

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ငပုတောမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း
National Community Driven Development Project
(NCDDP)



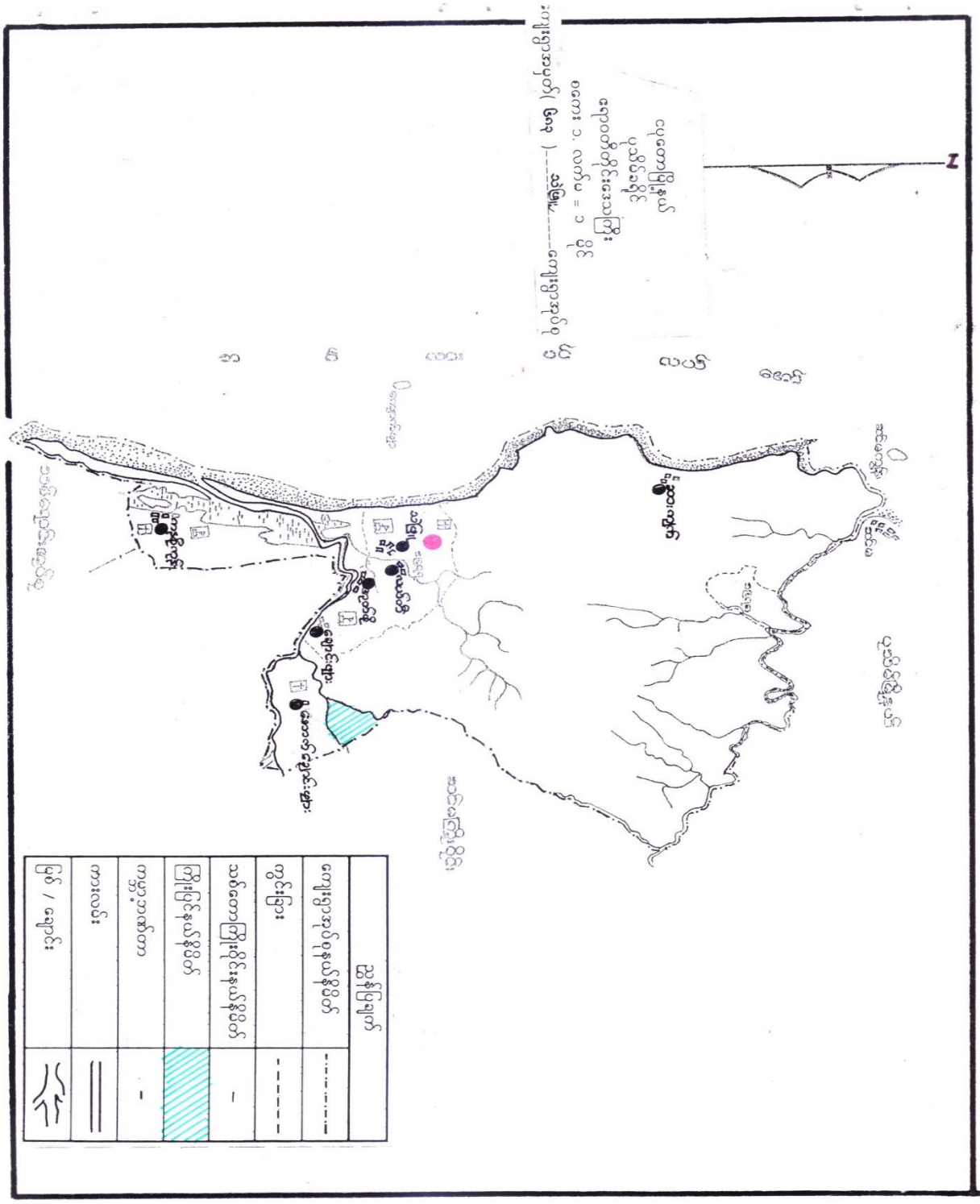
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)

သဲဖြူကျေးရွာအုပ်စု၊ အုတ်ဖိုကျေးရွာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁	မြို့နယ်မြေပုံ	၁
၂	ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ	၂
၃	ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၂
၄	ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းအကျဉ်းချုပ်	၃
၅	လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၅
၆	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ	၅
၇	ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ	၁၇
၈	ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း	၁၈
၉	ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈ - ၁)	၁၉
၁၀	စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ ၈-၂)	၂၁
၁၁	ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)	၂၂
၁၂	ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၈-၄)	၂၄
၁၃	အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၆
၁၄	ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ	၃၁
၁၅	VDP အရည်အသွေးထိန်းချုပ်မှု (Check List for VDP)	၃၃

၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

- ၁- ကနစိုးကုန်းကျေးရွာ
- ၂- ညောင်ပိုင်းကျေးရွာ
- ၃- အုတ်ဖိုကျေးရွာ
- ၄- သဲဖြူကျေးရွာ

အုတ်ဖို ကျေးရွာသမိုင်းကြမ်း

အုတ်ဖိုကျေးရွာ၏ သမိုင်း စတင်သော ခုနှစ်များမှာ (၁၁၂၈) ခုနှစ်နှင့် ၁၅၈၅ အုတ်ဖို
ကျေးရွာ စတင်သည်ဟု သိရှိရပြီး နန်းကျိပ်ပါသည် ရွာ၏အရှေ့ဘက်မှာ ဆောင်ရွှေ
လယ်မြေဧက ကြီးပါသည် ၎င်းလယ်မြေတွင် ဘုရား ၎င်းတို့ဟု အမည်တွင်ပြီး ကျောင်း
ယာ မြေလည်းရှိပါသည် ခိုကျောင်းယာ မြေကို ကျောင်းကုန်း အမည်တွင် ခေါ်ဝေါ်နေကြ
ပါသည် ခိုခေါ်ဝေါ်ခေါ်သော ဘုရား မြေကော်ယာနှင့် ကျောင်းယာမြေအား အုတ်ဖို
ရွာမှာ ရေခိုင် မြေစာ (၉၅) နှစ်ခန့်ရှိသော အဖိုးအဖွားအိုများ ကိုပေး ငွေငွေ
ပါတို့ အိုးအွားတွေကောင် မနီ ယသိမဟု ပြောဆိုကြ၍ ရွာ၏ သက်တမ်းမှာ ၂၅၀၅
ခန့်ရှိပြီဟု ယူဆရပါသည်

အုတ်ဖို ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် ကြီးထွက် တောကောင်မှ ထွက်လာသော စမ်းကျောင်း တစ်ခုသည်
ရွာ၏ မြောက်ဘက်တွင် စီးဆင်းလာပြီး သက်တမ်းပင်များ ပေါက်ပွား၍ သက္က ကျောင်းဟု အမည်တွင်
ခေါ်ဆိုပြီး ၎င်းကျောင်း၏အဖွား ဦးစိန်သီလယ်ယာမြေတွင် ဘုရားတည်ရန် စတင်ခဲ့သော အုတ်
မြေပင်ပေါ်မှာ ရေကန်ကို ယူဆိတွေ့ မင်ဗျက်ရှိပါသည် ထိုအုတ်ပင်ကို အစွဲမပြု၍ အုတ်ဖို
ကျေးရွာဟု သမိုင်းတွင် ခေါ်ဝေါ်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်

