

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



National Community Driven Development Project

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊ ဖရူဆိုမြို့နယ်

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်



သိုသီးမိုအုပ်စု ၊ ပေခီးကျေးရွာ

ဖရူဆိုမြို့နယ်

၂၀၁၈ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ ဖရူဆိုမြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ.....	2
၂။ သိုသီးဖိုကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြမြေပုံ	3
၃။ သိုသီးဖို ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း.....	4
၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား	5
၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA toolsတစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။	6
၁။ ပေခီးကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(social map)	6
၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း(sensonal Clender)	8
၃။ ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)	10
၄။ ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob web).....	12
၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping).....	14
၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား(Veen Diagram).....	16
၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	18
၇။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း (ညွှန်ပေါင်းကော်မတီ - ပေခီး - ကေခီး).....	19
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(PC-1).....	20
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2)	23
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်(PC-3)	24
၁၁။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း	26
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ.....	29

၃။ သိုသီးဖို ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

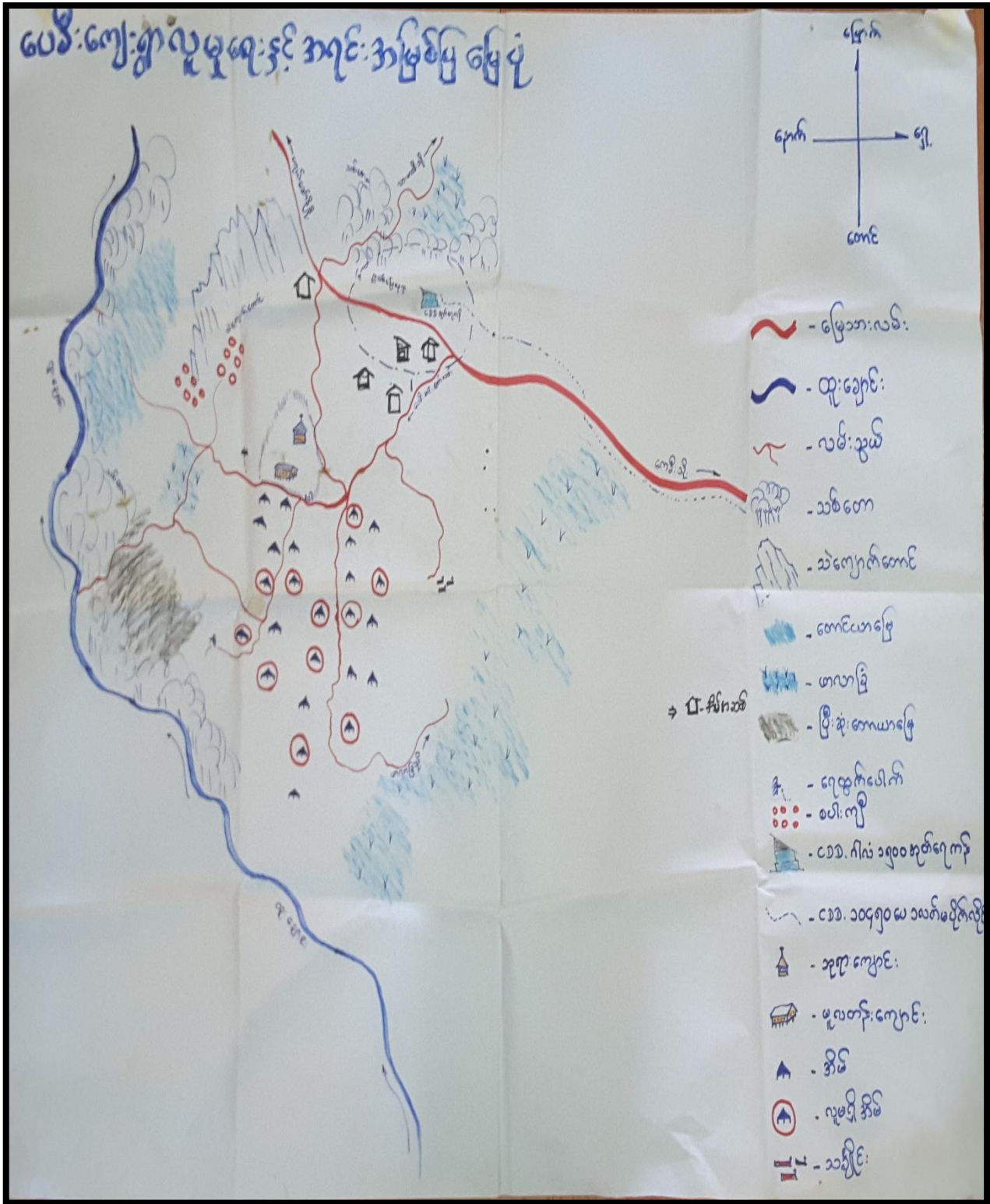
စဉ်	ကျေးရွာအမည်	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	လူဦးရေပေါင်း
၁	သိုသီးဖို	၂၄	၇၄	၇၈	၁၅၂
၂	ကေခီး	၂၆	၆၄	၇၀	၁၃၄
၃	ပေခီး	၁၄	၂၉	၃၅	၆၄
၄	ဒိုးမူခေါး	၂၂	၄၉	၆၀	၁၀၉
၅	လားဖါထီး	၅	၉	၈	၁၇
၆	ပရယ်ဆော်ခို	၁၆	၃၃	၄၁	၇၄
၇	ဒိုးဖို	၆	၁၃	၁၁	၂၄
၈	ဖါးဖို	၄၅	၁၁၄	၁၀၈	၂၂၂

၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ	ဦးတည်အုပ်စု	အစည်းအဝေးတက် ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			က	မ	ပ	
၁	ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်၊ ကျေးရွာလူထုများ အားလုံး				အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များ
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Clender)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/သမီး၊ ဆင်းရဲနွမ်းပါးသားသူမမျှဝး				စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး/ ဝင်ငွေရှိမှု၊ ပွဲတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ၊ ရေရရှိမှု
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး စသောအုပ်စု				ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးကို အုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေး အတွက် အခြေခံစံနှုန်း များ သတ်မှတ်ရန် လူထုအားလုံး သဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၊				အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေး ရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်း
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထု အား လုံး				ကျေးရွာရှိ သဘာဝ အရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာ အရင်းအမြစ်များအား မည်သူ က အသုံးပြုပြီး မည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုမြေပုံ (Veen diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာ လူထု				ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း
၇	ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက် (PC-1)	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးမျှ ဝး နှင့် လူထုအားလုံး				အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ စသော ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက်များ အဆင့်ဆင့်ဖော်ထုတ်ခြင်း
၈	အခက်အခဲ/အတာအဆီးများ / ပြဿနာများ (PC-3)	အမျိုးသား/အမျိုးသမီးမျှ ဝး နှင့် လူထုအားလုံး				

၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ။

၁။ ပေဒီးကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (social map)

