

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ကနီမြို့နယ်

(၂၀၂၀) ခုနှစ်

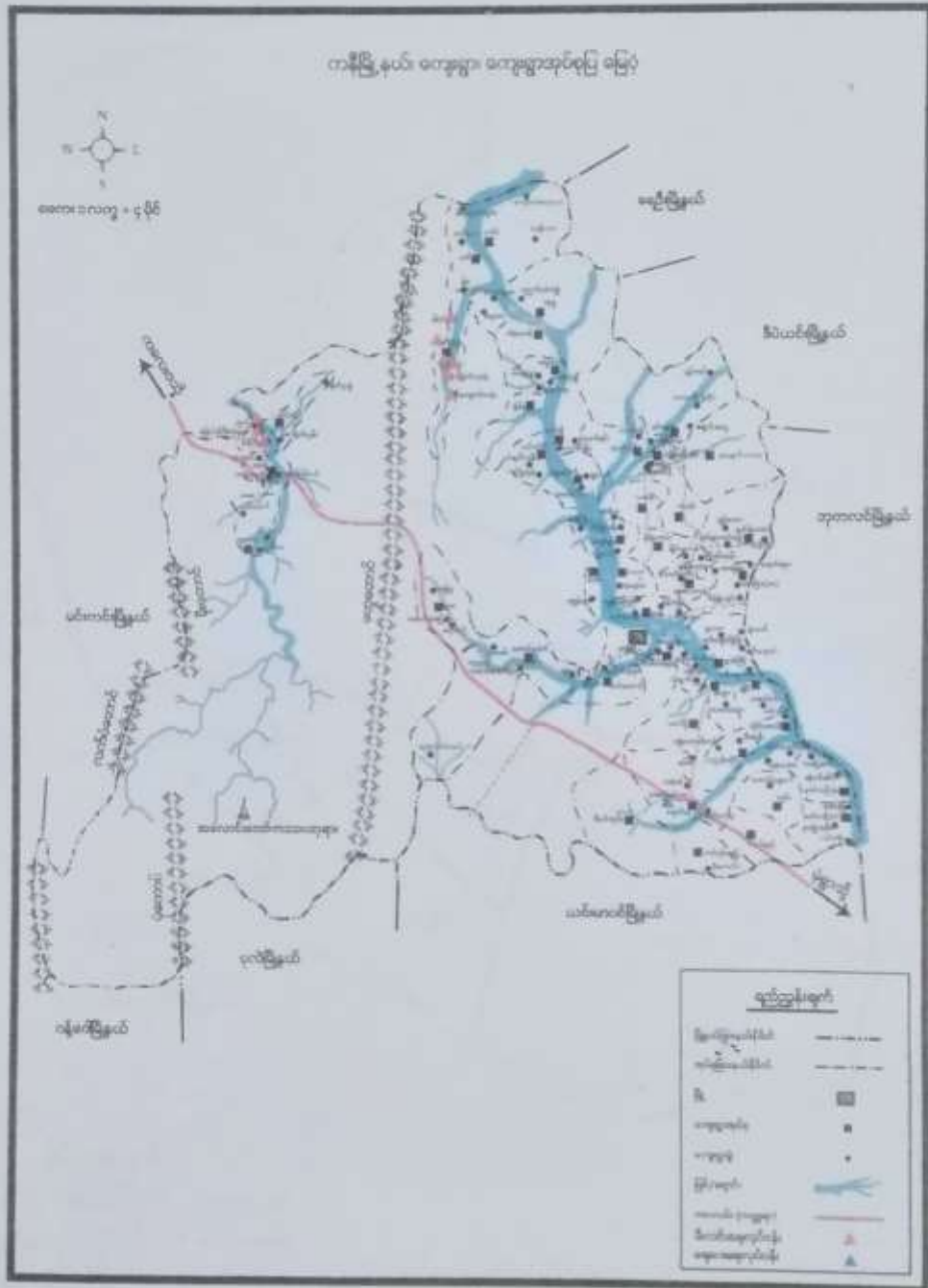
ဖီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု၊

ညောင်ပင်သာကျေးရွာ

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာမြေပုံ တည်နေရာ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုအတွင်း ပါဝင်သော ကျေးရွာစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းအကျဉ်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောဆန်းစစ်ခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်း၊ လုပ်ငန်းစဉ်အချိန်ဇယား
- ၆။ PRA Tools တစ်ခုခြင်းစီနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်များ
- ၆.က။ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ခ။ ဥစ္စာဓာတ်ကြွယ်ဝမှုပြဇယားနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဂ။ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲ/ထိန်းချုပ်မှုပြ ပုံစံနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.ဃ။ ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.င။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်နှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၆.စ။ ကျေးရွာအတွင်းအဖွဲ့အစည်းများချိတ်ဆက်မှုနှင့် ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်
- ၇.က။ ကော်မတီဝင်များစာရင်းနှင့် မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ
- ၈.က။ PC-1 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ခ။ PC-1 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၈.ဂ။ PC-1 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.က။ PC-2 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ခ။ PC-2 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၉.ဂ။ PC-2 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.က။ PC-3 (ပထမနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ခ။ PC-3 (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၀.ဂ။ PC-3 (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၁.က။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း (တတိယနှစ်စက်ဝန်း)
- ၁၂။ ဦးစားပေးအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအစီအစဉ်