အုတ်ဖို ရွာ၏ အရှေ့ဘက်တွင် အလယ်ရွာ - ဆောင်ရွှေကျေးရွာ များနှင့် ဓေးဟေ့ သုံးဝေးပြီး ရွာ၏
အရှေ့ဘက်တွင် သံဇေ အုတ်ခါးနှင့် နှစ်ဟေ့ သုံး ရွာ၏အရှေ့ဘက်တွင် ကန်ပိုးကုန်း
ရွာနှင့် ဓေးဟေ့ ဝေးကွာပြီး အုတ်ဖိုရွာ ကို (၁၁၂၈) ခုနှစ်ခန့် တည်ခဲ့ပြီး

စာရေးသူ ဦးစိန်သီလယ် ၁၂၁-၂ နှစ်အုတ်ဖိုကျေးရွာ နှစ်စွဲ ဝေးကွာပြီး ယူ ဆိထိုင် ရေခိုင် ဗျက်ရှိပါသည်
အုတ်ဖိုကျေးရွာ ၎ဲ့ အစောင့် ဗဟုတန်းကျောင်း သည် နှစ်မှစ၍ ယနေ့ထိ
ပမာ တတ် များကိုလည်း မွေးဖွားခဲ့ပြီး ၂၀၁၆-၂၀၁၇ နှစ်နှစ် အလက စွဲ ကျောင်း ထပ်မံ၍
နိုင်ငံကော် မှ ဝံ ပိုးပေးထား ဗျက်ရှိပါသည်

အုတ်ဖိုကျေးရွာ သည် ယနေ့အလယ် ဗဟုတန်းမြို့နယ်ရှိ သံဇေ အုတ်ခါး မှာရှိနေပြီး
ရွာ၏ ကျေးလက်ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်ရေး ဝန်ထမ်းများ ဝန်ထမ်း ဝန်ထမ်း
ပြီး ဖြစ်ခဲ့ကြပါသည်

နတ်ဗိုကျေးဥာသက် ရှေးယုကြီးများ တည်းကြံ့ လယ်ယာဖြေတွင် တည်ရှိသည့် ယဉ်ကျေးမှု
၁၉၈၈- ရှေးဦးစွာ သံဃာ့နတ်ဆွယ်မှုလမ်းများမှာ ယဉ်ကျေးမှု တာဝန်ယူကြံ့
ပါ လယ်ကန်လမ်းများ နက္ခေ. နက္ခေ ကြီးမှ ဖွားလာကြပါသည်
ရောင်ခြင်း နှင့် နက္ခေအတွက် နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန်များကို ၁၉၅၅-၂၀၀၀-ခုနှစ်များ
ကြား သံဃာ-နတ်ဗို- နက္ခေ- ရောင်ခြင်း တာဝန် တစ်ခု ပေါ်ပေါက်အောင်လုပ်ကြံ့
ကြံ့ ဦးစွာကြံ့ ကြီးမှ ကျမ်းပေး ဝဿာရီး နိဗ္ဗာန်များ ရေးများ နားလုံး အစ
နက္ခေများကို ဆောင်ရွက်ပျက်ခဲ့ပါသည်

နိဗ္ဗာန် နတ်ဗိုကျေးဥာ သက်ဆွယ်မှု ကျေးဥာများကို ကျမ်းပေးရေးဝယ်ချောမွေ့ ဖွားလာ
နိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပါမိမိ။

နတ်ဗိုကျေးဥာ သံဃာ့နတ်ဆွယ် ဟုတ်ကောင်းမြို့နယ်
ယုကြီးမြို့နယ် ဧရာဝတီတိုင်းဒေသကြီး

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော ဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် PRA/PSA အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သော PRA Tools များ
၁	ကျေးရွာအရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social Map)
၂	ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန် (Seasonal Clender)
၃	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း (Wealth Ranking)
၄	ကျား၊ မ ယဉ်ကျေးအိမ်သုံးသပ်ခြင်း (Cob Web)
၅	အရင်းအမြစ်အသုံးချမှုဖော်ထုတ်ခြင်း ဇယား (Asset Mapping)
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုမြေပုံ (Veen diagram)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ



ပုဂ္ဂိုလ်ရေး အရင်းအမြစ်ပြုမူပုံ

အုတ်တိုကျေးရွာ
၂၁-၂-၂၀၁၇

A ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးဇူးတင် အလယ်တန်း ကျောင်းခွဲ စာသင်ကျောင်း ဂိုဏ်းသုံး စာသင် ကျောင်းဆောင် မဟုတ်လောက်ပါ။ အခြား ကျေးဇူးတင် စာမေးပွဲ သွားဖြေရသည်။
- လယ်ယာမြေကို အများစု ကပိုင်ဆိုင်ကြပြီး ခင်းကို စစ်ကစား ခိုက်ပျိုးကြသည်။ ဧကရာဇ်တွင် အခြား သိန္နဲများကို ခိုက်ပျိုး ချင် ကြသော်လည်း ခိုက်ပျိုးရေ ငှားပါးသောကြောင့် ခိုက်ပျိုး ပျံ မရပေ။
- ကောလိပ်ကွင်း ဂိုဏ်းကြောင့် အားကစားကွက် မဆင်ဖြေသည်။
- ရေတွင်း များ ပေါများသော်လည်း သုံးစွဲရန် မရှိကြပါ။ သောက်ရေကွက် ကုန်းကော် ကြီးကျောင်းတွင် သောက်ရေ တစ်တွင်းသာရှိသည်။
- လှည်းလမ်း ဂိုဏ်းကြောင့် သယ်ယူရေးကွက် မဆင်ဖြေသည်။
- မသန်စွမ်း ပျက်စီး ဖြစ်သည်။

၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ်

၂၀-၂-၂၀၂၁

သက်တမ်း

အသက်

စဉ်	အကြောင်းအရာ	၀၁	၀၂	၀၃	၀၄	၀၅	၀၆	၀၇	၀၈	၀၉	၁၀
	ကုသိဉာဏ်										
	စိုက်ပျိုးရေး										
	ထင်ရှားရှိမှု										၈၄
	ကျမ်းမရေး										
	ပွဲတော်များ										
	ဂေဟစနစ်										
	သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်										
	ကမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး										
	စိုက်ပျိုးရေး										
	ပါဝင်ဆွေးနွေးမှု										

ဣန္ဒြေနှင့် မြေပြန့်နှံ

အုတ်ပိုက်ကျေးရွာ

၂၂-၂-၂၀၁၇

Δ ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- အများစု မှာ လက်လုပ် လက်စား သမားများ မြစ်ကြွပြီး လယ်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်သူ စာနည်းစု သာရှိသည်။ လယ်လုပ်ငန်းကို နယုန်၊ ဝါဆို၊ ဝါခေါင် လများတွင် စတင်စိုက်ပျိုးကြပြီး နတ်တော်၊ မြာသို့လများတွင် ရိုတ်သိမ်းကြသည်။

- ကျန်းမာရေး ကနဦး နိ. ကတော့ ကဆုန်၊ နယုန် လများတွင် နှာမေး၊ မေ့မင်း ဆိုး၊ တုတ်ကွေး၊ ကျောက်များ မြစ်တတ်သည်။

- တန်ခူး၊ သီတင်းကျွတ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လများတွင် ပွဲတော်ဂုဏ်များ ကျင်းပကြသည်။

- နွေဥာဒီတွင် စိုက်ပျိုးရေးကွားပါးသောကြောင့် အခြားသီးနှံများစိုက်ပျိုး၍ မရပါ။

△ ပြဋ္ဌာန်းကြွယ်ဝမှု / အဆင့်သတ်မှတ်ချက်ရယူခြင်း

၃၄
၃၅

အမှတ်စဉ်
၂၂-၂-၂၀၁၇

အဆင့် အမျိုးအစား	ပြဋ္ဌာန်းပေးဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ချက်	အမှတ်ထောက် အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြင့်	ယာ (၅/၆ မက)၊ ပျဉ်ထောင်သွပ်ဖို ထောက်ပံ့ရေး၊ ဆန်စက်၊	၁၀	၇၇.၇%
အလယ်အလတ် အဆင့်မြင့်	လယ်၊ ဆွတ်ခမ်း၊ ကျွမ်းခွံ၊ ခဲဖိုက ထောက်ပံ့ရေး၊ ပျဉ်သစ်၊	၅၀	၅၅.၆%
စွမ်းပါး	အိုင် (ဝါးအိုင်)၊ ကျွမ်းခွံ	၃၀	၃၃.၄%

ပိုင်ဆိုင်ဆွေးနွေးသူ - (ကျွန်း) ဦး
ကျမှတ် - ၂၀၁၈-၇

၃ နှာ ဝန် ကြွယ်ဝမှု ရယူ

အက်ဖ်ဂျေးရှာ

(၂၀-၂-၂၀၁၂)

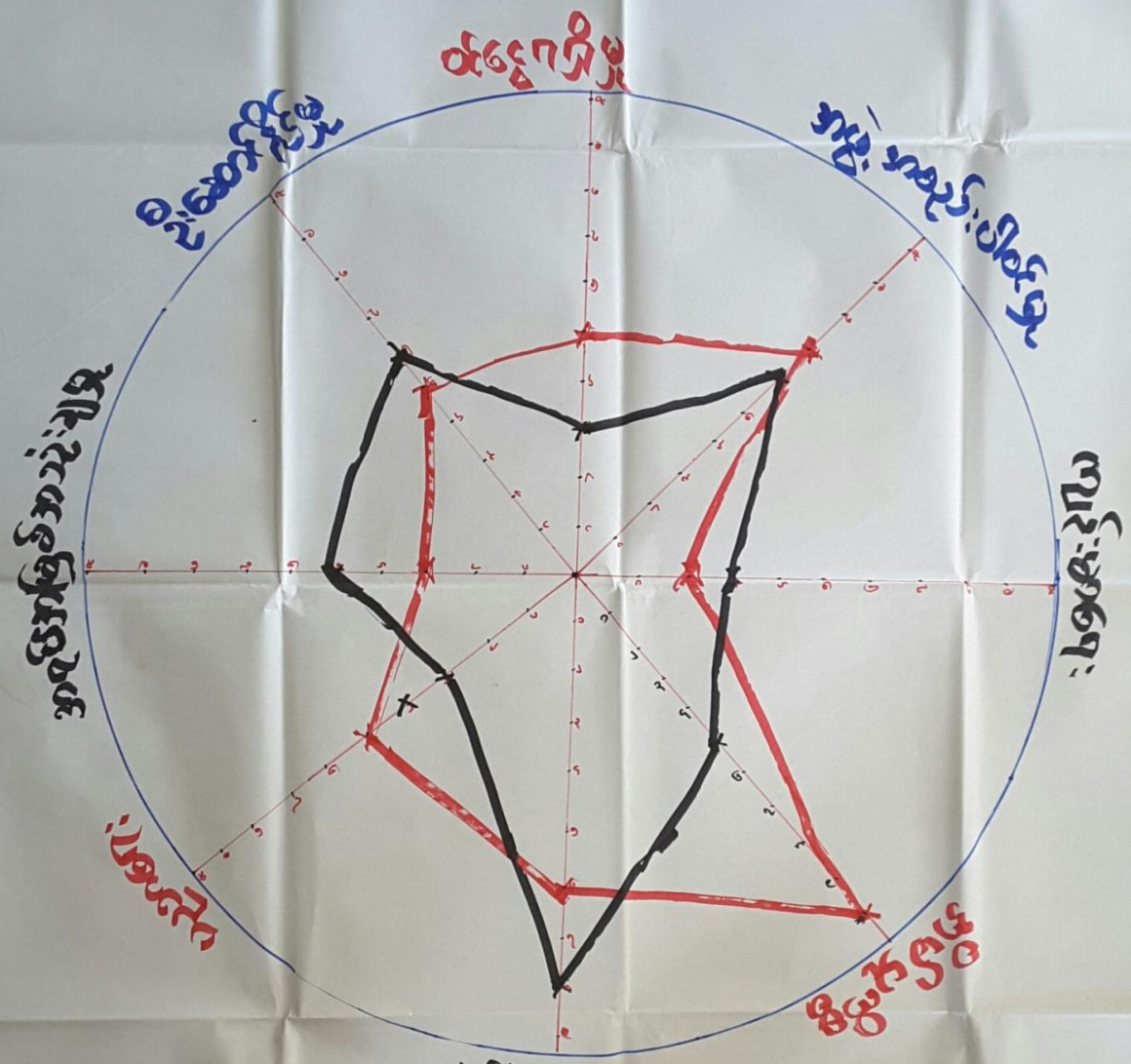
A ဆွေးနွေး ဖြစ် နှင့် ဆန်းစစ် ဖြစ်

- လျှောက်လွှာ အိတ်တောင်စု (၇၀) နှိ ဖြီး အဆင်ပြေသော ဖိသားစု များမှာ (၁၀) အိတ်တောင်စု နှိ သည်။ (လယ် - ၅ / ၆) ဝေကကို ဖိုင်ဆိုင် ဖြစ်ပြီး ထော်လာဂျီ ၊ ဆန်ခက် တို့ကို ဖိုင်ဆိုင် ဖြစ်ပြီး ၊ ပျက်တောင် သွပ်ဖိုး အိတ်နှင့် နေထိုင် ဖြစ်သည်။

- အလယ်စာလတ် ဖိသားစု များမှာ အိတ်တောင်စု (၅၀) ခန့် နှိ ဖြီး လယ်၊ အုန်းခင်း ၊ ကွမ်းသီးခင်း များ ဖိုင် ဆိုင် ဖြစ်သည်။ အိတ်များမှာ ခန့် ဖိုး ၊ ကျောက် က ၊ ပျက်ခင်း အိတ်များ နှင့် နေထိုင် ဖြစ်သည်။

- နွမ်းပါးသော ဖိသားစု များမှာ အိတ်တောင်စု (၃၀) နှိ သည်။ ဝါးအိတ် ခန့် ဖိုး ၊ ခန့် က အိတ်နှင့် နေထိုင် ဖြစ်သည်။

