

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ဗန်းမောက်မြို့နယ်



National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
လုံးကင်းရွှေကျောင်းကျေးရွာအုပ်စု၊ ပါသက်ကျေးရွာ

၂၀၁၈ခုနှစ်

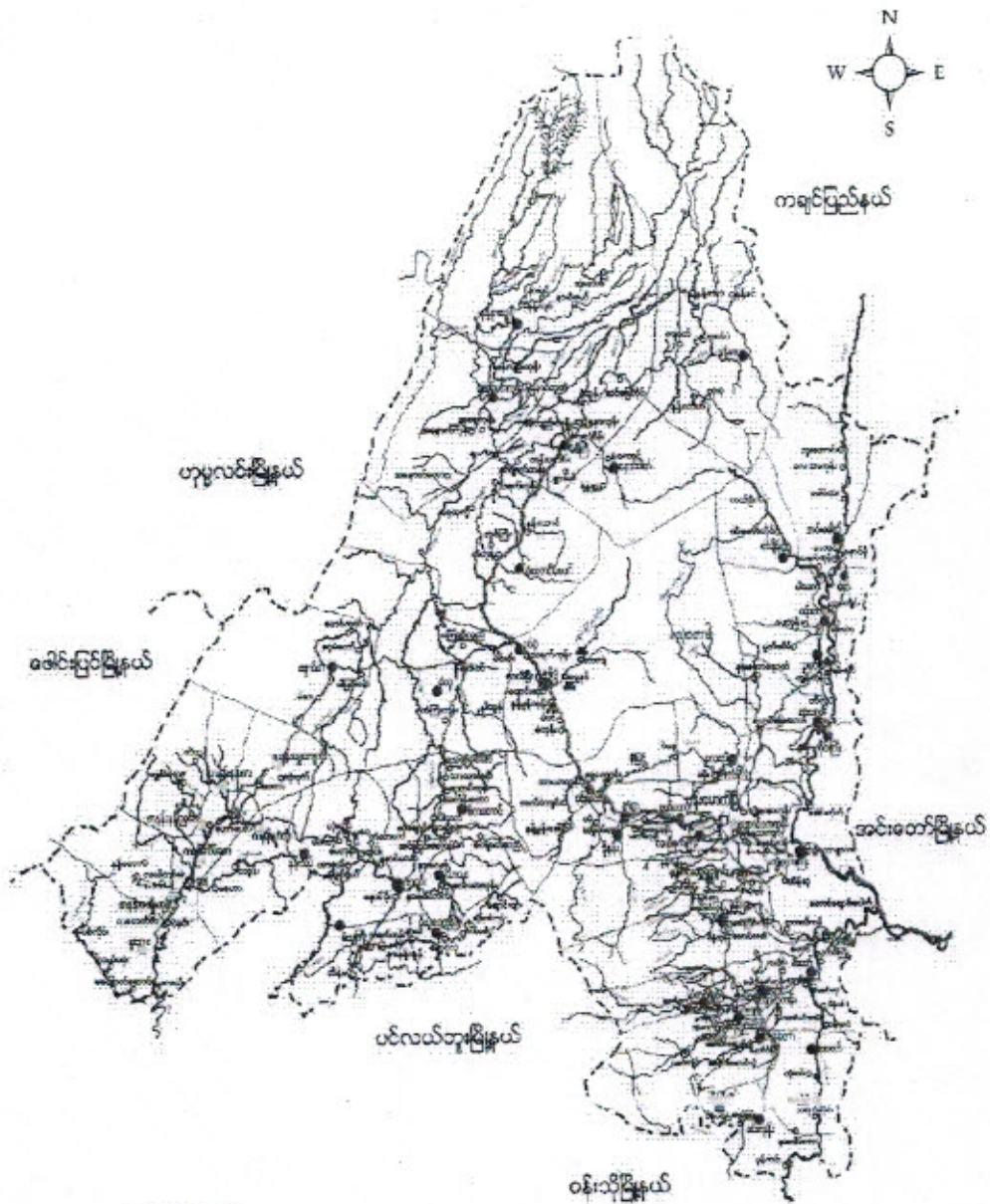
ဗန်းမောက်မြို့နယ်

မာတိကာ

| စဉ် အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|---|-------------|
| ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ | ၁ |
| ၂။ အုပ်စုမြေပုံနှင့်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၂ |
| ၃။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၃-၆ |
| ၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၇-၈ |
| ၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ | ၉-၁၇ |
| ၆။ ကျေးရွာအမျိုးသား/သမီးများအခက်အခဲနှင့်မော်ဒန်နည်းစနစ်များ | ၁၈-၂၀ |
| ၇။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီစာရင်း | ၂၁ |
| ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်ပုံစံ (စ-၁) | ၂၂-၂၃ (a-h) |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (စ-၂) | ၂၄-၂၅ (a-f) |
| ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (စ-၃) | ၂၆-၂၇ (a-e) |
| ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၈ |
| ၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၂၉-၃၂ |
| ၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၃၃ |

ပန်းမောက်မြို့နယ်မြေပုံ

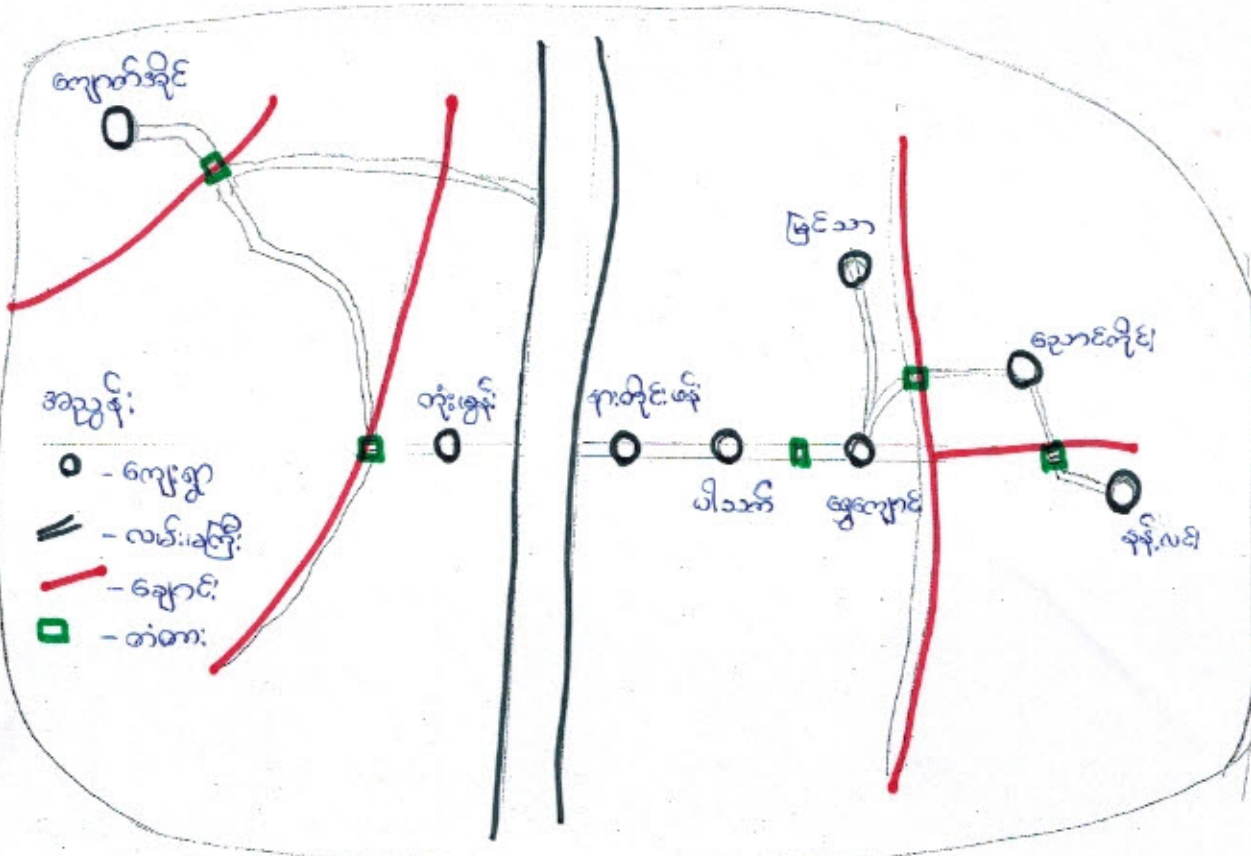
ကသာခရိုင် ၊ ပန်းမောက်မြို့နယ်အတွင်း ရှိသည့် ကျေးရွာများ တည်နေရာပြမြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

- | | | |
|--------------------|-----------|--------------------------------------|
| မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုးအုပ်စုများ |
| ရောင်း/မြောင်း | - - - - - | ■ ရှမ်းလူမျိုး၊ ဗမာလူမျိုးရှိအုပ်စု |
| တား/လှည်းလမ်း | - - - - - | ● ရှမ်းလူမျိုး၊ ကရင်လူမျိုးရှိအုပ်စု |
| မြို့/ကျေးရွာ | - ■ ■ ■ | ● ကရင်လူမျိုးအုပ်စု |
| | | ● ကနန်းလူမျိုးအုပ်စုများ |

ကျေးရွာအုပ်စုကြေးနှင့်လှူဒါန်းရေစာရင်း



| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ | အိမ်ထောင်စု | လျား | မ | ပေါင် |
|-----|---------------------|-------------|-------------|------|-----|-------|
| ၁။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | လုံးမွန် | ၁၄၁ | ၃၅၉ | ၄၀၅ | ၅၉၄ |
| ၂။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | နားတိုင်ဖန် | ၁၄၀ | ၃၆၃ | ၃၅၆ | ၅၃၉ |
| ၃။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | ပိသက် | ၂၈ | ၇၃ | ၈၀ | ၁၅၃ |
| ၄။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | ရွှေကျောင်း | ၆၉ | ၂၂၉ | ၁၈၇ | ၄၁၆ |
| ၅။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | မြင်သာ | ၄၃ | ၁၂၆ | ၁၃၂ | ၂၅၈ |
| ၆။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | ညောင်တိုင် | ၆၂ | ၁၆၅ | ၁၈၆ | ၃၅၁ |
| ၇။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | နန်းလင်း | ၂၃ | ၇၆ | ၆၈ | ၁၄၄ |
| ၈။ | လုံးကင်းရွှေကျောင်း | ကျောက်ဆိုင် | ၄၈ | ၁၄၇ | ၁၅၄ | ၃၀၁ |

