

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

နားခိုက်ကျေးရွာအုပ်စု၊ ပန်ခရိုင်ကျေးရွာ

မာတိကာ

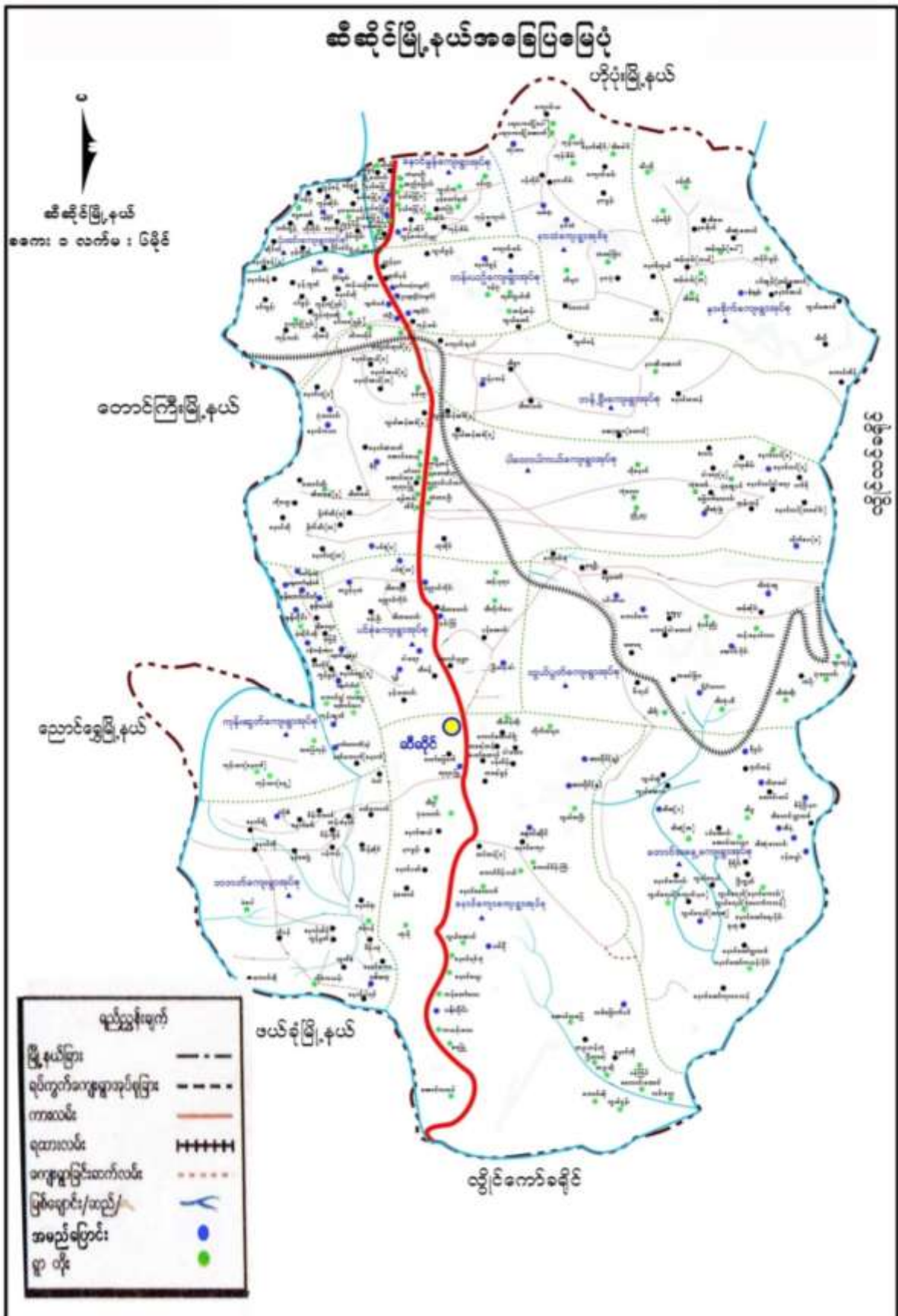
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | တည်နေရာပြကုဒ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|-------------------|--------------------------------|
| ၁ | MMR1304009001 | နားခိုက် | နားခိုက် |
| ၂ | MMR1304009002 | နားခိုက် | ထီအုံး (တောင်) |
| ၃ | MMR1304009003 | နားခိုက် | ထီတန်း |
| ၄ | MMR1304009004 | နားခိုက် | သီးဟိုး |
| ၅ | MMR1304009005 | နားခိုက် | ထမ့်ယမ်း(တောင်) |
| ၆ | MMR1304009006 | နားခိုက် | ပန်ခရိုင် |
| ၇ | MMR1304009007 | နားခိုက် | ပန်ဟိုင်း |
| ၈ | MMR1304009008 | နားခိုက် | ပင်အွန်း |
| ၉ | MMR1304009009 | နားခိုက် | ထီဒေး |
| ၁၀ | MMR1304009010 | နားခိုက် | တနိုင်မွန်း |
| ၁၁ | MMR1304009011 | နားခိုက် | နောင်အယ် |
| ၁၂ | MMR1304009012 | နားခိုက် | ကောင်တိန်း |
| ၁၃ | MMR1304009013 | နားခိုက် | ထမ့်ယမ်း(အလယ်)လတ်တိုင်-ပင်တင်း |
| ၁၄ | MMR1304009014 | နားခိုက် | ထမ့်ယမ်း(ပ) |
| ၁၅ | MMR1304009015 | နားခိုက် | လွယ်ဆောင်း |
| ၁၆ | MMR1304009016 | နားခိုက် | ထီတလီး |
| ၁၇ | MMR1304009017 | နားခိုက် | ဝမ့်တီး |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပန်ခရိုင် ကျေးရွာသမိုင်းကဏ္ဍ:

ပန်ခရိုင်ရွာဆိုသည်မှာ-ပန် 'နား'၊ ခရိုင် 'ကျေးပင်' 'ဟုမိပ္ပိုင်ရပါသည်။ ကျေးပင် ဖိများစသော နား ခရိုင်ကျေးရွာဟု မိပ္ပိုင်ရပါသည်။

ရွာသက်တမ်းမှာ ၁၅၂ ခု၊ ရှိဖြဲဖြဲဖြဲကိမ်စောဒီစု (၅) ခုခန့်သာရှိသည်။ ပထမတွင် မူကိမ်စောဒီစု (၃၅) ခုရှိပြီး ကျား - ၇၈၊ ၈- ၇၇ ခုပေါင်း ၁၅၅ ယောက်ရှိသည်။ ရွာပျဉ်း ဆက်လမ်းသည် ယခင်က ယူသွားလမ်းသာဖြစ်ပြီး ပထမတွင် ကားများ၊ ဆိုင်ကယ်များ သွားလာနိုင်ခဲ့ကြသည်။ ရွာတွင်းတွင် ဘုန်းဗြဲ၊ ကျောင်း၊ နှင့် စာသင်ကျောင်း မရှိရှိ ဆီဒေး သို့သွား ရောက်တက် ခံကြသည်။ ပန်ခရိုင်ရွာသည် တောင်တန်းများဖြင့် ဝန်းရံထားသော ရွာဖြစ်သည်။ ရေချောင်းသည် မြောက်မှ တောင်သို့ စီးဆင်းသွားသည်။ ရွာရွာတောင်ဘက်တွင် လယ်ကွင်းများ ရှိပါသည်။ ပန်ခရိုင်ရွာတွင် လယ်ယာ၊ တောင်ယာ၊ ရေမြေစသည်တို့ကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည်အချက်များ |
|-----|-----------------------------|-----------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁။ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၇.၁၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာကော်မတီအဖွဲ့ နှင့် ရွာစာမာဓိများ | ၁၉ | ၂၀ | ၃၉ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအရင်းအမြစ်များ။ |
| ၂။ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | ၇.၁၁.၂၀၁၈ | ကျေးရွာရှိ ခေါင်းဆောင်များနှင့် ကော်မတီ | ၁၉ | ၂၀ | ၃၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူနေမှုအဆင့်အတန်း များအကြောင်း |
| ၃။ | ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း | ၇.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၁၉ | ၂၀ | ၃၉ | ကျေးရွာ အတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ သုံးစွဲပုံများကို ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၄။ | ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် | ၇.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၁၉ | ၂၀ | ၃၉ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ဝင်ငွေရရှိမှု၊ ရေရရှိမှု ရွာသားများအားလပ်ချိန်များ ရာသီဥတုစသည့် အကြောင်းအရာ များကိုအဓိက ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၅။ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၇.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသားတစ်ဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးတစ်ဖွဲ့ | ၁၉ | ၂၀ | ၃၉ | အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်မှု၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင် နိုင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု စွမ်းရည်မျိုးကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ခွဲ၍ ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၆။ | ပင်းပုံစံ | ၇.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများအဖွဲ့ | ၁၉ | ၂၀ | ၃၉ | ရွာတွင်း အဖွဲ့အစည်း နှင့်ကျေးရွာ ပြင်ပရှိအစိုးရ အဖွဲ့အစည်း N.G.O အဖွဲ့ I.N.G.O စသော အစိုးရ မဟုတ်သောအဖွဲ့ နှင့် ချိတ်ဆက် ပုံအဆင့်ဆင့် ဆွေးနွေးသည်။ |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|----|----|----|---|
| ၇။ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲ/ ပြဿနာများ | ၈.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့ | ၂၁ | ၂၅ | ၄၆ | ရွာသူ/ ရွာသားများ၏ စီးပွား ရေး /လူမှုရေး/ ပညာရေး စ သည်တို့နှင့် ကြုံတွေ့ ရသည့် အခက်အခဲပြဿနာများ။ |
| ၈။ | အမျိုးသား/အမျိုး သမီးများ၏ မျော် မှန်းချက်များ | ၈.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသားအ ဖွဲ့ နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့ | ၂၁ | ၂၅ | ၄၆ | စီမံကိန်း(၄)နှစ် ကာလပြီးပါက နှောင်(၅) နှစ် တွင်ရွာသူ/သား များက ၎င်းတို့ ကျေးရွာအား ဖွံ့ဖြိုးစေချင်သော မျော်မှန်း ချက်များကို ဆွေးနွေးသည်။ |
| ၉။ | အမျိုးသား/ အမျိုးသမီးအဆို ပြုသောလုပ်ငန်း စဉ်များ | ၈.၁၁.၂၀၁၈ | အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး အဖွဲ့ | ၂၁ | ၂၅ | ၄၆ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သော လုပ်ငန်းများအား ကျား/မခွဲ၍ ဆွေးနွေးစေသည်။ |
| ၁၀ | ဦးစားပေးလုပ် ငန်းများကို မဲ ပေးရွေးချယ်ခြင်း | ၈.၁၁.၂၀၁၈ | အစည်းအဝေး တက်ရောက် လာသူအား လုံး | ၂၁ | ၂၅ | ၄၆ | ကျား/မ တင်ပြသော ဖွံ့ဖြိုး ရေးလုပ်ငန်းကို တစ်စုတစ် စည်းတည်းစုခြင်း နှင့် လုပ်ငန်း ခွဲများကိုမဲပေးရွေးချယ်။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

ပရိဘူတိရွာသည် ဘင်္ဂေါရွာ ဒုတိယကောလရွာ ယူဒါ (၂၂) ဖိဒါ ခွဲထားသည်။
 ပရိဘူတိရွာအနက် တွင်တောဒီယာရိကမျိုး၊ ဇြင်း ဒုတိယ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ကိုသာလုပ်
 ကိုဒ်ဇာသည်။ ရွာကို ဗဒေ၊ ဘက်ဒုတိယ၊ ဇြင်းကောလရွာ တွင်တောဒီတု၊
 များ ကောလရွာ၊ ဇြင်းတောဒီကောလရွာ လယ်များ ရှိသည်။ ပရိဘူတိကောလရွာ
 တွင် များသုံးစေ့မျိုး ကန်ဒုတိယ ငါး ကန် တို့ ရှိသည်။ ရွာ၏ ရေထွက်ဦး သည်လယ်
 နှာ လယ် တွင်သာ ရှိသည်။ နတ်တောသည် ရေထွက်စံကောလရွာကောလရွာ တွင်
 ရှိသည်။ ရွာ၏ သုသာန်သည် ရွာကောလရွာ တွင် ရှိသည်။ များထုတ်ပို့
 ထုတ်မိကျိုး ဖြစ်လျှင်ပေးသော ဇြင်းကောလရွာကောလရွာ ရှိ ဇြင်း လယ်မျိုး
 နှာ ဘင်္ဂေါရွာ ဒုတိယကောလရွာ တွင် တစ်လုံး စီရှိပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက်များ | အရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|--------------------------|--|----------|---------------|
| (ချွမ်းသာ) အဆင့်မြင့်သော | တိုက်အိမ်၊ လယ်ယာကျွဲ၊ ခွဲကယ်၊ မြို့တွင်စာသင်ခန်း၊ TV၊ Solar ဖိ | ၄ | ၁၁% |
| အဆင့်အတင့် အဆင့်မြင့်သော | ယာမြေ၊ မူလတန်းကျောင်းထားခိုင်း၊ တပိုင်းတပိုင်းအိမ်လားအိမ်၊ တစ်ဝက်ခန့်အိမ်ကယ်၊ ငါးမွေးကန်၊ ရေအိမ် | ၁၀ | ၂၈% |
| မမြေလှည့်သော | ထူကုက/ဝါးခင်းအိမ်၊ ယာမြေ အချင်းငယ်ပိုင်း၊ ရေစား၊ လမ်း | ၂၅ | ၆၁% |
| | | ၃၉ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