Δ ပဋိကုဒ်သုံးဆယ့်ခုက် အုတ်မြေကျွန်း
 ၂၀.၂.၂၀၁၇
 သာဓကုဒ်
 အမျိုးသား / သမီး



အုတ်မြေကျွန်း - အမျိုးသား
 သာဓကုဒ် - အမျိုးသမီး
 အုတ်မြေကျွန်း
 သာဓကုဒ်

A ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- မိတ်တင်း မှ ကိစ္စများကို အမျိုးသမီးများ ကသာဆောင်ရွက်ရသည်။
- အရင်းအမြစ် မပေါ်စေဘဲ ချမ်း နှင့် ချီးဆောင် ခြင်းတို့တွင် အမျိုးသားများ က ချီးဆောင် ဖြစ်သည်။
- လုံခြုံမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများ ကလုံခြုံမှု ပိုများသည်။
- ပညာရေး နှင့် ဝင်ငွေ ဂုဏ်တို့တွင် အမျိုးသမီး များက ကူးသာပျက်ကွဲသည်။
- အဖွဲ့အစည်းပါဝင်မှုတွင်လည်း အမျိုးသမီး များက ချီးဆောင်မှုများသည်။
- ကျန်းမာရေးကိစ္စတွင် အမျိုးသားများ က ကူးသာနေကြောင်း တွေ့ရသည်။

သဒ္ဒါဗဟုဝဏ္ဏ

အဂဏ်းအမြစ် ကသုံး ချုပ်မှုဇယား

၂၀-၂-၂၀၁၉
အုတ်မြို့

အမျိုးသား

အမျိုးသား
ကောလုံးကျွမ်း
အ
လယ်
ဆန်ခက်
ထောင့်လာဂျီ
ချောင်း

အမျိုးသမီး

လယ်
ကျောင်း
အပြည့်အစုံ
မီးဖိုချောင်း

အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

ကျောင်း
လယ်
စာသင်ကျောင်း
လမ်း
ဘုန်းကြီးကျောင်း
ချောင်း
မိုက်ပျိုးရေ

စွေးစွေးသူ = ၂၂၁၅
ကျ-၂၂.၀၂-၂၀

သဒ္ဒါဗဟုဝဏ္ဏ

အဂဏ်းအမြစ်ထိန်း ချုပ်မှုဇယား

အုတ်မြို့
၂၀-၂-၂၀၁၉

အမျိုးသား

ကောလုံးကျွမ်း
လယ်ကျွမ်း
ဆန်ခက်
ချောင်း
ထောင့်လာဂျီ
ဘုန်းကြီးကျောင်း

အမျိုးသမီး

မီးဖိုချောင်း
အပြည့်အစုံ

အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

စာသင်ကျောင်း
လမ်း
မိုက်ပျိုးရေ
ကျောင်း

ဝါဝင်စွေးစွေးသူ - ၂၂၁၅
ကျ-၂၂.၀၂-၂၀

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုအယာ:

အတင်ဖျက်ပေးရ

Δ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

၂၂ - ၂ - ၂၀၁၇

- မီးဖိုချောင်နှင့် အပူချွန်ကော် ကို အမျိုးသမီးများ အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသမီးများကသာ ထိန်းချုပ်ထားသည်။

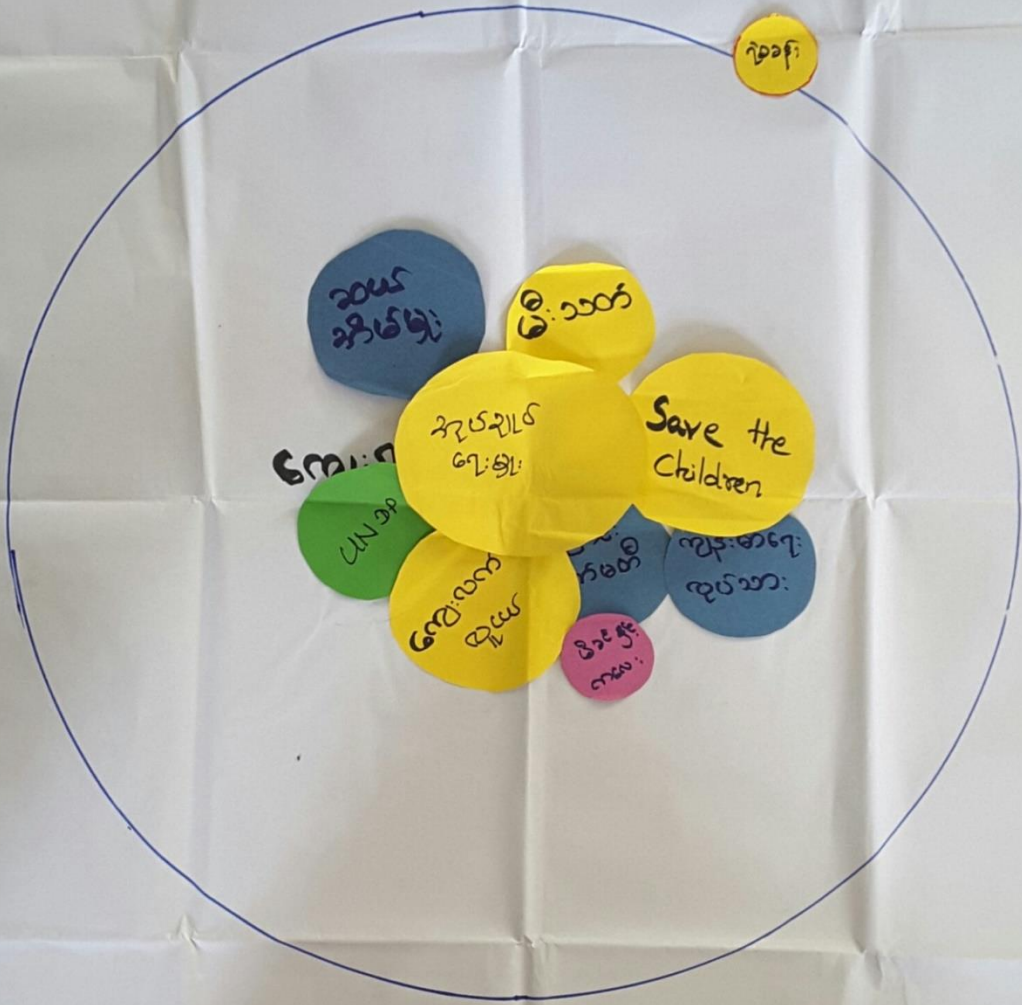
- ကောလုံးကွင်းကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- လယ်ကွင်း၊ ဆန်ခက်၊ မျောင်းတိုကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- စာအိမ်ကျောင်း၊ လမ်း၊ မျောင်းတိုကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသမီးများပါ အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများက ထိန်းချုပ်ထားသည်။

- ဆန်ခက်၊ ထောင်ဟင်္ဂါတို့ကို အမျိုးသားများက အသုံးပြုခြင်း၊ အမျိုးသားများကသာ ထိန်းချုပ်ထားသည်။

△ အာဖရိကစည်းချိတ်ဆက်မှု (ဗင်းပုံစံ)



အတတ်ပညာရေး
၂၀၂၀.၂.၂၀၂၇

ပါထွက်ရေးအဖွဲ့ - ၁၄ ဦး
၉ - ၁၁ - ၅

ကျေးဇူးတင်စွာ ဂုဏ်ထူးဆောင်များ

အက်ဖ်အေအေ
၂၁-၂-၂၀၁၇

၁။ အစွမ်းထက် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး

- ယူနိုက်တက် နှင့် နိုင်ငံပေါင်း မွေးမြူရေးသမားသည် ကျေးဇူးတင်စွာ ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့
များ ဖြစ်သည်။

- အင်အားစုများ များ ၂၇၂ ဂုဏ်ထူးဆောင်များကို သို့သော် ကျေးဇူးတင်စွာ အင်အားစုများ အဖွဲ့
များ ဖြစ်သည်။

- ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး အဖွဲ့များ သမားတို့ ကျေးဇူးတင်စွာ များသည် အဖွဲ့သမား အဖွဲ့တို့
များ ဖြစ်ကြသည်။

- ကျေးဇူးတင်စွာ အဖွဲ့သည် ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ၂၃၇၇၊ ၂၃၇၇၊ ၂၃၇၇၊ ၂၃၇၇
များတွင် တစ်နှစ်ဆောင်နေကြသည်။

၇။ ကျေးရွာကော်မတီရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်များစာရင်း

စဉ်	အမည်	ကျား၊ မ	ရာထူး
၁	ဦးနေမျိုးနိုင်	ကျား	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၂	ဒေါ် ခင်တုတ်	မ	ကျေးရွာ စီ/ထောက် ဥက္ကဋ္ဌ
၃	ဒေါ်ချိုချိုသန်း	မ	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၄	ဦးစံမင်း	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၅	ဦးမောင်မောင်ထွန်း	ကျား	စောင့်ကြည့်၊ ကြီးကြပ်ရေး ဆပ်ကော်မတီ
၆	ဦးပြည့်လှ	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၇	ဦးမောင်မောင်နိုင်	ကျား	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၈	ဒေါ်ခင်ဝင်းနိုင်	မ	ဝယ်ယူရေး ဆပ်ကော်မတီ
၉	ဦးဖြူလေး	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၀	ဦးမြင့်သောင်း	ကျား	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၁	ဒေါ်ခင်သန်းနိုင်	မ	လည်ပတ်ရေးနှင့် ပြင်/ထိန်း ဆပ်ကော်မတီ
၁၂	ဦးစိုးသူ	ကျား	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၃	ဒေါ် ဇုလှိုင်မိုး	မ	စေတနာ့ဝန်ထမ်း
၁၄	ဦးမြင့်နိုင်	ကျား	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၅	ဒေါ်သင်းသင်းလှိုင်	မ	အကြံပြုတိုင်ကြားဖြေရှင်းရေး
၁၆	ဦးအောင်သူ	ကျား	ကျေးရွာ စာရင်းကိုင်

၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ ၈ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ဝန်းကျင်တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ပြည်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒို့. ၆၆. ဒို့.	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၅၆၉၈၁၉၆	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည်
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီ	မြို့နယ် ယုတော	ကျေးရွာအုပ်စု ၁၅ (၄)။
		ကျေးရွာ အုတ်မြို့

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၉၀	ဘာသာ (၁) - ဗုဒ္ဓဘာသာ	၉၀
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော အခြား		ဘာသာရော	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၂		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၅		
စစ်ဘေးရှောင် (သို့မဟုတ်) ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်၊ ပြောင်းရွှေ့	၁၃		

လူဦးရေ	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)	အိမ်ခြေအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) - မြန်မာ	၁၇၆	၁၈၀	၅၅၆ - ၈၇
လူမျိုးစု (၂) -----			၅၆၈ - ၉၀
လူမျိုးစု (၃) -----			၁၇၆ - ၁၈၀ - ၃၅၆
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး			

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ	ဘာသာရေး အဆောက်အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ
အထက်တန်းကျောင်း	၈	ဆေးရုံ	၈	စေတီ	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	၈ ✓	ကျန်းမာရေးဌာန	၈	ဘုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	၂၂	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	၂၂	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	၂
ပုဂံကျောင်း	၂	ဆေးပေးခန်း	၂	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၂
အခြား	၂	အခြား	၂	ဗလီ	၂
				အခြား	၂
မှတ်ချက် ဒို့. ၈. ၈. ၈		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်းပြဆရာ/မ	၃	၁	ဆရာဝန်	၈	၇	လက်သမား	✓	၈	
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၂	၂	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	၂	၂	ပန်းရံ	✓	၂	
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	၇	၇	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	၈	၇	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်ပီးသမား	၇	၈	
ပုဂံပြဆရာ/မ	၂	၂	သားဖွားဆရာမ	၂	၂	ရေပြိုက်သူယ်သူ	၂	၂	
အခြား	၂	၂	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	✓	၂	စက်ပြင်ဆရာ	၂	၂	
မှတ်ချက်	မှတ်ချက် - ကျေးရွာအတွင်းရှိ လူငယ်များ						မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း: ကတ္တရာလမ်း: ကွန်ကရစ်လမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကျောက်ခင်းလမ်း: မြေသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင်-----/မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်----- ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား: -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။
 ၂ မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ ၂၀၁၅/၂၀၁၆----- (မဟုတ်) (ခုနှစ်)

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----
 (၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 ၂ မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူး
 အမည် - ဦးမြင့် အမည်
 လက်မှတ် - [လက်မှတ်] လက်မှတ်
 နေ့စွဲ - ၂၀၂၀.၂.၂၀၁၇ နေ့စွဲ

ပုံစံ - စ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်စာရွက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံရှိ ဖြည့်သွင်းရမည်။
စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် _____

နေ့စွဲ _____

၂-၂-၂၀၁၇

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

မြန်မာ့မော်ဒန် ကျေးရွာ ဖွံ့ဖြိုးရေး အဖွဲ့အစည်း နယ်လှည့် ကျေးရွာအုပ်စု ဝဏ္ဏ နယ်လှည့် ကျေးရွာ အဖွဲ့အစည်း

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ					အစည်းအဝေးပေးပွဲစတင်ရက်စွဲအချက်အလက်	
	စတင်သည့် နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်		လူမျိုးစုထက်ရှောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၀-၂-၂၀၁၇	၂၁-၂-၂၀၁၇	၂၂	၃၄	၅၆	၂၈၁	၅၆
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၂၂-၂-၂၀၁၇		၂၆	၄၁	၆၇	၂၈၁	၆၇
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး							
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၁၀	၁၀	၁၀		၁၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး							
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆-၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆-၂။ ဝယ်ယူရေးအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							
၆-၃။ အထွာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအပ်အစဉ် ရေးဆွဲခြင်း							

၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေး အစီအစဉ် (ပုံစံ ၈-၃)

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးလက်ဆေးပေးခန်း		စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပညာ၊ ဝေဖန်တိုး ဖွံ့ဖြိုးရေး၊ အဖွဲ့အစည်း၊ မကျန်းမာ ဖြစ်ခြင်းနှင့် ကျန်းမာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ယာဉ်ဆင်းရဲနှင့် ကတိတ် ဖြစ်ပျက်မှု ကို ကာကွယ်ခြင်း
၂	စတုဂံကန်တူးဖော်ရေး		
၃	ရွက်ပျိုးပေး		
၄	အဖွဲ့အစည်း ကျန်းမာရေး		
၅	ပျော့စိမ်းယာဉ်ဆင်းရဲ		
၆			
၇			
၈			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးကျော်စွာ လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၀၂၁.၁၂.၂၀

၁၂။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ ၀-၄)

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/ITF ၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီတော်ကော်မတီမှ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုမှ ငြိမ်းတော်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ပေးပို့ရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မလုပ်ကိုင်သော ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးဇေယျာ

နေ့စွဲ 14.5.2017

ပြည်နယ်/တိုင်း ဧရာဝတီ ပြနယ် ငယ်တော

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု သဲဇွဲ

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		
					စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	အခြားထည့်သွင်းမှု (ခေါ်ပြုပါ) ထည့်သွင်းခွင့် အမည်/အဖွဲ့
သဲဇွဲ (အားချက်) (အသစ်)	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းမှ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း	669'x9'x3"	1220	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	4770000		4770000
အညာမို့ (အသစ်)	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းမှ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း	800'x9'x3"	1509	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	5650000		5650000
ကုန်းကျော်	အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်းမှ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း	30'x15'x8'	690	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	5750000		5750000
ရေညှိဦး (အသစ်)	ကျေးရွာအုပ်စု အဖွဲ့အစည်းမှ စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း	694'x9'x3"	475	□ ကျား □ မ ✓ ကျား+မ	4150000		4150000

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီမံကိန်းစာရင်းဌာန အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးကျော်စွာ 14.5.17

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်း

- ကျေးဇူး - အတတ်ပညာကျေးဇူး
- ကျေးဇူးကုသရ - သဲဖြူ
- မြို့နယ် - ယုတော
- အချိန် - သး၁၅ မှ ၂:၄၅ နာရီ
- နေရာ - ဦး-အ-လ-က - အတတ်ပညာ
- တက်ရောက်သူဦးရေ - ၈(၂၂) + ၆(၄၄) = ၁၄(၆၆) ဦး
- အကြောင်းအရာ - ပထမ အကြိမ်အစည်းအဝေး
- ရက်စွဲ - ၂၀-၂-၂၀၁၇

ပထမကြိမ် ကျေးဇူးကစည်းအဝေးကို သး ၁၅)နာရီတွင် စတင်ကျင်းပပြီး

ကျေးဇူးကုသရဖိရပ်ပဦးဖြူဦးမှ အမှာခံကား ပြောကြားခဲ့သည်။ အဖွဲ့အမှာခံကား ပြောကြားရာတွင် 'အခုလို စာဖွဲ့အစည်းတွေ ယာကျောက်တဲအတွက် ကျေးဇူးတင်ကြောင်း၊ ကျေးဇူးကုသရအဖွဲ့နဲ့ ကလည်း အားလုံး တက်ကြွစွာပါဝင်ဆောင်ရွက်သင့်ကြောင်း' တို့ကို ပြောကြားခဲ့သည်။ ဆက်လက်ပြီး ခေါ်စားသူက (ပုထိုးစည်းရုံးရေးမှူး) မှ ပုထိုးစည်းရုံးရေးမှူး၏ ဆက်လက် ပြောကြားချက်ကို နှစ်လင်းပြောကြားပြီး စီမံကိန်းတွင် အဓိကတာဝန်ရှိသူများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရမည်များ၏ တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဆွေးနွေးပြောကြားခဲ့သည်။

ထို့နောက် ပုထိုးစည်းရုံးရေးမှူး ဦးချမ်းမြေ့ကောင်းမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းစီမံကိန်းကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရာတွင် တစ်နှစ်ပတ်လုံးကို စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဖွဲ့ (၆) ဖွဲ့၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့် ဖြစ်သည်ပတ်သွားမည် ပြောကြားပြီး၊ အဆင့် တစ်ဆင့်ချင်းစီ တိုင်းသည် အရေးကြီးကြောင်း တို့ကို ဆွေးနွေးပြောကြားပြီး၊ ကျေးဇူးကစော့ကုသရထမ်းများ ပွေးချယ်ရမည်၊ အကြောင်းရင်း၊ စော့ကုသရထမ်းမှ ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စရပ်များနှင့် ခံယတ်မှတ်ချက်များကို နှစ်လင်း ဆွေးနွေး ပြောကြားပြီး စော့ကုသရထမ်း (၂) ဦး ကို ပွေးချယ်ခဲ့သည်။ စော့ကုသရထမ်း ပွေးချယ်ရာတွင် ကျေးဇူးကုသရမှ

- (၁) ဦးစိုးသူ
- (၂) ဦးအောင်စိုး

တို့ကို ပွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့သည်။

ဆက်လက်ပြီး ကျေးဇူးကုသရ အားလုံး ပါဝင်လာ ပုထိုးစည်းရုံးရေးမှူးများကို စာဖွဲ့ခွင့် ဖြစ်ကြောင်း ပြောကြားခဲ့သည်။ ကျေးဇူးကုသရ အဖွဲ့အစည်းကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းရာတွင် စာဖွဲ့သမီး ဦးအောင်စော့အိမ်၊ မသန်စွမ်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ အဖွဲ့ကြီးကျောင်း၊ ကျေးဇူးကုသရ အဖွဲ့များ၊ ကစား

