

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေး နှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ကရင်ပြည်နယ်၊ ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ပိုင်ကလာဒုံကျေးရွာအုပ်စု၊ အုတ်ဖိုကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ(အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

(၂-၃ပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

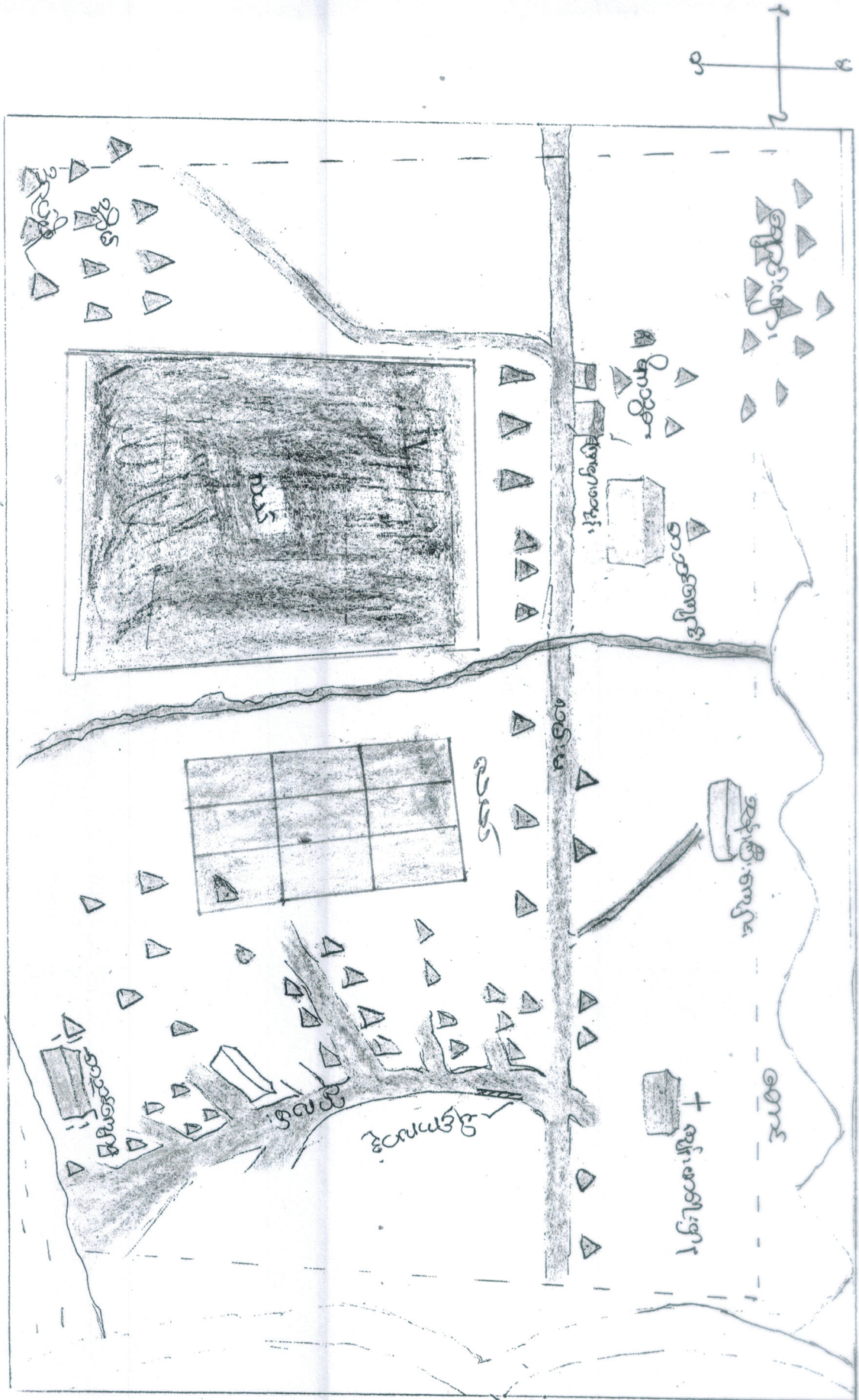
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

1510-2017

കേരളം: ഇന്ത്യയിലെ കേരളം പ്രദേശം



- + ന്യൂനം: ൧:൧൦
- ന്യൂനം: ൧:൧൦
- ന്യൂനം: ൧:൧൦
- ന്യൂനം: ൧:൧൦
- ന്യൂനം: ൧:൧൦
- ന്യൂനം: ൧:൧൦

မြန်မာ့အလင်းစာပေဆုရှင်များစာအုပ်များ

- ၀။ မြန်မာ့အလင်းစာပေဆု
- ၁။ ဒေါက်တာအောင်ကျော်စွာ
- ၂။ ဒေါက်တာအောင်ကျော်စွာ
- ၃။ ဒေါက်တာအောင်ကျော်စွာ
- ၄။ ဒေါက်တာအောင်ကျော်စွာ

အလင်းစာပေဆုရှင်များစာအုပ်များ (၄) စာအုပ်

ပညာရေး - ပညာရေးတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်မှာ ပညာရေးဆိုင်ရာ
သင်တန်းပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းသည်
ပညာရေးဆိုင်ရာများ (၂) ကျောင်း အဖွဲ့အစည်းများဖြင့် ပညာရေး
ရေးရာအဖွဲ့အစည်းများပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေး
ရေးရာအဖွဲ့အစည်းများ (၂) ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများပေးပို့ပေးခြင်း
သင်တန်းပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့်

ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ - ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေး
ရေးရာအဖွဲ့အစည်းများ (၂) ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများ
ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ

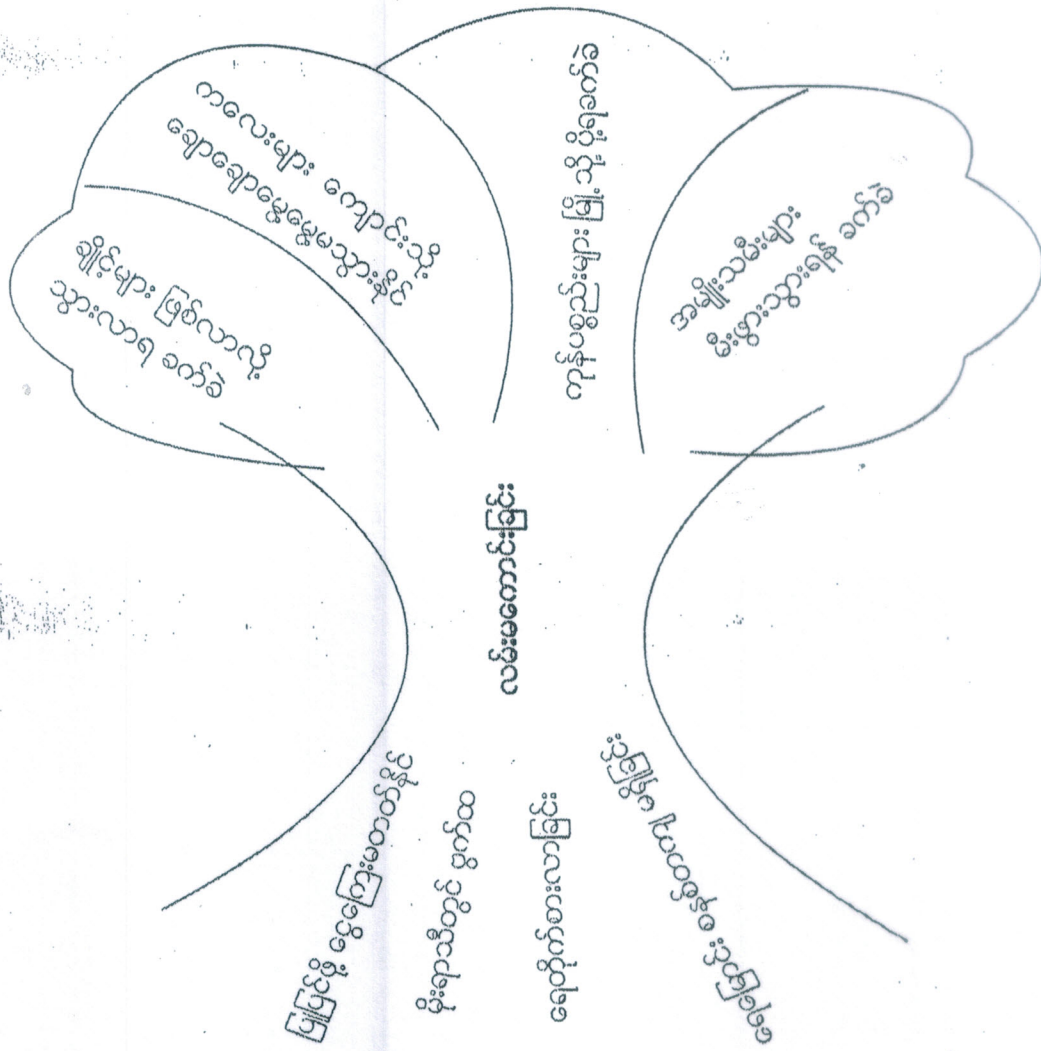
အခြား - ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့်
ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ (၂) ကျောင်းအဖွဲ့အစည်းများ
ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ
ပေးပို့ပေးခြင်းဖြင့် ပညာရေးအဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PRA/PSA) အကျဉ်းချုပ်
 ကျေးရွာအုပ်စု

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁။	အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၂၀.၆.၂၀၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၂	၁၀	၄၂	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက် အအုံများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများနှင့် တောတောင်များ
၂။	ဥစ္စာနေ ပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့် သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀.၆.၂၀၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၂	၁၀	၄၂	ကျေးရွာ လူမှုစီးပွား အုပ်စုများ ခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း၊ ကျေးရွာသားများနှင့် အများသဘောတူ သတ်မှတ်ခြင်း
၃။	ရာသီခွင်ပြု ပြုကွဒိန်	၂၀.၆.၂၀၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၃၂	၁၀	၄၂	ရာသီဥတု၊ လယ်ယာလုပ်ငန်း၊ ခြံလုပ်ငန်းနှင့် ပွဲတော်ရက်များ
၄။	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ယက်	၂၀.၆.၂၀၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၆	၉	၂၅	အမျိုးသားများနှင့် အမျိုးသမီးများ တန်းတူအခွင့်အရေး ရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းရင်းများ
၅။	ကျား/မ ဆိုင်ရာ ပိုင်ဆိုင်မှု သတ်မှတ်ခြင်း	၂၀.၆.၂၀၂၁	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၆	၉	၂၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့၏ အရင်းအမြစ်အပေါ် မည်သူက ပို၍ အသုံးပြုနေကြသည်ကို ဖော်ထုတ်ခြင်း

၆။	အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်မှု	၂၆.၆၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၁၆	၉	၂၅	ကျေးရွာတွင်းရှိ အဖွဲ့အစည်းများ မည်သို့သော လုပ်ငန်းများအတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များ ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု
၇။	ပြသနာသစ်ပင်	၈၂.၆.၆၇	အမျိုးသား အုပ်စု အမျိုးသမီး အုပ်စု	၂၈	၂၅	၅၇	ဆွေးနွေးထားသော အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊ စိုက်ပျိုးရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း လုပ်ငန်းများနှင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး
၈။	ကျေးရွာ၏ (၄)နှစ်စာ ဦးစားပေး အစီအစဉ်ပြ ဇယား	၂၇.၆.၆၇	ပြေလည်သော အုပ်စု အလယ်အ လတ်အုပ်စု မပြေလည် သောအုပ်စု	၂၈	၂၅	၅၇	အကျိုးပြုလှဦးရေ၊ အကျိုးခံစားခွင့်နှင့် အဓိက လိုအပ်ချက်များ ပေါ်မူတည်၍ ဆုံးဖြတ်သည်။

၇။ ပြဿနာသစ်ပင်



အကျိုးဆက်နှင့် ရလဒ်များ

စဉ်	အကြောင်းရင်း	စဉ်	အကျိုးဆက်
၁။	ပြင်ပပို့ ငွေကြေးမတတ်နိုင်	၁။	ချိင့်များ ဖြစ်လာလို့ သွားလာရခက်ခဲ
၂။	မိုးရာသီတွင် ဗွက်ထ	၂။	ကလေးများ ကျောင်းသို့ ချောချောမွေ့မွေ့သွားနိုင်
၃။	ရေတိုက်စားလာခြင်း	၃။	ကုန်ပစ္စည်းများ မြို့သို့ ပို့ရခက်ခဲ
၄။	ရေမြောင်း စနစ်တကျ မရှိခြင်း	၄။	အမျိုးသမီးများ မီးဖွားသွားရန် ခက်ခဲ

ဖြေရှင်းနည်းလမ်း

- ချိင့်များ ဖို့ခြင်း
- လမ်းပန်းလုပ်ခြင်း
- ရေပြန်ထည့်ခြင်း
- မြောင်းဖော်ပေးခြင်း

ကျေးဇူး (အတ္ထုပ္ပတ္တိဆိုင်ရာပြုစုပေးစာ)

၇၈၅

အကြောင်းအရာ	ဆွင့်ပြင်လက္ခဏာနှင့် ပိုင်ဆိုင်မှု	အိမ်ထောင်စု
ပြေလည်သောအုပ်စု	ကော၊ တွေလာ၊ ဆင်၊ ချောက်မိတ်၊ လပတ်(၅၆၈) ဆိုင်လတ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ	၅၄
အလယ်အလတ် အုပ်စု	တွေလာ၊ ဆိုင်ကတ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ လယ် ဒဲ၊ ကြက်၊ ဘဲ၊ ဝက်	၁၅၅
မပြေလည်သော အုပ်စု	ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ဝက်၊ ဆိုင်ကတ်	၉၈
	စုစုပေါင်း	၂၅၇

သိုးသတ်ချက် - ကျေးဇူးတော်လည်းကောင်း၊ ခြေဖျားတော်၊ အဆင့်အတန်းတော်ဖြင့်၊
 အားဖြင့်ပိုင်ကလာ နှင့်ကျေးဇူးအပ်၊ ရေလည်၊ အလည်အလာတော်၊ နွား၊ ဟင်း
 အိမ်ထောင်စုကျေးဇူး ဆိုခဲ့ပါသည်။
 ကျေးဇူးတော်ပိုင်ဆိုင်မှုလည်း ဆိုခဲ့ပါသည်။ ကျေးဇူးတော်
 အစားအစာအစားအစားလည်း ဆိုခဲ့ပါသည်။
 ဝတ်ကျေးဇူးတော် - အလုပ်အကိုင်အစားအစားနှင့်ဆိုင်
 အဆင့်အတန်းတော်၊ အစားအစားလည်း ဆိုခဲ့ပါသည်။

ပြီးစောင့်ရှောက်ခြင်း - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်

ပြီးစောင့်ရှောက်ခြင်းကို အမျိုးသမီးထက်များ သည် ကိုတွေ့ရှိရသည်။

အခြားသို့ စောင့်ရှောက်ခြင်းသည်လည်း အမျိုးသားများက ပိုများ

သည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးများသည် ပြီးစောင့်ရှောက်ခြင်း

အပိုများခြင်းသည် မိန်းမလိင်အပေါ် သည်။

သုံးခြင်းကို - အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများထက်

သုံးခြင်းကို ပိုမိုများစွာ သုံးသည်ကိုတွေ့ရှိရသည်။

စိတ်ဝင်စားခြင်း - ပညာရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ အလုပ်အကိုင်

အပိုအလုပ်များသည် အမျိုးသမီးများနှင့် အမျိုးသားများ

နှိုင်းယှဉ်ခြင်းတွင် အမျိုးသမီးများက ပိုမိုလိင်အပေါ် သည်

တွေ့ရှိရသည်။ အမျိုးသမီးတွေက ပိုမိုအပိုအလုပ်၊ စာတတ်

အမျိုးတွေက အပိုအလုပ်၊ ပိုမိုသင်တန်းသည်။

မိမိတို့၏ - မိမိတို့၏ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအမျိုးသမီးများ

သည် အမျိုးသားများထက် ပိုမိုများစွာ သုံးသည်ကိုတွေ့

ရှိရသည်။ အမျိုးသားများသည် အမျိုးသမီးများကို

ကူညီပံ့ပိုးပေးခြင်းအပေါ် သည်။

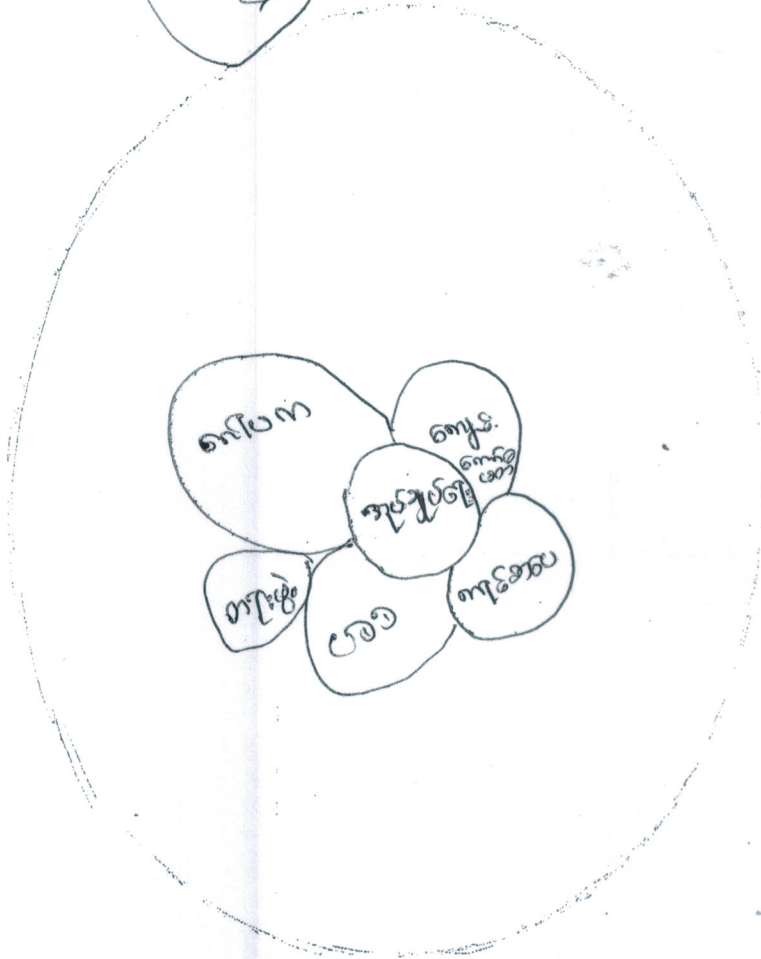
အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈/၁၀	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၈/၁၀	၈/၁၀	၈/၁၀
အမျိုးအမည်	၈/၁၀	၉	၈/၁၀	၈/၁၀

အမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်
 အမျိုးအမည်
 အမျိုးအမည်
 အမျိုးအမည်
 အမျိုးအမည်

အမျိုးအမည်: ချိတ်ဆက်ပုံစံပေး

R.N.U



ကျေးဇူးတင်အောင် ခုနစ်နှစ်ကျော်က နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာ
ဟာနဲ့ နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါပေမယ့် ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ

အခုအခါမှာ နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ

ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ

ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ

ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ

ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ
ဒါကလေးနဲ့ ကျေးဇူးတင်အောင် နေထိုင်ခဲ့ဖူးတဲ့ နေရာဟာ

ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။

K.N.U အဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဆက်သွယ်ရန်အတွက် အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး
အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး
အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး
အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး

ပေးပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးအပ်ပါသည်။ အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး
အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး
အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး အဖွဲ့ဝင်များသည် အချိန်အကန့်အသတ်ခံရပြီး

ကျေးရွာတွင် ပြီးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်း



ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <u>ဦးမောင်ထွန်း</u>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဇနီးနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <u>ဝေသိန်</u>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <u>မင်း</u>	မြို့နယ် <u>ကြာအင်းခပ်</u>	ကျေးရွာအုပ်စု <u>ပိုင်ဇာ</u>
	ကျေးရွာ <u>ခွက်</u>	

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	17	ဘာသာ (၁) <u>ဗုဒ္ဓ</u>	17
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	4		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) <u>ဗမာ</u>	53	47
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	11	6

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပင်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပင်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပင်
--------------	--------------	------------	--------------	-------------------------	--------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဝန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ ✓
 (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ
 (၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးခိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ
 (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် (၀၀:၃၀) နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----
 မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် (၂:၀၀) နာရီ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
 အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် *ဦး မောင်စိန်*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် *ကျော်စွာ*

လက်မှတ် *[Signature]* နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၂၀၁၇



လူထုထပ်မြဲ မိခင်ကိန်း၊ မိခင်ကိန်းလက်စွဲ အပိုင်း - (၃) - ၂၉.၁၀.၂၀၂၀

ပုံစံ - ၀-၂ - မိခင်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၂၀၂၀)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစုစည်းရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများ မှ မိခင်ကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားစီမံကိန်းအောက်တွင်

အထွတ်ကျပ်စွာပြုလုပ်ခြင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောသိန်

နေ့စွဲ ၂၀.၁၀.၂၀

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် မြို့နယ် အောင်မင်းမင်း ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်မာမာ ကျေးရွာ ဒုဗ္ဗင်

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း (၄)

မိခင်ကိန်းစာတင်ရွက်မှအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစဉ်အတေးတွင်ကိန်းစာ			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	စီမံကိန်းအောက်တွင်	စီမံကိန်းအောက်တွင်
၀။ ကျေးရွာမိခင်ကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၂၀	၇.၁၀.၂၀	၇၃	၇၅	၁၄၈	၁၇၅
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၇.၁၀.၂၀	၇.၁၀.၂၀	၇၃	၇၅	၁၄၈	၁၇၅
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၇.၂၀.၂၀	၇.၂၀.၂၀	၃၇	၂၄	၆၁	၇၅
၄။ မြို့နယ်အဆင့်မိခင်ကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို	၇.၁၀.၂၀	၇.၁၀.၂၀	၇၅	၇၂	၁၄၇	၁၇၅



လူထုဝတ်ပြု စီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ- ၈-၃ ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြုကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးများအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးများ/ဝန်ထမ်း အမည် စောသိန်း
 နေ့စွဲ ၂၅.၁၀.၁၇ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဗြိတိန် အေးပေးသံဃာ ကျေးရွာအုပ်စု ပိုင်ကလေး ကျေးရွာ အုတ်ဖို

က၊ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ) အမျိုးသား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

အမျိုးသား အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အခွဲမှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ကျောင်းခြံစည်းရုံးခြင်း	၁ ကလေးများကျန်းမာရေးစစ်ဆေးခြင်း
၂ ဆေးကုသရေးစင်တာများဆောက်လုပ်ခြင်း	၂ ရေလုံအောက်မှုဖြေဖြေခြင်း
၃ လျှပ်စစ်ဖေးအဖြစ်ခြင်း	၃ ရေတွင်းဖောက်လုပ်ခြင်း
၄ ရေတွင်းဖောက်လုပ်ခြင်း	၄ ဝါတားဖြေဖြေခြင်း
၅ ရေပိုက်ကိရိယာများဖြေဖြေခြင်း	၅ ရေပိုက်ကိရိယာများဖြေဖြေခြင်း

ခ၊ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာခွဲ ငြိမ်းရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအခွဲမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအခွဲမှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ကျောင်းခြံစည်းရုံးပြီးနောက် နေထိုင်မှုအခြေအနေ	၁ ၂၄ နာရီ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း
၂ ဆေးကုသရေးစင်တာများဆောက်လုပ်ပြီးနောက် အေးပေးခြင်း	၂ ၂၄ နာရီ ရေဖြေဖြေခြင်း
၃ ၂၄ နာရီ ဖိတ်ခေါ်ခြင်း	၃ ရေတွင်းဖောက်လုပ်ခြင်း
၄ ရေတွင်းဖောက်လုပ်ခြင်း	၄ ကျန်းမာရေး စစ်ဆေးခြင်း
၅ နေထိုင်မှုအခြေအနေ	၅ နေထိုင်မှုအခြေအနေ



လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင် အသုံးပြု - (၃) -

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင် အသုံးပြု (၃) နှစ်အတွက် အစောဆုံး စီစဉ်ရေးရာ ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အသုံးပြုများအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ ဝန်ထမ်း	အတိုးပေးရေး ဝန်ထမ်းအရ အတွက်
၁	စီမံခန့်ခွဲရေး	၈ + ၆	၁၈,၀၀၀,၀၀၀/	၄၃၃
၂	ရေပေးစနစ်	၈ + ၆	၃,၇၀၀,၀၀၀/	၁၀၃
၃	ကျွမ်းကျင်ရေး	၈ + ၆	၁၇,၀၀၀,၀၀၀/	၄၃၃
၄	ကျွမ်းကျင်ရေး	၆ +	၁၈,၀၀၀,၀၀၀/	၄၃၃

လူထုဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင် အသုံးပြု (၃) နှစ်အတွက် အစောဆုံး စီစဉ်ရေးရာ ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အသုံးပြုများအား ဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အစောဆုံး စီစဉ်ရေးရာ
၁	စီမံခန့်ခွဲရေး	၈ + ၆	စီမံခန့်ခွဲရေး
၂	ရေပေးစနစ်	၈ + ၆	
၃	ကျွမ်းကျင်ရေး	၈ + ၆	ကျွမ်းကျင်ရေး
၄			
၅			

ဤစာရွက်ကို ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင် အသုံးပြု (၃) နှစ်အတွက် အစောဆုံး စီစဉ်ရေးရာ ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အသုံးပြုများအား ဖော်ပြပါ

အထောက်အကူပြုရေး ဝန်ထမ်းချိမ်းညှိရေး ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်းခွင် အသုံးပြု (၃) နှစ်အတွက် အစောဆုံး စီစဉ်ရေးရာ ဝန်ထမ်းများ၏ လုပ်ငန်း အသုံးပြုများအား ဖော်ပြပါ

၂၀၁၇.၁၀.၂၅

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရ ပံ့ပိုး တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဒေါ်မောင်စိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ်	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် အောင်စိန်
ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ် ကော့ကရိတ်မြို့နယ်	ကျေးရွာ အုတ်စိုက်

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	17	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	17
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ (၂) --	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	1		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	6		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) ဗမာ	59	49
လူမျိုးစု (၂) -----		
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	11	6

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြံပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ခြံပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ခြံပေါ်
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှံသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် 41 /မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် 5:00 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 5:30 ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမောင်ဆွေ

လက်မှတ် [Signature]

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် အောင်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၁၇.၇.၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် စောယုဆို

နေ့စွဲ 19.9.18

စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် ကျေးရွာ မြို့နယ် ကျေးရွာအုပ်စု

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်					အိမ်ထောင်စုပေါင်း %
	စတင်သည်နေ့	ပြီးဆုံးသည်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	အိမ်ထောင်စုပေါင်း	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	19.9.18	19.9.18	36	12	58	58 ၈၇၆	75	
၂။ ကျေးရွာစွဲပြီးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	19.9.18	19.9.18	36	12	58	58 ၈၇၆	75	
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး								
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး								
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး								
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး								
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း								

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်၊ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **အောင်**

နေ့စွဲ **19.9.18**

စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ကလေး** မြို့နယ် **ကျေးရွာအုပ်စု** **ကျေးရွာ**

ကျေးရွာအုပ်စု **ကျေးရွာ**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ နေရာမလုံလောက်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ရေရရှိမှုမရှိခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ မြေအေးခြင်းမရှိခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ

၁။ နေရာမလုံလောက်ခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၂။ ရေရရှိမှုမရှိခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
၃။ မြေအေးခြင်းမရှိခြင်း၊ သန့်ရှင်းရေးမရှိခြင်း။	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

ကျေးဇူးတင်အောင်အားပေးလို ကျေးဇူးပြုရာအမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး
များအား အဖွဲ့ ၂၁ ဖွဲ့၍ ဦးစားကအားပေးမှုကို ကျေးဇူးပြုပေးသည့်
အမျိုးသား ဖွဲ့၍ အမျိုးသမီးအားကအားပေးမှုကို ပါဝင်ပြီး ဦးစားပေး
လုပ်ငန်းကို ရေးဆွဲပေးပါသည်။
ပထမဦးစားပေးအားကအားပေးမှု အစဉ်အတိုင်း ဩဇာနာသစ်ပင်ကို
ရေးဆွဲပေးပါသည်။ ရေးဆွဲသည့်ဩဇာနာသစ်ပင်မှာ လမ်းမတစ်ကမ်း
သည် အားကအားပေးမှုကို ဩဇာနာသစ်ပင်ကို ရေးဆွဲပြီး
လူထုစည်းရုံးရေးများ အစဉ်အတိုင်း ကျင်းပနေသည့် များကို
ကျေးဇူးတင်အောင်အားပေးမှု အစဉ်အတိုင်း ကျင်းပပါသည်။

Thae
မြန်မာနိုင်ငံတော်
တောင်ပို
လူထုစည်းရုံးရေးဦးစီးဌာန

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူဦးစားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်အောင်မြင်မှု (သို့) အုပ်စု	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၀	လမ်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေဖျော်စား	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	မီးယူရေ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု/ စိတ်ပိုင်းရေး	၀	စက်ချုပ်စင်ကျင်း	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ဝယ်ကျွဲ	<input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		

	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
အခြား	၁		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ		
			<input type="checkbox"/> ကျား		