

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

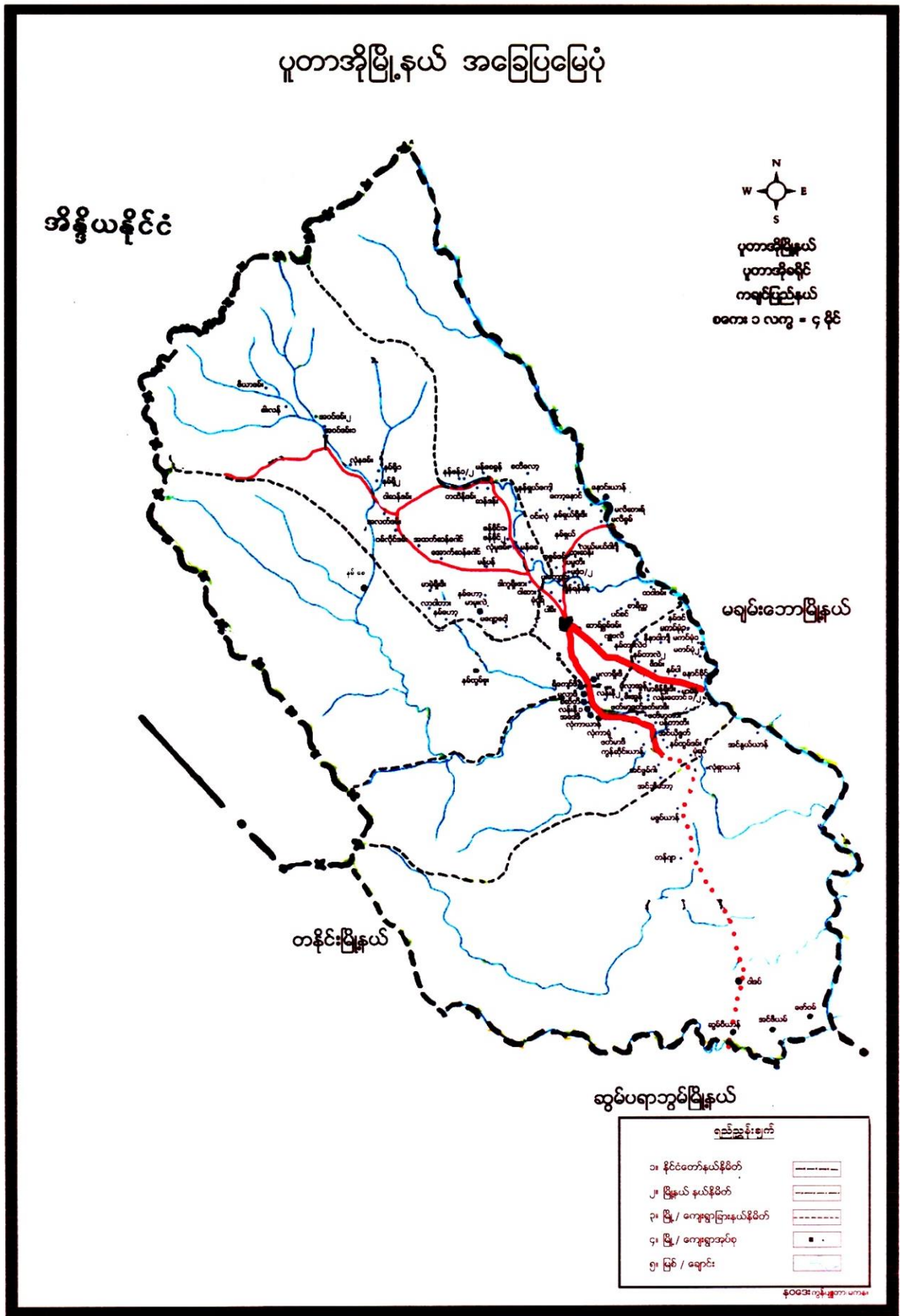
၂၀၁၉ ခုနှစ်

ရေနီတိုကျေးရွာ

ပမ္မတီးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၇
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၈-၉
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၀-၁၁
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၁၂-၁၃
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၄-၁၅
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၆
	(ဇ) ကျေးရွာမှိုက်မှိုက်များ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၇
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၈
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၀-၂၅
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၆-၂၉
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၀-၃၄
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၅
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၆



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ပမ္မတီးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ -

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (၁) ပမ္မတီး ကျေးရွာ | (၂) နမ်ရှယ်ရှီးဒီကျေးရွာ |
| (၃) နမ်ရှယ်ကျေးရွာ | (၄) မလီဆားရ်ကျေးရွာ |
| (၅) မလီခေါင်ကျေးရွာ | (၆) ဂျေဂျီဒီကျေးရွာ |
| (၇) နမ်ရှယ်ဇွပ်ကျေးရွာ | (၈) ဝမ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာ |
| (၉) ရေနီတိုကျေးရွာ | (၁၀) ညံဆာလာဒီကျေးရွာ |
| (၁၁) ဝင်းလုံကျေးရွာ | (၁၂) နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ |
| (၁၃) ကော့နောင်းကျေးရွာ | (၁၄) နောင်းယန်ကျေးရွာ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

ပမ္မတီးအုပ်စုရှိ ရေနီတိုကျေးရွာသည် ၁၉၇၂ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ၎င်းကျေးရွာကို ဦးဆောင်စတင်တည်ထောင်သူမှာ ဦးခီအာဖီဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော တိုင်းရင်းသားများမှာ လီဆူ၊ ရဝမ်၊ ရှမ်းလူမျိုးများ နေထိုင်သည်။

ရေနီတိုကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်ဦးဆောင်ခဲ့သော ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဥက္ကဋ္ဌ အမည်များမှာ ဦးဂျာမဲတီ၊ ဦးခီအာဟာ(၎င်းလက်ထပ် ၁၉၉၁ ခုနှစ်တွင် ပညာရေးကျောင်းဆောက်လုပ်ခဲ့)၊ ဦးဆီးအာဆီ၊ ဦးဖာမီနာ၊ ဦးလီဂျီဟွ၊ ဦးငွါးရဲဆော့ (ရေတွင်းဆောက်လုပ်ခဲ့)၊ ဦးဒီးလီရဲ၊ ဦးခီအာနာ၊ ဦးအားခီ၊ ဦးဆီးဖာယာ၊ ဦးနောထူးဟဲ(ဦးနောထူးဟဲ လက်ထပ်တွင် ပညာရေးကျောင်းအသစ်ပြုပြင်ခဲ့သည်) ဦးအားဆီဆဲ သူများ ဖြစ်သည်။

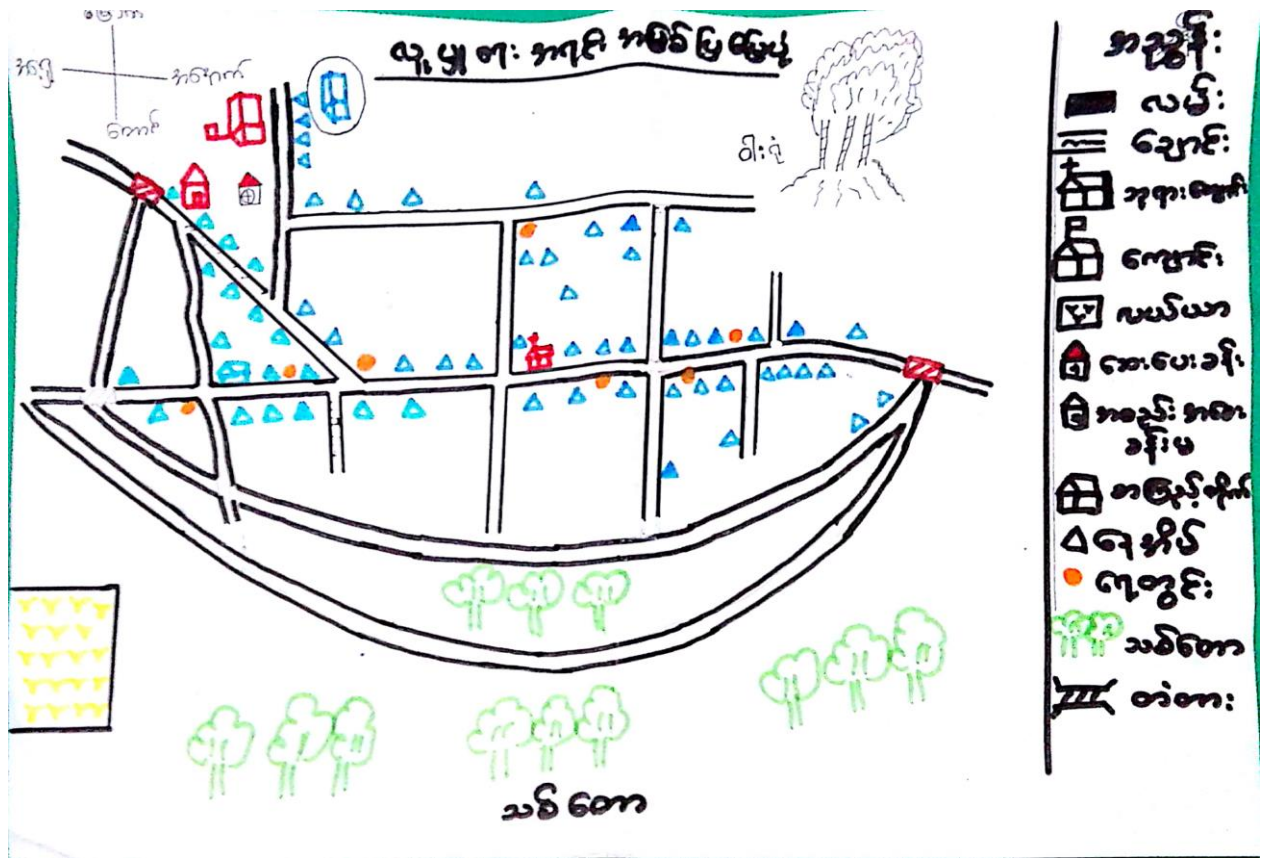
ရေနီတိုကျေးရွာတွင် လီဆူ၊ ရဝမ်၊ ရှမ်း တိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်ပြီး ခရစ်ယာန်ဘာသာကို ကိုးကွယ် ယုံကြည်ကြသည်။ ၎င်းကျေးရွာ၏ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက လုပ်ကိုင်ပြီး အခြား အခင်း၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ကျွဲ၊ နွား စသည့်တိရစ္ဆာန်များလည်း မွေးမြူကြသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ ဇန့်စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၈.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၆	၁၃	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညှိညွှတ်သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ရေနီတိုကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၇) မိုင်အကွာတွင်တည်ရှိသော ကျေးရွာလေးတစ်ရွာ ဖြစ်သည်။ ၎င်းကျေးရွာသည် ပမ္မတီးအုပ်စုတွင် တည်ရှိပြီး ပမ္မတီးကျေးရွာနှင့် ညီဆာလာဒီကျေးရွာ၏ အလယ်တွင် တည်ရှိသော ရွာတစ်ရွာဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ (၆၀) ရှိပြီး လူဦးရေ (၃၇၇) ယောက်ခန့်နေထိုင်ကြ သည်။ ရေနီတိုကျေးရွာတွင် နေထိုင်ကြသော လူမျိုးများမှာ ရဝမ်၊ လီဆူ၊ ရှမ်း၊ အစရှိသော လူမျိုးများ နေထိုင်ကြသော်လည်း အများပိုင်းမှာ လီဆူလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြကြောင်း တွေ့ရသည်။ စားဝတ်နေရေး အနေဖြင့် အဓိက လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာ မှီခိုအားထားကြသည်။ ပွင်းလင်းရာသီများ၌ တောင်ပေါ်သို့သွား ရောက်ပြီး သဘာဝ ဆေးမြစ်၊ ရှားချို၊ လင်ဖီးမိုများ ရှာဖွေကာ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်ကာ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသူများလည်းရှိသည်။ ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်သည့်အတွက် ဘာသာရေး ကိုင်းရှိုင်းကြသည်။

ရွာလယ်တွင် ဘုရားကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် မူလတန်း စာသင်ကျောင်း တစ်ကျောင်းရှိပြီး၊ တစ်ရွာလုံးရှိ ကလေးများ ပညာသင်ကြားလျှက်ရှိသည်။ အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကို အခြားရွာ၊ မြို့သို့ သွားရောက်ပညာသင်ကြားလျှက်ရှိသည်။ ကျေးရွာအတွင်းလိုအပ်နေသော အဆောက်အဦး များမှာ အစည်းဝေးခန်းမ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဆေးပေးခန်း စသည့် အဆောက်အဦးများ ဖြစ်သည်။ လမ်း၊ တံတားနှင့် သောက်သုံးရေများလည်း လိုအပ်လျှက်ရှိသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဂျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

၃၅၅၃ ဖြစ်နေမှု ဇယား

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား

(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ရေနီတိုကျေးရွာတွင်ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုများကို အဆင့် (၄) ဆင့် သတ်မှတ်ထားပြီး ကျေးရွာလူထုက မိမိတို့ ကျေးရွာအတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကို မှတ်တမ်းတင်၍ သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ချမ်းသာသော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စုနှင့် အလွန်နွမ်းပါးသော အုပ်စုဟူ၍ သတ်မှတ်ထား ခဲ့ကြသည်။ ချမ်းသာသော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ရှိပြီး၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကျွဲနွား (၅) ကောင်၊ သုံးဘီး၊ လယ် ၅ ဧက၊ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဈေးဆိုင်၊ ကားကြီး စသည်တို့ပိုင်ဆိုင်ထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀) ရှိပြီး ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကျွဲနွား (၃) ကောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၃) ဧက၊ နွားလှည်း၊ ကုန်စုံဆိုင် စသည်တို့ပိုင်ဆိုင်ထားသည်။ မပြေလည်သော အိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၂၀) ရှိပြီး၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကျွဲနွားမရှိ၊ ခြံမြေမရှိ၊ လယ်မရှိ၊ ဝက်မရှိ၊ အိမ်ရှိ၊ လယ်ရှိ စသည်တို့ ပိုင်ဆိုင်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။ အလွန်နွမ်းပါးသော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၁၀) အိမ်ထောင်စု ရှိပြီး၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ လယ်ယာမရှိ၊ ကျပန်းအလုပ်လုပ်ခြင်း၊ ကျွဲနွားမရှိ၊ မုဆိုးမများဖြစ် ကြသည်။ စီမံကိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲရာတွင် နွမ်းပါးသူများ အားလပ်ချိန်တွင် ရေးဆွဲခြင်း၊ ၎င်းတို့တင် ပြသော လိုအပ်ချက်များကို အလေးထားဦးစားပေးပြုလုပ်ပေးခြင်းဖြင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ ပါဝင်လာနိုင် ကြောင်း ဆွေးနွေးခဲ့သည်။

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်များ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု
ချမ်းသာ	ဒိုင်းလွှဲ/နွား (၅) ကောင်၊ သုံးဘီး၊ လယ် (၅) ဧက၊ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကားကြီး၊ ဈေးဆိုင်	၁၀	၁၇%
အလယ်အလတ်	ဒိုင်းလွှဲ/နွား (၃) ကောင်၊ လယ် (၃) ဧက၊ နွားလှည်း၊ ကုန်စုံဆိုင်	၂၀	၃၃%
ဆင်းရဲ	ဒိုင်းလွှဲ/နွား မရှိ၊ ခြံမြေမရှိ၊ လယ်မရှိ၊ ဝက်မရှိ၊ အိမ်မရှိ	၂၀	၃၃%
အလွန်နွမ်းပါး	လယ်ယာမရှိ၊ ကျပန်းအလုပ်လုပ်ခြင်း၊ ကျွဲနွားမရှိ၊ အိမ်ထောင်စုမရှိ	၁၀	၁၇%
စုစုပေါင်း -		၆၀	၁၀၀%

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးကျော်နီဆာ

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်ခြင်း (ရေခဲတိုကျေးစွာ)



အိုင်ကယ်
မြစ်ချောင်း
ရေတွင်း/ရေကန်
တောလှံကွင်း
လမ်း
ပန်းတန်း
ဘုရားကျောင်း
အိုး/အွန်း
တောတောင်
လယ်ထွန်စက်

အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှု (ရေခဲတိုကျေးစွာ)



မြစ်ချောင်း
လမ်း
ချေးဆိုင်
ဘုရားကျောင်း
ပန်းတန်း
လယ်တောင်

အပ်ချပ်စက်
ယက္ကန်းစင်
မီးဖိုချောင်
ချေး
ရေတွင်း/ရေကန်

တောတောင်
လယ်ထွန်စက်
အိုး/အွန်း
ဆိုင်ကယ်
တောလှံကွင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ရေနီတိုကျေးရွာ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်းကို အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုဟူ၍ သတ်မှတ်ထားသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး (၂)ဦးစလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ မြစ်ချောင်း၊ လမ်း၊ ဈေးဆိုင်၊ ဘုရားကျောင်း၊ သစ်တော၊ လယ်ယာမြေစသည့် အရာများကို (၂) ဦးစလုံးအသုံးပြုကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများအသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ တောတောင်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘောလုံးကွင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများမှာမူ အပ်ချုပ်စက်၊ ယက္ကန်းစင်၊ မီးဖိုချောင်၊ ဈေး၊ ရေတွင်း ရေကန်များကို အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုများတွင် အမျိုးသားများသာ အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဥပမာ - ဆိုင်ကယ်၊ မြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ လမ်း၊ သစ်တော၊ ဘုရားကျောင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ထွန်စက် စသည့်အရာများကို ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အပ်ချုပ်စက် နှင့် ယက္ကန်းစင်ကိုသာ ထိန်းချုပ်ခွင့်ရကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသား အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်ထား သော အရာများမှာ ဈေးဆိုင်၊ လယ်ယာမြေများဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

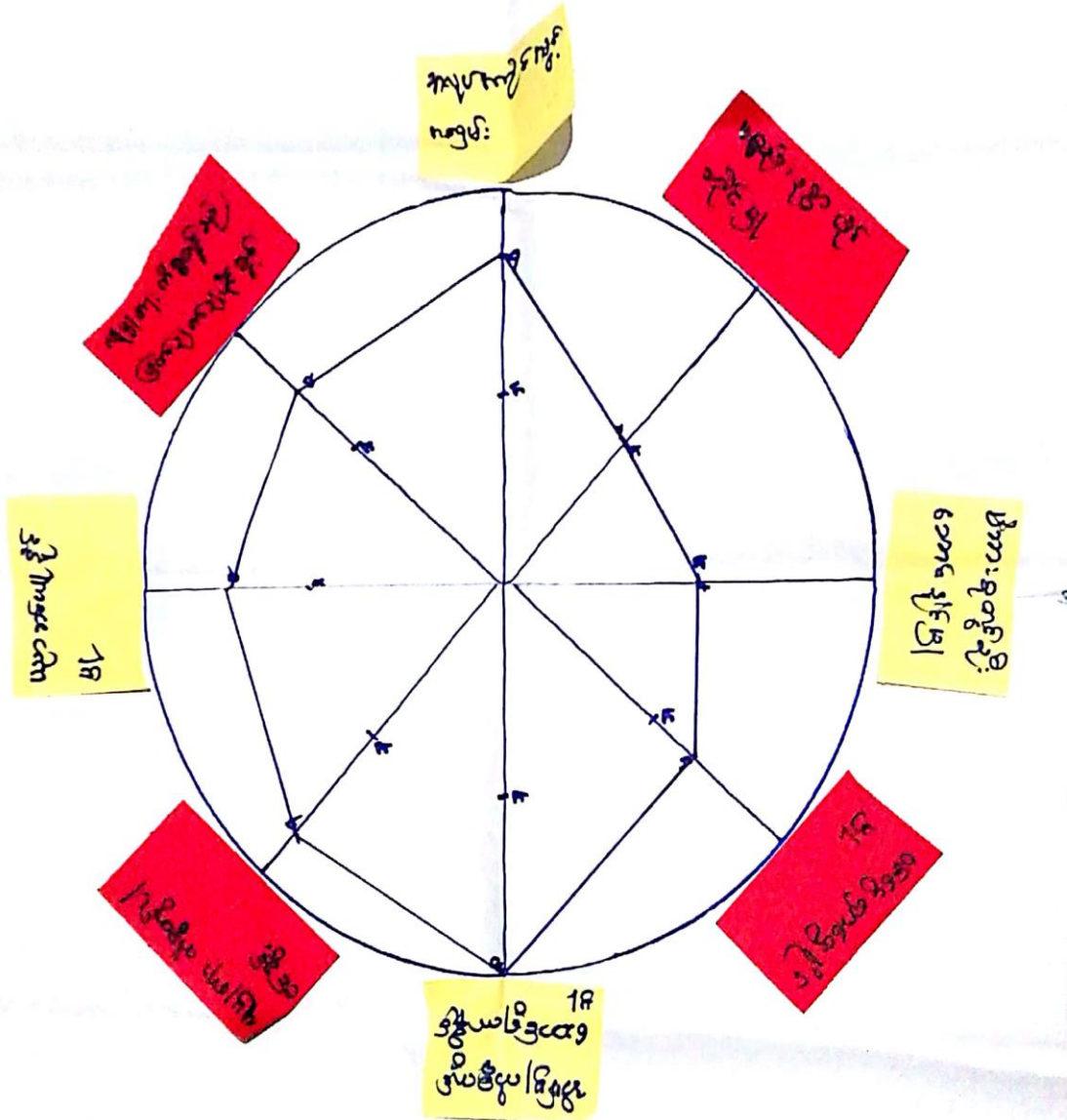
ဦးကျော်နီဆာ

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသမီး



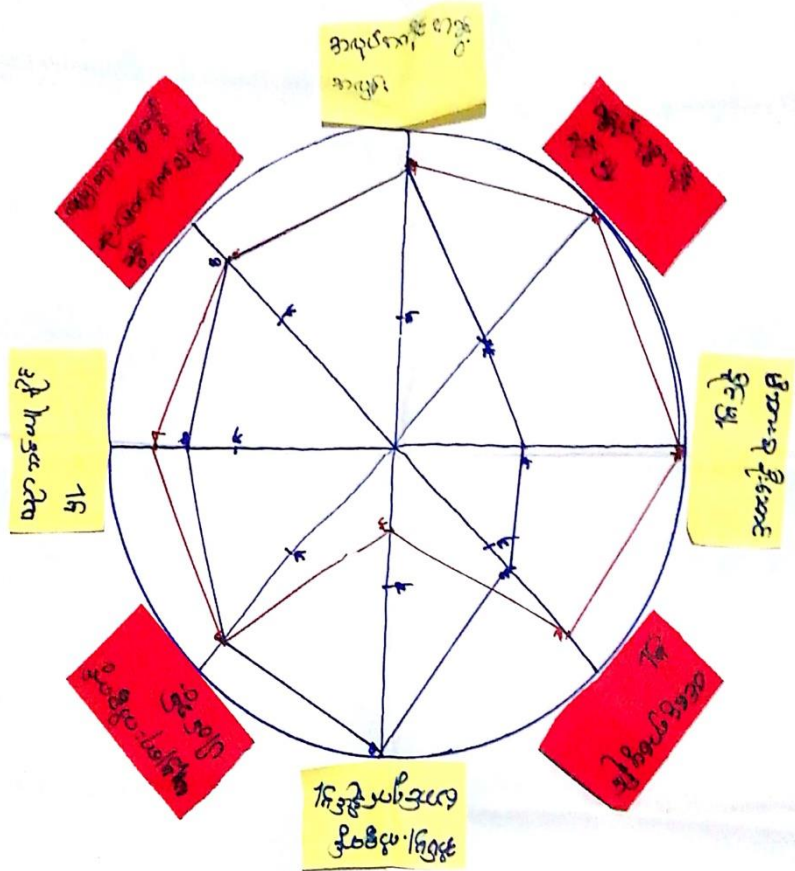
ပဏ္ဍိတသုံးသပ်ခြင်း

အမျိုးသား

ပဏ္ဍိတအိမ်သုံးသပ်ချက်
(ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ရေနီတို ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား များမှာ အမျိုးသမီးတို့၏ ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်မှု၊ ဦးဆောင် နိုင်မှု တို့ကို ပဏ္ဍိတအိမ် သုံးသပ်ခြင်းဖြင့် သိရှိနိုင်သည်။ ပဏ္ဍိတအိမ် သုံးသပ်ခြင်းတွင် သက်ဆိုင်ရာ ခေါင်းစဉ် အလိုက်ကို အမှတ် (၁၀) အထိ သတ်မှတ်ထားသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများတွင် ၁၀ မှတ်ဖြင့် အမျိုးသား များထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။ မိသားစု ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင် ၅ မှတ်၊ ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှုတွင် ၅ မှတ်၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းတွင် ၉ မှတ်၊ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပိုင်ခွင့်တွင် ၈ မှတ်၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှုတွင် ၈ မှတ်နှင့် လူမှုရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုတွင် (၉) မှတ်တို့ဖြစ်ကြပြီး အမျိုးသမီးများမှာ အားနည်းကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ များတွင် အချိန်ကုန်ဆုံးနေခြင်း၊ လူအများရှေ့တွင် စကားမ ပြောရဲသောကြောင့် ယခုကဲ့သို့ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ဦးဆောင်နိုင်မှုတို့တွင် အားနည်းနေခြင်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။

အမျိုးသားများသည် မိသားစု ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးကိစ္စတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ပညာသင်ယူနိုင်မှု၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့တွင် အမျိုးသမီးများထက် အားသာသောကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများကို အဖွဲ့အစည်းကော်မတီတွင် ပါဝင်စေခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးစွမ်းဆောင်ရည် မြင့်တက်လာနိုင်ကြောင်းဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။



၀ - အမျိုးသား
၁၀ - အမျိုးသမီး

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ရေနီတိုကျေးရွာသည် လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးကို အဓိက မှီခိုအားထားကြသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးရေး အနေဖြင့် ဆန်စပါးကို အဓိကစိုက်ပျိုးပြီး အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနေရသည်။ ရာသီအလိုက်ဖြစ်သော ပြောင်းဖူး၊ မုန်ညှင်း၊ ကြက်သွန်အဖြူ/အနီ၊ ပဲသီး၊ ဖရုံသီးများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို မိုးတွင်း၌ စိုက်ပျိုးကြသည်။ အောက်တိုဘာလနှင့် နိုဝင်ဘာလများတွင် ရိတ်သိမ်းကြသည်။ ရာသီပွဲတော်များ အနေဖြင့် ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ၊ နှစ်သစ်ကူးပွဲ၊ ခရစ်စမတ်ပွဲ၊ ကောက်သစ်စားပွဲတော်များကို ခရစ်ယာန်ဘာသာ များ၏ အထွဋ်အမြတ်ထားကြသော ပွဲများဖြစ်သည့်အတွက် နှစ်စဉ်ကျင်းပလျက်ရှိသည်။

မွေးမြူရေးအနေဖြင့် ဝက်၊ကြက်၊များကို စီးပွားဖြစ် မွေးမြူကြသကဲ့သို့ လယ်ယာများထွန်ယက်ဖို့ရန် ကျွဲ၊နွားများကို မွေးမြူထားကြောင်းတွေ့ရသည်။ ရာသီဥတုများအနေဖြင့် တစ်နှစ်နှင့် တစ်နှစ်မတူညီ ကြောင်း၊ မိုးများသောနှစ်များတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမကောင်းကြောင်း၊ မိုးနည်းသောနှစ်များတွင် သွားရေလာရေး အဆင်ပြေကြောင်းတွေ့ရသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိက မှီခိုအားထားသောကြောင့် ဝမ်းစာဖူလုံကြောင်း၊ ဖွန်လမှ စက်တင်ဘာလများတွင် ဝမ်းစာမဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေအနည်းဆုံး နှင့် ထွက်ငွေအနည်းဆုံး လများမှာ ဩဂုတ်လမှ အောက်တိုဘာလများဖြစ်ကြောင်း၊ ကျန်သောလများတွင် ဝင်ငွေများသကဲ့သို့ ထွက်ငွေ လည်း များကြောင်းတွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဂျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၇၅ နိဒါန်း

ကျေးဇူးအတွင်း ချိတ်ဆက် - - - - - အဖွဲ့အစည်း

၁။ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်း

၂။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း

၃။ UNDP

၄။ ပညာရေး အဖွဲ့အစည်း

၅။ ~~World Concern~~ MAM

၆။ အမျိုးသမီး ကိုယ်တူ ကိုယ်တူ

၇။ ယူထုမဟိုဂရစ်မာရ်

၁။ ဘာသာရေး (လိင်၊ နှယ်)

၂။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း

၃။ NGO

၄။ ပညာရေး ဌာန

၅။ NGO

၆။ မဟုတ်ဘဲ အဖွဲ့

၇။ ကျေးဇူးထက်
ခွဲစိတ်ပါ

ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ရေနီတိုကျေးရွာအတွင်းရှိ ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ကျန်းမာရေးအဖွဲ့၊ ဘာသာရေး အဖွဲ့အစည်း၊ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ UNDP၊ ပညာရေးအဖွဲ့ အစည်း၊ MAM၊ အမျိုးသမီး ကိုယ်ထူကိုယ်ထအဖွဲ့ အစည်း၊ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း အဖွဲ့ အစည်းစသည့် အဖွဲ့အစည်း များသည် ကျေးရွာအတွင်း လာရောက် ချိတ်ဆတ်သော အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သည်။ ထို့ နောက် ကျေးရွာပြင်ပမှ လာ ရောက်ချိတ်ဆတ်သော အဖွဲ့ အစည်းများမှာ ဘာသာရေး အဖွဲ့၊ NGO၊ ပညာရေးအဖွဲ့၊ ပရဟိတအဖွဲ့၊ ကျေးလက် ဦးစီး ဌာနတို့ဖြစ် ကြသည်။ ရေနီတိုကျေးရွာသည် ဘာသာ ရေးကိန်းရှိုင်းကြသော ကြောင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဘာသာရေး အဖွဲ့သည်ဩဇာရှိပြီးအရေးကြီး ကြောင်း တွေ့ရသည်။

ထို့နောက်အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့မှာလည်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုး ရေးအတွက် အရေးကြီးသော အဖွဲ့ဖြစ်သကဲ့သို့ ပညာရေး

အဖွဲ့သည်လည်း အရေးကြီးကြောင်းတွေ့ရသည်။ ထို့နောက် UNDP၊ MAM အမျိုးသမီးကိုယ်ထူကိုယ်ထ အဖွဲ့ နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့များသည် ကျေးရွာ၏တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးနှင့် ကျန်းမာရေးများကို အဓိကထား ဦးဆောင်ပြီး ဆောင်ရွက်နေကြောင်းတွေ့ရသည်။



မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အခက်အခဲ (ရှေ့တို)	ပြေလျော်ရေးနည်း (အမျိုးသမီး)
၁။ ရွာအတွင်း လမ်းကြား မကောင်း၊ သွားလာရန် အခက်ခဲရှိ	ရွာတွင်း လမ်းကြား ကောင်း မြေရပ်ကွက် ပြီး သွားလာ လွယ်ကူ စေရန် ။
၂။ ရေအား မျှော်မှတ်ကောင်း ရှေ့တွင် ရေလျှော့ခြင်း ဖြစ်ပေါ်ခြင်း	ရေကောင်း ရေ သယ်ဆောင်သုံး နိုင်ရန် ။
၃။ ရွာအတွင်း တံတား မကောင်း သဖြင့် သွားလာရန် အခက်ခဲရှိ	တံတား ခိုင်မာစွာ စီစဉ်၍ သွားလာ နိုင်ရန် ။
၄။ ကျောင်း ခြံစည်း ချိုးယွင်း ကောင်း သဖြင့် လူခြေ မရှိ စိန် ခဲသည့်။	ကျောင်း ခြံစည်း ချိုးယွင်း ကောင်းစွာ လာရန် ။
၅။ ကျောင်း မျက်နှာကျက် မရှိ မှု အခက်ခဲရှိ ။	ကျောင်း မျက်နှာကျက် ကောင်းစေရန် ။
၆။ အစည်းအဝေး ချိုးယွင်း မှု သဖြင့် စည်းရုံး မြှုပ်နှံ ခဲသည့် ။	ရွာတွင်း အစည်းအဝေး ရှိလာရန် ။
၇။ ကျောင်း အိမ်သာ မရှိ သဖြင့် ကလေး အဝေး အဝေး ခဲရှိ ။	ကျောင်း အိမ် သာလုံလောက် ရရှိ ရန် ။
၈။ ဆေးပေး ချိုးယွင်း ကျား မာကျား အခက်ခဲ ရှိသဖြင့် ။	ဆေးပေး ချိုးယွင်း မာကျား စွာ ပေးနိုင် ရန် ။

ရေနီတိုကျေးရွာတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့၏ အခက်အခဲများကို ဖော်ထုတ်ရာတွင် မတူညီသော အခက်အခဲများရှိသကဲ့သို့ တူညီသော အခက်အခဲများလည်းရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး (၂) ဦးစလုံး တူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများမကောင်း၍ သွား လာရခက်ခဲခြင်း၊ သောက်သုံးရေမလုံလောက်ခြင်း၊ ရွာအဝင်တံတားခိုင်ခံ့မှု မရှိ၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး မလုံခြုံသဖြင့် ကျွဲနွားအန္တရာယ်ရှိခြင်း၊ ကျောင်းမျက်နှာကျက်မရှိ၍ ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် ခက်ခဲခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိ၍ အစည်းအဝေးများပြုလုပ်ရာတွင် ခက်ခဲခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

ထို့နောက်အမျိုးသားများ သီးသန့်တင်ပြလာသော အခက်အခဲများမှာ ရေဖြန့်ပိုက်လုံး မရှိသော အခက်အခဲ၊ KG ကျောင်းဆောင်မကောင်းခြင်း၊ လျှပ်စစ်မီးမရှိသောကြောင့် ကလေးများစာကျက်ရန် အခက် အခဲရှိခြင်းစသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများသီးသန့်တင်ပြလာသော အခက်အခဲများမှာ ဆေးပေးခန်းမ ရှိခြင်းနှင့် ကျောင်းအိမ်သာ မရှိသဖြင့် ကလေးသူငယ်များအတွက် အခက်အခဲရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

(၈) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ကျေးရွာအုပ်စု	အမျိုးသား
- ရွာအတွင်းလမ်းကြားများဖျက် သိတိုင်အောက်ခံရပြီး - ရွာအတွင်းကျေးရွာအုပ်စု သည့်။	- ရွာအတွင်းလမ်းကြား သံကျောက်လမ်း ဖောက်ခွဲရေး - ကျေးရွာအုပ်စု
- ရွာအတွင်းတံတား၊ မြေပြင်ညီညွတ် လောကတွင် ဆက်ခံသည့်။	- ရွာအတွင်းတံတား၊ မြေပြင်ညီညွတ် ချိန်
- ကျောင်းခံစားရပြီး မလုံသလောက် ခွဲ၊ ဝေခွဲအခွဲခံရပြီး	- ကျောင်းခံစားရပြီး မလုံသလောက် ခွဲ၊ ဝေခွဲအခွဲခံရပြီး
- ကျောင်း၊ မျက်နှာကျက်မရှိ စာသင်ကျောင်း အခွဲခံရပြီး	- ကျောင်း၊ မျက်နှာကျက်မရှိ စာသင်ကျောင်း အခွဲခံရပြီး
- အစည်းအဝေးခန်းမအောင် မူဆက်ခံသည့်။	- အစည်းအဝေးခန်းမအောင် မူဆက်ခံသည့်။
- ရွာအတွင်းကျေးရွာအုပ်စု မရှိသလောက် သွားလာရ ဆက်ခံ	- ရွာအတွင်းကျေးရွာအုပ်စု မရှိသလောက် သွားလာရ ဆက်ခံ
- KG ကျောင်းမရှိကောင် အခွဲခံရပြီး	- KG ကျောင်းမရှိကောင် အခွဲခံရပြီး
- ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင် စာကျက်ကျောင်း သည့်။ သည့်။	- ကျေးရွာအတွင်း မြေပြင် စာကျက်ကျောင်း သည့်။ သည့်။

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး၏ မျှော်မှန်းချက်များမှာ - ရွာတွင်းသံကျောက်လမ်းခင်းပြီး သွားလာရေးအဆင်ပြေလာစေရန်၊ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိရန်၊ ရေတွင်းပြုလုပ်ရန်၊ ရွာအဝင်တံတားကောင်းမွန်လာစေရန်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးများ သံဇကာဖြင့်ပြုလုပ်ပေးရန်၊ ကျောင်းမျက်နှာကျက်များရှိလာပြီး ကလေးများသက်တောင့်သက်သာ ပညာသင်ကြားနိုင်ရန်၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ရရှိလာကာ ရွာလူထု စုဝေးရန် အဆင်ပြေလာခြင်း စသည်တို့ကို နှစ်ဦးစလုံးမှ မျှော်မှန်းထားကြသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသားများက ရွာတွင် ရေနုတ်မြောင်းများကို ရေပြန်ပိုက်လုံးများထည့်ပြီး သွားလာရလွယ်ကူစေရန်၊ KG ကျောင်းဆောင်များ ပြုပြင်ပေးရန်နှင့် လှုပ်စစ်မီးရရှိရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ ကျန်းမာရေး အတွက် ဆေးပေးခန်းများရှိလာစေရန်နှင့် ကျောင်းတွင် အိမ်သာများဆောက်လုပ်လာစေခြင်းက ကလေး သူငယ်များ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်လာစေပြီး ပညာကို ကောင်းမွန်စွာ သင်ကြားနိုင်စေရန် မျှော်မှန်းထားကြ ပါသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ရေနီတိုကျေးရွာ		Date. 18.3.2019		
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	မိခင်အဖေအတွက်	ဦးစားပေးခန်း
၁။	ကျောင်းခြံစည်းရိုး၊ ကာခြင်း	က/မ	၁၀၄	၃
၂။	မူကြိုကျောင်း	က/မ	၂၂	၅
၃။	ရွာတွင်း သံကျောက်လမ်း	က/မ	၁၃၇	၁
၄။	ကျောင်းမျက်နှာကျက် ဖြူပြင်ခြင်း	က/မ	၄၈	၄
၅။	ရေပြန်ကည်ဆောက်ခြင်း	က	၁၀၈	၂
၆။	အစည်းအဝေးခန်းမ	က/မ	၁၄	၆

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ရေနီတိုကျေးရွာသူ၊ ကျေးရွာသားများသည် မိမိတို့ ဖော်ထုတ်လိုက်သော အခက်အခဲ၊ ပြဿနာများနှင့် မိမိတို့မျှော်မှန်းထားသော အရာများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို ရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ - (၁) ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်း၊ (၂) ရေပြန်ကည်ဆောက်ခြင်း (၃) ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း (၄) ကျောင်းမျက်နှာကျက်ပြင်ခြင်း (၅) မူကြိုကျောင်း (၆) အစည်းအဝေးခန်းမ စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကား စိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဖော်စိန်	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု မပွဲတီး	ကျေးရွာ ရေဒီယို

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မိကျွန်း	၅၉	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၅၉
လူမျိုးစု (၂) - ဂရမ်	၁	ဘာသာ (၂) -----	၁
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	၁	ဘာသာ (၃) -----	၁
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၅		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၁၈၂	၁၉၈
လူမျိုးစု (၁) - မိကျွန်း	၁၇၅	၁၉၂
လူမျိုးစု (၂) - ဂရမ်	၁	၁
လူမျိုးစု (၃) - ဗမာ	၅	၅
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၇	၅

၃၈၀

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်း မာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-1000/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-2/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- မိနစ် ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- မိနစ် ၄၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ဗဟိုဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) UNDP
 (၂) ကျေးဇူးတော်အဖွဲ့

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘဏ္ဍာ
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒုန်းစိဆဲ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့ 27.1.2019
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ဖော့ဒိုသာ
 လက်မှတ် [Signature] နေ့ 27.1.2019

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - အား ဘိတ်		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး - ငွါး နိယို
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဗ္ဗတီး	ကျေးရွာ ရေဇီစို့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၅၈	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၅၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော $၅၀၀ + လီဆူ$	၁	ဘာသာရော ----- ခရစ်ယာန်	၁
အခြား $၅၀၀ + လီဆူ$	၁	ခရစ်ယာန်	၁
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - လီဆူ	၁၅၆	၁၃၃
လူမျိုးစု (၂) - $၅၀၀ + လီဆူ$	၃	၁
လူမျိုးစု (၃) - $၅၀၀ + လီဆူ$	၄	၆
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၅၁	၉

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
✓ မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	✓ <input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝင်္ဂ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	✓ <input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းတိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း ပြေးသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူသုတကိုပြုစီမံကိန်းမကောင်မို့ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၅ / မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၅၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၂၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ မိုးရာသီတွင် ကလေးများ ကျောင်းသွားရန်
ခက်ခဲသည်။

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။


(၁) World cohen -----


(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ဘဏ်ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး - အားစိဆီ
လက်မှတ်  နေ့ 16/5/2018

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး - ဂါးနီယို
လက်မှတ်  နေ့ ၉

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်စောနီအာ

နေ့စွဲ 18/3/2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဆို ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတိ ကျေးရွာ အေးညီ ၂၇ နေရာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အချိုးသားအရေအတွက်	အချိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်			
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	18/3/2019	18/3/2019	17	15	32	လိအု = 32	61	61	58%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	18/3/2019	18/3/2019	17	15	32	လိအု = 32	61	61	58%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	29.3.2019	29.3.2019	19	22	41	လိအု = 25, ၂၀၄ = 9 ၅၄ = ၈၇ = 5, ၅၁၆ = 2			
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	30.4.2019	30.4.2019	မလို	မလို	မလို	မလို			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	10.5.2019	10.5.2019	17	20	37	လိအု = 37	61	61	60.6%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၀.၅.၂၀၁၇	၁၀.၅.၂၀၁၈	၁၇	၂၀	၃၇	၆၁	၆၀.၆၇						
၆.၂။ ယယ်လူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း													
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်													
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်													
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်													
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး													
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး													

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒွန်း ဦး နှစ်

နေ့စွဲ 16 - 17 / 5 / 2018 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/ခရိုင် - ကချင် ပြည်နယ် - ပုတာဒို ကျေးရွာအုပ်စု ပေဖွဲ့ ကျေးရွာ ၅၇၄

စီမံကိန်းအောင်မြင်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း %	အိမ်ထောင်စု ပေါင်း %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	16.5.2018	16.5.2018	(၁၈)	(၃၀)	(၆၈)	၄၈ လိမ္မော်	၄၄	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	17.5.2018	17.5.2018	(၁၉)	(၄၅)	(၄၄)	၂ ၄၄	၄၄	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	20.7.2018	20.7.2018	(၂၃)	(၂၁)	(၄၄)	လိမ္မော်၊ ဂျောင်၊ ရှမ်း၊ ကချင် ၃၀ ၈ ၄ ၂	၄၄	
၄။ ပြည်နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	21.8.2018	၂၁.၈.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ ပြည်နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	22.8.2018	22.8.2018	၁၂	၁၀	၂၂	လိမ္မော် ၂၂	၄၄	၅၀%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး												
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစည်းရုံးဆွဲခြင်း	၂၇.၉.၂၀၀၈	၂၉.၉.၂၀၀၈	၁၂	၁၀	၂၂	လီဆူ	၂၂			၄၄		၅၀%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၄.၂၀၀၈	၂၇.၄.၂၀၀၈	၀၂	၁၀	၂၂	လီဆူ	၂၂			၄၄		၅၀%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၁.၂၀၀၇	၂၀.၁၁.၂၀၀၇	၅	၇	၁၄	လီဆူ	၁၄			၄၄		၅၂%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၄.၁.၂၀	၂၄.၁.၂၀	၁၂	၁၉	၃၁	လီဆူ	၃၁			၄၄		၅၀%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်အစည်းအဝေး												
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၅.၁၁.၂၀၀၇	၂၅.၁၁.၂၀၀၇	၅	၇	၁၄	လီဆူ	၁၄			၄၄		၅၂%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၇.၁၁.၂၀၀၇	၂၇.၁၁.၂၀၀၇	၅	၇	၁၄	လီဆူ	၁၄			၄၄		၅၂%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၃၀.၁၁.၂၀၀၇	၃၀.၁၁.၂၀၀၇	၅	၇	၁၄	လီဆူ	၁၄			၄၄		၅၂%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်းအစည်းအဝေး	၂၂.၁၂.၂၀၀၇	၂၂.၁၂.၂၀၀၇	၅	၇	၁၄	လီဆူ	၁၄			၄၄		၅၂%
၉။ ဂျပန်စစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး	၂၀.၁၀.၂၀၀၇	၂၀.၁၀.၂၀၀၇	၁၂	၀၉	၃၁	လီဆူ	၃၁			၄၄		၅၀%

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ			
နေ့စွဲ 18/3/2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ	ကျေးရွာ ကျော်စွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မူကြို ဆရာမသင်တန်းများ မရှိသောကြောင့် ကလေးငယ်များ သင်ကြား ပေးရန် အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ/၀ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ အတွင်း ဂရုစိုက်ရေးများ အားလုံးမရှိဘဲ ဂရုမစိုက်ဘဲ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အမျိုးသမီးများ သည်ခက်ချုပ်သင်တန်း မရှိသောကြောင့် မြို့သို့ သွားရောက်ပြီး အလုပ်များ အပ်ရသည် အခက်အခဲ	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေး ပေးချက် မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ အတွင်း မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာကျက်ဖတ်အခက် အခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
KA ကျောင်းဆောင် မရှိသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ရန် အခက်အခဲဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အခင်းအထူးအား မရှိသဖြင့် မူထုစုဝေးရန် အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းမျက်နှာကျက် မရှိဘဲ ကလေးများ စာသင်ရန် အခက်အခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာအတွင်း ဂရုစိုက်ရေး မရှိသဖြင့် မိုးရွာခြင်းကြောင့် လာရ အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းခြံခင်းကို မပုံခြံသဖြင့် ကျွဲ၊ ခွားများ ဝင်သဖြင့် အခက်အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာအတွင်း ရေဖျက်ပျက်များ မရှိသဖြင့် မိုးရွာခြင်းကြောင့် လာရ အခက်အခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်း အိမ်သာ မရှိသဖြင့် ကလေး ငယ်များ အတွက် အခက် အခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား၊မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်း မရှိသဖြင့် ကလေး ငယ်များ စာသင်ရန် အခက် အခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
မူကြံ ဆရာမ သင်တန်း များ သင်ကြား ပေးနိုင်မည့် ကျွဲ မွေးမြူပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
လယ်ယာဖြေထွက်ပေးရန် ဂျက်လယ်ထွက်များ ဂျက်က အရက်ထက် ပိုအသုံးပြုနိုင်မည့် ကျွဲမွေးမြူပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
အမျိုးသမီးများ အတွက် စက်ချုပ်သင်တန်း များ သင်ကြား ပေးနိုင်မည့် ကျွဲမွေးမြူပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကျားစားကျား ကောင်းမွန်စွာ ပျော်ရွှင်ခွာကျ ထိုင်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၅ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကျေးရွာအတွင်း အနာဂတ်အတွက် ကောင်း ကောင်း များ ပညာ ရေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
မူကြံ ကလေးများ (ဆေးကုစားခြင်းဖြင့်) ဘာသာရေး ဖွံ့ဖြိုး လိမ္မော် ရေးခြင်း နှင့် မညီညွတ်စွာ ပညာတိုးတက်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကျေးရွာအတွင်း မြေယာများ စည်းပုံစနစ် ကျေးရွာအတွက် ဖွံ့ဖြိုး ရေးများ အပျင်အဖြူ သိပ္ပံ လုပ်ဆောင်နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကျောက်မျက်နှာကျက် ဂျက်လယ်က ကလေးများ အသုံး ဂျက်လယ်ကလေး မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ရွာအတွင်း လမ်း များ ကောင်းမွန်လာသဖြင့် သွား ရေး လာရေး အသုံးပြုလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှု နှင့် လူမှုရေးအဖွဲ့အစည်း ကလေး များ အကျိုး ပိုမို အကျိုး ရှိစေရန် သင်ကြား နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ရွာအတွင်း ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှု များ ထည့်သွင်းဖြည့်စွက် စေရန် တွင် နှင့် ဖွံ့ဖြိုး သွား လာရ အသုံးပြုလာ မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၀၈ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း သဘာဝ လုပ်ငန်းများ ပိုမို မျှော်မှန်းပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈
မူကြံ ကျောက် များ ဂျက်လယ် ကလေး များ အသုံးပြုမှု ပိုမို လုပ်ကိုင်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား ၂၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၈

ဂ။ လူထုစိတ်ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာအတွင်း သင်ကြားရေး အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း	၈/၄	ပညာရေး	၂၀၀၀	၆၄၀၀၀၀	၁၈၂	၁၉၈	၃၈၀
၂	ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း	၈	ပညာရေး	၂၀၀၀	၂၇၀၀၀၀	၁၈၂	၁၉၈	၃၈၀

၃	ကျောင်းကြီးတိုက် ကဏ္ဍ	၈/၆	ပညာရေး	၃	အထောက်	182	198	380
၄	ကျောင်းကြီးတိုက် ကဏ္ဍ	၈/၆	ပညာရေး	၄	အထောက်	182	198	380
၅	ကျောင်းကြီးတိုက် ကဏ္ဍ	၈	ပညာရေး	၅	အထောက်	182	198	380
၆	အထောက်အပံ့ အဖွဲ့	၈/၆	ကျောင်းကြီး အထောက် အပံ့	၆	အထောက်	182	198	380
၇	အထောက်အပံ့	၆	ကျောင်းကြီး	၇	အထောက်	182	198	380
၈	ကျောင်းကြီး	၈	ကျောင်းကြီး	၈	အထောက်	182	198	380
၉	ကျောင်းကြီး	၈	ပညာရေး	၉	အထောက်	182	198	380
၁၀	ကျောင်းကြီး	၆	ပညာရေး	၁၀	အထောက်	182	198	380
၁၁						182	198	380
၁၂								

ဇယား ၁။ လူထုဝန်ထမ်းများ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက်	၆	ပညာရေး
၂	ကျေးရွာအတွက်	၈	အထောက်
၃	ကျေးရွာအတွက်	၆	အထောက်
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝန်ထမ်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ----- 18/13/2019

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒိုး ရွှန်းစိန်</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပွတ်	ကျေးရွာ ရွှေတို

က။အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ဖိမ့်ကျသော တလေးများ၊ ပညာရေးလမ်း တွင် မာတ်မတ်ရှိ (ဆိုလာ)	၁	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မလုပ်ဘဲ၊ မာတ်မတ်ရှိ၊ မျက်နှာမာ မရှိဘဲ၊ မလုပ်ဘဲ
၂	မာတ်မတ်တေ ဘို၊ မ ပရှိဘဲ နေရာပေး များ၊ မြေယာများ တွင် မာတ်မတ်ရှိ	၂	ရွာရွာလမ်းမကောင်းဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ
၃	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ	၃	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ
၄	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ	၄	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ (ဆိုလာ)
၅	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မလုပ်ဘဲ၊ မာတ်မတ်ရှိ	၅	မာတ်မတ်တေ ဘို၊ မ ပရှိဘဲ နေရာပေး များ၊ မြေယာများ တွင် မာတ်မတ်ရှိ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ဖိမ့်ကျသော တလေးများ၊ ပညာရေးလမ်း တွင် မာတ်မတ်ရှိ	၁	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မလုပ်ဘဲ၊ မာတ်မတ်ရှိ၊ မျက်နှာမာ မရှိဘဲ၊ မလုပ်ဘဲ
၂	မာတ်မတ်တေ ဘို၊ မ ပရှိဘဲ နေရာပေး များ၊ မြေယာများ တွင် မာတ်မတ်ရှိ	၂	ရွာရွာလမ်း မကောင်းဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ
၃	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ	၃	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ
၄	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ	၄	ရွာရွာလမ်း မကောင်း ဘဲ၊ အားကစား မာတ်မတ်ရှိ (ဆိုလာ)
၅	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး မလုပ်ဘဲ၊ မာတ်မတ်ရှိ	၅	မာတ်မတ်တေ ဘို၊ မ ပရှိဘဲ နေရာပေး များ၊ မြေယာများ တွင် မာတ်မတ်ရှိ

က။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	စီးပွားရေး (အိတ်)	၈+၀	၃၇,၀၀၀၀၀	၃၇၇
၂	အစားအသောက် အဖွဲ့အစည်း	၈+၀	၈၀၀၀၀၀၀	၃၇၇
၃	ရွာထဲမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေး (အိတ်)	၈+၄	၃၈၃,၀၀၀၀၀	၃၇၇
၄	လူ့စွမ်းအား တိုးတက်ရေး	၈+၄	Box ulvert (၈၅၈၈) ၃၇,၀၀၀၀ က်.၄၆)	၃၇၇
၅	ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၈+၀	၈၀,၀၀၀၀၀ က်.၄၆)	၃၇၇

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ပျံ့နှံ့မှု နှင့် အစားအသောက်	၀	
၂	အစားအသောက် အဖွဲ့အစည်း	၈	
၃	ကျေးရွာထဲမှာ ဖွံ့ဖြိုးရေး	၀	
၄	ကျေးရွာထဲမှာ အစားအသောက်	၈	
၅	ကျေးရွာထဲမှာ အစားအသောက်	၀	

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ကျော်စွာ လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၂၀

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပ-ဒုကြိမ် အစည်းအဝေး ကျင်းပခြင်း

အုပ်စု - ပဗ္ဗတီး

ရက်စွဲ - ၁၈.၃.၂၀၁၉

နေရာ - ပဗ္ဗတီးအုပ်စု၊ ဝင်းလုံကျေးရွာ

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပ+ဒု ကြိမ်ကျေးရွာ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲ ဖော်ထုတ်ရန်။

အစည်းအဝေးမစတင်မီ စည်းရုံးရေးမှူးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တစ်ဦးချင်း မိတ်ဆက်ခဲ့ကြသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးက မိမိတို့ စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထုက မည်မျှနားလည်ကြောင်း မေးခွန်းအနည်းငယ် မေးမြန်းပြီး အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးမှ စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ အသေးစိတ် ချပြရှင်းလင်းခဲ့သည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း၊ အဆင့်(၁၄)ဆင့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကြောင်း၊ စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်ရင်၊ စီမံကိန်းနှစ် တစ်နှစ်ပြီးဆုံးကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်မိုးဆာမှ မိမိတို့ ပဗ္ဗတီးအုပ်စု တစ်အုပ်စုလုံး ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေအကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးတင်ပြကြသည်။ ပြီးခဲ့သောနှစ်က ဆွဲခဲ့ကြဖူးသော ဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်ကြောင်း အခက်အခဲ၊ အတားအဆီး၊ မျှော်မှန်းချက်တွေ၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွေ၊ ဗင်းပုံစံတွေဆွဲခဲ့ကြကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးမှ ပြန်လည်ရှင်းပြကာ ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ အကျုံးဝင်၊ မဝင်သော လုပ်ငန်းများကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်သီတာလွင်မှ ရှင်းပြခဲ့သည်။

ထို့နောက် ကော်မတီများအပြောင်းအလဲ ရှိပါက ချိန်းနိုင်သည်။ သို့သော် အားလုံးချိန်းရမည်လို့ မဆိုလို အဆင်မပြေသော လူများသာ ချိန်းနိုင်ပါက ပိုအဆင်ပြေကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးက ပြောကြားခဲ့ရာ ၊ ချိန်းရန် မရှိသေးကြောင်း နောင်နှစ်များတွင် အပြောင်းအလဲရှိနိုင်ကြောင်း ပြောခဲ့သည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်မိုးဆာမှ ကျေးဇူးတင်စကား ပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံ ဦးစီးဌာန (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	မီးလင်းရေး(ဆိုလာ)			✓			
	၂	ရွာတွင်းလမ်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	တံတားတည်ဆောက်ရေး			✓			
	၄	ရွာတွင်းလမ်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ကျောင်းခြံစည်းကာခြင်း			✓			
	၂	ကျောင်းမျက်နှာကျက်						
	၃	ဆေးပေးခန်း		✓				
	၄	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်	✓					
	၅	KG ဆောင်	✓					
	၆	ကျောင်းအိမ်သာ		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			✓			
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							