

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုပတ်ဝန်းကျင်စီမံကိန်း

National Community Driven Development Project
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ဆောမြို့နယ်

(ညောင်ပင်ကျေးရွာ) အုပ်စု(ညောင်ပင်) ကျေးရွာ

၂၀၁၈ ခုနှစ်

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

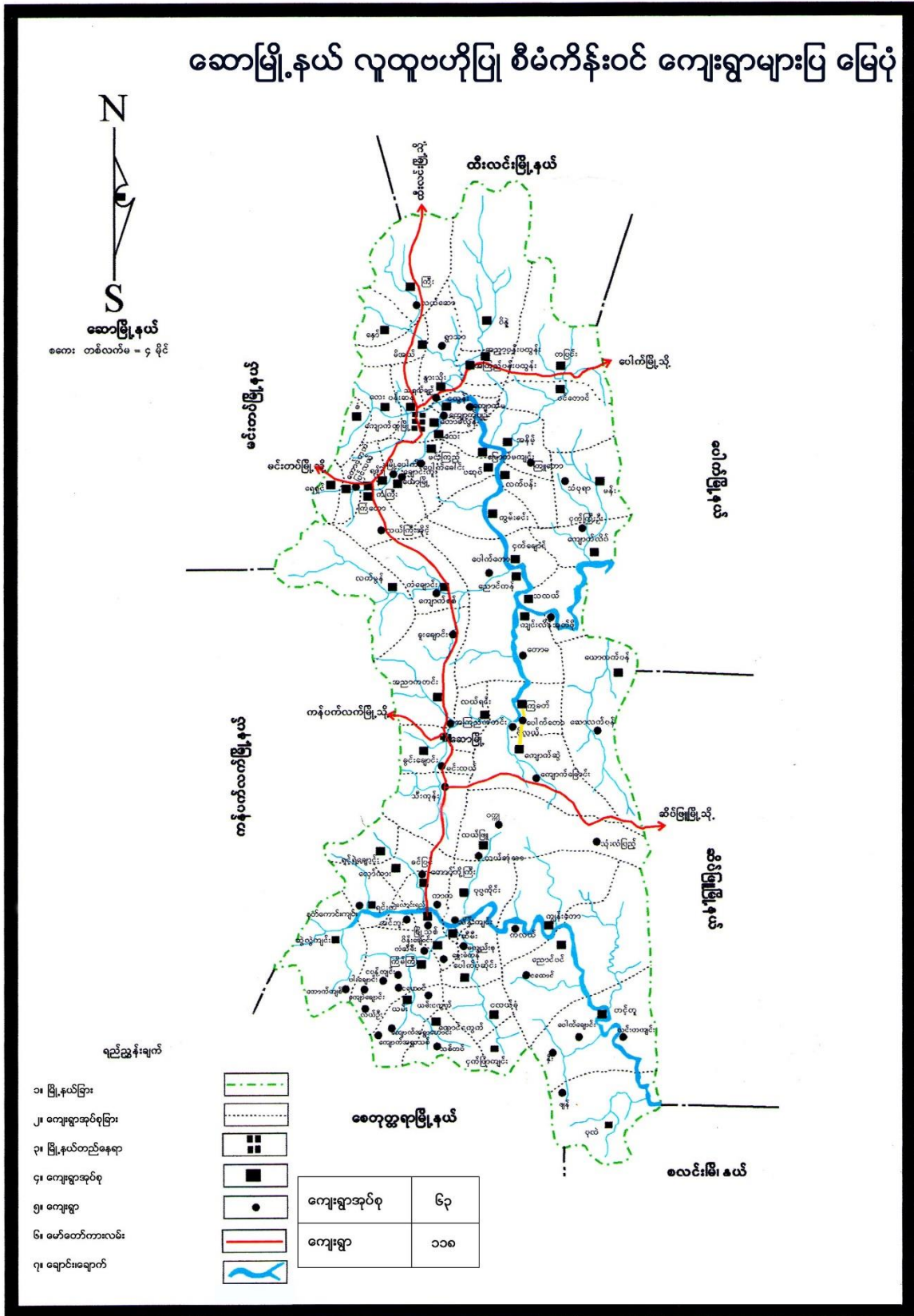
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်(ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

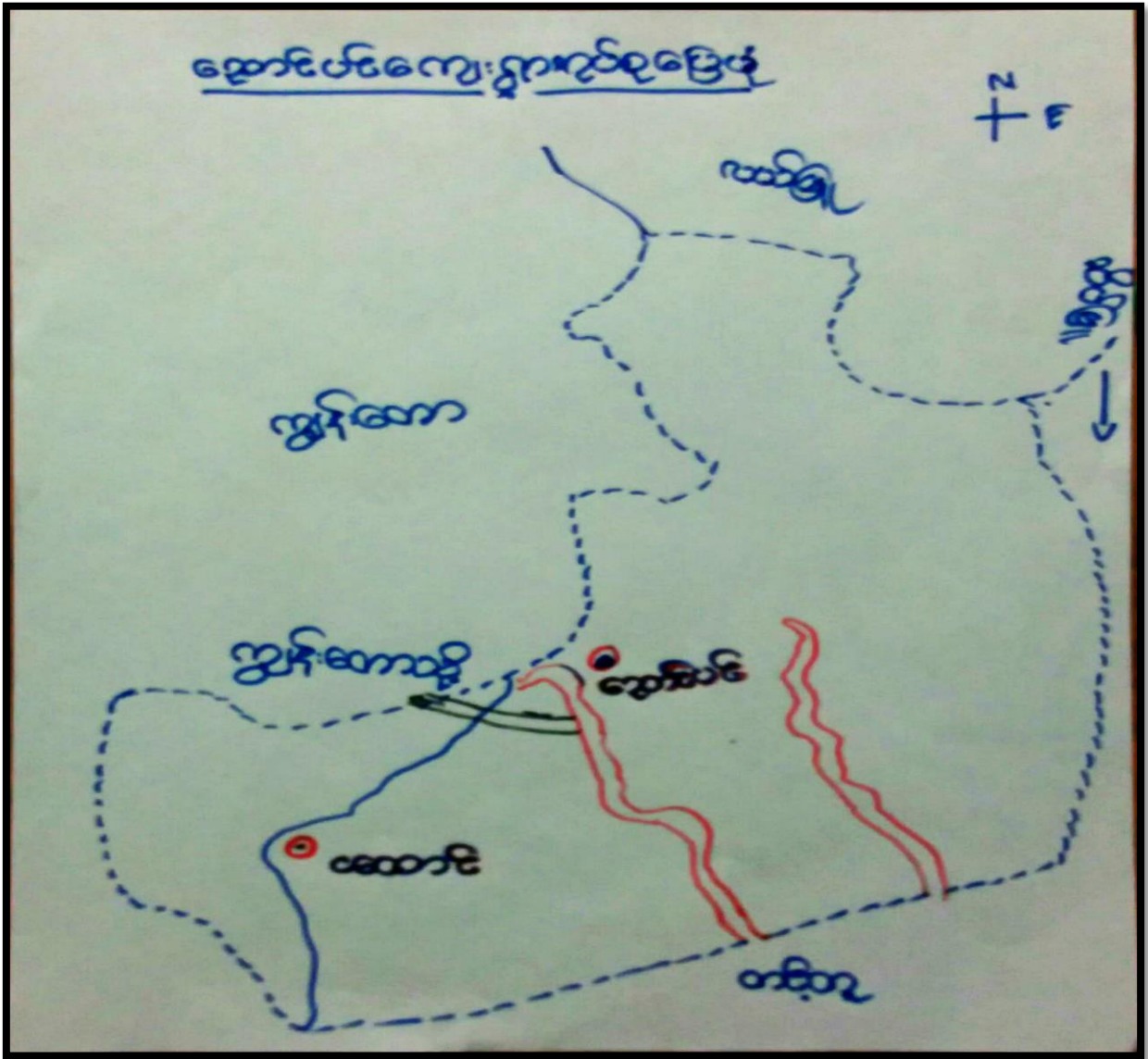
၁၂။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြမြေပုံ

ဆောမြို့နယ် လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်းဝင် ကျေးရွာများပြ မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုပြမြေပုံ



အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စု	ကျေးရွာအမည်
၁။	ညောင်ပင်	ညောင်ပင်
		ငတောင်

ဆောင်ပုဒ်ကျေးဇူးရှာ သားငါး

ဆောင်ပုဒ်ကျေးဇူးရှာသည် ဖွဲ့ဆိုသည်နှင့်ပေါင်း ၂၈၉ ခုနှစ်တွင် ရေးသားရာ
အတွက် ဆောင်ပုဒ်ကျေးဇူးရှာမဖြစ်မီ ထင်ရှား ကျော်တော်လှောင်အဖွဲ့သည် ထိုစဉ်
က ပညာရေးဝန်ထမ်း အဖွဲ့ကြီးကျောင်းပညာရေး (၂၈.က) ပညာရေး ဖြစ်ပြီး
ကျေးဇူးရှာ ခဲ့ပါသည်။ ၁၉၆၈ ခုနှစ်တွင် အနောက် (၁၅) အခြေခံပညာမူလတန်း
ကျောင်းကို နိုင်ငံတော်ကော်မရှင် ဝန်ထမ်းပုဂ္ဂိုလ်များ ခဲ့ပါသည်။ ထိုအခါ (၂၀၀၅)
ခုနှစ်မှစ၍ ဆောင်ပုဒ်ကျေးဇူးရှာအထက်တန်းကျောင်းနှင့် ပူးတွဲလျက် အခြေခံ
ပညာ မူလတန်းကျောင်းကို ဝန်ထမ်းပုဂ္ဂိုလ်များ ၂၉.၆.၂၀၁၅ ခုနှစ်
တွင်မူ အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းအဖြစ် (၅) မဖြစ် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့
ပါသည်။

အခြေခံပညာမူလတန်းကျောင်းဆောင်သစ်ကို ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၂၅ ရက်နေ့
တွင် ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။ အလား (၆၀) ဝေ၊ အနံ (၃၀) ဝေ ကျောင်း
ဆောင်နှင့် အလား (၈၀) ဝေ၊ အနံ (၂၅) ဝေ ရှိ ဆက်သွယ်ဆောင်ဆောင်သစ်ကို
ကျေးဇူးရှာလူထုလုပ်ကားဖြင့် တာဝန်ဆောင်ပေးခဲ့ပါသည်။

ဆောင်ပုဒ်ကျေးဇူးရှာ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့ကို (၁၉၈၃) ခုနှစ်တွင် ဝန်ထမ်းပုဂ္ဂိုလ်
ခွဲပါသည်။ အဆောက်အအုံ၊ အထက်တန်း ပညာရေး (၂၇) ဖေ (၂၅) ရှိ အဆောက်
အအုံဖြစ်ပြီး (၁၉၈၄) ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့တွင် ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပါသည်။

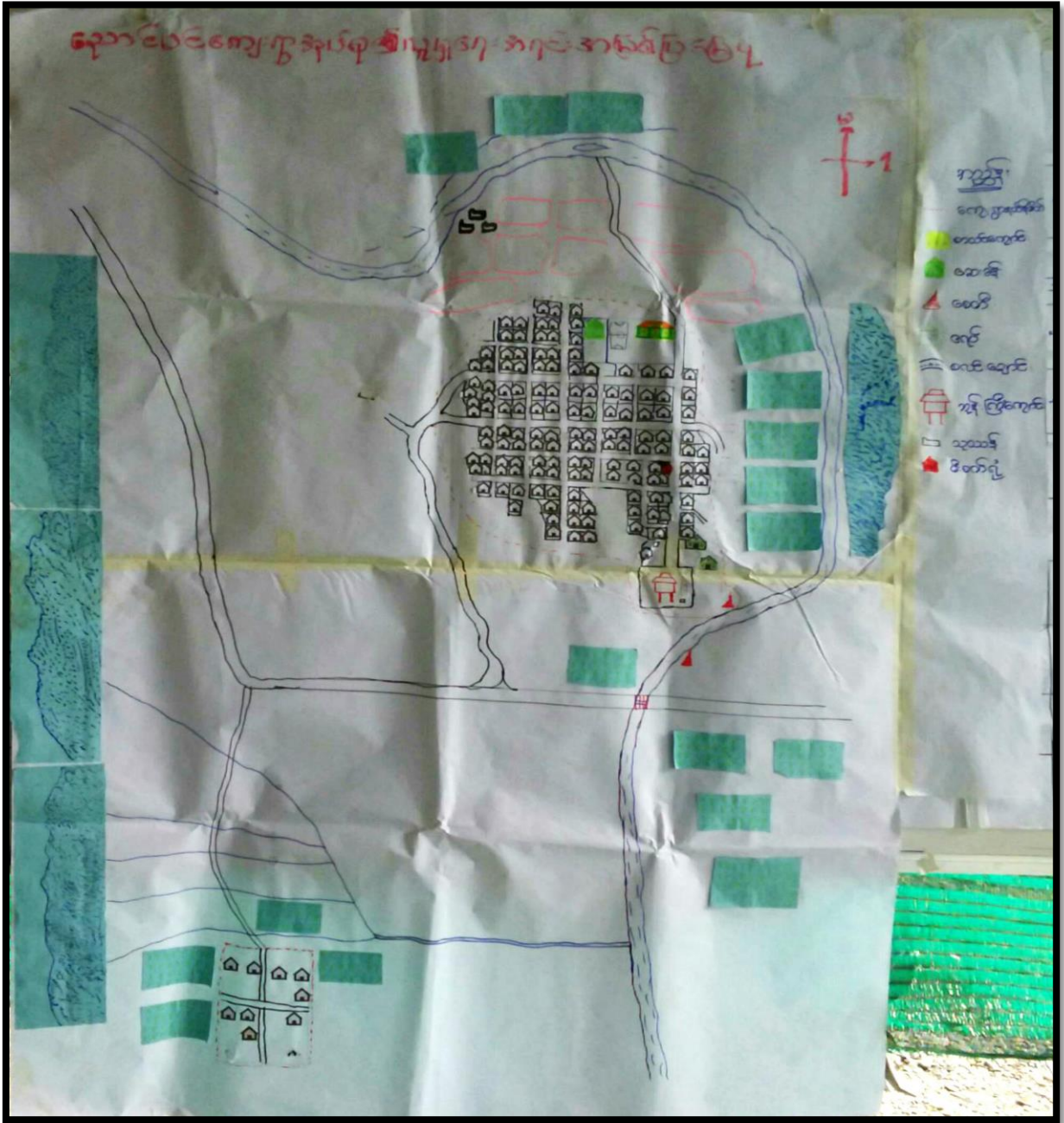
ရွာသူရွာသားများအဖွဲ့ဖြင့် ရှေးဟောင်းအဆောက်အအုံ ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်
သက်တမ်းကြာခဲ့ပြီး ကွယ်လွန်ခဲ့ရာ အဆောက်အအုံကို အလား (၈၀) ဝေ၊ ကျောင်း၊
ရေခဲတိုက်၊ အထက်တန်း ပညာရေး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ရာ အခြေခံပုဂ္ဂိုလ်များလုပ်ငန်း
ဖြစ်ပါသည်။

