

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ပေါလောကျေးရွာ၊ ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၂၀ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

- (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
- (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
- (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း
- (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
- (င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်
- (စ) ဗင်းပုံစံ
- (ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ
- (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး
- (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

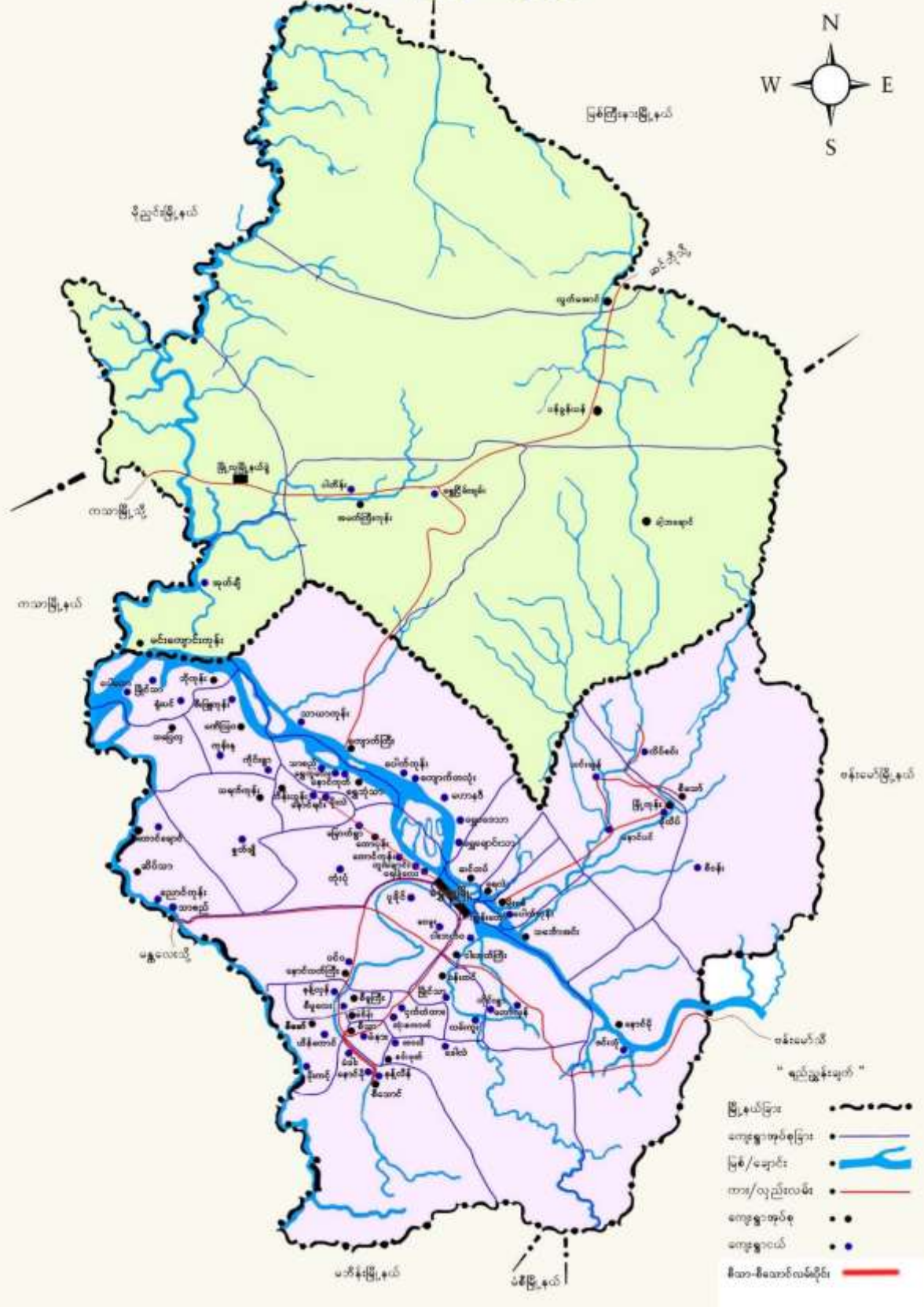
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

