

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန )

## လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

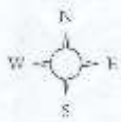
ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု၊

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ

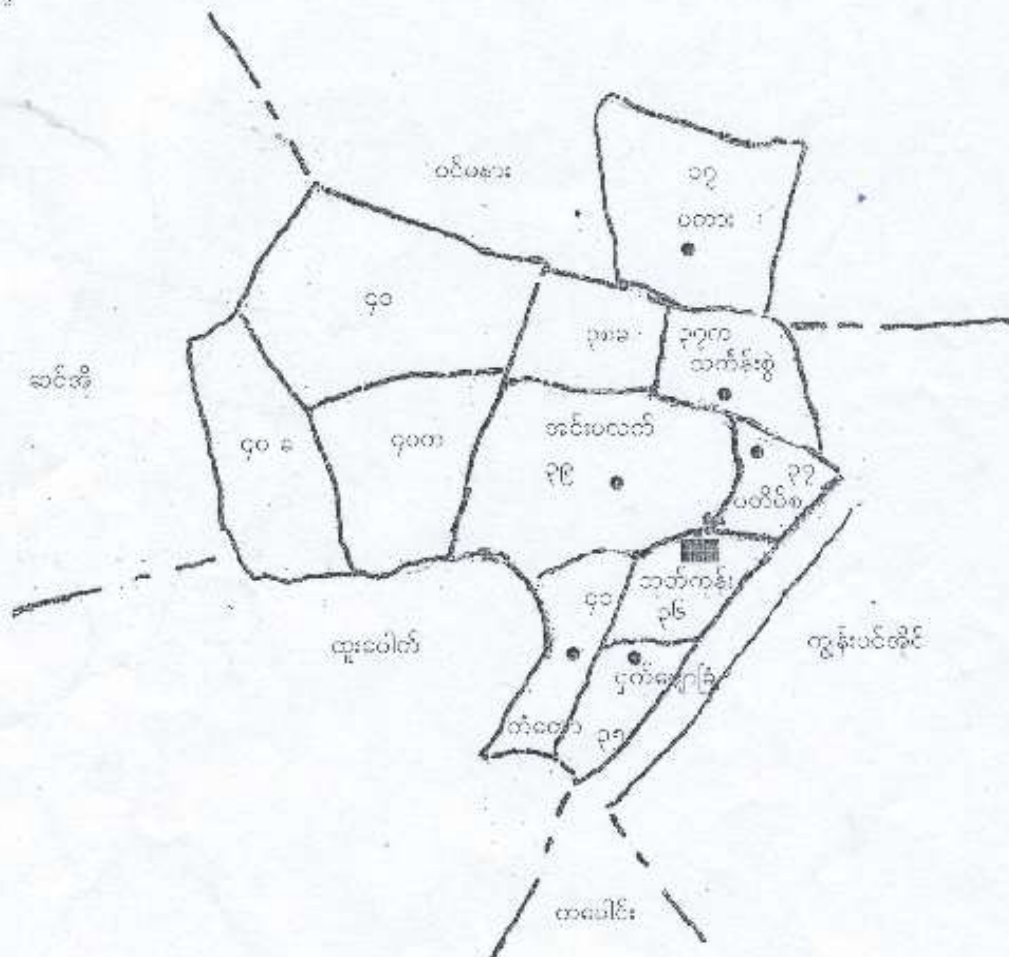
## မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်





ကနိုဗိုနယ်၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု အခြေပြင်မြေပုံ



ရည်ညွှန်းချက်

အုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်	- - - - -
ကျေးရွာအုပ်စု	- - - - -
ကျေးရွာ	■
ကျေးရွာ	●

ဒုတိယ ဒွတ်စက်ဝန်း

အုပ်စုတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာများ

၁။ အင်္ဂလိပ်

၂။ ဝန်တီမိစု

၃။ သာသနာရေး

၄။ ဝက်

၅။ အုတ်ကျွန်း

၆။ ကံတော

၇။ ငှက်ပျော့

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ သမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာပေးသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း များစွာက ဂျပန်ခေတ်တွင် ကျွန်ကြား  
ခဲ့သော ရွာပေးတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ ဂျပန်ခေတ်က ဂျပန်များသည် ထိုနေရာတွင် ဂိုဏ္ဍာ  
စုဆောင်း နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ထိုနေရာပေးသို့ မကျောက်မြို့ ချောင်း တစ်ချောင်း ရှိပြီး  
ထိုချောင်းထဲတွင် ဂျပန်ဇေးကားများ အစာအစာ ပွက်စီးသောကြောင့် ကားပွက်  
ချောင်းဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။ ထိုကားပွက်ချောင်းကို အဖွဲ့ဖြုတ်ပြီး ရွာတွင်ကြာကုရ  
ကျေးရွာပေးတွင် ပန်းတိမ်ဆရာ ပေါင်းရ နေထိုင်ရာ ကျေးရွာပေးတစ်ရွာ ဖြစ်လာခဲ့  
ပြီး ပန်းတိမ်စု ဟု အမည်တွင်ခဲ့သေးသည်။ ပန်းတိမ်စု ကျေးရွာပေးသည် ယခုအခါ  
တွင် ဖိမ်လောင်စုပေါင်း ၅၀ ကျော်ဖြင့် တည်ရှိနေပြီး သာယာပြေပ နားချမ်းပြေ  
သည်။ ကျေးရွာနေ ရွာသူ၊ ရွာသား များသည်လည်း တောင်သူ၊ လုပ်ငန်းကို အဓိက  
မီးပွားရေး အဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် စာသင်ကျောင်း၊ ဆေး  
ပေးခန်း ဝဋ်ဖြင့် ဖြည့်စုံသော်လည်း စာကြည့်တိုက် မရှိပါ။ စမာရုပျိုး များသာ  
နေထိုင်ကြပြီး မန္တလာသာကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြသည်။ ဘုန်းတော်ကြီး  
ကျောင်း လည်း ရှိပြီး ခေတ်ီ မုထိုးများလည်း ရှိသည်။ မိုက်ပျိုးရေး ကို  
အဓိကထား လုပ်ဆောင်ကြသည်။ ဆိပ်ဆက်လည်း ခေတ်မှီ မိုက်ပျိုးရေး နည်း  
မျှော် မရှိပါ။ မိဂျိုးဖေဟာ တောင်သူများသာ ဖြစ်ကြသည်။

၆၆: ကိန်းစု ၃၀ ယာ ဒုတိယစက်လျှင်

၁။ ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

ကျေးရွာအတွင်းရှိ စုစုပေါင်း အိမ်ထောင်စုနှင့်လူဦးရေ

အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၆၃	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈

လူနည်းစု၊ လူမျိုးစု အိမ်ထောင်စုများ

လူမျိုးစုအိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
၆၄၈. ၆၃	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈

ထိခိုက်လွယ်သောအုပ်စု

ထိခိုက်လွယ်အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု	ကျား	မ	စုစုပေါင်း
သက်ကြီးရွယ်အို	၁၇	၇	၁၃	၂၀
အမျိုးသမီးဦးဆောင်	၅၂	-	၁၂	၅၂
မသန်စွမ်း	၇	၂	၂	၇
မြေယာမဲ့	၀	၀	၀	၀
စစ်ဘေးရှောင်/ရွှေ့ပြောင်း	-	-	-	-

ကျေးရွာရှိ အခြေခံအဆောက်အအုံများ

ပညာရေး	ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	ခြံစံပါ	ဘာသာရေး	ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း		တိုက်နယ်ဆေးရုံ		ဘုရား၊ စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း		ကျန်းမာရေးဌာန		ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလွန်ကျောင်း များ	✓	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ		ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	
မူကြိုကျောင်း		ဆေးပေးခန်း	✓	ခရစ်ယာန်ဘုရားကျောင်း	
အခြား		အခြား		ဗလီ	
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

အဓိကစီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ

စိုက်ပျိုးရေး	မွေးမြူရေး	အသေးစားစီးပွားရေး	အခြား
ခဲယါ	ဝက်	ဓါး၊ ကြေးမုံ	
ဒွန်	ဒွန်	ဆီ ကြက်ခြောက်	
၆၆၆	ကြက်	စားစရာ	
၆၆၆၆၆ များ			

ကျေးရွာအစည်းအရုံးအဖွဲ့ဝင်များ

ကျေးရွာ ပိုင်ဆိုင်မှုများ	စိုက်ပျိုး မြေ	စားကျွတ် မြေ	သစ်တော မြေ	သဲကျောက်ရရှိမှု	ရေတွင်း ရေကန်	စက် ရေကန်
အရေအတွက်				၇၄ ဥပမာပုံ ၄၀		၁
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ကား	ထော်လာဂျီ	စပါးကြိတ်စက်	ခြွေလှေ့စက်	ပဲခွဲစက်	ဈေးဆိုင်
အရေအတွက်	-	-	၁	၂	၂	၄

ကျေးရွာအတွင်းအခြားပိုင်ဆိုင်မှုများ

ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ရေတင်စက်	ထွန်တုံး	ထယ်တုံး	ကျွဲ	နွား	ဝက်	ဆိတ်
အရေအတွက်	၁၅	၈၃	၆၅	-	၆၀	၁၀	-
ပိုင်ဆိုင်မှုများ	ဆိုင်ကယ်	စက်လှေ	လယ်ထွန် စက်	လုပ်သား	ကျွမ်းကျင် လုပ်သား		
အရေအတွက်	၆၃	-	၁	၁၅	-		

အခြားအသုံးပြုနိုင်သောအရင်းအမြစ်များ

အရင်းအမြစ်	ဆေးခန်း	စာသင်ကျောင်း	ဈေး	အခြား
အရေအတွက်	၈၁:၆၆:၁၆:၅၅	၅၂၈၈၆:၁၁	၁၅	၈၅







ဒုတိယ နှစ် ဝက်သို့

လှူဖွဲ့ရေး အရင်းအမြစ်ပြင် ဖြေပို့  
ဆွေးနွေးချက် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ရက်စွဲ - 13.6.2019

အရပ်စု - တူတက်ကုန်း

ကျေးရွာ - ဝန်းတိမ်စု

- ဝန်းတိမ်စု ကျေးရွာသည် ဖြိုးစေ့ချောင်း နှင့် တောင်တွင် တည်ရှိနေသည်။
- တောင်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကထား လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- သွားလာရေး အရေးဖြင့် မြေသားလမ်းများကိုသာ သွားလာ နေကြသည်။
- မိုးရာသီတွင် သွားလာရေး အတွက် ခက်ခဲ၍ မိုးများလျှင် ချောင်းကျော် ဗဟိုများ ဖြစ်ပေါ်တတ်သည်။
- ထွက်ရှိသော သီးနှံများကို အချို့မိ ဆေးကွက်အတွင်း ပါးနှိပ်၍ ရွာတွင်လက် ရွာချင်းသက် လမ်းများကို ကောင်းမွန်အောင် ပြုလုပ်သင့်သည်။
- အဝတ်အမြင်များ တိုးတက်လာစေရန် လျှပ်စစ်မီးလင်းရေး ရရှိနိုင်အောင် လုပ်ငန်း အောင်မြင်စေသင့်သည်။

ဝါထံဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅  
မ - ၅

ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာချေကြွယ်ဝမှုဇယား

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ဘုတ်ကုန်းအုပ်စု  
ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ

13.6.19

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	ဆန်စက်၊ ဆီစက်၊ ဆီအကယ (၁)စီး၊ ပျဉ်ထောင်၊ နက်ပိ၊ သွပ်၊ ဓား၊ လယ်ယာ (၂၅) ဧက	၁၀
အသင့်အတင့် ပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	ဧက (၁)၅၀၊ ဆီစက်၊ လက်လှေစက်၊ ပျဉ်ထောင်၊ သွပ်၊ ဓား၊ လယ်ယာ (၁၀) ဧက	၃၀
မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စု	ကပ်ကာထိန်း၊ လျှက်ပျံ၊ ခါးစိမ်း၊ နေ့စားအလုပ်သမား	၁၅
	<p>ပါထိစော့ ၆၅-၃၃</p> <p>က - ၅</p> <p>မ - ၇</p>	၆၃

ဒုတိယ နှစ် ကော်စီ:  
ဥက္ကဋ္ဌ ဒေါ်အောင်ဆန်းစုကြည် အဖွဲ့  
ဆုံးသတ်ချက် နှင့် ဆွေးနွေးချက်

13.6.2019

အုပ်စု - ဘဏ္ဍာရေး:

ကျေးဇူး - ပန်းတိမ်စု

- ပန်းတိမ်စု ရွာတွင် အိမ်ထောင်စု ဖေါင်း (၆၃) စု ရှိပြီး ပထမ အဆင့်၊ ဒုတိယ အဆင့်၊ တတိယ အဆင့် တို့ဖြင့် ဆက်လက်ချက် ရှိသည်။
- ပထမ အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု ဖေါင်း (၁၀) ဒုတိယ အဆင့်တွင် (၃၈) စု နှင့် တတိယ အဆင့်တွင် (၁၅) အိမ်ထောင်စု ရှိသည်။
- တတိယ အဆင့် ပြစ်ဒြပ်များ နှင့် အပျော်သဘောများ ပြစ်၍ ကပ်ကပ် ထန်းပျက်များ နှင့်သာ ရေစာရသည်။ ထို့ကြောင့် ဝင်ငွေရ အပျော်များ ပိုမို ရရှိပါက တတိယ အဆင့် များ ပျော်တော့သွားနိုင်သည်။

ပါထဲဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅  
မ - ၇

အရင်းအမြစ်အသုံးပြု၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယ ဒွပ် ခက်ဝန်

အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု

ဆေးစစ်ချက်နှင့် ဆန်းစစ်ချက်

ရက်စွဲ - 13.6.2019

အရပ်ရပ် - ဘဏ်ကုန်

ကျေးရွာ - ဖိုးတိမ်ရေ

- အားကစားပစ္စည်း၊ လှည်း၊ ဒွန်၊ တို့ကို အမျိုးသားများက အများဆုံး သုံးစွဲ  
ခြားပြီး အားကစားပစ္စည်း၊ လှည်း၊ ဒွန်၊ လယ်ထွက်ကုန်၊ ဆီ၊ ငါးကပ်တို့ကို  
အမျိုးသားများထံ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- အပျက်ပစ္စည်း၊ လက်ထပ်ရတနာ၊ အပယ်ချပစ်စက် တို့ကို အမျိုးသမီးများက  
အများဆုံး သုံးစွဲကြပြီး ၎င်းတို့ကို အမျိုးသမီးများကပဲ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- စားစာသောက်ကုန်၊ ဆီ၊ ငါးကပ်၊ ဆေး၊ ပုဆိုး၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဆေးပေးခန်း  
ဖုန်းတို့ကို တန်တူ သုံးစွဲကြပြီး ၎င်းပစ္စည်းများနှင့် စာစာစောင်တို့ကို  
အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ တန်တူ ထိန်းချုပ်ကြသည်ကို ဆွေ့ရှာသည်။
- အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှု တို့ကို သုံးသပ်ခြင်းဖြင့်  
အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်တူ အခွင့်အရေး ပိုမို ရှိကြောင်းကို  
ဖော်ပြဆွေ့ရှာရသည်။

ပိတ်ဆေးစစ်သူ - ကျား - ၅

မ - ၇

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း  
ကျေးရွာ. ပန်းတိမ်စု

ရာသီခွင် မြေဗဟို

ရက်စွဲ - 13.6.2019

အကြောင်းအရာ	၁/၆	၂/၆	၃/၆	၄/၆	၅/၆	၆/၆	၇/၆	၈/၆	၉/၆	၁၀/၆	၁၁/၆	၁၂/၆
ရာသီဥတု	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
ရိုက်ပျိုးရေ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ရိုက်ခင်းချိန်				၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀
အားလပ်ချိန်	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
လမ်းပျက်ဆက်သွယ်ရေး				အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ	အဆင်မပြေ
ဝင်ငွေ / ထွက်ငွေ	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆	၂/၆
ပွဲတော်ရက်	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ	ကျား ၅			မ ၇								



ဒုတိယ ဒွင် ဝက်ဝန်း

ရာသီဥတု ပြုလုပ်ပေးရေး အဖွဲ့အစည်းနှင့် သုံးသပ်ချက်

အုပ်စု - ၁၃၀၇ ကျွန်း  
ကျေးရွာ - ပန်းတိုင်း

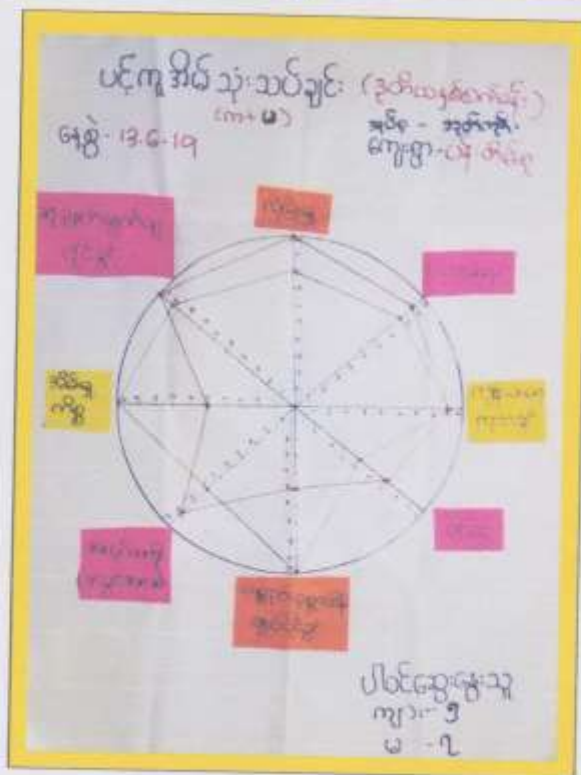
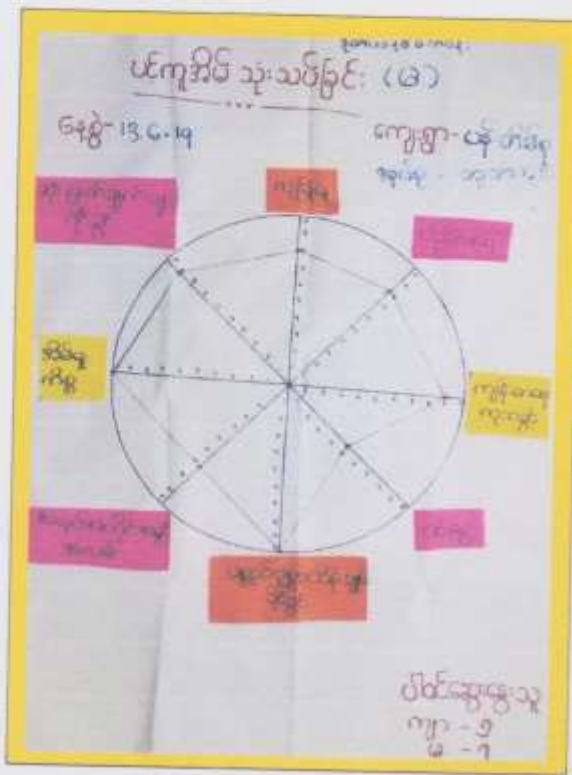
ရက်စွဲ - 13.6.2019

- ရာသီဥတု အချေအတင် ဥတု ရေပါးရှိသော်လည်း 2019 ဒုတိယတွင် ဥတု ဖောက်  
ပြန်မှုများကြောင့် ရာသီဥတု အစဉ်အလာမှာ အသင့်အတင့် အနေအထားတွင်  
ရှိသည်။
- မိုးရွာသွန်းမှု ဒုတိယပါးသော ကြောင့် စိုက်ပျိုးရေး ကာလတွင် သာသနာ ညှိနှိုင်း  
စိုက်ပျိုး၍ အရေအတွက် နည်းနည်း စိုက်ခြင်း၊ ကနဦးပျက်စီးမှုတွင်  
ဖွပ်၊ များ စိုက်ပျိုးခြင်း၊ ဝါဆို၊ ဝါဒေါင်လတွင် ခါး၊ များ ပျိုးထောင်ခြင်း  
ကောက်စိုက်ကြသည်။ သီတင်းကျွတ်၊ စာနောင်များလတွင် အောင်း၊ မြေ  
များစိုက်ပျိုးခြင်း၊ ပတ်ဆတ်၊ ဇွာဆို၊ တပို့တွဲ၊ တဒေါင်လများတွင်  
ရာသီဥတု မကောင်းသဖြင့် စိုက်ပျိုးခြင်း မရှိပေ။
- တောင်ပံ လျင်လျင်ကို အဆီက တား၍ လုပ်ကိုင် ဓားတောက် ဂုဏ်သတ္တိကြောင့်  
အားလပ်ချိန် မရှိပေ။
- ပထမဒွင် ဝက်ဝန်း ဒွင် ဒုတိယဒွင် ဝက်ဝန်း တွင် လမ်းဝန်းသက်သွယ်ရေး  
အသင့်အတင့် တွင်ရှိပြီး မိုးများလျှင် ချောငါးရေလျှံ၍ ကုဏ္ဍိ၊ နိုင်ငံသည်။
- ဝေလေ ဒွင် ထွက်လေ တွင် ဆောင်းပင် လျင်လျင်ကို လုပ်ကိုင် ကြသောကြောင့်  
ရာသီဥတု ပေါ် မူတည်ပြီး ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည်။ မြို့တော်ဂုဏ်များကိုလည်း  
ရာသီအလိုက် ကျွမ်းပေး ရှိသည်။

ဝါဝင်အဖွဲ့အစည်း - ၅  
၈ - ၇

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယ နှစ်စက်ဝန်း

ပင်ကိုအိမ် ဆွေးနွေးချက် နှင့် သုံးသပ်ချက်

ခုနှစ်- 13.6.2019

အုပ်စု - ဘုတ်ကုန်

ကျေးရွာ - ပန်းတိမ်စု

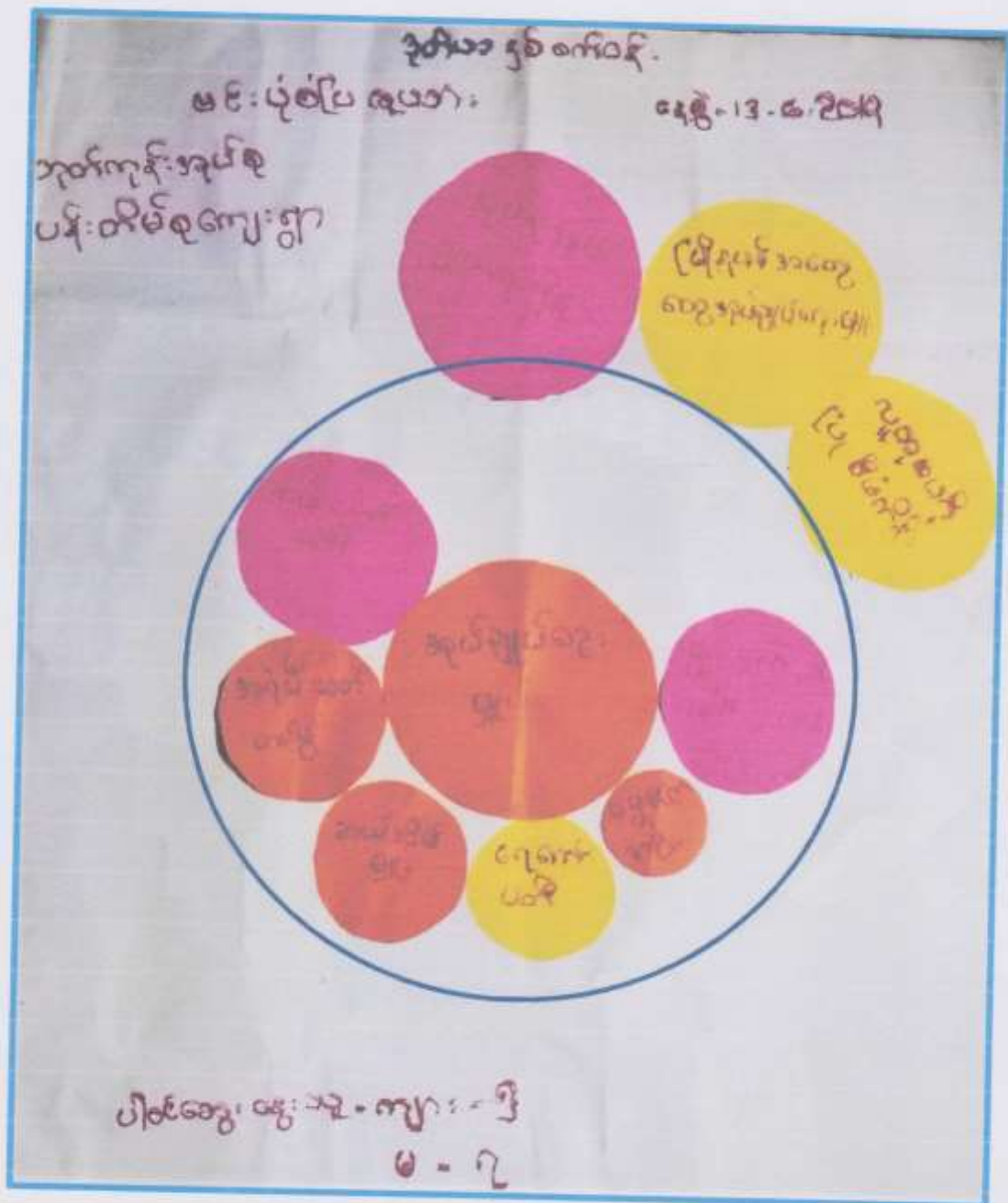
- လုံခြုံမှု - တွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် အားကောင်းသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ပညာရေးတွင် အမျိုးသားများက သင်ပညာနှင့် များပြီး အမျိုးသမီးများက သင်ပညာနှင့် အားနည်းသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ကျန်းမာရေး ကုသမှုတွင် တန်းတူမှုမရှိဘဲ ဦးဖြိုး ဝင်းဇေ ရှာ ဈေးရာတွင် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ရှာဖွေ ပိုင်သည်ကို တွေ့ရသည်။
- အရပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း တွင်လည်း အမျိုးသားများက အားသာနေသည်။
- ပစ္စည်းပစ္စာ ထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့်တွင် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးများက ထိန်းချုပ်ပိုင်ခွင့် ပိုမိုပြီး အိမ်မှုကိစ္စ တွင်လည်း အမျိုးသားများက အဖေ့အဖွဲ့အစည်းအရပ်အရပ်ကို တွေ့ရသည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက် ချုပ်ငြိမ်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ကွာဟမှု သိပ်မရှိဘဲ တိုင်ပင်၍ ဆုံးဖြတ်ချက် ချသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ပထမနှစ် စက်ဝန်းတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး တန်းတူ အခွင့်အရေးကို လက်ခံမှု ရရှိလာသည်။ ဒုတိယနှစ် စက်ဝန်းတွင် တန်းတူ အခွင့်အရေးကို လက်ခံမှု အားများလာသည်ကို တွေ့ရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅

မ - ၇

ကျေးရွာတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ၊ ဘုတ်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု



ဒုတိယ ဒုတိယ ကော်တီ:  
အဖွဲ့အစည်း: ချိတ်ဆက်မှု မင်းပုံစံ  
ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဝဘုံးစာပေချက်

ရက်စွဲ- 13-6-2019

အုပ်စု - အုတ်ကုန်း

ကျေးရွာ - ပန်းတိမ်စု

- ပန်းတိမ်စု ကျေးရွာတွင် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အဖွဲ့မှ အဓိက ဦးဆောင်ပြီး ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အုပ်ချုပ်ရေးမှူး လက်ဆောင်တွင် လမ်းကောက်ဖောက်ရေး အဖွဲ့၊ အရပ်ဖိတ်သတ် တပ်ဖွဲ့၊ ဆယ်အိမ်စု အဖွဲ့၊ ကျောက်ဖောက်၊ ဓမ္မစင်္ကြာ အဖွဲ့၊ ဝိ.ကော်ဖော် ဒင်.ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု အဖွဲ့ တို့သည် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး နှင့် ချိတ်ဆက်မှု ဤကြသည်။
- ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများ ဖြစ်သော မြို့နယ်အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေးမှူး အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် လူထုအဖွဲ့၏ စီမံကိန်း အဖွဲ့နှင့်မည်မျှ ချိတ်ဆက် ဤ ဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား - ၅  
မ - ၇



.....ကန့်သတ်ချက်.....ကျေးရွာ.....ကျေးရွာအုပ်စု.....ကျေးရွာအုပ်စု.....ကန့်မြို့နယ်

စဉ်	ကော်မတီအမည်	အမည်	အဖွဲ့အမည်	အသက်	ပညာအရည်အချင်း	မှတ်ပုံတင်အမှတ်	တာဝန်	လက်မှတ်
၁	စတင်အဖွဲ့ဝင်	ဒိုးထွန်းစော	ဒိုးထွန်းစော	56	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၁၄၅၃		<i>[Signature]</i>
၂	"	မျိုးဆွေဦး	ဒိုးထွန်းစော	42	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၆၆၆၆		<i>[Signature]</i>
၃	ပေးအပ်	ဒိုးပန်းသိန်း	ဒိုးထွန်းစော	34	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၁၀၁၀		<i>[Signature]</i>
၄	"	ဒိုးပန်းသိန်း	ဒိုးထွန်းစော	41	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၃၈၈၃၆		<i>[Signature]</i>
၅	စတင်အဖွဲ့ဝင်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	57	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၂၄၅၅၁၉		<i>[Signature]</i>
၆	စတင်အဖွဲ့ဝင်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	50	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၇၄၃၈		<i>[Signature]</i>
၇	ပေးအပ်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	53	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၁၀၁၀		<i>[Signature]</i>
၈	ပေးအပ်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	48	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၂၁၁၁၇		<i>[Signature]</i>
၉	ပေးအပ်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	47	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၂၄၅၅၁၉		<i>[Signature]</i>
၁၀	စတင်အဖွဲ့ဝင်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	32	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၇၄၃၈		<i>[Signature]</i>
၁၁	စတင်အဖွဲ့ဝင်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	54	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၁၀၁၀		<i>[Signature]</i>
၁၂	"	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	42	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၇၄၃၈		<i>[Signature]</i>
၁၃	"	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	56	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၂၁၁၁၇		<i>[Signature]</i>
၁၄	ပေးအပ်	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	43	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၂၁၁၁၇		<i>[Signature]</i>
၁၅	"	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	37	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၇၄၃၈		<i>[Signature]</i>
၁၆	"	ဒိုးမြင့်စန်း	ဒိုးထွန်းစော	49	အထက်တန်း	၅/ကနဒ(ဒိုင်)၀၀၁၀၁၀		<i>[Signature]</i>

စုစုပေါင်း = ကျား ( ၈ ) ဦး + မ ( ၈ ) ဦး

ပန်းတိမ်စုကျေးရွာ အစည်းအဝေးကျင်းပခြင်း ဓာတ်ပုံမှတ်တမ်းများ



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးခင်မောင်ဝင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉ - ၂၅၆၁၅၇၇၈၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ဇော်စာ
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး၊ စစ်ကိုင်းပြိုနယ် - ကနို		ကျေးရွာအုပ်စု - ဘုတ်ဘုန်းကျေးရွာ - ပန်တီခရိုင်

ကား လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>ဗမာ</u>	၆၃	ဘာသာ (၁) - <u>ဗုဒ္ဓ</u>	၆၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၃		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	135	154
လူမျိုးစု (၁) -----		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	51	12



(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြံကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း	(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်				
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြံဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူလ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်စင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုးနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ  
 ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ မသိပါ

၁) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၁--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ ကန့်လန့် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၃၀ ကန့်လန့် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဇွဲ၊ စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဇွဲ၊ စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကျောက်ခက်၊ ကျွန်းမာ၊ ကျောက်ခက်

(၂) ကျွန်းမာ၊ ကျောက်ခက်

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် - ဦးခင်မောင်ဝင်း

လက်မှတ် *[Signature]* ဇန. - 13.7.18

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် - ဒေါ်ခင်မာ

လက်မှတ် *[Signature]* ဇန. ၉

ပုံစံ - ၈ - သက္ကရာဇ် အခြေခံအချက်အလက်များ (Form-8) နတ်ယုတ်ကျပ်

ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်၍ အချက်အလက်များကို စေတနာ့ရပ်ခံ၍ စတင်ခဲ့သည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များက တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား အခြေခံအချက်အလက်အရင်းမြစ်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြန်လွှဲရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်အမည် ဦးစစ်ဖောင်လင်း	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် 256159788	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ခင်သိန်းလင်း
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး စစ်တိုင်းမိန့်	မြို့နယ် မင်္ဂလာဒုံ	ကျေးရွာအုပ်စု အင်းစိန်
		ကျေးရွာ ပုဂံမိတ်စု

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု -အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၁၂	ဘာသာ(၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၁၂
လူမျိုးစု (၂) -		ဘာသာ(၂) -	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော		ဘာသာရော	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄၁ ယောက်		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇ ယောက်		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	စုစုပေါင်း အရေအတွက်
လူဦးရေ	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈
လူမျိုးစု(၁) - မြန်မာ	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈
လူမျိုးစု(၂) -			
လူမျိုးစု(၃) -			
အခြား			
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၅၀	၁၅	၆၅

(၁) အခြေခံအချက်အလက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ထပ်သင်ရေး အဆောက်အဦများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၂) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် စီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		



(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးဇူးသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးဇူးခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်း နှင့် (၁) ဦးစစ်မောင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၃

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်ကော့လင်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ ၂၃.၅.၂၀၁၃

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ချီးမြှင့်သောနေရာကတော့အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေးကြားရန်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အ လက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုးထီး ဒိုး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၂၅၆၇၅၇၂၈၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကျော်မာ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး စစ်ကိုင်း	မြို့နယ် ကဒီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဘုတ်ကုန်း
		ကျေးရွာ ပန်းတိုင်စု

က: လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ	၆၁	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓ	၆၁
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၇		
စစ်ဘေးရှောင်	၀		

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) <del>အောက်</del>	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၀	၁၃	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျွန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဇေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	



(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြား
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှင်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	
ပျဉ်းဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်းပါ

(၁) လူထုမဟုတ်ဖြစ်ပုံစံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည် (မရှိပါ/မသိပါ)

စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(င) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှထွက်ပြီး ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးစဉ်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? စိုင်း ၁ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ထွက်ပြီး ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်သွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် - ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဆုတ်/

အခြား -----

(စ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ခ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။


(၁) -----

(၂) -----

(ဂ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ... ဦးဝင်းသိန်း ... လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ... ဒေါ်ခင်စု ... လက်မှတ်  ဇူလိုင် ၂၀၂၀







ပုံစံ- ၃- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် ဟာမဒွန်စက်ရုံ

လမ်းညွှန်ချက်။ ။ အဆင့် ၃ ကျေးရွာမျှော်မှန်းအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသည့်အခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင်ပြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည်

နေ့စွဲ - 14. 7. 2018

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း (၁) □ စက်ဝန်း (၂) □ စက်ဝန်း (၃) □ စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း -	မြို့နယ် -	ကျေးရွာအုပ်စု -	ကျေးရွာ
စစ်ကိုင်း	ကဒို	ဘုတ်ကျွန်း	ပန်းတိမ်စု

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက အခက်ခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး အနည်းဆုံးအခက်ခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ။)

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော အခက်ခဲအတားအဆီးများ
၀ စာသင်ကျောင်းတွင် ပျက်စီးကြက်မရှိပါ သဖြင့် ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။	၀ စာသင်ကျောင်းတွင် ပျက်စီးကြက်မရှိပါ သဖြင့် ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။
၂ ကျေးရွာတွင် ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်း တွင်း ဝေးလံခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။	၂ ကျေးရွာတွင် ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်း တွင်း ဝေးလံခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။
၃ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မပြည့်စုံပါသဖြင့် ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။	၃ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မပြည့်စုံပါသဖြင့် ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။
၄ ကျောင်းတွင်းတွင် ကျောင်း ကျောက်စိမ်း ကျောက်စိမ်း တွင် ကျောက်စိမ်း ပျက်စီးနေပါသည်။	၄ ကျောင်းတွင်းတွင် ကျောင်း ကျောက်စိမ်း ကျောက်စိမ်း တွင် ကျောက်စိမ်း ပျက်စီးနေပါသည်။
၅	၅ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားရပြီး ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်အားတင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်
၀ စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးကြက်မရှိပါက ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။	၀ စာသင်ကျောင်း ပျက်စီးကြက်မရှိပါက ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။
၂ ကျေးရွာတွင် ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်း တွင်း ဝေးလံခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။	၂ ကျေးရွာတွင် ပျက်စီးနေသည့် ကျောင်း တွင်း ဝေးလံခြင်းကြောင့် ကျောင်းသားများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။
၃ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မပြည့်စုံပါသဖြင့် ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။	၃ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မပြည့်စုံပါသဖြင့် ကျောင်း သား၊ ကျောင်း သူများ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။
၄ ကျောင်းတွင်းတွင် ကျောင်း ကျောက်စိမ်း ကျောက်စိမ်း တွင် ကျောက်စိမ်း ပျက်စီးနေပါသည်။	၄ ကျောင်းတွင်းတွင် ကျောင်း ကျောက်စိမ်း ကျောက်စိမ်း တွင် ကျောက်စိမ်း ပျက်စီးနေပါသည်။
၅	၅ ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားရပြီး ပျက်စီးမှုဒဏ်ကို ခံစားနေရပါသည်။

၈။ လူထုပီပံက်နိးအိလာမည့် (၄)နှစ် ပီပံက်နိးအတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းအစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
1.	စာသင်ကျောင်းပျက်ဒဏ်ကြက် ပြုလုပ်ခြင်း	(က+မ)	36,000,000	289
2.	ကျောင်းခြံစည်းရိုးတိုးချဲ့ခြင်း	(က+မ)	70,000,000	289
3.	ခန်းမဆောင်	(မ)	150,000,000	289
4.	ဓာတ်ကြော်	(က)	30,000,000	289
5.	စာကြည့်တိုက်	(မ)	100,000,000	289
6.	ပျပ်စစ်ဖိးစင်းကျ	(မ)	100,000,000	289

၉။ လူထုပီပံက်နိးအိလာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစဉ်အားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာပီပံက်နိးအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည်... ဦးစန်း ခွင့်အောင်... လက်မှတ်... နေ့စွဲ... 14.7.2018

ဒေါ်ခန်းထွေး

Handwritten signature

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC-3) ဒုတိယအစိတ်စာရွက်

လက်ထောက်များ၏ အဆင့် (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်မျက်စိအစည်းအဝေးပြီးဆုံးသွားသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူ့ပုဂ္ဂိုလ်ရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကို ပြည့်စုံအောင် ပြည့်သွင်းရမည်။

လူတုစည်းရုံးရေးမှူးဝန်ထမ်းအမည် **ဒေါ်သန္တာလင်း**

နေ့စွဲ **၁၃.၆.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း (၁)  စက်ဝန်း (၂)  
 စက်ဝန်း (၃)  စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>မိကျွန်း</b>	မြို့နယ် <b>ကနီ</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ဘုတ်ကျွန်း</b>	ကျေးရွာ <b>သိုးတိမ်စု</b>
-----------------------------------	------------------------	------------------------------------	------------------------------

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း- ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များ ဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံး အခက်အခဲ ၅ ခုဆီ ဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော အခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့အစည်းများ မလုံလောက်စွာ ကလေးများ အန္တရာယ် ကင်းရှင်း မစောင့် ကစားနိုင်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ လူ့ပုဂ္ဂိုလ်ရေး မရှိသည့် လူနေမှု အဆင့်အတန်း မြင့်မားခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ အစုအဝေး အားလုံးမရောက်ရှိဘဲ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာပေ ရေးသားရေး အားလုံးမရောက်ရှိဘဲ ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ များသော ကလေးများ စာပေရေးသားရေး အားလုံးမရောက်ရှိခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မိကျွန်းအား အစုအဝေး အားလုံးမရောက်ရှိဘဲ ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မြှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ်အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မြှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မြှော်မှန်းချက်များ

၁။ ကလေးများ အန္တရာယ် ကင်းရှင်း စောင့်ကစားနိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၂။ လူ့ပုဂ္ဂိုလ်ရေး မြှင့်တင်ရေး ဝိုးတက်လာစေရန်	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစုအဝေး အားလုံးမရောက်ရှိဘဲ ဖြစ်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ စာပေရေးသားရေး ချစ်ပါက ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝိုးတက်လာစေရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ ကလေးများ လုံခြုံစွာ စာပေရေးသား ခိုင်ဆိုင်ရန်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မိကျွန်းအား အစုအဝေး အားလုံးမရောက်ရှိဘဲ ဖြစ်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ







၁။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့,ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းရိုး လုံခြုံပါက ကလေးသူငယ်များ အတွက်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
လုံခြုံစိတ်ချရမည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းပါက သွားလာရ လွယ်ကူမည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြိုကျောင်းရှိပါက ကလေး သူငယ်များ အသိပညာ ဖော့သုတ တိုးပွားလာမည်-	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
စာလှည့်တိုက်ရှိပါက ကျေးရွာသူ, ကျေးရွာသားများ ဖော့သုတ တိုးပွားမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၁။ လူထုစိတ်ကိန်း၏ လာမည့်( ၄ )နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းရိုး ဖြန့်ချိခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	ပညာရေး	၁	3,000,000	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈
၂	ရွာတွင်းလမ်း ဝှမ်းလမ်းခင်းခြင်း	~	လမ်း	၂	10,000,000	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈
၃	မူကြိုကျောင်း တည်ဆောက်ခြင်း	~	ပညာရေး	၃	3,000,000	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈

စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား/သမီး	အခြား	၄	၂၅၀၀၀၀၀	၁၃၅	၁၅၃	၂၈၈

ယး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမပင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	စာသင်ကျောင်း ခြံစည်းရိုး ဖြူရုပ်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၂	ရွာတွင်းလမ်း ကျင်းလမ်းခင်းခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	လမ်း
၃	ချစ်ကြည်ရေး တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	ပညာရေး
၄	စာကြည့်တိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး	အခြား
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်သိန်းကျွန်း လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂.၆.၂၀၂၀

ဒုတိယ ရွက်စက်ဝန်း  
ဒုတိယ အကြိမ် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး

နေ့စွဲ- ၁၃.၆.၂၀၁၅

အချိန် - ၀၅:၀၀ မှ ၄:၃၀ထိ  
နေရာ - ရွာခွဲတက်ဝန်ခံ ဇော် ဆရာမိတ်

- တက်ရောက်လာသော ကျေးရွာလူထုကို ပထမ အကြိမ်မှ ဆွေးနွေးချက်များကို ပြန်လည် တစ်ပြိုင်နက် အစီအစဉ်အား နေါ်သတ္တဝါလမ်းမှ ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- စက်ဆောက် နည်းပညာများ နေါ်အေးမြေကြွေလည် မှ အကျိုးမထင်သော စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ရှင်းပြခြင်း။
- လူထုစုစည်းပုံရေးများ နေါ်သတ္တဝါလမ်းမှ အကျိုးမထင်သော စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ အား ကျေးရွာလူထုကို ရှင်းပြခြင်း။
- လက်ဆောင် နည်းပညာများ နေါ်အေးမြေကြွေလည် မှ အဏာအကွပ်များကို တစ်ပြိုင်နက် နှင့် စီမံကိန်း၏ လုပ်ငန်း ရွေးချယ်ရာ တွင် ဦးစားပေး ထားမှတ်
- ရွက်စက် ခွမ်းလမ်းခြင်း။
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး အုပ်စုခွဲ၍ ကျေးရွာ၏ အဝက်ခဲ၊ မျှော်မှန်းချက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးများ ဆွေးနွေးခြင်း။
- ကျေးရွာ လူထု၏ ပူးပေါင်းပါဝင်မှုမရဘဲ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးများ အား ပေးရွေးချယ်ကြခြင်း။ ၎င်းအပြင် ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှု ကော်မတီ ဝင်များအား သန္တမြေ ရွေးချယ်ခြင်းကို နေါ်သတ္တဝါလမ်းမှ တာဝန်ထွက်ရမည့် ရှင်းလင်း ပေးကြခြင်း (ကျေးပေ အမျိုးတူပါဝင်နိုင်စေရန် )
- ကော်မတီဝင်များမှ ကျင့်ထက်မှုက လိုက်နာရန် သဘောတူ ထားမှတ် ရေးထိုးခြင်း ကော်မတီဝင်များ အားလုံး မှတ်တမ်း တင် စိတ်ပိုချက်ခြင်း။
- ဒုတိယ အကြိမ် အစည်းအဝေးကို ( ၅:၀၀ ) ခန့် တွင် အောင်မြင်စွာ ပြီးဆုံးခြင်း
- တက်ရောက်လာသော လူဦးရေမှာ ( ၃၆ ) ဦး ဖြစ်သည်။

အမှတ်  
ဇော်ဆရာမိတ်  
ရွက်စက်ဝန်ခံ



အမျိုးသားများတစ်ပြသောပြဿနာနှင့်အာဏ်အခံ

ပန်းတိမ်ကျေးရွာ

14.7.2018

- ၁ - စာသင်ကျောင်းတွင်ဗျက်နှာကျက်မရှိပါသဖြင့် ကျောင်းသား/သူများ ပျံ့ပြင်း မြှင့်တင်ကူညီပေးရေး ရသည်။
- ၂ - ရေကာတာပျက်စီးနေပါသဖြင့် ရွာတွင်း ဂမိန်းများ ရေတိုက်စား မြို့များ ဖြစ်ပေါ်နေသည်။
- ၃ - ကျောင်းခြံစည်းစိမ် မလုံခြုံပါသဖြင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ လုံခြုံမှု အားနည်းသည်။
- ၄ - ရွာတွင်း ဂမိန်းများ တွင် ရေခဲ၊ ရေလှောင်ကောင်း သဖြင့် ရေများ တစ်ကျွန် ကာပျက်စီးနေသည်။

အမျိုးသမီးများတစ်ပြသောပြဿနာနှင့်အာဏ်အခံ

- ၁ - စာသင်ကျောင်းတွင်ဗျက်နှာကျက်မရှိပါသဖြင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ ပျံ့ပြင်း မြှင့်တင်ကူညီပေးရေး ရသည်။
- ၂ - သုံးမဆောင်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာအစည်းအဝေး ပြုလုပ်ရာတွင် အာဏ်အခံ ရှိသည်။
- ၃ - ကျောင်းခြံစည်းစိမ် မလုံခြုံပါသဖြင့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူများ လုံခြုံမှု အားနည်းသည်။
- ၄ - ရာဇဝတ်တိုက်မရှိသဖြင့် အသိပညာမဟုတ်သူတို့ နည်းပါးသည်။
- ၅ - လျှပ်စစ်မီးကင်းရေး မရှိသဖြင့် လူနေမှု အဆင်အတန်း နိမ့်ကျသည်။

ဒုတိယ ဒွင် ဝက်ဝန်း

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ

ရက်စွဲ-13-6-2019

ဒုတိယ-ဒုတိယကွင်း

ကျေးဇူး- ယိုးစိမ့်စု

- ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံသဖြင့် ကလေးများ အန္တရာယ်ကင်းစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်

- လှုပ်ရှားဖို့ မရှိ၍ လူနေမှု အဆင်အသာန် ချိတ်ကျခြင်း။

- အစဉ်အဆက် ကျင်းပရန် များစွာ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း။

- စာပေ ဖလှယ်ရန် များစွာ အခက်အခဲရှိခြင်း။

- မူကြိုကလေးများ စာသင်ရန် များစွာ ခက်ခဲခြင်း။

- စိုက်ပျိုးရေး အသွင်က ရင်းနှီးမှု သီးနှံထွက်နှုန်း ချည်းခြင်း။

အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အခက်အခဲ

- ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံသဖြင့် ကလေးများ အန္တရာယ်ကင်းစွာ ပညာသင်ကြားနိုင်

- လှုပ်ရှားဖို့ မရှိ၍ လူနေမှု အဆင်အသာန် ချိတ်ကျခြင်း။

- အစဉ်အဆက် ကျင်းပရန် များစွာ အခက်အခဲရှိခြင်း။

- စာပေ ဖလှယ်ရန် များစွာ အခက်အခဲရှိခြင်း။

- မူကြိုကလေးများ စာသင်ရန် များစွာ ခက်ခဲခြင်း။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၅

မ - ၇



ဒုတိယပုဒ် ကော်စီနီ:

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တစ်ဦးကော ပျော်မြန်းချက်များ

- ကလေးများ အဖွဲ့ရှည်ကင်းစွာ ဆော့ကစားခွင့်ရရှိ -
- လျှပ်စစ်မီး ဂြိုဟ်လွှဲ လူမှုစီးပွား တိုးတက်လာစေရန် -
- ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစဉ်အဆက် ပြုလုပ်ပေးအတွက် မျှော်လင့်ချက် ရှိစေရန် -
- စာကြည့်တိုက် ဂုဏ်ပါက ကျေးရွာလူထု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် -
- ကလေးများ လုံခြုံစွာ စာသင်ကြား ခွင့်ရရှိ -
- ကလေးများ လုံခြုံစွာ စာသင်ကြား ခွင့်ရရှိ -
- စိုက်ပျိုးရေး ရောင်းဝယ်ရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ဂုဏ်သိက္ခာဖြင့် ဝမ်းနှံထွက်နှုန်း တိုးလာ ဖြစ် စေရန် -

အမျိုးသမီးများ အဖွဲ့မှ တစ်ဦးကော ပျော်မြန်းချက်များ

- ကလေးများ အဖွဲ့ရှည်ကင်းစွာ ဆော့ကစားခွင့်ရရှိ -
- လျှပ်စစ်မီး ဂြိုဟ်လွှဲ လူမှုစီးပွား တိုးတက်လာစေရန် -
- ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစဉ်အဆက် ပြုလုပ်ပေးအတွက် မျှော်လင့်ချက် ရှိစေရန် -
- စာကြည့်တိုက် ဂုဏ်ပါက ကျေးရွာလူထု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေရန် -
- ကလေးများ လုံခြုံစွာ စာသင်ကြား ခွင့်ရရှိ -

ဒီတီယာဒွတ်ဆက်ခင်း

ဒီတီယာဒွတ်ဆက်ခင်း၊ ဟွေးချွတ်တီးဆော ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဂုဏ်ထူးချွန်များ  
 ယင်းတို့၏ ကျေးဇူး  
 ရက်စွဲ - 13- 6- 19

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ ဂုဏ်ထူးချွန်အမည်	အဆိုပြုသူ		ဒီတီယာ ယာဒွတ် ဆက်ခင်း
		ကျား	မ	
၁	စာစာစကျောင်း : ခြံစဉ်ချိ : ဆောက်လုပ်ခြင်း	~	~	၁
၂	လှူပစ်ဖိတ်ခေါ်ဝေါ်ခြင်း၊ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း၊ ချွတ်တီးဆောခြင်း	~	~	၁
၃	တက်ရောက်ရေး ခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း	~	~	၂
၄	စာကြော့ပုံစံပိုက် တည်ဆောက်ခြင်း	~	~	၄
၅	ဖုန်းကြိုကျောင်း : တည်ဆောက်ခြင်း	~	~	၅
၆	စိုက်ပျိုးရေး : ပညာပေးပညာ သင်တန်း	~		၆

ပေါင်းဆွေးနွေးရာ - ကျား - ၁  
 မ - ၇

ကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန်			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့် အဖွဲ့အစည်း	မှတ်ချက်
			က	မ	က+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၀	ကျောင်းခြံစတင်ခြင်း			၂		၆၅၀	
	၂	လျှပ်စစ်ဖို့လင်းကြိုး ညှပ်တန်းခြင်း			၂		၆၅၀	
	၃	ရေကျွန်တရားအောက်	၂				၆၅၀	
လူမှုစီးပွားရေးကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေး)	၀	ပုလဲကျောင်း			၂		၆၅၀	
	၂	စာသင်ကျောင်းမှတ်တမ်း ပြန်လှူခြင်း			၂	၂၀၁၈	၆၅၀	ပြု
	၃	စာကြည့်တိုက်			၂		၆၅၀	
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့် ဆိုင်လောအဆောက်အအုံနှင့် အခြားလိအပ်အပ်များ)	၀	စိုက်ပျိုးရေးနှင့်-ပညာ	၂			၂၀၁၈	၆၅၀	

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ
၀	
အလေးနက်စနစ်မခေမာ	
၂	
၀၀၀	

အဆင့်	ရပ်ငြိမ်း	မည်သူ ဦးစားအဖွဲ့	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ဆင်မှု ထောက်ခံမှု မဟုတ်	
အခြေခံအားလုံး အခြေခံအားလုံး	၀	ရွာတွင်းလမ်း၊ ဂူင်းလမ်း အားဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးဇူးပြုထုတ် တာဝန်ခံသူ	၆၀၀
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
အခြေခံအားလုံး အခြေခံအားလုံး	၀	ဆိုင်ကယ်လင်ဂျော့အားဖြင့်	<input checked="" type="checkbox"/> ဝ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးဇူးပြုထုတ်	၁၀၀
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
အခြေခံအားလုံး အခြေခံအားလုံး	၀		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> ဝ <input type="checkbox"/> ကျား			

ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းခြံစိုင်းလှီး ဖွဲ့စည်းခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးရွာပျံ့ထူ ကော်မတီ	Education
	၂	မူကြမ်းကျောင်းတည်ဆောက် ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးရွာပျံ့ထူ ကော်မတီ	Education
	၃	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက် ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား	2020	ကျေးရွာပျံ့ထူ ကော်မတီ	Education
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			