

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
ပူတာအိုမြို့နယ်

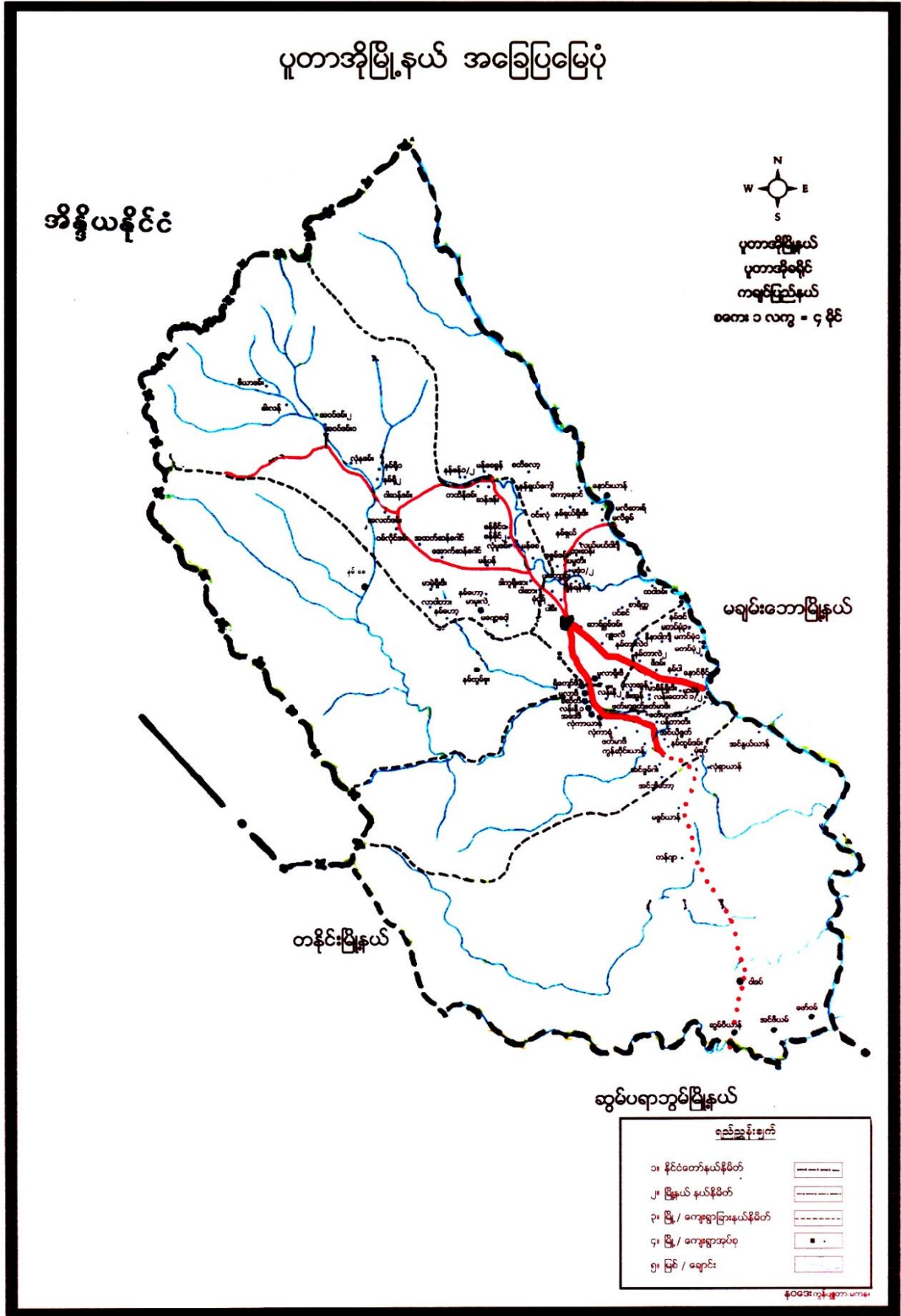
၂၀၂၁ ခုနှစ်

ညီဆာလာဒီကျေးရွာ

ပမွတ်ကျေးရွာအုပ်စု

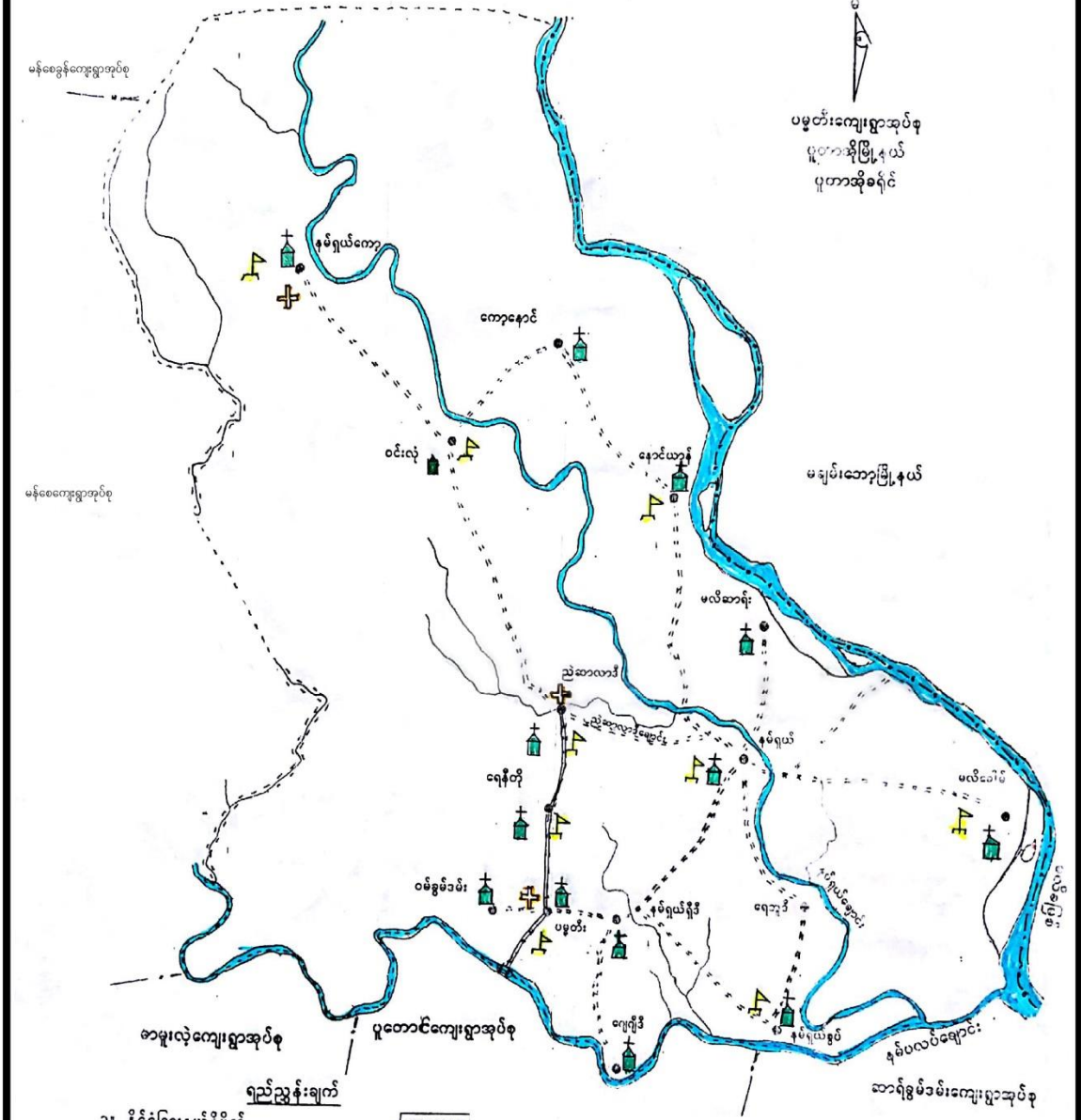
မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၂
၂	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)	၃
၃	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း	၄
၄	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)	
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ	၆
	(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ	
	(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း	
	(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	
	(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း	
	(င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း	
	(စ) ဗင်းပုံစံ	
	(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ	
	(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)	
	(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	
၇	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၉
၈	ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)	၂၀-၃၂
၉	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၃၃-၃၉
၁၀	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၄၀-၅၀
၁၁	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၅၁
၁၂	ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဇယား	၅၂



၂။ ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ)

ပူတာအိုမြို့နယ်ပမ္မတီးကျေးရွာအုပ်စုပြင်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်
- ၁။ နိုင်ငံခြားနယ်နိမိတ်
 - ၂။ မြို့နယ်ခြားနယ်နိမိတ်
 - ၃။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုခြားနယ်နိမိတ်
 - ၄။ ရပ်ကွက်/ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး
 - ၅။ ပညာရေးကျောင်း
 - ၆။ ပြည်သူ့ရဲတပ်ဖွဲ့စခန်း
 - ၇။ ဘုန်းကြီးကျောင်း
 - ၈။ စရစ်ယာန်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း
 - ၉။ ကျန်းမာရေးဌာန
 - ၁၀။ ကျေးရွာ
 - ၁၁။ ကပ်စခန်း
 - ၁၂။ ကမ္ဘာ့ရာလမ်း
 - ၁၃။ ကျောက်စင်းလမ်း/ဖမ်း
 - ၁၄။ မြစ်/ချောင်း

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ပမ္မတီးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ -

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (၁) ပမ္မတီး ကျေးရွာ | (၂) နမ်ရှယ်ရိုးဒီကျေးရွာ |
| (၃) နမ်ရှယ်ကျေးရွာ | (၄) မလိဆားရ်ကျေးရွာ |
| (၅) မလိခေါင်ကျေးရွာ | (၆) ဂျေဂျီဒီကျေးရွာ |
| (၇) နမ်ရှယ်လွင်ကျေးရွာ | (၈) ဝမ်ခွမ်ဒမ်းကျေးရွာ |
| (၉) ရေနီတိုကျေးရွာ | (၁၀) ညဲဆာလာဒီကျေးရွာ |
| (၁၁) ဝင်းလုံကျေးရွာ | (၁၂) နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ |
| (၁၃) ကော့နောင်းကျေးရွာ | (၁၄) နောင်းယန်ကျေးရွာ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

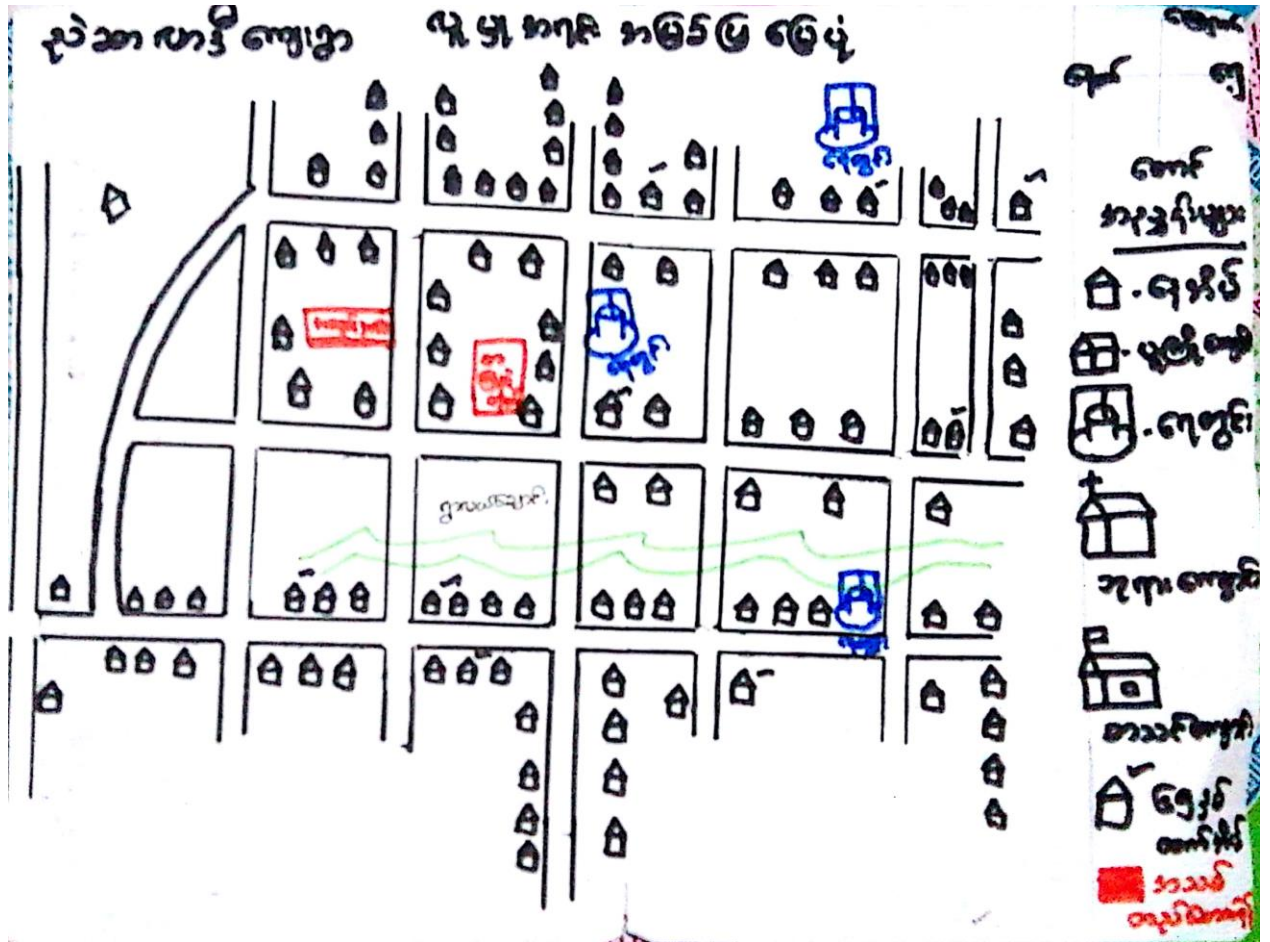
ကျေးရွာတည်နေရာရရှိရေးအတွက် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ကြသူများမှာ (၁)ဦးဝါအကား (၂) ဦးငွီးအတား (၃)ဦးငွီးအား (၄)ဦးရှာဖား (၅)ဦးဟီဟာအဲ့ (၆)ဦးယော်ဟူးငွေ (၇)ဦးဟီဖာဟဲ့ တို့ဖြစ်သည်။ အထက်ပါ လူကြီးမင်းများမှ ရှမ်းစော်ဘွားများထံ အကူအညီ တောင်းခဲ့ကြပြီး ၎င်းစော်ဘွားမှ ရွာနယ်နိမိတ်ပါ တစ်ပါတည်း သတ်မှတ် ပေးခဲ့သည်။ ရွာတည်နေရာ ရွာထိပ်တွင် လက်ပံပင်ကြီး တစ်ပင်ရှိနေပါသဖြင့် ၎င်းအပင်ကို ညွှန်း၍ ညဲဆာလာဒီရွာဟု အမည်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ကျေးရွာ၏အမည်ကို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုရာတွင် “လက်ပံပင်လွင်ပြင်” ဟုဖွင့်ဆိုနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ညဲဆာလာဒီ ကျေးရွာကို ၁၉၅၇ ခုနှစ်တွင် စတင် အခြေပြု တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၅၇ - ၁၉၆၀ ခုနှစ်အထိ ဦးဝါဟာကား ကျေးရွာ တာဝန်ခံ အဖြစ် တာဝန်ယူခဲ့သည်။ ၎င်းလက်ထက်တွင် မြေကွက်တကွက်အား ပေ ၄၀၀ ပတ်လည် တိုင်းထွာပေးကာ စနစ်တကျ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ၁၉၆၄ - ၁၉၇၈ အထိ ဦးယော်ဟူးငွေမှ တစ်ဖန် ဦးဆောင်၍ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး ၁၉၇၈ - ၁၉၈၈ ထိ ဦးငွီးဖီးထွေ၊ ၁၉၈၈ - ၁၉၉၁ ထိ ဦးဒီးထိ၊ ၁၉၉၁ - ၁၉၉၄ ထိ ချီဆီအာနော၊ ၁၉၉၄ - ၁၉၉၇ ထိ ဒုတိယအကြိမ် ဦးငွီးဖီးထွေ၊ ၁၉၉၇ - ၂၀၀၀ ထိ ဦးဖူးချယ်ဟဲ့၊ ၂၀၀၀ - ၂၀၀၃ အထိ ဦးငွီးဆာ၊ ၂၀၀၃ - ၂၀၀၈ ထိ တတိယအကြိမ် ဦးငွီးဖီးထွေ၊ ၂၀၀၈ - ၂၀၁၀ အထိ ဦးတာယိုဘာ၊ ၂၀၁၀ - ၂၀၁၁ ဦးဂယ်ဒီဆာ၊ ၂၀၁၁-၂၀၁၂ အထိ ဦးဒီချယ်ဘာ၊ ၂၀၁၂-၂၀၁၃ ထိ ချီယော်ချယ်ဟာ၊ ၂၀၁၃ - ၂၀၁၈ ထိ စတုတ္ထအကြိမ် ဦးငွီးဖီးထွေ၊ ၂၀၁၈ မတ်လမှ စတင်၍ ဒုတိယအကြိမ် ဦးတာယိုဘာမှ အသီးသီး ရွာတာဝန်ခံ အဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြသည်။ အထက်ပါအချက်များသည် ညဲဆာလာဒီကျေးရွာ၏ သမိုင်းအကျဉ်းချုပ်ဖြစ်သည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၅၀	၁၀၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ် ချက်	၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၅၀	၁၀၀	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့်နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း	၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၅၀	၁၀၀	အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ် ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၅၀	၁၀၀	ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၅၀	၁၀၀	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဖင်းပုံစံ	၂.၁.၂၀၂၀	ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅၀	၅၀	၁၀၀	ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများမည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ညောင်လွင်ကျေးရွာသည် အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၁၀၈) အိမ် နေထိုင်ကြသည်။ ညောင်လွင် ကျေးရွာတွင် နေထိုင်သော လူမျိုးများမှာ လီဆူလူမျိုးများ အများဆုံးနေထိုင်ကြပြီး ဂျိန်းဖော့လူမျိုးများလည်း နေထိုင်ကြသည်။ လူဦးရေ စုစုပေါင်း(၆၀၁)ဦး ရှိသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြသည်။ ပွင့်လင်းရာသီများ၌ တောင်ပေါ်သို့ သွားရောက်ကာ သစ်သီးသစ်ဥ၊ ဆေးမြစ်၊ ရှားချို၊ ရိုးပတီး၊ လင်ဖီးမှုိုများ ရှာဖွေကာ ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။ အခြားဒေသသို့ သွားရောက်ပြီး ဝင်ငွေရှာဖွေကြသူများလည်း ရှိသည်။ ရွာလယ်တွင် ခရစ်ယာန် ဘုရားကျောင်း နှစ်ကျောင်းရှိပြီး ဘာသာရေး ကိုင်းရှိုင်းသူများ ဖြစ်ကြပြီး တစ်ရွာလုံး ဝတ်ပြုကိုးကွယ် ကြသည်။ ပညာရေးအနေဖြင့် မူလတန်းကျောင်းနှင့် မူကြိုကျောင်းများရှိပြီး ရွာတွင်းကလေးများ ပညာသင်ကြားကြကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကျေးရွာတွင်းတွင် ဆေးပေးခန်း ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်။ အသစ်တည်ဆောက်ရန် လိုအပ်နေသော အဆောက်အဦများမှာ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်၊ ရေတွင်း၊ အခြေခံအဆောက်အအုံ စသည်တို့ လိုအပ်ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးလေဆင်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

