

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် Village Development Plan (VDP) ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

ပမ္မတီးကျေးရွာ ၊ ပမ္မတီးအုပ်စု

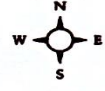
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၂
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၃
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	၃
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၄
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ	၅
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	၆
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၇
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၈
	(င) ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း	၉-၁၀
	(စ) ဗင်းပုံစံ	၁၁
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	၁၂-၁၄
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	၁၂-၁၄
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	၁၅
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ	၁၆
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၁၇-၂၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၃-၂၅
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၆-၃၀
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၃၁
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၃၂

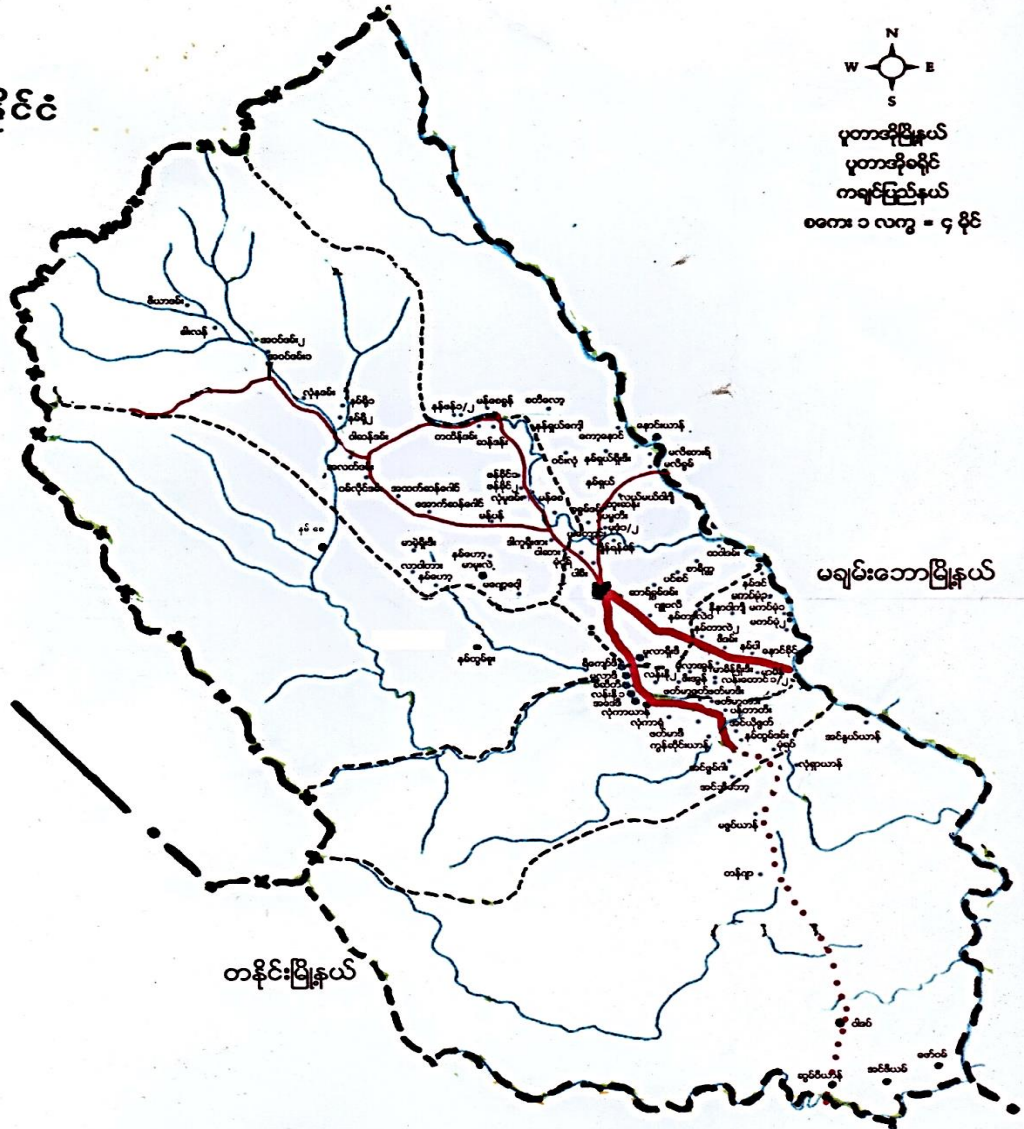
မြို့နယ်မြေပုံ

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

ရည်ညွှန်းချက်	
၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်	
၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ်	
၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ်	
၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု	
၅။ မြစ် / ချောင်း	

နဝဝဒဒေ တွန်းဇူဘာ မကမာ

၃။

ပမ္မတီးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းရှိ ကျေးရွာများစာရင်း

- | | | | | | |
|-----|----------------|-----|---------------------|-----|-------------|
| ၁။ | ပမ္မတီး | ၂။ | ကော့နှောင်း | ၃။ | ညဲဆာလာဒီ |
| ၄။ | နမ်ရှယ် | ၅။ | နမ်ရှယ်ဇွတ် | ၆။ | ဝမ်ခွမ်ဒမ်း |
| ၇။ | နမ်ရှယ်ရှိုးဒီ | ၈။ | နမ်ရှယ်ကော့ | ၉။ | နှောင်းယန် |
| ၁၀။ | ဝင်းလုံ | ၁၁။ | မလိဆာ | ၁၂။ | မလိခေါင် |
| ၁၃။ | ဂျေဂျီဒီ | ၁၄။ | ရေနီတို တိုဖြစ်သည်။ | | |

၄။

ပမ္မတီးကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်

ပမ္မတီးကျေးရွာသည် ဦးနှောဖာစို၊ ဦးနှောဖာရဲ၊ မာခေါ်လုခါတို့ လေးဦးမှ ရှမ်းစော်ဘွားထံတစ် အိမ်(၂)ကျပ်စုပြီးပမ္မတီးကျေးရွာမြေကို တောင်းခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၈ ခုနှစ်မှစပြီး အိမ်ခြေပေါင်း အိမ်မှကျေး ရွာကိုစတင်ထူထောင်ခဲ့ပြီးဘုရားရှိခိုးကျောင်းဆောက်လုပ်နိုင်ခဲ့သည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျေးရွာ ရပ်ကွက်မှူး ဦးဟိဖာဟာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ ထိုနောက်ပိုင်းတွင်နှောင်မွန်မြို့မှ တဖြည်းဖြည်း ပမ္မတီးကျေးရွာ ဆွေမျိုးများထံ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လာခဲ့ကြပြီး ယနေ့တွင်ကျေးရွာအိမ်ခြေပေါင်း (၁၃၀)အိမ် ကို တိုးမြှင့် များပြားလာနေကြောင်း ယနေ့ကျွန်တော်ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဦးငွီးတားမှ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်းချုပ်ကို တင်ပြအပ်ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	၂၂-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၅	၂၀	၃၅	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	၂၂-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၄	၃၃	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၂-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၄	၃၃	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြုပြင်မှု	၂၂-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၄	၃၃	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	၂၂-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၄	၃၃	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ပင်းပုံစံ	၂၂-၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၉	၁၄	၃၃	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(ခ)

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ပစ္စည်း: ကျွေးမွေး / ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကြွယ်ဝမှုကြွယ်ဝမှု			
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာအောင်အောင်	ဆိုင်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ လယ် ၅ ဧကအထက်၊ ကျွဲနွား ၃ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်	၁၅	၁၂%
အသင့်အတင့်	ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၂ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်	၅၀	၃၈%
မပြေလည်သော အုပ်စု	ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ သက်ကယ်အိမ်၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၁ ကောင်	၆၀	၄၆%
နွမ်းပါးသော အုပ်စု	ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စား	၅	၅%
	စုစုပေါင်း	၁၃၀	၁၀၀%

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အတင့်အတင့်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု ဟူ၍ အဆင့် ၄ ဆင့်သတ်မှတ်ထားသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၁၅ အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ ဆိုင်ကယ် ၂ စီး၊ လယ် ၅ ဧကအထက် ကျွဲနွား ၃ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- အတင့်အတင့်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် ၅၀ ရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၂ ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်တို့ဖြစ်သည်။
- မပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု ၆၀ ရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဆိုင်ကယ်၊ သက်ကယ်အိမ် လယ် ၃ ဧက၊ ကျွဲနွား ၁ ကောင်တို့ဖြစ်သည်။
- နွမ်းပါးသောအိမ်ထောင်စုတွင် အိမ်ထောင်စု ၅ အိမ်ထောင်စုရှိ၍ သတ်မှတ်ချက်များမှာ ဝါးအိမ်၊ လက်လုပ်လက်စားဟူ၍ အဆင့် ၄ ဆင့်သတ်မှတ်ထားကြောင်းသုံးသပ်ရပါသည်။

(ဂ)

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပစ္စည်းများ အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုများ

က	မ	က + မ
		တောတောင်
ဆန်စက်	အင်ဂျင်စက်	ကျေးလက်
လယ်ထွန်စက်		စာသင်ကျောင်း
သုံးစွဲကုန်		ကျွဲ၊ ခွေး
		လမ်း
		ဈေးဆိုင်
		ဘုရားကျောင်း
		ရေတွင်း
		ဆိုင်ကုန်
		စစ်ဆေးရေး

ပစ္စည်းများ အရင်းအမြစ် ထိန်းသိမ်းမှုများ

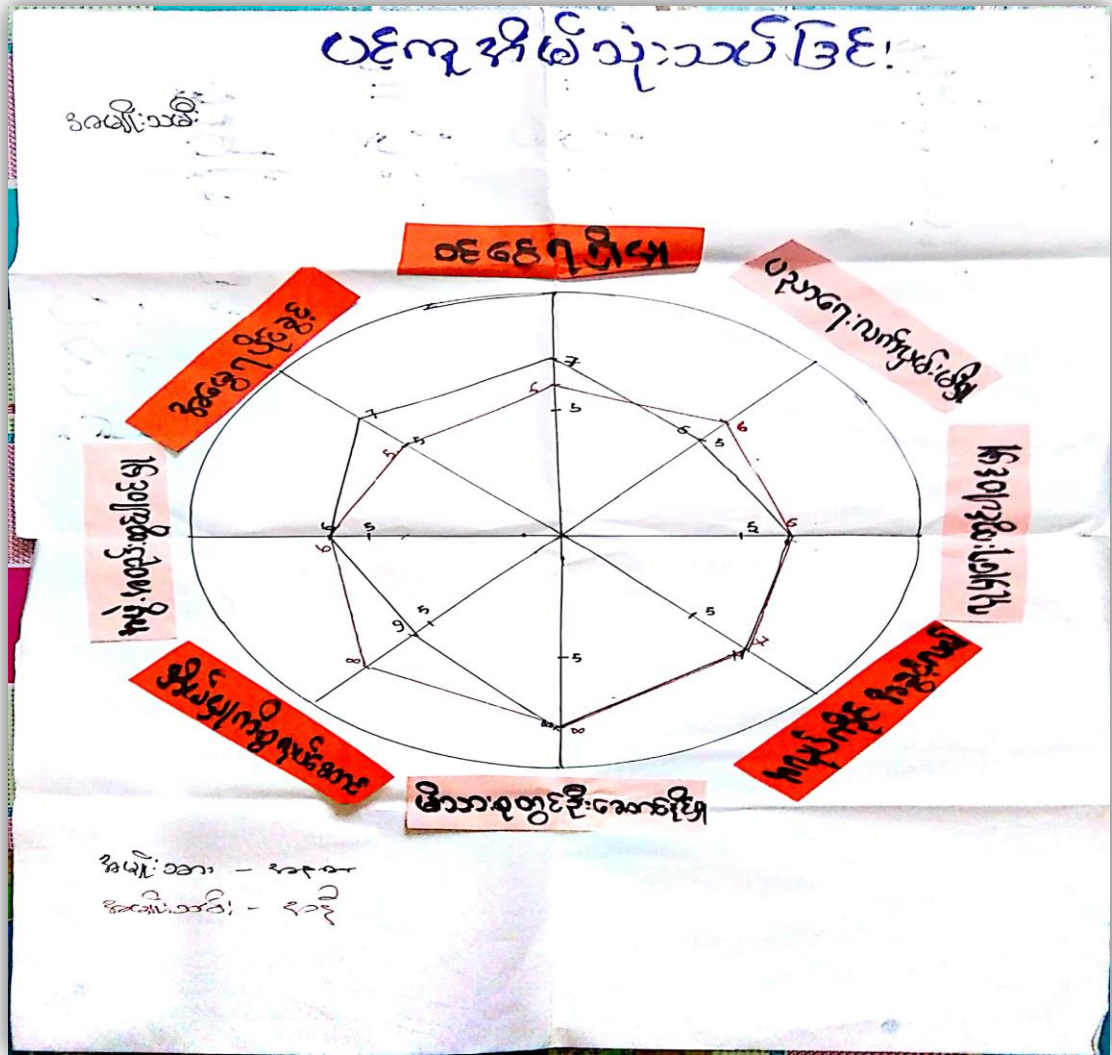
က	မ	က + မ
လယ်ထွန်စက်	အင်ဂျင်စက်	ကျေးလက်
တောတောင်		ကျွဲ၊ ခွေး
ဆန်စက်		ဈေးဆိုင်
		လမ်း
		ရေတွင်း
		စာသင်ကျောင်း
		ဘုရားကျောင်း
		ဆိုင်ကုန်
		စစ်ဆေးရေး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အရင်းအမြစ်အသုံးပြုမှုများနှင့်ပတ်သက်၍ အမျိုးသားများသည် သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆန်စက်စသည့် အရင်းအမြစ်များကို အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာမူ အပ်ချုပ်စက်ကိုသာ အသုံးပြုကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ရသည်။ အမျိုးသားအမျိုးသမီး ၂ မျိုးစလုံး သုံးစွဲကြသောအရင်းအမြစ်များမှာ တောတောင်၊ ဘောလုံးကွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွဲနွား၊ လမ်း၊ ဈေးဆိုင်၊ ဘုရားကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ ဆိုင်ကယ်၊ အစည်းအဝေးခန်းမတို့ကို အတူသုံးစွဲနေကြောင်းတွေ့ရသည်။
- အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအတူ သုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများကသာ အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ ဥပမာ- သုံးဘီးကား၊ လယ်ထွန်စက်၊ တောတောင်၊ ဆန်စက်၊
- အမျိုးသမီးများက အနည်းစုဖြစ်သောအရင်းအမြစ်များကိုသာ ထိန်းချုပ်ခွင့်ရကြသည်။ ဥပမာ- အပ်ချုပ်စက်စသည်တို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသား/အမျိုးသမီး ၂ မျိုးစလုံးထိန်းချုပ်သောအရင်းအမြစ်များမှာ ဘောလုံးကွင်း၊ ကျွဲနွား၊ ဈေးဆိုင်၊ လမ်း၊ ရေတွင်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုရားကျောင်း၊ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ဆိုင်ကယ်စသည်တို့ကို ထိန်းချုပ်ကြောင်းလေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

(ဃ)

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု အမွေရပိုင်ခွင့် မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ကိစ္စရပ်များတွင်အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု၊ အိမ်မှုကိစ္စလုပ်ဆောင်နိုင်မှုများတွင် အမျိုးသားများထက်အားသာကြောင်း၊ မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း၊ လူမှုရေးတွင်ပါဝင်မှုတွင် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့သည် အဆင့်တစ်ခုတည်း၌ ရှိနေကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။
- အမျိုးသမီး၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ အရင်နှစ်ကထက် တိုးတက်လာကြောင်း လူအများရှေ့၌ ပြောရဲဆိုရဲရှိလာပြီး ဝိုင်းဝန်းဆွေးနွေးပေးတတ်သော အရာများကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

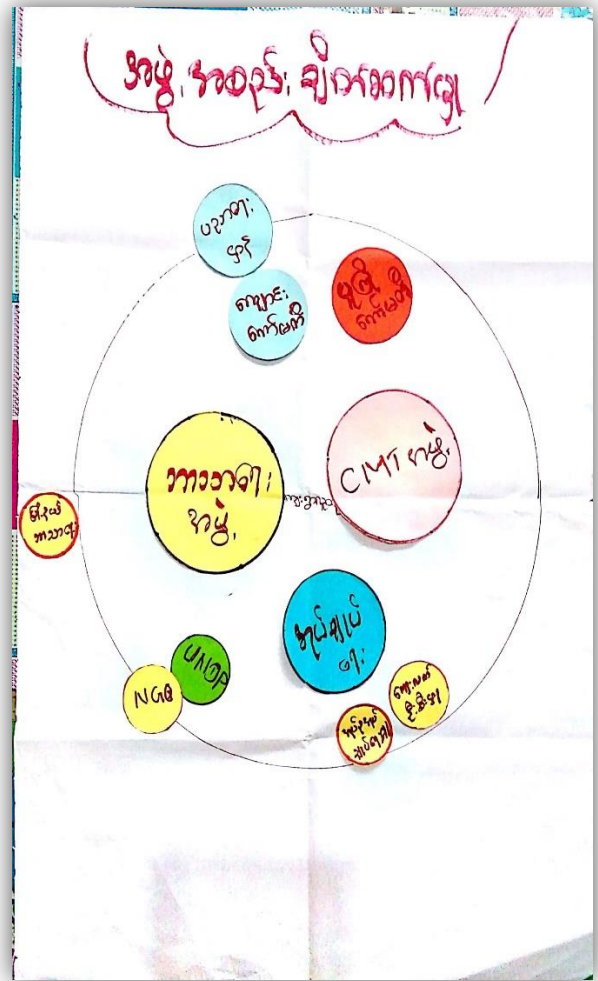
(c)

ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇိုင်း

ပိဋကတ်ကျေးရွာ		ရာသီခွင်ပြပုံကွဲဒီဇိုင်း (seasonal Calendar)										
အကြောင်းအရာ	ဧပြီလ	မေလ	ဇွန်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ	ဇူလိုင်လ
ခိုက်ပျိုးရေး	မေလလုပ်	မေလလုပ် ပဲခူး၊ ပဲခူး၊ အိုးခင်း၊ ဇွန်လ	မေလလုပ် မေလလုပ်၊ မေလလုပ်၊ မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်
ရာသီဥတု	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်
လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်
မွဲတော်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်
ကျွန်းမာရေး	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်
ထီးစာဖုတ်ရေး	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်
ဝေခွဲ	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်	မေလလုပ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ အဓိကဝင်ငွေရလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက်သီးနှံများ စိုက်ပျိုးကြသည်။ ပြောင်းဖူး၊ ပဲသီး၊ ပိန်းဥ၊ သခွားသီး စသည့်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသည်ရာသီဥတုမှာ အများပိုင်းအေးကြောင်းတွေ့ရသည်။
- ဇွန်လ၊ ဇူလိုင်လ၊ ဩဂုတ်လ၊ စက်တင်ဘာလတို့တွင် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအဆိုးဆုံးဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေးလည်း ညံ့သောကာလဖြစ်သည်။
- ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့်နှစ်သစ်ကူးပွဲတော်၊ ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ၊ ကောက်သစ်စားပွဲ၊ ခရစ္စမတ်ပွဲတော်များကို နှစ်စဉ်ကျင်းပကြသည်။
- ဩဂုတ်လနှင့်စက်တင်ဘာလတို့တွင် ဝမ်းစာဖူလုံရေးအတွက် စိုးရိမ်ရသော်လည်း ကျန်သောလများတွင် ဝမ်းစာဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဝင်ငွေနှင့် ထွက်ငွေမညီမျှကြောင်းလည်းတွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများမှာ စပါးစိုက်၊ ကောက်ရိတ်၊ ရာသီပေါ်သီးနှံ၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်ရောင်း၍ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။ အမျိုးသားများမှာမူ တောထွက်ပြီး ဆေးမြစ်၊ ရှားချို၊ လင်ဖီးမှိုများရှာဖွေကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးကောင်းမွန်ချိန် ရာသီဥတုကောင်းချိန်နှင့် ရွာသားများအားလပ်ချိန်တွင် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေတိုးကာ မိသားစုများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာနိုင်သည်။



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာအတွင်းချိတ်ဆက်နေသောအဖွဲ့အစည်းများမှာ UNDP ၊ ဘာသာရေး၊ ကျောင်းကျော်မတီ၊ မူကြိုကျော်မတီ၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ CMT အဖွဲ့ စသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိသည်။
- ကျေးရွာပြင်ပမှ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ NGO၊ မြို့နယ်ဘာသာရေး၊ ပညာရေးဌာန၊ အုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးလက်ဦးစီးဌာနတို့ဖြစ်ကြသည်။
- ကျောင်းကျော်မတီ၊ မူကြိုကျော်မတီများသည် ကျေးရွာ၏ပညာရေးကို အဓိကဦးဆောင်နေကြောင်းတွေ့ရသည်။ CMT အဖွဲ့၊ UNDP, NGO အဖွဲ့အစည်းများသည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင်အဓိကဦးဆောင်သည်။ ရွာ၏အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့သည် ရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခြားဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ကာဆောင်ရွက်နေကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

ပဗ္ဗန္တိ၊ ကျေးဇူး	အပျဉ်းသား	
အခက်အခဲ / ဖြစ်ရပ်များ	ပျောက်ပျက်၊ ချက်များ	ပျံ့ဖြူးရေးလုပ်ငန်းများ
၁။ ကျေးဇူးတင်မှုမရှိပါသဖြင့် သောက်စရာ ခက်ခဲသည်။	၁။ ကျေးဇူးတင်မှုမရှိပါသဖြင့် ကျန်းမာရေး များ ကောင်းမွန်လာမည်။	၁။ ခြံခြံခြံခြံ၊ ရေခွယ်ခြင်း လုပ်ငန်း
၂။ ရွာတွင်း လမ်းများ မကောင်း ဖြစ်သွား လာ၍ ခက်ခဲ သည်။	၂။ ရွာတွင်း လမ်းများ ကောင်း မွန်လာပြီး သွားလာရ အဆင်ပြေလာမည်။	၂။ ရွာတွင်း လမ်း ကျောက်ချော ခင်း ရန်
၃။ ကျေးဇူးတင်ခြင်း မရှိသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေပေး မှတ်ပုံတင် များ ခက်ခဲ သည်။	၃။ ကျေးဇူးတင်မှုမရှိပါသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေပေး ကောင်းလာမည်။	၃။ ကျေးဇူးတင်မှုမရှိပါသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေပေး ကောင်းလာမည်။
၄။ မူကြိုဆောင် မဟုတ်သဖြင့် ကမ်းများ လုံခြုံ စွာ ကစား ရန် ခက်ခဲ သည်။	၄။ မူကြိုဆောင် ဆောင်ရွက်လာသဖြင့် ကမ်းများ လုံခြုံ စွာ ကစား ရန် ခက်ခဲ သည်။	၄။ မူကြို ဆောင် ဆောင်ရွက်ပြီး ချိတ်ခြင်း
၅။ အခင်း အစား ချိတ် မဆောင် မဟုတ်သဖြင့် ရွာတွင်း အခင်း အစား ဖြစ် ဖျက် ရန် ခက်ခဲ သည်။	၅။ အခင်း အစား ချိတ် မဆောင် ရှိသော ရွာတွင်း အခင်း အစား ဖြစ် ဖျက် ရန် ခက်ခဲ သည်။	၅။ အခင်း အစား ချိတ် မဆောင်
၆။ ဆေး ပေး ချိတ် တွင် လူနာ ဆောင် မဟုတ်သဖြင့် လူနာများ ခုခံ ချိတ် ဆေး ကုသ ရန် ခက်ခဲ သည်။	၆။ ဆေး ပေး ချိတ် တွင် လူနာ ဆောင် များ ရှိလာ ဖြစ် လျှင် လူနာများ ခုခံ ချိတ် ဆေး ကုသ ရန် ခက်ခဲ သည်။	၆။ ဆေး ပေး ချိတ် လူနာ ဆောင် ဆောင်ရွက်ရန်
၇။ ဓာတ်ညှိ တိုက် မဟုတ်သဖြင့် ကျေးဇူး ရှာ အသိပညာ မဟုတ်သော လူများ မြို့မ ခက်ခဲ သည်။	၇။ ဓာတ်ညှိ တိုက် ရှိလာ သော ရွာတွင်း ကျေးဇူး ရှာ အသိပညာ မဟုတ်သော လူများ မြို့မ ခက်ခဲ သည်။	၇။ ဓာတ်ညှိ တိုက် ဆောင်ရွက်ရန်
၈။ မြို့မ မဟုတ်သဖြင့် ရွာတွင်း မြို့မ လမ်း မြို့မ ခက်ခဲ သည်။	၈။ မြို့မ မဟုတ်သော ရွာတွင်း ကမ်း လမ်း မြို့မ ခက်ခဲ သည်။	၈။ မြို့မ လမ်း ကျေးဇူး ရှာ အသိပညာ မဟုတ်သော လူများ မြို့မ ခက်ခဲ သည်။
၉။ မူကြို ကျောင်း ရွာတွင်း တံတား မရှိသဖြင့် ကမ်း များ သွား လာ ရန် ခက်ခဲ သည်။	၉။ မူကြို ကျောင်း ရွာတွင်း တံတား ရှိလာသဖြင့် ကမ်း များ သွား လာ ရန် ခက်ခဲ သည်။	၉။ မူကြို ကျောင်း ရွာတွင်း တံတား မရှိသဖြင့် ကမ်း များ သွား လာ ရန် ခက်ခဲ သည်။
၁၀။ မူကြို ခြံခြံ ချိတ် မကောင်း သဖြင့် ကမ်း များ ပညာ သင် ချိတ် ခက်ခဲ သည်။	၁၀။ ကျောင်း ခြံခြံ ချိတ် မကောင်း ဖြစ် မူကြို ကျောင်း လုံခြုံ မှု ရှိလာမည်။	၁၀။ မူကြို ကျောင်း ခြံခြံ ချိတ် မကောင်း ဖြစ် (သံခံကဖြင့်)
၁၁။ ကျောင်း အတွင်း ကမ်း များ ကစား ရန် အဆင်ပြေ လာ မဟုတ်သဖြင့် အခင်း ခက်ခဲ သည်။	၁၁။ ကျောင်း အတွင်း ကမ်း များ ကစား ရန် အဆင်ပြေ လာ သဖြင့် ကမ်း များ လုံခြုံ စွာ ကစား ရန် ခက်ခဲ သည်။	၁၁။ ကမ်း များ ဆောင် ဆောင်ရွက်ရန်

ပဗ္ဗတိ:ကျေးဇူး

အမျိုးသမီး

အခက်အခဲ	မျှော်မှန်းချက်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း
၁။ သောကသံ၊ ရာမလုံ၊ ဟောကံ သဖြင့် ကျေးဇူး၊ မုဇ္ဈိမု၊ များ၊ ကျန်းမာရေး၊ ဆီခိုက်လာသည်။	၁။ သောကသံ၊ ရေးလုံ ဟောကံ ခွာ၇၅၅ လာမည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၇။ ရှေးတူး၊ ဖော်ခြင်းလုပ်ငန်း
၂။ မြို့လမ်း၊ ရာမလုံသဖြင့် ကလေးများ၊ ဓာမတ်၊ ရှိအခက်အခဲရှိသည်။	၂။ မြို့လမ်းရေး၇၅၅ လာ၍ ကလေးများ ဓာမတ် ရှိ ဝိုင်းပတ်လာမည်။	၂။ ဆိုလာမီး၇၅၅၇၅
၃။ မူကြိုကျောင်း၊ ရေအုတ်ခြောက်၊ တံတား၊ ခိုင်ခံ့မှု မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွားလာ၇၅၅ ခက်ခဲသည်။	၃။ မူကြိုကျောင်း၊ ရေအုတ်ခြောက်၊ တံတား၊ ခိုင်ခံ့မှုမရှိ လာမည်ဟု မျှော်မှန်းသည်။	၃။ ပျဉ်တံတား၊ သွယ်ပိုင်း၇၅
၄။ ဂွာတွင်းလမ်း၊ တားများ မကောင်းသဖြင့် သွားလာ ရန်ခက်ခဲသည်။	၄။ ဂွာတွင်းလမ်း၊ တားများ ကောင်းမွန်လာမည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၄။ ကျော့ကျော့လမ်း
၅။ မူကြိုကျောင်း၊ ဆရာမမလုံ ဟောကံသဖြင့် ကလေး များ ပညာရေး၊ ရွာကံခြေလာမည်။	၅။ မူကြိုကျောင်း၊ ဆရာမမလုံ ဟောကံခွာ၇၅၅ လာမည်ကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၅။ မူကြို ဆရာမသင်တန်း
၆။ မူကြိုကျောင်း၊ ဆောင်ခြံဆည်းရိုး၊ ပျက်စီးရေး သဖြင့် ကလေးများ ပညာသင်တား ရှိခက်ခဲ ရှိပါသည်။	၆။ မူကြိုကျောင်း၊ ဆောင်ခြံဆည်းရိုး၊ ပျက်စီးမှုမှ ကာကွယ်မှုကို မျှော်မှန်းပါသည်။	၆။ မူကြိုဆောင်၊ ပျဉ်ခင်း၊ ပျဉ်ကက ဖြစ်ခြင်း၊ မူကြိုခြံဆည်းရိုး၊ နှုတ် သံဓက

(ဆ)

အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- အမျိုးသား/သမီး တူညီသောအခက်အခဲများမှာ သောက်သုံးရေမလုံလောက်သဖြင့် ကျေးရွာလူထု ကျန်းမာရေးခက်ခဲခြင်း၊ ရွာတွင်းလမ်းများမကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးမကောင်းသဖြင့် ကလေးများပညာသင်နိုင်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မီးမရှိ၍ ကလေးများစာကျက်ရန်ခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်း ရှေ့တံတားမရှိ၍ ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်ကြသည်။
- အမျိုးသားများသီးသန့်တင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ ရေနတ်မြောင်းများမရှိသဖြင့် ရေစီးရေလာမရှိ၍ ရေလာမှုခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကစားဆောင်မရှိသဖြင့် ကလေးများလုံခြုံစွာကစားရန်နေရာခက်ခဲခြင်း၊ ဆေးပေးခန်းတွင် လူနာဆောင်မရှိ၍ ခက်ခဲခြင်း၊ စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ဗဟုသုတ လက်လှမ်းမီမှုခက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းအတွင်း ကေဂျီ ကလေးများကစားရန်အဆောင်မရှိသဖြင့် ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်သည်။
- အမျိုးသမီးများသီးသန့်တင်ပြသောအခက်အခဲများမှာ မူကြိုကျောင်းဆရာမ မလုံလောက်သဖြင့် ကလေးများ ပညာရေးနှောင့်နှေးလာခြင်းအခက်အခဲတို့ဖြစ်သည်။

(ဇ)

ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်(အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

- သောက်သုံးရေမလုံလောက်စွာရရှိရန် စိမ့်စမ်းရေသွယ်ပိုက်ပြုလုပ်ရန်၊ ရွာတွင်းလမ်းများကောင်းမွန်လာစေရန်အတွက် သဲကျောက်ခင်းရန်၊မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးများ ကောင်းမွန်လာစေရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ မူကြိုကျောင်းရှေ့တံတားရရှိရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။
- အမျိုးသားများက ရေပြန်ပိုက်လုံးများထည့်ခြင်းကြောင့် ရေစီးရေလာကောင်းမွန်လာစေရန် မူကြိုကလေးများကစားရန် ကစားဆောင်ပြုလုပ်ရန်၊ ကျေးရွာလူထုများစုဝေးရာတွင် လွယ်ကူစေရန်၊ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ဆောက်ရန်၊ ကျေးရွာလူထုများဆေးပေးခန်းတွင် လာရောက်ဆေးကုသဖို့ လူနာဆောင်ဆောက်ရန်၊ စာကြည့်တိုက်များဆောက်လုပ်ခြင်းကြောင့်ကျေးရွာလူထုများ အသိပညာဗဟုသုတလက်လှမ်းမီလာစေရန်၊ ကေဂျီကလေးများဆော့ကစားရန် အဆောက်အအုံအဆောင်ဆောက်ရန်မျှော်မှန်းသည်။
- အမျိုးသမီးများက မူကြိုဆရာမရရှိ၍ ကလေးများပညာသင်နိုင်ရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။

(၈)

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပဏာမ: ကျေးဇူး		21. 3. 2019		
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ဒီဂရီ (မီ)	ပိအာဂျီ အားလုံး	ဦးစားပေး အားလုံး
၁။	ခင်းမဆောင်	၈	၄၀	၄
၂။	ရေဖျော်တံကားတင်ဆောင်ခြင်း	၈+၆	၈၂	၃
၃။	မူကြိုခြံစားရိုးကာခြင်း	၈+၆	၁၁၄	၂
၄။	ကွဲတွင်းသင်္ကျာအင်္ကျီလမ်း	၈+၆	၁၇၇	၁
၅။	စာကြည့်တိုက်	၈+၆	၃၉	၅



ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်မျိုးအေး	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၅၄၀၀၁၃၅၃၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်ကျော်နီအာ	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗသီ	ကျေးရွာ ပဗ္ဗသီ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၁၈	ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန်	၁၁၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	e		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၄		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၃၇၃	၃၆၀
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၁၀၅	၁၃

၇၃၃

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း		အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>		ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>		အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>					
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
 မြေသားလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
 လူသွားလမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

နံပါတ် 1002 / မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်ပြုမှု ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်ပြုမှုအထိ ခရီးခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 0.5 / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်ပြုမှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်မှာ 15 မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 10 မိနစ် ----- တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 15 မိနစ် ----- တော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ

10.2.2019 နေ့စွဲ
ကျေးရွာအုပ်စု
ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ပေါက်ကွဲမှု

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ပါးစာ

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 25.1.2019

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်စိန်

လက်မှတ်

နေ့စွဲ 25.1.2019

ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒိုး ပွားကား	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၀၀၁၇၈၇၁၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး - လှ တွေ ၊	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဖွတ်	ကျေးရွာ ပဖွတ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- မိသွ ---	၁၃၀	ဘာသာ (၁) --- မိသွ ---	၁၃၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၈		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၁		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) --- မိသွ ---	၃၅၆	၄၉၁
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၂၁	၉

၂၇

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဦးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူငုပပိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၂ / မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၀.၀ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ----- ၂၉၉၅ နှစ်

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- UNDP -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တာဝန် ဘေးခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဦးကျော်

လက်မှတ်  နေ့ ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးလှစွာ

လက်မှတ်  နေ့ ၂၇. ၆. ၂၀၁၈

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ -၂ -စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးကျော်နိုင်</u>			
နေ့စွဲ <u>21.3.2019</u>	စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိမ်းပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဆို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပဗ္ဗတိုး</u>	ကျေးရွာ <u>ပဗ္ဗတိုး</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	21/3/2019	21/3/2019	32	36	68	လိအူ = 68	730	5.2%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	21/3/2019	21/3/2019	32	36	68	လိအူ = 68	730	5.2%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	29/3/2019	29/3/2019	19	22	41	လိအူ = 25 ဂျိမော = 5 ၅၀၀ = 9 ၅၀၀ = 2		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	30.4.2019	30.4.2019	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး								

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၆.၄။ ဖြစ်/တိမ်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး								
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်								
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်								
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်								
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး								
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး								

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။			
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးဗျာဠာ</u>			
နေ့စွဲ		စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြိပ်ပါ <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း (၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု <u>မန္တတို</u>	ကျေးရွာ <u>မန္တတို</u>

