

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

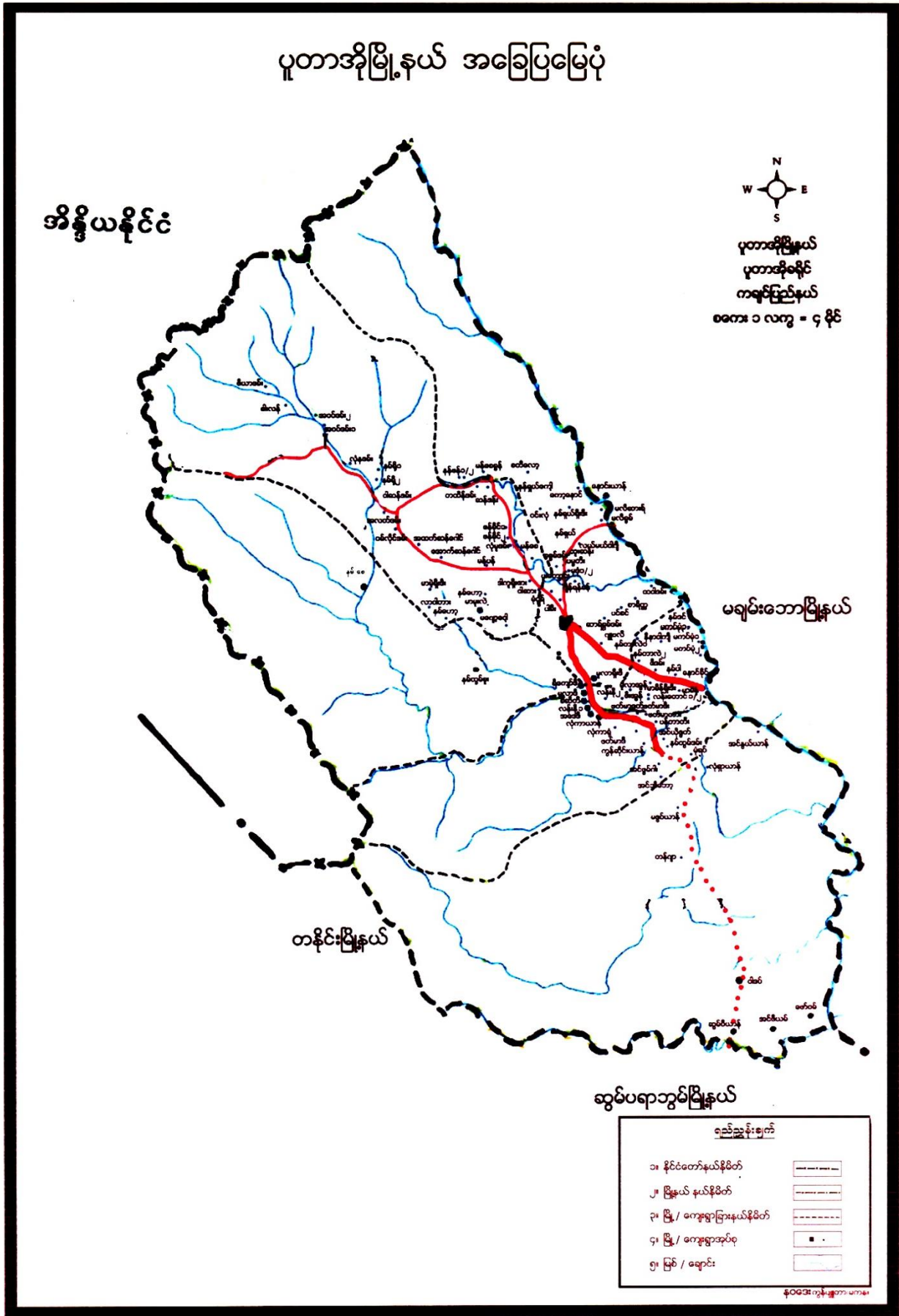
၂၀၁၉ ခုနှစ်

ဝင်းလုံကျေးရွာ

ပမ္မတီးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၄
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၆
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၇
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၈-၁၁
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၂
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၃
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၄-၁၅
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၆
	(ဇ) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၇
(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၈-၁၉	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၂၀
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၁-၂၆
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၇-၃၀
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၃၅
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၆
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၇-၃၈



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ပမ္မတီးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ -

- (၁) ပမ္မတီး ကျေးရွာ
- (၂) နမ်ရှယ်ရိုးဒီကျေးရွာ
- (၃) နမ်ရှယ်ကျေးရွာ
- (၄) မလီဆားရ်ကျေးရွာ
- (၅) မလီခေါင်ကျေးရွာ
- (၆) ဂျေဂျီဒီကျေးရွာ
- (၇) နမ်ရှယ်ဇွပ်ကျေးရွာ
- (၈) ဝမ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာ
- (၉) ရေနီတိုကျေးရွာ
- (၁၀) ညဲဆာလာဒီကျေးရွာ
- (၁၁) ဝင်းလုံကျေးရွာ
- (၁၂) နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ
- (၁၃) ကော့နှောင်ကျေးရွာ
- (၁၄) နှောင်းယန်ကျေးရွာ

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

(ဝင်းလုံ) ပတ်ဝန်းကျင် တိုင်းရင်းသားများခေါ်ဝေါ်မှုကြောင့် ဝင်းလုံဟု ကျေးရွာအမည် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ကျေးရွာအမည်အရင်းမှာ ဝိန်းလုန်ဖြစ်သည်။ ဝိန်းလုန်ကျေးရွာတွင် ရှမ်းတိုင်းရင်းသားများ နေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြသည်။

ဝင်းလုံ (ဝိန်းလုန်) ကျေးရွာသည် လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်းများစွာက ယခုလက်ရှိမန်နီကျေးရွာမှ မန်နီ အမျိုးများသည် စားဝတ်နေရေး မဖူလုံသောကြောင့် နမ့်ဆာထီး အထက်သို့တက်ပြီး ရွာတည်ထောင်ခဲ့သည်။ ၎င်းအဖွဲ့နှင့် ကော့နှောင်းအဖွဲ့တို့သည် နမ့်ဆာထီးကျေးရွာဟု အမည်မှည့်ခဲ့သည်။ ယခု နမ့်ဆာထီး ကျေးရွာသည် ထုံထုံကျေးရွာဖြစ်သည်။ ၎င်းနေရာ၌ ယခုထိ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းနေရာ ကျန်ရစ်နေသည်။ ကျောင်းထိုင် ဆရာတော်မှာ ကောင်းမှုလုန်စေတီပြုပြင်ရာတွင် ဦးဆောင်သော ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တ ဦးအာရိယဖြစ် သည်။ ၎င်းကျေးရွာသည် ခုနစ် (၁၃၁၀ ဝါခေါင်လဆန်း ၄ ရက်)တွင် စစ်ကိုင်းလျှင်ကြောင့် ပျက်စီးခဲ့၍ ယခု ဝိန်းလုန် ကျေးရွာတွင် ဆရာတော်ဦးစီးတည်ထောင်ခဲ့သည်။ ရွာအမည်မှာ ဝိန်းမတောင်ကို အစွဲပြု၍ ဝိန်းလုန် ကျေးရွာဟု အမည်တွင်ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ယခုအချိန်ထိ ရွာစောင့်နတ် ပူဇော်ပသလာခဲ့ သည်။ ဤဝိန်းမတောင် ကို ဘိုးဘွားများဖြစ်ကြသော ဩစပ်ဖစွေ၊ စဖကွယ်၊ စပ်နွဲ့မန်ဆာ၊ ဦးစပ်နွဲ့စိန်လစ် နမ့်ဆလီး အဖွဲ့ ကော့နှောင်းအဖွဲ့ ဦးဆောင်သော ဦးစပ်နွဲ့မန်းကြီးတို့သည် ဝိန်းမတောင်ကို ပသလာခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာလူထုသည် လည်း ဘိုးဘွားများပြုလုပ်ခဲ့သော နည်းအတိုင်း ဆက်လက် ထိန်းသိမ်းလျှက်ရှိ သည်။

ဝင်းလုံ (ဝိန်းလုန်) ကျေးရွာရှိ ရှမ်းတိုင်းရင်းသားတို့သည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြပြီး အခြားအခင်းများလည်း အနည်းငယ် လုပ်ကိုင်သည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေဦးရေ ၂၃ အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ ၁၃၈ ယောက်ရှိသည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပြီး ဘာသာတရား ကိုင်းရှိုင်း သော ရွာလေးတစ်ရွာဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးဂျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၅	၈	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၁၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂	၄	၆	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၁၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၅	၈	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၅	၈	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂	၄	၆	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၄.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၂	၄	၆	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(ခ) ဥစ္စာရေးကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း




အဆင့်	သင်္ချာပုံစံ	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်
အဆင့်	ပုံစံ	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်	အခြေခံအားဖြင့်
ချစ်သော အဆင့်	ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဂျော(လယ်)၊ ဆွတ်ခိုး၊ ဖျါက၊ ဆွဲ၊ နှာ၊ (၁၅) နှာ	၃၃ %	၃၅ %	၃၅ %
အလယ် အလတ် အဆင့်	ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၅) နှာ၊ ဆွတ်ခိုး၊ ထွက်စက်၊ ဖျါ၊ နှာ၊ (၅) နှာ	၃၅ %	၃၅ %	၃၅ %
ဆင်းရဲ	ဆိုင်ကယ်၊ လယ်(၁) နှာ၊ သက်ကယ်ဆွဲ၊ ထွက်စက်	၃၅ %	၃၅ %	၃၅ %
အဆင့်အားဖြင့်	လက်လှည့်လက်စား၊ (၁)၊ (၅) နှာ	၃၅ %	၃၅ %	၃၅ %

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ကျေးရွာတွင် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၂၃) အိမ်ရှိသည်။ အလွန်နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုမှာ (၄) အိမ်ထောင်စု ရှိသည်။ အလုပ်အကိုင်ရှားပါးခြင်း၊ လယ်ယာမရှိခြင်း၊ ကျွဲ၊ နွားမရှိခြင်း၊ ကြံ့ရာကျပန်း၊ အလုပ်အကိုင်ဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်ရသောကြောင့် အလွန်နွမ်းပါးခြင်းဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၈) အိမ်ထောင်စု ရှိသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ လယ် (၁) ဧက၊ သက်ကယ်မိုး၊ ထရိုကာ ပိုင်ဆိုင်ကြသူ များ ဖြစ်ကြသည်။ အလယ်အလတ်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုများမှာ (၈) အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ ဆိုင်ကယ်၊ လယ် (၅) ဧက၊ သွပ်မိုး၊ ထရိုကာ ကျွဲ၊ နွား (၅) ကောင် တို့ဖြစ်ကြသည်။ ချမ်းသာသော အုပ်စုတွင်အိမ်ထောင်စု (၃) အိမ်ထောင်စုရှိပြီး ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ လယ် (၇) ဧက သွပ်မိုး၊ ပျဉ်ကာ၊ ကျွဲ၊ နွား (၁၅) ကောင်တို့ ဖြစ်သည်။ အလွန်နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စုများကို စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများဖြစ်သော လမ်းဖောက်ခြင်း၊ တံတားဆောက်ခြင်းတို့တွင် ပါဝင်လုပ်ကိုင် စေခြင်းဖြင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိပြီး၊ ဝင်ငွေတိုးကာ မိသားစု အဆင်ပြေ တိုးတက်လာမည် ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

<p>ထီးလုံး</p> <p>ကျေးဇူး၊ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ပြုရယူပေး</p>		
 <p>ကွား</p>	 <p>မ</p>	 <p>ကွား + မ</p>
<p>ဘောလုံးကွင်း</p> <p>ဝင်ခွင့်စက်</p> <p>သစ်ဆော</p> <p>လယ်ထွန်စက်</p> <p>ကွဲ၊ ခွဲ</p> <p>သုံးဘီး</p>	<p>အပင်ချုပ်စက်</p> <p>ယက္ကန်စင်</p> <p>မိုးရေချောင်း</p>	<p>ခရိုင်ကန်</p> <p>လယ်ယာ</p> <p>ဒွိမ်</p> <p>ကား</p> <p>ဘူးကြိုးကျော</p> <p>အစား</p> <p>ဂေဟစိုက်ရေးကန်</p> <p>စေတီ</p> <p>ဗီဒီယို (TV)</p> <p>ရေခဲအိုး</p> <p>လယ်ယာ</p> <p>ဟောခန်း</p> <p>စာသင်ကျောင်း</p>

ဝင်းလုံး - ကျေးဇူး၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ပြဿနာ



သစ်တော

လယ်သမား

သစ်စတံ

တောလုံးကွင်း

ကျွဲ၊ နွား

ရေတွင်း၊ ကျောက်

ဆိုင်ကယ်

ကား

အိမ်

ကျွဲ၊ ငှက်ကျောင်း

သုံးဘီး

ဟောခန်း

ယက္ကန်းစင်

အဆချုပ်စက်

လယ်ယာ

အခင်း

စေတီ

စာသင်ကျောင်း

ဒီဒီယူ (TV)

ဈေးဆိုင်

မီးဖိုချောင်

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးပါ သုံးစွဲကြသော အရာများမှာ များပြားလှသည်။ ဥပမာ - ဆိုင်ကယ်၊ လယ်ယာ၊ အိမ်၊ ကား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်းဝင်း၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ စေတီ၊ တီဗီ၊ ဈေးဆိုင်၊ လယ်ယာ၊ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်၊ စာသင်ကျောင်းတို့ကို အတူသုံးစွဲကြသည်။ အရင်းအမြစ်များအား အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအတူ သုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများကသာ အများစုကို ထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ ဥပမာ - သစ်တော၊ လယ်ထွန်စက်၊ သစ်စက်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ကား၊ အိမ်၊ သုံးဘီး၊ ဟောခန်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများက အနည်းစုဖြစ်သော အရင်းအမြစ်ကိုသာ ထိန်းချုပ်ခွင့်ရကြသည်။ ဥပမာ - ယက္ကန်းစင်၊ အပ်ချုပ်စက်တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများအား လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် ပေးခြင်းဖြင့် အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ ပိုင်ဆိုင်မှုရှိနေကြောင်း တွေ့ရသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးဂျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(င) ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

ဝင်းလုံ ကျေးရွာ	ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်											
အကြောင်းအရာ	အနွယ်	အနွယ်	မတ်လ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ
ရာသီဥတု												
စိုက်ပျိုးရေး												
ကျန်းမာရေး												
လယ်မိုးဆန်အိမ်												
ဝင်ငွေ ထွက်ငွေ												
အစားအသုံးပုံစံ												
ပွဲတော်												

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဝင်းလုံကျေးရွာ၏ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ပြောင်း၊ စပါး၊ မုံညှင်း၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ကြက်သွန်နီ၊ ပဲသီး၊ ဖရုံသီး၊ အာလူး စသည်တို့ကိုလည်း ရာသီအလိုက်စိုက်ပျိုးကြသည်။ ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့် ကောင်းမှုလုံပွဲ၊ သင်္ကြန်ပွဲ၊ ဝါဆိုသင်္ကြန်ကပ်ပွဲ၊ သီတင်းကျွတ်ပွဲ၊ ကထိန်ပွဲစသည့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ အထွဋ်အမြတ်ထားသောပွဲတော်များ နှစ်စဉ်ကျင်းပကြသည်။ မတ်လနှင့် မေလတွင် ရာသီဥတု သာယာကာ၊ ဖွန်လမှ စက်တင်ဘာလတို့တွင် မိုးများပြီး၊ ကျန်သောလများတွင် သာယာသည်။ ဇန်နဝါရီလမှ မေလတို့တွင် ကျန်းမာရေးကောင်းကြောင်း၊ ဖွန်လမှ စက်တင်ဘာလတို့တွင် ကျန်းမာရေးအသင့်အတင့်ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေထွက်ငွေ မညီမျှကြောင်း တွေ့ရသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ ဖွန်လနှင့် အောက်တိုဘာလတို့တွင် မိုးများသောကြောင့် သွားလာရ ခက်ခဲပြီး ကျန်သောလများတွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်း သည်။

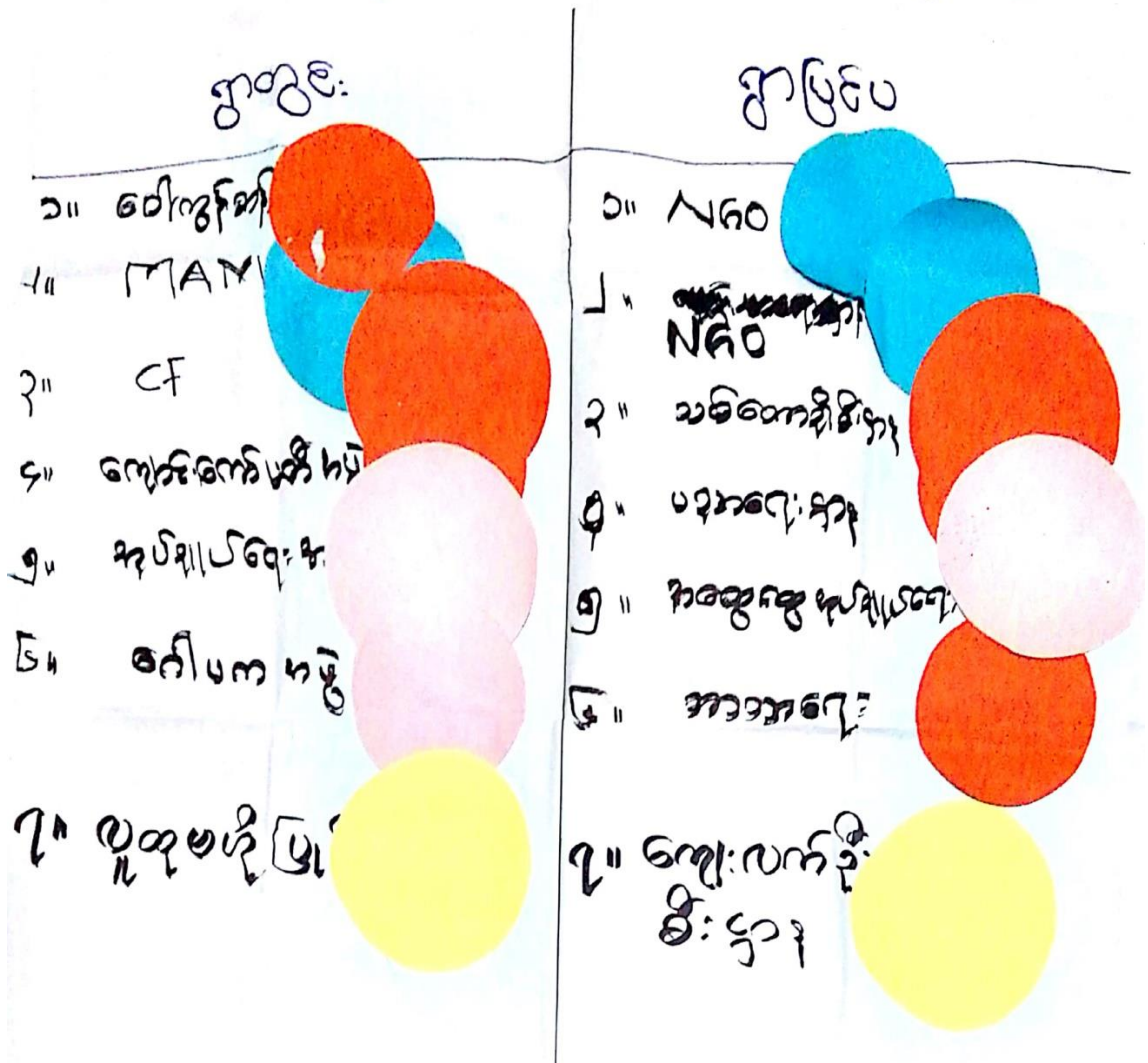
မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၁) ဗင်းပုံစံ

၀၉.၈၄ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု (ကျေးဇူးအထူး)



ဝင်းလုံ ကျေးရွာရှိ ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများ



ပင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ဝင်းလုံကျေးရွာအတွင်း ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ World Concern၊ MAM၊ CF၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဂေါပကအဖွဲ့၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအဖွဲ့တို့ဖြစ်ကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပ မှ လာရောက်ချိတ်ဆတ်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ NGO၊ သစ်တောဦးစီးဌာန၊ ပညာရေးဌာန၊ အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဘာသာရေး၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာတွင် MAM၊ CF၊ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့သည် လွှမ်းမိုးမှုများနှင့် ဝင်းလုံကျေးရွာတွင် အရေးပါသော အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ထို့အပြင် ဂေါပကအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီ နှင့် ဝေါ်ကွန်ဆန်း အဖွဲ့မှာလည်း အရေးပါကြောင်းတွေ့ရသည်။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆတ်မှု အားနည်းကြောင်း အချုပ်လေ့လာတွေ့ရသည်။ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အစည်း အားလုံးများကို အမျိုးသားများမှ ဦးဆောင်ဆုံးဖြတ်၍ အမျိုးသမီးများမှ အကြံပေး ကူညီကြသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -

ဦးဂျော်နီဆာ

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၆။ (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အခက်အခဲ	၁။ တွင်းလမ်း - ကျေးဇူး မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသား ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
၁။ လမ်း (ရွာတွင်း လမ်းအား များမကောင်းစွာ အခက်အခဲရှိသည်။)	၁။ ကျောက်ချော လမ်း ရရှိရန် မျှော်မှန်းသည်။	၁။ ကျောက်ချော လမ်းခင်းဖော် လုပ်ငန်း
၂။ ရွာတွင်း တံတား မကောင်းစွာ အခက်အခဲရှိသည်။	၂။ ရွာတွင်း တံတား ဖြည့်စွက်မှု မျှော်မှန်းသည်။	၂။ ရွာတွင်း တံတား ဖြည့်စွက် လုပ်ငန်း
၃။ အစည်း၊ အဝေးခန်း မတည်ဆောက် တည်ဆောက်ရန် အခက်အခဲရှိသည်။	၃။ အစည်း၊ အဝေးခန်း မဆောက်လုပ်ရန် မျှော်မှန်းသည်။	၃။ အစည်း၊ အဝေးခန်း မဆောက် လုပ်ရန် လုပ်ငန်း
၄။ မူကြိုကျောင်း မရှိ၍ ကလေးများ ရှေးအခက်အခဲရှိသည်။	၄။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန် မျှော်မှန်းသည်။	၄။ မူကြိုကျောင်း ဆောက်လုပ်ရန် လုပ်ငန်း
၅။ လျှပ်စစ်ဇီး မရှိ၍ ကလေးများ စာကျက်ရန် အခက်ခဲရှိသည်။	၅။ လျှပ်စစ်ဇီး ရရှိရန် ချောင့်မှန်းသည်။ (အစပြုစီမံ)	၅။ လျှပ်စစ်ဇီး ရရှိရေး လုပ်ငန်း (အစပြုစီမံ)
၆။ ရေကောင်း၊ ရေသန့် မရှိ၍ အခက်ခဲရှိသည်။	၆။ ရေကောင်း၊ ရေသန့် ရရှိ၍ ရွာသား များ၊ ကျေးလက် မြို့နယ်များ မျှော်မှန်းသည်။	၆။ စိုက်စစ်၊ ရေသန့်စိုက် ရရှိရေး လုပ်ငန်း

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာအဝင် ရွာတွင်းလမ်းကြားမကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ ရေကောင်းရေသန့်မရှိ၍ သောက်သုံးရေ ခက်ခဲခြင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် မရှိ၍ စုဝေးရန် ခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းမရှိ၍ ကလေးများ သင်ကြားရန်ခက်ခဲခြင်း တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများ သီးသန့် တင်ပြထားသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းတံတားမကောင်း၍ သွားလာရ အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ လျှပ်စစ်ဇီး မရှိ၍ ကလေးသူငယ်များ စာကျက်ဖို့ ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ သီးသန့် တင်ပြ ထားသော အခက်အခဲများမှာ လယ်တောသွား ချောင်းကူးတံတား မရှိ၍ သွားလာရခက် ခဲခြင်း စာသင်ကျောင်း ခိုင်ခံ့မှုမရှိသဖြင့် လုံခြုံမှုခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်သဖြင့် ခက်ခဲခြင်းနှင့် မူကြိုဆရာမ လစာ ပံ့ပိုးပေးရန် ခက်ခဲခြင်း တို့ဖြစ်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးဂျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၆) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

အခက်အခဲ	(၀၅.၀၅.၀၅) ကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက်	အမျိုးသမီး ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
၁။ ရွာအဝင်လမ်း ပစ်ခတ်ခြင်း၊ သစ်တော ဖျက်ဆီးခြင်း၊ လူမှုရေး ဆက်ခံရခြင်း	၁။ ရွာအဝင်လမ်း၊ ကောင်းလမ်း၊ သစ်တော ဖျက်ဆီးခြင်း၊ လူမှုရေး ဆက်ခံရခြင်း	၁။ ရွာအဝင်လမ်း ခင်းရေး ၂။ လူမှုရေး ဆက်ခံရခြင်း
၂။ လယ်တော သွားချောင်းကူး တံတား၊ မရှိသဖြင့် သွားမကျ ဝန်ခံရခြင်း	၂။ လယ်တော သွားချောင်းကူး တံတား၊ မရှိသဖြင့် သွားမကျ ဝန်ခံရခြင်း	၃။ ရေထွင်း တူးဖော်ရေး
၃။ ရေကူး၊ မရှိသဖြင့် သောက်သုံးရန် ခက်ခဲသည်။	၃။ ရေကူး၊ မရှိသဖြင့် သောက်သုံးရန် ခက်ခဲသည်။	၄။ မျှော်မှန်းချက် ဆောင်ရွက်ရေး
၄။ မျှော်မှန်းချက် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခံယူရခြင်း	၄။ မျှော်မှန်းချက် မရှိသဖြင့် ကလေးများ ပညာရေး ခံယူရခြင်း	၅။ အားလုံး ပြုပြင်ရေး
၅။ စာသင်ကျောင်း ခိုခင်း၊ မရှိသဖြင့် ပျက်စီးခြင်း	၅။ စာသင်ကျောင်း ခိုခင်း၊ မရှိသဖြင့် ပျက်စီးခြင်း	၆။ အားလုံး ပြုပြင်ရေး
၆။ စာသင်ကျောင်း ခိုခင်း၊ မရှိသဖြင့် ပျက်စီးခြင်း	၆။ စာသင်ကျောင်း ခိုခင်း၊ မရှိသဖြင့် ပျက်စီးခြင်း	၇။ အားလုံး ပြုပြင်ရေး
၇။ မျှော်မှန်းချက် မရှိသဖြင့် ဝန်ခံရခြင်း	၇။ မျှော်မှန်းချက် မရှိသဖြင့် ဝန်ခံရခြင်း	၈။ အားလုံး ပြုပြင်ရေး
၈။ ကျေးရွာ အတွင်း မျှော်မှန်းချက် မရှိသဖြင့် ဝန်ခံရခြင်း	၈။ ကျေးရွာ အတွင်း မျှော်မှန်းချက် မရှိသဖြင့် ဝန်ခံရခြင်း	၉။ အားလုံး ပြုပြင်ရေး

အမျိုးသားရော၊ အမျိုးသမီးပါ မျှော်မှန်းထားသည့် မျှော်မှန်းချက်များမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ ကောင်းမွန် လာစေရန်အတွက် သိကျောက်လမ်းခင်းရန်၊ သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ရရှိရန် ရေတွင်း ပြုလုပ်ရန်၊ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်ဆောက်လုပ်စေခြင်းဖြင့် လူထုစုဝေးမှု လွယ်ကူလာစေရန်၊ မူကြိုကျောင်း ရှိလာသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ ပညာရေးမြှင့်တက်လာစေရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။ အမျိုးသားများက ရွာအဝင် တံတားများကို ရေပြန်ပိုက်လုံးထည့်ခြင်းဖြင့် သွားလာရအဆင်ပြေလာစေရန်၊ လှုပ်စစ်မီး ရရှိ လာစေရန်တို့ ဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများက လယ်တောသွား ချောင်းကူးတံတားရှိလာသဖြင့် သွားလာရ အဆင်ပြေလာစေရန်၊ စာသင်ကျောင်းများ ပြုပြင်လာသဖြင့် လုံခြုံမှု ရှိလာစေရန်၊ ကျောင်းဆောင်တိုးချဲ့ ပြုပြင်လာသဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ကြားရာတွင် လွယ်ကူစေရန်နှင့် မူကြိုဆရာမ လစာရရှိလာသဖြင့် လစာ အတွက် လွယ်ကူလာစေရန် မျှော်မှန်းထားသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၅) ဦးစားပေးပံ့ပိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ

ဝင်းလုံကျေးရွာ

14.3.2019

စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ	မိန့်ကောက် တွက်	ဦးစားပေးမှု ပမာဏ
၁။	ရွာအတွင်းလမ်းပြင် ပြင်ရန်	၈/၀	၃၄	၀
၂။	မူကြိုကျောင်း	၈/၀	၀	၁၀
၃။	အစဉ်းအဝေးခန်း	၈/၀	၂၀	၂၀
၄။	ရေတွင်းတူးဖော်ရန် (၄*၄*၁၆)	၈/၀	၀	၂၅
၅။	တောင်ကျောင်းပြင်ပြန်	၀	၂၀	၂၀
၆။	ရွာတွင်းရေဖျက်ခြင်း	၀	၂၅	၂၅
၇။	မီးလင်းရေး	၈	၂၄	၂၅
၈။	စိန်ခေါ်ရေးဆွယ်	၈	၃၃	၂၅
၉။	ရွာအတွင်းတံတား ပြင်ပြန်	၈/၀	၀	၃၅
၁၀။	မူကြိုအရာပစ္စည်း	၀		၃၀
၁၁။	KG အဆောက်အအုံ	၀	၂၄	၂၇

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

အမျိုးသားရေး၊ အမျိုးသမီးပါ ရွေးချယ်ထား ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်၊ မူကြိုကျောင်းဆောက်လုပ်ရန်၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ်ရန်၊ ရေတွင်းတူးဖော်ရန်၊ ရွာအဝင်တံတားပြုပြင်ရန်များ ဖြစ်ကြသည်။ အမျိုးသားများ သီးသန့်တင်ပြသော ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ မီးလင်းရေး လုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ အမျိုးသမီးများ သီးသန့်တင်ပြသောဦးစားပေးလုပ်ငန်းများမှာ စာသင်ကျောင်း ပြုပြင်ခြင်း၊ ရွာတွင်း ရေပြန်ပိုက်ထည့်ခြင်း၊ KG ဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်းလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်သည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ် ဂျိ မာ - ဒေါ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ် ကော်ဒိုတာ	
ပြည်နယ်၊ ကိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ	ကျေးရွာ ဝင်ဂျ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ၅၇၅ ---	၂၂	ဘာသာ (၁) --- ၅၃ ---	၂၂
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၆		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၃		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၂၅	၆၆
လူမျိုးစု (၁) --- ၅၇၅ ---		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၉	၃

၁၄၁ .

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဗဟိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ၇နီ၊ ၁၈၆ နွဲ့		ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇-၄၅၈၄၃၄၁၈၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရှိန် ယို
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဏ္ဍိတိ	ကျေးရွာ ဝေးလုံ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ----- ဦးစီး	၂၃	ဘာသာ (၁) ----- ဗုဒ္ဓဘာသာ	၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၅		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၇၅	၆၃
လူမျိုးစု (၁) ----- ဦးစီး	၇၅	၆၃
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၈	၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ မရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အဘက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြွမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူသူဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၁/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ (မသိပါ)

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၈/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၄၅ မိနစ် ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ကိုယ်ကျွန်ုပ်တို့
(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတတ်တမ်း တငယ် ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ခန့်မင်းနိုင်

လက်မှတ်  နေ့. ၁၂.၇.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး စိုးဝင်း

လက်မှတ်  နေ့. ၅ ၁၂.၇.၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။	
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်	ဦး ရောင် နီအိ
နေ့စွဲ	14/3/2019
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို
	ကျေးရွာအုပ်စု
	ကျေးရွာ
	ဝင်းလှ
	စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃)
	<input type="checkbox"/> စကလေး (၄)

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စုပေါင်း %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	14/3/2019	14/3/2019	5	9	74	၅၆ = 14	22	64%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	14/3/2019	14/3/2019	5	9	74	၅၆ = 14	22	64%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	29.3.2019	29.3.2019	19	22	41	၂၅၃, ၂၅၅, ၅၆၅, ၅၆၅ = 5		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးကျော်စွာ**

နေ့စွဲ **၁၂.၇.၂၀၁၈**

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

□ စကဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာ **အစိုးရ**

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁၂.၇.၂၀၁၈	၁၂.၇.၂၀၁၈	၁၈	၁၇	၂၃	၅၈၆	၂၃	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာစုံမိုးမြို့ရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၃.၇.၂၀၁၈	၁၃.၇.၂၀၁၈	၁၂	၁၄	၂၃	၅၈၆	၂၃	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၇.၂၀၁၈	၂၀.၇.၂၀၁၈	၂၃	၂၀	၄၄	၈၅၂၅၈၆ ၅၈၆ ၂၅၅၆	၂၃	
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၅.၈.၂၀၁၈	၂၅.၈.၂၀၁၈	၈	၈	၈	၈	၈	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၂၆.၈.၂၀၁၈	၂၆.၈.၂၀၁၈	၈	၆	၁၄	၅၈၆	၂၃	၆၅%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၇.၂၀၁၈	၂၆.၇.၂၀၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၆၁%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၇.၂၀၁၈	၂၆.၇.၂၀၁၈	၈	၆	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၆၁%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၀.၁၁.၂၀၁၈	၂၀.၁၁.၂၀၁၈	၇	၁၂	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၅.၁၁.၂၀၁၈	၂၅.၁၁.၂၀၁၈	၇	၁၂	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၃၀.၁၁.၂၀၁၈	၃၀.၁၁.၂၀၁၈	၅	၆	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၅.၁၂.၂၀၁၈	၅.၁၂.၂၀၁၈	၇	၇	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၁၅.၁၂.၂၀၁၈	၁၅.၁၂.၂၀၁၈	၆	၇	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၀.၁၂.၂၀၁၈	၂၀.၁၂.၂၀၁၈	၇	၇	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး	၂၇.၁၂.၂၀၁၈	၂၇.၁၂.၂၀၁၈	၇	၁၂	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	၁၉	

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်နီသာ</u>			
နေ့စွဲ <u>14/3/2019</u>		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း <u>ကချင်</u>	မြို့နယ် <u>ပုဏ္ဏား</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပဗ္ဗတီ</u>	ကျေးရွာ <u>ဝင်းလုံ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်း လမ်းကြား များ မကောင်း ဖြစ် မျိုးတွင်း ဒွါးခွား လာရောက်ခဲ့သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း တံတား မကောင်း ဖြစ် ခွားလာရောက်ခဲ့သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အခင်းအငတ် ခန်းမ မရှိသောကြောင့် ခုတ် ၇၄ အောက် အခွဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း ခြံစီမံမှု မရှိသဖြင့် ဂျပံ့ခြံ မှု အက်ခဲ့သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းအောက် ဝိုင်းချို မလှုံ့ ရောက်ပါသဖြင့် အခက်ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာတွင်း သံကျောက် လမ်း ခင်းခြင်းဖြင့် ခွားလာရောက်ခဲ့သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း တံတား ၉၆ မြစ် ၇၄၇၄ မြေက မြှင့်ခဲ့သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အခင်းအငတ် ခန်းမအောက် ၇၄၇၄ မြေက မြှင့်ခဲ့သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာသင်ကျောင်း များ ပြုပြင် ရောက် ကလေးငယ်များ မသွားနိုင်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ ချိတ်ဆွဲ ခွားသင်ကြားနိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းအောက် ဝိုင်းချို မလှုံ့ ရောက် ကလေးများ ပညာ သင်ကြားရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လက်ညှိနှိုင်း			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စွာ			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအား အမှတ်ကြိမ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာ
ကချင်	မူတား	ပမ္မတီး	စင်းလုံ

တား အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
သောက်သုံး ရေ လုံလောက် မှု မရှိသဖြင့် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။	<input type="checkbox"/> တူး <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> ၂၀၀ တူး+၀
ပျပ်ခင်းမြို့ မရှိ၍ ကစားများ ဆကျက်ကျန်အခက်ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> တူး <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၇ <input type="checkbox"/> တူး+၀
ကျေးရွာ အတွင်း မူကြံ ဆရာမ များ ကို လစာ များ မပေးနိုင်သည့် ကျောင်းသားမိဘများ အခက်ခဲ ဖြစ်နေစဉ်	<input type="checkbox"/> တူး <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၇ <input type="checkbox"/> တူး+၀
ကျေးရွာ အတွင်း လယ်ယာ ခြေများ အတွက် ခြေထောက်များ မရှိသဖြင့် ဝါး အတွက် ချိန် လှေသည် အခက်ခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> တူး+၀
ကျေးရွာ အတွင်း ရွာသား များ အပိုင်ဝင်ဖြင့် ကျန်ကျန် အပိုင် အကျိန် အခွင့် အလမ်း မရှိ၍ ရွာသား များ အခက်ခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> တူး+၀

၁။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များ	
သောက်သုံး ရေ လုံ လောက် မှု ရှိလာသဖြင့် ကျန်းမာရေး ကောင်းမွန်လာမည်။	<input type="checkbox"/> တူး <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> တူး+၀
ပျပ်ခင်းမြို့ ကို လာသဖြင့် ကစားများ ဆကျက်ကျန် လွယ်ကူလာမည်။	<input type="checkbox"/> တူး <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၇ <input type="checkbox"/> တူး+၀
မူကြံ ဆရာမ လစာ များ ထောက်ပံ့ ပေးနိုင်ရန် မျှော်မှန်းပါသည်။	<input type="checkbox"/> တူး <input checked="" type="checkbox"/> ၂၀၇ <input type="checkbox"/> တူး+၀
လယ်ယာခြေများ အတွက် ခြေထောက်များ ထောက်ပံ့ ပေးခြင်း ဝါး အတွက် ချိန် တူး လာကျန် များ မှု ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> တူး+၀
ကျေးရွာ အတွင်း ရွာသား များ အပိုင်ဝင်ဖြင့် ကျန်ကျန် အပိုင် အကျိန် အခွင့် အလမ်း မရှိဘဲ ပေးနိုင်ရန် မျှော်မှန်း ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> တူး <input type="checkbox"/> ၂၀ <input type="checkbox"/> တူး+၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာအတွင်း သံကျောက် ဖမ်း ၁၆ ဂျာ	၈/၆	ပရမ်း တံတား	၁	၄၅၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁
၂	ကန်အောက်	၆	ကန်ခြံ ကန်အောက် အနံ့	၂	၃၆၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁
၃	အလင်း အလင်း ၁၃ ဂျာ	၈/၆	ကန်ခြံ ကန်အောက် အနံ့	၃	၈၈၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁
၄	စာသင်ကျောင်း ဖြစ်ပေါ်ရေး	၆	ကန်ခြံ ကန်အောက် အနံ့	၄	၃၆၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁
၅	ကျောက်ပျက်စေ့ ၇၄ ဂျာ စီမံရေး	၆	ပရမ်း တံတား	၅	၆၀၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁
၆	ကျောက်ပျက်စေ့ ၇၄ ဂျာ	၈/၆	ကျောက်ပျက်စေ့	၆	၆၀၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁
၇	ပျက်စီးနေသော ကျောက်ပျက်စေ့ ၇၄ ဂျာ	၆	ကျောက်ပျက်စေ့	၇	၁၅၀၀၀၀၀	၇၅	၆၆	၁၄၁

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြံဆရာမအောက်ပုံရေး	၆	အခြား
၂	မြေဩဇာအောက်ပုံရေး	၈	ခိုက်ဖျိုးရေး
၃	အခြား များ မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း အောက်ပုံရေး	၈	
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အာအိုင်

လက်မှတ် [Signature]

နေ့စွဲ ၂၀၁၄.၁၂.၁၃.၂၀၁၄

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမ နှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦး ရှိန် ဝင်း</u>			
နေထိုင် စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပဏ္ဍတီ</u>	ကျေးရွာ <u>ဝင်းလှ</u>

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအား ဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ လမ်း (ရွာတွင်းလမ်း ကောင်းစေကောင်း ပြု သွားလာရန် အခက်အခဲ ရှိသည်။	၁ ရွာအဝင် လမ်းကောင်း သန့်စင် သွားလာရန် အခက် ရှိသည်။
၂ ရွာတွင်း တံတားကောင်း ချို့အခက် ရှိသည်။	၂ လမ်းတော သွားချောင်း ကူး တံတား မရှိ သဖြင့် သွားလာရန် အခက် ရှိသည်။
၃ အစဉ်အစား စာပို့စာခတ် ရန် အခက် အခဲ ရှိသည်။	၃ ရေတွင်း မရှိသဖြင့် သောက် သုံး ရေ အခက် အခဲ ရှိသည်။
၄ မျက်နှာကျောင်း မရှိဘဲ ကမ်းခြေ ပညာရေး အခက်အခဲ ရှိ	၄ မျက်နှာကျောင်း မရှိသဖြင့် ကမ်း ပညာရေး ခြောက်ခြား သည်။
၅ ရေကောင်း ရေ သန့် မရှိဘဲ အခက် အခဲ ရှိ သည်။	၅ စာသင် ကျောင်း မရှိသဖြင့် ကျောင်း ကို ဖွဲ့စည်း ပညာ သင် အခက် အခဲ ရှိ သည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာတွင်း ကျောင်းချောခင်း ရန် ချော် မျှော် သည်။	၁ ရွာအဝင် လမ်းကောင်း လာသဖြင့် သွားလာ ကျယ်ကျယ် မည်။
၂ ရွာတွင်း တံတား ချော်မည် ရန် ရှိ	၂ လမ်းတော သွားချောင်း ကူး တံတား ရှိလာသဖြင့် သွားလာရန် ကျယ်ကျယ် မည်။
၃ အစဉ်အစား စာပို့စာခတ် လုပ်ရန်	၃ ရေတွင်းကောင်း လာသဖြင့် သောက် သုံး ရေ ဖွံ့ဖြိုးမည်။
၄ မျက်နှာကျောင်း စောင့် လုပ် ရန်	၄ မျက်နှာကျောင်း ရှိလာသဖြင့် ကမ်း ပညာ သင် စာသင် ကျောင်း မည်။
၅ ရေကောင်း ရေ သန့် မရှိဘဲ အခက် အခဲ ရှိ	၅ စာသင် ကျောင်း ပြင်ဆင် စီစဉ် လုပ်ငန်း မှီ နာမည်။

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်ခွဲစွမ်းရည် သို့မဟုတ် ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်
၁	ရွာတွင်း တံတား၊ ချောင်း၊ ရေ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၈၀၀၀၀၀၀	၁၃၈ ယောက်
၂	မီး ကစား ဇေယျာ	အမျိုးသား	၇၅၀၀၀၀၀	၁၃၈ ယောက်
၃	ရွာတွင်း ဇေယျာ ၃ ခု	အမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀	၁၃၈ ယောက်
၄	စာသင်ကျောင်း ၁၂ ခု	အမျိုးသမီး	၃၆၀၀၀၀၀	၁၃၈ ယောက်
၅	ရွာတွင်း လမ်း၊ ချောင်း၊ ရေ	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၄၀၀၀၀၀၀	၁၃၈ ယောက်
(၆)	ဇေယျာ တူး၊ ချောင်း	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး	၆၀၀၀၀၀၀	၁၃၈ ယောက်

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	လယ်စား ဆွား၊ တံတား၊ ဆောက်လုပ်ရန်	အမျိုးသမီး	
၂	မျက်နှာ ဆရာမ လစာ ထောက်ပံ့ပေးရန်	အမျိုးသမီး	
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစိုးမင်းနိုင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 12.7.2018

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပ+ဒ အကြိမ်အစည်းအဝေး

နေရာ - ပဗ္ဗတီးအုပ်စု၊ ဝင်းလုံကျေးရွာ

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပ+ဒ ကြိမ်ကျေးရွာ စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း၊ ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲ ဖော်ထုတ်ရန်။

အစည်းအဝေးမစတင်မှီ စည်းရုံးရေးမှူးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တစ်ဦးချင်း မိတ်ဆက်ခဲ့ကြသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးက မိမိတို့ စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထုက မည်မျှနားလည်ကြောင်း မေးခွန်းအနည်းငယ် မေးမြန်းပြီး အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးမှ စီမံကိန်း စက်ဝန်းအကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ အသေးစိတ် ချပြရှင်းလင်းခဲ့သည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း၊ အဆင့်(၁၄)ဆင့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကြောင်း၊ စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်ရင်၊ စီမံကိန်းနှစ် တစ်နှစ်ပြီးဆုံးကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ မိမိတို့ ပဗ္ဗတီးအုပ်စု တစ်အုပ်စုလုံး ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေအကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ စီထောက်အမျိုးသမီးဥက္ကဋ္ဌမှ ရန်ပုံငွေလည်း တိုးသောကြောင့် ဝမ်းသာမိကြောင်း၊ လုပ်ငန်းလည်း ကြီးကြီးမားမားလုပ်လို့ရတော့မှာပဲဆိုပြီး ကျေးရွာလူထုကို ပြန်ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းအဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးတင်ပြကြသည်။ ပြီးခဲ့သောနှစ်က ဆွဲခဲ့သော မြေပုံတွေ၊ အခက်အခဲတွေ၊ မျှော်မှန်းချက်တွေဆိုပြီး စီထောက်မှ ကျေးရွာလူထုအား ရှမ်းဘာသာ စကားဖြင့် ပြောပြခဲ့ရာ အားလုံးသဘောပေါက်သွားခဲ့ကြပြီး လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းကို တက်တက်ကြွကြွဖြင့် ပူးပေါင်း ဆွေးနွေးသွားခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ရန် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ အကျုံးဝင်၊ မဝင်သော လုပ်ငန်းများကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးမန်ဂျာတန် မင်ရမ်မှ တင်ပြရှင်းလင်းခဲ့သည်။

ထို့နောက် ကော်မတီများအပြောင်းအလဲ ရှိပါက ချိန်းနိုင်သည်။ သို့သော် အားလုံးချိန်းရမည်လို့ မဆိုလို အဆင်မပြေသော လူများသာ ချိန်းနိုင်ပါက ပိုအဆင်ပြေကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးက ပြောကြားခဲ့ရာ ၊ ချိန်းရန် မရှိသေးကြောင်း နောင်နှစ်များတွင် အပြောင်းအလဲရှိနိုင်ကြောင်း ပြောခဲ့သည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးကျော်နီဆာမှ ကျေးဇူးတင်စကား ပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ -
ဦးကျော်နီဆာ
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ခြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား +မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းတံတားပြုပြင်ခြင်း			✓			
	၂	မီးလင်းရေး	✓					
	၃	ရွာတွင်းရေနေတ်မြောင်း		✓				
	၄	ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ခြင်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရေတွင်းတူးခြင်း			✓			
	၆	လယ်တောသွားတံတားဆောက်လုပ်ခြင်း		✓				
	၇	ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၈	ရွာတွင်းတံတား ရေမြှန်ပိုက်ထည့်ခြင်း		✓				
	၉	ရေရရှိရေး			✓			
	၁၀	လျှပ်စစ်မီးရရှိရေး		✓				
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၂	မူကြိုဆရာမလစာထောက်ပံ့ပေးခြင်း		✓				
	၃	KG ဆောင်		✓				
	၄	စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း		✓				
	၅	မူကြိုဆရာမထောက်ပံ့ငွေ		✓				
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							

အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်မှုကပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			✓			
	၂	မြေဩဇာထောက်ပံ့ပေးခြင်း	✓					
	၃	ရွာသားများဝင်ငွေရရှိသော အလုပ်အကိုင်ဖန်တီးခြင်း	✓					
	၄							
	၅							