

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

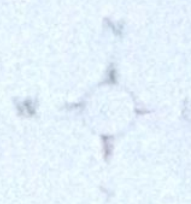
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ပထန်းကျေးရွာ၊ တပ်ချောင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ဝမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

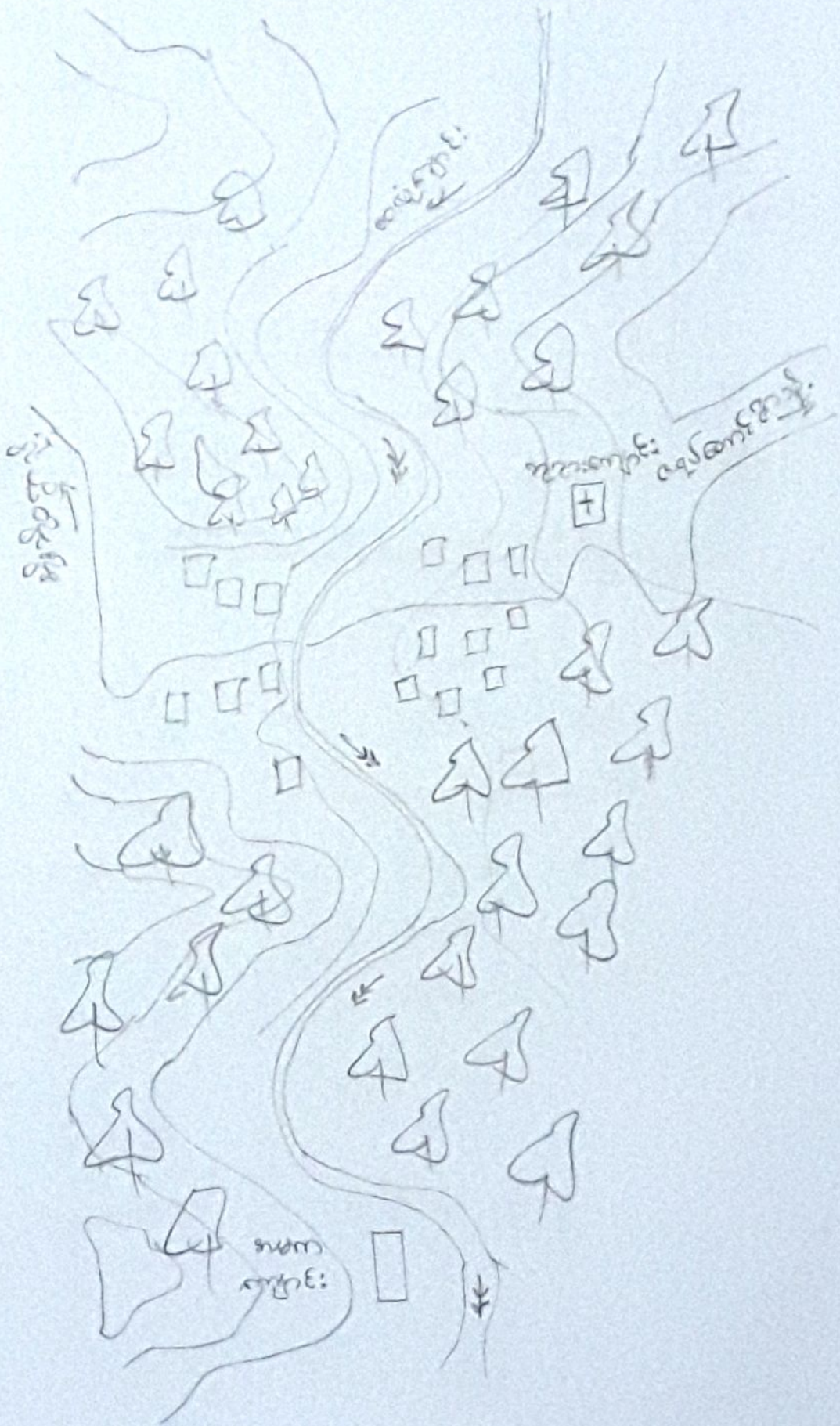
ဟတိကာ	တမျက်မှာ
၁။ မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကောင်အထည်ဖော်ရေး	၄
၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)	၅-၁၄
၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇယား (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)	၁၅ - ၁၇
၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)	၁၈ - ၁၉
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)	၂၀ - ၂၁
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)	၂၂ - ၂၄
၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်ရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)	၂၅
၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၆
၁၃။ တက္ကသိုလ်ကိန်းစားပေးပုံဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၂၇

