

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

**လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း**  
(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**  
**Village Development Plan (VDP)**

**ပူတာအိုမြို့နယ်**

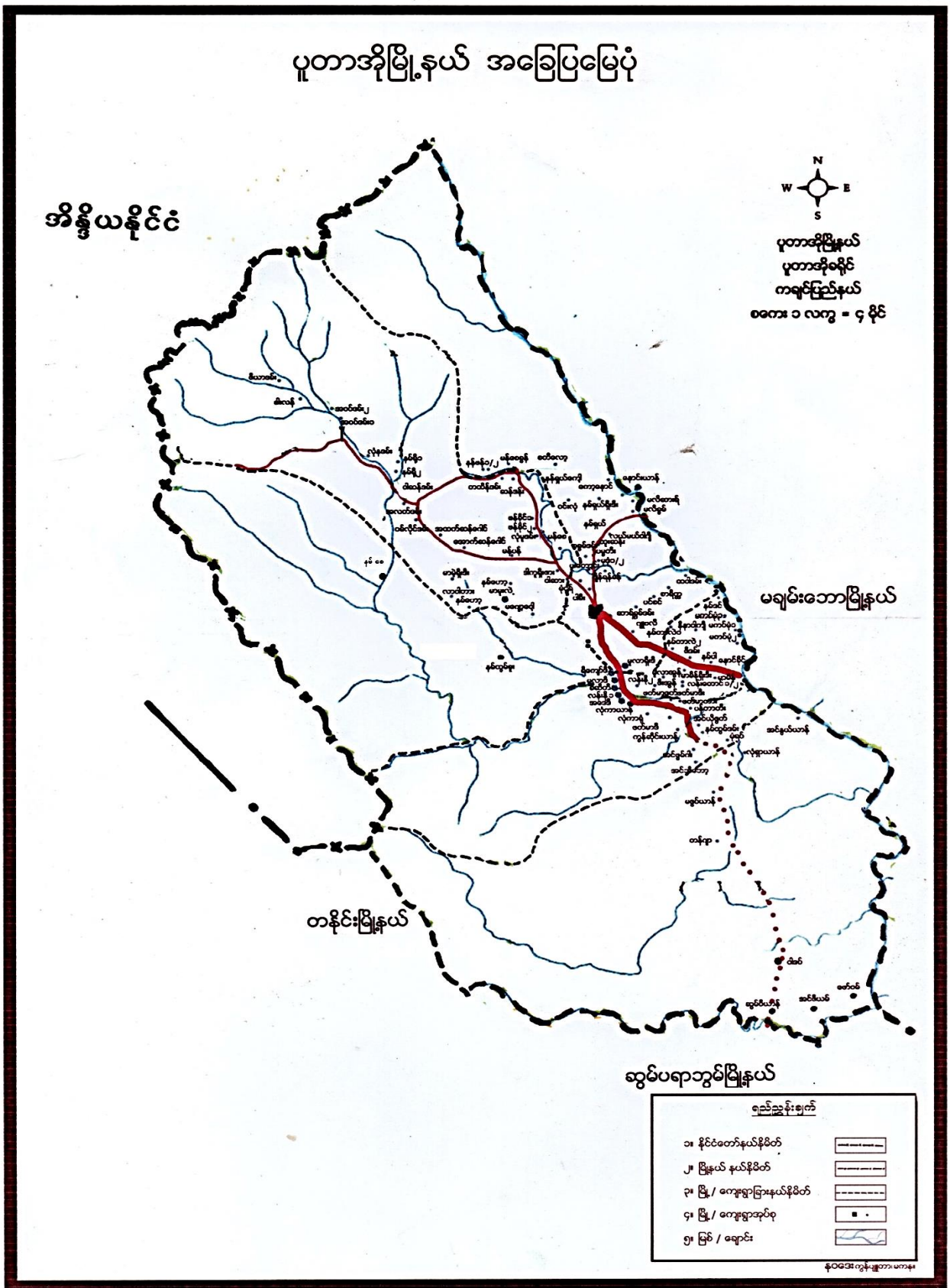
၂၀၂၁ ခုနှစ်

ပမ္မတီးကျေးရွာ၊

ပမ္မတီးအုပ်စု

မာတိကာ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ   | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁   | မြို့နယ်မြေပုံ  | ၃         |
| ၂   | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)   | ၄         |
| ၃   | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း  | ၅         |
| ၄   | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)  |           |
| ၅   | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား                        | ၆         |
| ၆   | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ |           |
|     | (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ   | ၇         |
|     | (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း   | ၈         |
|     | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း   | ၉         |
|     | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း  | ၁၀        |
|     | (င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း  | ၁၁-၁၂     |
|     | (စ) ဗင်းပုံစံ   | ၁၃        |
|     | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ   | ၁၄-၁၆     |
|     | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)   |           |
|     | (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ  | ၁၇        |
| ၇   | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ                          | ၁၈        |
| ၈   | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)  | ၁၉-၃၀     |
| ၉   | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)  | ၃၁-၃၄     |
| ၁၀  | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)  | ၃၅-၄၅     |
| ၁၁  | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ   | ၄၆        |
| ၁၂  | ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား   | ၄၇        |





၃။ပမ္မတီးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

|                   |                          |                |
|-------------------|--------------------------|----------------|
| ၁။ ပမ္မတီး        | ၂။ ကော့နှောင်း           | ၃။ ညဲဆာလာဒီ    |
| ၄။ နမ်ရှယ်        | ၅။ နမ်ရှယ်ဖွတ်           | ၆။ ဝမ်ခွမ်ဒမ်း |
| ၇။ နမ်ရှယ်ရှိုးဒီ | ၈။ နမ်ရှယ်ကော့           | ၉။ နှောင်းယန်  |
| ၁၀။ ဝင်းလုံ       | ၁၁။ မလိဆာ                | ၁၂။ မလိခေါင်   |
| ၁၃။ ဂျေဂျီဒီ      | ၁၄။ ရေနီတို တို.ဖြစ်သည်။ |                |

၄။ ပမ္မတီးကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

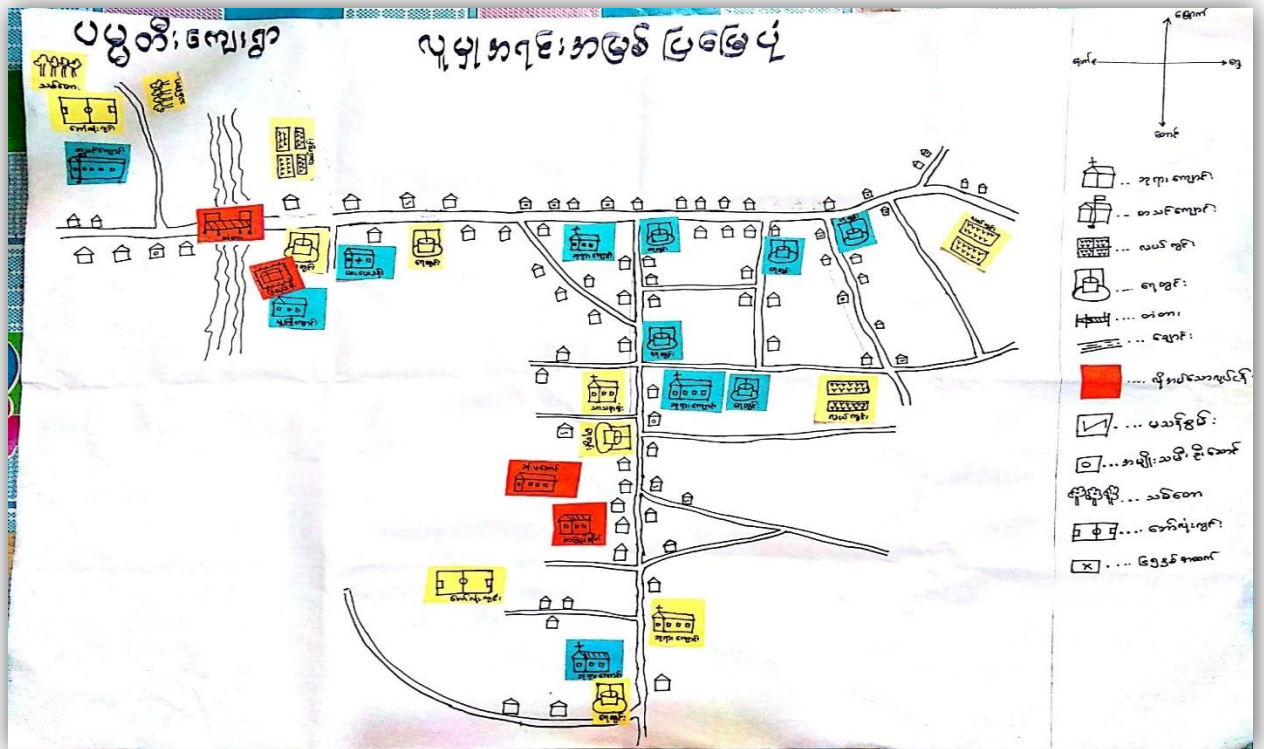
ပမ္မတီးကျေးရွာသည် ဦးနှောဖာစို၊ ဦးနှောဖာရဲ၊ မာခေါ်လုခါတို့ လေးဦးမှ ရှမ်းစော်ဘွားထံတစ် အိမ်(၂)ကျပ်စုပြီးပမ္မတီးကျေးရွာမြေကို တောင်းခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်မှစပြီး အိမ်ခြေပေါင်း အိမ်မှကျေး ရွာကိုစတင်ထူထောင်ခဲ့ပြီးဘုရားရှိခိုးကျောင်းဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျေးရွာ ရပ်ကွက်မှူး ဦးဟီဖာဟာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက်ပိုင်းတွင်နောင်မွန်မြို့မှ တဖြည်းဖြည်း ပမ္မတီးကျေးရွာ ဆွေမျိုးများထံ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာခဲ့ကြပြီး ယနေ့တွင်ကျေးရွာအိမ်ခြေပေါင်း (၁၃၀)အိမ် ကို တိုးမြှင့် များပြားလာနေကြောင်း ယနေ့ကျွန်တော်ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးဝိုးတားမှ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်ကို တင်ပြအပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ                        | ရက်စွဲ     | ဦးတည်အုပ်စု   | တက်ရောက်သူ |   |        | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ  |
|-----|------------------------------------|------------|---|------------|---|--------|---|
|     |                                    |            |   | ကျား       | မ | ပေါင်း |   |
| ၁   | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုစေခြင်း | ၃.၆.၂၀၂၀   | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄၅         | ၅ | ၅၀     | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။   |
| ၂   | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်   | ၁၀.၁၀.၂၀၂၀ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄၅         | ၅ | ၅၀     | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။                  |
| ၃   | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း          | ၁၀.၁၀.၂၀၂၀ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄၅         | ၅ | ၅၀     | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။ |
| ၄   | ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု                 | ၁၀.၁၀.၂၀၂၀ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄၅         | ၅ | ၅၀     | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။   |
| ၅   | ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း             | ၁၀.၁၀.၂၀၂၀ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄၅         | ၅ | ၅၀     | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။  |
| ၆   | ဗင်းပုံစံ                          | ၁၀.၁၀.၂၀၂၀ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၄၅         | ၅ | ၅၀     | ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။  |

(က)

### လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



### ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ပဗ္ဗတီးကျေးရွာသည်အိမ်ခြေပေါင်း ၁၃၀ ခန့် နေထိုင်ကြသော ကျေးရွာလေးဖြစ်သည်။ အမျိုးသား ၃၅၆ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၄၉၃ ဦးရှိသည်။ လီဆူလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ တောတောင်၊ ချောင်း၊ မြစ်များကိုအဓိကမှီခိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အခြားအဒေသသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွာအတွင်းအမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်မသန်စွမ်း ၆၅ နှစ်အထက်ရှိသော အိမ်များကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ရွာအတွင်း ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်းစသည့် အဆောက်အအုံများလည်းရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများလည်းရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ရွာနံဘေးပတ်လည်တွင်လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများကိုလည်းတွေ့ရသည်။ သောက်သုံးရေအတွက် ရေတွင်းများရှိသော်လည်း လုံလောက်မှုမရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ အားကစားပြုလုပ်ရန် ဘောလုံးကွင်းများလည်းရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ လိုအပ်သောအဆောက်အအုံများမှာ စာကြည့်တိုက်၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ရေတွင်းစသည်အဆောက်အအုံများဖြစ်ကြောင်းလေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

(ခ)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| ပဋိပတ္တိ: ကျေးဇူး / ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကြွယ်ဝမှုကြွယ်ဝမှု |   |                     |               |
|--|---|---------------------|---------------|
| အဆင့်  | သတ်မှတ်ချက်   | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
| ချမ်းသာအဆင့်   | ဆိုင်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊<br>ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ လယ် ၅ ဧက၊ အထက်၊<br>ကျွဲ ၅ ခု၊ ဥကောင်း၊ လယ်ထွန်စက် | ၁၅                  | ၁၂%           |
| အသင့်အတင့်   | ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်ဧက<br>၃ ဧက၊ ကျွဲ ၅ ခု၊ ဥကောင်း၊ လယ်ထွန်စက်                                    | ၅၀                  | ၃၈%           |
| မပြေလည်သော<br>အဆင့်                                    | ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သက်ကယ်<br>အိမ်၊ လယ်ဧက ၁ ဧက၊ ကျွဲ ၅ ခု၊ ဥကောင်း                                   | ၆၀                  | ၄၆%           |
| နွမ်းပါးသော<br>အဆင့်                                   | ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား  | ၅                   | ၅%            |
|  | စုစုပေါင်း  | ၁၃၀                 | ၁၀၀%          |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာသောအဆင့်၊ အတင့်အတင့်အဆင့်၊ မပြေလည်သောအဆင့်၊ နွမ်းပါးသောအဆင့် ဟူ၍ အဆင့် ၄ ဆင့်သတ်မှတ်ထားသည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၁၅ အိမ်ထောင် စုရှိသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆန်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ လယ် ၅ ဧကအထက် ကျွဲ ၅ ခု၊ ဥကောင်း၊ လယ်ထွန်စက်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အတင့်အတင့်အဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၅၀ ရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲ ၅ ခု၊ ဥကောင်း ၂ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်တို့ဖြစ်သည်။
- မပြေလည်သောအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု ၆၀ ရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ သက်ကယ် အိမ်၊ လယ် ၁ ဧက၊ ကျွဲ ၅ ခု၊ ဥကောင်းတို့ဖြစ်သည်။
- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ထောင်စု ၅ အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စားဟူ၍ အဆင့် ၄ ဆင့်သတ်မှတ်ထားကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။



(ဂ)

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပမ္မတိ: ကျေးဇူး အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှု ရှုထောင့်

| က          | ခ          | က+ခ          |
|------------|------------|--------------|
|            |            | စောစော       |
| ဆိုင်စက်   | အသံချပ်စက် | စက်လုံးလွှဲ  |
| လယ်ထွန်စက် |            | စာသင်ကျောင်း |
| သုံးဘီးကား |            | ကျွဲ၊ ခွေး   |
|            |            | လမ်း         |
|            |            | ဈေးဆိုင်     |
|            |            | ဘုရားကျောင်း |
|            |            | ရေတွင်း      |
|            |            | ဆိုင်ကား     |
|            |            | စင်စေ့ခန်း   |

ပမ္မတိ: ကျေးဇူး အရင်းအမြစ် ထိန်းသိမ်းမှု ရှုထောင့်

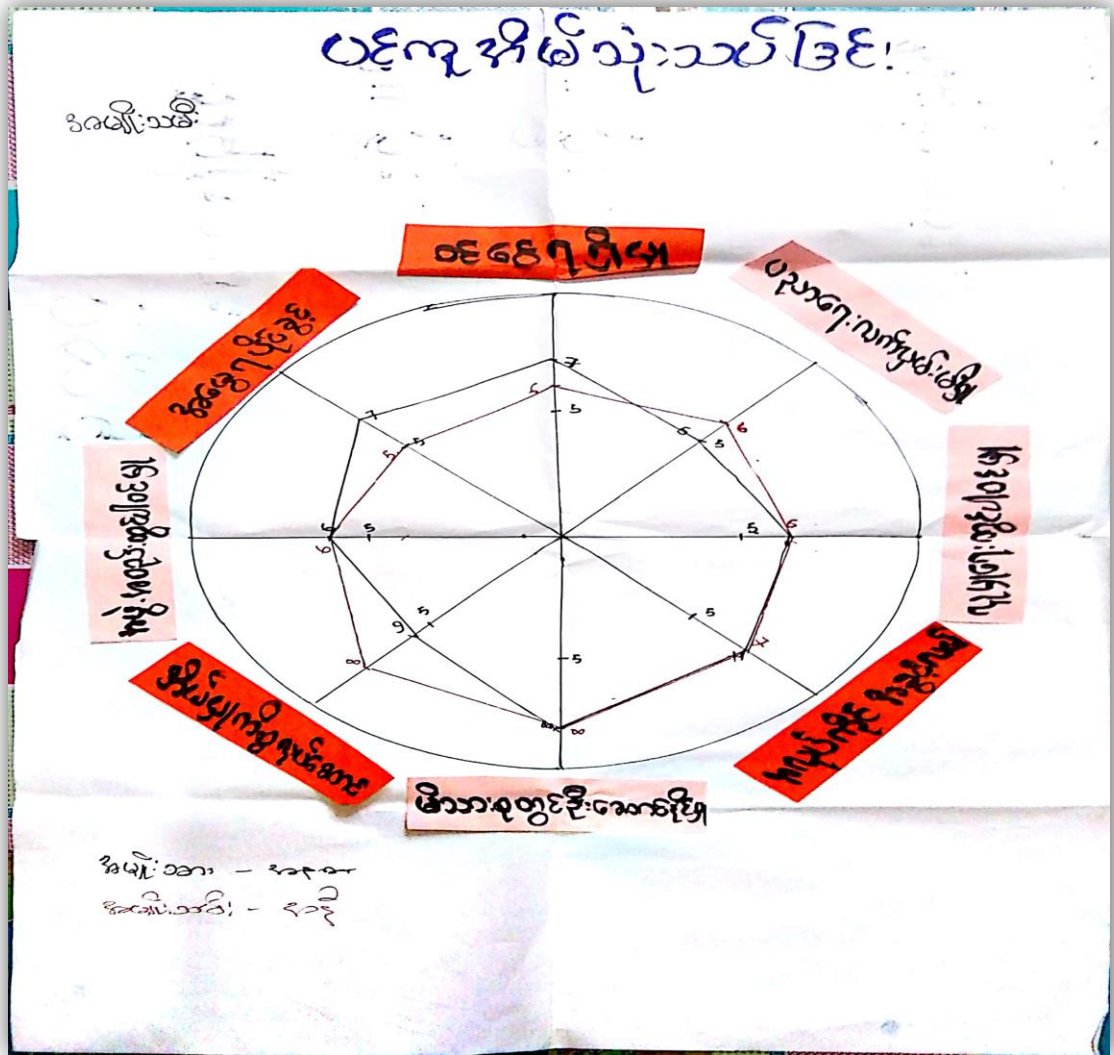
| က          | ခ          | က+ခ          |
|------------|------------|--------------|
|            |            | ကန်လုံးလွှဲ  |
|            | အသံချပ်စက် | ကျွဲ၊ ခွေး   |
| လယ်ထွန်စက် |            | ဈေးဆိုင်     |
| စောစော     |            | လမ်း         |
| ဆိုင်စက်   |            | ရေတွင်း      |
|            |            | စာသင်ကျောင်း |
|            |            | ဘုရားကျောင်း |
|            |            | ထပ်စေ့ခန်း   |
|            |            | ဆိုင်ကား     |