ပန်ခရိုင်ရွာတွင်ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကဆစ်သတ်မှတ်ချက်တွင်ကဆစ်မြေသောကုန်စုံ၊ ကဆစ်၊ ကတင်၊ ကုန်စုံ၊ မမြေလှည့်သောကုန်စုံများရှိခဲ့သည်။ တိုက်အိမ်၊ လယ်ယာကျွဲ၊ ခွဲကယ်၊ TV၊ ဆိုလာဖိ၊ မြို့တွင်စာသင်ခန်းများကိုကဆစ်မြေသောကုန်စုံအသတ်မှတ်ချက်အောက်အောက်တွင်(၄)ခုသာရှိသည်။ မူလတန်းကျောင်းထားခိုင်း၊ တပိုင်းတပိုင်းအိမ်လားအိမ်၊ ငါးမွေးကန်ရှိသူများကိုကဆစ်၊ ကတင်၊ ကုန်စုံများဖြစ်ပြီး ကဆစ်မြေသောကုန်စုံများသည်ကဆစ် မမြေလှည့်သောကုန်စုံဖြစ်ပြီး (၂၁) ကဆစ်မြေသောကုန်စုံရှိသည်။ ကဆစ် မမြေလှည့်သောကုန်စုံကလေးများသည်မူလတန်းကျောင်းဖြစ်သည်ကဆစ်သကျောင်း၊ ရေအိမ်၊ ကျောင်းဆရာတို့ဖြစ်ပြီး။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြုလောင်း)

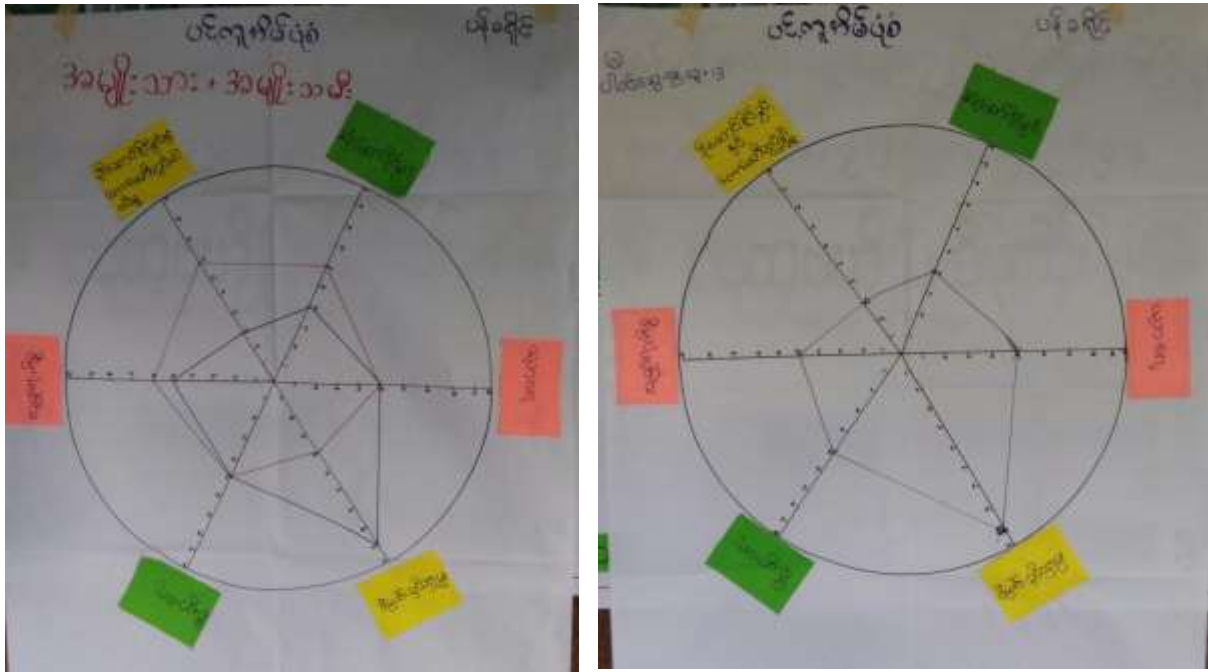


ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ပန်ချီဒီ စွာတွင်း၊ ချီ၊ မရဒီ၊ မအူဝ်များ၊ မွာ-သစ်တော၊ ဝကျာကုန်း၊ လယ်ယာ၊ တံတား၊ စသည့်တို့ဖြစ်သည်။
- ကရင်၊ မအူဝ်များ၊ ကျီ၊ မမျိုး၊ သား၊ မမျိုး၊ သမီး၊ တူခွေ၊ စွာ၊ မသုံး၊ ဇူ၊ ဇာ၊ သည်။
- သစ်တော၊ ဝကျာကုန်း၊ စတင် စသည့် တို့၊ ကျီ၊ မမျိုး၊ သား၊ များ၊ ကထိန်၊ ချယ်၊ ဇီး၊ ဇေ၊ ကုန်း၊ လယ်ယာ၊ တံတား၊ စသည့်တို့၊ ကျီ၊ မမျိုး၊ သား၊ ဒုဒီ၊ မမျိုး၊ သမီး၊ မတူ တူထိန်၊ ချယ်၊ ဇာ၊ သည်။
- မရဒီ၊ မအူဝ်များ၊ စု၊ ကျီ၊ မမျိုး၊ သား၊ များ၊ ကထိန်၊ ချယ်၊ ဇာ၊ သည်။
- မမျိုး၊ သီး၊ သန်၊ ထိန်၊ ချယ်၊ သော၊ မရဒီ၊ မအူဝ်၊ နွဲ့၊ စသည့် စွာ၊ စွာ၊ စွာ၊ စွာ။
- များစွာ မဟုတ်ဘဲ၊ ကျီ၊ မမျိုး၊ သား၊ စတင် ဇေ၊ ဇေ၊ ကုန်း၊ ကျီ၊ မမျိုး၊ သမီး၊ မမျိုး၊ သား၊ တူခွေ၊ စွာ၊ မသုံး၊ ဇူ၊ ဇာ၊ သည်၊ တူခွေ၊ စွာ၊ ထိန်၊ ချယ်၊ ဇာ၊ သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

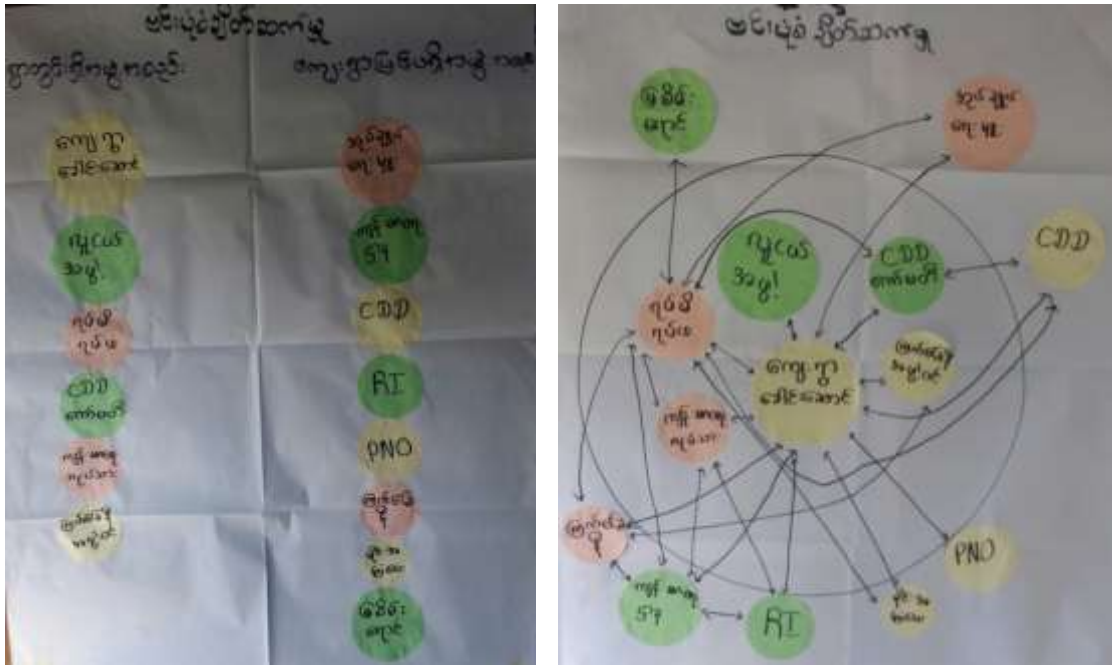


ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ဟိမ်တွင်း၊ မွက်၊ ခွဲတွင်း၊ မမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ ကမည်း၊ ဆုံး၊ လှိုင်ဆောင် သည်။
- ပညာ စေ့၊ တွင်းလည်၊ မမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ ကမည်း၊ သား၊ များ၊ တကယ်၊ သာသည့်။
- ဆုံး၊ ဖတ်ချက်၊ ချိတ်၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ဦး၊ ဆောင်၊ ခွဲ၊ တွင်း၊ မမျိုး၊ သား၊ များ၊ ဖွဲ့၊ နှစ်၊ ဖြည့်၊ ကွဲ၊ ကစား၊ ရှိ၊ မမျိုး၊ သမီး၊ တွင်း၊ ကွဲ၊ ကစား၊ နည်း၊ သည်။
- ဖျေ၊ မွှေး၊ တွင်း၊ ကွဲ၊ ကစား၊ နား၊ မျှ၊ သိပ်၊ မရှိ၊ ပေး၊ စီး၊ မွှေး၊ တွင်း၊ နှစ်၊ တွဲ၊ ကွဲ၊ ကစား၊ ရှိ၊ သည်။
- ဆုံး၊ ဖတ်ချက်၊ ချိတ်၊ ခွဲ၊ ခွဲ၊ ဦး၊ ဆောင်၊ ခွဲ၊ တွင်း၊ မမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ တကယ်၊ တွင်း၊ လာ၊ ခွဲ၊ စေ့၊ မမျိုး၊ သား၊ များ၊ ဖွဲ့၊ ဟိမ်တွင်း၊ ဟိမ်မွက်၊ တွင်း၊ လှိုင်၊ ပေး၊ စုံ၊ မက၊ သည်၊ စေ့၊ များ၊ တွင်း၊ မမျိုး၊ သမီး၊ များ၊ ဆုံး၊ ဖတ်ချက်၊ ချိတ်၊ ပေး၊ သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ပန်ခရိုဒီဗြာတွင်းတွင်ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် လူ့အားဖြည့်တင်းရေး၊ ဝါး၊ နှိုသည့်။
- ရွာအတွင်းတွင် အုပ်စုအုပ်စုချုပ်စုချုပ်စုများ၊ လေဝက ရုံး၊ ကျေးလက်ဆေးဇေးဆေး၊ ဗြဟ္မစင်္ကြံ၊ M.A.G မိုင်း၊ ရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။
- ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။ လူ့အားဖြည့်တင်းရေး၊ ဝါး၊ နှိုသည့်။ တွင်ကမ္ဘာ့ဆုံး ကျွန်ုပ်တို့ဆောင်ရွက်သည်။ ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။ ဖယ်ဝင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။ များပါးသည်။
- လူ့အားဖြည့်တင်းရေး၊ ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။ ဝါး၊ နှိုသည့်။ ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။
- အုပ်စုအုပ်စုချုပ်စုချုပ်စုများ၊ လေဝက ရုံး၊ ကျေးလက်ဆေးဇေးဆေး၊ ဗြဟ္မစင်္ကြံ၊ M.A.G မိုင်း၊ ရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။
- ဗြဟ္မစင်္ကြံ၊ M.A.G မိုင်း၊ ရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။ ဝါး၊ နှိုသည့်။ ဝါး၊ နှိုသည့်။
- ကျေးရွာတွင်းတွင် လူ့အားဖြည့်တင်းရေး၊ ဝါး၊ နှိုသည့်။ ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။ ကျေးရွာဒေသနည်းဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ဝါး၊ နှိုသည့်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ဈေးမရှိသော အခက်အခဲ။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အလုပ်အကိုင်ရှားပါးလာခြင်းကြောင့် စားဝတ်နေရေးတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာကျက်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်းနှင့် ညဘက်တွင် သွားလာရာ၌ ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းတွင် လမ်းချော်ခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်းတင်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း၊ ရာသီထွက်အသီးအနှံများလည်းမြို့သို့ တင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ နေမကောင်းလျှင်လည်း ဆေးခန်းသွားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်းတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများမှာ အဝေးသို့သွားရောက်၍ စာသင်ရခြင်းနှင့် ရွာတွင်ပညာတတ်သောကလေးနည်းပါးခြင်း။
- စီးပွားရေး အဆင်မပြေသောကြောင့်ကလေးများအား ကျောင်းထားရန်ခက်ခဲခြင်း။
- ခန်းမဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် သာရေးနာရေးကိစ္စကြီးငယ်များ အတွက် အသုံးပြုရန်နေရာခက်ခဲခြင်း။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာကျက်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်းနှင့် ညဘက်တွင် သွားလာရာ၌ ခက်ခဲခြင်း။
- မူကြိုကျောင်းမရှိသောအခါ ကျေးရွာတွင်းရှိကလေးများမှာ အခြေခံမရှိသောကြောင့်စာသင် ရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်း။
- ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်လမ်းမှာ မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးတွင်းတွင် လမ်းချော်ခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်းတင်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်း၊ ရာသီထွက်အသီးအနှံများလည်းမြို့သို့ တင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ နေမကောင်းလျှင်လည်း ဆေးခန်းသွားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း။
- ရွာတွင်းတွင် စာသင်ကျောင်းမရှိသောကြောင့် ကလေးများမှာ အဝေးသို့သွားရောက်၍ စာသင်ရခြင်းနှင့် ရွာတွင်ပညာတတ်သောကလေးနည်းပါးခြင်း။
- ခန်းမဆောင်မရှိခြင်းကြောင့် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် သာရေးနာရေးကိစ္စကြီးငယ်များ အတွက် အသုံးပြုရန်နေရာခက်ခဲခြင်း။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းရှိကလေးငယ်များ ပညာတတ်ရန်နှင့် ရွာတွင်းတွင်သာတက်နိုင်ရန် စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးနိုင်ရန်။
- ရာသီအလိုက် သွားလာရလွယ်ကူစေရန်၊အဆင်ပြေစေရန် လမ်းတံတားများတည်ဆောက် ပေးရန်။
- အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ခြင်း၊ နာရေးများပြုလုပ်ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန် ဘက်စုံသုံးခန်းမ ဆောင် ရရှိရန်မျှော်မှန်း ။
- ချက်ပြုတ်ရေး ၊ညဘက်တွင်သွားလာရေး နှင့် ကလေးများစာကျက်ရာတွင်အဆင်ပြေစေ ရန် လျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးရန်။
- စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ဈေးနှုန်းကောင်းရရှိလာရန်။

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းရှိကလေးငယ်များ ပညာတတ်ရန်နှင့် ရွာတွင်းတွင်သာတက်နိုင်ရန်စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးနိုင်ရန်။
- ရာသီအလိုက် သွားလာရလွယ်ကူစေရန်၊အဆင်ပြေစေရန် လမ်းတံတားများတည်ဆောက် ပေးရန်။
- ရွာတွင်းမူကြိုကျောင်းရရှိရန်။
- အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ခြင်း၊ နာရေးများပြုလုပ်ရာတွင်အဆင်ပြေစေရန် ဘက်စုံသုံးခန်းမ ဆောင် ရရှိရန်မျှော်မှန်း ။
- ချက်ပြုတ်ရေး ၊ညဘက်တွင်သွားလာရေး နှင့် ကလေးများစာကျက်ရာတွင်အဆင်ပြေစေ ရန် လျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အလုပ်အကိုင်များ ဖန်တီးပေးရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတား နှင့် ကွန်ကရစ်လမ်း ရရှိရန်။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန်။
- စိုက်ပျိုးသီးနှံများ ဈေးနှုန်းကောင်းရရှိရန်။

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတား နှင့် ကွန်ကရစ်လမ်း ရရှိရန်။
- ရွာတွင်းမူကြိုကျောင်း ရရှိရန်။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန်။

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးရန်။
- ကွန်ကရစ်တံတား နှင့် ကွန်ကရစ်လမ်း ရရှိရန်။
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင်ရရှိရန်။
- (၂၄) နာရီလျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး ရရှိရန်။
- အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိရန်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အမည် | အဆိုပြုသူ (ကျား+မ) | ခန်းမှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးပြု သူဦးရေ | အတိုင်းအတာများ |
|-----|-----------------------------|--------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| ၁။ | ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် | (က+မ) | (၁၁၀၀၀၀၀) သိန်း | ၁၅၃ | |
| ၂။ | ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း | (က+မ) | (၂၀၀၀၀၀၀) သိန်း | ၁၅၃ | |
| ၃။ | လျှပ်စစ်မီး (သို့) ဆိုလာမီး | (က+မ) | (၉၀၀၀၀၀၀) သိန်း | ၁၅၃ | |
| ၄။ | မူကြိုကျောင်း | မ | (၉၀၀၀၀၀၀) သိန်း | ၁၅၃ | |
| ၅။ | | | | | |
| ၆။ | | | | | |

စီမံကိန်း၏လာမည်(၄)နှစ်အတွက်အကျုံးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း

| စဉ် | ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (ကျား+မ) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-----|---|--------------------|----------------------------|
| ၁။ | သားဖွိုးသင်တန်း | (မ) | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း |
| ၂။ | စာသင်ကျောင်း | (က+မ) | ပညာရေး |
| ၃။ | စက်ချုပ်သင်တန်း | (မ) | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း |
| ၄။ | ပန်းရံ၊ လက်သမား၊ စက်မှုလက်မှုသင်တန်း | (က) | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသင်တန်း |
| ၅။ | စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း | (က) | စိုက်ပျိုးရေး |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မီတီ စည်းသည့်ရက်စွဲ ၈.၁၁.၂၀၁၈

ကျေးရွာအမည်

ပန်ခရိုင် ကျေးရွာ

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်

နားခိုက် အုပ်စု

| အကြောင်းအရာ | ဆပ်ကော်မတီ | စဉ် | တာဝန် | အမည် | က | မ | ဆက်သွယ်ရန်ဖုန်းနံပါတ် |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----|---------------|-----------------|-------------|---|-----------------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | ၁ | ဥက္ကဋ္ဌ(ကျား) | ခွန်ထွန်းလှိုင် | √ | | ၀၉၂၆၀၃၂၆၄၄၆ |
| | | ၂ | ဥက္ကဋ္ဌ(မ) | နန်းမရီ | | √ | |
| | ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | ၃ | ခေါင်းဆောင် | ခွန်အောင်ထွန်း | √ | | ၀၉၇၈၆၁၉၇၅၁၁ |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | နန်းအုန်းမေ | | √ | |
| | | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | ၆ | ခေါင်းဆောင် | ခွန်နိုင်ဦး | √ | | ၀၉၇၆၅၇၆၅၅၈၂ |
| | | ၇ | အဖွဲ့ဝင် | နန်းခမ်းဖွန် | | √ | ၀၉၇၆၀၆၄၈၇၅၈ |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | ၉ | ခေါင်းဆောင် | နန်းချယ်ရီ | | √ | |
| | | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင် | ခွန်ထွန်းနိုင် | √ | | ၀၉၇၇၄၂၈၈၁၆၅ |
| | | ၁၁ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | ကျေးရွာငွေစာရင်းကိုင် | | ၁၂ | | နန်းခင်စိုး | | √ |
| ဝေဖန်အကြံပြုကိုယ်စားလှယ် | | ၁၃ | | ခွန်နေမျိုး | √ | | ၀၉၄၄၃၈၄၂၁၆၁ |
| | | ၁၄ | | နန်းမိအင် | | √ | ၀၉၇၇၉၅၆၅၂၆ |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | ၁၅ | | ခွန်တခေတ် | √ | | |
| | | ၁၆ | | နန်းမဆန်း | | √ | |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးရွတ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို ဦးစီးဌာန၊ မိတ်ဆက်အစည်းပေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ ဦးစီးဌာန၊ မိတ်ဆက်အစည်းပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်စုံစွာရရှိမည်။

| | | |
|--|---|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ကျောင်းအမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 091-1191011154 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ကျေးရွာအမည် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး | မြို့နယ် - ဘီအိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု - ဘားအံ |
| | | ကျေးရွာ - ဝန်ခိုင်ကျေးရွာ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------|---------------------|
| မြန်မာ (၁) - မြန်မာ | ၃ | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | ၃ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | - | ဘာသာ (၂) ----- | - |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | - | ဘာသာ (၃) ----- | - |
| လူမျိုးစုစေ့ ----- | - | ဘာသာစေ့ ----- | - |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၅၃ | ၅၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | - | - |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | - | - |
| အခြား | - | - |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး | ၃ | ၆ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစက်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | (၂) ကျန်းမာရေး | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | |
| လတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာလန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုဂံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမှူးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား ရွက် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | မှတ်ချက် CHW Training | | | မှတ်ချက် | | |

(၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

| | | | |
|-----------------|------------|--------------|----------------------|
| ကျောက်ကြမ်းလမ်း | ကတ္တရာလမ်း | ကွန်ကရစ်လမ်း | မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း |
| ကျောက်ခင်းလမ်း | မြေသားလမ်း | လှသွားလမ်း | အခြား _____ |

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်---/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနှယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအတွာအလေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကြာဝေးသနည်း? မိုင်---/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အခွဲအစည်းများ
 လူထုပေါ်ပြစ်ပတ်နှိမ်နင်းမှုတိုင်ပင် ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ခွဲစည်းထားသည့် အခွဲအစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
 (ဈ) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | | | |
|---------------------|---------|---------------------|--------|-----------------|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် | အမည် | <u>ဦးစင်းမောင်</u> | | |
| | လက်မှတ် | <u>[Signature]</u> | နေ့စွဲ | <u>၃-၄-၂၀၁၇</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် | <u>စာကင်စလှိုင်</u> | | |
| | လက်မှတ် | <u>[Signature]</u> | နေ့စွဲ | <u>၃-၄-၂၀၁၇</u> |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် 'ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်၊ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်. ဟန်ဝင်း. မောင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်းနံပါတ် ၀၉-၇၈၂၅၁၇၀၃၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အိုင်ဝင်းမောင်၊ ဒုတိယအမည်: ရွှေ |
| ပြည်နယ်တိုင်းအသေးကြီး ဌာန ဦးနယ် ခရိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ၅-ဒီဂျစ် | ကျေးရွာ ပန်ခရိုင် |

က၊ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) မသိ | ၃၅ | ဘာသာ (၁) မသိ | ၃၅ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူဦးရေစု ----- | | ဘာသာစု ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်ရှမ်းသူများ | ၁ | ၁ | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃ | ၃ | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | - | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူဦးရေ (၁) မသိ | ၇၆ | ၇၇ |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစီး | ၂၉ | ၆ |

(ခ) အခြေခံအောက်အဆင့် အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အောက် အဆင့်များ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ခေမာခေမာရုံ | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာတွင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | ထခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | ထခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | ထခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သာဓကဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူထိုင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
 ဖြစ်ပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ဖြစ်ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____ /မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ဖြုတ်ခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တော်မူ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ အထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၃ /မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တော်မူ သွားလာရာတွင်ကြားဖြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၇ ရက် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 နှစ်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ ရက် ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကုမ္ပဏီတွင် ရောက်ရှိခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီမှအခြား ခြိမ်းခြောက်မှု ရှိပါသလား။
 ဟု ခံနိုင်ပါသည် ရှိပါသည် ရှိလျှင်အခြေပြပါ -----

(ဇ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုလုံခြုံရေးစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီမှ ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
 ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) -----
 (ည) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ဟု ခံနိုင်ပါသည် ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|--|
| ကုမ္ပဏီခေါင်းဆောင် | အမည် <u>မြန်မာနိုင်ငံ</u> |
| | လက်မှတ် <u>၆ မတ်</u> နေ့စွဲ <u>၂၃-၁-၂၀၁၈</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>ဒေါ်ခင်စု</u> |
| | လက်မှတ် <u>My</u> နေ့စွဲ <u>၂၃-၁-၂၀၁၈</u> |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 မေဇင်းစောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပတ်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ
 တဆင့် ပြုစုပေးရမည်။

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| ကျေးရွာမေဇင်းစောင် အမည် ခရိုင်: မောင် | ကျေးရွာမေဇင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ခမ်း ဇေဇွ |
| ပြည်နယ်တိုင်းအမည် ရှမ်း | မြို့နယ် ဆီခိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု နားခိုလား |
| | | ကျေးရွာ ဟိုခရိုင် |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| လူမျိုးစု (၁) သားရဲကြီး | ၃၅ | ဘာသာ (၁) သူဇာန် | ၃၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစော ----- အခြား | | ဘာသာစော ----- | |
| | အရေအတွက် | | |
| ပထမနှစ်စဉ်သူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) သားရဲကြီး | ၇၆ | ၇၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၂၉ | ၆ |

-၂၅၂

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျွန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံမပါ |
|--|--------------------------|---|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဓေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် ထိဒေး(မူလကျ.) ကျောင်းသို့ ဓာတ်ရုံ | | မှတ်ချက် နား၊ ခွဲလှဲ ရှိ ကျေး လား၊ ဓမ္မ၊ ဓမ္မ၊ ဘုံ၊ စွယ် အခြား | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | ၁၇ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျွန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | ၆၈ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် ကျွန်းမာရေး လုပ်သား နှင့် စက်ပြင်ဆရာ လုပ်သား | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖိုက်တွင်ဖော်ပြပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) စရိတ်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီပိုဒ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုဒ်အထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုဒ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် / ၁ နာရီ
ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် / ၁ နာရီ
ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ခင်ဝင်းမောင်
လက်မှတ် [Signature] ၀၉.၅.၈.၁၁.၂၀၁၈

လူထုဝတ်ပြုရေးမှူး

အမည် စိုးခင်မာ
လက်မှတ် [Signature] ၀၉.၅.၈.၁၁.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC Z)

| |
|--|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုတ်ညွှန်းချက်/လက်ထောက်ညွှန်းညွှန်းချက်၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအထွက်ထုတ်စီမံဇယား၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC Z) |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: ၆၃၁၆ ဝေဗျာဠာ ဇီ: ၂၅၅၆ |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: ၂၂၅၂၀၁၇ |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စီမံကိန်း(၂) စီမံကိန်း(၃) |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: ၂၂၅၂၀၁၇ |
| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား အမည်: ၂၂၅၂၀၁၇ |

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်း | | အထွက်ထုတ်စီမံဇယား | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား |
| ၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ |
| ၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ |
| ၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ |
| ၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ |
| ၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂၅၂၀၁၇ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ | ၂၂ |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ၆.၂၊ ယ်ယုရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၆.၈.၁၇ | ၆.၈.၁၇ | ၆ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ |
| ၆.၃၊ အလှူကုရေးကုန်ကျ လုပ်ငန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၆.၈.၁၇ | ၆.၈.၁၇ | ၆ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ |
| ၆.၄၊ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၇.၁၀.၁၇ | ၁၇.၁၀.၁၇ | ၆ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ |
| ၇၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စတင်ကြည့် အစဉ်အစား | | | | | | | | | | |
| ၇.၁၊ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | | |
| ၇.၂၊ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | | |
| ၇.၃၊ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | | |
| ၈၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစဉ်အစား | ၁၇.၁၀.၁၇ | ၁၇.၁၀.၁၇ | ၆ | ၅ | ၆ | ၇ | ၈ | ၉ | ၁၀ | ၁၁ |
| ၉၊ လုပ်ငန်းစဉ်အစဉ်အစား | ၁၈.၁၀.၁၇ | ၁၈.၁၀.၁၇ | ၃၁ | ၃၂ | ၃၃ | ၃၄ | ၃၅ | ၃၆ | ၃၇ | ၃၈ |

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်မှား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပေါ်ပြီး ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤစီမံကိန်း ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်ရွာကျေး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးစာမောင်၊ နံနက် ၈:၀၀-၁၀:၀၀

၈၄.၅ ၂၂.၁.၁.၂၀၁၈

ဖြည့်နှက်/တိုင်း ၅၆: ပြို့နယ် ၁၆၅၆ ကျေးရွာအုပ်စု ၁၀:၂၂၈ ကျေးရွာ ၁၀:၂၁၅၆

စက်ဝန်းအားဖြင့် ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ | ၈၄.၅ | | အစဉ်အဆင့်စက်ဝန်းအတွက် | | | |
|---|---------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | စတင်သည့် ဇယား | ပြီးစီးသည့်ဇယား | အမျိုးသား အစုအဖွဲ့အတွက် | အမျိုးသမီး အစုအဖွဲ့အတွက် | အိမ်ထောင်စု အစုအဖွဲ့အတွက် | လူမျိုးစုအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် | ၂၂.၁.၁.၂၀၁၈ | ၂၂.၁.၁.၂၀၁၈ | ၂၅ | ၂၅ | ၃၅ | ၅၆ |
| ၂။ ကျေးရွာစု ပြို့ရေး စီမံကိန်းအစဉ်အဆင့် | ၂၂.၁.၁.၂၀၁၈ | ၂၂.၁.၁.၂၀၁၈ | ၃၅ | ၂၅ | ၃၅ | ၅၆ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ဖြင့် ရက်စွဲအစဉ်အဆင့် | | | | | | |
| ၄။ ပြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစုအဖွဲ့နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးစက်ဝန်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစဉ်အဆင့် | | | | | | |
| ၅။ ပြို့နယ် စီမံကိန်းအစုအဖွဲ့နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းအစုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းကို ရွာသို့ အစိုးရ အကြောင်းကြားသည့် အစဉ်အဆင့် | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း အစဉ်အဆင့် | | | | | | |
| ၆.၀၁ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးစဉ်အစဉ် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ညွှန်ရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ

နေ့စွဲ ၂၀၁၇ ဇွန်လ ၁၅ ရက်

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ပြည်နယ် မင်္ဂလာဒုံ ကျေးရွာအုပ်စု နား ရွက် ကျေးရွာ သစ်စိုက်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|--|
| ၀ ရွာတွင် ကျောက်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၀ ရွာတွင် ကျောက်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၂ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၂ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၃ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၃ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၄ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၄ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၅ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၅ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |

ခ။ မြို့ရွာညွှန်ရွက် ဦးစားပေးအစီအစဉ် အကျိုးအမြတ် ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် မှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၀ ရွာတွင် ကျောက်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၀ ရွာတွင် ကျောက်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၂ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၂ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၃ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၃ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၄ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၄ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |
| ၅ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ၅ ရွာတွင် ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|---|
| ၀ | ကျောက်၊ သစ်တော၊ ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ကျား + ၁၀ | ၇.၆ သန်း | ၁၄၇ |
| ၂ | ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ကျား + ၁၀ | ၇.၇ သန်း | ၁၄၇ |
| ၃ | ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ကျား + ၁၀ | ၇ သန်း | ၁၄၇ |
| ၄ | ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ကျား + ၁၀ | ၁၁.၆ သန်း | ၂၅ |
| ၅ | ရေ၊ မြေ နည်းပါးခြင်း | ကျား + ၁၀ | ၇ သန်း | ၁၄၇ |

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာ: ၁၁၇၁၊ ၁ | ၂၁ | |
| ၂ | ကျေးရွာ: ၁၁၇၁၊ ၁၁၇၁ | ၂၁ | |
| ၃ | ကျေးရွာ: ၁၁၇၁၊ ၁၁၇၁ | ၂၁ | |
| ၄ | ကျေးရွာ: ၁၁၇၁၊ ၁၁၇၁ | ၂၁ | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦးစိုးသိန်း ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့စွဲ ----- ၄.၄.၂၀၁၇ -----

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကော့ရှာဖွေ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှေ့မှတ်တမ်း အဆင့်(၃) ကော့ရှာဖွေမှတ်တမ်းစုစည်းရောင်းချရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် အောက်အကျဉ်း
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ကြိုတင်ပြင်ဆင်အောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ခွန်တင်အောင်၊ အောင်အောင်

ခန့်အပ်မှု ၂၃.၁.၂၀၁၈. စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ (၇) ဝ စက်ဝန်း(၁)
 ဝ စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ ဆီခွဲမြို့နယ် ကော့ရှာဖွေရာ ရွာရွာ၊ ကျေးရွာ သို့မဟုတ်

ကား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေအထားတွင် ကြိုကော့ရှာဖွေ ဦးစားပေးအစီအစဉ်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစိတ်အပို ၅ ခုစီပေးပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ ဣန္ဒာဝတီအထကကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် | ၁ ဣန္ဒာဝတီအထကကျောင်း ဖွဲ့စည်းပေးရန် |
| ၂ ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် | ၂ ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် |
| ၃ ဣန္ဒာဝတီအထကကျောင်း မြှင့်တင်ပေးရန် | ၃ ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် |
| ၄ ဆီခွဲ မြို့နယ် အကျဉ်းစနစ် ပြင်ဆင်ပေးရန် | ၄ ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် |
| ၅ ဣန္ဒာဝတီ အထကကျောင်း မြှင့်တင်ပေးရန် | ၅ ဣန္ဒာဝတီ အထကကျောင်း မြှင့်တင်ပေးရန် |

ဇ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လအတွက် (၅) နှစ် အတွင်း ကော့ရှာဖွေ ဦးစားပေး မျှော်မှန်းလုပ်ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|--|--|
| ၁ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အောက်အကျဉ်း ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပေးရန် | ၁ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အောက်အကျဉ်း ကော်မတီ ဖွဲ့စည်းပေးရန် |
| ၂ ဣန္ဒာဝတီ အထကကျောင်း မြှင့်တင်ပေးရန် | ၂ ဣန္ဒာဝတီ အထကကျောင်း မြှင့်တင်ပေးရန် |
| ၃ ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် | ၃ ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် |
| ၄ မြေအောက် ရေအောက် ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ပေးရန် | ၄ မြေအောက် ရေအောက် ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ပေးရန် |
| ၅ မြေအောက် ရေအောက် ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ပေးရန် | ၅ မြေအောက် ရေအောက် ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ပေးရန် |

က။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံ ဦးစားပေး ဖြည့်တင်းတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

| အဆင့် | ကော့ရှာဖွေအတွက် ဦးစားပေး ဖြည့်တင်းတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝင်ရံ | အကျိုးစီးပွားစွမ်းဆိုင်ရ ခန့်မှန်းခြေ အခမဲ့ အတွက် |
|-------|--|---|-----------------------|---|
| ၁ | ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း | (၇၁+၆) | ၁၂၀၀၀၀၀၀ | ၀၅၃ |
| ၂ | ဣန္ဒာဝတီ အထကကျောင်း မြှင့်တင်ပေးရန် | (၇၁+၆) | ၇၀၀၀၀၀၀ | ၀၅၃ |
| ၃ | ဖိုးတို့ တွင်း တူးဖော် ပေးရန် | (၇၁+၆) | ၇၇၀၀၀၀၀ | ၀၅၃ |
| ၄ | မြေအောက် ရေအောက် ရေပေးစနစ် ပြင်ဆင်ပေးရန် | (၇၁+၆) | ၂၁၆၀၀၀၀၀ | ၀၅၃ |
| ၅ | | | | |

ဃး လူထုဝိမံတိန်အိ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာဝိမံတိန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် နီ.မေတ္တ လက်မှတ် ၈၄ ရက်စွဲ ၂၁.၁.၂၀၁၈

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း တွေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ | | |
|--|---|---|
| ၁။ | ရွာတွင်း ဤကဏ္ဍ ငယ်များ ဝေဖန်စာတမ်း ရရှိ ဖွဲ့စည်း တွင် သာတကယ်ပင် ရရှိ စာသင်ကျောင်း တည်ဆောက်ပေးပါရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၂။ | ကုသိကဗိုလ်က သွား ဗားရ ဗွယ်ကူရေး / မဆင်မဖြူရေး ရန် ဖမ်း ကံကားများ တည်ဆောက်ပေးရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၃။ | ရွာတွင်း မူကြိုကျောင်း ရရှိ ရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၄။ | မရမ်း မဆေးမြေပျံအစိုး / သာတကယ် ပါးစပ်မြေပျံက တွင် မဆင်မဖြူရေး သားရဲသုံးဆူ မဆင်မဖြူရေး မျှော်မှန်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၅။ | ပျက်ပြုစားရေး / သာတကယ် တွင် သွား ဗားရ / ဖွဲ့စည်း ကဏ္ဍများ စာတမ်း က တွင် မဆင်မဖြူရေး ဖွဲ့စည်းပေး (၁၃၅) ဘီလီယံ ဝင် ရရှိရန်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၆။ | မသက်စွေးဝမ်း စောင့် ကတိုက် မရမ်းမဂိုဒုံများ ဖန်တီးပေးရန် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၇။ | စိုက်ပျိုးရေး ခွဲများ ဝေး နှုတ် ကောင်း ရရှိ လာရန်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| | | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၀၈ လူထုပီပီခံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက် | | |
|---------------|---|---|------------------|----------------------------|-----------------------|--|----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ဘက်ခြံသီးခရီးမခေတီ | ကျား + မ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၁ | ၂၀၀,၀၀၀ | ၇၆ | ၇၇ | ၁၅၃ |
| ၂ | ဗွာတွင် ကျွဲကရုဏ်း | ကျား + မ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၂ | ၂၀၀,၀၀၀ | ၇၆ | ၇၇ | ၁၅၃ |
| ၃ | ဖွတ်စင်ပေါ်သို့ ဆိုလာဖွဲ့ | ကျား + မ | ဦးစားပေး | ၃ | ၅၀,၀၀၀ | ၇၆ | ၇၇ | ၁၅၃ |
| ၄ | မူပိုင်ကျောင်း | မ | အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၄ | ၅၀,၀၀၀ | ၇၆ | ၇၇ | ၁၅၃ |
| ၅ | | | | | | | | |

၀၉ လူထုပီပီခံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|--------------------|
| ၁ | စာသင် ကျောင်း | ကျား + မ | မညာစရိုး |
| ၂ | သားဖွား သင်တန်း | မမျိုးသမီး | ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်းဇောက် |
| ၃ | စားနပ်ရိက္ခာ သင်တန်း | မမျိုးသမီး | ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်းဇောက် |
| ၄ | ဖျားရိုး ဝန်ထမ်း၊ ကျေးရွာအတွက် ဖွဲ့စည်းတက် | မမျိုးသမီး | ဘဏ္ဍာရေး ဝမ်းဇောက် |
| ၅ | ရွက်ဖျား ဝန်ထမ်း ဖွဲ့စည်းတက် | မမျိုးသမီး | ရွက်ဖျား ဝန်ထမ်း |

ခေါင်းစာအရ ကျေးရွာပီပီခံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကျော်ဇော် လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၂၀၁၉

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

..... မောင်မောင်ကြည် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် မနုခရိုင်.....
 ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နားချိုကန်.....
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ၇.၁၁.၂၀၂၁.....
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၂)၊ မ (၂)၊ ပေါင်း (၄) ဦး
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ဒီဂရီတက္ကသိုလ်၊ နားချို
 အချိန် နံနက် (၉:၀၀) မှ ည (၃:၀၀) ထိ
 ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

..... ရွာ၊ ရွာမ၊ ရွာကန် ကျေးရွာအုပ်စုများ ဒီဂရီတက္ကသိုလ်များ ဒီဂရီတက္ကသိုလ်များ
 ကလေး ပျို့ချိုကန် PRN/PSA ဆွေးနွေးချက်များတွင်
 ပါဝင်ဆွေးနွေးနိုင်ရန် ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ခုစီ ကျေးရွာအုပ်စု
 ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ
 တက္ကသိုလ်တစ်ခုစီ ဒီဂရီတက္ကသိုလ်
 သို့မဟုတ် နားချိုကန် ဒီဂရီတက္ကသိုလ် မောင်မောင်ကြည်
 ဆွေးနွေးခြင်း မောင်မောင်ကြည် ဒီဂရီတက္ကသိုလ် ကလေး
 ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ခုစီ ပျို့ချိုကန် PRN/PSA ကလေး
 ဆွေးနွေးချက်များ ဒီဂရီတက္ကသိုလ် ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်း ကလေး ကလေး ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ခုစီ ပျို့ချိုကန် ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း
 PRN/PSA ကလေး ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း
 ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ ✓ မောင်မောင်ကြည်

အမည် မောင်မောင်ကြည် ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စုမှူး

.....ဒုတိယသမ္မတကြီး..... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် ယင်းဒါရီဒီ.....
ကျေးရွာအုပ်စုအမည် နားခိုကန်.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက်စွဲ ၈-၁၁-၇၀၊ ၈.....
အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ ကျား (၇၁)၊ မ (၇၅)၊ ပေါင်း (၁၄၆) ဦး.....
အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ ဦးစောကန်ရွာ၊ ရွာရွာ၊ ဝေဟိန်.....
အချိန် နံနက် ၈ နာရီ ၀၀ မှ ၁၁ နာရီ (၃ နာရီ).....

ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာ

၁။ ရွာရွာအဖွဲ့ဝင်များ ၂။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၄။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၅။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၆။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၇။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၈။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၉။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၁၀။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ

..... ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၁။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၂။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ
၄။ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ ကျေးရွာအဖွဲ့ဝင်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ စီမံကိန်းအစီအစဉ်များ

မှတ်တမ်းတင်သူ

✓ Long

အမည် နန်းခင်စိန် ရာထူး ရွာအဖွဲ့ဝင်များ ရုံးကြီးကျေးရွာ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့)ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|------------------------------|-------------------------|---|-----|--------|---------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | က+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | ရွာတွင်းကွန်ကရစ်လမ်း | | | √ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | (၂၄) နာရီမီး (သို့) ဆိုလာမီး | | | √ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် | | | √ | ၂၀၁၉ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | မူကြိုကျောင်း | | √ | | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | စာသင်ကျောင်း | | | √ | ၂၀၂၀ | ပညာရေးဌာန | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|------|---------------|--|
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး / မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သောအာ ဆောက် အင်္ဂါများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၀ | စိုက်ပျိုးရေးနည်း ပညာသင်တန်း | ✓ | | | ၂၀၂၀ | စိုက်ပျိုးရေး | |
| | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၀ | | | | | | | |
| | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမ ရှိသော လုပ်ငန်းများ) | ၀ | သားဖွားသင်တန်း | | ✓ | | ၂၀၂၀ | ကျန်းမာရေးဌာန | |
| | ၁ | စက်ချုပ်သင်တန်း | | ✓ | | ၂၀၂၀ | | |
| | ၂ | ပန်းရုံ၊ လက်သမား၊ စက်မှုလက်မှုသင် တန်း | ✓ | | | ၂၀၂၀ | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ- | ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) | | |

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)