

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)



လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan

ပလိန်ကျေးရွာ၊ ခွေးခေါင်းကျေးရွာအုပ်စု
ပလက်ပမြို့နယ်၊ ချင်းပြည်နယ်

၂၀၁၈ ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁.....

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂-၃.....

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄.....

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅-၆.....

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/ PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၇-၈.....

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၉-၂၂.....

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ (၂ - ၃ ပုံထက်မများစေရန်)

၂၃-၂၅.....

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၂၆-၂၈.....

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၂၉-၃၀.....

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၁-၃၂.....

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃၃.....

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၃၄-၄၄.....

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄၅-၅၆.....

✓

ပလက်ဝမြို့နယ်အညွှန်းပြမြေပုံ



- | | | | |
|--------------------------------|-----------|----------------|--|
| ရှည်ညွှန်းစုတ် | | ခုခိုင်ပြည်နယ် | |
| ၁။ နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ | | |
| ၂။ ပြည်နယ်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ | | |
| ၃။ မြို့နယ်နယ်နိမိတ် | ■ ■ ■ ■ | | |
| ၄။ မြို့/အုပ်စု/ကျေးရွာ | ■ / ○ / ● | | |
| ၅။ မြစ်/ချောင်း | ~~~~~ | | |
| ၆။ ကျေးရွာတိုက်စု
နယ်နိမိတ် | ————— | | |

සූ:වේද: ඇවෑමට වටිනාකම: ඉහළ: තරු:

ඇවෑම: ඉහළ:	ඇවෑමට වටිනාකම: ඉහළ:	ඉහළ: තරු
සූ:වේද:	සූ:වේද:	ඉහළ 10000
	ඉහළ: තරු:	
	පහළ	ඉහළ 10000

ပလိနိုဗျေးဂွာသပိုင်း အကျဉ်း

ပလိနိုဗျေးဂွာ သည် ပလက်ဝါးနယ် မြို့တော်၊ ရက်စု ထောင်တွင်
ရှိ၍ ဂေ့ဒါ၊ မိမိ၏ကပ်၊ ကေးတူငါတည်ရှိသည့်ဗျေးဂွာ၏အောက်
ဘက်တွင် ဗျေးဂွာပြင်ပ မြို့နယ်၊ တည်ဆောက်ပေးသော ခွေးဂေါင်၊ ဗျေး
ဂွာနှင့် ဂွာစုဒါးဆက်လက် ရှိသည်။

အိမ်ခြေ ၃၃၀၀၀ (၉) ဆောင် နှင့် ၂၇၅၀၀၀ (၇၅၀)

နှင့် ၈ (၁၉) ဦး ရှိသည်။ ၄၆၀၀၀ (၄၆၀) နေထိုင်သည်
ထောင် ၆ ကြသည်။

မီးဖွားရေး

ပလိနိုဗျေးဂွာတွင် အိမ်မီးဖွားရေးမှာ တောင်ယာရပ်ဖျားနှင့်
ကိုင်းခြေ မုတ်ဖျား၊ အား အိမ်မီးဖွားရေး အဖြင့် မုတ်ကိုင်းကြသည်။ အပြု
ဘောသျှုဂ္ဂိုလ်သည် ခက် ဓမ္မေးဇာ၊ ဇွေးနှင့် သစ်ဆတ်၊ မီး၊ မုတ်ကိုင်း ဇွေးကောက်ဖွား
ကြသည်။

အာဟာရ

ပလိနိုဗျေးဂွာ သူ၊ သား၊ နား၊ ဖျား၊ ကိုင်းကွယ် ယုံကြည်မှုမှာ မုတ်နှင့်
ခရစ်ယာန်အာဟာရကို သက်ဝင် ကိုင်းကွယ် ယုံကြည်ကြသည်။ အာဟာရကို နှိုင်း
ဆိုသော အဆောက်အဦး နှင့် အဖွဲ့အစည်းများ မုတ်ကိုင်းကွယ်၊ ကိုင်းကွယ်၊
ဂွာမုတ်ကိုင်း ကိုင်းကွယ် ၅၀% ကိုင်းကွယ်၊ မီးသည် မုတ် နှင့် ခရစ်ယာန်ကိုင်းကွယ်
ကြသည်။

ကကျဉ်းချုပ်စာတမ်း

ဧည့်သည် - အောင်ကျော်စွာ

ရက်စွဲ - ၂၆/၁၁/၂၀၁၇

နေရာ - အထက်တန်း

စဉ်	အဆင့်/အမျိုးအမည်	တက်ရောက်မှု			အချက်အလက်	မှတ်ချက်
		က	စ	ပ		
၁၀	ကမ္ဘာ့ဇာတိ ပေးအပ်ခြင်း	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	ဧည့်သည်အား ကမ္ဘာ့ဇာတိပေးအပ်ခြင်း ပေးအပ်ခြင်း အားပေးခြင်း
၂၀	စိစစ်ရေးအဖွဲ့ ရှင်းလင်းခြင်း	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	ပညာရေးဦးစီးဌာန ဝန်ထမ်း
						ရည်ရွယ်ချက်ကောက်
						ရည်ရွယ်ချက်ကောက်
						အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
၃၀	အဖွဲ့အစည်း	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	စိစစ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
						အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
						အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
၄၀	စိစစ်ရေးအဖွဲ့	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	စိစစ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
						စိစစ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
၅၀	စိစစ်ရေးအဖွဲ့	၁၆	၁၀	၂၆	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	စိစစ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
						စိစစ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ
						စိစစ်ရေးအဖွဲ့ အဖွဲ့ဝင်များ

කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)

කාලය: - සැ: 2018

18. 2. 2018

විෂය: - සාහිත්‍ය

අංක	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	මාස			විෂය	මුද්‍රණ: වර්ෂ
		1	2	3		
1	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
2	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
3	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
4	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
5	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
6	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
7	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)	01	02	18	1/2/2018	කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)
						කලාවිද්‍යා: (සුවිද්‍යාව)

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း

ကျေးဇူးတင်အားပေးခြင်း	အချိန်အကွာ	အမျိုးအမည်
အိမ်	၈+၈	၈+၈
လမ်း	၈+၈	၈+၈
ကျေးဇူး	၈+၈	၈+၈
လက်ခံရခြင်း	၈+၈	၈+၈
သစ်တော	၈+၈	၈+၈
နှိုးဆော်	၈+၈	၈+၈
ကျေးဇူးပြု	၈+၈	၈+၈
လေးစားခြင်း	၈+၈	၈+၈

၉

ပလိနိုဗျေးရှာ နဂုဇ်း နဇတ်သုံးသပ်ခြင်း

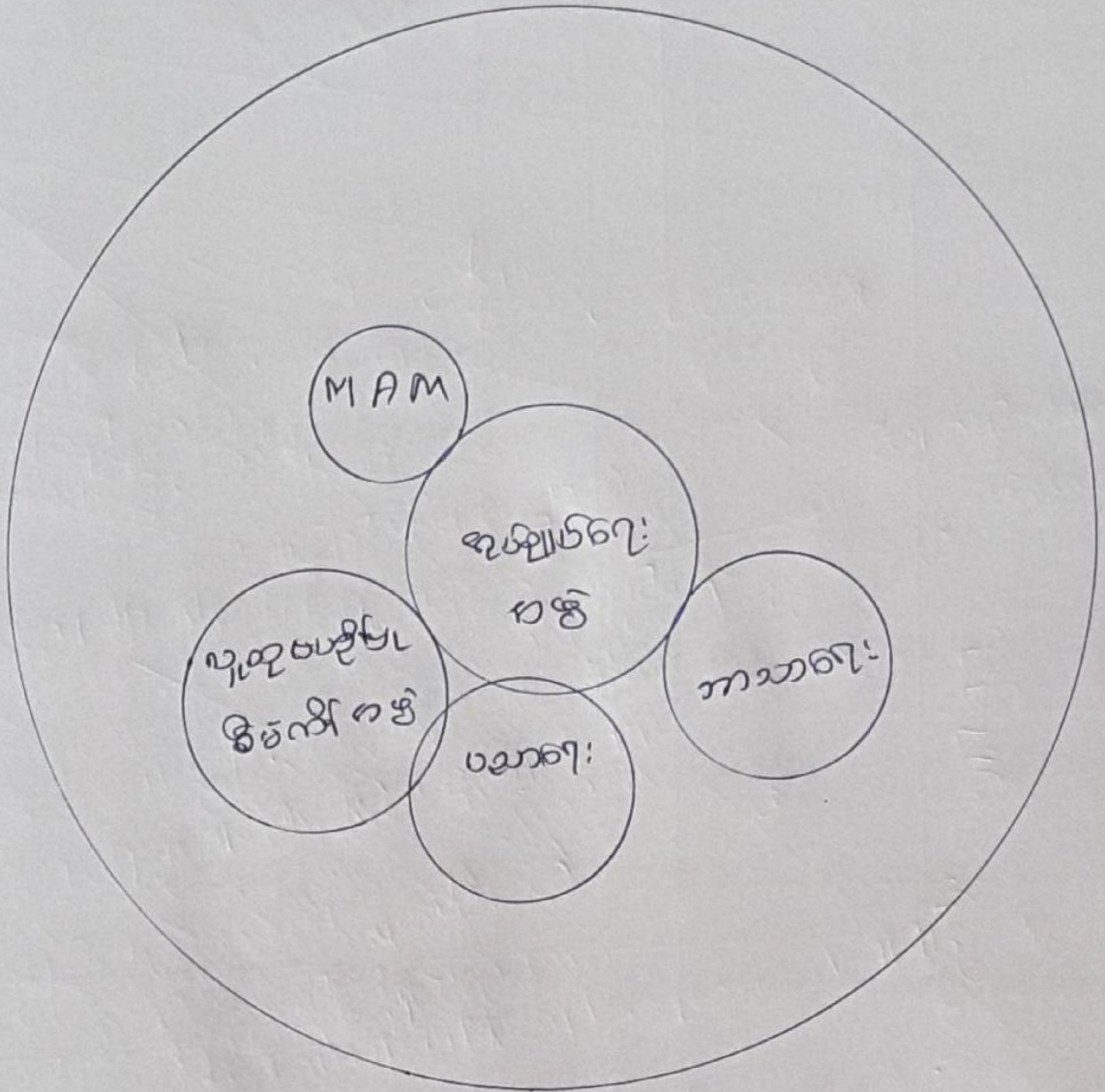
ပလိနိုဗျေးရှာတွင် နဂုဇ်း နဇတ် ဗျားဝေက်ထုတ်လျာ နိဇ်

လမ်း၊ ဇေယျာ၊ ပလိနိုဗျေးရှာ၊ သစ်တော၊ ကိုင်းခြေ၊ ဓမ္မာဏ်ပြင် နှင့်
ဝေးခြေ၊ ဇေယျာ၊ ရှိလျှင် ဝေဇ္ဇာ၊ သုဗ္ဗ၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဝေဇ္ဇာ၊ သုဗ္ဗတွင်
နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဇေယျာ၊ ဇေယျာ၊ ဇေယျာ၊ ဇေယျာ၊
နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဇေယျာ၊ ဇေယျာ၊ ဇေယျာ၊ ဇေယျာ၊
လမ်း၊ နား၊ သွား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
ဇေယျာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
ဝေဇ္ဇာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
နား၊ လမ်း၊ နား၊ သွား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
သုဗ္ဗ၊ နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
ဇေယျာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
ဇေယျာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊

သစ်တော ဗျား၊ နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊

ဇေယျာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
နား၊ လမ်း၊ နား၊ သွား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
သုဗ္ဗ၊ နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
နဗျား၊ ဘား၊ ဗျား၊ ဗျား၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
ဇေယျာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊
ဇေယျာ၊ သုဗ္ဗ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊ ဝေဇ္ဇာ၊

မင်းကေးချပ်



ဣဒိဒွင်မြစ်ယား ဘုံသပ်ချက်

ရွေးချယ်ပေးပေးရန် ကျေးဇူးပြု၍ ဣဒိဒွင်မြစ်ယား ရေ၊ ဆွဲကြော

အချက်အလက်များဖြင့် ရေ၊ ဆွဲ ဘုံသပ်ကြသည်။

တောင်ယာ " " တောင်ယာလုပ်ငန်းများကို ဒီဇင်ဘာလများတွင် တောင်
ယာလုပ်ငန်းများတွင် မြေလုပ်ချက် ဇူလိုင်လများတွင် စာမေးဒီဇင်ဘာလများကို
လုပ်ဆောင် ကောက်ယူလျှင်လည်းကောင်း၊ ဇူလိုင်လများတွင် ကောက်ထုတ် ဇူလိုင်လများ လုပ်ဆောင်ရာ
စက်တင်ဘာလများကောက်ထုတ်ကာလများတွင် ဂျိပ်သိမ်းခြင်းများကို လုပ်ဆောင်ကြပါ
သည်။ ဂျိပ်သိမ်းခြင်းများမှာ ဇူလိုင်လနှင့် ဇူလိုင်လများကို လုပ်ဆောင်
ကြပါသည်။ ဘုံသပ်ခြင်းများကိုလည်း လုပ်ဆောင်
ကြပါသည်။ ဘုံသပ်ခြင်းများကိုလည်း

လုပ်ငန်းခြေ " " လုပ်ငန်းခြေလုပ်ငန်းများသည် စက်တင်ဘာလကောက်ထုတ်ကာလများ
တွင် လုပ်ငန်းခြေများ လုပ်ဆောင်ကြကုန်သောအခါတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်းများလုပ်
ဆောင်ကြသည်။ ဇူလိုင်လနှင့် ဇူလိုင်လများတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း
များကို ရှောင်ရှားခြင်းများ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

ဝမ်းရောဂါဝမ်းပျက် " " ဝမ်းရောဂါတွင် ဣဒိဒွင် မြစ်ရေအဖြစ်လက်ကားများ
ပေးပေးရာ အပူလွန်ခြင်း၊ ဝမ်းရောဂါတွင် တောင်ဒီဇင်ဘာလများဖြစ်ပေါ်ရာ
အခါတွင် ဇူလိုင်လများတွင် ဝမ်းရောဂါဝမ်းပျက်ခြင်းများဖြစ်ပေါ်စေသော ဘုံသပ်
ခြင်းများကို

ဌာနများ " " ဇူလိုင်လတွင် မျိုးများ ဂွာတွင်းများတွင် ရေပူတ်ချိုးမှုများဖြစ်
ပေါ်ကာ ဇူလိုင်လများပေါက်ဖွားခြင်းကို ဖယ်ရှားရန် ဌာနများကို အထိသင့်
ဌာနများ အများဆုံး ဖြစ်ပေါ်လျက် ရှိသော အထိသင့်ခြင်းများကို

ဂေဏိဗြင်း ။ ။ ခွေးခေါင်း + ပယိရ်ဂျေဏှ တွင် စေလျှေ့စတင်မှိ

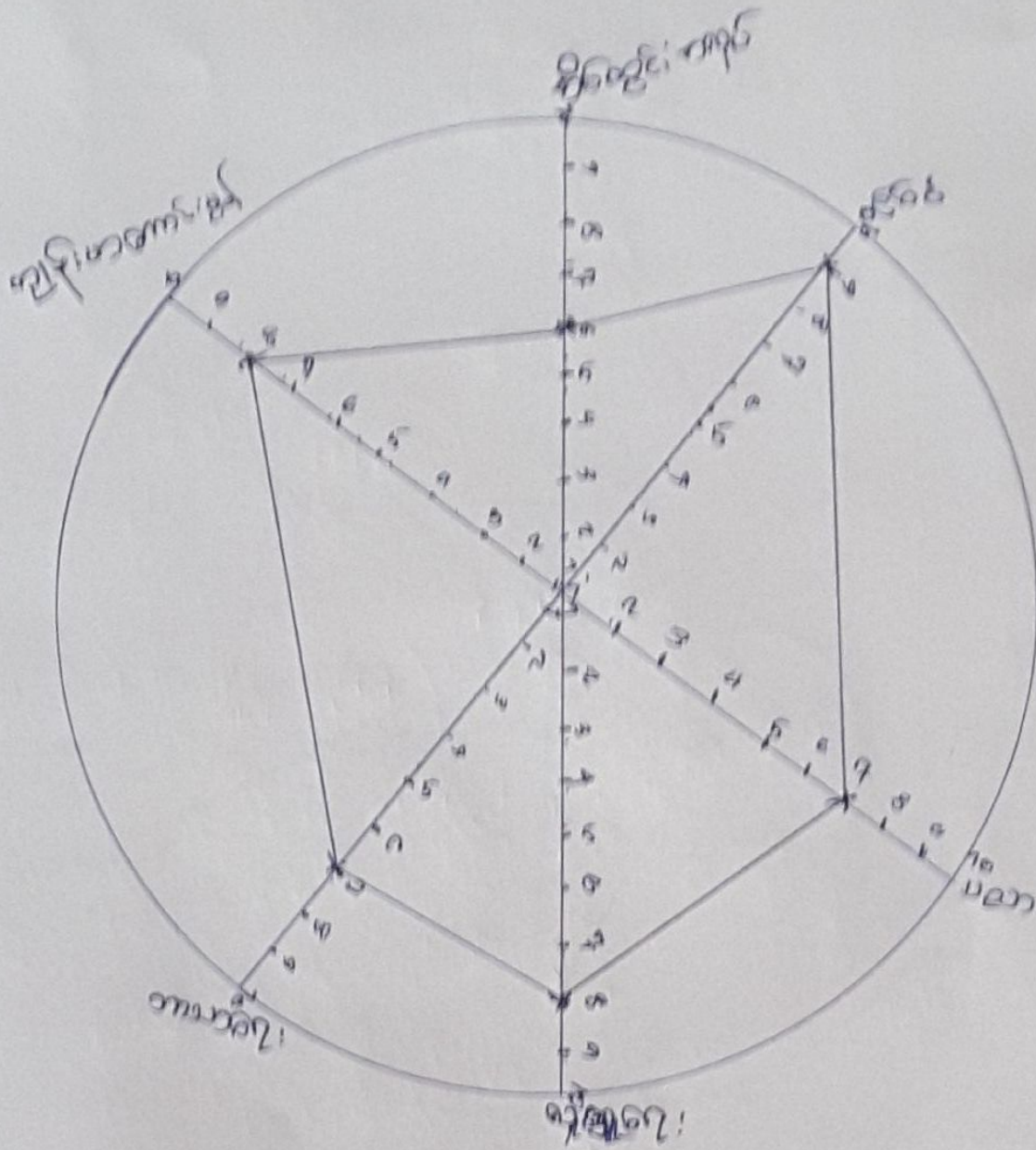
မုဂ္ဂုပ္ပာယ် ဂေဏိဗြင်းများ ပြုစုခြင်းဟု နှစ်လနှင့် အလှိုင်လတွင် မြီးရာသီ
၏ အကြီးဆုံး လာများ ဖြစ်သည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။ ဗြိတိန်တွင် ဂေဏှ ခပ်နွေ
ခပြုလာက ခက်တင်ကာလတွင် ခြေပံခင်း (နှိုင်းစစ်များ) ဝဋ်း ပောင်စွဲ၍ သည်က
ဂေဏှ ခြောက်လခွဲ သည်ခက်ကိတ်တိုကာလတွင် သွား လာရေ ကောက်ခင်း ဆုံး ရာသီ
ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ နှစ်ဆင့် ဆိုသော ဧက သည် ကောင်းသင့် နှိတောကောင်း ဖြစ်သည်ဟု
သုံးသပ်ကြသည်။

ကားလက်ချို ။ ။ တောင်ပတာကိုသာ သျှင်ကိုင်ကြသော သူများ သည် နှစ်နှစ်
လမှ တောင် ကားလက်ချို နှိတော ကိုင်းခြေပုတ်ကိုင်းက သူများ သည် ပေဖော်ဝါရီလမှ
ကားလက်ချို နှိသည်။ ဆက်လက်တွင် ယူကများ စု ကားလက်ချို ဖြစ်ပျ ဇာဒီလလယ်
အထိ ကားလက် ကသည်ဟု သုံးသပ်ပေးဆိုကြသည်။