ပလ္လင်္ကတီ၊ နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား



- * ပလ္လင်္ကတီ
 * နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား
 * နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား
 * နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား
 * နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား
 * နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား
 * နယ်စပ်အခြားခြားခြားခြား

පර්යේෂණයේදී භාවිතා කළ ප්‍රදේශ පිටුව



විද්‍යා මණ්ඩලයේ විද්‍යා මණ්ඩලයේ වැය වූ මුදල:

අංක	විස්තරය	ම	ඊ	රු	මුදල
01	විද්‍යා මණ්ඩලය	12	95	00	00
02	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
03	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
04	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
05	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
06	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
07	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
08	විද්‍යා මණ්ඩලය	20	00	00	00
	එකතුව:	100	00	00	00

විද්‍යා මණ්ඩලයේ වැය වූ මුදල:

- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය
- විද්‍යා මණ්ඩලය - විද්‍යා මණ්ඩලය

2019
പുതിയ പൂ.വി.പി.ടി.ടി. 2019 ന്റെ പുതിയ ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് രചന

പരിഷ്കാരങ്ങൾ

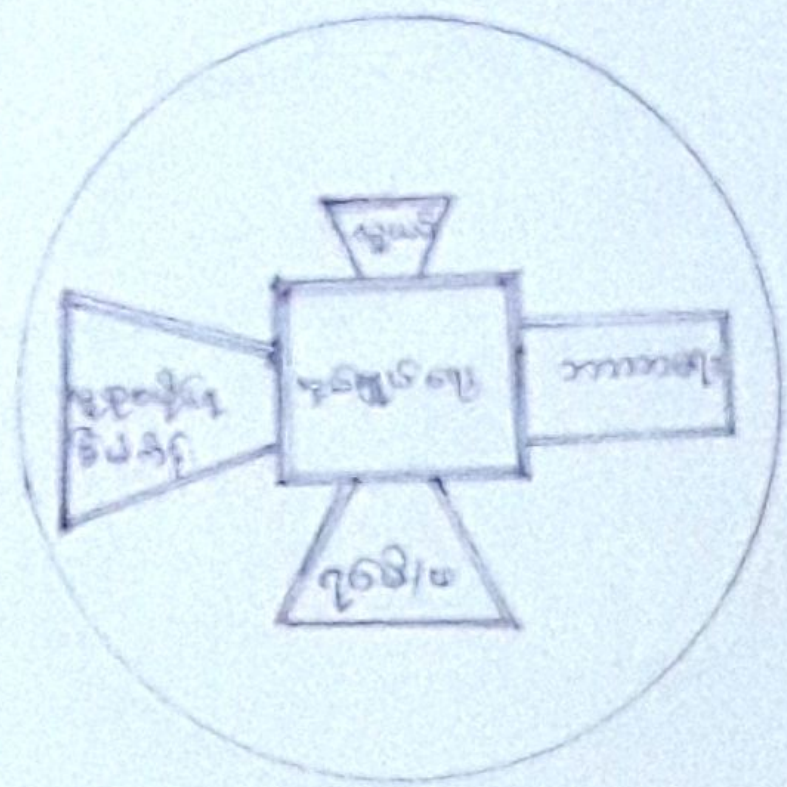
അംഗീകാര കമ്മിറ്റി	അംഗീകാരം			നിയമം	
	ന	പ	വി.പി.		
പുതിയ പൂ.വി.പി.ടി.ടി. 2019 ന്റെ പുതിയ ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കമ്മിറ്റി (PRA)	1	1	2019	2019	<ul style="list-style-type: none"> - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - 2019 ന്റെ പുതിയ ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കമ്മിറ്റി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി
പുതിയ പൂ.വി.പി.ടി.ടി. 2019 ന്റെ പുതിയ ചട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കമ്മിറ്റി (PRA)	1	1	2019	2019	<ul style="list-style-type: none"> - പരിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട ചട്ടങ്ങൾ - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - പരിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട ചട്ടങ്ങൾ - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി
മുൻപാലത്തിൽ നിയമസഭയുടെ അനുമതി	1	1	2019	2019	<ul style="list-style-type: none"> - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി - നിയമസഭയുടെ അനുമതി