ညီဆာလာဒီ		ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်		19.2.2019	
အဆင့်	သက်မွတ်ချက်	အိမ်ထောင်စုအရ အဆင့်	ရာခိုင်နှုန်း		
ချမ်းသာသော အုပ်စု	ဆန်စက်၊ လယ်စွန်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ဆိုင်ကယ် (၂) ဘီး၊ အထက်၊ ကျွဲ (၅) ကောင်၊ အထက်၊ နွား (၅) ကောင်၊ အထက်၊ ဈေးဆိုင်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ် (၁၀) ဧက၊ အထက်	၂၅ ဖိတ်	၂၃ %		
အသင့်အတင့် အုပ်စု	ဆိုင်ကယ် (၁) ဘီး၊ လယ် (၄) ဧက၊ ကျွဲ (၂) ကောင်၊ နွား (၃) ကောင်၊ ဈေးဆိုင်အသေး၊ နွား၊ ပျဉ်	၄၁ ဖိတ်	၃၈ %		
မပြေလည်သော အုပ်စု	လယ် (၁) ဧက၊ ကျွဲ (၁) ကောင်၊ ဝါးအိမ်၊ နွား (၁) ကောင်၊ အထက်အုပ်စုနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။	၃၅ ဖိတ်	၃၂ %		
ရှမ်းပါးသော အုပ်စု	နေ့စားအလုပ်၊ လယ်မရှိ၊ ဝါးအိမ်၊ မသန်စွမ်းသောကား၊ ကျွဲ/နွား မရှိ၊ ဆိုင်ကယ် မရှိ၊ ကျွဲ-လယ်လယ်၊ ကျင်းမရှိ၊ မရှိ၊ ဝါးအိမ်၊ အထက်အုပ်စုနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။	၇ ဖိတ်	၇ %		
စုစုပေါင်း		၁၀၈ ဖိတ်	၁၀၀ %		

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ညီဆာလာဒီကျေးရွာတွင် ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကို အုပ်စု (၄) အုပ်စုခွဲကာ သတ်မှတ်ထားသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သောအုပ်စု၊ နွမ်းပါးသောအုပ်စု သတ်မှတ်ထားသည်။ ချမ်းသာသောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၂၅)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ဆန်စက်၊ လယ်ထွန်စက်၊ သုံးဘီးကား၊ ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ ကျွဲ၊ နွား (၅)ကောင်အထက်၊ ဈေးဆိုင်၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်(၁၀) ဧက အထက် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၄၁)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ဆိုင်ကယ်(၁)စီး၊ လယ်(၄)ဧက၊ ကျွဲ(၂)ကောင်၊ နွား(၃)ကောင်၊ ဈေးဆိုင်အသေး၊ နွားလည်း စသည်တို့ ဖြစ်သည်။ မပြေလည်သော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၃၅)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ လယ်(၁)ဧက၊ ကျွဲ(၁)ကောင်၊ ဝါးအိမ်၊ နွား(၁)ကောင်၊ လယ်မရှိ၊ ဝင်ငွေမရှိ စသည်တို့ဖြစ်သည်။ နွမ်းပါးသော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၇)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ နေ့စားအလုပ်၊ ဝါးအိမ်၊ လယ်မရှိ၊ ကျွဲ၊ နွားမရှိ၊ ဆိုင်ကယ်မရှိ၊ ကျပန်း အလုပ်လုပ်ကိုင်သူ စသည်တို့ဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲရသည့် အကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင်မရှိခြင်း၊ ကျွဲ၊ နွား မရှိခြင်း၊ လယ်မရှိခြင်းတို့ကြောင့် ကြုံရာကျပန်းလုပ်ကိုင်နေရသောကြောင့် ဖြစ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးလေဆင်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၈) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

အကျဉ်း ကာဗွန်ဒိုင်အောက်ဆိုက် ချုပ်နှောင်မှု ပုံစံပြုလေ့လာ

အမျိုးသား

အမျိုးသမီး

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး

စာသင်ကျောင်း

ရွေးချယ်

တောတောင်

ကျေးရွာ

အိမ်ချုပ်စက်

အုန်းကျောင်း

အစဉ်းစေ့ချိတ်

လယ်စိုက်စက်

ကျွဲနွား

ဆိုင်ကယ်

လမ်း

သုံးစွဲမှုစာရင်း

အခြား

အခြား



ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ညီဆာလာဒီကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုကြသည်။ အမျိုးသားများ အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ လယ်ထွန်စက်နှင့်သုံးဘီးကား ဖြစ်ကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ အပ်ချပ်စက်တစ်မျိုးတည်းကိုသာ သုံးစွဲကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ များပြားလှသည်။ ဥပမာ ခန်းမဆောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ စာသင်ကျောင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဘုရားကျောင်း၊ တောတောင်၊ လမ်း၊ ရေတွင်း စသည်တို့ကို နှစ်ဦးစလုံး သုံးစွဲကြသည်။ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွင် အမျိုးသားများက အများဆုံးထိန်းချုပ်ထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဥပမာ စာသင်ကျောင်း၊ ရေတွင်း၊ ခန်းမဆောင်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆိုင်ကယ်၊ လမ်း၊ သုံးဘီးကား စသည်တို့ကို ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများက ဈေးဆိုင်နှင့်အပ်ချပ်စက်ကိုသာ ထိန်းချုပ်ထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်သော အရာများမှာ တောတောင်နှင့်ဘုရားကျောင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဦးလေဆင်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

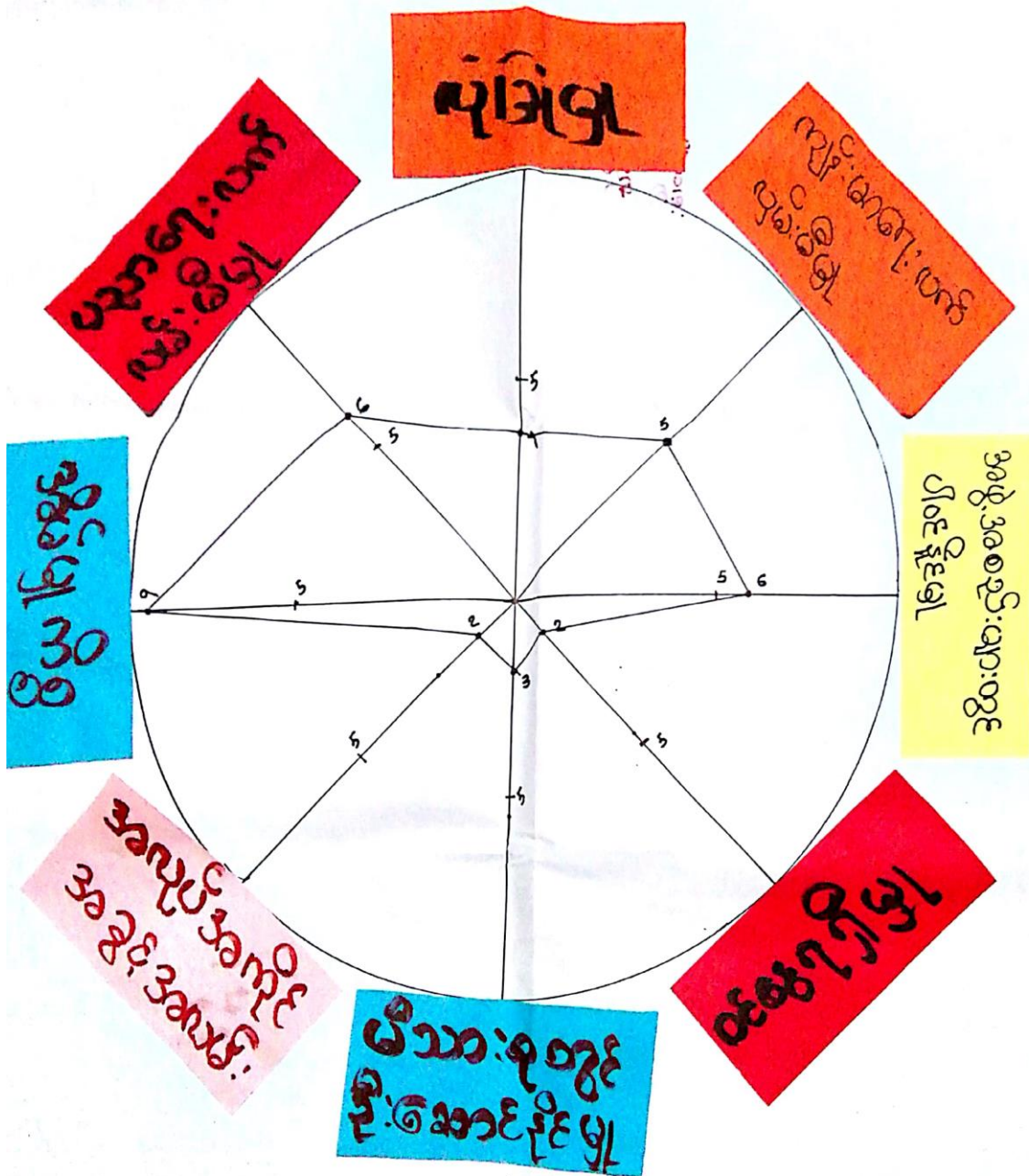
(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပွဲဆောင်သူ
~~အမည်~~

