

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ပေါလောကျေးရွာ၊ ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၁ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

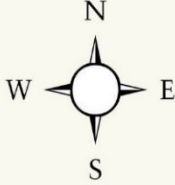
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

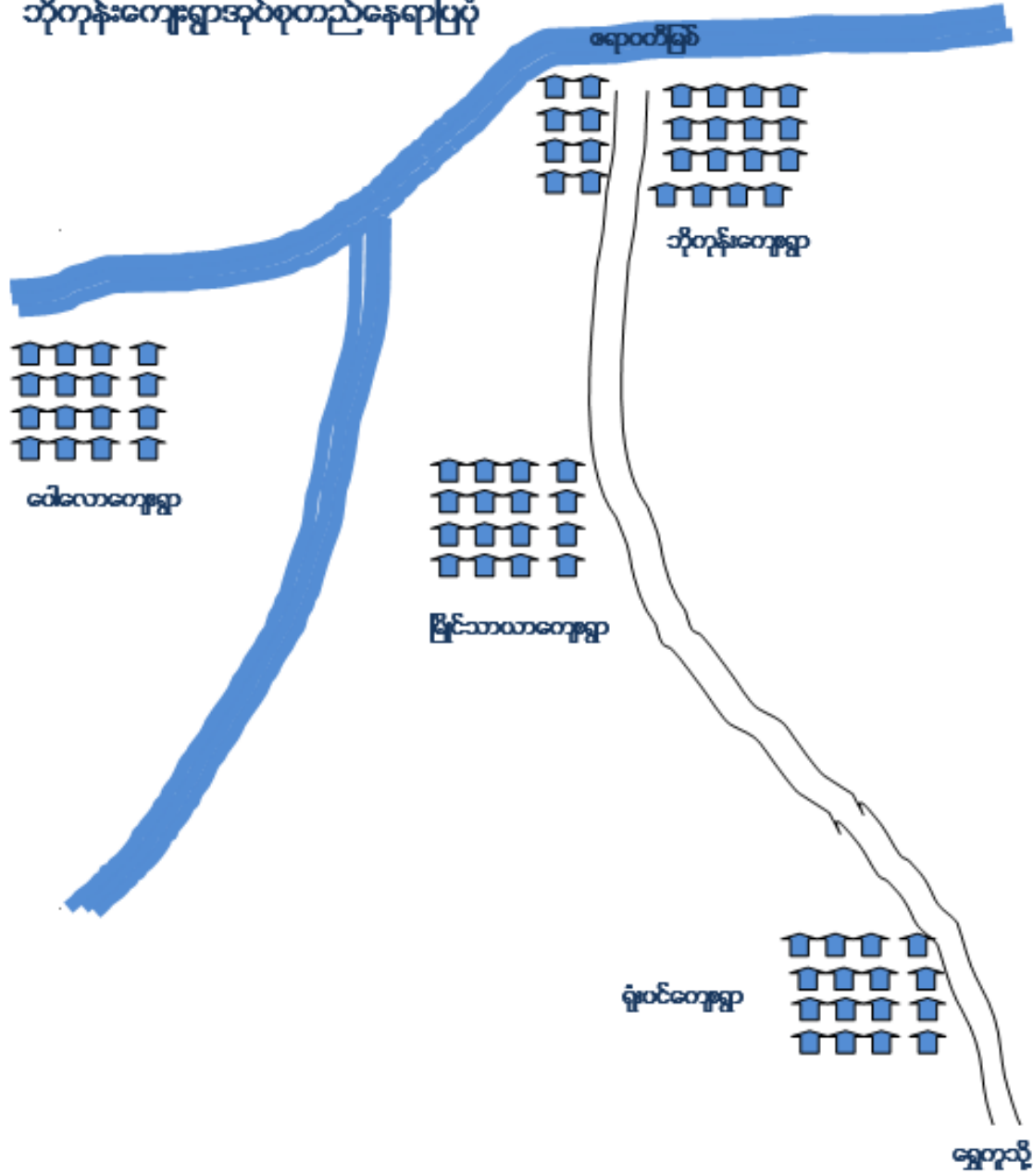
မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်ဒေသပွံ့မြိုးရေးဝန်ကြီးဌာန  
 (ကျေးလက်ဒေသပွံ့မြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်ဒေသပွံ့မြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးရွာများအခြေပြမြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- မြို့နယ်ခြား:
  - ကျေးရွာအုပ်စုခြား:
  - မြစ်/ချောင်း:
  - တား/လှည့်လမ်း:
  - ကျေးရွာအုပ်စု: ●
  - ကျေးရွာငယ်: ●
  - စီသာ-စီသောင်လမ်းစိုင်း:

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ

ဘိုတန်းကျေးရွာအုပ်စုတည်နေရာပြပုံ



ရွာတို

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - ဘိုကုန်းကျေးရွာ၊ ပေါလောကျေးရွာ၊ ရုံးပင်ကျေးရွာ၊ မြိုင်သာယာကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါလောကျေးရွာ

၁၉၆၅ - ခုနှစ်ခန့် က ရေပတ်လည်ဝန်းရံလျက်ရှိသည့် ကျွန်းကြီးတစ်ခုပေါ်တွင် မိသားစုအနည်းငယ် လယ်ယာ လုပ်စားပြီး နှစ်အနည်းငယ်ကြာလာသည့်အခါ အခြားနေရာများမှ မိသားစုများလည်းပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်လာကြပြီး၊ မြေ ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် စားသောက်လာခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၉ -ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စုဦးရေ (၂၂)စုဖြစ်လာခဲ့သဖြင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ကျေးရွာအဖြစ်စတင်သတ်မှတ်ပေးခဲ့ပြီး၊ ရေပတ်လည်ဝန်းရံလျက်သောကျွန်းပေါ်တွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် ပေါလောကျေးရွာဟုအမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