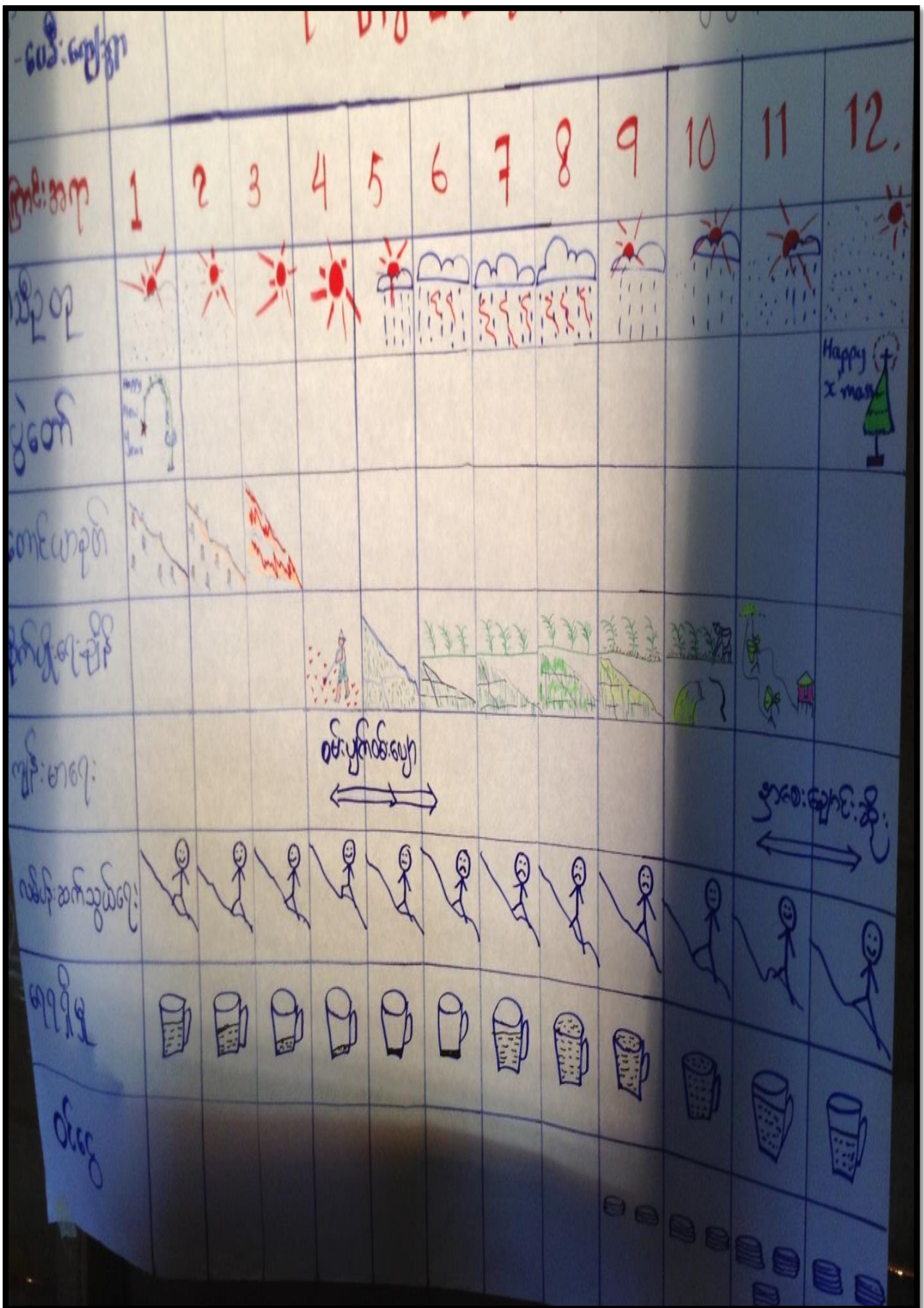


သုံးသပ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာသည် ဖရူဆိုမြို့နယ်၏ တောင်ဖက်ခြမ်းတွင်တည်ရှိပါသည်။ သိုသီးဖိုအုပ်စု ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်တည်ရှိပြီး အိမ်နီးချင်းကျေးရွာ များဖြစ်သော ကေခီးကျေးရွာနှင့်(၃)မိုင်၊ ဆော်ခိုကျေးရွာနှင့်(၄)မိုင်ကွာဝေးပြီး တောင်ဘက်တွင် လားဖါထီးကျေးနှင့်(၃)မိုင်ခန့်ကွာဝေးပြီး နယ်နိမိတ်ချင်းထိစပ်နေပါသည်။ ပေခီးကျေးရွာရှိ ကျေးရွာ လူထုများသည် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး အခက်အခဲကြောင့် ကားလမ်းဘေးသို့ တဖြည်းဖြည်းပြောင်းရွှေ့လာကြပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ မြေသားလမ်း၊ ထူးချောင်း၊ လမ်းသွယ်၊ သစ် တော၊ သဲကျောက်တောင်၊ ဖါလံခြံ၊ တောင်ယာ၊ ရေထွက်ပေါက်၊ စပါးကျို၊ အုပ်ရေကန်၊ ဘုရားကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်း၊ အိမ်၊ သင်းချိုင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအနေဖြင့် မြေသားလမ်းကိုသာအဓိက အသုံးပြုကြပြီး မိုးရာသီအချိန်တွင် ခြေလျင်ဖြင့်သာသွားလာရပါသည်။ ကျေးရွာ၏မြောက်ဘက်တွင် အနောက်မှ အရှေ့ဘက်သို့စီးဆင်းနေသော ထူးချောင်းရှိပါသည်။ အိမ်နီးချင်းကျေးရွာများဖြစ်သော ပရယ်ဆော်ခိုကျေးရွာ၊ လားဖါထီးကျေးရွာ၊ ခိုးဖိုကျေးရွာနှင့် ခိုးမူခေါကျေးရွာများသို့လမ်းသွယ်များဖြင့် ဆက်သွယ်ထားပြီး ထိုကျေးရွာများသို့ ခြေလျင်လမ်းများဖြင့်သာ ဆက်သွယ်သွားလာကြပါသည်။ ပေခီးကျေးရွာပိုင်သစ်တောများ မှာကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်ထူးချောင်းဘေးတလျှောက်တွင် အဓိကပေါက်ရောက်ပြီး ထိုသစ်တောမှထွက်ရှိသောသစ်များကို ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများ အိမ်ဆောက်ခြင်း အဆောက်အဦများဆောက်လုပ်ခြင်း အတွက်ထုပ်ယူသုံးစွဲကြပါသည်။

ပေခီးကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် မိရိုးဖာလာဖြစ်သော ရွှေ့ပြောင်းတောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်ကြပြီး စပါးကိုသာလျှင်အဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ စိုက်ပျိုးရိတ်သိမ်းပြီးသော စပါးများကို ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင်ရှိသော စပါးကျိုထဲတွင်သွား ရောက်ပြီးစုသိမ်းကြပါသည်။ ဝင်ငွေရရှိမှု အခြေအနေဖြင့် ဖါလာကိုအဓိကစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ ကျေးရွာအနီးတွင် စိမ့်စမ်းရေချောင်း တချောင်းရှိပြီး ထိုရေချောင်း မှသောက်သုံးရေကိုခပ်ယူသုံးစွဲ ကြပြီး ရေလုံလောက်မှု ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ ပေခီးကျေးရွာရှိ ကျေးရွာသူကျေးရွာသားများသည် နှစ်ခြင်းခရစ်ယာန် ဘာကိုကိုးကွယ်ကြသည် နှင့် အညီ ကျေးရွာအတွင်းတွင် သစ်သားဖြင့်ဆောက်လုပ်ထားသော ဘုရားကျောင်းတဆောင်ရှိပါသည်။ ထို့အပြင် သစ်သားဖြင့် ဆောက်လုပ်ထားသော မူလတန်းကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး မူလတန်းအရွယ်ကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ယူကြပြီး မူလတန်းအောင်မြင်ပြီးသော ကလေးသူငယ်များသည် တခြားကျေးရွာ၊ အုပ်စု သို့မဟုတ် တခြားမြို့သို့သွားရောက်ပြီး ပညာသင်ယူကြ ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိအိမ်များသည် ဝါးထရံအကာနှင့် ပျဉ်အခင်းများဖြင့် ဆောက်လုပ်ကြသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။

၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန်(sensonal Clender)



သုံးသပ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာသည် ဖရူဆိုမြို့နယ်၏ တောင်ဖက်ခြမ်းတွင်တည်ရှိပါသည်။ အိမ်နီးချင်းကျေးရွာများဖြစ်သော ကေခီးကျေးရွာနှင့်(၃)မိုင်၊ ဆော်ခိုကျေးရွာနှင့်(၄)မိုင်ကွာဝေးပြီး နယ်နိမိတ်တွင် ထိစပ်နေပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းအမြစ်များမှာ မြေသားလမ်း၊ ထူးချောင်း၊ လမ်းသွယ်၊ သစ်တော၊ သဲကျောက်တောင်၊ ဖါလံခြံ၊ တောင်ယာ၊ ရေထွက်ပေါက်၊ စပါးကျို၊ အုပ်ရေကန်၊ ဘုရားကျောင်း၊ မူလတန်းကျောင်း၊ အိမ်၊ သင်းချိုင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

