

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

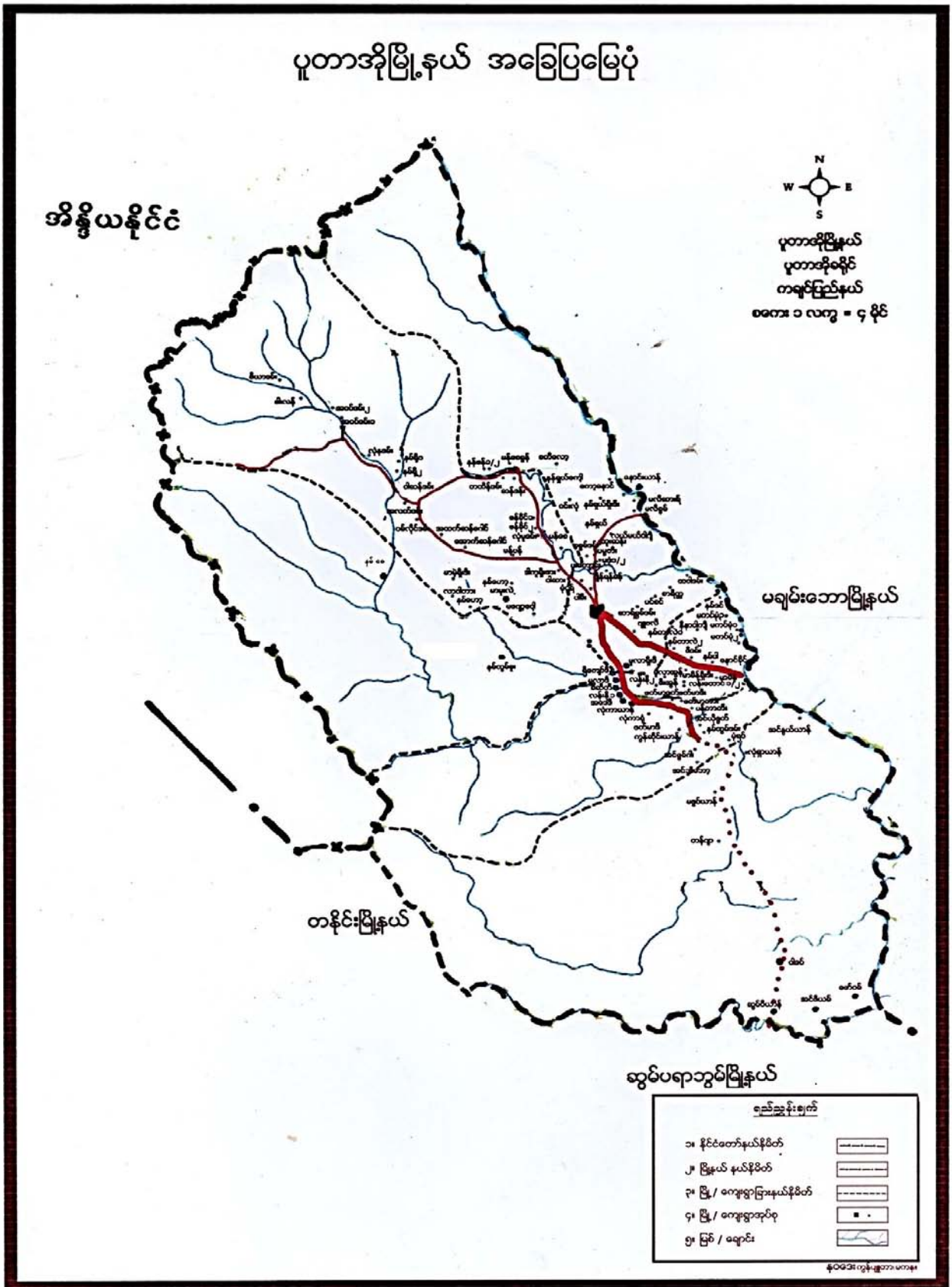
ပမ္မတီးကျေးရွာ၊

ပမ္မတီးအုပ်စု

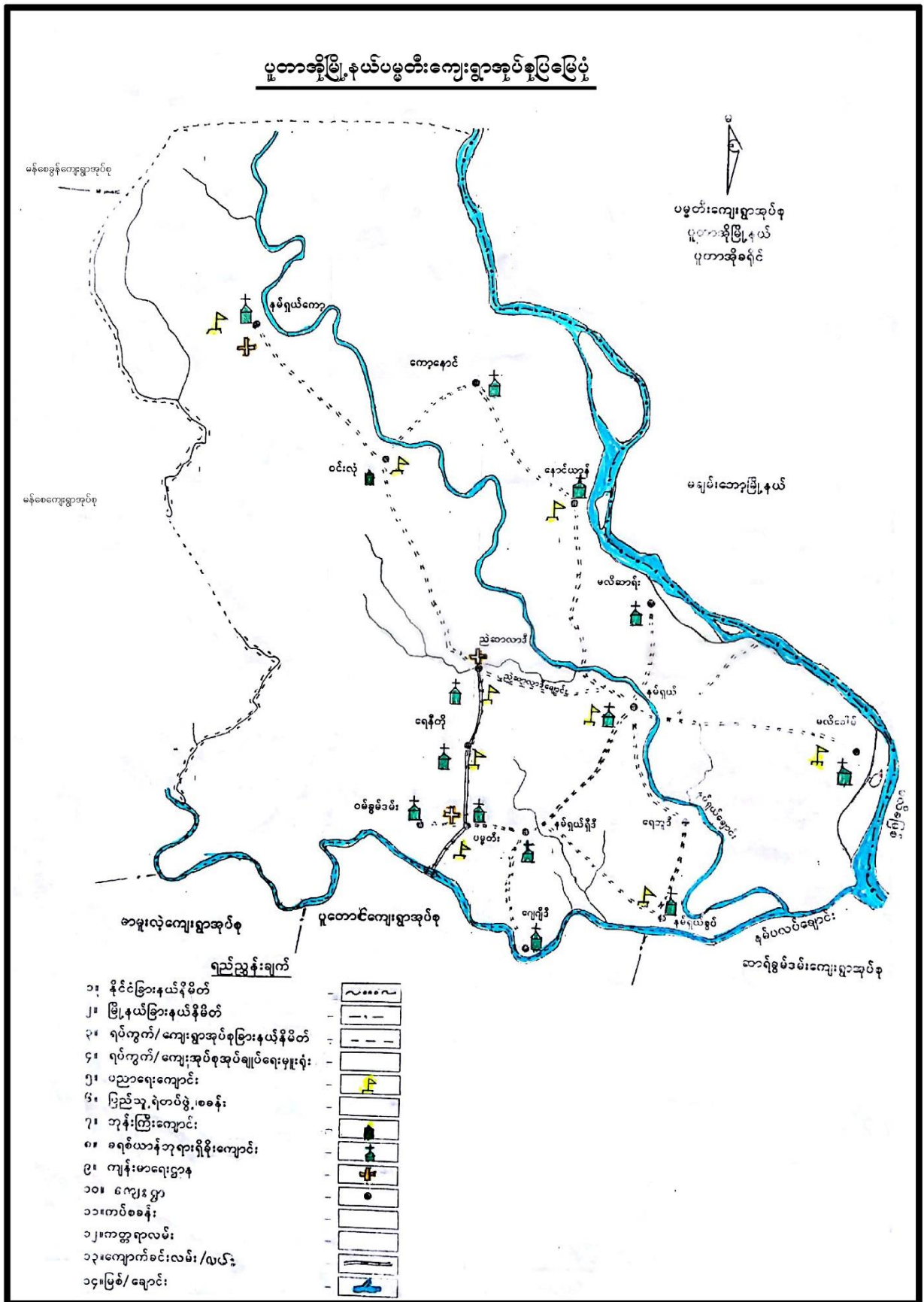
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၃
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၄
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၆
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၇
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၈
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၉
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၁၀
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	၁၁-၁၂
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၃
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၄-၁၆
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၇
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၈
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၉-၂၇
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၈-၃၀
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၃၁-၃၈
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၉
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၄၀

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)



၃။ပမ္မတီးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

၁။ ပမ္မတီး	၂။ ကော့နှောင်း	၃။ ညဲဆာလာဒီ
၄။ နမ်ရှယ်	၅။ နမ်ရှယ်ဖွတ်	၆။ ဝမ်ခွမ်ဒမ်း
၇။ နမ်ရှယ်ရှိုးဒီ	၈။ နမ်ရှယ်ကော့	၉။ နှောင်းယန်
၁၀။ ဝင်းလုံ	၁၁။ မလိဆာ	၁၂။ မလိခေါင်
၁၃။ ဂျေဂျီဒီ	၁၄။ ရေနီတို တို.ဖြစ်သည်။	

၄။ ပမ္မတီးကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

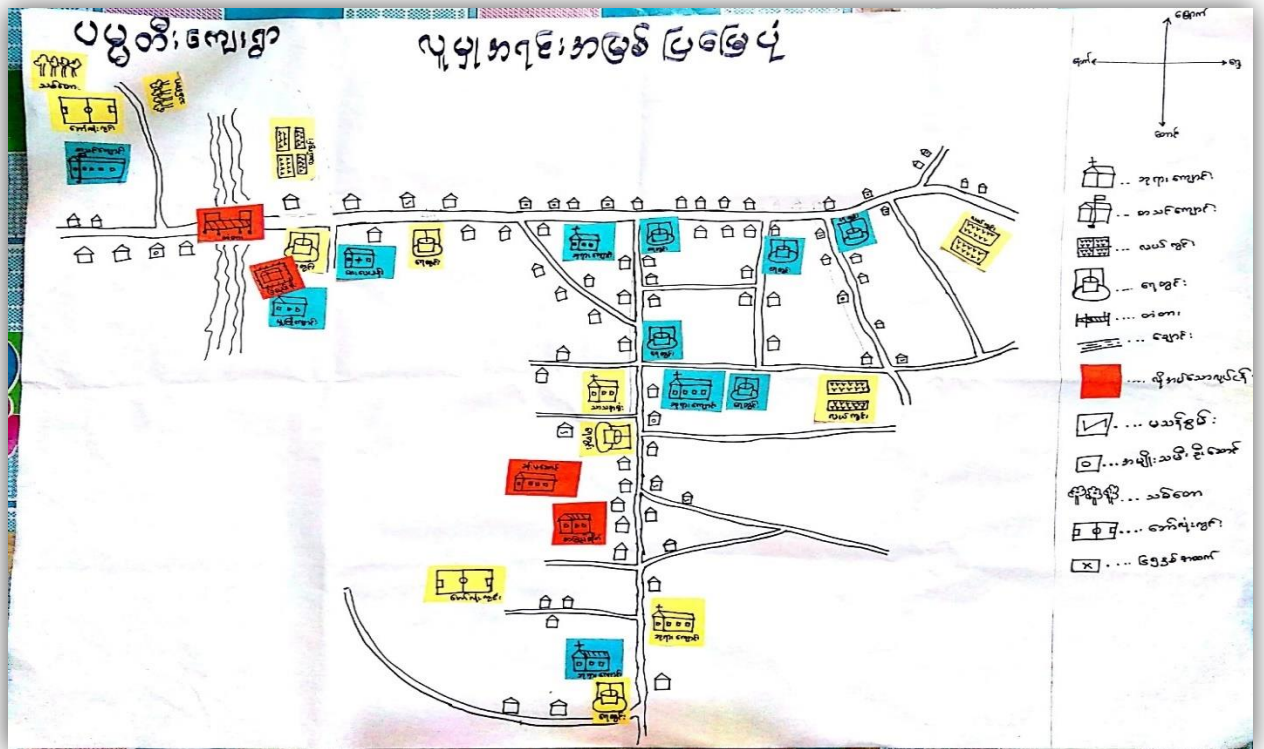
ပမ္မတီးကျေးရွာသည် ဦးနှောဖာစို၊ ဦးနှောဖာရဲ၊ မာခေါ်လုခါတို့ လေးဦးမှ ရှမ်းစော်ဘွားထံတစ်အိမ်(၂)ကျပ်စုပြီးပမ္မတီးကျေးရွာမြေကို တောင်းခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်မှစပြီး အိမ်ခြေပေါင်း အိမ်မှကျေးရွာကိုစတင်ထူထောင်ခဲ့ပြီးဘုရားရှိခိုးကျောင်းဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျေးရွာရပ်ကွက်မှူး ဦးဟီဖာဟာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက်ပိုင်းတွင်နောင်မွန်မြို့မှ တဖြည်းဖြည်းပမ္မတီးကျေးရွာ ဆွေမျိုးများထံ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာခဲ့ကြပြီး ယနေ့တွင်ကျေးရွာအိမ်ခြေပေါင်း (၁၃၀)အိမ် ကို တိုးမြှင့် များပြားလာနေကြောင်း ယနေ့ကျွန်တော်ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးဝိုးတားမှ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်ကို တင်ပြအပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုစေ့ ပုံ	၃.၆.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၂၅	၇၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၃.၆.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၂၅	၇၅	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၃.၆.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၂၅	၇၅	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၃.၆.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၂၅	၇၅	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၃.၆.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၂၅	၇၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၃.၆.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၂၅	၇၅	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမ ညီညွတ်သောလုပ်ငန်းများအတွက် မညီညွတ်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(က)

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ပဗ္ဗတီးကျေးရွာသည်အိမ်ခြေပေါင်း ၁၃၀ ခန့် နေထိုင်ကြသော ကျေးရွာလေးဖြစ်သည်။ အမျိုးသား ၃၅၆ ဦး၊ အမျိုးသမီး ၄၉၃ ဦးရှိသည်။ လီဆူလူမျိုးများသာ နေထိုင်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ တစ်ရွာလုံးခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များဖြစ်ကြသည်။ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေး၊ တောတောင်၊ ချောင်း၊ မြစ်များကိုအဓိကမှီခိုလုပ်ကိုင်ကြသည်။ အခြားအဒေသသို့ သွားရောက်အလုပ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွာအတွင်းအမျိုးသမီးဦးဆောင်သောအိမ်မသန်စွမ်း ၆၅ နှစ်အထက်ရှိသော အိမ်များကိုလည်း တွေ့ရသည်။ ရွာအတွင်း ဆေးပေးခန်း၊ မူကြိုကျောင်း၊ အလယ်တန်းကျောင်းစသည့် အဆောက်အအုံများလည်းရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ခရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများလည်းရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ ရွာနံဘေးပတ်လည်တွင်လယ်ကွင်းများ၊ သစ်တောများကိုလည်းတွေ့ရသည်။ သောက်သုံးရေအတွက် ရေတွင်းများရှိသော်လည်း လုံလောက်မှုမရှိကြောင်းတွေ့ရသည်။ အားကစားပြုလုပ်ရန် ဘောလုံးကွင်းများလည်းရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ လိုအပ်သောအဆောက်အအုံများမှာ စာကြည့်တိုက်၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ရေတွင်းစသည်အဆောက်အအုံများဖြစ်ကြောင်းလေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။
- ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ ကျား ၁၅ ဦး၊ မ ၂၀ ဦး

(ခ)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပဋိပတ္တိ: ကျေးဇူး / ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကြွယ်ဝမှုကြွယ်ဝမှု			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာအောင်အောင်	ဆိုင်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ လယ် ၅ ဧက၊ လက်ကိုင် ဖုန်း ၃ ဧက၊ လယ်ထွန်စက်	၁၅	၁၂%
အသင့်အတင့်	ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်က ၃ ဧက၊ ဖုန်း ၂ ဧက၊ လယ်ထွန်စက်	၅၀	၃၈%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လက်ကိုင် ဖုန်း၊ လယ် ၃ ဧက၊ လက်ကိုင် ဖုန်း ၁ ဧက	၆၀	၄၆%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား	၅	၅%
	စုစုပေါင်း	၁၃၀	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အတင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ အဆင့် ၄ ဆင့်သတ်မှတ်ထားသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၁၅ အိမ်ထောင် စုရှိသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆန်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ လယ် ၅ ဧကအထက် ကျွဲနွား ၃ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အတင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၅၀ ရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၂ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်တို့ဖြစ်သည်။
- မပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု ၆၀ ရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ လက်ကိုင် အိမ် လယ် ၁ ဧက၊ ကျွဲနွား ၁ ကောင်တို့ဖြစ်သည်။
- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ထောင်စု ၅ အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စားဟူ၍ အဆင့် ၄ ဆင့်သတ်မှတ်ထားကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။

(ဂ)