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

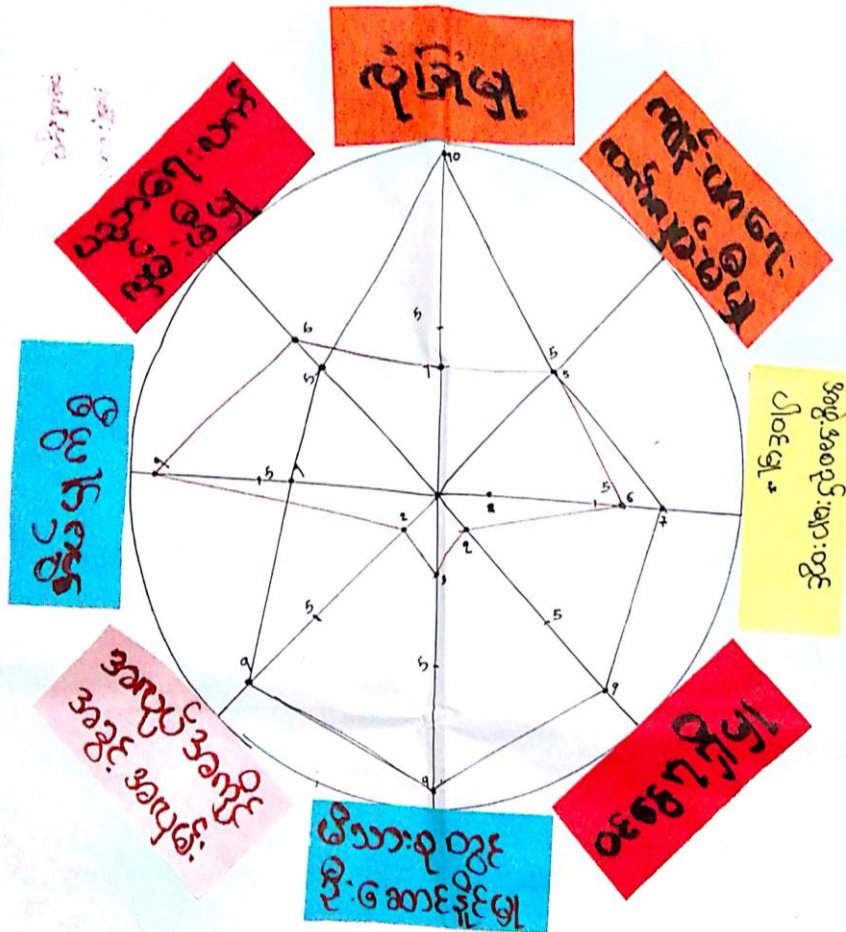
၁၅. ၂. ၂၀၁၇

အမျိုးသမီး



အစဉ်အလာအစဉ်အလာ
ပျံအိမ်

အမျိုးသား



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စဆောင်ရွက်မှု၊ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှု စသည်တို့တွင် အမျိုးသားများထက် အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများမှာ မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဝင်ငွေရရှိမှု၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် အမျိုးသမီးများထက် ပါဝင်မှု အားသာကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စများ၌သာ အချိန်ကုန်နေကြပြီး၊ အခြားကဏ္ဍများတွင် မပါဝင်နိုင်တော့ဘဲ အမျိုးသားများ ထက်အားနည်းသွားကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းကော်မတီများ တွင် ပါဝင်စေခြင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးစွမ်းရည် မြှင့်တက်လာပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်လာနိုင်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးဌေးလေဆင်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

ဒုက္ခပေးအပ်ရေးအခန်းကဏ္ဍ

အညွန့်	၇:၀၀		==	အညွန့်		▲▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	အညွန့်		▲▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	အညွန့်		▲▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	အညွန့်		▲▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	-		▲	၇၀၅၀
အညွန့်	၇:၀၀		==	အညွန့်		▲	၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

၇၀၅၀

ရာသီခွင်ပြုပြင်မှုအဖွဲ့ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ညွှန်ဆောင်ရေးအဖွဲ့၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ဖြစ်သည်။ ဧပြီလတွင် လယ်ထွက်နှုန်း ဖြစ်နိုင်စွမ်းရှိစေရန်အတွက် ကောက်စိုက်ကြပါသည်။ အောက်တိုဘာလနှင့် နိုဝင်ဘာလအထိ ကောက်ရိတ်သိမ်းကြပါသည်။ အားလပ်ချိန်တွင် တောင်ပေါ်တက်၍ သဘာဝဆေးမြစ်များ ရှာဖွေရောင်းချ၍ ဝင်ငွေရှာကြပါသည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများဖြစ်သော ပိန်းဥ၊ ပိလောပိနံ၊ ပဲသီး၊ ဖရုံသီး၊ အားလူး၊ မုံညင်း၊ ကြက်သွန်နီ/ ဖြူ များကို နှစ်စဉ် စိုက်ပျိုးလေ့ရှိသည်။ ရာသီဥတု အနေဖြင့် ဖွန်လမှ အောက်တိုဘာလတွင် မိုးများပြီး ကျန်သောလများတွင် သာယာကြောင်း တွေ့ရသည်။ လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးမှာ ပွင့်လင်းရာသီများ၍ သွားလာရ အဆင်ပြေပြီး မိုးတွင်း၌ သွားလာရခက်ခဲသည်။ ရာသီ ပွဲတော်များအနေဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုသော ကျေးရွာဖြစ်သည့် အတွက် အများပိုင် ဝမ်းစာဖူလုံကြောင်းတွေ့ရသည်။ ညွှန်ဆောင်ရေးအဖွဲ့သည် ဝင်ငွေထက်ငွေညီမျှကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

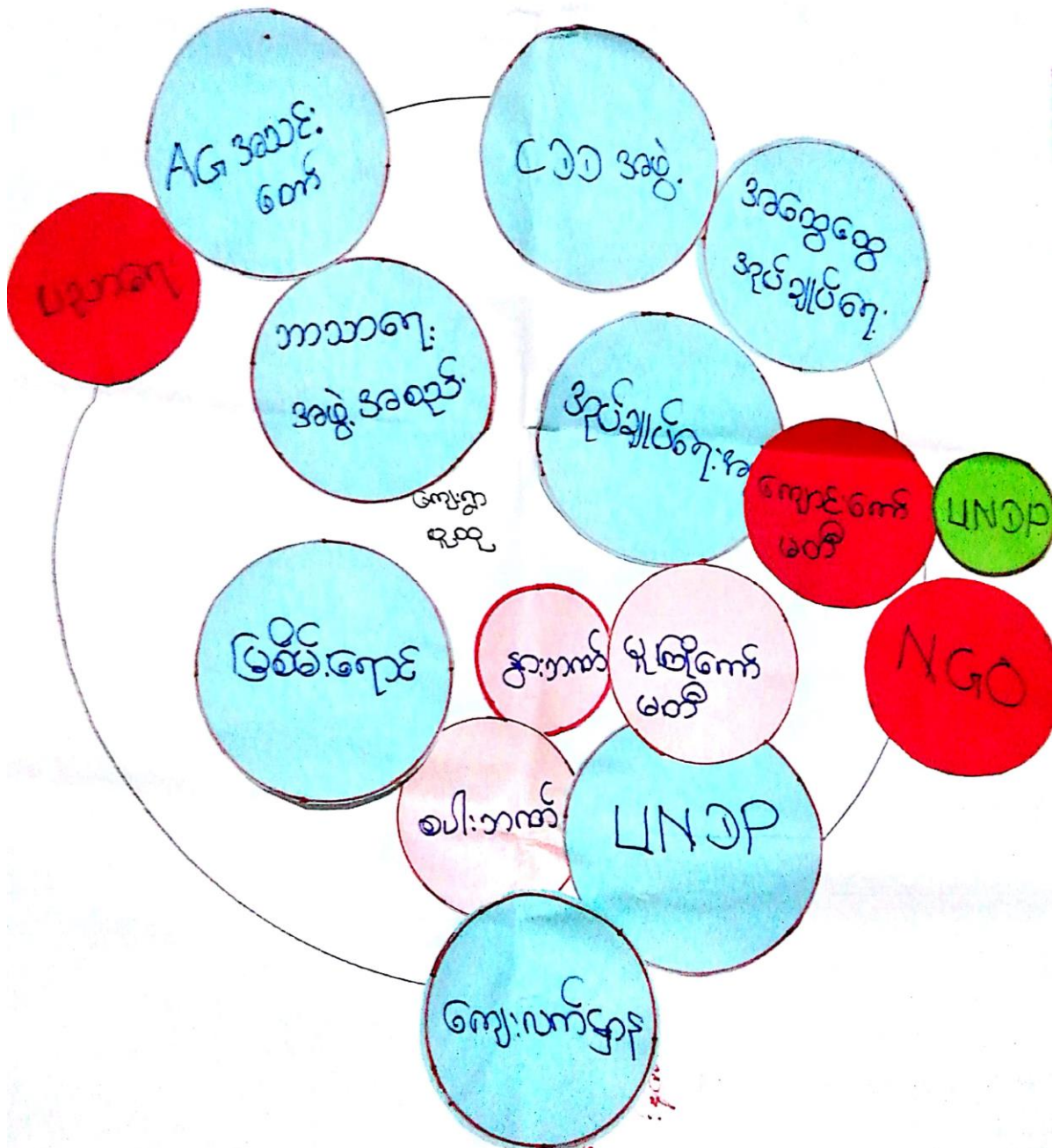
ဦးဦးလေဆင်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(၁) ဗင်းပုံစံ