စိုက်ပျိုးရေး

ပေခီးကျေးရွာတွင် တောင်ယာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့် ဖါလာစိုက်ပျိုးခြင်းလုပ်ငန်းကို အားထားလုပ်ကိုင်ကြသည်။ တစ်နှစ်ပတ်လုံး၏ ဇန်နဝါရီလနှင့် ဖေဖော်ဝါရီလများတွင် တောင်ယာခုတ်ခြင်းလုပ်ငန်းကိုကနဦး စတင်ပြီး မတ်လမှဧပြီလ နှစ်လအတွင်း မီးရှို့ခြင်းနှင့် ရှင်းလင်းခြင်းလုပ်ငန်း ဖါလာခင်းပေါင်းရှင်းခြင်း တို့ကိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဧပြီလနှင့် မေလ မိုးရာသီများတွင်စပါး စူးထိုးစိုက်ပျိုးကြပြီး အောက်တိုဘာလနှင့် နိုဝင်ဘာလများတွင် ရိတ်သိမ်းခြင်းနှင့် စပါးထမ်းခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဖါလာခူးခြင်းလုပ်ငန်းကိုလည်း ထိုလများတွင်လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ဝင်ငွေရရှိမှုအခြေအနေ

ဇန်နဝါရီလနှင့်ဖေဖော်ဝါရီလများတွင် တောင်ယာခုတ်ပြုလုပ်ကြပြီး အနည်ငယ်မျှဝင်ငွေရရှိကြသည်။ ကျန်လများတွင် ပုံမှန်အလုပ်များကိုသာလုပ်ကြပြီးဝင်ငွေမရရှိနိုင်ပါ။ အများဆုံးအားထားရသောဝင်ငွေ အများဆုံးရရှိသောလများမှာ နိုဝင်ဘာလ၊ ဒီဇင်ဘာလများဖြစ်ကြသည်။ အကြောင်းမှာ သီးနှံရိတ် သိမ်းချိန်ဖြစ်၍ သီးနှံရရှိမှု၊ အောင်မြင်မှုပေါ်မူတည်၍ ဝင်ငွေအများအပြားရရှိကြသည်။

ရေလုံလောက်မှု

ပေခီးကျေးရွာတွင် ဝေးလံသောနေရာမှရေသွယ်ယူရသည်။ မိုးရာသီကာလများတွင် မိုးရေဖြင့် သုံးစွဲလုံးလောက်ပါသော်လည်း နွေရာသီကာလများတွင် ရေထွက်အားနည်းသော်လည်း တရွာလုံးအတွက် ရေလုံလောက်သော အခြေအနေတွင် ရှိနေပါသည်။

ပွဲတော်များ

ပေခီးကျေးရွာတွင် ပွဲတော်များမှာ နှစ်တစ်နှစ်၏အစဖြစ်သော ဇန်နဝါရီလတွင် နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်ကို ကျင်းပကြပြီး ဒီဇင်ဘာလတွင် ခရစ်မတ်ပွဲတော်ကို ကျင်းပကြသည်။

ကျမ်းမာရေးအခြေအနေ

ပေခီးကျေးရွာတွင် ဧပြီလ မေလများအတွင်း ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျော ရောဂါဖြစ်ပွားတတ်ပြီး အောက်တိုဘာလ၊ နိုဝင်ဘာလနှင့် ဒီဇင်ဘာလများတွင် နှာစေးချောင်းဆိုးခြင်းနှင့် တုတ်ကွေးရောဂါများအဖြစ်များကြသည်။

၃။ ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုဦးစားပေးဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)

ပိတ်ဆွဲနေ့: ၂၃/၇/၂၀၁၆
 ကျား - ၁၀
 မ - ၅
 ပေါင် - ၁၅

ပေးစားကျေးရွာ ဥစ္စာခန့်မှန်းခြင်းပုံစံပြဇယား

၁၀.၁.၂၀၁၆

စဉ်	အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်အရေအရေ	ရာခိုင်နှုန်း %
၁	အဆင့်မြင့်ဆုံး အုပ်စု	ကောက်၊ ချွဲ၊ စပါး၊ နွား၊ ကွမ်း၊ ခြံ၊ ဝါး၊ အိမ်	၂	၁၄%
၂	အဆင့်မြင့် အုပ်စု	ကောက်၊ စပါး၊ ဝါး၊ အိမ်	၆	၄၃%
၃	အဆင့်မမြင့် အုပ်စု	ကောက်၊ နွား၊ စပါး၊ နည်း ဝါး၊ အိမ်	၆	၄၃%
၄	ဆင်းရဲနွမ်းပါး အုပ်စု	-	-	၀%

ရည်ရွယ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုသတ်မှတ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်း ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင်ချမှတ်ထားသော မပြေလည်သောအုပ်စုနှင့် မပြေလည်သော အုပ်စုများ၊ ၎င်းတို့၏ ကွဲပြားခြားနားသော လူမှုစီးပွားရေးလုပ်ငန်းအခြေအနေ၊ ပိုင်ဆိုင်အသုံးပြုနေသော အရင်းအမြစ်များ အကြောင်းနှင့် ထိုသို့ကွဲပြားနေခြင်း၏ နောက်ခံအကြောင်းအရင်းများကို လေ့လာသိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

သုံးသပ်ချက်

ကေခီးကျေးရွာ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်များကို သတ်မှတ်ရာတွင် အပြေလည်ဆုံးအုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စုနှင့် မပြေလည်သောအုပ်စုဟူ၍ သုံးအုပ်စုခွဲပြီး ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်များကို ခွဲခြားသုံးသပ်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အပြေလည်ဆုံးမိသားစုမှာ (၂)စုရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုသွင်ပြင် လက္ခဏာများမှာ ဖိလားခြံအများအပြား၊ စပါးအများအပြား၊ ကျွဲ(၃)ကောင်နှင့်အထက်၊ ပျဉ်အခင်း ဝါးထရံအိမ် စသည်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ ဒုတိယအပြေလည်ဆုံးမိသားစုများမှာ (၆)စုရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှု သွင်ပြင်လက္ခဏာများမှာ၊ ဝက်၊ တောင်ယာ၊ ဝါးထရံအိမ် ကျွဲ(၃)ကောင် စသည် တို့ပိုင်ဆိုင် ကြခြင်းဖြစ်သည်။ မပြေလည်သောအုပ်စုမှာ စပါးမလုံလောက်၊ တောင်ယာအနည်းငယ် စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ (၅)နှစ်အတွင်း အပြေလည်ဆုံးဖြစ်သွားသည့် မိသားစု(၂)စုရှိပါသည်။ အကြောင်းမှာ အရောင်းအဝယ်ကောင်း၊ စီးပွားဖြစ်ခြင်းနှင့် ဖိလားအထွက်ကောင်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ (၅)နှစ်အ တွင်းဒုတိယအဆင့်ပြေသွားသော မိသားစု(၆)စု ဖြစ်သွားရခြင်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးပုံမှန်ဖြစ်ထွန်းခြင်း၊ စီးပွားရေးပုံမှန်ဖြစ်နေသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော မိသားစုများမှာ စိုက်ပျိုးရေး အဆင်မပြေမှုများ၊ မုဆိုးမများ၊ သားသမီးများအဝေးသို့သွားကြပြီး သက်ကြီးများသာ ကျန်ခဲ့ခြင်းများ စသည့်အကြောင်းအရင်းများ ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ရည်ရွယ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာ ကျား/မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ဦးဆောင်ခွင့်ရရှိသော အခွင့်အရေးများ၊ ကဏ္ဍများကို ဖော်ထုတ်ရန်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ၏ မတူညီသော ဦးစားပေးမှုများ အကြောင်း၊ ၎င်းတို့၏တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွယ်မှု၊ အရင်းအမြစ်များနှင့် အခွင့်အရေးများကို သိရှိနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။

အိမ်မှုကိစ္စပါဝင်မှု

မိသားစုတစ်စုတွင် ပြင်ပနှင့်ပိုမိုစပ်လျဉ်းသော စီးပွားရေး၊ လူမှုရေးကိစ္စရပ်များတွင်ဖခင်အမျိုးသားများက ဆောင်ရွက်သည့်နည်းတူ အိမ်တွင်းကိစ္စရပ်များနှင့် ကလေးသူငယ်များဆုံးမသွန်သင်မှုနှင့် အနီးကပ်ဆုံးသူဖြစ်သော မိခင်အမျိုးသမီးများကအဆိုပါကိစ္စရပ်များအား ပိုမိုထိန်းသိမ်းကြပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ် ကြသည်။

ပညာရေးလက်လှမ်းမှီမှု

ပေခီးကျေးရွာတွင် မိသားစုအတွင်း ကလေးသူငယ်များပညာရေးကဏ္ဍတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမို ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ကြသည်။ အချိန်ပိုပေးနိုင်ပြီး ကလေးသူငယ်များ၏ပညာရေးကဏ္ဍအတွက် ပိုမိုပါဝင် နိုင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။

ကျန်းမာရေးအခြေအနေနှင့် လက်လှမ်းမှီမှု

မိသားစုအတွင်း ကျန်းမာရေးအခြေအနေတွင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးတန်းတူညီမျှစွာ ပူးပေါင်းပါဝင် ဆုံးဖြတ် ချက်ချမှတ်ကြပြီး ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမှီမှုတွင်လည်း တန်းတူဖြစ်ကြသည်။

စိုက်ပျိုးရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှု

စိုက်ပျိုးရေးကိုအဓိကအားထားကြသူများဖြစ်ကြသည်။ လုပ်ငန်းခွင်အတွက် အတူတူပါဝင်ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပြီး

ဝင်ငွေရရှိမှု

ပေခီးကျေးရွာတွင်စီးပွားရေးကဏ္ဍတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများအတူတကွ လုပ်ဆောင်ကြပြီး ထိုလုပ်ငန်းမှရရှိသောဝင်ငွေ များအားအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူသုံးစွဲပြီး တန်းတူဆုံးဖြတ်ကြသည်။

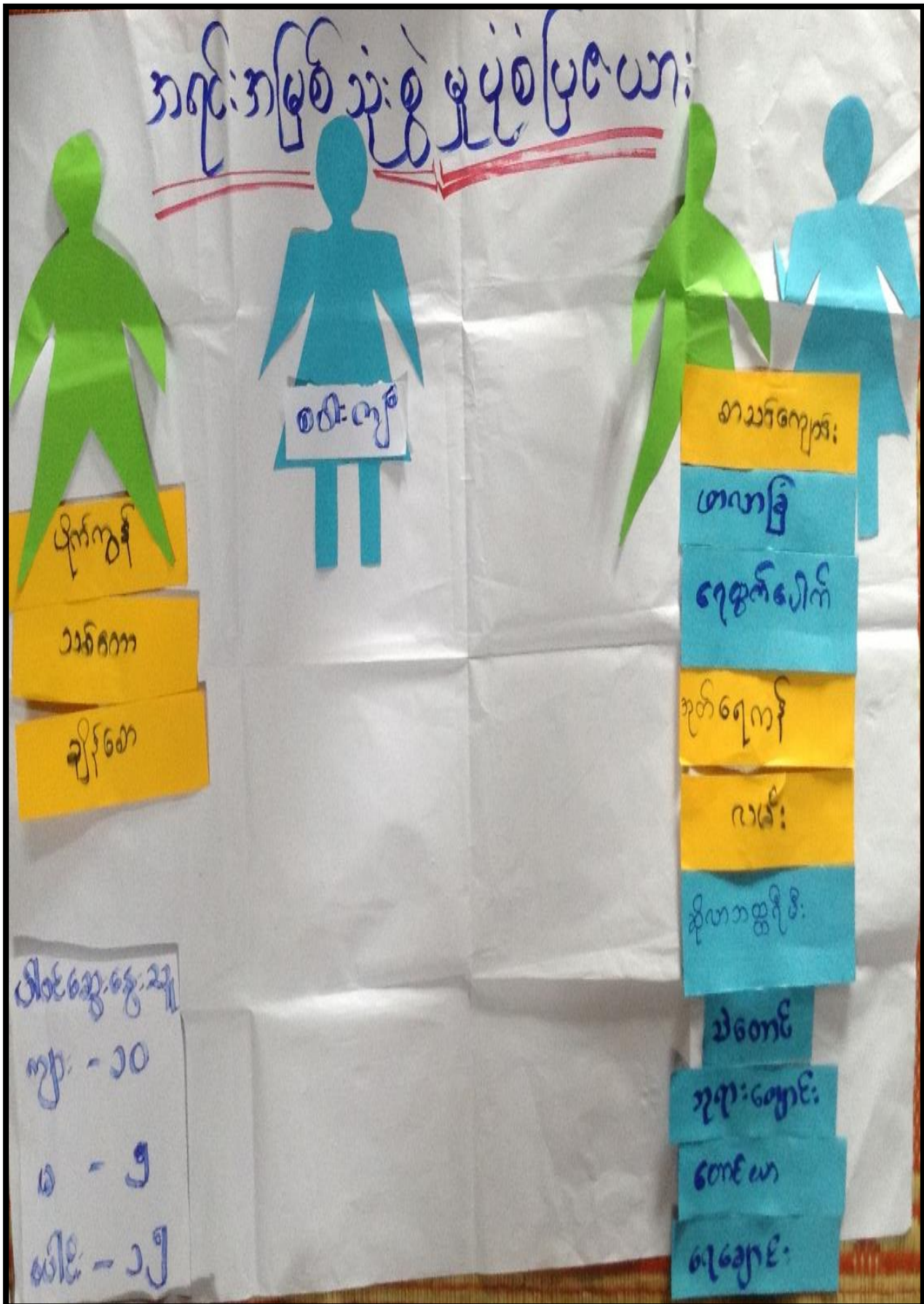
ဆုံးဖြတ်ချက်ခြံပိုင်ခွင့်

အမျိုးသားများသည် အထွေထွေကဏ္ဍအသီးသီးတွင် ပိုမိုစွမ်းအားအသုံးပြုပြီးဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ကြပါ သည်။

ရိုးရာပွဲတော်များအတွင်းပူးပေါင်းပါဝင်မှု

ကျေးရွာအတွင်း သာရေးနာရေးများနှင့် ပွဲတော်များတွင်အား လုံးပူးပေါင်းပါဝင်ကြပြီး တန်းတူဆုံးဖြတ်ချက်ကြသည်။

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping)



ရည်ရွယ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာ ကျေးရွာအရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဇယား၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များအပေါ် အမျိုးသားများပိုင်းဆိုင်ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များ၊ အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်ထိန်းချုပ်သောအရင်း အမြစ်များ၊ ပိုင်းဆိုင်ထိန်းချုပ်မှုအပေါ် ဦးစားပေးကဏ္ဍနှင့် ကွဲပြားခြားနားမှု၊ နီးစပ်ကျွမ်းဝင်မှု စသည့်အကြောင်းအရာများကို သိရှိနိုင်ရန်ဖြစ်သည်။

သုံးသပ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များမှာ အိမ်၊ သဲတောင်၊ တောင်ယာမြေ၊ သစ်တော၊ ချောင်း၊ လမ်း၊ ဖါလံခြံ၊ စပါးကျို၊ ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေထွက်ပေါက်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆိုလာဘက်ထွေရီ၊ ပိုက်ကွန်၊ ချိန်းစော နှင့်အုတ်ရေကန် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ၎င်းအရင်းအမြစ်များ နှင့်စပ်လျှင်း၍ အသုံးပြုမှု ကဏ္ဍတွင်စပါးကျို ကို အမျိုးသမီးကပိုမိုအသုံးပြုပြီး ပိုက်ကွန်၊ သစ်တော နှင့် ချိန်းစောတို့ကိုအမျိုးသားကပိုမိုထိန်းချုပ်ပြီးအသုံးပြုကြပါသည်။ ကျန်အရင်းအမြစ်များကို ကျား-မ တန်းတူအသုံးပြုကြပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်များအပိုင်းတွင်လည်း အမျိုးသားအမျိုးသမီး တန်းတူပူးပေါင်းပါဝင်စွာဆုံးဖြတ်ချသည်။ ရေကန်နှင့် တောင်ယာကိုမူ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် ရပ်မိရပ်ဖကဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည်။

ရည်ရွယ်ချက်

ပေခီးကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြုမြေပုံ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ ကျေးရွာအတွင်းသြဇာ သက်ရောက်မှု၊ လွှမ်းမိုးမှုရှိသူများ၊ မည်သည့်အဖွဲ့အစည်းများ၏ပူးပေါင်းမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်ရာတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီး များ၏ ပါဝင်မှုအခြေအနေ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မှုအခြေအနေ၊ ဘေးပယ်ခံ အုပ်စုများ၏ပါဝင်ခွင့်၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များ အသုံးချမှုနှင့် (ပါဝါ)ထိန်းချုပ်ထားမှုများကို သိရှိစေနိုင်ရန်အတွက် ဖြစ်သည်။

သုံးသပ်ချက်

သိုသီးဖိုအုပ်စု၊ ပေခီးကျေးရွာအတွင်းတွင် ချိတ်ဆက်ဆိုင်ရာအဖွဲ့(၅)ဖွဲ့ရှိပြီး ထိုအဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျေးရွာလူငယ်အဖွဲ့၊ အမျိုးသမီးအသင်း၊ ကျေးရွာလူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီအဖွဲ့နှင့် ကျောင်းဆရာ/မ ဦးဆောင်သော ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ ပြင်ပမှကျေးရွာနှင့် ချိတ်ဆက်ကြသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံး၊ ငှက်ဖျား တိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့၊ ထွေအုပ်ရုံး၊ မြို့နယ်ကျန်းမာရေး အဖွဲ့နှင့် KNPP ဆေးကျန်းမာရေးအဖွဲ့တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏အဓိက လိုအပ်ချက်များ ဖြစ်ကြသော ကျန်းမာ ရေး၊ ပညာရေး၊ ကျေးရွာပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုး တက်ရေးလုပ်ငန်းများအား ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကျေးရွာဆယ်အိမ်မှူးများ၏ ဦးဆောင်မှုများဖြင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်လုပ်ကြသည်။ ဘာသာရေးဆိုင်ရာကဏ္ဍများနှင့် မိခင်အမျိုးသမီးများကဏ္ဍအတွက် အမျိုးသမီးအသင်းတို့က လှုပ်ရှားကြသည်။ ပညာရေးကဏ္ဍများ အတွက် ကျောင်းဆရာ/ဆရာမများက လှုပ်ရှားကြပါသည်။ ကျေးရွာ၏သာရေးနာရေး စသည့်လူမှုရေး အဖြာဖြာအတွက် ဝိုင်းဝန်းလုပ် အားပေးဆောင်ရွက်ကြသော လူငယ်အဖွဲ့လည်း ရှိပါသည်။ ကျေးရွာပြင်ပဆိုင်ရာ ဆက်သွယ်မှု အဖွဲ့(၆)ဖွဲ့ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ ကျေးလက်ဖွံ့ဖြိုးရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများနှင့် ကျမ်းမာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်နေကြသော KNPPကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ငှက်ဖျားတိုက်ဖျက်ရေးအဖွဲ့နှင့် လူထုဗဟို ပြုစီမံကိန်း စသောအဖွဲ့များရှိပါသည်။ အစိုးရကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ မြို့နယ်အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဌာန၊ မြို့နယ်ပညာရေး စသော အစိုးရဌာနများကလည်း သက်ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။


၆။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၇။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း (ညွှန်ပေါင်းကော်မတီ - ပေခီး - ကေခီး)

စဉ်	အမည်	ကျေးရွာ	ကျား/မ		ရာထူး/တာဝန်
၁။	ဦးစောသာခူး	ကေခီး	ကျား		ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂။	ဒေါ်ဆာကူးလူး	ကေခီး		မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃။	ဦးစောလှဝေး	ပေခီး	ကျား		စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄။	ဦးစောဖဲကော့	ပေခီး	ကျား		စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅။	ဒေါ်နောထူးလူဖေါ	ပေခီး		မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆။	ဦးကျော်ခရစ်နီ	ကေခီး	ကျား		စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇။	ဦးစောဝီးလေ	ပေခီး	ကျား		ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၈။	ဦးရှိရှိ	ကေခီး	ကျား		ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၉။	ဒေါ်ဆဲနေဖေါ	ကေခီး		မ	ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ
၁၀။	ဒေါ်နော်လေလေ	ပေခီး		မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၁။	ဒေါ်မားဂရက်	ကေခီး		မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၂။	ဦးရွှေလေး	ကေခီး	ကျား		လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်းဆပ်ကော်မတီ
၁၃။	ဦးစောကူးဆယ်	ပေခီး	ကျား		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ
၁၄။	ဒေါ်နော်ဘွေစီး	ပေခီး		မ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ
၁၅။	ဦးစောဒူးကူး	ကေခီး	ကျား		ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ
၁၆။	ဒေါ်အားကတား	ကေခီး		မ	ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး ကော်မတီ
၁၇။	ဦးစောအယ်စီး	ပေခီး	ကျား		ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၈။	ဒေါ်ပါဝေဝါး	ပေခီး		မ	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၉။	ဦးစောကုလား	ကေခီး	ကျား		ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂၀။	ဒေါ်ဒေဝီ	ကေခီး		မ	ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း
၂၁။	ဦးကျော်စိုးအယ်	ပေခီး	ကျား		ကျေးရွာစာရင်းကိုင်
၂၂။	ဦးကဲမာဟို	ကေခီး	ကျား		ကျေးရွာစာရင်းကိုင်

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(PC-1)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်စဉ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။	
ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး အမည်	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ ဖုန်းနံပါတ်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ဇနယ်၊ မြို့နယ် ဖ ရ အစဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု သို့မဟုတ် ကျေးရွာ ဝေဗီ

က။ လူဦးစရ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) -----	၁၄	ဒုက္ခိယ-ခရစ်ယာန် ဘာသာ (၁) -----	၁၄
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစု (၄) -----			
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၀		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၇ ကျား - ၄ မ - ၃	ဒုက္ခိယ-ခရစ်ယာန်	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးစရ		
လူမျိုးစု (၁) -----	၂၄	၃၅
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
လူမျိုးစု (၄) -----		
လူမျိုးစု (၅) -----		
အိမ်ထောင်ဦးစီး		

၄ နို့မွေး
ကျား - ၂
မ - ၂



လူထုဝဟိုပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အစဉ် - (၃) - ၂၉-၁၀-၂၀၁၅

(၁) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	တက္ကသိုလ် အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ကန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တံတား	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်		မှတ်စုကတ်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) ကော်ဖီပညာရပ်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်ဖရ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသားကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်ကျွမ်း မိသားစု	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပရိတ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြိုင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်			မှတ်စုကတ်		

(၁၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်သော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဖြည့်စွက်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကားလမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း: ပြေးဘူးလမ်း: လှေဘူးလမ်း: အခြား _____



လူထုဝေဟံပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝေဟံပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်မိ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံငုံနှစ်နှစ်အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(၂) ဓမ္မိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝေဟံမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟံအထိ ဓမ္မိပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝေဟံအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ခေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ရိလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ရိလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စွဲခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေဟံပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁) မြေသနပ်-လက်ဖက် -----
- (၂) -----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအေးအေး


လက်မှတ် ၁၄.၉.၂၀.၂၀၁၇

လူထုဝေဟံရုံးရေးမှူး အမည် ဦးအောင်မြင့်

လက်မှတ် ၁၄.၉

၃၀.၁၀.၂၀၁၇

၉။စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC-2)



လူထုပတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀-၂- စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးပျံ့နှံ့ရေး၊ လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာပျံ့နှံ့ရေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီစဉ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။					
စည်းရုံးရေးပျံ့ဝန်းထမ်း အမည် ခိုအေးကျေးရွာ					
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)			
ပြည်နယ်/တိုင်း ကာယ	မြို့နယ် ပုဂံ	ကျေးရွာအုပ်စု သို့အိ	ကျေးရွာ	ပေဇီး	

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအစဉ်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အစားတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တက်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအစဉ်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၁၉.၁၀.၂၀၁၇	၅	၇	၁၄	၁၈ ပုဂံ
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၂၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၀	၇	၁၇	၁၇ ပုဂံ
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	၃၀.၁၀.၂၀၁၇	၁၇	၈	၂၅	၂၅ ပုဂံ
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ်(PC-3)

လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၀၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။	အဆင့်(၃)	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစည်းအဝေး	ပြီးဆုံးသောအခါ
အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုဝတ်ပြုရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးအောင်မြင့်			
နေ့စွဲ	ဝက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၀) <input type="checkbox"/>		
၂၀၂၀.၀၀.၂၀၁၇	<input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> ဝက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း -	ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)		
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		
၀ ယခင်က ပြုပြင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သော အခက်အခဲများ	၀ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ		
၁ ရွာအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ		
၂ တစ်ချို့အဖွဲ့အစည်းများ	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ		
၃ တစ်ချို့အဖွဲ့အစည်းများ	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ		
၄ တစ်ချို့အဖွဲ့အစည်းများ	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ		
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ		

၀။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၀ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ
၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၁ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ
၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၂ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ
၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၃ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ
၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၄ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ
၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	၅ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ

၀။ လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး၏ လာမည့် (၃) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	ကျေး + ၈		62
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	ကျေး + ၈		64
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ အခက်အခဲများ	ကျေး + ၈		64
၃				
၄				
၅				

၎င်းတို့၏ ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်များမှ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ
အထောက်အထားပေးဆောင်နိုင်မည့် စီမံကိန်းများ အား ပူးပေါင်းပြီး ကျေးဇူးတင် အကျိုးတော်
ခံစားနိုင်ရေး လိုက်နာမည့် စီမံကိန်း တို့ ဦးစားပေး အပ်နှံရန် ကျေးဇူးတင် ရွေးချယ်ပေး
ရန် ဆွေးနွေးမည်။

ဤနောက် ဦးစားပေး ကျေးဇူးတင် ရွေးချယ်ရာတွင် ပထမနှစ်စက်ဝိုင်းမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့ပြီး
ဆောင်ရွက်ထားသည့် ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဝန်ထမ်း တာဝန်ခွဲဝေမှု စွမ်းဆောင်ရည် စုံစမ်း
ဖွဲ့စည်းပုံ၊ ဝန်ထမ်း တာဝန်ခွဲဝေမှု စွမ်းဆောင်ရည် စုံစမ်းခြင်း၊ ပထမနှစ်ပတ်လည် စီမံကိန်းမှ အချို့ပျက်စီး
ခြင်း၊ ရွာထစ်ရွာ စည်ကားရာတွင် အခြား အဆောက်အအုံများ ဆောက်လုပ်ရန် အတွက်
ရေလျှောက်ခြင်း တို့ ဖြစ်ပေါ်ပေါက်ခဲ့ခြင်း ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်ပြီး အစည်းအဝေး ဦးဆုံးခဲ့သည်။

ဝယ်ယူရေး
ဦးစီးဌာန (ဓမ္မစာရ)
ဗဟို

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးတိုးစိန် (TF)
ဦးစောအောင်ဦး (CF)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ပေးနီး

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မှတ်ချက်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်း	စည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်စာအုပ် (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှစည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကျေးဇာတိအိမ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	အသတ်စားပွဲအားကျား/မိတ်ပျံ့ရေး	၁	နွား/မွေး သင်တန်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၄			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၅			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		၁	ကျွမ်းကျင်သင်တန်းပေး တွဲပေးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား
	၂	မိခင်နှင့်ကလေးအား ချွေးအေးပေးရေး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
	ပညာရေး	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား
၂			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	
၃			<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား	