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု ပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံး သည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၇.၆.၂၀၁၈	၂၇.၆.၂၀၁၈	၃၆	၃၆	၇၂	မိဒူ ၁၇၂	၇၃၀	၁၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၈.၆.၂၀၁၈	၂၈.၆.၂၀၁၈	၃၄	၃၇	၇၀	မိဒူ ၇၁	၇၃၀	၁၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၃၀.၇.၂၀၁၈	၃၀.၇.၂၀၁၈	၂၇	၂၁	၄၄	မိဒူ ၁၇၀၊ ၇၆၊ ၁၃၄ ၃၀ + ၅ + ၄ + ၂	၇၃၀	၃၃%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၃၆.၇.၂၀၁၈	၁၆.၇.၂၀၁၈	၁၉	၁၆	၃၅	မိဒူ ၃၅	၇၃၀	၂၆%

၃၀

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး									
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၉	၁၆	၃၅	၈၅%	၃၅	၁၃၀	၂၆%
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၉	၁၆	၃၅	၈၅%	၃၅	၁၃၀	၂၆%
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၆.၉.၂၀၁၇	၁၉	၁၆	၃၅	၈၅%	၃၅	၁၃၀	၂၆%
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၄.၁၂.၂၀၁၇	၄.၁၂.၂၀၁၇	၁၆	၄၀	၆၆	၈၅%	၆၆	၁၃၀	၅၀%
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး									
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၆.၁၀.၂၀၁၇	၆.၁၀.၂၀၁၇	၁၂	၈	၂၀	၈၅%	၂၀	၁၃၀	၁၅%
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၁၂.၁၀.၂၀၁၇	၁၂.၁၀.၂၀၁၇	၁၃	၉	၂၂	၈၅%	၂၂	၁၃၀	၁၆%
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂၃.၁၀.၂၀၁၇	၂၀	၂၂	၄၂	၈၅%	၄၂	၁၃၀	၃၂%
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂.၁၀.၂၀၁၇	၂.၁၀.၂၀၁၇	၁၈	၂၃	၄၃	၈၅%	၄၃	၁၃၀	၃၃%
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၄.၁၂.၂၀၁၇	၄.၁၂.၂၀၁၇	၂၆	၄၀	၆၆	၈၅%	၆၆	၁၃၀	၅၀%

၃၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးမှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဒေါ်ကျော်နီအာ			
နေ့စွဲ 21/31/2019	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီး	ကျေးရွာ ပဗ္ဗတီး

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

ရေယူလျာဏ်မရှိ၊ မရှိပါသဖြင့် သောက်သုံးရေခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
မူကြိုကစားဆောင်ရွက်သဖြင့် ကလေးများ ယုံခြုံ ခြိတ်ချွတ် ကစားရန်ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆေးပေးဆေးဆေး တွင်လူနာဆောင်ရွက်သဖြင့် လူနာများ ညှိပ်နှိပ် ဆေးကုသရန် ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြိုကျောင်းဖြင့် တံတား မရှိသဖြင့် ကလေးများ သွား ယာယီရန်ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မိုး မရှိသဖြင့် ရွာတွင်း မီးလင်း မြှူ ခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြို ဆရာမ ယုံလျာဏ်မရှိ၊ မရှိသောအခါ အခက်အခဲ ရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာစုတွင်း ယယ်ယာဖြေများ မကောင်း ဖြစ်ခက်ခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာစုတွင်း အမျိုးသမီးများ ကစားကစားပြတ်ရေးသလား မရှိ သဖြင့်ခက်ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျေးတစ်ခြောင်း မရှိသဖြင့် ရေခဲ၊ ရေလာ မရှိ၍ ရေလာမရှိခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကခင်း၊ နဝင်း၊ ဆေး မဆောင် မရှိသဖြင့် ရွာတွင်း ကခင်း၊ နဝင်း မြေပျက် နာခက်ခဲရှိသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
မူကြို ကျောင်း နှစ်လုံး ဂို မကောင်းသဖြင့် ကလေး များ ပညာ သင် နိုင်ရန် ခက်ခဲရှိသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ရွာတွင်း လမ်းကြား များ မကောင်း သဖြင့် မိုးတွင်း ဒီ သွား လာရ ခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ
ဆရာမ တို့က မရှိသဖြင့် ကျေးရွာ ကလေးပညာ မဟုတ်ဘဲ လက်လှမ်း မြီ မှ ခက်ခဲ သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	
ရေပျံ လောက်မြှုပ်နှံခြင်း ကျိုးစားများ များ ကောင်းမွန်လာမည်။	□ ကျား □မ □ကျား+မ
မူကြံ ကစားဆောင်ရွက်လာသဖြင့် ကစားများ ပိုမိုခွဲခွာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
ဆေးဝါးအား ထွက် ဖွဲ့နုဆောင်များ ရှိလာပြီး ဖွဲ့နုများသည် နိပ် ဆေး ဂုဏ် ပိုမို ဖွယ်ကူလာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
မူကြံ ကျောင်း ရွှေ့တွင် စားကွက် ရှိလာသဖြင့် ကစားများ သွားလာရာ ဖွယ်ကူလာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
ဦး ရှိလာသော တွေ့ ကစား ငယ်များ စာကြည့် ပါးဂျက် ဖွယ်ကူလာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
မူကြံ ဆရာမ သစ်တန်း ဆွဲရရှိလာပြီး ၊ မူကြံ ဆရာမ လိုက်နာ ဆောင်ရွက် နိုင်မည်။	□ ကျား □မ □ကျား+မ
ဥပဒေရေးရာ ဖွဲ့စည်းခြင်းများ အတွက် ဖွဲ့စည်းရေးကော်မတီ ပေးပို့ မည်ကို မျှော်မှန်း ပါသည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
အမျိုးသမီး များ အတွက် သွက်ဖြူစာရေး သစ်တန်း များ ဖွဲ့စည်းမည်။	□ ကျား □မ □ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း များတွင် ရေဖျော် ပိုက်လုံး ထည့်ပြီး သွားလာရာ အဆင်ပြေလာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
အခင်း အစားအစာ မဆောင် ရှိလာသဖြင့် ဥပဒေရေးရာ အခင်း အစား ဖြစ်ပွားမှု ဖွယ်ကူလာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ
မူကြံ ကျောင်းခြံအခင်း ရှိ ကစားသမား ကစားများ ပညာသင်ကြား ရန် ပိုမို ဖွယ်ကူလာမည်။	□ ကျား □မ □ကျား+မ
ဥပဒေရေးရာ ဖွဲ့စည်းရေး ကော်မတီ ပေးပို့ မည်ကို မျှော်မှန်း ပါသည်။	□ ကျား □မ □ကျား+မ
အကြည့် စိုက် ရှိလာသောကြောင့် ကျေးရွာ အသိပညာ ပေးပို့ တာ လက်လှမ်း မြီလာမည်။	□ကျား □မ □ကျား+မ

ဂ။ လူထုစုံစမ်းခြင်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဥပဒေရေးရာ ဖွဲ့စည်းရေး ကော်မတီ	၈+၅	စစ်ဆေးရေး	၅	၆၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၂	မူကြံ ကျောင်းခြံအခင်း ရှိ ကစားသမား	၈+၅	ပညာရေး	၂	၆၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃

၃	ကျွန်းတန်းတည် ဆောက်ခြင်း	က+ဗ	လယ် တိုက်	၃	၁၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၄	ဆင်းမဲဆောင်	က	ကျေးရွာ အထောက်အပံ့	၄	၆၀၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၅	ဆွေအိမ်တိုက်	က+ဗ	အခြား အထောက်အပံ့	၅	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၆	ဒီပဲခူးကျေးရွာ	က	ဒီပဲခူး ကျေးရွာ	၆	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၇	ကျေးရွာအုပ်စု	က+ဗ	ကျေးရွာ	၇	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၈	မူကြံကတားဆောင် ဆောက်လုပ်ခြင်း	က	ပညာရေး	၈	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၉	ဝေးပေးဆေးရုံ ညွှန် ဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း	က	ကျန်းမာ ရေး	၉	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၁၀	မူကြံကျောက်ရွှေတံဆိပ် ဆောက်လုပ်ခြင်း	က	လယ် တိုက်	၁၀	၆၅၀၀၀၀၀	၃၇၃	၃၆၀	၇၃၃
၁၁								
၁၂								

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြံကျောက်ရွှေတံဆိပ်	၆	ပညာရေး
၂	မြေဩဇာဆောက်လုပ်ခြင်း	က	အခြား
၃	ကျွန်းတန်းကျေးရွာအုပ်စု	၄	အခြား
၄			
၅			
၆			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒီ ကပိစာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 21/3/2018

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခန့်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက်
၁	ရေစိုက်ပျော်စေရေး ဖန်တီး	၀	၆၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၂	ရွာစိုက်ပျော်စေရေး အစီအစဉ် (၆)	၈+၄	၆၅၀၀၀၀၀	၈၄၇
၃	ဖိုးစခန်း	၈+၄	၉၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၄	အစားအသောက် အမှတ်တံဆိပ်	၈	၆၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၅	ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်	၈+၄	၂၀၀၀၀၀၀	၈၄၇
၆	စုစုပေါင်း	၈+၄	၁၀၀၀၀၀၀	၈၄၇

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်	၀	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ-----

၁၁။

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်ရက် -

၂၂.၂.၂၀၁၉

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

- ဆထီလော်-၃၊

ရွာတာဝန်ခံအိမ်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ

- ကျား - ၁၉ ဦး၊ မ - ၁၄ ဦး

ရည်ရွယ်ချက်။

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးစီမံကိန်းပြောကြားခြင်းနှင့် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်းအပါအဝင်လူတိုင်းပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းများ ပြုလုပ်ခြင်း

အစည်းအဝေးမစတင်မီစီမံကိန်းဝန်ထမ်းများမိတ်ဆက်ခြင်း၊ ကျေးရွာခေါင်းဆောင်မှ အဖွင့်အမှာစကားပြောကြားရင်းအစည်းအဝေးကို စတင်သည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်ခြင်းနှင့် စီမံကိန်းစက်ဝန်းလည်ပတ်ပုံကိုလူထုစည်းရုံးရေးမှူး ဒေါ်အက်စတာမှ ကျေးရွာလူထုနားလည်စေရန်ရှင်းပြသည်။ လူထုစစ်ဆေးပွဲရလဒ်များကိုလက်ထောက်နည်းပညာမှူးဒေါ်သီတာလွင်မှပြန်လည်သုံးသပ်ပေးပြီးကျေးရွာလူထုများကိုအဖွဲ့ (၂) ခွဲစေကာလူမှုဆန်းစစ်ချက်များကို ဆွေးနွေးစေသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသား နှင့် အမျိုးသမီးသီးသန့်ခွဲစေပြီးအခက်အခဲပြသနာ၊ မျှော်မှန်းချက်၊ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို ဆွေးနွေးပြီး မဲစနစ်ဖြင့် လုပ်ငန်းခွဲများကို ရွေးခဲ့ကြသည်။ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးနှင့် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး များကိုကျေး ဇူးတင်စကားပြောကြားရင်းအစီအစဉ်ကိုရုပ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

-

ဒေါ်အက်စတာ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရေတွင်းတူးဖော်ရေး		✓				
	၂	ရွာတွင်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း			✓	၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၃	မီးလင်းရေး			✓			
	၄	ရေမြှန်လုပ်ငန်း			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၅	ရေမြှန်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း			✓			
	၆	ရေရှိရေး			✓			
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းပြုပြင်			✓	၂၀၁၈	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာခြင်း			✓			
	၃	စာကြည့်တိုက်			✓			
	၄	မူကြိုကစားဆောင်	✓					
	၅	ဆေးပေးခန်းလူနာဆောင်	✓					
	၆	မူကြိုကျောင်းရှေ့တံတား						
ကဏ္ဍ (ပိုက်ပျိုးရေး/ ဖွေးမြေရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁							
	၂							
	၃							
သာသနာရေး အဖွဲ့အစည်းများ ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နှိုင်းခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ တည်ဆောက်ခြင်း	✓					
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							