

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး ၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
ရမည်းသင်းမြို့နယ်



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project

(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

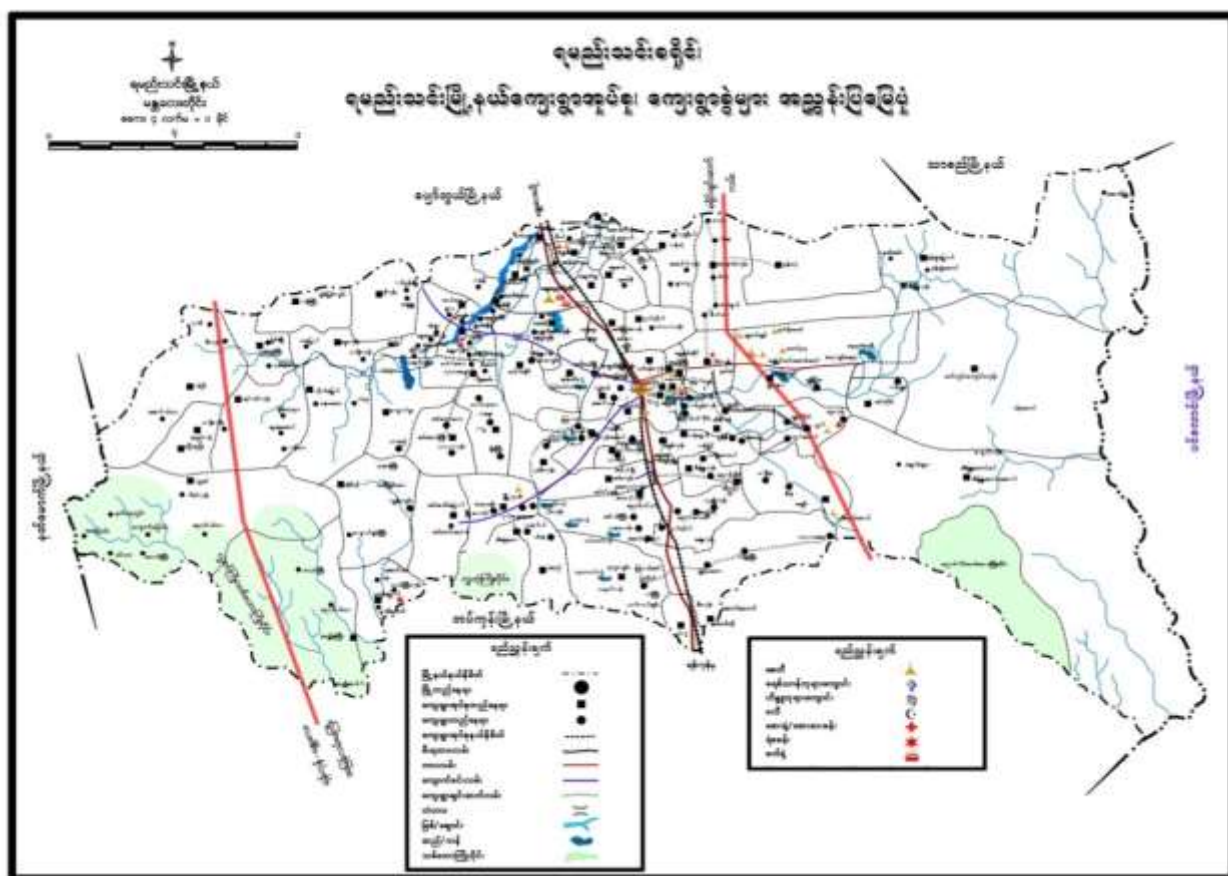
Village Development Plan (VDP)

ညောင်ပင်ကိုင်းကျေးရွာ၊ ထိန်ကန်ကျေးရွာအုပ်စု

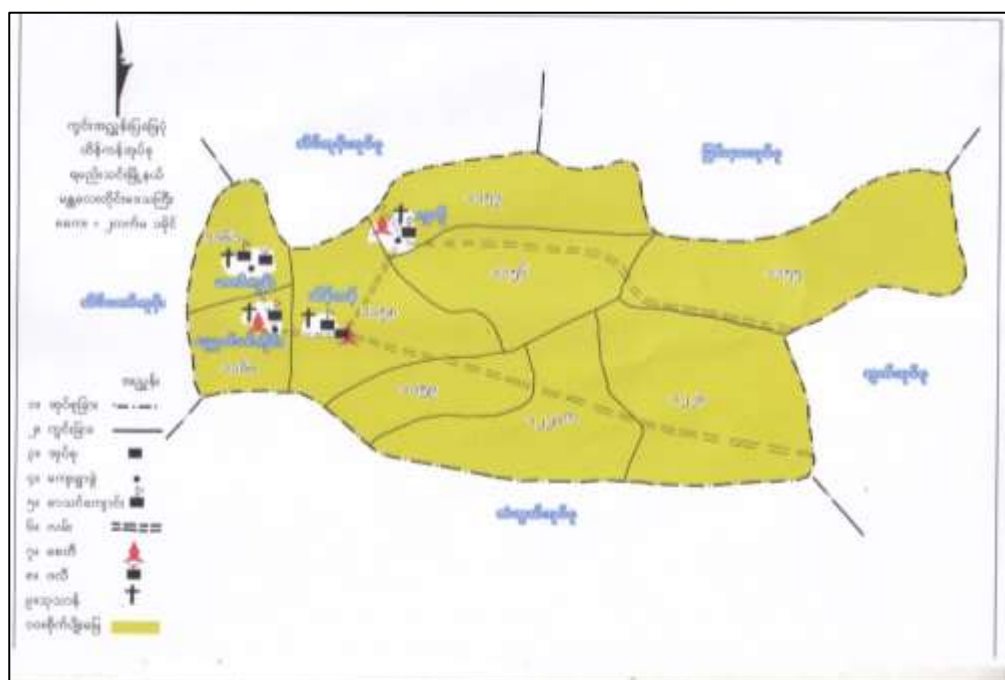
၂၀၂၀ ခုနှစ်

| မာတိကာ | | |
|--------|--|----------------|
| စဉ် | အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာအမှတ် |
| ၁ | မြို့နယ်မြေပုံ | ၃ |
| ၂ | ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ | ၃ |
| ၃ | အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၄ |
| ၄ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ၄ |
| ၅ | လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၅ မှ ၆ |
| ၆ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ | ၇ မှ ၂၄ |
| ၇ | ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ | ၂၅ မှ ၂၆ |
| ၈ | ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁) | နောက်ဆက်တွဲ-က |
| ၉ | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | နောက်ဆက်တွဲ-ခ |
| ၁၀ | ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | နောက်ဆက်တွဲ-ဂ |
| ၁၁ | ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ-၄) | နောက်ဆက်တွဲ-ဃ |
| ၁၂ | အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ(ပထမအကြိမ်၊ဒုတိယအကြိမ်) | နောက်ဆက်တွဲ-င |
| ၁၃ | ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | နောက်ဆက်တွဲ-စ |

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ



၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံနှင့် ကျေးရွာတည်နေရာ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် | မှတ်ချက် |
|-----|-------------------|----------------|----------|
| ၁ | ထိန်ကန် | ထိန်ကန် | |
| | | မာလီကုန်း | |
| | | ညောင်ပင်ကိုင်း | |
| | | ကူတို | |

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | အရေအတွက် | မှတ်ချက် |
|-----|---|---|---|
| ၁ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ၁၆၅ | |
| ၂ | လူဦးရေ (ကျား၊မ) | ၇၈၇ | ကျား-၃၅၃ - မ-၄၃၄ |
| ၃ | အခြေခံအဆောက်အအုံများ | မူလတန်းကျောင်း | |
| ၄ | ကျွမ်းကျင်သူများ | လက်သမား၊ ရေပိုက်ပြင်သူ၊ လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်မီးသမား ပန်းရံ၊ စက်ပြင်ဆရာ | နေထိုင် |
| ၅ | ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သောလမ်းအခြေအနေ | မြေသားလမ်း | |
| ၆ | သဘာဝဘေးအန္တရာယ် | ရှိ | ၂၀၁၅ - လေဘေးအန္တရာယ် ၂၀၁၆ - ရေကြီးမှု |
| ၇ | အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေးဦးစီးဌာနမှမှတ်တမ်း တင်ထားခြင်း | ရှိပါသည် | |

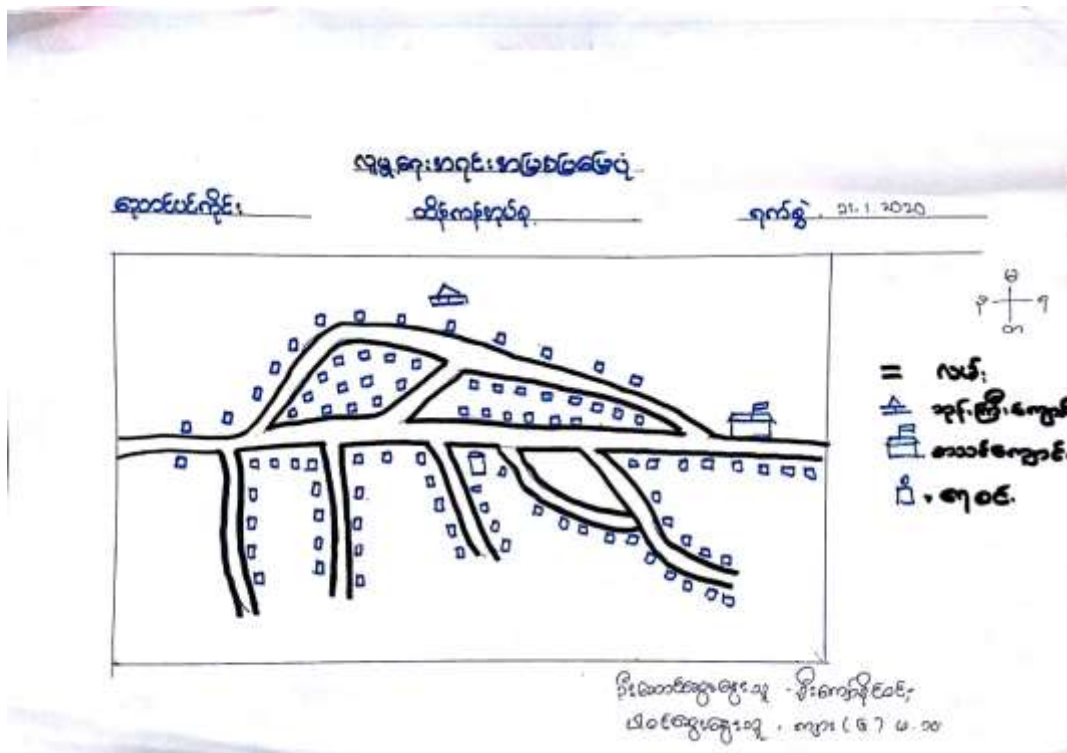
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|--|-----------|---|------------|----|--------|---|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်မှု | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | ၂၆ | ၂ | ၂၈ | လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေခံအနေအခြေခံအဆောက်အအုံများ၊ လယ်ယာမြေများ၊ မြစ်ချောင်းများ၊ ရေတွင်းရေကန်များ၊ သစ်တောများ၊ ဆည်မြောင်းများ။ |
| ၂ | ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု၊ အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | ပြေလည်သော အုပ်စု၊ အလယ်အလတ်အုပ်စု၊ မပြေလည်သော အုပ်စု | ၁၆ | ၁၂ | ၂၈ | ပိုင်ဆိုင်မှုစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း၊ စံနှုန်းများအပေါ်အခြေခံပြီးအဆင့်ခွဲခြားတွင်ပါဝင်သော အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်ခန့်မှန်းခြင်း၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများအားမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ | ၈ | ၁၅ | ၂၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုအပေါ် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်လွှမ်းမိုးမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၄ | ကျား-မအခန်းကဏ္ဍသုံးသပ်ခြင်း (cobweb) | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ | ၁၀ | ၅ | ၁၅ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုအခြေအနေအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၅ | ရာသီခွင်ဇယား | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | စေတနာ့ဝန်ထမ်း၊ အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ | ၄ | ၅ | ၉ | ရာသီဥတု၊ အဓိကအသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းများရောဂါဘယများ၊ ပွဲတော်များအားဆွေးနွေးမှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်နှင့် ဗင်းကားချပ် | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသားများ၊ အမျိုးသမီးများ | ၄ | ၃၅ | ၃၉ | လူထုနှင့်ထိတွေ့ဆက်ဆံပြီး လူထုအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆောင်ရွက်လျက်ရှိသော ရွာအတွင်း၊ ရွာပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်းနှင့်ဆက်သွယ်မှုပုံသဏ္ဍန်ကိုကားချပ်ပေါ်တွင်မှတ်တမ်းတင်ခြင်း။ |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|----|----|----|--|
| ၇ | အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ) | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | ၅၅ | ၃၅ | ၉၀ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများနေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ကြုံတွေ့နေရသောအခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးဖော်ထုတ်ခြင်း။ |
| ၈ | နောင်၅နှစ်စာမျှော်မှန်းချက် | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသားများနှင့်အမျိုးသမီးများ | ၅၅ | ၃၅ | ၉၀ | အဓိကပြဿနာကိုပြေလည်စေသောအကြောင်းရင်းများအားပြေလည်စေမည့်လုပ်ငန်းများအားဖော်ထုတ်ခြင်း။ |
| ၉ | ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ခြင်း။ | ၂၁-၁-၂၀၂၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး | ၅၅ | ၃၅ | ၉၀ | ဖော်ထုတ်ထားသောလုပ်ငန်းများအားဦးစားပေးအဆင့်နှိုင်းယှဉ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီ အတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၆။(က)လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ



လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုပြင်ဆောင်ရွက်

လူမှုရေး နာရင်းအဖြစ်ဖြင့် မြေပုံ

စုတ်စုတ် - ဝိန်းကန်

ဖြိုနှယ် - ရေသွင်းသင်္ဘော

ကျေးရွာ - သောဇာပင်ကိုင်း

ရက်စွဲ - 21. 1. 2020

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို နာခံက လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- လယ်ကွက် တွေ များများပိုင်ဆိုင်ကြသည်။
- လွန်ခဲ့သော ၅၁၂၆ ဇယားက ရေ ဌာနတယ် ၊ တိုးလာတာတော့ ညှိဘူး။
- ရွာမှာ သီးခြား နေထိုင် တဲ့ နာဖို့ မရှိဘူး ။
- 'မြောင်း' ရွေ့နေထိုင်သုံး များလည်း ပြီးပါသည်။
- ယခု နာခါ တွင် ဘာသာရေး ကြောင့် ကျေးရွာ နှစ် ခြမ်းကွဲနေပါသည်။

နိဂုံးချုပ်

ကျေးရွာတွင် စိုက်ပျိုးရေးကို နာခံက နာသက်မွေးဝမ်းကြောင့် အဖြစ် လုပ်ကိုင်ကြသည်။ လွန်ခဲ့သော ၅၁၂၆ ဇယားက ရေ ဌာနတယ် ၊ တိုးလာတာတော့ ညှိဘူး။ ယခု နာခါ တွင် ရွာတွင်းလမ်းများ ကောင်းမွန်ပါသည်။

၆။ (ခ) ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အဆင့်များသုံးသပ်ခြင်း

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပေးစာ

အုပ်စု ထိန်းကန်

ကျေးရွာ လှောင်ပင်ကိုင်း

ရမည်းသင်းမြို့နယ်

| စဉ် | အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အခြားအချက်အလက်များ | ပိုင်ဆိုင်မှုပမာဏ | ကိုးကွယ်ချက် |
|-----|-------------|--|-------------------|--------------|
| ၁။ | ခွမ်းသာ | တိုက်အိမ်၊ ကား၊ စားစင်ပင် | ၁၀ | ၆.၃၅ % |
| ၂။ | အလယ်အလတ် | ဆိုင်ကပ်၊ ယဉ်ထောင်၊ သွပ်ပိုး | ၅၃ | ၃၁.၈၃ % |
| ၃။ | အဆင့်မြင့် | လက်ထုပ်လက်စား၊ ထုပ်ကား၊ သုံးပင်အိမ် | ၉၂ | ၅၅.၄၂ % |
| ၄။ | ခိုကိုးကမ်း | ဆောက်စံမြို့ကင်းမဲ့ | ၁၀ | ၆.၃၇ % |

စုစုပေါင်း ၁၆၅ ၁၀၀ %

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးကျော်စောလင်း

ရိပ်စားဆွေးနွေးသူ - ကျား - ၁၆ ဦး
မ - ၁၂ ဦး

ဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ချက်

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက်

အုပ်စု - ထိန်ကန်
 ကျေးရွာ - ရွှေဘူမိပင် ကိုင်း

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း
 ရက်စွဲ - 21.1.2020

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆုံးမခြင်း

- ဆင်္ဂါ့တော ခိမ်ဆောင်စု (၈၇) ခိမ်ပြိုပါသည်။
- အခြေခံမရှိလျှင် ၊ လက်လုပ်လက်စား များ လုပ်ကိုင်ကြရပါသည်။
- ရပ်ရွာဖွဲ့ ဖြို၊ ရေး လုပ်ပုံ၊ တွေ့ဖွားလည်း တက်တက်ကြွကြွ ပါဝင်ကြပါသည်။
- နေ့စားခပေး ဖြို၊ စီမံကိန်းမှာ လုပ်ကိုင်စဉ်က ပါဝင် ဟန်ပိုင်မည်။

အနှစ်ချုပ်

ဆင်္ဂါ့တော ခိမ်ဆောင်စုများသည် လယ်ယာ မြေပိုင်ဆိုင်မှု မရှိဘဲ နေ့စားခပေးများ လုပ် ကိုင်ကြရပါသည်။ အလုပ်အကိုင် ကျားလျားသဖြင့် အသက်မွေးခ ကဆင် မမြေတောကြောင်း သိရှိရပါသည်။ ကျေးရွာဖွဲ့ ဖြို၊ ရေး စီမံကိန်းတွင် ဆင်္ဂါ့ တော ခိမ်ဆောင်စု များက အလုပ်အကိုင် ပေးခြင်းဖြင့် ဝေဖွဲ့များ တိုးတက်လာခဲ့ပါသည်။

၆။(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ရတနာပိုင်ဆိုင်ရေးကွပ်ကဲရေး
ထိန်းချုပ်မှုဥပဒေ

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

ရတနာပိုင်ဆိုင်ရေးဥပဒေ
ဧကန်ခွဲ ၃-၂-၂၀၂၀

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှု ဇယား

| ကျား | မ | ကျား + မ |
|------|---|------------------|
| | | စာပေအကျဉ်း |
| | | ကျွမ်းကျင်မှု |
| | | သုံးစွဲရေးအကျဉ်း |
| | | ကျွမ်းကျင်မှု |
| | | ဝင်ကား |
| | | အကျဉ်း |
| | | လက် |
| | | သုတေသန |

| ကျား | မ | ကျား + မ |
|------------------|------------|---------------|
| အရင်းအမြစ်အကျဉ်း | စာပေအကျဉ်း | ကျွမ်းကျင်မှု |
| | | ကျွမ်းကျင်မှု |
| | | ဝင်ကား |
| | | ကျွမ်းကျင်မှု |
| | | လက် |
| | | သုတေသန |

ပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်း ဦးစွာ
ပိုင်ဆိုင်မှုအကျဉ်း (က-၈၂၀. ၈၂)

ပိုင်ဆိုင်မှုအား သုံးသပ်ချက်

ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း

အုပ်စု - ထိန်းကန်
ကျေးရွာ - ချောပင်ကိုင်

ဒြပ်နှံ - ၇ မေ့သော်
ရက်စွဲ - ၂၁.၇.၂၀၂၀

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကျေးရွာထဲက ပိုင်ဆိုင်မှုတွေကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ညီတူမျှတ သုံးစွဲကြပါသည်။
- ဆေးကုသမှု ကို အမျိုးသားများက သုံးစွဲကြပါသည်။
- အမျိုးသမီး သီးသန့် ထိန်းချုပ်ထားတဲ့ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိပါ။
- ညီတူမျှတ ထိန်းချုပ်ကြပါသည်။
- အမျိုးသား ထိန်းချုပ်သော နေရာ နှစ်ခု ရှိပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

အရင်းအမြစ်အဖွဲ့များကို အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ညီတူ ညီမျှ သုံးစွဲ ကြပါသည်။ ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတွင် အမျိုးသမီးများ သုံး ဖြတ်ပိုင်ခွင့်၊ အုပ်စုပိုင်များက အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူ ပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးစွမ်းဆောင်ရည် ပိုမိုအမြဲတက်လာမည်။