ကွန်၊ မေတီ၊ ကျေးဇူးတင်စွာ၊ စက်ရင်း၊ ဂွာတွင်းလမ်း၊ မောက်သုံးကျိပ်၊ စမ်းတံက
ခသည်၊ ကျေးဇူးတင်စွာ၊ အလုပ်များကို ထည့်သွင်း ရေးဆွဲသင့်ကြောင်း တို့ကို ဆွေးနွေးခဲ့သည်။
ပင်လယ်အော်သို့ သယ်ချက်ကို ရေးဆွဲရာတွင် အမျိုးသမီးများသည် အလုပ်ကိုင် ဌာနပါး ဖြစ်
ဝင်နေ ရှိသည်ကို ရေးကြောင်း၊ အိမ်တွင်းမှ လုပ်ငန်းများတွင် အများဆုံး တာဝန်ယူထားကြောင်း၊
လူမှုရေး ဝိဇ္ဇာများတွင် အမျိုးသမီးများ အားလုံး ပါဝင်ကြောင်း၊ အဖွဲ့အစည်းများ တွင်ပါဝင်မှု
ရှိကြောင်း၊ အမျိုးသားများကတော့ အလုပ်ကိုင် အသင်းကတည်း ဖြစ်ပြီး၊ ဝင်နေ
ရင်းပါးကြောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း တွေမှာလည်း ပါဝင်ခွင့် ရှိပြီး ဦးဆောင်ပိုင်ခွင့် ရှိကြောင်း၊
ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျေးဇူးတင်စွာ ခွဲအားပေး ကျောင်း ဖွဲ့ပြီး စာစစ်ဌာန ဖွဲ့စည်း တာဝန် (သင်တန်း)
မှာ အားပေးပွဲ သွားပေးကြောင်း၊ မူဝါဒများ ပညာရေး ခုနစ် အဆင့် ယာဉ်ကြောင်း၊ လမ်းပန်း
ဆက်သွယ်ရေး ဖွဲ့စည်း ဆက်သွယ်ရေး လမ်းဖောက်ခင်း တို့ ကတည်းက ဖွဲ့စည်း အသင်း ဖြစ်
ကြောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု တွင်လည်း ကျေးဇူးတင်စွာ Save the children၊
စိုက်ပျိုးရေး သမဂ္ဂ၊ ကျေးဇူးတင်စွာ အလုပ်သမားများ အဖွဲ့၊ ဖိသတ်၊ ဖိခင်း ဖွဲ့စည်း ကလေး၊ ပြည်သူ့
ဝန်၊ အင်အား ဖွဲ့စည်း ကျေးဇူးတင်စွာ အလုပ် / ဗဟို ခုနစ် အဆင့် များ ဖြစ်ပြီး စုတ်ချုပ်
ရေး ဖွဲ့စည်း အားလုံး ဆက် ခပ်စွာ ဖြစ်ကြောင်း တို့ကို ဆွေးနွေး ခဲ့သည်။ ဥက္ကဋ္ဌ ခုနစ် ကြယ်ဝမှု
အဆင့် သတ်မှတ်ချက် တွင်လည်း အဆင့်မြေသား ဖိသား ခုနစ် အဆင့် သည် လယ် (၅-၈)
ပိုင်ဆိုင်ပြီး၊ အိမ် (ပျဉ်ထောင် သို့ ပေါင်း)၊ လယ်ထွက်ခင်း များ ပိုင်ဆိုင်ပြီး (၂၀) ခန့် ခန့်
ဖြစ်ကြောင်း၊ အလယ်အလတ် ဖိသား ခုနစ် အဆင့် သည် လယ် (၃-၈) ပျဉ်ထောင် ခန့် ဖြစ်ပြီး အိမ်
တို့ကို ပိုင်ဆိုင်ပြီး၊ (အိမ်ခြေ - ၅၀) ခန့် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဆင်းရဲ (နွမ်းပါး) ဖိသား
ခုနစ် အဆင့် ဝါးအိမ် ကိုသာ ပိုင်ဆိုင် ဖြစ်ပြီး အိမ်ခြေ (၃၀) ဖြစ်ကြောင်း တို့ကို ဆွေးနွေး ခဲ့သည်။
ဆက်လက်ပြီး ခုနစ် အဆင့် တွင် ဆွေးနွေးပွဲ ကို စိတ်ပါဝင်စား နှာ
တက်ရောက်ကြ ရန် ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်း ခုနစ် အဆင့် မွေးချယ်မည့် ကြောင်း၊
ကျေးဇူးတင်စွာ ဝိသေ့၊ မထောက် အကူပြု ကော်မတီကို မွေးချယ် မည့် ကြောင်း တို့ကို
ဆွေးနွေး ဖြစ် ဆွေးနွေးပွဲ ကို (ပြန်လည်) တွင် အဆုံးသတ် ခဲ့သည်။

အခမဲ့အစားအပေးပျက်စား

ကျေးဇူးပြု	- အတတ်စုံ
ကျေးဇူးပြုအလုပ်	- သဲဖြူ
မြို့မ	- လူကော
အချိန်	- ၁၁:၃၀ AM ၄:၅ PM
ထက်ရောက်သည့်အား	-
ဂုဏ်ခွဲ	- ၂၃ - ၂.၂၀၁၇
အကြောင်းအရာ	- ခုတ်ယူအဖြစ် အခမဲ့အစားအပေး

အတတ်စုံကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူ အဖြစ် အခမဲ့အစားအပေးကို ရှေးဟောင်း

(၁၁:၃၀) တွင် စတင်ကျင်းပခဲ့ပါသည်။ အခမဲ့အစားအပေးတွင် ပထမကျေးဇူးပြုအလုပ်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ၏ အခက်အခဲများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် ဆွေးနွေးခဲ့သည်။ အမျိုးသမီးများ၏ အခက်အခဲများကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန် အလုပ်အကိုင်များ ပြုလုပ်ခြင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး ဗဟိုဌာန၏ ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြု အလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ စာသင်ကျောင်း ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း။

ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း၊ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ပေးချင်း ဗဟိုဌာန၏ ကျေးဇူးပြုအလုပ် ခုတ်ယူခြင်း။

ငွေ(၂၅)၂၆ ဇာယျာဗျာချက်များကိုဖော်ထုတ်ရာတွင် အမျိုးသမီးများကမ္ဘာ့
 ကျေးဇူးတင်ဆက်လက်ကို ကျွန်ုပ်တို့အား ဖြစ်စေခဲ့ကြောင်း ၊ အသစ်ကျောင်းဆောင်
 ယောက်ျား ဦး ငြိမ်း ကလေး များ ပညာသင်ကြားမှု အခက်ပေးခဲ့ကြောင်း ၊ ကျန်းမာရေးဆေး
 ပေးခန်း ဦးဇော်ကတို့က ကျန်းမာရေးတိုးတက်ကောင်းမွန်လာခြင်း ၊ ကျေးဇူးတင်
 လမ်းကို ကျွန်ုပ်တို့အား ဖြစ်စေခဲ့ကြောင်း ၊ အမျိုးသားများ အားဖြင့်
 ကျေးဇူးတင်လမ်းကို ကျွန်ုပ်တို့အား ဖြစ်စေခဲ့ကြောင်း ၊ ချီကပျိုးမူရည်သော
 ကြောင့် ချီကပျိုးသီး၂ ကတို့က တိုးလာခြင်း ၊ ကျေးဇူးတင် ဖိုးရီလျှင် အခက်ပေး
 ဖြစ် ၊ အသစ်ကျောင်းဆောင် လုံခြုံရေးရရှိပါက ပညာရေးကတို့က ပညာသင်
 ကြားရာတွင် အခက်ပေးခဲ့ကြောင်း ၊ အလုပ်အကိုင်များ ရရှိလာလျှင် စီးပွားရေး
 အခက်ပေးခဲ့ကြောင်း ၊ အနာဂတ်ကြီး ကျောင်းကောင်းလျှင် သုတေသနတင်ဆောင်
 တစ်ခုကတို့ အခက်ပေးခဲ့ကြောင်း ၊ ချောင်းကူးတံတား ကောင်းမွန်လျှင် သွားလာ
 ရေးကတို့က အခက်ပေးခဲ့ကြောင်း ၊ ဂေဇာတံတား တို့များ ဦးခြင်းကြောင့်
 ရေစီးဆင်းမှု ကောင်းမြို့ ကျေးဇူးတင် သန့်ရှင်းရေးတို့ဖြစ်မည်ကိုမျှော်
 များထားကြောင်း ဆွေးနွေး ခဲ့သည်။ ဝိသေသန လုပ်ငန်း ခွဲများကို မိမိတို့ ဖြစ်
 ပေး သည်ရာတွင်