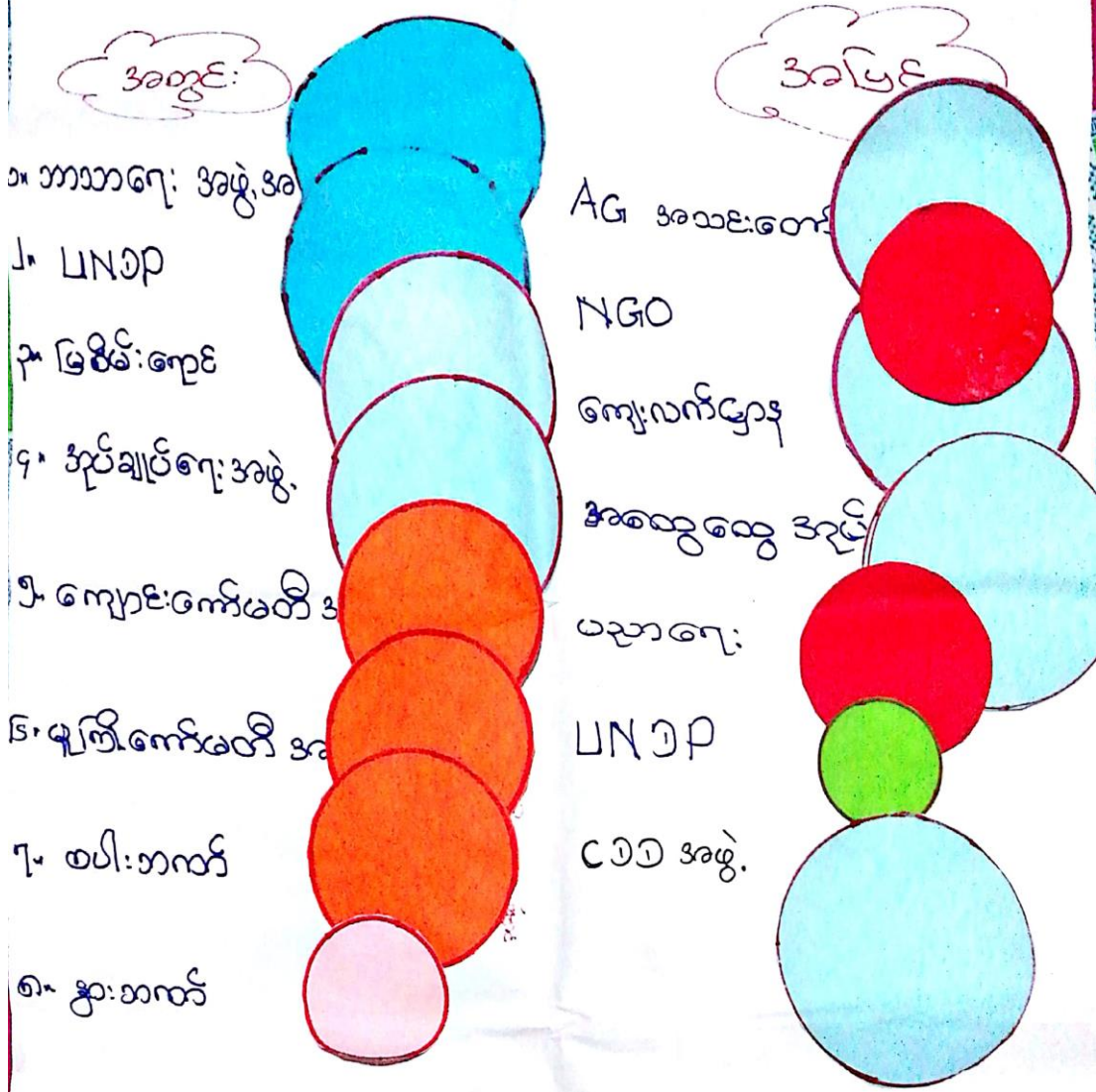
ပြည်ထောင်စု

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု

19.2.2019



အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု



ဗင်းပုံစံ (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

ညဲဆာလာဒီကျေးရွာအတွင်း ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းများမှာ ဘာသာရေးအဖွဲ့အစည်း၊ UNDP၊ မြစ်စိမ်းရောင်၊ အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ စပါးဘက်၊ နွားဘက် စသည်တို့ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာပြင်ပမှ လာရောက် ချိတ်ဆက်သော အဖွဲ့အစည်းများမှာ AG အသင်းတော်၊ NGO၊ ကျေးလက်ဌာန၊ အထွေထွေ အုပ်ချုပ်ရေး၊ ပညာရေး၊ UNDP၊ CDD အဖွဲ့ စသည်တို့ဖြစ်သည်။ NGO၊ UNDP၊ ကျေးလက်ဌာနအဖွဲ့တို့သည် ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အဓိက ဦးဆောင်နေကြသည်။ ညဲဆာလာဒီကျေးရွာသည် အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ တစ်ဆင့် ရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အခြားဌာနဆိုင်ရာ အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်ကာ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးဌေးလေဆင်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

အမျိုးသမီး

အခက်အခဲ / ပြဿနာများ	ဖျော်ဖြေ ချက်များ	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ
၁။ သောက်သုံး ရေမလုံ လေ့လာ ကောဇာတေ အခက်အခဲရှိ သည်။	၁။ ကျန်းမာရေး ရေလုံကောက်ခွာ ရရှိလာမည့်ပုံ ပျက်ပျိုးသည်။ ၂။ အ.မ.က ကျောင်း သွားလမ်း ကွန် ကရစ်တံတား ပျက်စီးခြင်း သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း ဖွယ်ကူလာမည်	၁။ ရေတွင်း တူးဖော်ရေး လုပ်ငန်း ၂။ အ.မ.က ကျောင်း သွား လမ်းတွင် ကွန်ကရစ်တံ တား တည်ဆောက်ခြင်း
၂။ အ.မ.က ကျောင်း သွားလမ်း သွားလာရ ခက်ခဲသည်။	၂။ အ.မ.က ကျောင်း သွားလမ်း ကွန် ကရစ်တံတား ပျက်စီးခြင်း သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း ဖွယ်ကူလာမည်	၂။ အ.မ.က ကျောင်း သွား လမ်းတွင် ကွန်ကရစ်တံ တား တည်ဆောက်ခြင်း
၃။ အခင်းအဝေး ချိမ်းမပျံ သောကြောင့် ခုခမ်းပျံ ခက်ခဲသည်။	၃။ အခင်းအဝေး ချိမ်းမပျံ သောကြောင့် ချိမ်းမပျံ ခုခမ်းပျံ လွယ်ကူလာမည်။	၃။ အခင်းအဝေး ချိမ်းမ ပျံသောကြောင့် ချိမ်းမပျံ လွယ်ကူလာမည်။
၄။ မူကြိုကျောင်း ခြံခင်း ချိမ်း မကောင်းသဖြင့် လျှို့ဝှက်မှု ရှိသည်။	၄။ မူကြိုကျောင်း ခြံခင်း ချိမ်း မကောင်းသဖြင့် လျှို့ဝှက်မှု ရှိလာမည်။	၄။ ကျောင်း ခြံခင်း ချိမ်း မကောင်းသဖြင့် လျှို့ဝှက်မှု ရှိလာမည်။
၅။ လမ်းမီးမရှိသောကြောင့် ခက်ခဲသွားလာရ ခက်ခဲသည်။	၅။ လမ်းမီး များ ရရှိလာခြင်းကြောင့် ချိမ်း မကောင်းသဖြင့် လျှို့ဝှက်မှု ရှိလာမည်။	၅။ လမ်းမီး များ ရရှိလာခြင်း ကြောင့် ချိမ်းမကောင်းသဖြင့် လျှို့ဝှက်မှု ရှိလာမည်။
၆။ အမျိုးသမီး များ ဝင်ငွေမရှိ သောကြောင့် ခက်ခဲသည်။	၆။ ဝင်ငွေ ရရှိသော အခွင့်အလမ်း များ မရှိသေး ပေးလာသဖြင့် အမျိုးသမီး များ ဝင်ငွေ ရရှိလာမည်။	၆။ အခက်အခဲ ဝင်ငွေမရှိသော အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေ ရရှိလာမည်။

အမျိုးသား/ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး၏ တူညီသော အခက်အခဲများမှာ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်မရှိသဖြင့် ရွာတွင်း အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန် ခက်ခဲခြင်း၊ မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုး မကောင်းသဖြင့် ကလေးများ စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံမှုမရှိခြင်း တို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားတင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင် လမ်းကြားများ မကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ မူလတန်းကျောင်းဆောင် မကောင်းသဖြင့် စာသင်ကြားရာတွင် အခက်အခဲရှိခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် အမျိုးသမီးများ သီးသန့်တင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်သော အခက်အခဲ၊ အ.မ.က ကျောင်း သွားလမ်း ကွန်ကရစ် တံတား မရှိသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ လမ်းမီးမရှိသောကြောင့် ညအခါသွားလာရန် ခက်ခဲခြင်း၊ အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေမရှိသောကြောင့် ခက်ခဲခြင်း စသည်တို့ဖြစ်သည်။

အမျိုးသား (၃၁ ဘာလား)

အသက်အရွယ် / အမျိုးအမည်	မျှော်မှန်းချက်	ပုံဖော်ရေးအမျိုးအမည်
၁။ ကျေးရွာ ပိုင်း ခင်း မတော် မရှိ၍ အခင်း အစား ဖြစ်ပျက် နေရာ အသက် အရွယ်	- ခင်း မတော် ဖြစ်ပျက် လာ သဖြင့် ရွာ တွင် အခင်း အစား ဖြစ်ပျက် နေရာ အသက် အရွယ်	- အခင်း အစား ခင်း မတော် တော် အသက် အရွယ်
၂။ ရွာတွင်း လမ်း ဇာ ဖွဲ့ မကောင်း ဖြစ် သွား လာ အသက် အရွယ်	- ရွာတွင်း လမ်း ဇာ မကောင်း ဖြစ် သွား လာ အသက် အရွယ်	- ရွာတွင်း လမ်း ဇာ သံကျောက်ခင်း ဖြစ်
၃။ မူလတန်း ကျောင်း ခင်း ခင်း မကောင်း သဖြင့် ကလေး များ စာသင် ဇာ အသက် အရွယ် မရှိ ဖြစ်	- ခင်း ခင်း မကောင်း ဖြစ် သဖြင့် ကလေး များ စာသင် ဇာ အသက် အရွယ်	- မူလတန်း ကျောင်း ခင်း ခင်း မကောင်း ဖြစ် သဖြင့် ကလေး များ စာသင် ဇာ အသက် အရွယ်
၄။ မူလတန်း ကျောင်း တော် မကောင်း သဖြင့် စာသင် ဇာ အသက် အရွယ်	- ကျောင်း တော် မကောင်း ဖြစ် သဖြင့် ကလေး များ စာသင် ဇာ အသက် အရွယ်	- မူလတန်း ကျောင်း တော် မကောင်း ဖြစ် သဖြင့် ကလေး များ စာသင် ဇာ အသက် အရွယ်

အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး တူညီသော မျှော်မှန်းချက်များမှာ ကျေးရွာလူထုစုဝေးရာတွင် လွယ်ကူလာစေရန်အတွက် အစည်းအဝေးခန်းမဆောက်ရန်၊ မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကို သံဇကာ ကာရံခြင်းဖြင့် ကလေးများ ကောင်းမွန်စွာသင်ကြားနိုင်ရန် မျှော်မှန်းထားပါသည်။ အမျိုးသားများမှာ ရွာတွင်လမ်းကြားများ ကောင်းမွန်လာစေရန် သံကျောက်ခင်းရန်၊ မူလတန်းကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ပေးရန် မျှော်မှန်းထားပါသည်။ ထို့နောက် အမျိုးသမီးများ မျှော်မှန်းထားသောအရာများမှာ သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာရရှိရန် အတွက် ရေတွင်းတူးဖော်ရန်၊ အ.မ.က ကျောင်းသွားလမ်း သွားလာရလွယ်ကူစေရန် ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက် လိုပြီး လမ်းမီးများရရှိလာခြင်းကြောင့် လုံခြုံစွာသွားလာနိုင်ရန်၊ ဝင်ငွေရရှိသော အခွင့်အလမ်းများ ဖန်တီးပေးခြင်း စသည်တို့ မျှော်မှန်းထားကြပါသည်။

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ညီဆာလာဒီကျေးရွာ		19.7.2019	
စဉ်	ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ	ပါဝင်မှု	ဦးစားပေးအဆင့်
၁။	ကျေးရွာတွင်း အစည်းအဝေးခန်းမ ဆောင်ရွက်ရန်	က+မ	၁
၂။	ရွာတွင်းလမ်းများ သဲကျောက်၊ ကျောက်ခဲများ ခင်းခြင်း	က+မ	၂
၃။	မူကြိုကျောင်းခြံ စည်းရုံးကို သံဃာကျောင်း ကာရံခြင်း	က+မ	၄
၄။	မူလတန်းကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း	က	၅
၅။	အ.မ.က ကျောင်းသွားလမ်းတွင် ကွန်ကရစ်တံတား တည်ဆောက်ခြင်း	မ	၃
၆။	ဆိုလာဖီးရူရှီရန်	မ	-
၇။	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း	မ	၆

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

ညီဆာလာဒီ ကျေးရွာတွင် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကို မဲပေးစနစ်ဖြင့် ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ချက်များ ပေးကာ ရွေးချယ်ထားပါသည်။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများကို အစဉ်အလိုက် သတ်မှတ်ထား သည်။

- ၁။ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်
- ၂။ ရွာတွင်းသဲကျောက်လမ်းခင်းခြင်း
- ၃။ အ.မ.က ကျောင်းသွားလမ်းတွင် ကွန်ကရစ် တံတားတည်ဆောက်ခြင်း
- ၄။ မူကြိုကျောင်း ခြံစည်းရုံးကို သံဃာကျောင်း ကာရံခြင်း
- ၅။ မူလတန်းကျောင်းဆောင်ပြုပြင်ခြင်း
- ၆။ ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်းတို့ကို အစဉ်အလိုက် ရွေးချယ်ထားပါသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) စတုတနစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ပိုင်မီတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ငွှါး ဇမာတ်တီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ ၄၄၇ ၂၀၅၃ ၂၂	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ရွှေ၊ ပျံငွှါး ရာခဝင်	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပျံစာဒဂုံ	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီး	ကျေးရွာ ဥဒိကာကွဲ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁)---ဗုဒ္ဓ---	၁၀၆	ဘာသာ(၁)---ဗုဒ္ဓ---	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂)---ကချင်---	၂	ဘာသာ(၂)---ဗုဒ္ဓ---	
လူမျိုးစု (၃)-----		ဘာသာ(၃)-----	
လူမျိုးစုရော-----		ဘာသာရော-----	
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ			
လူမျိုးစု (၁) - အိန္ဒိယ	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား ကျား + မိန်းမ	၄	၆	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၀	၈	

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစံပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံစံပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစံပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၇၈ / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(၈) ရိုးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-အနီးမှ/မိုင်သိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- 10 မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/ကား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- 10 မိနစ် -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ----- 1/N 3 B -----

(၂) ----- world concern -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ရှိုး ဓမ္မစတီ
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂. ၂. 2021

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦး မြတ်ဦး
လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 2. 2. 2021

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်မှတ်			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဖွဲ့ဟော်တီ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၄၄၇၂၀၅၃၂၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည်	
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပတ္တတီ	ကျေးရွာ ပင်စာကုဒ်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - ကိစ္ဆာ	၁၀၆	ဘာသာ(၁) - ချစ်ယောင်	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) - ကချင်	၂	ဘာသာ(၂) - ချစ်ယောင်	
လူမျိုးစု (၃) -		ဘာသာ(၃) -	
လူမျိုးစုရော -		ဘာသာရော -	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၃၀၆	၃၁၂	၆၁၈
လူမျိုးစု (၁) - ကိစ္ဆာ	၃၀၆	၃၁၂	၆၁၈
လူမျိုးစု (၂) -			
လူမျိုးစု (၃) -			
အခြား ကချင် + ကိစ္ဆာ	၄	၆	
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၀၀	၈	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် စင်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင် သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြ ဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွ ယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်---၂၀၁၅---/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ နာရီ/မိနစ်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့)

စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) U.N.D.B

(၂) World Concern

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦး ဦးမောင်စိ

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 26.5.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်မင်းဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ 26.5.2020

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦး ထာဏာအာ	ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၂၅၇၉၂၄၈၆၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရတနာအိ	
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ယုဂါ	ကျေးရွာ ဦးထာဏာ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- ဝိအူ ---	၂၀၅	ဘာသာ (၁) ----- ခရစ်ယာန်	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) --- ကျိန်းမော့ ---	၂	ဘာသာ (၂) ----- ခရစ်ယာန်	
လူမျိုးစု (၃) --- ၁၀၆ ---	၁	ဘာသာ (၃) ----- ခရစ်ယာန်	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၈၅	၃၁၂
လူမျိုးစု (၁) --- ဝိအူ ---	၂၈၃	၃၀၅
လူမျိုးစု (၂) --- ကျိန်းမော့ ---	၄	၅
လူမျိုးစု (၃) --- ၁၀၆ ---	၂	၂
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၄၄	၄

၆၀၁

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာပန်	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဖီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း (မြေသားလမ်း) လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ပိုင်းပါ
 (၁) လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု (ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်---၄၉/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? (ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး
 (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝတ်မှု ဂင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝတ်မှုအထိ ခရီးခိုင်းမည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ဂင်းကျေးရွာအုပ်စုဝတ်မှုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။ ၃၀၅၅

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုဝတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
 ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။
 (၁) UNDP
 (၂) World Concern

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထား ခဲ့ခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ထာဖော်စာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၅. ၁. ၂၀၁၉.
 လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ဖော်စာ
လက်မှတ် [Signature] နေ့. ၂၅. ၁. ၂၀၁၉.

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ကယျာ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၉၅၇၇၂၄၈၆၅	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ဂျော့	
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပွန်	ကျေးရွာ ဘိဏ္ဍာန်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) --- လိူ ---	၁၀၄	ဘာသာ (၁) --- ဘုဒ္ဓ ---	၁၀၄ မိမိတို့
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော ၂၄၈-၂၅၂		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၇		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၄		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၄၂၅	၄၃၁
လူမျိုးစု (၁) --- လိူ ---		
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၂	၁၂

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပိ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပိ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပိ
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီး ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input checked="" type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရုံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား ဘဲကျောက်လမ်း

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုပီခိုချက်
 (၁) လူထုဗဟိုပြုပီခိုကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

၂၇

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-၂၀၀၇/မသိပါ
(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြန့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-၃.၆၆/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်- ၆၄ ၂၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်- ၈၂ ၃၀ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ
ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။



(၁) ----- UNDP -----

(၂) ----- မြေစိုစွန်းရေး -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်စာ ဘဲခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် - ဒွေး ထာ ယို ဘာ
လက်မှတ် -  နေ့. ၉ / ၇ / ၂၀၁၈
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် - ဒါယဇွေ
လက်မှတ် -  နေ့. ၉ ၉ / ၇ / ၂၀၁၈

၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း															
၆.၃။ သင်္ဘောစီးဆင်းရာနေရာများ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း															
၆.၄။ ပြင်/ထိန်း အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း															
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ်															
၇.၁။ အစီအစဉ်															
၇.၂။ အစီအစဉ်															
၇.၃။ အစီအစဉ်															
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ်															
၉။ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်															
၁၀။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ် အစီအစဉ်															
၁၁။ လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ်															

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်	
စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် -	ဦးကျော်ငါးကင်အောင်
နေ့စွဲ	3.6.2020
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာဒို
စက်ဝန်းအားအမှတ်ကြိမ်ပါ	စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၅) <input type="checkbox"/>
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု ပုတဲရ
ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအုပ်စု ပုတဲရ

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည် နေ့.	ပြီးဆုံးသည် နေ့.	အမျိုးသား အရေ အတွက်	အမျိုးသမီး အရေ အတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေ အတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စု ပါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	48	14	၆၂	၂၅၂-၆၂	108	577-
၂။ ကျေးရွာစွဲမြဲရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	48	4	၆၂	၂၅၂-၆၂	108	577.
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၅.၆.၂၀၂၀	၅.၆.၂၀၂၀	13	4	17	၂၅၂-၁၂ ၅၄-၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး						၇၀၁-3 ၈၂၆-၁		

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စိန်စော

နေ့စွဲ 19.2.2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာဒို စက်ဝန်း (၄) ကျေးရွာ ဒဲခဲတာဟာဒို

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.2.2019	19.2.2019	9	45	54	လိအူ = 54	108	50%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	19.2.2019	19.2.2019	9	45	54	လိအူ = 54	108	50%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	29.3.2019	29.3.2019	19	22	41	လိအူ = 25 အဝမ်း = 9 အဖို = 2 ဗိုလ်ကြီး = 5		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး	30.4.2019	30.4.2019	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	14.6.2019	14.6.2019	15	2	17	လိအူ = 17	108	15.7%

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် _____ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ မှာ စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် _____ ကျေးရွာအုပ်စု _____ ကျေးရွာ ခွဲအစားအမည် _____ မြို့နယ် - ပုတာဆို _____ ယူဒီ _____

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့ရက်		အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့်လူမျိုးစုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၇.၂၀၁၈	၉.၉.၂၀၁၈	၂၉	၂၆	၅၅	လိယု - ၅၅	၁၀၄	၅၄%
၂။ ကျေးရွာပွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၀.၇.၂၀၁၈	၁၀.၇.၂၀၁၈	၃၇	၃၂	၆၉	လိယု - ၆၉	၁၀၄	၆၆%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၇.၂၀၁၈	၂၀.၇.၂၀၁၈	၂၃	၂၀	၄၃	လိယု ၃၀ + ၈ + ၄ + ၂	၁၀၄	၄၂%
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၃၁.၈.၂၀၁၈	၁.၉.၂၀၁၈	မလို	မလို	မလို	မလို		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး	၁၅.၉.၂၀၁၈	၁၅.၉.၂၀၁၈	၂၀	၂၅	၄၅	လိယု	၁၀၄	၄၃%

၆၇

၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး													
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၉.၂၀၁၈	၁၅.၉.၂၀၁၈	၂၀	၂၅	၄၅	၈၉	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၉.၂၀၁၈	၁၅.၉.၂၀၁၈	၂၀	၂၅	၄၅	၈၉	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျ လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၁၅.၉.၂၀၁၈	၁၅.၉.၂၀၁၈	၂၀	၂၅	၄၅	၈၉	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅	၄၅
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၃၀.၁၂.၂၀၁၈	၃၀.၁၂.၂၀၁၈	၃၀	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး													
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်	၂၀.၀၂.၂၀၁၈	၂၀.၀၂.၂၀၁၈	၁၂	၁၀	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃	၂၃
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်	၂၂.၀၂.၂၀၁၈	၂၂.၀၂.၂၀၁၈	၁၄	၁၃	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်	၂၆.၀၂.၂၀၁၈	၂၆.၀၂.၂၀၁၈	၁၈	၁၄	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂	၃၂
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး	၂၈.၀၂.၂၀၁၈	၂၈.၀၂.၂၀၁၈	၂၈	၂၃	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂	၅၂
၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး	၃၀.၀၂.၂၀၁၈	၃၀.၀၂.၂၀၁၈	၃၀	၃၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်မှတ်တမ်း			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး စောမြင့်			
နေ့စွဲ ၉. ၁. ၂၀၂၁	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတိုး	ကျေးရွာ ညွှန်ဆာလာ

၁။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးနှေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့စည်းခွင့်များမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
က. နေရာအခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ခ. မြေဧရိယာ အလုံလောက်မရှိပါ။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဂ. ရွာတွင် မြေဧရိယာမလုံလောက်သောကြောင့် အခက်ခဲနေပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ဃ. အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
င. အခက်အခဲများ ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

မောင်မှန်းခြင်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မောင်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ၊ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောမောင်မှန်းလျာထားချက်များ	
ဒူးပုက ကျောင်းခွဲ၊ ခမ့်၊ ဘိက္ခုနီခင်းပေးပါက အားလုံးအောင်မြင်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောက်ခြံခင်းကို ဆောက်လုပ်ပေးပါက မူကြံကျောက်ခြံမြဲမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ဖွဲ့စည်းလမ်းညွှန် ဘိက္ခုနီခင်းပေးပါက အားလုံး အောင်မြင်မည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
စိမ်းစမ်း၊ အပွပင်း၊ အတွင်းတူးပေး၊ ခင်းများဖြုတ်ပေးပါက ကျေးရွာကောင်းမွန်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံဆုံရာမ များ ထပ်တိုးလုပ်ပါက ကံကောင်းလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အမျိုးသမီးများအတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ယာယီအဖွဲ့ ပေးပါက အမျိုးသမီးများအတွက် အနိမ့်စွာ ဖြစ်မည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	၁၅ကျောက်လမ်းခင်းခြင်း (မူကြမ်း)	က + မ	လမ်း/တံတား	5220000	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၂	မူကြမ်းခြင်း	က + မ	ပညာရေး		၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၃	၁၅ကျောက်လမ်း ခင်းခြင်း	က	လမ်း/တံတား		၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၄	ကျွန်းကျေးလေးခြင်း	မ	ကျေးလက်		၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၅		မ					
၆		မ					
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

လာ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	မူကြမ်းခြင်း		ကဏ္ဍ ၁၊ ၀၃၁၈၇
၂	ကျောက်လမ်းခြင်း		ကဏ္ဍ ၁
၃			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ -----

၁၀၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥယျာဉ်ရွာကမ်း			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးဂွန်မောင်မြတ်			
နေ့စွဲ ၂၀. ၅. ၂၀ ၂၀	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်	မြို့နယ် - ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု - ပုဇွန်တို	ကျေးရွာ - ချစ်စာတလား

၀၀။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားထွေးဖွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ ထွေးဖွေးမှုများမှ တစ်ပြုသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရေရရှိရေးအခက်အခဲများဖြစ်ပြီး ရေဖူလုံအောင် ရေပေးစနစ်အစီအစဉ် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
စာ.မ.ကကျောင်းတွင် မေးခွန်းများကို ဖြေဆိုပေးနိုင်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်းခြံစတင်ရန်မကောင်းသဖြင့် မူကြိုမူမဖြစ်သော အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်းမရှိသောကြောင့် စာမေးပေးရန် မဖြစ်နိုင်ပါ။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင် လမ်းမရှိဘဲ မကောင်းသောကြောင့် မူကြိုမူမ ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မိသားစု အဖွဲ့အစည်းများ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရေရရှိရေးအခက်အခဲများဖြစ်ပြီး ရေပေးစနစ်အစီအစဉ် ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြိုကျောင်း မရှိသောကြောင့် မူကြိုမူမ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအုပ်စုတွင် အခက်အခဲများရှိပြီး ရေပေးစနစ်အစီအစဉ် မရှိသောကြောင့် ရွာတွင် မူကြိုမူမ ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အမျိုးသမီးများ၏ ရေရရှိရေးအခက်အခဲများ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၁။ မျက်မှန်ခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

ဒုတိယအဆင့်- ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျက်မှန်လျာထားချက်များ	
အထွေထွေအခြေအနေအထားကို ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အထွေထွေအခြေအနေအထားကို ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာအတွင်း နေထိုင်သူများက သဘောတူညီကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါသလား	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အထွတ်အမြတ် မဆောင်ရွက်	က/မ	ကျေးရွာအုပ်စု	၆၅၀၀၀၀၀	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၂	ရွာတွင်လမ်းဆက်လျက်ပေးခြင်း	က	လမ်းတံတား	၅၂၂၀၀၀၀	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၃	အိမ်ထောင်စုအတွက် လက်ကိုင်အိတ်အားဖြန့်ဝေခြင်း	က	လက်ကိုင်အိတ်	၁၆၅၀၀၀	၆၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၄	မူကြံကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အိမ်အခြေခံအဆောက်အအုံ	က/မ	ပျားရေ	၄၀၀၀၀၀	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၅	မူကြံကျေးရွာအုပ်စုအတွက် အိမ်အခြေခံအဆောက်အအုံ	က	ပျားရေ	၃၆၀၀၀၀	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၆	ရေရရှိရေး	မ	ရေရရှိရေး	၃၀၀၀၀၀	၃၀၆	၃၁၇	၆၂၃
၇							
၈							
၉							
၁၀							
၁၁							
၁၂							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အထွတ်အမြတ် မဆောင်ရွက်	မ	ကဏ္ဍ
၂	မူကြံကျေးရွာ	မ	ပျားရေ
၃	အိမ်အခြေခံအဆောက်အအုံ	က	ကဏ္ဍ

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးမြင့်သက်စိန် လက်မှတ် [လက်မှတ်] နေ့စွဲ ၂၀.၅.၂၀၂၀

၁၀၈။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စိန်			
နေ့စွဲ ၁၅.၇.၂၀၁၇		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပူတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ	ကျေးရွာ ညဲသာယာဒွိ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အခင်းအကြောင်း: အင်းမ မရှိသော တောဧရိယာ ခင်းစားရန် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အမကကျောင်း: သွားလမ်း သွားလာရန် အခက်ခဲသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောင်း: ခြံခင်းရိုး မကောင်း သဖြင့် ယုံကြည်မှု မရှိသော တောဧရိယာ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောင်း: ကျောင်း မရှိသော တောဧရိယာများ ပညာ သင်ကြားရန် အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်း: မြား မကောင်း သော တောဧရိယာ များ ဖြစ်၍ သွားလာရန် အခက်ခဲသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
အခင်းအကြောင်း: အင်းမ ရှိပါသော တောဧရိယာ ကျေးရွာအုပ်စု ဝေးကွာ တွင် ဖွယ်ကူလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
အမကကျောင်း: သွားလမ်း ကွန်ကရစ် တံတား ဖြစ်လာမည်။ သွားလာရန် ဖွယ်ကူလာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောင်း: ခြံခင်းရိုး ကောင်းလာပါက ကလေးများ ယုံကြည်စိတ်ချစွာ ဆော့ကစား နိုင်လာမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ
မူကြံကျောင်း: ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း တွင် တောဧရိယာ ကလေးများ ပညာသင်ကြားရန် အခက်အခဲ ဖြစ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ရွာတွင်း လမ်း: မြား မကောင်း လာသော တောဧရိယာ သွားရန် လာရန် အခက်ခဲဖြစ်လာမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာခွဲခြားရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်			
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်စိန်အောင်			
နေ့စွဲ 19. 2. 2019		စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုသိမ်	ကျေးရွာအုပ်စု ပဉ္စတိုး	ကျေးရွာ သံသာကန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲခြားတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
သောက်သုံး ရေမရုံ ရေကန်ကန်သာ အခက်အခဲ ဖြစ်သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
လမ်းမိုး မရှိသောကြောင့် သနားပါ သွား လာ ဖြစ်ကပ်ခဲ့သည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြံ ဆရာမ များ နည်းပညာ မရှိသော ကလေးများ ဆုံး ကျန်ရှိ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
အမျိုးသမီး များ စင်စစ် မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ နယ်စပ် များ တွင် အသိပညာ၊ ဗဟုသုတ များနည်းပါးသောကြောင့် စာတတ်ခြင်း၊ စက်ပြင်ခြင်း မရှိဘဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲခြားရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုခွဲ ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
သောက်သုံး ရေမရုံ ရေကန်ကန်သာ ကြောင့် ကျား မာရေ လက်ပွန်း ဖြစ်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
လမ်း မိုး ရရှိလာသောကြောင့် သနားပါ သွား လာ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
မူကြံ ဆရာမ များ အဆိုးဆုံး ကျား အသိပညာ မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
စင်စစ် မရှိသော အသိပညာ အတွက် အသိပညာ များနည်းသောကြောင့် စာတတ်ခြင်း၊ စက်ပြင်ခြင်း မရှိဘဲ အခက်အခဲ ဖြစ်ပါမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ
ကျေးရွာ အတွင်း စက်ပြင်သင်တန်း များလက်ရောက် ဆင်ခြင် စား ပေးနိုင်ရန် မရှိသောကြောင့် အခက်အခဲ ဖြစ်ပါမည်။	<input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ကျား+ မ

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေးအဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်းကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ နှင့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	အဆင့် အဝေးခရီးမှ ဆောင်ရွက်ရန်	က/မ	ကျေးရွာ အတွက် အခြေခံ	၁	၆၅၀၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇
၂	ရွာတွင်း သစ်တော စိုက်ပျိုးရေး	က	ပစ်ခတ်ရေး	၂	၅၂၂၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇
၃	အ.မ.က ကျောင်းသား ဝန်ထမ်း အဖွဲ့အစည်း	က	ပစ်ခတ်ရေး	၃	၂၆၀၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇
၄	ပုလဲ ကျောင်းအဆင့် နှင့် သစ်တောဖွံ့ဖြိုးရေး	က/မ	ပညာရေး	၄	၄၀၀၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇
၅	ပုလဲကျောင်း အဆင့် ပြုပြင်ရေး	က	ပညာရေး	၅	၂၅၀၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇
၆	မိုးရွာရေး	မ	မိုးရွာရေး	၆	၂၀၀၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇
၇	ကျေးရွာရေး လုပ်ငန်း	မ	ကျေးရွာရေး	၇	၆၀၀၀၀၀	၂၈၅	၅၂	၆၀၇

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အမျိုးသမီးများ ဝင်ရောက် ရှိသော အဖွဲ့အစည်း	မ	အခြေခံ
၂	ပုလဲကျောင်း	မ	ပညာရေး
၃	ခက်ခဲသော နေရာ	က	အခြေခံ
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦး ထာယော်ဆာ

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၇.၂.၂၀၁၉

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်။			
လူထုတည်ရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဦးလှအောင်</u>			
နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ပုတာအို	ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ	ကျေးရွာ ခက်ကန်

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	ကျေးရွာတွင် လမ်းမရှိဘဲ မကောင်းပါဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၂	ကျေးရွာတွင် မီးရထား မကောင်းပါဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၅		၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၁	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၂	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၃	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။	၄	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။
၅		၅	ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း မကောင်းဘူး။ အားလုံးက အခက်အခဲရှိသည်။

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ပမ္မတီးအုပ်စု၊ ညွှန်ဆောင်ရေးဌာန

ရက်စွဲ။ ။ ၂.၁.၂၀၂၁

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။ ။ လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုများ ပ-ဒ အကြိမ် ကျေးရွာ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း ရန်ပုံငွေနှင့် လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုလုပ်ပြီး လုပ်ငန်းခွဲဖော်ထုတ်ရန်။

ဆွေးနွေးချက်

အစည်းအဝေးမစတင်မီ စည်းရုံးရေးမှူးများသည် ကျေးရွာလူထုကို တစ်ဦးချင်း မိတ်ဆက်ခဲ့ကြသည်။ စည်းရုံးရေးမှူး ဦးဌေးလေဆင်က မိမိတို့ စီမံကိန်းကို ကျေးရွာလူထုက မည်မျှနားလည်ကြောင်း မေးခွန်းအနည်းငယ် မေးမြန်းပြီး အစည်းအဝေးကို စတင်ခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး ဦးဌေးလေဆင် မှ စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ အသေးစိတ် ချပြရှင်းလင်းခဲ့သည်။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းမှာ အပိုင်း(၆)ပိုင်း၊ အဆင့်(၁၄)ဆင့်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားကြောင်း၊ စက်ဝန်းတစ်ပတ်ပြည့်ရင်၊ စီမံကိန်းနှစ် တစ်နှစ်ပြီးဆုံးကြောင်းကို ကျေးရွာလူထုထံ ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး မှ မိမိတို့ ပမ္မတီးအုပ်စု တစ်အုပ်စုလုံး ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေအကြောင်း ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် လူမှုဆန်း စစ်ခြင်း အဖွဲ့(၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးတင်ပြကြသည်။ အရင်နှစ်ကဆွဲဖူးကြသော ဆန်းစစ်ခြင်းများဖြစ်ကြောင်း အခက်အခဲ၊ အတားအဆီး၊ မျှော်မှန်းချက်တွေ၊ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုတွေ၊ ဗင်းပုံစံတွေဆွဲခဲ့ကြကြောင်း စည်းရုံးရေးမှူး မှ ပြန်လည်ရှင်းပြကာ ကျေးရွာလူထုနှင့်အတူ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ထို့နောက် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ကြပါသည်။ အကျုံးဝင်၊ မဝင်သော လုပ်ငန်းများကို လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဦးငြိမ်းချမ်းသူ မှ ရှင်းပြခဲ့သည်။

ထို့နောက် စည်းရုံးရေးမှူး မှ ကျေးဇူးတင်စကား ပြောဆိုပြီး အစည်းအဝေးကို ရပ်နားခဲ့သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

ဦးဌေးလေဆင်

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလင်းရေး)	၁	ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း	Â			၂၀၁၈ ၂၀၁၉	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	ဆိုလာမီးရရှိရေး		Â				
	၃	ရေတွင်းတူးဖော်ခြင်း		Â				
	၄							
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့် ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း			Â			
	၂	မူလတန်းဆောင်ပြင်ခြင်း	Â					
	၃	ကျောင်းသွားလမ်းကွန်ကရစ်တံတားတည်ဆောက်ခြင်း		Â				
	၄	မူကြိုဆရာမ		Â				
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (စိုက်ပျိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	စက်မှုသင်တန်း	Â					
	၂	သက်မွေးသင်တန်း		Â				
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ)	၁	အစည်းအဝေးခန်းမ			Â	၂၀၂၀	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း	
	၂	အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း						
	၃							
	၄							
	၅							