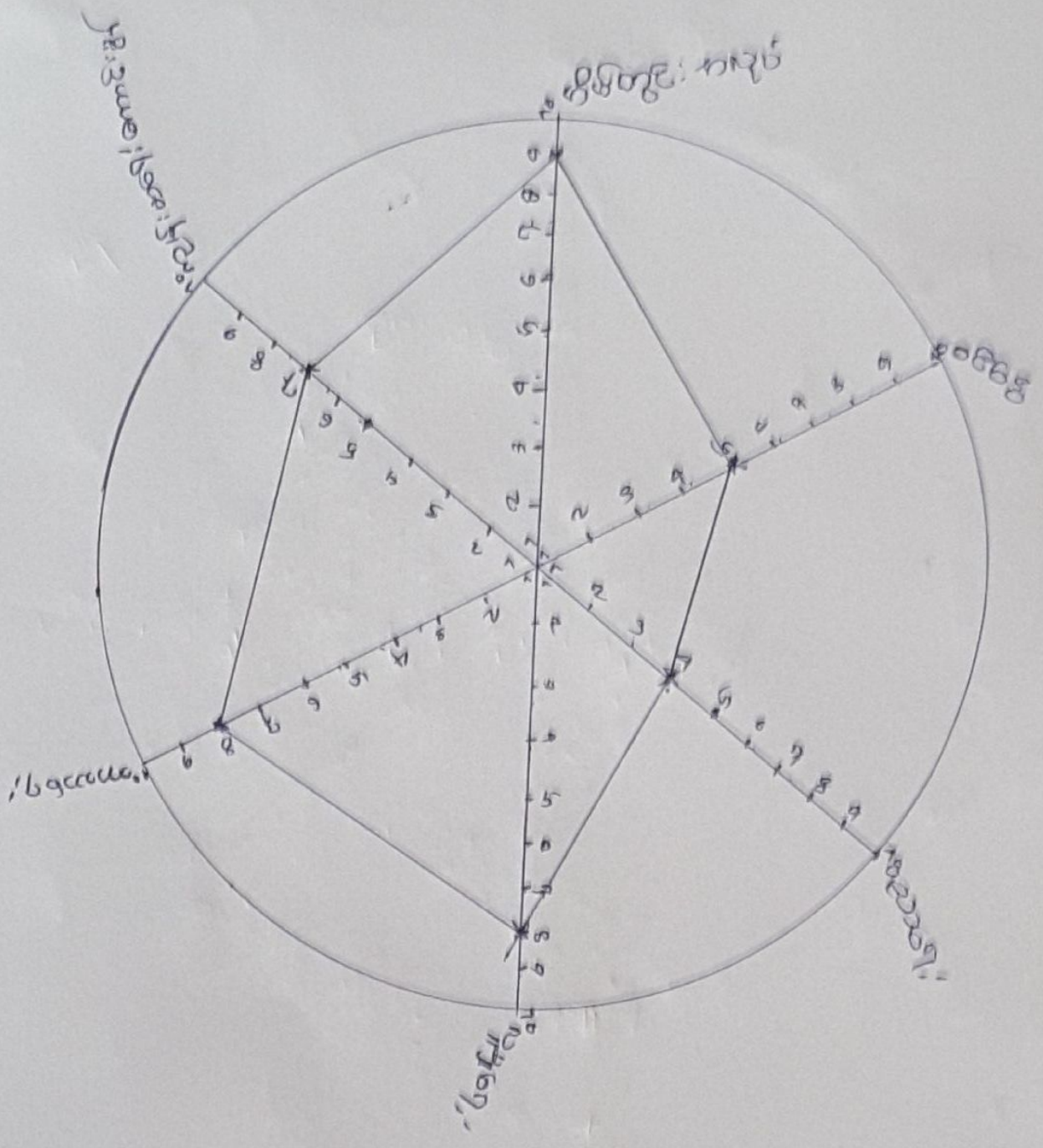
ဝဇ္ဇဝေ ။ ။ ခွေးခေါင်း + ပယိရ်ဂျေဏှ တွင် တောင်ပာ သိုပ်သိမ်း မြီး နှိထံကာလ
ဒီဇင်ဘာလ တွင် တစ်နှစ်နှင့် နှိုင်းခြေပုတ်ကိုင်း သိမ်းယူ မြီး စေဖော်ဝါရီနှင့် ဆက်လက်
တစ်နှစ် ဝဇ္ဇဝေ ကားလက်ချို သည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။

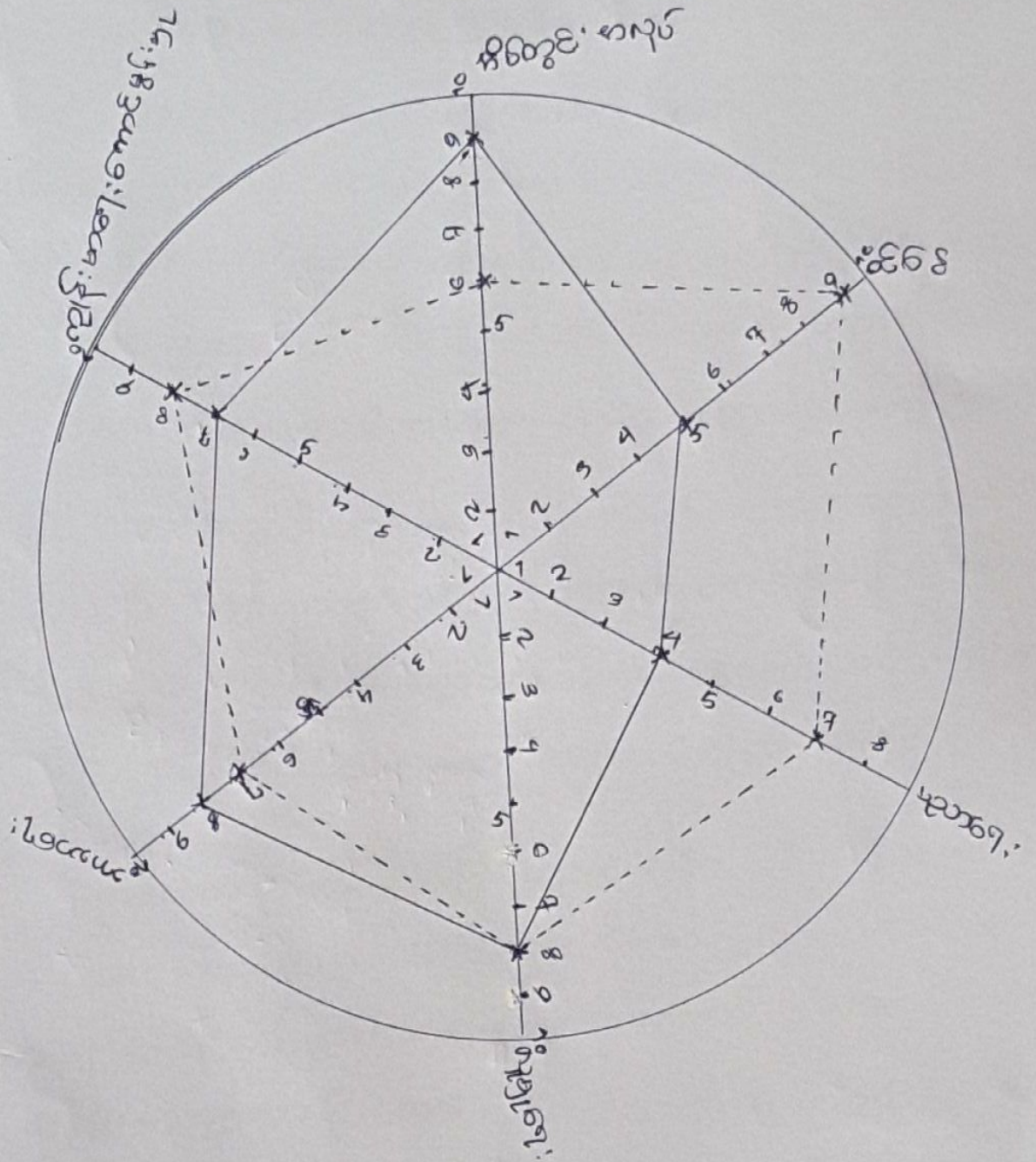
ထွက်ဝေ ။ ။ ဆက်လက်တွင် ဆယ်သည် သျှင်လုံး မျှ သုပ်ဆောဇာဏှ ဟောကောင်း ထွက်
ဝေ မျှသာ နှိသည်။ စ မြီးလတွင် နည်း ဝမ်းပျော့ခမ်း ပျက်နှင့် မြှောင်ဘာဏှများ ကောင်း
ထွက်ဝေ မျှ နှိသည်။ စေလတွင် နည်း ကျန်သည် ဖြစ်ထွက်ဝေ မျှ နှိသည်။
ခက်တင် ကာနှင့် ခက်ကိတ်တိုကာလတွင် နှိုင်းခြေပုတ်ကိုင်း သူများ သည် ကောင်းနှိ
မျှ နှိထံထုတ်ရသော ကောင်း ထွက်ဝေ မျှ များစွာ နှိသည်ဟု သုံးသပ်ကြသည်။

ଅଢ଼ା ଚକ୍ର



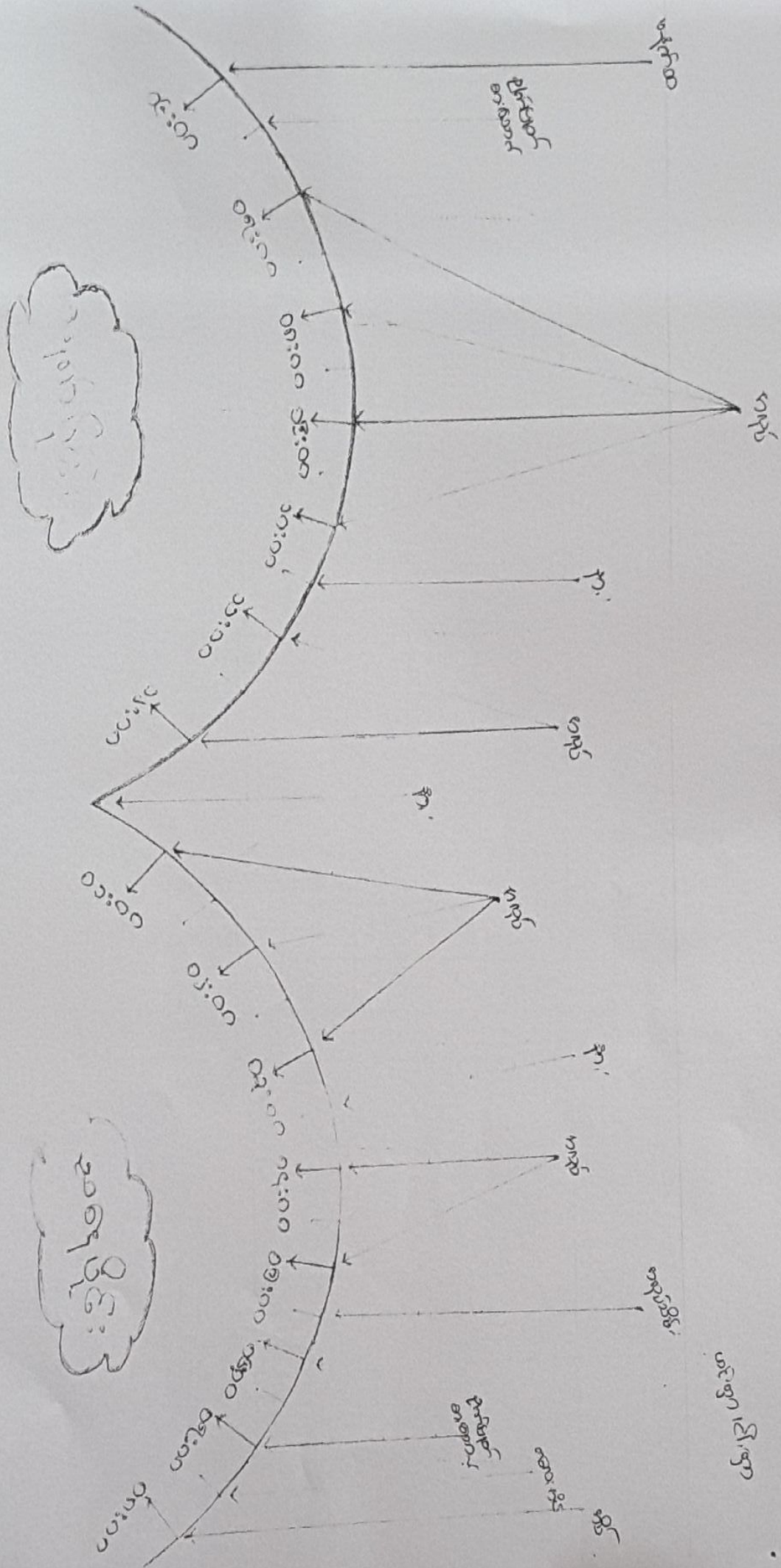
၆၀၆





m + w = ...

m + w



မွေးရက်: + ပတ်ချေး = ဂြိုဟ်နဂါးဂြိုဟ် ဝက်ဆီတရား

အသက်အရွယ်	ဇာတိ	အသက်	အသက်	အသက်	ဂ	မ	အသက်အရွယ်	အသက်
ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	၂၇	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဒေါ်ခင်စာရီ	ဦးစိုးဝင်း	"	၃၃	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၇	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဒေါ်ခင်စာရီ	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၃	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၃၆	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၅	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဒေါ်ခင်စာရီ	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၅	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၃၀	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၆	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဒေါ်ခင်စာရီ	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၆	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၉	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဒေါ်ခင်စာရီ	ဦးစိုးဝင်း	"	၃၉	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၅၄	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဒေါ်ခင်စာရီ	ဦးစိုးဝင်း	"	၅၉	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၄၅	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း
ဦးစောစော	ဦးစိုးဝင်း	"	၃၉	"	"	"	ဦးစိုးဝင်း	ဦးစိုးဝင်း

ရွေးချယ်ရေး အောင်မြင်သူများ

အမည်	တန်း	အမှတ်	အရပ်	အမျိုးအမည်	မ	မ	အောင်မြင်ရေး	အခြား
ဦးဦးတင်	စီမံကိန်း	၃၈၄	၅၁	၃၆	မ		အောင်မြင်ရေး	အောင်မြင်ရေး
ဒေါ်ခင်အေး	စာတတ်ကျွမ်း	၃၈၄	၃၃	၂		မ	အောင်မြင်ရေး	ပထမ
ဦးယောဟန်	ပထမတန်း	၃၈၄	၃၄	၂	မ		အောင်မြင်ရေး	အောင်မြင်ရေး
ဦးစိုးအောင်		၃၈၄	၂၇	၂	မ		အောင်မြင်ရေး	ရွေးချယ်ရေး
ဒေါ်အေးအေး	အထက်တန်း	၃၈၄	၂၇	၂		မ	"	အောင်မြင်ရေး
ဦးအောင်အောင်	အထက်တန်း	၃၈၄	၃၈	၂	မ		အောင်မြင်ရေး	ရွေးချယ်ရေး
ဦးအောင်အောင်		၃၈၄	၃၇	၂	မ		အောင်မြင်ရေး	အောင်မြင်ရေး
ဦးအောင်အောင်	အထက်တန်း	၃၈၄	၆၄	၂	မ		"	ပထမ
ဒေါ်ခင်ခင်	တက္ကသိုလ်	၂	၄၇	၂		မ	"	အောင်မြင်ရေး
ဦးအောင်အောင်	အထက်တန်း	၃၈၄	၅၀	၂	မ		အောင်မြင်ရေး	အောင်မြင်ရေး
ဒေါ်ခင်ခင်	အထက်တန်း	၃၈၄	၂၈	၂		မ	"	ရွေးချယ်ရေး



10 19

ပုံစံ - ၀ - ၀ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်စက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောစိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးတင်
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ၃၂၉	မြို့နယ် ပလက်ဝ	ကျေးရွာအုပ်စု ဇွဲ '၈၅၄'
		ကျေးရွာ ပလီ

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ၃၂၆	၈	ဘာသာ (၁) ၄၆	၆
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) ၁၇၆	၃
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုစုစု ၃၂၆	၁	ဘာသာစုစု -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁		
သက်ကြီးပွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	-		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ၃၂၆	၂၅	၁၈
လူမျိုးစု (၂) ၇၆		၁
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစု	၆	

ပြောက်သွေရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----
မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀:၂၀ နာရီ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ရေကြီးခြင်း

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----


(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

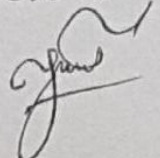
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးစောစိုဗ်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂/၁၂/၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးတင်စိန်

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၂/၁၂/၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်စေး၊

နေ့စွဲ ၂၆/၁၁/၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ဩဇာနယ်/ဝတ္တံ ၃၂၆: မြို့နယ် ဝေဓာ ၁ ကျေးရွာအုပ်စု ခွေးခေါင်း ကျေးရွာ ဟင်္သာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စုပေါင်း	အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူငယ်စတင်ရောက်သူအရေအတွက်နှင့် လူငယ်စုအမည်		
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	၂၆/၁၁/၂၀၁၇	၅	၄	၇	၃၆:၉	၉	၇၇
၂။ ကျေးရွာစွဲ မြို့နေရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၂၂/၁၂/၂၀၁၇	၂၂/၁၂/၂၀၁၇	၄	၇	၈	၃၆:၁၁	၉	၈၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၃၂/၁၂/၂၀၁၇	၃၂/၁၂/၂၀၁၇	၅	၄	၇	၃၆:၉		
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးတော်ပုံဖော် စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ	မရှိ			
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး တော်ပုံဖော်ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်								

ရေအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၂။ ဝယ်ယူရေအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၃။ ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစိအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း																			
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး																			
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်																			
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်																			
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်																			
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး																			
၉။ လူထုစစ်ဆေးခွဲအစည်းအဝေး																			

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ရက်၊ အဆင့်(၃) ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးတင်ဝင်း

ဝန်ရံ ၂/၁၂/၂၀၀၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) □ စက်ဝန်း(၁)
□ စက်ဝန်း(၂) ဖြစ်စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ချစ်ခင် မြို့နယ် လှိုင် ကျေးရွာအုပ်စု ဝါးတော် ကျေးရွာ ပင်လယ်

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၀	ကျောင်းမရှိဘဲ ကျောင်းဆရာမများ	၀	ချောင်းတက်ဆင်း ဘူးလာရေး မြေရှာဖွေ
၂	ကျောင်း မြေမာ	၂	ကျောင်း ကျားစားသုံး ရှင်းရေး
၃	ကျောင်း စတင်ရေး မ	၃	ကျောင်း အောက်ဆီလီရေး
၄	ဘူးလာရေး (ကျောင်း)	၄	မြို့ရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအား လာရေး
၅		၅	

ခ၊ မျော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျော်မှန်းချက်များ	
၀	ကျောင်းမရှိဘဲ ကျောင်းဆရာမများ	၀	ချောင်းတက်ဆင်း ဘူးလာရေး မြေရှာဖွေ
၂	ကျောင်း မြေမာ	၂	ကျောင်း ကျားစားသုံး ရှင်းရေး
၃	ကျောင်း စတင်ရေး မ	၃	ကျောင်း အောက်ဆီလီရေး
၄	ဘူးလာရေး (ကျောင်း)	၄	မြို့ရွာစီမံခန့်ခွဲရေးအား လာရေး
၅		၅	

ဂ၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၀	ကျောင်းမရှိဘဲ ကျောင်းဆရာမများ	က + ဝ	၉,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၈ ဦး
၂	ကျောင်း မြေမာ	က + ဝ	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၈ ဦး
၃	ကျောင်း စတင်ရေး မ	က + ဝ	၇,၀၀၀,၀၀၀/-	၈၈ ဦး
၄	ဘူးလာရေး (ကျောင်း)	က + ဝ	၃,၀၀၀,၀၀၀/-	၉၂ ဦး
		က	၂,၀၀၀,၀၀၀/-	၉၂ ဦး
စုစုပေါင်း	ကျောင်းမရှိဘဲ ကျောင်းဆရာမများ	၆	၄,၀၀၀,၀၀၀/-	၄၃ ဦး

ယ၊ လှည့်ပံ့ကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖြည့်

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဖလှယ်ကန်၊ ပရိဘောဂဆေးရုံဖြင့်	က	ပဉ္စာ ၇၊
၂	ပဉ္စာ ၇၊ ဝါးဖက်၊ ဘုမ္မိစိအစားအစာဖြင့်	ခ	ပဉ္စာ ၈၄၊
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းသောင်၊ ကျေးရွာပံ့ကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ခင်စောဇီ လက်မှတ် Baw နေ့စွဲ ၁၁/၁၂/၂၀၁၇

(၅) ဒီဇိုင်းကို က: အကောင် အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် ဖြစ်စေရန်
အရာများ ရှိနိုင်ပါသည်။

(၆) ဘယ်လို အကောင် အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် ဖြစ်စေရန်

(၇) ဘယ်သူတွေက လုပ်ဆောင် အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် ဖြစ်စေရန်

⇒ စေ့ငွေ: တစ်ခုစီ ပေးပို့ပေးရန် အတွက် အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်
ရေဖို့: အခြေအနေအထား ပြင်ဆင်ပေးရန်

၄။ အုပ်စု: / စ ရေလှေ

(၁) အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်
အရာများ ရှိနိုင်ပါသည်။

⇒ အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်
အရာများ ရှိနိုင်ပါသည်။

(၂) အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်
အရာများ ရှိနိုင်ပါသည်။

⇒ အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်အတွက် အကောင်အသွင်ပေးပေးရန်
အရာများ ရှိနိုင်ပါသည်။

၅. စီမံကိန်းဇက်ဝင်

⇒ စီမံကိန်းဇက်ဝင်: အပိုင်-ဒြေကပ်ပိုင်: ဒါပဲ ကဆံ့ အဆင်အတားအဆဲး
တစ်ခုခုလည်း အား ပေးအား နှင့် မှီခိုသည်။

ဒြေဝေဖန် အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းခြင်း

⇒ ကြံစည်ချေးငွေ ချုပ်စုထွင်းဝေဖန် အကြံပြုတိုင်ကြား ပြေငြိမ်း အဆင်အတား
အပိုင် ပြုပြင်ရေး ဆုံးပါသည်။ ထိုကြောင့် စီမံကိန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးနှင့်
ပွင့်လင်းခြင်း ဘာမှမရှိဘဲ နှိပ်စက်မှု တာဝန်ခံမှု၊ အားကောင်း မဟုတ်၊ ကျား
အချစ်အတွေးကောင်း ပွင့်စေရန် စီမံကိန်းကို သုံး ဂါးကို ကပ်ပါဝင်ရေး

၅.၅ ပြင်ပပတ်ဝန်းကျင်

- (၁) အပိုင်အတွက် အပိုင်ကို ချုပ်စုထွင်း ဝေဖန် အကြံပြုခြင်း
- (၂) အပိုင်အတွက် တိုင်ကြားခြင်း
- (၃) အပိုင်ကို အရေးယူခြင်း

ဆုံး ၀၀:၀၀ နာရီ

လှည့်ဆောင်ကြရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကားလုံး ပျက်စီးဆွဲဆွဲ
 ရသည့်များ၊ ကျား၊ ခွေး၊ ဆေးဂွက်ရသည့်များ၊ ဗြဟ္မာ့ကရမည်များ
 ထို့ကြောင့် ကားလုံး တက်ကြွစွာ ပါဝင်ကြပါရန် ဖိတ်ခေါ်ရာ ပါဝင်ကြောင်း
 ကစား၊ ကစား သို့ လာရောက်ကြသော ကျေးဇူးတင်မှုများ ဖြစ်သည်။
 ကစား၊ ကစား မဖြစ် မဖြစ် ဖြစ် ဖြစ် သို့ ဖြစ် သို့ ကြပါရန် နှင့် ကစား၊ ကစား
 ဖြစ် မှသာ ကစား ဖြစ် ဖြစ် ကစား ဖြစ် ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား
 ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား

၃။ ကျေးဇူးတင်မှုများ ဖြစ်ခြင်း

(၁) ကျေးဇူးတင်မှု

ကျေးဇူးတင်မှုကို ခေါ်ဆို ချစ်ခင်အားဖြင့် ဆွဲဆောင် ဖြစ် ကျေးဇူးတင်မှု
 ထိုကစား ဖြစ် မှ မည်သည့် ကျေးဇူးတင်မှု မည်သည့် ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား
 ဖြစ် ဖြစ် သည် ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား

(၂) မင်းကားချစ်

မင်းကားချစ် ကို မင်း ဆွဲဆောင် ကျေးဇူးတင်မှု မည်သည့် ကစား
 ကစား များ ကစား ကစား ကို ကျေးဇူးတင်မှု မှ မှတ်တမ်းကြား ပြီး ကစား ကစား
 ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား
 ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား ကစား

(၃) ရာသီခွင်ပြဏာမာ:

ကျေးဇူးပြုလျှောက် မှား မှား နှိုးစေ လျှောက် ကန့်သတ် ခဲ့ပေလျှင်
တစ် နှစ် က: PPA တစ် နှစ် က: တရား ဆွဲကြသည်- ရာသီ ခွင် ပြဏာမာ မာ
... နှစ် နှစ် ပြုလုပ် ခဲ့ကြရာ တစ် နှစ် က မှား ကြား တွေ့ ရသော အချက်
ကြား တွေ့ ရသော ကရာ မှား ဝင် ရွေး ထွက် ရွေး စသည် ကရာ မှား ကို မှား ထုတ်
ဆွဲ ကြပြီး ၄၆- က နှစ် နှစ် တစ် နှစ် က နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် မှား ပြုလုပ် ဆက်

(၄) ဥစ္စာစုဆောင်းမှု ကဆင်သက်ပတ်စွာ

ကျေးဇူးပြုလျှောက် ကန့်သတ် ကန့်သတ် ၂၄ ဥစ္စာစုဆောင်းမှု က
သက်ပတ် ကြရာ မိမိ ကျေးဇူး ကိစ္စတွင် ပြုလုပ် သာ ကဆင် နှစ် က ဆွဲ
... တို့ ကဆင် ကဆင် မှား ကို သုံး သက် သက် ပတ် ကြရာ မှား ပြုလုပ် ပါ တရား ဆွဲ
ပြီး ၄၆- က နှစ် နှစ် ပတ် တစ် နှစ် က နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် က: ကတော် ပြုလုပ် ဆက်

(၅) ကျေးဇူးပြု ကရင်း ကရင်း

ကျေးဇူးပြုလျှောက် ကန့်သတ် ၃၄ မိမိ ကျေးဇူး ကိစ္စတွင် ကို သော ကို ၇၇ နှစ်
... သော ကရာ မှား : ကျေးဇူး တွင် ကန့်သတ် ကဆင် ပြုလုပ် ပါ တရား ဆွဲ
ကရာ မှား က: တရား ဆွဲ ထုတ် ကြပြီး မှား ပြုလုပ် ပါ တွင် တရား ပြုကာ ကန့်သတ်
တစ် နှစ် က နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် မှား ပြုလုပ် ပါ တရား ဆွဲ ထုတ် ကြပြီး

(၆) ဝင်ရောက် စိတ်

ကျေးဇူးပြုလျှောက် မှား က: ကျေးဇူး ကန့်သတ် နှစ် နှစ် နှစ် နှစ် က နှစ် နှစ်
... ကန့်သတ် သာ ကရာ မှား : ကျေးဇူး တွင် ကန့်သတ် ကဆင် ပြုလုပ် ပါ တရား ဆွဲ
... သော ကရင်း က: ကျေးဇူး ပြုလုပ် ပါ တွင် ကျေးဇူး ပြုကာ ၄၆ ၇၇ နှစ် သော ကန့်သတ်
... ကရင်း က: ကန့်သတ် ၃၆ ၄၆ ကန့်သတ် ကန့်သတ် ကန့်သတ် ကန့်သတ် ကန့်သတ် ၄၀

၄။ ရှင်းလင်း ပြောထားခြင်း

ရယ်ထူစည်စုံရှေးဗျားမှ ရယ်ထူဗျားပြုမိပိတ်ကိန်းစုံ လုပ်ဆောင်နိုင်စေ
(က) ဂျော်စင်စောစီမံကိန်း (၅) ဖွဲ့စည်းခဲ့သော အစောက်ကဦး (က) ဆောက်လုပ်မှု
စကားပြောခြင်း၊ ရှင်းပြခြင်း၊ ဖွဲ့စည်းခဲ့သော အစောက်ကဦး (က) ဂျော်စင်စော
စီမံကိန်း၊ ဖြစ်စေရန်အတွက် ဆောက်လုပ်ရေး မှာ နိုင်ငံခြားငွေ ချွေးမြီ သည်

(၁) ဂျော်စင်စော အစောက်ကဦး

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား၊ ဒုတိယ ဦးစွာ ဂျော်စင်စောနှင့် ဖွဲ့စည်းခဲ့သော
အစောက်ကဦးစွာကို ဖော်ထုတ်ကြသည်။

(၂) မေ့ရန်မျှော်လင့်ချက်

အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသား တစ်ဖွဲ့စီမျှ နှိုင်းယှဉ်ကာ အစောက်ကဦး
အထက် အစီအစဉ် အပေါ်မူတည်ပြီး ၎င်းတို့အစောက်ကဦးစွာ ဖွဲ့စည်းခဲ့သော
လုပ်ဆောင်မှုကို အစွမ်းထက် သို့မဟုတ် စီမံဖော်ထုတ်ပါသည်။

(၃) ဦးစားပေးလုပ်ငန်း ပြုလုပ်ခြင်း

လုပ်ငန်းစဉ် သို့မဟုတ် အဖွဲ့အစည်းများကို ပြုလုပ်ပေးပို့ပေးခြင်း
၎င်း အစောက်ကဦးစွာ အမှန် ဦးစားပေး အဆင့်မြှင့်တင်မှု ပြုလုပ်ကာ ယင်း
ဆောက်ကဦးထွင် လုပ်ငန်းစဉ်များကို နိုင်ငံသည်ကို ချီးမြှင့်စေရန် ၁၄၆ က
ဆောက်ကဦးကို ဆောက်လုပ်ခြင်းဖြင့် လျှို့ဝှက် ဖွဲ့စည်းမှု အကျိုးခံစား
ခွင့် ရှိနိုင်သည်ကို ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ် ပြုလုပ်ကြသည်။

၅။ ကော်မတီတွေ၊ ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း

ရဲ့ထုတ်ဖော်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းပုံ ကော်မတီဖွဲ့ပေးရန် ပစ္စည်းအားဖြင့်
ကော်မတီ ချွေးသစ် ထုတ်ဖော်သော အခြေအနေအထားကို စေတနာ့တိုင်း
များမှ သိရှိကြပြီး ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း
သည် ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းကို ဖိနှိပ်တိုင်း ဖြစ်စေ ဥပဒေရေးရာ
အဖွဲ့အစည်း အား ကျင့်သုံးပေးရန် သို့မဟုတ် ကော်မတီဖွဲ့ပေးခြင်းဖြင့်
ကိုယ်တိုင် လုပ်ဆောင်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း
ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်းကို ကျင့်သုံးပေးရန်
ကော်မတီတို့၏ လုပ်ငန်းတာဝန်များကို ဖြစ်စေရန် အားပေးခြင်း
တို့ အားလုံးကို ဖြစ်စေရန် ဖြစ်သည်။

→ ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း

ယခင်နှစ်ကတည်းက ဖွဲ့စည်းပေးသော ကော်မတီများ အားဖြင့်

အစားထိုး ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ကော်မတီများကို လုပ်ငန်းအားဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ချွေးသစ် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်
ဥပဒေရေးရာအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်းဖြင့်

ကော်မတီများကို ဝေဖန်ပါက ဝေဖန်ခံရမည် ဟု ယူဆပါရမည်။

ဒီ/အောင် " " ဒီ/အောင်

" ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

" ဒီ/အောင်

" ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

" ဒီ/အောင်

" ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

" " ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

" " ဒီ/အောင်

" " ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

" " ဒီ/အောင်

အောင်/အောင် " " ဒီ/အောင်

ပလိပ်+စွေခေါင်းကျေးဉာဏ် အခက်အခဲ ဒီဇင်ဘာ ၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပဏ္ဍိတအဖွဲ့ အခက်အခဲ	ပဏ္ဍိတအဖွဲ့ အခက်အခဲ
အသစ်စုစည်း၊ ပရိယာဇာန် ဝတ်စုံခြင်းအခက်	ကျောင်းလမ်း အခက်အခဲ
ကျောင်း နိမိတ်အခက်အခဲ	ကျောင်း ကျန်းမာရေး ဂွမ်းကျေး အခက်အခဲ
ကလေးဝေး၊ အလုပ်ရပ်ကျ အခက်အခဲ	အားလပ်ရက် အခက်အခဲ
ဂွမ်းအားလပ်ရက် အခက်အခဲ	ဝယ်ယူခြင်း အခက်အခဲ
ဘေးကင်းစွာ ပြန်လည် ခြင်း အခက်အခဲ	ဘေးကင်းစွာ ပြန်လည် လာကုန်ခြင်း အခက်အခဲ
ပဏ္ဍိတအဖွဲ့ ဒီဇင်ဘာ ၂၀၂၀ ခုနှစ်	ပဏ္ဍိတအဖွဲ့ ဒီဇင်ဘာ ၂၀၂၀ ခုနှစ်
ကျောင်း အရိပ်အောက် နေထိုင်ခြင်း အခက်အခဲ	ဂွမ်းလမ်း အခက်အခဲ
ကျောင်း နိမိတ် ၂ ခု တွဲအောင် လုပ်ခြင်း	ကျောင်း နိမိတ် ၂ ခု တွဲအောင် လုပ်ခြင်း
ကလေးဝေး၊ ပရိယာဇာန် ဝတ်စုံခြင်း အခက်အခဲ	ပညာရေး၊ ဝယ်ယူခြင်း အခက်အခဲ
ဂွမ်း အခက်အခဲ	ဂွမ်း လမ်း ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ
ဘေးကင်းစွာ ပြန်လည် လာကုန်ခြင်း	စိတ်စစ်ခြင်း အခက်အခဲ

ပဏိ + ရွှေစင်္ကြံ! ဦးစားစားလုပ်ငန်း၊ ဓမ္မဗျူဟာပိုင်!

၁။	ဌာနဆိုင်ရာလက်ထောက်အဖွဲ့ဝင်များ	က+စ
၂။	ဌာနဆိုင်ရာဆောင်ရွက်မှုများ	၂
၃။	စီမံခန့်ခွဲရေးဌာနများ	၂
၄။	ဧည့်သည်များ၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့ဆောင်ရွက်မှုများ	၂
၅။	ဧည့်သည်များအား နေရာပေးဆောင်ရွက်မှုများ	၂
၆။	ဧည့်သည်များ၏ နေရာပေးဆောင်ရွက်မှုများ	၂
၇။	ပညာရေး၊ သုတေသန၊ အိမ်ထောင်ရေးအဖွဲ့များ	၂