ပါသက်ကျေးဇူး သင်္ချာစာအုပ်

ပါသက်ကျေးဇူးကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၀၀၇ ကျော်က ဧည့်
ပြန်လှူဖွဲ့များ စတင်တည်ဆောက်ခဲ့ကြသည်ဟု သိရပါသည်။ ပါသက်ဟု ခေါ်တွင်
ရခြင်းမှာ ပြင်ဆင်ရေးနှင့် (ပါသက်ကျေးဇူးပေါ်များ ရာအများ) ဟု ခေါ်ပွား
ရပါသည်။ ဤအတွင်း၌ ပြန်လှူဖွဲ့ စာများဆုံး ရေးသောကြောင့် ပြင်ဆင်ရေးကို
အောင်မြင်ပါသည်။ ဤအတွင်း၌ ရှေးဟောင်းစေ့ ငါးဆူပြီပါသည်။ ပြန်လှူ
ဖွဲ့ ဦးစီးသည့်အကျောက် ဗုဒ္ဓဘာသာကို လိုက်နာကြပါသည်။ ဤအခါက
မီးဖွားရေးလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစီးပွားရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ လက်ဝက်ခင်း၊
အုပ်၊ မုန့်ညှင်းတို့ကိုလည်း ခွဲကုတ်ပြီး ကြသည်။ နားတိုင်းမရှိ ကျေးဇူး နှင့်
ဆက်သွယ်ထားသော ဤအတွက်လမ်းမှာ ရေးသောကြောင့် ဦးစီးရေး နှစ်ပေါင်းများ
စွာ ကြာဖြင့် လာခဲ့သော်လည်း လမ်းပိုဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့် နေရာပေး
အဆင့်သို့ ဦးစီးတွင်ခေါ်တွင် သွားလာရေးအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်း
ပညာရေးအနေဖြင့် လေ့လာခဲ့သူ၊ ကျောင်းသားများသည် ဤကျောင်း
မူလတန်းကျောင်းဖြင့် နားတိုင်းမရှိ (လ/စုံ) ကျောင်းတိုတွင် သွားရောက်
ပညာသင်ကြားကြရပါသည်။ ကျန်းမာရေးအနေဖြင့် များစွာလာပါက
ဧည့် ၂၅၂ နိုင်ငံရေးဝေးသော စာအုပ်အုပ်စု ဆေးပျက်တို့ သွားရောက်
လှည့်ကြရပါသည်။ မီးဖွားရေး ဤကျောင်းကျေးဇူးကို အင်အားဖွားအရာ
မပြင် ဤအတွင်း လက်သည်များဖြင့်သာ ရေးဖွဲ့ကြပါသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စုနှင့် လူဦးရေ

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ၂၈ | ၇၃ | ၈၀ | ၁၅၃ |

လူနည်းစု လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စု

| အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|-------------|------|----|------------|
| ရှမ်း - ၂၈ | ၇၃ | ၈၀ | ၁၅၃ |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ထိခိုက်လွယ်အုပ်စု

| ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
|------------------------|-------------|------|----|------------|
| သက်ကြီးရွယ်အို | - | - | - | |
| အမျိုးသမီးဦးဆောင် | ၁ | ၁ | ၃ | ၄ |
| မသန်စွမ်း | ၃ | ၁ | ၄ | ၅ |
| မြေယာမဲ့ | ၅ | ၁၃ | ၁၂ | ၂၅ |

ကျေးရွာရှိအခြေခံ အဆောက်အအုံများ

| ပညာရေး | ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | ခြံစံပါ | ဘာသာရေး | ခြံစံပါ |
|-----------------|---------|------------------|---------|---------------------|---------|
| အထက်တန်းကျောင်း | | ဆေးရုံး | | ဘုရား၊ ဇေတီ | ✓ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာန | | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ✓ |
| မူလတန်းကျောင်း | | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | |
| မူကြိုကျောင်း | | ဆေးခန်း | | ခရစ်ယန်ဘုရားကျောင်း | |
| အခြား | | အခြား | | ဗလီ | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

အဓိက စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

| စိုက်ပျိုးရေး | မွေးမြူရေး | အသေးစားစီးပွားရေး | အခြား |
|---------------|------------|-------------------|----------------------|
| စပါး | ကြက် | ဆန်စက် | ပျက်လှုပ်ပေးစား |
| ပဲအမျိုးမျိုး | ဝက် | ချေးဆိုင် | ဖြောင့်ရွှေ့လှုပ်သား |
| နှမ်း | ကျွဲ | | |
| | ခွေး | | |
| | | | |
| | | | |

ကျေးရွာတွင်းအဓိက ပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | စိုက်ပျိုးရေး | စားကျက်မြေ | သစ်တောမြေ | သဲကျောက်ရရှိမှု | ရေတွင်းရေကန် | စက်ရေကန် |
|--------------------------|---------------|------------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| အရေအတွက် | ၅၃၂ ဝေဒက | - | - | ၂ | ၃ | - |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ကား | ထော်လာဂျီ | စပါးကြိတ်စက် | ချွေလှေ့စက် | ပဲခွဲစက် | ဈေးဆိုင် |
| အရေအတွက် | - | - | ၂ | - | - | ၁ |

ကျေးရွာအတွင်း အခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ရေတင်စက် | ထွန် | ထယ် | ကျွဲ | နွား |
|--------------------------|----------|----------|-------------------|---------|------------|
| ရေအတွက် | ၂ | ၂၅ | ၂၅ | - | ၁၆၀ |
| ကျေးရွာပိုင်ဆိုင်မှုများ | ဝက် | ဆိုင်ကယ် | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | လယ်ထွန်စက် |
| အရေအတွက် | ၂၁ | ၁၀ | ၉ | ၅၂ | ၁ |



အခြားကျေးရွာရှိ အသုံးပြုနိုင်သော အရင်းအမြစ်အချက်အလက်များ

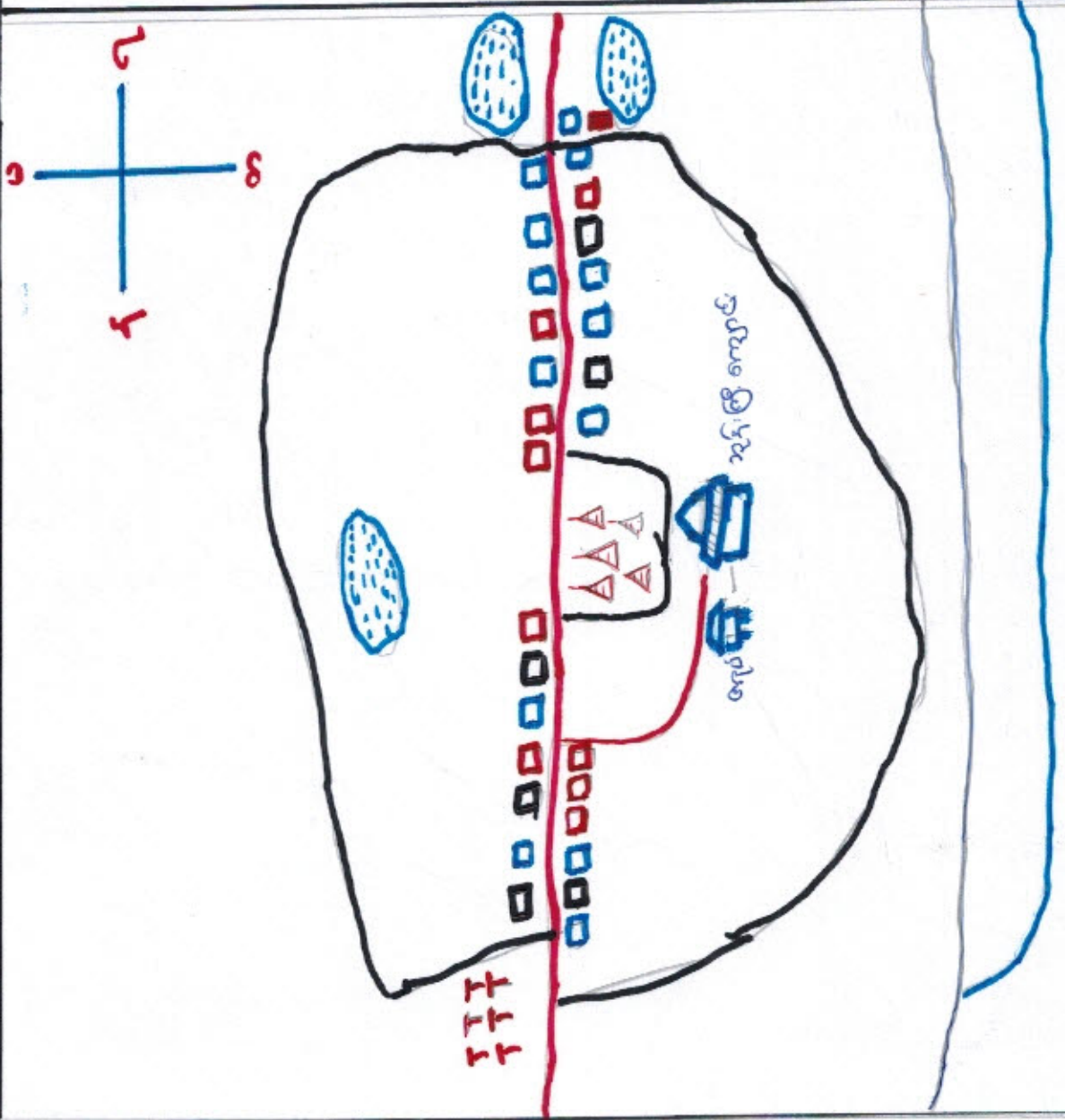
| အရင်းအမြစ် | ဆေးခန်း | အလကအထက | ဈေး | ကျွမ်းကျင်လုပ်သား | လုပ်သား | မြေတူးစက် | လက်ကြိတ်စက် |
|------------|---------|--------|-----|-------------------|---------|-----------|-------------|
| အရေအတွက် | - | - | - | ၁၅ | ၅၀ | - | - |

၄။ လူထုပုဂ္ဂိုလ်စုံပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|------------|--|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာလူမှုရေးပြန့်ပွားမှုသေချာမှု (social map/ Resource map) | ၂၀၀၇-၀၈-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ |
| ၂ | လူမှုစီးပွားအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking) | ၂၀၀၇-၀၈-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုမျှားခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ရာသီဥတုပြပြုကွဲပြားခြင်း (seasonal calendar) | ၂၀၀၇-၀၈-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | ရာသီဥတုစိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများ၊ ဝင်ငွေ၊ ရွှေ၊ ပြောင်းအလုပ်အကိုင်၊ သဘာဝဘေး၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများနှင့် ပွဲတော်များ |
| ၄ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၀၀၇-၀၈-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးမျှားတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ |
| ၅ | ကျား/မကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း | ၂၀၀၇-၀၈-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | အမျိုးသား/သမီး တို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ်မည်သူ ကာကွယ်အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|---|----|----|----|---|
| ၆ | အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက် မှု (Venn Diagram) | Venn-၀၀-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ်အုပ် စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်သို့သောလုပ်ငန်း များအတွက်မည်သည့်အဖွဲ့ များချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု |
| ၇ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | | အမျိုးသားအုပ်စု | | | | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများစိုက်ပျိုး ရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၈ | ပြဿနာ သစ်ပင် (problem Tree) | | အမျိုးသမီးအုပ်စု | | | | ဆွေးနွေးထားသောအခြေခံ အဆောက်အဦများနှင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ် ငန်းများ၊ပညာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျန်းမာရေးနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး |
| ၉ | ကျေးရွာ၏ (၅)နှစ်တဦး စား ပေးအစီအ စဉ်ပြဇယား (Matric Ranking) | Venn-၀၀-၁၉ | ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မပြေလည်သော အုပ်စု | ၃၁ | ၁၃ | ၄၄ | အကျိုးပြုပြီးရေးအကျိုးခံစား ခွင့်နှင့်အဓိကလိုအပ်ချက် များပေါ်မူတည်ဆုံးဖြတ် သည်။ |

- ചുട്ടുപൊങ്ങിയ ഭാഗം
- നശിച്ചുപോയ ഭാഗം
- കെട്ടിടം
- വെളിച്ചം
- TTT മണ്ണ്
-  ഭാഗം
-  അളവ്
- വെളിച്ചം
- ഭാഗം



പ്രകൃതി വിജ്ഞാനം = 2020.08.21

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် သို့သော်ခြင်း

- ပါသက်ကျေးဇူးရှိ စွာတွင်းလမ်းများသည် ခြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး ရေမြောင်းများ မပါရှိပါ။ အပူပေးစနစ်သည် သွားလာသော စွာတွင်းဆက်လမ်းများ မှာလည်း ခြေသားလမ်းများ ဖြစ်ပြီး မိုးရာသီတွင် သွားလာရ ခက်ခဲပါသည်။
- ကမ္ဘောဇများက တွက် တစ် နှစ်ခန့်ပေးထား စွာကျောင်းကျေးဇူးရှိ ကျန်းမာရေး ဆရာမက ခေါ်ယူကုသခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဖြိုနယ်ဆေးရုံသို့ သွားရောက် ကုသခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ကုသရပါသည်။
- ဓမ္မပွားခြင်းကတွက် စွာကျောင်းကျေးဇူးရှိ အင်္ဂါသားပွားဆရာမ များကျေးဇူးရှိ ကားလည်သူများဖြင့်သာ ဓမ္မပွားရပါသည်။
- ဆောက်သုံးရေကတွက် ကျေးဇူးရှိ တွင်းရှိ လက်တူးတွင်းများကိုသာ ကုသ ပြုပြင် ရပါသည်။ ရေတွင်းများသည် ကျေးဇူးရှိ တွင်းဖြစ်ပါသည်။ မိုးရာသီနှင့် ဆောင်းရာသီ တွင် ရေလုံလောက်မှုရှိစေရန်လည်း ဓမ္မပွားရာသီတွင် ရေတွင်းများ ရေခံပါသည်။

၃၅၀၄ ဖိုင်ဆိုင်ရာဥပဒေ: (ပါသက် ၂၀၁၇)

(၁၉.၁၀.၂၀၁၇)

| စဉ် | အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စု အကျအဝေး | ရာခိုင်နှုန်း |
|-----|--------------------|---|---------------------|---------------|
| ၁. | ချစ်သားသော အုပ်စု | လယ် < ၄ > ဧက၊ ထွက်ကန်၊ ဆိုင်ကယ်၊ နွား < ၈ > ကောင်အထက်၊ TV၊ စပါး၊ ငြိတ်စက် | ၉ | ၃၂% |
| ၂. | အသင့်အတင့် အုပ်စု | လယ် < ၂ > ဧက အထက်၊ နွား < ၅ > ကောင် နှင့် < ၈ > ကောင်အထက်၊ ဆိုင်ကယ် | ၁၃ | ၄၆% |
| ၃. | မဝေလည်သော အုပ်စု | လယ် < ၁ > ဧကနှင့်အောက်၊ နွား ၂ ကောင်အောက်၊ ဆိုင်ကယ် | ၆ | ၂၂% |
| ၄. | စွန့်ပါးသော အုပ်စု | ဖြေဖျော်၊ တံ၊ မိတ်၊ တရား၊ လှုပ်တစ်နေ့စား | - | - |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -> လျား (၆) + မ (၆) = စုစုပေါင်း (၁၂)

သုံးသပ်ချက်

ဖိုင်ဆိုင်ရာဥပဒေ လယ်ယာဖြေ < ၄ > ဧကနှင့် အထက် ဖိုင်ဆိုင်သော မိသားစုများကို ဖြေလည်သော မိသားစုများအဖြစ် သတ်မှတ်ကြပါသည်။ လယ်ယာဖြေ < ၂ > ဧက နှင့် အထက်ထိလျှင် ဖိုင်ဆိုင်သော မိသားစုများကို အလယ်အလတ် မိသားစုများအဖြစ် သတ်မှတ်ကြပါသည်။ လယ်ယာဖြေ < ၁ > ဧကနှင့်အောက် ဖိုင်ဆိုင်သော အိမ်ထောင်စုများကို မဝေလည်အုပ်စုနှင့် ဖြေဖျော်၊ တံ၊ မိတ် စာရင်းလှုပ်တစ်နေ့စား များကို စွန့်ပါးသော အုပ်စုအဖြစ် ဈေးနှုန်းလျှော့စား သဘောတူညီမှုဖြင့် သတ်မှတ်ကြပါသည်။ ဈေးနှုန်း လယ်ယာဖြေ၊ အုတ်အုတ်များကို အသုံးပြု ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများကို လည်း ဆောင်ရွက်လျက်ရှိကြပါသည်။ ဈေးနှုန်း လျှော့စား ဖြေလည်သည်အိမ် < ၉ > အိမ် ၊ အလယ်အလတ်အိမ် < ၁၃ > အိမ် ၊ မဝေလည်သည်အိမ် < ၆ > အိမ်တို့ကို ကြပါသည်။

പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

2022-23
പഞ്ചായത്ത്

| ക്രമ നമ്പർ | പഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് |
|------------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | പാലക്കാട് | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ | ☉ |
| 2 | പാലക്കാട് | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | പാലക്കാട് | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | പാലക്കാട് | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | പാലക്കാട് | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ | ☀ |
| 6 | പാലക്കാട് | - | ☀ | - | ☀ | - | - | - | - | - | ☀ | - | - |

(00) = (00) / (00) - 00 - 0000000000

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ်

ရာသီဥတု-သိတင်း ကျွန်ုပ်တို့ တစ်ခုခုက အထိအခတ် ရာသီဥတုအာပတ်
ကျန်ရစ်မှုများတွင် မိုးများလွှဲပါသည်။

ဒီဂရီပရိတ်စပီ - ဒီဂရီပရိတ်စပီ ရေအောက်တွင် ပရိတ်စပီများ ပရိတ်စပီပေါ်
များကို ဒီဂရီပရိတ်စပီ ပြောင်းလဲမှုများတွင် မြေပုံများကို ဒီဂရီပရိတ်စပီ
ပရိတ်စပီပေါ်သည်။ ကျန်ရစ်မှုများတွင် ရာသီဥတုများကို ဒီဂရီပရိတ်စပီ
သည်။

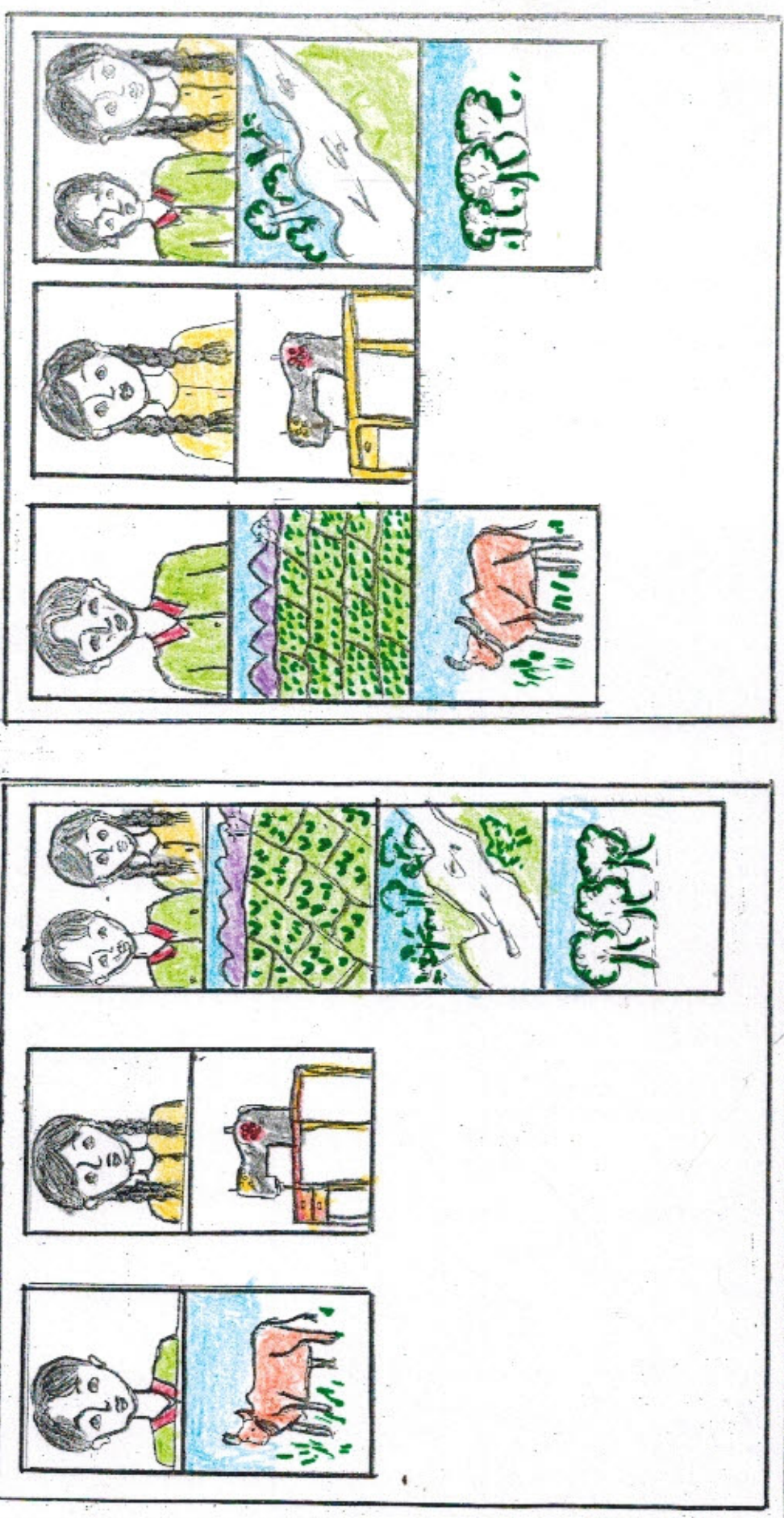
ဖွဲ့စည်းပုံ - ဤကဲ့သို့ ဖွဲ့စည်းပုံမှာ မြေ၊ ကျွဲ၊ နွား၊ မြင်းများကို
အစိုင်အခဲနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံပါသည်။

လျှင်မာကျေး -> ဝါဆို၊ ဝါခေါင် မိုးရာသီတွင် လျှင်မာကျေးများ မကောင်း
ဖြစ်ပေ။ မကြာခင်က နေလျှင် များ မကြာခင်များပါသည်။

အလုပ်ကလိုင်/ဝင်ငွေ -> အလုပ်၊ ဒီဂရီပရိတ်စပီများတွင် ပုံကောက်ကြမ်း၊ အလုပ်
ဝါဆိုလများတွင် ကောက်ခံရသောကြောင့် ဝင်ငွေ အနည်းငယ် ရရှိ
ပါသည်။ အလုပ်လုပ်ပြီး နှစ်ကောက်လများတွင်လည်း ဝင်ငွေရသော
ကြောင့် ဝင်ငွေများမှာ အနည်းငယ် ရရှိပါသည်။ ကျန်ရစ်မှုများတွင်
အဆင်မပြေသလို ဤအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ပွဲတော် -> တစ်ခုခုလတွင် ထိုကဲ့သို့ မိုးများကို ကျင်းပကြပါသည်။
တစ်ခုခုလတွင် ကျောက်ပွဲနှင့် သိတင်း ကျွန်ုပ်တို့၏ မိုးပွဲတော်
များကို ကျင်းပကြပါသည်။ ကျန်ရစ်မှုများတွင် ပွဲတော်များမှာ မှန်သောက
များပါလှပါသည်။

കുട്ടികളുടെ കലാരചനകൾ



കുട്ടികളുടെ കലാരചനകൾ

കുട്ടികളുടെ കലാരചനകൾ

കുട്ടികളുടെ കലാരചനകൾ

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂုဏ်များ

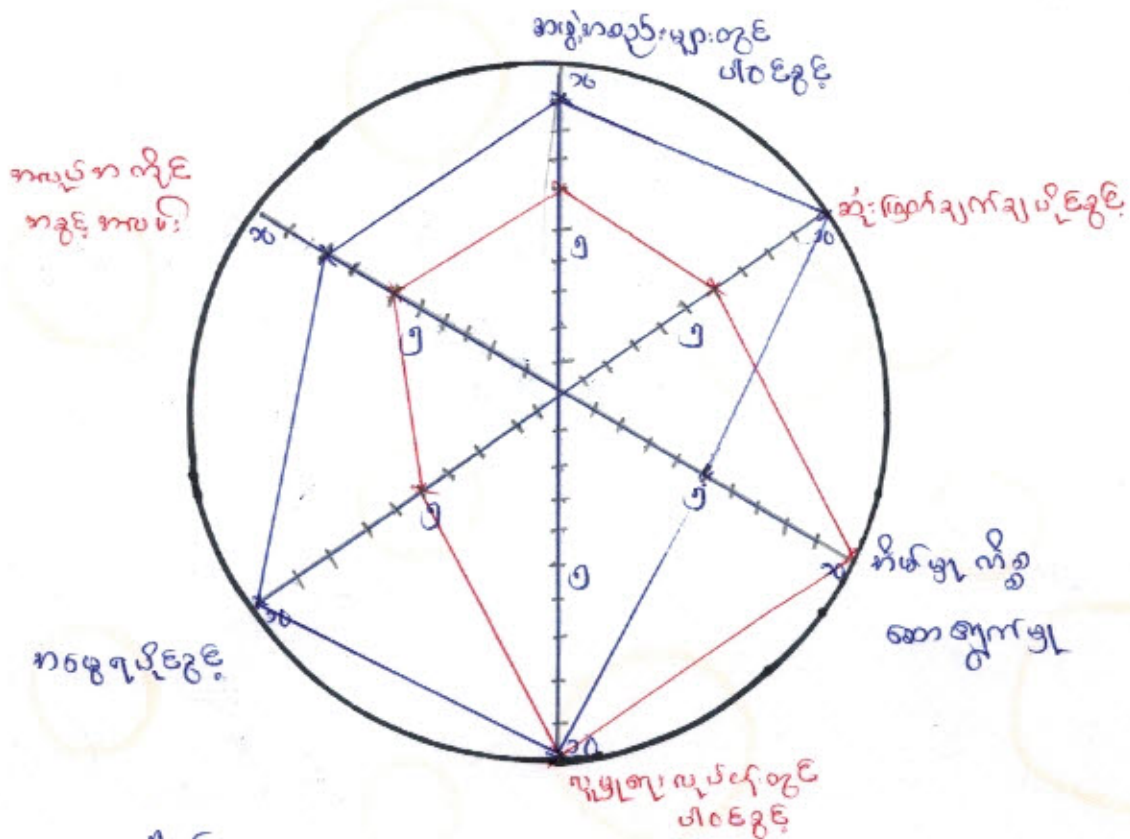
ကျား - မ. ရှေးရာ ကဏ္ဍကို ဩဇာဒါယိကအဖြစ် အကျိုးသက်
များနှင့် အကျိုးသက်များ၏ အသုံးအပြုအစား၊ ထိခိုက်ပျက်စီးမှုတို့ကို
ခွဲခြားသိရှိနိုင်ပါသည်။

လယ်ယာ၊ ကိုင်းကျွန်းတို့ကို အကျိုးသက်၊ အကျိုးသက်
အသုံးအပြုအစားလည်း အကျိုးသက်များက အဓိက လုပ်ဆောင်
ကြပါသည်။

အိမ်ထောင်စုနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးတို့ကို အကျိုးသက်၊ က
အဓိက ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်ကြပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်းတို့ကို
အကျိုးသက်များနှင့် အကျိုးသက်များ တစ်ခုတည်းစွာ၊ ဩဇာဒါယိက
ပစ္စည်းများ တစ်ခုတည်းအဖြစ်အဖြစ်၊ သိရှိနိုင်ပါသည်။

ဂုဏ်အရအဖြစ် အကျိုးသက်များသည် အကျိုးသက်များ ကဲ့သို့
သက်ဆိုင်သော ကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်
နိုင်သောလည်း လုပ်ဆောင်မှုအဖြစ်မျှ ပေါ်ပေါက်မှုအဖြစ်ကြောင့်
ထည့်သွင်းရပါသည်။



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - လူက <၁၇> + မ <၁၇> = ၃၄

သုံးသပ်ချက်နှင့်ရလဒ် ->

ကမျိုးသာများနှင့် ကမျိုးသစ်များ တပ်တူအခွင့်အရေး ရရှိစေရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့သည် ကလပ်ကလိုင်နှင့် အလစ် <၁၀> ဆင့် သတ်မှတ်၍ ရေးသားမှုများ ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။
ကလပ်ကလိုင်နှင့်အလစ် -> ကမျိုးသာများသည် ကမျိုးသစ်များထက် ကလပ်ကလိုင်နှင့် အလစ် ပိုမို ရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

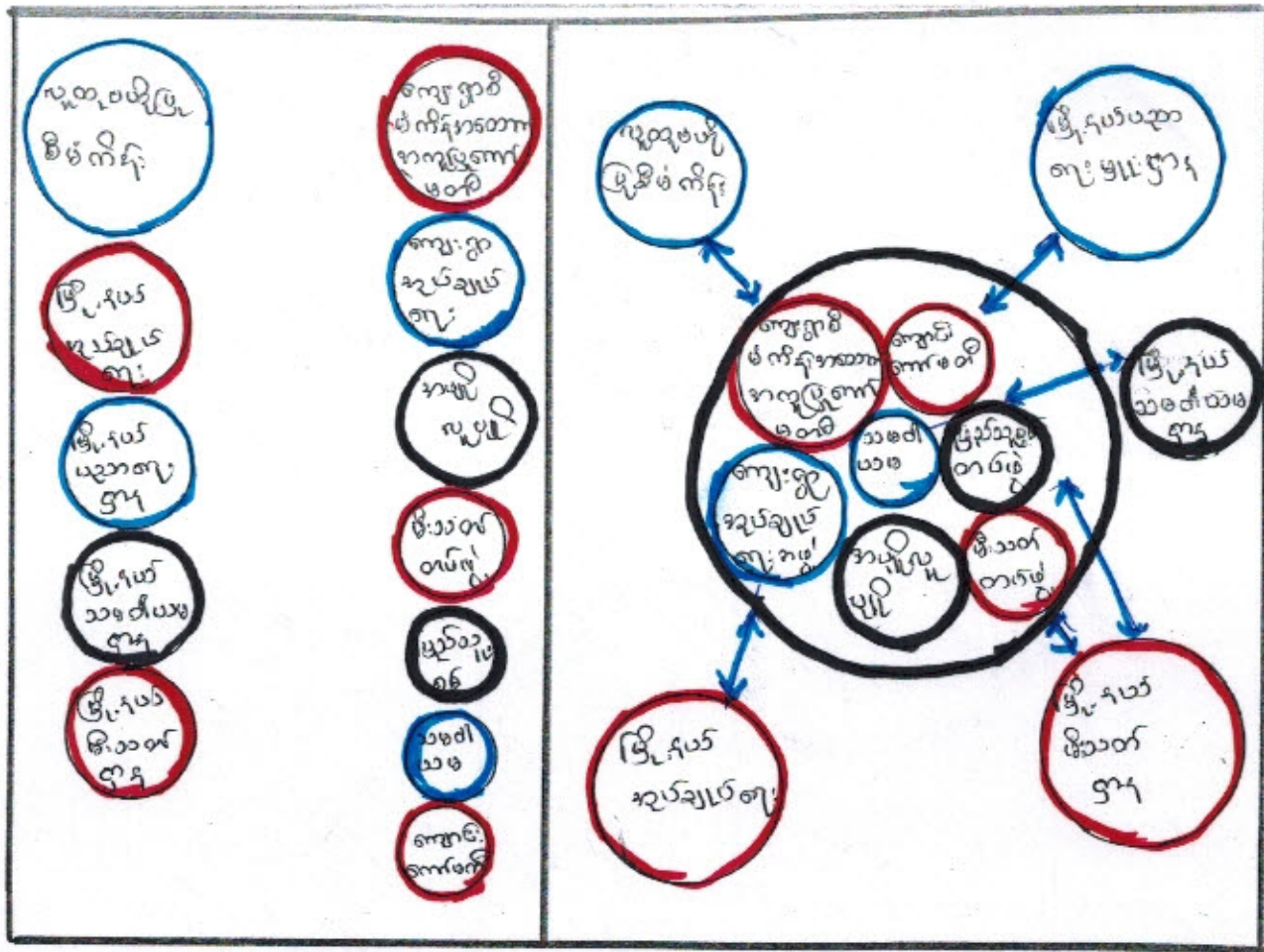
ကစွဲအစည်းများတွင်ပါဝင်ခွင့် -> ကမျိုးသစ်များသည် ကစွဲအစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်ရှိသော်လည်း ကမျိုးသာများထက် ပါဝင်မှု နည်းပါး ရှိပါသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် -> ကမျိုးသာများသည် ကမျိုးသစ်များထက် ပိုမို အခွင့်အရေး ရရှိ ဖြစ်ပါသည်။

ကိစ္စမျှလိမ္မော်ဆေးရွက်မှု - ကိစ္စမျှလိမ္မော်ဆေးရွက်မှုတွင် ကမျိုးသစ်များကသာ ကိစ္စက လုပ်ဆောင် ဖြစ်ပါသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းပါဝင်မှု - လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင် အချို့ကို ပါဝင် ဖြစ်ပါသည်။

ကစေ့ရပိုင်ခွင့် -> ကမျိုးသစ်များမှာ ကစေ့ရပိုင်ခွင့်နှင့် ကမျိုးသာများထက် အခွင့်အရေး နည်းပါး လှပါသည်။



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ -> လျှား (၆) + ဖ (၆) = စုစုပေါင်း (၁၂)

သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်

- => ကျေးဇူးတင် ရက်စွဲများသတ် ကျေးဇူးတင်: ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ နှင့် ဖွဲ့ဖွဲ့တိုတက်ကျေး တင် အဓိက ခြုံဆောင်သည်။
- => ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ များမှာ ရပ်စဲရပ်စဲများနှင့် ဘာသာ ကျ၊ ၁၁၁ကျ၊ နှင့် နကျတို့တွင် ပါဝင်လူ့ဦးလျှောက်ဆောင်ပေးကြပါသည်။
- => ကျေးဇူးတင်တွင် ကျေးဇူးအချက်များ၊ ကျောင်းကျောင်း၊ ဖြစ်သူစစ်၊ ဖိသတ်တစ်ဖွဲ့၊ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ ၁၁၁၀၀၀ နှင့် ကျေးဇူးဆောင်က ကျောင်းတို ကမ္ဘာ့ ကိုပြီကြ ပါသည်။ ထိုကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့များ ရပ်စွာလူ့ဦးလျှောက် ဆိုက်ဆက်လျှောက်ဆောင်သည်။
- => ဖွဲ့ဖွဲ့တို ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ နှင့် ဆိုက်ဆက်မှုဖွဲ့ ကျသည့်ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ များနှင့် ဆိုက်ဆက်မှု အားရည်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။
- => ဆိုက်ဖွဲ့ကျေး ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ လိုက်ဆောင် နှင့်ပညာများ- ဖွဲ့စေရန် ၁၁၀၀ ဆိုက် ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့ ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ့များ ပိုမိုလျှောက်ဆောင်ကျင့်ကျ ကပ်လှ ပါသည်။

ပါ.အေ.အေ.....ကျေးရွာမှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ အတားအဆီးများ | |
|--|---------------------------|---|---------------------------|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ | ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ |
| ၂ | ပညာရေးအခက်အခဲ | ၂ | ပညာရေးအခက်အခဲ |
| ၃ | သောက်သုံးရေအခက်အခဲ | ၃ | သောက်သုံးရေအခက်အခဲ |
| ၄ | | ၄ | လျှပ်စစ်ဓါတ်အခက်အခဲ |
| ၅ | | ၅ | |

နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------|
| ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် | ၁ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် |
| ၂ | ပညာရေးအဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန် | ၂ | ပညာရေးအဆင့်တိုးမြှင့်ပေးရန် |
| ၃ | သောက်သုံးရေဖူလုံစေရန် | ၃ | သောက်သုံးရေဖူလုံစေရန် |
| ၄ | | ၄ | လျှပ်စစ်ဓါတ်ရရှိလာရန် |

ကျေးရွာသည်ဖွံ့ဖြိုးမှုအားနည်းသော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်သောကြောင့် လိုအပ်ချက်များစွာ ရှိနေပါသည်။ ထိုမျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ၏ တင်ပြဆွေးနွေးမှုများဖြစ်ပါသည်။ နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် စီမံကိန်းအပေါ် ကျေးရွာသူ/သားများ၏ မျှော်မှန်းချက်ကိုသိရှိနိုင်ပါသည်။

၁၃။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

(က)-၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍအစည်းအဝေးမှတ်တမ်းနှင့် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

၁။ အမျိုးသမီးကဏ္ဍ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စီမံကိန်းပထမနှစ်အတွက်ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်ဖိတ်ကြားရာတွင်အမျိုးသမီးများအချိုးညီစွာပါဝင်ရန်ကျေးရွာတာဝန်ရှိသူများနှင့်အုပ်ချုပ်ရေးမှူးထံသို့ပြောကြားခဲ့ပါသည်။ အစည်းအဝေးတိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများပြောကြားလိုသောအချက်များကိုလွတ်လပ်ပွင့်လင်းစွာပြောကြားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းအသိပေးထားပါသည်။ ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့်တွင်နှစ်စဉ်ပြုလုပ်သောလုပ်ငန်းများတွင်အမျိုးသမီးများတင်ပြတောင်းဆိုသောလုပ်ငန်းတစ်ခုပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ လုပ်ငန်းခွဲများအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သောလုပ်ငန်းဖြစ်ပါကတူညီသောလုပ်ငန်းအတွက်တူညီသောလုပ်ခလစာများရှိမည်ကိုလည်းပြောကြားခဲ့ပါသည်။ စီမံကိန်းတွင်အမျိုးသမီး/သားခွဲခြားမှုများမရှိစေရန်ရည်ရွယ်ထားသည်ကိုလည်းပြောကြားမှုပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။ အမျိုးသမီးများ၏ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့်စီမံခန့်ခွဲမှုစွမ်းရည်များတိုးတက်လာစေရန်အတွက်ကော်မတီများထဲတွင်အမျိုးသမီးများ(၅၀%)ပါဝင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ဆပ်ကော်မတီတစ်ခုတိုင်းတွင်လည်းအနည်းဆုံးအမျိုးသမီးတစ်ဦးပါဝင်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကော်မတီဝင်အမျိုးသမီးများသည် တင်ပြဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်းများပြုလုပ်ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ အမျိုးသားများမှလည်းကူညီပံ့ပိုးပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။ နုတ်ယအကြိမ်အစည်းအဝေးများတွင်အမျိုးသမီးများသည်လိုအပ်ချက်အခက်အခဲများကိုလွတ်လပ်စွာဆွေးနွေးနိုင်ရန်အမျိုးသမီးသီးသန့်အုပ်စုများဖွဲ့ပြီးအခက်အခဲများဖော်ထုတ်ခြင်းကိုလည်းလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

၂။ ကျေးရွာမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် အမျိုးသမီးကဏ္ဍအတွက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ

ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- **မါသက** ကျေးရွာ၊ **လှိုင်ရွာကျေးရွာ** ကျေးရွာအုပ်စု

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | တွေ့ရှိချက် | | မှတ်ချက် |
|-----|--|-------------|---|----------|
| | | ✓ | X | |
| ၁။ | အစည်းအဝေးတက်ရောက်လူသူများအား ကျား၊မ ရေးရာအခြေခံသဘောတရားများကို ရှင်းလင်းဆွေးနွေးခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၂။ | စီမံကိန်းပါဝင်သော ကျား၊မရေးရာ အကောင်အထည်ဖော်ရေး လိုအပ်ချက်(၅)ချက်ကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၃။ | အစည်းအဝေးခေါ်ယူရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများ အချိုးညီစွာတက်ရောက်နိုင်ရေး အတွက်အသိပေးတိုက်တွန်း စည်းရုံးခဲ့တာမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၄။ | အမျိုးသမီးများ၏ စကားသံများပြောဆိုနိုင်ခွင့်များ ပိုမိုထွက်ပေါ်လာအောင် ဖန်တီးပေးခဲ့ ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၅။ | ဆပ်ကော်မတီဖွဲ့ များ ဖွဲ့စည်းရာတွင်အမျိုးသမီးများနှင့် ပါဝင်ဖွဲ့ စည်းရေး၊ ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး ဦးဆောင်နိုင်ရေးအတွက် တွန်းအားပေးကူညီဆောက်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၆။ | အစည်းအဝေးကို အမျိုးသား/သမီးများ အလွယ်တကူပါဝင်တက်ရောက်နိုင်သော အချိန်နှင့် နေရာများကိုရွေးချယ်ခြင်း၊ ထည့်သွင်းစဉ်းစားဆောက်ရွက်ခြင်းများတို့ကို လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသလား | ✓ | | |
| ၇။ | လူနည်းစု၊ ဆင်းမဲ၊ နွမ်းပါးထိခိုက်လွယ်သော အုပ်စုများကို အစည်းအဝေးမဝတင်မီ အချိန်များ က ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခဲ့တာမျိုးများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| ၈။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သော အမျိုးသား/သမီးများထံမှ အချို့ကို အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်အောင် ဖိတ်ကြား ဆောင်ရွက်မှုမျိုးရှိခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၉။ | လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ်သောအမျိုးသား/အမျိုးသမီးများနှင့် ကြုံတွေ့ နေရ သောအခက်အခဲများကို သင်ဆွေးနွေး မေးမြန်းခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၀။ | အမျိုးသမီးများ ပြောဆိုတင်ပြနိုင်အောင် အချိန်ပေးရန်ကြိုတင်စီစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မျိုးများဆောင်ရွက်ခဲ့တာများ ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၁။ | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရှာဖွေဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသား/သမီးများသီးခြားဆွေးနွေး ဖော်ထုတ်ဆောင်ရွက်ခဲ့တာမျိုး ရှိပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၂။ | ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီဖွဲ့စည်းရာတွင် အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား အချိုးညီမျှစွာ (၅၀:၅၀) ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | | X | ကျေးရွာ စီမံကိန်း ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းမှု |
| ၁၃။ | ဆပ်ကော်မတီများတွင် အနည်းဆုံး အမျိုးသမီးအဖွဲ့ဝင် တစ်ဦးနှုန်းဖြင့် ပါဝင်ဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါသလား။ မဖွဲ့စည်းနိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |
| ၁၄။ | ကျေးရွာ/ကျေးရွာအုပ်စု ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက် များတွင် အမျိုးသမီးများ ရွေးချယ်ဆုံးသည့် လုပ်ငန်းစီမံချက် အနည်းဆုံးတစ်ခုပါဝင်နိုင်ရေးအတွက် စည်းရုံးဆွေးနွေးမှုများ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၅။ | တက်ရောက်လာသူများအား အမျိုးသမီးများ၏ လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အမျိုးသမီးရွေးချယ် လိုက်သောဦးစားပေးရွေး ချယ်မှုများ ကိုထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၆။ | ရွေးချယ်လိုက်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများသည် ဒေသတွင်းမှာရှိသော လူနည်းစု/ဆင်းရဲ/ နွမ်းပါး/ထိခိုက်လွယ် အုပ်စုများအပေါ် မည်သို့အကျိုးပြုနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရှင်းလင်း ပြောကြားခြင်း၊မှတ်တမ်းတင်ခြင်းများတို့ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၇။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များကို ကျား၊မရေးရာလိုအပ်ချက်များ အကြောင်းကိုရှင်းလင်းပြောကြားခဲ့ပါသလား။ | ✓ | | |
| ၁၈။ | ကျေးရွာအုပ်စုအဆင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု စီ/ထောက် ကော်မတီဝင်များ အားလုံး တက်ရောက်နိုင်မှု ရှိ/မရှိ စစ်ဆေးခဲ့ပါသလား။ မတက်ရောက်နိုင်ခဲ့ပါက မှတ်ချက်တွင် ရှင်းလင်းပါ။ | ✓ | | |

ကျေးဇူးဒါအသုံး စီမံခန့်ခွဲမှု၊ ကမ္ဘာ့ဝင်များ < ၂၀၁၈ >

ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုကထာဝင်ကဏ္ဍပြုကော်မတီ - ဦးစက်ဖြင့်
< ၂၀၁၅ > - ဒေါ်ခင်အောင်

ယယ်ယူရေးဆွဲဆောင်ကော်မတီ < ခေါင်းဆောင် > - ဦးညွန့်မောင်
မှတ်တမ်းတိုင်း - ဒေါ်ခင်ဖြူဖြူ
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဦးကျော်အောင်

ဆောင်ကြည်ကြီး ကြွယ်ရေးဆွဲဆောင်ကော်မတီ
< ခေါင်းဆောင် > - ဒေါ်ခင်အောင်
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဦးဝင်းစွေ
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်စာအောင်

လည်ပတ်တိုင်း သိမ်းရေးဆွဲဆောင်ကော်မတီ
< ခေါင်းဆောင် > - ဦးဝင်းသိန်း
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်ခင်စု
ကမ္ဘာ့ဝင် - ဒေါ်သိန်းအောင်

ဖေဖော်ဝါရီလပြု လှိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေး - ဦးထွန်းအောင်
တာဝန်ခံ - ဒေါ်ခင်အောင်

စေတနာ့ဝန်ထမ်း - ဒေါ်ခင်မော်
- ဦးစံ

ကျေးဇူးဘဏ္ဍာရေးဆွဲဆောင် - ဦးဗဟို

ပုံစံ-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်/ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံး မိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး မြတ်ဝင်း ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး
 အဖုန်းနံပါတ် ၀၅-၃၅၄ ၀၈၃၄၂ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးတင်ဇေ

ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း မြို့နယ် မင်္ဂလာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြိသာက
လွှဲစာရင်းအမှတ်

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁)----- | ၂၄ | ဘာသာ(၁)- <u>ဗုဒ္ဓ</u> ----- | ၂၄ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | ဘာသာ(၂)----- | |
| လူမျိုးစုရော----- | | ဘာသာရော----- | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီးအရေအတွက် |
|----------------|---------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၅၈ | ၂၁ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၃ | ၁ |

(ခ)လက်လှမ်းမီအသုံးပြုနိုင်သည့်အဆောက်အဦများ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြံပါ | ဘာသာရေးအဆောက်အဦ | အမှတ်ခြံပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း ၊ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလက်တန်းပြဆရာ၊ ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှင်စစ်ဆိုင်ရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ၊ ဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အရံသား၊ ဇွား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပြိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား (၁)/(၂) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | | မှတ်ချက် | | | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 ကျောက်စင်းလမ်း: _____ ခြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-- ၂၀၁၅ / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-- ၂ / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ----- မိနစ် ----- နာရီ

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ၃၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ် -

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း၊စီမံကိန်းလက်စွဲ
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----
- (၂)-----

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိန်ဝင်း

လက်မှတ် ခံဒိုင် နေ့စွဲ ၁၉.၂.၂၀၁၆

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးဇော်ဇော်

လက်မှတ် ဖျော် နေ့စွဲ ၁၉.၂.၂၀၁၆



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစိန်ဝင်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၂၆၅၆၆၅၃၉၁၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဒီဇယ်ဝင်း |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် ဗဟို-ဗောက် | ကျေးရွာအုပ်စုလုံးကမ်း |
| ကျေးရွာ | ပါသက် | |

က။ လူဦးရေ စစ်ကိုင်း၊ ဝဏ္ဏကျောင်း

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ--- | ၂၈ | ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ--- | ၂၈ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၅ ကျား ၁ - ၈ ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၇၃ | ၈၀ |
| လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ--- | ၇၃ | ၈၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၆ | ၂ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံစံပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံစံပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မှိုက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ |
| ပုလဲတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ခင်းလမ်း: _____ ကျောက်ကြမ်းလမ်း: _____ ကတ္တရာလမ်း: _____ ကွန်ကရစ်လမ်း: _____ မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: _____
 မြေသားလမ်း: _____ လူသွားလမ်း: _____ အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-၂-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်မှ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- မိုင်အိတ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် -----

လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၁၀.၂၅

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် -----

လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၁၀.၂၅



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ- ၈-၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအားစစ်ဆေးပြီးမှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှတစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးအမည် ဦး ဝိနဝင်း ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၏ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၂ ၆၅ ၆၆၃၅၁၇ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ် စန္ဒာဝင်း

ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း၊ မြို့နယ် ဇနီးမောက်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ မြို့နယ် မိသက်

လုံးကင်းရွှေကျောင်း

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ရှမ်း</u> | <u>၂၈</u> | ဘာသာ(၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u> | <u>၂၈</u> |
| လူမျိုးစု (၂) - | | ဘာသာ(၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | <u>၁</u> | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့်အထက်) | <u>၅</u> | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | <u>-</u> | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) |
|------------------------------|---------------------|----------------------|
| လူဦးရေ | <u>၇၃</u> | <u>၈၀</u> |
| လူမျိုးစု (၁) - <u>ရှမ်း</u> | <u>၇၃</u> | <u>၈၀</u> |
| လူမျိုးစု (၂) - | | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | <u>၂၆</u> | <u>၂</u> |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြံစံပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြံစံပါ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြံစံပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မုကြီကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

| | | | | | |
|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှန်ကြေးဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါဘို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကတ္တရာလမ်း
မြေသားလမ်း

ကွန်ကရစ်လမ်း
လူသွားလမ်း

မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်ပေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်းရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ရေကြီးခြင်း -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ




လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

- (၁)-----^၀-----
- (၂)-----


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဝိညိုဝဦး

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀-၁၀-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စန္ဒာငါ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၀-၁၀-၂၀၁၇

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉-၉-၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၂ - စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်သက်ဆိုင်ရာလူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်း/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာများ/စီမံကိန်းကော်ဂန်းအဆင့်တစ်ခုစီ | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအဆင့်တစ်ခုစီ | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) |
| အတွက်ကော်ဂန်း/ဝန်ထမ်း အမည် | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) |
| စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) |
| စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) |
| စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) | စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား (PC 2) |

| စီမံကိန်းကော်ဂန်းအချိန်ဇယား | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|---|
| | တင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိန်အစားအကုန် | အချိန်အစားအကုန် | အစည်းအဝေးအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁. ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၈.၂.၂၀၁၆ | ၈.၂.၂၀၁၆ | ၁၄ | ၁၀ | ၂၄ | ၂၄ |
| ၂. ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၈.၂.၂၀၁၆ | ၂၀.၂.၂၀၁၆ | ၁၄ | ၁၀ | ၂၄ | ၂၄ |
| ၃. ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄. မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅. မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်ရည်စစ်ဆေးရေးအစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး | | | | | | |



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၂၀၁၅

| | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၆.၂# ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၃# သတ္တုရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၆.၄# ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | |
| ၇. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်လစဉ်အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁# အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၂# အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၇.၃# အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈. စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၉. လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို မြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဒိုင် မြို့ဝင်း

နေ့စွဲ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြံပေါ် စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မြည်နှယ်/တိုင်း ၆၈ ကိုဇ မြို့နယ် အရှေ့ ကျေးရွာ ပေါ်သက်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | |
|---|-------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------------------|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၈.၁.၂၀၂၁ | ၁၈.၁.၂၀၂၁ | ၁၄ | ၁၅ | ၂၈ | ၅၈ - ၂၉ |
| ၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၂၀.၁.၂၀၂၁ | ၂၁.၁.၂၀၂၁ | ၁၇ | ၁၉ | ၂၈ | ၅၈ - ၃၄ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆုံးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | |
| ၇။ စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု ဖောင်ကြည် အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စိမ့်ကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စန္ဒာဝင်း

နေ့စွဲ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း မန္တလေး မြို့နယ် ဗန်းမောက် ကျေးရွာအုပ်စု လုံးတင်းရွာကျေးရွာ ပါမက်

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|---|-------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၁၈.၁၀.၂၀၁၇ | ၁၈.၁၀.၂၀၁၇ | ၂၂ | ၈ | ၂၈ | ၅၆: - ၃၀ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | ၁၉.၁၀.၂၀၁၇ | ၁၉.၁၀.၂၀၁၇ | ၃၁ | ၁၃ | ၂၈ | ၅၆: - ၆၆ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | ၂၇.၁၀.၂၀၁၇ | ၂၇.၁၀.၂၀၁၇ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ၅၆: - ၁၅ မနု: - ၂ |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်းသုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | | | မလုံ | မလုံ | မလုံ | မလုံ |
| ၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၂၁.၁၂.၂၀၁၇ | ၂၁.၁၂.၂၀၁၇ | ၁၈ | ၁၅ | ၂၈ | ၅၆: - ၃၃ |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် | ၁၆.၁.၂၀၁၈ | ၁၆.၁.၂၀၁၈ | ၈ | ၁၆ | ၂၄ | ၅၆: - ၂၄ |



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|--|
| <p>ရောအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၆.၂။ ယယ်လူရောအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၆.၃။ ဘလ္လာရောကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> <p>၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p> | <p>၁၆.၁.၂၀၁၈</p> <p>၁၆.၁.၂၀၁၈</p> <p>၁၆.၁.၂၀၁၈</p> | <p>၁၆.၁.၂၀၁၈</p> <p>၁၆.၁.၂၀၁၈</p> <p>၁၆.၁.၂၀၁၈</p> | <p>၈</p> <p>၈</p> <p>၈</p> | <p>၁၆</p> <p>၁၆</p> <p>၁၆</p> | <p>၅၂၆၂-၂၄</p> <p>၅၂၆၂-၂၄</p> <p>၅၂၆၂-၂၄</p> | |
| <p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p> <p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p> <p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p> <p>၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p> | | | | | | |
| <p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p> <p>၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး</p> | | | | | | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)



လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်ဖွဲ့
အပိုင်း-၃ ၂၉.၉.၂၀၁၅

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ထွက် ချွတ် /အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုမှန်းချက်အစဉ်အတော်ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုဝဟ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုဝဟ်ဖွံ့ဖြိုးရေးမဟုတ်/ရန်ထမ်း အမည် ဦးစောင်ဌေး :

နေ့စွဲ ၂၀.၂.၂၀၁၆ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
○ စက်ဝန်း(၂) ○ စက်ဝန်း(၃) ○ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စုကြီး/ခရိုင်၊ ညွှန်ကြားမှုဌာနချုပ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း၊ ကျေးရွာပါဝင်သူများ

၈. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ မညာရေးအခက်အခဲ | ၁ စင်စွာအခက်အခဲ |
| ၂ စင်စွာအခက်အခဲ | ၂ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ |
| ၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ | ၃ မညာရေးအခက်အခဲ |
| ၄ ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ | ၄ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ |
| ၅ ရေအခက်အခဲ | ၅ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးအခက်အခဲ |
| ၆ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးအခက်အခဲ | ၆ ရေအခက်အခဲ |

၉. မျက်မှန်ခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျက်မှန်ချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျက်မှန်ချက်များ |
|--|---|
| ၁ သောက်သုံးစေ့ဖွဲ့လှုံ့ချက် | ၁ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် |
| ၂ မညာရေးတိုးတက်ရန် | ၂ မညာရေးတိုးတက်ရန် |
| ၃ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ရန် | ၃ သောက်သုံးစေ့ဖွဲ့လှုံ့ချက် |
| ၄ | ၄ |
| ၅ | ၅ |



ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမဟာမိတ်အစည်းအဝေး ဦးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွါး နှင်းပျိုဝင်း
နေ့စွဲ ၂၀.၀.၂၀၁၇ ဧကီဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
အစက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ခရီးစဉ် မြန်မာနိုင်ငံတော် မြို့နယ်/ဇုန် မောင် ကျေးရွာအုပ်စု ပျံကုန်း ကျေးရွာ ပါသက်
က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၀ ဝမ်းပိုးဆက်သွယ်ရေး ကခက်ကခဲ | ၀ လမ်းပိုင်းဆက်သွယ်ရေး ကခက်ကခဲ |
| ၂ ပညာရေး ကခက်ကခဲ | ၂ ရေကခက်ကခဲ |
| ၃ ကျန်းမာရေး ကခက်ကခဲ | ၃ ပညာရေး ကခက်ကခဲ |
| ၄ ဆောက်လုပ်ရေး ကခက်ကခဲ | ၄ ကမ္ဘာ့အဆောက်အအုံ ကခက်ကခဲ |
| ၅ မီးကခက်ကခဲ | ၅ |

၆- ထိခိုက်မှုကခက်ကခဲ
၀၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၀ ဝမ်းပိုးဆက်သွယ်ရေး ကခက်ကခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် | ၀ ၂၄ နာရီစီးရီးရပ် |
| ၂ ရေပေးစနစ်၊ မျှော်မှန်းချက် | ၂ ဝမ်းပိုးဆက်သွယ်ရေး ကခက်ကခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် |
| ၃ ဆေးကုရေး ကခက်ကခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် | ၃ ပညာရေး တိုးတက်ရေး ကခက်ကခဲ |
| ၄ ကျန်းမာရေး ကခက်ကခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် | ၄ ကမ္ဘာ့အဆောက်အအုံများ၊ မြေညီမျှရေး |
| ၅ လျှပ်စစ်ဓာတ်၊ မျှော်မှန်းချက် | ၅ |

၇- အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ
၀၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|--|-----------------------|--|
| ၀ | ရွာတွင်း လမ်းပြုပြင်ခြင်း | က + ဗ | ၄,၅၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ |
| ၂ | မူကြိုကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း | က + ဗ | ၇,၇၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ |
| ၃ | ကျောင်း တူးဖော်ခြင်း | က + ဗ | ၃,၅၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ |
| ၄ | ပိတ်ဆို့ရေးအဖွဲ့အစည်း | က + ဗ | ၅,၂၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ |
| ၅ | စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း | ဗ | ၇,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ |

၆ ဆိုရှယ်စီမံကိန်း ၈ ၆,၀၀၀,၀၀၀

ယေး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|--------------------|
| ၁ | သျှောင်ရေဖျက်တည်ဆောက်ခြင်း | မ | ကျေးရွာစားသောက်ရေး |
| ၂ | ကျွန်းမကျေး သံဃာ ၂၆ ဂူတို့ | မ | ကျေးရွာစား |
| ၃ | ရိုက်ပျိုးကျေးရွာစားပညာဂူတို့ | မ | Agriculture |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးမြင့် လက်မှတ် စိုးမြင့် နေ့စွဲ ၂၀၁၂.၁၂.၁၇

အစွဲပြုစေရန်

စွဲပြုစေရန်



ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွံ့ပြီးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စန္ဒာဝင်း
 နေ့စွဲ ၁၉ - ၁၀ - ၂၀၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၀) □ စက်ဝန်း(၂) ✓ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း စစ်ကွဲဒေသ မန္တလေးပြည်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု လုံးကင်းရွာကျေးရွာ ပါသက်
 က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာခွံ့ပြီးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---------------------------|---|---------------------------|
| ၀ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ | ၀ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခက်အခဲ |
| ၂ | ပညာရေးအခက်အခဲ | ၂ | ပညာရေးအခက်အခဲ |
| ၃ | သောက်သုံးရေအခက်အခဲ | ၃ | သောက်သုံးရေအခက်အခဲ |
| ၄ | | ၄ | လျှပ်စစ်မီးအခက်အခဲ |
| ၅ | | ၅ | |

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွံ့ပြီးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|----------------------------------|---|----------------------------------|
| ၀ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ချန် | ၀ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ချန် |
| ၂ | ပညာရေးအဆင့်တန်းမြင့်မားချန် | ၂ | ပညာရေးအဆင့်တန်းမြင့်မားချန် |
| ၃ | သောက်သုံးရေဖူလုံစွာချန်ချန် | ၃ | သောက်သုံးရေဖူလုံစွာချန်ချန် |
| ၄ | | ၄ | လျှပ်စစ်မီးရရှိလာချန် |
| ၅ | | ၅ | |

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၀ | ရွာချင်းဆက်သွယ်ပြင်ခြင်း | လျား + မ | ၁၀,၂၅၀,၀၀၀ | ၁၅၃ ဦး |
| ၂ | နားနေစေတင်တပ်ဆင်ခြင်း | လျား + မ | ၁၂,၉၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ ဦး |
| ၃ | ရေတွင်း တူးဖော်ခြင်း | လျား + မ | ၂,၅၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ ဦး |
| ၄ | မူလကန်ကျောင်းဆောက်ခြင်း | မ | ၁၄,၀၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ ဦး |
| ၅ | ဆိလားမီး လင်းရေး | မ | ၅,၆၀၀,၀၀၀ | ၁၅၃ ဦး |

၆။ ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း မ ၆,၁၀၀,၀၀၀ ၁၅၃ ဦး

ယခု လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်မသတ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြခြင်း

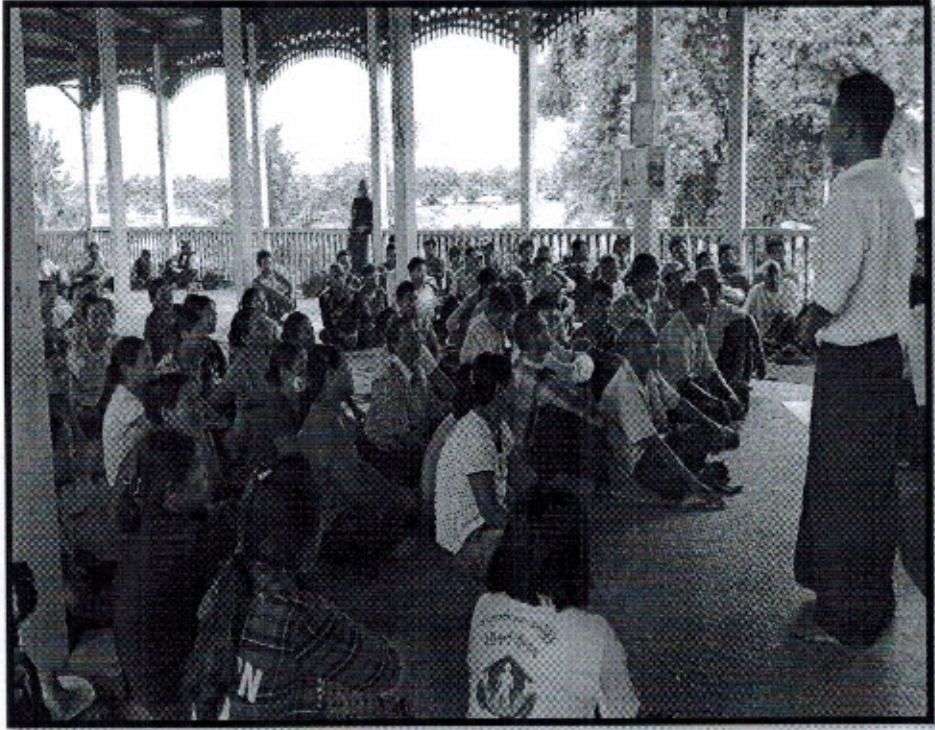
| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၀ | သူ့သန် ဇရပ်တည်ဆောက်ခြင်း | မ | |
| ၂ | နိုက်ဗျိုး ၈၅၊ နုဇော်ပညာဂြိုဟ် | ကျား + မ | |
| ၃ | ကျား ၈၈၅၊ ဆရာမဂြိုဟ် | ကျား | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးခင်မြင့် ----- လက်မှတ် ----- ခင်မြင့် ----- နေ့စွဲ -----

ဒေါ်ခင်စာဝင်း ----- စာရွက်ဝင်း -----

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ပထမအကြိမ်အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူး - ပါသက်

ကျေးဇူးအုန်စု - လုံးတင်းရွှေကျောငါ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်သည့်နေ့စွဲ - ဘုန်းကြီးကျောငါ့ထရပ်

နေ့စွဲ - ၅၈ - ၁၀ - ၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ - တတိယပွဲစက်ဝန်း ပထမအကြိမ်မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး
ပြုလုပ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ - ကျား (၂၂) ဦး၊ မ (၈) ဦး

ဆွေးနွေးချက် (၁)

မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် ဥက္ကဋ္ဌမှ ကျေးဇူးလူထုနှင့် လူထုမဟုတ်ဖြစ်နိုင်မှု
မှ ဝန်းတမ်းများ မိတ်ဆက်အဖွင့် အမှာစကား ပြောကြားခြင်း။ ထို့နောက်ဝန်ထမ်း၊ မှ
အဖွဲ့အစည်းအစည်းအပြုံဖြင့် အစည်းအဝေးအစည်းအဝေးအစည်းအဝေးအစည်းအဝေး
ဌာန၊ စီမံကိန်း၊ စွဲစည်းပုံများနှင့် ကျား - မရေ ၇၈ ကဏ္ဍများ အကြောင်း မိတ်ဆက်
ရှင်းလင်း ပြောကြားပြီး ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းနှင့် လူထု၏
အတည်ပြုချက်နှင့် မဟုတ်ဘဲ လျှို့ဝှက်မဲပေးစေခြင်း ရွေးချယ်ခြင်း လူထု
မှ ပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ကြောင်း
ဆွေးနွေး ပြောကြားခဲ့သည်။

ဆွေးနွေးချက် (၂)

မိတ်ဆက်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးဇူးစေတနာ့ဝန်ထမ်းလျက်နာ
ရမည်စည်းကမ်းများကို ရှင်းလင်း ပြောကြား၍ ကျေးဇူးလူထုကိုယ်တိုင် ဖြစ်နိုင်
မဲပေးစေခြင်း စေတနာ့ဝန်ထမ်း ကျား (၁၁) ဦး၊ မ (၁၁) ဦး ရွေးချယ်ရန်
ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

ကျေးရွာလူထုမှ စီမံကိန်း၏ဖွဲ့စည်းပုံ လုပ်ဆောင်ရမည့် အချက်များနှင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်နည်းလမ်းများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်၊ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်း၊ ရွေးချယ်ခြင်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ တက်ရောက်လာသောကျေးရွာလူထုမှ အမြန်တကယ်လုပ်ကိုင်နိုင်သူ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်စိတ်ပါဝင်စားမှုရှိသူ၊ ဖြေတတ်ဆိုတတ်ရှိသူများကိုရွေးချယ်ရန်ဖြောင့်ဖြိုး၊ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ရွေးချယ်ရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ထို့နောက်လူမှုဖူလုံရေးဦးစီးဌာန (PRA) အကြောင်းတွင် ပါဝင်သောထူးခြားဖြစ်စဉ်များ၊ အမျိုးသမီးဆိုင်ရာ သုံးသပ်ချက်များ၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းဆိုင်ရာများကို ဆက်လက်ဆွေးနွေးရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။

သဘောတူညီမှုများ

- (၁) ကျေးရွာသူ / သားအားလုံး စီမံကိန်းမှ ရရှိလာသောရယူငွေကို ကျေးရွာတွင် အကျိုးရှိစွာ သုံးစွဲရန် သဘောတူညီခဲ့ပါသည်။
- (၂) ကျေးရွာစောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရေး (၂) ဦးအား လျှို့ဝှက်မဲပေးရန်ဖြင့် ရွေးချယ်ရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
- (၃) ရွေးချယ်ခံရသော စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်းရေး (၂) ဦးမှလည်း အမြန်တကယ်လုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်း သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။
- (၄) ထို့နောက်တက်ရောက်လာသောကျေးရွာလူထုမှ လူမှုဖူလုံရေးဦးစီးဌာန (PRA) အဆင့်များ ဆက်လက်ဖြုတ်ပယ်ပြီး ဆွေးနွေးရန် သဘောတူညီခဲ့ကြပါသည်။

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

ကျေးဇူး - မါသက်

ကျေးဇူးအုတ်စု - ဂုံးကင်းရွှေကျော်

အစည်းအဝေး ဖြုလုပ်သည့်နေရာ - စုန်းကြီးကျောင်း၊ ဇရပ်

နေ့စွဲ - ၁၉.၁၀.၂၀၁၇

အကြောင်းအရာ - တက်ယ နှစ်စက်ဝန်း စီမံကိန်း ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေး

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရှေးချယ်ခြင်း နှင့် ကျေးဇူးစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီ ရွေးချယ်ခြင်း။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများ - ကျား (၃၁) ဦး ၊ မ (၁၃) ဦး

ဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးအတွက် တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးအုတ်စု အား အမျိုးသား / သမီး များအား သီးခြားခွဲ၍ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း (PRA) အခင်းများ ဆက်လက် ဖြုလုပ်ဆွေးနွေး ခဲ့ကြပါသည်။ ၎င်းနောက် အခင်းအခဲများကို ဖော်ထုတ် ခဲ့သည်။ ဖော်ထုတ်ထားသော အခင်းအခဲများကို အမျိုးသား / သမီး မေါ်ပြူး တူညီသောလုပ်ငန်းတွင် ပေါ်လာသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား / သမီးများ၏ နောက် ၂၅ နှစ် မျှော်မှန်းချက်များကို ဆက်လက်ဖော်ထုတ် ခဲ့ကြသည်။ တွက်ပေါ် လာသောလုပ်ငန်း များကို လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း ၏ အကျိုးဝင်သောလုပ်ငန်းများ နှင့် အကျိုး မဝင်သောလုပ်ငန်းများကို ချပြခဲ့ပြီး ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို အဆင့် သတ်မှတ် ပြီး ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသားအတွက်၊ အမျိုးသမီး အတွက် ဟူ၍ ပြဿနာများကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။ တွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်း များကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် ကျေးဇူးအတွက်စီမံကိန်း အထောက် အကူပြုကော်မတီ လိုအပ်ကြောင်း ရှင်း ဖြေခဲ့သည်။

ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်လာသောကျေးရွာလူထုအား
ကော်မတီဝင်များ၏အားပေးမှုနှင့် ဝတ္တရားများအကြောင်း ဖြောင့်ဖြောင့် ဖြိုးစီ/ထောက်ပံ့မှု
များ (၁၁) ဦး၊ (၁၂) ဦး၊ (၁၃) ဦး၊ (၁၄) ဦး၊ (၁၅) ဦး၊ (၁၆) ဦး၊ (၁၇) ဦး၊ (၁၈) ဦး၊
(၁၉) ဦး၊ (၂၀) ဦး၊ (၂၁) ဦး၊ (၂၂) ဦး၊ (၂၃) ဦး၊ (၂၄) ဦး၊ (၂၅) ဦး၊ (၂၆) ဦး၊
ရခိုင်၊ (၂၇) ဦး၊ (၂၈) ဦး၊ (၂၉) ဦး၊ (၃၀) ဦး၊ (၃၁) ဦး၊ (၃၂) ဦး၊ (၃၃) ဦး၊
ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။

ကျေးရွာလူထုမှ လူထုပညာပြုစီမံခန့်ခွဲမှုတွင် ချမှတ်ထားသော ဆောင်ရွက်
ရေးရာများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်သည့် ဖြစ်ကြောင်း ကော်မတီဝင်များမှ ကျေးရွာ
အတွက် အဖွဲ့တပ်ဖွဲ့များကို ဖွဲ့စည်းနိုင်ကြောင်း သဘောတူကြပါသည်။

ထို့နောက် လူထုပညာပြုစီမံခန့်ခွဲမှု၏ အကျိုးဝင်များကို လိုက်နာရန်၊ ဆောင်ရွက်
ရေးရာများ သဘောတူစာချုပ်ကို လက်မှတ်ရေးထိုးကြသည်။

ကဏ္ဍအလိုက်အခက်အခဲမှတ်တမ်း

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မှရင်းအား ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အထောက်အကူပြုကော်မတီတွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ ပို့ရပါမည်။

| | အဆင့် | လုပ်ငန်း | အဆိုပြုသူ | လ/နှစ် | လုပ်ငန်းဆောင်မည့်သူ | ပြင်ပမှ ထောက်ပံ့ပေးသူ |
|-----------------------|-------|------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------|--------------------------|
| အခြေခံအထောက်အပံ့ | ၀ | ရွာတွင်း လမ်းဖွဲ့စည်းခြင်း | အ.ကျား အ.မ |/..... | ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာ ဗဟို | ဗဟိုမဟိုဠာအဖွဲ့ဝင် ကိုနု |
| | ၂ | ရေဖျန်း ဆွဲစက် ဖြင့် | အ.ကျား အ.မ |/..... | " | " |
| | ၃ | စိန်ဆီ ရေညှိစက် ဖြင့် | အ.ကျား အ.မ |/..... | " | " |
| | ၄ | အခြေခံ လျှပ်စီးစနစ် အောက်ခြေ | အ.ကျား အ.မ |/..... | " | " |
| | ၅ | ဆီလီကွန် ဖြင့် | အ.ကျား အ.မ |/..... | " | " |
| အထက်ဖွဲ့စည်းရေး | ၀ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၂ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၃ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၄ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၅ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| ကျန်းမာရေး နှင့် အဟာရ | ၀ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၂ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၃ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၄ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၅ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| ပညာရေး | ၀ | ဗဟိုကျောင်း အောက်ခြေ | အ.ကျား အ.မ |/..... | ကော်မတီဝင်များ ကျေးရွာ ဗဟို | ဗဟိုမဟိုဠာအဖွဲ့ဝင် ကိုနု |
| | ၂ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၃ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၄ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၅ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| အခြား | ၀ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၂ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၃ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၄ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |
| | ၅ | | အ.ကျား အ.မ |/..... | | |