ဧရာဝတီမြစ်ဘေးမှာတည်ရှိပြီး၊ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် မင်းကျောင်းကုန်း၊ ရွာအရှေ့ဘက်တွင် ဘိုကုန်း၊ ရွာအနောက်ဘက်တွင် ဆင်ကုန်တိုင်၊ ရွာတောင် ဘက်တွင် သပြေလှ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဟုသတ်မှတ်ချိန်တုန်းက စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် အိမ်အောက်တွင်စာသင်ကြားခဲ့ကြရသည်။ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းများမရှိချိန်က စေတီတစ်ဆူတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပါတီကောင်စီတို့မှ ဦးဆောင်ပြီးပညာရေးဆိုင်ရာ စာသင်ကျောင်းကို ဝါးထရံကာဝါးကြမ်းခင်း ကျောင်းတည်ဆောက် ပေးခဲ့ပြီး၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကိုလည်း ဝါးထရံကာဝါးကြမ်းခင်းတို့ဖြင့် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။

လူကြီးအဆက်အနေဖြင့် (၉)ဆက်ခန့် ရှိပြီဟု ခန့်မှန်းရသည်။ ရတနာတော်တွင် စာသင်ကျောင်းကို ပျဉ်ထောင် အဖြစ် ပြန်လည်ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ပျဉ်ထောင်ကျောင်းဆောင်အဖြစ် ပြန်လည်ပြင် ဆင်ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၁၃-၁၄ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်ကို နံကပ်ပြန်လည်ဆောင်လုပ်ခဲ့ပြီး၊ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းကိုလည်းပြန်လည်ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။

လိုအပ်ချက်များအနေဖြင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်း၊ ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီး၊ ကျေးရွာတွင်း ရေကောင်းရေသန့် ရရှိရေးများ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ UN-Habitat အဖွဲ့မှ လက်နိပ်တုံ့ကင်(၅)လုံး၊ ရေကန်တစ်လုံးနှင့်အခြား အသေးစားပစ္စည်းအနည်း ငယ်ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

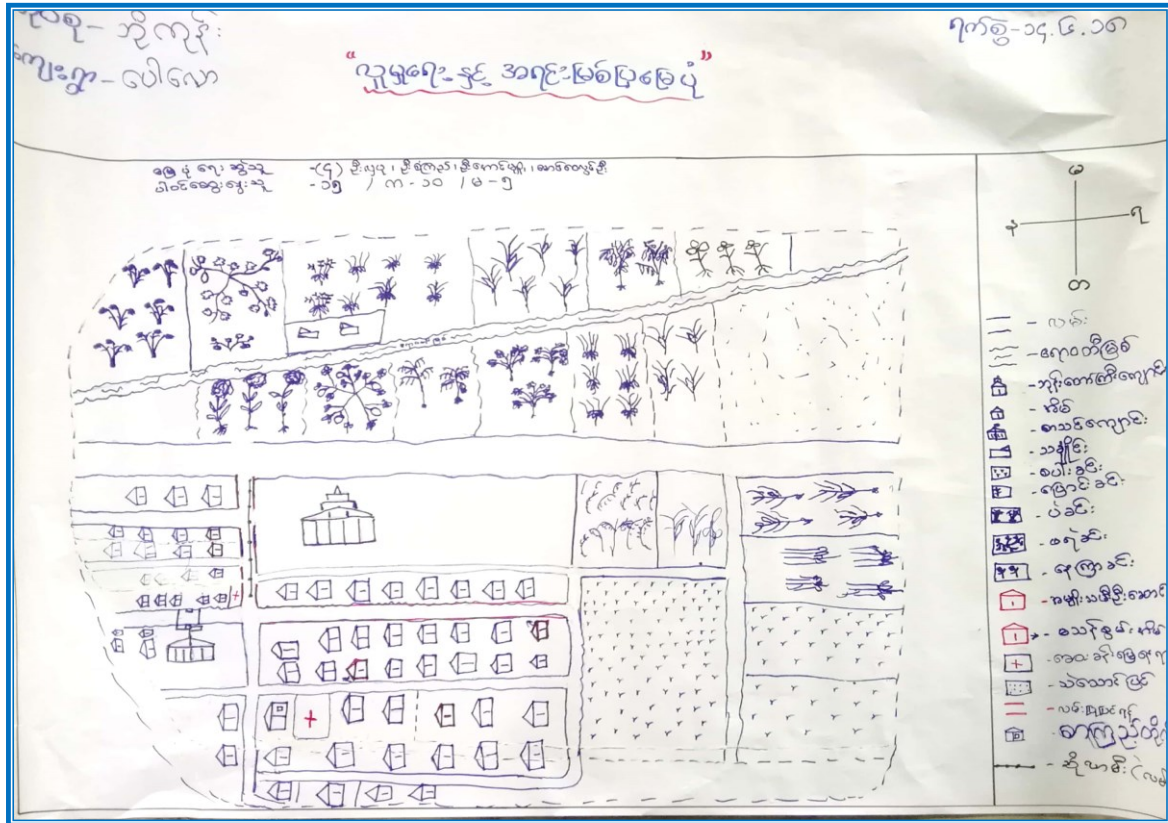
အခု ၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ်ကစပြီး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝင်ရောက်လာပြီဖြစ်၍ ပေါလောကျေးရွာ တိုးတတ်ပြောင်း လဲခြင်း၊ ကျေးရွာရဲ့ မျှော်လင့်ချက်၊ ဆေးပေးခန်းလိုအပ်မှုများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရေကောင်းရေသန့် ရရှိ ရေး၊ ကျေးရွာပိုင်စာကြည့်တိုက်ပြန်လည်တည်ထောင်ရေးစသည့်လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက် ပေးနိုင်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်မိပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀၂၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာ ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေးမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀၂၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ် အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ၏ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၂၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ် အုပ်စုများ)	၁၅	၁၆	၃၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀၂၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ် အုပ်စုများ)	၅	၁၅	၂၀	ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀၂၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ် အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၀၂၃.၂.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ် အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅) ဦး၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၅)



