

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

ပေါလောကျေးရွာ၊ ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉ခုနှစ်၊မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

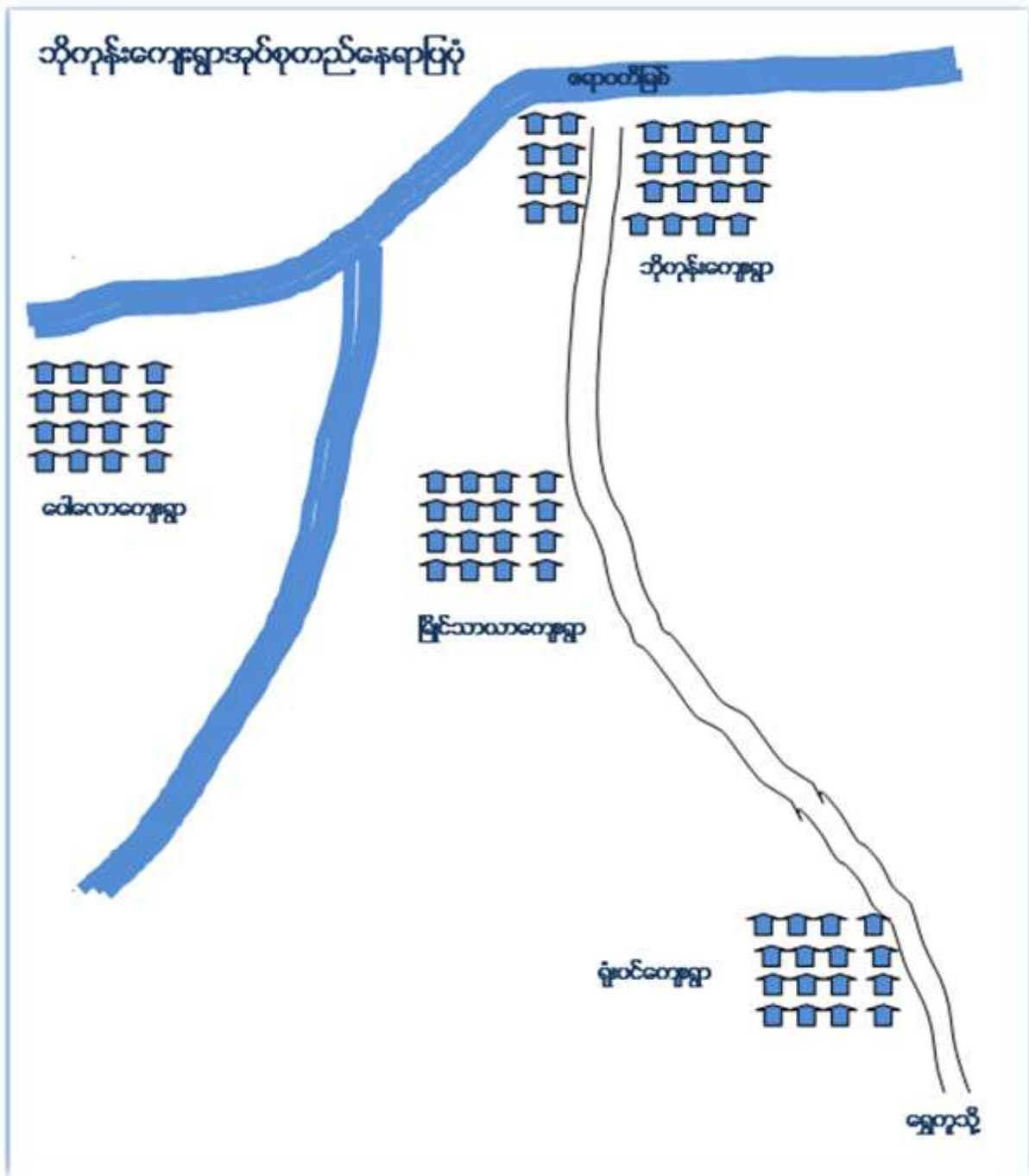
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - ဘိုကုန်းကျေးရွာ၊ ပေါလောကျေးရွာ၊ ရုံးပင်ကျေးရွာ၊ မြိုင်သာယာကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

ဘိုကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပေါလောကျေးရွာ

၁၉၆၅ - ခုနှစ်ခန့် က ရေပတ်လည်ဝန်းရံလျက်ရှိသည့် ကျွန်းကြီးတစ်ခုပေါ်တွင် မိသားစုအနည်းငယ် လယ်ယာ လုပ်စားပြီး နှစ်အနည်းငယ်ကြာလာသည့်အခါ အခြားနေရာများမှ မိသားစုများလည်းပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်လာကြပြီး၊ မြေ ယာလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင် စားသောက်လာခဲ့ကြသည်။ ၁၉၆၉ -ခုနှစ်တွင် အိမ်ထောင်စုဦးရေ (၂၂)စုဖြစ်လာခဲ့သဖြင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရမှ ကျေးရွာအဖြစ်စတင်သတ်မှတ်ပေးခဲ့ပြီး၊ ရေပတ်လည်ဝန်းရံလျက်သောကျွန်းပေါ်တွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည့်အတွက် ပေါလောကျေးရွာဟုအမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ဧရာဝတီမြစ်ဘေးမှာတည်ရှိပြီး၊ ကျေးရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် မင်းကျောင်းကုန်း၊ ရွာအရှေ့ဘက်တွင် ဘိုကုန်း၊ ရွာအနောက်ဘက်တွင် ဆင်ကုန်တိုင်၊ ရွာတောင် ဘက်တွင် သပြေလှ တည်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာဟုသတ်မှတ်ချိန်တုန်းက စာသင်ကျောင်းမရှိသဖြင့် အိမ်အောက်တွင်စာသင်ကြားခဲ့ကြရသည်။ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီး ကျောင်းများမရှိချိန်က စေတီတစ်ဆူတည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပါတီကောင်စီတို့မှ ဦးဆောင်ပြီးပညာရေးဆိုင်ရာ စာသင်ကျောင်းကို ဝါးထရံကာဝါးကြမ်းခင်း ကျောင်းတည်ဆောက် ပေးခဲ့ပြီး၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများကိုလည်း ဝါးထရံကာဝါးကြမ်းခင်းတို့ဖြင့် တည်ဆောက်ပေးခဲ့သည်။

လူကြီးအဆက်အနေဖြင့် (၉)ဆက်ခန့် ရှိပြီဟု ခန့်မှန်းရသည်။ ရဝတခေတ်တွင် စာသင်ကျောင်းကို ပျဉ်ထောင် အဖြစ် ပြန်လည်ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ပေးခဲ့ပြီး၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ပျဉ်ထောင်ကျောင်းဆောင်အဖြစ် ပြန်လည်ပြင် ဆင်ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသည်။ ၂၀၁၃-၁၄ ခုနှစ်တွင် စာသင်ကျောင်းဆောင်ကို နံကပ်ပြန်လည်ဆောင်လုပ်ခဲ့ပြီး၊ ဘုန်းတော် ကြီးကျောင်းကိုလည်းပြန်လည်ဆောက်လုပ်ခဲ့သည်။ လိုအပ်ချက်များအနေဖြင့် ကျေးရွာဆေးပေးခန်း၊ ကျေးရွာတွင်းလျှပ်စစ်မီး၊ ကျေးရွာတွင်း ရေကောင်းရေသန့် ရရှိရေးများ လိုအပ်လျက်ရှိသည်။ UN-Habitat အဖွဲ့မှ လက်နိပ်တုံ့ကင်(၅)လုံး၊ ရေကန်တစ်လုံးနှင့်အခြား အသေးစားပစ္စည်းအနည်း ငယ်ထောက်ပံ့ပေးခဲ့သည်။

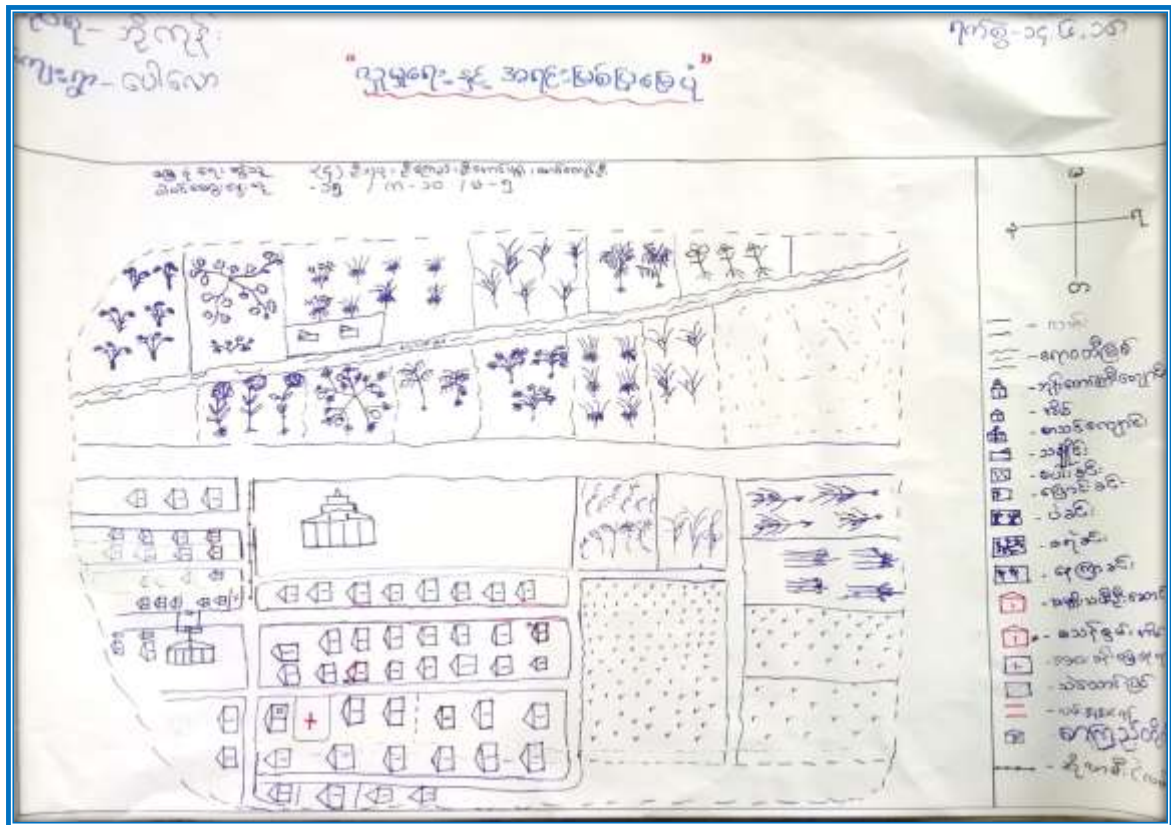
အခု ၂၀၁၇ - ၁၈ ခုနှစ်ကစပြီး၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းဝင်ရောက်လာပြီဖြစ်၍ ပေါလောကျေးရွာ တိုးတတ်ပြောင်း လဲခြင်း၊ ကျေးရွာရဲ့ မျှော်လင့်ချက်၊ ဆေးပေးခန်းလိုအပ်မှုများလမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ ရေကောင်းရေသန့် ရရှိ ရေး၊ ကျေးရွာပိုင်စာကြည့်တိုက်ပြန်လည်တည်ထောင်ရေးစသည့်လိုအပ်ချက်များ ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက် ပေးနိုင်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်မိပါသည်။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၅	၁၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၁၆	၃၁	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၅	၂၀	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၂၀.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ မသန်စွမ်း၊ နွမ်းပါး ၊ အနွမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၀	၁၅	၂၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၅) ဦး၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၅)



အုပ်စု - ဘိုကန်၊
ကျေးရွာ - ပေါလော၊
ရက်စွဲ - ၁၄.၆.၁၈

လူမှုရေး-နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း







- * စိုက်ပျိုးရေးကို စသုံးဖြူ၍ စာသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပြုကြသည်။
- * ဝေသာကန်သို့ ရေနှင့် သံတောင်ဖြင့် များစွာ ရှိပါသော်လည်းကောင်း၊ ကမ်းပါးဖြူဖြူဖြင့် ကောင်းလယ်ယာ ခြေများ ဆုံးရှုံးခဲ့ရပါသည်။
- * ကမ်းပါးဖြူဖြူဖြင့် ကောင်းလယ်ယာ ခြေကွက်သို့ ရောင်း၊ ရွှေ ရှာထိုင်ခဲ့ရပါသည်။
- * ကျေးရွာစတင်ပြီး ရှိသော သားများမှာ စိုက်ပျိုးရေးကိစ္စကို ကြည့်ကြသည်။

ဖွင့်ဖြူးတိုးတက်စွာဆောင်ရွက်ရန်များ

- ၁- စာသင်ကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန်၊
- ၂- လမ်းပြုပြင်ပေးရန်၊
- ၃- စားစားပေးဆောင်ရွက်ပေးရန်၊
- ၄- ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ပေးရန်၊
- ၅- ရေကောင်းစေရန်၊
- ၆- စာကြည့်တိုက် ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းပေးရန်။

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၁)၊ ကျား (၁၅)၊ မ (၁၆)

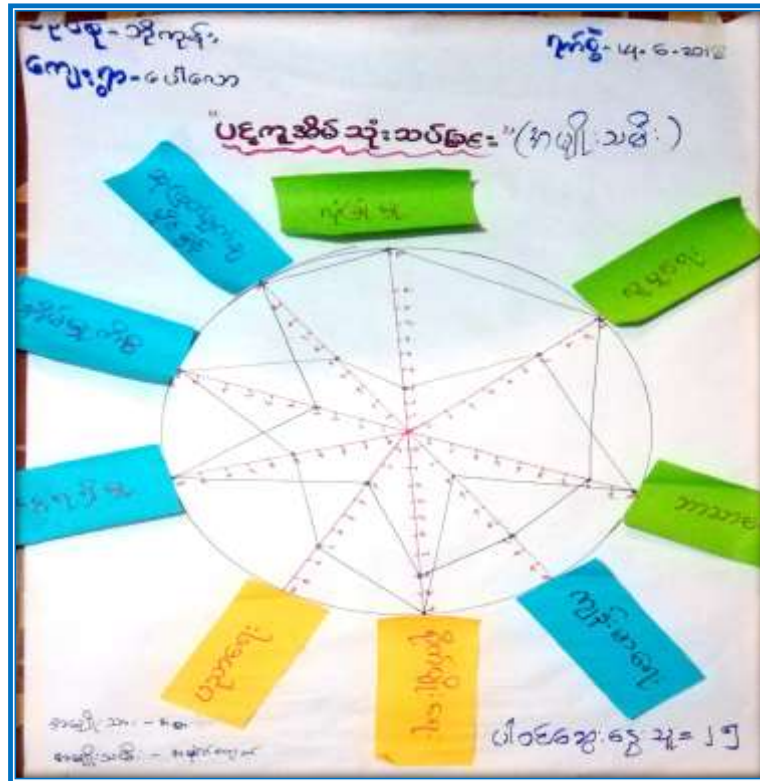
ခိုကုန်းအုပ်စု ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ပေါ်စောကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဏဏာ			ခိုကုန်းအုပ်စု ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ပေါ်စောကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဏဏာ		
					
နွား ဖျဉ်း ရေခုပ်စက် မြက်ရန်စက် ဇက်သမားပစ္စည်း စိစက် ဆန်စက် သုံးဘီက	ချပ်စက် ဇက်သတ်ရတနာ Bella အပွကုန်ပစ္စည်း ဖိဖိုချောသုံးပစ္စည်း ဓာသစ်ကျောစား ဘုန်းကြီးကျောစား ဖုန်း ဗပ် တံတား	ဗယ်ယာ ကျွဲ / နွား ဆိုင်ကယ စက်ဘီး စာသစ်ကျောစား ဘုန်းကြီးကျောစား ဖုန်း ဗပ် တံတား	နွား ဖျဉ်း ရေခုပ်စက် မြက်ရန်စက် ဇက်သမားပစ္စည်း ဆီစက်/ဆန်စက် သုံးဘီက ဆိုင်ကယ စက်ဘီး	ချပ်စက် ဇက်သတ်ရတနာ Bella အပွကုန်ပစ္စည်း ဖိဖိုချောသုံးပစ္စည်း ဘုန်းကြီးကျောစား ဖုန်း ဗပ် တံတား	ဗယ်ယာ ကျွဲ / နွား စာသစ်ကျောစား ဘုန်းကြီးကျောစား ဖုန်း ဗပ် တံတား
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား- ၁၅ / မ - ၁၆			ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား- ၁၅ / မ - ၁၆		

ပေါ်စောကျေးရွာ ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခိုကုန်းအုပ်စု
 ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားအားဖြင့်အောက်ဖွဲ့စည်းများမှာ နွား ဖျဉ်း၊ ရေခုပ်စက်၊ မြက်ရန်စက်၊ ဇက်သမားပစ္စည်း၊ စက်အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပြီး အမျိုးသမီးအားဖြင့်အောက်ဖွဲ့စည်းများမှာ ချပ်စက်၊ ဇက်သတ်ရတနာ၊ အပွကုန်နှင့် ဖိဖိုချောသုံးပစ္စည်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။ ဒုတိယအားဖြင့်အောက်ဖွဲ့စည်းများမှာ ဗယ်ယာ၊ ကျွဲ/နွား၊ ဆိုင်ကယ၊ စက်ဘီး၊ စာသစ်ကျောစား၊ ဘုန်းကြီးကျောစား၊ ဖုန်း၊ ဗပ်၊ တံတားတို့ ဖြစ်ကြသည်။
- များသောအားဖြင့်ပစ္စည်းများကို အမျိုးသားများသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။ သို့ဖြင့် ချက်ချင်းချောသုံးစေရန်အမျိုးသားများသာ ခေါင်းဆောင်ကြသည်။
- ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများအား စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ပေးသော သင်တန်းများ ပေးပို့ပို့ကောင်းစေလိုကြသည်။

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၅)၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၁၅)



ပေါ်ပေးကျေးဇူး ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ဘွဲ့ကုန်းနှစ်စု
ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားများသည် မိမိတို့၏ အိမ်ထဲမှာ
 ထိုင်ရခဲ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စွမ်း၊ ထုံခြုံမှု၊
 ဖျားမှု၊ ကျန်းမာရေး၊ တို့တွင် အားသာပြီး အ
 ခြားကောက်များ တွင် အမျိုးသမီးများ အားသာ
 နေပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေး၊ ကျန်း
 မာရေး၊ တစ်နေ့ရရှိမှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်စွမ်း၊ ထုံခြုံ
 မှု နှင့် ဖျားမှု တို့တွင် အားနည်းပါသည်။ ထို့အပြင်
 ဖြစ်ရခြင်းမှာ အိမ်ထဲကိစ္စ နှင့် ကလေးများ ပြုစု
 ရတာကြောင့် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသား
 များသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် ဖျားမှုများ တွင်ပါ
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အခြား
 ကောက်များ တွင် ပါဝင်လာနိုင်စေ ညီဖြစ်သည်။
 အမျိုးသမီးများ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ခြင်း တစ်ဖက်တစ်
 ဘက်တန်းများ၊ စားစားစားစား နှင့် အားသာမှုများ နှင့်
 ပေးပေးမှုများ ပြုလုပ်ပေး ပြုစု အားသာ ပြုစု
 ဖြစ်သည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ
ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၀)၊ ကျား (၁၁)၊ မ (၉)

ဘိုကုန်းအုပ်စု ပေါ်လောကျရွာ
အမျိုးသားများ ပွဲတင်ပြသောပြဿနာအခက်အခဲများ

၁။ ကျေးရွာတွင် ညဘက်စီးအထပ်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် သွားရေး၊ ယာရေး၊ ယုံဒြိမျှမရှိခြင်း၊ နှစ်ကစားငယ်များ စာဖတ်ရာတွင် အခက်အခဲ ရှိခြင်း။

၂။ အယ်ဝညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်းကြောင့် မိုက်ကျိုးရေး၊ ခွေးခြားရေး၊ နိဗ္ဗာန်ရေး၊ သီရိရာဇ်တို့တွင် အားနည်းခြင်း။

၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ထက်ဖျပ်မရှိခြင်း။

၄။ ကျေးရွာတွင် ယာရေး၊ နာရေး၊ နာရေးကြီး ကိစ္စများ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန် နေရာမရှိခြင်း။

၅။ ကျောင်းသားများ ဝညာသင်ကြားရာတွင် ယုံဒြိမျှမရှိသောကြောင့် ဝညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။

၂၀. ၂. ၀၉

ဘိုကုန်းအုပ်စု ပေါ်လောကျရွာ
အမျိုးသမီးများ ပွဲတင်ပြသောပြဿနာအခက်အခဲများ

၁။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ထက်ဖျပ်မရှိခြင်း။

၂။ ကျေးရွာ၏ အရေးကြီး ကိစ္စများ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရန် နေရာမရှိခြင်း။

၃။ ကစားငယ်များ စာဖတ်ကြားရာတွင် ယုံဒြိမျှမရှိသောကြောင့် ကျောင်းဝညာရေး နှောင့်နှေးခြင်း။

၄။ ညအချိန်တွင် ယာရေးအထပ်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ယုံဒြိမျှမရှိခြင်း။

၅။ အပူဝညာဗဟုသုတ နည်းပါးခြင်း။

၂၀. ၂. ၀၉

(၈) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၉)၊ ကျား (၁၀)၊ မ (၉)

တို့ကုန်းအုပ်စု ပေါ်ပေးကျေးရွာ

အမျိုးသားများမှတ်တမ်းပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ကျေးရွာအတွင်း ညအချိန်အား ဖာရာတွင် ယုံခြုံမှုရှိစေရန်။

၂။ အသိပညာပညာသင်ကြားပေးခြင်း ဖြစ်စေရန်။

၃။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ယက်ဖျတ်ခြင်း ဖြစ်စေရန်။

၄။ အရေးကြီး ကိစ္စများ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရာတွင် အဖွဲ့ဝင်များပါဝင်စေရန်။

၅။ ကျောင်း ပညာရေး ဖြင့်ပေးခြင်း ပညာတာများ ပေါ်များစေရန်။

၂၀. ၂. ၀၉

တို့ကုန်းအုပ်စု ပေါ်ပေးကျေးရွာ

အမျိုးသမီးများမှတ်တမ်းပြသောမျှော်မှန်းချက်များ

၁။ ကျန်းမာရေး ဝန်ဆောင်မှု ယက်ဖျတ်ခြင်း ဖြစ်စေရန်။

၂။ မိမိတို့အရေးကြီး ကိစ္စများ၊ သားရေး၊ နားရေး ကိစ္စများ အဖွဲ့ဝင်များပါဝင် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ခြင်း ဖြစ်စေရန်။

၃။ ဆော်ပညာတာများ ပေါ်များစေရန်။

၄။ ညအချိန်အား ဖာရာတွင် ယုံခြုံမှုရှိစေရန်။

၅။ အသိပညာပညာသင်ကြားပေးခြင်း ဖြစ်စေရန်။

၂၀. ၂. ၀၉

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဝါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၅)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၁၃)

ကိုကိုးနယ် **ပေါဟောကျေးရွာ**
အမျိုးသားများမှအဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
 ၁။ ဆိုလာဖီတို့ခွဲရန်။
 ၂။ စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
 ၃။ ကျွန်းဟရေဆေးစေခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း။
 ၄။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
 ၅။ Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
 ၆။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ရန်။

၂၀၂၀.၂.၁၉

ကိုကိုးနယ် **ပေါဟောကျေးရွာ**
အမျိုးသမီးများမှအဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
 ၁။ ကျွန်းဟရေဆေးစေခန်း။
 ၂။ ကျေးရွာခန်းမဆောင်။
 ၃။ Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်လုပ်ခြင်း။
 ၄။ ဆိုလာဖီတို့ခွဲခြင်း။
 ၅။ စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း။
 ၆။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။

၂၀၂၀.၂.၁၉

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
ပေါဟောကျေးရွာ ၂၀၂၀.၂.၁၉ **ကိုကိုးနယ်**

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	က	မ	က+မ	ရမှတ်	ဦးစွာဆွဲန
၁။	ကျွန်းဟရေဆေးစေခန်း			✓	၂၀၀	၁
၂။	ကျေးရွာခန်းမဆောင်			✓	၁၅၂	၂
၃။	Kg ကျောင်းဆောင်သစ်ဆောက်			✓	၉၁	၃
၄။	ဆိုလာဖီတို့ခွဲခြင်း			✓	၇၉	၄
၅။	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးချဲ့			✓	၉၆	၅
၆။	စာကြည့်တိုက်ပြုပြင်ခြင်း			✓	၉၀	၆

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာပွဲ.ပြီးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိနှိုင်းရွာကံ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ်သွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေးကြားရန် စီစဉ်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့၏ မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တော်တောင်းခံရမည့် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင် မြဲလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစေားထွန်းဦး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၇-၃၅-၁၉၈၈၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်မေအေးဖြူစိ
ဖြည့်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	ပြည်နယ် ရွှေကူ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ဝေါဟေ

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မိသားစု	108	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓ	108
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုစုစု -		ဘာသာစုစု -	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	22		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	279	279	558
လူမျိုးစု (၁) - မိသားစု	279	279	558
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးရေ	103	5	108

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ်ခြိမ်းပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြိမ်းပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြိမ်းပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
					အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယန်းရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှောင်စင်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ (၁၂)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ငှက်အိမ်ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖက်တွင်ဖော်ပြပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ၆၅၂၁၆

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပုံစံ

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၂/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ငှက်အိမ်ကျေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးပိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း 4 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငှက်အိမ်ကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ဝတ်လာရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ပန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ခြေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၆၅၂၁၆ (၂၀၀၄-၂၀၀၅-၂၀၀၆)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) CW - HABITAT

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောထွန်းဦး

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀. ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ခေါ်ဆာအေး

လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၉.၂၀. ၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကမ်းခြေဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ဝင်များအဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်နှင့်ပူးပေါင်းညွှန်ကြားမှုအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ/လက်ထောက်နှင့်ပူးပေါင်းညွှန်ကြားမှုအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ

မနက် ၂၁.၃.၂၀၁၉	စက်ဝန်းအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ/စီမံကိန်းအောင်မြင်ရေးအဖွဲ့ဝင်များ	စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
မြို့နယ်/တိုင်း ကျွဲ	မြို့နယ် ကျွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျွဲ

စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ	မနက်		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	တက်သည့်နေ့	ပြီးစီးသည့်နေ့	အချိန်အတွက်	အချိန်အတွက်	အစည်းအဝေးအတွက် နှင့် လူချိန်အပေါ်	အစည်းအဝေးအတွက် နှင့် လူချိန်အပေါ်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ	၂၁.၃.၁၉	၂၁.၃.၁၉	၂၅	၆၆	၆၆	၁၀၈
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ	၂၁.၃.၁၉	၂၁.၃.၁၉	၂၅	၆၆	၆၆	၁၀၈
၃။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ	၂၂.၃.၁၉	၂၂.၃.၁၉	၈	၁၆	၁၆	-
၄။ မြို့နယ်စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ	၄.၄.၁၉	၄.၄.၁၉	မရှိ	မရှိ	မရှိ	-
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းအဖွဲ့ဝင်များ						

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွာကွက်အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။	အထင်(၃)ကျေးရွာမှူးမှန်ချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်စေတီဇော်</u>	
နေ့စွဲ <u>၂၁. ၃. ၂၀၁၉</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)မစက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် <u>မန္တလေး</u> ကျေးရွာအုပ်စု <u>ဘိုကျွန်း</u> ကျေးရွာ <u>ပေါ်ပေသာ</u>

က။ အစက်အစဲအတားအဆီးများအားထွေးဖွန်းခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ကျွန်းပာချေးစာချေးပေါ်အခြေအနေတွင် အချိန်ပို ကုသ နိုင်မှုမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ရေပိုမိုချေးအရမ်းကြီး တိစ္ဆေများ၊ သားရေ၊ နားရေ၊ ကြွယ်ပုံရန်အတွက် နေရာ လုံလောက် မှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ညီအစ်ကိုတွင် သွားချေးလာရင်း အတွက် အလင်းရောင်မရှိဘေးကြောင့် ထုံခြုံမှု မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
ကျောင်းသူ/သားများ စာပေယင် ကြားရာတွင် ထုံခြုံမှု မရှိဘေးကြောင့် ပညာချေးအခွင့်အလမ်း မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
သားငယ် အချက်အလက်များမရှိဘေးကြောင့် အသိပညာမဟုတ်သူ တို့အားလုံး မရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
- ဆေးဝါးရောင်း ဖြန့်ချိခြင်း အချိန်ပို အထွတ်အကွယ် ကုသမှု ရရှိရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
- အရမ်းကြီး တိစ္ဆေများ၊ သားရေ၊ အချက် အလက်များ ဖြန့်ဝေရာ နှင့် သားရေ၊ နားရေ တိစ္ဆေရပ်များ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးရာတွင် အဆင်မပြေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
- ဆေးဝါးသွားလာရန်တွင် ထုံခြုံစိတ် ချခွာသွားလာနိုင်ရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
- ကလေး ယာဇာပညာချေးတွင် ထူးချွန်ခြင်း ပညာတာဝန်များ ပေါ်ရောက်လာစေရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ
- သားငယ် အချက် အလက်များ အထွတ်အကွယ် ရရှိခြင်း အသိပညာမဟုတ်သူ တို့အားလုံး ဖော်ပြရန်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ ကျား + မ

လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၀	ကျွန်းစာရေးအေးပေအိမ်	က+မ	ကျန်းမာရေး	15000025	279	279	558
၂	ကျေးရွာအနီး မဆောင်	က+မ	ကျေးရွာအဆောက်အအုံ	13000025	279	279	558
၃	ကျေးရွာအနီး ဆောင်အိမ်	က+မ	ပညာရေး	12000000	279	279	558
၄	ဆိုင်ရာဇာတိတိုးပွားခြင်း	က+မ	စီးပွားရေး	50000000	279	279	558
၅	ဆောင်ကျောင်းပြုပြင်တိုးပွားခြင်း	က+မ	ပညာရေး	100000000	279	279	558
၆	ကျေးရွာအနီးပြုပြင်ခြင်း	က+မ	ကျေးရွာအဆောက်အအုံ	100000000	279	279	558

သေး လူထုဝန်ထမ်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပညာရေး ဝန်ထမ်း အိမ်သာ	က	ပညာရေး
၂	ပညာရေး ဆောင်အိမ်	က+မ	ကျေးရွာ
၃	ကျေးရွာအနီး	က+မ	ကျေးရွာ
၄	သက်မွေး ဆောင်အိမ်	မ	ကျေးရွာ
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအောင်အောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၇.၂၀



ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လယ်ယာများကို စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ရာတွင် အထူးအရေးကြီးသော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။ ထိုအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရမည့် အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 အထူးအရေးကြီးသော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 အထူးအရေးကြီးသော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။
 အထူးအရေးကြီးသော အချက်များမှာ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်စေရမည်။

ကျေးရွာဆိုင်ရာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4) ၏ အကျဉ်းချုပ် (TF)
 မနွဲ့ ၂၂.၃.၂၀၁၅
 ကျေးရွာဆိုင်ရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4) ၏ အကျဉ်းချုပ် (TF)
 ကျေးရွာဆိုင်ရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4) ၏ အကျဉ်းချုပ် (TF)

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ရန်ပုံငွေ အကျုံးအလုံး နှင့် အကျုံးအလုံး	အဆိုပြုသူ	စီမံကိန်း ထည့်သွင်း	ရန်ပုံငွေ အကျုံးအလုံး		စီမံကိန်း (၄)
						ကျေးရွာ ထည့်သွင်း	ရန်ပုံငွေ အကျုံးအလုံး (စီမံကိန်းထည့်သွင်း/အမည်)	
ဘိုကုန်း	ကွန်ကရစ်ကန် နှင့် သစ်တောပျက် ဝါးစုစု (၄၅ နေရာ)	၇၀၀၀၀ x ၁၀' - ၄'	၇၂၅၀	ဦးစိုး	၁၅၀၀၀၀၀	-	၁၀,၅၀၀,၀၀၀	
ဂျိုးပင်	ကွန်ကရစ်ကန် (Wheel Track)	၇၀၀၀၀ x ၁၀' - ၄'	၆၅၄	ဦးစိုး	၁၅၀၀၀၀၀	၁၅၀၀၀၀၀	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	
မြိုင်သာယာ	ကွန်ကရစ်ကန် နှင့် သစ်တောပျက် ဝါးစုစု (၄၅ နေရာ)	၇၀၀၀၀ x ၁၀' - ၄'	၅၀၆	ဦးစိုး	၁၅၀၀၀၀၀	၁၅၀၀၀၀၀	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	
ပေါင်တော	ခရီးမသွား အောက်ကွန်ကရစ်	၄၅၀၀၀ x ၁၀' - ၄'	၅၅၈	ဦးစိုး	၁၅၀၀၀၀၀	၁၅၀၀၀၀၀	၁၅,၀၀၀,၀၀၀	

စာရင်း ကျေးရွာဆိုင်ရာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4) ၏ အကျဉ်းချုပ် (TF)
 အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ ၂၂.၃.၂၀၁၅
 ဦးစိုး
 ၂၀၁၅.၃.၂၀

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ



အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

- အစည်းအဝေးမှတ်စဉ် - ၁/၂၀၂၃
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၀.၃.၂၀၂၃ (ကြာသပတေး)
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ပေါ်စောကျေးရွာစာသင်ကျောင်း
- အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန် - ၁၁:၀၀ မှ ၅:၀၀
- အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား ၂၅ / မ ၄၁ စုစုပေါင်း (၆၆)ဦး
- အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရခြင်းရည်ရွယ်ချက် - စီမံကိန်းအကြောင်းစိတ်စာကခြင်း၊
 စီမံကိန်းစက်ဝန်းရှင်းပြခြင်း၊ ကော်စင်ဝင်ရောက်ခြင်း၊ အစည်းအဝေးအကြောင်း
 PRA (ဆန်းစစ်ချက် ၆.၃) ဖျက်နှင်ရေးအစည်းအဝေးခြင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး
 ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ချုပ်ဖွဲ့စည်းရေးအစည်းအဝေး၊ ဦးစားပေးအစည်းအဝေးခြင်း။

ထွေးနွေးချက်၊ အစည်းအဝေးတွင် ပထမဦးစွာ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစာအုပ် (C.F.) နေရာစေရန် ဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းထုတ်ဖော်ရေး ဦးစီးရာ
 ၃၅ အကြီးကနားစာရေး ဦးစောစောစာကကို ဖွဲ့စိတ်စာကစာက ပြောကြား
 ပြောကာနဲ့ (C.F) ဖွဲ့စီမံကိန်းစိတ်စာက (၁)ရွာချက် နှင့် စီမံကိန်းစက်
 ဝန်း၏ အပိုင်း (၆၃) ခိုင်း နှင့် အစည်း (၁၃) စာကို အပြန်အလှန် ဖော်ပြခြင်း
 စာအုပ်များစေကာမူ ပြင်ဆင်မှုကို အစည်းအဝေး ဦးစီးသူများ
 စားအစည်းအဝေး နှင့် အစည်းအဝေးများကို ရှင်းပြ ခဲ့သည့် စာကလက်
 ဖြစ် ဖျက်နှင် ပါတိုင် နေရာ အစည်းအဝေးအောက် ၃ ခုကို အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း
 အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးတွင် အပိုင်းတွင် ကျေးရွာအဖွဲ့အစည်း
 အစည်းအဝေး ပြုသည့်အခါ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းမှုကို ဖွဲ့စည်းရေးအဖွဲ့ချုပ်
 အစည်းအဝေး ဖြစ် ဦးစားပေးအစည်းအဝေး အစည်းအဝေး ဖြစ်သည့် အကြောင်း

..... ယုတ်ငန့်များဖြင့် ယုတ်ရာတွင် အကျုံးဝင်သော ယုတ်ငန့်များအား ရှင်း
 ပြုခဲ့သည်။ ကောက်ထုတ်ဝင်များနှင့် ချွတ်ရာတွင် ချွတ်သည့် ကောက်ထုတ်ဝင်
 များအား အကြောင်းအရာရှိ/ရရှိ စေ၊ ခြင်းဖြိုး အကြောင်းအရာရှိပါက
 အဆိုပြုမှု ပြင်ပေးရန် ချွတ်ခဲ့ကြသည်။

- ဆုံးဖြတ်ချက်။ ကျေးဇူးပြု၍ ယုတ်ငန့်များကို စီစဉ်ရာ ဦးစားပေး
 အားပေး (၆၅) ခု ခြံဖြိုး ဦးစားပေး ယုတ်ငန့် (၄၅) ခု မှ -
- ဦးစားပေး အားပေး (၂၂) - ကျန်းမာရေးအေးပေးခန်း
- " " (၂) - ကျေးဇူးခန်းစီအောင်
- " " (၃) - K9 ကျောင်းဆောင်အောင်အောင်ခြင်း
- " " (၄) - သီတင်းကျွတ်ပွဲခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

..... ကောက်ထုတ်ဝင်များဖြင့် ယုတ်ရာတွင် ယုတ်
 ဦးစားပေး (ယုတ်ထက်) နှင့် ဦးစားပေး ဦးစားပေး ကိုယ်တိုင်ဖြင့် နားဝတ်
 ဖြစ်ပြီး စာရင်းကိုင်၏ နေရာတွင် ခေါ်ဝင်စာများ (ယုတ်နှစ်ပေးအကြံပြု
 ကောက်ထုတ်ဝင်) မှ မဲအနိုင်ရရှိခဲ့သည်။ ဦးစားပေး၏ နေရာတွင် ဦးစား
 ပေး မဲအနိုင်ရရှိခဲ့ကြပြီး ခေါ်ဝင်စာများ၏ နေရာတွင် ခေါ်ဝင်စာ
 ကို အဆိုပြု ဖြိုးမဲအနိုင်ရရှိခဲ့ကြသည်။ အခြားအားကောက်ထုတ်ဝင်များ
 ဖြစ်သည့် ယုတ်အောင်များ ချွတ် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ
 May In Hlaing လက်မှတ်
 အမည် ၊

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

Raw Data

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာရင်း

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်စုတ်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ (လမ်း/တံတား/ရေလိုချော/မီးလောင်အရေး)	၀	ဆိုက်ဘီတိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅	စာကြည့်တိုက်ပြင်ဆင်ခြင်း			✓			
လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်တို့နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျန်းမာရေးဆေးခန်း			✓			
	၂	ကျန်းမာရေးဆေးခန်း			✓			
	၃	စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်တိုးချဲ့ခြင်း			✓			
	၄	ပညာရေးဆိုင်ရာ			✓			
	၅	ပညာရေးဆိုင်ရာအဖွဲ့အစည်း			✓			
သက်မွေးဝမ်းကျောင်း (စိုက်ပျိုးရေး/ ရေပျံဖြန့်ဖြူးမှု နှင့် ဆိုင်ခေါင်းဆောင်တို့နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၀	ကျေးရွာအုပ်စုဆောင်			✓			
	၂	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း		✓				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့နည်းရေး ကဏ္ဍ	၀							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်မည့် ဖြစ်နိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၀	ရေကာဆည်			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							