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသည် သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆန်စက်စသည့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာမူ အပ်ချပ်စက်ကိုသာ အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ရသည်။ အမျိုးသားအမျိုးသမီး ၂ မျိုးစလုံး သုံးစွဲကြသောအရင်းအမြစ်များမှာ တောတောင်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွဲနွား၊ လမ်း၊ ဈေးဆိုင်၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ အစည်းအဝေးခန်းမတို့ကို အတူသုံးစွဲနေကြောင်းတွေ့ရသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအတူ သုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများကသာ အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ ဥပမာ- သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ တောတောင်၊ ဆန်စက်၊
- အမျိုးသမီးများက အနည်းစုဖြစ်သောအရင်းအမြစ်များကိုသာ ထိန်းချုပ်ခွင့်ရကြသည်။ ဥပမာ- အပ်ချပ်စက်စသည်တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ၂ မျိုးစလုံးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ ကျွဲနွား၊ ဈေးဆိုင်၊ လမ်း၊ ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ကို ထိန်းချုပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အမွေရပိုင်ခွင့် မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကိစ္စရပ်များ တွင်အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှုများတွင် အမျိုးသားများ ထက်အားသာကြောင်း၊ မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးတွင်ပါ ဝင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် အဆင့်တစ်ခုတည်း၌ ရှိနေကြောင်း လေ့လာသုံး သပ်မိပါသည်။
- အမျိုးသမီး၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ အရင်နှစ်ကထက် တိုးတက်လာကြောင်း လူအများရှေ့၌ ပြောရဲ ဆိုရဲရှိလာပြီး ဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးပေးတတ်သော အရာများကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

(c)

ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇိုင်း

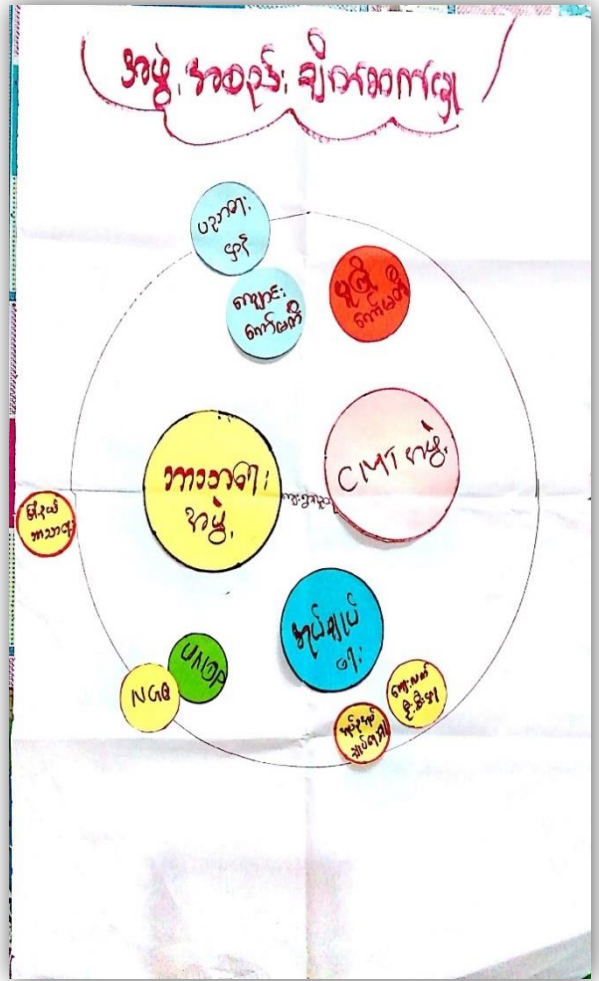
| ပိဋကတ်ကျေးဇူး      |              | ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Calendar) |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |
|--------------------|--------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| အကြောင်းအရာ        | ဇန်နဝါရီလ    | ဖေဖော်ဝါရီလ                                  | မတ်လ                               | ဧပြီလ                              | မေလ                                | ဇွန်လ                              | ဇူလိုင်လ                           | ဇူလိုင်လ                           | ဇူလိုင်လ                           | ဇူလိုင်လ                           | ဇူလိုင်လ                           | ဇူလိုင်လ                           | ဇူလိုင်လ                           |
| စိုက်ပျိုးရေး      | စေ့စပ်ရေး    | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး           | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး | ပဲ၊ ငှက်၊ ပဲခူး၊ သီးနှံ၊ အင်း၊ သီး |
| ရာသီဥတု            | အေးတိုက်     | အေးတိုက်                                     | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           | အေးတိုက်                           |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | =====        | =====  | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              | =====                              |
| မွှေကော်           | မွှေကော်     | -  | -                                  | မွှေကော်                           | -                                  | -                                  | -                                  | -                                  | -                                  | -                                  | -                                  | -                                  | -                                  |
| ကျွန်းဖာရေး        | ကျွန်းဖာရေး  | ကျွန်းဖာရေး                                  | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        | ကျွန်းဖာရေး                        |
| ထီးစာဖုတ်ရေး       | ထီးစာဖုတ်ရေး | ထီးစာဖုတ်ရေး                                 | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       | ထီးစာဖုတ်ရေး                       |
| ဝေခွဲ              | ဝေခွဲ        | ဝေခွဲ  | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              | ဝေခွဲ                              |

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ပြောင်းဖူး၊ ပဲသီး၊ ပိန်းဥ၊ သခွားသီး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသည်ရာသီဥတုမှာ အများပိုင်းအေးကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဩဂုတ်လ၊ စက်တင်ဘာလတို့တွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆိုးဆုံးဖြစ်ပြီး၊ ကျန်းမာရေးလည်း ညံ့သာကာလဖြစ်သည်။
- ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ၊ ကောက်သစ်စားပွဲ၊ ခရစ္စမတ်ပွဲ တော်များကို နှစ်စဉ်ကျင်းပကြသည်။
- ဩဂုတ်လနှင့်စက်တင်ဘာလတို့တွင် ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် စိုးရိမ်ရသော်လည်း ကျန်သောလများတွင် ဝမ်းစာဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေမညီမျှကြောင်းလည်းတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများမှာ စပါးစိုက်၊ ကောက်ရိတ်၊ ရာသီပေါ်သီးနှံ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရောင်း၍ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။ အမျိုးသားများမှာမူ တောထွက်ပြီး ဆေးမြစ်၊ ရှားချို၊ လင်ဇီးမှုန့်များရှာဖွေကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ချိန် ရာသီဥတုကောင်းချိန်နှင့် ရွာသားများအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးကာ မိသားစုများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်သည်။

(၈)

ပင်းပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်းချိတ်ဆက်နေသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP ၊ ဘာသာရေး၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ CMT အဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ NGO၊ မြို့နယ်ဘာသာရေး၊ ပညာရေးဌာန၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့ဖြစ်ကြသည်။
- ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီများသည် ကျေးရွာ၏ပညာရေးကို အဓိကဦးဆောင်နေကြောင်းတွေ့ရသည်။ CMT အဖွဲ့၊ UNDP, NGO အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်အဓိကဦးဆောင်သည်။ ရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ရွာ၏အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အခြားဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ကာဆောင်ရွက်နေကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