အုပ်စု- ဆိုက်ကိုင်  
ကျေးရွာ- ပေါလော

ရက်စွဲ 14.6.18

**လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ**  
**ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

- \* မိုက်ပျိုးရေးကို စသုံးဖြူ၍ စာသင်ပွေး ဝမ်းကောင်း ဖြူကြသည်။
- \* သော့က်သုံးရေနှင့် သံဆောင်ခြစ်များ နှာ၍ မှီ ဆောင်ပညာ၊ ကမ်း၊ ပါးဖြူခြင်း၊ ကောင်း လယ် ယာ ဇေယျာ အံ့ နံ့ ဖြစ်သည်။
- \* ကမ်း၊ ပါးဖြူခြင်း၊ ကောင်း လယ် ယာ ဇေယျာကို သို့ ဖြောင်း၊ ရွှေ ရေ ထိုင်ခံ ဖြစ်သည်။
- \* ကျေးရွာအတွင်း၌ ရွာသူရွာသားများ မြား မြား ဝန်ကူ သာ ကျိုးကျယ် ဖြစ် သည်။

ဖွင့်ဖြူးတိုးတက်ခြင်းအားဖြင့်များများ

- ၁။ စာသင်ကျောင်း၊ အထက်ခြေ၊ ချုံ၊ ရက်၊
- ၂။ လမ်းဖြူခြင်းနှင့် ချုံ၊ ရက်၊
- ၃။ စေတနာ့စားအားနည်းသူများအား အထောက်အထား ဖြူရွတ်ပေးခြင်း
- ၄။ ပညာရေးဝန်ထမ်း မိမိယာ ဆောင်ရွက်ရန်
- ၅။ ရေကောင်း ရေသန့် ၅ ဖြစ်ရန်
- ၆။ စာကြည့်တိုက် နှင့် လမ်းဖြူခြင်း

ခ) ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၅ )၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၁၅ )

ကျေးရွာ- ဒေါ်မော  
ဒုတိယ- ဆိုက်နို

ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်

ရက်စွဲ- ၂၀. ၂. ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ: ၂၅, က=၁၀, မ=၁၅

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်အထက်	လယ်ယာမြေ ၅ ခွက်၊ စက်ယာ ၁ ခွက်၊ ရေချွတ်စက် ၁ စီး၊ လယ်ကန် ၅ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု	၂၅	၁၀၀%
အဆင့်အောက်	လယ်ယာ ၅ ခွက်၊ စက်ယာ ၁ ခွက်၊ ရေချွတ်စက် ၁ စီး၊ လယ်ကန် ၅ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု၊ လယ်ယာ/ခြံ ၂ ခု	၃၇	၁၄၈%
လက်လှည့်လက်စား	လက်လှည့် ၁ ခု၊ မှော် ၁ ခု၊ ဘက်စုံ ၁ ခု၊ လက်လှည့် ၁ ခု	၄၆	၁၈၄%
		၁၀၈	၁၀၀%

ပေါ်လောကျေးရွာ ၂၀. ၂. ၂၀၁၉ ဆိုက်နိုဒုတိယ

ဥစ္စာစနစ်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ပေါ်လောကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၁၀၈ အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး အဆင့်အထက်မှာ ၂၅ အိမ်၊ အဆင့်အောက်မှာ ၃၇ နှင့် လက်လှည့်လက်စား ၄၆ အိမ် ရှိပါသည်။ ၎င်း ၄၆ အိမ်မှာ မြေယာ စနစ်သောကြောင့် နှင့် အထက်အဆင့်များပါ ပြင်ဆင်ကြောင့် ယက်ယက်ထက်စား ဖြစ်ပါခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်များ ရေးဆွဲရာတွင် ယက်ယက်ထက်စား အုပ်စု အား အရေးပေး၍ အထောက်အထား ဖြစ်ကြောင်း ပြီး ၎င်းတို့၏ ပြဿနာများ နှင့် ယုံကြည်မှုများ အား ဆွေးနွေး တိုင်ပင် ဖော်ပြ ပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက် သည်။ ထို့ကြောင့် ပါယူများ အဆင့်မြှင့်တင် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အတွက် ယက်ယက်ထက်စား၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးကုရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်စေရန် ပါယူများ အနေဖြင့် တာဝန်တယမ်း ဝင်ရောက် ပြုလုပ် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် စေသည်။







(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၁ )၊ ကျား ( ၁၅ )၊ မ ( ၁၆ )

အိုကုန်အုပ်စု ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ပေါ်လောကျေးရွာ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြုလေ့ရှိသော





