

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နားသံကျေးရွာအုပ်စု၊ ပန်လင်းကျေးရွာ

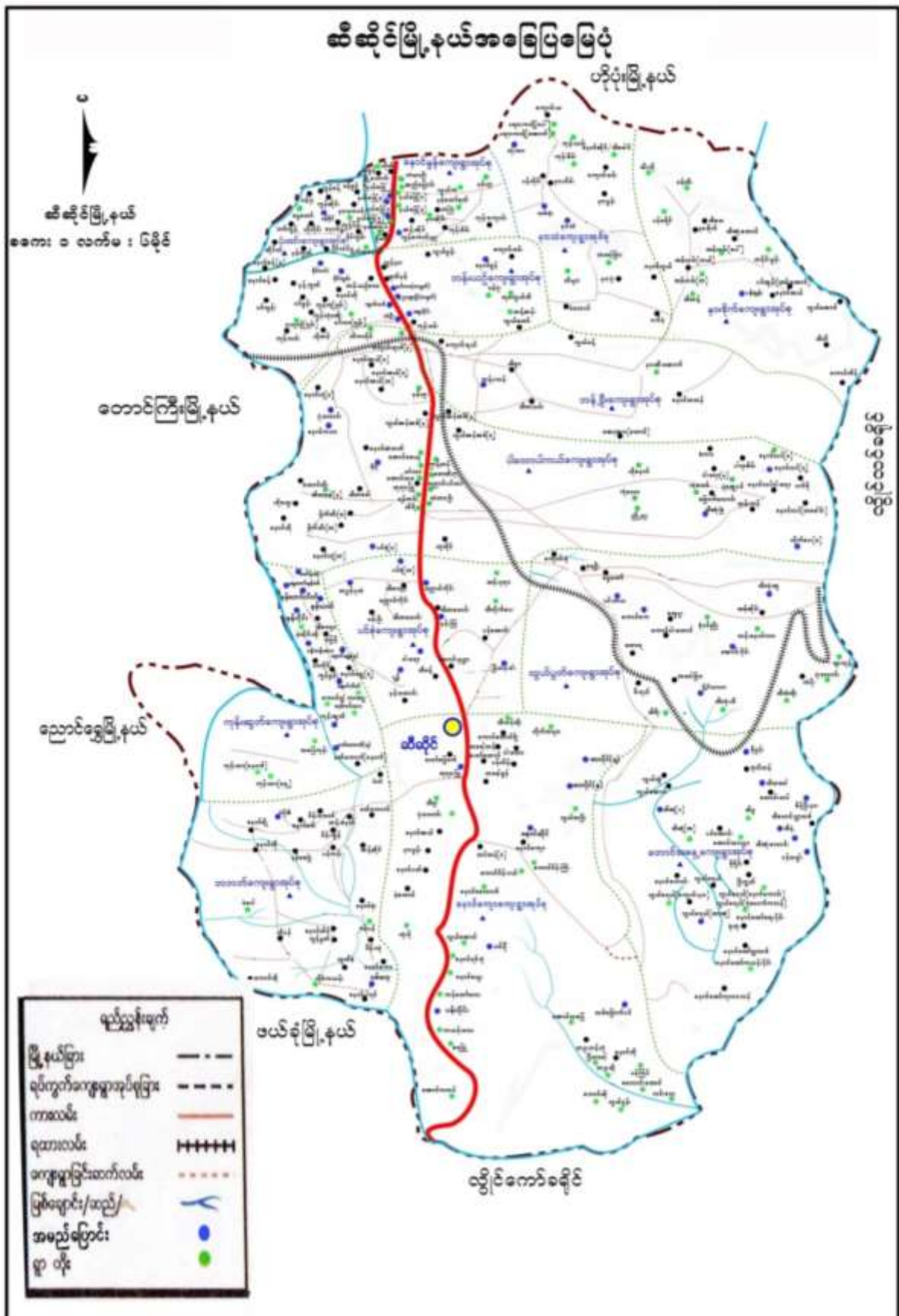
မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

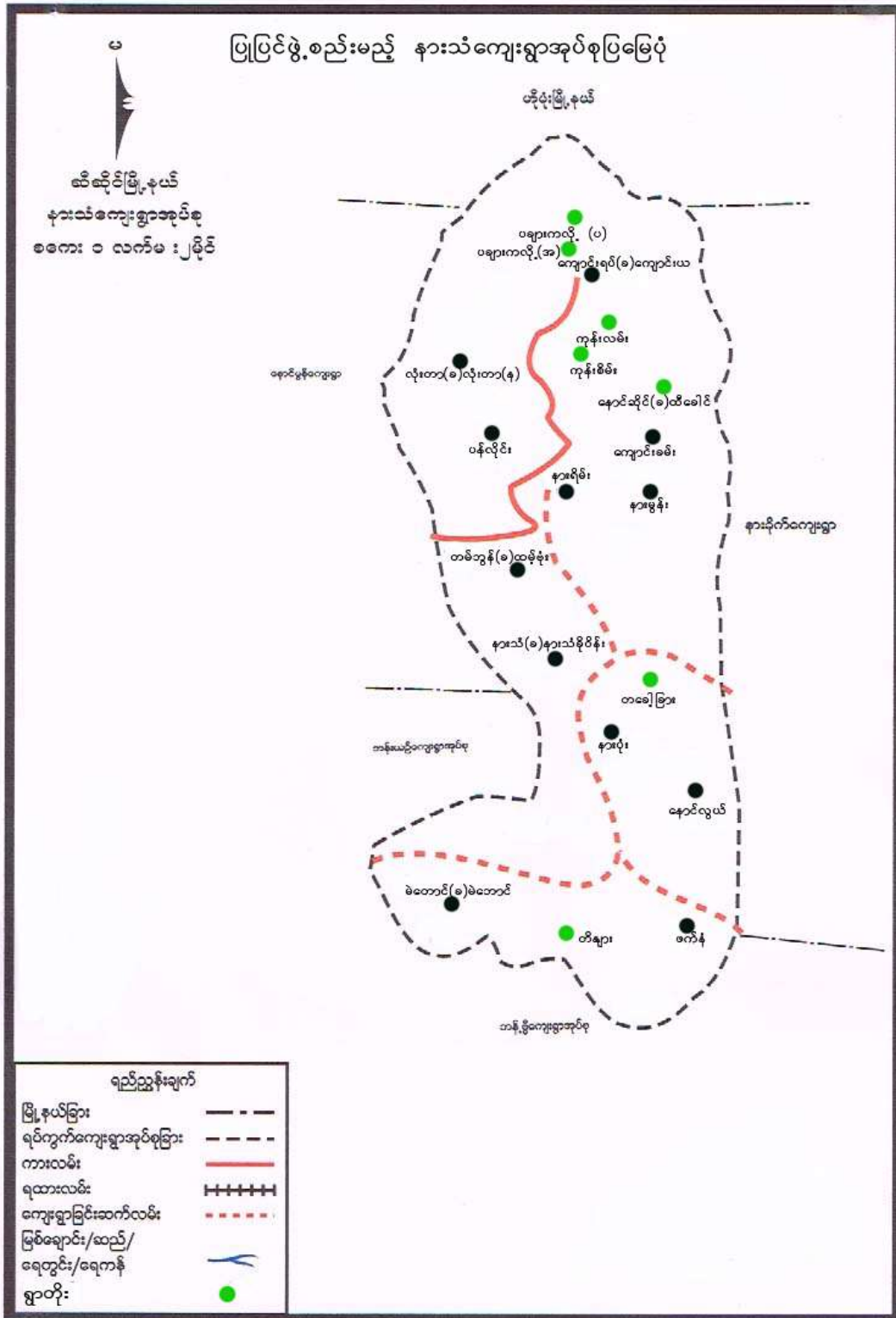
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	တည်နေရာပြကုဒ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်
၁	MMR1304007001	နားသံ	နားမွန်း
၂	MMR1304007002	နားသံ	ပန်လိုင်
၃	MMR1304007003	နားသံ	တိနား
၄	MMR1304007004	နားသံ	နားသံ
၅	MMR1304007005	နားသံ	ထမ့်ပုံး
၆	MMR1304007006	နားသံ	ဖက်နံ
၇	MMR1304007007	နားသံ	ကုန်းစိမ်း
၈	MMR1304007008	နားသံ	ကုန်းလမ်း
၉	MMR1304007009	နားသံ	တချေခြား
၁၀	MMR1304007010	နားသံ	နားပုံး
၁၁	MMR1304007011	နားသံ	မဲ့ဘောင်
၁၂	MMR1304007012	နားသံ	ကျောင်းယ
၁၃	MMR1304007013	နားသံ	နောင်လွယ်
၁၄	MMR1304007014	နားသံ	နားယိန်း
၁၅	MMR1304007015	နားသံ	ကျောင်းခမ်း
၁၆	MMR1304007016	နားသံ	ပချားကလိုး(ပ)
၁၇	MMR1304007017	နားသံ	ပချားကလိုး(လ)
၁၈	MMR1304007018	နားသံ	လုံးတာ
၁၉	MMR1304007019	နားသံ	နောင်ဆိုင်/ထီခေါင်

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပန်လိုင်းကျေးရွာသည် ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း၊ တောင်ကြီးခရိုင်၊ ဆီဆိုင်မြို့နယ်၊ နားသံကျေးရွာအုပ်စုတွင် တည်ရှိသည်။ မြောက်ဘက်တွင် ကုန်းလမ်းကျေးရွာ၊ အရှေ့တောင်ဘက်တွင် နားမွန်းကျေးရွာတို့ရှိသည်။ ပအိုဝ်းလူမျိုးများအဓိကနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြပါသည်။ ပန်လိုင်းကျေးရွာအား သက္ကရာဇ် ၁၃၁၉ ခုနှစ် တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး အိမ်ခြေ (၁၀)အိမ် ခန့်ရှိကာ လူဦးရေ (၅၀)ဦး ခန့်ရှိသည်။

ပန်လိုင်းဟုခေါ်ဆိုခြင်းမှာ ရှေးယခင်အခါက ပွဲဈေးသယ်များ နွားပွဲစားများ ခိုနားသောနေရာတစ်ခုဖြစ်ပြီး ရှမ်းဘာသာစကားဖြင့် ပန်းလိုင် ဟုခေါ်တွင်ခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါတွင်မူ ပန်လိုင်းဟုလည်းကောင်း အမည်တွင်ခဲ့ပြီး လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲ့ခြင်း တောင်ပေါ်ဒေသတွင် ရွာတည်ထားခြင်း စသည့်တို့ ကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးမှုအပိုင်းတွင် နောက်နေ့ လျက် ရှိပါသည်။

ကျေးရွာတွင် (၂၀၀၃ ၊ ၂၀၀၄)ခုနှစ်မှ နိုင်ငံတော်အစိုးရက မူလတန်းကျောင်းကို စတင်ဖွင့်လှစ်ပေးနိုင်ခဲ့ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံပြီး အဓိကလုပ်ကိုင်သော စိုက်ပျိုးသော သီးနှံများမှာ ပြောင်း ၊ သနပ်ဖက် ၊ နွင်း ၊ ဂျင်း၊ တောင်ယာစပါး၊ လယ်စပါးစသည်တို့ဖြစ်သည်။ ယခုအခါ ပန်လိုင်းကျေးရွာ၏ လူဦးရေမှာ (၅၀၀) ကျော်ရှိပြီး အိမ်ခြေမှာ (၁၀၈)အိမ်ရှိပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				က	မ	ပ	
၁	လူမှုအရင်းအမြစ် ပြင်ဆင်ခြင်း	၁၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ အရင်းအမြစ်များ
၂	ဥစ္စာဓာနကြွယ်မှု ပုံစံ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်တန်းများအကြောင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃	ကျေးရွာအတွင်းရှိအရင်းမြစ်များကိုအမျိုးသား/ သမီးများ၏ သုံးစွဲပုံ၊ ထိန်းချုပ်ပုံများကို ဆွေးနွေးသည်
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြ ပြကွဒိန်		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု၊ အားလပ်ချိန်များ၊ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်း အရာများကို အဓိကဆွေးနွေး
၅	ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃	အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင်ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်နိုင်မှု ၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည် များကို အမျိုးသား/သမီးခွဲကာ ဆွေးနွေးသည်
၆	ပင်းပုံစံ		အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃	ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းနှင့် ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်း (အစိုးရ၊ NGO)တို့၏ ချိတ်ဆက်ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေး ဆွေးနွေးသည်
၇	အမျိုးသား/သမီး များ၏ အခက်အခဲ ပြဿနာများ		၁၈.၁၀.၂၀၁၉	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး	၃၃	၃၇	၃၃
၈	အမျိုးသား/သမီး များ၏ မျှော်မှန်း ချက်များ	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၃၃	၃၇	၃၃	စီမံကိန်းကာလ ၄ နှစ်ပြီးပါက နောင်နှစ်များတွင် ၎င်းတို့ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော မျှော်မှန်းချက်ကို ဆွေး ဆွေးနွေးသည်
၉	အဆိုပြုသော လုပ်ငန်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၃၃	၃၇	၃၃	ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား မ ခွဲကာဆွေးနွေးသည်
၁၀	ဦးစားပေးလုပ်ငန်း စဉ်များကို မဲပေး ရွေးချယ်ခြင်း	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး		၃၃	၃၇	၃၃	ကျား မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စု တစ်စည်းတည်စုခြင်းနှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို မဲပေးရွေးချယ်သည်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်ထောင်စု(၁၀၇) စု ရှိကာ အမျိုးသမီးဦးစီးသည့် အိမ်ထောင်စု (၂၀) အိမ်ရှိပါသည်။
- စိုက်ပျိုးရေး ကို တစ်နှစ်ပတ်လုံးလုပ်ကိုင်ပါသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးသော သီးနှံများမှာ ပြောပြောင်း၊ သနပ်ဖက်၊နွင်း၊ လယ်စပါး စသည်တို့ ဖြစ်သည်။
- ပအိုဝ်းလူမျိုးများ အများဆုံးနေထိုင်သော်လည်း ရှမ်း၊ ဗမာ စသည့် အခြားလူမျိုးတို့နှင့် အတူတကွ အေးအတူပူအမျှနေထိုင်ကြပါသည်။
- သစ်တောများပြုန်းတီးလာခြင်း တောင်ယာမြေမရှိ စိုက်ပျိုးမြေနည်းပါးခြင်း ရေရှား ရေရှားပါးလာခြင်း လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ကောင်းမွန်သော်လည်း ရေ၊ မီးစသည်တို့ မှာ အခက်အခဲ ရှိပါသည်။
- ဝင်ငွေများသည့်အိမ်ထောင်စုနည်းပြီးဝင်ငွေနည်းသည့်အိမ်ထောင်စုများသည်။
- လုပ်အားပေါ် မူတည်ပြီးလုပ်အားခမတူညီပါ။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

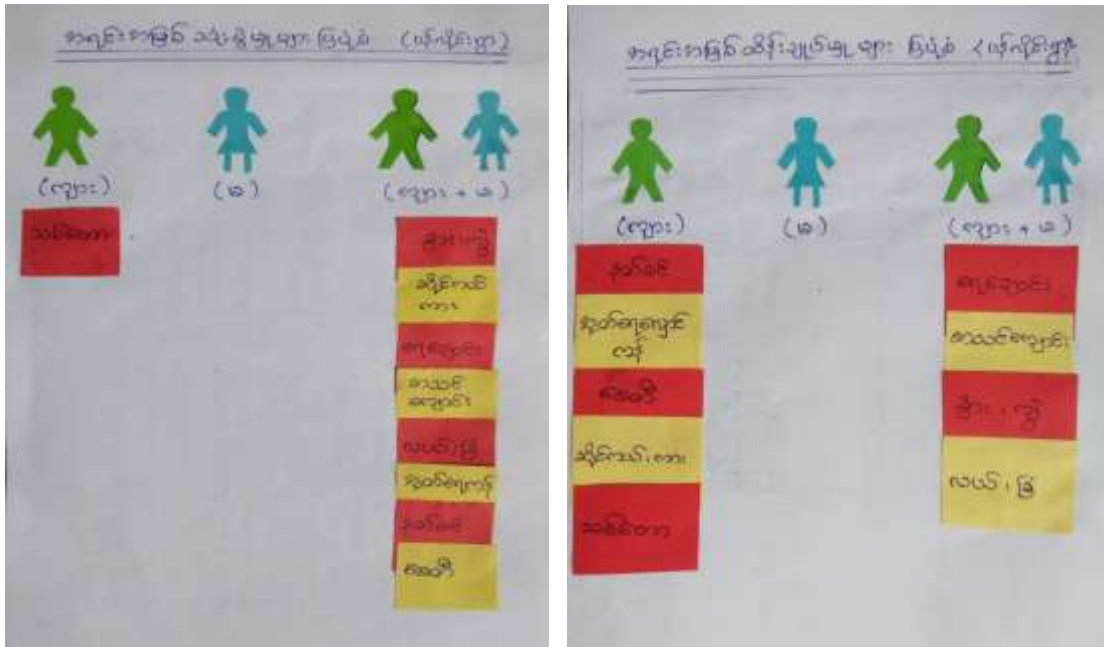
အဆင့်	ခံသတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်သော အဆင့်	လယ်ယာ ခြံ ဂြိုဟ်ခြင်း၊ ကား၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ် များ ပိုင်ဆိုင်ထားခြင်း၊ ရွှေ၊ ဆိုင်များ ဖွင့်လှစ် နိုင်ခြင်း။	၁၉	၁၈%.
အလယ်အလတ် အဆင့်	လယ်ယာ ခြံ အနည်းငယ် ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ ကျွဲ၊ ဆိုင်ကယ် များ ဂြိုဟ်ခြင်း၊ အိမ်ဆိုင် များ တစ်နိုင်တစ်ပိုင် ဖွင့်လှစ် နိုင်ခြင်း။	၂၁	၁၉%.
အဆင့်မမြင့်သော အဆင့်	တောနေလုပ် တောနေစား များသာဖြစ်ခြင်း၊ လယ်ယာခြံ မြေများ မရှိခြင်း၊ နွား၊ ဂျို၊ ဂျိန် အတွက် အရင်းအနှီး မရှိ။	၆၈	၆၃%.
	စုစုပေါင်း	၁၀၈	၁၀၀%

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းနွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စု (၄၁) စုရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာစိုက်ပျိုးမြေနည်းပါး ၊ အရင်းအနှီးမရှိ ၊ ကလေးများကိုလည်းကျောင်းမထားနိုင်ပါ။
- အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုမှာ (၂၁)စုခန့် ရှိပါသည်။ လယ်ယာမြေမရှိခြင်း အရင်းအနှီးမရှိခြင်း နေ့စားအလုပ်သမားများသာဖြစ်ခြင်းကြောင့် နွမ်းပါးသော အဆင့်ဟု သတ်မှတ်ထားပါသည်။
- မသန်စွမ်းသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၁) အိမ်ထောင်စု ရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- စေတီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောကြိုးပိုင်း၊ ရေထွက်နှင့် နတ်စင်တို့ရှိသည်။
- စေတီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ သစ်တောကြိုးပိုင်းနှင့် ရေထွက်တို့အား အတူတကွသုံးစွဲကြသော်လည်း နတ်စင်အား အမျိုးသားတို့သာ အသုံးပြုနိုင်သည်။
- အမျိုးသားအားလုံးသာ ထိန်းချုပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်သည်။
- အမျိုးသားများမှ အမျိုးသမီးတို့အား ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှတ်ရာတွင် နေရာပေးရန်နှင့် လက်တွဲခေါ်ရန် အလွန်လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

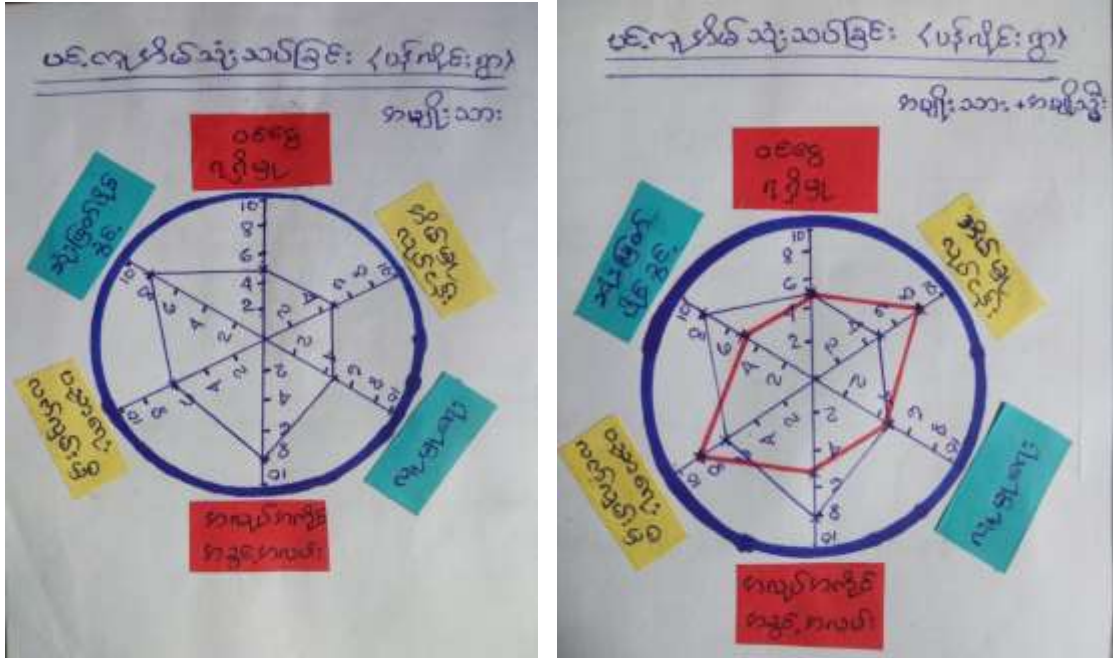
လ	တက်စိုက်	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	တက်စိုက်	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး	တက်စိုက်	စိုက်ပျိုးရေး	စိုက်ပျိုးရေး
ဇန်နဝါရီ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
ဖေဖော်ဝါရီ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
မတ်	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
ဧပြီ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
မေ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
ဇွန်	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ
ဇူလိုင်	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ	ပဲ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- များသောအားဖြင့် စိုက်ပျိုးရေးဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပါသည်။ မြေရာမဲ့များက နေ့စားလိုက်ကြပြီး တောမှအသီး တောမှအသီးရွက်များရှာကာလည်း ဝင်ငွေရသည်။ သုံးသပ်ပါက စိုက်ပျိုးဖြင့် ဝင်ငွေအသင့်အတင့်ရှိသော်လည်း (ကုန်ဈေးနှုန်းမြင့်တက်ခြင်း) အရင်းအနှီး မရှိသဖြင့်အကြွေးများသည်။
- လုပ်အားခတန်းတူမရပါ။ သောက်သုံးရေအတွက် လုံလောက်မှုရှိပြီး စိုက်ပျိုးရေးအတွက် ရေ ရေမလုံလောက်ပါ။ ဝါဆိုလမှ သီတင်းကျွတ်အထိသာ ရေအလုံလောက်ရရှိသည်။
- တော်သလင်းလတွင် ကျန်းမာရေးမကောင်းဖြစ်တတ်သည်။
- အချိန်မရွေး အစည်းအဝေးလုပ်နိုင်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများတွင် ကျားမတန်းတူရရှိနိုင်သော်လည်း ရှေးရိုးစွဲအစဉ် အလာကြောင့် အမျိုးသမီးတို့သည် အိမ်တွင်းကိစ္စတာဝန်တစ်ခုပိုနေသည်။
- ပညာရေးတွင်အမျိုးသမီးထုတို့မှ ပိုမို(မိဘအားပေးမှု)ရယူနိုင်သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။
- စီးပွားရေး၊ ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်နှင့် အဖွဲ့အစည်းကော်မတီတို့တွင် အမျိုးသမီးပါဝင်နိုင်မှု အားနည်းနေသေးသည်။
- အဖွဲ့အစည်းကော်မတီတို့တွင် အမျိုးသမီးများ တာဝန်ထမ်းဆောင်နိုင်ကြောင်းနှင့် ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသမီးများကသာ တာဝန်ယူနိုင်လျှင် လက်တွဲခေါ်ပါဝင် စေနိုင်သည့်အကြောင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ကြပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်း၌ ကျေးရွာသမားလူကြီးအဖွဲ့၊ ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့နှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့တို့ရှိကာ ကျေးရွာပြင်ပတွင် ပညာရေးမှူး၊ မေမေထွာဖွံ့ဖြိုးရေးဖောင်ဒေးရှင်း (NGO)ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ မြို့နယ်ကျန်းမာရေး (ဘန်းယဉ်)၊ အရံသားဖွား၊ မြို့နယ်ကျေးလက်ရုံး၊ မြေစာရင်းနှင့် လ ဝ က ရုံးတို့ရှိသည်။
- ကျေးရွာတွင်း၌ ကျေးရွာသမားလူကြီး၊ ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့နှင့် ကျောင်းကော်မတီတို့သည် ကျေးရွာကိုပိုမိုဦးဆောင်နေပြီး ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့၊ လူငယ်အဖွဲ့တို့နှင့် လည်းချိတ်ဆက်မှုရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းတွင် မေထွာဖောင်ဒေးရှင်းနှင့် ပညာရေးမှူးတို့သည် ကျေးရွာတို့နှင့် ပိုမိုချိတ်ဆက်ကြသည်။ အရံသားဖွားနှင့် မြို့နယ်ကျန်းမာရေးတို့သည်ရွာတွင်းကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့၊ ရပ်ရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဝ ချုပ်ရေးအဖွဲ့တို့နှင့် ချိန်ဆက်မှု ကောင်းသည်။ မြို့နယ်ကျေးလက်ရုံးနှင့် ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးတို့သည် မြေစာရင်းရုံးနှင့် လ ဝ က ရုံးတို့ထက်ပိုမိုဆက်သွယ်နိုင်သည်ကို တွေ့ရသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ပညာရေး ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း ၊ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်သားဦးရေ များပြားနေခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း
- ကလေးများကို ထိန်းကျောင်းရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ပညာရေး ဝန်ထမ်းအိမ်ယာ လုံလောက်မှုမရှိခြင်း ၊ လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှုမရှိခြင်း
- ရွာတွင်းလမ်းများမှာ မိုးရာသီတွင် သွားလာရခက်ခဲခြင်း
- စာသင်သားဦးရေ များပြားနေခြင်း၊ စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်ခြင်း
- ကလေးများကို ထိန်းကျောင်းရန်အတွက် မူကြိုကျောင်းမရှိခြင်း
- စာသင်ကျောင်းနှင့်အိမ်သာမကောင်းခြင်း ပြည့်စုံမှုမရှိခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ကျေးရွာအတွက် ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ဝန်ထမ်းအိမ်ယာများ တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အဦး တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာပိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အဦး တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာပိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးသင်တန်းပေးခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အဦး တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာပိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အဦး တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာပိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးသင်တန်းပေးခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အဦး တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာပိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးသင်တန်းပေးခြင်း

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွက် ဘက်စုံသုံး ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ရွာတွင်း ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း
- လျှပ်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေသွယ်ယူခြင်း
- စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်းနှင့် အိမ်သာတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ပေးခြင်း
- ဆေးပေးခန်းတည်ဆောက်ခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးမွေးမြူရေးသင်တန်းပေးခြင်း
- စာသင်ကျောင်း အဆောက်အဦး တိုးချဲ့ တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ကျေးရွာပိုင်ဘုန်းကြီးကျောင်းတည်ဆောက်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

စဉ်	စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည်	အဆိုပြုသူ (ကျား/မ)	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် °တ်ကျပ်(သိန်း)	အကျိုးပြုသူ ဦးရေ	အတိုင်းအတာ
၁	ဆရာ/ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း	က+မ	၁၂၅၀၀၀၀	၅၇၇	
၂	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း ခင်းခြင်း	က+မ	၁၂၅၀၀၀၀	၅၇၇	
၃	ဆိုလာမီးသွယ်တန်းခြင်း	က+မ	၁၅၀၀၀၀၀	၅၇၇	
၄	အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေ ရေသွယ်ယူခြင်း	က+မ	၄၅၀၀၀၀	၅၇၇	
၅	စာသင်ကျောင်းခြံစည်းရံ ရိုးရိုးကာရံခြင်း	က+မ	၁၂၀၀၀၀၀	၅၇၇	

စီမံကိန်း၏လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းများ

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အမျိုးသမီးများအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်းပေးခြင်း	မ	အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း
၂	ကျေးရွာပိုင် ရန်ပုံငွေများ ရရှိရန်	က+မ	အခြား
၃	ဆေးဝါးအကူအညီပြုသင်တန်းများပို့ ချပေးရန်	မ	ကျန်းမာရေး
၅	စည်းရုံးရေးစွမ်းရည်မြှင့်သင်တန်း	က+မ	အခြား

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုပပုဂ္ဂိုလ်ရေးစီမံကိန်း(ခင်းပွဲတွင်စက်ဝန်း)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၉

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ... ၂၉- ၁၀- ၂၀၁၇

ကျေးရွာအမည် ပန်လိင်း

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နားသံ

အကြောင်းအရာ	ဆက်တိုက်အမှတ်	စဉ်	တာဝန်	အမည်	က	မ	ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ်
ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ		၁	ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား)	ခွန်ထွန်းဟန်	✓		၀၉၆၄၄၉၀၁၇၄၆
		၂	ဥက္ကဋ္ဌ (မ)	ဒန်းဂေပကြည်		✓	-
	ယယ်ယုရေး ဆက်တိုက်အမှတ်	၃	ခေါင်းဆောင်	ခွန်ကျော်စိန်		✓	-
		၄	အဖွဲ့ဝင်	ဒန်းခဲးလွန်း		✓	၀၉၆၄၇၁၇၅၃၄၅
		၅	အဖွဲ့ဝင်	ဦးထွန်းကျော်		✓	-
	စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆက်တိုက်အမှတ်	၆	ခေါင်းဆောင်	ဒန်းဂေပ		✓	-
		၇	အဖွဲ့ဝင်	ခွန်မောင်စေတီ		✓	-
		၈	အဖွဲ့ဝင်				
	လည်ဝတ်ပြုပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆက်တိုက်အမှတ်	၉	ခေါင်းဆောင်	ခွန်စိုးဝေ		✓	၀၉၆၄၄၁၉၅၂၇၀
		၁၀	အဖွဲ့ဝင်	ဖျိုးခိုင်		✓	
၁၁		အဖွဲ့ဝင်					
ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင်		၁၂		ဒန်းစန္ဒာ		✓	-
ဝေခန့်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ်		၁၃		ထွန်းကျော်		✓	-
		၁၄		ဖျိုးစိန်		✓	-
ကျေးရွာစောင့်ရှောက် ဝန်ထမ်း		၁၅		ဦးစန်း		✓	-
		၁၆		ဒန်းပန်း		✓	-
					၂	၂	

m 8 E - 1

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဖိုးလှိုင်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇-၆၅၇ ၂၆၃၇၇	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးအောင်မောင်
ပြည်နယ်တိုင်းအထောက်အကူ ဦးမိုး	ပြည်နယ် - အိမ်ခြံ ကျေးရွာအုပ်စု - ဘန်းဦး	ကျေးရွာ - ဘန်းဦး

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၁၁	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓ	၁၁၁
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၂) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၁	ဘာသာ (၃) - ဗုဒ္ဓ	၁
လူမျိုးစုစော အခြား	၁	ဘာသာစော	၁
အခြား	အရေအတွက်		၁၁၅
မသင့်စွမ်းသူများ	မရှိ		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄	၄၆	
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၃၄၀	၃၁၀
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၃၄	၃၀၅
လူမျိုးစု (၂) - မြန်မာ	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) - မြန်မာ	၁	၄၅
အခြား	၂	၅၅
အိမ်ထောင်ဦးရေ	၁၀၀	၁၀၅

စုစုပေါင်း ၂ ၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	တာဝန်ခံရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ခေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနစွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျန်းမာရေး			(ဂ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းမြို့ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှော်စင်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေကန်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ခုနှစ် _____/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းမှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ)

(စ) ဓနိအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဓနိခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်း _____/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၁၃၀ မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၁၅ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀၁၅ - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဇ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ခြေလျှင်ခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- မရှိပါ။ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် မရှိပါ။

(ဈ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအထွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) SSLDO အဖွဲ့ RT
 (၂) -----

(ည) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည် <u>ဦးအောင်</u>
	လက်မှတ် <u>ဦးအောင်</u> ၁၇.၁.၂၀၁၇
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည် <u>ဦးမောင်မောင်</u>
	လက်မှတ် <u>ဦးမောင်မောင်</u> ၁၇.၁.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကော့ရှော့အခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရှိနှစ်များ ကော့ရှော့တစ်ရာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသူ အဖွဲ့အစည်းအသစ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ကော့ရှော့ ခေါင်းဆောင်များအား ကော့ရှော့အချက်အလက်များကို မပညာရပ်မရှိ စတင်ပေးသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်သည့်အထောက်အထားများသည် စီမံကိန်းမိတ်ဆက်သည့်အထဲတွင် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့သည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်စေရန်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်အလက် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ အတင်အချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြုလုပ်ရမည်။

ကော့ရှော့ခေါင်းဆောင် အမည် ဦးကျွန်း - ကော့ရှော့ခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး နံပါတ် ၀၅.၇၇.၆၆.၆၆.၆၆.၆၆ - လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့၏ အမည် ဦးကျွန်း - ၃၄.၃၃.၃၃.၃၃.၃၃

ပြင်ဆင်ပုံစံအသစ်ကို ပြုစုသူ ဦးကျွန်း - ၂၀၁၆ ကော့ရှော့အဖွဲ့ - ၄၀၂၁ ကော့ရှော့ ၂၀၁၆

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ၂၀၁၆	၁၀၃	ဘာသာ (၁) - ၄၆	၁၀၃
လူမျိုးစု (၂) - ၅၆၇	၃	ဘာသာ (၂) - ၄၆	၃
လူမျိုးစု (၃) - ၀၀၀	၀	ဘာသာ (၃) - ၄၆	၀
လူမျိုးစုစုစု အခြား		ဘာသာစုစု	
မာသန်ရှင်တော်များ သက်ရှိအရေအတွက်များ (၆၅ နှင့် ၆၆ အထက်)	၃၆		
စစ်ဆေးရမည့်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူမျိုးစု	၂၀၃	၂၀၈
လူမျိုးစု (၁) - ၂၀၁၆	၂၆၆	၂၀၃
လူမျိုးစု (၂) - ၅၆၇	၆	၃
လူမျိုးစု (၃) - ၀၀၀	၀	-
အခြား	-	-
စစ်ဆေးရမည့်	၈၇	၂၀

(၈) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ ၁၀ မိနစ် အတိတ်အကျမ်းတမ်း(မိမိတို့)အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်
 အဖွဲ့အစည်း
 မိမိတို့အဖွဲ့အစည်းကြားရှိ ၁၀ မိနစ် အတိတ်အကျမ်းတမ်း(မိမိတို့)အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်
 အဖွဲ့အစည်း

(ဆ) တစ်နာရီခွဲပိုင်းမှာ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်
 ဤအဖွဲ့အစည်းသည် မည်သို့ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သနည်း။ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေအထား ဖြစ်ပေါ်လာ
 မှလွန်၍ ဖြစ်သည် မဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါ။
 (ဇ) အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုအားဖြင့်အကျိုးရှိစေရန် ဤအဖွဲ့အစည်းများကို ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အဖွဲ့ (သို့) ဖွဲ့စည်းပုံအစဉ်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသည်။

(၁) _____
 (၂) _____

(ဈ) အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်၏ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ
 ဤအဖွဲ့အစည်းသည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်၏ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ ဖြစ်ပါသည်။
 မရှိပါ ဖြစ်သည်

အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့	အဖွဲ့အစည်း
	ရက်စွဲ ၀၅.၀၂.၂၀၁၈
လူထုအဖွဲ့အစည်း	အဖွဲ့အစည်း
	ရက်စွဲ ၀၅.၀၂.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအချက်အလက်များ (Form PC 1)

ကလေးငယ်များ၏ စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲကို ပထမဆုံးဆင့်အထိ သို့မဟုတ် ဒုတိယဆင့်အထိ ရောက်ရှိလာသူများသည် စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအား စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအလက်များကို ဖလှယ်ရရှိရန် တောင်းခံရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို နိမ့်တန်းဆင့်အထိ ပေးပို့နိုင်စေရန် တောင်းခံရမည်။ နိမ့်တန်းဆင့်အထိ ရောက်ရှိလာသူများသည် စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအား ပထမဆုံးဆင့်အထိ ရောက်ရှိရမည်။ ဒီဇင်ဘာလတွင် ရောက်ရှိလာသူများသည် စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအား ပထမဆုံးဆင့်အထိ ရောက်ရှိရမည်။ Table ၄ တွင် ပြည့်စုံရမည်။

စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအလက် အမှတ် ၃၆၄	စက္ကန့်စာပေပြိုင်ပွဲအလက် ဝန်ခံချက် ၀၇ ၆၇၇ ၅၅၅၀၅	ရည်ရွယ်ချက်အရ အမှတ်
ပြည်ထောင်စုအစိုးရအဖွဲ့၊ ဗြိတိန် အစိုးရ၊ စက္ကန့်စာပေ ပြိုင်ပွဲ၊ စက္ကန့်စာ ပြိုင်ပွဲ		

၀၈ ကျွမ်းကျင်မှု

ကျွမ်းကျင်မှု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကျွမ်းကျင်သူအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ကျွမ်းကျင်မှု (၁) ပရိုဂရမ်	108	ဘာသာ (၁) ၄၆	108
ကျွမ်းကျင်မှု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
ကျွမ်းကျင်မှု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
ကျွမ်းကျင်မှု (၄) _____		ဘာသာ (၄) _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းလျမှု	1		
သက်တိုက်ပေးမှုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	38		
စက်တင်ဘာလ			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
ကျွမ်းကျင်မှု	291	279
ကျွမ်းကျင်မှု (၁) ပရိုဂရမ်	291	279
ကျွမ်းကျင်မှု (၂) _____		
ကျွမ်းကျင်မှု (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	87	21

(ခ) အခြေခံအောက်ဆုံး အုပ်စုအောက်ဖွဲ့

စာသင်ခန်း	အမှတ် ပြုပါ	ကျွမ်းကျင်မှု	အမှတ် ပြုပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ပြုပါ
ပုဂ္ဂိုလ်ရေး	<input type="checkbox"/>	တိုက်ရိုက်အောင်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ရေး	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းရှိသူ	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ရေး	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရား	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း	<input type="checkbox"/>	မထောင်မိ	<input type="checkbox"/>	ရေခဲအိမ်	<input type="checkbox"/>
လက်လှမ်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တံ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကွမ်းကွန်သူများအုပ်စု (ကော့ရှားတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် အခြားရွာမှလာရောက်သော ကွမ်းကွန်သူများ)

(၁) စာသင်ခန်း	(၂) ကျွမ်းကျင်မှု		(၃) လက်မှုပညာ			
	ရွာတွင် ထိုင်သူ	အခြား ရွာ လာသူ	ရွာတွင် ထိုင်သူ	အခြား ရွာ လာသူ	ရွာတွင် ထိုင်သူ	အခြား ရွာ လာသူ
ပုဂ္ဂိုလ်ရေး အထက်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	မိန့်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင် ဆရာ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကွမ်းကွန် စီမံကိန်း	<input type="checkbox"/>
လက်လှမ်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေး	<input type="checkbox"/>	အချိန်ကွန်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရွာသူကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	တိုက်ရိုက်	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကော့ရှားသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှားထဲသို့ ငါ၏ ကော့ရှားပိုင်ရှင် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတွင်ပုံရိပ်)

တောင်ကြီးလမ်း ကော့ရှားလမ်း ကွန်တရိုလ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 တောင်ခေါ်လမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(၁) ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ

(၁) လူထုတို့၏ နားလည်မှုကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုပါ။

ပုံစံ
ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့

(၂) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား?

ခုနှစ် 2012/မတ်လ

(၃) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား?

ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့ (မတ်လ)

(၂) ဝန်ထမ်းများ

(၁) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား?

ပုံစံ ၀၄/၀၅/မတ်လ

(၂) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား?

ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့ 10/၀၅/၁၆

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ဖြေဆိုသူ) လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား _____

ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့ 10/၀၅/၁၆

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ် (ဖြေဆိုသူ) လား/မော်တော်ဆိုင်/

အခြား _____

(၁၀) ဖက်ဒရယ်အစိုးရ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်

ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့ ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့

(၁) ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

လူထုတို့၏ နားလည်မှုကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား (သို့) မြှင့်တင်ရန်အတွက် ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

(၁) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

(၂) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

(၃) ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

(၄) အထွေထွေအချက်အလက် ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ အချက်များကို ဖြေဆိုရာတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသလား

ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့ ဖြေဆိုသူ/မ/အဖွဲ့

ကျေးဇူးပြုဖော်ပြပါ

အဖွဲ့ ၃:၆၅

လက်မှတ် ၆၅ ၀၄.၅ 5.10.2018

လူထုတို့၏ နားလည်မှု

အဖွဲ့ ၃:၅၅၆၆၆ ၀၄.၅ ၅.၂၀၁၈

လက်မှတ် 5.10.2018 ၀၄.၅ 5.10.2018

၆၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအစည်းအရုံးအလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်း ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ဇယားများအရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအစည်းအရုံးအလက်များကိုပေးပို့ရန်အတွက်စီစဉ်ပေးရမည်။ ဤအစည်းအရုံးအလက်များကိုစီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းအဝေးပတ်ဝန်းကျင်တိုင်းစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအစည်းအ
 ရုံးအလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအရောက်အလက်ထိသို့
 Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာမခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ခွန် ဇွဲး	ကျေးရွာမခေါင်းဆောင်၏ ဂုဏ်အမှတ် ၀၇.၆၇၇၁၂၈၈၇၀၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးဇော်လေး၊ ခွန်ခီဒိုးခွဲ
ပြည်နယ်/တိုင်း/အထူးဒေသကြီး ၅၆: (တောင်)	မြို့နယ် အိအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ
		ကျေးရွာ ပန်လိုင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ပဒုဒိုင်း</u>	၂၀၈	ဘာသာ(၁) <u>မုန့်</u>	၂၀၈
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ(၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ(၃) _____	
လူမျိုးစုစရာ _____		ဘာသာစရာ _____	
အခြား			
	အရေအတွက်		
ပသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၉၁	၂၈၆	၅၇၇
လူမျိုးစု (၁) ပဲခူးစား	၂၉၁	၂၈၆	၅၇၇
လူမျိုးစု (၂)-----			
လူမျိုးစု (၃)-----			
အခြား	-	-	-
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၈၇	၂၁	၁၀၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အဆုံးအတော်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်မိ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံမိ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ဓရပ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ်
အခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်သူများ			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်ထမ်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူများ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပျက်ပြားဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့်
ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ဆိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေသွားလမ်း အခြား

(င) ကျေးရွာခွဲခြားပုံစံချက်

ပိုင်ပါ

(၁) လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းပစ္စည်းတို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံချက်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်— /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခင်း

(၁) ဤကျေးရွာ၏တိုက်ပုခင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်ပုခင်းအထိခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း?

4 စာလုံး ပိုင်— /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ မင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်ပုခင်းအထိကွာဝေးလှားရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်စက္ကန့် (၀၀:၁၀:၀၀) နှစ် (၁၀ မိနစ်)

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား -----

မင်းကျေးရွာအုပ်စု၏တိုက်ပုခင်းအထိ (၀၀:၂၀:၀၀) နှစ် (၂၀ မိနစ်)

ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝပေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝပေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ခေါ်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုတို့ပြုစီမံကိန်းပစ္စည်းတို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှု ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။ မရှိပါ။

(၁) -----

(၂) -----

(ရ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် ဦးခွန်ဖြိုး

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၁၈.၁၀.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးရွှေလေး

လက်မှတ်  ဇန်နဝါရီ ၁၈.၁၀.၁၉

၆၀-၀၂-လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း (၈၄၇)

လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း သတ်မှတ်ချက်များ(လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း)ကို လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန်
 ဤစည်းကမ်းချက်များကို လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန်
 ၀၄.၆ - ၆.၀.၂၀၁၈
 ဤစည်းကမ်းချက်များကို လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန် အကျိုးရှိစေရန်

လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၀၄.၆		လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန်			လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်းအတွက် အကျိုးရှိစေရန်
	စတင်သည့် ၀၄.	ပြီးစီးသည့် ၀၄.	အကျိုးရှိစေရန်	အကျိုးရှိစေရန်	အကျိုးရှိစေရန်	
၀၁. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၂. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၃. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၄. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၅. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၆. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၇. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၈. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၀၉. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇
၁၀. လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း	၆.၀.၂၀၁၈	၆.၀.၂၀၁၈	၆၇	၆၇	၆၇	၆၇

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစတင်သည့်အစီရင်ခံစာ (PC 2)

လက်ညှိုးနှုတ် ပြင်ဆင်ရမည်	သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများ	စီမံကိန်းစတင်သည့်အစီရင်ခံစာကို ပြင်ဆင်ရမည်	စီမံကိန်းစတင်သည့်အစီရင်ခံစာကို ပြင်ဆင်ရမည်
စတင်သည့်နေ့စွဲ	18.10.2019	စတင်သည့်နေ့စွဲ	စတင်သည့်နေ့စွဲ
ပြင်ဆင်မှု/အမျိုးအမည်	မြို့နယ်	အမျိုးအမည်	ပြင်ဆင်မှု/အမျိုးအမည်

စီမံကိန်းစတင်ခွင့်ရရှိသည့်နေ့စွဲ	စတင်သည့်နေ့စွဲ		အစီရင်ခံစာစတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ			
	စတင်သည့်နေ့စွဲ	စတင်သည့်နေ့စွဲ	အစီရင်ခံစာစတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ	အစီရင်ခံစာစတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ	အစီရင်ခံစာစတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ	အစီရင်ခံစာစတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ
၀၁။ စတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈
၂။ စတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈
၃။ စတင်ထုတ်ဝေသည့်နေ့စွဲ	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈	၂၀၁၉.၁၀.၁၈

၇၀ မိတ်နိုးလုပ်ငန်းခွင် ဝိုင်းဝန်း ဆော့ရှင်းခြင်း အစဉ်အစား	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၇၁-၁၊ အစဉ်အစား၊ ယထာရောဂါကိုင်									
၇၁-၂၊ အစဉ်အစား၊ ဒုတိယအကြိမ်									
၇၁-၃၊ အစဉ်အစား၊ တတိယအကြိမ်									
၈၊ မိတ်နိုးလုပ်ငန်းခွင် အညွှန်းသတ်မှတ်ချက်အရ အစဉ်အစား									
၉၊ လူထုစစ်ဆေးခန်းအစဉ်အစား									

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ခေါ်ဝင်း ဖြတ်သူ</u>			
နေ့စွဲ - <u>၂၀-၁-၂၀၁၇</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) မှတ်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>၅၆</u>	မြို့နယ် <u>အိမ်ခြံ</u>	ကျေးရွာအုပ်စု - <u>တိုက်</u>	ကျေးရွာ - <u>အို.ပလပ်</u>
က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရွေးချေခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)			
အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	မြို့နယ်အကျယ်အဝန်းကြီးမားခြင်း	၁	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကိစ္စ
၂	မီးကောင်မလေး	၂	မြို့နယ်အကျယ်အဝန်းကြီးမားခြင်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း
၄	လမ်းပျံ့သက်သွယ်ရေး	၄	လမ်းပျံ့သက်သွယ်ရေး
၅	တံတားဖောက်ခွင့်	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ	
၁	လမ်းပျံ့သက်သွယ်ရေး	၁	လမ်းပျံ့သက်သွယ်ရေး
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	၂	မြို့နယ်အကျယ်အဝန်း
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	၃	မြို့နယ်အကျယ်အဝန်း
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	၅	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်ဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးစီးပွားစွင်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	က + ဝ	၂၂၄၀	၅၅၀ ခန့်
၂	တံတား၊ ဖြူလင်းခြင်း	က + ဝ	၂၅၀	၅၅၀ ခန့်
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	က	၂၅၀	၅၅၀ ခန့်
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	က + ဝ	၃၅၀	၅၅၀ ခန့်
၅	ကျေးရွာအုပ်စုအကျယ်အဝန်း	က + ဝ	၃၆	၅၅၀ ခန့်

(စုစုပေါင်း) ၅၅၀ ခန့်
 ၆။ စုစုပေါင်း အကျိုးစီးပွားစွင်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် ၅၅၀ ခန့်

ဃ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပေးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျွန်းစာရေးရုံးသားသင်တန်း	မ	
၂	ပိုက်ဖျိုးရေးဆိုင်ရက်များဖွဲ့စည်း	ကျား	
၃	ပိုက်ဖျိုးရေးဆိုင်ရက်များ/မိုးရေချိတ်	m + m	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးဦးဦး ----- လက်မှတ် ----- ဦးဦး ----- ဇနီး/ဖွဲ့ ၂၀၂၂

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ခြွင်းပေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်မှတ်ရေးထိုးသူ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျက်ပျက်မှုများအပေါ်အထူး ခြိမ်းခြောက်မှုအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု စက်မှုတီထွင် လုပ်ငန်းစဉ်များအားကူညီပေးခြင်း ဤစက်မှုတီထွင်မှုအခါ ခြိမ်းခြောက်မှုများ

လုပ်ငန်းစဉ်များ/ဝန်ထမ်း အဆင့် - ခြွင်းပေးရေး (CCF) ခွင့်လှစ်ခြင်း (CCF)
 ဝန်ထမ်း ၆.၁. ၂၀၁၈ ဝန်ထမ်းအား အမှတ်(၆) (V) = ဝန်ထမ်း(၁)
 ဖက်ဝန်(၂) = ဝန်ထမ်း(၃) = ဝန်ထမ်း(၄)

ပြည်နယ်တိုင်း - ရှမ်းပြည်နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု - ၃၁.၁၀ ကျေးရွာ - ပုဂံမြို့နယ်
 က၊ အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များအားအထူးအခြေအနေအထား - ယခုပတ်ချိန်အခြေအနေအထား ဤကျေးရွာခွဲ ခြွင်းပေးရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အခြေအနေအထား (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား) အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီရှိပါသည်။

အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ	အမျိုးအစား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အောက်အစီအစဉ်များ
၀ ရေ၊ မြေအသုံး အစီအစဉ်	၀ မြေ၊ မြေအသုံး
၂ သစ်တောပျက်စီးမှု၊ မြေအသုံး	၂ ကျေးရွာအုပ်စု
၃ သတ္တုကျွတ်ဖျက်ခြင်း အစီအစဉ်	၃ အမျိုးအစား ကျေးရွာ အစီအစဉ်
၄ မြေ၊ ရေ၊ မြေ အမျှတမှု အစီအစဉ်	၄ မြေ၊ ရေ၊ မြေ အစီအစဉ်
၅ အိုး၊ ပုံအစီအစဉ် အစီအစဉ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	၅ အိုး၊ ပုံအစီအစဉ် အစီအစဉ်

က၊ မျက်နှာချင်း - မနက်လယ် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ခြွင်းပေး မျက်နှာချင်းလျာထားမှုများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်နှာချင်းများ	အမျိုးအစားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျက်နှာချင်းများ
၀ စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ်	၀ အမျိုးအစား မြေ၊ မြေအစီအစဉ်
၂ ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	၂ အမျှတမှု အစီအစဉ်
၃ အစီအစဉ် အစီအစဉ် အစီအစဉ်	၃ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
၄ အစီအစဉ် အစီအစဉ်	၄ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
၅ အစီအစဉ် အစီအစဉ်	၅ အစီအစဉ် အစီအစဉ်

က၊ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ခြွင်းပေးရေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ခြွင်းပေးရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအစား/အမျိုးအစား/အမျိုးအစား)	ခန့်မှန်းကျန်ကျ ဝန်ထမ်း	အကျုံးဝင်သော ခန့်မှန်းခြေ အစုအတွက်
၀	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	က၊ မ	၂၇၆,၀၀၀,၀၀၀	၅၁၁
၂	အစီအစဉ် အစီအစဉ်	က၊ မ	၁၆,၀၀၀,၀၀၀	၅၁၁
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	က၊ မ	၈,၀၀၀,၀၀၀	၅၁၁
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	မ	၈,၅၀၀,၀၀၀	၅၁၁
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အစီအစဉ်	က၊ မ	၁၁,၀၀၀,၀၀၀	၅၁၁

၆. စာသင်ကျောင်း အစီအစဉ် အစီအစဉ် က၊ မ ၆,၀၀၀,၀၀၀ ၅၁၁

၁၁။ လူထုဝင်ရောက်မှု ဝင်ခွင့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထားရာ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်အားအောက်ဖွဲ့စည်း

အဆင့်	စာအုပ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း ထားသော လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသူများ/ အဆိုပြုသူများ/အဆိုပြုသူများ အဆိုပြုသော်)	အဆိုပြုရာ
၀	နိုင်ငံရေး ဖွဲ့စည်းပုံ	၇၁.၆၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း / နိုင်ငံရေး
၂	ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	၇၁.၅	၇၁.၆၀
၃	ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ	၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း / နိုင်ငံရေး
၄	ကျန်းမာရေး၊ ကော်ဗေးကုသခြင်း	၅	ကျန်းမာရေး နှစ်စဉ်
၅	နိုင်ငံရေး၊ ကျေးဇူးတင်ပေးခြင်း	၇၁.၅	အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း / နိုင်ငံရေး

ခေတ်မီတော် စာအုပ်အတွက်အထောက်အကူပြုတော်မူရန် အကူပြုခြင်းသည်

အဆင့် ၃ နှင့် ၅ လက်မှတ် ၆၅ ၁၅.၁.၂၀၁၈

၁။ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ (၅) မြင်ဆင်ရေး အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေအရ တင်ပြပါ

အစည်းအဝေးအမျိုးမျိုး တင်ပြသော ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေအရ		
• လေ့လာရေးအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
• ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်းများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
• ၂၀၁၇၊ ၂၀၁၈ ခုနှစ်များ နှစ်စဉ် အစည်းအဝေး၊ ၂၀၁၉ ခုနှစ် အစည်းအဝေး၊ အစည်းအဝေး နည်းစနစ် အခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
• ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ လူ့အခွင့်အရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
• အစည်းအဝေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
• ကလေးများ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ အစည်းအဝေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
• အစည်းအဝေးအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဇနီး <input type="checkbox"/> ကျား + <input type="checkbox"/> မ

၁၁. လူထုဝင်ကုန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေါင်စား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကော့စွဲအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပံ့ပံ့ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်ပတ်ပတ်စွက်	ရန်ကင်းကုန်ကုန်စိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရရှိသူ ဝန်ထမ်းအရေအတွက်		
						ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၀	ဘက်စွဲစဉ်း ဆုံး ဝ	၇+၀	အထောက်အပံ့	၁	၂၆၀	၂၇၀	၅၃၀
၂	၂၀၂၀/၂၁ ခုနှစ်အတွက် အစီအစဉ်	၇+၀	၂	၂၆၀	၂၇၀	၅၃၀
၃	အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်	၇+၀	ပညာရေး	၃	၂၆၀	၂၇၀	၅၃၀
၄	အစီအစဉ်အရ အစီအစဉ်	၇+၀	အထောက်အပံ့	၄	၂၆၀	၂၇၀	၅၃၀
၅								

၁၂. လူထုဝင်ကုန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပေါင်စား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကော့စွဲအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အပံ့ပံ့ပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	၂၀၂၀/၂၁ ခုနှစ် အစီအစဉ်	၀	အထောက်အပံ့
၂	ကော့စွဲ အစီအစဉ်	၇+၀	အထောက်အပံ့
၃	ကော့စွဲ အစီအစဉ်	၀	အထောက်အပံ့
၄	အစီအစဉ် အစီအစဉ်	၇	အထောက်အပံ့
၅			

ခေါင်းစောင် ကော့စွဲဝင်ကုန်အောက်အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြချက်အတိုင်းဖြစ်သည်။

အမည် _____ ခေါင်းစောင် _____ လက်မှတ် _____ ရက်စွဲ _____ ၂၀၂၀-၂၀၂၁

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးမှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှတ်ပုံစံချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မတ်သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဇော်ဇော် (CF)၊ ဦးသိန်းဦး (CF)၊ ဦးသိန်းဇော် (TF)။			
နေ့စွဲ 18.10.2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ၅၂ (စစ်ကိုင်း)	မြို့နယ် ဘီအိုင်	ကျေးရွာအုပ်စု နားသံ	ကျေးရွာ ပန်လှိုင်

တ။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များအားအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အဓိကအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များသည် မည်သည့်အခြေအနေတွင်ရှိသနည်း (အမျိုးအစား/သမား အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုစွဲ မြေပုံများမှ တင်ပြသောအစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်များ		
ကလေးများ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ခြင်း နှင့် နှစ် မှတ်တမ်း မှတ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်း ဆင်း သွားလာ ဂရု ခက်ခဲခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း ၅၀ နီးပါးပါးကောင်းခြင်း၊ မြေပုံဖွဲ့စည်းခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပညာရေး ဝန်ဆောင်မှု ပံ့ပိုးပေး ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း မြေပုံဖွဲ့စည်း ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း မြေပုံဖွဲ့စည်း ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁၈ မြေပုံများခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစား မြေပုံများလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဆုတ်စုစွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြေပုံများလျာထားချက်များ		
• စာသင်ကျောင်း၊ခြံစည်းရိုး၊ ကာကွန်ဒိုရှင်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• ရွာတွင်း လမ်းကား ကွန်ကရစ်လမ်း ခင်း နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• စာသင်ကျောင်း၊ အဆောက်အအုံ၊ နှစ်စဉ် အလောင်း၊ မြေပြင်ဆင်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• တည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• ပညာရေး အတွက် ဝန်ထမ်း နိမိတ်ကုန် အလောင်းခွာ ရရှိရန်	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
• ကျေး ဌာပိုင် ဘုန်းကြီးကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• နိမိတ်ကုန် ကျောက် ကျောက်သွယ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• နယ်စပ်စိုက်ပျိုး သွယ်ဝါးခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ဖက်ကျား+ မ
• စိုက်ပျိုး ၊ ကျေး ဌာပိုင် ကျေး သစ်တော	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
• စိုက်ပျိုး ကျေး ဌာပိုင် ကျေး သစ်တော အလောင်းပုံ စား နိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
• အေး လေး သုံး တည်ဆောက် နိုင် ရန်	<input type="checkbox"/> ဖက်ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ဇွေးဂွာ ပုဒုံ မြို့နယ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည်	ပန်လိန်
ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	နားသံ
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ	18.10.2019
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ	ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ အချိန်	ကျား (33)ဦး၊ မ (34) ပေါင်း (10) ဦး နံနက် ၉:၃၀ နာရီ

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- စတုတ္ထနှစ် စီမံဇာနည် လုပ်ငန်း နှင့် မကွက် မရှင်တစ်ကယ် ဝွက်ပေါ်လာရေး နည်းပြတစ်ကယ်ရေး၊ ကျား၊ မ၊ တန်းတူ ညီမျှ ရေး မကောင်း မကုသော ဖိုဖို သိမြင်လာ ရေး၊
- လူ့ပတ်ဝန်းကျင် ထိန်းသိမ်းရေး လုပ်ငန်းများ မရေးပါ ပုံ မကောင်း . .

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- စတုတ္ထနှစ် စီမံဇာနည် မကွက် စီမံဇာနည် မကောင်း များ ဗိတ်ဆက်ခြင်း
- စီမံဇာနည် စက်စိုက် မကောင်း မကုသော ပွင်း ဖြစ်ခြင်း
- ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း မကွက် ဇွေးဂွာပင် PSA, PRA Teos များ ဆွေးနွေး စာတမ်းပေးခြင်း
- ဇွေးဂွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေး အစား အစာ စောင့်ပတ်ခြင်း များ ကား ဖြန့်လုပ်စီမံခန့်ခွဲမှု ဖွဲ့စည်းခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ဇွေးဂွာစောင့်ပတ်ခြင်း များ ကား စီမံခန့်ခွဲရေး ညွှန်ကြားမှု နည်းပြတစ်ကယ် ဆန္ဒ သဘောမရ ဇွေးဂွာပင် စောင့်ပတ်ခြင်း
- ဇွေးဂွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း နှင့် ဝွက်ပေါ်လာရေး (က-မ) မှတ်တမ်းတင် ဆိုင်းဘုတ် ဆွေးနွေးခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ *ဟန်*
 အမည် - ဦးဇွေးလေး
 ရာထူး/တာဝန် CF

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ခပ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်းခင်းခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD	
	၂	ဆိုလာမီးသွယ်ယူခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD	
	၃	အိမ်တိုင်ရာရောက် ရေရေသွယ်ယူခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD	
	၄							
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး နှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းခြံစည်စည်းရိုးကာရံခြင်း			က+မ	၂၀၂၀	CDD/ပညာရေးဌာန	
	၂	ဆေးဝါးအကူသနာပြုပုသင်တန်း			မ	၂၀၂၀	ကျန်းမာရေးဌာန	
	၃							
	၄							
	၅							

သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အဆောက်အအုံများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	စိုက်ပျိုးရေးအတွက် မျိုးစေ့ မြေဩဇာ အရင်းအနှီးများထောက်ပံ့ပေးရန်			က+မ	၂၀၂၀	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီး ကော်မရှင်	
	၂	ကျွေးမွေးရေးနှင့် မွေးမြူရေး မျိုးကောင်းမျိုးသန့်များ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း	က			၂၀၂၀	စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီး ကော်မရှင်	
	၃	အမျိုးသမီးအတွက် စက်ချုပ်သင်တန်း		မ		၂၀၂၀		
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရန်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လုပ်ငန်းများ)	၁	စားဝတ်နေရေးအဆင်ပြေစေရန်အတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း			က+မ	၂၀၂၀		
	၂	စည်းရုံးရေးစွမ်းရည်များ ပြုပြင်ဆင်ခြင်ပေးသော သင်တန်းများ			က+မ	၂၀၂၀		
	၃	ကျေးရွာပိုင် ရံပုံငွေများ ထောက်ပံ့ပေးခြင်း			က+မ	၂၀၂၀		
	၄	ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးခြင်း		မ		2020		
	၅							

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

ထိန်းချုပ်သူ-
ကျေးရွာ-

ရက်စွဲ-
၊ ကျေးရွာအုပ်စု-

VDP ရက်စွဲ-
မြို့နယ်- ဆီဆိုင်

(၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ)

- ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး)
- ✓ မာတိကာ
- ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data)
- ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်)
- ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-)

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)