

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

ပူတာအိုမြို့နယ်

၂၀၂၀ ခုနှစ်

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ

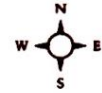
ပဗ္ဗတီးကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

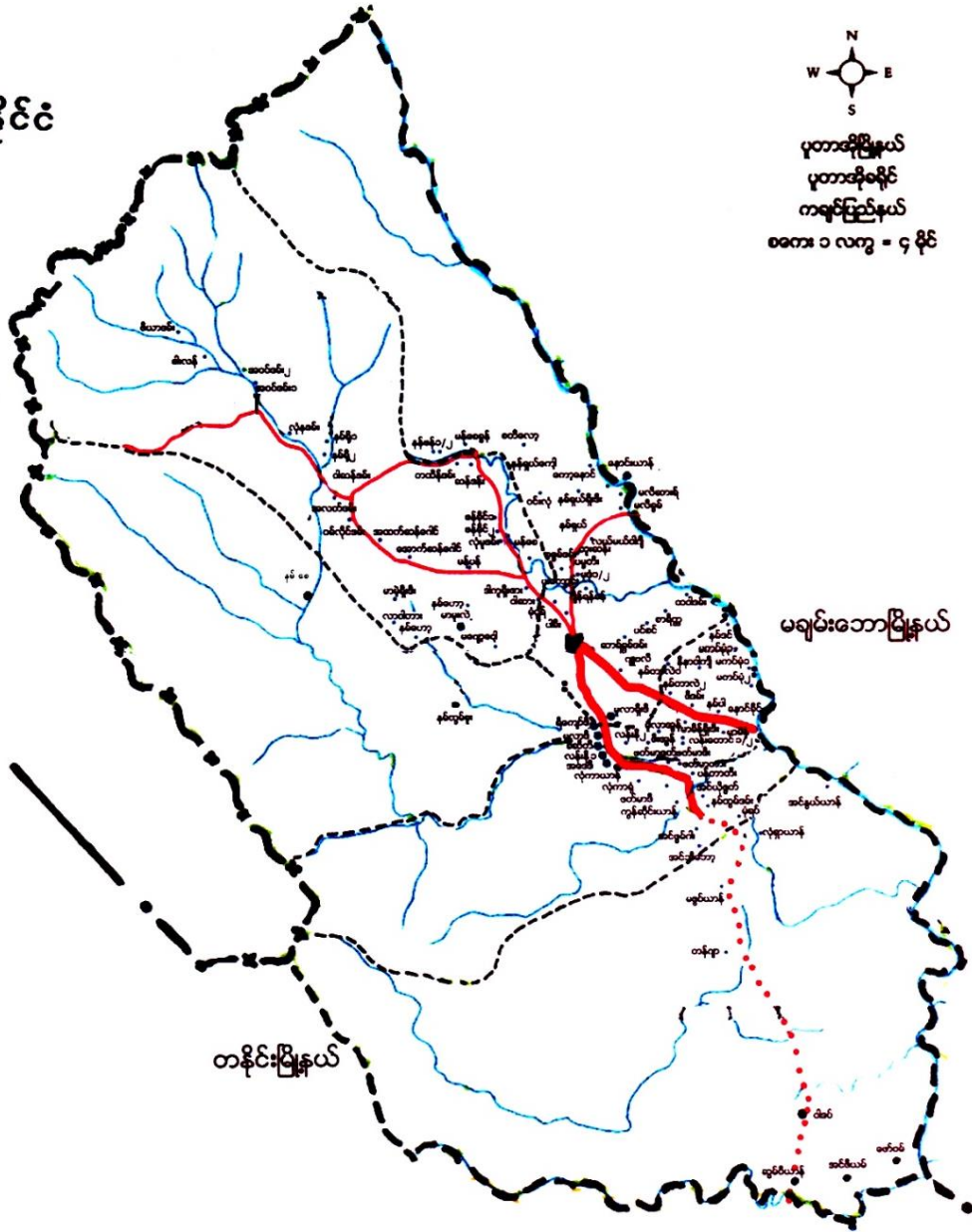
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|-----|---|-----------|
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၂ |
| ၂ | ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) | ၃ |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) | ၅ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဖယား | ၆ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် ဆွေးနွေးချက်နှင့်ဆန်းစစ်ချက်များ | |
| | (က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ | ၇-၈ |
| | (ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း | ၉-၁၀ |
| | (ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၁၁-၁၂ |
| | (ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း | ၁၃ |
| | (င) ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီဇိုင်း | ၁၄ |
| | (စ) ဗင်းပုံစံ | ၁၅-၁၆ |
| | (ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ | ၁၇-၁၈ |
| | (ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး) | ၁၉-၂၀ |
| | (ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ | ၂၁-၂၂ |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ | ၂၃ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | ၂၄-၃၂ |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဖယား (ပုံစံ-၂) | ၃၃-၃၇ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၈-၄၅ |
| ၁၁ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၆ |
| ၁၂ | ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်ဖယား | ၄၇ |

ပူတာအိုမြို့နယ် အခြေပြမြေပုံ

အိန္ဒိယနိုင်ငံ



ပူတာအိုမြို့နယ်
ပူတာအိုခရိုင်
ကရင်ပြည်နယ်
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်



မရမ်းဘောမြို့နယ်

တနိုင်းမြို့နယ်

ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်

| ရည်ညွှန်းချက် | |
|---------------------------------|-------|
| ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် | ----- |
| ၂။ မြို့နယ် နယ်နိမိတ် | ----- |
| ၃။ မြို့ / ကော့ရွာခြားနယ်နိမိတ် | ----- |
| ၄။ မြို့ / ကော့ရွာအုပ်စု | ● |
| ၅။ မြစ် / ရေချင်း | ----- |

နဝဝဒါး ကွန်ပျူတာ မဟာနီ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

ပမ္မတီးအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများမှာ -

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (၁) ပမ္မတီး ကျေးရွာ | (၂) နမ်ရှယ်ရှီးဒီကျေးရွာ |
| (၃) နမ်ရှယ်ကျေးရွာ | (၄) မလိဆားရ်ကျေးရွာ |
| (၅) မလိခေါင်ကျေးရွာ | (၆) ဂျေဂျီဒီကျေးရွာ |
| (၇) နမ်ရှယ်လွင်ကျေးရွာ | (၈) ဝမ်ခွမ်ဒမ်ကျေးရွာ |
| (၉) ရေနီတိုကျေးရွာ | (၁၀) ညဲဆာလာဒီကျေးရွာ |
| (၁၁) ဝင်းလုံကျေးရွာ | (၁၂) နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ |
| (၁၃) ကော့နောင်းကျေးရွာ | (၁၄) နောင်းယန်ကျေးရွာ |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာသည် ခေါင်လန်ဖူးမြို့နယ်မှ စိုက်ပျိုးရေးအခက်အခဲကြောင့် ၁၉၅၆ ခုနှစ်တွင် ဝင်းလုံကျေးရွာ ဇော်ဖွားဆော့ ဇော်ဖွားကွယ်တို့အား တောင်းခံ၍ တောင်ယာလုပ်စားရင်း ဦးဖူမဲဒီ၊ ဦးဒီမဲဒီ၊ ဦးဝါအာဂျာ၊ ဦးအားဒီးမဲ့တို့အပါ(၁၀)အိမ်ခန့် စတင်နေထိုင်လာခဲ့ပါသည်။

၁၉၆၃ ခုနှစ်တွင် KIA အဖွဲ့အစည်းများ ဆူပူမှုဖြစ်လာ၍ အစိုးရက တောရွာတောရပ်ရှိပြည်သူများအား လုံခြုံမှုရှိသောနေရာသို့ ရွာပြောင်းရွှေ့ နေစေသောကြောင့် ပထမအကြိမ် ကျေးရွာ ပျက်စီးခံခဲ့ရပါသည်။ ၁၉၇၂ ခုနှစ်တွင် KIA ဆူပူမှု ငြိမ်လာ၍ ယခင်နေရပ်သို့ ပြန်လည်နေထိုင်ခွင့်ပြုလာခြင်းကြောင့် အိမ်ခြေ(၂၀)ကျော် တိုးလာသဖြင့် ရွာအတည်ပြုပေးပါရန် သက်ဆိုင်ရာ အစိုးရထံ ဦးချော်ရဲဂျာ၊ ဦးဝါရဲစော၊ ဦးဂျေမာဖွေ၊ တို့က ဦးဆောင်တောင်းခံခဲ့ရာ တရားဝင် ရွာတည်ခွင့်ပြုလာပါ၍ ၁၉၇၃ ဖေဖော်ဝါရီ ၁၇ ရက်တွင် ဖွင့်ပွဲ ကျင်းပ ဖွင့်လှစ် ခဲ့ပါသည်။

၁၉၇၃ ခုနှစ် ပထမကောင်စီသက်တမ်းတွင် ကောင်စီဝင်တာဝန်ဖြင့် ဦးချော်ရဲဂျာ၊ ဦးဒီဂျာ(၁)တို့မှ ရွာကို ဦးဆောင်လာခဲ့ပါသည်။ တစ်နှစ်တစ်ခြားအိမ်ခြေတိုးများလာသော်လည်း အစိုးရပညာရေးကျောင်းမရှိခဲ့ပါသဖြင့် ဘုရားကျောင်းကို အသုံးပြု၍ ကိုယ်ထူကိုယ်ထ မူလတန်းကျောင်းများ ဖွင့်လှစ် သင်ကြားခဲ့ပါသည်။ ၁၉၇၇ ခုနှစ်တွင် ဆွမ်ပရာဘွမ်မြို့နယ်တွင် ကြွက်ဘေးဒုက္ခကြုံတွေ့မှုကြောင့် ပြည်သူများ အချို့ ပြောင်းရွှေ့ ဝင်လာခြင်းကြောင့် အိမ်ခြေ(၁၀၀)ခန့်တိုးများလာခဲ့ပါသည်။ အိမ်ခြေနှင့်လူဦးရေတိုးများလာသည်နှင့်အညီ ၁၉၈၀ တွင် မူလတန်းကျောင်း ဖွင့်လှစ်အတည်ပြုပေးခဲ့သည်။ ၁၉၉၄ ခုနှစ်တွင် ပဉ္စမတန်းအထိ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီး အလယ်တန်းကျောင်းရရှိရေး မျှော်မှန်းချက်ဖြင့် ၁၉၉၉ ခုနှစ်တွင် ဦးယောချယ်ရှော ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဦးဆာရဲနို အတွင်းရေးမှူးတို့ ဦးဆောင်၍ ၁၂၀' x ၂၅' ပျဉ်ခင်းပျဉ်ကာ နှစ်ထပ်ဆောင်တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ် နိုင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ ဝင်လာသဖြင့် ကျောင်းဆောင် ဆောက်လုပ် ပေးခဲ့သဖြင့် ၂၀၁၂ ခုနှစ်တွင် အလယ်တန်းကျောင်းကို ရရှိခဲ့ပါသည်။ ဝေါလ်ကွန်ဆန်း NGO စသည့်အဖွဲ့အစည်းများတို့၏ ကျန်းမာရေး၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးများ ပံ့ပိုးမှုပေးမှုကိုလည်း ရရှိခဲ့ပါသည်။

ကျေးရွာတိုးတက်စေရန် ဦးဆောင်ခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်များအမည်မှာ ဦးချော်ရဲဂျာ(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဂျေမာဖွေ (အတွင်းရေးမှူး) (၁၉၇၃-၁၉၈၀)၊ ဦးဒီဂျာ(၁)(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးနောဟူးဒွေ(အတွင်းရေးမှူး) (၁၉၈၀-၁၉၈၅)၊ ဦးဝါရဲစု(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဖူဆီဟူ အတွင်းရေးမှူး(၁၉၈၅-၁၉၈၈)၊ ဦးဖူရဲဂျာ(ဥက္ကဋ္ဌ) (၁၉၈၈-၁၉၉၀)၊ ဦးဝါရဲစု(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဆာရဲဒို(အတွင်းရေးမှူး) (၁၉၉၀-၁၉၉၂)၊ ဦးဒီဂျာ(၁) (ဥက္ကဋ္ဌ)(၁၉၉၂-၁၉၉၄)၊ ဦးအာခီရှော(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဆာရဲနို အတွင်းရေးမှူး(၁၉၉၄-၁၉၉၆)၊ ဦးမိချယ်ခီ(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဇားလာဆီ(အတွင်းရေးမှူး)(၁၉၉၆-၁၉၉၇)၊ ဦးယော်ဖါစေ (ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဒီးလီဟူး အတွင်းရေးမှူး (၁၉၉၇-၁၉၉၉)၊ ဦးဒီးလီဟူး(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဆာရဲနိုအတွင်းရေးမှူး(၁၉၉၉-၂၀၀၀)၊ ဦးယော်ချယ်ရှော(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဆာရဲနို အတွင်းရေးမှူး(၂၀၀၀-၂၀၀၂)၊ ဦးဂျေယော်ဟဲ့(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးငွါးအာယော အတွင်းရေးမှူး(၂၀၀၂-၂၀၀၃)၊ ဦးကီဆာဒီး(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဆာရဲနို အတွင်းရေးမှူး (၂၀၀၃-၂၀၀၅)၊ ဦးဒီလီရဲ(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဒီဆာယော် အတွင်းရေးမှူး(၂၀၀၈-၂၀၁၃)၊ ဦးလာတီးဖီ(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးဂျေယော်ဖီ အတွင်းရေးမှူး (၂၀၁၃-၂၀၁၅)၊ ဦးဆာရဲနို(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးအဂျီဒီအတွင်းရေးမှူး(၂၀၁၅-၂၀၁၆)၊ ဦးချယ်ဖိုးဆာ(ဥက္ကဋ္ဌ)၊ ဦးအဂျီဒီ အတွင်းရေးမှူး (၂၀၁၆-၂၀၁၇)၊ ဦးဒီလီရဲ တာဝန်ခံ ဦးဆာရဲနို ရာအိမ်မှူး ၂၀၁၇ - တို့က နမ်ရှယ်ကော့ရွာတွင် အဆက်ဆက် ဦးဆောင်လာခဲ့သူများဖြစ်ကြသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|------------------------------------|------------|---|------------|----|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ | ၁၈.၃.၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၂၅ | ၃၁ | ၅၆ | အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် နယ်နိမိတ်များ။ |
| ၂ | ဥစ္စာကြွယ်ဝမှုအ ဆင့်သတ်မှတ် ချက် | ၁၈.၃. ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအ စားများ၊ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မတူကွဲပြားသောအသုံးပြုစွဲနှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ် ထိန်းချုပ်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ် ခြင်း | ၁၈.၃. ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ် ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း။ |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် | ၁၈.၃. ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | ရာသီဥတု၊ စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စားလုပ်ငန်းများ၊ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများနှင့် ပွဲတော်များ။ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း | ၁၈.၃. ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများတန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။ |
| ၆ | ဖင်းပုံစံ | ၁၈.၃. ၂၀၁၉ | ကျေးရွာလူထု (ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနွမ်းပါးဆုံး နှင့် လူငယ်အုပ်စုများ) | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | ကျေးရွာအတွင်းနှင့်ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်းများ မည်ကဲ့သို့သောလုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။ |

လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆင်ခြင်ခြင်း (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာသည် ပူတာအိုမြို့မှ (၁၁)မိုင်အကွာတွင် တည်ရှိသော ကျေးရွာလေးဖြစ်သည်။ အိမ်ခြေ(၂၀၇)အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေမှာ အလွန်များပြားလျက်ရှိသည်။ နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာသည် ပဗ္ဗတီးအုပ်စုအတွင်းတွင် တည်ရှိပြီး ပဗ္ဗတီးအုပ်စုတွင် အိမ်ခြေအများဆုံးနှင့် လူဦးရေအများဆုံးနေထိုင်သော ကျေးရွာလေးဖြစ်သည်။ နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာတွင် ရဝမ်၊ ဗမာ၊ စသည့်လူမျိုးများ နေထိုင်ကြပါသည်။ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုကြောင်း သုံးသပ်မိပါသည်။ ပွင့်လင်းရာသီများ၌ တောင်ပေါ်သို့ သွားရောက်ကာ သဘာဝဆေးမြစ်၊ ရှားချို၊ လင်ဇီးမှုို၊ ရိုးပတီများ ရှာဖွေရောင်းချကာ ဝင်ငွေရှာကြသည်။ ကျေးရွာအတွင်း ခရစ်ယာန် ဘုရားကျောင်းလေးကျောင်းရှိပြီး ရွာကြီးသောကြောင့် ဘုရားကျောင်းများရခြင်းဖြစ်သည်။ အလယ်တန်းကျောင်းရှိပြီး ကလေးသူငယ်များ ပညာသင်ကြားရသော်လည်း အထက်တန်းကျောင်း မရှိသောကြောင့် အခြားမြို့သို့ သွားရောက်ကာ ပညာသင်ကြားကြသည်။ ကျေးရွာအတွင်းလိုအပ်နေသော အဆောက်အဦများမှာ အစည်းအဝေးခန်းမ၊ ဆေးပေးခန်း တို့ဖြစ်သည်။ လမ်း၊ တံတားများလည်း လိုအပ်နေကြောင်း လေ့လာသုံးသပ်မိပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးထွန်းအောင်မြတ်

(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

| နယ်စပ်ဒေသ ကျေးရွာ / ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့် | | | |
|--|---|---------------------|---------------|
| အဆင့် | သတ်မှတ်ချက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
| ချမ်းသာ | ဆိုင်ကယ် (၂) ခု၊ ဘုံးဘိုး၊ လယ်စိုက်ကြွက် (၁၀) ဧက၊ ဈေးခွာ (၁၅) ဧက၊ ပျဉ်စောင်း၊ ခိတ်၊ ဆန်စက်၊ လယ် (၁၀) ဧက၊ ခွားလှည်း၊ ဥယျာဉ်ခြံခြံ၊ ကား (၁) စီး၊ | 40 အိမ် | 19% |
| အလယ်ကယော် | ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ လယ်စိုက်ကြွက် (၅) ဧက၊ ကန် (၂) ဈေးခွာ (၂) ဧက၊ ပျဉ်စောင်း၊ ဆန်စက် / ခိတ်၊ လယ် (၅) ဧက၊ ခွားလှည်း၊ ဥယျာဉ်ခြံခြံ၊ | 80 အိမ် | 39% |
| မွမ်းမံပါး ကုန် ခွ (အဆင်မပြေ) | ဆိုင်ကယ် (၁) စီး၊ ကြွက် (၅) ဧက၊ ထက် (၁) ဧက၊ ဈေးခွာ (၂) ဧက၊ ဝါးထုပ်က / သက်ကယ်စိုက်၊ လယ် (၃) ဧက၊ ခွားလှည်း၊ ဥယျာဉ်ခြံခြံ၊ | 50 အိမ် | 24% |
| အလွန်မွမ်းမံပါး ကုန်ခွ | ဈေးခွာ (၁) စီး၊ လယ် (၁) စီး၊ ဝါးထုပ်က / သက်ကယ်စိုက် (၂) ထက် (၁) ဧက၊ ကျွန်းကလေးလှ / ဆန်စက်၊ လယ် (၅) ဧက၊ သက်ကြီးစိုက်စိုက် (၂) ဧက၊ ခွားလှည်း (၁) စီး၊ ဥယျာဉ်ခြံခြံ၊ | 37 အိမ် | 18% |
| စုစုပေါင်း | | 207 အိမ် | 100% |

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာ၏ လူနေမှုအခြေအနေအပေါ်မူတည်ပြီး မိမိတို့ပိုင်ဆိုင်မှုကို အဆင့်(၄)ဆင့်သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။ ချမ်းသာသောအဆင့်၊ အလယ်အလတ်အဆင့်၊ မပြေလည်သော အုပ်စုအဆင့်နှင့် အလွန်နွမ်းပါးသောအုပ်စုအဆင့်ဟူ၍ သတ်မှတ်ခဲ့ကြသည်။

ချမ်းသာသောအုပ်စုအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၄၀) အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ပျဉ်ခင်းပျဉ်ကာ၊ သွပ်မိုး၊ ကုန်စုံဆိုင်၊ သုံးဘီး၊ လယ်(၈)ဧကမှ(၁၀)ဧက၊ ကျွဲ/နွား(၁၅)ကောင်၊ လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်(၂)စီး၊ ဆန်စက်စသည့်အရာများ ပိုင်ဆိုင်သောအိမ်ထောင်စုများကို ချမ်းသာသောအုပ်စုသတ်မှတ်ထားသည်။ အလယ်အလတ်အုပ်စုအဆင့်တွင် အိမ်ထောင်စု(၈၀)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ဆိုင်ကယ်(၁)စီး၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကြက်(၅)ကောင်၊ ဝက်(၂)ကောင်၊ ကျွဲ/နွား(၅)ကောင်၊ ပျဉ်ခင်းထရံကာ၊ သွပ်မိုး၊ လယ်(၅)ဧက၊ နွားလှည်း၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေစသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။ မပြေလည်သောအုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု (၅၀)စုရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ဆိုင်ကယ်(၁)စီး၊ ကြက်(၅)ကောင်၊ ဝက်(၁)ကောင်၊ ကျွဲ/နွား(၂)ကောင်၊ ဝါးထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ လယ်(၃)ဧက၊ နွားလှည်း၊ ဥယျာဉ်ခြံမြေစသည်တို့ဖြစ်သည်။ အလွန်နွမ်းပါးသော အုပ်စုတွင် အိမ်ထောင်စု(၃၇)အိမ်ရှိပြီး ၎င်းပိုင်ဆိုင်မှုများမှာ ကျွဲ/နွား မရှိ၊ လယ်မရှိ၊ ဝါးထင်းထရံကာ၊ သက်ကယ်မိုး၊ ကြက်(၂)ကောင်၊ ကျပန်းအလုပ်၊ နေ့စား၊ ကလေးများ၊ သက်ကြီးရွယ်အို၊ မသန်စွမ်းသူများဖြစ်ကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-

ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

| အင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု (နှစ်ရှယ်ကော) | | |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| က | ခ | က + ခ |
| စာအုပ်လွှာ | အပ်ချက်စာ | ကျွဲ ၁ နွား |
| ဆိုင်ကယ် | ယက္ကိ: စစ် | ယက်: |
| သုံးဘီး | | ဈေးဆိုင် |
| ကား | | |
| လယ်ထွက်စာ | | |
| ဗီဒီယို (TV) | | |
| သစ်တော | | |
| စာဆင်ကျောင်း | | |
| လယ်ယာ | | |
| ကဏားကျောင်း | | |
| ကျေးတွင်း/ကျိ | | |
| အိမ် | | |
| မီးဖိုချောင် | | |
| ခိုးမဆောင် | | |

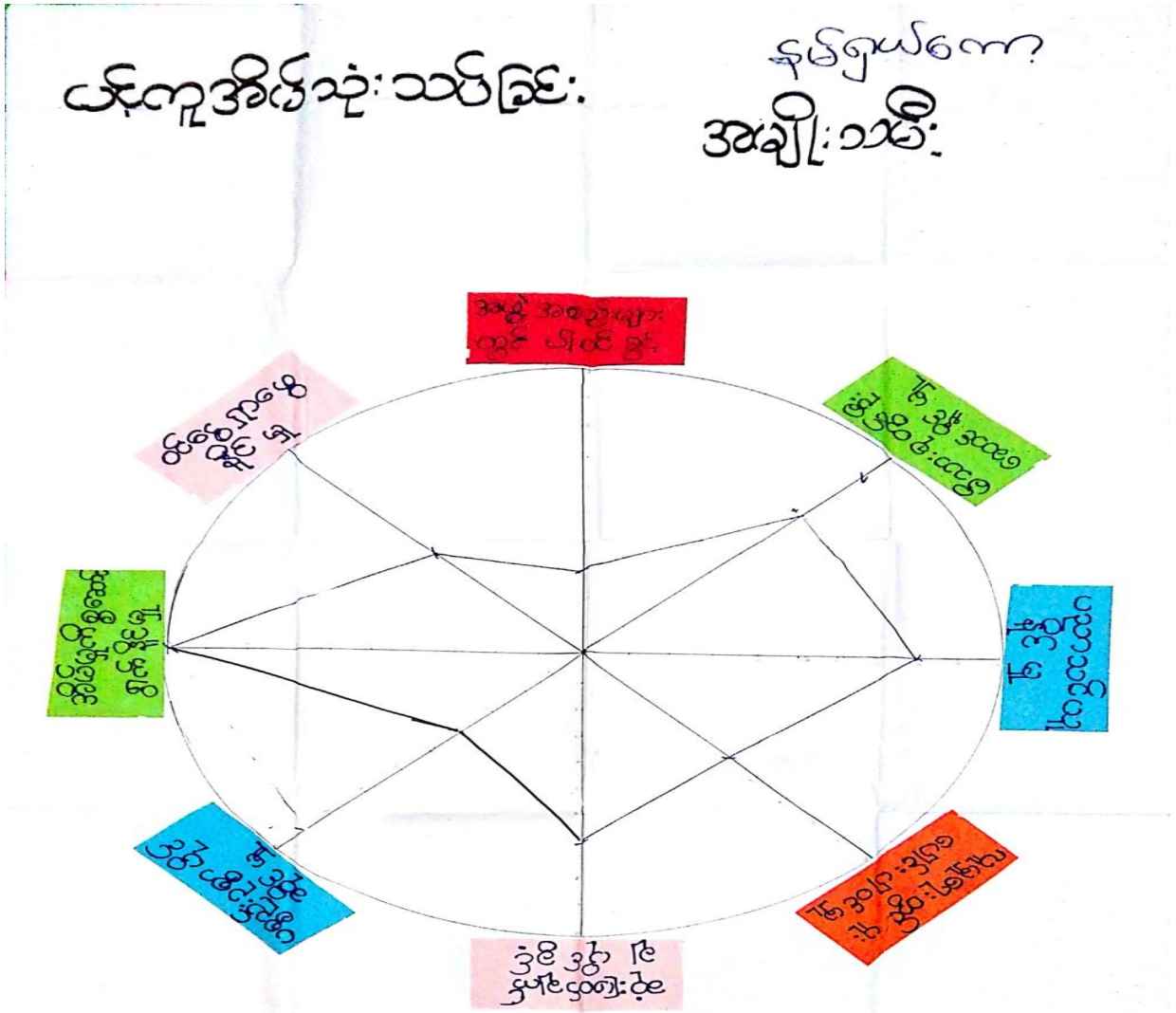
| အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု (နမ်ရှယ်ကော့) | | |
|------------------------------------|---------------|----------------|
| က | ခ | က + ခ |
| | အပ်ချုပ်စက် | စာသင်ကျောင်း |
| ကား | ဖီးယိုချောင်း | အိမ် |
| လယ်ထွက်စက် | ယက္ကန်းစင် | ကျေးဇူးကျေးဇူး |
| ဘေးလုံးကွင်း | | ချေးဆိုင်/အိမ် |
| သစ်တော | | ကျွဲ / နွား |
| သုံးဘီး | | လယ်ယာ |
| | | လမ်း |
| | | စားမဆောင် |
| | | ဆိုင်ကယ် |
| | | ဘုရားကျောင်း |

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်များကို သုံးစွဲခြင်းနှင့် အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ခြင်းဟူ၍ နှစ်မျိုးခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုသော အရင်းအမြစ်များမှာ စာသင်ကျောင်း၊ ဗီဒီယို၊ အိမ်၊ ရေကန်၊ ဈေးဆိုင်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ်ယာ၊ လမ်း၊ ခန်းမဆောင်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဘုရားကျောင်းတို့ကို အတူသုံးစွဲကြသည်။ အမျိုးသားများသုံးစွဲသော အရင်းအမြစ်များမှာ ကား၊ လယ်ထွက်စက်၊ ဘော်လုံးကွင်း၊ သစ်တော၊ သုံးဘီး စသည်တို့ကို သုံးစွဲကြသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ မီးဖိုချောင်၊ အပ်ချုပ်စက်နှင့် ယက္ကန်းစင်တို့ကို သုံးစွဲကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအတူသုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများကသာ အများစုကို ထိန်းချုပ်ထားကြောင်းတွေ့ရသည်။ (ဥပမာ - အပ်ချုပ်စက်၊ ယက္ကန်းစင်)ဖြစ်သည်။ နှစ်ဦးစလုံး ထိန်းချုပ်သော အရင်းအမြစ်များမှာ ကျွဲ၊ နွား၊ လမ်း၊ ဈေးဆိုင် စသည်တို့ဖြစ် သည်။ အမျိုးသမီးများအား လုပ်ငန်းအကောင်အထည်ဖော်ခြင်း၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်များပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများက အရင်းအမြစ်များကို အမျိုးသားများနှင့်တန်းတူ ပိုင်ဆိုင်မှု ရှိကြောင်း နားလည်သိမြင်လာစေနိုင်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း



ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အဖွဲ့အစည်း၊ ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် အိမ်မှုကိစ္စရပ်များတွင် လုပ်ဆောင်နိုင်မှုများကို ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်များဖြင့် လေ့လာသိရှိနိုင်ပါသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်နိုင်မှုနှင့် ပညာသင်ယူနိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသားများထက်အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသားများသည် ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်မှု၊ အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့်၊ မိသားစုတွင် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ လူမှုရေးတွင် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်နှင့် ပစ္စည်းဥစ္စာ ပိုင်ဆိုင်မှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများထက် အားသာကြောင်း တွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် အိမ်မှုကိစ္စ၌သာ အချိန်ကုန်ဆုံးနေပြီး အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့်၊ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့တွင် အားနည်းနေကြောင်းတွေ့ရသည်။ အမျိုးသမီးများအား အဖွဲ့အစည်းကော်မတီများတွင် ပါဝင်စေခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပိုင်ခွင့် ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးစွမ်းရည်မြှင့်တင်လာပြီး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်း များတွင် ပါဝင်လာနိုင်သည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

(c) ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန်

| အကြောင်းအရာ | ဧပြီ | မေ | ဇွန် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|----------|---------|---------|---------|---------|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| စိုက်ပျိုးရေး | | | - | | | | | | | | - | |
| ငွေစေ့ | $\frac{\Delta\Delta}{\Delta}$ | $\frac{\Delta}{\Delta}$ | $\frac{\Delta\Delta\Delta}{\Delta}$ | $\frac{\Delta\Delta\Delta\Delta}{\Delta\Delta}$ | $\frac{\Delta\Delta\Delta}{\Delta\Delta\Delta}$ | $\frac{\Delta\Delta}{\Delta}$ | $\frac{\Delta}{\Delta}$ | Δ | - | - | - | - |
| ကျန်းမာရေး | | | | | | | | | | | | |
| ပွင့်တင် | - | - | - | | - | - | - | - | - | | - | |
| လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး | | | | | | - | - | - | - | | | |
| အစားအသောက် | | | | | | | | | | | | |

ရာသီခွင်ပြပြကွဒိန် (ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း)

နမ့်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ၏ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ ရာသီအလိုက် သီးနှံများဖြစ်ကြသော ပြောင်း၊ ပဲသီး၊ မှုန်ညှင်း၊ ဖရုံသီး၊ ဘူးသီး၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ကြက်သွန်နီ၊ အာလူး စသည့်သီးနှံများကို နှစ်စဉ် စိုက်ပျိုးလေ့ရှိသည်။ အဓိက စိုက်ပျိုးရေးအနေဖြင့် ဆန်၊ စပါးကို ဖွန်လနှင့် ဩဂုတ်လတို့တွင် စိုက်ပျိုးပြီး အောက်တိုဘာလနှင့် နိုဝင်ဘာလတို့တွင် ကောက်ရိတ်သိမ်းကြသည်။ ရာသီဥတုအနေဖြင့် အများပိုင်းမှာ သာယာကြောင်းတွေ့ရသည်။ ဖွန်လမှဇူလိုင်လများတွင် မိုးများပြီး ကျန်သောလများတွင် အများပိုင်းသာယာကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။ ရာသီပွဲတော်များအနေဖြင့် ရှင်ပြန်ထမြောက်ပွဲ၊ နှစ်သစ်ကူးပွဲ၊ ကောက်သစ်စားပွဲ၊ ခရစ္စမတ်ပွဲတော်များသည် ခရစ်ယာန်ဘာသာဝင်များ၏ အထွဋ်အမြတ်ထားသောပွဲများဖြစ်သောကြောင့် နှစ်စဉ် ကျင်းပလေ့ရှိသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးများ အရင်ကထက် ပိုမိုကောင်းမွန်လာကြောင်း တွေ့ရသည်။ ဖွန်လမှ စက်တင်ဘာလတို့တွင် မိုးများသောကြောင့် သွားလာရခက်ခဲကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်။ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာသောကြောင့် ကျန်းမာရေးများ ကောင်းမွန်ကြောင်း တွေ့ရပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ဝမ်းပျက်၊ ဝမ်းလျှော၊ ချောင်းဆိုး၊ ခေါင်းကိုက်၊ နှာစေး စသည့်ရောဂါ ဝေဒနာများကိုလည်း တွေ့ရတတ်သည်။ ဝင်ငွေ၊ ထွက်ငွေ မညီမျှကြောင်း တွေ့ရသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသောကြောင့် တစ်နှစ်ပတ်လုံး စားသောက်ရန် ဝမ်းစာဖူလုံကြပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ-
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
(လူထုစည်းရုံးရေးမှူး)

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု

အဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း



(ဆ) အမျိုးသား/အမျိုးသမီးအခက်အခဲများ

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာတွင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးစလုံး တူညီသော အခက်အခဲများမှာ ရွာတွင်းလမ်းကြားများ မကောင်း၍ သွားလာရခက်ခဲခြင်း၊ သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း၊ ဘောလုံးကွင်း မကောင်းခြင်း၊ လှုပ်စစ်မီးမရှိ၍ ကလေးများ စာကျက်ရန် ခက်ခဲခြင်း၊ ချောင်းကူးတံတားမရှိခြင်း၊ အစည်းအဝေး ခန်းမဆောင်မရှိ၍ ရွာလူထု စုဝေးရန် ခက်ခဲခြင်း၊ စသည့်အခက်အခဲများဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများ သီးသန့် တင်ပြသော အခက်အခဲများမှာ၊ ကျေးရွာတွင် နွားစာကျက် ခြံစည်းရိုးမလုံခြုံသော အခက်အခဲ၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုး လုံခြုံမှုမရှိသော အခက်အခဲ၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်မကောင်း၍ ကလေးများ စာသင်ရန် ခက်ခဲခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် အမျိုးသမီးများမှ သီးသန့်တင်ပြလာသော အခက်အခဲများမှာ မူကြို ကျောင်း လုံလောက်မှု မရှိသော အခက်အခဲ၊ ရွာအတွင်း ရေနုတ်မြောင်း မကောင်းသဖြင့် မိုးတွင်း၌ သွားလာရ ခက်ခဲခြင်း၊ ရွာအတွင်း စာကြည့်တိုက်မရှိ၍ ခက်ခဲခြင်းနှင့် အိမ်တွင်းမူသင်တန်း၊ မူကြိုသင်တန်းများ မရှိ၍ ကလေးသူငယ်များ စာသင်ကြားရန် ခက်ခဲခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး)

ကျေးရွာအတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်လာစေရန်အတွက် သဲကျောက်ခင်းရန်၊ သောက်သုံးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိရန် စီမံစမ်းရေသွယ်ပိုက်ပြုလုပ်ရန်၊ ဘောလုံးကွင်းများ ပြုပြင်လာကာ ကလေး၊ လူကြီး ကျန်းမာရေး လိုက်စားနိုင်စေရန်၊ လျှပ်စစ်မီးရရှိရန်၊ ချောင်းကူးတံတား ရရှိရန်၊ ကျေးရွာလူထုစုဝေးရာတွင် လွယ်ကူစေရန် အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်ရရှိရန် စသည်တို့ကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး နှစ်ဦးစလုံး မျှော်မှန်းထားကြသည်။ အမျိုးသားများက နွားစားကျက်ခြံစည်းရိုးကို သံဆူးကြိုးကာရန်၊ ကျောင်းခြံစည်းရိုးကို သံဇကာ ကာရန်၊ စာသင်ကျောင်းဆောင်အား ပြုပြင်ရန် မျှော်မှန်းထားသည်။ အမျိုးသမီးများမှာ မူကြိုကျောင်း အသစ်ရရှိရန်၊ ရေပြန်ပိုက်လုံးများထည့်ပြီး မိုးတွင်း၌သွားလာရအဆင်ပြေစေရန်၊ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်၊ အိမ်တွင်းမူ သင်တန်းများရရှိရန်နှင့် မူကြိုသင်တန်းများ ရရှိရန် မျှော်မှန်းထားကြသည်။

(၅) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

| နယ်စပ်ဒေသ | | | |
|-----------|---|------------|-------|
| စဉ် | ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ဝင်ရောက်မှု | အမျိုးအမည် | အခမဲ့ |
| ၁။ | အစဉ်း အဝေး ခန့်မှန်းချက်လုပ်ငန်း (100'x40'x 15') (3' ခုနှစ် / သံကောက်) (တပ်တော်ဝင် ဝင်) | က+မ | ၁ |
| ၂။ | စီမံခန့်ခွဲရေး ဝင်ရောက်မှု (ဧရိယာ ၆ ဝင်) | က+မ | |
| ၃။ | ကွဲလွဲလမ်း သံကောက်ခွဲခြား | က+မ | ၂ |
| ၄။ | ဖိုးလင်း ရေ | က | ၄ |
| ၅။ | ချောစီးရေ အိမ်ရာ | က+မ | ၆ |
| ၆။ | အိမ်ထောင် မြှုပ်နှံရေး | မ | |
| ၇။ | စားနပ်ရိက္ခာ | က | |
| ၈။ | အားပေး ကွန်ပျူတာ ပြင်ဆင် | က+မ | |
| ၉။ | ရေဖြည့်စနစ် အားပေးခြင်း (Box Culvert) (ရေကန်အားပေး) | က+မ | ၃ |

ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများသုံးသပ်ချက်

နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာတွင် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ထားသော ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများမှာ -

- ၁။ အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်
- ၂။ ရွာတွင်းသဲကျောက်ခင်းခြင်း
- ၃။ ရေမြှန်တည်ဆောက်ခြင်း
- ၄။ မီးလင်းရေး
- ၅။ ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း
- ၆။ ချောင်းကူးတံတား စသည်တို့သည် အစဉ်လိုက်ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ဖြစ်ကြသည်။

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---------------------------------|--------------------|--|--|
| ရွာခေါင်းစောင် အမည် ရွာ: ဟို | | ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၆၇၀၆၀၇၅၅၅ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦး ဖျိုကေးမြတ် |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင် | မြို့နယ် ပုသိမ် | ကျေးရွာအုပ်စု ပုသိမ် | ကျေးရွာ နယ်ပြင်ကျေး |

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) ချီဆူ | ၁၇၅ | ဘာသာ(၁) ချီယာန် | ၂၀၅ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ(၂) ----- | ၂ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ(၃) ----- | |
| ဗမာ + ဂျပန် လူမျိုးစုရော-လိမ္မော် + ချီဆူ အခြား လိမ္မော် + ရတနာ လိမ္မော် + ကျွတ် | ၁၀ | ဘာသာရော----- | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၁၂၀ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | ၆၄၃ | ၆၄၆ | ၁၂၈၉ |
| လူမျိုးစု (၁) ချီဆူ | ၆၃၀ | ၆၃၈ | |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | ၇ | ၇ | ၈ |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | ၅ | ၂ | ၇ |
| အခြား ကျွတ် | ၇ | ၂ | ၉ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၇၅ | ၂၈ | |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပေါ် | ကျန်းမာရေး | အမှတ် စင်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပေါ် |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြ ဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာပန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်း ပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှ ူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်း ပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးက ျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွ မ်းကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာ မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွ ယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်း မာရေးလုပ် သား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုရိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ✓ ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း ✓ လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းပစတင်ပုံ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ/မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀ မနုဇာ}-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၁၀ မနုဇာ}-----ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) (UNDP) -----

(၂) ဝေါ်အိုဘု? -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဒေါ်ခင်မာမာ*

လက်မှတ် *မာမာ* နေ့စွဲ 20.3.2020

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ဦးထွန်းကျော်မြတ်*

လက်မှတ် *ထွန်း* နေ့စွဲ 20.3.2020

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းစောင် အမည် ဦးဦးလိမ္မော် | ကျေးရွာခေါင်းစောင်၏ ဇုန်းနံပါတ် ၀၇၄၅၄၃၂၄၀၃၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးကျော်စွာ | |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတီ | ကျေးရွာ နှစ်၂၅၀၀၈၀ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) - မြို့သူ | ၁၅၇၇ အိမ် | ဘာသာ (၁) - ခရစ်ယာန် | ၁၉၂ အိမ် |
| လူမျိုးစု (၂) - ရူပိန် | - | ဘာသာ (၂) - | ၂ အိမ် |
| လူမျိုးစု (၃) - ရှမ်း | ၃ အိမ် | ဘာသာ (၃) - မုန့် | |
| လူမျိုးစုစရာ - မသားအိမ် | ၂ အိမ် | ဘာသာစရာ - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၇ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၂ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၆၀၄ | ၅၇၂ |
| လူမျိုးစု (၁) - မြို့သူ | ၅၈၇ | ၅၆၃ |
| လူမျိုးစု (၂) - ရူပိန် | - | |
| လူမျိုးစု (၃) - ရှမ်း | ၆ | ၇ |
| အခြား | ၅ | ၆ |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၃၇၅ | ၃၇၇ |

၁၁၇၆

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံပိ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံပိ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ခြံပိ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီး ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေဓာတ်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (ဂ) ကျန်းမာရေး | | | (ဃ) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်ပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၅:၃၀} ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----^{၆:၅၀} ထော်လာရီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့ စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UUP-----

(၂) WCM-----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်း တင်ထားသော ခြေခံ

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ် ဒီ.အိ.အိ

လက်မှတ်  နေ့. ၂၉. ၁ - ၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ် အေးအိအိ

လက်မှတ်  နေ့. ၂၉. ၁ - ၂၀၁၉

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒီဗီဂျီ | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉၄၅၄၉၂၄၀၉၂၄ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦး ရှိန် သိန် | |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ကချင်ပြည်နယ် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ဖေ့တီ | ကျေးရွာ နှစ်ရှယ်ကော့ |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၁၈၈ | ဘာသာ (၁) အဓိက | ၁၈၈ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုရော ----- | | ဘာသာရော ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၇ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၃၂ | | |
| ပစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၆၀၅ | ၅၇၇ |
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | ၆၀၅ | ၅၇၇ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၁၇၃ | ၁၅ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြိုကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | စေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input checked="" type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပျိုး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားဖွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေပိုက်သွယ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာ သည်၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါအတိုင်းပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကားဖွဲ့ရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
 (၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု
 စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ
 ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?
(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

10၁၂
နှစ်-----/မသိပါ
ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာ အဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်---၅---/မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်အထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--- 1၀ ဇနဝ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--- ၄၀ ဇနဝ --- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား-----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင်ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများ



လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) UNDP
(၂) မော်လမြိုင်
MAM

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်း တင်ထားသည့် ဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် ဦး ဒီး ဇီ ဂျီ အမည် 
လက်မှတ် နေ့. 10.7.2018
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် ဦး ဒီး ဇီ ဂျီ
လက်မှတ်  နေ့. 8 10.7.2018

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ချောဇော်ဇော်

နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀၂၀

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စကားလုံး (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင်

ကျေးရွာအုပ်စု ပုလဲတောင်

ကျေးရွာ ၃၂၄၂၄၂၄၂၄

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု % |
|--|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အချိုးအစားအရေအတွက် | အချိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့်လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၂၀.၃.၂၀၂၀ | ၂၀.၃.၂၀၂၀ | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | ၁၅၈-၁ ၅၈၆-၁ | ၂၀၃ | ၅၃.၂% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၂၀.၃.၂၀၂၀ | ၂၀.၃.၂၀၂၀ | ၅၃ | ၅၆ | ၁၀၉ | ၁၅၈-၁ ၅၈၆-၁ | ၂၀၃ | ၅၃.၂% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၂.၆.၂၀၂၀ | ၂၂.၆.၂၀၂၀ | ၂၃ | ၄ | ၂၇ | ၂၅၂-၂၃ ၇၈၆-၃ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖက်ဖက်စီ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | | | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီဖက်ဖက်စီ နှစ်စဉ် အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | | | | | | | | |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၁ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဝေဇာနီအာ

နေ့စွဲ 18/3/2019 စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် မြို့နယ် - ပုတာအို ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတန်း ကျေးရွာ ဒံမာပိတ်ကု

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု % |
|---|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------|-------------|---------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စု | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 18/3/2019 | 18/3/2019 | 4၇ | 61 | 110 | လိသူ = 109၊ လမာ = 7 | 1၇၉ | 57.3% | |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 18/3/2019 | 18/3/2019 | 4၇ | 61 | 110 | လိသူ = 109၊ လမာ = 7 | 1၇၉ | 57.3% | |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 29.3.2019 | 29.3.2019 | 19 | 22 | 41 | လိသူ = 25၊ လမာ = 9 ဂျိန်းမော = 5၊ ဂျိမ်း = 2 | | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | 30.4.2019 | 30.4.2019 | မလို | မလို | မလို | မလို | | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | 4.7.2019 | 4.7.2019 | 14 | 10 | 24 | လိသူ 22 လမာ 7 ဂျိမ်း 1 | 192 | 13% | |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဒါး ဇော် စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

နေ့ရက် 10.7.2018 စတင်နေ့ (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် ကျေးရွာအုပ်စု မန္တလေး ကျေးရွာ နွယ်ဂယ်ကျေးရွာ

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့ရက် | | အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | အိမ်ထောင်စု | အိမ်ထောင်စု |
|--|-------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|---------------------|---|-------------|-------------|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည် | | |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | ၉.၇.၂၀၁၈ | ၉.၇.၂၀၁၈ | ၄၇ | ၅၀ | ၉၈ | လိကျီ၊ ၁၆၈ | ၁၈၈ | ၅၂% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၀.၇.၂၀၁၈ | ၁၀.၇.၂၀၁၈ | ၅၆ | ၅၀ | ၁၀၆ | လိကျီ၊ ၁၀၆ | ၁၈၈ | ၅၆% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး | ၂၀.၇.၂၀၁၈ | ၂၀.၇.၂၀၁၈ | ၂၃ | ၂၁ | ၄၄ | လိကျီ၊ ၂၀၁၆၊ ၂၀၁၆၊ ၂၀၁၆၊ ၂၀၁၆၊ ၂၀၁၆ | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး | ၃၁.၈.၂၀၁၈ | ၆.၉.၂၀၁၈ | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | ၁၄.၉.၂၀၁၈ | ၁၄.၉.၂၀၁၈ | ၁၅ | ၁၆ | ၃၁ | လိကျီ၊ ၃၁ မဟာ ၃၁ | ၁၈၈ | ၁၆% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေး အစီအစဉ်ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၉.၂၀၁၈ | ၁၄.၉.၂၀၁၈ | ၁၄ | ၁၄ | ၃၀ | ၃၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၃၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄% |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၄.၉.၂၀၁၈ | ၁၄.၉.၂၀၁၈ | ၁၄ | ၁၄ | ၃၀ | ၃၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၃၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄% |
| ၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၂၀.၉.၂၀၁၈ | ၂၀.၉.၂၀၁၈ | ၂၀ | ၂၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၂၀ | ၂၀ | ၁၄ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀ | ၂၀% |
| ၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | ၁၀.၁၁.၂၀၁၈ | ၁၀.၁၁.၂၀၁၈ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၄ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၀% |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | | | | | | | | | | | | | |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | ၁၀.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၀.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၄ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၀ | ၁၀% |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | ၁၄.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၄.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄% |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | ၁၄.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၄.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၄% |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | ၁၆.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၆.၁၀.၂၀၁၈ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၄ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၆% |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | ၁၆.၁၂.၂၀၁၈ | ၁၆.၁၂.၂၀၁၈ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၄ | ၁၄ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၄ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၆ | ၁၆% |

၁၀၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာနအစဉ် (ပုံစံ-၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာနအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|
| လမ်းညွှန်ရှာ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦး ဆွန်းကျော်မောင် | | | |
| နေ့စွဲ ၂၀. ၃. ၂၀၂၀ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကချင် | မြို့နယ် - ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု မဇ္ဈတီ | ကျေးရွာ နှစ်ဂြဟင်္ဂ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားစွေးမွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုစွေးမွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| သောက်သုံးရေမလုံလောက်သောကြောင့် ကျန်းမာရေးအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာအတွင်း စာကြည့်တိုက်မရှိချိန်အခါ ဖြစ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာခြံစည်းငြိမ်မည့်ကြောင့် စက်ခဲ များပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| နှစ်ဂြဟင်္ဂတံတားမရှိကြောင့် ရွာလျာအခက်အခဲ ဖြစ် | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| စာသင် ကျောင်းဆရာမမရှိကြောင့် ကလေးများသည် စာသင်ရန်ခက်ခဲပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| အချို့သမီးများသည် စက်ချုပ်သင်တန်းများ မရှိသောကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဖွံ့ဖြိုးမှုအခက်အခဲများ ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအတွင်း များစွာသင်တန်းများ သင်တန်းမရှိသဖြင့် ကလေးများ သင်ကြားရန်ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအတွင်း လမ်းယာခြေများ တွင် မြေပြေများ မရှိသဖြင့် ဝယ်ယူအထွက် နှုတ်ချုပ်ဆင်ယင်သည်အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ရွာတွင်း လမ်းကြားများ မကောင်းစွာ ဖွံ့ဖြိုးမှုအခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအတွင်း အလုပ်အကိုင် အခက်အခဲများ ရှိနေသောကြောင့် အလုပ်အကိုင် ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေဖြင့် ပြုပြင်မှုများ မရှိသောကြောင့် အန္တရာယ် ရှိပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ |
| ကျေးရွာအတွင်း များစွာသင်တန်းများ မရှိကြောင့် ကလေးများ စာမေးပေးရန်ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား+မ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေးအဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---------------|---|--|---------------|-----------------------|---|-----|--------|
| | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | အိုးမဆောင်စာရည်ဆောက်ခြင် | m + w | ကျေးရွာအုပ်စု | 8300000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၂ | ရွာတွင်း သံကျောက်ခင်းခြင် | m + w | ကျေးရွာအုပ်စု | 6070000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စုဆောက်ခြင် | w | ကျေးရွာအုပ်စု | 2000000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၄ | မိုးကင်းကျေး | m/w | ကျေးရွာအုပ်စု | 5000000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၅ | ကျေးရွာတွင် မြေပြင်ခြင် | m | ကျေးရွာအုပ်စု | 4000000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၆ | စာသင်ကျောင်းဆောက်ခြင်ခြင် | m | ကျေးရွာအုပ်စု | 3000000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၇ | ကျေးရွာအုပ်စု | m/w | ကျေးရွာအုပ်စု | 5000000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၈ | စာတတ်တတ်စာတတ်ဆောက်ခြင် | w | ကျေးရွာအုပ်စု | 6500000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်စုဆောက်ခြင် | m | ကျေးရွာအုပ်စု | 6500000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၁၀ | တံတားတည်ဆောက်ခြင် | m/w | ကျေးရွာအုပ်စု | 4000000 | 643 | 646 | 1289 |
| ၁၁ | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | |

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|---------------|
| ၁ | စက်မှုပစ္စည်းတိုက် | w | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ၂ | မုန့်သင်တန်း | w | ကျေးရွာအုပ်စု |
| ၃ | မြေပြင်လုပ်ဆောင်ခြင် | m | ကျေးရွာအုပ်စု |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- လက်မှတ် ----- နေ့စွဲ ၂၀. 3. ၂၀/၂၀

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---------------------|---|---------------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးကျော်နီအာ | | | |
| နေ့စွဲ 19.2.2019 | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပူတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပဗ္ဗတ် | ကျေးရွာ ဒုမ္မဂ္ဂယ်စက် |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွံ့ဖြိုးရေးမှူးများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| သောက်သုံး ရေမလုံ၊ ရေကန်သော ဇာတိကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ဖြစ်ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂၃ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ရွာအတွင်း ဆူညံညင်သာမှု မရှိဘဲ ခက်ခဲသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂၃ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျောက် ခြေခင်းကို မလုံခြုံ ဖြစ် ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ဒုမ္မဂ္ဂယ်စက်၊ မရှိဘဲ သွား လာရန် ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| စာသင်ကျောင်း၊ ဆောင် မကောင်း ဖြစ် ကလေး များ စာသင် ရန် ခက်ခဲ မှုရှိပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| အမျိုးသမီး များ သည် စက်ချုပ်သင်တန်း များ မရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည့် အခက်အခဲ သွား လာရန် ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂၃ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း မူကြို ဆရာမ သင်တန်း များ မရှိ သဖြင့် ကလေးငယ် များ သင်ကြား နိုင်ရန် ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂၃ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူခြင်း များ တွင် ခြေခင်း များ မရှိသဖြင့် ချိုး ချွတ်မှုများ ဖြစ်ပေါ် ချက် ခက်ခဲပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူခြင်း များ မကောင်း ဖြစ် မှုများ ဖြစ် သွား လာရန် ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း အခင်း အလင်း အလင်း အခင်း မရှိဘဲ ဝယ်ယူခြင်း များ ဖြစ် ပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ရေဖျော် ဖိုက်လုံး များ မရှိသော ကြောင့် သွား လာရန် ခက်ခဲပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား ၂၃ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူခြင်း များ ကွင်း မကောင်း ဖြစ် ခက်ခဲမှုရှိ ပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |
| ကျေးရွာအတွင်း ဝယ်ယူခြင်း မရှိဘဲ ကလေး များ စာကျက် ရန် ခက်ခဲ မှုရှိပါသည်။ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား ၀၆ <input type="checkbox"/> ကျား + မ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ | |
|--|-----------------------|
| ကျေးရွာ အတွင်း ရေကောင်း ရေသန့်၊ ဂျင်္ဂါမာဖို၊ ကျွန်းမာ ရေးလက် လှမ်း ဖြိဟ မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ခါးတည်၊ တိုက် ဂျင်္ဂါမာဖို၊ ဗဟုသုတ ကြွယ်ဝ လာမည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ကျောက် ဖြူခင်း ရိုး ကိုသံခ က ဖွဲ့ က ဖြစ် ဖြစ် လှိုင် မျှော် လာမည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| နယ်လှယ်စားကား ဂျင်္ဂါမာဖို၊ အား လာ၇ ဖွယ်ကူလာမည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ဘယ်ကျောင်း ကောင်း ဖာဖို၊ ကလေးများ စာသင်၇ ဖွယ် ကူလာ မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| အမျိုး သမီး များ စက်ချုပ်သင်တန်း ဂျင်္ဂါမာ အပိုင်စွဲ၇ ဖြိ လာမည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| မူကြံ ဆရာမသင်တန်း ဂျင်္ဂါမာ ကလေး ငယ်များ ကို ကောင်း မှန်စွာ ပို့ချ ဖြစ်မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| လယ်ယာခြေများ၊ အတွက် မြေဩဇာများ ဂျင်္ဂါမာ ကစပါး အထွက် ဒါး တို့ တက်လာမည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ရွာတွင်း လမ်းကြား များ ကောင်းလာ၇ ချီးတွင်း ဒွါ အားလာ ဂျင်္ဂါမာ လာ မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ကျေးရွာ တွင်း အခင်း အဝေး သို့မ အောက်ဂျင်္ဂါမာ က ဖွယ် နေဝေ၇ ဖွယ် ကူလာ မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ကျေးရွာ ပျက်စီးမှု များ မြေလှုပ် လာလာစေရန် အား လာ၇ ဖွယ် ကူလာ မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ကျေးရွာ လွှဲပြောင်း လာ၇ ဖြစ် မှန် ပါသည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |
| ကျေးရွာ တွင်း လှုပ်ခတ်မှု ဂျင်္ဂါမာ သော ကြောင့် ကလေး သူငယ်များ စာကျက်၇ ဖွယ် ကူလာ မည် ။ | □ ကျား □ မ ဝ ကျား + မ |

ဂ။ လူထုစိမ်းကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးတင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသား များ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------------|---|--|----------------------|----------------------------|------------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | ဓနိယ အောက်စယ် အောက်ခြင်း | ၈/၈ | ကျေးရွာ အတွက် အခြေခံ | ၁ | ၈၅၀၀၀၀ | ၆၀၄ | ၅၇၂ | ၁၁၇၆ |
| ၂ | ရွာတွင်း သင်ကျက် လမ်း ခြင်း | ၈/၈ | လမ်း ကျောင်း | ၂ | ၆၀၀၀၀၀ | ၆၀၄ | ၅၇၂ | ၁၁၇၆ |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----|----------------|---------|----|-----|-----|------|
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု | ၂၄ | လမ်းတစ်လျှောက် | ၃၀၀၀၀၀၀ | | 604 | 572 | 1176 |
| ၄ | မိုးလှိုင် ရွာ | ၈/၆ | ကျေးရွာ | ၅၀၀၀၀၀၀ | | 604 | 572 | 1176 |
| ၅ | ကျေးရွာ: ကွင်းမြေ | ၈ | ကျေးရွာ | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၅ | 604 | 572 | 1176 |
| ၆ | ကျေးရွာ: ကျေးရွာ | ၈ | ကျေးရွာ | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၆ | 604 | 572 | 1176 |
| ၇ | ကျေးရွာ | ၈/၆ | ကျေးရွာ | ၆၀၀၀၀၀၀ | ၇ | 604 | 572 | 1176 |
| ၈ | ကျေးရွာ: ကျေးရွာ | ၈ | ကျေးရွာ | ၆၅၀၀၀၀၀ | ၈ | 604 | 572 | 1176 |
| ၉ | ကျေးရွာ: ကျေးရွာ | ၈ | ကျေးရွာ | ၆၅၀၀၀၀၀ | ၉ | 604 | 572 | 1176 |
| ၁၀ | ကျေးရွာ: ကျေးရွာ | ၈/၆ | လမ်းတစ်လျှောက် | ၃၀၀၀၀၀၀ | ၁၀ | 604 | 572 | 1176 |
| ၁၁ | | | | | | | | |
| ၁၂ | | | | | | | | |

ဇယား ၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | ကျေးရွာအုပ်စု | ၆ | အခြား |
| ၂ | ကျေးရွာ | ၅ | ပညာရေး |
| ၃ | ကျေးရွာအုပ်စု | ၈ | ကျေးရွာ |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး နန်းသိန်း ----- လက်မှတ် -----  ----- နေ့ရက် ----- 18. 3. 2019 -----

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၀ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|---------------------|---|-------------------------|
| လမ်းညွှန်ချက်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် <u>ဒိုးဒေါ်နီ ယို</u> | | | |
| နေ့စွဲ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) | | <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင် | မြို့နယ် ပုတာအို | ကျေးရွာအုပ်စု ပဒုတိယ | ကျေးရွာ ချစ်ရှယ်ကော့ |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း-ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည်မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|--|---|
| ၁ ကျေးရွာအတွင်း လမ်းကြားများ မကောင်း ဖွင့် ဖွတ် နာရန် အခက်အခဲ ရှိ သည်။ | ၁ ရွာတွင်း လမ်း မကောင်း ဖွင့် ဖွတ် ခက် ခဲ ခြင်း။ |
| ၂ ကျေးရွာအတွင်း ရေကောင်း ရေ သန့် မရှိ ဖြစ် တာက ဘုံ ရေ အခက်အခဲ ရှိ သည်။ | ၂ လျှပ်စစ်ဖိတ် ဖြစ် ဖြား ကရား စက်ကွက် ၇ နှစ် အခက်အခဲ ရှိ သည်။ |
| ၃ ကျေးရွာတွင်း စောလုံး ကွင်း မကောင်း ဖွင့် ဖွတ် ခက် ခဲ ဖြစ် သည်။ | ၃ ချောင်း ကူး တံတား ဖြစ် ဖြား ခက် ခဲ ခြင်း။ |
| ၄ ကျေးရွာ လျှပ်စစ်ဖိတ် ဖြစ် ဖြား ကရား စက်ကွက် ၇ နှစ် အခက်အခဲ ရှိ သည်။ | ၄ မျက်နှာကျောင်း မကောင်း ဖွင့် ဖွတ် ခက် ခဲ ခြင်း။ |
| ၅ ကျေးရွာအတွင်း စောလုံး ကွင်း ဖြစ် ဖြား ခက် ခဲ ဖြစ် သည်။ | ၅ မျက်နှာကျောင်း မလုံလောက် ဖွင့် ဖွတ် ခက် ခဲ ခြင်း။ |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|--|
| ၁ ကျေးရွာတွင်း သင်္ကျာလင် ခင်း ၇ နှစ် မျှော် မှန်း သည့်။ | ၁ ရွာတွင်း သင်္ကျာလင် ခင်း ၁၀ နှစ် မျှော် မှန်း သည့်။ |
| ၂ ရေကောင်း ရေ သန့် ဖြစ် ဖြား နာရန် မျှော် မှန်း သည့်။ | ၂ လျှပ်စစ်ဖိတ် ၇ နှစ် ၇ နှစ် မျှော် မှန်း သည့်။ |
| ၃ အစားအစာ ကွင်းကောင်း မျှော် နာရန် | ၃ ချောင်း ကူး တံတား ထောက်ကူပံ့ပိုး ၇ နှစ် မျှော် မှန်း သည့်။ |
| ၄ ကျေးရွာအတွင်း လျှပ်စစ်ဖိတ် ဖြစ် ဖြား ၇ နှစ် | ၄ မျက်နှာကျောင်း မလုံလောက် တူ မျှော် မှန်း သည့်။ |
| ၅ ကျေးရွာအတွင်း စောလုံး ကွင်း ဖြစ် ဖြား ခက် ခဲ ဖြစ် သည့်။ | ၅ မျက်နှာကျောင်း ထပ်ထောက် ၇ နှစ် မျှော် မှန်း သည့်။ |

၈။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄နှစ်)အတွင်းအကျိုးဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ အမျိုးသားများ / အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခန့်ခွဲစွာ ခန့်မှန်းခြေအရေ အတွက် |
|-------|---|--|------------------------|--|
| ၁ | ဘောလုံးကွင်း၊ လျှပ်စစ်ဓာတ်အား | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၀၀၀၀၀၀ | ၁၁၅၂ ယောက် |
| ၂ | ရွာတွင်းကမ်း၊ သစ်တောစိုက်ပျိုးရေး | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၈၀၀၀၀၀၀ | ၁၁၅၂ ယောက် |
| ၃ | အစားအသောက် ဆိုင်၊ အစားအသောက် လုပ်ငန်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၈၅၀၀၀၀၀ | ၁၁၅၂ ယောက် |
| ၄ | မီးကင်းရေး | အမျိုးသား | ၉၀၀၀၀၀၀ | ၁၁၅၂ ယောက် |
| ၅ | ပိတ်ဆို့ရေး ဘွဲ့ပေးခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ၁၅၀၀၀၀၀၀ | ၁၁၅၂ ယောက် |

၆။ ရွာတွင်း ရေ ပုံစံအင်္ဂါ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ၂၀၀၀၀၀၀ ၁၁၅၂ ယောက်
 ၇။ မြေအောက်ရေဖျက်ခြင်း အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ၈၀၀၀၀၀ ၁၁၅၂

၉။ လူထုစီမံကိန်း ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက်အကျိုးမဝင်သောဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းအစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုး တက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|---|--|-----------|
| ၁ | စားကျွေးရေး | အမျိုးသား | |
| ၂ | ရေစိုက်ပျိုးရေး | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | |
| ၃ | အိမ်တွင်း ရေ သစ် စက် | အမျိုးသမီး | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အောင်နီ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၀.၇.၂၀၁၈

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

ပူတာအိုမြို့နယ်

ပမ္မတီးအုပ်စု၊ နမ်ရှယ်ကော့ကျေးရွာ

ရက်စွဲ။ ။ ၁၈.၃.၂၀၂၀

အစည်းအဝေးရည်ရွယ်ချက်။

။လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ပ-ဒု အကြိမ် ကျေးရွာ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်း ရန်ပုံငွေနှင့် (အကာအကွယ်) စေတနာ့ ဝန်ထမ်းရွေးချယ်ခြင်း၊ ကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့်လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းပြုပြီး လုပ်ငန်းခွဲဖော်ထုတ် သိရှိရန်။

ဆွေးနွေးချက်

အစည်းအဝေးမစတင်မီ စည်းရုံးရေးမှူးများ ကျေးရွာလူထုထံသို့ တစ်ဦးချင်းမိတ်ဆက်ကြသည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်နှင့် လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ အဓိက လက္ခဏာများကို စည်းရုံးရေးမှူး ဦးလှထွေးက ကျေးရွာလူထုထံ ချပြရှင်းလင်းခဲ့သည်။ လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းသည် ဘာတွေပြုလုပ်ပေးနေသော စီမံကိန်း ဖြစ်သနည်းကို ကျေးရွာလူထုထံ မေးခွန်းများ မေးပြီး ပြန်လည် ရှင်းပြခဲ့သည်။ ကျေးရွာလူထုများလည်း အတွေ့အကြုံ နှစ်နှစ်ကို ဖြတ်သန်းခဲ့ကြသောကြောင့် မေးခွန်းများကို ရိုးရာဘာသာစကားများဖြင့် ပြန်လည်ဖြေကြားခဲ့သည်။ ထို့နောက် လက်ထောက်နည်းပညာမှူး ဒေါ်ဇီအွန်းမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းနှင့် ပမ္မတီးအုပ်စု ရရှိမည့် ရန်ပုံငွေများကို ကျေးရွာလူထုထံ ရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် လူမှု ဆန်းစစ်ခြင်းကို ပြုလုပ်ရာတွင် အုပ်စု(၂)ဖွဲ့ခွဲကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ပြဿနာအခက်အခဲမျှော်မှန်းချက်၊ ကျေးရွာမြေပုံ၌ အိမ်ခြေတိုးမတိုး၊ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဇယား အရင်နှစ်ထက်ဒီနှစ်၌ ပြောင်းလဲမှုများ ရှိသလား မေးမြန်းပြီး ကျေးရွာလူထုလည်း အားတက်သရော ပူးပေါင်းပါဝင်ကြကာ ဆွေးနွေးခဲ့ကြသည်။ ဆက်လက်ပြီး စီမံကိန်း လုပ်ငန်းခွဲများကို ဦးစားပေးအဆင့် သတ်မှတ်ရန် မဲပေးစနစ်ဖြင့် ရွေးချယ်ခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် ဒေါ်ဇီအွန်းမှ အကျုံးဝင်၊ မဝင်နှင့် အကာအကွယ်များကို တင်ပြရှင်းလင်းခဲ့သည်။

ကော်မတီများရဲ့တာဝန် ဝတ္တရားများကို ထပ်မံရှင်းပြခဲ့သည်။ ထို့နောက် ပ-ဒုအကြိမ် အစည်းအဝေးကို စီမံကိန်းဝန်ထမ်းမှ အခုလို လာရောက်ဆွေးနွေးပေးကြသော ရွာတာဝန်ခံ၊ ကော်မတီဝင်များနှင့် ကျေးရွာလူထုများကို ကျေးဇူးတင်စကား ပြောကြားကာ အစည်းအဝေးကို ပိတ်သိမ်းခဲ့ပါသည်။

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူ။ ။ ကျား (၅၃) + မ (၅၆) = စုစုပေါင်း (၁၀၉) ဦး

မှတ်တမ်းတင်သူ
ဦးထွန်းအောင်မြတ်
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းအချုပ်အစား

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်) | | | ခုနစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|--|-----|-----------------------------------|-------------------------|---|--------|-------|-----------------------------------|----------|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အအုံကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/ မီးလင်းရေး) | ၁ | ရွာတွင်းလမ်းသစ်ကျောက်ခင်းခြင်း | | | ✓ | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | မီးလင်းရေး | | | ✓ | | | |
| | ၃ | စိမ့်စမ်းရေသွယ်ယူခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၄ | ရွာတွင်းရေနုတ်မြောင်း | | | ✓ | | | |
| | ၅ | ရေပြန်တည်ဆောက်ခြင်း | | ✓ | | ၂၀၂၀ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၆ | တံတားတည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၇ | ချောင်းကူးတံတား | | | ✓ | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | မူကြိုဆောင်ပြုပြင်ခြင်း | | | ✓ | ၂၀၁၈ | လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး ကာရံခြင်း | ✓ | | | | | |
| | ၃ | စာသင်ကျောင်းဆောင် ပြုပြင်ခြင်း | ✓ | | | | | |
| | ၄ | မူကြိုသင်တန်း | | ✓ | | | | |
| သက်မွေးဝမ်းကြောင်းကဏ္ဍ (ဖိုက်ရှိုးရေး/ မွေးမြူရေးနှင့်ဆိုင်သော အဆောက်အအုံများ နှင့်အခြားလိုအပ်ချက်များ) | ၁ | စက်ချုပ်သင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၂ | မြေဩဇာထောက်ပံ့ခြင်း | ✓ | | | | | |
| | ၃ | အိမ်တွင်းမူသင်တန်း | | ✓ | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| သာသနာရေး အဖွဲ့ရှာဖွေ လျှော့ပါးရေး ကဏ္ဍ | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်းနှင့် အကောင်အထည် ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၁ | ဘောလုံးကွင်းပြုပြင်ခြင်း | ✓ | | | | | |
| | ၂ | ခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၃ | စာကြည့်တိုက်ဆောက်လုပ်ခြင်း | | ✓ | | | | |
| | ၄ | စားကျက်မြေ | ✓ | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |