

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

၂၀၁၉ ခုနှစ်

သလယ်အုပ်စု၊ အုတ်ဖိုကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

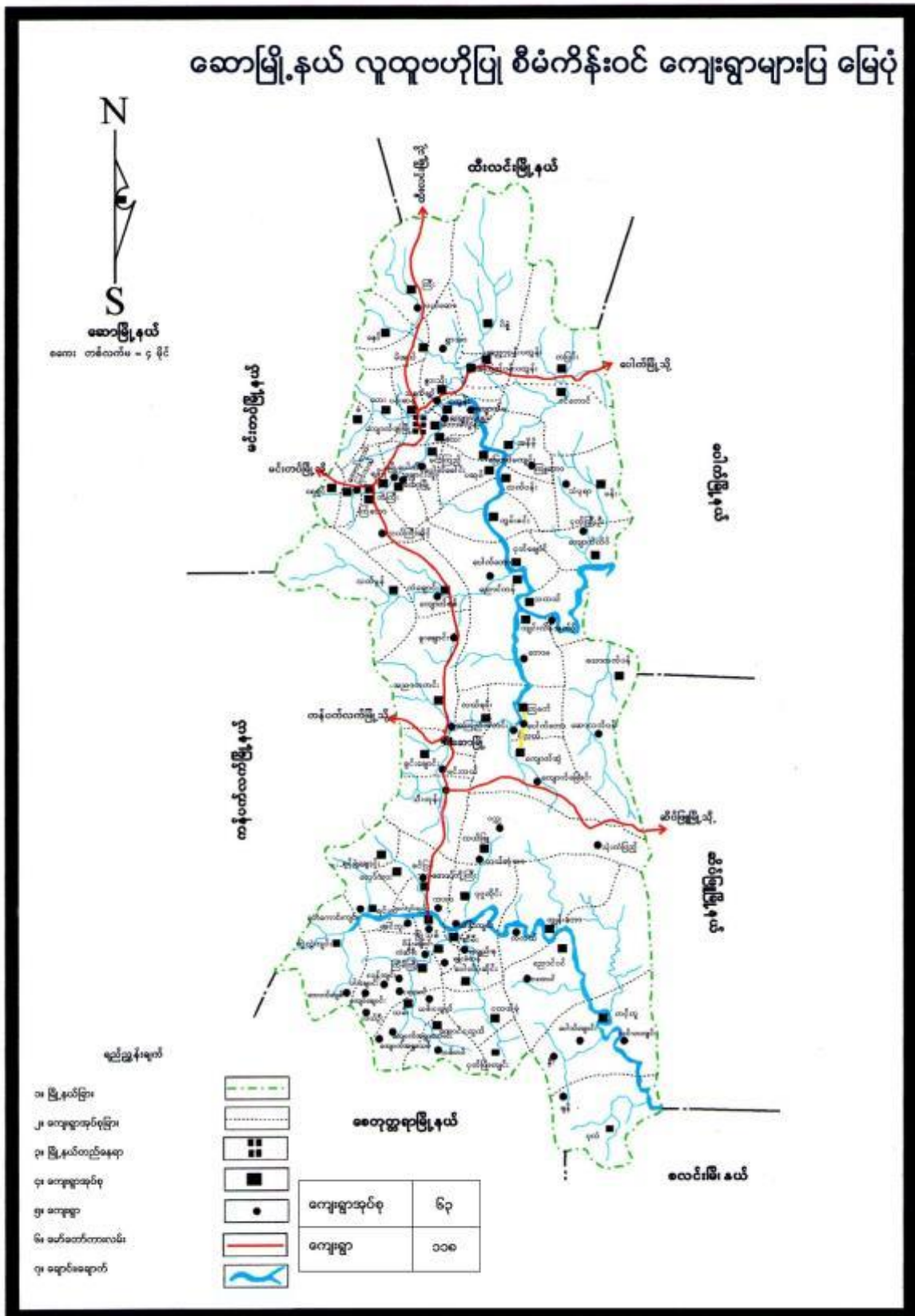
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

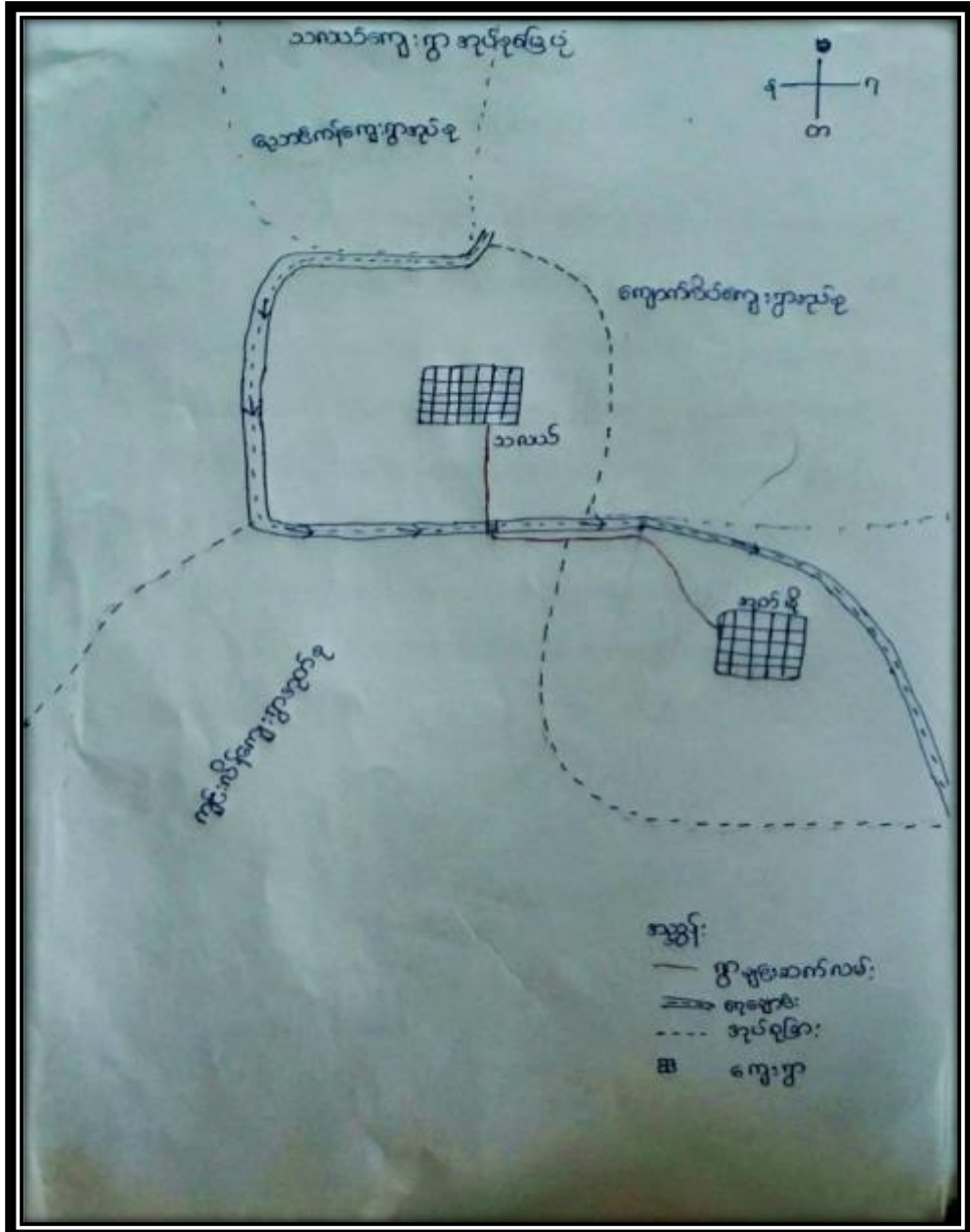
၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆောမြို့နယ် လူထုပတ်ဝန်းကျင် စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	သလယ်	အုတ်ဖို
		သလယ်

အုတ်ဖိုရွာသမိုင်း

အုတ်ဖိုကျေးရွာသူကြီး ဦးရာဆိုင်လက်ထက်တွင် အိမ်ခြေ (၁၅) အိမ်ခန့်မှ စတင်ပြီး တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် (ဦးဥတ္တမ) ကျောင်းထိုင်ပြီး၊ ၁၃၂၉ ခုနှစ်တွင် ရေကြီးပြီး အိမ်များရေမောပါသဖြင့် ၁၃၃၀ ခုနှစ် ပါတီကောင်စီ ဥက္ကဋ္ဌ ဦးလှဘော်လက်ထက်တွင် ရွာဟောင်းမှပြောင်းရွှေ့ပြီး ရွာသစ်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။ ရွာသစ်တွင် ဆရာတော် (ဦးပညာစက္က) ကျောင်းထိုင်ပြီး ယခုလက်ရှိ ဆရာတော် ဦးသံဝရ လက်ထက်အထိ ဆရာတော်ငါးပါးတိတိကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်လျက်ရှိပါသည်။ ၁၃၆၉ ခုနှစ် နတ်တော်လတွင် အောင်မြေရတနာ ဆုတောင်းပြည့်ရစ်မြက်နာဘုရားအားစတင်တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ပါသည်။

၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် အခြေခံမူလတန်းကျောင်းကို ဖွင့်လှစ်ပြီး ယခုအချိန်ထိ သင်ကြားလျက်ရှိပါသည်။ ၁၉၈၂-၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် အခြေခံမူလတန်းကျောင်းကို (၇) တန်းအထိ ဆက်လက်တိုးမြှင့်ခဲ့ပါသည်။ အုတ်ဖိုကျေးရွာ အုပ်ချုပ်မှုဇုန်မှာလဲ သူကြီး ဦးလှဘော်လက်ထက်မှ ယခုလက်ရှိအုပ်ချုပ်ရေးအထိ လူကြီး (၁၇)ယောက်အထိ အုပ်ချုပ်လျက်ရှိပါသည်။

အုတ်ဖိုကျေးရွာတွင် နယ်ပိုင် (ဦးမင်းကြီး) ဟု ခေါ်တွင်ပြီး ရွာသူရွာသားများအနေဖြင့် ပူဇော်ပသကိုးကွယ်ကြပါသည်။ နောင်အချိန်ခါကာလမှ အချောက်ခင်းများကို လယ်များတည်ထောင်ပြီး အစိုစိုက်ခင်းများလုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဦးသန်းဝင်းကြီး	ဦးရဲဝင်း	ဦးသန်းစိန်
ကျေးရွာစီထောက်	ရာအိမ်ဖူး	ဂေါ်ပတ
ဥက္ကဋ္ဌအုတ်ဖို	အုတ်ဖို	ဥက္ကဋ္ဌအုတ်ဖို

ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

ကျေးရွာအမည် - ဒဂုံ၊ ငါးမို့
 ရက်စွဲ - ၄.၁၀.၂၀၁၈
 နေရာ - ချစ်-အက်ကြီးကျေးရွာ

စဉ်	အသုံးပြုမိသော နည်းလမ်းများ	ဧည့်သည် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူများ			ရည်ရွယ်ချက်
			ကျား	မ	ပေါင်း	
၀	ကျေးရွာလူမှုနေရာနှင့်အရင်းအမြစ် ပြင်ပြေ ဝေးချေးခြင်း	၄.၁၀.၁၈	၃၂	၂၉	၆၁	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ အရင်း အမြစ်များနှင့် အခြေခံအဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်
၂	ကျေးရွာ ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု ဧည့်သည်	၄.၁၀.၁၈	၃၂	၂၉	၆၁	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လမ်းအတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကို သိရှိလာနိုင်စေရန်
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြင် ဖွဲ့စည်း	၄.၁၀.၁၈	၃၂	၂၉	၆၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိကအုပ်စုများအ ဖွဲ့အစည်းများ တည်ရှိမှုကို သိရှိနိုင် စေရန်နှင့် အဖွဲ့အစည်းများဆက်စပ် မှုအားသိရှိလာနိုင်စေရန်
၄	ပတ်ဝန်းကျင် ဝေးချေးခြင်း	၄.၁၀.၁၈	၃၂	၂၉	၆၁	ကျေးရွာအဖွဲ့ တွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်
၅	စုံစမ်းစစ်ဆေး ထိန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၄.၁၀.၁၈	၃၂	၂၉	၆၁	အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသမီးတို့ နိုင်ငံခြား အသုံးပြုထိန်းချုပ်သည့် အရင်းအမြစ် များအား ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း
၆	ဥစ္စာအစု ကြွယ်ဝမှုပြုစုရေး	၄.၁၀.၁၈	၃၂	၂၉	၆၁	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေးအခြေအ နေအရ ကွာခြားသော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန်၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာ ပုံမှန်လုပ်ငန်းများ ဝေးချေးရာတွင် ပါဝင်စေရန်နှင့် ကျေးရွာနှင့် ပြီးဆုံးတက် ရေး စီမံကိန်းမှ အကျိုးအမြတ်များကို ထိုအုပ်စုများ အားလုံးသို့စေရန်

ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ - ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊ ဦးကျော်စွာ၊
 ပါဝင်ထုတ်ဖော်သူ - ဒဂုံ၊ ငါးမို့ ကျေးရွာ၊ ဒဂုံ၊ ကျေးရွာ၊ အားလုံး

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံရေးဆွဲခြင်း

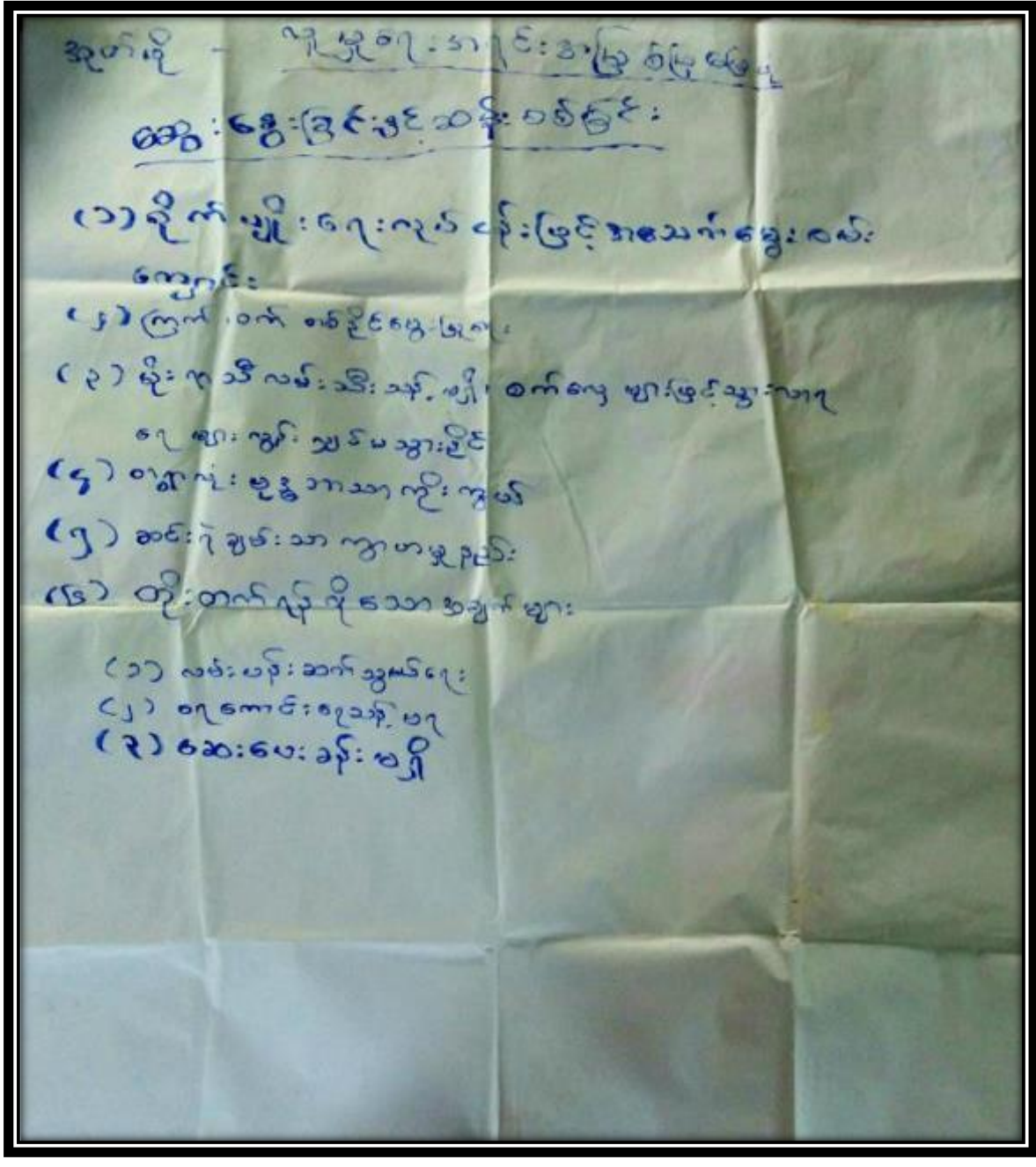


ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ (အုတ်ဖိုကျေးရွာ)		ဇန်နဝါရီ	ဖေဖော်ဝါရီ	မတ်	ဧပြီ	မေ	ဇွန်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	စက်တင်ဘာ	အောက်တိုဘာ	နိုဝင်ဘာ	ဒီဇင်ဘာ
အရေအတွက်		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ကျား		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
မိန်းမ		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
မွေးမြူရေး		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ပွဲတော်		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ကျန်မာရေး		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ဝန်ထမ်း		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
အစားအသွယ်		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
သောက်သုံးစရာ		၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂

ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အုပယ်ဖိုင်ကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ
ပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးခြင်း ဆန်းစစ်ခြင်း

⇒ ချိုက် ဖျိုက်: တေး၊ စာရေးဖြင့်၊ ဖြေပဲ၊ ခေကြာ
 ဝါး :: ကြမ်းသွက်၊ ကုလား၊ ဝဲ ခိုက်-ရှိုက်: ဖြိုး
 လယ် အထွေထွေ: ဝါး: ဖြိုး: သာဖြေ စာပျိုစ
 သည်။

⇒ လယ် ကျေးရွာဖွဲ့စက်ဖွဲ့: ကို ဝန်: စူး: လ
 သ ကြီး: စူး မ ဆိုက် ဖွာ ချောစေ့ သွက်: မှ
 မှန် ဝါးစို လဖာ သနပ်: ကပ်ကြပါ သည်။

⇒ ဝင်စေ့ ဒုင်၊ ဆွက် စေ့ ခိုက်ဖျို ဖျိုပါ။

⇒ လယ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်: ဆက်သွယ် တေး: ဝန်ခဲ သည်
 စာစွယ် ကျော်၊ အစူး: ဆေး: ကုသရန်၊
 စီး: စူး: တေး: ခြေလှန်ရန် ဝန်ခဲ ဝါးသည်။

ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံစံ ရေးဆွဲခြင်း



ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အဖွဲ့ အစည်း ချိတ်ဆက်မှုဖြင့် ဇယား သုံး သပ်ချက်

- ကျေးဇူး အုပ်ချုပ်ရေး မျှသည့် ကျေးဇူး အတွင်း ဖွဲ့ ဖြိုး တို့
တက်ရေး တွင် အဖွဲ့ အစည်း များ ဖွဲ့ ချိတ်ဆက်၍ အဓိကဦးဆောင်သည်။

- ဂေါပက , ဘဏ္ဍာရေး ကျောင်း ကော်မတီ အဖွဲ့ အစည်း များ သည်
အမျိုး သား သီးသန့် အဖွဲ့ အစည်း များ ဖြစ်သည်။

- မိခင် ဖွဲ့ ကဏ္ဍ အသင်း သည် အမျိုး သမီး သီးသန့်
အဖွဲ့ အစည်း များ ဖြစ်သည်။

ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

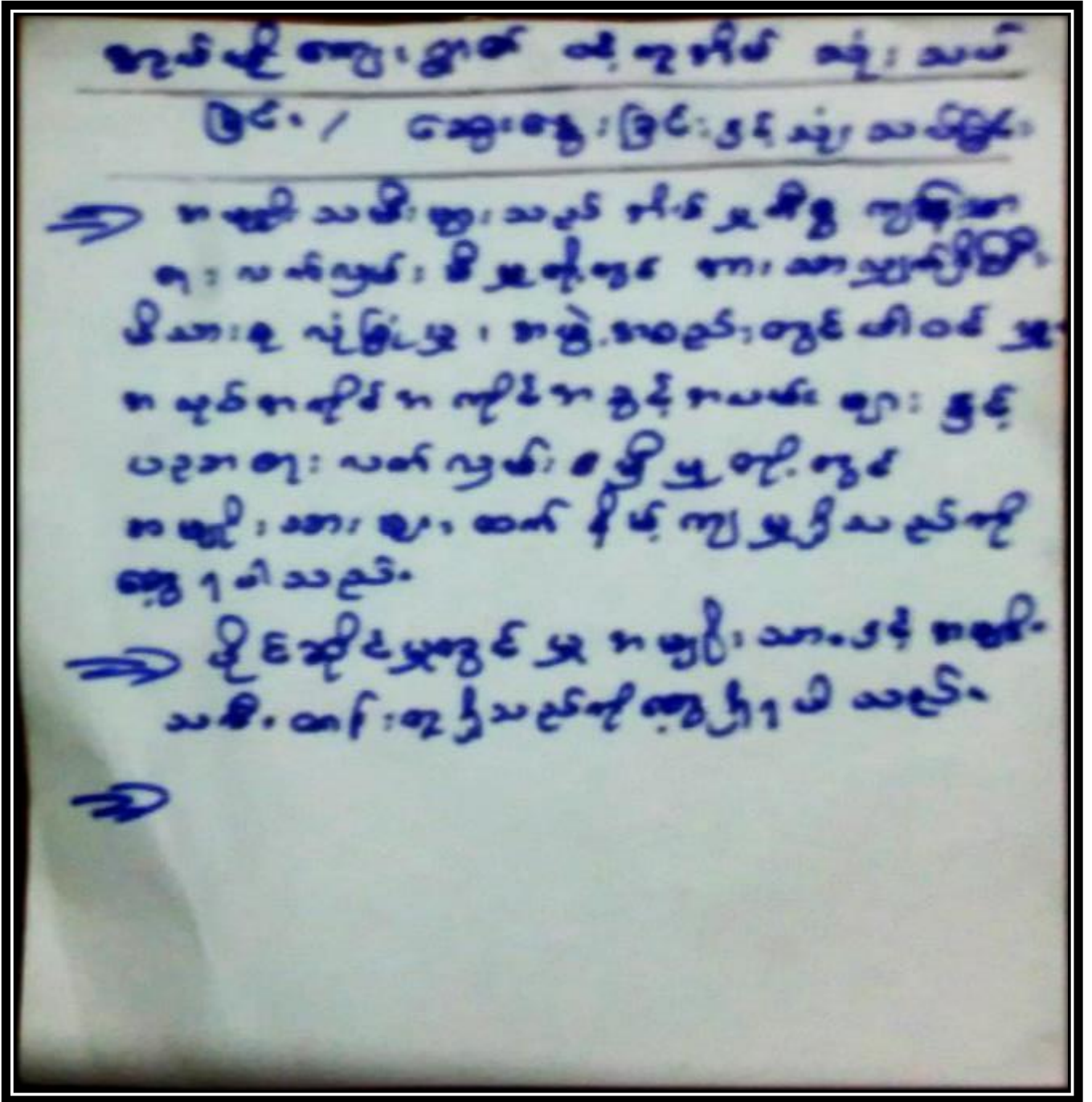
ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ



- ရေးဆွဲသူ- အုတ်ထိုက်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၉ မ-၆၁)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
- နေရာ- အုတ်ထိုက်ကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၉ မ-၆၁)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား

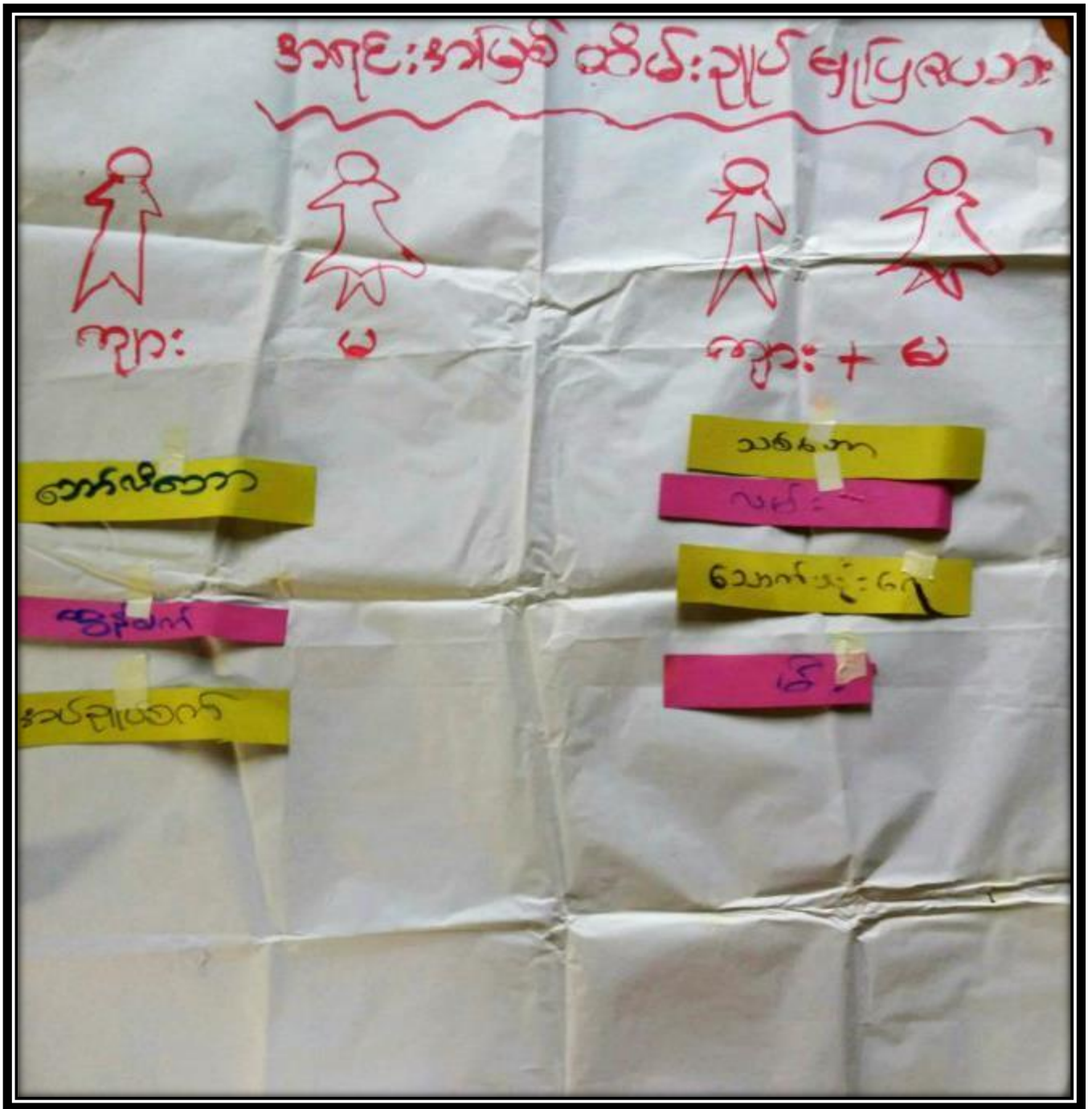


ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

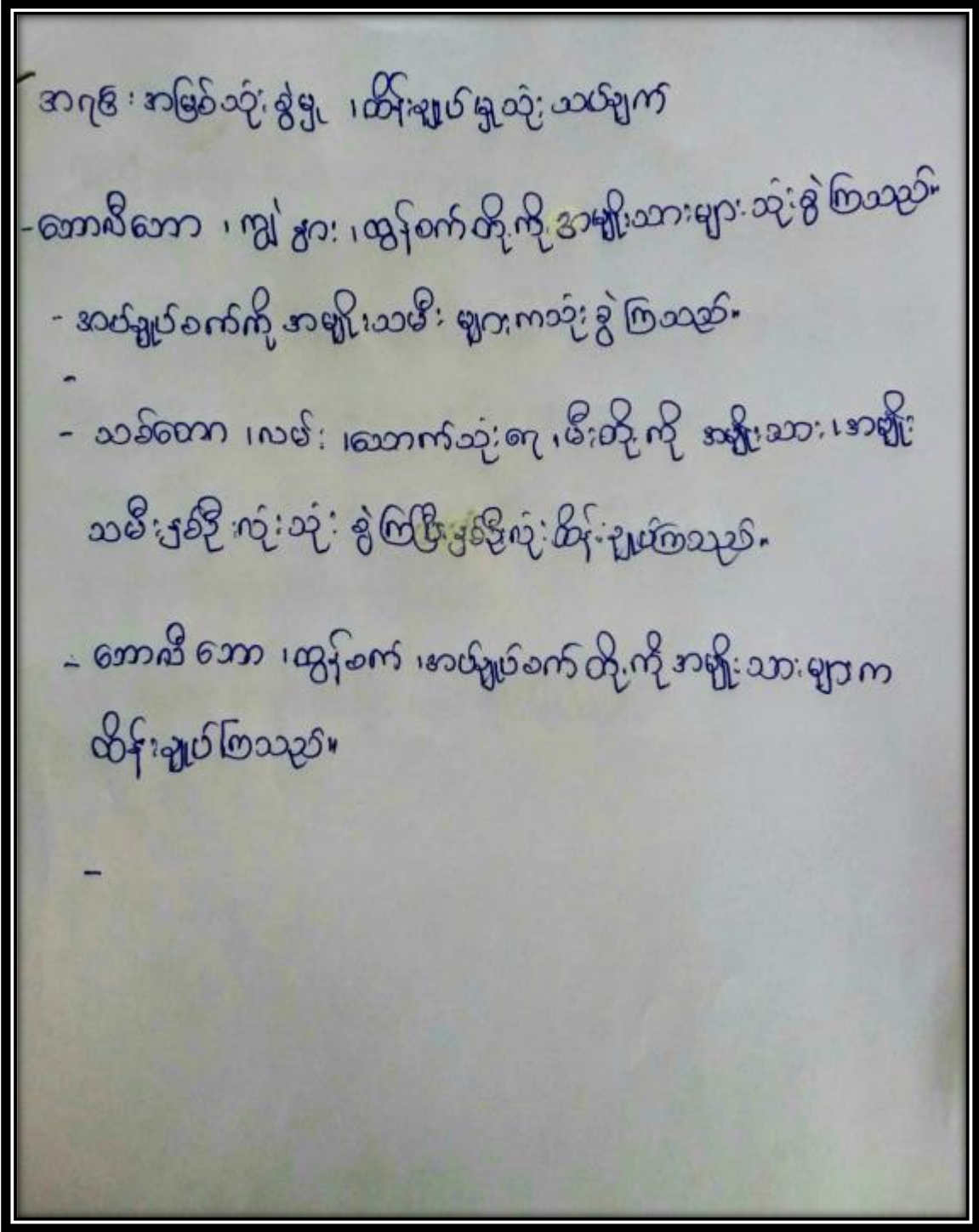
ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် ထိန်းချုပ်မှုဇယား



ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း



ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုပြု ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုဇယား		(အုတ်ဖိုကျေးဌာ)	
အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
အဆင့်မြေစာ အုပ်စု	တိုက် အိမ်၊ ကား၊ ချွေးဆိုင်၊ ဝယ် ၂ ဇက၊ ထွန်စက်	၁၀	၉%
အဆင့်အတင်	လျှော်ခင်း၊ ခွာ၊ ခွင်း၊ ဝယ်ဇက အနည်းငယ်၊ ဖျဉ်ထောက်၊ ဆွပ်ပိုး	၅၀	၄၅.၅%
မမြေယာအစာ အုပ်စု	ဝါးကတ်ကား၊ သဏ္ဍယ်မိုး၊ ကျားဖမ်းရည်စား၊ ဝယ်/ယာ ဝိုင်ဆိုင်မှု မရှိ	၅၀	၄၅.၅%
	စုစုပေါင်း	၁၀၀	၁၀၀%

ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

မူဒီ

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုကဏ္ဍ

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

→ မိတ်ဆောင်ရ ၁၁၀ တွင် ချမ်းသာ
သော၊ စာအုပ်ဖြေသော စာအုပ် ၁၀
မိတ်ဆပ်၊ ၉% ခန့် သတ်မှတ်ပါသည်။

→ စာသစ်၊ စာစာ၊ မိတ်ဆောင်ရ ၅၀ ခန့်
၄၅.၅% ခန့် သတ်မှတ်ပါသည်။

→ မဖြေလည်သော စာအုပ်စာအုပ်
မိတ်ဆောင်ရ ၅၀ ၊ ~~၅၅.၅%~~ ၄၅.၅% စာအုပ်
သတ်မှတ်ပြီး လက်ယာဖျက်၊ ကျမန်းလှည့်သော
မိတ်ဆောင် စားကပ်စာ သက်ငယ်စွဲ ဖြစ်ပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ မ-၄၅)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်အေးမွန်ဇော်

နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ညှိုးစွန်း ကျေးရွာတစ်ရွာကို ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ရေး သွားရောက်သောအခါ လူထုစဉ်းစစ်ရေးရာသည် ကျေးရွာ
 မေဇာမိတ်ဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ စတင်စစ်ရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
 မိတ်ဆက်အရည်အဝေပတ်ဝန်းကျင်စစ်ဆေးရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အရည်အဝေတွင် လူထုစဉ်းစစ်ရေးရာသည် ဤအချက်အလက်
 များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ဤအချက်တွင် လူထုစဉ်းစစ်ရေးရာမှ သတင်းအချက်အလက်တို့၊ Tablets မှ
 သိသင့် ခြင်းဖြစ်ရမည်။

ကျေးရွာအခြေခံအဆင့်ကို ပြောပါ။	ကျေးရွာမေဇာမိတ်ဆောင်၏ ပုံနှိပ်ကိတ် 09 - 258667027	လူထုစဉ်းစစ်ရေးရာ၏ အမည် ဦးအောင် / ၀၉/၀၅/၂၀၁၆ (၂၀၁၆)
ပြည်နယ်ပတ်ဝန်းကျင်ရေးရာ ဖွဲ့စည်းမှု ဦးစီးဌာန	ကျေးရွာအခြေခံ ဥက္ကဋ္ဌ	ကျေးရွာ ဂုဏ်ထူး

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုယ်ပိုင်သယံဇာတ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) ၈၃၁	၁၀၄	ဘာသာ (၁) ၄၆	၁၀၄
လူဦးရေ (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူဦးရေ (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူဦးရေများ အခြား _____		ဘာသာများ _____	
	အရေအတွက်		
မေဇာမိတ်ဆောင်များ သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) စစ်ဆေးရမည်	၆		
	၃၀		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	၂၆၀	၂၄၅
လူဦးရေ (၁) _____		
လူဦးရေ (၂) _____		
လူဦးရေ (၃) _____		
အခြား		
အိမ်ထောင်စုစီစီး	၅၀	၂၄

(၁) အခြေခံအချက်အလက် အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	✓	အမှတ် မြစ်ပေါ်	ကျွန်းပေါ်များ	အမှတ် မြစ်ပေါ်	ဘာသာရေး အဆောက် အသိုများ	✓	အမှတ် မြစ်ပေါ်
--------------	---	-------------------	----------------	-------------------	----------------------------	---	-------------------

အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input type="checkbox"/>	ခေတ်	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input checked="" type="checkbox"/>	မူလတန်း	<input type="checkbox"/>	မူလတန်း	<input type="checkbox"/>
မူလတန်း					

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပုဂ္ဂိုလ် (ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းများကို ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ)

(ခ) စာသင်ကျောင်း			(င) ကျွမ်းကျင်သူ			(ဂ) လက်ထောက်		
	ရွာတွင်းမှ စိုက်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းမှ စိုက်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်းမှ စိုက်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ
ပထမတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူလတန်း			ကျွမ်းကျင်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(ဃ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ / ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ / ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(င) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(က) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ခ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ဂ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ဃ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(င) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(စ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ဆ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ဇ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ဈ) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ



(ည) ကျေးဇူးပြု၍ ဝန်ထမ်းအဖြစ် သတ်မှတ်ပါ

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
ဤကုမ္ပဏီတွင် ဖော်ပြခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုမ္ပဏီအတွက် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
 မရှိပါ ရှိပါသည်။ နိဂုံးချုပ်စာချုပ်ပါ အခြေခံချုပ်ချယ်မှု / စတာထိတ်ဖျားမှ ဖြတ် ကပ်
ချေပါသွားခြင်း။

(ဂ) ကုမ္ပဏီတွင် ခွဲစုစုထုတ်ဝေမှု အစွဲအရောင်းများ
လူထုလက်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်းအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခု
ခွဲစုထုတ်ဝေမှု အစွဲအရောင်းများ ရှိပါသလား။

(င) Save the children (ငှက်ဖျား တိုက်ဖျက်ရေး)

(စ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
ဤကုမ္ပဏီသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်။

ကုမ္ပဏီအဖွဲ့အစည်း	အမည်	ဦးရဲဝင်း
	လက်မှတ်	 ၀၄.၉ ၇.၂.၂၀၁၇
လူထုအစည်းအရုံးများ	အမည်	ဦးကျော်လင်း / ခေါ်ကြားရေးဌာန
	လက်မှတ်	 ၀၄.၉ ၁၀.၂.၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ကျေးရွာအချက်အလက်စာတမ်း (Form No. 1)

ကျေးရွာအချက်အလက်စာတမ်း ဖြစ်ထောင်ရန်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အချက်အလက်များကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ ဤစာတမ်းသည် မြို့နယ်အချက်အလက်စာတမ်း ဖြစ်ထောင်ရန်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

ကျေးရွာအချက်အလက်စာတမ်း အမျိုးအစား	ကျေးရွာအချက်အလက်စာတမ်း ဖြစ်ထောင်ရန်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အချက်အလက်များ	ကျေးရွာအချက်အလက်စာတမ်း အမျိုးအစား	
ဦး-၃၀၆	၀၇-၀၅၈၀၀၃၈၀၅၇	မြို့နယ်	
မြို့နယ်အမျိုးအစား	မြို့နယ်	ကျေးရွာအမျိုးအစား	ကျေးရွာ
၀၈၈၅	၈၈၇	၁၀၀၀၀	၁၅၀၂

ကျေးရွာအချက်အလက်စာတမ်း

အမျိုးအစား	အရေအတွက်	ကျေးရွာအမျိုးအစား	အရေအတွက်
ကျေးရွာ (၁) ၈၈၇	၁၁၀	ကျေးရွာ (၂) ၅၆	၁၀၀
ကျေးရွာ (၂)		ကျေးရွာ (၃)	
ကျေးရွာ (၃)		ကျေးရွာ (၄)	
ကျေးရွာအမျိုးအစား		ကျေးရွာအမျိုးအစား	
ကျေးရွာအမျိုးအစား	ကျေးရွာအမျိုးအစား		
ကျေးရွာအမျိုးအစား	၆		
ကျေးရွာအမျိုးအစား	၃၀		
ကျေးရွာအမျိုးအစား			

ကျေးရွာအမျိုးအစား	ကျေးရွာအမျိုးအစား (ကျေးရွာအမျိုးအစား)	ကျေးရွာအမျိုးအစား (ကျေးရွာအမျိုးအစား)
ကျေးရွာ (၁) ၈၈၇	၂၆၀	၂၅၅
ကျေးရွာ (၂)		
ကျေးရွာ (၃)		
ကျေးရွာအမျိုးအစား	၈၀	၃၀

မြောက်ပေ့၊ ရာသီတွင်ကြာနှင့် သိုင်းလယ် ၂၀၀၇၆ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်/မြောက်ပေ့၊ ရာသီတွင်ကြာနှင့် သိုင်းလယ် ၂၀၀၇၆ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်/မြောက်ပေ့၊ ရာသီတွင်ကြာနှင့် သိုင်းလယ် ၂၀၀၇၆ ဆက်လက်ဖွဲ့စည်းပေးရန်အတွက်

- (ဆ) ယက်ဝန်ကွဲစဉ်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကေ့အတွက် ခေတ္တအခြေအနေဖြင့် သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကုန်ဆုံးရှုံးမှု ဖြစ်ပါသလား
 မရှိပါ ဖြစ်သည် ဖြေရှင်းချက် _____
- (ဇ) ကေ့အတွက် ခွဲစုညီလာခံအား အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမရှိဘဲ ဤကေ့အတွက် ကေ့အဖွဲ့အစည်းများ (သို့) မှားယွင်းမှုကိစ္စရပ်(သို့) စီမံကိန်းမရှိမှု
 ခွဲစုညီလာခံသည် အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်ပါသလား

(၁) သား the children (၂၅ နေရာ ဝန်ထမ်းများ)

- (ဈ) အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကေ့အတွက် အထွေထွေဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ဖြစ်ပါသလား
 မရှိပါ ဖြစ်သည်

ကေ့အဖွဲ့အစည်း	အမည်	<u>ဦး ၇၀၆</u>
	လက်မှတ်	<u>၂၇</u> ၀၄.၉ ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇
လူထုထုတ်ပြန်ရေးရာ	အမည်	<u>မိတ် ၁၀၂၀၆</u>
	လက်မှတ်	<u>၂၉</u> ၀၄.၉ ၂၀. ၁၁. ၂၀၁၇

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၁ - ၁ ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင်အချက်အလက်ဇယား (Form PC 1)

လယ်ဧွန်များ ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင်၊ ယယုတ်စိုက်ပျိုးရေး၊ ယုယုတ်စိုက်ပျိုးရေး၊ ယုယုတ်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဆန္ဒပြု စေတနာအားတော် ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင်၊ ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင်၊ ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် ဤစာမျှော်စင်များကို စာချုပ် ပိတ်ဆို့ထားခြင်းမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် အချက်အလက်ဇယားတွင် လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဤစာမျှော်စင် များသာ မပါဘဲ ယုယုတ်စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ဤစာမျှော်စင်များ ယုယုတ်စိုက်ပျိုးရေး၊ ယုယုတ်စိုက်ပျိုးရေး နှင့် ယုယုတ်စိုက်ပျိုးရေး နှစ်ခုပါ ဖြစ်သည်။

ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား: ပုံစံ ၁-၂
 ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား: ပုံစံ ၁-၃
 ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား: ပုံစံ ၁-၄

လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	၆၅၀	ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား	ပုံစံ ၁-၂
----------------------	-----	-------------------------------	-----------

အခြားအချက်အလက်

အမျိုးအစား	စိုက်ပျိုးရေးအမျိုးအစား	စိုက်ပျိုးရေးအမျိုးအစား	စိုက်ပျိုးရေးအမျိုးအစား
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	၆၅၀	ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား (၁)	၆၅၀
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား (၂)	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား (၃)	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင် အမျိုးအစား	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင်	-	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	-	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	-	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	-	-

အမျိုးအစား	အချက်အလက် (အချက်အလက်)	အချက်အလက် (အချက်အလက်)
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	၆၅၀	၆၅၀
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	-	-
လယ်ဧွန်စိုက်ပျိုးရေး	၆၅၀	၆၅၀

(၁) ဆန္ဒပြုစာမျှော်စင်အချက်အလက်ဇယား

စာမျှော်စင်အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား	အမျိုးအစား
ပုံစံ ၁-၂	ပုံစံ ၁-၃	ပုံစံ ၁-၄	ပုံစံ ၁-၅	ပုံစံ ၁-၆

ပုလဲတိုက်ကွင်း	✓	ကျွန်းကလေးကွင်း	□	ကျွန်းကြီးကွင်း	✓
ပုလဲခွက်ကွင်း	✓	ကျွန်းကလေးကွင်း	□	ကျွန်းကြီးကွင်း	□
အလယ်တန်းကွင်း	□	ကျွန်းကလေး	□	ကျွန်းကြီးကွင်း	□
လယ်ကွင်းကွင်း	□	ကျွန်း	□	ကျွန်း	□
အခြား	□			ကျွန်း	□
မုတ်ဖျက်		မုတ်ဖျက်		မုတ်ဖျက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများပိုင်ဆိုင်မှု (တက္ကသိုလ်တွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တစ်ပြားရွာမှလွတ်နေသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) အသက်ပေးခြင်း			(၂) ကျွမ်းကျင်မှု			(၃) လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း		
•	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	ကျွမ်းကျင်သူ	•	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	ကျွမ်းကျင်သူ	•	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	ကျွမ်းကျင်သူ
ပုလဲတိုက်ကွင်း	✓	✓	အခြား	□	□	လက်ထောက်	✓	✓
အလယ်တန်းကွင်း	□	□	လက်ထောက်	□	□	မရှိ	□	✓
•		•	ကျွမ်းကျင်မှု	•	•		•	
အလယ်တန်းကွင်း	□	✓	အခြား	□	□	ကျွမ်းကျင်သူ	✓	□
ပုလဲခွက်ကွင်း	□	✓	အခြား	□	□	အခြား	□	□
အခြား	□	□	ကျွမ်းကျင်သူ	□	□	ကျွမ်းကျင်သူ	✓	□
မုတ်ဖျက်			မုတ်ဖျက်			မုတ်ဖျက်		

(ဃ) တက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်းသည် လက်ထောက်အနေဖြင့် / တက္ကသိုလ်တွင် ရှိသည့် တက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်း (အထောက်အထားရှိပါက)

တက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်း ကျွမ်းကျင်သူ ကျွမ်းကျင်သူ မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ် အခြား

(င) တက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်း

(၁) ကျွမ်းကျင်သူ ချောက်ဖျက်ခြင်းသည် ဤတက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသလော? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

(၂) ချောက်ဖျက်ခြင်း ဤတက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသလော? မှတ်တမ်းပါ / မှတ်တမ်းမပါ

(၃) ဤတက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသလော? ဖြစ်ပါသည် / မဖြစ်ပါ

(စ) ချောက်ဖျက်ခြင်း

(၁) ဤတက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်းသည် ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသလော? မှတ်တမ်းပါ / မှတ်တမ်းမပါ

(၂) ဤတက္ကသိုလ်မှ ချောက်ဖျက်ခြင်းသည် ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသလော? မှတ်တမ်းပါ / မှတ်တမ်းမပါ

ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည် ၁၀ မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ် / မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ် / မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ်

ချောက်ဖျက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည် ၁၀ မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ် (အမှတ် ၈) မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ် / မက်ဆင်ဆိုင်ကယ်လ်

အဖြေ _____

(က) မတ်စ်ကော်ပီယက်မှ အဘာဝပညာရေးများ
 ဤစာရွက်တွင် မဖြေကြိုက်ဘဲ ညီညာစွာ အဘာဝပညာရေးများကို ရှိသောအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
 မဖြေ ဖြေသည် ဖြေဆိုရန်အတွက် ငါ့အဖို့ ဝန်ခံပါ။

(ခ) စာရွက်တွင် ဖြေရန်အဆင်မပြေသော အခွဲအစဉ်များ
 လူထုအကျိုးစီးပွားနှင့် ဤစာရွက်တွင် စာရွက်အစဉ်အဆက်တွင် မဖြေ (သို့) မှားယွင်းစွာ ဖြေဆိုပါက (သို့) စိတ်နှလုံးမပြေ
 ဖြေရန်အဆင်မပြေသော အခွဲအစဉ်များ ဖြေဆိုပါ။

(ဂ) အဘွားအိုအဖွဲ့အစည်း
 (၁) _____
 (၂) _____

(ဃ) အဆင့်မြင့်အောင်ချက် ဝိသေသ (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤစာရွက်တွင် အဆင့်မြင့်အောင်ချက် ဝိသေသ (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားပါသောအခါ
 မဖြေ ဖြေသည်

စာရွက်အစဉ်အဆက်	အမည် <u>ဦးအိမ်အောင်</u>
•	ရက်စွဲ <u>ဇူလိုင် ၁၄၊ ၂၀၁၀</u>
လူထုအကျိုးစီးပွား	အမည် <u>ဦးအိမ်အောင်</u>
	ရက်စွဲ <u>၂၄၊ ၇၊ ၂၀၁၀</u>

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

(ပထမနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ကမ်းခြေများ သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ/လက်ထောက်ပံ့ညာဉ်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသင့်တင်ပို့ပြီးစီးပုံ၊ ကျေးဇူးနှင့် ကျေးဇူးတင်စာတို့ ဤပုံစံတို့ ဖြည့်သွင်းရမည်။

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသင့်တင်ပို့ပြီးစီးပုံ / အခြေခံချက်

ခုနှစ် ၂၀၁၇

စက်ဝန်းအသင့်တင်ပို့ပြီးစီးပုံ (၂) စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၂)၊
 စက်ဝန်း(၅)

မြို့နယ်/တိုင်း မြို့နယ် ဇော၊ ကျေးဇူးတင်စာ ၂၀၁၇၊ ကျေးဇူး ၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအသင့်တင်ပို့မှုအမျိုးအမည်	ခုနှစ်		အသင့်တင်ပို့စက်ဝန်းအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခန့်	ပြီးဆုံးသည့်ခန့်	အချိုးအစား အရေအတွက်	အချိုးအစား အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုစက်ဝန်းအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၇.၉.၂၀၁၇	၇.၉.၂၀၁၇	၃၂	၅၆	၇၈	၇၈ ဗမာ
၂။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း စီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၁၀.၉.၂၀၁၇	၁၀.၉.၂၀၁၇	၁၆	၅၀	၅၆	၅၆ ဗမာ
၃။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း လက်ထောက်ပံ့ညာဉ်အသင့်တင်ပို့မှု	၁၀.၂.၂၀၁၇	၁၀.၂.၂၀၁၇	၁၀	၅	၁၅	၅ ဗမာ
၄။ မြို့နယ်အသင့်တင်ပို့စီမံကိန်းအရေအတွက်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု			၀	၀	၀	၀
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းအရေအတွက်နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး စက်ဝန်းစီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၃.၄.၁၇	၃.၄.၁၇	၄၄	၈၅	၁၁၉	
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၄.၄.၁၇	၄.၄.၁၇	၁၀	၇	၁၇	
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်						

၆.၂။ လက်ထောက်ပံ့ညာဉ် အသင့်တင်ပို့မှု	၉.၉.၁၇	၉.၉.၁၇	၁၀	၇	၁၇
၆.၃။ ကျေးဇူးစီမံကိန်း ကျေးဇူးစီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၉.၉.၁၇	၉.၉.၁၇	၁၀	၇	၁၇
၆.၄။ မြို့နယ်စီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၉.၉.၁၇	၉.၉.၁၇	၁၀	၇	၁၇
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်း အသင့်တင်ပို့မှု					
၇.၁။ အသင့်တင်ပို့မှု အကောင်အထည်ဖော်	၉.၀.၅.၁၇	၉.၀.၅.၁၇	၁၅	၃၅	၅၀
၇.၂။ အသင့်တင်ပို့မှု အကောင်အထည်ဖော်	၁.၆.၁၇	၁.၆.၁၇	၁၆	၃၅	၅၀
၇.၃။ အသင့်တင်ပို့မှု အကောင်အထည်ဖော်	၁၁.၇.၁၇	၁၀.၇.၁၇	၅၉	၃၅	၅၄
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းစီမံကိန်း အသင့်တင်ပို့မှု	၉.၀.၇.၁၇	၉.၀.၇.၁၇	၉	၃	၁၆
၉။ လူမျိုးစုစီမံကိန်းအသင့်တင်ပို့မှု	၉.၆.၇.၁၇	၉.၆.၇.၁၇	၂၃	၃၉	၆၂

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက် သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နှုန်းညွှန်းများ၊ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီ၏စက်ဝန်းစာရွက်နှင့် စာရွက်ကပ်စာတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။
 စက်ဝန်းစာရွက်/လမ်းညွှန် အမည် မော်သနွဲ့ဝင်း၊ ဦးစိုးညီညီဟိန်၊ ဦးအောင်သူလင်း

ခုနှစ် ၂၀-၂၀၁၇ စက်ဝန်းအဆင့်အမျိုးအမည် = စက်ဝန်း(၁) / စက်ဝန်း(၂) = စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း ကရင် ဦးစု စော စာရွက်ကပ်စာ ၁၁၈၀၀၀ စာရွက် ၁၇၀၂၂

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်များ	ခုနှစ်		အရည်အဝေးအညွှန်းစက်ဝန်းစာရွက်ကပ်စာ			
	စတင်သည့် ခုနှစ်	ပြီးဆုံးသည့်ခုနှစ်	အမျိုးအမည် အရေအတွက်	အမျိုးအမည် အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၀၁ စာရွက်ကပ်စာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၀-၂၀၁၇	၂၀-၂၀၁၇	၄၂	၂၇	၆၀	၆၀ ၆၆၇
၂ စာရွက်ကပ်စာစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၀-၂၀၁၇	၂၀-၂၀၁၇	၄၀	၂၅	၆၅	၆၅ ၆၆၇
၃ စာရွက်ကပ်စာစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၀-၂၀၁၇	၂၀-၂၀၁၇	၂၂	၂၂	၃၃	၃၃
၄ ဦးစုအဆင့် စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၄-၂၀၁၇	၂၄-၂၀၁၇	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ
၅ ဦးစုအဆင့် စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၆-၂၀၁၇	၂၆-၂၀၁၇	၃၂	၂၄	၅၅	၅၅ ၆၆၇

၆ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး							
၆.၁ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၇-၂၀၁၈	၂၇-၂၀၁၈	၈	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၆.၂ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၇-၂၀၁၈	၂၇-၂၀၁၈	၆	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၆.၃ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၅-၂၀၁၈	၂၅-၂၀၁၈	၆	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၆.၄ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၅-၂၀၁၈	၂၅-၂၀၁၈	၆	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၇ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး							
၇.၁ အဆင့်အမေး	၂၅-၂၀၁၈	၂၅-၂၀၁၈	၆	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၇.၂ အဆင့်အမေး	၂၅-၂၀၁၈	၂၅-၂၀၁၈	၆	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၇.၃ အဆင့်အမေး	၂၅-၂၀၁၈	၂၅-၂၀၁၈	၆	၆	၂၃	၂၃	၆၆၇
၈ စီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းစီမံကိန်းအဆင့်အမေး	၂၀-၂၀၁၈	၂၀-၂၀၁၈	၇၀	၅၀	၅၀	၅၀	၆၆၇
၉ လုပ်ငန်းစဉ်အဆင့်အမေး	၂၇-၂၀၁၈	၂၇-၂၀၁၈	၃၃	၃၄	၅၆	၅၆	၆၆၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

(စ-၀-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2))

ပရိုဂရမ်အား ယက်ဆိုဒ်များဖြင့်ဖွဲ့စည်းရာတွင်အောက်ဖော်ပြပါအချက်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

ပရိုဂရမ်အား ယက်ဆိုဒ်များဖြင့်ဖွဲ့စည်းရာတွင်အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယားကို ဖွဲ့စည်းရာတွင်အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရမည်။

၁။ ၄.၁၀.၂၀၁၇

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (၁) စက်ဝန်း(၀) (၂) စက်ဝန်း(၂) (၃) စက်ဝန်း(၃)

ဖြည့်စွက်ပုံစံ ၀၀၈၅၊ နံပါတ် ၀၀၈၈၊ အချက်အလက် ၁၁၈၀၂၁၊ အချက်အလက် ၁၃၈၂၃

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	စီမံကိန်း		အစဉ်အဆင့်စက်ဝန်းအချိန်ဇယား						
	စက်ဝန်း	ပုံစံ	အချိန်	အချိန်	စီမံကိန်း	စီမံကိန်း	စီမံကိန်း	စီမံကိန်း	
၁။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၄.၁၀.၁၇	၄.၁၀.၁၇	၃၂	၂၉	၆၁	၆၁	၁၀၈	၁၁၀	၅၅.၄၅
၂။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၅.၁၀.၁၇	၅.၁၀.၁၇	၄၃	၃၆	၇၉	၇၉	၁၀၈	၁၀၀	၇၁.၇၂
၃။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၆.၁၀.၁၇	၆.၁၀.၁၇	၇	၈	၁၅	၁၅	၁၀၈	၁၁၀	

၄။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၇.၁၀.၁၇	၇.၁၀.၁၇							
၅။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၈.၁၀.၁၇	၈.၁၀.၁၇	၁၇	၅၁	၆၈	၆၈	၁၀၈	၁၁၀	၆၂.၇၂
၆။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား									
၇။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၉.၁၀.၁၇	၉.၁၀.၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	၁၀၈	၁၁၀	၁၃.၆၄
၈။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၀.၁၀.၁၇	၁၀.၁၀.၁၇	၈	၇	၁၅	၁၅	၁၀၈	၁၁၀	၁၃.၆၄
၉။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၁.၁၀.၁၇	၁၁.၁၀.၁၇	၂၅	၂၉	၅၄	၅၄	၁၀၈	၁၁၀	၄၉.၀၉
၁၀။ အချက်အလက်စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	၁၂.၁၀.၁၇	၁၂.၁၀.၁၇	၂၅	၂၉	၅၄	၅၄	၁၀၈	၁၁၀	၄၉.၀၉

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
2. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
3. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
4. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
5. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
6. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
7. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
8. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
9. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
10. 1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

(ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာနှင့် မြေအသုံးပြု (၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် ဦးစားပေးအစီအစဉ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်အောက်တွင် စက်ဝန်းသည် လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့အစည်းဖြင့် ဤစက်ဝန်းဖြင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးအဖွဲ့/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒေါ်သန္တာစိန်**

နေ့စွဲ **၉. ၁၁. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြည့်ပါ (V) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ဗီယံ** ဦးစွာ **စော** ကျေးရွာအုပ်စု **သဂလပင်** ကျေးရွာ **အုတ်ခို**

၈။ အခက်အခဲအတားအဆီးများစွာအားရရှိရန်အတွက် ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အောက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်အရာဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ နှစ်အထိဖြည့်ပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁။ လမ်းဆွဲကန်သဖြင့် သွားလာရေး ခက်ခဲခြင်း	၁။ ဆေးကုသမှုရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း
၂။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း၊ ရွာတွင်း ရွာထဲသို့ ခက်ခဲခြင်း	၂။ ရွာပတ်ဝန်းကျင် ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း
၃။ ရွာတွင်းရွာတွင်း အိမ်သာပြုမိမိ	၃။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း
၄။ မူ ဖိကျောင်းရရှိရန် ခက်ခဲခြင်း	၄။ သွားလာရန်ခက်ခဲခြင်း
၅။ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း	၅။ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်ခက်ခဲခြင်း

၉။ မွေးမှုနှင့် မှေးကွယ်မှု (၄) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မွေးမှုနှင့်လျာထားမှုများအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွေးမှုနှင့်မှတ်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမွေးမှုနှင့်မှတ်များ
၁။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၁။ ဆေးကုသမှု၊ ဆေးဆိုင်ရရှိရန်
၂။ စာကြည့်တိုက် ခိတ်သာရရှိရန်	၂။ ရွာပတ်ဝန်းကျင် ရရှိရန်
၃။ မူ ဖိကျောင်းရရှိရန်	၃။ ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း
၄။ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်	၄။ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်
၅။ စာကြည့်တိုက်ရရှိရန်	၅။ မူ ဖိကျောင်းရရှိရန်

၁၀။ လူထုစည်းရုံးရေး လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားတင်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	မန်နေဂျာနှင့် ဝန်ထမ်း	အကျဉ်းချုပ်အဖွဲ့နှင့် မန်နေဂျာ အဖွဲ့
၁။	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၁၀		၃၅၅
၂။	ရွာတွင်းလမ်းမကောင်းခြင်း	၈+၁၂		၃၅၅
၃။	ရွာထဲသို့ ရေရရှိရေး	၈		
၄။	မူ ဖိကျောင်း ဝန်ထမ်း	၈+၈		
၅။	စာကြည့်တိုက် ဝန်ထမ်း	၈+၈		

အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းအစီအစဉ်များ

အမျိုးသား အဖွဲ့ တပ်ပြဿနာအောက်အစီအစဉ်များ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့တပ်ပြဿနာအောက်အစီအစဉ်များ
၀ စတုဂံကံစားခြင်း စကောဇီ စကော့ဂျီ ခက်ခဲခြင်း	၀ မုဆိုး စကောဇီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း
၂ စကော့ဂျီ စတုဂံကံစားခြင်း ၇၄ ခက်ခဲခြင်း	၂ ပုပု၊ စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း၊ စကော့ဂျီ
၃ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း မြင့်မြတ်ခြင်း	၃ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း မြင့်မြတ်ခြင်း
၄	၄
၅	၅

၁၈ ဖွဲ့စည်းခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့ တပ်ပြဿနာဖွဲ့စည်းခြင်းများ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့ တပ်ပြဿနာဖွဲ့စည်းခြင်းများ
၀ စကော့ဂျီ စတုဂံကံစားခြင်း၊ စတုဂံကံစားခြင်း	၀ မုဆိုး၊ စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း
၂ ခက်ခဲခြင်း	၂ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း
၃ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း	၃ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း
၄ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း	၄ ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း
၅	၅

၁၉ လုပ်ငန်းစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဖြည့်စွက်ပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ

အဆင့်	အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဖြည့်စွက်ပေးရန် လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အဆိုပြုသူ၏ ဝန်ထုပ်	အကျဉ်းချုပ်စာတမ်း ဖြည့်စွက်ပေးရန် အတွက်
၀	ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း	၀		
၂	ဤ နှစ်ဆက်ဆံခြင်း စကော့ဂျီ၊ စတုဂံကံစားခြင်း	၂		
၃				
၄				
၅				

၁၀။ လုပ်ငန်းခွင်မှ လုပ်ငန်း (၄) နှစ်တွက် ဆက်တိုက်အောင် ဦးစားပေး ဖြည့်တင်းပေး လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား

အဆင့်	မတော်တရား ဦးစားပေး ဖြည့်တင်းပေး လုပ်ငန်းများ	အဆိုပြုသူ (အဆိုပြုသူ/အဆိုပြုသူ/အဆိုပြုသူ+အဆိုပြုသူ)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	၆၃၀-၆၃၂-၃၂-၂၅ ဖြည့်တင်းပေးရေး အစီအစဉ်	၀၀၁၉	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းစဉ်၊ မတော်တရား ဦးစားပေး ဆက်တိုက်အောင် ဖြည့်တင်းပေး အစီအစဉ်များ

အမည် ဦး သန်းဝင်း လက်မှတ် [Signature] ၀၄.၈.၂၀၁၇.၁၁.၂၀.၂၀၁၇

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

(တတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

လက်ညှိုးနှိုး အထွေထွေ(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အပေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာဦးစီးရုံး အထောက်အကူပြု
တက်ဖော်ပြရန် ပုံစံအရ အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် ဤပုံစံဖြင့် အစီအစဉ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်

လူထုရည်ရွယ်ချက်/ပုံစံအရ အမည် ဦးကျော်စွာ
 နံပါတ် ၆.၁၀.၆၀၁၈ စက်ဝန်းအား အမှတ်ပြုပါ (V) = စက်ဝန်း(၁)
 = စက်ဝန်း(၂) ပါစက်ဝန်း(၃) = စက်ဝန်း(၄)

ကျေးရွာအုပ်စု အမည် မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု အမည် မင်းတူး ကျေးရွာ အုပ်စု အမည် မင်းတူး
 ကျေးရွာအုပ်စု အမည် မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု အမည် မင်းတူး ကျေးရွာ အုပ်စု အမည် မင်းတူး

ကျေးရွာအုပ်စု အမည် မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု အမည် မင်းတူး ကျေးရွာ အုပ်စု အမည် မင်းတူး

၁	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	၁	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	၂	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	၃	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	၄	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	၅	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်

ကျေးရွာအုပ်စု အမည် (၅) နှစ် အတွက် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အား တင်ပြပါ

ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၅	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်

ကျေးရွာအုပ်စု အမည် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်အကျဉ်းချုပ်အား တင်ပြပါ

အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၁	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၂	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၃	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်
၄	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်	ကျေးရွာအုပ်စု အမည်

၁၁။ ကုသိုလ်မှုအဖွဲ့အစည်း (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ခံသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းထောက်ပံ့ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	အကျဉ်းချုပ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်း ထောက်ပံ့မှု ပုံစံ/ပုံစံအမျိုးမျိုး	အမျိုးအမည် (အမျိုးအမည်များ/ အမျိုးအမည်များ/အမျိုးအမည်များ+ အမျိုးအမည်)	အခန်းကဏ္ဍ
၀	ပြင်ဆင်မှုနှင့် ပစ္စည်းများ	၀ + ၅	
၂	မိမိတို့၏ အဖွဲ့အစည်း	၂	
၃	မူဝါဒ၊ နည်းစည်း၊ စည်းကမ်း	၀	
၄			
၅			

ဆိုပါအတိုင်း အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း အတည်ပြုသည်။

အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း လက်မှတ် အဖွဲ့အစည်း ၀၄.၀၀.၂၀၁၈

အုပ်ချုပ်

အမျိုးသားများမှ တစ်ဦးလျှောက် အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

- ၁) ကျေးရွာတွင် လူထု သွားလာရခက်ခဲခြင်း ။
- ၂) ကျေးရွာများမှာ ရေ၊ လျှပ်စစ်၊ ဆေးဝါး၊ ဆေးကုသမှုများ မရှိခြင်း ။
- ၃) ကလေးတိုင်း ကျောင်းဆောင်ခွင့် ရရှိရန် အခက်အခဲရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ တာဝန်ရှာရန် အခက်အခဲရှိခြင်း ။ ဖြေရှင်းပေးရန် တောင်းဆိုခြင်း။
- ၄) ယောကျ်ားတို့၏ အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် ဆောင်ရွက်ပေးရန် အခက်အခဲရှိခြင်း ။
- ၅) ရွာတွင်း ဆေးကုသမှု မရှိခြင်း ။ ကျောင်းသား/သူ များ ပညာရေး အခက်အခဲများ ရှိခြင်း ။
- ၆) တာဝန် ကျောင်း မြေများ ရေတိုက်စားမှုကြောင့် ဆုံးရှုံးမှု ရှိခြင်း မှ ရှိသဖြင့် ရေကောင်း အခက်အခဲရှိခြင်း နှင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။
- ၇) အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် ။
- ၈) ကျင်းပခန်း - အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် ကျေးရွာ ချမ်းသာစေရန် အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် ပညာရေး၊ စီးပွားရေး၊ ကျန်းမာရေး၊ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲ ရှိသဖြင့် နှင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။
- ၉) တာဝန်ရှိသူများ အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် ပညာရေးများ နှင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။
- ၁၀) မူကြို ကျောင်းဆောင် မရှိသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲမှုများ ပညာရေး အခက်အခဲရှိသဖြင့် နှင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။
- ၁၁) ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးများ မရှိသဖြင့် ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေး ကျောင်းတွင် အခက်အခဲများ ရှိသဖြင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။
- ၁၂) ကျေးရွာ တွင် ဆင်းရဲဒုက္ခများ ရှိသဖြင့် ပညာရေးများ နှင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။
- ၁၃) ကျေးရွာ တွင် ကလေးတိုင်း ကျောင်းဆောင်ခွင့် ရရှိရန် အခက်အခဲရှိသဖြင့် ကျောင်းသားများ တာဝန်ရှာရန် အခက်အခဲရှိခြင်း ။
- ၁၄) မူကြို ကျောင်းဆောင် မရှိသဖြင့် သွားလာရခက်ခဲမှုများ ပညာရေး အခက်အခဲရှိသဖြင့် နှင့် ဖြေရှင်းပေးခြင်း ။

ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အိတ်

အမျိုးသမီးများမှ တစ်ပြုသော အခက်အခဲ / ပြဿနာများ

- ၁- ဆေးဂုံ၊ ဆေးခန်း၊ မေ့ပါးခြင်း၊ ကျစ်၊ ခါး၊ ခက်ခဲပါးသလိ
- ၂- ဂြာထဲလမ်း၊ ခက်ခဲခြင်း
- ၃- မညာရေး၊ စာသင်ခန်း၊ နက်ခဲခြင်း၊ အခင်း၊ အကာမရှိ၍ ကလေး၊ စာသင်ရန်မှာ နှစ်ခြိုမှုမရှိခြင်း
- ၄- သောက်သုံးရေ ခက်ခဲခြင်း
- ၅- ဂြာထဲခံမိ၊ နက်ခဲခြင်း၊ ကျောင်းသားများ၊ စာကြည့်ကုတ်တွင် အဆင်မပြေခြင်း
- ၆- စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲခြင်း
- ၇- စာသင်ကျောင်း၊ ရေကာတာ နက်ခဲခြင်း၊ မရှိသဖြင့် စာသင်ကျောင်း၊ ဖြေရေတိုက်စား ခံနေရခြင်း
- ၈- အုတ်ဖို၊ ကျွမ်းလျော် ဂြာချိုင်းဆက်လမ်း၊ မကောင်း၍ အရေး ဖော် ကျစ်၊ မာရေး၊ အခြေကနေ များတွင် ဆေးရုံသို့ ကချိန်ဖို့ မရောက်နိုင်ခြင်း
- ၉- အိမ်ထိုင် ဖြေထင်တိုးရန်အတွက် အခက်ခဲရှိနေခြင်း
<ဖြေနေရာရှိ>

ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား- ၂၉ မ-၆၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အုပ်စု

အမျိုးသားများမှ တစ်ပြင်ညီ မျှော်မှန်းချက်များ

- ၁။ ရွာတွင်းပစ်ခတ်မှုများ ရှိလာပါက ရွာထဲတွင် သွားလာလာရာ အဆင်မပြေ ခြင်း၊ စိတ်ချရမှုမရှိခြင်း
- ၂။ ကျေးရွာ ဆေးဝေခန်း၊ ရရှိလာပါက ကျန်းမာရေး ကျခံနိုင်စွမ်း ကျဆင်းခြင်း၊ အဆင်မပြေ ခြင်း၊ စိတ်ချရမှုမရှိခြင်း
- ၃။ အမတ်တို့၊ ကျောင်းဆောင် ကောင်းမွန်လာပါက ကျောင်း သွားရမှု များ ဖြစ်၊ ဆရာ/ဆရာမ များ ပညာ သင် ဖြစ် ခြင်း ဖြစ်
- ၄။ ဆောက်လုပ်ရေး ရရှိပါက ရေပေါ်ချိန် မျှော့ချိန် ဖြစ် ဝင်ခြင်း ရရှိမည် ကျေးရွာ စာချိန် ပိုမို ဖြစ်လာခြင်း ဖြစ်၊ စီးဆင်း နေရာများ နှစ်စဉ် မျှော့ချိန် များလာခြင်း ဖြစ်
- ၅။ ပျက်စီးနေသော ရရှိပါက ကျောင်းဆောက်လုပ်မှု များ စာပိုဒ်ကုတ် အဆင်မပြေ ဖြစ် ရွာသူများ သွားလာမှု သို့မဟုတ် ယာဉ်များ နှစ်စဉ် ကင်းဝေး ခြင်း ဖြစ်
- ၆။ စာသင်ကျောင်း ဆောက်လုပ် ရရှိပါက မြေပျော် စေ့စိုက် စားဖွယ် ဖြစ် ဝင်ခြင်း စာသင်ကျောင်း ဖြစ် သည့်/ဆရာမ အဆင်မပြေ ခြင်း ဖြစ် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ် ကင်းဝေး ခြင်း ဖြစ်
- ၇။ ကျွမ်းကျင်မှု၊ စွမ်းရည် (ပေးပို့ပေး) လမ်း ကောင်း မွန်လာပါက စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ လူမှုရေး ကျန်းမာရေး များ ဖြစ် ဝင်ခြင်း ဖြစ်
- ၈။ စာပိုဒ်ကုတ် ဆောင်းကန် ပရိသတ်က ပစ္စည်းများ ရရှိပါက စာပိုဒ်ကုတ် များ ပျော်ပျားလာခြင်း ဖြစ်၊ ဆရာ/ဆရာမ များ စီးပွားရေး ခြင်း များ ဖြစ် ဝင်ခြင်း ဖြစ်
- ၉။ မြေပေါ် ကျောင်းဆောက် ရရှိပါက ကမ်းသို့ များ များ ပျက်စီးခြင်း ပညာ သင် ဖြစ် ဖြစ် ခြင်း ဖြစ်၊ ကျေးရွာ သို့ များ စိတ်ချရမှုမရှိခြင်း ဖြစ် ရရှိမည် ခြင်း ကမ်းသို့ များ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ပျက်စီးခြင်း ဖြစ်
- ၁၀။ ကျေးရွာ ကျန်းမာရေးနှင့် ရရှိလာပါက စေ့စိုက် ခြင်း၊ အပူချိန် ခြင်း၊ ကမ်းသို့ များ ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး ဖြစ်
- ၁၁။ မြေပေါ် ကျေးရွာ ရရှိပါက စိတ်ချရမှုမရှိခြင်း (သို့သော်) ရေထောက် မည် သို့ များ အဆင်မပြေ ခြင်း ဖြစ်၊ စီးပွားရေး ကျန်းမာရေး များ စီးပွားရေး ခြင်း ဖြစ်၊ ကျေးရွာ များ ဖြစ် ဝင်ခြင်း ဖြစ်
- ၁၂။ မူပိုင်ခွင့် ကျောင်းဆောင် ဖြစ်ပါက မူပိုင်ခွင့် ကျောင်းဆောက် များ ဖြစ်၊ ဆရာမ များ များ ပညာ သင် ဖြစ်

ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ မ-၄၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်အေးမွန်ဇော်
 နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

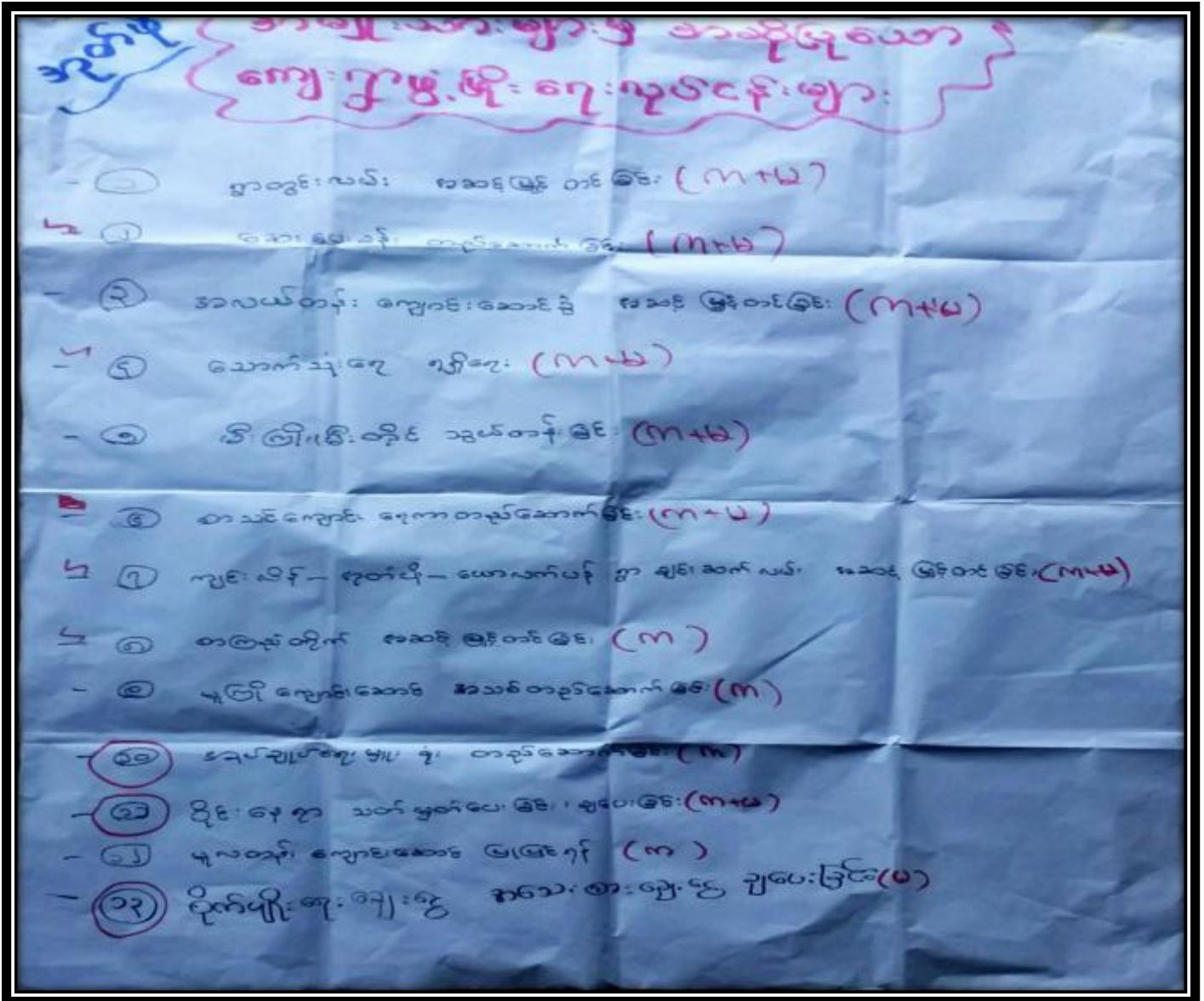
အုတ်ခို

(အမျိုးသမီးများမှ တစ်ဦးယောက်
မျှော်မှန်းချက်များ)

- ၁။ သေးခန်းဂုဏ်ပါက ကျမ်းမာရေး စာတွက် အစေးသို့မသွား
ဘဲ အလွယ်တကူ ကုသနိုင်မည်
- ၂။ ဤတွင်းလမ်းကောင်းမွန်လာမည် ဆိုပါက မျိုးကုသီတွင်
ညွှားလာရန်ကောင်းမွန်မည်
- ၃။ စာသင်စကားကောင်းကောင်းမျှပါက ဆရာ၊ ဆရာမများမှ ဖွင့်ကျောင်း
သွားကျောင်းသူများ စာသင်ကြားရာတွင် လုံခြုံစိတ်ချစွာဖြင့် စာသင်ကြား
- ၄။ သောက်သုံးရေလုံလောက်စွာ ဂုဏ်ပါက ရေခက်ချိန်ပေးရသကသာပြီ
အလွန်လည်ချိန် ငိုထွက်လာမည်
- ၅။ လျှပ်စစ်ဖိ၊ ဂုဏ်ပါက ကျောင်းသားများ စာကြည့်တွင် အဆင်ပြေပြီး ညအချိန်တွင်
သွားလာရေ အဆင်ပြေအောင် ဖွဲ့စည်းမည်
- ၆။ စားဝတ်နေရေး ဖြေလည်စေရန် စိုက်ပျိုးရေး အသေးစား ချေးငွေငွေ
များ ဂုဏ်ပါက ခိုဆိုအဆင်ပြေလာမည်
- ၇။ စာသင်ကျောင်း ရေကတိာ ဂုဏ်ပါက မြေမြို့မှုများ ကာကွယ်နိုင်မည်
- ၈။ ဤချင်းဆက်လမ်း ကောင်းမွန်ပါက ကျမ်းမာရေး အခြေအနေများတွင်
အချိန်မှီ သေးရုံသို့ ရောက်ရှိမည်
- ၉။ ကွယ်သစ် ဖြေနေရာ ဂုဏ်ပါက ထိခိုက်လာမည် လူဦးရေအတွက် စိတ်ချမ်းသာ
စွာ မေ့ထိုင်လာမည်

ရေးဆွဲသူ- အုတ်စိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၃၂၊ မ-၄၅)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးဇော်လင်း၊ ဒေါ်အေးမွန်ဇော်
 နေရာ- အုတ်စိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ



ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညီ၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်

နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း(ပုံစံ-၄)

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လက်ညှိုးနှိုးစွာ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအရည်အသွေးဆောင်ရွက်ရန် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CFTTC ကို အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံအောက်ဖောက်ဖက်မှ လက်မှတ်ထုတ်ပြန် အဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံစီမံခြင်းနှင့်အညီ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစီမံခြင်းနှင့်အညီ ကျေးရွာအုပ်စုမှ ဦးစီးအောက်ဖောက်ဖက်တွင် TPIC သို့ အဆိုပါပုံစံအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပုံအဖြစ် ထောက်ခံရမည်။ CF မှ ကျေးရွာအုပ်စုအဖွဲ့စည်းစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစဉ်ရာ အမှတ်အသားအရက် MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုမှန်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ မရပ်တိုင်မီသာ ကျေးရွာမှ အစိတ်ပေး)

ကျေးရွာအုပ်စုအမှတ်အသားအရက် ဦးစိုးလှဦးဇော်

မှန် ၈.၁၈.၂၀၁၈ စက်ဝင်အသားထုတ်ပြန်ပေးပါ(၇) ဝက်ဝင်(၁) ဝက်ဝင်(၂) ဝက်ဝင်(၃) ဝက်ဝင်(၄)

ပြည်ပယ်တိုင်	အကျွေး	ဦးစိုး	ခေကာ	ကျေးရွာအုပ်စု	သလပင်
--------------	--------	--------	------	---------------	-------

ကျေးရွာအုပ်စု	ပူဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်အတာ	ရန်ပုံငွေ တိုက်ရိုက် အကျုံးမရမည့် နံပါတ်များ	အဆိုပြုစာတင်ပြသူ	ရန်ပုံငွေကုန်ကျစရိတ်			
					စီမံကိန်း ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	အခြားထည့်ဝင်မှု (အဆိုပြုမိ)	စုစုပေါင်း
ဒရင်မြို့	ဦးကျွန်းမင်း သို့မင်းဇော်	၁၅၀၀၀ ၁၈၀၀၀	၇၀၄	ကျေး ဝေ မကျေး+ဝ	၁၃၁၆၀၀၀/-			၁၃၁၆၀၀၀/-
သလပင်	ကျေးရွာ ဦးစိုးလှဦးဇော်	၅၀၀၀၀၀	၅၂၃	မကျေး ဝေ	၁၆၅၀၀၀၀/-			၁၆၅၀၀၀၀/-

148

ရေးဆွဲသူ- အုတ်ဖိုကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၂၉ မ-၆၁)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးမျိုးညို၊ ဒေါ်ခင်ထားမြင့်
 နေရာ- အုတ်ဖိုကျေးရွာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း

အရည်အေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း၏ အကျဉ်းချုပ် အစီအစဉ်


- ၁။ အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့အစည်း ၁၀၀၀/-
- ၂။ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) ၂၀၀၀/-
- ၃။ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) ၃၀၀၀/-
- ၄။ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) ၂၅၀၀၀/-
- ၅။ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) ၇၀၀၀/-
- ၆။ အဖွဲ့အစည်း (အဖွဲ့အစည်း) ၆၀၀၀/-

အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့အစည်း

အဖွဲ့အစည်း ၁၂,၄၅၀,၀၀၀/-

အဖွဲ့အစည်း ၁၃,၁၆၀,၀၀၀/-

အရည်အေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

လက်မှတ် 

အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း

ရက်စွဲ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



အမှတ် ၁၀၀ ရှိသော ကျေးရွာ (တက် ၁၁ နှစ် ဝက်ဝန်း)

တက္ကသိုလ် ဦးစားပေးရန်အတွက်

ကျေးရွာ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ရမှတ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (အဆိုပြုသူ)	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
ဒုလ္လဘ(အမှန်ဖြစ်ရန်အတွက်) (အမှတ် ၁၀၀)	၁	မိုးရွှေ + မိကျော်စာအုပ်			✓			
	၂	ရွာဇာဏ်းကဏ္ဍ			✓			
	၃	ရေကောင်းကျေးရွာ	✓					
	၄							
	၅							
ဒုလ္လဘ(အမှန်ဖြစ်ရန်အတွက်) (အမှတ် ၁၀၀)	၁	ဆေးခန်း၊ စာအုပ်အောက်	✓					
	၂	ကျေးရွာ၊ ရွာဇာဏ်း			✓			
	၃	မုက်ကျေးရွာ	✓					
	၄	ကလောင်ကျေးရွာ			✓			
	၅	စာအုပ်ကျေးရွာ၊ ရွာဇာဏ်း			✓			
ဒုလ္လဘ(အမှန်ဖြစ်ရန်အတွက်) (အမှတ် ၁၀၀)	၁							
	၂							
	၃	ရွက်ချိုးကျေးရွာ	✓					
	၄							
	၅							
ဒုလ္လဘ(အမှန်ဖြစ်ရန်အတွက်) (အမှတ် ၁၀၀)	၁							
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
ဒုလ္လဘ(အမှန်ဖြစ်ရန်အတွက်) (အမှတ် ၁၀၀)	၁	ရွက်ချိုးကျေးရွာ	✓					
	၂	ကလောင်						
	၃							
	၄							
	၅							