ပတနိ ဂျော့ရှား သမိုင်း နှင့် သတ်မှတ်

မလကတ ချီနုပတ်၊ တစ်ချင်းပင်ပြု ပတနိ ဂျော့ရှားသည် မိမိ၏အဖေ
 (၆၇) ဘောင် သမိုင်းပါ သည်။ ရွာတစ်ခု ၁၉၅၃ ခုနှစ်မှ ဖွဲ့၍ ၁၀၁၈ ခုနှစ် နယ်
 ရွာသစ်တစ်ခု (၄၅) ခုနှစ်ရှိခဲ့ပြီး ဖြစ်ပေါ်သည်။ မိမိ၏ (၇) ခု၊ ရှစ်
 ခု၊ တစ်ခု၊ နှစ်ခု၊ ကလေးကလေးများ၊ ပညာရေး၊ ဗီယာရေး၊ ပဉ္စမမြောက်
 ဝေးသွယ်ပွား - မင်းပုန်း၊ သက်သွယ်ရေး၊ စာပေ၊ ဗီယာရေး၊ ရေးပုံပုံ၊ ယွန်း
 ချီမတူကန် စောအောင် ဖြစ်ပါသည်။
 ချီမတူကန်သည်၊ ချီမတူကန် ချီမတူကန် ချီမတူကန် ချီမတူကန်
 စောအောင် သိ၏။ သောအောင်သည်၊ စောအောင် သောအောင် သောအောင်
 နှစ်ပါး ခြား၊ ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် စာပေရေး၊ ချီမတူကန်၊
 စောအောင်သည်။ မလကတနှင့် ကောက်ကျစ် - ရွာကလေး၊ ချီမတူကန်
 မျက်စိများ ခြံရံသည်ကို ရွာပါသည်။
 သဘာဝစော၊ နေ့လယ်အထိ သည်၊ စော ချီမတူကန် သည်၊ မလကတ
 နှစ်ကောင် ဖြစ်ပါသည်။ ချီမတူကန် နယ်ထဲသို့ ဖြစ်ပွား ခြား၊ ချီမတူကန်
 ရွာကလေး နှစ် ခြားအောက်မှာ ချီမတူကန်၊ ချီမတူကန် ချီမတူကန်
 ရွာကလေး နှစ်ကို ချီမတူကန်၊ ယွန်း အင်မာန် ကလေးကို ချီမတူကန်
 နှစ်ကောင် ဖြစ်ပါသည်။ ရွာကလေး၊ စောအောင် နှစ် ခြား၊ မိမိ၏ (၇) ခု၊ ရှစ်
 ခု၊ တစ်ခု၊ နှစ်ခု၊ ကလေးကလေးများ၊ ပညာရေး၊ ဗီယာရေး၊ ပဉ္စမမြောက်
 ဝေးသွယ်ပွား - မင်းပုန်း၊ သက်သွယ်ရေး၊ စာပေ၊ ဗီယာရေး၊ ရေးပုံပုံ၊ ယွန်း
 ချီမတူကန် စောအောင် ဖြစ်ပါသည်။
 ချီမတူကန်သည်၊ ချီမတူကန် ချီမတူကန် ချီမတူကန် ချီမတူကန်
 စောအောင် သိ၏။ သောအောင်သည်၊ စောအောင် သောအောင် သောအောင်
 နှစ်ပါး ခြား၊ ကလေးများ ပညာသင်ယူရန် စာပေရေး၊ ချီမတူကန်၊
 စောအောင်သည်။ မလကတနှင့် ကောက်ကျစ် - ရွာကလေး၊ ချီမတူကန်
 မျက်စိများ ခြံရံသည်ကို ရွာပါသည်။
 သဘာဝစော၊ နေ့လယ်အထိ သည်၊ စော ချီမတူကန် သည်၊ မလကတ
 နှစ်ကောင် ဖြစ်ပါသည်။ ချီမတူကန် နယ်ထဲသို့ ဖြစ်ပွား ခြား၊ ချီမတူကန်
 ရွာကလေး နှစ် ခြားအောက်မှာ ချီမတူကန်၊ ချီမတူကန် ချီမတူကန်
 ရွာကလေး နှစ်ကို ချီမတူကန်၊ ယွန်း အင်မာန် ကလေးကို ချီမတူကန်
 နှစ်ကောင် ဖြစ်ပါသည်။ ရွာကလေး၊ စောအောင် နှစ် ခြား၊ မိမိ၏ (၇) ခု၊ ရှစ်
 ခု၊ တစ်ခု၊ နှစ်ခု၊ ကလေးကလေးများ၊ ပညာရေး၊ ဗီယာရေး၊ ပဉ္စမမြောက်
 ဝေးသွယ်ပွား - မင်းပုန်း၊ သက်သွယ်ရေး၊ စာပေ၊ ဗီယာရေး၊ ရေးပုံပုံ၊ ယွန်း
 ချီမတူကန် စောအောင် ဖြစ်ပါသည်။

ଆୟୁ, ମନୁଷ୍ୟ ଶକ୍ତି ଅଭିମୁଖୀ ଉପାୟ (୪ଟି ଶାଖା)

ପଞ୍ଚମୀ ଶାଖା



မန္တလေးတိုင်း၊ နယ်တော် မြို့နယ်၊ (မင်းကန့်) ညွှန်ကြားရေး
ဌာန၊ ရွေးကောက်ပွဲ ဌာန

အောက်ဖွဲ့ဆိုက်ရန်အတွက်၊ အောက်ဖွဲ့ဆိုက်ရန်အတွက် ညွှန်ကြားရေးဌာနမှ
 မင်းကန့် ညွှန်ကြားရေးဌာန၊ မန္တလေးတိုင်းနှင့် မြောက်ပိုင်းဒေသ
 ကန့်အင် ရွေးကောက်ပွဲ/တော်စီမံကိန်း (၃) နှစ်သတ်မှတ်ချက်၊ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု
 ကော်မတီသို့ အောက်ဖွဲ့ဆိုက်ရန် အောက်ဖွဲ့ဆိုက်ရန် ညွှန်ကြားရေးဌာနမှ
 ရှိသည့် ညွှန်ကြားရေးဌာနမှ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှု ၁၀၀ နှစ်စီမံကိန်း
 မန္တလေး တော်စီမံကိန်း၊
 မြောက်ပိုင်းဒေသနှင့် ရွေးကောက်ပွဲ ဌာန၊ မန္တလေးတိုင်း၊
 ဒီဒီ အောက်ဖွဲ့ဆိုက်ရန် ပျံ့နှံ့ရေး ဌာန၊ မြောက်ပိုင်းဒေသနှင့်
 ၁၁၁၁၊ ကျောက်တော်နှင့် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင် အင်
 ကော်မတီ ဌာန၊ မြောက်ပိုင်းဒေသနှင့် အင် အင် အင် အင် အင် အင်
 ပြင်ဆင်ရေး ဌာန၊ မြောက်ပိုင်းဒေသနှင့် အင် အင် အင် အင် အင် အင်
 ပြင်ဆင်ရေး ဌာန၊ မြောက်ပိုင်းဒေသနှင့် အင် အင် အင် အင် အင် အင်

අනුමැතියක් ලෙස ප්‍රකාශනයක් ලෙස

ප්‍රකාශනයක්

නැමැත්ත	විස්තරය	විෂය
A	නම - ජයරත්න ජයවර්ධන ලිපිනය - පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සම්පූර්ණයෙන්ම - සම්පූර්ණයෙන්ම	1
B	නම - ජයරත්න ජයවර්ධන ලිපිනය - පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සම්පූර්ණයෙන්ම - සම්පූර්ණයෙන්ම	2
C	නම - ජයරත්න ජයවර්ධන ලිපිනය - පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ විද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය සම්පූර්ණයෙන්ම - සම්පූර්ණයෙන්ම	3

පළමු පරිච්ඡේදයේ සාකච්ඡා කළ කර්මයන් පිළිබඳව විකල්පයන්

පහතින් දක්වන්න

පහතින් දක්වන්නේ පළමු පරිච්ඡේදයේ සාකච්ඡා කළ කර්මයන් පිළිබඳව විකල්පයන් සහිතව (A), (B) හා (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

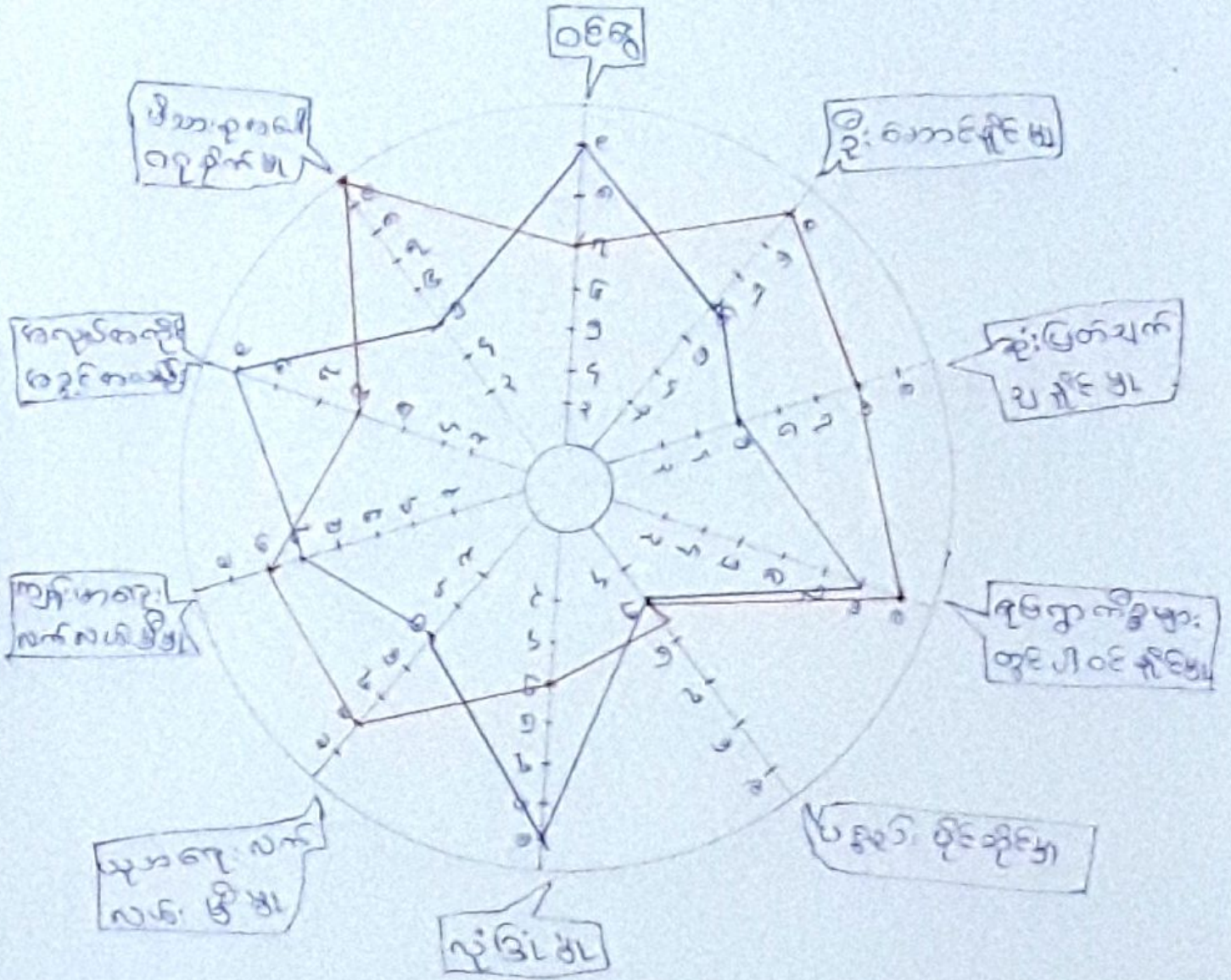
සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

සහ (A) සහ (B) සහ (C) යනු පළමු පරිච්ඡේදයේ දක්වා ඇත.

ဝင်္ဂကျ နေ့

ပထမကျော

အမျိုးသား -
အမျိုးသမီး -



ပင်္ဂလိပ်ဆန် စစ်မှု ခံ့သပ်ချက်

ပထမ နေရာ

တပ်မတော်မှာ ပထမ နေရာမှာ သာ ပျားကပ် ဖြစ်
 ဖြစ်ပျား ဖြစ်ပျားနှင့် ပင်္ဂလိပ်ဆန်စစ်မှုမှာ ကမ္ဘာ့ သာ ပျားသမုတ်
 ကမ္ဘာ့ သာ ပျားဆက် ခြုံဆောင်မှု၊ စစ်တွေ၊ ကျောက်တိုင်၊ ဖြစ်ပျားနှင့်
 ပါစစ်မှု၊ ကင်း ဖြစ်မှု၊ ကော်ကန် ပျားနှင့် ပြင်ဆင်မှု၊ ဖြစ်ပျား
 ကိစ္စမှာ ကော် ချစ်စက် စစ်မှု၊ ပျားကပ် ကိစ္စ၊ ပျား
 ခြုံမှုနှင့် ပစ္စည်း ပြင်ဆင်မှုနှင့် ကျစ် ငယ် သာ ဖြစ်သော်လည်း
 ကသိုဆင့် သာ ပြင်ဆင်မှု ဖြစ်ပါသည်။
 ကိုယ်ဆောင်မှုမှာ ကျစ်မှုနှင့် ကမ္ဘာ့ သာ ပျား သည် ၊
 ကမ္ဘာ့ သာ ပျားဆက် သာ ပြင်ဆင်မှု ဖြစ်မှု စစ်မှု ဖြစ်မှု
 ဖြစ်ပါသည်။

ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ခုစီ၏ အဖွဲ့ဝင်များ စာရင်း

ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင် အမည်	အသက် အရွယ်	ကျား/မ	အခြား အချက်	အခြား အချက်	အခြား အချက်
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်		-	မ	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်		မ	-	အခြား	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	-	မ	အခြား	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	-	မ	အခြား	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	-	မ	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	-	မ	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	-	မ	အခြား	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	-	မ	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	-	အခြား	အခြား
	အဖွဲ့ဝင်အမည်	အသက်	မ	မ	အခြား	အခြား



ပထန်း ကျေးရွာ လူထုအစည်းအဝေး မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးနှစ် ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစုံမရရှိသည့် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိတ်ဆက် မိတ်ဆက်အစဉ်အတော်ပင်ပေးတောင်းခံရသည်။ မိတ်ဆက်မိတ်ဆက်အစဉ်အတော် လူထုစဉ်းစုံမရရှိသည့် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး ပြန်တစ်ဆင့်တင်ပြရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစဉ်းစုံမရရှိသည့် သတင်းအချက်အလက်တို့၊ Tablets ၄ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်စုစု	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုတ် -	လူထုစဉ်းစုံမရရှိသည့် အမည် ဒေါ်စုစု
ပြည်နယ်တိုင်းအမည် ချင်း	မြို့နယ် - V.N. ၆၀	ကျေးရွာအုပ်စု ဝမ်ကျွန်း
		ကျေးရွာ ပထမ ၂၇

တစ်လူစီ

လူစီ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	တို့ကျွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူစီ (၁) ဒေါ်စုစု	၁၆	ဘာသာ (၁) ဘုရားကျင့်	၁၆
လူစီ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူစီ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူစီအရေအတွက် _____		ဘာသာအရေအတွက် _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
ဆက်တိုက်အိမ်ထောင်များ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂		
စစ်ဆေးရမည့်	-		

၁၆ HH

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူစီ		
လူစီ (၁) ဒေါ်စုစု	၃၆	၄၀
လူစီ (၂) _____		
လူစီ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီ	၁၅	၁

၇၆

၀၆ HH

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆင့်အဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြုံငုံ	ကျွန်းဟင်္သာ	အမှတ် ခြုံငုံ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြုံငုံ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်အေအေ	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းဟင်္သာ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလပန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟင်္သာ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးဝေခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လှန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂေဟီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) တွင်းကျင်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော တွင်းကျင်းသူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းဟင်္သာ			(၃) လက်မှုပညာ		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား ရင်း
မူလတန်းပြန်အရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြန်အရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းဟင်္သာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရိက္ခာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြန်အရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အခြားကျွန်းဟင်္သာ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်လှော်ကျွန်းကျင်း လိသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးအရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်ထွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွန်းဟင်္သာ ရေလှိုင်းသား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်အရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (မဆောက်မတည်ဖြစ်ပါက)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း တက္ကရာဇ်လမ်း တွန်းကရစ်လမ်း ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမတော်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

မရှိပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ /မသိ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိ)

(စ) ခန့်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်မှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်မှုထိ ခန့်မှန်းပေးသည့်ကွာဝေးသလား?

မရှိ (၁၆) /မသိ

(ခ) အခြေခံအောက်အဖုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျွန်းအစု	အမှတ် ခြံမိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်အေးချို	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မုလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းအစုဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းအစုဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	တိရစ္ဆာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဂူ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) တွင်းကျင်းသူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော တွင်းကျင်းသူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွန်းအစု			(၃) လက်မှုပညာဌာန		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မုလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွန်းအစုဌာန	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ယိုချို	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အဖွဲ့အစည်းကျွန်းအစု ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်မင်တွင်းကျင်း ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာအားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခေတ်ပြိုင်လှုပ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြင်သူကျွန်းအစုလှုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ဝင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

ကျောက်ကြေးလမ်း တက္ကရာလမ်း တွန်တရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း ခြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံချက်

(၁) လူထုတိုးမြှင့်ပံ့ပိုးမှုမရဘဲ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် _____ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခေါ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏တော်ရာ ဝင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်ရာထိ ခရီးပိုင်းသည် မှုကွာဝေးသနည်း?

ပိုင် (၁၆) /မသိပါ

(၂) ဤကျေးဇူး ငှားကျေးဇူးဆပ်ပုတ်အထိ သွားတစ်ဖက်တွင်ကြာမြင့်အညံ့အမျိုး

ခြောက်သွေ့ မှာသီတွင်ကြာချိန် (၆:၀၀) - ယော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြေလွင်/ဟား/မော်တော်ကုတ်/ အခြား _____
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၇:၀၀) - ယော်လာဂီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မမြေလွင်/ဟား/မော်တော်ကုတ်/ အခြား _____

(ဃ) ယော်လာဂီဆိုင်ရာ အကာအကွယ်အဖွဲ့များ

ဤကျေးဇူးတွင် ချေကြီးခြင်းကိုသို့ အကာအကွယ်အဖွဲ့များမှအစွဲမရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်လာ

မရှိပါ ဖြစ်သည် ဖြစ်ရခြင်းမရှိပါ _____

(ဇ) ကျေးဇူးတွင် ခွဲစဉ်ကတည်းက အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပုဂ္ဂိုလ်ထုဝန်ထမ်းများသည် ဤကျေးဇူးတွင် ကျေးဇူးခံပြီးနောက်တွင် အဆို (ဒဂ) ခွဲစားမှုပုဂ္ဂိုလ်ထုဝန်ထမ်း (ဒဂ) ဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ ခွဲစဉ်ကတည်းက အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပေါ်လာ - ပုဂ္ဂိုလ်

(ဇ) _____

(ဇ) _____


(ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပေါ်လာ

မရှိပါ ဖြစ်သည်

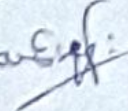
ကျေးဇူးခံမိသော

အမည် ဦးစင် ခိုင်

လက်မှတ်  ဇူ. ၁၅. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစင် ခိုင်

လက်မှတ်  ဇူ. ၁၅. ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာပွဲ ညီလာခံအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးနှုတ် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပွဲပွဲပွဲများအတွက်အစီအစဉ် ပြင်ဆင်ထားသော ကျေးရွာပွဲပွဲပွဲ အထောက်အကူပြု
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ပြည့်စုံစေရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးလင်းဒန်း
နေ့စွဲ ၂၅ - ၂ - ၂၀၁၈
ကော်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) ကော်ဝန်း(၁)
 ကော်ဝန်း(၂) ကော်ဝန်း(၃) ကော်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/ခရိုင် ချင်း၊ ပခုက္ကူ ညီလာခံ ကျေးရွာအုပ်စု- ဝမ်ကျောင်း ကျေးရွာ - ပထမ၊ ၃၈
၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချယ်ခြင်း - သာယာဝတီအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာပွဲ ညီလာခံအတွက်
အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အချိုးအစား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အချိုးအစား အဖွဲ့ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အချိုးသမီး အဖွဲ့တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ နှာပယ်ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ	၁။ နှာပယ်ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ
၂။ နှာပယ်ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ	၂။ နှာပယ်ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ
၃။ နှာပယ်ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ	၃။ နှာပယ်ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ
၄။	၄။
၅။	၅။

၉။ မျှော်မှန်ခြင်း - မောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ညီလာခံ မျှော်မှန်လုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အချိုးအစားအဖွဲ့ တင်ပြသောမျှော်မှန်ချက်များ	အချိုးသမီးအဖွဲ့ တင်ပြသောမျှော်မှန်ချက်များ
၁။ ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ	၁။ ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ
၂။ ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ	၂။ ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ
၃။ ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ	၃။ ကျောင်း၊ ဖြတ်ကျန် အင်အား ဖြစ်ပါ
၄။	၄။
၅။	၅။

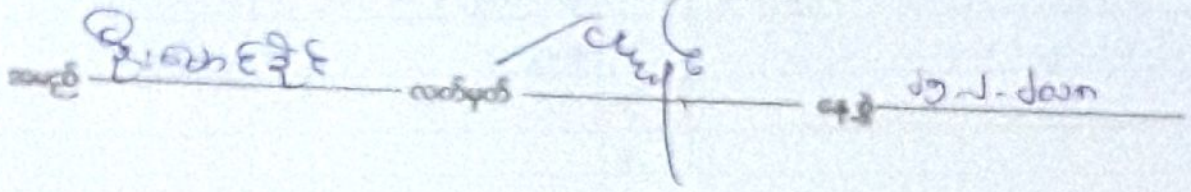
၁၀။ လူထုပီပီခိုင်း လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေးသော ညီလာခံ ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ညီလာခံ ဖွဲ့စည်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အချိုးအစား/အချိုးသမီး/အချိုးအစား+အချိုးသမီး)	ခန့်မှန်းတန်ဖိုး စီရင်	အတိုးပေးသောအဖွဲ့ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက်
၁။	စက်ဝိုင်း၊ နေရာအားလုံး ဖြစ်ပါ	(၈ + ၅)	၆,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၆
၂။	ကျောင်း၊ နေရာအားလုံး ဖြစ်ပါ	(၈ + ၅)	၅,၀၀၀,၀၀၀/-	၃၆
၃။				
၄။				
၅။				

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များ (၄) မှတစ်ခုစီ အခြေခံ၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ရှိပါက အမှတ်ပေးရမည်။

အမှတ်	အချက်များ	အမှတ်ပေးရမည့် အချက်များ (အမှတ်ပေးရမည့် အချက်များ/အမှတ်ပေးရမည့် အချက်များ)	အမှတ်ပေးရမည့် အချက်များ
၀၁	အချက်များ	(၀ + ၀)	
၀၂	အချက်များ		
၀၃	အချက်များ		
၀၄	အချက်များ		
၀၅	အချက်များ		

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အမှတ်ပေးရမည်။



Thet Chaung VT.

PC-4.

2018

Form PC-4

Handwritten notes in Burmese script, including a date '2018' and various administrative details.

Form header with fields for name, address, and other identification details.

အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)		အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)
		အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်)						
...
...
...

Handwritten totals or summary information at the bottom right of the page.

ပထမ့်. ဓမ္မ. ဌာန. နှင့် ဒုတိယ. ဌာန. နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ်

ဒီ. ဓား. လ. နှင့်

၁။ ဝိ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် (၂၀၁၅) ၆၀၀၀,၀၀၀/-
(၆' x ၆၀' x ၆')

၂။ ဒုတိယ. ဌာန. နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် (၂၀၁၅) ၅,၀၀၀,၀၀၀/-
(ဓမ္မ. ဌာန. နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် ၅၆ ဒီ. ဖြစ်ပါသည်။)

အားလုံး

ပထမ့်. ဓမ္မ. ဌာန. နှင့် ဒုတိယ. ဌာန. နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ်
ဝိ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် ၁၁,၀၀၀,၀၀၀/- နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ်
ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် ၅,၀၀၀,၀၀၀/- နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ်
ဝိ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် ၁၁,၀၀၀,၀၀၀/- နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ်
ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ် ၅,၀၀၀,၀၀၀/- နှင့် ဒီ. ဓား. လ. နှင့် နှစ်. နှစ်