၆။ (ဃ) ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

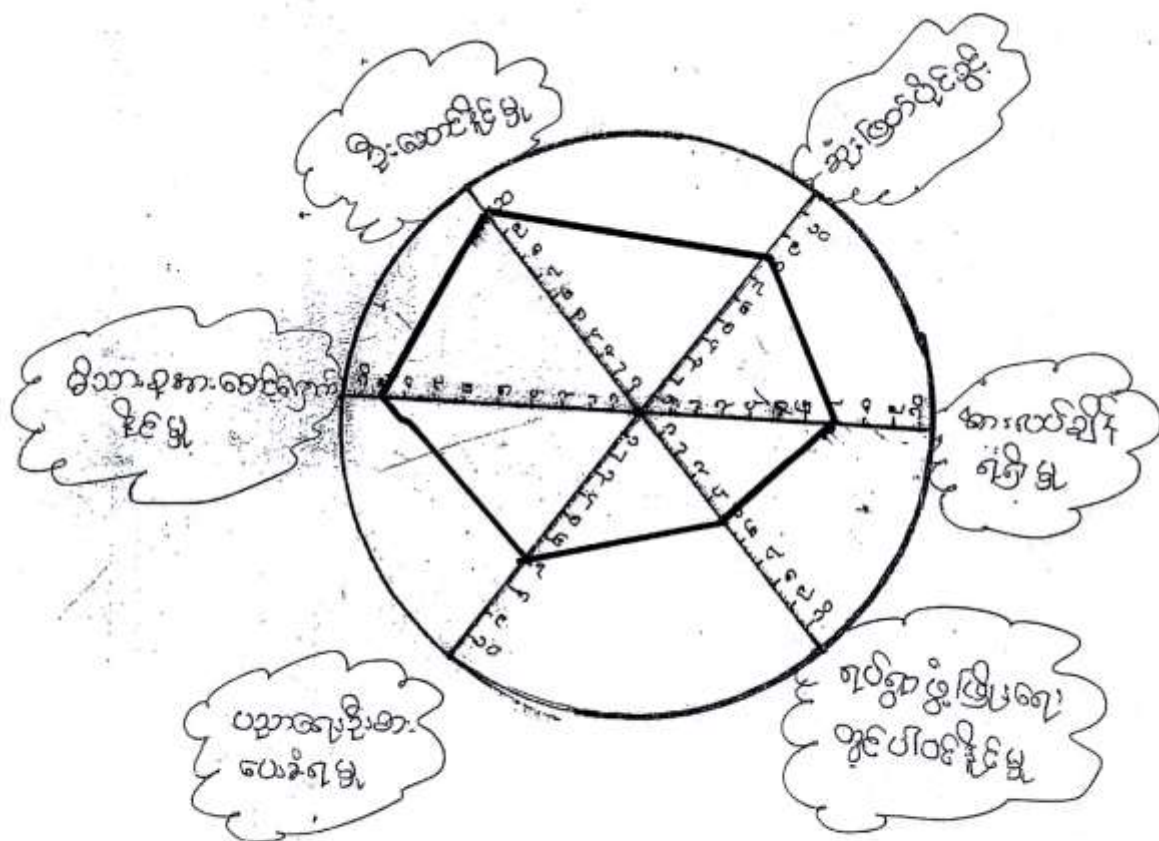
ပင့်ကူ နိဒါန်း သုံးသပ်ခြင်း

ဘဝိဒ - ထိန်ကန်

ရက်စွဲ - ၂၅. ၃. ၂၀၂၀

ကျေးဇူး - ဆုတောင်းပေးခြင်း၊

အချို့သော:



ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ - ဦးစောစော

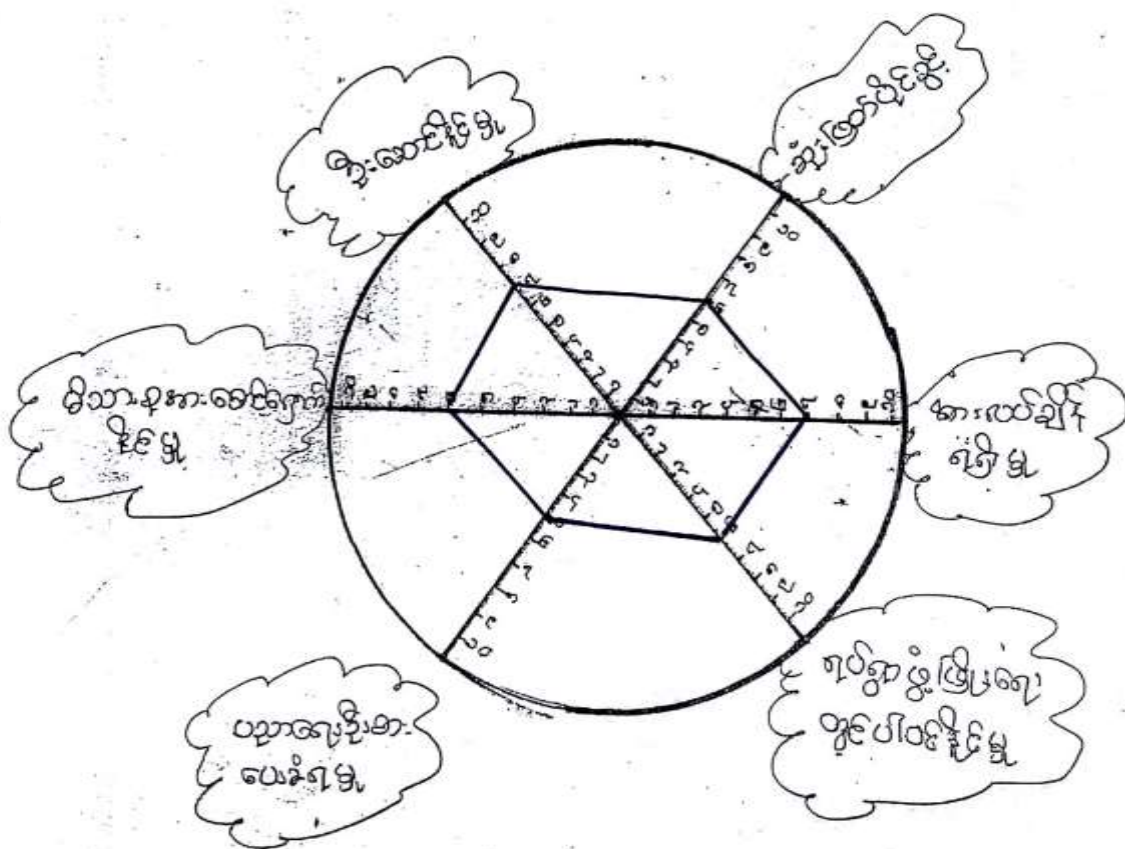
ပင့်တူနီမိသုံးသပ်ခြင်း

ဘဝစု - ထိန်ကန်

ရက်စွဲ - ၁၁.၁.၂၀၂၀

ကျေးဇူး - ဆောင်ပေးကိုင်

အမျိုးသမီး!



ဦးဆောင် ဆွေးနွေးသူ - ဒေါ်အိန်စိန်စိန်
 ပါဝင် ဆွေးနွေးသူ - မ. ၁၅၅၅

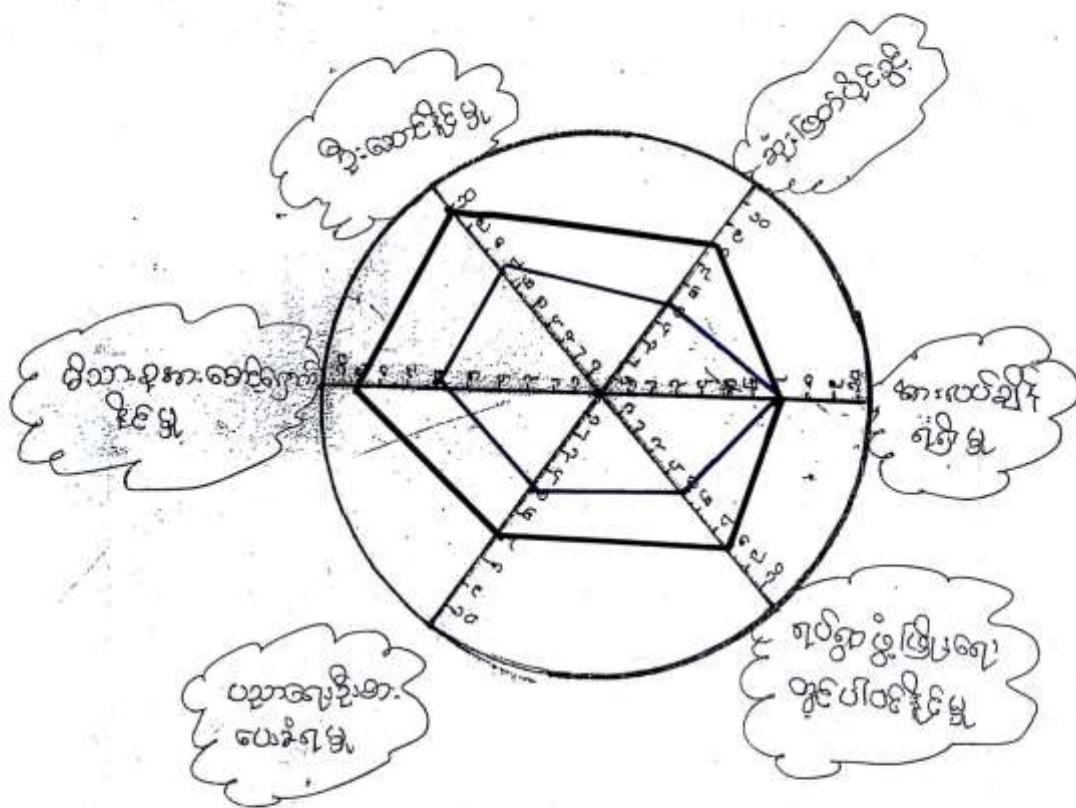
ဝင်းကူ၏မိသားစုသတ်ခြင်း

နှုတ်ခွဲ - ထိန်ကန်

ရက်စွဲ - ၂၁.၁.၂၀၂၀

ကျေးဇူး - ရွှေဘောင်ပင်ကိုင်း

အမျိုးသား + အမျိုးသမီး



ဦးဆောင်ရေးဌာန - အိမ်ထောင်

ပညာရေးဌာန - ကျား ၁၀ ဝေ

ကျား-မအခန်းကဏ္ဍ သုံးသပ်ခြင်း (cobweb)

ပဋိကုဏိမ် သုံးသပ်ခြင်း

| | | | |
|---------|------------------|----------|----------------|
| အုပ်စု | - ထိန်ကန် | မြို့နယ် | - ၇ဇွန်၊ သီပေါ |
| ကျေးရွာ | - သောဇီပင်ကိုင်း | ဂျက်စွဲ | - ၁၁.၁. ၂၀၂၀ |

ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ဂုဏ်ရွာဖွဲ့ ဖြိုးရေး တွင် ကျွမ်းသားများက ကျွမ်းသုံး ပါဝင်တယ်။
- ဝဇ္ဇိကုဏိမ် တွင် ကျွမ်းသားများက ပါဝင်နိုင်တယ်။
- ကျွမ်းသား၊ ကျွမ်းသမီး များက ဝဇ္ဇိကုဏိမ် ကားနည်းသည်။
- ဂုဏ်ရွာမှာ ကျွမ်းသမီးတွေ ကနေ့နဲ့ ကလုပ်ကား တယ်။
- စိမ့်ကိန်း မှာ ကျွမ်းသမီး တွေမှာ လုပ်... ဆေးရင် ကစားနေတယ်။
- ကျွမ်းသား၊ ကျွမ်းသမီး များ တို့တို့ပင်ပင် ညှိနှိုင်းရင် ကျွမ်းသမီး ပါဝင်မယ်။
- ကလုပ်ကိုင် ကျွမ်းသမီး ကနေ့နဲ့ ဝဇ္ဇိကုဏိမ် ထောင်။
- ယခုရေး ကခြေကနေ မှာ ကျွမ်းသမီး ကနေ့နဲ့ ကားနည်း တယ်။

အနှစ်ချယ်

ဂုဏ်ရွာဖွဲ့ ဖြိုးရေး တွင် ကျွမ်းသမီး များကား ကသိပေးခြင်း...
 ဆုံးဖြတ်ပိုင်ခွင့် ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့် ၊ လုပ်ကားခ များကား ကျွမ်းသားများနှင့်
 တန်တူ ပေးခြင်းဖြင့် ကျွမ်းသမီး များ ပါဝင်လာစေရန် ကူညီပိုင် မည်။

၆။ (င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်အခြေပြ ဇယား

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းရမည်းသင်းမြို့နယ်
 ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ကျေးရွာ- ချောင်းပင်ကိုင် | ကျေးရွာ - ဂါးတိုက်

ရက်စွဲ- 21.1.2020

| အကြောင်းအရာ | တန်ခူး | ကဆုန် | နယုန် | ဝါဆို | ဝါခေါင် | မေလဆန်း | မေလလဆန်း | မေလတော် | မေလဆန်း | နတ်တော် | ပြာသီ | တပို့တွဲ | မေလဆန်း |
|---------------------|--------------------|-------|-------|--------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|-------|----------|---------|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | | |
| စိုက်ပျိုးရေး | ပျိုးစေ့ | ပျက် | ပဲ | ဒွပ် | မောင်း | ခါး | | | | | | | |
| ပင်စေ့ရရှိမှု | - | ၉ | ၅ | ၉ | ၅ | ၅၅ | ၅၅ | | | | | | |
| ပွဲလမ်းသဘင် | ပွဲ | ပွဲ | | သက်ကယ် | ပွဲ | | | | | | | ပွဲ | |
| ရေရရှိမှု | အောက်သို့ ရှေ့ပါ | | | | | | | | | | | | |
| လမ်းပမ်းဆက်သွယ်ရေး | ကမ်းချိုး | | | | | | | | | | | | |
| လူ (ရောဂါဘယ) | ဝမ်းပျက်၊ တုတ်ကွေး | | | | | | | | | | | | |
| တိရစ္ဆာန် (ရောဂါဘယ) | ဝက်နွား၊ ဂွက်ပြာ | | | | | | | | | | | | |

ဆောင်ရွေးပေးသူ - ဦးအောင်ကိုဝင်း | ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူများ - စာအုပ် ၂၀

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် အခြေပြ ဇယားအားသုံးသပ်ခြင်း

ရာသီခွင်ပြပြက္ခဒိန်

အုပ်စု - ထိန်ကန်

မြို့နယ် - ရမည်းသင်း

ကျေးရွာ - သွားပင်ကိုင်း

ရက်စွဲ - ၁၁.၇.၂၀၂၀

ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖြစ်ဆန်းစစ်ခြင်း

- စိုက်ပျိုးရေးကို နိမ်ထောင်စု (၉၀) လောက်လုပ်ကိုင်ကြတယ်။
- အခြားနိမ်ထောင်စု ဈာန၊ က နေ့စား လုပ်ကိုင်ကြသည်။
- နဂရောင်း နဝယ် လုပ်ငန်းလည်း ရှိတယ်။
- စိုက်ပျိုးရေးကို မျိုးစေ့၊ ကာလ ကွဲပြား နိမ်ထောင်စုလုပ်ကိုင်ကြသည်။
- နေ့စားလုပ်ကိုင်စဉ် နမိုးသား (၄၀၀၀) နမိုးသား (၃၀၀၀) လောက်ပဲ ရတယ်။
- တစ်ခါတစ်ရံ နမိုးမရွာဘဲ ဝင်ရိုးမရှိလို့ စိုက်ပျိုးရေးကို နိမ်ထောင်စု လုပ်ကိုင်ရင် ကောင်းပါတယ်။

နိဂုံးချုပ်

စိုက်ပျိုးရေးကို နိမ်ထောင်စု နမိုးသား သုံး လုပ်ကိုင်ကြပြီး အခြား နိမ်ထောင်စု နမိုးသားလည်း ရှိနေပြီး နမိုးသား၊ နဂရောင်း နဝယ် နမိုးသား နမိုးသား လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ဝင်ရိုးမရှိလို့ ထွက်ကုန် သည် မမျှော် စားဝတ်နေရေး စက်ခံ ပါသည်။

ကျေးဇူး - သောဠာဠာ

အုပ်စု - အိမ်ကန်

မြို့နယ် - ရှမ်းပြည်နယ်

ရက်စွဲ - ၂၀.၁၁.၂၀၀၈

မင်းပုံစံသုံးသပ်ခြင်း



ဦးဆောင်ရေးအဖွဲ့ - ဒေါ်သန်းတင်

ပါဝင်ရေးအဖွဲ့ - ကျား ၂၄ ဦး / မ ၂၅ ဦး

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာအကဲဖြတ်ချက်အားသုံးသပ်ခြင်း

မင်းယုတ်

ဒုတိယ - ထိန်ကန်

ဖြိုနှယ် - ရမည်းသင်း

ကျေးရွာ - သောင်ပင်ကိုင်း

ရက်စွဲ - ၂၁.၁. ၂၀၂၀

ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဒုတိယဆင့်စစ်ခြင်း

- ပရဟိတ ဗုဒ္ဓသည် လူမှုရေးဆိုင်ရာ၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာ နာလုပ်ကို နာများဆုံး လုပ်ပေးတယ်။
- ရပ်ရွာရဲ့ နာလုပ်ပေးရေးလှိုင်းကို စိပ်ခန်းခွဲထား ကုန်ခံဖူး နာဖွဲ့ ပရဟိတ ဗုဒ္ဓတွင် နာဖွဲ့သမား များက နာမိက နှစ်ဆောင်တယ်။
- ရပ်ရွာဖွဲ့ဖြိုးရေးတွင် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်က နာမိကပါဝင်တယ်။
- ဖြိုနှယ် ယဉ်ရေးဖွဲ့က ကလေးစာသင်ကျောင်းကို နာမိကကူညီပေးတယ်။

နာနိချုပ်

ပရဟိတဗုဒ္ဓသည် ကျေးရွာ နာတွင်းရှိ လူမှုရေး၊ ဘာသာရေး နာလုပ်များကို နာများဆုံးလုပ်ကိုင်းပေးပြီး ပရဟိတ ဗုဒ္ဓတွင် နာဖွဲ့သမား များ နာများဆုံးပါဝင်ကြောင်း သိရှိခဲ့သည်။ ကျေးရွာဖွဲ့ဖြိုးရေးတွင်လည်း ကျေးရွာခေါင်းဆောင်က ဦးဆောင်ပြီး ကျေးရွာလူထုကလေးများက ကူညီပေးပေးပါဝင် ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

၆။ (ဆ) အခက်အခဲများ (ပြဿနာများ)

ဆောင်ရွက်ရန်
ထိန်းသိမ်းမှု
ရမည့်သင်္ချာပုံစံ
ရက်စွဲ -

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် တင်ပြလာသော အခက်အခဲများ

အမျိုးသား

- ⇒ လျှပ်စစ်သွယ်တန်း ခိုင်ခံ့ခြင်း မရှိသေးသောကြောင့်
ဖာသုတေ့ ဖွဲ့ဖြိုးမှု ဖောက်ပြားသည်။
- ⇒ စက်ရေတွင်း မရှိသောကြောင့် ရေကောင်းရေညံ့
မရရှိနိုင်။
- ⇒ စာသင်ကျောင်းဆောင် မကောင်းသောကြောင့်
စာသင်ကြားမှု အဆင်မပြေ။
- ⇒ ဆေးဆေးစားစား မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး
ဆိုင်ရာကိစ္စ အာရုံစိုက်ရမည်။

ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
ပါဝင်သူ

သောင်ပင်ကိုင်း
ဆိပ်ကပ်ကုန်စု
၇မည်.၁၁၆.၆၆၂မတ်
၇ကန်စွဲ .

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် တင်ပြလာသော အခက်အခဲ

အမျိုးသမီး

- ⇒ လျှပ်စစ်သွယ်တန်းခြင်း မရှိသောကြောင့် ဗဟုသုတ၊
ကျေးဇူးဖွံ့ဖြိုးမှု အားနည်းသည်။
- ⇒ စက်ရုံတွင်းမရှိသောကြောင့် ရေကောင်းရေသန့်၊
မရရှိနိုင်။
- ⇒ စာသင်ကျောင်းဆောင်မကောင်းသောကြောင့်
စာသင်ကြားမှု အဆင်မပြေ။
- ⇒ စားသုံးဆုံး မရှိသောကြောင့် ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက်
မှု အားနည်း။

ဒို့သောင်မွေဇွဲသူ
ပါဝင်သူ

၆။ (ဇ) နောင် ၅ နှစ်စာမျှော်မှန်းချက်

ညောင်ပင်လှိုင်၊
ဆိပ်ကန်ဘုရား
၇မည်သင်ကြိုပင်
၇ကံစွဲ -

ဘုရားပွဲ၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖြတ်တင်ဖြုတ်လာသော ချွတ်ဖြတ် ချက်

အမျိုးသား

- ⇒ ပျော်စစ်သွယ်တန်း ခိုပါက ကျေးဇူး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မည်။
- ⇒ စက်ရေတွင်း ခိုလာပါက ရေကောင်း ရေသန့် ရရှိမည်။
- ⇒ စာသင်ကျောင်း ကောင်းလာပါက စာသင်ကြားမှု အောင်မြင်လာမည်။
- ⇒ ဆေးလမ်းခန်း ခိုလာပါက ကျန်းမာရေး ဆောင်ရွက်မှု အားကောင်းလာမည်။

ဒို့ကောင်ဆွေးနွေးချေ

ဆောင်ပေးနိုင်၊
ဆိပ်ကန်ကုန်
၇မည်၊ သင်၊ ငြိ၊ ပယ်
၇ကန်စွဲ -

စုပုံစုဖွဲ့၊ ဆွေး၊ ဇွေး၊ ခြင်း၊ မှ တင်ပြလာသော ဗျာဓိ ဆိုသည်။

ဗျာဓိ ဆိုသည်။

- ⇒ လှုပ်စစ်သွယ်တန်းနှိုင်းပါက ကျေး၊ ဣ၊ ဖွံ့၊ ဖြိုး၊ တိုး၊ တက်မည်။
- ⇒ စက်ရေတွင်းရှိလာပါက စုကောင်း၊ ရေသန်၊ ရရှိမည်။
- ⇒ စာသင်ကျောင်းကောင်းလာပါက စာသင်ကြားမှု၊ အသင်ပြောလာမည်။
- ⇒ ဆေး၊ သေး၊ မျိုးရှိလာပါက ကျန်းမာရေး၊ ဆေး၊ ကျောက်၊ မြေ၊ အားကောင်းမည်။

ဒို့၊ ဆောင်ရွက်၊ ရှေး၊ သူ
ပါဝင်အောင်၊ ရေး။

၆။ (ဈ)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ

- ဆွာပင်စိုက်
- ထိန်ကန်အုတ်စု
- ရေဆင်းသင်းမြို့နယ်
- ၇၇၅

စီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွင်း အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး
လုပ်ငန်းများ

- ၁။ လှိုင်စစ်မီးသွယ်တန်းခြင်း (က+မ)
- ၂။ စက်တုတွင်းတူးခြင်း (က+မ)
- ၃။ စာသင်ကျောင်းပြုပြင် (က+မ)
- ၄။ ဆေးရုံးဆောက် (က+မ)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ



ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီဝင်စာရင်း

ကျေးရွာ စီမံခန့်ခွဲမှု မြှင့်တင်ရေး အဖွဲ့

ကျေးရွာ - **လှောင်ပင်ကိုး**
 အုပ်စု - **အိမ်ကန်**

မြို့နယ် - ရှမ်းပြည်နယ်၊
 ခေတ္တစွန်း ခက်တန်း

| စဉ် | ရာထူး | အမည် | အခြားရာထူး |
|-----|----------------------|---------------|------------|
| ၁- | စီ/ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ | ဦးလွင် | |
| ၂- | စီ/ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ | ဒေါ်ဇွဲ | |
| ၃- | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ဦးတင်မိုး | |
| ၄- | စေတနာ့ဝန်ထမ်း | ဒေါ်စိုးစိုး | |
| ၅- | ဝယ်ယူရေး ဥက္ကဋ္ဌ | ဦးဖိုးစိုး | |
| ၆- | ဝယ်ယူရေး (အဖွဲ့ဝင်) | ဦးစောစောဝင်း | |
| ၇- | ဝယ်ယူရေး (အဖွဲ့ဝင်) | ဒေါ်မေ | |
| ၈- | လက်ခံရေး ဝန်ထမ်း | ဦးစိုးစွယ် | |
| ၉- | လက်ခံရေး ဝန်ထမ်း | ဒေါ်မြိုးကြည် | |
| ၁၀- | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | ဦးစိုးကြာ | |
| ၁၁- | စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ် | ဒေါ်ဝင်းမာ | |
| ၁၂- | ဝေဖန်အကြံပြု | ဦးစောစော | |
| ၁၃- | ဝေဖန်အကြံပြု | ဒေါ်လှလှ | |
| ၁၄- | ရွေးချယ်ရေး ကိုယ်စား | ဒေါ်အောင်စန်း | |

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လက်ရှိနှစ်တွင် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များကို ပထမနှစ်စက်ဝန်းတွင် ရွာအချက်အလက်များကို ရှိသည့်အတိုင်း ဖြည့်စွက်ရမည်။ ထိုအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် စီမံကိန်းဦးစီးဌာန၏အထောက်အကူပြုချက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ ထိုအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် ရွာအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။ ထိုအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရာတွင် ရွာအချက်အလက်များကို ဖြည့်စွက်ရမည်။

| | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ |
| ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ |

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|----------------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၀) - ၈၈၈၁ | ၁၅၇ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | ၁၅၇ |
| လူဦးရေ (၂) - | | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | |
| လူဦးရေ (၃) - | | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | |
| လူဦးရေစုစုပေါင်း | | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၂ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | |
| သတ်ဖြတ်ခံရသူများ (လူဦးရေနှင့် အထက်) | ၁၅ | ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | ၃၅၁ | ၃၈၃ |
| လူဦးရေ (၀) - ၈၈၈၁ | ၃၅၁ | ၃၈၃ |
| လူဦးရေ (၂) - | | |
| လူဦးရေ (၃) - | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | ၁၂၃ | ၃၄ |

(၁) အခြေခံအချက်အလက်အစုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | ဆုတ် မြင်ပါ | ကျန်းမာရေး | ဆုတ် မြင်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | ဆုတ် မြင်ပါ |
|--------------|----------------|------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| အောက်ဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | မေးခွန်း | <input type="checkbox"/> | မေးခွန်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်ဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမကနေချော့ | <input type="checkbox"/> | တပ်မတော်တောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ပုလဲဆုံးတောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမကနေချော့ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားတောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပုလဲတောင်း | <input type="checkbox"/> | မေးခွန်း | <input type="checkbox"/> | အောက်ဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သော သို့မဟုတ် တာဝန်ယူမှုမှလွတ်ခွင့်ပေးသော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ဂ) အောက်ဆုံးတောင်း | | | (ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများ | | | (ဂ) လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | မှတ်ချက်ပေးနိုင်သူ | အခြားစာရင်းကိုင်သူ | | မှတ်ချက်ပေးနိုင်သူ | အခြားစာရင်းကိုင်သူ | | မှတ်ချက်ပေးနိုင်သူ | အခြားစာရင်းကိုင်သူ |
| ပုလဲဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အောက်ဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အောက်ဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်မှတ်ထုတ်ပေးခြင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မရှိပါ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်ဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားစာရင်းကိုင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူတောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပုလဲဆုံးတောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အခြားစာရင်းကိုင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ခွဲစိတ်သူထုတ်ပေးခြင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | မှတ်ချက်ပေးနိုင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စာရင်းကိုင်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူသည် လမ်းညွှန်ရေး / ဝေဖန်ချက်ထုတ်ပေးခြင်း ဝင်ရောက်မှုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းညွှန်ရေး (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ
 ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ
 ကျွမ်းကျင်သူ
 ကျွမ်းကျင်သူ
 မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 အခြား _____

(င) ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ

(၁) လူထုတုံ့ပြန်မှုမရှိသောကြောင့် ဤဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူသည် ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ ဖြစ်နိုင်ပါသလား? နှစ်—/မသိမိ
 (၂) ဝေဖန်ချက်ပေးခြင်းသည် ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ ဖြစ်နိုင်ပါသလား? နှစ်—/မသိမိ
 (၃) ဝေဖန်ချက်ပေးခြင်းသည် ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ ဖြစ်နိုင်ပါသလား? နှစ်—/မသိမိ

(စ) ဝေဖန်ချက်ပေးခြင်း

(၁) ဤဝေဖန်ချက်ပေးခြင်းသည် ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ ဖြစ်နိုင်ပါသလား? နှစ်—/မသိမိ
 (၂) ဤဝေဖန်ချက်ပေးခြင်းသည် ဝေဖန်ချက်ပေးနိုင်သူ ဖြစ်နိုင်ပါသလား? နှစ်—/မသိမိ
 မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်— ၅ မိနစ်— မော်တော်ဆိုင်ကယ်/အခြားလမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ အခြား _____
 မြောက်ဘက်၊ ရာသီတွင်ကြာချိန်— ၁၀ မိနစ်— မော်တော်ဆိုင်ကယ်/အခြားလမ်း/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ အခြား _____

(ဆ) မက်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝသေအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝသေအန္တရာယ်ကျမှောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ - **နှစ်အား: ၂၀၁၅၊ ၂၀၁၆၊ ၂၀၁၇ (၂၀၁၆)**

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝေမျှပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်း အစိုးရ (သို့) ရွာသားများတိုက်ရိုက်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) **ဝိသုဒ္ဓိသင်တန်းအဖွဲ့အစည်း** :

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းစောင်

အမည် **ဦးအိန်**

လက်မှတ် **[Signature]** ၄.၅ 30.1.2017

လူထုဝေမျှရေးအဖွဲ့

အမည် **ဦးကျော်မင်းကျော်**

လက်မှတ် **[Signature]** ၄.၅ 30.1.2017

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဧွန်စိုက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့၊ ပထမဆုံးပိတ်ဆက်ခေါ်၊ သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ
ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေ့ရှားရင်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း
ပိတ်ဆက်အစည်းဝေးဖက်ပိုင်ခံတောင်းခံရသည်။ စီမံကိန်းပိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်
များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိသို့၊ Tablets မှ
တစ်ဆင့် ခြုံငုံသွင်းရမည်။

| | | |
|--|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသိန်းလွင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဝန်ထုပ်ပိတ် ၀၇ - | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဒေါ်တင်အောင် |
| မြည်နှယ်တိုင်ဝေသင်ကြားမှုဌာန၊ မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု ဝဏ္ဏကျ | ကျေးရွာ စခန်းပိုင် ကိုဦး |

က။ လူဦးရေ

| လူဦးရေ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူဦးရေ (၁) - ၆၈၀ | 165 | ဘာသာ (၁) ----- | 165 |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူဦးရေစော ----- | | ဘာသာစော ----- | |
| အခြား | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 18 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|------------------|-------------------------|--------------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူဦးရေ (၁) - ၆၈၀ | 353 | 434 |
| လူဦးရေ (၂) ----- | | |
| လူဦးရေ (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုဦးရေ | 131 | 34 |

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ခြံမီ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ခြံမီ | ဘာသာရေး အဆောက် အဖွဲ့များ | အမှတ် ခြံမီ |
|--------------|----------------|------------|----------------|-----------------------------|----------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အထက် | <input type="checkbox"/> | အထက် | ၆၇ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျွန်းမဟာဓမ္မရာဇာနည် | <input type="checkbox"/> | အောက် | ၆၈ |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျွန်းမဟာဓမ္မရာဇာနည် | <input type="checkbox"/> | တိုက်ရိုက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်စီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အထက်တန်း | <input type="checkbox"/> | ရပ်ကွက်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ၀၀ | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| | | | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ကျေးရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျွမ်းကျင်သူ | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ပျက်စီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားရွေးချယ်ရေး | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | အောက်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျွမ်းကျင်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ကျွမ်းကျင်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လယ်အခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လယ်အခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှေလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်ရွာ

(၁) လူထုဝတ်ပြုနိုင်မည့် နယ်စပ်ရွာသို့ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာရှိ နယ်စပ်ရွာရှိ နယ်စပ်ရွာရှိ နယ်စပ်ရွာရှိ သလား? ဝိုင်

(၂) နယ်စပ်ရွာသို့ ဤနယ်စပ်ရွာကို မည်သည့် နှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၇ မှာပါ

(၃) ဤနယ်စပ်ရွာကို ခြုံငုံဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသလား? ခြုံငုံဖွဲ့စည်းပါ / မပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ ဝတ်ပြု ဝေးကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုအထိ ဝေးနိုင်မည် မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင် ၁ / မပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ ဝတ်ပြုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

ခြောက်စော့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ၁၅ မိနစ် ထောက်လက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ၃၀ မိနစ် ထောက်လက် (မော်တော်ဆိုင်ကယ်) မြေလျှင်/လမ်း/မော်တော်ဆိုင်/အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကိုသို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးစက်မှုမရှိခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ။ အရ.အ.အ. ၂.၆.၁.၆.၁.၂ :

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝတ်ပြုပုံစံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ယခုပါဝင်အဖွဲ့

(၂) _____

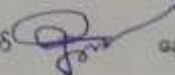
(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

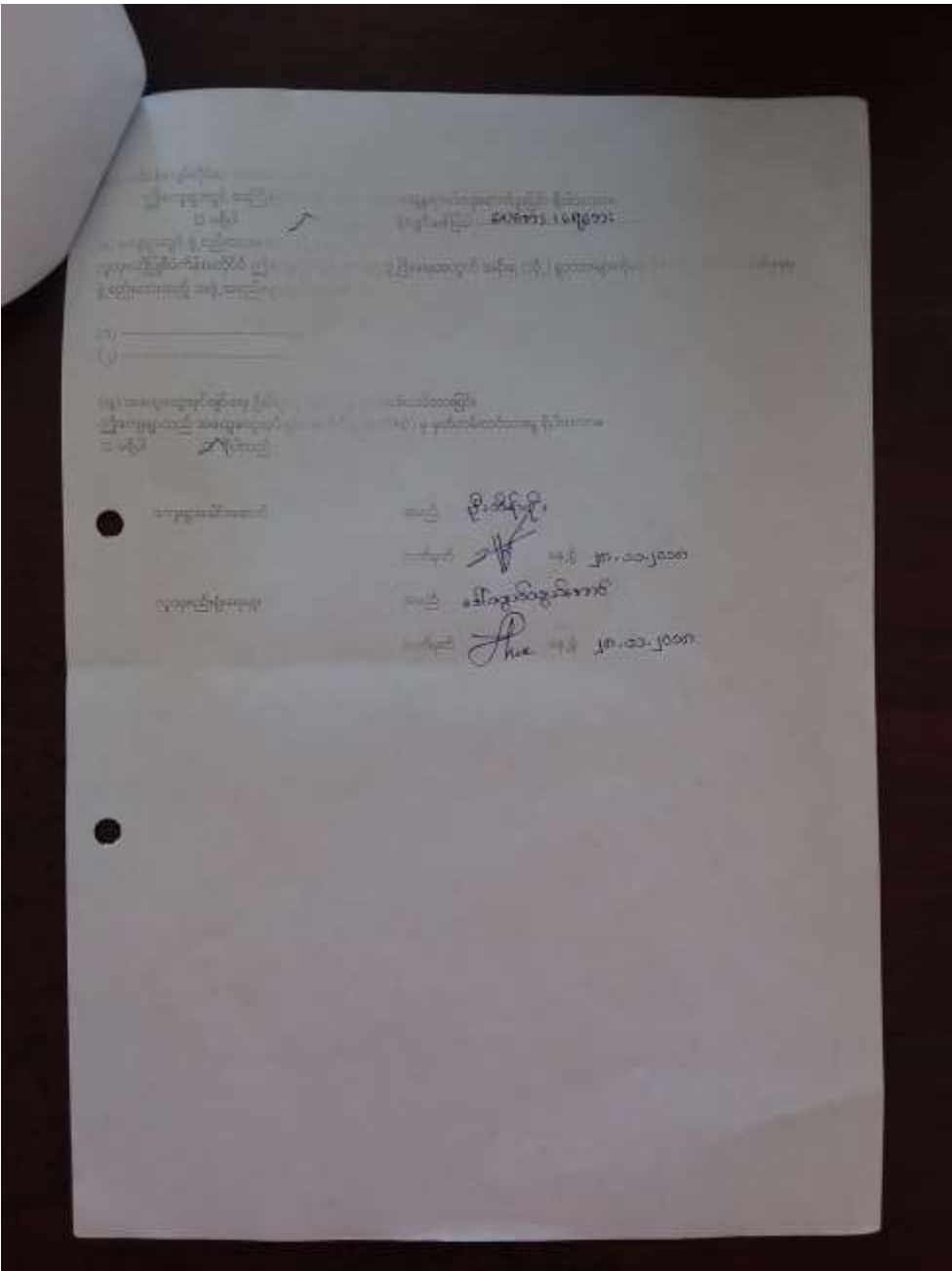
အမည် ဦးထိန်းစိန် :

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 22.11.2017

လူထုစည်းစိမ်းရေးမှူး

အမည် ဒေါ်တင်စွယ် :

လက်မှတ်  နေ့စွဲ 22.11.2017



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၈ - ၁) စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PG 1)

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| <p>လယ်ညွှန်ချက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ရေးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုပေတ္တာရုပ်ပုံဖြင့်တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကိုပုံစံစနစ်မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီတောင်းခံရမည်။ ပုံစံစနစ်မိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။</p> | | | |
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးသိန်းစိန် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၀၃၀၂၆၄၃ | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးသိန်းကျော် | |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ဗဟိုဓာတ် | မြို့နယ် ဂွမ်းတိုင်း-သင် | ကျေးရွာအုပ်စု ထိန်ကန် | ကျေးရွာ ဆွာပင်ကုန်း |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မြန်မာ | 165 | ဘာသာ (၁) မြန်မာ | 165 |
| လူမျိုးစု (၂) _____ | | ဘာသာ (၂) _____ | |
| လူမျိုးစု (၃) _____ | | ဘာသာ (၃) _____ | |
| လူမျိုးစုစုစု _____ | | ဘာသာစုစု _____ | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | 2 | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | 20 | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | ၀ | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၁) <u>အိဇာ</u> | 353 | 434 | 787 |
| လူမျိုးစု (၂) _____ | | | |
| လူမျိုးစု (၃) _____ | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | 131 | 34 | 165 |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ပြု စစ်ပါ | တာဝန်ခံအဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ခေတ် | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ့်ယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | ဗလီ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကုမ္ပဏီတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက်ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားခွားဆရာမ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ရေကန်သွယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကုမ္ပဏီသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကုမ္ပဏီတစ်ခုသည် ၎င်း၏ ကုမ္ပဏီအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____
- ဝိုင်းပါ

(င) ကုမ္ပဏီဖွဲ့စည်းမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုလုပ်ငန်းစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကုမ္ပဏီတွင် ကုမ္ပဏီဖွဲ့စည်းမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် _____/မသိပါ

(၃) ဤစီမံခန့်ခွဲမှုကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝန်ဆောင်မှုအပေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်ကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာမညီမျှမှုကွာခြားမှုများသနည်း? မိုင်——/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ပတ်ဝန်းကျင်သွားလာရာတွင်ကြုံရသည့်အချိန်

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၂၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀:၂၅ ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ _____

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစဉ်ထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုပတ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစဉ်ထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) မဟာမိတ် _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

| | | |
|---------------------|--------------------|---------------------------------|
| | ကျေးရွာခေါင်းစောင် | အမည် |
| | လက်မှတ် | <u>ဦးခင်စိန်</u> |
| | | ၀၉.၅ 21.1.2020 |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး | အမည် | <u>စိန်</u> |
| | လက်မှတ် | ၀၉.၅ <u>ဦးခင်စိန်</u> 21.1.2020 |

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

(၈ - ၂)။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းဇယား (၂၀၁၇)

| စီမံကိန်းအမျိုးအမည် | ခုနှစ် | | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | စက်ဝန်းအမျိုးအမည် |
| ၁။ စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၂၀၁၇ | ၂၀၁၈ | ၁ | ၁ | ၁ | ၁ |
| ၂။ စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၂၀၁၇ | ၂၀၁၈ | ၁ | ၁ | ၁ | ၁ |
| ၃။ စက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇.၄.၁၇ | ၇.၄.၁၇ | ၅၂ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ |
| ၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇.၄.၁၇ | ၇.၄.၁၇ | ၅၂ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------|----|----|----|----|
| ၈။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇.၄.၁၇ | ၇.၄.၁၇ | ၅၂ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ |
| ၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇.၄.၁၇ | ၇.၄.၁၇ | ၅၂ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ |
| ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၇.၄.၁၇ | ၇.၄.၁၇ | ၅၂ | ၅၁ | ၅၁ | ၅၁ |
| ၁၁။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၁၂။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၁၄။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၁၅။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၁၆။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | | | | | | |
| ၁၇။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအမျိုးအမည် | ၂၇.၆.၁၇ | ၂၇.၆.၁၇ | ၄၈ | ၃၅ | ၃၁ | ၃၁ |

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၈ - ၂) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား

အကျဉ်းချုပ် အချက်အလက်များ

စီမံကိန်းအမျိုးအစား: **အခြေခံအဆောက်အအုံ**

စီမံကိန်းအမျိုးအစား: **အခြေခံအဆောက်အအုံ**

စီမံကိန်းအမျိုးအစား: **အခြေခံအဆောက်အအုံ**

| စီမံကိန်းအမျိုးအစား | ၁၉၉၀ | | စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား | | | |
|---------------------|----------|----------|----------------------------|---------|---------|---------|
| | စက်ဝန်း | စက်ဝန်း | စက်ဝန်း | စက်ဝန်း | စက်ဝန်း | စက်ဝန်း |
| ၁။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၂၀-၀၁-၈၀ | ၂၀-၀၁-၈၀ | ၅၀ | ၆၀ | ၇၀ | ၈၀ |
| ၂။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | ၂၀-၀၂-၈၀ | ၂၀-၀၂-၈၀ | ၆၀ | ၇၀ | ၈၀ | ၉၀ |
| ၃။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | - | - | - | - |
| ၄။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |
| ၅။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |
| ၆။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |
| ၇။ အခြေခံအဆောက်အအုံ | | | | | | |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) ပထမနှစ်စက်ဝန်း

၅-၃-၂၀

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| လယ်ပြန်ရွာ၏ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးစုံသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှုအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးပူးပေါင်း အမည် <u>ဦးချစ်သွေး</u> | | | |
| ဝန်ခံ <div style="text-align: center;">21.1.2020</div> | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (✓) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) | | |
| မြည်နယ်/တိုင်း <u>မန္တလေး</u> | ညွှန်ကြားရေး <u>ရေဒီယိုသင်း</u> | ကျေးရွာအုပ်စု <u>ထိပ်ကန်</u> | ကျေးရွာ <u>ရွှေဘင်္ဂလားကိုင်</u> ✓ |

က၊ အစက်အစဲအတားအဆီးများထားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအစက်အစဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အစဲအတားအဆီးများ | |
|---|--|
| လွှမ်းမိုး၊ သွယ်တန်း၊ မြင်းခြား၊ မြေလှုပ်ခြင်း တောကြောင်၊ မာညာညာ အားအုတ် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |
| စက်ကွင်း၊ မရှိတော့ကြောင့် တရားမဝင် တေ့ထက် မရရှိနိုင် | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |
| အသစ်ကျောင်း၊ စာသင်မကောင်း၊ စာသင်ကြောင်း စာသင်ကြားဖို့၊ အားပေးဖို့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |
| စားစား၊ နှိုးဖို့၊ စာသင်ကြောင်း ကျန်းမာရေး ကျန်းမာရေး၊ အားပေးဖို့ | <input checked="" type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ <input type="checkbox"/> ကျား၊ ငမာ |

ခွဲနှစ်ခြမ်း နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာတွင် ငြိမ်းချမ်းစွာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အစီအစဉ်အစဉ်အစား အစီအစဉ်များ | |
|---|--|
| လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ထောက်ပံ့ရေး နှင့် အခြား အစီအစဉ်များ | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| အခြားအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| အခြားအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| အခြားအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၅၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |

လူထုဝင်တန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးစီးပွား ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| အစီအစဉ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အစီအစဉ်အတွက် (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အစီအစဉ်အတွက် အစဉ်အစဉ် | ဦးစားပေး အစီအစဉ်အတွက် အစဉ်အစဉ် | စီမံခန့်ခွဲမှု ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးစီးပွား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အစီအစဉ်အတွက် | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|--|-----|------------|
| | | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| လျှပ်စစ်ဓာတ်အား ထောက်ပံ့ရေး | ၈၂ + ၆ | | ၁ | ၂၀၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၂ | ၇၈၅ |
| အခြားအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၈၂ + ၆ | | ၂ | ၂၅၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၂ | ၇၈၅ |
| အခြားအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၈၂ + ၆ | | ၃ | ၃၀၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၂ | ၇၈၅ |
| အခြားအစီအစဉ်များ ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၈၂ + ၆ | | ၄ | ၃၅၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၂ | ၇၈၅ |

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3)

ကယ်ဗျာရှင် ခင်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျောက်တော်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3) ဖြစ်သည်။

လုပ်ထုတ်ရက်စွဲ/ရက်စွဲအရက် အရက် ခေါ်ဝင်သည့်နေ့ရက်
 ၀၅၆ 2.2.11.2017

စက်ဝန်းအား အမှတ်(၁) (V) ဝ စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) ဝ စက်ဝန်း(၃) ဝ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း မန္တလေး၊ ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျောက်တော်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3) ဖြစ်သည်။

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် - သန့်ရှင်းရေးအဖွဲ့အစည်း - ပြည်သူ့ဝန်ထမ်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစီးဌာန၊ ကျောက်တော်မြို့နယ်၊ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3) ဖြစ်သည်။

| | | | |
|----|---|----|---|
| ၁ | ဘောက်သိုးရေခပ်ရက် ရေခဲခြစ် | ၁ | မိသားစုသုံးရေခပ်ရက် ရေခဲခြစ် |
| ၂ | ကလေးများ နှုတ်ကံတံတိုင်းမရှိစွဲ မရရှိခြင်းမရှိ ရက်စွဲခြစ် | ၂ | ကလေးများ သန့်ရှင်းသည့်ရေပေးခြင်းမရှိခြင်း |
| ၃ | ကျေးရွာသားများ ကျေးရွာဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိခြင်း | ၃ | သန့်ရှင်းသည့်ရေပေးခြင်းမရှိခြင်း |
| ၄ | ဥပဒေအရကျင့်စားရန် စီစဉ်ခြင်း | ၄ | ကျေးရွာသားများ မိသားစုဝန်ထမ်းများ စီစဉ်ခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၅ | ကျေးရွာကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၆ | | ၆ | |
| ၇ | | ၇ | |
| ၈ | | ၈ | |
| ၉ | | ၉ | |
| ၁၀ | | ၁၀ | |

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form FC 3) ဖြစ်သည်။

| | | | |
|---|---|---|---|
| ၁ | ဘောက်သိုးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိခြင်း | ၁ | ဘောက်သိုးရေ လုံလောက်စွာ ရရှိခြင်းမရှိ |
| ၂ | ကလေးများ နှုတ်ကံတံတိုင်းမရှိစွဲ မရရှိခြင်းမရှိ ရက်စွဲခြစ် | ၂ | ကလေးများ နှုတ်ကံတံတိုင်းမရှိစွဲ မရရှိခြင်းမရှိ ရက်စွဲခြစ် |
| ၃ | သန့်ရှင်းသည့်ရေပေးခြင်း | ၃ | သန့်ရှင်းသည့်ရေပေးခြင်းမရှိခြင်း |
| ၄ | ကျေးရွာသားများ စီစဉ်ခြင်းမရှိခြင်း | ၄ | ကျေးရွာသားများ စီစဉ်ခြင်းမရှိခြင်း |
| ၅ | ကျေးရွာကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း | ၅ | ကျေးရွာကျေးရွာအဖွဲ့အစည်းများ ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း |

၁၀၂

| | | |
|----|--|----|
| ၆ | | ၆ |
| ၇ | | ၇ |
| ၈ | | ၈ |
| ၉ | | ၉ |
| ၁၀ | | ၁၀ |

၈၈ လှူဒါန်းစာရင်းစာရင်းစာရင်း (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာရင်းစာရင်း ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးတိုက်တွင်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အစီအမံပြုပါ

| အစဉ် | ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးတိုက်တွင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | နေ့စွဲ/အရက်/ ဝန်ကြမ်း | အကျဉ်းချုပ်စာရင်း/ ငွေ ၀၃, ၄ နှစ်အတွက် အတွက် |
|------|--|--|-----------------------|--|
| ၁ | ကျေးဇူးတင်အတွက် အစီအစဉ် | ၈၈၆ | ၁၀၀၀၀၀၀ | ၇၈.၇ |
| ၂ | ကျေးဇူးတင်အတွက် အစီအစဉ် | ၈၈၆ | ၁၀၀၀၀၀၀ | ၇၈.၇ |
| ၃ | ကျေးဇူးတင်အတွက် အစီအစဉ် | ၈၈၆ | ၇၀၀၀၀၀၀ | ၇၈.၇ |
| ၄ | ကျေးဇူးတင်အတွက် အစီအစဉ် | ၈၈၆ | ၁၅၀၀၀၀၀၀ | ၇၈.၇ |
| ၅ | ကျေးဇူးတင်အတွက် အစီအစဉ် | ၈၈၆ | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | ၇၈.၇ |
| ၆ | | | | |
| ၇ | | | | |

၈၉ လှူဒါန်းစာရင်းစာရင်းစာရင်း (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်စာရင်းစာရင်း ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးတိုက်တွင်း လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ အစီအမံပြုပါ

| အစဉ် | ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖြန့်ဖြူးတိုက်တွင်း လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အရက်/နေ့စွဲ |
|------|--|--|-------------|
| ၁ | | | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစဉ်: ကျေးဇူးတင်အတွက် အစီအစဉ်များ အစီအမံပြုပါ
 အစဉ်: ၉၂၊ ၁၁၊ ၂၀၁၇ ခုနှစ်၊ ၂၂.၁၁.၂၀၁၇

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၅-၃-၂၀၁၆

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| လက်ညှိုးစွဲထား အဆင့်(၃)ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ်အစဉ် ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီ သည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် | | ဒေါ်ထွန်းပင်သွယ်စန္ဒာ၊ ဒေါ်လှစိန်မာ | |
| ဇနီး ၉၉- ၁၁- ၂၀၁၆ | စက်ဝန်းအား အမှတ်ဖြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂)/စက်ဝန်း(၃)စက်ဝန်း(၄) | | |
| ဖြည့်နယ်/တိုင်း မန္တလေး | ချုပ်ချယ်ရေးဦးစီးဌာန ချုပ်ချယ်ရေးဦးစီးဌာန | ကျေးရွာအုပ်စု ဝမ်းသာကုန်း | ကျေးရွာ စည်ပင်သာယာရေးကော်မတီ |

တား အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေးအားပေးပေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးတော်ဝင်အဖွဲ့အစည်း
 အစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေးအားပေးခြင်းသည် မည်သည့်ပျားဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအစီအစဉ် ၅ ဝက်စီဖြစ်ပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့စည်းမှုများမှ တစ်ပြိုင်ညာအစီအစဉ်အထောက်အပံ့ပေး | |
|---|---|
| ထပ်မံစုစည်းပါခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ ညီ၊ <input type="checkbox"/> ကျား၊ မ |
| ကျားစိမ်းကိုရရှိသောကြောင့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်း ကျင့်ပေးပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ မ |
| ကျောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း၊ များမရှိရှိ ကျောင်း၊ ချွင်းကလေးများ လုံခြုံစေရန်အတွက် အစီအစဉ်ချမှတ်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ မ |
| ရေပေးသောက်ခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ မ |
| ကလေးများအတွက်ပညာသင်ကြားရေးပေးခြင်းဖြင့် အားပေးချီးမြှင့်ပေးပါသည်။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ မ |
| လမ်းပေးကမ်းခြေဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့်၊ တစ်ချို့ရရှိခက်ခဲ ဖြစ်ပါ။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ မ |
| အရေးပေးစောင့်ရှောက်ပါက ဖြစ်ပါသောအခါအတွက် ခက်ခဲခြင်း။ | <input type="checkbox"/> ကျား၊ <input type="checkbox"/> မကျား၊ မ |

၁၈. ဝယ်ယူမှုကြေး- ဝယ်ယူမှုကြေး (၅) နှစ် အတွင်း ဝယ်ယူမှုကြေး ဝယ်ယူမှုကြေးလျာထားမှုများအား တင်ပြပါ။

| ဆိုင်ရာတွင် ဝယ်ယူမှုများ တင်ပြသောအခက်အခဲအကားအယိုများ | |
|--|----------------------|
| လျှပ်စစ်ဓာတ်အားဖြင့် လျှပ်စစ်ဓာတ်အားဖြင့် ဝယ်ယူမှုများ အားလုံး ဝယ်ယူမှုများ - | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |
| ကဏ္ဍပေး ပေးပို့ရန် ဝယ်ယူမှုများအားဖြင့် အားလုံး - | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |
| ရွာချစ်သက်တမ်းများအားဖြင့် ဝယ်ယူမှုများ - | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |
| ဝယ်ယူမှုများ ပေးပို့ရန် ဝယ်ယူမှုများ - | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |
| ရေဖြင့် ဝယ်ယူမှုများအားဖြင့် ဝယ်ယူမှုများ - | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |
| ရေဖြင့် ဝယ်ယူမှုများအားဖြင့် ဝယ်ယူမှုများ - | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |
| | ၀ ကျား ၀၀ ၀ ကျား + ၀ |

၁၉. လုပ်ငန်းစဉ်များ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကန့်အသတ်ရှိသော ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတတ်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား တင်ပြပါ။

| ဦးစား ပေး အဆင့် | အကန့်အသတ် ဦးစားပေး ဖွဲ့စည်းတတ်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်း ကဏ္ဍ | ဦးစား ပေး အဆင့် သတ်မှတ် တံဆိပ် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကန့်အသတ်ရှိသော ခန့်မှန်းခြေအစဉ် အတွက် | | |
|-----------------------|---|--|---------------|--|------------------------------|--|-----|------------|
| | | | | | | ကျား | မ | စုစုပေါင်း |
| ၁ | စာသင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ခြင်း ကုန်ကြေး | ကျား + ၀ | လူမှုဝelfare | ၁ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၅၃ | ၂၂၂ | ၅၇၅ |
| ၂ | ရေတွင်း တူးဖော်ခြင်း | ကျား + ၀ | ရေရရှိရေး | ၂ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၅၃ | ၂၂၂ | ၅၇၅ |
| ၃ | စာသင်ကျောင်းပြင်ဆင်ခြင်း | ကျား + ၀ | လူမှုဝelfare | ၃ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၅၃ | ၂၂၂ | ၅၇၅ |
| ၄ | လျှပ်စစ်ဓာတ်အားဖြင့် ဝယ်ယူမှုများ | ကျား + ၀ | မီးလင်းရေး | ၄ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၅၃ | ၂၂၂ | ၅၇၅ |
| ၅ | စောစောပေးပို့ရန် အကန့်အသတ် ခြင်း | ကျား + ၀ | ကျန်းမာရေး | ၅ | ၂၀၀၀၀၀၀ | ၃၅၃ | ၂၂၂ | ၅၇၅ |
| ၆ | ပစ္စည်းများ ရွာချစ်သက်တမ်း | ကျား + ၀ | ပစ္စည်းများ | ၆ | ၂၀၅၀၀၀၀၀ | ၃၅၃ | ၂၂၂ | ၅၇၅ |

၁၁။ လူထုဝန်ထမ်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အတိုးပမာဏသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးဇူးတင်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-------|--|--|---------------------|
| ၁ | ရာထူး၊ ပရိတ်ဆိုင်၊ သမီတိတန်း | ကျန်းမာမာ | အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးဇူးတင်အတွက်အခေါင်းစာကို ပြန်လည်စစ်ဆေးအတည်ပြုသည်။

အမည် မြသန်းမာမာ လက်မှတ်  ဝန်ထမ်း ID PA-11-2018

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၈ - ၃) တတိယနှစ်စက်ဝန်း

၅၃၅

ပုံစံ - ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ဥျှန်ရွာက အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် ဦးချစ်ဆွေ

နေ့စွဲ 21.1.2020
 စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁)
 စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

| | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ပြည်နယ်/တိုင်း ဗဟိုဒေသ | မြို့နယ် ရှုမောက် | ကျေးရွာအုပ်စု ထိုက်ကျ | ကျေးရွာ ရွာသစ်ပင်ကိုင် ✓ |
|---------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|

က။ အဝက်အစဲအတာအလီးများအားထွေးခန့်ခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအဝက်အစဲအတာအလီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အပျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအဝက်အစဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုထွေးခန့်ပေးမှု တင်ပြသောအဝက်အစဲအတာအလီးများ | |
|--|--|
| လွှတ်စေဖို့ သွယ်တင် ခြင်း ဖြစ်ပါလျှင် စာအကြောင်း ယခုအခါ အားနည်း | ၂ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| စက်ကွင်း မရှိ စာအကြောင်း စာအကြောင်း ကျောက် မရရှိနိုင် | ၂ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| အသစ်ကျောင်းဆောင်မကောင်း စာအကြောင်း အသစ်ကြားဖွဲ့ အသစ်ဖွဲ့ | ၅ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| ဆေးစားရုံ မရှိ စာအကြောင်း ကျေးမတူ ဆေးကုရန်အတွက် အသစ်ဖွဲ့ | ၅ ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၀၀ <input type="checkbox"/> ကျား + ၀ |

မှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅)နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအစက်အခဲအစားအပစ္စည်းများ | |
|--|---|
| လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ ဖာ့ဂျင်စက်၊ နိုက်ဗါ၊ က၊ ဗဟုသုတ၊ အားပေးပေးနိုင်စွမ်း | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| စက်ကွင်း၊ မိတ်ဆက်ရေး၊ ရေကောင်း၊ ဧက၊ မဂျစ်၊ နိုက်ဗါ၊ ကျား၊ ဖာ့ဂျင်စက်၊ အားပေးပေး | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| စာသင်ကျောင်း၊ မဂျစ်၊ ကျောင်း၊ စာသင် အားပေး၊ အစားပေး | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| ဆေးရုံ၊ မဂျစ်၊ ကျောင်း၊ စာသင် အားပေး၊ အစားပေး | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |
| | <input type="checkbox"/> ကျား ၄၀ <input type="checkbox"/> ကျား+ မ |

လူထုဝိမံကိန်း၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အစားအပတ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အစားအပတ် | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|----------|---|---|----------|----------------------------|-----------------------|--|-----|--------|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| | လျှပ်စစ်ဓါတ်၊ နိုက်ဗါ၊ က၊ ဗဟုသုတ | က+မ | | ၁ | ၃၀၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၁ | ၇၈၄ |
| | စက်ကွင်း၊ ကျောင်း၊ ရေကောင်း | က+မ | | ၂ | ၅၅၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၁ | ၇၈၄ |
| | စာသင်ကျောင်း၊ မဂျစ် | က+မ | | ၃ | ၃၃၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၁ | ၇၈၄ |
| | ဆေးရုံ၊ မဂျစ် | က+မ | | ၄ | ၁၃၀ သိန်း | ၃၅၃ | ၄၃၁ | ၇၈၄ |

၁၁။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကဲဖြတ်ပေးသော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| စဉ် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|-----|---|---|-----------|
| ၁ | အထူးပေးအားပေးခြင်း | m + m | |
| ၂ | | | |
| ၃ | | | |
| ၄ | | | |

ခေါင်းစောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် _____ ဦးခင်စိန် _____ လက်မှတ် _____ ၂၁.၁.၂၀၂၀ _____ ၀၄.၉ _____ ၂၁.၁.၂၀၂၀

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၂၀၂၁ အကြိမ် အစည်းအဝေး

ကျေးဇူး - ဆောင်ပေးကိုင်

အုပ်စု - ထိန်ကန်

မို့.ပယ် - ရေအင်းသင်း

နေ့ရက် - ၁၂. ၂၀၂၀

နေရာ - ဤဦးဘူးတော်ကြီးကျောင်း

ဝက်ရောက်သူ ၇၅ နှိ

ရည်ရွယ်ချက် ၊ * စိတ်ကိန်း ဆရာတို့၏ စက်ဝန်း ဆောင်ပေးဆောင်ပေးခြင်းဖြင့် ဆော့ရှာ ဝန်ထမ်း စွေးချယ်ခြင်း

ဆွေးနွေးချက် ၊ * ကျေးဇူး ဣန္ဒြေစမ်းမြေ့ အဖွင့်အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း၊
ဖြင့် ၊ လေထုစည်းစဉ်း ရုံးရေးဖွဲ့ဖြင့် လေထုမဟိုဠာ
စိတ်ကိန်းအကြောင်း စိတ်ကိန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်
စိတ်ကိန်း ဖိတ်ဆက် ၊ စက်ဝန်းဖွဲ့အကြောင်း ဖိတ်ဆက်
ဖြင့် စိတ်ကိန်း ဖိတ်ဆက်တွင် လျှော့မ. ရေးရာ
စေဖန်အကြံပြု ၊ စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေး၊
လျှောက်ဆိုသုံးသပ်ရေး အကားအကွယ်ဖြင့် ရန်ပုံငွေ
ကျေးဇူး စိတ်ကိန်း၏ ဖွဲ့စည်းခြင်းဖြင့် ကျေးဇူး
အုပ်စု စိတ်ကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီချုပ်
ဆက်ဖွဲ့ဖွဲ့အား ၅၆ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင်
ဆော့ရှာ ဝန်ထမ်း စွေးချယ်ရာတွင် အဖွဲ့အစည်း ဆွေးနွေး
ဆွေးနွေးချယ်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း

စိမ်းကိုး၊ လှည်းနွဲ့၊ ရွေးချယ်ရာတွင် လှည်း
အသွားသဘောဖြင့် ရွေးချယ် နာကောင်းသည်
ဖော် ဆောင်ရွက်ရသော စိမ်းကိုးဖြစ်ကြောင်း
ပြောပြပါသည်။

ဥပယုဂ်အကြိမ်ကျားရွာ အစည်းအဝေး

အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်း

မြို့နယ် ~ ရှေးဦးစီးဌာန

ရက်စွဲ ~ ၂၁.၁.၂၀၂၀

ကျေးရွာ - အောင်လှိုင်

အုပ်စု - ဝန်ကျ

အစည်းအဝေးအကြောင်းအရာ အကျဉ်းချုပ် ~ ကျား (၁၀) ဦး၊ မ (၅) ဦး

ရည်ရွယ်ချက်

။ " ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးလုပ်ငန်းရေးချုပ်ချယ်ရေးနှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှု ဌာန ဖွဲ့စည်းနိုင်ရန် "

ဆွေးနွေးချက်

။ ကျေးရွာ၏ အခက်အခဲ ၊ ပြဿနာများကို ဆွေးနွေးပြီး ကျေးရွာလူထုမှ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ရေးချုပ်ချယ်ရေး ဖွဲ့စည်းပေးကြားပါသည်။
ယခင်ဖြစ် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဘဏ်အဖွဲ့အား ချုပ်ဆွေးနွေးပြီး ဦးစားပေး လုပ်ငန်းများ ဖြည့်သွင်းလိုလျှင် ထပ်မံဖြည့်သွင်းနိုင်ကြောင်း ဆွေးနွေး ဖြေကြားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်

<၁> ။ " ကျေးရွာလူထုသည် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများအား အများသဘောတူ အတည်ပြုသော ရေးချုပ်ချယ်ရေးဖွဲ့စည်းကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ "

သဘောတူညီချက်

။ အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း သဘောတူရေးချုပ်ချယ်ရေးရာ

စတုတ္ထနှစ်စက်ဝန်းအတွက်

ဦးစားပေး အဖွဲ့ <၁> အဖြစ် ရေးချုပ်ချယ်ကြသည်။ ထို့နောက်ကျန်လုပ်ငန်း ဦးစားပေးအဖွဲ့အား ဦးစားပေး အဖွဲ့လိုက် ရေးချုပ်ချယ်ကြသည်။

ဝေပွင့်နှစ်ကော်ဝန်းဆရာတော် ပြီးစားပေးလုပ်ငန်းများ

ဆွေးနွေးချက် (၂)။

• ပြီးစားပေးလုပ်ငန်းဆွေးနွေးချက်ပြီးနောက် ကျေးရွာစိ/ထောက်ကော်မတီ ဆွေးနွေးချက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပေါင်းပြောကြားသည်။

ကျေးရွာစိ/ထောက်ကော်မတီ မဆွေးနွေးမီ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်မှု ကော်မတီ စာရင်းစာအုပ် ပြန်လည်ချပြုပြီး ကော်မတီဝင် တစ်ဦးချင်းစီ၏ ဆန္ဒနှင့် ကျေးရွာ လူထု၏ သဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ကော်မတီဆွေးနွေးချက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပေါင်း ပြောကြားသည်။ ကျေးရွာလူထု သဘောတူဆန္ဒဖြင့် ကော်မတီဝင် ပြောင်းလဲလိုလျှင် ပြောင်းလဲခွင့်ရှိကြောင်း ထပ်မံပြောကြားသည်။

ဆုံးဖြတ်ချက် (၂)။

• ကျေးရွာလူထုသည် ကျေးရွာစိ/ထောက်ကော်မတီဆွေးနွေးချက်ရာတွင် အရှားသဘောတူဆန္ဒဖြင့်သာ ဆွေးနွေးချက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြ သည်။

သဘောတူညီချက်၊

• အထက်ပါဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ကျေးရွာစိ/ထောက်ကော်မတီဆွေး နွေးချက်ရာ ကျေးရွာလူထုအားလုံးမှလည်း သဘောတူညီကြသည်။

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

| ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်စာအုပ် | | | | | | | | |
|---|-----|--------------------------------|------------------------|---|--------|--------|-----------------------------------|----------|
| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ အမှန်ခြစ်ရန် | | | ပုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
| | | | ကျား | မ | ကျား/မ | | | |
| စားနပ်ရိက္ခာနှင့် အိမ်ထောင်ရေး (စားနပ်ရိက္ခာနှင့် အိမ်ထောင်ရေး) | ၁ | လှောင်စိုက်ရေး ဝါးစိုက်ရေး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | ခက်ကျေစွမ်းကျွမ်းရေး | | | ✓ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး (အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး) | ၁ | အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး | | | ✓ | | | |
| | ၂ | အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး | | | ✓ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး (အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး | | | | | | |
| အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး (အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး (အိမ်ထောင်ရေးနှင့် အိမ်ထောင်ရေး) | ၁ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |