



ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
 စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာ  
 ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

**National Community Driven Development Project**  
 လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်

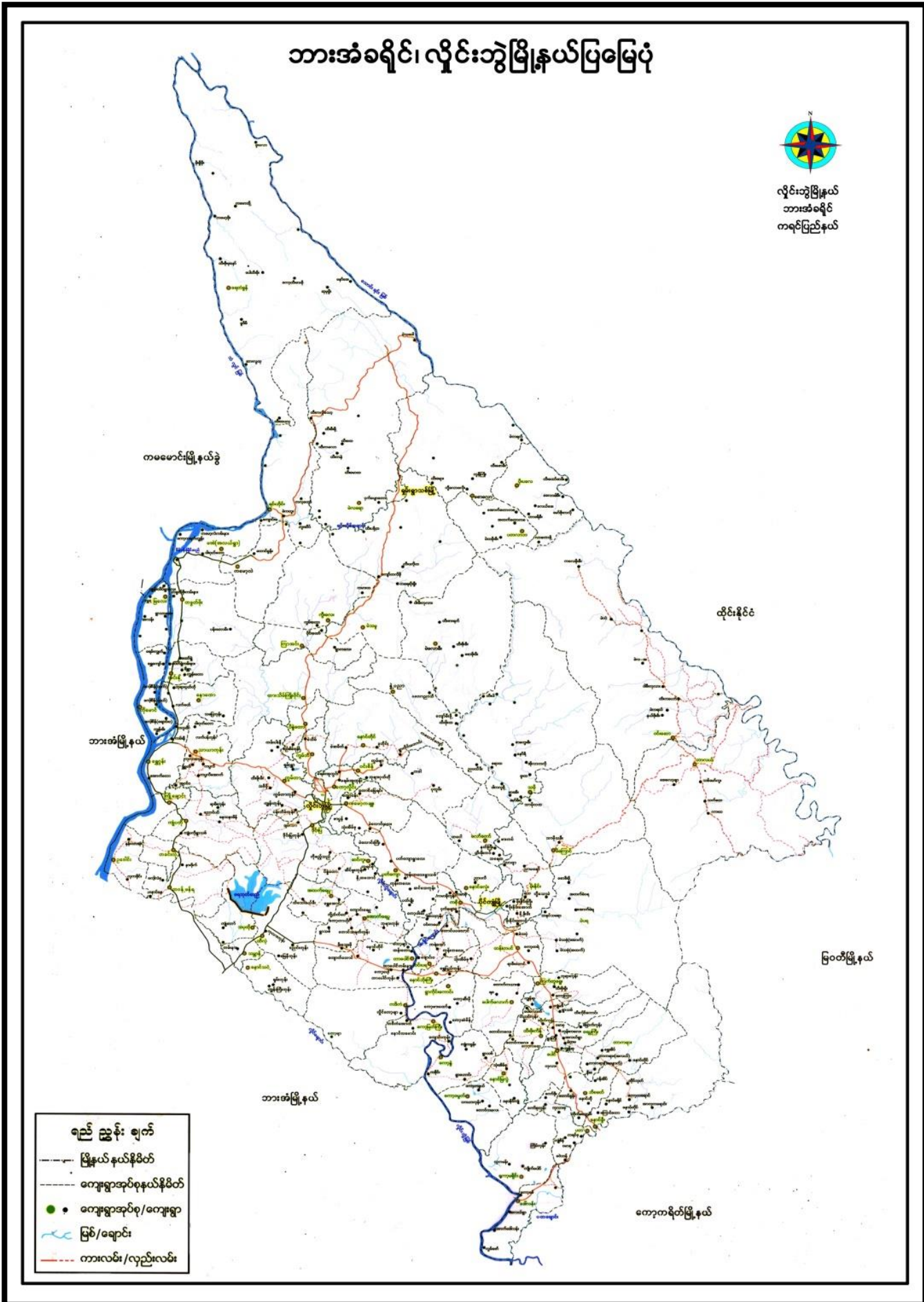
**ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်**



နောင်ခလုံးကျေးရွာအုပ်စု  
 ပညာပလီးကျေးရွာ

## မာတိကာ

<u>စဉ်</u>	<u>အကြောင်းအရာ</u>	<u>စာမျက်နှာ</u>
၁။	လှိုင်းဘွဲ့မြို့နယ်အခြေပြမြေပုံ .....	၁
၂။	ကျေးရွာမြေပုံ (တည်နေရာ) .....	၂
၃။	အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း .....	၃
၄။	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း) .....	၄-၅
၅။	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား .....	၆
၆။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ	
	၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map) .....	၇-၈
	၂။ ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander) .....	၉-၁၀
	၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking) .....	၁၁-၁၂
	၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web) .....	၁၃-၁၄
	၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping) .....	၁၅-၁၇
	၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram).....	၁၈-၁၉
၇။	ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း .....	၂၀-၂၁
၈။	ကျေးရွာအချက်အလက်များ (PC 1) .....	၂၂-၂၅
၉။	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2) .....	၂၆
၁၀။	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (PC 3) .....	၂၇-၂၈
၁၁။	အစည်းဝေးမှတ်တမ်းများ .....	၂၉-၃၂
၁၂။	ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ .....	၃၃







## ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁။ နောင်ခလုံး
- ၂။ ပညာပလီး

မညာပလီးကျေးရွာ၏သမိုင်းကြောင်း

မညာပလီးကျေးရွာသည် နွိုင်းဘွဲ့မြို့၏အရှေ့ဘက်  
၁၁၅ မိုင်ခန့် ၊ သိုဇာကျိုမြို့ ၊ နောင်ခလုံးကျေးရွာအုပ်စုတွင်တည်  
ရှိပါသည်။ ၁၇၁၅ ခုနှစ်တွင် ဦးဘူးနာဖိအားစု၌ ဦးဖားပဏ္ဍိ  
ဖိအားစု နှစ်ခုသည် ပထမဦးစွာ စတင်နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။  
၁၇၂၀-ခုနှစ်နောက်ပိုင်းတွင် အခြားကျေးရွာမှလူများလည်း  
လာရောက်နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ အချိန်ကာလကြာလာသည်နှင့်အမျှ  
လူဦးရေထိုးပွားလာသဖြင့် ၁၇၃၅-ခုနှစ်တွင်ကျေးရွာမှလူများ  
ကိုယ်စား ဖြစ်ကျောင်းဆောင်တစ်ဆောင် ဆောက်လုပ်၍ မညာပလီး  
ကြားရှိပါသည်။

ကျေးရွာအခြေအနေမှာ လှပန်မြန်မာနိုင်ငံသို့ရောက်ခင်  
အချိန်တွင်ကျေးရွာ၌ ဤလူများသည် စားမြဲများကို ဆောက်လုပ်  
နေပါသည်။ မညာပလီးကျေးရွာသည် အင်္ဂလိပ်ခေတ် ၊ လှပန်ခေတ်  
၌ ယခုအချိန်ထိ မြောင်းရွေ့ရခြင်းမရှိပါ။ သို့သော် ဖြတ်ပေးဖြတ်  
ခေတ်နောက်ပိုင်းတွင် ဆန်ခင်း၊ ကျားပါး မြူမြောင့်ကျေးရွာရှိလူ  
များသည် ဆန်မြုတ်ကိုသာ စားရသည်အထိ အခက်အခဲနှင့်ရင်  
ဆိုင်ရပါသည်။

မြည်တွင်း စစ်များလည်း ဤသဖြင့်ကျေးရွာရှိအိမ်တိုင်း  
အိမ်တိုင်းတွင် အိမ်အောက်၌ နွိုင်းဘွဲ့ ၊ စစ်ပွဲဖြစ်သောအခါ ရွာသူ  
ရွာဘားများသည် တွင်းထဲသို့ ပုန်း၍နေရပါသည်။ ကျေးရွာရှိ  
ပောက်ကျားပေးများလည်း အိမ်၌မအိပ်ရဘဲ စင်္ကြံတောင်ထဲ  
တွင် သွားအိပ်ခဲ့ရပါသည်။ ၎င်းအချိန်တွင်ကျေးရွာရှိ ငှက်၊ မပေးများ  
ကပင် ဦးစီးဦးဆောင်၍ အုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။ စစ်ပွဲဖြစ်သောအခါ  
စစ်ဘေးများ၏ အထောက်အပံ့များ ထိန်းကမ်းများကယ်  
(ဖော်တာ) သွားခဲ့ရပါသည်။



ဆိုအချိန်တွင် ကျေးရွာရှိယူများ သည် အငွေများ ထမ်း  
ဆောင်နေရပါသည်။ အချို့ နိဂါးစုများသည် ပေးရန် ယိုက်ဆံ  
မရှိဘဲအကြောင်း ခုက သည် စာနား သို့ ဝတ္တရောက်နေထိုင်ခဲ့ကြ  
သည်။

၁၉၀၃-ခုနှစ် တွင် ဆုပေးပေးသည့် ဝတ္တရောက်ရေးအဖွဲ့အား  
လုပ်ခဲ့ပါသည်။ ရွာတွင်း တွင် ဝတ္တရောက်ရေး အဖွဲ့အား မရှိဘဲပါ။ စစ်ရေး  
စစ်ဒဏ်ကြောင့် ခုက အမျိုးမျိုး နှင့် ရှင်ဆိုင် ချေရောက်လည်း ကျေးရွာ  
မပျက် စိုးခဲ့ပါ။ ၁၉၄၅ ခုနှစ်တွင် ဖြစ်ပွား ဖြစ်ပွား မရှိတော့  
သဖြင့် ကျေးရွာအတွင်းရှိ ယူများ သည် အေး နေး ချမ်းသာ နှင့်  
နေထိုင် လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာရှိယူများ သည် ဆယ်စတုရန်းပေ နှင့် မြေ  
အသက် ပေးဝမ်းကြောင်း မြေကြာသည်။ ကိုပင်ကုကိုပင်က ကျောင်း  
ဒါ အမျိုးမျိုး ရှိသည့်အတွက် မြေ မူလတန်း အဖြစ် အဆင့်တိုးမြှင့်ခဲ့သည်  
ဗွာ နှစ်ပေါင်း လှည့်ကျနေခဲ့ပါသည်။ ၂၀၁၄-ခုနှစ်တွင် ၂၉ နှစ်အရွယ်  
ကန်ထပ်ကျော်ထောင် ကိုအခြေပြုဆောက်လုပ် ပေးခဲ့ပါသည်။

ပထမအချိန်တွင် စစ်ရေး စစ်ဒဏ် မရှိဘဲ အကြောင်း အား  
ဝတ်နေရေး အနည်းငယ် အဆင်မပြေ လာပါသည်။ ရွာရှိကလေးများ  
သည် မူလတန်းကောင်မြင် ဘောကော အထက် က ယိုက်ကျသို့ ဆက်လက်  
စွဲ ပညာ သင်ကြားရပါသည်။ မိုးလွင်း၌ အခက်အခဲရှိသဖြင့်  
ကလေး ဦးရေ များ လာဘောကော အ.မ.က (ယူပျော်) သို့ ကဆင့်တိုး  
မြှင့် ရန် ရည်ရွယ်ထားပါသည်။ ရုပ်စား မှ လာရောက် စာဝန်ထမ်း  
ဆောင် ဘောကော မ များ ဆွေးနွေးလည်း နေထိုင်ရန် အဆောင်အပါအဝင်  
ဆောက်လုပ် ရန်လည်း ရည်ရွယ် ထား ပါသည်။

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များ	ဦးတည်အုပ်စုများ	အစဉ်အစား		အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
			ကျား	မ	
၁	ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)	ရပ်မိရပ်ဖ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၁၁	၃၄	အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေများ၊ ကျေးရွာရှိသဘာဝအရင်းအမြစ်များ။
၂	ရာသီခွင်ပြပြကွဲဒီဇိုင်း (Seasonal Cleander)	ကော်မတီဝင်များ၊ အမျိုးသား/အမျိုးသမီးဆင်းရဲနွမ်းပါးသူများ။	၁၁	၃၄	စိုက်ပျိုးရေး၊ ရိတ်သိမ်းကာလ (တောင်ယာ၊ လယ်ယာ)၊ စီးပွားရေး၊ ဝင်ငွေရရှိမှုပုံစံတော်ချိန်၊ ရာသီဥတု၊ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာရေရရှိမှု။
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးစသော အုပ်စုများ	၁၁	၃၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားရေးအခြေအနေကိုခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ရန် လူထုအားလုံးသဘောတူသတ်မှတ်ခြင်း။
၄	ကျား၊ မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)	ကျေးရွာရှိ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး များ	၁၁	၃၄	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်း အရင်းများကို ဖော်ထုတ်ဆွေးနွေးခြင်း။
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)	ကျေးရွာလူထုအားလုံး။	၁၁	၃၄	ကျေးရွာရှိ သဘာဝအရင်းအမြစ်များနှင့် လူမှုဆိုင်ရာအရင်း အမြစ်များအားမည်သူက အသုံးပြုပြီးမည်သူက ထိန်းချုပ်ထားရှိခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြဇယား (Veen Diagram)	ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နေသည့် အဖွဲ့၊ ကျေးရွာလူထု	၁၁	၃၄	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများနှင့် မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မှုရှိခြင်း။
၇	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (PC 1)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၁	၃၄	အိမ်ခြေ၊ လူဦးရေ၊ လူမျိုး၊ ဘာသာစသော ကျေးရွာ အခြေခံအချက်အလက်များ ဖော်ထုတ်ခြင်း။
၈	အခက်အခဲများ၊ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်ခြင်း။ (PC 3)	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှင့် ကျေးရွာလူထုအားလုံး	၁၁	၃၄	ကျေးရွာတွင်းရင်ဆိုင်နေရသော အခက်အခဲများ၊ ကျေးရွာလူထု၏ မျှော်မှန်းချက်များ၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများဖော်ထုတ်နိုင်ရန်။



၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools  
တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသတ်ချက်များ

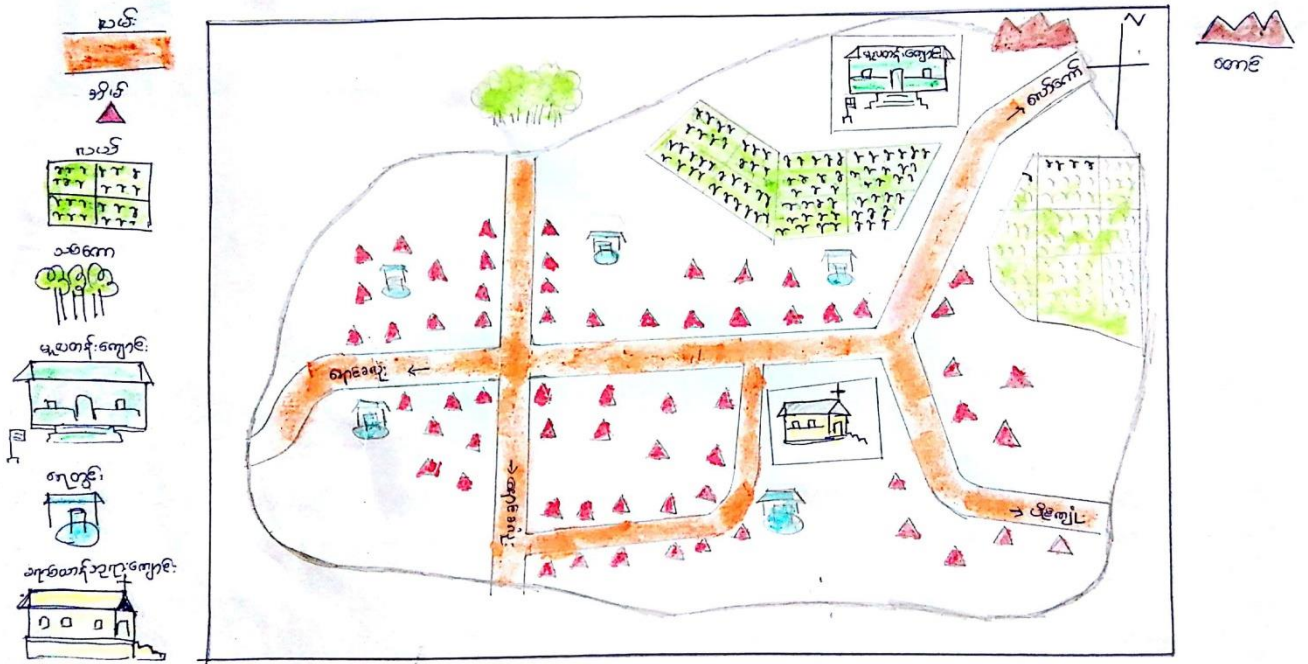
၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပြင် (Social Map)

ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပြင်

ကျေးရွာအမည် - ပညာပလ္လိ  
ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ - လူ - ၁၁ ၊ မ - ၃၄

ရက်စွဲ ၂.၇.၂၀၁၉





# ၂။ ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီန် (Seasonal Cleander)

## ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီန်

ကျေးရွာအမည် - ပခုက္ကူမြို့

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု

ပိုင်ဆွယ်ဆွေးနွေးသူတို့၏ - ကျား ၁၁ ယောက်

ရက်စွဲ - ၂-၇-၂၀၁၉

အကျဉ်းချုပ်အရာ	တန်ခူး	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု												
မျက်စိပြုပြင်ရေး												
ပွဲစကား												
ဘေးအန္တရာယ်												
ပိတ်ပင်												
ထွက်ပေး												

လူထုထုတ်ပြန်

ရာသီခွင်ပြုပြင်ကွဲဒီန် ဆန်းစစ် သုံးသပ်ချက်များ

ကျေးရွာအမည် - မိတ္ထီလ

ကျေးရွာအုပ်စု - မိတ္ထီလ

ရက်စွဲ - ၅-၂၆-၂၀၁၉



ရာဘီခွင့်ပြု ပြုလွှာဒီဂျစ်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ရက်စွဲ - ၂ - ၇ - ၂၀၁၉

ကျေးရွာအမည် - ပညာပေး

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ - လူ: ၁၁    ၂၆ နာရီ

- ၁။ ယူဆချက်ဆိုင်ရာ ရာဘီခွင့်ပြုလွှာဒီဂျစ်ဆွေးနွေးရာတွင် ရာဘီဥပဒေ၊ ဒီဂျစ်ပျက်၊ ပွဲတော်၊ အားလပ်ချိန်၊ ဝင်ငွေ နှင့် ထွက်ငွေ စတာ အချက်များ ပါဝင်သည်။
- ၂။ ပညာပေးကျေးရွာတွင် လယ်ယာစပါး ဒီဂျစ်ပျက်၊ လုပ်ငန်းကို အဓိက လုပ်ကိုင်ကြသည်ဖြစ်ပြီး ရာဘာ ဒီဂျစ်ပျက်၊ လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်ကြသူများလည်းရှိသည်။
- ၃။ ကျေးရွာတွင် ဒီဂျစ်ပျက်ကို အယူအမြင်မတူစွာ ဖွင့်ကြ ပြီး ဒီဂျစ်ပျက်ကြသည်။ ဒီဂျစ်ပျက်ချိန်ကို စာချုပ်ပေးရန် အပြီးသတ် စိတ်သိမ်းကြပါသည်။
- ၄။ ကျေးရွာ၏ ပုံစံ၊ သာသနာများမှာ လအထက် ကျေးလက်များရှိပြီး စာမေးပေးရန်နှင့် ပုံစံ၊ သာသနာများ ဖွင့်ပေး။
- ၅။ ကျေးရွာအုပ်စု၏ အားလပ်ချိန်များမှာ စာမေးပေးရန်နှင့် ပြောဆိုပေးရန် တွင် အားလပ်ချိန် ပြုလုပ်သည်။
- ၆။ ဝင်ငွေ အတုဖြင့် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများထက် ဝင်ငွေရရှိအောင်လုပ်သည်။ အားလပ်ချိန်ဆိုသော် အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများ ပြီးခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျေးရွာ၏ ဝင်ငွေထွက်ငွေများကို ရာဘီခွင့်ပြုလွှာဒီဂျစ်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် သိရှိရသည်။

ဦးစောဇော်စွာ - စာရေးဆရာ

# ၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြဇယား (Wealth Ranking)

## ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပုံစံပြဇယား

ကျေးရွာအမည် - ပညာပညာ

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်အဖွဲ့အစည်းအရပ် = လူဦး ၁၁ ၂၄

ရက်စွဲ - ၂-၇-၁၉

အဆင့်	ပစ္စည်းများ	မိမိတို့ဆိုင်ရာ အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်ဆုံး အုပ်စု	ပယ်၊ ကျွဲ၊ ကြေး၊ ကား၊ ဝါယာ၊ အိတ်၊ အင်္ကျီ၊ အင်္ကျီ၊ TV၊ လက်ဖက်ရည်၊ အိတ်	၁၆	၂၁.၃%
အလယ်အပတ် အုပ်စု	ပယ်၊ ဝါယာ၊ လက်ဖက်ရည်၊ အိတ်၊ အင်္ကျီ၊ အင်္ကျီ၊ လက်ဖက်ရည်၊ အိတ်	၅၀	၆၆.၇%
မပြုမူသည့်အား အုပ်စု	ဝက်၊ ကြေး၊ ကျွဲ၊ အိတ်၊ အင်္ကျီ၊ အင်္ကျီ	၉	၁၂%
	စုစုပေါင်း	၇၅	၁၀၀%

ဥက္ကဋ္ဌချုပ်ကြွယ်ဝဖြူဖြူပေး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးဇူးအမည် - ပညာပေး

ကျေးဇူးအမည် - ကျေးဇူး

ရက်စွဲ -

၂-၇-၂၀၁၉

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ = လူက: ၁၁ ၊ ၆ - ၃၄

- ၁။ ပညာပေးကျေးဇူးတို့ အဆင်ပြေစေရန်အတွက် အသိအလက်အပေါ်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော အခက်အခဲများကို (၃) ဆင့် ခွဲခြားပါသည်။
- ၂။ အဆင်ပြေစေရန်အတွက် အိမ်ထောင်စု (၁၅) ခု ခွဲပြီး လယ်၊ ရေကန်၊ ကျေး၊ ဆိုင်ကယ်၊ အိမ်ခြံမြေ၊ အလုပ်အကိုင်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ စီးပွားရေးကောင်းမွန်ကြသည်။
- ၃။ အသိအလက်အပေါ်၌ အိမ်ထောင်စု (၅၀) ခု ခွဲပြီး စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများလုပ်ဆောင်နိုင်စေရန် အဆင်ပြေစေရန်ကြသည်။
- ၄။ မပြေလည်သော အခက်အခဲများကို အိမ်ထောင်စု (၉) ခု ခွဲပြီး ကျေးဇူးကျေးဇူးအသိအလက်များဖြင့် ကြံကြံစဉ်းစားပြီး အခက်အခဲများကို အသိပညာပေးပေးရန်အတွက် နည်းပါးခြင်း နှင့် နေထိုင်မှု၊ အစားအသုံးစနစ်တို့ ပြောင်းလဲရန်ကြသည်။

ဦးစောစောဆွေးနွေးသူ - ဆောင်းမင်းအောင်



၄။ ကျား၊မ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Cob Web)

ယုံကူအိမ်ပြုစုထား:

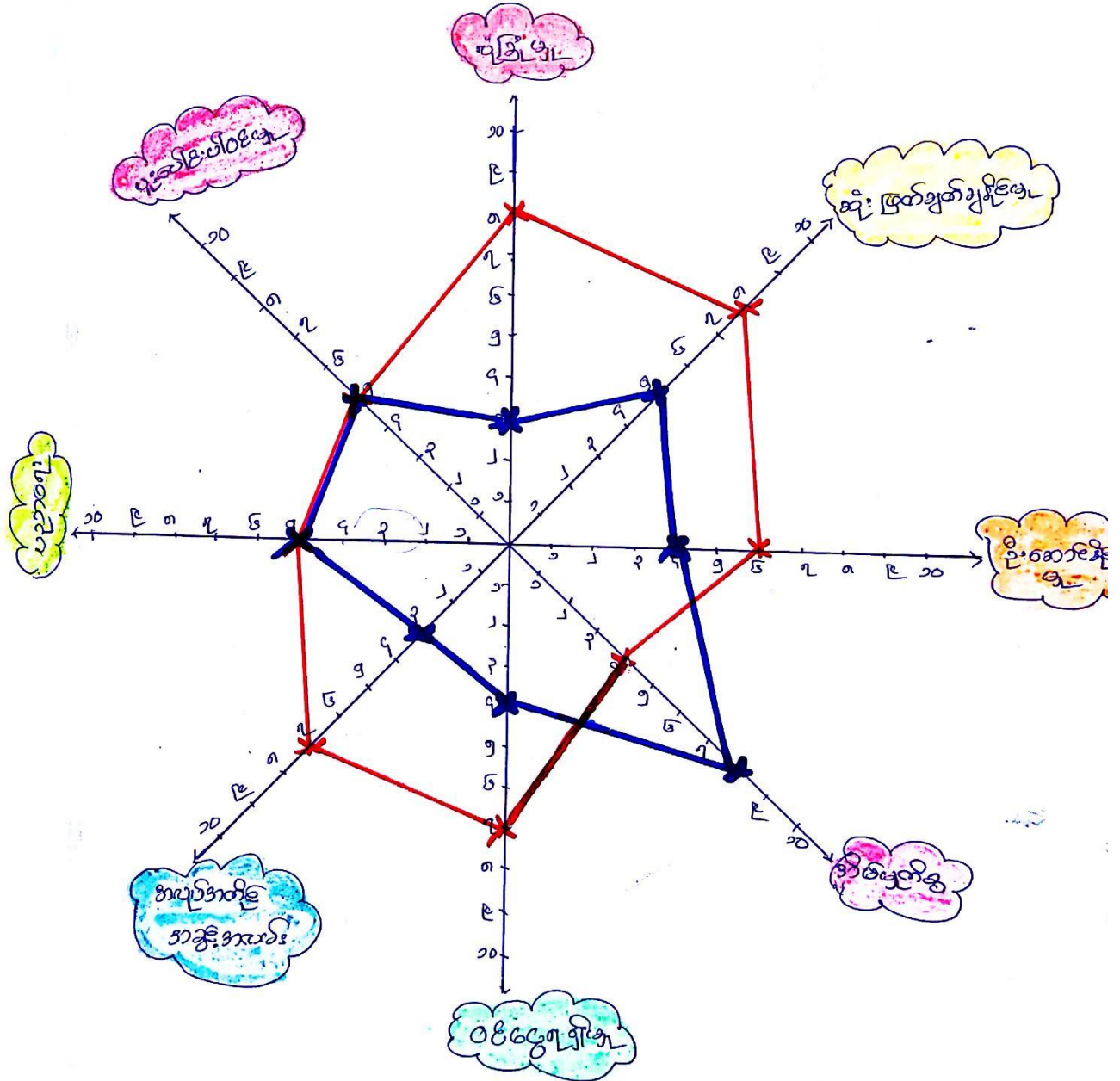
ကျား + မ

ရက်စွဲ- ၂.၇.၁၉

ကျား၊မ အမည် - ပညာယဇ်

ကျား၊မ အမည် - ကျားအောင်

ပိတ်ဆို့ထားသည့်အရက်-လျား ၁၁ မ- ၃၄



ပင်လူအိမ်ပြုပေးရေးအဖွဲ့အစည်းနှင့်ဆက်စပ်ခြင်း

ရက်စွဲ-  
၂-၇-၂၀၁၉

ကျေးဇူးတင်ပေးသည် - ပညာပေး




ကျေးဇူးတင်ပေးသည် - ကျေးဇူးတင်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ = လျား - ၁၁ ၂၀ - ၃၄

- ၁။ အမျိုးသား၊ သမီးများ၏ အခန်းကဏ္ဍနှင့် အခြေအနေအထား၊ ပင်လူအိမ်ဖြင့် သုံးသပ်ရာတွင် အမျိုးသားများက ဝင်ငွေရှာဖွေမှု၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု၊ အလုပ်အကိုင် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဦးဆောင်နိုင်မှု၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်မှု တို့တွင် အမျိုးသမီးများထက် အမြတ်များ အားသာ ရှေ့ဆောင် အမျိုးသားများ၏ အားပေးချက်များမှာ အဓိကအားဖြင့် ကဏ္ဍတစ်ခု တစ်ခုသာ ဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်။
- ၂။ ထို့ပြင် အမျိုးသမီးများက အိမ်ထောင်ရေးတွင် အားသာနေပြီး ပညာရေးနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်မှု တို့တွင် အမျိုးသားများနှင့် စာနုကုန်အခြေအနေအထား တွေ့ရသည်။ ထို့အပြင် ကျွန်ုပ်တို့ကဏ္ဍ များတွင် အမျိုးသမီးများက အမျိုးသားများထက် အမြတ်ရရှိနေသည်ကို တွေ့ရသည်။
- ၃။ ထို့ပြင် တွေ့ရှိရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်းမှာ စေ့စပ်စဉ်းစားပြီးမှ အချိန်အခါ အလုပ်များအရ အမျိုးသမီးများ အား ခွဲခြား သတ်မှတ် ခံသာခြင်းကို တွေ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။
- ၄။ ထို့ပြင် တွေ့ရှိရခြင်း၏ အဓိက အကြောင်းအရင်းမှာ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေအထား အားပေးထားပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုများတွင် ပါဝင်လာအောင် ဆောင်ရွက် ပေးရန်ပါသည်။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည် တိုးတက်မြှင့်တင်ရေးအတွက် လိုအပ်သည် ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - စောဝင်းမင်းစော

၅။ အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုပုံစံပြဇယား (Asset Mapping)

အမျိုးသား 	အမျိုးသမီး 	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး 
သစ်ဆန်	အပင်ချုပ်ထက်	စာသစ်ကျောင်း
ပင်ထွက်ခွက်		သစ်ပျိုင်း
		ခရစ်ယာန်အများကျောင်း
		လမ်း
		ရေတွင်း
		ရေအိုင်
		ပင်

ဦးစောစောဆွေးနွေးသူ - စောဝင်းမင်းစာကင်  
 မေ. ၉ - ၂-၇-၂၀၁၉



ကျေးဇူးပြု၍ ဖြေဆိုပေးပါ

အမည်အတိုင်း ဖြေဆိုပေးပါ

ကျေးဇူးပြု၍ - ဖြေဆိုပေးပါ

အမျိုးသား ♂	အမျိုးသမီး ♀	အမျိုးသား + အမျိုးသမီး ♂ + ♀
လယ်ထွက်ခက်	အပျက်ခက်	စာသင်ကျောင်း
သစ်ခက်		ခရစ်ယာန်အကျောင်း
		လမ်း
		ကျောင်း
		စာအုပ်
		လမ်း
		သစ်ခက်

ဦးစောစောရွှေ - အောင်အောင်အောင်  
 ရေးဆွဲ - ၂ - ၇ - ၂၀၀၉

အားလုံးအဖြစ်သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်မှုဆွေးနွေးခြင်း

ရက်စွဲ - ၂-၇-၁၉

- ၁။ အမျိုးသားများသည် သစ်စက်၊ လယ်ထွန်စက် တို့ကို သီးသန့် အသုံးပြုကြပြီး အမျိုးသမီးများက အပ်ချပ်စက်ကို သီးသန့် အသုံးပြုကြသည်။
- ၂။ အမျိုးသား၊ သမီး နှစ်ဦးစလုံး အသုံးပြုကြသော အစားအသွယ်များမှာ အသစ်ကျောင်း၊ စရစ်စာရင်းအကျမ်းကျမ်း၊ သင်္ချာ၊ လမ်း၊ ရေတွင်း၊ လယ်၊ ရာဘာခြံ စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။
- ၃။ အစားအသွယ်ထိန်းချုပ်မှုများတွင် အမျိုးသားများက လယ်ထွန်စက်နှင့် သစ်စက်ကို ထိန်းချုပ်ပြီး အမျိုးသမီးများက အပ်ချပ်စက်ကိုသာ ထိန်းချုပ်ကြသည်။
- ၄။ အမျိုးသား၊ သမီး နှစ်ဦးစလုံး တွင် တွင်ထိန်းချုပ်ထားသော အစားအသွယ်များမှာ အသစ်ကျောင်း၊ စရစ်စာရင်းအကျမ်းကျမ်း၊ လမ်း၊ ရေတွင်း၊ ရာဘာခြံ၊ လယ်၊ သင်္ချာ၊ စသည်တို့ဖြစ်သည်။
- ၅။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများကဲ့သို့ ထိန်းချုပ်နိုင်သောလည်း စိုက်ပျိုးရေးစိုက်ပျိုးရေး အသုံးအဆောင်များအား ထိန်းချုပ်မှုကို ယုံကြည်မှု မရှိသောကြောင့်ဖြစ်သည်။
- ၆။ တို့ကြောင့် အမျိုးသားများက အမျိုးသမီးများကို လက်ကွဲစေခြင်း၊ အားပေးခြင်း၊ အသိပညာပေးမှုများ ပြုစုပေးခြင်း စသဖြင့် အမျိုးသား၊ သမီး တို့က အသုံးအဆောင်များ ရရှိနိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - စောင်းဖင်းကျောင်း  
 ဒါရိုက်ဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၀၁၂၈ - ၃၄

၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ (Venn Diagram)

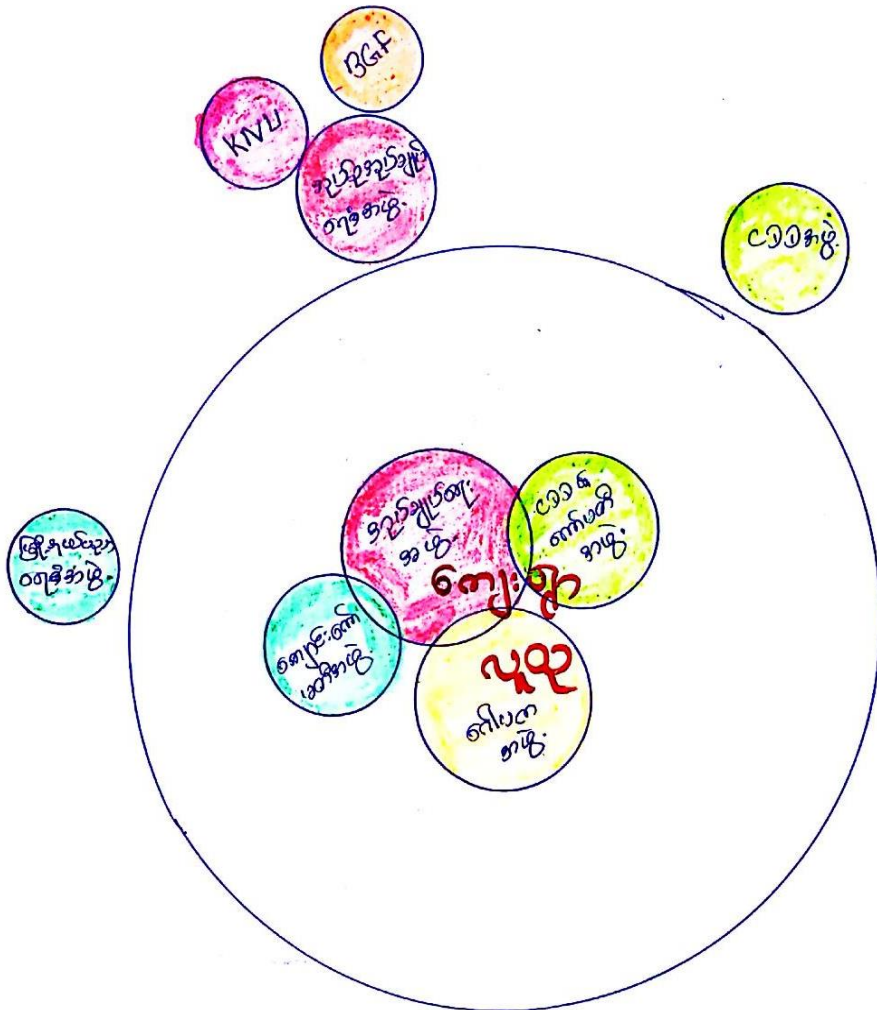
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံပြပေးပါ။

လျှောက်ထားသူ - ၂၅၀ ယောက်

ရက်စွဲ - ၂.၇.၁၉

လျှောက်ထားသူ - ၁၀၀ ယောက်

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးစရ = ၁၀၀ - ၁၀၀ - ၆၀ = ၄၀





အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု ပုံစံ ပြုလုပ်ပေး ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

ကျေးရွာအမည် - ပညာသင်္ဂြိုဟ်

ရက်စွဲ - ၂.၇.၁၉

ကျေးရွာအမည် - တောင်အင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူဦးရေ = လူငယ် - ၁၁ ၊ မိ - ၃၄

၁။ ကျေးရွာအဖွဲ့ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းမှာ (၄) ဖွဲ့ ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာပြင်ပ၌ ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းမှာ (၅) ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။

၂။ ကျေးရွာအဖွဲ့ရှိ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ဂေါ်ပတအဖွဲ့၊ ငဝဝ မိကော်မတီအဖွဲ့၊ ကျောင်းကော်မတီအဖွဲ့ တို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာပြင်ပ၌ ချိတ်ဆက်လျက် ရှိသော အဖွဲ့အစည်းမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ငဝဝ အဖွဲ့၊ KNU အဖွဲ့၊ ဗွင်အဖွဲ့၊ ဖြိုနှစ်ပညာရေးအဖွဲ့ တို့ဖြစ်သည်။

၃။ ကျေးရွာအဖွဲ့ရှိ ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့ နှင့် ဂေါ်ပတအဖွဲ့ တို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအပြင်ပေါ်တွင် ချိတ်ဆက်နေသည်၊

၄။ ကျေးရွာပြင်ပ၌ အဖွဲ့အစည်းများ နှင့် ချိတ်ဆက်နေသော အဖွဲ့အစည်းမှာ - အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ ငဝဝ အဖွဲ့၊ နှင့် KNU အဖွဲ့ တို့ဖြစ်ပြီး ကျေးရွာအပြင်ပေါ်တွင် ချိတ်ဆက်လျက် ရှိသည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - စာဝါးမင်းစော

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း









၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ(PC 1)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

<p>လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p>			
ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးအောင်ဝယ်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇၇၇၈၀၅၅၇၈	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် စောရွှေစုဦး	
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ကရင်	မြို့နယ် ထွဋ်တွဲ	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ	ကျေးရွာ ပညာပင်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) (ကော့) ကရင်	43	ဘာသာ(၁) ဗုဒ္ဓဘာသာ	43
လူမျိုးစု (၂) (ကော့) ကရင်	32	ဘာသာ(၂) ဗုဒ္ဓဘာသာ	32
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	4		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	30		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	232	495	427
လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ			
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	60	15	

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံစိုပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခပ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံစိုပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားမှလ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အပျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသောလမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      ကတ္တရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လူသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ  
 ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ်----- / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ



(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၄.၀၄/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅.၀၅၈ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ၅.၀၅၈ -----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြေးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ-----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

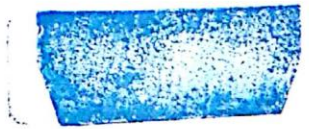
မရှိပါ  ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောတလယ်

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၂.၅.၂၀၁၉



  
အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန  
မောင်လုံးကျေးရွာအုပ်စု  
စီမံကိန်းဦးစီးဌာန

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် မော့ကျွန်း

လက်မှတ် 

နေ့စွဲ ၂၂.၅.၂၀၁၉

# ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(PC 2)

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

၈

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဇော်ဝင်းမင်း

နေ့စွဲ ၂၀၁၇.၀၅.၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ  စက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကျေးရွာ မြို့နယ် ကျေးရွာ ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ ပညာမာကြီး

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၀၅.၁၇	၂၀၁၇.၀၅.၁၇	၇၇	၅၄	၄၅	၄၅ (အကျွန်ုပ်တို့)	၇၅	၆၀.၀၀%
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၀၁၇.၀၅.၁၇	၂၀၁၇.၀၅.၁၇	၇၇	၅၄	၄၅	၄၅ (အကျွန်ုပ်တို့)	၇၅	၆၀.၀၀%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး						၁		
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထောင်အတည်မဟုတ်ရေးကော်မတီ၏			မလို	မလို	မလို	မလို		

၁၀၁ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန (PC 3)

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစီးဌာန အစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - <u>စောဝင်းမြင့်</u>			
နေ့စွဲ	<u>2.9.2019</u>	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁) ✓ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)	
ပြည်နယ်/ခရိုင်	<u>ကရင်</u>	မြို့နယ် <u>ပျဉ်းဘွဲ့</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ကျောင်းဆုံ</u>
		ကျေးရွာ <u>ပညာပေး</u>	

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မိုးရာသီတွင် ရေပိုမိုရောက်ရှိရန် ပစ္စည်းများ လိုအပ်ပြီး ဝန်ထမ်းများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းအတွက် စေတနာ့စည်းရုံးမှုမရဘဲ ရောက်ရှိလာခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ

ခ။ မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လမ်းညွှန်ချက်၊ အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
ကျောင်းတစ်ခုသာ ရှိပြီး ကျေးရွာအခြေအနေအထားများ	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ



၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၃-၂၀၂၆)	ကျား	ပညာရေး	၃၂၄၀၀၀၀၀	၂၅၂	၁၇၅	၄၂၇
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၃-၂၀၂၆)	ကျား	ကျေးဇူးတော်	၃၀၀၀၀၀၀	၂၅၂	၁၇၅	၄၂၇
၃	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၃-၂၀၂၆)	ကျား	ကျေးဇူးတော်	၃၀၀၀၀၀၀	၂၅၂	၁၇၅	၄၂၇
၄	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၃-၂၀၂၆)	ကျား	ကျေးဇူးတော်	၆၆၀၀၀၀၀	၂၅၂	၁၇၅	၄၂၇
၅	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ (၂၀၂၃-၂၀၂၆)	ကျား	ကျေးဇူးတော်				

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	ကျား	ကျေးဇူးတော်
၂	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	မ	ကျေးဇူးတော်
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးစောမောင်ဂါး လက်မှတ် စေ နေ့စွဲ ၂၇-၂၀၂၄







အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာအမည် - ဝဠာပလီ

အချိန်/နေ့ရက်- ၂.၇ - ၂၀၁၉

ကျေးရွာအုပ်စုအမည်- ကျေးရွာ

နေရာ - ရွာသူကြီးဒဂုံ

အစည်းအဝေးပြုလုပ်ခြင်းအကြောင်းအရာ ... ခွဲယူမှုကြိုက်အချိုးအစား.....

ဆွေးနွေးချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်

ခွဲယူမှုကြိုက်အချိုးအစားကို ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်နေ့ ရွာသူကြီးဒဂုံတွင် ပြုလုပ်ကျင်းပကြသည်။

အစီအစဉ် (၀၁) ။

ကျေးရွာသူများနှင့် ပတ်သက်၍ အစည်းအဝေးအတွင်း ဆွေးနွေး  
ခဲ့သည့်အချက်ကို ပြုလုပ်ဆွေးနွေးပြီး ကိုယ်စားလှယ်များက  
ရရှိသည့် အချက်များကို ပြုလုပ်တင်ပြခဲ့သည်။

အစီအစဉ် (၂) ။

ကျေးရွာသူများ၏ အသက်အခါ၊ လျှောက်ပေးချက်နှင့် ဖွဲ့စည်းရေး  
ဖွဲ့စည်းမှုကို ပြုလုပ်ဆွေးနွေး ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြသည်။  
ဆိုရာတွင် ဦးစားပေးလျက်ရှိ ဆွေးနွေးမှုတွင် ဦးစားပေး ၁ မှ ၃ အထိ  
ဆွေးနွေးပေးပြီး ဦးစားပေး (၁)၊ (၂)၊ (၃) ခုသည်  
အတည်ဖြစ်သည်ဟု ရွာသူများက အတည်တကျ ဆုံးဖြတ်ကြ  
သည်။

အစီအစဉ် (၃) ။

ဆိုရာတွင် နေထိုင်မှုပြုစီမံကိန်းတွင် အကျဉ်းပါ ၂၀၀၆ ခု  
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းများ အကြောင်းကို စည်းရုံးရေးအဖွဲ့မှ ပြုလုပ်  
၍ ပြုစု ဆက်လက်ကွယ်များ အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

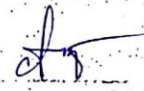



အစီအစဉ် " (၅)

• တို့ရောက် ဤအားဖြင့် ယခုအခါ ကျေးဇူးတင်ပေးပေးမှုကို ပြန်လည်ရွေးချယ်အောင်မြင်စွာ ကြည့်ရှု ဝယ်ယူရေးဆောင်ရွက်ပေးပါ။ အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားကိုးပြုပြီး ရောင်းချခြင်းဖြင့် အကျိုးအမြတ်ကို ရရှိစေရန်အတွက် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားကိုးပြုပြီး ရောင်းချခြင်းဖြင့် အကျိုးအမြတ်ကို ရရှိစေရန်အတွက် အဖွဲ့ဝင်များ၏ အားကိုးပြုပြီး ရောင်းချခြင်းဖြင့် အကျိုးအမြတ်ကို ရရှိစေရန်အတွက်

အစီအစဉ် (၆) "

• တို့ရောက် စည်းရုံးရေးဖြင့် တက်ရောက်လာကြသော ကျေးဇူးတင်ပေးမှုကို ရှေးဦးစွာ စောင့်ကြည့်ပြီး အစည်းအဝေးကို တက်ရောက်ခဲ့သည်။ တို့ရောက် ကော်မတီဝင်များအား ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက် စီစဉ်ပေးခဲ့သည်။

ပုဂံ-တစ်ပြိုင်နက် - အမည် - ဒေါ်အေးမင်းစန်း လက်မှတ်-  နေ့ရက်- ၂-၅-၂၀၁၉

အတည်ပြုသူ - အမည် - ဦးစောစောဝါ လက်မှတ်-  နေ့ရက်- ၂-၅-၂၀၁၉

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ညှိနှိုင်းစာရင်း

ကျေးရွာ - ပခုက္ကူမြို့

ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	ဦးစားပေးအစဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	စာရင်းအကျဉ်းချုပ်			ဦးနှစ်	ထောက်ပံ့ဆောင်ရွက်ပေးမှုအစဉ် (အစီအစဉ်)	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့
			လျာ	မ	လျာ + မ			
အစဉ်အဆက်အတိုင်း	၁။	အောင်ကျောင်း-အောက်ကျောင်း			၂	၂၀၁၉	၂၀၁၉, ၂၀၂၀	
	၂။	အောင်ကျောင်း-ကျောင်း			၂	၂၀၂၀	"	
	၃။	ကျောင်း-အောက်ကျောင်းအစားအစာ			၂	၂၀၂၀	"	
	၄။						"	
	၅။						"	
အစဉ်အဆက်အတိုင်း	၁။	ကျောင်းအားကစားကွင်း			၂	၂၀၂၀	၂၀၂၀ ယခုစာရင်း	
	၂။							
အစဉ်အဆက်အတိုင်း	၁။	အောက်ကျောင်း-ကျောင်းအစားအစာ			၂	၂၀၂၀	၂၀၂၀	
	၂။	အောက်ကျောင်းအစားအစာ	၂		၂	၂၀၂၀	၂၀၂၀	
အစဉ်အဆက်အတိုင်း	၁။							
	၂။							







