

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)
ပအိုဝ်းကိုယ်ပိုင်အုပ်ချုပ်ခွင့်ရဒေသ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပင်စုံကျေးရွာအုပ်စု၊ ပန်တီးကျေးရွာ

မာတိကာ
အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

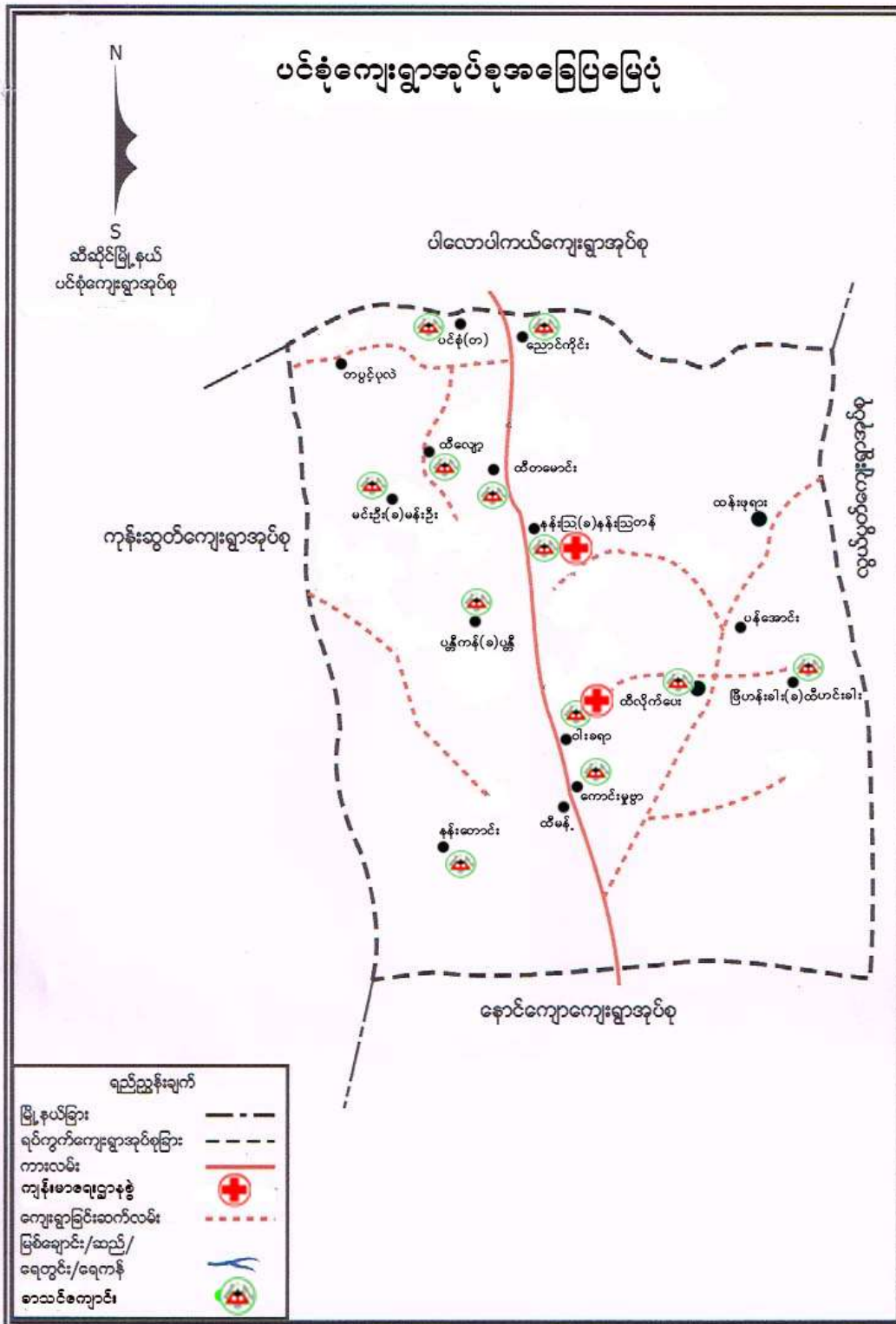
စဉ်

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)
- ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)
- ၅။ လူထုပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)
- ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)
- ၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)
- ၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ
- ၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဆီဆိုင် မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပါဝင်သောကျေးရွာအုပ်စု၏ မြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | အုပ်စုအမှတ် | ကျေးရွာအမှတ် | ကျေးရွာအမည် |
|-----|---------------|--------------|-------------|
| ၁ | MMR1304004001 | ၁ | ကျေးရွာ (၁) |
| ၂ | MMR1304004002 | ၂ | ကျေးရွာ |
| ၃ | MMR1304004003 | ၃ | ကျေးရွာ |
| ၄ | MMR1304004004 | ၄ | ကျေးရွာ |
| ၅ | MMR1304004005 | ၅ | ကျေးရွာ |
| ၆ | MMR1304004006 | ၆ | ကျေးရွာ |
| ၇ | MMR1304004007 | ၇ | ကျေးရွာ |
| ၈ | MMR1304004008 | ၈ | ကျေးရွာ |
| ၉ | MMR1304004009 | ၉ | ကျေးရွာ |
| ၁၀ | MMR1304004010 | ၁၀ | ကျေးရွာ |
| ၁၁ | MMR1304004011 | ၁၁ | ကျေးရွာ |
| ၁၂ | MMR1304004012 | ၁၂ | ကျေးရွာ |
| ၁၃ | MMR1304004013 | ၁၃ | ကျေးရွာ |
| ၁၄ | MMR1304004014 | ၁၄ | ကျေးရွာ |
| ၁၅ | MMR1304004015 | ၁၅ | ကျေးရွာ |
| ၁၆ | MMR1304004016 | ၁၆ | ကျေးရွာ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပန်တီးကျေးရွာသည် ရွာတည်ထောင်ခဲ့စဉ်က(နမ်းဟိုလုံကျေးရွာ) ရေထွက်ကြီးကျေးရွာဟု ရှမ်းဘာသာစကားဖြင့် ရွာနာမည်မှည့်ခေါ်ခဲ့သည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် နမ်းဟိုလုံကျေးရွာအမည်မှ ရောင်းဝယ်ဖောက်ကားရာနေရာဖို့ ပန်တီးကျေးရွာဟု ပြောင်းလဲမှည့်ခေါ်လာသည်။ ပန်တီးကျေးရွာ သည် စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံ၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြပြီး စပါး၊ ပြောင်း၊ နှမ်း၊ မြေပဲ၊ ကြက်သွန် စသည်တို့ကို အဓိကထား စိုက်ပျိုးကြသည်။

ကျေးရွာဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကို ၁၉၆၃ခုနှစ် (မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၂၄ခုနှစ်)တွင် တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာရှိ စာသင်ကျောင်းကို ၂၀၁၃ ခုနှစ်တွင် ရွာလူထုမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ အားဖြင့် စတင်ထားရှိပြီး ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် အစိုးရမှ အသိအမှတ်ပြုသော အခြေခံပညာမူလတန်း ကျောင်းကို ရရှိထားပါသည်။ ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ကျေးရွာမှ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ အားဖြင့် စိမ့်စမ်းရေ သွယ်ယူပြီး ၂၀၁၅-၂၀၁၆ ဘဏ္ဍာရေးနှစ်တွင် ရှမ်းပြည်နယ်အစိုးရ ခွင့်ပြုရုံပုံငွေဖြင့် ရေလှောင်ကန် ကို တည်ဆောက်ထားပါသည်။ ပန်တီးကျေးရွာရှိ ကျောင်းသူကျောင်းသားများသည် စာသင်ဆောင် မလုံလောက်သောကြောင့် စာသင်ကျောင်း ဆောင်ထပ်မံတိုးချဲ့ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာ သူ/သားများသည် အစည်းအဝေးထိုင်ရန်နှင့် လူမှုရေးကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရာတွင် နေရာမရှိ သောကြောင့် ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ လူငယ်များနှင့် အမျိုးသမီးများ သည် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ လိုအပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)

အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးသည့် အချက်များ |
|-----|---------------------------|-----------|---|------------|----|------------|--|
| | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုအရင်း မြစ်ပြမြေပုံ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ သက်ကြီးရွယ် အိုများ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ အခြေခံအဆောက်အဦး၊ ကျေးရွာအရင်းမြစ်၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး။ |
| ၂ | ဥစ္စနေကြွယ်ဝမှုပုံစံ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ကျေးရွာတွင်းရှိ လူမှုဘဝအခြေအနေ။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ကျေးရွာအရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးသုံးစွဲခြင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒိန် | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေး၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊ ဖွဲ့တော်။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ပုံစံ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍကွာခြားမှုနှင့် ကွာခြားရခြင်းအကြောင်းအရင်း။ |
| ၆ | ဗင်းပုံစံ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး၊ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရွာပြင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ် ဆက်မှုအခြေအနေ၊ ၎င်းအဖွဲ့စည်းတွင် အမျိုးသားအမျိုးသမီး နှင့် လူတန်းစားပေါင်းစုံ ပါဝင်မှုအခြေအနေ |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|------------------------------------|----|----|----|---|
| ၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏အခက်ခဲပြဿနာများ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများတို့၏လူမှုရေးစီးပွားရေး၊ ပညာရေးတွင်ကြုံတွေ့နေရသည့်အခက်ခဲပြဿနာ |
| ၈ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏မျှော်မှန်းချက်များ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ငှနစ်တာစီမံကိန်းပြီးဆုံးပါကမိမိမျှော်မှန်းသောကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးပုံစံ။ |
| ၉ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများတင်ပြသောအခက်ခဲပြဿနာများ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေချင်သောလုပ်ငန်းများကို ကျား၊ မအလိုက် ဆွေးနွေးတင်ပြခြင်း။ |
| ၁၀ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်း။ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | အမျိုးသားအဖွဲ့နှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | တင်ပြသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအနက်အရေးကြီးသောလုပ်ငန်းများကိုဦးစားပေးရွေးချယ်ခြင်း။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆန်းစစ်ချက်

- ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ နတ်စင်၊ စေတီ၊ အုတ်ရေလျှောက်ကန် စသည့် အရင်းအမြစ်များရှိခြင်း
- လမ်း၊ တံတား၊ သစ်တော၊ ဝါးရုံတော၊ ရေထွက်၊ ရေ(ကန်)၊ လယ်ယာခြံမြေ စသည့် သဘာဝ အရင်းအမြစ် များလည်းရှိနေခြင်း
- ရွာသူရွာသားများသည် စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံ၍ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနေထိုင်ကြခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီး မရှိသောကြောင့် ရွာသူရွာသားများ၏ ဝမ်းစာဖူလုံမှုမှာ အခက်အခဲရှိခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးထွက် သီးနှံများကို တင်ပို့ရောင်းချရန်အတွက် ကျေးရွာချင်းဆက်လမ်းများ သည် မြေသားလမ်း ဖြစ်နေသောကြောင့် ကျောက်ချောလမ်းခင်းရန်လိုခြင်း
- ကျေးရွာတွင် လူမှုရေးကိစ္စဆောင်ရွက်ရန်နှင့် အစည်အဝေးထိုင်ရန်နေရာမရှိသောကြောင့် ဘက်စုံသုံးကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်

| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|-----------------------|--|---------------------|---------------|
| အဆင့်မြင့်သော အုပ်စု | ထွန်စက်၊ ဂျုံ၊ နွား၊ နှစ်စက်၊ မိတ္တူ၊ ဆောင်ယာခြေခွေ (၅ စက်)၊ ပျံ၊ အစာစားစွဲစက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၃၂၀ သိန်း)၊ ကလေးများ၊ အလယ်တန်းကျောင်းထားနိုင် | ၆ | ၁၉% |
| အလယ်အလတ် အုပ်စု | ဂျုံ၊ နွား၊ တစ်နှစ်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဆောင်ယာခြေခွေ (၂ စက်)၊ ဝါးထရပ်၊ ပျံ၊ ဆိုင်ကယ်၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၂၁၀ သိန်း)၊ ကလေးများ၊ အလယ်တန်းကျောင်းမထားနိုင် | ၁၅ | ၄၇% |
| အဆင့်မမြင့်သော အုပ်စု | အချင်း၊ အမိမိမရှိ၊ လယ်ယာခြေခွေမရှိ၊ ဆက်လုပ်လက်စားမိမိမရှိ၊ ဆိုင်ကယ်၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိ၊ ကလေးများ၊ အလယ်တန်းကျောင်းမထားနိုင် | ၁၁ | ၃၄% |
| စုစုပေါင်း | | ၂၂ | ၁၀၀% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဆန်းစစ်ချက်

- ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုတွင် အဆင်ပြေသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စုနှင့် အဆင်မပြေသော အုပ်စု ဟူ၍ သုံးအုပ်စုရှိခြင်း
- အဆင်ပြေသောအိမ်ထောင်စုတွင် ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စိုက်ပျိုးမြေ(၅)ဧက၊ ကျွဲနွား တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူနိုင်ခြင်း၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်နှင့် ကလေးများ ကျောင်းစရိတ် ထောက်ပံ့နိုင်ခြင်း၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၂၀) သိန်းရှိသော အိမ်ထောင်စုများသည် (၁၉%) ရှိခြင်း
- အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုသည် ဆိုင်ကယ်၊ ဝါးထရပ်အိမ်၊ စိုက်ပျိုးမြေ(၂)ဧက၊ တစ်နှစ်ဝင်ငွေ (၁၀)သိန်းရှိသောအိမ်ထောင်စုများသည် (၄၇%) ရှိခြင်း
- အဆင်မပြေသော အိမ်ထောင်စုသည် စိုက်ပျိုးခြံမြေမရှိ လက်လုပ်လက်စား၊ ဝါးထရပ်အိမ်ငယ်၊ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရှိ ကလေးများ အလယ်တန်းကျောင်းမထားနိုင်သော အိမ်ထောင်စုသည် (၃၄%) ရှိခြင်း
- ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးခက်ခဲနေခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးနှင့် အသေးစားဈေးငွေ အထောက်အပံ့များ ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း (အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား)



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- ရေကန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တံတား၊ အုတ်ရေလှောင်ကန်၊ ရေချောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ တောင်ယာ၊ လယ်ကွင်း၊ ရေခြံ၊ လမ်း၊ စေတီ၊ နတ်စင်၊ ဝါးတော၊ သစ်တော စသည့် ကျေးရွာပိုင် အရင်းအမြစ်များ ရှိခြင်း
- အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုတွင် ဝါးရုံနှင့် သစ်တောသည် အမျိုးသားမှ သုံးစွဲကြပြီး စေတီနှင့် နတ်စင်သည် အမျိုးသမီးမှ သုံးစွဲနေခြင်း
- ရေကန်၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ တံတား၊ အုတ်ရေလှောင်ကန်၊ ရေချောင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ တောင်ယာ၊ လယ်ကွင်း၊ ရေခြံ၊ လမ်း စသည့်အရင်းအမြစ်များသည် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူ သုံးစွဲကြခြင်း
- အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများက စေတီ၊ နတ်စင်၊ ဝါးတော၊ သစ်တော၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း စသည့်အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ကြပြီး ကျန်ကျေးရွာ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများက တန်းတူထိန်းချုပ်ကြခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ်များကို သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားမှုမရှိပါ
- အမျိုးသမီးများသည် အရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုတွင် ရှေးရိုးစွဲအယူရှိပြီး မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှု မရှိကြပါ။
- အမျိုးသမီးတိုင်းအတွက် စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်သည့် သင်တန်းများလိုအပ်နေခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

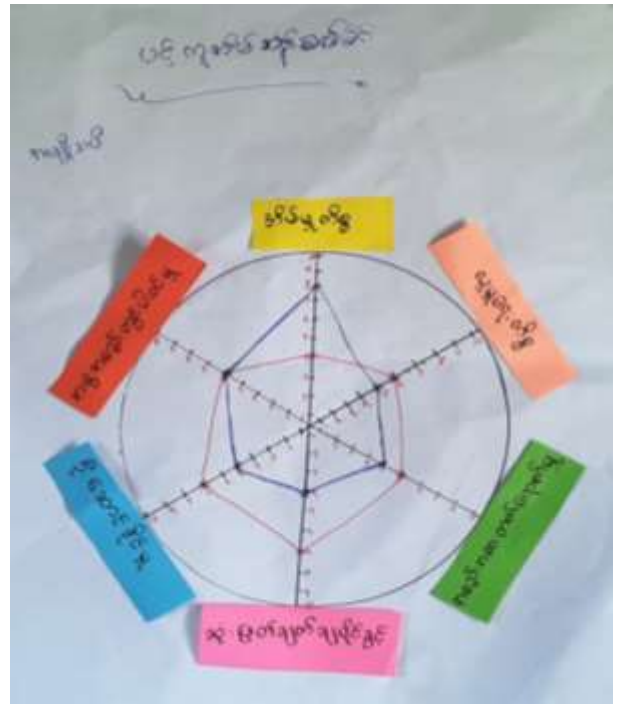


ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ဆန်းစစ်ချက်

- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နေကြသောကြောင့် နယုန်လတွင် စပါး၊ ပြောင်း၊ပဲစင်းငုံ၊ ပန်းနှမ်း စသည်တို့စိုက်ပျိုးကြခြင်း
- တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်တွင် စပါးရိတ်၊ ပြောင်းချိုး စသည့်တို့လုပ်ဆောင်နေကြခြင်း
- တပေါင်းလတွင် ပဲစင်းငုံသိမ်းခြင်း၊ ထင်းခုတ်ခြင်း၊ တန်ခူးလတွင် မြေပြင်ခြင်း စသော လုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်နေကြခြင်း
- စိုက်ပျိုးရေးအပြင်အခြားအလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းမရှိခြင်း
- ကျန်းမာရေးတွင် ချောင်းဆိုး၊ နှာစေး၊ ရိုးရိုးဖျားစသည့် တို့အဖြစ်များပြီး ဆေးကုသရန် ဆေးပေးခန်းနှင့် ဝေးနေသောကြောင့် ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း ရရှိရန်လိုအပ်ခြင်း
- တန်ဆောင်မုန်း၊ နတ်တော်၊ တပေါင်းလတွင် ဝင်ငွေကောင်းပြီး အခြား လများတွင် ဝင်ငွေ မရှိခြင်း
- နယုန်လ၊ ဝါဆိုလ၊ ဝါခေါင်လ၊ တော်သလင်း၊ သီတင်းကျွတ်လ၊ တပေါင်းလများ တွင်အလုပ် များပြီး ကျန်လများမှာ အလုပ်ပါးနေခြင်း
- တပို့တွဲလ၊ တပေါင်းလ၊ တန်ခူးလ၊ ကဆုန်လ စသောလများတွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ လုပ်ဆောင်ရန် အသင့်တော်ဆုံးလဖြစ်သည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း ဆန်းစစ်ချက်

- အိမ်တွင်းမှုလုပ်ငန်းတွင် အမျိုးသမီးများ ပို၍ လုပ်ဆောင်နေခြင်း
- ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးကိစ္စ များ ဦးဆောင်နိုင်မှုနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ အစည်းအဝေး တက်ရောက်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းတွင် ပါဝင်မှုစသည့် အခန်းကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသားများက ပို၍ အခွင့်အရေးရှိသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် မိမိကိုယ်ကိုယ် ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း၊ ပညာရေး အားနည်းခြင်း၊ အတွေ့အကြုံမရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဦးဆောင်နိုင်မှုမရှိခြင်း
- ရှေ့ယိုးထုံးစံ အစွဲများရှိ၍ အခွင့်အရေး နည်းပြီး ပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားနည်းခြင်းတို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများသည် နောက်ကျ ကျန်နေခဲ့ခြင်း
- ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများတွင် အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများနှင့် အတူတကွပူပေါင်း လုပ်ဆောင်ရန်လိုအပ်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးများ စွမ်းဆောင်ရည်မြှင့်တင်ရန် သင်တန်း လိုအပ်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဗင်းပုံစံ



ဗင်းပုံစံ ဆန်းစစ်ချက်

- ကျေးရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၊ ရွာသမားမိမိ၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ လူငယ်အဖွဲ့၊ ဂေါပက အဖွဲ့၊ CDDကော်မတီ၊ RI အဖွဲ့၊ ကြက်ခြေနီအသင်း၊ မေတ္တာ စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့ စသည့်အဖွဲ့များ ရှိခြင်း
- ကျေးရွာပြင်ပတွင် အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး၊ ပညာရေးမှူးရုံး၊ ကျေးလက်ရုံး၊ ကျန်းမာရေး ဌာန၊ RIရုံး၊ ကြက်ခြေနီရုံး၊ စိုက်ပျိုးရေးရုံး၊ ထွေအုပ်ရုံး စသည့် ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ရခြင်း
- ရွာတွင်းအဖွဲ့အစည်းတွင် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်နှင့် ရွာသမားမိမိသည် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်း လုပ်ဆောင်ရာတွင် အဓိကအဖွဲ့အစည်းဖြစ်ခြင်း
- ကျေးရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းတွင် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံးနှင့် ကျန်းမာရေးဌာနက ချိတ်ဆက်မှုအားကောင်းခြင်း
- အမျိုးသမီးများသည် အိမ်တွင်းမှ လုပ်ငန်းတွင် အချိန်ကုန်နေကြပြီး အဖွဲ့အစည်းတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု နှင့် ချိတ်ဆက်မှု၌ အားနည်းနေသည်။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

အခက်အခဲများ/ပြဿနာများ/စိန်ခေါ်မှုများ

အမျိုးသားများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- ဆရာမ နေအိမ် မပြုပြင်နိုင်သော အခက်အခဲ
- ရွာအဝင်လမ်း/ ရွာချင်းဆက်လမ်း မပြုပြင်နိုင်သောကြောင့် မိုးတွင်းသွားလာရခက်ခဲနေခြင်း
- အစည်းအဝေးထိုင်ရန် နေရာ မရှိသောအခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းဆောင် မလုံလောက်သောအခက်အခဲ
- လျှပ်စစ်မီး မရှိသောအခက်အခဲ
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ဆေးပေးခန်းနှင့် ဝေးနေသော အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းကာရန် ဘတ်ဂျတ်မရှိသောအခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးမရှိသောအခက်အခဲ

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲများ

- စားဝတ်နေရေး အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်းသုံးအိမ်သာ မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ဆရာမနေအိမ် မပြုပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ
- ရွာတွင်းလမ်း မကောင်းသောအခက်အခဲ
- ကလေးများ အလယ်တန်းကျောင်း မထားနိုင်သော အခက်အခဲ
- ကျေးရွာ ခန်းမဆောင် မရှိသောအခက်အခဲ
- လျှပ်စစ်မီးမရရှိသော အခက်အခဲ
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီး မရှိသော အခက်အခဲ
- စာသင်ကျောင်း အခန်း တိုးချဲ့နိုင်ရန် အခက်အခဲ
- ဝင်ငွေရသော အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း မရှိသောအခက်အခဲ
- မူကြိုကျောင်းမတည်ဆောက်နိုင်သောအခက်အခဲ

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

မျှော်မှန်းချက်များ

မျိုးသားများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်ရွာအဝင်လမ်း ကျောက်ချောလမ်း ရရှိနိုင်ရန်မျှော်မှန်း
- ဆရာမ နေအိမ်ပြုပြင်နိုင်ရန်မျှော်မှန်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ တည်ဆောက်နိုင်ရန်မျှော်မှန်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်နိုင်ရန်မျှော်မှန်း
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် ရရှိနိုင်ရန်
- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရှိနိုင်ရန်မျှော်မှန်း
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေ၊ မျိုးစေ့နှင့် နည်းပညာ အထောက်အပံ့ရရှိရန်
- အမျိုးသားများအတွက် ဝပ်ရှော့လ်သင်တန်းရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတားပြုပြင်နိုင်ရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေးသွယ်ယူနိုင်ရန်

အမျိုးသမီးများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ

- ရွာချင်းဆက်လမ်းတွင် ကျောက်ချောလမ်းခင်းနိုင်ရန်
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်နိုင်ရန်
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေးများရရှိနိုင်ရန်
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်နိုင်ရန်
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိနိုင်ရန်
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိနိုင်ရန်
- သူနာပြု အကူသင်တန်းရရှိရန်
- အလယ်တန်းပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိရန်
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးအထောက်အပံ့ရရှိရန်
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်နိုင်ရန်
- ကလေးများအတွက် မူကြိုကျောင်းဆောင်တည်ဆောက်ရန်

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများ/စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများစာရင်း

အမျိုးသားများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာတွင်းလမ်းနှင့် ရွာချင်းဆက်ရွာအဝင်လမ်း ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း
- ဆရာမ နေအိမ်ပြုပြင်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအိမ်သာ တည်ဆောက်ခြင်း
- စာသင်ကျောင်းအုတ်တံတိုင်းတည်ဆောက်ခြင်း
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂၄ နာရီ လျှပ်စစ်မီး ရရှိရေး
- စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးချေးငွေ၊ မျိုးစေ့နှင့် နည်းပညာ အထောက်အပံ့ရရှိရေး
- အမျိုးသားများအတွက် ဝပ်ရှော့လ်သင်တန်းရရှိရေး
- စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတားပြုပြင်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေးသွယ်ယူခြင်း

အမျိုးသမီးများမှ အဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာချင်းဆက်လမ်းတွင် ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း
- ကျေးရွာခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း
- ဆရာမနေအိမ်ပြုပြင်ခြင်း
- အိမ်တိုင်ရာရောက်ရေးများရရှိရေး
- စာသင်ကျောင်းဆောင်သစ် တည်ဆောက်ခြင်း
- ၂၄ နာရီမီး ရရှိရေး
- အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းရရှိရေး
- သူနာပြု အကူသင်တန်းရရေး
- အထက်တန်းပညာရေး ထောက်ပံ့စရိတ်ရရှိရေး
- စိုက်ပျိုးရေး အရင်းအနှီးအထောက်အပံ့ရရှိရေး
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတား ပြုပြင်ခြင်း

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ပူးတွဲအဆိုပြုသော ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ရွာချင်းဆက်ရွာအဝင်လမ်း ကျောက်ချောလမ်း ခင်းခြင်း (ကျား + မ)
- ဆရာမ နားနေဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- ရေအားလျှပ်စစ်မီး ထုတ်လုပ်ရေးလုပ်ငန်း (ကျား + မ)
- ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- စာသင်ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခြင်း (ကျား + မ)
- ကုန်ထုတ်လမ်း/တံတားပြုပြင်ခြင်း (ကျား + မ)

ဦးစားပေးအဆင့်နှင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း

| ရွာချင်းဆက်ရွာအဝင်လမ်း နှင့် စီ.စာ.ပေးအဆင့်ဆောက်မူလုပ်ငန်း | | |
|--|-------------|-------|
| လုပ်ငန်းအမည် | ဖက်စွဲအတွက် | ရမှတ် |
| စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ | | ၁၄ |
| ဆရာမ နားနေဆောင် | | ၁၁ |
| ရွာချင်းဆက်လမ်း | | ၉ |
| ခန့် မအောင် | | ၁၃ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီ အတွက် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အပြီးသတ်စာရင်း

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည် | အဆိုပြုသူ | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးပြုဦးရေ |
|----------|---|-----------|----------------------|---------------|
| အဆင့်(၁) | ဘက်စုံသုံးခန်းမဆောင် ၇င် တည်ဆောက်ခြင်း | (က+မ) | ၉၄၀၀၀၀၀ | ၁၆၂ |
| အဆင့်(၂) | ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ် လမ်း ခင်းခြင်း | (က+မ) | ၁၁၇၀၀၀၀၀ | ၁၆၂ |
| အဆင့်(၃) | ဆရာမနားနေဆောင် တ တည်ဆောက်ခြင်း | (က+မ) | ၉၄၀၀၀၀၀ | ၁၆၂ |
| အဆင့်(၄) | ရွာအဝင်လမ်းပြုပြင်ခြင်း | (က+မ) | ၂၃၈၀၀၀၀၀ | ၁၆၂ |
| အဆင့်(၅) | စာသင်ကျောင်းတိုးချဲ့ခြင်း | (က+မ) | ၁၁၇၀၀၀၀၀ | ၁၆၂ |

| စဉ် | စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲအမည် | အဆိုပြုသူ | အခန်းကဏ္ဍ |
|-----|--------------------------------|-----------|---------------|
| ၁ | ၂၄ -နာရီမီးရရှိရေး | (က+မ) | မီးလင်းရေး |
| ၂ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးရရှိရေး | (က+မ) | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၃ | အရံသားဖွားသင်တန်းရရှိရေး | (က+မ) | ကျန်းမာရေး |
| ၄ | အသေးစားချေးငွေရရှိရေး | (က+မ) | စိုက်ပျိုးရေး |
| ၅ | တိ၊မွေး၊ကု သင်တန်းရရှိရေး | (က+မ) | မွေးမြူရေး |

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်း

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)
ဆီဆိုင်မြို့နယ်

ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့ (Community Management Team)

ကော်မတီဖွဲ့စည်းသည့်ရက်စွဲ..... ၂၀၂၀.၁၂.၁၇

ကျေးရွာအမည် မန္တလေး

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် ဝင်းရဲ

| အကြောင်းအရာ | ဆပ်ကော်မတီ | စဉ် | တာဝန် | အမည် | က | မ | ဆက်သွယ်ရန် ဖုန်းနံပါတ် |
|---|--|----------|----------------|---------------|---|-------------|---------------------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ | | ၁ | ဥက္ကဋ္ဌ (ကျား) | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | | ၀၉၄၀၂၂၁၂၇၆၂ |
| | | ၂ | ဥက္ကဋ္ဌ (မ) | ဒေါ်ခင် | | ✓ | |
| | ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၃ | ခေါင်းဆောင် | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | | |
| | | ၄ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်တင် | | ✓ | |
| | | ၅ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | စောင့်ကြည့် ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၆ | ခေါင်းဆောင် | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | | |
| | | ၇ | အဖွဲ့ဝင် | ဒေါ်ခင် | | ✓ | |
| | | ၈ | အဖွဲ့ဝင် | | | | |
| | လည်ပတ်ဖြူပြင် ထိန်းသိမ်းရေး ဆပ်ကော်မတီ | ၉ | ခေါင်းဆောင် | ဒေါ်ခင် | | ✓ | |
| | | ၁၀ | အဖွဲ့ဝင် | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | | |
| ၁၁ | | အဖွဲ့ဝင် | | | | | |
| ကျေးရွာငွေ စာရင်းကိုင် | | ၁၂ | | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | ၀၉၂၆၆၄၂၇၈၈၅ | |
| ဝေဖန်အကြံပြု ကိုယ်စားလှယ် | | ၁၃ | | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | | |
| | | ၁၄ | | ဒေါ်ခင် | ✓ | | |
| ကျေးရွာစေတနာ့ ဝန်ထမ်း | | ၁၅ | | ခွန်မောင်ဇော် | ✓ | | |
| | | ၁၆ | | ဒေါ်ခင် | ✓ | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | ၇ | ၆ | |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်း ဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ ၈-၁)

အိမ်ခြေ - ၃၂

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှုကို ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခွန်းမူဇ် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၇၅၄၅၅၅၀ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်စောပြုခွန်းကျော်သက်ဝေ၊ နန်းအိမ် |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ပွဲမိ၊ မြို့နယ် အိန္ဒိယ | ကျေးရွာအုပ်စု ပလန် | ကျေးရွာ ပဒွီ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| ဦးစု (၁) ပဒွီ | ၃၂ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၃၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၈ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|---------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) ပဒွီ | ၇၃ | ၈၂ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၃၀ | ၂ |

လူဦးရေစုစုပေါင်း = ၁၅၅ ဦး

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေစိုက်သူ့ယံသူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကော်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(၁၁) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(၁၂) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည် (မရှိပါ) / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၁၃) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောကြားသူ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(ဇ) ----- မရှိပါ
 (ဈ) -----

(ဉ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ခွင်မြင့်

လက်မှတ် သူ ဇန်နဝါရီ ၇-၄-၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် နန္ဒီမာမိ

လက်မှတ် Mie ဇန်နဝါရီ ၇-၄-၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်တွေ့ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပီတောင်ခံရမည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

| | | |
|---|--|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင် သန်း | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၇၆၈၃၅၁၅၇ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်သန်းစိန် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၇၆၊ ပြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ၀၆၅ | ကျေးရွာ ပုသိ |

ကား လူနီစရ

| လူနီစရ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူနီစရ (၁) <u>မာဂိုဏ်း</u> | ၃၂ | ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u> | ၃၂ |
| လူနီစရ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူနီစရ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူနီစရစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူနီစရ | | |
| လူနီစရ (၁) <u>မာဂိုဏ်း</u> | ၇၄ | ၈၃ |
| လူနီစရ (၂) ----- | | |
| လူနီစရ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစီစီး | ၃၀ | ၂ |

(၈) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပေါ် | ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းတော်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် ဗုဒ္ဓ | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုညာတွင် | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းမြစ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းမြစ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပျံဖရုံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းမြစ်ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လွှဲစစ်ကျွမ်းကျင် ပီသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘာသာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုတိုင်ပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

နှစ်-----/မသိပါ
 ပြုခဲ့ပါသည် (မပြုခဲ့ပါ) /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်---/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ပြောက်ခွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/
အခြား.....
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ နှစ် ထောက်လှမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လား/မော်တော်တုတ်/
အခြား.....

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်စူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ.....

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ခွဲထားမှုကော်မတီတိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာခေါင်းစောင်
(၂)

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

| | |
|---------------------|--|
| ကျေးရွာခေါင်းစောင် | အမည် <u>ခွန်မောင်လှ</u> |
| | လက်မှတ် <u>M</u> ဇန.စွဲ <u>17.1.2018</u> |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် <u>ခွန်ခင်နီ</u> |
| | လက်မှတ် <u>[Signature]</u> ဇန.စွဲ <u>17.1.2018</u> |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်စီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒ်.ဒ်.ဝေသာဝါ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒ်.ဒ်.ဝေသာဝါ |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၇၆ | မြို့နယ် သီပေါ | ကျေးရွာအုပ်စု မင်္ဂလာ |
| | | ကျေးရွာ ၀၆ |

တေး လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |
|---|----------------------|-------------------|----------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၃၁ | ဘာသာ (၁) - မြန်မာ | ၃၁ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၉ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ | ၇၆ | ၇၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၉ | ၂ |

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမပါ | ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ | အမှတ် ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုမူကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဓလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (င) ကျန်းမာရေး | | | (ခု) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓနုပိုက်သူယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာခွဲခြားမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းပထဝီပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာခွဲခြားမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံ နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓရိအက္ခရာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ဓရိဆိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၁၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ မိနစ်
ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----
အခြား-----

(ဆ) မတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲခြားရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ကျေးရွာဝဟ်

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

ဦးပညာဝိ

လက်မှတ်

စိုး ၀၄.၅ ၂၅-၉-၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

ဒုန်းမိုးအောင်

လက်မှတ်

၀၄.၅ ၂၅.၉.၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်များ၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
 ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ
 လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့
 Tablets မှ တဆင့် ပြည့်သွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောကလုံး | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ - ၂၆၆ ၄၂၇၈၈၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ခွန်သိန်းကျော် |
| ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ရှမ်းပြည်နယ် | မြို့နယ် ဆီဆိုင် | ကျေးရွာအုပ်စု ပင်စုံ |
| | | ကျေးရွာ ပုဒေါ |

က၊ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ဗမာစိုင်း | ၃၀ | ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ | ၃၀ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစရာ ----- | | ဘာသာစရာ ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | - | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၄ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ |
| လူမျိုးစု (၁)----- ဗမာ | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ |
| လူမျိုးစု (၂)----- | | | |
| လူမျိုးစု (၃)----- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | | | |

(ခ)အခြေအတောက်အဖုံ အလုံးအထောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် စစ်ပါ | ဘာသာရေးအထောက် အပံ့များ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဝါဂီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွမ်းကျင်ရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်ရေး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်ရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပညာရှင် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွာဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေတိုက်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မြည်သူကျွမ်းကျင်ရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာထပ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာရပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်ပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျွန်းကရစ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်ပိုင်

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၉ /မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဗြိ.နယ်မှအထည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအတွက်အခေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း?

မိုင် ၆ /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်ဆယ့်ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ - ဖိနှစ်
ထောက်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၅၀ - ဖိနှစ်
ထောက်လား/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကော်မတီ

(၂) _____

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ စ-၂)

ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ခြင်း၊ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ/လက်ထောက်နှင့်ညီညွတ်မှုများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစာတမ်းတင်ဖို့စီစဉ်ခြင်း၊ စောင့်ရှောက်မှုနှင့် စောင့်ရှောက်ရေးအတွက် ညှိနှိုင်းပေးခြင်း၊ နှစ်စဉ်အစီအစဉ်/ဝန်ထမ်း အဖွဲ့ ခွဲခြားကွဲဝက်စေခြင်း၊ စောင့်ရှောက်မှု၊ နှစ်စဉ် စီမံကိန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

မနက် ၇.၄.၂၀၁၇ | ၈.၄.၂၀၁၇

စောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ထမ်း (၄) စောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ထမ်း (၅) စောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ထမ်း (၆)

ပြည်ပထုတ်လုပ်ခြင်း ၅၀% | မြို့နယ် အိမ်ထောင်ရေး ဝန်ထမ်း

| စီမံကိန်းစာတမ်းအမျိုးအမည်များ | မနက် | | စောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ထမ်း | အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းစာတမ်းလုပ်ငန်းအတွက် | | | |
|---|---------------|------------------|-------------------------|--|---------------------|---------------------|---|
| | စတင်သည့် မနက် | ပြီးဆုံးသည့်မနက် | | အချိန်သား အစည်းအဝေး | အချိန်သား အစည်းအဝေး | အချိန်သား အစည်းအဝေး | လုပ်ငန်းစဉ်အတွက် အစည်းအဝေးနှင့် လုပ်ငန်းစဉ် |
| ၁။ စောင့်ရှောက်ရေးစီမံကိန်း စီမံကိန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး | 7.4.2017 | | 27 | 32 | 25 | 59 | ၂၀၁၇ |
| ၂။ စောင့်ရှောက်ရေးစီမံကိန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး | 8.4.2017 | 8.4.2017 | 25 | 28 | 21 | 53 | ၂၀၁၇ |
| ၃။ စောင့်ရှောက်ရေးစီမံကိန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး | 11.4.2017 | 11.4.2017 | 5 | 50 | 101 | 101 | ၂၀၁၇ |
| ၄။ မြို့နယ်စာတမ်း စီမံကိန်းစာတမ်းနှင့် အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းစာတမ်း စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ | မရှိ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းစာတမ်းနှင့် အစည်းအဝေးအတွက်စက်ဝန်းစာတမ်း စီမံကိန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံကိန်းစာတမ်းအစည်းအဝေး | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | - |
| ၆.၃။ သက္ကာယရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | - |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | - |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | - |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | - |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | - |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | - |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | - |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး | | | | | | - |

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ဖွဲ့စည်း၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုထုတ်ဖော်ရေး/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်စုစီပြီးစီးပုံစံ၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ညွှန်ပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းမျဉ်းကျေးရွာ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွန်သိန်းဝေကန်

နေ့စွဲ ၁၇-၁-၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ပြန်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း(၄)

စက်ဝန်း(၅)

စက်ဝန်း(၆)

စက်ဝန်း(၇)

စက်ဝန်း(၈)

စက်ဝန်း(၉)

စက်ဝန်း(၁၀)

စက်ဝန်း(၁၁)

စက်ဝန်း(၁၂)

စက်ဝန်း(၁၃)

စက်ဝန်း(၁၄)

စက်ဝန်း(၁၅)

စက်ဝန်း(၁၆)

စက်ဝန်း(၁၇)

စက်ဝန်း(၁၈)

စက်ဝန်း(၁၉)

စက်ဝန်း(၂၀)

စက်ဝန်း(၂၁)

စက်ဝန်း(၂၂)

စက်ဝန်း(၂၃)

စက်ဝန်း(၂၄)

စက်ဝန်း(၂၅)

စက်ဝန်း(၂၆)

စက်ဝန်း(၂၇)

စက်ဝန်း(၂၈)

စက်ဝန်း(၂၉)

စက်ဝန်း(၃၀)

စက်ဝန်း(၃၁)

စက်ဝန်း(၃၂)

စက်ဝန်း(၃၃)

စက်ဝန်း(၃၄)

စက်ဝန်း(၃၅)

စက်ဝန်း(၃၆)

စက်ဝန်း(၃၇)

စက်ဝန်း(၃၈)

စက်ဝန်း(၃၉)

စက်ဝန်း(၄၀)

စက်ဝန်း(၄၁)

စက်ဝန်း(၄၂)

စက်ဝန်း(၄၃)

စက်ဝန်း(၄၄)

စက်ဝန်း(၄၅)

စက်ဝန်း(၄၆)

စက်ဝန်း(၄၇)

စက်ဝန်း(၄၈)

စက်ဝန်း(၄၉)

စက်ဝန်း(၅၀)

စက်ဝန်း(၅၁)

စက်ဝန်း(၅၂)

စက်ဝန်း(၅၃)

စက်ဝန်း(၅၄)

စက်ဝန်း(၅၅)

စက်ဝန်း(၅၆)

စက်ဝန်း(၅၇)

စက်ဝန်း(၅၈)

စက်ဝန်း(၅၉)

စက်ဝန်း(၆၀)

စက်ဝန်း(၆၁)

စက်ဝန်း(၆၂)

စက်ဝန်း(၆၃)

စက်ဝန်း(၆၄)

စက်ဝန်း(၆၅)

စက်ဝန်း(၆၆)

စက်ဝန်း(၆၇)

စက်ဝန်း(၆၈)

စက်ဝန်း(၆၉)

စက်ဝန်း(၇၀)

စက်ဝန်း(၇၁)

စက်ဝန်း(၇၂)

စက်ဝန်း(၇၃)

စက်ဝန်း(၇၄)

စက်ဝန်း(၇၅)

စက်ဝန်း(၇၆)

စက်ဝန်း(၇၇)

စက်ဝန်း(၇၈)

စက်ဝန်း(၇၉)

စက်ဝန်း(၈၀)

စက်ဝန်း(၈၁)

စက်ဝန်း(၈၂)

စက်ဝန်း(၈၃)

စက်ဝန်း(၈၄)

စက်ဝန်း(၈၅)

စက်ဝန်း(၈၆)

စက်ဝန်း(၈၇)

စက်ဝန်း(၈၈)

စက်ဝန်း(၈၉)

စက်ဝန်း(၉၀)

စက်ဝန်း(၉၁)

စက်ဝန်း(၉၂)

စက်ဝန်း(၉၃)

စက်ဝန်း(၉၄)

စက်ဝန်း(၉၅)

စက်ဝန်း(၉၆)

စက်ဝန်း(၉၇)

စက်ဝန်း(၉၈)

စက်ဝန်း(၉၉)

စက်ဝန်း(၁၀၀)

| စီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းပုံအစဉ်များ | နေ့စွဲ | | အစဉ်အဆင့်စီမံကိန်းအစဉ်များ | | | |
|--|--------------|----------------|----------------------------|---------------------|---------------------|--|
| | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးစီးသည့်နေ့ | အချိန်အား အစဉ်အတွက် | အချိန်အား အစဉ်အတွက် | အစဉ်အတွက် အစဉ်အတွက် | လုပ်ဆောင်ရန်အတွက် နှင့် လုပ်ဆောင်ရမည့် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစဉ်အစား | ၁၇.၁.၂၀၁၇ | ၁၇.၁.၂၀၁၇ | ၁၄ | ၁၇ | ၃၂၂ | ၀၁.၁.၂၀၁၇ ၃၁ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံကိန်းအစဉ်အစား | ၁၇.၁.၂၀၁၇ | ၁၇.၁.၂၀၁၇ | ၁၄ | ၁၇ | ၃၂၂ | ၀၁.၁.၂၀၁၇ ၃၁ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရမည့် အစဉ်အစား | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းအစဉ်အစား နှင့် အခက်အခဲအစဉ်အစား | ၂၃-၃-၂၀၁၈ | ၂၃-၃-၂၀၁၈ | ၀၅ | ၀၅ | ၀၅ | ၀၅ |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအစဉ်အစား နှင့် အခက်အခဲအစဉ်အစား | ၃၄.၃.၂၀၁၈ | ၃၄.၃.၂၀၁၈ | ၁၇ | ၃၂ | ၃၂ | ၀၅.၆. ၃၄ |
| ၆။ စီမံကိန်းအုပ်စုစီမံကိန်းအစဉ်အစား | ၅.၄.၂၀၁၈ | ၅.၄.၂၀၁၈ | ၈ | ၆ | ၁၃၄ | ၀၅.၆. ၁၃၄ |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းအုပ်စု အခက်အခဲအစဉ်အစား | ၅.၄.၂၀၁၈ | ၅.၄.၂၀၁၈ | ၈ | ၆ | ၁၃၄ | ၀၅.၆. ၁၃၄ |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----|----|----|----|----|
| ၆.၂ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၈.၂.၂၀၁၈ | ၅.၂.၂၀၁၈ | ၈ | ၄ | ၂၈ | ၂၈ | ၂၈ |
| ၆.၃ ဘဏ္ဍာရေးနှုန်းနှုန်း လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၉.၄.၁၈ | ၉.၄.၁၈ | ၂၀ | ၁၁ | ၃၂ | ၃၂ | ၃၂ |
| ၆.၄ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၄.၃.၂၀၁၈ | ၂၄.၃.၂၀၁၈ | ၁၇ | ၂၂ | ၃၉ | ၃၉ | ၃၉ |
| ၇။ စီမံခန့်ခွဲမှုတိုက်ရိုက် စောင့်ကြည့်အစဉ်အစား ၇.၁ အစဉ်အစား ပထမအကြိမ် ၇.၂ အစဉ်အစား ဒုတိယအကြိမ် ၇.၃ အစဉ်အစား တတိယအကြိမ် | ၁၈.၅.၁၈ | ၁၈.၅.၁၈ | ၆ | ၆ | ၁၂ | ၁၂ | ၁၂ |
| ၈။ စီမံခန့်ခွဲမှု အကြံထုတ်ပေးခြင်းအစဉ်အစား | ၂၃.၇.၁၈ | ၂၃.၇.၁၈ | ၇ | ၆ | ၁၃ | ၁၃ | ၁၃ |
| ၉။ လူ့စွမ်းဆောင်ရည်အစဉ်အစား | ၂၉.၇.၂၀၁၈ | ၂၉.၇.၂၀၁၈ | ၂၄ | ၃၉ | ၆၃ | ၆၃ | ၆၃ |

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လက်ဦးနှိုးဖက် သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးရာ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဆောင်တစ်ဖွဲ့ပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးလှိုင်ကျော်

ဖေ့.ရဲ့ ၂၆.၉.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ဖြည့်နှယ်/တိုင်း ရှမ်း မြို့နယ် ဆီဆိုင် ကျေးရွာ ဝဋ်

| စီမံကိန်းစတင်ချက်အစဉ်များ | ဖေ့.ရဲ့ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စု % |
|--|---------------|-------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|--|---------------|
| | စတင်သည့် ဖေ့. | ပြီးဆုံး သည့်ဖေ့. | အချိန်သား အရေအတွက် | အချိန်သား အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူမျိုးတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးအမည် | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၅.၉.၂၀၁၈ | ၂၅.၉.၂၀၁၈ | ၁၇ | ၂၅ | ၃၂ | ၀၁၆ | ၃၂ |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၆.၉.၂၀၁၈ | ၂၆.၉.၂၀၁၈ | ၁၈ | ၁၉ | ၃၂ | ၀၁၆ | ၃၂ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်စာတမ်း အစည်းအဝေး | | | | | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ ယပ်ယုရေးဆွဲအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ သတ္တုရေးကုန်ကိစ္စ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ မြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | | | | | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ယထာရပ် | | | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ခုတ်ယူအကြိမ် | | | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | | | |

ပုံစံ - ၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအစီရင်ခံစာ (PC 2)

| | | | |
|---|---|------------------------|---|
| လက်ရွေးစင်မှုအဖွဲ့ | သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်အစီရင်ခံစာ/လက်ထောက်နည်းဩဇာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြုစီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ပုံစံ ပုံစံကို ပြည့်စုံစွာရမည်။ | | |
| စဉ်နှစ်စုစု/လက်ထောက်နည်းဩဇာရေးရာနှစ်အဖွဲ့ | အဖွဲ့ - ၁၅ ဝန်ထမ်း | | |
| နေ့စွဲ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | စက်ဝန်းအားကုန်ကြမ်းပုံ | စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | ရှမ်း/ကော့ကရီး | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |

| စီမံကိန်းစတင်ချက်အစောဆုံး | နေ့စွဲ | | အစည်အဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | |
|--|-----------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|--|
| | စတင်သည့် နေ့စွဲ | ပြီးစီးသည့် နေ့စွဲ | အချိုးသား အရေအတွက် | အချိုးသီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင် စုအရေအတွက် | လူချိန်တက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူချိန်အမည် |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ၂၁၀ - ၂၈၀ |
| ၂။ ကျေးရွာပုံစံရေးရာ စီမံခန့်ခွဲရေးအဖွဲ့ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | ၃-၁၀-၂၀၁၉ | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ၂၁၀ - ၂၈၀ |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်အဖွဲ့ | | | | | | ၂၀ |

| | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၄။ မြို့နယ်အထက်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး။ | | | | | | | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး။ | | | | | | | | | |
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး။ | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။ | | | | | | | | | |
| ၆.၂။ လယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။ | | | | | | | | | |
| ၆.၃။ တက္ကသိုလ်ကျန်းကျန်း လူ့စားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။ | | | | | | | | | |
| ၆.၄။ မြင်း/ငါးနို့အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း။ | | | | | | | | | |

| | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ၇၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ဝါးကောက်မှု အောက်ခြေအဆင့်အစား | | | | | | | | | |
| ၇၉။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈၀။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈၁။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | | |
| ၈၂။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |
| ၈၃။ လုပ်ငန်းစဉ်အစည်းအဝေး | | | | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်အောင်သာဝင်း၊ ဒေါ်အေးဇွယ်၊ ဒေါ်မိုးမိုး

နေ့စွဲ 8/4/2017 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟို-တောင်၊ ဒီပဲယင်း ဖြန့်ဖြူးမှု ကျေးရွာအုပ်စု ပင်စုံ၊ ကျေးရွာ ပုဂံ

က။ အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားဆောင်ရွက်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အားမည်သည့်ပုံစံဖြင့်မည်သည့်အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ခုစီပေးပြုပါ။

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အား | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အတိုင်းအစီအစဉ်အား |
|---|--|
| ၁. <u>လမ်း-မြစ်သားလမ်း မြစ်ကမ်းစမ်း နှိုင်းစိုက်ရေး</u> | ၁. <u>မိုးတူးဖွားကန် လမ်း နှစ်ခုခံ ဖြန့်ဖြူး (မြစ်ကမ်း)</u> |
| ၂. <u>စာသင်ကျောင်း နှစ်ခုခံ စာသင်ကျောင်း</u> | ၂. <u>စာသင်ကျောင်း နှစ်ခုခံ စာသင်ကျောင်း (ကျေးရွာအုပ်စု)</u> |
| ၃. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၃. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |
| ၄. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၄. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |
| ၅. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၅. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|
| ၁. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၁. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |
| ၂. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၂. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |
| ၃. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၃. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |
| ၄. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၄. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |
| ၅. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၅. <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးပင်သော ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားပေးပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစီးဌာန ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ရိတ် | အကျိုးစီးပွားစွန့်စားမှု အစီအစဉ် |
|-------|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| ၁ | <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၈+၀ | ၆၂၀ သိန်း | ၁၅၅ |
| ၂ | <u>စာသင်ကျောင်း (၂၀'x၂၀'x၂)</u> | ၈+၀ (၁၀၀) | ၇၀၀ သိန်း | ၁၅၅ |
| ၃ | <u>မိုး (ကျေးရွာ)</u> | ၈+၀ | ၉၀ သိန်း | ၁၅၅ |
| ၄ | <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၈ | ၆၀ သိန်း | ၁၅၅ |
| ၅ | <u>စာသင်ကျောင်း နှစ်ခုခံ စာသင်ကျောင်း</u> | ၈+၀ | ၃၅ သိန်း | ၁၅၅ |
| ၆ | <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၈+၀ | ၁၀၀ သိန်း | ၁၅၅ |
| ၇ | <u>ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း</u> | ၈+၀ | ၃၀ သိန်း | ၁၅၅ |

သ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------------------------|
| ၀ | အခြေခံအဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းရေး | (၆) | ကောက်ပေး၊ ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး |
| ၂ | နိမ့်ပိုင်းမြေတွင် မြေအလှိုင်ဖန်တီးရေး (၄) | | နိမ့်ပိုင်းမြေ |
| ၃ | အောင်ကျောင်း၊ အားပေး / ခွဲ ဖျား ဝါးပုံစံ (၁၀) | | ယဉ်ကျေးရေး |
| ၄ | မမျိုးသားများတွက် အခြေခံအဆောက်အအုံ (၈) | | ကောက်ပေး၊ ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး |
| ၅ | ရေသား၊ ရေ၊ ရေ အောက်ပိုင်း (၈) | | နိမ့်ပိုင်းမြေ |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခွင့်ပြုချက်ရရှိသူ လက်မှတ် ရက်စွဲ ၈.၄.၂၀၂၇

| မမျိုးသား၏ ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး | မမျိုးသမီး၏ ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး |
|--|--|
| ၆/ မိန်းကန်ကန် (ခွဲပေးပါး) နှင့် မမျိုးသမီး (ခွဲပေးပါး) | ၆/ သတင်း (စိုက်ပျိုးရေး) မိမိတို့ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး |
| ၇/ ဝဉ္ဇာတိ ကောက်ပေး (မမျိုးသမီးကောက်ပေး) | ၇/ မမျိုးသမီးကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး နှင့် မမျိုးသမီးကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး |
| ၈/ အောင်ကျောင်း ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး မိမိတို့ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး | ၈/ ကျွေးမွေးရေး မိမိတို့ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး |
| ၉/ ကျွေးမွေးရေး ကောက်ပေး (ကျေးမွေးရေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး) | ၉/ မိမိတို့ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး (မမျိုးသမီး) |
| | ၁၀/ နိမ့်ပိုင်းမြေ နှင့် နိမ့်ပိုင်းမြေ နှင့် မမျိုးသမီး |

| မမျိုးသား၏ (၅) နှစ်အတွင်း မျှော်မှန်းချက် | မမျိုးသမီး၏ (၅) နှစ်အတွင်း မျှော်မှန်းချက် |
|--|--|
| ၆/ ကျွေးမွေးရေး ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး | ၆/ ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး |
| ၇/ ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး | ၇/ သတင်း နှင့် ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး |
| ၈/ စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး မိမိတို့ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး | ၈/ အောင်ကျောင်း ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး |
| | ၉/ မိမိတို့ကောက်ပေး ဝတ်၊ ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး |
| | ၁၀/ မမျိုးသမီး ကျွေးမွေးရေး နှင့် ကျွေးမွေးရေး |

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိုးရွက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာပျော်ပန်းရွက်အစည်းအဝေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွန်းဘိုနိုးအောင်

နေ့စွဲ ၁၇.၁.၂၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း၊ သီပေါ၊ ဦးမယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု ယင်ချ၊ ကျေးရွာ ပဒို

တ။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားလုံးရှင်းလင်း - ယခုပေးလိုအပ်သောနေရာတွင် ဤကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေးအစီအစဉ် အထောက်အကူအခံအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|--|
| ၁ ရေထိန်းဆည်မြေပြင်ရန်အားခ | ၁ မိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်နှင့် မျိုးစေ့အားခအားခ |
| ၂ လျှပ်စစ်ဖိစက်ဆေးကတ်အားခ | ၂ စာသင်ကျောင်းအားခ၊ အပူပေးစနစ်အားခ |
| ၃ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၃ စာသင်ကျောင်းအားခအားခ |
| ၄ ဆရာမကျောင်းအဖွဲ့အစည်း | ၄ စာသင်ကျောင်းအားခအားခ |
| ၅ မိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ် | ၅ မိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ် |

ခ။ ပျော်ပန်းရွက် - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ဦးစားပေး ပျော်ပန်းရွက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောပျော်ပန်းရွက်များ |
|--|--|
| ၁ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၁ မိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ်နှင့် မျိုးစေ့အားခအားခ |
| ၂ ဆရာမကျောင်းအဖွဲ့အစည်း | ၂ စာသင်ကျောင်းအားခအားခ |
| ၃ ၂၄ နာရီမိုက်ပျိုးရေ | ၃ စာသင်ကျောင်းအားခအားခ |
| ၄ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ၄ ၂၄ နာရီမိုက်ပျိုးရေ |
| ၅ မိုက်ပျိုးရေအရင်းအမြစ် | ၅ စာသင်ကျောင်းအားခအားခ |

င။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် | |
|-------|---|---|-----------------------|---|-----------------|
| ၁ | ရေအဖွားရေအရင်းအမြစ် | ကျား + ၈ | ၈၅ သိန်း | ၁၅၅ | ၁၇၀' x ၂' x ၆' |
| ၂ | ရွာလယ်ခြင်းမတည့်အောင်ခြင်း | ကျား + ၈ | ၇၂ သိန်း | ၁၅၅ | ၂၀' x ၂၀' x ၁၂' |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ကျား + ၈ | ၅၀ သိန်း | ၁၅၅ | |
| ၄ | စာသင်ကျောင်းအဖွဲ့အစည်း | ကျား + ၈ | ၅၀ သိန်း | ၁၅၅ | |
| ၅ | ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်း | ကျား + ၈ | ၁၇၀ သိန်း | ၁၅၅ | ၁၅၅' x ၁၀' x ၆' |
| ၆ | ဆရာမကျောင်းအဖွဲ့အစည်း | ကျား + ၈ | ၆၂ သိန်း | ၁၅၅ | |

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | တော့ရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|---|-----------|
| ၀ | ကျေးသမီး စောချုပ်သစ်တို့ | ၆ စောချုပ် | |
| ၂ | ခိတ်ဂျိုးတု၊ အုတ်အုတ် | ၆ + ကျား | |
| ၃ | စားနပ်ရိက္ခာ၊ သုံးစွဲရေး | ကျား + ၆ | |
| ၄ | ဝယ်ယူသွင်းကုန် | ကျား | |
| ၅ | အစားအသုံးဆိုင်ရာ | ကျား + ၆ | |

ခေါင်းစောင်၊ တော့ရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောချုပ် လက်မှတ် M ဝန်.ရံ ၁၇-၇-၂၀၂၁

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဧွန်ရွာ၏ အစဉ်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု တော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ခွန်သိန်းကျော် + ဒေါ်အိန်အိန်စွယ်**

နေ့စွဲ **၂၆.၉.၂၀၁၈** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၀)
□ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း ရှမ်း | ဦးနယ် ဆီခိုမြို့ | ကျေးရွာအုပ်စု ပင်စုံ | ကျေးရွာ ပုဒုံ |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|

ကား အတော်အစဲအတားအဆီးများအားတွေ့ရရှိခြင်း - သခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | |
|--|--|--|
| ကစားအားကစားရုံနှင့် ရေကန်ဖွဲ့စည်းရေးအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| စိုက်ပျိုးရေးနှင့် သွားလာရေးအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| ဆေးပေးခန်းနှင့် ဆေး ကုရေးအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| စားအပ်ရေးအား မပါချုပ် ခိုင်သောအား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မိန်းမ |
| ဆရာမ နေအိမ် မပြုပြင်နိုင်သောအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| လျှပ်စစ်ဖက် ဖွဲ့စည်းရေးအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| စားအပ်ရေးအား အသုံးပြုနိုင်သောအား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မိန်းမ |
| မိန်းမများ ဆေးကုရေးအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| စုန်ထုတ်လက်စားဖွဲ့စည်းရေးအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| ဝင်ရောက်ရန် အခက်အခဲများအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| ရေပေးရေးအား အသုံးပြုနိုင်သောအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| ရွာထွက်ဖမ်း၊ ရွာချင်းဆက်လက် မပြုပြင်နိုင်သောအား | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> မိန်းမ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> မိန်းမ |

၁၈ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လယ် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| ဆပ်စွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ | | |
|--|--|--|
| ကုတန်းလမ်း နှင့် ကျေးရွာအထက်လမ်းကျောက်ချော့နှစ် ခိုင်ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| အင်္ဂါဝါ အလယ်တန်း ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| စာသင်ကျောင်း တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခိုင်ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| စာသင်ကျောင်း ဆက်တင်တိုး ကာ ခိုင်ရန် | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| ဘက်စုံသုံး ဆုံးမဆောင် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| ၂၄- နှစ် (သို့) ရေအား ပျော်စေ ထိ ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| ဆရာမ နား ကပ်ဆောင် တည်ဆောက် ခိုင်ရန် | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| အလယ်တန်း အထက်တန်း တို့အား စာအောင်ပေးပို့ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| မိုက်ပျိုး ထေး အရင်းအနှီး၊ ဆေးဝါး၊ ချိုးစေ နည်းတို့ ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| ဝင် ရွှေ အလုပ် အစီအစဉ် အလမ်း များ ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| ရေ ဖျော် လမ်း၊ လမ်း၊ မြေ ခိုင်ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| မိတ်တိုင် ကျောက် ရေဆွတ် သုံး ခိုင်ရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ၂ ကျား + မ |

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လက်ရွှင်တံဆိပ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို လုပ်ဆောင်နိုင်ရန်အတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဂန်ထမ်း အမည် ခွန်သိန်းကျော်

နေ့စွဲ ၃-၁၀-၂၀၁၉ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|----------------|----------|---------------|---------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ |
| ရှမ်း / ကောင် | သီပေါ | ပင်မုံ | ပန် |

က။ အခက်အခဲအတာအခါများအား ဖော်ပြခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ကို အင်အားစုအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်အခက်အခဲများကြုံရပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စု၊ မြို့နယ်များမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတာအခါများ | |
|---|---|
| ကလေးများ အလယ်တန်းကျော် မလေး ခိုင်အောင် အောင်အောင် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင်းလမ်း မိုးရေသိန် သွားလာရခက်ခဲခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာအတွင်းလမ်း မမြေပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အစားအသောက် အိတ် ခုတ် ချော့မရှိသောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မိခင်ပျိုရေး အစားအသောက် မရှိသောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဆရာမအခက်ခဲ မမြေပြင်နိုင်သောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အစားအသောက် မလုံလောက်သောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကလေးများ အတွင်း မရှိသောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လျှပ်စစ် မရှိသောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဆေးဝါးအခက်ခဲ မရှိသောအခက်အခဲ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဝန်ထုပ်ထွေးမှုအခက်ခဲ ရှားပါးခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| လူနာအခက်ခဲ တစ်ခုခု မရှိသောအခက်အခဲ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အိတ်အခက်ခဲ မရှိသောအခက်အခဲ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ မြှုပ်နှံခြင်း နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ၊ ငြိမ်းရေး မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းများအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုခွဲ၊ ဆေးခန်းများမှ တင်ပြသော မြှုပ်နှံရေးလုပ်ငန်းများ | | |
|--|--|--|
| စာသင်တန်းတိုးတက်ရေး နှစ်ရက် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ၂၄ နှစ် လွယ်ခဲ နှစ်ရက် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကလေးတန်း၊ ကလေးတန်း၊ ပညာရေး ဆောင်ပံ့စရိတ်ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဝန်ငွေရသော အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပေါ်ပေါက်လာစေရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| လူနာထောက်ပံ့ရေး / တံတား မြှုပ်နှံရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စွယ်စုံဝယ်ယူရေးလုပ်ငန်း နှစ်ရက် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စွယ်စုံဝယ်ယူရေး မြှုပ်နှံရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဆရာမ အား နေအိမ်အဖွဲ့ရရှိရန် (ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ) | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဘဏ်ခွဲခွဲ ခန်းမဆောင် ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| သူနာပြု အလှူအတန်း ရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကန်တိုင်းကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စာသင်တန်းဆိုင်ရာ အဖွဲ့အစည်း တာရုန် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဝန်ထမ်းအဖွဲ့၊ ကာကွယ်ရေးအဖွဲ့၊ သစ်တောထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စိုက်ပျိုးရေး အဖွဲ့အစည်း / အသေးစားကျေးရွာ အဖွဲ့ | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စာရေးများ အဖွဲ့အစည်း မြှုပ်နှံရေးရရှိရန် | <input type="checkbox"/> ကျား | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား | <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၀၈ လူထုစီမံကိန်း၏ (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအစဉ် | ကျေးရွာအထွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအစဉ်မှတ်စု | ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ် | အကျုံးဝင်စွာခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | | |
|--------------|---|--|-----------|--------------------|----------------------|---|----|--------|----------------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၀ | ဘဝခံဆုံးခန့် မရောက်စေရန်အတွက် | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံ | ၁ | ၉၄ သိန်း | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ | ၉၂ x ၂၄ x ၅ |
| ၂ | စားနပ်ရိက္ခာ လိုအပ်နေသူများအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံ | ၂ | ၁၁၇ သိန်း | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ | ၂၀၀၀ x ၁၀ x ၉၅ |
| ၃ | ဆရာမများ အခြေခံအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | * | ၃ | ၉၄ သိန်း | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ | ၃၀ x ၂၄ x ၁၅ |
| ၄ | စားနပ်ရိက္ခာ လိုအပ်နေသူများ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | * | ၄ | ၂၃၈ သိန်း | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ | ၂၅ x ၉၆ |
| ၅ | စားနပ်ရိက္ခာ လိုအပ်နေသူများ | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | * | ၅ | ၁၁၇ သိန်း | ၇၄ | ၈၈ | ၁၆၂ | ၃၀ x ၃၀ x ၅ |

၆

၀၉ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစဉ် | ကျေးရွာအထွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|------|---|--|---------------|
| ၀ | အခြေခံအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ကျေးဇူးတင်ရေး |
| ၂ | အခြေခံအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံအား |
| ၃ | အခြေခံအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံအား |
| ၄ | အခြေခံအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံအား |
| ၅ | အခြေခံအား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံအား |

ခေါင်းစဉ် ကမ်း ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ဦးမြတ် လက်မှတ် မြိုင် ခန့်မှန်း ၃၀.၁၀.၂၀၂၄

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

မင်္ဂလာ- ဇွန်လအစဉ်အတွင်း... အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးဇူးအမည် မန္တီ
 ကျေးဇူးအုပ်စုအမည် စင်စို
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် ရက်စွဲ ၃-၁၀-၂၀၁၉
 အစည်းအဝေးကျင်းပသည့် နေရာ မန္တီသို့ရောက်ကြီးရေပွား...
 အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ လူဦးရေ ကျား (၆၅)ဦး၊ မ (၁၂) ဝေ၊ (၂၅) ဦး
 အချိန် စနေနေ့ (၆.၀၀) နာရီ - ၈. (၁၂) ဝေ

အစည်းအဝေး ရည်ရွယ်ချက်

- ၁) တွေ့ဆုံနှစ် စီမံကိန်း၊ စောင့်ရှောက်ခြင်း
- ၂) ကျေးဇူးစွမ်းအားဖြိုးတိုးရေး နာစီကစဉ် ရေးဆွဲခြင်း
- ၃) စောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ဝင်များ ဖွဲ့စည်း သုံးသပ် ဖြစ်စေခြင်း

ဆွေးနွေးသည့် အကြောင်းအရာများ

- ၁) စီမံကိန်း အကြောင်း ဖိတ်ဆောင်ခြင်း နှင့် စီမံကိန်း၊ စောင့်ရှောက် နှစ်ပြုခြင်း
- ၂) စောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ဝင်ရေးဆွဲချက်နှင့် PRRF Tools များ ဖွဲ့စည်းဆွေးနွေးခြင်း
- ၃) ကျေးဇူးစွမ်းအား / သင်တန်း အစီအစဉ် နှင့် ဖွဲ့စည်းရေး ဖွဲ့စည်းချက် ဆွေးနွေးခြင်း
- ၄) ကျေးဇူးစွမ်းအားဖြိုးတိုးရေး နာစီကစဉ် ရေးဆွဲခြင်း နှင့် ဦးစားပေး အသိပေးမှုများ ဖြစ်စေခြင်း
- ၅) စောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ဝင်များ ရွေးချယ်ခြင်း
- ၆)

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

- ကျေးဇူးစွမ်းအားဖြိုးတိုးရေး ဦးစားပေး သတိပေးမှုများ ဂုဏ်ထူး
- ၁) အစည်းအဝေးအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးစီ ဆောင်ရွက်ခြင်း
- ၂) စွမ်းအား ကျေးဇူးစွမ်းအားဖြိုးတိုးရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၃) ဆရာမ နှင့် ဆရာမတို့ ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၄) စွမ်းအားဖြိုးတိုးရေး ဖွဲ့စည်းခြင်း
- ၅) စောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ဝင် ရွေးချယ်ခြင်း နှင့်
- ၆) ကျေးဇူးစွမ်းအားဖြိုးတိုးရေး စောင့်ရှောက်မှုအဖွဲ့ဝင် အဖွဲ့ဝင် (၆) ဦး နှင့် အဖွဲ့ဝင် (၆) ဦး ရွေးချယ်ခြင်း ဖြစ်စေခြင်း

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည်
 ရာထူး/တာဝန်
 ဇွန်သိန်းဝင်း
 မန္တီသို့ရောက်ကြီးရေပွား

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးအဆင့် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည် အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|---------------|--|--------------------------|---|--------|--------|---|-------------------------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး) | ၁ | ခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၉ | လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း | တတိထ နှစ် စက်ဝန်း |
| | ၂ | ရွာတွင်းလမ်း ကျော ကျောက်ခင်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုပဟိုပြု စီမံကိန်း | စတုတ္ထနှစ် စက်ဝန်း |
| | ၃ | ရွာချင်းဆက်လမ်း ကျောက်ခင်းခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၄ | ရေထွက်ကန် ပြုပြင် ပင်ခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၅ | ရွာချင်းဆက်လမ်း ကျောက်ခင်းခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| လူမှု စီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | အရံသားဖွား သင်တန်း | | | ✓ | | ကျန်းမာရေးဌာန | |
| | ၂ | တိ၊မွေးကုသင်တန်း ရရှိရေး | | | ✓ | | ကျန်းမာရေးဌာန | |
| | ၃ | ရွာတွင်းဆေးပေးခန်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | ကျန်းမာရေးဌာန | |
| | ၄ | ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ ၁ ဟောပြောပွဲ | | | ✓ | | ကျန်းမာရေးဌာန | |
| | ၅ | ဝန်ထမ်းအိမ်ရာ တ တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |
| | ၆ | အလယ်တန်း ကျော ျောင်း အဆင့်တိုးခြင်း | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |
| | ၇ | ကျောင်းဆောင်သစ် တည် ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|--|---|--|------------|--|
| | ၈ | ကျောင်းဆရာမ လုံလောက်စွာ ရရှိရေး | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |
| | ၉ | စာသင်ကျောင်း အုတ်တံတိုင်း တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |
| | ၁၀ | ကျောင်းစာရေးခုံ လုံလောက်စွာ ရရှိရေး | | | ✓ | | ပညာရေးဌာန | |
| သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေး နှင့် ဆိုင် သော အထောက်အအညီများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ) | ၁ | ရေထွက်ကန် ပြုပြင် ပင်ခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၂ | မြေဩဇာနှင့် မျိုးစေ့ အထောက်အပံ့ ရရှိရေး | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၃ | စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာ သင်တန်းရရှိရေး | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၄ | လက်သမားပန်းရုံ၊ ဝပ်ရှော့၊ စက်ချုပ် သင်တန်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၅ | ကုန်ထုတ်လမ်းပြုပြင် ပင် ခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| သာတာဝသောအဖွဲ့ရယ် လျှော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | သစ်မာပင်များ၏ ပျိုးပင်များရရှိရေး | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|------------|--|
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း နှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိ သော လက်လှမ်းမီ) | ၁ | ၂၄-နာရီမီး ရရှိရေး | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၂ | လယ်ယာမြေပုံစံ(၇) | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၃ | စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၄ | ဘုန်းကြီးကျောင်း ပြုပြင် ပြုပြင်ခြင်း | | | ✓ | | ဌာနဆိုင်ရာ | |
| | ၅ | | | | | | | |

VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု

| ထိန်းချုပ်သူ- ကျေးရွာ- | ရက်စွဲ- ၊ ကျေးရွာအုပ်စု- | VDP ရက်စွဲ- မြို့နယ်- ဆီဆိုင် |
|--|-----------------------------|----------------------------------|
| (၁) VDP စာရွက်စာတမ်း ပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (Operation Manual အရ) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ မျက်နှာဖုံး (အဖုံး) ✓ မာတိကာ ✓ ကျေးရွာအခြေခံ အချက်အလက် (Data) ✓ PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ ✓ ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက်ရလဒ်) ✓ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် နောင်လေးနှစ်အတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများစာရင်း(အခြေခံအဆောက်အအုံ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု...စသည်ဖြင့်-) | | |

နောက်ဆက်တွဲများ-

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု စာရွက်စာတမ်း ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ် (ဖြစ်နိုင်လျှင်)၊ မြေပုံများ ပါရမည်။ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု (ဥစ္စာနေ) အဆင့်၊ Venn ပုံ...စသည်ဖြင့်-
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမိတ္တူ
- ကျေးရွာအချက်အလက် (PC-1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု အရည်အသွေးနှင့် VDP စစ်ဆေးပါ။

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA ပစ္စည်းများ အသုံးပြုသည့် အရေအတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ အဖွဲ့ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သော အဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်း
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း နှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းအဝေး၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထား ပါသလား။
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှု အရေအတွက်
- PRA နှင့် သက်ဆိုင်သောအခြားစီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး ရွေးချယ်မှု အရေအတွက်)