အလားရှိအဆောက်အအုံသည် ကျေးဇူးရှာအဖွဲ့ရှိအဆောက်အအုံ၊ ပညာရေး၊
ကျေးဇူးရှာ၊ စာကြည့်တိုက် စသည် အဆောက်အအုံများကိုလည်း ထိုအခါ
ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပြီးဖြစ်ပေသည်ဖြစ်သော်လည်း လိုအပ်သည့် ဖွဲ့စည်းတိုက်
တိုက်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်လျက်ရှိ ဖြစ်ပါသည်။

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အသုံးပြုခဲ့သောနည်းလမ်းများ	ရေးဆွဲခဲ့သည် နေ့စွဲ	ပူးပေါင်းပါဝင်သူ သူများ	ရည်ရွယ်ချက်
၁	ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၀ ဦး မ- ၄၀ ဦး ပေါင်း -၈၀ ဦး	ကျေးရွာလူထု၏ ပြဿနာများ၊ အရင်း အမြစ်များနှင့် အခြေခံ အဆောက်အအုံ များအား စိစစ်နိုင်ရန်။
၂	ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြက ပြကွဒိန် ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၀ ဦး မ- ၄၀ ဦး ပေါင်း -၈၀ ဦး	တစ်နှစ်တာအတွင်းရှိ လများ အတွက် အဓိက ဆောင်ရွက်ရမည့်လုပ်ငန်း အဖြစ်အပျက်များကိုသိရှိလာနိုင်စေရန်။
၃	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြ ပုံစံ	၁၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၀ ဦး မ- ၄၀ ဦး ပေါင်း -၈၀ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ အဓိက အုပ်စုများ၊ ၊ အဖွဲ့အစည်းများ တည်ရှိနေမှုကိုသိရှိနိုင် စေရန်နှင့်၎င်းအ ဖွဲ့အစည်း များဆက်စပ် မှုအား သိရှိ လာနိုင်စေရန်။
၄	ပင့်ကူအိမ်ရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၀ ဦး မ- ၄၀ ဦး ပေါင်း -၈၀ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းမှ အမျိုးသမီးများ၏ အခြေအနေကို သိရှိလာနိုင်စေရန်။
၅	ပိုင်ဆိုင်မှုဆန်းစစ်ခြင်းပုံစံ	၁၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၀ ဦး မ- ၄၀ ဦး ပေါင်း -၈၀ ဦး	အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့မှ ပိုင်ဆိုင်၊ အသုံးချထိန်းချုပ်သည့် အရင်း အမြစ်များအား ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာခြင်း။
၆	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု ပြ ဇယားရေးဆွဲခြင်း	၁၄.၁၁.၂၀၁၇	ကျား -၄၀ ဦး မ- ၄၀ ဦး ပေါင်း -၈၀ ဦး	ကျေးရွာအတွင်းရှိ စီးပွားရေးအခြေအနေ အရကွာခြားသော အုပ်စုများကို စိစစ်ရန် ၊ ထိုအုပ်စုများအားလုံး ကျေးရွာ စီမံချက် လုပ်ငန်းများ ရေးဆွဲရာတွင် ပါဝင်စေ ရန်နှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး စီမံကိန်းမှအကျိုးအမြတ်များကိုထိုအုပ်စု များအားလုံး ရရှိစေရန်။

ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြ မြေပုံရေးဆွဲခြင်း

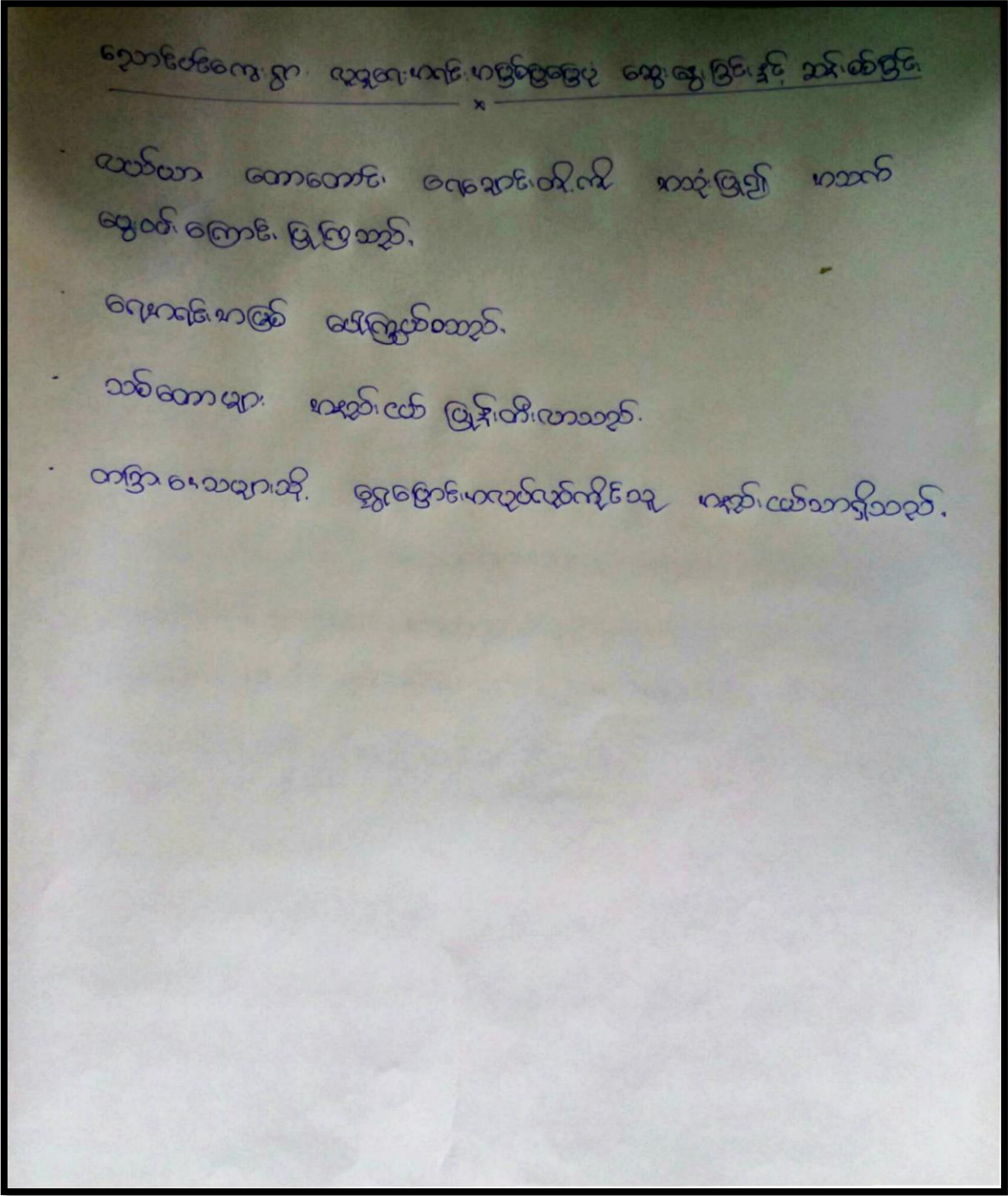


ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

လူမှုရေး အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ချက်များ



- ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး
- နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ကျေးရွာရာသီခွင်ပြ ပြကွဒိန်

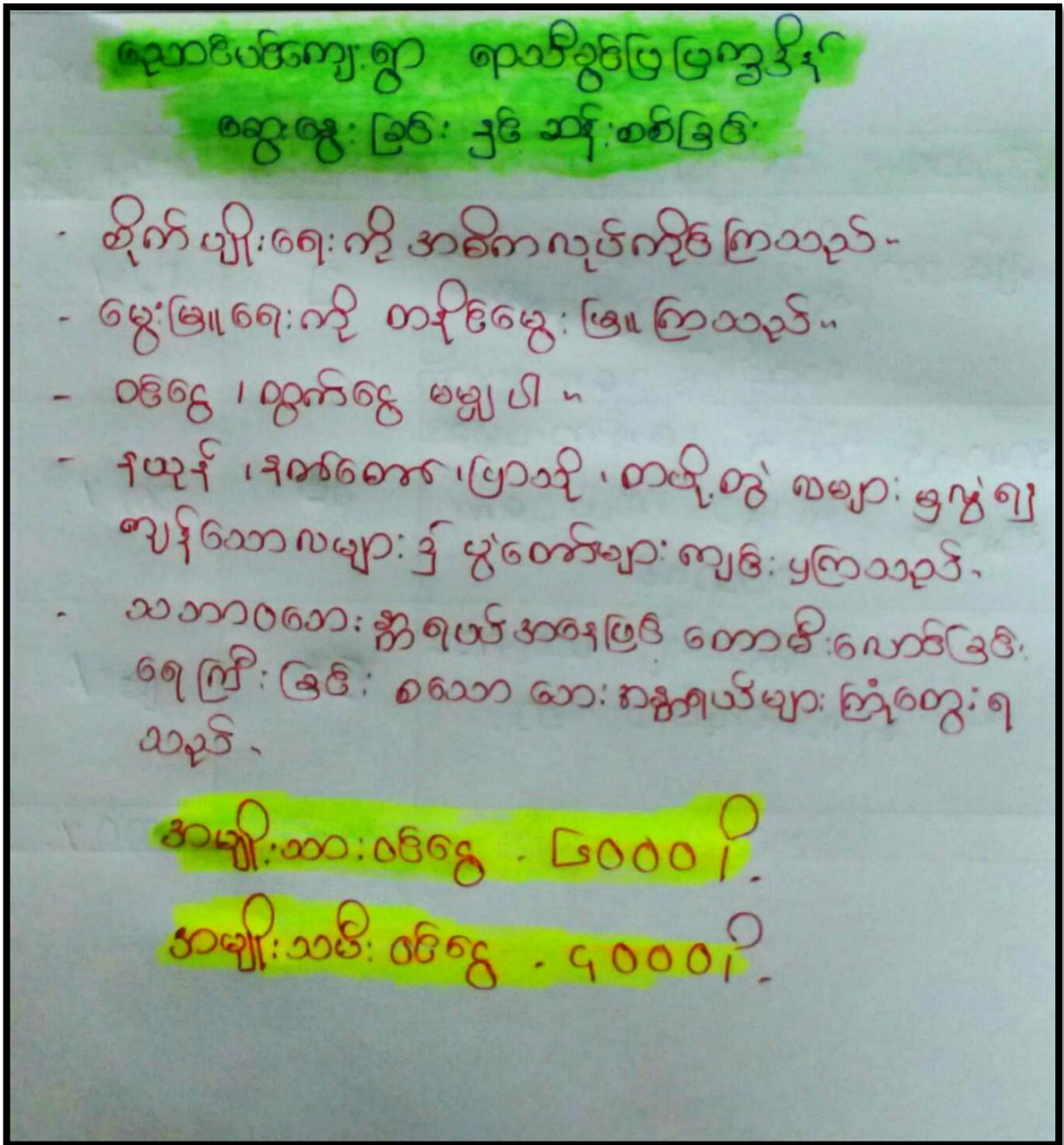
ညောင်ပင်ကျေးရွာရာသီခွင်ပြကွဒိန်

အကြောင်းအရာ	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်	ဇူလိုင်
ရာသီဥတု												
ပျက်စီးရေး												
မွေးမြူရေး												
ဝင်ရောက်မှု												
ကျန်းမာရေး												
ပွားထွက်မှု												
သောက်သုံးရေပမာဏ												
စားသုံးရေပမာဏ												
သဘာဝဘေးအန္တရာယ်												

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်



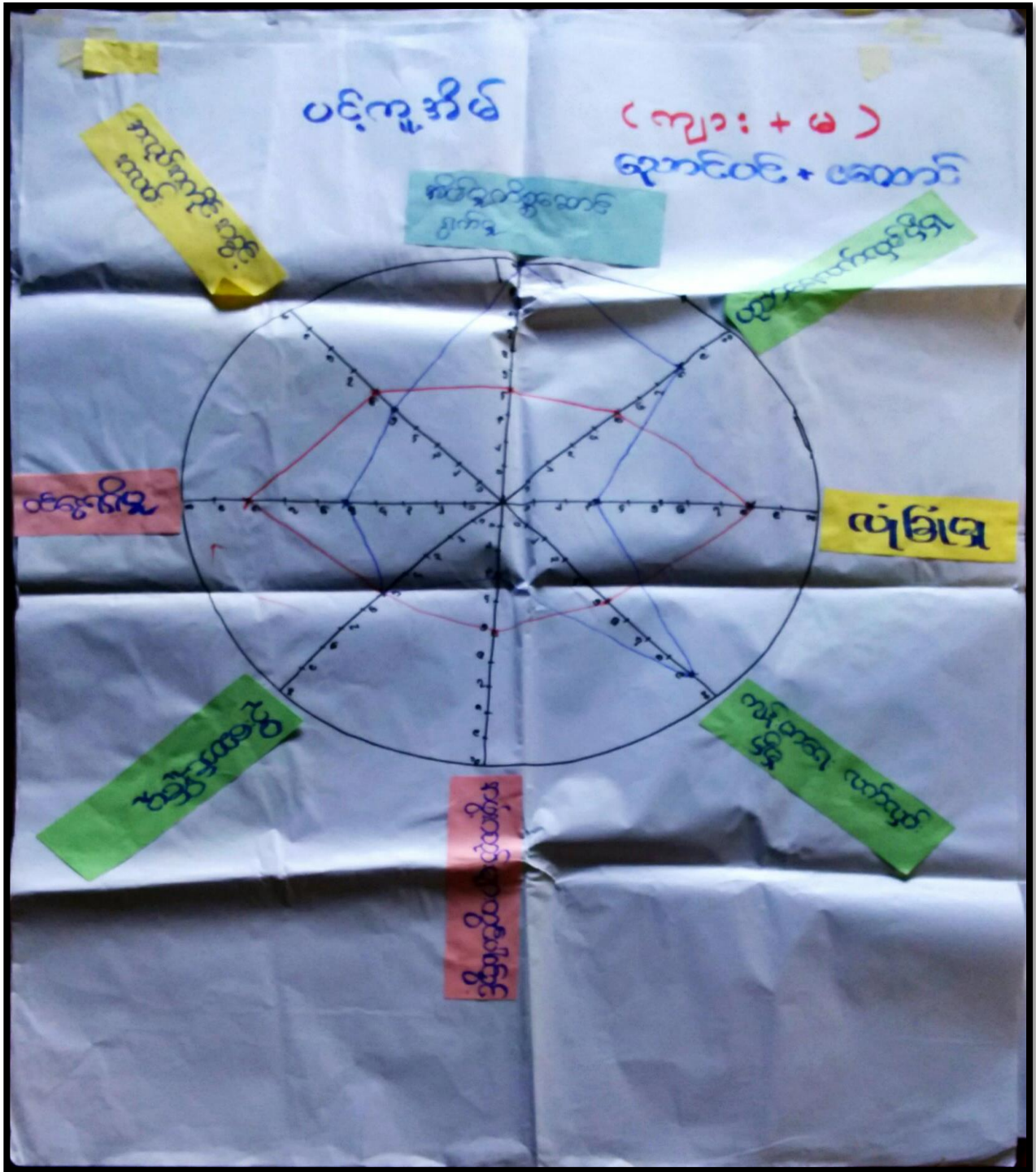
ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး
 နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

မင်းပုံစံ . ကျေးဇူးဖြင့် နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်း (ဆောင်ပုဒ်ရှာ)

- ကျေးဇူးဖြင့် နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်းအတွက် အရေးပါဆုံးသော အဖွဲ့အစည်း ဖြစ်သည်။
- လူမှုပတ်ဝန်းကျင်အဖွဲ့အစည်း ကျေးဇူးဖြင့် နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်းအတွက် အဓိကအခန်းကဏ္ဍမှာ ပါဝင်လျက်ရှိသည်။
- ဗြိတိသျှအုပ်ချုပ်ရေးမှူးရုံး ၊ အရေးကူညီမှုအသင်း ထိုအုပ်ချုပ်ရေး ၊ လူမှုရေး စတင်ကဏ္ဍများတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- သမဝါယမအဖွဲ့သည် ကျေးဇူးဖြင့် နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်း ဖွဲ့စည်းရေး လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
- Save The Children အဖွဲ့သည်လည်း ကျွမ်းကျင်ရေး၊ တွေးခေါ်ရေး ကဏ္ဍများတွင် ထဲထဲဝင်ဝင် လုပ်ဆောင်ပေး လျက်ရှိသည်။
- လူငယ်အဖွဲ့ ၊ ဖိုးသက်၊ ဗြိသိသက်၊ ကျွမ်းကျင်ရေးကော် မတီ၊ ဖိုးကော်မတီ ၊ မာရီယံမီးရေးရာနှင့် တစ်နှစ် ကဏ္ဍ အဖွဲ့များသည် ကျေးဇူးဖြင့် နှစ်ဆန်းစစ်ခြင်းအတွက် ကျွမ်းကျင်ရေးကဏ္ဍမှာ ဆောင်ရွက်ကြသည်။

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး
 နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်းပုံစံ



ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း -

- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် ကိုယ်ပိုင်ခွင့်များတွင် ပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြရသည်။
- ပစ္စာရေးလက်လှမ်းရှိမှု၊ ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းရှိမှုတို့တွင် အမျိုးသမီးများ ပိုမိုကားကောင်းသည်ကို တွေ့ရသည်။
- အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူခွင့်များ ရရှိရန် ခက်ခဲသည်ကို တွေ့ရပါသည်။
- ရွေးထုံးစံအရမိမိအားဖြင့် အမျိုးသမီးများသည် အဖွဲ့အစည်းများတွင် ပါဝင်ခွင့် အပြည့်အဝ ရရှိထားပေ။
- အမျိုးသမီးများအတွက် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပိုမိုရရှိလာခြင်းဖြင့် ဝင်ငွေရရှိမှုတွင်လည်း အမျိုးသားထက်နည်းပါးသည်။
- လုံခြုံမှုတွင်လည်း အမျိုးသားများထက်ကားနည်းသည်။
- အမျိုးသမီးအခွင့်အရေးများ ဖြည့်တင်းပေးရန် သစ်တန်းများ စားသောက်လက်ခံကောင်း၊ အမျိုးသားများအဖွဲ့အစည်းကို ပိုမိုကူညီပေးခြင်းဖြင့် အမျိုးသမီးများအတွက် ကျန်းမာရေးပေးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ လုပ်ဆောင်ပေးပါသည်။

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ဇယား

အပိုင်အပိုင်သုံးစွဲမှု ဇယား	အရင်းအမြစ်
ဆိုင်ကယ်	ဆေး၊ ဆေး
	ဆေး၊ ဆေး
	ဆေး၊ ဆေး
	TV
	ဆေး၊ ဆေး
	ဆေး၊ ဆေး
	ဆေး၊ ဆေး
	ဆေး၊ ဆေး

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

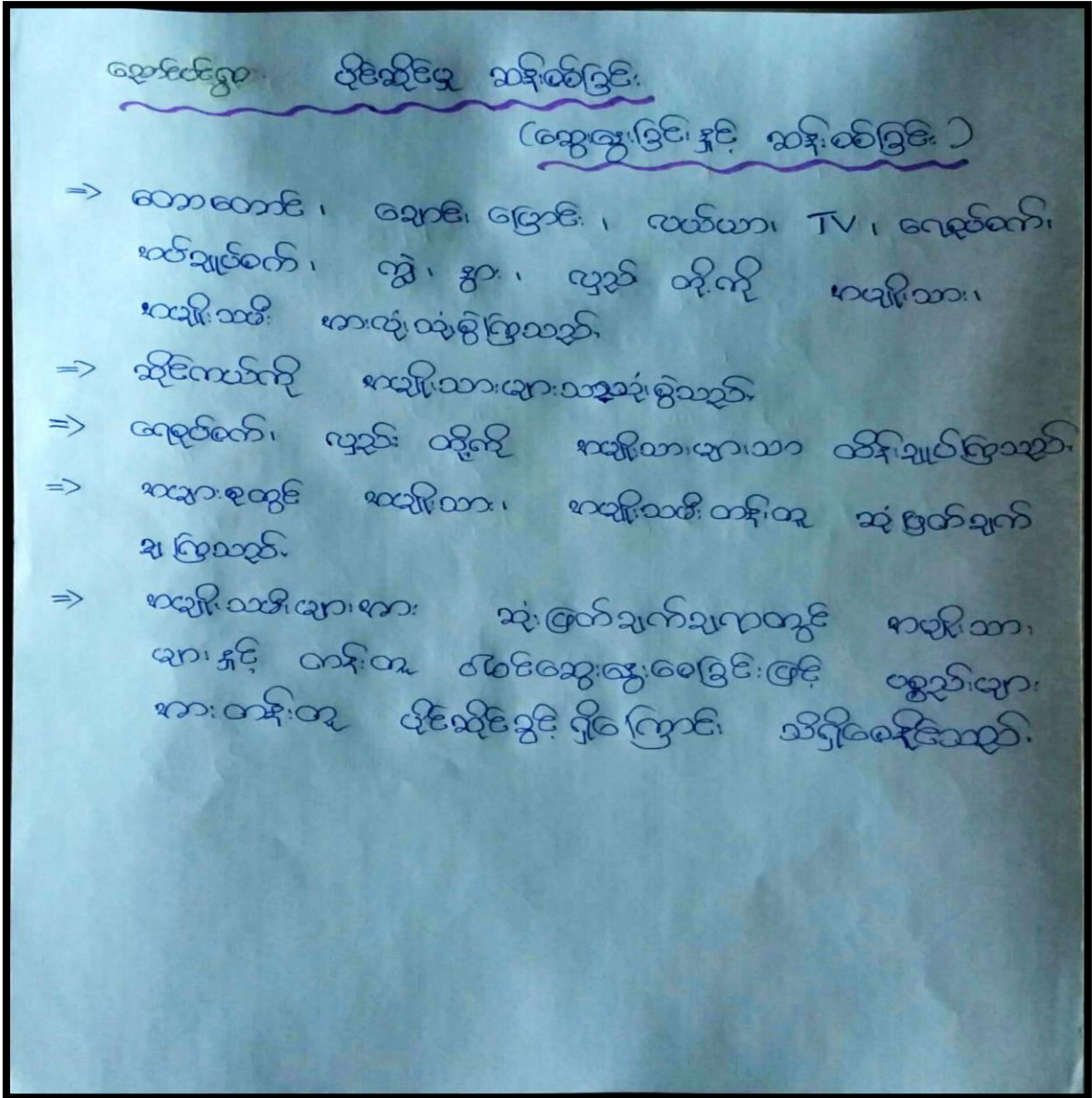
နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်



ရေဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်



- ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)
- ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး
- နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု ပြု ဇယား ရေးဆွဲခြင်း

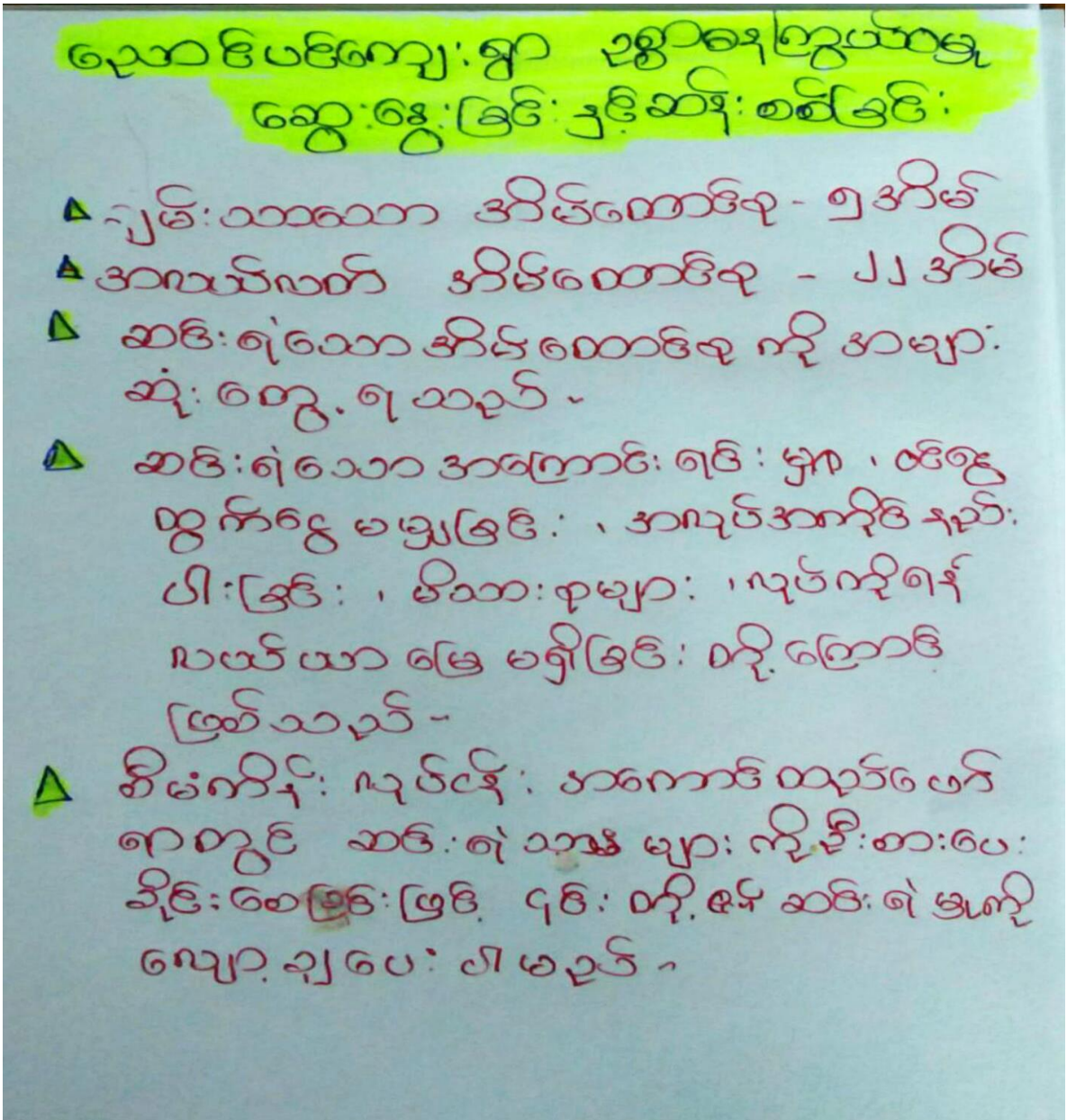
ညောင်ပင်ကျေးရွာ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှုဇယား

အဆင့်	ထက်မှတ်ချက်	အိမ်ထောင်စု	ရာခိုင်နှုန်း
ချင်းသာ	သွပ်မို: ၂ ပျဉ်ကာ၊ ကား ဒုဗ်သွပ်၊ ကျန်စုံဆိုဇ လယ်မြေ ၁ ဧက အထက်	၅	၆%.
အလယ် အလတ်	သွပ်မို: ၂ ဇာဏီက၊ ပျဉ်ဆီး ကျွဲ၊ နွား: ၂ လယ် ၁ ဧက အောက်	၂၂	၁၈%.
ဆင်းရဲ	သက္ကယ်မို: ၂ ထရံကာ လက်ကုပ်လက်စား:	၉၁	၇၆%.
	အိမ်ထောင်စု စုစုပေါင်း:	၁၁၈	၁၀၀%.

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်



ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး
 နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ကျေးရွာအချက်အလက်(ပုံစံ-၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးပေါင်းစည်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ငြိမ်နက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တာဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးတင်စိန်	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၄၄၅၁၁၅၅၄၃	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် ဦးဗည့်စိန်
ပြည်နယ်၊ ကိုင်းဒေသကြီး	မြို့နယ်	ကျေးရွာအုပ်စု
အကျေး	အော	ရွာစိပင်
		ကျေးရွာ
		ရွာစိပင်

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) အော	၁၂	ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ	၁၂
လူမျိုးစု (၂) _____		ဘာသာ (၂) _____	
လူမျိုးစု (၃) _____		ဘာသာ (၃) _____	
လူမျိုးစုရော အခြား _____		ဘာသာရော _____	
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၀ နှစ် နှင့် အထက်)	၂၀		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူမျိုးစု (၁) အော	၂၇၉	၁၀၆
လူမျိုးစု (၂) _____		
လူမျိုးစု (၃) _____		
အခြား _____		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၁၁၅	၆၅

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေဝိသုဒ္ဓိကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဗလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ပန်းရံ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် မီးသမား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားရွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	တက်မြင်ဆရာ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-			မှတ်ချက်-		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

- ကျောက်ကြမ်းလမ်း
- ကတ္တရာလမ်း
- ကွန်ကရစ်လမ်း
- မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
- ကျောက်ခင်းလမ်း
- မြေသားလမ်း
- လူသွားလမ်း
- အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုတို့ ပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပေးအောင် ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် _____ / မသိပါ
- ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည် / မပြုခဲ့ပါ / မသိပါ

(စ) ဓမ္မိအတွက်အဝေး

- (၁) ဤကျေးရွာ၏တစ်ဖက်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်ဖက်အထိ ဓမ္မိပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ပိုင် _____ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏တစ်ဖက်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့် အချိန်

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား(ပုံစံ-၂)

ပုံစံ - ၀ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်း ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်သွင်းရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဒွိဇော်ဖို**

ခန.စွဲ **၅၆. ၁၀. ၂၀၁၇** စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်မိ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း (၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **မန္တလေး** မြို့နယ် **စဏာ** ကျေးရွာအုပ်စု **စဏာစိပ်** ကျေးရွာ **စဏာစိပ်**

စီမံကိန်းစတင်ခွက်အဆင့်များ	ခန.စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့် ခန.	ပြီးဆုံးသည့်ခန.	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စု အရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၂၃.၁၁.၁၇	၂၃.၁၁.၁၇	၄၀	၄၁	၈၁	ဇာတာ-၈၁
၂။ ကျေးရွာခွဲ မြို့နယ်စု စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၅.၁၁.၁၇	၁၅.၁၁.၁၇	၃၀	၂၆	၅၆	ဇာတာ-၅၆
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၂၀.၀၁.၁၇	၂၀.၀၁.၁၇	၁၀	၁၀	၂၀	၂၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး	၂၃.၀၂.၁၇	၂၃.၀၂.၁၇	မလို	မလို	မလို	မလို
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး ကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေး အကြောင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး	၂၆.၀.၁၈	၂၆.၀.၁၈	၂၂	၄၇	၆၉	ဇာတာ-၆၉
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်	၂၆.၀.၁၈	၂၆.၀.၁၈	၆	၇	၁၃	ဇာတာ-၁၃

ရေအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း						
၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၆.၅.၅၈	၂၆.၅.၅၈	၆	၇	၅၂	၆၈=၅၂
၆.၃။ သက္ကာရေကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၅.၅၈	၂၇.၅.၅၈	၈	၅၅	၃၉	၃၉
၆.၄။ ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း	၂၇.၅.၅၈	၂၇.၅.၅၈	၂၇	၄၆	၇၂	၆၈=၇၂
၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး						
၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်						
၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်						
၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်						
၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး						
၉။ လူထုစစ်ဆေးမှုအစည်းအဝေး						

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွင်း အစားပြားသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု
 ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **ဦးဩဘိုဦး**

နေ့စွဲ **၁၅.၁၀.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂)
 စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း **ပဲခူး** ဌာန **အောင်** ကျေးရွာအုပ်စု **ရွာစင်** ကျေးရွာ **ရွာစင်**

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်
 အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ ရွာထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲများ	၁ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၂ လူထုစည်းရုံးရေးအခက်အခဲများ	၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၃ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၃ ရွာထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲများ
၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၄ ရွာထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲများ
၅ လူထုစည်းရုံးရေး အခက်အခဲများ	၅ လူထုစည်းရုံးရေး အခက်အခဲများ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ ရွာထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲများ	၁ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၂ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ
၃ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၃ ရွာထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲများ
၄ စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	၄ ရွာထုတ်လုပ်ရေး အခက်အခဲများ
၅ လူထုစည်းရုံးရေး အခက်အခဲများ	၅ လူထုစည်းရုံးရေး အခက်အခဲများ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသား/အမျိုးသမီး/အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	ရွာထုတ်လုပ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား - ၈	၁၅၀ သိန်း	၅၉၅
၂	ရွာထုတ်လုပ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + ၈		၅၉၅
၃	စားနပ်ရိက္ခာအခက်အခဲများ	ကျား + ၈		၅၉၅
၄	ရွာထုတ်လုပ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + ၈		၅၉၅
၅	ရွာထုတ်လုပ်ရေး ဖွံ့ဖြိုးရေး	ကျား + ၈		၅၉၅

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားရှေးနှေးခြင်း

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ		အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
၁	အားချင်လေ့ရှိပြီး ဝင်ရောက်ပါက	၁	လုပ်တာတွေ လုပ်ရတာ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး
၂	အားကစားကွင်းကစားဖို့တက်ပါက	၂	အားကစားကွင်းကစားဖို့တက်ပါက
၃	လက်ကိုင်ဖုန်းဖြင့် ဖုန်းကလေး	၃	လက်ကိုင်ဖုန်းဖြင့် ဖုန်းကလေး
၄	စာကြည့်တိုက်တက်ရောက်ပါက	၄	စာကြည့်တိုက်တက်ရောက်ပါက
၅		၅	

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ		အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	
၁	အားချင်လေ့ရှိပြီး တက်ရောက်ပါက	၁	လုပ်တာတွေ လုပ်ရတာ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး
၂	အားကစားကွင်းကစားဖို့တက်ပါက	၂	အားကစားကွင်းကစားဖို့တက်ပါက
၃	လက်ကိုင်ဖုန်းဖြင့် ဖုန်းကလေး	၃	လက်ကိုင်ဖုန်းဖြင့် ဖုန်းကလေး
၄	စာကြည့်တိုက်တက်ရောက်ပါက	၄	စာကြည့်တိုက်တက်ရောက်ပါက
၅		၅	

ဂ။ လူထုဝီရိယံ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁	အားကစားကွင်းကစားဖို့တက်ပါက	ကျား		၅၉၅
၂	အားကစားကွင်းကစားဖို့တက်ပါက	ကျား		၅၉၅
၃	လက်ကိုင်ဖုန်းဖြင့် ဖုန်းကလေး	ကျား		၅၉၅
၄	စာကြည့်တိုက်တက်ရောက်ပါက	ကျား		၅၉၅
၅				

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	အုပ်ချုပ်ရေး၊ ဖွံ့ဖြိုးရေး ကျွမ်းကျင်မှု	ကျား	
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ခင်အိမ်စိန် လက်မှတ် အိ နေ့စွဲ ၁၅. ၀၁. ၂၀၁၇

ရွှေဘိုဝင်ကျေးရွာ ကချို၊ထီး၊ဖျား၊ဗြဲ ဝတ်ဖြူ

လာစတာ ကောက်ကပ်၊ ကတား၊ကတီး၊များ

- စာဆင်ကျောင်းဖြဲ့တည်းရိုး ဖယံဖြဲ့ထောင်ကောက်
စာစီ
- စာစုစုဖြဲ့တည်းရိုး ဖယံဖြဲ့ထောင်ကောက်ကပ်
- ရွာကဝင်လမ်း ဆွားလာရကောက်
- ရွာထွင်းဆို၊ပေဖြူ၊စေရန် ရေထွက်များလှိုက်
ထောင်ကောက်စာစီ
- လူထူကတည်းကစားများဖြူလှုပ်ရန် ကဆောင်
စာစီ လိုက်ထောင် ကောက်ကပ်
- ရေကိုင်စား၊ဗြဲ၊ဗြဲကြာဒီ လယ်၊ယာဖြူ
များ ဆုံးရှုံးထောင် ကောက်ကပ်

ရေးခွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)
 ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး
 နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ဆောင်ပုဒ်ကျေးရွာ အမျိုးသားများမှ ဂင်္ဂါပြု

ဆောင်ပုဒ်ကျေးရွာ အမျိုးသားများ

- ရွာအထိလမ်း ကောင်းမွန်လာရန်
- လူထုကစဉ်းစား စနစ်ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရန်
- ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေး ဌာနရုံး ပေါ်ပေါက်လာရန်
- စာထိစေတနာဖြင့် ဖွဲ့စည်းပေး လုံခြုံမှုရှိရန်
- ကျောင်းအား ကစားကွင်း အဆင့်မြှင့်တင်ပေးရန်
- လမ်း၊ ယာခြံများ၊ ရေပိုက်စားယူမှု ကာကွယ်မှုရှိရန်
- လမ်းရေဆွေး ဖြောင့်ဖောက်လုပ်မှုရှိရန်
- မတူညီသောရွာဖွဲ့ရန် စာကြည့်တိုက်ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက်ရန်
- ဆောက်လုပ်ရေးကုန်များ ဖောက်ဖျက်မှုမရှိရန်

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

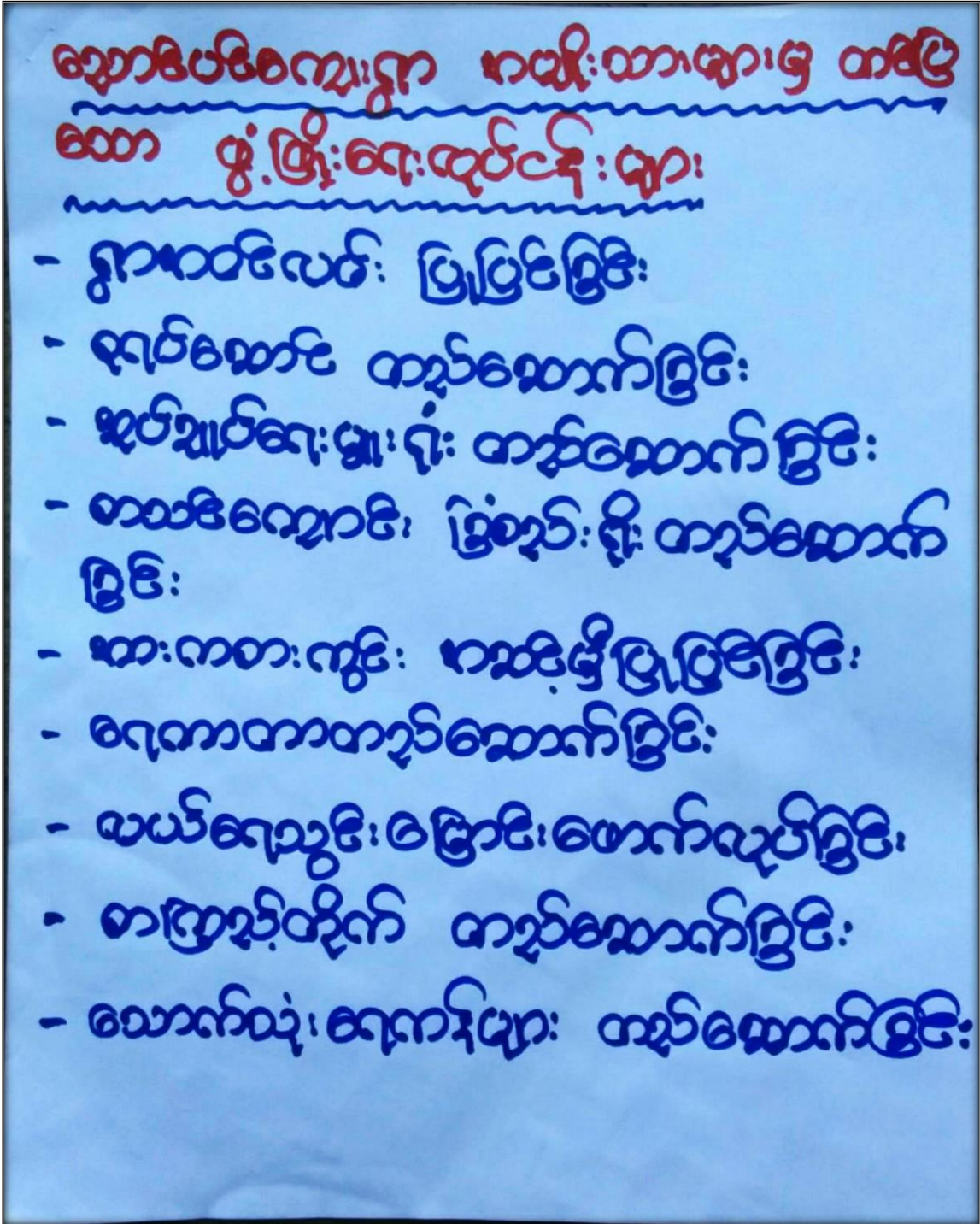
ဘောင်ပင်ကျေးရွာ ဗဟိုဌာနများမှတစ်ဆင့်
လာသော ရွှေငွေနှင့်ချက်များ

- စာပေကောင်းခြံစဉ်းရုံး ယုံကြည်မှုရှိရန်
- ဆေးခန်းခြံစဉ်းရုံး ယုံကြည်မှုရှိရန်
- ရွာဗဟိုဌာန: ကဆုန်ကောက်ရေးဖွဲ့စည်း
လာရန်
- ရေပေးစနစ်: တစ်ဆင့်စီမံကိန်း: ရွာထွက်
ဆိုင် ရေဖြန့်ဝေမှုရှိရန်
- စုရပ်ဆောင်တစ်ဆင့်စီမံကိန်းရှိရန်
- လယ်ယာဧည့်များ: ရေပေးစနစ်စာ၊ ဖွဲ့
စည်း ကာကွယ်မှုရှိရန်

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်



ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

စောထိပင်ကျေးရွာ စာမျိုးထမ်းရာ: ၅ ဝက်ဖြူ

လာသော စွံဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

- စာထိပင်ကျေးရွာ: ဖြံ့စွမ်းရိုး တာရှည်စေရန် ဖြစ်
- ထေးခန်း: ဖြံ့စွမ်းရိုး တာရှည်စေရန်ဖြစ်
- ရွာထိပင်ထမ်း ဖြူပြင်ဖြစ်
- ရေရပ်စောထိပင်တာရှည်စေရန်ဖြစ်
- ရေထိပင်သွယ်တန်း ဖြစ်။ ရေထိပင်တာရှည် စေရန် ဖြစ်
- ရေထိပင်တာရှည်စေရန်ဖြစ်

ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ (ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

အစည်းအဝေး ဆုံးဖြတ်ချက်များ

..... ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များနှင့် ဦးစားပေး စီမံကိန်း ထုတ်ငွေ ခွဲဝေမှုများ

၁။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်း ခန့်ဖြင့် ဝန်ထမ်းချိမ်းခြင်း = ၁၅၀ ဝက်

၂။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ အဖွဲ့ဝင်များအား ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

၃။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

၄။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

..... ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ဦးစားပေး စီမံကိန်း ထုတ်ငွေ ခွဲဝေမှုများ

၁။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်း ခန့်ဖြင့် ဝန်ထမ်းချိမ်းခြင်း = ၃၀ ဝက်

၂။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

၃။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်


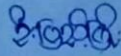
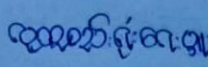
၄။ ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

..... ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

..... ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

..... ကျောင်းအဖွဲ့ဝင်များ ပြုပြင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြင့် = ၅၀ ဝက်

အစည်းအဝေး မှတ်တမ်းတင်သူ

လက်မှတ် 
အမည် - 
ရာထူး - 

ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု
မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်



ရေးဆွဲသူ- ညောင်ပင်ကျေးရွာသူ/ကျေးရွာသားများ(ကျား-၄၀၊ မ-၄၀)

ကူညီပံ့ပိုးသူ- ဦးကျော်လွင်ဦး ၊ ဦးပြည့်ဖြိုး

နေရာ- ညောင်ပင်ကျေးရွာ ၊ ကျေးရွာစုရပ်ဆောင်

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

အမျိုးအစားအလိုက်	အစီအစဉ်အလိုက်	အခြေအနေအထား	အခြေအနေအထား
အမျိုးအစားအလိုက်	၁	ရွာထပ်ထပ်ဖြည့်ဖြည့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၂	ဆေးကင်းရေး၊ ဆေးကုသမှု၊ ဆေးကုသမှု နှင့် ဆေးကုသမှု	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၃	လူမှုဆောင်ရွက်ရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၄	ရွာထပ်ထပ်ဖြည့်ဖြည့်ခြင်း	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၅		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
အထောက်အကူပြုရေး	၁	ရေကန်တူးဖော်ရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၂	လမ်းဆွဲဆွဲ-ဖြည့်ဖြည့်ဆောင်ရွက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၃		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၄		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၅		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
ကျန်မရသေးသော အစီအစဉ်	၁	နားထောင်ရေးအဖွဲ့	<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၂		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၃		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၄		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၅		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
အခြားအစီအစဉ်	၁	စာတတ်ရေးအဖွဲ့	<input checked="" type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၂		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၃		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၄		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား
	၅		<input type="checkbox"/> ဖြည့် <input type="checkbox"/> ကျား

ബി

ക്രമ നമ്പർ	പ്രശ്നം	പ്രതികരണം	
		ഉത്തരം	മറുപടി
1		<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	
5		<input type="checkbox"/>	