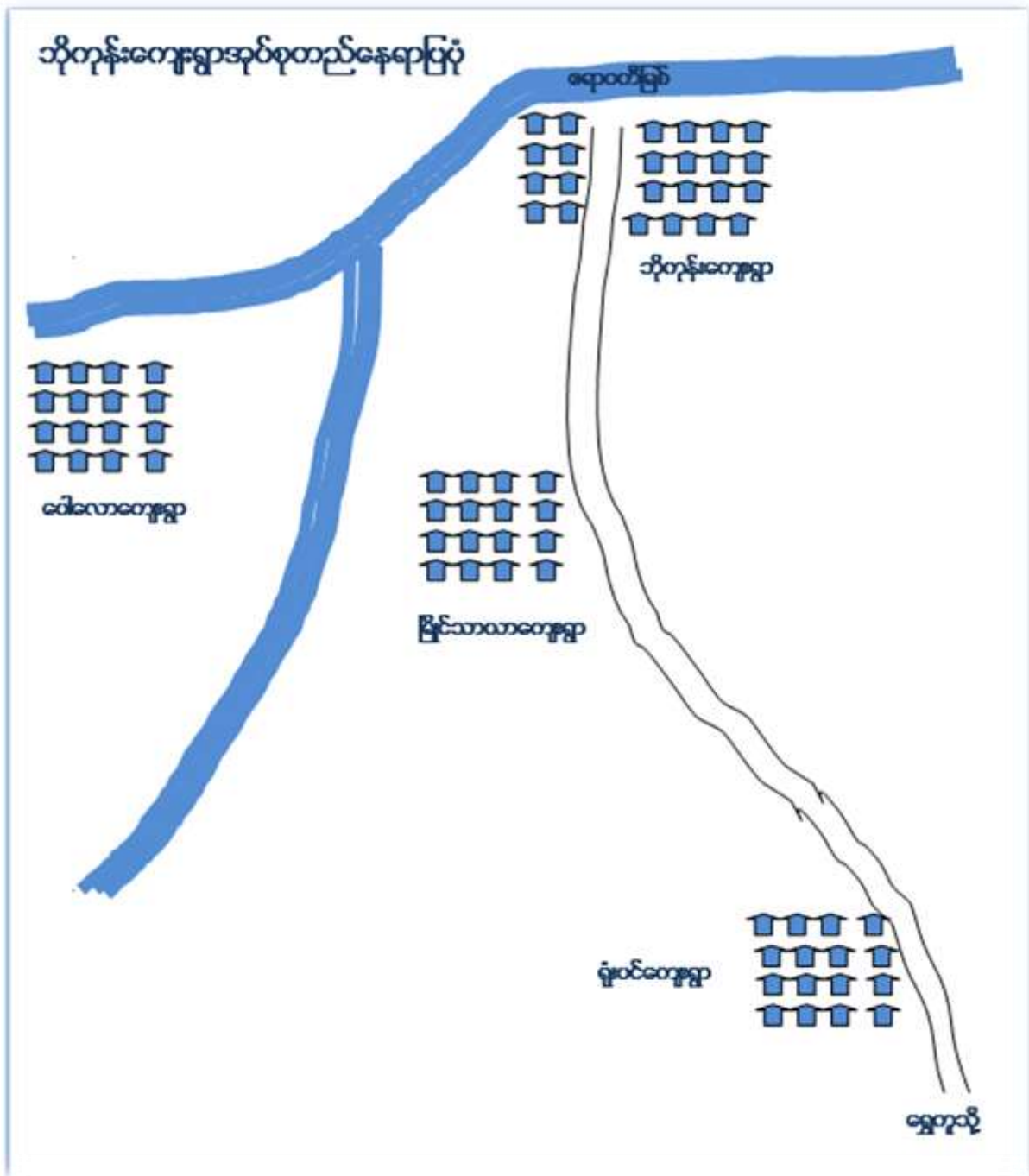
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မွေးမြူရေး၊ ရေလုပ်ငန်းနှင့် ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးရေး ဝန်ကြီးဌာန  
 (ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)  
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးလက်စေ့စပ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန  
 ရွှေကူမြို့နယ်ကျေးဇူးများအခြေပြမြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ





၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - ဘိုကုန်းကျေးရွာ၊ ပေါလောကျေးရွာ၊ ရုံးပင်ကျေးရွာ၊ မြိုင်သာယာကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါလောကျေးရွာ

၁၉၆၅ - ခုနှစ်ခန့် က ရေပတ်လည်ဝန်းရံလျက်ရှိသည့် ကျွန်းကြီးတစ်ခုပေါ်တွင် မိသားစုအနည်းငယ် လယ်ယာ လုပ်စားပြီး နှစ်အနည်းငယ်ကြာလာသည့်အခါ အခြားနေရာများမှ မိသားစုများလည်းပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်လာကြပြီး၊ မြေ ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် စားသောက်လာခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၉ -ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စုဦးရေ (၂၂)စုဖြစ်လာခဲ့သဖြင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ကျေးရွာအဖြစ်စတင်သတ်မှတ်ပေးခဲ့ပြီး၊ ရေပတ်လည်ဝန်းရံလျက်သောကျွန်းပေါ်တွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် ပေါလောကျေးရွာဟုအမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဧရာဝတီမြစ်ဘေးမှာတည်ရှိပြီး၊ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် မင်းကျောင်းကုန်း၊ ရွာအရှေ့ဘက်တွင် ဘိုကုန်း၊ ရွာအနောက်ဘက်တွင် ဆင်ကုန်တိုင်၊ ရွာတောင် ဘက်တွင် သပြေလှ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဟုသတ်မှတ်ချိန်တုန်းက စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် အိမ်အောက်တွင်စာသင်ကြားခဲ့ကြရသည်။ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းများမရှိချိန်က စေတီတစ်ဆူတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပါတီကောင်စီတို့မှ ဦးဆောင်ပြီးပညာရေးဆိုင်ရာ စာသင်ကျောင်းကို ဝါးထရံကာဝါးကြမ်းခင်း ကျောင်းတည်ဆောက် ပေးခဲ့ပြီး၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများကိုလည်း ဝါးထရံကာဝါးကြမ်းခင်းတို့ဖြင့် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။

လူကြီးအဆက်အနေဖြင့် (၉)ဆက်ခန့် ရှိပြီဟု ခန့်မှန်းရသည်။ ရဝတခေတ်တွင် စာသင်ကျောင်းကို ပျဉ်ထောင် အဖြစ် ပြန်လည်ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ပျဉ်ထောင်ကျောင်းဆောင်အဖြစ် ပြန်လည်ပြင် ဆင်ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၁၃-၁၄ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်ကို နံကပ်ပြန်လည်ဆောင်လုပ်ခဲ့ပြီး၊ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းကိုလည်းပြန်လည်ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ လိုအပ်ချက်များအနေဖြင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်း၊ ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီး၊ ကျေးရွာတွင်း ရေကောင်းရေသန့် ရရှိရေးများ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ UN-Habitat အဖွဲ့မှ လက်နိပ်တုံ့ကင်(၅)လုံး၊ ရေကန်တစ်လုံးနှင့်အခြား အသေးစားပစ္စည်းအနည်း ငယ်ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

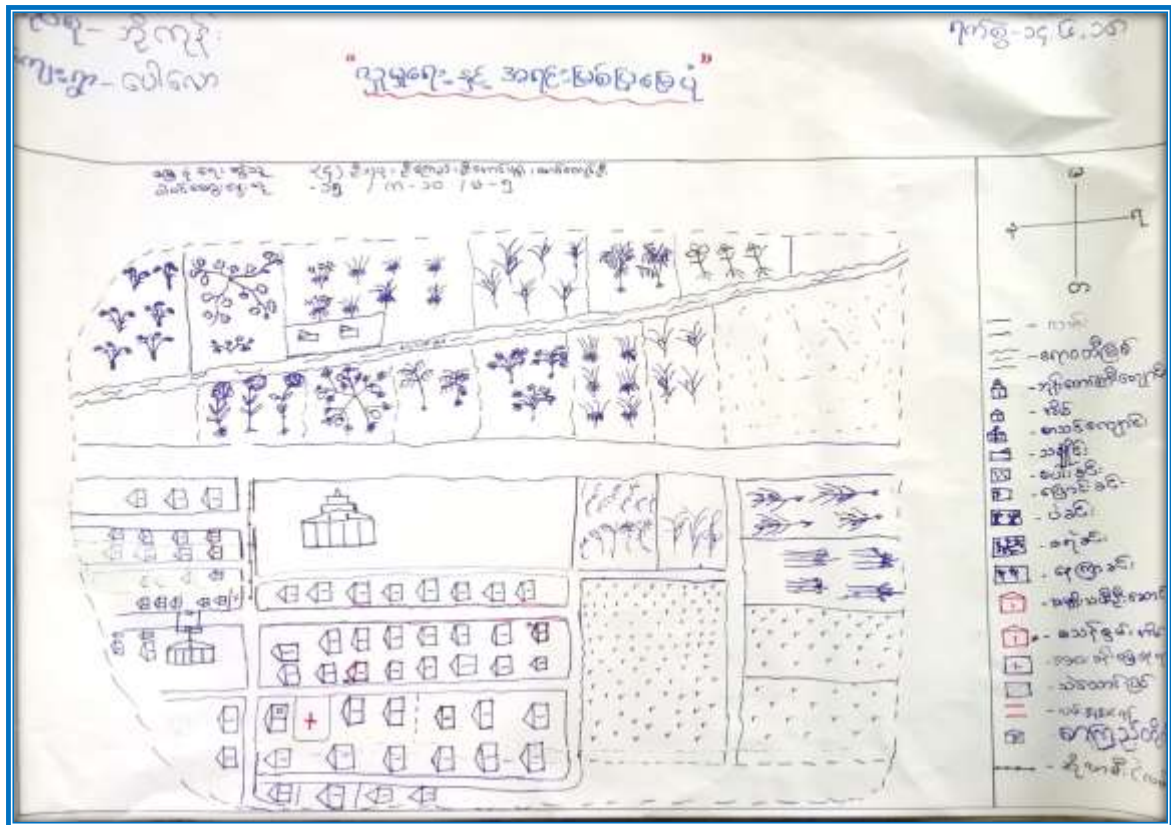
အခု ၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ်ကစပြီး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝင်ရောက်လာပြီဖြစ်၍ ပေါလောကျေးရွာ တိုးတတ်ပြောင်း လဲခြင်း၊ ကျေးရွာရဲ့ မျှော်လင့်ချက်၊ ဆေးပေးခန်းလိုအပ်မှုများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရေကောင်းရေသန့် ရရှိ ရေး၊ ကျေးရွာပိုင်စာကြည့်တိုက်ပြန်လည်တည်ထောင်ရေးစသည့်လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက် ပေးနိုင်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်မိပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၁၆	၃၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၅	၂၀	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၅ ) ဦး၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၅ )



အုပ်စု- ဘိုကန်၊  
ကျေးရွာ- ပေါလော

ရက်စွဲ ၂၄.၅.၂၀

**လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ**  
**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း**

- \* စိုက်ပျိုးရေးကို စသုံးဖြည့်၍ စာသင်ကျောင်း ဝင်း၊ ကျောင်း ဖြည့်သည်။
- \* စသော ကံသုံး ရေနှင့် သံတောင်ဖြင့် များ၍ ရှိပါ သော်လည်းကောင်း၊ နယ်၊ ပါးဖြင့်လည်း ကျောင်း နယ် သာ ကျေးရွာ ဆုံးရှုံး ဖြစ်သည်။
- \* ကမ်းပါးဖြင့်လည်း ကျောင်း နယ် သာ ကျေးရွာကို ရောင်း၊ ရွှေ ရှာ ထိုင်ဖို့ ရှိသည်။
- \* ကျေးရွာစာတွင်း ရှိ၍ ရွာသူရွာသား များ များ ခုန့်က သာ ကျေးရွာ ဖြစ်သည်။

ဖွင့်ဖြူးတိုးတက်စွာ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

- ၁- စာသင်ကျောင်း ဖြည့်တိုးပေးရန်၊
- ၂- နယ်၊ ပါးဖြင့် တိုးပေးရန်၊
- ၃- စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊
- ၄- ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ရန်၊
- ၅- ကျေးရွာကို ရေသောက် ရရှိစေရန်၊
- ၆- စာကြည့်တိုက် ဖြင့် နယ်၊ ပါးဖြင့် တိုးပေးရန်။

(ခ) ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၅ ) ၊ ကျား ( ၁၀ ) ၊ မ ( ၁၅ )

ကျေးရွာ- ပေါ်လော  
 ဒုက္ခရ- ဘိုကုန်း

**ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်**

ရက်စွဲ- ၂၁. ၂. ၂၀၁၉

ပါဝင်ဆေးခန်းသူ၊ က=၁၀, မ=၁၅

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်အဆင့်	လယ်ယာများ၊ ခွက် စက်လှေ၊ ရေကန်စားစား၊ ရေအိုင်၊ လယ်ယာစက်/ခွက်-ပုလင်းစက်၊ ဆီ/အုတ်စားစား၊ ဆွတ်ဖို၊ အပူပေးစက်	၂၅	၂၅
တစ်ပြိုင်တည်း	မြေယာ အဆင့် ခွက် အဆင့်၊ မြေယာ စက်၊ ခွက်-ပုလင်း၊ ဆွတ်ဖို၊ ဆက်လယ်ဖို၊ ဆီ၊ ဆေး	၃၇	၃၄
လက်လှုပ်လက်ခား	လက်လှုပ်၊ မရှိ မရှိ၊ ဆက် အဆင့်၊ ဆီ၊ ဆေး	၄၆	၄၃
		<b>၁၀၈</b>	<b>၁၀၀%</b>

ပေါ်လောကျေးရွာ ၂၁. ၂. ၂၀၁၉ ဘိုကုန်းဒုက္ခရ

**ဥစ္စာခန့်ကြွယ်ဝမှုအဆင့်**




ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ပေါ်လောကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ၁၀၈ အိမ်ထောင် စုရှိပြီး အဆင့်အဆင့် ၂၅ အိမ်၊ တစ်ပြိုင်တည်း ၃၇ အိမ်ထောင်စုမှာ ၃၇ နှင့် ဆက်လုပ်ထက်စာ ၄၆ အိမ် ရှိသည်။ ၎င်း ၄၆ အိမ်မှာ မြေယာ မရှိသောကြောင့် နှင့် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်းကြောင့် ဆက်လုပ်ထက်စာ ဖြစ် ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ဖွဲ့ဖြိုရေး စီမံချက်များ ရေး ဆွဲရာ တွင် ဆက်လုပ်ထက်စာ အုပ်စု အား အရေး ပေး၍ အထောက်အပံ့ ပေးကြားပြီး ၎င်းတို့၏ ပြဿနာများ နှင့် ဖြေရှင်းမှုများ အား ဆွေးနွေး တိုင်ပင် ကူညီပေး ပါဝင်စေသင့်သည်။ တို့ကဲ့သို့ ပါသူများ အဆင့်မြှင့်တင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ဆက်လက် တာဝန် ဝေပေးရေး ဝန်ထမ်းများ ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ် နှင့် ပါသူများ အနေဖြင့် တာဝန်တမ်း ဝန်ထမ်း ရရှိ ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် စေတနာ့ထမ်း ဝန်ထမ်း ဖြစ်ကြပါစေ။



(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၃၁ )၊ ကျား ( ၁၅ )၊ မ ( ၁၆ )

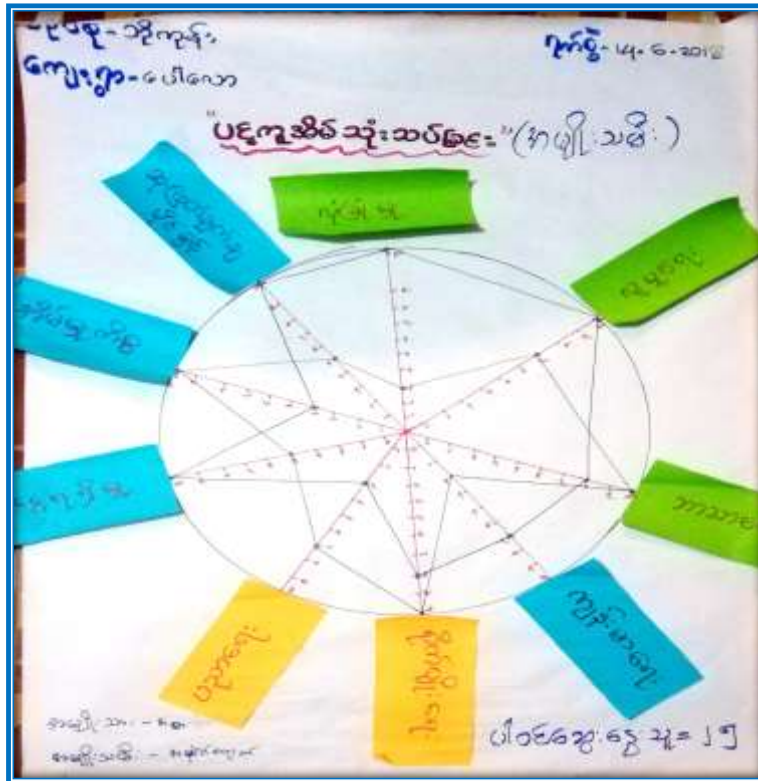
ခိုကုန်းအုပ်စု ၂၀.၂.၂၀၁၉ ပေါ်လောကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဏဏာ		
		
နွား ဖျဉ်း ရေခုပ်စက် မြက်ရန်စက် ဇက်သမားပစ္စည်း စိစက် ဆန်စက် သုံးဘီက	ချပ်စက် ဇက်သတ်ရတနာ Bella အပွကုန်ပစ္စည်း ဖိဖိုချောသုံးပစ္စည်း စာသင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း ဖျန်း ဗမာ တံတား	ဇက်သမား ကျွဲ / နွား ဆိုင်ကယ် စက်ဘီး စာသင်ကျောင်း ဘုန်းကြီးကျောင်း ဖျန်း ဗမာ တံတား
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား- ၁၅ / မ - ၁၆		

ပေါ်လောကျေးရွာ ၂၀.၂.၂၀၁၉ ခိုကုန်းအုပ်စု  
 ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း  
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားအားဖြင့်အောက်ဖွဲ့စည်းများမှာ နွား ဖျဉ်း၊ ရေခုပ်စက်၊ မြက်ရန်စက်၊ ဇက်သမားပစ္စည်း၊ စက် အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအားဖြင့်အောက်ဖွဲ့စည်းများမှာ ချပ်စက်၊ ဇက်သတ်ရတနာ၊ အပွကုန်နှင့် ဖိဖိုချောသုံးပစ္စည်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ဒီမိုကရေစီအဖွဲ့အားဖြင့်အောက်ဖွဲ့စည်းများမှာ ဗမာ၊ ကျွဲ/နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဖျန်း၊ ဗမာ၊ တံတားတို့ ဖြစ်ကြသည်။
- များသောအားဖြင့်ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ သို့ဖြင့် ချက်ချင်းချောသုံးပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများသာ ခေါင်းဆောင်ကြသည်။
- ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးသော သင်တန်းများ ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် စေ့ငြိမ်းစေရမည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၅)၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၁၅ )



ပေါ်လောကျေးရွာ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ဇူလိုင်လ  
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း  
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားများသည် မိမိတို့၏ အိမ်ထောင်ရေး၊ ပညာရေး၊  
 ထိန်းသိမ်းရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ထုံခြုံမှု၊  
 ယုံကြည်မှု၊ ကျန်းမာရေး၊ တို့တွင် အားသာပြီး အ  
 ခြားကားမှုများ တွင် အမျိုးသမီးများ အားသာ  
 နေပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး၊ ကျန်း  
 မာရေး၊ ထိန်းသိမ်းရေး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ထုံခြုံ  
 မှု နှင့် ယုံကြည်မှု တို့တွင် အားနည်းပါသည်။ ထို့အပြင်  
 ဖြစ်ရခြင်းမှာ အိမ်ထောင်ရေးနှင့် ကလေးများ ပြုစု  
 ရသော မိကျားဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသား  
 များသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်များတွင် အားသာပြီး  
 တို့တွင် အားနည်းခြင်းဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်  
 ဆောင်ရွက်မှုများ တွင် ပါဝင်လာနိုင်စေ ညီဖြစ်သည်။  
 အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း တစ်ဖက်တစ်  
 ဘက်တန်းများ၊ စိတ်ဆောင်ရွက်မှုများနှင့် နှစ်  
 ဟောပြောမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရန် အားသာ  
 ဖြစ်သည်။









(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ  
ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၀ )၊ ကျား ( ၁၁ )၊ မ ( ၉ )

ဘိုကုန်းအုပ်စု ပေါ်လောကျရွာ  
အမျိုးသားများ ပွဲတင်ပြဿာပြဿနာအခက်အခဲများ

၁။ ကျေးရွာတွင် ညဘက်စီးအထင်ရောင်မရှိသော  
ကြောင့် သွားရေး၊ ယာရေး၊ ယုံဒြဲ၊ မရှိခြင်း၊ နှစ်ကစေး  
ငယ်များ စာဖတ်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိခြင်း။

၂။ အယ်ဝညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းကြောင့် မိုက်ကျိုး  
ရေး၊ ခွေးခြားရေး၊ နိဗ္ဗာန်ရေး၊ သီရိရာဇ်တို့တွင် အားနည်း  
ခြင်း။

၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ထက်ဖျပ် မရှိခြင်း။

၄။ ကျေးရွာတွင် ယာရေး၊ နာရေး၊ နှာရေး ကြီး ကိစ္စ  
များတိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန် နေရာမရှိခြင်း။

၅။ ကျောင်းသားများ ဝညာသင် ကြား ရာတွင် ယုံ  
ဒြဲ၊ မရှိသောကြောင့် ဝညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။

၂၀. ၂. ၀၉

ဘိုကုန်းအုပ်စု ပေါ်လောကျရွာ  
အမျိုးသမီးများ ပွဲတင်ပြဿာပြဿနာအခက်အခဲများ

၁။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ထက်ဖျပ် မရှိခြင်း။

၂။ ကျေးရွာ၏ အရေးကြီး ကိစ္စများတိုင်ပင်ဆွေးနွေး  
ရန် နေရာမရှိခြင်း။

၃။ ကစေး ငယ်များ စာဖတ်ကြားရာတွင် ယုံဒြဲ၊ မရှိ  
မရှိသောကြောင့် ကျောင်း ဝညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။

၄။ ညအချိန်တွင် ယာရေးအထင်ရောင်မရှိသော  
ကြောင့် ယုံဒြဲ၊ မရှိခြင်း။

၅။ အပူဝညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။  
အယ်

၂၀. ၂. ၀၉

(၈) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၁၉ )၊ ကျား ( ၁၀ )၊ မ ( ၉ )

တို့ကုန်းအုပ်စု ပေါ်ပေးကျေးရွာ

အမျိုးသားများမှတ်တမ်းပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

---

၁။ ကျေးရွာအတွင်း ညအချိန်အား ဖာရာတွင် ယုံခြုံမှုရှိစေရန်။

၂။ အသိပညာပညာသုတေသနကြွယ်ဝဖြိုးထွန်းမှုအား အတန်းမြင့်စေရန်။

၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုထက်ပျမ်းခြုံစေရန်။

၄။ အရေးကြီး ကိစ္စများ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရာတွင် အွယ်ကူအဆင်ပြေစေရန်။

၅။ ကျောင်း ပညာရေး ဖြင့်စားဖြိုး ပညာတာများ ပေါ်များစေရန်။

၂၀. ၂. ၀၉

တို့ကုန်းအုပ်စု ပေါ်ပေးကျေးရွာ

အမျိုးသမီးများမှတ်တမ်းပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

---

၁။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှုထက်ပျမ်းခြုံစေရန် ကျင့်သက်သာစေရန်။

၂။ မိမိတို့အရေးကြီး ကိစ္စများ ၊ သားရေး ၊ နားရေး ကိစ္စများ အဖွယ်တကူဆွေးနွေးတိုင်ပင်နိုင်ရန်။

၃။ ဆော်ပညာတာများ ပေါ်များစေရန်။

၄။ ညအချိန်အား ဖာရာတွင် ယုံခြုံမှုရှိစေရန်။

၅။ အသိပညာပညာသုတေသနကြွယ်ဝဖြိုးထွန်းမှုအား အတန်းမြင့်စေရန်။

၂၀. ၂. ၀၉

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ ( ၂၅ )၊ ကျား ( ၁၂ )၊ မ ( ၁၃ )

**ကိုကိုးနယ်** **ပေါဟောကျေးရွာ**  
**အမျိုးသားများမှအဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ၁။ ဆိုလာဖီတို့ချဲ့ရန်။
- ၂။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၃။ ကျွန်းဟရေဆေးစေခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၄။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၅။ Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၆။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်။

၂၀.၂.၁၉

**ကိုကိုးနယ်** **ပေါဟောကျေးရွာ**  
**အမျိုးသမီးများမှအဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**

- ၁။ ကျွန်းဟရေဆေးစေခန်း။
- ၂။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်။
- ၃။ Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၄။ ဆိုလာဖီတို့ချဲ့ခြင်း။
- ၅။ စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း။
- ၆။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။

၂၀.၂.၁၉

**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ**  
**ပေါဟောကျေးရွာ ၂၀.၂.၂၀၁၉**

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	က	မ	က+မ	ရမှတ်	ဦးစွာဆွဲန
၁။	ကျွန်းဟရေဆေးစေခန်း			✓	၂၀၀	၁
၂။	ကျေးရွာခန်းမဆောင်			✓	၁၅၂	၂
၃။	Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်			✓	၉၁	၃
၄။	ဆိုလာဖီတို့ချဲ့ခြင်း			✓	၇၉	၄
၅။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့			✓	၉၆	၅
၆။	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၉၀	၆



၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပွဲ.ပြီးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စွာ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နိဒါန်းအောင် မြဲလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောစွန်းဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀ ၉ ၇ ၇ ၀ ၃ ၇ ၈ ၆ ၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးမျိုးခင်ကျော်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး မန္တလေး	မြို့နယ် ရွှေဘူ	ကျေးရွာအုပ်စု ဦးတန်း ကျေးရွာ ပေါင်လော

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၀၈	ဘာသာ(၁) - မြို့နယ်	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	၁၀၃	၅	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၇၄	၂၈၁	၅၆၀
လူမျိုးစု (၁) -----	၂၇၄	၂၈၁	၅၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၃	၅	၁၀၈

(ခ)အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြင်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြင်ပါ	ဘာသာရေးအထောက်အအံ့များ	အမှတ်ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	၉၂	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	၉၂
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနစွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်ရေး/မ	၉၂	၉၂	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	၉၂	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်ရေး/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	၉၂	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်ရေး/မ	၉၂	၉၂	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	၉၂	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	၉၂	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်းကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
ကျောက်ခင်းလမ်း: ပြေသာလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် 2013/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝရီးအက္ခရာအဖေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 1.5 - 2.2 ဝက်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1.2 - 2.0 ဝက်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၆.၇ (၁၅.၉)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) \_\_\_\_\_

(၂) \_\_\_\_\_

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစံသိန်းထွန်းဦး

လက်မှတ် AJ နေ့စွဲ 12.5.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးမျိုးခိုင်ကျော်

လက်မှတ် Mye နေ့စွဲ 12.5.2020



ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်အောက်သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပေါ်ပေါက်ရေးနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ကျွန်ုပ်တို့ပြင်ဆင်ရမည်။			
စဉ်းစားရေး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးပုံစံထမ်း အမည် - ၅: ဖျံ: ၁၃: ၆: ၆၅၂			
ခန့်မှန်း	4.6.2020	စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြင်ဆင်/တိုင်း	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ	၆.၁၂.၀၈

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	ခန့်မှန်း		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိန်အရ အတွက်	အချိန်အရ အတွက်	အချိန်အရ အတွက်	အချိန်အရ အတွက်	အချိန်အရ အတွက်	အချိန်အရ အတွက်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	4.6.2020	4.6.2020	37	23	60	60	108	55.55%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	4.6.2020	4.6.2020	37	23	60	60	108	55.55%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	8.6.2020	8.6.2020	6	4	10	10	၂၀	
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းဆိုင်ရာအစည်းအဝေး	10.7.2020	10.7.2020	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်းစီမံကိန်းဆိုင်ရာစီမံခွက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	13.7.2020	13.7.2020	6	6	12	12	၂၀	11.11%





က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးပံ့ပိုးစွမ်းရည်ဆိုင်ရာ မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	KG ငကျာငါးစောင်	က + မ	ပညာရေး	12901000/-	979	981	660
၂	ဆိုလာမီးစိုက်တိုး ချဲ့ခြင်း	က + မ	ပို့လ်ဇာ	5000000/-	979	981	660
၃	ကျွန်းမာရေးဆေးပေးဆု	က + မ	ကျန်းမာရေး	2000000/-	979	981	660
၄	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း	က + မ	ကျန်းမာရေး အကျိုးအမြတ်	1500000/-	979	981	660
၅	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့	က + မ	ပညာရေး	8000000/-	979	981	660

ခြေစာ

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး ဝန်ဆောင်ခံ အိမ်ရာ	က	ပညာရေး
၂	ပညာရေး သင်တန်း	က + မ	ပညာရေး
၃	ရေကန်	က + မ	ပညာရေး
၄	သက်တမ်း သင်တန်း	မ	ပညာရေး
၅			

မောင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်စောဇော် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 4.6.2020









၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

Raw Data

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်စုတ်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေလိုချော/မီးလောင်အရေး)	၀	ဆိုက်ဘီတိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅	စာကြည့်တိုက်ပြင်ဆင်ခြင်း			✓			
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်တို့နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျန်းမာရေးဆေးခန်း			✓			
	၂	ကျန်းမာရေးဆေးခန်း			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၄	ပညာရေးဆိုင်ရာ			✓			
	၅	ပညာရေးဆိုင်ရာအင်အား			✓			
သက်မွေးဝမ်းကျောင်း (စိုက်ပျိုးရေး/ ရေပျံဖြန့်ဖြူးမှု နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်တို့နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျေးရွာအုပ်စု			✓			
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့နည်းရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုပေးနိုင်ခြင်းမရှိ စသော လုပ်ငန်းများ)	၀	ရေကာစည်			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							