စစ်ကိုင်းတိုင်းဒေသကြီး၊ ယင်းမာပင်ခရိုင်၊ ကနီမြို့နယ် မြေပုံ



အုပ်စုတွင်း ပါဝင်သော ကျေးဇူးတင်မှုများစာရင်း

၀၁) ဒေါ်မင်းတင်

၀၂) ဖောက်ခွဲခြင်း (၁) ဖောက်ခွဲခြင်းတောင်း

၀၃) ကျွမ်းကျင်မှု

၀၄) စေတနာ့ထောက်ပံ့မှု ✓

ပေတင်ပဒိသာကျေးရွာ သမိုင်းအကျဉ်း

* ပေတင်ပဒိသာကျေးရွာကို ၁၁၃၅၆ ၊ ဥဒ္ဒန်ဗွဒဂျီ စုစုပိုင်းနေထိုင်ကြပါသည်။
ရွာ၏ အနောက်ဘက်ဘက်တွင် စောဝီ ပေတင်ပဒိဒွေ၊ ပေတင်ပျောင်းကို အဖွဲ့ဖြင့်
ပေတင်ပဒိသာ ရွာဟု အမည်တွင်ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

တောင်သူ ဗိုလ်ထောင် စုစုပိုင်း ငယ်ဖြူ စတင်စုစုပိုင်း နေထိုင်ရာမှ ယခုအခါ
ဗိုလ်ထောင်စု များလာပြီး ကျေးရွာဖြစ်တည်လာပါသည်။

* ၁၁၃၅၈ ၊ ဥဒ္ဒန်တွင် ကျေးရွာလူထုမှ စုနိုးတော်ကြီးပဒုစောဒိဇိ၊ ကျောင်းဆော်
ဆောက်လုပ်လှူဒါန်း၍ ဝိတင်းသုံး နေထိုင်ခဲ့ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ ကလေးများ
ကို ပညာသင်ကြားပေး၍ ဘာသာနာရီလျက်ရှိပါသည်။ ရင်းနှောက် ကျေးရွာ
မှ ဆရာ၊ ဆရာမ မှား၍ ကလေးများကို ပညာသင်ကြားစေခဲ့ပါသည်။
စတုတ္ထတန်း၊ စောဒိဇိဇိ၊ ကလေးများ ဆက်လက်ပညာသင်ကြား၍ အစားကျေးရွာ
အသစ်ကျောင်းများ အပဒံရာ လက်မခံသဖြင့် ကျိဖြူနယ် ပညာရေးဌာနသို့
အကူပြုတောင်းခံခဲ့ရာ ၁၁၃၅၇ ၊ ဥဒ္ဒန်တွင် အစိုးရ မူလတန်း ကျောင်း ရှိခဲ့
ပါသည်။ ၁၁၃၅၆ ၊ ဥဒ္ဒန်တွင် မူလတန်းကျောင်း အသစ် ဝါးဖြူ ရှိခဲ့ပြီးဖြစ်
ပါသည်။

* ယင်းအပင်ဖြူနယ်နှင့် ဝိသစ်လျှက်ရှိပြီး ဗိုလ်ထောင်စု ၁၈၆၁ စုရှိပြီး
လူဦးရေ ကျားမပေါင်း ၁၃၈၇၂ ဦး နေထိုင်လျက်ရှိပါသည်။
ဦးပင်တွင်း ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး ငွေမုဒ်ခန့် အကွာတွင်တည်ရှိ
ပါသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ခက်ခဲပြီး ခိုက်ပျိုးရေကို အဓိက
ကုန်ကိုင်ကြပါသည်။ ဗဟုသုတ နည်းပါးပြီး အလုပ်ကိုင်ခွင့် လမ်းများ
လည်း မရှိကြပါ။ ကျန်းမာရေးအတွက် စောဒိဇိရွာက မှန်ပေး၍ ခက်ခဲပြီး
စီးပွားရေး လည်း မကောင်းကြပါ။ နွဲဖြူဝါးတက်၍ အခေအရာရာ
အတွက် လိုအပ်လျက်ရှိသော ကျေးရွာ စလံ ဖြစ်ပါသည်။

လူမှုရေး၊ အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ညောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ဆိုင်ရာအဖွဲ့ဝင်များ

လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ခြင်း 11-6-2019

ညောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ ဇီးပင်တွင်းအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်



ကျေးရွာအုပ်စု၊ ကနီမြို့နယ်

လူ့ချစ်ရေး အရင်းမြစ်ပြုခြင်း

ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

ညောင်ပင်သာအကျေးရွာ

၁၇.၆.၂၀၁၇

- စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ကာနီမြို့နယ်၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါသည်။
- ဇာတိပထမမြင်ရုံ အဓိကထားပြီး အထက်ရွေးဝမ်းကြောင်း ပြုပြင်ပါသည်။
- ယင်းဇာတိနှင့် ကာနီမြို့နယ်၊ နယ်စပ်တွင် တည်ရှိပါသည်။
- ရွာဘေးတွင် ရောင်းချားရှိသောကြောင့် အရင်းမြစ်အဖြစ် သံ၊ ကျောက်စရစ်များကို စိမ့်ကိန်း၊ ထုပ်လန်း အကောင်တည်ဖော်ရာ တွင် အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။
- ရွာ၏ ဘေးတွင် ရွှင်းကျန်းချားရှိသောကြောင့် ရွှင်းလမ်းချား ဆင်းရာတွင်လည်း ထုပ်လန်းသုံးစွဲနိုင်ပါသည်။

ဥစ္စာနေချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ညောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ မီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာ အရောင်းပင်သာ နေ့စွဲ -> 11.6.2019

ဒါဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်	ကုမ္ပဏီ
ပြေလည်သောအုပ်စု	ဇယားပြင်ဆင်မှု၊ ခုံရုံးအဖွဲ့၊ ဆွေးနွေး၊ စာအုပ်စက်၊ စွဲ၊ ဆိုင်ကပ်	၂၈	၃၂၅၆
ဒါလယ်ဒါလတ်အုပ်စု	ဇယားပြင်ဆင်မှု၊ သင်တန်း၊ ကပ်ကသွယ်မှု၊ စွဲ၊ ဆိုင်ကပ်	၂၂	၂၅၅၈/
ပွဲ၊ ပါ၊ သောအုပ်စု	လက်လှုပ်လက်စား၊ ဆိုင်ချက်ဆိုင်၊ ကပ်ကသွယ်မှု၊ ဆိုင်ကပ်	၃၆	၄၁၈၆/
	စုစုပေါင်း	၈၆	၁၀၀၇

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ၁၇ (ဦး)၊ ၁၆ - ၁၉ (ဦး)




၂၈၅၅ ကြွယ်ဝမှု ပယော့ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်





စုစုပေါင်းပစ္စည်းများ

၇၇.၆.၂၀၇၄

- ကျေးရွာတွင်ရှိပစ္စည်းများ (၂၈၅) ခန့်ရှိပြီး၊ အလယ်လတ်ခရိုင်အတွင်း (၂၅၅) ခန့်ရှိပါသည်။ နွမ်းပါးသော ခရိုင်အတွင်းမှာ (၃၀) ခန့်ရှိပါသည်။
- နွမ်းပါးစေရန် အကြောင်းအရာမှာ -
 - လယ်ပင်စိုက်ပျိုးခြင်း၊ လျှပ်စီးအားမရှိခြင်း
 - ယ်ဖျက်ဝင်ရောက်ခြင်း
 - အရင်းအမြစ် မရှိခြင်း
 - အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း ပစ္စည်းများ ထက်မြောက်မှုမရှိ၊ နည်းနည်းတို့ ကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

အရင်းအမြစ်များသုံးစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှုပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)
 ညောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ ဇီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ကျေးရွာ-ညောင်ပင်သာ		နေ့စွဲ 11.6.2017	
အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံ ဇယား			
အမျိုးအစား	အရင်းအမြစ်	အမျိုးအစား	အရင်းအမြစ်
			
			
			
			
			
			

ကျေးရွာ-ညောင်ပင်သာ		နေ့စွဲ 11.6.2017	
အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံဇယား			
အမျိုးအစား	အရင်းအမြစ်	အမျိုးအစား	အရင်းအမြစ်
			
			
			
			
			

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ- ကျား = ၈

မ = ၁၀

ကရင်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ ထိန်းချုပ်မှု ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

စေတနာ့ပင်မအဖွဲ့ချုပ်

၁၁.၆.၂၀၁၇

- * ကရင်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ မြေအာဝဠာက ကမ္ဘာ့ဘဏ်/ဘဏ်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ နာမရပ်တည်းစွဲ။
- * ကရင်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ မြေအာဝဠာက ကမ္ဘာ့ဘဏ်/ဘဏ်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ မြေအာဝဠာက ကမ္ဘာ့ဘဏ်/ဘဏ်။
- * ကရင်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ မြေအာဝဠာက ကမ္ဘာ့ဘဏ်/ဘဏ်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ မြေအာဝဠာက ကမ္ဘာ့ဘဏ်/ဘဏ်၊ နာမရပ်တည်းစွဲ၊ မြေအာဝဠာက ကမ္ဘာ့ဘဏ်/ဘဏ်။

ရာသီခွင်ပြဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ညောင်ပင်သာကျေးရွာ၊ မီးပင်တွင်းကျေးရွာအုပ်စု

ရာသီခွင်ဇယား (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

ကျေးရွာ → ညောင်ပင်သာ

နေ့စွဲ → 11.6.2019

အကြောင်းအရာ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
နိက်ပျိုးစေ့	-	ပစ်ခတ် နှုတ်/အမှတ်	မပါ	မပါ	ခွက်	ခွက်	ခွက်	ခွက်	ခွက်	ခွက်	ခွက်	ခွက်
ကုသီဥတု	*	*	*								*	*
ကျွန်းမာစေ့												
ဘေးကင်းသူ	၇	၇	၇	၇	၈	၇	၇	၇	၇	၇	၇	၇
သဘာဝဘေး	မရှိ	မရှိ		မရှိ	မရှိ							
ပြိုင်ဘက်များ												
လက်ပတ်ဆက် ဆွယ်စေ့				မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ					
ပုလဲအားကစား												
ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ												

ပါဝင်မှု: ၈ - ၇ (၇)၊ ၈ - ၉ (၇)

ကုမ္ပဏီအဖွဲ့မှ ပြုကုသင့်သည့် ဆွေးနွေး ဆုံးဖြတ်ချက်

ရေစာအဖွဲ့အစည်း

11.6.2019

- * ကျေးရွာအစည်း တောင်းခံလုပ်ငန်းကို အစီအစဉ်အတိုင်း လုပ်ကိုင်ရမည်။
 - တောင်းခံလုပ်ငန်းမှ တစ်ဖက်မှ ပျက်စီးမှုပေးခြင်း - ၈၀၀၀၀/-
 - ဝတ်စုံစုံ / ဝါးစုံစုံမှ တစ်ဖက်မှ ပျက်စီးမှုပေးခြင်း - ၉၀၀၀၀/-
- * တောင်းခံမှုကို အစီအစဉ်အတိုင်း လုပ်ကိုင်ကြစေရမည်။ အသိပေးစာနှင့် စီမံကိန်း၊ မြေပုံ၊ မြေအကျိုးခွေး၊ စတင်ကြောင့် အခြားစေတနာများ ဝင်ရောက်ကူညီပေးရမည်။
- * အချုပ်အစားများ၊ အရေးဖြင့် အခြားဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ ဖြစ်ပေါ်လာပါက အစည်းအဝေး ဝင်ရောက် ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ထို့ပြင် မြေပုံ၊ မြေအကျိုးခွေး၊ စတင်ကြောင့် တောင်းပန် / အကျိုးခွေး ရယူပေးရန် ဝင်ငွေပေးပို့ရမည်။

ပင်.ကူမိစ် သုံးသပ်ခြင်း ဝတ္ထုရေးဆရာ စစ်ချက်

ပညာပိုင်သာကျေးဇူး

၁၁.၆.၂၀၁၇

→ ကျန်းစာရေးလက်လမ်းမီမှု မရှိပဲ အမျိုးသမီးများက ပို၍လျစ်လျူ
ပါသည်။

→ ပညာရေးတွင် အလယ်လတ်အဆင့်ရှိပြီး ယူမှုရေးလုပ်ငန်းတွင်
အမျိုးသား / သမီး အတူတကွ လုပ်ဆောင်ကြပါသည်။

→ အိမ်မှုကိစ္စများတွင် အမျိုးသမီးများက ဦးဆောင်နေပြီး ထိတွေ့
စွန့်ကြဲပါ။

→ အလုပ်ကို အခွင့်လမ်း နည်းပါးပြီး ဧည့်သည်များပါသောကြောင့်
စီးပွားရေး မမြေ့လျော်ကြပါ။

ဆင်းယုံစံသုံးသပ်ခြင်း၊ ဆွေးနွေးဆန်းစစ်ချက်

ညောင်မင်းသတကဗျားရွာ

၇.၆.၂၀၁၇

* ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဌာနအဖွဲ့သည် ရွာဖွဲ့၊ ယာဇေး၊ နာရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး
လုပ်ငန်းများကို ဦးဆောင်ရွက်ကြပြီး အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊
ကုန်တူညီရေးအသင်း၊ ကုလအဖွဲ့၊ ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များနှင့်
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

* ကုလအဖွဲ့ကော်မတီဝင်များသည် ဖြိုးနင်းကုလအဖွဲ့နှင့်
ဆိုင်ဆက်ပြီး ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်
ကြပါသည်။

ညောင်ပင်သာကျေးရွာအစည်းအဝေးကျင်းပမှုဓာတ်ပုံမှတ်တမ်း





.....

.....

.....



අයි. ප්‍රවර්ගය	නම	අවසරය	අවසරය	අවසරය	අවසරය	අවසරය	අවසරය	අවසරය
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

.....

စာသင်ကျောင်း	မူပိုင်	ကျန်းမာရေး	အတတ်ပညာ	အလုပ်အကိုင်	မူပိုင်
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေး	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဓလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	
ဗုဒ္ဓကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>				

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှ လာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	လက်လှမ်းမီအခြားရွာများ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	လက်လှမ်းမီအခြားရွာများ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	လက်လှမ်းမီအခြားရွာများ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး လုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		
ဇာလယ်တန်း ၆		၃ ရောက်						

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ/ ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြားလမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း

ကျောက်ခင်း
မြေသား

ကျောက်ခင်း
ကျောက်ခင်း

ကျောက်ခင်း
အခြား

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ဝိုင်ပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရှိခဲ့ပါသလား?

ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့်ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် / မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှ အတည်ပြုခဲ့ပါသလား? မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည် / မပြုပါ / မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၆ / မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု ဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၅၀ mins ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

စိုးရာသီတွင်ကြာချိန် 1 hrs ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ

ရှိပါသည်

ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်း တစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) _____

(၂) _____

(ဇယ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးစောဇင်ဇော်
လက်မှတ် ဇော် နေ့စွဲ ၁၁.၆.၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး အမည် စော်စောမာန်ဦး
လက်မှတ် စော် နေ့စွဲ ၁၁.၆.၁၉

(၆) အခြေခံအထောက်အကူ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် မြစ်ပေါ်	ကျန်းမာရေး	အမှတ် မြစ်ပေါ်	ဘာသာရေး အထောက် အကူများ	အမှတ် မြစ်ပေါ်
ပူဇော်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	တိုက်နှယ်ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
မှလတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မှလွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
လယ်လွန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဝေတီ	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>			အခြား	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>				
မှတ်စုတ် ခ. ၈၈. ၈ (ခွဲ)		မှတ်စုတ်		မှတ်စုတ်	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မှလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပျံနက်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လွှပ်စက်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ပူဇော်ဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သာဓကဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ခရစ်တော်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်			မှတ်စုတ်		

(၈) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာရှိသည့် ဝင်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝင်းပေါ်)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွမ်းကရဲလမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မမြသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(၉) ကျေးရွာရှိ ဗဟိုမှတ်စုတ်

(၁) လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ ဗဟိုမှတ်စုတ်ရှိပါသလား?

(၂) ရှိပါက ဗဟိုမှတ်စုတ်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းဖြင့် ဆင်နွှဲပါသနည်း?

(၃) ဗဟိုမှတ်စုတ်ကို ဦးနှိုးဆောင်တည်ရှိပါသလား?

ပိုင်ခွင့်

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိ

နှစ်-----/မသိ

ပြုစုပါသည်/မပြုစုပါ/မသိ

(၁) ခရီးအကွားအေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏လဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏လဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသည်? ၂ မိုင် ၄ အင်ချ်/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏လဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် - ၃၀ မိနစ် - ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် - ၃၀ မိနစ် - ထော်လာရီး/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ဖတ်ဂန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား

ဒါ မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဂ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုထုတ်ပြန်စီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာခွဲပြီးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား

(၁) ငယ်ရွယ် အုပ်စု များ ခွဲစည်းရေး

(၂) -----

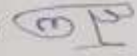
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား

ဒါ မရှိပါ ရှိပါသည်

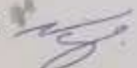
ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးခေတ်ကြည်

လက်မှတ်  ဇူလိုင်လ ၁၃၊ ၂၀၂၀

လူထုစည်းစိမ်းရေးမှူး

အမည် ဦးမောင်စိန်

လက်မှတ်  ဇူလိုင်လ ၁၃၊ ၂၀၂၀

၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အစီအစဉ်အမျိုးအမည်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ပုံနှိပ်/အမှတ်/အမျိုးအမည်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ ခန့်လက်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်းဆောင်ဆောက်လုပ်ခြင်း (၉၀'x၃၀') နှစ်ဥဒပ်	၈+၉	ပညာရေး	၁	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁၈၈	၁၉၆	၃၈၄
၂	ဥက္ကဏ္ဍအား ဖွံ့ဖြိုးခြင်းခြင်း	၈+၉	လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး	၂	၃၅၀၀၀၀၀၀	၁၈၈	၁၉၆	၃၈၄
၃	ကျေးပြေးခြံစိုက်ရေးအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၈+၉	ပညာရေး	၃	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁၈၈	၁၉၆	၃၈၄
၄	ရေစင်တည်ဆောက်ခြင်း (စာသင်ကျောင်းဝင်းတွင်း)	၉	ကျန်းမာရေး	၄	၅၀၀၀၀၀၀၀	၁၈၈	၁၉၆	၃၈၄
၅	ကျေးလက်အေးပေးခန်းဆောက်လုပ်ခြင်း	၈+၉	ကျန်းမာရေး	၅	၂၅၀၀၀၀၀၀	၁၈၈	၁၉၆	၃၈၄

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်(၄)နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁			
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ဦးဝင်းလှိုင်

လက်မှတ် ဝင်းလှိုင်

နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၉

အမည် ဒေါ်ခင်မာမာ

လက်မှတ် ခင်မာမာ

နေ့စွဲ ၁၇.၆.၂၀၁၉

၁။ ဝေဖန်မှုနှုန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဝေဖန်မှုနှုန်းလျှော့ထားရက်များအား တစ်ပြိုင်ပါး

အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညီအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
ရွာအဝင်လမ်း-ကောက်ခံလာလျှင် သွား ရေးသာ ရေး အဆင်ပြေလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> အများ + မ
စာသင်ကျောင်း ဆောင်လုံလောက် လာလျှင် ကျောင်း သား / ကျောင်းသူ များ ပညာသင် ယူရာတွင် အဆင်ပြေ လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျား-အရေး-စောင့်ရှောက် ဖွဲ့အစည်းပြေ လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
ကျောင်း သား / သူ များ ပညာသင် ယူရာတွင် လုံခြုံလာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
အသက်မွေးဝမ်း ကျောင်း ခွင့်ပြုပျိုးရေး ယူရာ လာလျှင် ဦးသူရွာသား များ ဝင် ပြောဆို လာမည်	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ
	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ

၈။ လူထုဝင်ပေးမှု၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးအားများ/ အမျိုးအစားများ/ အမျိုးအစား + အမျိုးအစား)	အခန်းကဏ္ဍ	ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးစီးစားခွင့်ရှိသူ ဝန်. မှန်းမခြေအရ အတွက်		
						ကျား	မ	ပေါင်း
၁	စာသင်ကျောင်း ဆောင်စာပို့ ဆောင်ရွက်ခြင်း	က + မ	ပညာရေး	၀	၈၈၈၈၈၈၈	၂၀၀	၂၁၄	၄၁၄
၂	ရွာအဝင်လမ်း ဂျင်း မခြံခင်းခြင်း	က + မ	လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး	၂	၈၈၈၈၈၈၈	၂၀၀	၂၁၄	၄၁၄
၃	စာသင်ကျောင်း ခြံလှုပ်ရှား သုံးစွဲကုန်ကြေး	က + မ	ပညာရေး	၃	၈၈၈၈၈၈၈	၂၀၀	၂၁၄	၄၁၄

၄*	ကျေးလက်ဆေးရေးအဖွဲ့တို့၏ ကောက်ခံခြင်း	၈ + ၆	ပညာရေး	၄	95000000	၂၀၀	၂၀၄	၄၀၄
၅*	စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရေးအဖွဲ့ တို့၏ကောက်ခံခြင်း	၈ + ၆	ပညာရေး	၅	95000000	၂၀၀	၂၀၄	၄၀၄

သား လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း
အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	မကျေရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အစရှိပြုမူ (အပျိုးသားများ/ အပျိုးသမီးများ/အပျိုးသား+ အပျိုးသမီး)	အစန်းကဏ္ဍ
၀	ဗိုက်ပျိုးစေ့စိုက်ရေး၊ မြေသေတ္တာ စာသင်ပန်းပွဲ၊ ဝမ်း၊ ကြေးစား ပညာ	၈ + ၆	ဗိုက်ပျိုးရေး- ၄၆ စာသင်ပန်းပွဲ- ၀၆- ကြေးစား
၂			
၃			
၄			
၅			

ဝမ်း၊ ဝမ်း၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်ကျော်စွာ လက်မှတ် ၂၀၂၀ ခုနှစ် ၂၄.၆.၂၀၂၀

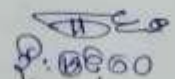
ရေတစ်ပင်သာကျေးရွာ

ဂုဏ်ခွဲ - ၁၁.၆.၂၀၁၇

ရေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း

ပထမအကြိမ်အစည်းဝေး

- * ကျေးရွာ အုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့ ဦးဆောင်ကြည့်ဖို့ အဖွဲ့အဖွဲ့အဖွဲ့
ကေး၊ ဖြောဏား၊ ဂျာဘွန်၊ မိမိကျေးရွာ ဖွဲ့ဖို့ ဝါးတက်ရေး ကို အားလုံး
ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ကြည့်ဖို့ လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်း ဖြစ်သည်။ အထွက်
ကျေးရွာလူထုအားလုံး ဖါဝင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း ဖြောဏား၊ ခဲ့ပါသည်။
- * စီမံကိန်း ဝန်ဆောင်မှုများ ခွင့် ကျေးရွာလူထု မိတ်ဆက်ခြင်း အစီအစဉ်များ ခွင့်
- * လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ရန်ဆောင်ရွက်ဖို့ စီမံကိန်း မိတ်ဆက် ပေးရန်
အား ဂွင်းလင်းဖြောဏားခြင်း
- * လက်ထောက်ခွင့်ပေးဖွဲ့ ဦးဆောင်လမ်းဖွဲ့ စီမံကိန်း ကော်ဝန်
အပိုင်၊ အာပိုင်၊ အဆင့် (၁၄) ဆင့် ကို ဂွင်းလင်းခြင်း
- * လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့ ဦးဆောင်မှုများ ဖွဲ့စည်းဖို့ စီမံကိန်း တွင် အခါက တာသန်
ဂြိုဟ်များ၏ တာသန်ဝတ္ထုများများကို ဂွင်းလင်းဖို့ ကျေးရွာလူထု၏
ပူးပေါင်းပါဝင်ဖွဲ့ဖို့ ကော်မတီဝင်များ ဖြစ်လေ့ရှိစွဲ ခွင့် ခွင့်
- * အဖွဲ့ဝေး၊ အဖွဲ့ဝင် အုပ်စုများ ခွဲဖို့ လူထုဆိုင်ရန် အစီအစဉ်
PRA Tools) များ ဖွဲ့လေ့ရှိခြင်း ၊ ဖန်လေ့ရှိခြင်း
- * ပထမ အကြိမ် အစည်း ဝေးကို ၂၀၁၇ (၅ : ၀၀) PM တွင် ဆောင်ရွက်
ဖို့ ခွင့် ခွင့်ပါသည်။
- * တက်ရောက်လာသူ ဦးရေမှာ (၈ - ၃၀) ၊ (၆ - ၃၀) ဦး ဖြစ်ပါသည်။

ဗွတ်တစ်တင်သူ - 
- (ရေတစ်ပင်သာ)

ပေတဒါယကကျေးဇူး

ဂျန်နီ - ၁၉ . ၆ . ၂၀၁၇

ဒုတိယအကြိမ်အခင်းအဝေး

နေရာ - ဘုန်းကြီးကျောင်း

- * တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးရှင်များကို ပြန်လည်တစ်ဖန် အစီအစဉ်အား ခေါ်ပေးရန် ဖြစ်ပေစေရန် ဖြစ်ပေစေရန် ဖြစ်ပေစေရန်
- * လက်ထောက်နည်းပညာနှင့် ဦးစီးဌာနများဖြင့် အကူအညီ မပေး / အကျင့်ဝင် စောင့်ကြည့်ရန် လုပ်ငန်းခွဲများကို ဂွင်းလင်းခြင်း ၊ အကာအကွယ်များထပ်မံ တင်ပြခြင်း
- * လူထုခင်းစားများနှင့် ဦးနှောက်ထွန်းဖြင့် စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများ ရွေးချယ်ရာတွင် ဦးစားပေး သတ်မှတ်ချက်များ ဂွင်းလင်းခြင်း
- * ကျေးဇူးရှင်များ၏ များပေါင်း ဝါဝင်မှုဖြင့် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းရေးလုပ်ငန်းများ အား မဲပေးရွေးချယ်ခြင်း
- * ကျေးဇူးရှင်များနှင့် ကျေးဇူးစီမံခန့်ခွဲမှုကော်မတီဝင်များအား ဆန္ဒပြုရွေး ချယ်ရန် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ဂွင်းလင်းပြောဆို အဆိုပြုရွေးချယ်ခြင်း
- * ကျား/မ အချိုးတူပါဝင်စေရန် ဂွင်းလင်းတင်ပြခြင်း
- * ကော်မတီဝင်များဖြင့် ကွဲပြားစွာ လျက်နာရန် သဘောတူ လက်မှတ်ရေးထိုး ခြင်း ၊ အားလုံး ဖွဲ့စည်းတင်ပြခြင်း ဖြစ်ပေစေရန် ဖြစ်ပေစေရန်
- * ဒုတိယအကြိမ်အခင်းအဝေးကို (၂၄.၅၀) pm တွင် အစပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။
- * တက်ရောက်လာသူဦးရေမှာ (၈၀ - ၉၀) ဖြစ်ပါသည်။

၀
 ဖွဲ့စည်းတင်ပြ
 ဦးစီး
 (စောတော့ဝန်ထမ်း)

ကျေးရွာအစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

ကျေးရွာနှင့်ကျေးရွာချုပ်စု

အစည်းအဝေးခေါင်းစဉ်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေ့ရက်

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်နေရာ

အစည်းအဝေးကျင်းပသည့်အချိန်

အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူဦးရေ

- ရော့စ်ပင်သာ ၂ ကီ.ပင်လွင်

- ကော်မတီဝင်များနှင့် လုပ်ငန်းများဖြင့်လည်ကလာသူများ

- ၀၄.၈.၂၀၂၀

- ရွာရွာတစ်ဝိုက် ဇေယျာ

- 12:00 PM to 1:00 PM

- ကျား (၄၅)၊ မ (၈၄)၊ ဝေါင်း (၈၄) ဦး

ရည်ရွယ်ချက်

..... ကျေးရွာတွင် နိမ့်ထိန်းလုပ်ငန်း ဆောင်ရွက်ရန် ကျွန်ုပ်တို့..... ကော်မတီဝင်များနှင့်..... လုပ်ငန်းများဖြင့်လည်ကလာသူများ.....

ဆွေးနွေးချက်

..... တာဝန်ယူစီမံကိန်း စက်ကုံးဖြင့် ဆောင်ရွက်မည့်လုပ်ငန်း ဆွေးနွေးကြရာ ကျေးရွာတွင် ဖိတ်ခေါ်သော... စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်းအောက်ခြံခိုလှုံ့ငုံ... ကျေးရွာလှည့်... မြို့... သနားသည့်အားဖြင့်... ဆောင်ရွက်ကြရန်... ဆွေးနွေးခဲ့ရာ... ရော့စ်ပင်သာကျေးရွာ... ကော်မတီဝင်များလည်း... ဆုံးဖြတ်ခဲ့ရပြီး... မသိသေးဘဲ... ကော်မတီဝင်များမှ... သက်လက်ဆောင်ရွက်... ဆွေးနွေးကြခြင်း.....

ဆုံးဖြတ်ချက်

..... ကော်မတီဝင်များ... စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း... လုပ်ငန်း... ကော်မတီဝင်... များမှ... လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်... ကျေးရွာလှည့်... ကျွန်ုပ်တို့... စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း... စောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း... လုပ်ငန်း... ကော်မတီဝင်... ဆွေးနွေးကြခြင်း..... သည်.....

မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် _____ နှင့်
 အမည် _____
 ရာထူး _____

ကမ္ဘာ့စားနပ်ရိက္ခာနှင့် အာဟာရ အခြေခံအုတ်မြစ်များ

စေတနာ့စိုက်ပေးရေးအဖွဲ့

၇.၆.၂၀၁၇

- * ယစ်၊မကောင်း၍ ကျန်းမာရေး၊ ယူဇူရေး၊ စီးပွားရေးတို့တွင် နောက်ကျ၍ စွမ်းရည်၊ နားလည်မှု စက်ခံခြင်း။
- * စာတစ်ကျောင်းစောင့် မယုံကြည်၍ ကျောင်းသူ/စားနပ်ရိက္ခာ ပညာဝင်ပညာရှင်တို့ စက်ခံခြင်း။
- * ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက် ခံယူမှုတွင် စက်ခံခြင်း။
- * ကျောင်းခြံစိုက်ရေး၊ မယုံကြည်၍ ကျောင်းသူ/စားနပ်ရိက္ခာ အဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းခြင်း။

အခြေခံအုတ်မြစ်များ

အမျိုးသားများမှ ကဏ္ဍတစ်ခု ဖွဲ့ပြီး ရေးလုပ်ငန်းများ

စတင်ပေးစာကျေးဇူး

၁၇.၆.၂၀၁၇

- * စွာကဏ္ဍလမ်းဆုံးခြင်း (ဂျင်းလမ်း)
- * စာတစ်ကျောင်းတောင် ပြုပြင်ခြင်း
- * ဆေးပေးခန်း တွင်တောင်ခြင်း
- * ကျောင်းခြံစုစည်းခြင်း (ကျောက်တိုင်၊ စင်ကာ)

ကျေးဇူးတင်စာ (ကျောက်တိုင်)

အမျိုးသမီးများမှတစ်ဆင့်ပညာရေး အခက်အခဲများ

စေတနာ့အခင်းအဖွဲ့

၂၀၂၄.၆.၁၂

- * လမ်းဆက်ခိုင်းစေရန်အတွက် သွားလာရခက်ခဲနေပါသည်။
- * ကျန်းမာရေးအခက်အခဲများ ရှိနေသည့်အတွက် အလုပ်လုပ်ရခက်ခဲနေပါသည်။
- * စာတင်စာတမ်း အပြင်အလှူများ ပြုလုပ်ပေးရန် ခက်ခဲနေပါသည်။
- * စာတင်စာတမ်း အပြင်အလှူများ ပြုလုပ်ပေးရန် ခက်ခဲနေပါသည်။
- * စာတင်စာတမ်း အပြင်အလှူများ ပြုလုပ်ပေးရန် ခက်ခဲနေပါသည်။
- * စာတင်စာတမ်း အပြင်အလှူများ ပြုလုပ်ပေးရန် ခက်ခဲနေပါသည်။
- * စာတင်စာတမ်း အပြင်အလှူများ ပြုလုပ်ပေးရန် ခက်ခဲနေပါသည်။

နာမပျိုးစာစဉ်များမှ တစ်ပြုသော မြေပုံများ

စေတနာပိုင်အကျေးဇူး

၁၇.၆.၂၀၁၇

- * ဇာတိကောင်းသွားလျှင် သွားလားရော၊ နာစင်မြေမည်
- * ကျန်းမာရေး စောင့်ရှောက်မှုအတွက် စားပေးခန်းရရှိလျှင် နာစင်မြေမည်။
- * စာပေစောင့်ရှောက်မှုရရှိလျှင် ကလေးများ ပညာသင်ရန် နာစင်မြေမည်။
- * ~~ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုရရှိလျှင် ကလေးများ ပညာသင်ရန် နာစင်မြေမည်။~~
- * ကျောင်းခြံစည်းရုံးရရှိလျှင် ကလေးများ ပညာသင်ရန် နာစင်မြေမည်။
- * ရေစင်ရရှိလျှင် ကလေးများအတွက် စောင့်ရှောက်မှုရရှိလျှင် နာစင်မြေမည်။

ကချိုပြဝတ်တီအားမှ တစ်ပြုခေဘ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

စေတနာ့ဝန်ထမ်းများ

၁၃.၆.၂၀၁၇

- * ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်း ခင်းခြင်း (ကျင်းပရန်)
- * စားပေးခန်း စောင့်ရှောက်ခြင်း
- * စာစာရင်းစာရင်းစောင့်ရှောက်ခြင်း
- * အခြားလုပ်ငန်းများ
- * ကျောင်းခြံဆင်းရိုး ကာရံခြင်း (ကျောက်တိုင်/စာရင်း)
- * ရေစင်စောင့်ရှောက်ခြင်း (စာစာရင်းကျောင်း)

လွှာစာပေပညာကျေးဇူးတင် ကမ်းပြုလာသော ဖွဲ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- ဣန္ဒာဝေပန်း ဂျင်းစင်းခြင်း (m+၈)
- စာပေကျောင်း ခြံစည်းရိုး သံဏေ ကာရံခြင်း (m+၈)
- ကျေးဇူးတင် ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း (m+၈)
- ရေစင် (စာပေကျောင်း) (၈)
- စာပေကျောင်း စာစာ ဖြုတ်ခြင်း (m+၈)

၁။ စာပေကျောင်း ခြံစည်းရိုး သံဏေ ကာရံခြင်း

၂။ ကျေးဇူးတင် ဆေးပေးခန်း ဆောက်လုပ်ခြင်း

၃။ ရေစင် (စာပေကျောင်း) ဖြုတ်ခြင်း

ලෝකවිජයානන්‍යයාගේ මූලධර්ම පිළිබඳව ප්‍රධාන කරුණු:

- ඉන්ද්‍රියවලින්: ඉන්ද්‍රියවලින්: (1)
- මානවයාගේ: මානවයාගේ (1)
- ඉන්ද්‍රියවලින්: ඉන්ද්‍රියවලින්: (2)
- මානවයාගේ: මානවයාගේ: (2)

မောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြုနာမသာအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွဲ့ ခြံရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အနစ်ချစ်
 ပုလင်းဆေး/WPSC ကွပ်ထားရှိရမည်၊ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူကို TPIC ဝင်ပို့ရမည်၊ MIS data
 အနေဖြင့် သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သူ ဦးစားမလေ့	လ/နှစ်	ကျေးဇူးပြု တာဝန်ခံသူ (သို့) အဖွဲ့	ပြင်ပမှ မည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အပေါ်ခြံအောက်ခြံ	၀	ရွာစာတမ်းလမ်းဂျစ်-၈၉၁၆- ခြံခြံ	ဇေယျ ဇေယျား	၂၀၂၁	ကျေးဇူးပြုခံယူမှု ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	ကျေးဇူးပြု လမ်း ခြံခြံ
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
/ကျေးဇူးပြုခံယူမှု ကော်မတီ	၀		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
မလားတူ ဂုဏ်ထူးဆောင်	၀	ကျေးဇူးပြုခံယူမှု ကော်မတီအဖွဲ့	ဇေယျ ဇေယျား	၂၀၂၁	ကျေးဇူးပြုခံယူမှု ကော်မတီအဖွဲ့ဝင်	ကျေးဇူးပြု
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			

ပညာရေး	၁	စာသင်ကျောင်းဆောင် လှည့်ဆောင်ခြင်း	မာ ကျား	၂၀၂၀	ကျေးဇူးတင်မိန့်ခွဲမှု ကော်မတီ	၀၀၀
	၂	ဆောင်ကျောင်းခြံနားရှိ တည်ဆောက်ခြင်း	မာ ကျား	၂၀၂၀	ကျေးဇူးတင်မိန့်ခွဲမှု ကော်မတီ	ပညာရေး
	၃	စာသင်ကျောင်းဆောင်ခြံ ပြုပြင်	မာ ကျား	၂၀၂၁	ကျေးဇူးတင်မိန့်ခွဲမှု ကော်မတီ	ပညာရေး
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			

အခြား	၁	စိုက်ပျိုးစိုက်ချွေးမြေ စိုက်	မာ ကျား	၂၀၂၀	-	စိုက်/ဘဏ်
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား			