၄)				
ဖြည့်စွက်ပုံစံ	မူပိုင်	မူပိုင်	မူပိုင်	မူပိုင်	မူပိုင်	မူပိုင်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	အမှ.စဉ်		အချိန်ဇယားအချိန်ဇယားအချိန်ဇယား			
	စက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်းအချိန်ဇယား	အချိန်ဇယားအချိန်ဇယား	အချိန်ဇယားအချိန်ဇယား	အချိန်ဇယားအချိန်ဇယား	အချိန်ဇယားအချိန်ဇယား
၁။ ကျေးဇူးတင်ပေး ပြန်လည်အချိန်ဇယား	၆-၂-၂၀၁၇	၆-၂-၂၀၁၇	၂၅	၂၉	၅၉	၈၀၀   ၅၅
၂။ ကျေးဇူးတင်ပေး စီမံကိန်းအချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	၆-၂-၂၀၁၇	၆-၂-၂၀၁၇	၂၄	၂၃	၄၇	၈၀၀   ၄၇
၃။ ကျေးဇူးတင်ပေး လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	၂၀-၂-၂၀၁၇	၂၀-၂-၂၀၁၇	၅	၄	၁၁	၈၀၀   ၁၁
၄။ မူပိုင်အချိန်ဇယား စီမံကိန်းအချိန်ဇယား နှင့် အချိန်ဇယား အချိန်ဇယားအချိန်ဇယား စီမံကိန်း လုပ်ငန်း အချိန်ဇယား			၀	၀	၀	၀
၅။ မူပိုင် စီမံကိန်းအချိန်ဇယား နှင့် အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား စီမံကိန်းအချိန်ဇယား နှင့် အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	၆-၄-၂၀၁၇	၆-၄-၂၀၁၇	၂၃	၃၂	၅၅	၈၀၀   ၅၅
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား						
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အချိန်ဇယား	၄-၄-၂၀၁၇	၄-၄-၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	၈၀၀   ၁၀

၆.၂။ ကယ်ညွှန်အချိန်ဇယား	၄-၄-၂၀၁၇	၄-၄-၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	၈၀၀   ၁၀
၆.၃။ ကျေးဇူးတင်ပေး လုပ်ငန်းစဉ် အချိန်ဇယား	၄-၄-၂၀၁၇	၄-၄-၂၀၁၇	၆	၄	၁၀	၈၀၀   ၁၀
၆.၄။ မူပိုင်စီမံကိန်းအချိန်ဇယား အချိန်ဇယား	၆-၄-၂၀၁၇	၆-၄-၂၀၁၇	၂၃	၃၂	၅၅	၈၀၀   ၅၅
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အချိန်ဇယား						
၇.၁။ အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား						
၇.၂။ အချိန်ဇယား လုပ်ငန်းစဉ်						
၇.၃။ အချိန်ဇယား စက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အချိန်ဇယား အချိန်ဇယား						
၉။ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား						



၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ( ပုံစံ-၈-၂)ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ ဘက်စုံကုမ္ပဏီလီမိတက်ကုမ္ပဏီလီမိတက်မှ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	
အမှ.စဉ်	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် ။ အစီအစဉ်(၁) ။ အစီအစဉ်(၂) ။ အစီအစဉ်(၃)
စီမံကိန်းစက်ဝန်း အမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်း အမျိုးအမည် ။ အစီအစဉ်(၁) ။ အစီအစဉ်(၂) ။ အစီအစဉ်(၃)
စီမံကိန်းစက်ဝန်း အမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်း အမျိုးအမည် ။ အစီအစဉ်(၁) ။ အစီအစဉ်(၂) ။ အစီအစဉ်(၃)

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည်	အမှ.စဉ်		အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အကျဉ်းချုပ်			
	စီမံကိန်းစက်ဝန်း အမျိုးအမည်	စီမံကိန်းစက်ဝန်း အမျိုးအမည်	အစီအစဉ်(၁)	အစီအစဉ်(၂)	အစီအစဉ်(၃)	လုပ်ငန်းစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်
၁။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၁၅	၁၆	၁၇	၁၈	၁၉	၂၀
၂။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၂၁	၂၂	၂၃	၂၄	၂၅	၂၆
၃။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၂၇	၂၈	၂၉	၃၀	၃၁	၃၂
၄။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၃၃	၃၄	၃၅	၃၆	၃၇	၃၈
၅။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၃၉	၄၀	၄၁	၄၂	၄၃	၄၄
၆။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၄၅	၄၆	၄၇	၄၈	၄၉	၅၀
၇။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၅၁	၅၂	၅၃	၅၄	၅၅	၅၆
၈။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၅၇	၅၈	၅၉	၆၀	၆၁	၆၂
၉။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၆၃	၆၄	၆၅	၆၆	၆၇	၆၈
၁၀။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်	၆၉	၇၀	၇၁	၇၂	၇၃	၇၄

၆.၂။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၃။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၄။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၅။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၆။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၇။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၈။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၉။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၀။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၁။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၂။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၃။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၄။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၅။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၆။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၇။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၈။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၁၉။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						
၆.၂၀။ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်						





၆.၂။ သက်သေရောက်စာရင်း ရေးသွင်းခြင်း	21.1.19	21.1.19	19	26	45	45	၆၈၇
၆.၃။ သက္ကာရရောက်ကျမှု လျာထားရေးစာရင်း ရေးသွင်းခြင်း	21.1.19	21.1.19	19	26	45	45	၆၈၇
၆.၄။ ငြိမ်း/ထိန်းတားရက် ရေးသွင်းခြင်း	21.1.19	21.1.19	19	26	45	45	၆၈၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြေညာချက် အစည်းအဝေး							
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမဆင့်ပိုင်							
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယဆင့်ပိုင်							
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယဆင့်ပိုင်							
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးသွင်းချက် အစည်းအဝေး							
၉။ လုပ်ငန်းစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး							

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။စီမံကိန်းစက်ဝန်း အချိန်ဇယား( ပုံစံ-၂)

ပုံစံ- ၀-၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခွဲကား ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညွှန်စံတီထွင်သွင်းရမည်	သက်ဆိုင်ရာလူထုလည်ပတ်ရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့်
စည်းရုံးရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာရေးရာဝန်ထမ်း အမည် -	ခေါ်ထူးထူးအဖွဲ့ခေါင်းစဉ်	
နေ့စွဲ ၁၀-၁၀-၂၀၂၃	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြင်ဆင်ပုံစံ မန္တလေး	မြို့နယ် ဂူမည်းသား	ကျေးရွာအုပ်စု ဟင်္ဂါးကျွန်း
		ကျေးရွာ ပေဃ်

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့် နေ့	အချိန်အား အရေ အတွက်	အချိန်အား အရေ အတွက်	စိမ်းစောင်း ရအရေ အတွက်	လူနို့စုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူနို့စုအစည်း	စိမ်းစောင်း ရပေစိး	စိမ်းစောင်း ရ %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉-၁၀-၂၃	၉-၁၀-၂၃	၁၉	၃၂	၅၀	၅၀   ၉၈	၉၀	၅၆.၂၅%
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့အဖွဲ့ စီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၅-၁၀-၂၃	၂၅-၁၀-၂၃	၂၃	၃၇	၆၀	၆၀   ၉၈	၉၀	၆၆.၆၇%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၅-၂-၂၀	၅-၂-၂၀	၁၁	၂	၁၃	၁၃   ၉၈	၉၀	၁၄.၄၄%
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်းအကောင် စီအစည်းစိတ်ဆက်ပတ်စီမံကိန်း	၁၃-၂-၂၀	၁၃-၂-၂၀	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ-၈-၃)ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

၆၀

လက်ရွှေ့မှတ် အစဉ်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစား ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်ဝန်းသည် လူထုတန်းဖွံ့ဖြိုးရေးအကူအညီဖြင့် ဤစက်ဝန်းအား ဖြည့်လွှမ်းရမည်။	
လူထုတန်းဖွံ့ဖြိုးရေး/အစဉ် အမည် <u>ဦးစောဦးအောင်၊ ဦးစောဦးအောင်</u>	
စနစ် <u>၇-၂-၂၀၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြုပါ (✓) မှ စက်ဝန်း(၀) ၊ စက်ဝန်း(၂) ၊ စက်ဝန်း(၃) ၊ စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ်/ရပ်ကွက် ဦးစွာ	ကျေးရွာအုပ်စု မှတ်ပုံတင်အမှတ်၊ ကျေးရွာ ဧရိယာ
က။ အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိက အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေးအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်ဟု ဖြစ်ပါသည်။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ စီမံပါပြင်)	
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တာဝန်ယူထားစက်ဝန်းအထောက်အပံ့ပေး	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တာဝန်ယူထားစက်ဝန်းအထောက်အပံ့ပေး
၀ နှစ်စဉ်အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၀ ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၂ ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၂ ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၄ နိုင်ငံခြားကျေး နည်းပညာပေး စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ဖြစ်	၄ စာပေ စာပေ အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၅	၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်

ခ။ မှတ်ပုံတင်ခြင်း - ရက်စွဲ ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှတ်ပုံတင်လုပ်ထားရန်အား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တာဝန်ယူထားစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တာဝန်ယူထားစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း
၀ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၀ ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၂ ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၂ ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၃ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၄ နိုင်ငံခြားကျေး နည်းပညာပေး စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ဖြစ်	၄ စာပေ စာပေ အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်
၅	၅ ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစီအစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	မန်ပျက်ကုန်ကုန် ဝန်ထုပ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ မန်ပျက်ကုန် အစဉ်
၀	ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	ကျေးရွာ + ၄		၄၄၀
၂	ရွာလူထုစု အဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	ကျေးရွာ + ၄		
၃	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	ကျေးရွာ		
၄	နည်းပညာပေး စားနပ်ရိက္ခာ ချိတ် ဖြစ်	၆		
၅	ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း မဟုတ် ချိတ် ဖြစ်	၄		

စ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	အခမ်းကဏ္ဍ
------	---------------------------------	----------------------------------	-----------

	တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)
၁	ကျန်းမာရေး ဆာတွက် ကိရိ	၄
၂	စိုက်ပျိုးရေး ထွက်ခွာ	ကျား
၃	ဆက်သွယ်ရေး ဆာတွက်ကိရိ	၆
၄	ယာဉ်လွှတ်ပို့ရေး	၆
၅	စားနပ်ရိက္ခာနှင့် အခြားအကျိုးအမြတ်	၆

မိမိ၏အောင်မြင်မှုများကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန်အတွက် အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးညွန့်သန်း လက်မှတ်  ရက်စွဲ ၇.၂.၂၀၁၇

၁၀။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ( ပုံစံ-၈-၃)ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း





6		6
7		7
8		8
9		9
10		10

Այս հղաներով առաջ ( Գ) քննարկում առկա է Լուսառ շինարարական ընկերության կողմից անհատականության հետ կապված հարցեր:

Ամսվ	Առկա հարցերի Լուսառ շինարարական ընկերության կողմից:	Առկա ( Լուսառ) անհատականության հետ կապված:	Անհատականության կողմից:	Անհատականության կողմից:
1	Գրառքի համար հարցեր	ո + օ	1000000	150
2	Երևանի մարզի մասին	ո + օ	1000000	150
3	Երևանի մարզի մասին	օ	1000000	150
4	Երևանի մարզի մասին	օ	1000000	150
5				
6				
7				

Այս հղաներով առաջ ( Գ) քննարկում առկա է Լուսառ շինարարական ընկերության կողմից անհատականության հետ կապված հարցեր:

Ամսվ	Առկա հարցերի Լուսառ շինարարական ընկերության կողմից:	Առկա ( Լուսառ) անհատականության հետ կապված:	Անհատականության կողմից:
1	Երևանի մարզի մասին	օ	
2	Երևանի մարզի մասին	ո	
3	Երևանի մարզի մասին	օ	
4			
5			

Այս հղաներով առաջ ( Գ) քննարկում առկա է Լուսառ շինարարական ընկերության կողմից անհատականության հետ կապված հարցեր:

Այս հղաներով առաջ ( Գ) քննարկում առկա է Լուսառ շինարարական ընկերության կողմից անհատականության հետ կապված հարցեր:

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-စ-၃)တုတ်ယနစ်စက်ဝန်း

၅၃ ဇူလိုင် ၂၀၁၅

ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်မှတစ်ဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတစ်ဆင့်အစည်းအဝေးပြုလုပ်သောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အပွင့် ခေါ်ကြားပေးမိမိ၊ မခေါ်ကြားမိမိ၊ သဘာဝ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အပွင့်			
ခုနှစ် ၂၀၁၅.၁၀.၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ် (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)၊ စက်ဝန်း(၃)၊ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း မန္တလေး	မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	ပေးပို့

က။ အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့အစည်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေးသည် မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။ (အမျိုးအစား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖြည့်ပါ)