			
နွားဖြည်း	ချုပ်စက်	လယ်ယာ	ကျွဲ/နွား
ရေခုပ်စက်	ဖက်ထက်ရတနာ	ကျွဲ/နွား	ကျွဲ/နွား
မြက်ရန်စက်	Bellar	ဆိုင်ကလပ်	ကျွဲ/နွား
ဖက်သမားပစ္စည်း	အပွကုန်ပစ္စည်း	စက်ဘီး	ကျွဲ/နွား
ဆိခက်	ဖိဖိုချောင်းသုံးပစ္စည်း	စာသင်ကျောင်း	ကျွဲ/နွား
ဆန်စက်		ဘုန်းကြီးကျောင်း	ကျွဲ/နွား
သုံးဘီးကား		ဖုန်း	ကျွဲ/နွား
		လမ်း	ကျွဲ/နွား
		တံတား	ကျွဲ/နွား

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁၅ / ၆ - ၁၆

အိုကုန်အုပ်စု ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ပေါ်လောကျေးရွာ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလေ့ရှိသော

			
နွားဖြည်း	ချုပ်စက်	လယ်ယာ	ကျွဲ/နွား
ရေခုပ်စက်	ဖက်ထက်ရတနာ	ကျွဲ/နွား	ကျွဲ/နွား
မြက်ရန်စက်	Bellar	စာသင်ကျောင်း	ကျွဲ/နွား
ဖက်သမားပစ္စည်း	အပွကုန်ပစ္စည်း	ဘုန်းကြီးကျောင်း	ကျွဲ/နွား
ဆိခက်/ဆန်စက်	ဖိဖိုချောင်းသုံးပစ္စည်း	ဖုန်း	ကျွဲ/နွား
သုံးဘီးကား		လမ်း	ကျွဲ/နွား
ဆိုင်ကလပ်		တံတား	ကျွဲ/နွား
စက်ဘီး			

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁၅ / ၆ - ၁၆

ပေါ်လောကျေးရွာ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ အိုကုန်အုပ်စု

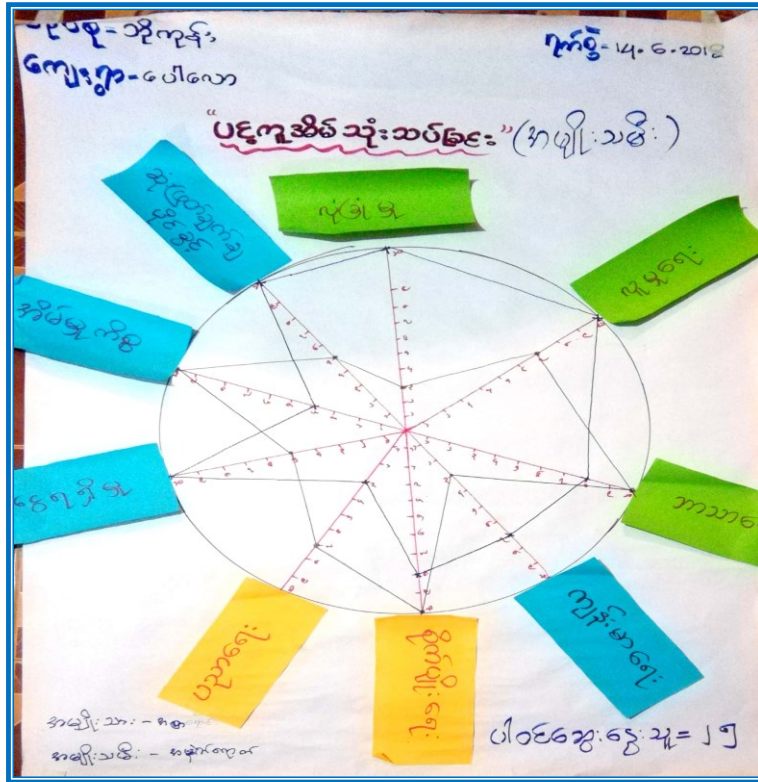
ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားအားအရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများမှာ နွားဖြည်း၊ ရေခုပ်စက်၊ မြက်ရန်စက်၊ ဖက်သမားပစ္စည်း၊ စက်ဘီး၊ အမျိုးမျိုးဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအားအရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများမှာ ချုပ်စက်၊ ဖက်ထက်ရတနာ၊ အပွကုန်နှင့် ဖိဖိုချောင်းသုံးပစ္စည်းတို့ဖြစ်ကြသည်။ နှစ်ဦးစွာ အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများမှာ လယ်၊ ကျွဲ/နွား၊ ဆိုင်ကလပ်၊ စက်ဘီး၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဖုန်း၊ လမ်း၊ တံတားတို့ဖြစ်ကြသည်။
- များသောအားဖြင့်ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ သို့ဖြတ်ချက်ချရာတွင်လည်း အမျိုးသားများသာ ခေါင်းဆောင်ကြသည်။
- ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးသော သင်တန်းများပေးဖွဲ့ခြင်းလိုအပ်သည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၅)၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၁၅ )



**ပေါလောကျေးရွာ ၂၀၁၅-၂၀၁၆ ကုန်းကျေးရွာ**  
**ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း**  
**ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

- အမျိုးသားများသည် စိုက်ပျိုးရေး၊ ပညာရေး၊  
 ထိန်းသိမ်းရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ထုံခြုံမှု၊  
 ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ တို့တွင် အားသာခြင်း အ  
 ခြားထားကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများ အားသာ  
 နေပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး၊ ကျန်း  
 မာရေး၊ ထိန်းသိမ်းရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ထုံခြုံ  
 မှု နှင့် ဖွံ့ဖြိုးရေး တို့တွင် အားနည်းပါသည်။ ထို့အပြင်  
 ဖြစ်ရခြင်းမှာ အိမ်မှုကိစ္စနှင့် ကလေးများဖြည့်  
 ရောက်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသား  
 များသည် ယခု အမျိုးသမီးများ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးများတွင် ပါ  
 ဖက်ရန်အား ဖြစ်ကြောင်း အမျိုးသမီးများသည် ယခု အခြား  
 ထားကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်လာနိုင်စေ ပြုစုရပါမည်။  
 အမျိုးသမီးများ ဖွံ့ဖြိုးစေရန်အတွက် တစ်ပေးတော်  
 ဘာသာရေးများ၊ ဝေါင်းစည်းစီမံမှုအဖွဲ့များ နှင့်  
 ဟောပြောမှုများ ပြုလုပ်ပေးခြင်း အားဖြင့် ဖြစ်  
 ရပါမည်။

(c) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပိတောက်ခရိုင် (၂၀)၊ ကျား (၅)၊ မ (၁၅)

အုပ်စု - ဘိုလှိုင်  
ကျေးရွာ - ပေါလော

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ရက်စွဲ - 14.6.2018

ရေ: ဆွဲသူ - ကိုအေးလင်း  
ပိတောက်ခရိုင် - ၂၀/၇/မ-၅၊ မ-၁၅

မောင်ကင်းအရာ	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	မိုး	အိတ်ထားရ ပေါင်း	တစ်နှစ်တစ် ချက် ရှာဖွေ
ရာသီခွင်	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	☀️	၆၂	၁၅၀၀၀၀
ဆိုင်ပျိုးရေ	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿	🌿		
ငါး	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟	🐟		
လှော်ပျိုးအင်္ဂါအင်္ဂါ ရေ	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊		
ဘောက်ဆုံးရေ	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊		
ကျွန်း ဟရေ	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊		
လှော်ပျိုးအင်္ဂါအင်္ဂါ ပြန်	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊	🌊		

ပေါလောကျေးရွာ ၂၀-၇-၂၀၁၉ ဘိုလှိုင်အုပ်စု  
ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်  
ဆွဲရေး: ကိုအေးလင်း

- ပေါလောကျေးရွာတွင် ဆိုင်ပျိုးရေ: ကိုသာအထိတင်  
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဖြစ်ကြသည်။

- ယုတ်နန်း: အား ယုတ်ချိန် ပစ္စည်း။ ယုတ်ယာ ဆိုင်ပျိုးရေ  
ကို တစ်နှစ်ဝက်ယုတ် ယုတ်ကိုင်စား ဘောက်ကြသည်။

- ရာသီ ခွင် အနားဖြင့် ဒုတိယ ဝါဆို ပါသော ဝါ  
တွင် ပျိုးခြံ ဖြစ် ဝမ်း ဝန်း သတ်ပျက်ရေ အသက်စေ  
ပေး။ ကျွန်းဘောက ဗျာ ရာသီ ခွင်ကောင်း ဝေ  
ကြောင်း သွား ဝားရ အသက်စေ ပြုပါသည်။

- ဘောက်ဆုံး ရေ ထုံလောက် ဖြစ်ပြီး ကျွန်း ဟရေ  
အခြေအနေ ဗျာ ပုံဖြန့် ဖြစ်ပေ။

- ဆိုင်ပျိုးရေ: နား သတ် အချိန်တွင် အခြား နေ့စား ဗျာ  
ယုတ်ကိုင်ကြသည်။

- ဝေသာန်စွယ်: ဘောက် အိတ်ထားရ ဗျာ ဗျာ  
ဖြင့် နေ ချပပါသည်။

- တစ်နှစ်တစ်ကောင်ဖြင့် တစ်နှစ်ဝက်ယုတ် ဝေထုံလောက်  
ပေ။ သွား ဝား ချ အသက် စေ ကောင်း ပြုလုပ် ချပပါသည်။

- ဗျာ ရာသီ ခွင် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း နှင့် သက်စေ  
နေ ဘောက် အိတ် ကြသည် အခြား ဆိုင်ပျိုးရေ ယုတ် ရန်  
အရင် အနီး ဗျာ ဖြစ် ပြန် ယုတ်လျောင်း ချ ချိန်တွင် ဝေ  
စွဲ နည်း နေပြီး သီး နှစ် ဗျာ ဗျာ အသက် နှုန်း ကျ ဘက်  
မျှ ကြောင့် အသက်စေ ပြု ချပြန် ဖြစ်သည်။

- အမျိုး သမီး ဗျာ သတ် ပေါင်း ထွက် ကောက်ဆိုင်  
စက် ချုပ်ခြင်း ယုတ် နှစ် ဗျာ နှစ် နေ့စား ယုတ် နှစ် ဗျာ  
ယုတ် ကိုင် ကြသည်။

- အမျိုး သမီး နှင့် အမျိုး သား ယုတ် ဘား ဝေထုံလောက်  
ပေ။

- အမျိုး သား ဗျာ ဗျာ - ၅၀၀၀ ရပြီး အမျိုး သမီး ဗျာ  
၄၀၀၀ သာ ချိန်ပါသည်။ အသက် ကြောင့် ဆိုင်ပျိုးရေ အမျိုး  
သမီး နှင့် အမျိုး သား ယုတ် နှစ် ယုတ် စား ဝေထုံလောက်  
သာ ကြောင့် ဖြစ်သည်။



(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ  
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၀ )၊ ကျား ( ၁၁ )၊ မ ( ၉ )

ဘိုကုန်းအုပ်စု ပေါလောကျေးရွာ  
အမျိုးသားများ ပွဲတင်ပြသောပြဿနာအခက်အခဲများ

၁။ ကျေးရွာတွင် ညဘက်စီးအလင်းရောင်မရှိသော  
 ကြောင့် သွားရေး၊ ယာရေး၊ ယုံဒြဲမြူမရှိခြင်း၊ နှင့်ကစေး  
 ငယ်များ စာဖတ်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိခြင်း။

၂။ အယ်ဝညာဗတုသုတ နည်းပါးခြင်းကြောင့် မိုက်ဖျိုး  
 ရေး၊ ခွေး၊ ဗြူး၊ ရေး၊ စီး၊ ဇွားရေး ဆိုရာတို့တွင် အားနည်း  
 ခြင်း။

၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ယက်ဖျစ် မရှိခြင်း။

၄။ ကျေးရွာတွင် သားရေး၊ နှာရေး၊ အရေးကြီး ကိစ္စ  
 များတို့ ပင်ဆေး၊ နွေးရန်နေရာမရှိခြင်း။

၅။ ကျောင်းသားများ ဝညာသင်ကြားရာတွင် ယုံ  
 ဒြဲမြူမရှိသောကြောင့် ဝညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။

၂၀. ၂. ၀၉

ဘိုကုန်းအုပ်စု ပေါလောကျေးရွာ  
အမျိုးသမီးများ ပွဲတင်ပြသောပြဿနာအခက်အခဲများ

၁။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ယက်ဖျစ် မရှိခြင်း။

၂။ ကျေးရွာအေးအရေးကြီး ကိစ္စများ တိုဝေဆေး နွေး  
 ရန်နေရာမရှိခြင်း။

၃။ ကစေး၊ ငယ်များ စာဖတ်ရာတွင် အလင်းရောင်မရှိသော  
 ကြောင့် ကျောင်းဝညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။

၄။ ညအချိန် သွားထာရာတွင် အလင်းရောင်မရှိသော  
 ကြောင့် ယုံဒြဲမြူမရှိခြင်း။

၅။ အပူဝညာဗတုသုတ နည်းပါးခြင်း။  
 အယ်

၂၀. ၂. ၀၉

(၉) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး  
ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၉ )၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၉ )

**ဘိုကုန်းအုပ်စု** **ပေါ်ပေးကျေးရွာ**  
**အမျိုးသားများမှတ်ပုံတင်သောရွာမှန်းချက်များ**

---

၁။ ကျေးရွာအတွင်း ညအချိန်အား ဖာရာတွင် ယုံခြုံမှုရှိစေရန်။  
 ၂။ အသိပညာဗဟုသုတဖြန့်ဝေပေးပြီး ဖျားနာမှုအဆင်အတန်း ဖြင့် ဖာစေရန်။  
 ၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ယက်ဖျတ်ခြင်း ရှိစေရန်။  
 ၄။ အရေးကြီး ကိစ္စများ တိုင်ပင်ဆွေးနွေး ရာတွင် ဖွဲ့စည်းကာ အဆင်ပြေစေရန်။  
 ၅။ ကျောင်း ပညာရေး ဖြင့် ဖာပြီး ပညာတတ်များ ပေါ်များ စာစေရန်။

၂၀. ၂. ၀၉

**ဘိုကုန်းအုပ်စု** **ပေါ်ပေးကျေးရွာ**  
**အမျိုးသမီးများမှတ်ပုံတင်သောရွာမှန်းချက်များ**

---

၁။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ယက်ဖျတ်ခြင်း ပြုလုပ်ပေးရန်။  
 ၂။ ရပ်ရွာပေါ် အရေးကြီး ကိစ္စများ ၊ သားရေး ၊ နားရေး ကိစ္စများ အဖွဲ့ဝင်တို့ ဆွေးနွေး တိုင်ပင် နိုင်ရန်။  
 ၃။ ဆော်ပညာတတ်များ ပေါ်များ စာစေရန်။  
 ၄။ ညအချိန်အား ဖာရာတွင် ယုံခြုံမှုရှိစေရန်။  
 ၅။ အသိပညာဗဟုသုတဖြန့်ဝေပေးပြီး ဖျားနာမှုအဆင်အတန်းများ ဖြင့် ဖာစေရန်။

၂၀. ၂. ၀၉

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၅ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၃ )

ကိုဏန်းနံပါတ်	ပေါ်ပေါက်ကျေးရွာ	ကိုဏန်းနံပါတ်	ပေါ်ပေါက်ကျေးရွာ
၁။	ဆိုင်ဖာဖိတ်တို့ရွာ	၁။	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း
၂။	စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၂။	ကျေးရွာခန်းမဆောင်
၃။	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၃။	Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း
၄။	ကျေးရွာခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၄။	ဆိုင်ဖာဖိတ်တို့ရွာခြင်း
၅။	Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း	၅။	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း
၆။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရေး	၆။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း

စဉ်	ပေါ်ပေါက်ကျေးရွာ	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ			ရက်	ဦးစားပေးမှု
		က	မ	က+မ		
၁။	ကျန်းမာရေးဆေးပေးခန်း			✓	၂၀၀	၁
၂။	ကျေးရွာခန်းမဆောင်			✓	၁၅၂	၂
၃။	Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်			✓	၉၀	၃
၄။	ဆိုင်ဖာဖိတ်တို့ရွာခြင်း			✓	၇၉	၄
၅။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့			✓	၉၆	၅
၆။	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၉၀	၆

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအေးထွန်းဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၀၃၃၈၆၆၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မြတ်မင်းသူ
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ဣလ	ကျေးရွာအုပ်စု ဘိုတန်း
ကျေးရွာ ခေါလော		

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <del>ဗမာ</del>	108	ဘာသာ (၁) <del>ဗုဒ္ဓ</del>	108
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		
စစ်ဘေးရှောင်	0		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၇၉	၂၈၁	၅၆၀
လူမျိုးစု (၁) <del>ဗမာ</del>	၂၇၉	၂၈၁	၅၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			

အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	103	5	108

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်း ပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာ ရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013 / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ----- / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /  
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1.၃၀ နာရီ ----- ထော်လာဂျီ / မော်တော်ဆိုင်ကယ် / ခြေလျင် / လား / မော်တော်ဘုတ် /  
 အခြား -----



(ဆ) ဟတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ----- ရေကြီးခြင်း-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးထွန်းဦး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇-၃-၂၀၂၁

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ဖြူမင်းသူ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၇-၃-၂၀၂၁

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများပံ့ပိုးမှု/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤစီမံကိန်းပြင်ဆင်ရေးမည်။	
စည်းရုံးရေး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - <u>ဒေါ်ဖြူဖြူ</u>	
နေ့စွဲ <u>11.5.2021</u>	စက်ဝန်းအားထုတ်ခြင်းမိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကချင်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မော်လမြိုင်</u>

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသား အရေအတွက်	အချိုးသိမ်း အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	11.5.2021	11.5.2021	42	50	92	မမာ = 92	108	85%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	11.5.2021	11.5.2021	42	50	92	မမာ = 92	108	85%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	18.5.2021	18.5.2021	7	5	12	မမာ = 12	108	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီစီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်း အဝေး	27.5.2021	27.5.2021	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	28.5.2021	28.5.2021	42	50	92	မမာ = 92	108	85%

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှိုင်းရက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ် မြတ်မင်းသူ</u>			
နေ့စွဲ <u>11.5.2021</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် <u>ရွှေတူ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဘိုလင်း</u>	ကျေးရွာ <u>ခေါဟေ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ	
⇒ ကျေးရွာလူထုများ နယ်ပယ်မှာ ဗဟုသုတပညာနည်းပါးခြင်းနှင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ကျန်းမာရေး နှစ်ရပ်ကပ်ရောဂါများနှင့် ဆေးကုသခွင့်ရရှိ ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ဥပဒေနှင့်အညီ လမ်းဆွဲကုန်သွယ်ရေးနှင့် ဆေးကုသခွင့်ရရှိ ချိတ်ဆက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ရေရရှိရန် နည်းလမ်းရှာဖွေရေးနှင့် ရေကောင်းစေရေး ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ မြို့နှင့်ဝေးကွာသော ရွာများတွင် သတင်း အချက်အလက် မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ရေကြီး ရေညှိသောကြောင့် မြေပြိုမှုများဖြင့် နေအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မှိုင်းရက်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှိုင်းရက်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မှိုင်းရက်ချက်များ	
⇒ ကျေးရွာလူထုများ နယ်ပယ်မှာ ဗဟုသုတပညာနည်းပါးပြီး စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ကျန်းမာရေး နှစ်ရပ်ကပ်ရောဂါများနှင့် ဆေးကုသခွင့်ရရှိ ချိတ်ဆက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ကျေးရွာတွင် ဥပဒေနှင့်အညီ လမ်းဆွဲကုန်သွယ်ရေးနှင့် ဆေးကုသခွင့်ရရှိ ချိတ်ဆက်ခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ရေရရှိရန် နည်းလမ်းရှာဖွေရေးနှင့် ရေကောင်းစေရေး ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ မြို့နှင့်ဝေးကွာသော ရွာများတွင် သတင်း အချက်အလက် မရရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
⇒ ရေကြီး ရေညှိသောကြောင့် မြေပြိုမှုများဖြင့် နေအိမ်များ ပျက်စီးခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ပေါ်လော

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁။	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြားအဖွဲ့အစည်း	14800000/-	279	281	660
၂။	ရေသန့်စက်တည်ဆောက်ခြင်း	"	ကျေးရွာရေး	16000000/-	279	281	660
၃။	အိုးရေဖျော်ဖြေရေးစနစ်	"	မီးလင်းရေး	17000000/-	279	281	660
၄။	အေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း	"	ကျေးရွာရေး	20000000/-	279	281	660
၅။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း	"	ပညာရေး	10000000/-	279	281	660

ချဲ့ခြင်း

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁။	ပညာရေးဝန်ထမ်း နှိမ်	အမျိုးသား	ပညာရေး
၂။	ပညာပေးသင်တန်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား
၃။	ကျေးရွာဆည်	"	"
၄။	ထက်ချုပ်ကျွန်းပျံ့စာသင်တန်း	အမျိုးသမီး	"
၅။	စိုက်ပျိုးရေး သင်တန်းများ	အမျိုးသား	"

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စောဝင်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 11.5.2021



CF-100

ပုံစံ - ၈-၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TF ဝိုင်း၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုစနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ယူပိုင်နိုင်သော ကျေးရွာများ ပါပါသည်။)

လူထုစည်းရုံးရေး/လန်ထမ်းအမည် ဒေါ်ဦးခင်မိုး (CF)၊ ဒေါ်ဖြူဖြူ (CF)

နေ့စွဲ 13.5.2021 စက်တင်ဘာအမှတ်ဖြစ်ပေပါ။ (✓) ဝတ်စားပုံ (၁) ဝတ်စားပုံ (၂) - ဝတ်စားပုံ (၃) ဝတ်စားပုံ (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် မြို့နယ် ရွှေကူ ကျေးရွာအုပ်စု ဘိုကုန်း

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	စနစ်မန်ထရိုက်ရိုက်အ အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူများ	အဆိုပြုစင် ပြသူ	စနစ်မန်ကုန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (ဖော်ပြပါ) ထည့်ဝင်ငွေ   အမည်/အဖွဲ့
ဘိုကုန်း	၁၆၆ ကျောင်း ဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	40' x 30' x 12'	2303	□ ကျား □ မ ✓ ကျား + မ	14300000/-	-	14300000/-
ရုံးပင်	ကျောင်းခြံစည်းခြင်း ကာရံခြင်း	744' x 6'	643	□ ကျား □ မ ✓ ကျား + မ	14950000/-	-	14950000/-
ပေါလော	ကျောင်းစာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	40' x 30' x 12'	560	□ ကျား □ မ ✓ ကျား + မ	14800000/-	-	14800000/-
မြိုင်သာယာ	ကျေးရွာခရီးမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	50' x 30' x 13'	506	□ ကျား □ မ ✓ ကျား + မ	18750000/-	-	18750000/-

ရာထူး၊ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းကော်မတီဝန်ထမ်းအမည် ဦးတင်မေ လက်မှတ် 13.5.2021

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - ၁/၂၀၂၁ (ပထမ/ဒုတိယ ကြိမ်အစည်းအဝေး)
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၁၁.၅.၂၀၂၁
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ပေါ်ပေးကျေးရွာ ဘိုးမဆောင်
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - 10:30 AM
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၄၂ /မ ၅၀ စုစုပေါင်း ( ၉၂ )ဦး
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် - ပေါ်ပေးကျေးရွာ ယူတူယဟိုပြု စီမံကိန်း စတင်မှုနှင့်
- ဇက်ဝန်း ယူတူယဟိုပြု စီမံကိန်းအား မိတ်ဆက် ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊ ကျေးရွာ စီမံကိန်း
- လုပ်ငန်းခွဲ ဓွေးချယ်ခြင်း နှင့် ကော်မတီဝင်များ ဓွေးချယ်အတည်ပြုခြင်း။

ဆွေးနွေးချက်။ ။ ပေါ်ပေးကျေးရွာ ယူတူယဟိုပြု စီမံကိန်း စတင်မှုနှင့် ဇက်ဝန်းတွင် Covid-19 ရောဂါ ကာလ ဖြစ်ပွားကြောင့် ယူတူယဟိုဖြင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်အစဉ် မပြေသည့်အတွက် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များ၊ ရယ်မီရယ်မများ နှင့် ကျေးရွာကော်မတီဝင်များ တို့နှင့် ဘာတွေ့ဆုံပြီး စီမံကိန်း အကြောင်း အရာများ မိတ်ဆက် ရှင်းလင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ယခုအခါ ယူတူယဟိုပြု သော ကော်မတီဝင်များ ဝါ သဘောဆန္ဒ အရသာရ စတင်မှုနှင့် ဇက်ဝန်းတွင် ပြောင်းလဲခြင်း ဖြစ်ပွားမှု အကျဉ်းချုပ်များ မည်သို့ အကြောင်းအရာများ ဆွေးနွေးပြောကြား ပါသည်။ စတင်မှုနှင့် ဇက်ဝန်းတွင် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းအား ဦးစားပေး အဆင့် (၁) အဖြစ်သတ်မှတ် ဓွေးချယ်ရန် နှင့် ဦးစားပေး လုပ်ငန်း အဆင့်ဆင့်ကို ပွင့်လင်း မြင်သာမှု ရှိစေရန် ကြော်ငြာသင်ပုန်း တွင် လည်း ကောင်း ၊ အသံချဲ့စက်ဖြင့် လည်း ကောင်း ကျေးရွာ ယူတူများ သိရှိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။ ဦးစားပေး အဆင့် (၁) လုပ်ငန်းအား သဘောတူညီမှု မရှိပါက သက်ဆိုင်ရာ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား မကြံပြု နိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် ။

။

...ကိုးကွယ်၍ ပေါ်လော့ကျေးဇူး ယူဆယုံဖြူစိတ်ကိုး စာတို့နှင့် စက်ဝန်းတွင်  
 ...ဦးစားပေးအပ် (၁) စာဖြင့်လိုင်တိုင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အား အကောင်အထည်ဖော်  
 ...ဆောင်ရွက်အားမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။ စက်ဝန်းဝင်များမှာ ယခင်နှစ်အတိုင်း ဖြစ်ပြီး  
 ...လဲခြင်းမရှိ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်အားမည် ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး ဆောင်ရွက်  
 ...အားမည် ယူဆရန် စဉ် အဆင့်တိုင်းကို စဉ်းကမ်း နှင့်အညီ ပွင့်လင်း မြင်သာမှု ရှိအောင် ဆောင်ရွက်  
 ...အား ရန် ဆွေး ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ .....  
 လက်မှတ် .....  
 အမည် .....  
 (CF)

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

Paw Law

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ပေး

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအထောက်အညီကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ဆိုက်မီးတိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅	စာကြည့်တိုက်ပြင်ဆင်ခြင်း			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအထောက်အညီများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျန်းမာရေးဆေးခန်း			✓			
	၂	ကျွေးမွေးရေးဆောင်ရွက်ခြင်း			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၄	ပညာရေးသင်တန်းများ			✓			
	၅	ပညာရေးဝန်ထမ်းစိစစ်မှု			✓			
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ဖွေးဖြူရေး နှင့် ဆိုင်သော အထောက်အညီများ အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျေးရွာခန်းမဆောက်			✓			
	၂	အသက်မွေးသင်တန်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	ရေကာစဉ်			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							