| ပစ္စည်း၊ ကျေးဇူး  | အမျိုးသား   |   |
|---|---|---|
| အခက်အခဲ / ဖြစ်ရပ်များ   | ပျောက်ပျက်၊ ချက်များ  | ပျက်စီး၊ ရေးလုပ်ခြင်းများ   |
| ၁. ကျေးဇူးတင်မှုမရှိပါသဖြင့် သောက်စရာ ခက်ခဲသည်။   | ၁. ကျေးဇူးတင်မှုမရှိပါသဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ များ ကောင်းမွန်လာမည်။   | ၁. ခြံခြံခြံခြံ ရေသွယ်ခြင်း လုပ်ငန်း                              |
| ၂. စွာတွင်း လမ်းများ မကောင်း ဖြစ်သွား လာရ ခက်ခဲ သည်။  | ၂. စွာတွင်း လမ်းများ ကောင်း မွန်လာဖို့ သွားလာရ အဆင်မပြေပါ။  | ၂. စွာတွင်း လမ်း ကျောက်ချော ခင်း ရန်                              |
| ၃. ရေ ချက်ခြောက် မရှိသဖြင့် ရေစီး စေ့စား မရှိ ဖြစ်ရပါမည် ခက်ခဲသည်။                          | ၃. ရေ ဖြေဆိုပိုက်ပျံ့ များ ဆည်လာဖို့ ရေစီး စေ့စား ကောင်းလာ စေ့ပါ။                                       | ၃. ရေ ဖြေဆိုပိုက်ပျံ့ ဆည် ရန်                                     |
| ၄. မူကြို ဆောင် မရှိသဖြင့် ကမ်းများ ပျံ့ခြံ ခြားကွဲ ရှိနေရာ ခက်ခဲသည်။                       | ၄. မူကြို ကမ်း ဆောင် ရှိလာ သဖြင့် ကမ်း များ ပျံ့ခြံ ခြားကွဲ ရှိရာ ကမ်း ခိုင်မာမည်။                      | ၄. မူကြို ကမ်း ဆောင် တိုး ချဲ့ ခြင်း                              |
| ၅. အခင်း အစား ချိုး မဆောင် မရှိသဖြင့် စွာတွင်း အခင်း အစား ဖြစ်ပျက် အခက်အခဲ                  | ၅. အခင်း အစား ချိုး မဆောင် ရှိလာသော ခြားကွဲ စွာတွင်း အခင်း အစား ဖြစ်ပျက် ရှိမည် မဟုတ်ပါ။                | ၅. အခင်း အစား ချိုး မဆောင်  |
| ၆. ဆေး ပေး ချိုး တွင် လူ့အဖွဲ့ ဆောင် မရှိသဖြင့် လူ့အဖွဲ့များ ဥပဒေ အကျိုး ရရှိ ချက်ခက်ခဲသည်။ | ၆. ဆေး ပေး ချိုး တွင် လူ့အဖွဲ့ ဆောင် များ ရှိလာ ဖြစ် လျှင် များ ဥပဒေ အကျိုး ရရှိ မည်။                   | ၆. ဆေး ပေး ချိုး လူ့အဖွဲ့ ဆောင် ဆောင် ကျိုး                       |
| ၇. ဓာတ်ပြား တိုက်မှု မရှိသဖြင့် ကျေးဇူး အသိပညာ မဟုတ်သော လူများ မြင့်မား ခက်ခဲသည်။           | ၇. ဓာတ်ပြား တိုက် ရှိလာ သော ခြားကွဲ ကျေးဇူး စွာ အသိပညာ မဟုတ် သော လူများ မြင့်မား မည်။                   | ၇. ဓာတ်ပြား တိုက် ဆောင် ကျိုး                                     |
| ၈. ဖြစ်ပျက်မှု မရှိသဖြင့် စွာတွင်း ဖြိုးလင်း ဖြစ်ပျက် ခဲသည်။                                | ၈. ဖြစ်ပျက် ရှိလာ သော ခြားကွဲ ကမ်း ငယ်များ ဓာတ်ပြား ဖြိုး ရှိ ပျက် ဖြစ် လျှင် မြင့်မား မည်။             | ၈. ဖြိုးလင်း ရေး ငြော တွင်း လမ်း ဖြား ချိုး                       |
| ၉. မူကြို ကျောင်း စွာတွင်း တံတား မရှိသဖြင့် ကမ်း များ သွားလာ နိုင်ရန် အခက်ခဲ ရှိသည်။        | ၉. မူကြို ကျောင်း စွာတွင်း တံတား ရှိလာ သဖြင့် ကမ်း များ သွားလာ ရန် လွယ်ကူ မည်။                          | ၉. မူကြို ကျောင်း စွာတွင်း ကရစ် တံတား                             |
| ၁၀. မူကြို ခြံခြံခြံ ချိုး မကောင်း သဖြင့် ကမ်း များ ပညာ သင် နိုင်ရန် အခက်ခဲ ရှိသည်။         | ၁၀. ကျောင်း ခြံခြံခြံ ချိုး ဖြစ် ဖြင့် ဖြစ် မူကြို ကျောင်း ပျက်စီး ရှိလာမည်။                            | ၁၀. မူကြို ကျောင်း ခြံခြံခြံ ချိုး ကျောင်း ခြံခြံခြံ (သံခဲကဖြင့်) |
| ၁၁. ကျောင်း အတွင်း K6 ကမ်း များ ကမ်း ရန် အဆောင် ရှိလာ မရှိသဖြင့် အခက်ခဲ ရှိသည်။             | ၁၁. ကျောင်း အတွင်း K6 ကမ်း များ ကမ်း ရန် အဆောင် ရှိလာ သဖြင့် ကမ်း များ ပျံ့ခြံ ခြားကွဲ ကမ်း ခိုင်မာမည်။ | ၁၁. K6 ကမ်း ဆောင် ဆောင် ကျိုး                                     |



(ဆ)

**အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ**

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- အမျိုးသား/သမီး တူညီသောအခက်အခဲများမှာ သောက်သုံးရေမလုံလောက်သဖြင့် ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကလေးများပညာသင်နိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မီးမရှိ၍ ကလေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း ရှေ့တံတားမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများသီးသန့်တင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ ရေနုတ်မြောင်းများမရှိသဖြင့် ရေစီးရေလာမရှိ၍ ရေလာမှုခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကစားဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများလုံခြုံစွာကစားရန်နေရာခက်ခဲခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းတွင် လူနာဆောင်မရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ဗဟုသုတ လက်လှမ်းမီမှုခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းအတွင်း ကေဂျီ ကလေးများကစားရန်အဆောင်မရှိသဖြင့် ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသီးသန့်တင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ မူကြိုကျောင်းဆရာမ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ ပညာရေးနှောင့်နှေးလာခြင်းအခက်အခဲတို့ဖြစ်သည်။

**(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)**

**ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း**

- သောက်သုံးရေမလုံလောက်စွာရရှိရန် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ပိုက်ပြုလုပ်ရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာစေရန်အတွက် သဲကျောက်ခင်းရန်၊မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ မူကြိုကျောင်းရှေ့တံတားရရှိရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။
- အမျိုးသားများက ရေပြန်ပိုက်လုံးများထည့်ခြင်းကြောင့် ရေစီးရေလာကောင်းမွန်လာစေရန် မူကြိုကလေးများကစားရန် ကစားဆောင်ပြုလုပ်ရန်၊ ကျေးရွာလူထုများစုဝေးရာတွင် လွယ်ကူစေရန်၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်၊ ကျေးရွာလူထုများဆေးပေးခန်းတွင် လာရောက်ဆေးကုသဖို့ လူနာဆောင်ဆောက်ရန်၊ စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်းကြောင့်ကျေးရွာလူထုများအသိပညာဗဟုသုတလက်လှမ်းမီလာစေရန်၊ ကေဂျီကလေးများဆော့ကစားရန် အဆောက်အဦအဆောင်ဆောက်ရန်မျှော်မှန်းသည်။
- အမျိုးသမီးများက မူကြိုဆရာမရရှိ၍ ကလေးများပညာသင်နိုင်ရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။



(၅)

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

| ပဏ္ဍိတိ ကျေးရွာ |                            | ၃၁. ၃. ၂၀၁၇  |                |                 |
|-----------------|----------------------------|--------------|----------------|-----------------|
| စဉ်             | ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ   | ဒီဂရီ (မီတာ) | ပိအာဂျီ အခြေခံ | ဦးစားပေး အခြေခံ |
| ၁။              | ခင်းမဆောင်                 | ၈            | ၄၀             | ၄               |
| ၂။              | ရေပြန်တံစားတင်ဆောင်ခြင်း   | ၈+၆          | ၈၂             | ၃               |
| ၃။              | မူကြိုခြံစားရိုးကာခြံခြင်း | ၈+၆          | ၁၁၄            | ၂               |
| ၄။              | ကွဲစွမ်းသံကျောက်လမ်း       | ၈+၆          | ၁၇၇            | ၁               |
| ၅။              | စာကြည့်တိုက်               | ၈+၆          | ၃၉             | ၅               |

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေအချက်အလက်များ(Form PC 1)

|                                     |   |   |                 |
|-------------------------------------|---|---|-----------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။                      |   |   |                 |
| ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည်<br>ဦး ဦးကား | ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ စုန်းနံပါတ်<br>၀၇၄၅၀၁၇၈၇၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဦး ဦး ၈၈၈၈ |                 |
| ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ခရိုင်၊<br>မြို့နယ်  | မြို့နယ်<br>ပူတာအို                           | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပုလဲ                   | ကျေးရွာ<br>ပုလဲ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---                 | ၁၃၀                 | ဘာသာ (၁) ---ဗုဒ္ဓ--- | ၁၃၀                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                     |                     | ဘာသာ (၂) -----       |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                     |                     | ဘာသာ (၃) -----       |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                      |                     | ဘာသာရော -----        |                     |
| အခြား                                   |                     |                      |                     |
|   | အရေအတွက်            |                      |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | ၈                   |                      |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၁                  |                      |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            |                     |                      |                     |

|                         | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                  |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ--- | ၃၅၆                     | ၄၉၁                      |
| လူမျိုးစု (၂) -----     |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) -----     |                         |                          |
| အခြား                   |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စိုးစီး        | ၁၂၁                     | ၉                        |

၂၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံမပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|
| မူကြိုကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ   | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                       |                 |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း           |                 |
| မူလွန်ကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         |                 |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            |                 |
| လယ်လွန်ကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                        |                 |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |                  |                                     | အခြား                      |                 |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            |                  |                                     |                            |                 |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                   |                 |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (ဂ) ကျန်းမာရေး               |                          |                                     | (ဂ) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |               |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                                | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြား<br>မှလာ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> |               |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးပျိုး  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပန်းရုံ                        | <input checked="" type="checkbox"/> |               |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> |               |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ                  | <input checked="" type="checkbox"/> |               |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input checked="" type="checkbox"/> |               |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                          |                                     | မှတ်ချက်                       |                                     |               |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကျောက်ခင်းလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကတ္တရာလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မြေသားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 ကွန်ကရစ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 လူသွားလမ်း: \_\_\_\_\_  
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း: \_\_\_\_\_  
 အခြား: \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(စ) လူလူပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ပတ်သက်၍ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅-မသိပါ  
(၃) ဤစီမံချက်ကို ပြုနယ်မှတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဓရီးအက္ခရာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ဓရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၀---/မသိပါ  
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၉၉၅-၂၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ  
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- ၂၂၂၇၇

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တထပ် ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့ ၁၁.၁၂.၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး ဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့ ၁၁.၁၂.၂၀၂၀

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

|  |  |  |                   |
|--|--|--|-------------------|
| လမ်းညွှန်ရှာဖွေ                        |  |  |                   |
| ကျေးရွာခေါင်းစဉ်အမည်<br>ဦးဂြိုးစား     | ကျေးရွာခေါင်းစဉ်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>09400178716 | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်<br>ဦးထွန်းကျော် |                   |
| ပြည်နယ်၊တိုင်း၊ခရိုင်၊မြို့နယ်<br>ကရင် | မြို့နယ်<br>ပုံတံခရိုင်                      | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပဗ္ဗတီ                  | ကျေးရွာ<br>ပဗ္ဗတီ |

| လူဦးရေ                                     | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁)-လိင်                            | 120                 | ဘာသာ(၁)-အခြား    | 122                 |
| လူဦးရေ (၂)-အိမ်ထောင်စု                     | 1                   | ဘာသာ(၂)-----     |                     |
| လူဦးရေ (၃)-အိမ်ထောင်စု                     | 1                   | ဘာသာ(၃)-----     |                     |
| လူဦးရေ                                     |                     | ဘာသာ             |                     |
| အခြား                                      |                     |                  |                     |
| အရေအတွက်                                   |                     |                  |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                            | 9                   |                  |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ<br>(၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 35                  |                  |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                               |                     |                  |                     |

|                        | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ                 | 382                 | 422                  | 804                |
| လူဦးရေ (၁)-လိင်        | 380                 | 420                  | 800                |
| လူဦးရေ (၂)-အိမ်ထောင်စု | 1                   | 2                    | 3                  |
| လူဦးရေ (၃)-အိမ်ထောင်စု | 1                   |                      | 1                  |
| အခြား                  |                     |                      |                    |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး       | 107                 | 15                   | 122                |

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     | တာဝန်ပေးအထောက်<br>အပံ့များ | အမှတ်<br>ခြံမပါ                     |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးရုံ           | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input type="checkbox"/>            |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| မူကြိုကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/>            | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း         | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ပလိ                        | <input type="checkbox"/>            |
|                 |                                     |                  |                                     | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                                     |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်             |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                               | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြား<br>မှလာသူ          |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပန်းရံ                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်<br>မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                                     |                                     | မှတ်ချက်                      |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား \_\_\_\_\_

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏကို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်ပါ  
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံကိန်းရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံကိန်းကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၂) ဓါးအကာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုလျော့ချရေးအတွက်အချိန်

ကြေးငွေ၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

ရိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

အခြား-----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးငွေခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) HAAP (အစိုးရ) ဖွဲ့စည်းရေး )

(၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည်

လက်မှတ်

*[Signature]*

နေ့စွဲ ၁၁-၅-၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည်

လက်မှတ်

*[Signature]*

နေ့စွဲ ၂၁.၅.၂၀



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

|  |  |   |                    |
|--|--|---|--------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်  |  |   |                    |
| ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည်<br>မြို့နယ်: <u>မင်းဇော်</u> | ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br><u>၀၅၄၀၀၁၄၅၄၆</u> | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br><u>ခင်ကျော်နိုင်</u> |                    |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး<br>ကရင်ပြည်နယ်                 | ဦးနယ်<br>ပူတာအို                                     | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပဗ္ဗတီး                          | ကျေးရွာ<br>ပဗ္ဗတီး |

| လူဦးရေ                                  | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ         | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|--------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) <u>၁၀၂၃</u>                  | <u>၁၁၈</u>          | ဘာသာ (၁) <u>ခရစ်ယာန်</u> | <u>၁၁၈</u>          |
| လူဦးရေ (၂) -----                        |                     | ဘာသာ (၂) -----           |                     |
| လူဦးရေ (၃) -----                        |                     | ဘာသာ (၃) -----           |                     |
| လူဦးရေစရာ -----                         |                     | ဘာသာစရာ -----            |                     |
| အခြား                                   | အရေအတွက်            |                          |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | <u>၅</u>            |                          |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | <u>၂၄</u>           |                          |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            | <u>-</u>            |                          |                     |

|                        | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                 |                         |                          |
| လူဦးရေ (၁) <u>၁၀၂၃</u> | <u>၃၄၃</u>              | <u>၃၆၀</u>               |
| လူဦးရေ (၂) -----       |                         |                          |
| လူဦးရေ (၃) -----       |                         |                          |
| အခြား                  |                         |                          |
| အိမ်ထောင်စုဦးစီး       | <u>၁၀၅</u>              | <u>၁၃</u>                |

၇၃၃

(ခ) အခြေခံအထောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ဖြစ်ပါ            | ကျန်းမာရေး       | အမှတ်<br>ဖြစ်ပါ            | ဘာသာရေး အထောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ဖြစ်ပါ            |
|-----------------|----------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| မူကြံကျောင်း    | <input type="checkbox"/> ✓ | တိုက်နယ်ဆေးရုံ   | <input type="checkbox"/>   | စေတီ                       | <input type="checkbox"/>   |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/> ✓ | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>   | ဘုန်းကြီးကျောင်း           | <input type="checkbox"/>   |
| မူလွန်ကျောင်း   | <input type="checkbox"/>   | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/>   | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>   |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>   | ဆေးပေးခန်း       | <input type="checkbox"/> ✓ | ရေစိယာန်ကျောင်း            | <input type="checkbox"/> ✓ |
| လယ်လွန်ကျောင်း  | <input type="checkbox"/>   | အခြား            | <input type="checkbox"/>   | ဇလီ                        | <input type="checkbox"/>   |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> ✓ |                  |                            | အခြား                      | <input type="checkbox"/>   |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>   |                  |                            |                            |                            |
| မှတ်ချက်        |                            | မှတ်ချက်         |                            | မှတ်ချက်                   |                            |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း |                            |                            | (၂) ကျန်းမာရေး               |                          |                            | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                            |                          |
|------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ       | အခြားရွာမှ<br>လာသူ         |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ     |                                | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ       | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> ✓ | ဆရာလန်                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | လက်သမား                        | <input type="checkbox"/> ✓ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> ✓ | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | ပန်းရံ                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> ✓ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| မူကြံဆရာ/မ       | <input type="checkbox"/> ✓ | <input type="checkbox"/>   | သားရွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ✓ | ရေပိုက်သွယ်သူ                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                            |                            | မှတ်ချက်                     |                          |                            | မှတ်ချက်                       |                            |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲရေး

(၁) လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲရေးရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ  
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၀၇ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲရေးကို ဖြိုဖျက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဖြိုဖျက်ပါသည်/မဖြိုဖျက်ပါ / မသိပါ

(စ) ဓနိအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာအေးသနည်း? ပိုင် ၀.၄ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၁၅ မိနစ်

ခြောက်ခွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ✓ ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၈-၂၀၁၉ ခုနှစ် ဧပြီလ ၅ ရက်နေ့

ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ယူမှုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစိတ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မိမိအဖွဲ့အစည်း

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစိုးအောင်

လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၂၅. ၁. ၂၀၁၉

လူထုဝတ်ယူမှုစီမံခန့်ခွဲရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စိန်

လက်မှတ် [Signature] ခန့် ၂၅. ၁. ၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

|                                       |  |  |                  |
|---------------------------------------|--|--|------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။                        |  |  |                  |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည်<br>ဒိုး ဌ်ကာ  | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်<br>၀၇၄၀၀၁၇၈၇၁၆ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်<br>ဒိုး - လှ တွေ ၊ |                  |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး<br>ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ်<br>ပုတာအို                            | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပရော်                       | ကျေးရွာ<br>ပရော် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု                               | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ        | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-------------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ ---            | ၁၃၀                 | ဘာသာ (၁) --- မြန်မာ --- | ၁၃၀                 |
| လူမျိုးစု (၂) -----                     |                     | ဘာသာ (၂) -----          |                     |
| လူမျိုးစု (၃) -----                     |                     | ဘာသာ (၃) -----          |                     |
| လူမျိုးစုရော -----                      |                     | ဘာသာရော -----           |                     |
| အခြား                                   |                     |                         |                     |
|   | အရေအတွက်            |                         |                     |
| မသန်စွမ်းသူများ                         | ၈                   |                         |                     |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၁                  |                         |                     |
| စစ်ဘေးရှောင်                            |                     |                         |                     |

|                              | အမျိုးသား<br>(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး<br>(အရေအတွက်) |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ                       |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ --- | ၃၅၆                     | ၄၉၁                      |
| လူမျိုးစု (၂) -----          |                         |                          |
| လူမျိုးစု (၃) -----          |                         |                          |
| အခြား                        |                         |                          |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး               | ၁၂၁                     | ၉                        |

၂၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း    | အမှတ်<br>ခြံပိ                      | ကျန်း မာရေး      | အမှတ်<br>ခြံပိ                      | ဘာသာရေး အဆောက်<br>အအုံများ | အမှတ်<br>ခြံပိ                      |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း   | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ   | <input type="checkbox"/>            | စေတီ                       | <input type="checkbox"/>            |
| မူလတန်းကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာန    | <input type="checkbox"/>            | ဘုန်းကြီး ကျောင်း          | <input type="checkbox"/>            |
| မူလွန်ကျောင်း   | <input type="checkbox"/>            | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း         | <input type="checkbox"/>            |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/>            | ဆေးပေးခန်း       | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း  | <input type="checkbox"/>            | အခြား            | <input type="checkbox"/>            | ဗလီ                        | <input type="checkbox"/>            |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |                  |                                     | အခြား                      | <input type="checkbox"/>            |
| အခြား           | <input type="checkbox"/>            |                  |                                     |                            |                                     |
| မှတ်ချက်        |                                     | မှတ်ချက်         |                                     | မှတ်ချက်                   |                                     |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း |                                     |                                     | (၂) ကျန်းမာရေး               |                          |                                     | (၃) လက်မှုပညာရှင်              |                                     |                          |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|                  | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ                | အခြားရွာမှ<br>လာသူ                  |                              | ရွာတွင်နေ<br>ထိုင်သူ     | အခြား<br>ရွာမှ<br>လာသူ              |                                | ရွာတွင်<br>နေထိုင်သူ                | အခြားရွာ<br>မှလာသူ       |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန်                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လက်သမား                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | လက်ထောက်<br>ကျန်းမာရေးမှူး   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | ပန်းရံ                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး<br>ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊<br>မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | သားဖွားဆရာမ                  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေတိုက်သွယ်သူ                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | စက်ပြင်ဆရာ                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက်         |                                     |                                     | မှတ်ချက်                     |                          |                                     | မှတ်ချက်                       |                                     |                          |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်      ပိုင်းပါ  
 (ဆ) လူလူပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှု ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု  
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?      ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၃- / မသိပါ  
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ငြိမ်းနယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏စတီပိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း ၁- / မသိပါ  
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏စတီပိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----  
 မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျှင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ----- ၂၉၉၅-၂၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုစတီပိုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲစဉ်းရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) ----- UNOP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဒိုးဇာတ*

လက်မှတ် *ဒိုးဇာတ* ခန့် ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဒိုးလှစွာ*

လက်မှတ် *Adm06* ခန့် ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|  |   |
|--|---|
| လမ်းညွှန်ချက်  |   |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပြညွှန်ကြားရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - | ဦးမြတ်စွာ   |
| နေ့စွဲ   | ၇၅.၁၁.၂၀၂၀  |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်                                       | မြို့နယ် - ပုတာဒို  |
|  | ကျေးရွာအုပ်စု - ပုဖွတ်  |
|  | ကျေးရွာအုပ်စု - ပုဖွတ်  |
|  | စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ  |
|  | စက်ဝန်း(၁)    □    စက်ဝန်း(၂)    □    စက်ဝန်း(၃)    □    စက်ဝန်း(၄) |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ  | နေ့စွဲ       |                  | အစဉ်အဆင့်တွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                     |                      |  | အိမ်ထောင်စု % |
|---|--------------|------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|--|---------------|
|   | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံးသည့် နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက်              | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် | လူနို့တိုက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူနို့ကုသမည် |               |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | ၂၅.၁၁.၂၀     | ၂၅.၁၁.၂၀         | ၄၅                              | ၅                   | ၅၀                   | ၂၈၅   ၅၀                                       | ၃၈%           |
| ၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ဖြိုးဖြောင့်ရေးစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး                                | ၂၅.၁၁.၂၀     | ၂၅.၁၁.၂၀         | ၄၅                              | ၅                   | ၅၀                   | ၂၈၅   ၅၀                                       | ၃၈%           |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်ချာသည့်အစည်းအဝေး  |              |                  |                                 |                     |                      |  |               |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး |              |                  |                                 |                     |                      |  |               |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

|  |   |
|--|---|
| လမ်းညွှန်ချက်  |   |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျော်ကျော်မောင် | စက်ဝန်း(၉)  |
| နေ့စွဲ 3.6.2020  | စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၆) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၇) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၈) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၉) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁၀) <input type="checkbox"/> |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်   | ကျေးရွာ ပဗ္ဗဂါယောက္ခ  |
| မြို့နယ် - ပူတာအို   | ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗဂါ  |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ  | နေ့စွဲ          |                     | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် |                            |                             |  | အိမ်ထောင်စု<br>% |     |
|---|-----------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|------------------|-----|
|   | စတင်သည်<br>နေ့. | ပြီးဆုံးသည်<br>နေ့. | အမျိုးသား<br>အရေ<br>အတွက်       | အမျိုးသမီး<br>အရေ<br>အတွက် | အိမ်ထောင်စု<br>အရေ<br>အတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ<br>အရေအတွက် နှင့်<br>လူမျိုးစုအမည် |                  |     |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | 3.6.2020        | 3.6.2020            | 50                              | 25                         | 75                          | ၉၅၂-၇၃   ၇၀၆-၁<br>၅၆၆-၁                                | 122              | 61% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း<br>အစည်းအဝေး   | 3.6.2020        | 3.6.2020            | 50                              | 25                         | 75                          | ၅၆၆-၁  | 122              | 61% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု<br>လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး   | 11.6.2020       | 11.6.2020           | 13                              | 4                          | 17                          | ၉၅၂-၁၂   ၅၆၆-၁<br>၇၀၆-၃ ကျေး-၁                         |                  |     |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်<br>အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏<br>စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး |                 |                     |                                 |                            |                             |  |                  |     |



**စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)**

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စိန်  
 နေ့စွဲ ၂၁. 3. 2019

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပုတာဒို | ကျေးရွာအုပ်စု - ပဗ္ဗတို | ကျေးရွာ - ပဗ္ဗတို

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ  | နေ့စွဲ       |                  | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် |                     |                      | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်        | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု % |
|---|--------------|------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|---|-------------|---------------|
|   | စတင်သည့် နေ့ | ပြီးဆုံး သည့်နေ့ | အမျိုးသား အရေအတွက်          | အမျိုးသမီး အရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု အရေအတွက် |   |             |               |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး  | 21/3/2019    | 21/3/2019        | 32                          | 36                  | 68                   | လိအူ = 68   | 118         | 57.6%         |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး  | 21/3/2019    | 21/3/2019        | 32                          | 36                  | 68                   | လိအူ = 68   | 118         | 57.6%         |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး   | 29/3/2019    | 29/3/2019        | 19                          | 22                  | 41                   | လိအူ = 25<br>ဂျိုးလေး = 9<br>ဂျိုးလေး = 5<br>စူးစူး = 2 | 118         | 34.7%         |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး                  | 30.4.2019    | 30.4.2019        | မလို                        | မလို                | မလို                 | မလို  |             |               |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | 15.5.2019    | 15.5.2019        | 9                           | 10                  | 19                   | လိအူ = 19   | 118         | 16%           |

|  |           |           |    |    |    |           |     |       |
|--|-----------|-----------|----|----|----|-----------|-----|-------|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး     |           |           |    |    |    |           |     |       |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲရေးအစည်းအဝေး | 15.5.2019 | 15.5.2019 | 9  | 10 | 19 | လိအူ = 19 | 118 | 16%   |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                         | 15.5.2019 | 15.5.2019 | 9  | 10 | 19 | လိအူ = 19 | 118 | 16%   |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း         | 25.5.2019 | 25.5.2019 | 7  | 7  | 14 | လိအူ = 14 | 118 | 11.8% |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း                       | 10.9.2019 | 10.9.2019 | 27 | 36 | 63 | လိအူ = 63 | 118 | 53.3% |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး |           |           |    |    |    |           |     |       |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်                                 | 27.5.2019 | 27.5.2019 | 10 | 8  | 18 | လိအူ = 18 | 118 | 15.3% |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်                               | 5.6.2019  | 5.6.2019  | 12 | 10 | 32 | လိအူ = 32 | 118 | 27.1% |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်                                | 18.6.2019 | 18.6.2019 | 8  | 8  | 16 | လိအူ = 16 | 118 | 13.5% |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး    | 15.7.2019 | 15.7.2019 | 9  | 10 | 19 | လိအူ = 19 | 118 | 16%   |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး                                | 10.9.2019 | 10.9.2019 | 27 | 36 | 63 | လိအူ = 63 | 118 | 53.4% |



၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|  |  |                         |                   |
|--|--|-------------------------|-------------------|
| လမ်းညွှန်စုကမ်း အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |  |                         |                   |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒေါ်ဂျွန်စေတင်</u>   |  |                         |                   |
| နေ့စွဲ <u>၂.၁.၂၀၂၁</u>   | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)<br><input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |                         |                   |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br>ကရင်   | မြို့နယ်<br>ပုတာအို  | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပဗ္ဗတီ | ကျေးရွာ<br>ပဗ္ဗတီ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - လာလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                     |  |
|--|--|
| ရေပျံလောက်မှု မရှိပါသဖြင့် သောက်သုံးရေ ခက်ခဲသည်။                           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံကစားဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများ ယုံကြည်စိတ်ချစွာ ကစားရန်ခက်ခဲသည်။        | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ဆေးပေးခန်း တွင် ယူနိုက်တက် မရှိသဖြင့် ယူနိုက်တက် ပေးကမ်းမှုများ ခက်ခဲသည်။  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံကျောက် ရွှေ တံတား မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွားယာခြင်း ခက်ခဲသည်။           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မိုး မရှိသဖြင့် ရွာတွင်း မိုးလင်း မြှူ ခက်ခဲသည်။                           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံ ဆရာမ ယုံလောက်မှု မရှိသောအခါ အခက်အခဲ ရှိသည်။                          | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာအတွင်း လယ်ယာခြေများ မကောင်း ဖြစ်အခက်အခဲ ရှိသည်။                         | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာအတွင်း အမျိုးသမီးများ အစွက်ချက်ဖြတ်ရေ သစ်စားမရှိ သဖြင့် အခက်အခဲ ရှိသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေပူ မရှိ၍ ရေလာမှု ခက်ခဲသည်။                | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အခင်းအစား အစား မရှိသဖြင့် ရွာအတွင်း အခင်း အစား မရှိသဖြင့် အခက်အခဲ ရှိသည်။  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| မူကြံ ကျောက် ခြေခင်း ရှိ မကောင်းသဖြင့် ကလေးများ ပညာ သင်ခြင်း ခက်ခဲသည်။     | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| ရွာတွင်း လမ်းကြား များ မကောင်း သဖြင့် မိုးတွင်း ခြို သွား ယာရ ခက်ခဲသည်။    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |
| အခြေခံ လိုက်မရှိသဖြင့် ကျေးရွာ အသိပညာ လဟာသုကာ လက်လှမ်း မရှိပါ ခက်ခဲသည်။    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ |

၈ မျှော်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးပွဲများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ                           |                     |
|--|---------------------|
| ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဂျာနယ်များ၊ များ ကောင်း မြန်မာမည်                                   | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| မူကြံ ကုသော အိမ်ထောင်ရေး ကဏ္ဍများ ပါခြင်း စွာက ဆေး နိုင်မည်                        | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| ဆေးဝါးအိုး တွင် လူနာဆောင်ရွက် ဖြစ်လာခြင်း လူနာများ သိပ် ဆေး ကုရန် ပို၍ ဖွယ်ကူလာမည် | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| မူကြံ ကျောင်း ရှေ့တွင် စတင် ဖြစ်လာသဖြင့် ကဏ္ဍများ သွား လာရန် ဖွယ်ကူလာမည်           | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| မိုး ဖြစ်လာသော အခါ ကဏ္ဍများ ငယ်များ ဆာခြင်း ပို၍ ဖွယ်ကူလာမည်                       | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| မူကြံ ဆရာမ သစ်တို့ စေ့ငြိမ်းခြင်း / မူကြံ ဆရာမ လျှောက် ဧည့် ဖြစ်လာမည်              | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| ရွာတွင် ငယ်ရွယ်သူများ အတွက် ဖွဲ့စည်းပေးသော အခန်း ဝေးရာ မည်ကို မျှော်မှန်း ပါသည်    | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| အမျိုးသမီး များ အတွက် သွားဝင်ရောက် သင်တန်း များ ပို၍ ဖွယ်ကူလာမည်                   | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| ကျေးရွာအုပ်စု များ တွင် ကျေးဇူး ပိုက်လုံး ဆောင်ရွက် သွားလာရ နိုင်ရေး ဖြစ်လာမည်     | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| အခန်း အခန်း အား မှတ်တမ်း ဖြစ်လာခြင်း ရှိမည် အခန်း အခန်း ဖြစ်လာမည်                  | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| မူကြံ ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး ကာလာသဖြင့် ကဏ္ဍများ ပညာသင်ကြား ရန် ပို၍ ဖွယ်ကူလာ မည်    | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| ရွာတွင် လမ်းကြား များ ခရီး လာသဖြင့် မိုးတွင် ခွဲသွား လာရ နိုင်ရေး ဖြစ်လာမည်        | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |
| အခြား စတင် ဖြစ်လာသော အခါ ကျေးရွာ အသိပညာ ဖြစ်လာ သော လမ်းကြား မှ ဖြစ်လာမည်           | ၀ ကျား ၀ မ ကျား + ၀ |

၉ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုး သား+အမျိုးသမီး) | အခန်း ကဏ္ဍ  | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် များခြေအရေအတွက် |     |        |
|----------------|---|---|-------------|----------------------------|------------------------|---|-----|--------|
|                |   |   |             |                            |                        | ကျား  | မ   | ပေါင်း |
| ၁              | ရွာတွင် သင်ကျောက် လမ်း ခရီး ခြင်း                         | ၀ + ၀   | လမ်းကြောင်း | ၁                          | ၄၀၀၀၀                  | ၃၇၃   | ၃၆၀ | ၇၃၃    |
| ၂              | မူကြံ ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး ကာခြင်း                        | ၀ + ၀   | ပညာရေး      | ၂                          | ၄၀၀၀၀                  | ၃၇၃   | ၃၆၀ | ၇၃၃    |





၈။ ဝေဟင်္ဂမုန်းခြင်း- ဝေဟင်္ဂလာမည် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ဝေဟင်္ဂရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝေဟင်္ဂမုန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းရေးမှူးများမှ တင်ပြသော ဝေဟင်္ဂမုန်းလျာထားရက်များ                             |   |
|--|---|
| ၁။ ရေလုံ့လောက်မှု၊ ဂြိုဟ်က ရွေး-မာ ရေး မှား ရေးခြင်း မှန်လာမည်                             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၂။ မူကြိုကမ်းဆောင် ဂြိုဟ်က ကလေးများ လုံခြုံစွာ ကစားနိုင်မည်။                               | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၃။ ဆေးပေးခန်းတွင် ဂူနာဆောင်များ ဂြိုဟ်က ဂူနာများ သာမန် ဆေးကုရန် လွယ်ကူ စာဆင်ဖြေမည်။        | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၄။ မူကြိုကျောင်းရွာ တံတား ဂြိုဟ်က ကလေးများ ညားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။                           | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၅။ မိုးရေ ဂြိုဟ်က လူနေမှု စာဆင်ကုန်း ဖြစ်စားလာမည်။   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၆။ မူကြိုဆရာမ သင်တန်းများ ဂြိုဟ်က မူကြိုဆရာမများ လုံ့လောက်စွာ ဂြိုဟ်လာမည်။                 | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၇။ ရွာကတွင်း လယ်ယာခြံများ အတွက် မြေဩဇာများ ထောက်ပံ့ပေးပါက ဆေးပေးသော ဆန်ခပါး စာဆင်ကုန်းမည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၈။ မူကြိုပြုတ်ရေး သင်တန်းများ ဂြိုဟ်က ပွဲလမ်းသဘင်များ ကွင်းချက်ဖြင့် ရန် စာဆင်ဖြေမည်။      | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၉။ ရေဒါရ်ခြင်း မှား တွင် ရေဖြိုတံတား မှား ဂြိုဟ်က ညားလာရေး စာဆင်ဖြေမည်။                    | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၁၀။ နန်းစံဆောင် ဂြိုဟ်က ကျေးရွာလူထု စုဝေး ရန် ရေရာ စာဆင်ဖြေလာမည်။                          | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၁၁။ မူကြိုကျောင်းခြံခင်းကို ဂြိုဟ်က ကလေးပေးများ လုံခြုံစွာ လာသော သင်ယူ နိုင်မည်။           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ၁၂။ စာကြည့်တိုက် ဂြိုဟ်က ကျေးရွာလူထု အသိပညာ ရေးတက်လာမည်။                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈၊ လူထုဝိပေဓာန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ        | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစနစ် မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|---------------|---|--|------------------|-----------------------|--|-----|--------|
|               |   |  |                  |                       | ကျား                                       | မ   | ပေါင်း |
| ၁             | မူကြိုကျောင်းခြံဆင်းရိုး                                  | က+မ  | ပညာရေး           | ၆၀၀၀၀၀                | 382  | 422 | 804    |
| ၂             | ကျေးရွာကန်တူးဖော်ခြင်း                                    | က+မ  | ရေ၊ လူမှု        | ၁၀၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၃             | ကျေးရွာ ဆုံးမဆောင်  | က  | ကျေးရွာ ဆေးကုရေး | ၆၀၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၄             | စာကြည့်တိုက်  | က+မ  | ကျေးရွာ ဆေးကုရေး | ၆၅၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၅             | မိုးလင်းဈေး   | က  | ဖွံ့ဖြိုးရေး     | ၄၀၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၆             | ကျေးရွာအုပ်စု   | က+မ  | ကျေးရွာအုပ်စု    | ၃၅၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၇             | မူကြိုကစားစားခန်း   | က  | အားကစား          | ၄၅၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၈             | ဆေးရုံဆေးခန်း လူမှုဝန်းကျင်ဆေးကုရေး                       | က  | ကျေးရွာအုပ်စု    | ၆၀၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၉             | မူကြိုကျောင်းရွာတံတား                                     | က  | ပညာရေး           | ၄၀၀၀၀၀၀               | 382  | 422 | 804    |
| ၁၀            |   |  |                  |                       |  |     |        |
| ၁၁            |   |  |                  |                       |  |     |        |
| ၁၂            |   |  |                  |                       |  |     |        |

၉၊ လူထုဝိပေဓာန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁     | မူကြိုကျောင်း ဆရာမ  | မ  | ပညာရေး    |
| ၂     | ကျေးရွာကန်တူးဖော်ခြင်း                                    | က  | ရေခြား    |
| ၃     | ကျေးရွာအုပ်စု ရေသေစနစ်                                    | မ  | ရေခြား    |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပေဓာန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအေးအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21.5.20



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

|  |  |                         |                   |
|--|--|-------------------------|-------------------|
| လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု<br>ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |  |                         |                   |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <b>ဒေါ်ကျော်ဒီခါ</b>  |  |                         |                   |
| နေ့စွဲ <b>21/3/2019</b>  | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁)<br><input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |                         |                   |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br>ကချင်  | မြို့နယ်<br>ပုတာအို  | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပဗ္ဗတီ | ကျေးရွာ<br>ပဗ္ဗတီ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွဲဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                         |  |
|--|--|
| ရေယူရယူမှုမရှိပါသဖြင့် သောက်သုံးရေခက်ခဲသည်။                                    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ                           |
| မူကြိုကစားဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများ ယုံခြုံ မိတ်ချိခွာ<br>ကစားရန်ခက်ခဲသည်။      | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဆေးပေးဆေးရုံ တွင် ယူနိုက်တက် မရှိသဖြင့် ယူနိုက်တက်<br>ဆေးကုသရန် နေရာ ခက်ခဲသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| မူကြိုကျောင်း ရှေ့ တံတား မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွား<br>လာရန် ခက်ခဲသည်။           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| မိုး မရှိသဖြင့် ရွာတွင် မိုးလင်း မျှ ခက်ခဲသည်။                                 | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| မူကြို ဆရာမ ယူရယူမှု မရှိသောအခါ အခက်အခဲ<br>ရှိသည်။                             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာတွင်း လယ်ယာမြေများ မကောက် ဖြိုခွဲခက်ခဲရှိသည်။                               | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာတွင်း အမျိုးသမီးများ ကစားကစားရုံများ သစ်တုံးမရှိ<br>သဖြင့် ခက်ခဲရှိသည်။     | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေပူ မရှိ၍ ရေလာမှု ခက်ခဲသည်။                    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အခင်းအစားအစား မကောက် မရှိသဖြင့် ရွာတွင်း အခင်း အစား<br>မြေယူရန် ခက်ခဲရှိသည်။   | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| မူကြို ကျောင်း နှစ်ဆင့် ရှိ မကောက် သဖြင့် ကလေးများ ပညာ<br>သင်ရန် ခက်ခဲရှိသည်။  | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာတွင်း လမ်းကြား များ မကောက် သဖြင့် မိုးတွင်း ဒီ သွား<br>လာရ ခက်ခဲသည်။        | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဘဇာနည် တွင် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာ အသိပညာ လေ့လာမှု<br>လက်လှမ်း မရှိပါ ခက်ခဲသည်။    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းပေးမှုများမှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ                             |   |
|--|---|
| ရေယူ လောက်မှုရှိလာပြီး ကျွန်းမာရေ များ ကောက် ဖွင့်လာမည်။                           | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံ ကုစားဆောင်ရွက်လာသဖြင့် ကလေးများ ပိုခြုံစွာကစား ဖို့မည်။                      | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဆေးစားခန်းတွင် ဂူနာဆောင်ရွက် ရှိလာပြီး ဂူနာများသုဆိုပဲ ဆေး ကုရန် ပို၍ ဖွယ်ကူလာမည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံ ကျောင်း ရှေ့တွင်စံတား ရှိလာသဖြင့် ကလေး များ သွားလာရန် ဖွယ်ကူလာမည်။           | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ဦး ရှိလာသော ခြေကလေး ကလေး ငယ်များ ခါးထည့် ဖိုရန် ဖွယ်ကူ လာမည်။                      | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံ ဆရာမ သစ်တန်း တွေ ရှိလာပြီး ၊ မူကြံ ဆရာမ လူ့ကောက် ၉၇ ရှိလာမည်။                | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာကတွင်း ဖယ်ဖယ်ခြေများ ကွဲကွဲခြေများ ဆောက်ပေးလာ မည်ကို မျှော်မှန်း ပါသည်။         | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကမ္ဘာ့သမိုင်း များ ကွဲကွဲချက်ဖြင့် တစ်ရပ် သစ်တန်း များ ရှိလာမည်။                   | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအောက် များ တွင် ရေဖျော် ပိုက်လုံး ထည့်ပြီး သွားလာရန် အဆင်ပြေလာမည်။          | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အခင်း အစားခန်း မဆောက် ရှိလာသဖြင့် ရွာတွင်း အခင်း အစား ဖြစ်ပျက် ဖို့မည်။            | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| မူကြံ ကျောင်းခြံခင်း ရိုး ကလာသဖြင့် ကလေး များ ပညာသင်ကြား ရန် ပို၍ ဖွယ်ကူလာ မည်။    | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင်း လမ်းကြား များ ခြေ လာသဖြင့် မိုးတွင်း ခြံသွားလာရ အဆင်ပြေလာမည်။             | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အထူးစိုက် ရှိလာသောကြောင့် ကျေးရွာ အသိပညာ ဖလာသော လက်လှမ်း မှီလာမည်။                 | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |

၉။ လူထုဝင်ရောက်မှု လာမည့် ( ၄ )နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့်သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နိ.မှန်းခြေအရေအတွက် |     |        |
|---------------|---|---|-----------|---------------------------|-----------------------|---|-----|--------|
|               |   |   |           |                           |                       | ကျား                                      | မ   | ပေါင်း |
| ၁             | ရွာတွင်း သံကျောက် လှမ်း ခြေခြင်း                          | က+မ   | လမ်းခြင်း | ၅                         | ၆၂၀၀၀၀                | ၃၇၃                                       | ၃၆၀ | ၇၃၃    |
| ၂             | မူကြံ ကျောင်းခြံခင်း ရိုး ကခြင်း                          | က+မ   | မူကြံ     | ၂                         | ၆၀၀၀၀၀                | ၃၇၃                                       | ၃၆၀ | ၇၃၃    |



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန ( Form PC 3 )

|  |                  |   |                   |
|--|------------------|---|-------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်  |                  |   |                   |
| လူထုစည်းရုံးရေးပူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်စွာ</u>                                |                  |   |                   |
| နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) |                  | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) |                   |
| ပြည်နယ်/တိုင်း<br>ကချင်  | ဦးနယ်<br>ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု<br>ပုစွတ်   | ကျေးရွာ<br>ပုစွတ် |

ကားအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ   | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ                               |
|---|---|
| ၁ ရေလျှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်။                        | ၁ ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်အတွက် မြေဖွဲ့စည်းပေးရန်။ |
| ၂ မြေရေအောက်ရှိ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။ | ၂ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |
| ၃ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။               | ၃ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |
| ၄ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။               | ၄ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |
| ၅ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။               | ၅ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ  | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ                              |
|---|---|
| ၁ ရေလျှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်။                        | ၁ ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်အတွက် မြေဖွဲ့စည်းပေးရန်။ |
| ၂ မြေရေအောက်ရှိ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။ | ၂ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |
| ၃ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။               | ၃ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |
| ၄ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။               | ၄ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |
| ၅ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။               | ၅ မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်အတွက် မြေရေဖျက်စီးမှုကို ကာကွယ်ပေးရန်။     |

က။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် ( ၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက် |
|-------|---|--|------------------------|--|
| ၀     | လေ့ကျင့်ရေး နေရာများ                                      | ၀  | ၆၀၀၀၀၀၀                | ၈၄၇  |
| ၂     | ရွာတွင် လမ်း၊ ကျေးရွာ စောင့်ရှောက်ရေး                     | ၈+၄  | ၆၅၀၀၀၀၀                | ၈၄၇  |
| ၃     | မိုးရေချိုး   | ၈+၄  | ၉၀၀၀၀၀၀                | ၈၄၇  |
| ၄     | အစားအသောက် ပေးအပ်ရေး                                      | ၈  | ၆၀၀၀၀၀၀                | ၈၄၇  |
| ၅     | ပို့ဆောင်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး                                 | ၈+၄  | ၂၀၀၀၀၀၀                | ၈၄၇  |
| ၆     | အစီအစဉ်များ   | ၈+၄  | ၁၀၀၀၀၀၀                | ၈၄၇  |

ယ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၀     | ပို့ဆောင်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး                                   | ၀  |           |
| ၂     |   |  |           |
| ၃     |   |  |           |
| ၄     |   |  |           |
| ၅     |   |  |           |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ခန့်မှန်း -----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၂၅.၁၁.၂၀၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ပမ္မတီးကျေးရွာ

ရည်ရွယ်ချက်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းပြောကြားခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအပါအဝင် လူတိုင်းပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေးမစတင်မှီစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ အဖွင့်အမှာ စကားပြောကြားရင်းအစည်းအဝေးကိုစတင်သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်း လည်ပတ်ပုံကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးငွီးလေဆင်မှ ကျေးရွာလူထုနားလည်စေရန် ရှင်းပြသည်။ ကျေးရွာလူထုများကို အဖွဲ့(၂)ခွဲစေကာ လူမှုဆန်းစစ်ချက်များကိုဆွေးနွေးစေသည်။ ထို့နောက်အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး သီးသန့်ခွဲစေပြီးအခက်အခဲပြသနာ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးပြီး မဲစနစ်ဖြင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို ရွေးခဲ့ကြသည်။ လူထု စည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး များမှ ကျေးဇူးတင် စကားပြောကြားရင်းအစီအစဉ်ကိုရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးငွီးလေဆင်  
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

| ကဏ္ဍ  | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား                    | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) |   |        | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|-----|---------------------------------------|-------------------------|---|--------|--------|-----------------------------------|----------|
|   |     |                                       | ကျား                    | မ | ကျား+မ |        |                                   |          |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ<br>(လမ်း/တံတား/ရေရှိရေး/မီးလင်းရေး)  | ၁   | ရေတွင်းတူးဖော်ရေး                     |                         | ✓ |        |        |                                   |          |
|   | ၂   | ရွာတွင်းသံကျောက်ခင်းခြင်း             |                         |   | ✓      | ၂၀၁၉   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း              |          |
|   | ၃   | မီးလင်းရေး                            | ✓                       |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄   | ရေပြန်လုပ်ငန်း                        |                         |   | ✓      | ၂၀၁၈   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း              |          |
|   | ၅   | ရေပြန်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း              |                         |   | ✓      |        |                                   |          |
|   | ၆   | ရေရှိရေး                              |                         |   | ✓      |        |                                   |          |
|   | ၇   | မူကြိုကျောင်းရှေ့တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း | ✓                       |   |        |        |                                   |          |
| လူမှုပွားကဏ္ဍ<br>(ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)                             | ၁   | မူကြိုကျောင်းပြုပြင်                  |                         |   | ✓      | ၂၀၁၈   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း              |          |
|   | ၂   | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း       |                         |   | ✓      | ၂၀၂၀   | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း              |          |
|   | ၃   | မူကြိုကျောင်းဆရာမ                     |                         | ✓ |        |        |                                   |          |
|   | ၄   | မူကြိုကစားဆောင်                       | ✓                       |   |        |        |                                   |          |
|   | ၅   | ဆေးပေးခန်းလူနာဆောင်                   | ✓                       |   |        |        |                                   |          |
| သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ<br>(စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)              | ၁   | မြေဩဇာထောက်ပံ့ခြင်း                   | ✓                       |   |        |        |                                   |          |
|   | ၂   | ချက်ပြုတ်ရေးသင်ဝန်း                   |                         | ✓ |        |        |                                   |          |
|   | ၃   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
| သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ  | ၁   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
|   | ၂   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
|   | ၃   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
| အခြားကဏ္ဍ<br>(ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၁   | အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း          | ✓                       |   |        |        |                                   |          |
|   | ၂   | စာကြည့်တိုက်                          |                         |   | ✓      |        |                                   |          |
|   | ၃   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
|   | ၄   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |
|   | ၅   |                                       |                         |   |        |        |                                   |          |