အုပ်စု၊ ဝေးကွေးမှုများမှ တစ်ပြိုင်နက်အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေး	
လူ့စွမ်းရည်တိုးတက်ရေးအတွက် အစီအစဉ်၊ မိမိအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀
အထောက်အပံ့ပေးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀
စာတတ်စေရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀
ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀
အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အားပေးခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀
	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၀၊ မိန်းမ ၀၀



၁၁။ လူထုဝင်ပတ်ဝန်းကျင် လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်စသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	စတုရန်းအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မိခင်ကွင်း၊ ချွေးအင်၊ ချွေးမိသစ်၊ ချွေး	မ	Livelihoods (non-Agriculture)
၂	မိုက်ဗျိုး၊ ရေ၊ ထွက်ကန်	ကျား	မိုက်ဗျိုး၊ ရေ
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ စတုရန်းဝင်ပတ်ဝန်းကျင်အထောက်အကူပြုစက်မှုပစ္စည်းအစည်းပြုသည်။

အမည် ဦး ဒုဥဒါး လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၈.၂၀၁၉.၁၀.၂၀၁၉



စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း ။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်ခွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အရည်အဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်ကလေးအိမ်မိတ်၊ ဒေါ်အိမ်မိတ်</b>			
နေ့စွဲ <b>၂၅.၁၀.၂၀၁၉</b>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မန္တလေး</b>	မြို့နယ် <b>စုစည်းသား</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>မကျီးကုန်း</b>	ကျေးရွာ <b>ပေယံ</b>

ထ၊ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားဆေးခွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း၊ အပျိုးသား/ယဇ်၊ အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ခွေးခွေးမှများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာသင်ကျောင်း ခြံရံပေးပြီး မကျိတ် ကျောင်းနှင့် ကလေးများ လှုံ့ခွဲရေးအတွက် စိတ်မချရခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျွန်တို့လမ်းမကောင်း၍ ထုတ်ကျန်သီးနှံများ တင်ပို့ရန် အခက်အခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
သောက်သုံးရေ ရှားပါးသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်မှုများ ရှိလာနိုင်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာကြည့်တိုက်မရှိသောကြောင့် ကျေးရွာသူတို့ များ စာပေဗဟုသုတ နည်းပါးနေခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

<p>ကျွန်မတို့ မိခင်တို့ ဖြစ်လာအခါ ဆေးလေးစား          မရှိသဖြင့် အခြားသို့ သွားရောက်ရသောကြောင့်          အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p>စိုက်ပျိုးရေးများ ကောင်းမွန်အောင် ပြုလုပ်ရန်          လယ်ယာသုံး တွန်စက် မရှိခြင်း အခက်အခဲ။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
<p>အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင် ရှားပါးပြီး          ငတ်ငွေ့နည်းပါးသောကြောင့် အခြားလေ့များသို့          သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း။</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား ဖြစ် <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>
	<p><input type="checkbox"/> ကျား ငမ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ</p>

၁၈. မြန်မာနိုင်ငံခြားဆောင်ရွက်ရန် (၅) နှစ် အတွင်း ကျင့်သုံးခဲ့ပြီးစေရ မြန်မာနိုင်ငံပြုထုတ်ထားသော အင်္ဂလိပ်စာ

ထုတ်ရရှိ စေရမည့်အရာများ ထပ်ပြုထုတ်ပေးရန်ပြုထုတ်ထားရန်များ

<p>အထည်အလွှာအား ညွှတ်တင်တိုင်း ဤကိစ္စအတွက် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းဆရာများ ရည်ရွယ်ချက်ရှိစွာ</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ</p>
<p>လမ်းဆုံဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်ပြီး ထောက်ပံ့ အားပေးမှုများ ကျယ်ကျယ် တင်ပြပေးရန်အတွက်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ</p>
<p>သင်တန်းအား ဆောင်ရွက်ပေးရန် ပေါ်ပေါက် မှုများ ရှိပါက</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ</p>
<p>စာအုပ်တိုက်ရှိလျှင် အသိပညာ အစုအဖွဲ့ တိုးပွားလာရန်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ</p>
<p>ကျန်းမာရေး ဖြစ်ပေါ်လာပါက ကျယ်ကျယ် ကျင့်သုံးရန်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ</p>
<p>လယ်ယာသုံးစက်ယန္တရားများ ဤကိစ္စအတွက် အရက်အစားအာဟာရများ ထိခိုက်မှုများ အား တိုးပွားလာရန်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ</p>
<p>အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာတတ်မြောက် လာလျှင် အမျိုးသမီးများ ထိခိုက်မှုများ တိုးပွားလာရန်</p>	<p><input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ</p>













ထိုအခါ စီမံကိန်းသည် (၄) ခု ဆက်လက် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး  
 ယခုဖြစ်သည် အောက်ဆုံးဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း  
 ခွဲများအား ဂျပန်နိုင်ငံတွင် အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ခြင်း  
 နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံပူးပေါင်းပါဝင်၍ အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရသော  
 စီမံကိန်းဖြစ်ကြောင်း၊ အများအတွက် အကျိုးပြုသော လုပ်ငန်းခွဲများကို အများ  
 သဘောတူဆန္ဒဖြင့် ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဖွဲ့စည်းဖွဲ့စည်းပါ  
 သည်။ ဆက်လက်၍ စီမံကိန်းတွင် အင်္ဂလိပ်နိုင်ငံများ၏ ဝါသနာများကို ဖွဲ့စည်း  
 ဖော်ပြပြီး ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်  
 အကူပေးကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံနှင့် ကျေးဇူးအုပ်စုစီမံကိန်း အထောက်အကူပေး  
 ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပုံတို့အား ချိတ်ဆက်၍ ဖွဲ့စည်းဖော်ပြထားသည်။"

- ကျေးဇူးချက်(၂) " ကျေးဇူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ အစီအစဉ်အား ဖွဲ့စည်းဖော်  
 ပြထားပါသည်။"
- ဆုံးဖြတ်ချက်(၂) " ကျေးဇူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ စောင့်ရှောက်  
 ရန်အား ဖွဲ့စည်းရမည် ဖြစ်ကြောင်း ကျေးဇူးတင်ဖော်ပြပြီး အားလုံး  
 သဘောတူ ဆန္ဒဖြင့် ဦးစီးမှုနှင့် နှစ်စဉ်အစီအစဉ် တို့အား  
 စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖြစ် ဖွဲ့စည်းတင်မြှောက်ကြသည်။"
- သဘောတူညီချက် " အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း အများသဘောတူဆန္ဒဖြင့် စောင့်ရှောက်  
 ရန်အား ဖွဲ့စည်းရမည်။ ကျေးဇူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ သဘောတူညီ  
 ကြသည်။"
- ကျေးဇူးချက်(၃) " ကျေးဇူးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ အစီအစဉ်ရေးဆွဲရာတွင် ဂျပန်ဆန်းစစ်ခြင်း  
 အဖွဲ့ဝင် ဖွဲ့စည်းဖော်ပြပြီး ဂျပန်ဆန်းစစ်ခြင်း (၆) ခု အား  
 အဖွဲ့ဝင်များအား ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။"









သဘောတူညီချက် " အထက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ကျေးဇူးစီရင်ဆောင် ကော်မတီ  
ဖွဲ့စည်းပုံကို ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ပေးရန်လည်း သဘောတူညီ  
ကြသည်။"

စတုတ္ထစက်ဝန်း ကော်မတီစာရင်း

<u>အမည်</u>	<u>ရာထူး</u>
၁။ ဦးဝင်းနိုင်	စောအောင်ထွန်းထွန်း
၂။ ဇော်စိန်သန်း	စောအောင်ထွန်းထွန်း
၃။ ဦးညွန့်သန်း	စီရင်ဆောင်
၄။ ဇော်တိုးတိုးဝင်း	စီရင်ဆောင်
၅။ ဦးအေးကို	ကျေးဇူးပြုဆောင်ရွက်ရန်
၆။ ဦးသိန်းထွန်း	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ
၇။ ဇော်ဌေး	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ နှစ်ဘက်သိမ်း
၈။ ဇော်ဇွန်	ဝယ်ယူရေးဆောင်ကော်မတီ
၉။ ဦးတင်စိုး	စော့စော့ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၀။ ဇော်ကြည်ဇော်စိုင်း	စော့စော့ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၁။ ဦးဆန်းစော့စော့	စော့စော့ကြီးကြပ်ရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၂။ ဦးတင်စိုင်းထွန်း	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၃။ ဇော်ဒုန်းဒုန်းအေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၄။ ဇော်ဆန်းဆန်းအေး	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးဆောင်ကော်မတီ
၁၅။ ဦးအောင်ဆန်း	ဝေဖန်အကြံပြုကွယ်စားလှယ်
၁၆။ ဇော်သန်းသန်းအေး	ဝေဖန်အကြံပြုကွယ်စားလှယ်