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပဋိပက္ခိ: ကျေးဇူး အရင်းအမြစ် သုံးစွဲ ရှုထောင့်

က	ခ	က+ခ
		တောတောင်
ဆန်စက်	အင်အားစက်	ကျေးဇူးလွှဲ
လယ်ထွန်စက်		စာသင်ကျောင်း
သုံးဘီးကား		ကျွဲ၊ ခွေး
		လမ်း
		ဈေးဆိုင်
		ဘုရားကျောင်း
		ရေတွင်း
		ဆိုင်ကုန်
		စင်ဆေးခန်း

ပဋိပက္ခိ: ကျေးဇူး အရင်းအမြစ် ထိန်းသိမ်းပျိုးမြူထောင့်

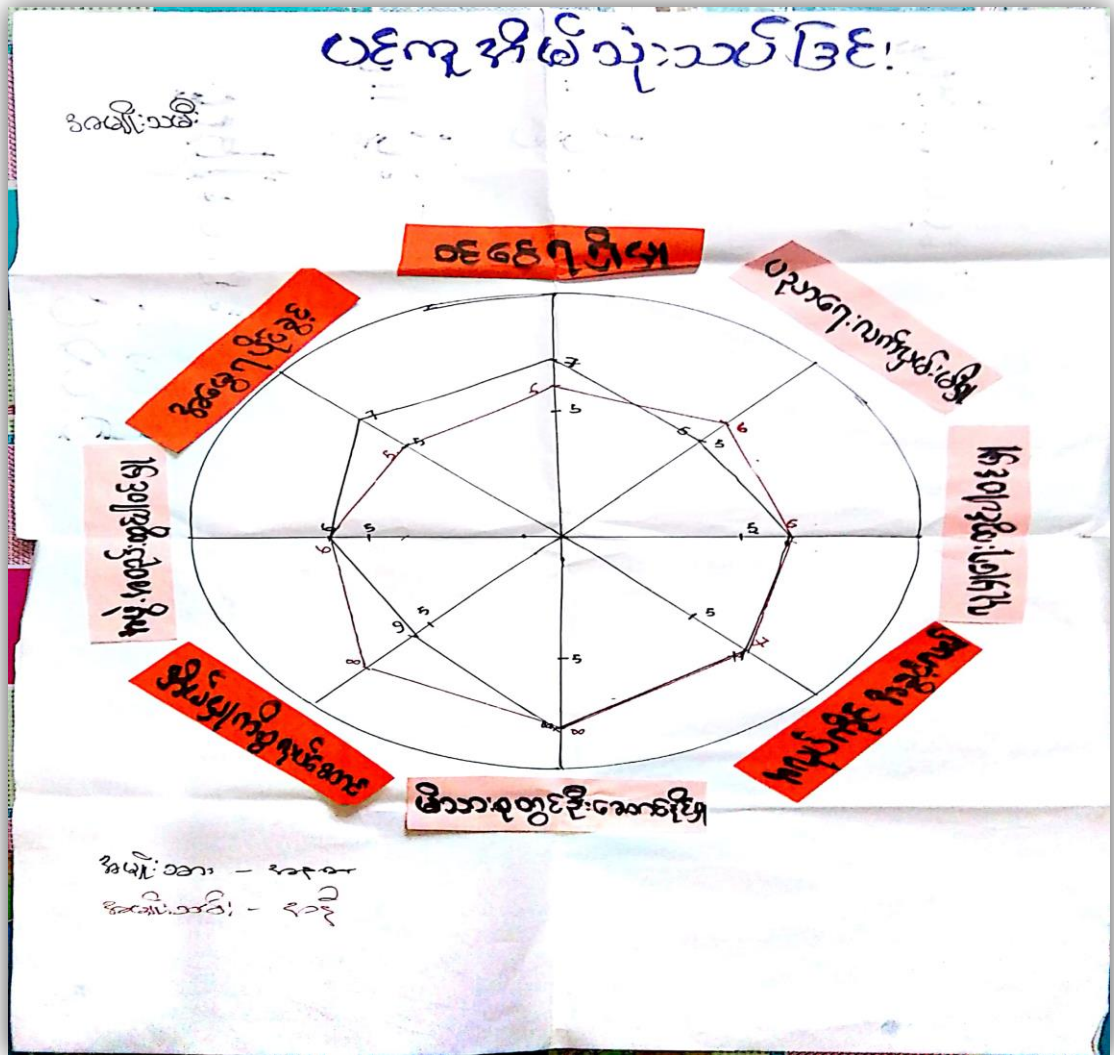
က	ခ	က+ခ
	အင်အားစက်	ကျေးဇူးလွှဲ
သုံးဘီးကား		ကျွဲ၊ ခွေး
လယ်ထွန်စက်		ဈေးဆိုင်
တောတောင်		လမ်း
ဆန်စက်		ရေတွင်း
		စာသင်ကျောင်း
		ဘုရားကျောင်း
		ဆိုင်ကုန်
		စင်ဆေးခန်း

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသည် သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆန်စက်စသည့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာမူ အပ်ချုပ်စက်ကိုသာ အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ရသည်။ အမျိုးသားအမျိုးသမီး ၂ မျိုးစလုံး သုံးစွဲကြသောအရင်းအမြစ်များမှာ တောတောင်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွဲနွား၊ လမ်း၊ ဈေးဆိုင်၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ အစည်းအဝေးခန်းမတို့ကို အတူသုံးစွဲနေကြောင်းတွေ့ရသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအတူ သုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများကသာ အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ ဥပမာ- သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ တောတောင်၊ ဆန်စက်၊
- အမျိုးသမီးများက အနည်းစုဖြစ်သောအရင်းအမြစ်များကိုသာ ထိန်းချုပ်ခွင့်ရကြသည်။ ဥပမာ- အပ်ချုပ်စက်စသည်တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ၂ မျိုးစလုံးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ ကျွဲနွား၊ ဈေးဆိုင်၊ လမ်း၊ ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ကို ထိန်းချုပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အမွေရပိုင်ခွင့် မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကိစ္စရပ်များ တွင်အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှုများတွင် အမျိုးသားများ ထက်အားသာကြောင်း၊ မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးတွင်ပါ ဝင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် အဆင့်တစ်ခုတည်း၌ ရှိနေကြောင်း လေ့လာသုံး သပ်မိပါသည်။
- အမျိုးသမီး၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ အရင်နှစ်ကထက် တိုးတက်လာကြောင်း လူအများရှေ့၌ ပြောရဲ ဆိုရဲရှိလာပြီး ဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးပေးတတ်သော အရာများကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

(c)

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

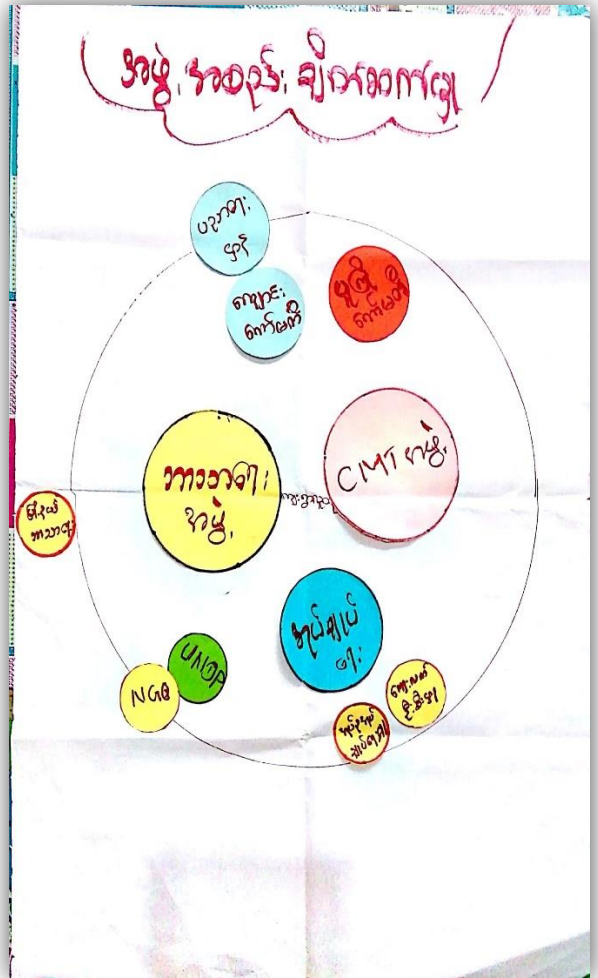
အကြောင်းအရာ	ဇန်နဝါရီလ	ဖေဖော်ဝါရီလ	မတ်လ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	စက်တင်ဘာလ	အောက်တိုဘာလ	နိုဝင်ဘာလ	ဒီဇင်ဘာလ
ခိုက်ပျိုးရေး	ခိုက်ပျိုးရေး	တိုက်ပျိုး၊ ပံ့ပိုးပျိုး၊ ဆွတ်ပျိုး၊ အိုးပျိုး၊ အိုးပျိုး	တိုက်ပျိုး၊ ပံ့ပိုးပျိုး၊ ဆွတ်ပျိုး၊ အိုးပျိုး၊ အိုးပျိုး	ပျိုးဖြတ်	ပျိုးဖြတ်	တောက်ပျိုး	တောက်ပျိုး	တောက်ပျိုး	ပေါင်းပျိုး၊ တောက်ပျိုး၊ အိုးပျိုး၊ အိုးပျိုး	အိုးပျိုး၊ အိုးပျိုး	တောက်ပျိုး	တောက်ပျိုး
ရာသီဥတု	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်	အေးတိုက်
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==	==
ပွဲကော်	ပွဲကော်	-	-	ပွဲကော်	-	-	-	-	-	ပွဲကော်	-	ပွဲကော်
ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	-	-	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	-	-	ကျွန်းမာရေး	-
ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး	ထီးစာဖုတ်ရေး
ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု	ဝေခွဲမှု

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ပြောင်းဖူး၊ ပဲသီး၊ ပိန်းဥ၊ သခွားသီး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသည်ရာသီဥတုမှာ အများပိုင်းအေးကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ဖွန်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဩဂုတ်လ၊ စက်တင်ဘာလတို့တွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆိုးဆုံးဖြစ်ပြီး၊ ကျန်းမာရေးလည်း ညံ့သောကာလဖြစ်သည်။
- ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ၊ ကောက်သစ်စားပွဲ၊ ခရစ္စမတ်ပွဲ တော်များကို နှစ်စဉ်ကျင်းပကြသည်။
- ဩဂုတ်လနှင့်စက်တင်ဘာလတို့တွင် ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် စိုးရိမ်ရသော်လည်း ကျန်သောလများတွင် ဝမ်းစာဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေမညီမျှကြောင်းလည်းတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများမှာ စပါးစိုက်၊ ကောက်ရိတ်၊ ရာသီပေါ်သီးနှံ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရောင်း၍ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။ အမျိုးသားများမှာမူ တောထွက်ပြီး ဆေးမြစ်၊ ရှားချို၊ လင်ဇီးမှုများရှာဖွေကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ချိန် ရာသီဥတုကောင်းချိန်နှင့် ရွာသားများအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးကာ မိသားစုများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်သည်။

(စ)

ပင်းပုံစံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်းချိတ်ဆက်နေသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP ၊ ဘာသာရေး၊ ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ CMT အဖွဲ့စသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ NGO၊ မြို့နယ်ဘာသာရေး၊ ပညာရေးဌာန၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့ဖြစ်ကြသည်။
- ကျောင်းကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီများသည် ကျေးရွာ၏ပညာရေးကို အဓိကဦးဆောင်နေကြောင်းတွေ့ရသည်။ CMT အဖွဲ့၊ UNDP, NGO အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်အဓိကဦးဆောင်သည်။ ရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် ရွာ၏အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် အခြားဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ကာဆောင်ရွက်နေကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

ပစ္စည်းကျေးဇူး	အမျိုးသား	
အခက်အခဲ / ဖြစ်ရပ်များ	ပျော်ပျော် ချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၁။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းအတွက် သောက်စရာ ခက်ခဲသည်။	၁။ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့အစည်းအတွက် ကျွန်ုပ်တို့ မရဘူး များ ကောင်း များ မှတ်တမ်း မှတ်တမ်း	၁။ ခွဲခြားခြင်း ရှိသွယ်ခြင်း လုပ်ငန်း
၂။ စွာတွင်း လမ်းများ မကောင်း ဖြစ်သွား လာ ဂရုစိုက်ခဲ သည်။	၂။ စွာတွင်း လမ်းများ ကောင်း များ မှတ်တမ်း သွားလာ ဂရုစိုက်ခြင်း မကောင်း	၂။ စွာတွင်း လမ်း ကျောက်ချော ခင်း ရန်
၃။ ရေ ချက်ခြောက်ခြင်း မရှိသဖြင့် ရေစီး ရေလျှော့ ဖြစ်ရပါမည် ခက်ခဲသည်။	၃။ ရေ ဖြေဆိုပိုက်လုံး များ ဆည်လာဖြင့် ရေစီး ရေလျှော့ ကောင်းလာ စွဲပါ	၃။ ရေ ဖြေဆိုပိုက်လုံး ဆည် ရန်
၄။ မူကြို ဆောင် မရှိသဖြင့် ကမ်းများ လုံခြုံ စွာ ကစား ရန် မရဘဲ ခက်ခဲသည်။	၄။ မူကြို ကစား ဆောင် ရှိလာ သဖြင့် ကမ်း များ လုံခြုံ စိုက်ချ စွာ ကစား ခိုင်းမည်။	၄။ မူကြို ကစား ဆောင် တိုး ခိုင်း
၅။ အခည်း အဝေး ခိုင်း မဆောင် မရှိသဖြင့် စွာတွင်း အခည်း အဝေး ဖြစ်လျက် အခက်အခဲ	၅။ အခည်း အဝေး ခိုင်း မဆောင် ရှိလာသော ခြောက် စွာတွင်း အခည်း အဝေး ဖြစ် လျက် ဖြစ် လျက် ဖြစ် လျက်	၅။ အခည်း အဝေး ခိုင်း မဆောင်
၆။ ဆေး ပေး ခိုင်း တွင် လူ့အဖွဲ့ ဆောင် မရှိသဖြင့် လူ့အဖွဲ့များ ညီညွတ် ဆေး ကုသ ရန် မရဘဲ ခက်ခဲသည်။	၆။ ဆေး ပေး ခိုင်း တွင် လူ့အဖွဲ့ ဆောင် များ ရှိလာ ဖြစ် လျက် များ ညီညွတ် ဆေး ကုသ ရန် ဖြစ် လျက် ဖြစ် လျက်	၆။ ဆေး ပေး ခိုင်း လူ့အဖွဲ့ ဆောင် ဆောင် ကို
၇။ ဓာတ်ညှိ တိုက်မှုရှိသဖြင့် ကျေးဇူး အသိပညာ မဟုတ်သော လူများ မြင့်မား ခက်ခဲသည်။	၇။ ဓာတ်ညှိ တိုက်မှုရှိလာ သော ခြောက် ကျေးဇူး စွာ အသိပညာ မဟုတ်သော လူများ မြင့်မား ခက်ခဲသည်။	၇။ ဓာတ်ညှိ တိုက် ဆောင် ကို
၈။ မြို့ မရှိသဖြင့် စွာတွင်း မြို့လမ်း မြို့အခန်း သည်။	၈။ မြို့ မရှိလာ သော ခြောက် ကမ်း ငယ်များ ဓာတ်ညှိ ဖို ရန် ဖို ဖို ဖို ဖို ဖို ဖို ဖို ဖို	၈။ မြို့လမ်း ရေး ငြှာ တွင်း လမ်း ဖြစ် (အမျိုးသား)
၉။ မူကြို ကျောင်း စွာတွင်း တံတား မရှိသဖြင့် ကမ်း များ သွား သွား လာ လာ ခိုင်း ခက်ခဲသည်။	၉။ မူကြို ကျောင်း စွာတွင်း တံတား ရှိလာသဖြင့် ကမ်း များ သွား လာ ရန် ဖြစ် လျက် ဖြစ် လျက်	၉။ မူကြို ကျောင်း စွာတွင်း ကျောင်း ကျောင်း တံတား
၁၀။ မူကြို ခြံစည်း ရိုး မကောင်း သဖြင့် ကမ်း များ ပညာ သင် ခိုင်း ရန် အခက်ခဲ ရှိသည်။	၁၀။ ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် မူကြို ကျောင်း လုံခြုံ မှာ ရှိလာမည်။	၁၀။ မူကြို ကျောင်း ခြံစည်း ရိုး ကျောင်း ခြံ (သံစတင်)
၁၁။ ကျောင်း အတွင်း K6 ကမ်း များ ကစား ရန် အဆောင် ရှိလာ သဖြင့် ကမ်း များ လုံခြုံ စွာ ဆောင် ကစား ခိုင်းမည်။	၁၁။ ကျောင်း အတွင်း K6 ကမ်း များ ကစား ရန် အဆောင် ရှိလာ သဖြင့် ကမ်း များ လုံခြုံ စွာ ဆောင် ကစား ခိုင်းမည်။	၁၁။ K6 ကစား ဆောင် ဆောင် ကို

ပမ္မတ္တိကျေးဇူး

အပျိုးသမီး

အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်	ထွဲဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
၁။ သောက်သုံး ရေမလုံလောက်သဖြင့် ကျေးဇူးပြုပေးပျက် ကျန်းမာရေး ထိခိုက်လာသည်။	၁။ သောက်သုံး ရေမလုံလောက်စွာရှိလာမည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း
၂။ မိုးလင်း၊ ရာမုတ်သီဇာတ်ကလေးများ ချာပတ် ရရှိအခက်အခဲရှိသည်။	၂။ မိုးလင်း၊ ရာမုတ်သီဇာတ်ကလေးများ ချာပတ် ရရှိပျို့ပျံ့ဖွယ်ကူလာမည်။	၂။ ဆိုလာမီးဖိုချိန်
၃။ မူကြိုကျောင်း ရေချိတ်ခြင်း တံတား ခိုခံမဲ့ မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	၃။ မူကြိုကျောင်း ရေချိတ်ခြင်း တံတား ခိုခံမဲ့မရှိ လာမည်ဟု မျှော်မှန်းသည်။	၃။ ပျဉ်တံတား၊ သွပ်မိုးချိန်
၄။ ဂွာတွင်းလမ်းစားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာ ရန်ခက်ခဲသည်။	၄။ ဂွာတွင်းလမ်းစားများ ကောင်းမွန်လာမည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၄။ ကျော့ကျော့လမ်း
၅။ မူကြိုကျောင်း ဆရာမလုံလောက်သဖြင့် ကလေး များ ပညာရေး ရောက်ခြင်း လာမည်။	၅။ မူကြိုကျောင်း ဆရာမလုံလောက်စွာ ရရှိလာ မည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၅။ မူကြို ဆရာမသင်တန်း
၆။ မူကြိုကျောင်း ဆောင်ခြင်းရုံးကို ပျက်စီးနေ သဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်ခွာ ရန်ခက်ခဲ ရပါသည်။	၆။ မူကြိုကျောင်း ဆောင်ခြင်းရုံးကို များကောင်း မွန်လာမည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၆။ မူကြိုဆောင်၊ ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်က ဖြူဖတ်ခြင်း၊ မူကြိုခြင်းရုံး၊ နှုတ် သံဓက

(ဆ)

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသား/သမီး တူညီသောအခက်အခဲများမှာ သောက်သုံးရေမလုံလောက်သဖြင့် ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းခြံစည်း ရိုးမကောင်းသဖြင့် ကလေးများပညာသင်နိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မီးမရှိ၍ ကလေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲ ခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း ရှေ့တံတားမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများသီးသန့်တင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ ရေနုတ်မြောင်းများမရှိသဖြင့် ရေစီးရေလာ မရှိ၍ ရေလာမှုခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကစားဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများလုံခြုံစွာကစားရန်နေရာခက်ခဲ ခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းတွင် လူနာဆောင်မရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ဗဟုသုတ လက်လှမ်း မီမှုခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းအတွင်း ကေဂျီ ကလေးများကစားရန်အဆောင်မရှိသဖြင့် ခက်ခဲခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသီးသန့်တင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ မူကြိုကျောင်းဆရာမ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ ပညာရေးနှောင့်နှေးလာခြင်းအခက်အခဲတို့ဖြစ်သည်။

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိရန် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ပိုက်ပြုလုပ်ရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန် လာစေရန်အတွက် သဲကျောက်ခင်းရန်၊မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ လျှပ် စစ်မီးရရှိရန်၊ မူကြိုကျောင်းရှေ့တံတားရရှိရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။
- အမျိုးသားများက ရေပြန်ပိုက်လုံးများထည့်ခြင်းကြောင့် ရေစီးရေလာကောင်းမွန်လာစေရန် မူကြို ကလေးများကစားရန် ကစားဆောင်ပြုလုပ်ရန်၊ ကျေးရွာလူထုများစုဝေးရာတွင် လွယ်ကူစေရန်၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်၊ ကျေးရွာလူထုများဆေးပေးခန်းတွင် လာရောက်ဆေး ကုသဖို့ လူနာဆောင်ဆောက်ရန်၊ စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်းကြောင့်ကျေးရွာလူထုများ အသိပညာဗဟုသုတလက်လှမ်းမီလာစေရန်၊ ကေဂျီကလေးများဆော့ကစားရန် အဆောက်အဦ အဆောင်ဆောက်ရန်မျှော်မှန်းသည်။
- အမျိုးသမီးများက မူကြိုဆရာမရရှိ၍ ကလေးများပညာသင်နိုင်ရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။

(၅)

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပဏ္ဍိတိ ကျေးရွာ		၃၁. ၃. ၂၀၁၇		
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ဒီဂရီ (မီတာ)	ပိအာဂျီ အခြေခံ	ဦးစားပေး အခြေခံ
၁။	ခင်းမဆောင်	၈	၄၀	၄
၂။	ရေပြန်တံစားတင်ဆောင်ခြင်း	၈+၈	၈၂	၃
၃။	မူကြိုခြံစားရိုးကာခြံခြင်း	၈+၈	၁၁၄	၂
၄။	ကုတင်သင်္ဘောကန်လမ်း	၈+၈	၁၇၇	၁
၅။	စာကြည့်တိုက်	၈+၈	၃၉	၅

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရှာဖွေ			
ကျေးရွာခေါင်းစဉ်အမည် ဒီးဂါးကား	ကျေးရွာခေါင်းစဉ်၏ ဖုန်းနံပါတ် 09400178716	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒီးထွန်းကျော်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပုံတံခို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ	ကျေးရွာ ပဗ္ဗတီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)-လီဆူ	120	ဘာသာ(၁)-အဓိယာန်	122
လူမျိုးစု (၂)-ကုတ်လီဆူ	1	ဘာသာ(၂)-----	
လူမျိုးစု (၃)-ဒွါးလီဆူ	1	ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	9		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	35		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	382	422	804
လူမျိုးစု (၁)-လီဆူ	380	420	800
လူမျိုးစု (၂)-ကုတ်	1	2	3
လူမျိုးစု (၃)-ဒွါး	1		1
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	107	15	122

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံမပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံမပါ	တာဝန်ပေးအထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြံမပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယူရေးစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ပလိ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ) (၁) စာသင်ကျောင်း (၂) ကျန်းမာရေး (၃) လက်မှုပညာရှင်

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျန်းမာရေး		(၃) လက်မှုပညာရှင်	
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ	ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပြိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်စင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(၁) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံကိန်း

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏကို ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု

ပိုင်ပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

စီမံကိန်းရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံကိန်းကို မည်သည့် ရက်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

မရှိပါ/မသိပါ

(၃) ဤစီမံကိန်းကို ပြုနယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(၂) ဓါတ်အားအစား

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏကို မည်သည့် ကာလအတွင်း သိရှိခဲ့ပါသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ သစ်တောများပျက်စီးမှုပမာဏအားလျာရာတွင် ကြားမြင်သည့်အချိန်။

မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင် ကြားရခြင်း ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

ရိုးရာသီတွင် ကြားရခြင်း ----- ထော်လာဂျီ/ဖော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/ဖော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(၃) ပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏအစားအစာ

ဤကျေးရွာတွင် ကြေးမြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(၄) ကျေးရွာတွင် ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုပမာဏကို ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွံ့ဖြိုးထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) HNAAP (အစိုးရ)၊ ဖွဲ့စည်းရေး ()


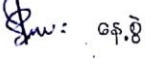
(၂) -----

(၅) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း



ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် 
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁-၅-၂၀၂၀

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် 
လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂၁.၅.၂၀

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာမိင်းစောင် အမည် မြို့နယ်: <u>အင်းစိန်</u>	ကျေးရွာမိင်းစောင်၏ ဝန်းနံပါတ် <u>၀၅၄၀၀၁၇၅၄၆</u>	လူထုစည်းရုံးရေးပူးတွဲ အမည် <u>ဒေါ်ကျော်နီအာ</u>	
ပြည်နယ်/တိုင်း/စတင်ပြည်နယ် ကရင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီး	ကျေးရွာ ပဗ္ဗတီး

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - <u>အိန္ဒိယ</u>	<u>၁၁၈</u>	ဘာသာ (၁) - <u>အိန္ဒိယ</u>	<u>၁၁၈</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစရာ -----		ဘာသာစရာ -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	<u>၉</u>		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	<u>၂၄</u>		
စစ်ဘေးရှောင်	<u>-</u>		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - <u>အိန္ဒိယ</u>	<u>၃၇၃</u>	<u>၃၆၀</u>
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	<u>၁၀၅</u>	<u>၁၃</u>

၇၃၃

(ခ) အခြေခံအထောက်အအံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အအံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
ပုဂ္ဂိုလ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလနှစ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/> ✓	ရေဝိယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/> ✓			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(ဂ) ကျန်းမာရေး			(ဃ) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓	ဆရာလန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပုဂ္ဂိုလ်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/> ✓	<input type="checkbox"/>	သားရွာဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ✓	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းဖိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
 ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
 ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံခန့်ခွဲမှု
 (၁) လူထုဝတ်ယူမှုစီမံခန့်ခွဲမှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံခန့်ခွဲမှုရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်ပိုင်
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ဓနိအတွက် အဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုအထိ ဓနိပိုင်မည်မျှကွာအေးသနည်း? ပိုင် ၀.၄/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုစီမံခန့်ခွဲမှုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန် ၁၅ မိနစ်

ခြောက်စေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၀ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 ခိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ✓ ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ ၂၀၁၇-၂၀၁၈ ခုနှစ် ဧပြီလ ၁၅ ရက်နေ့
ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစိတ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝတ်ယူမှုစီမံခန့်ခွဲမှုမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့အစည်းသည် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) မရှိပါ
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသည့် အခြေ
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်	အမည်	<i>ဦး ဝေ</i>
	လက်မှတ်	<i>[Signature]</i> ခန့် ၂၅. ၁. ၂၀၁၉
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး	အမည်	<i>ဦးကျော်စိန်အောင်</i>
	လက်မှတ်	<i>[Signature]</i> ခန့် ၂၅. ၁. ၂၀၁၉

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ဌ်းကား	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၀၁၇၈၇၁၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒိုး - လှ တွေ ၊	
ပြည်နယ်၊တိုင်း၊မြို့နယ်၊ ကျေးရွာအုပ်စု	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပုရော်	ကျေးရွာ ပုရော်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ ---	၁၃၀	ဘာသာ (၁) --- မြန်မာ ---	၁၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစော -----		ဘာသာစော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- မြန်မာ ---	၃၅၆	၄၉၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စဦးစီး	၁၂၁	၉

၂၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာစန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူလူပပိုဖြစ်မိကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၂၇

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၅- / မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာအုပ်စုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? ခိုင်း ၀- / မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ----- တော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ □ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၉၉၅-၂၇

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- UNDP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တာဝန် ဘေးခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

□ မရှိပါ □ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဒိုးဇီတက်*

လက်မှတ် *ဒိုးဇီတက်* ခန့်. ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

လူထုဝဟိုရှင်းရေးမှူး

အမည် *ဒိုးဂျဆွေ*

လက်မှတ် *ဒိုးဂျဆွေ* ခန့်. ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးကျွန်းကျော်မြတ်	
နေ့စွဲ ၃.၆.၂၀၂၀	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်မိ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	ကျေးရွာအုပ်စု ပုဗ္ဗမင်္ဂလာ
	ကျေးရွာ ပုဗ္ဗမင်္ဂလာကျေးရွာ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %	
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		အိမ်ထောင်စု ပေါင်း
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၃.၆.၂၀၂၀	၃.၆.၂၀၂၀	၅၀	၂၅	၇၅	၉၅၂-၇၃ ၇၀၆-၁ ၅၆၆-၁	၁၂၂	၆၁%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၃.၆.၂၀၂၀	၃.၆.၂၀၂၀	၅၀	၂၅	၇၅	၅၆၆-၁ ၅၆၆-၁	၁၂၂	၆၁%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၁.၆.၂၀၂၀	၁၁.၆.၂၀၂၀	၁၃	၄	၁၇	၉၅၂-၁၂ ၅၆၆-၁ ၇၀၆-၃ ကျေးရွာ-၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး								

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်နိုင်
 နေ့စွဲ ၂၁. 3. 2019
 စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)
 ကျေးရွာအုပ်စု ပဋိပတ္တိ၊ ကျေးရွာ ပဋိပတ္တိ
 ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်၊ မြို့နယ် - ပုတာဒို

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	21/3/2019	21/3/2019	32	36	68	လိအူ = 68	118	57.6%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	21/3/2019	21/3/2019	32	36	68	လိအူ = 68	118	57.6%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	29/3/2019	29/3/2019	19	22	41	လိအူ = 25 ဂျိုးဂေါ = 9 ခမ်း = 2	118	34.7%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	30.4.2019	30.4.2019	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	15.5.2019	15.5.2019	9	10	19	လိအူ = 19	118	16%

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	15.5.2019	15.5.2019	9	10	19	လိအူ = 19	118	16%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	15.5.2019	15.5.2019	9	10	19	လိအူ = 19	118	16%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	25.5.2019	25.5.2019	7	7	14	လိအူ = 14	118	11.8%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	10.9.2019	10.9.2019	27	36	63	လိအူ = 63	118	53.3%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	27.5.2019	27.5.2019	10	8	18	လိအူ = 18	118	15.3%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	5.6.2019	5.6.2019	12	10	32	လိအူ = 32	118	27.1%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	18.6.2019	18.6.2019	8	8	16	လိအူ = 16	118	13.5%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	15.7.2019	15.7.2019	9	10	19	လိအူ = 19	118	16%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	10.9.2019	10.9.2019	27	36	63	လိအူ = 63	118	53.4%

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်			
စည်းကမ်းရေးရာ/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဗျာဠာ</u>			
နေ့ရက်		စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ ၎င်း စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - မြင်းပင်	ကျေးရွာ - မြင်းပင်

စီမံကိန်းအောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့ရက်		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၆.၂၀၁၈	၂၇.၆.၂၀၁၈	၃၆	၃၆	၇၂	လိခူ ၂၂	၇၂၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာခွဲ ဖြန့်ဝေ စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၈.၆.၂၀၁၈	၂၈.၆.၂၀၁၈	၃၄	၃၇	၇၁	လိခူ ၇၁	၇၂၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆိုင်ရာချက်ချာချာအစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀၁၈	၃၀.၇.၂၀၁၈	၂၃	၂၁	၄၄	စိန် ၂၇၀၊ ၂၇၀၊ ၂၇၀၊ ၂၇၀ ၃၀ + ၇၀ + ၄၀ + ၂၀	၇၂၀	၇၇%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးမဟီအိမ်စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးမဟီအိမ်စီမံကိန်းချက်ချာချာအစည်းအဝေး	၃၆.၇.၂၀၁၈	၁၆.၇.၂၀၁၈	၁၉	၁၆	၃၅	လိခူ ၂၅	၇၂၀	၂၆%

၃၀

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၉	၁၆	၃၅	လိခူ ၂၅	၇၂၀	၂၆%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၉	၁၆	၃၅	လိခူ ၂၅	၇၂၀	၂၆%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၉	၁၆	၃၅	လိခူ ၂၅	၇၂၀	၂၆%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၁၂.၂၀၁၇	၄.၁၂.၂၀၁၇	၂၆	၃၀	၆၆	လိခူ ၆၆	၇၂၀	၅၀%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၆.၁၂.၂၀၁၇	၆.၁၂.၂၀၁၇	၁၂	၈	၂၀	လိခူ ၂၀	၇၂၀	၁၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၂.၁၀.၂၀၁၇	၁၂.၁၀.၂၀၁၇	၁၃	၉	၂၂	လိခူ ၂၂	၇၂၀	၃%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂၀	၂၂	၄၂	လိခူ ၄၂	၇၂၀	၃၂%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂.၁၅.၂၀၁၇	၂.၁၅.၂၀၁၇	၁၈	၂၃	၄၁	လိခူ ၄၁	၇၂၀	၅၀%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၄.၁၂.၂၀၁၇	၄.၁၂.၂၀၁၇	၂၆	၃၀	၆၆	လိခူ ၆၆	၇၂၀	၅၀%

၁၀၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃)(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရှာ			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒိုးထွန်းကျော်မြတ်			
နေ့စွဲ 21.5.2020	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတိုး	ကျေးရွာ ပဗ္ဗတိုး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁။ ရေကုန်အာက်မှ မရှိပါသဖြင့် သောက်သုံး ရေ ခက်ခဲခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> မကျား+မ
၂။ မူကြိုကစားဆောင် မရှိသဖြင့် ကစား-များ-ကစားရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၃။ စားစားခန်းတွင် လူနာဆောင်ဆိုသဖြင့် လူနာများဆေးကုသရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၄။ မူကြိုကျောင်းကျောက်တား မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၅။ မီးမရရှိသဖြင့် လူနေမှုအဆင်အတားများ တိုးတက်မှု နှောင့်နှေးခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၆။ မူကြိုဆရာမ လုံလောက်မှု မရှိသောကြောင့် အခက်ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၇။ ရွာအတွင်း လယ်ယာများ မကောင်း၍ ခါးပေးရန် နည်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၈။ ရွာအတွင်း အမျိုးသမီးများ အတွက် ချက်ပြုတ်ရေး သင်တန်း မရှိသဖြင့် ဖွဲ့စည်းသင်တန်းများတွင် ချက်ပြုတ်ရန် ခက်ခဲရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၉။ ရေချွတ်ခြင်း မရှိသဖြင့် ရေဖျိုးရေလာ မရှိဘဲ ရေခဲရေလာ မကောင်းခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၀။ အထွန်းအစားခန်းမဆောင် မရှိသဖြင့် ရွာတွင်း စေ့စပ်ရေး လုပ်ရန် နေရာ ခက်ခဲရှိခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
၁၁။ မူကြိုကျောင်းခြံဆင်း ရိုးမကောင်းသဖြင့် ကစားများ ပညာသင်ကြားရန် ခက်ခဲမှု ရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> မကျား+မ
၁၂။ အကြည်စိုက် မရှိသဖြင့် ကျေးရွာလူထု နာခံပညာ မပညာရ နည်းပါးခြင်း။	<input checked="" type="checkbox"/> မကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ ဝေဟင်္ဂမုန်းခြင်း- ဝေဟင်္ဂလာမည် (၅) နှစ် အတွင်း ဝေဟင်္ဂရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝေဟင်္ဂမုန်းလျာထားရက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသော ဝေဟင်္ဂမုန်းလျာထားရက်များ	
၁။ ရေလုံ့လောက်မှု၊ ဂြိုဟ်က ရွေး-မာ ရေး မှား ရောင်း မှန်လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား + မ
၂။ မူကြိုကစားဆောင် ဂြိုဟ်က ဝေဟင်္ဂများ လုံခြုံစွာ ကစားနိုင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၃။ ဆေးပေးခန်းတွင် ဂူနာဆောင်များ ဂြိုဟ်က ဂူနာများ သာမန် ဆေးကုရန် လွယ်ကူ စာဆင်ဖြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၄။ မူကြိုကျောင်းရွာ တံတား ဂြိုဟ်က ဝေဟင်္ဂများ ညွှားလာရေး လွယ်ကူလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၅။ မိုးရေဂြိုဟ်က လူနေမှု စာဆင်ကုန်း ဖြင့်စားကာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၆။ မူကြိုဆရာမ သင်တန်းများ ဂြိုဟ်က မူကြိုဆရာမများ လုံ့လကန်စွာ ဂြိုဟ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ငါမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၇။ ရွာကတွင်း လယ်ယာခြေများ အတွက် မြေဩဇာများ ထောက်ပံ့ပေးပါက ဆေးပေးသော ဆန်ခပါး စာဆင်ကုန်းမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၈။ မူကြိုပြုတ်ရေး သင်တန်းများ ဂြိုဟ်က ပွဲလမ်းသဘင်များ ကွင်းချက်ဖြင့် ရန် စာဆင်ဖြေမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> ငါမ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၉။ ရေဒါရန်ခြင်း မှား တွင် ရေဖြင့်တံတား မှား ဂြိုဟ်က ညွှားလာရေး စာဆင်ဖြေမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၀။ နန်းစံဆောင်ဂြိုဟ်က ကျေးရွာလူထု စုဝေး ရန် ရန်ကုန် စာဆင်ဖြေလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
၁၁။ မူကြိုကျောင်းခြေခင်းရိုး ဂြိုဟ်က ဝေဟင်္ဂ-ယင်များ လုံခြုံစွာ လာသော သင်ယူ နိုင်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား + မ
၁၂။ စာကြည့်တိုက် ဂြိုဟ်က ကျေးရွာလူထု အသိပညာ ရေးတက်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ငါကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈၊ လူထုဝိပေဓာန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူစနစ် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	မူကြိုကျောင်းခြံဆင်းရိုး	က+မ	ပညာရေး	၆၀၀၀၀၀	382	422	804
၂	ကျေးရွာကန်တူးခြင်း	က+မ	ရေ၊ လူမှု	၁၀၀၀၀၀၀	382	422	804
၃	ကျေးရွာ ဆုံးမဆောင်	က	ကျေးရွာ ဆုံးမဆောင်	၆၀၀၀၀၀၀	382	422	804
၄	စာကြည့်တိုက်	က+မ	ကျေးရွာ ဆုံးမဆောင်	၆၅၀၀၀၀၀	382	422	804
၅	မိုးလင်းဈေး	က	ဖွံ့ဖြိုးရေး	၄၀၀၀၀၀၀	382	422	804
၆	ကျေးရွာဈေး	က+မ	ကျေးရွာဈေး	၃၅၀၀၀၀၀	382	422	804
၇	မူကြိုကစားစားခန်း	က	ကစားခန်း	၄၅၀၀၀၀၀	382	422	804
၈	ဆေးရုံဆေးခန်း လူနာထားခန်း	က	ကျန်းမာရေး	၆၀၀၀၀၀၀	382	422	804
၉	မူကြိုကျောင်း ရွာတံတား	က	ပညာရေး	၄၀၀၀၀၀၀	382	422	804
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉၊ လူထုဝိပေဓာန်၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြိုကျောင်း ဆရာမ	မ	ပညာရေး
၂	ကျေးရွာစာတန်းပွဲခြင်း	က	ရေခြား
၃	ကျေးရွာရေသေစနစ်	မ	ရေခြား

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာဝိပေဓာန်အထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးအေးအောင် လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21.5.20

ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ် အဆင့်(၃)ကျေးရွာပျော်ပန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကျော်ဒီခါ			
နေ့စွဲ 21/3/2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	ဇွန်နယ် ပုတာတို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ	ကျေးရွာ ပဗ္ဗတီ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရေယူရယူမှု မရှိပါသဖြင့် သောက်သုံးရေ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မူကြိုကစားဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများ ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ကစားရန်ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ဆေးပေးခန်း တွင် ယူနိုက်တက် မရှိသဖြင့် ယူနိုက်တက်များ ညွှန်ကြား ဆေးကုသရန် ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မူကြိုကျောင်း ရှေ့ တံတား မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွားလာရန် ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မိုး မရှိသဖြင့် ရွာတွင် မိုးလင်း မျှ ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မူကြို ဆရာမ ယူရယူမှု မရှိသောအခါ အခက်အခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင် ငယ်ငယ်အရွယ် မကောင်း ဖြစ်ခက်ခဲ ရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင် အမျိုးသမီးများ ကစားကစားရန် ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ မရှိသဖြင့် ခက်ခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျေးရွာအတွင်း မရှိသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေပူ မရှိ၍ ရေလာမှု ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
အခင်းအစားများ မကောင်း မရှိသဖြင့် ရွာတွင် အခင်း အစား များ ယုံကြည်စိတ်ချရစွာ ခက်ခဲ ရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မူကြို ကျောင်း နှစ်ရပ် ရှိ မကောင်းသဖြင့် ကလေးများ ပညာ သင်ရန် ခက်ခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ရွာတွင် လမ်းကြား များ မကောင်း သဖြင့် မိုးတွင်း ဒီသွား လာရ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မကျား + မ
ခေတ်မီ ကျေးရွာ အသိပညာ မဟုတ်သော လက်လှမ်း မြေ ခက်ခဲ သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

၈။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့စည်းပေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ရေယူ လောက်မှုရှိလာပြီး ကျွန်းမာရေ များ ကောက် ဖွင့်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြို ကုစားဆောင်ရွက်လာသဖြင့် ကလေးများ ပိုမို ခွာကစား ဖြစ်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဆေးစားခန်းတွင် ဂူနာဆောင်ရွက် ဖြစ်လာပြီး ဂူနာများ သွားပိတ် ဆေး ကုရန် ပိုမို ဖွယ်ကူလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြို ကျောင်း ရှေ့တွင် စံတန်း ဖြစ်လာသဖြင့် ကလေး များ သွားလာရန် ဖွယ်ကူလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဦး ဖြစ်လာသော ကြောင့် ကလေး ငယ်များ ချစ်ခင် ဖုံးကွယ် ဖွယ်ကူလာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြို ဆရာမ သစ်တန်း ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပြီး ၂ မူကြို ဆရာမ လိုက်လံ စောင့်ရှောက် ပြုစု ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာက တွင်း ဖယ်ဖျက်ခြင်းများ နှင့် ကွန်ကရစ် ကျောက်တုံး ထောက်ပံ့ပေးလာ မည်ကို မျှော်မှန်း ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကမ္ဘာ့သမိုင်း များ နှင့် တွက်ချက်ခြင်းတို့ သစ်တန်း များ ဖွဲ့စည်း ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း များ တွင် ရေဖျော် ပိုက်လုံး ထည့်ပြီး သွားလာရ နိုင်စေ ဖြစ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အစား အစား နှင့် မဆောင် ဖြစ်လာသဖြင့် ရွာတွင်း အစား အစား ဖြစ်လာ ပြီး ဖြစ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြို ကျောင်းခြံခင်း ဖြစ်ပြီး ကလေးများ ပညာသင်ကြား ရန် ပိုမို ဖွယ်ကူလာ မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်းကြား များ ခြေ ဖောက် ဖြစ်ပြီး မိုးတွင်း ခြံများ လာရ နိုင်စေ ဖြစ်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အကြည့် တိုက် ဖြစ်လာသောကြောင့် ကျေးရွာ အသိပညာ ပေးသော လက်ဖျော် ဖြစ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၉။ လူထုဝင်ရောက် လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

ဦးစားပေး အစဉ်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ဝင်ရောက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ရွာတွင်း သင်ကျောက် လမ်း ခြံခြံ	က+မ	လမ်းခြံခြံ	၅	၆၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၂	မူကြို ကျောင်းခြံခင်း ဖြစ်ပြီး ကလေးများ	က+မ	မူကြို	၂	၆၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃

၃	ကျွန်းတံတားတည်ဆောက်ခြင်း	က+ဗ	လမ်းတံတား	၃	၁၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၄	ဆိုးဝါးဆောင်	က	ကျွန်းတံတား	၄	၆၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၅	ဆွေအိမ်တိုက်	က+ဗ	ကျွန်းတံတား	၅	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၆	ဒီးပုလင်းကျေး	က	ဒီးပုလင်းကျေး	၆	၆၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၇	ကျေးရွာအုပ်စု	က+ဗ	ကျေးရွာအုပ်စု	၇	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၈	မူကြံကမ်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	က	ပညာရေး	၈	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၉	ဆေးပေးဆေးဆေးလုပ်ခြင်း	က	ကျန်းမာရေး	၉	၆၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၁၀	မူကြံကျွန်းကျွန်းတံတားဆောက်လုပ်ခြင်း	က	လမ်းတံတား	၁၀	၆၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၁၁								
၁၂								

သး လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြံကျွန်းဆရာတော်	၆	ပညာရေး
၂	မြေဩဇာဆောက်လုပ်ခြင်း	က	အခြား
၃	ကျွန်းကျွန်းတံတား သစ်တော	၆	အခြား
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ် ကမ္ဘာစာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21/3/2018

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (ပုံစံ-၃)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်စွာ</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <u>၂</u> စက်ဝန်း(၁)		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပုစိတ်	ကျေးရွာ ပုစိတ်

က၊အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၀ ရေလျှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်။	၀ ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေဖျော့မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ရှောင်ကြဉ်ရန်။
၂ မတော်တရား ဖြစ်ပေါ်စေရန် အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၂ မြေပြင်များကို ထိန်းသိမ်းပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။
၃ မြေပြင်များကို အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၃ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။
၄ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၄ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။
၅ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၅ မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၀ ရေလျှောက်မှု ပိုမိုကောင်းမွန်စေရန်အတွက် ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်။	၀ ရေကန်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် မြေဖျော့မှုများ ဖြစ်ပေါ်စေရန် ရှောင်ကြဉ်ရန်။
၂ မတော်တရား ဖြစ်ပေါ်စေရန် အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၂ မြေပြင်များကို ထိန်းသိမ်းပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။
၃ မြေပြင်များကို အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၃ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။
၄ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၄ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။
၅ အန္တရာယ် ရှိနေသည့် မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန်။	၅ မြေပြင်များကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းပေးရန် အရေးကြီးပါသည်။

က။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရ အတွက်
၀	လှေကွဲလှေစာ ရေး ဖြစ်	၀	၆၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၂	ရွာကွဲလမ်း ကျောက် စော့ခေါင် (၆၉)	၈+၄	၆၅၀၀၀၀၀	၈၄၇
၃	ဖိုးလဲရေ	၈+၄	၉၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၄	အာရုံ၊ ခေတုန်း၊ ပ တာကောက်စာ	၈	၆၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၅	ပုလဲလမ်းစာ ဖြစ် ရေး	၈+၄	၂၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၆	ကျေးရွာ ဖြစ်	၈+၄	၁၀၀၀၀၀၀	၈၄၇

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ပုလဲလမ်းစာ ဖြစ် ရေး	၀	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- ခန့်ခွဲ-----

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် - ၃.၆.၂၀၂၀

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ - ပမွတ်တီးကျေးရွာ

ရည်ရွယ်ချက်။ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းပြောကြားခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအပါအဝင် လူတိုင်းပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေးမစတင်မှီစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ အဖွင့်အမှာ စကားပြောကြားရင်းအစည်းအဝေးကိုစတင်သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်း လည်ပတ်ပုံကို လူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဦးထွန်းအောင်မြတ်မှ ကျေးရွာလူထုနားလည်စေရန် ရှင်းပြသည်။ လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဇမီအွမ်းမှ ပြန်လည်သုံးသပ်ပေးပြီး ကျေးရွာလူထုများကိုအဖွဲ့(၂)ခွဲစေကာ လူမှုဆန်းစစ်ချက်များကိုဆွေးနွေးစေသည်။ ထို့နောက်အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး သီးသန့်ခွဲစေပြီးအခက်အခဲပြသနာ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးပြီး မဲစနစ်ဖြင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို ရွေးခဲ့ကြသည်။ လူထု စည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး များမှ ကျေးဇူးတင် စကားပြောကြားရင်းအစီအစဉ်ကိုရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ - ဦးထွန်းအောင်မြတ်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေတွင်းတူးဖော်ရေး		✓				
	၂	ရွာတွင်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	မီးလင်းရေး	✓					
	၄	ရေမြှန်လုပ်ငန်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရေမြှန်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၆	ရေရှိရေး			✓			
	၇	မူကြိုကျောင်းရှေ့တံတား ဆောက်လုပ်ခြင်း	✓					
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း			✓	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	မူကြိုကျောင်းဆရာမ		✓				
	၄	မူကြိုကစားဆောင်	✓					
	၅	ဆေးပေးခန်းလူနာဆောင်	✓					
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မြေဩဇာထောက်ပံ့ခြင်း	✓					
	၂	ချက်ပြုတ်ရေးသင်ဝန်း		✓				
	၃							
	၄							
သဘာဝသေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေးကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၂	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၃							
	၄							
	၅							