- ① ကျေးဇူးတင်ဆက်လက်
- ② အသစ်ကျောင်း ဖြစ်ခြင်း
- ③ ချောင်းကူးတံတား (၂)
- ④ ကျန်းမာရေး
- ⑤ ဂေဇာတံတားတို့ တို့ကို ပေးသည်ပါသည်။

ထို့ မျက်	ကော်မတီ များ ကို မိမိတို့ ဖြစ် ပေး ခဲ့ခြင်း ဖြစ်	ပေး သည်ရာတွင်
(၁) ဦးကျော်စွာ	-	ကျေးဇူး သက်
(၂) ဒေါ်ခင်စု	-	"
(၃) ဦးစိုးသူ	-	စေတနာ့ ဝန်ထမ်း
(၄) ဒေါ်လှစိန်	-	"

(၅) ဦးစောင့်သူ	-	ငွေစာရင်းကိုင်
(၆) ဦးဖြူခိုင်	-	ဝေဖန်ကဏ္ဍ
(၇) ဒေါ်သင်းသင်းလှိုင်	-	"
(၈) ဒေါ်ခင်ဝင်းခိုင်	-	ဝယ်ယူရေး
(၉) ဦးဖြူညွန့်	-	"
(၁၀) ဦးမောင်မောင်ခိုင်	-	"
(၁၁) ဒေါ်ခင်သန်းခိုင်	-	လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေး
(၁၂) ဦးဖြူသောင်း	-	"
(၁၃) ဦးဖြူလေး	-	"
(၁၄) ဦးစံမင်း	-	စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး
(၁၅) ဦးမောင်မောင်ထွန်း	-	"
(၁၆) ဒေါ်ခင်ခင်ခင်	-	"

ထို့ကို ပွားချယ်တစ်ခြောက်ခဲသည်။ ထို့ပျောက် ကော်ဖော် တစ်ခုနှင့် ဝိပဿနာတရ ဝတ္တရားများ ဆောင်ရွက် ၊ ဂြောဓ်ရန် ထို့ကို ဂွင်းလင်း ဆွေးနွေးပြီး ကော်ဖော်များ လက်မှတ်ရေးထိုး ခဲ့ကြသည်။ ထို့ပျောက် ဂုဏ်ရ ကခွင့်၊ ကဝေ့ကို သွားရမည်။ သူများကို ဖြောဓာဏ် ဂုဏ်ရ ကခွင့်၊ ကဝေ့ တို့ ဆွေးနွေးမည်။ ကြော်ငြာ ဗျာဓိများကို ကာသိပေ ဖြောဓာဏ် ဂုဏ်ရ ကခွင့်၊ ကဝေ့ကို ပူး၍ တွေ့ရက်သိမ်း ခဲ့ပါသည်။

၁၄။ ကဏ္ဍအလိုက် ဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

နောက်ဆက်တွဲ (၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ အနှစ်ချုပ်
 ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ၁၁/၆၂၂
 မှတ်တမ်းအား TPIC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့်ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူစား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS သို့လွှဲပြောင်းရန်လုပ်အပ်ပါ။

အဆင့်	လုပ်ငန်းစဉ်များ	ဘယ်သူတွေက ဦးစားပေးဆောင်ရွက်မည်	လ/နှစ်	တာဝန်ခံမည်သူ သို့မဟုတ်	ပြင်ဆင်မည့်အခါ
အခြေခံအောက်ဆင့်	၁. လျှော့စွန့်ပေးအောင်လုပ်	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား	၂၀၁၇	VTPSC	
	၂. စာသင်ကျမ်းပျက်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား	၂၀၁၈	VTPSC	
	၃. ချွေးချွတ်တား	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား	၂၀၁၉	VTPSC	
	၄. ချွေးချွတ်တား	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား	၂၀၂၀	VTPSC	
	၅. ချွေးချွတ်တား	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား		VTPSC	
အထက်ပေးပို့ရမည့်အကြောင်း၊ ဝိသေသ	၁. အထက်ပေးပို့ရမည့်အကြောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား		VTPSC	
	၂. အထက်ပေးပို့ရမည့်အကြောင်း	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား		VTPSC	
	၃. အထက်ပေးပို့ရမည့်အကြောင်း	<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
ပညာရေး		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			
အခြား	၁. အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား		VTPSC	
	၂. အခြား	<input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား <input checked="" type="checkbox"/> အပိုအသား		VTPSC	
		<input type="checkbox"/> အပိုအသား <input type="checkbox"/> အပိုအသား			

ထိန်းချုပ်သူ-	ရက်စွဲ-	ရွာ-	VDP ရက်စွဲ
		မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု

VDP စာရွက်စာတမ်းပြီးဆုံးမှုကို စစ်ဆေးပါ။ (OM အရ)

- မျက်နှာပုံ (အပုံ)
- မာတိကာ
- ကျေးရွာအခြေခံ (data)
- PSA အကျဉ်းချုပ်နှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်
- အမျိုးသားအမျိုးသမီး အဖွဲ့များ၏ အခက်အခဲများ
- ကျေးရွာကျေးရွာမှန်းချက် (ဆွေးနွေးချက် ရလဒ်)
- အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအဖွဲ့များ သဘောတူထားသည့် (၄) နှစ်အတွက် ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ စာရင်း (အခြေခံ အဆောက်အဦ၊ အသက်မွေးမှု၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေးထိန်းသိမ်းမှု၊)

နောက်ဆက်တွဲများ

- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှု၊ စာရွက်စာတမ်း၊ ဓါတ်ပုံနှင့် PRA လုပ်ငန်းစဉ်၊ မြေပုံများပါရမည်၊ စည်းစိမ်ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်၊ Venn ပုံ.....
- ကျေးရွာစီမံကိန်း ရေးဆွဲရေး အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း မိတ္တူ
- ကျေးရွာ၏ အချက်အလက် (PC 1 ပုံစံ)
- ကျေးရွာကျေးရွာမှန်းချက်

(၂) လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် (VDP စစ်ဆေးပါ)

- VDP တွင် ပါဝင်သော ဦးရေ (အမျိုးသားအမျိုးသမီး)
- လူမှုရေးအကဲဖြတ်မှုအရည်အသွေးနှင့် VDP အတွက် ရက်ပေါင်း
- PRA အသုံးပြုမှုအရည်အတွက်
- ပါဝင်သောဦးရေနှင့် လုပ်ငန်းများ မှတ်တမ်းတင်ခြင်း (အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊ ဓါတ်ပုံ၊ တိုင်းရင်းသားအနည်းစုနှင့် ထိခိုက်လွယ်သောအဖွဲ့များ)
 - အလွန်ကောင်
 - ကောင်း
 - ညံ့
- လုပ်ငန်းများမှတ်တမ်းတင်ခြင်းနှင့် အမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်း၏ ရလဒ်အား ခွဲခြားပေးထားသလား၊
 - ရှိ
 - မရှိ
- စီမံကိန်း အရေအတွက် (အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)

PRA နှင့်သက်ဆိုင်သော အခြားစီမံကိန်းအရေအတွက် (အမျိုးသားအမျိုးသမီးရွေးချယ်မှုအရေအတွက်)