

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

ရွှေကျမြို့နယ်

နောင်မိုကျေးရွာ၊ နောင်မိုကျေးရွာအုပ်စု

၂၀၁၉ခုနှစ်၊ မတ်လ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၂။ ကျေးရွာ တည်နေရာပြ မြေပုံ

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်
(PSA / PRA အကျဉ်းချုပ်ဇယား)

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်တွင် အသုံးပြုသော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

(က) လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ

(ခ) ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

(ဃ) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

(င) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

(စ) ဗင်းပုံစံ

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ

(ဇ) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား / အမျိုးသမီး

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

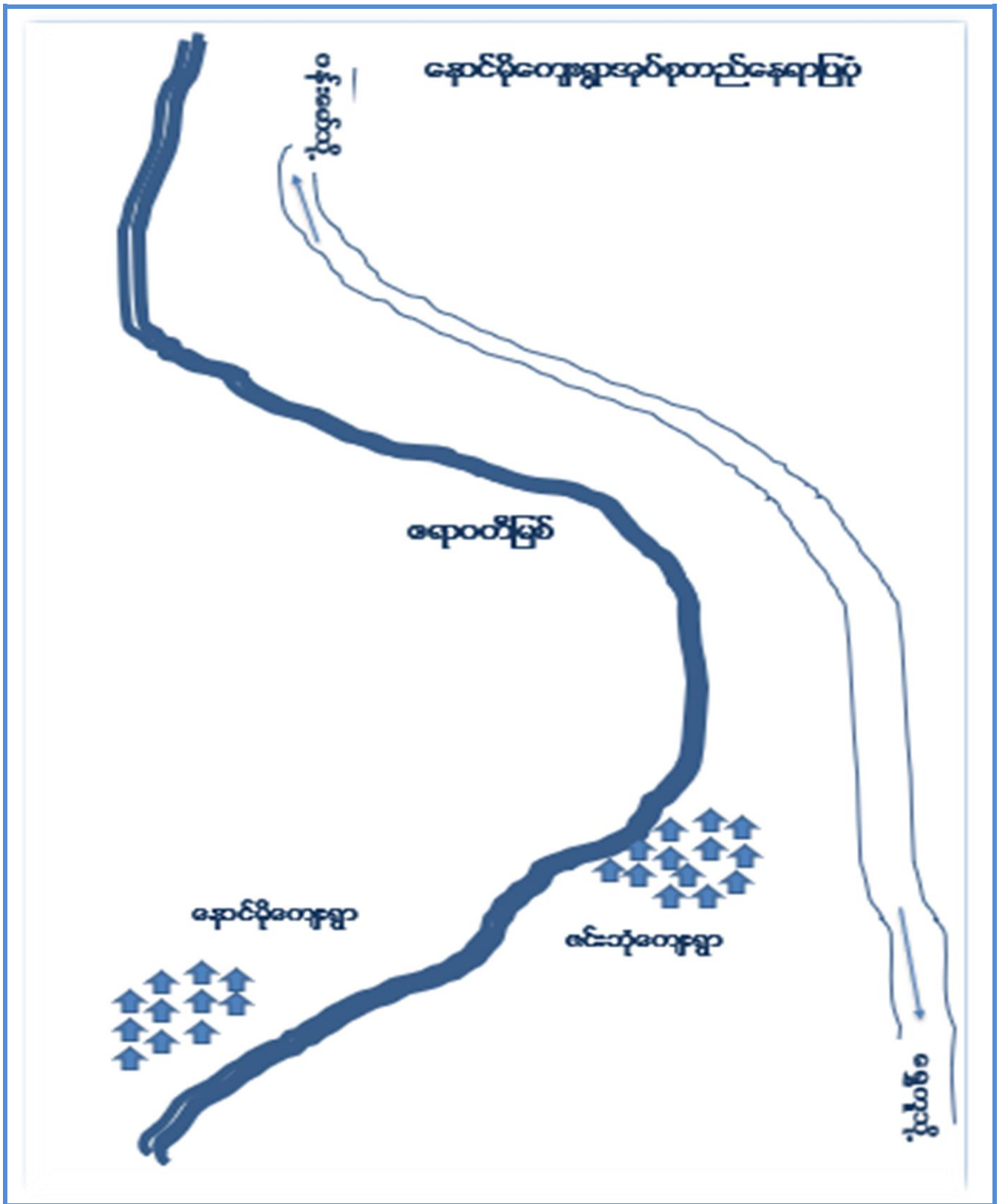
၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၁၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများရွေးချယ်ခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၂။ ကျေးရွာတည်နေရာပြမြေပုံ



၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

အုပ်စုအမည် - နောင်မိုကျေးရွာအုပ်စု

ပါဝင်သောကျေးရွာများ - နောင်မိုကျေးရွာ၊ ဇင်းဘုံကျေးရွာ။

၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်းနှင့် ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ

နောင်မိုကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်မိုကျေးရွာ

ရွှေကူမြို့နယ်နောင်မိုကျေးရွာအုပ်စု၊ နောင်မိုကျေးရွာသည် နောင်မို ဟူသော အမည်သည် ရှမ်းတိုင်းရင်းသား များ၏ ဘာသာစကားဖြစ်သည့်အတွက် လေ့လာရာ၌ နောင်မိုဆိုသည်မှာနတ်ရွာဟုအဓိပ္ပါယ်ရပါသည်။ ရွာသူရွာသား များမှာ အစပထမ၌ ဧရာဝတီမြစ် တဖက်ကမ်း ယခု ဝဲမဟုခေါ်သော ဝဲမှားတွင် ရွာအဖြစ် နေထိုင်ခဲ့ကြပြီး ကာလကြာ မြင့်သောအခါ ရေကြည်ရာ မျက်နှာရာ ဖြစ်သော နောင်မို ဟုခေါ်သော နေရာတစ်ခုသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်လုပ်ကိုင်စား သောက်ကြရာမှ နေရာ၏ အမည်ကို အစွဲပြု၍ နောင်မိုရွာ ဟုခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြသည် ။ ထိုမှတစ်ဆင့် မြို့နယ်များ ကျေးရွာ အုပ်စုများကို ဒေသအလိုက် ဖွဲ့စည်းခဲ့ရာမှ နောင်မို ၊ ဇင်းဘုံဟုစသည့် ရွာ (၂) ရွာပါဝင်သော နောင်မို ကျေးရွာအုပ်စု အဖြစ် ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ပါသည်။ နောင်မို ကျေးရွာ သည် ရွှေကူမြို့၏ အရှေ့ဘက်တွင် တည်ရှိပါသည်။ အရှေ့လောင်ဂျီကျု (၉၆) ဒီဂရီ (၃၆) မိနစ် နှင့် မြောက်လတ္တီကျု (၂၄) ဒီဂရီ (၅၆)မိနစ်ကြားတွင် တည်ရှိခဲ့ပါသည်။ အကျယ်အဝန်းမှာ ဧကအားဖြင့်(၄၃၄၄၉) ဧကဖြစ်ပြီး (၆၇.၉၃) စတုရန်းမိုင် ကျယ်ဝန်းပါသည်။ နောင်မို ကျေးရွာ၏ အရှေ့ဘက်နှင့် တောင်ဘက်တွင် ဗန်းမော်မြို့ နယ် ၊ အနောက်ဘက်တွင် စင်းဖုတ်နှင့် ငါးဘတ်ကျေးရွာအုပ်စု ၊ အနောက်မြောက်ဘက်တွင် သဘော်အင်း ကျေးရွာအုပ်စု ၊ မြောက်ဘက်တွင် မြို့ကုန်း ၊ စီသော် ကျေးရွာအုပ်စု တို့နှင့် နယ်နိမိတ်ချင်း ထိစပ်လျက် ရှိပါသည်။ နောင်မို ကျေးရွာအတွင်းရှိ ဒေသခံများ သည် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြပြီး ရေလုပ်ငန်း ကို အနည်းငယ်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ရွှေကူမြို့နှင့် အခြားကျေးရွာ များသို့ ကုန်းလမ်း ရေလမ်း တို့ဖြင့် သွားလာနိုင်ပါသည် ။ နောင်မိုကျေးရွာ အုပ်စုအတွင်းရှိ အဓိက ထွက်ကုန်မှာ ဆန်စပါးနှင့် သားငါးတို့ ဖြစ်ပါသည်။ နောင်မို ကျေးရွာ အုပ်စု အတွင်းရှိ အထင်ကရ နေရာများမှာ ဧရာဝတီမြစ်၏ ဒုတိယမြစ်ကျဉ်း ၊ ကြက်တူရွေး နှုတ်သီး ၊ နတ်မျက်နှာ တောင်တော် ၊ ဥဒေါင်းတောင်တော် နှင့် တောင်ညိုကြီးတောင်တို့ဖြစ်ကြသည် ။

၅။ကျေးရွာလူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးနှင့် အရင်းအမြစ်ပြု မြေပုံ	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၉	၁၁	၂၀	အိမ်များ၊ အခြေခံအဆောက်အဦများ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး ၊ လယ်ယာမြေများ မြစ်ချောင်းများနှင့်နယ်နိမိတ်များ။
၂	ဥစ္စာနေကြွေမှု အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၇	၁၂	၁၉	ကွဲပြားသောလူမှုစီးပွားရေးအမျိုးအစား များ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးများ၏ မကူကွဲပြားသောအသုံးပြုခွင့် နှင့် အရင်းအမြစ်များအပေါ်ထိန်းချုပ်ခြင်း။
၃	ပိုင်ဆိုင်မှု သုံးသပ်ခြင်း	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၃	၉	၁၂	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများထိန်းချုပ် ထားသည့်ပိုင်ဆိုင်မှု (သို့) အရင်းအမြစ်များ၏ဦးစားပေးမှုများနှင့် လိုအပ်ချက်များကွဲပြားခြားနားခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၄	၁၃	၁၇	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ နေ့စား လုပ်ငန်းများ မွေးမြူရေးလုပ်ငန်း၊ အစားအစာရရှိမှုများ နှင့် ပွဲတော်များ။
၅	ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၁၁	၁၅	၂၆	အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ တန်းတူ အခွင့် အရေးရရှိမှုနှင့် မရရှိသည့် အကြောင်းအရင်းများ။
၆	ဗင်းပုံစံ	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာလူထု(ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ဆင်းရဲချမ်းသာ ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါး၊ အနှမ်းပါးဆုံးနှင့် လူငယ်အုပ်စုများ)	၅	၁၃	၁	ကျေးရွာအတွင်းနှင့် ပြင်ပရှိအဖွဲ့အစည်း များမည်ကဲ့သို့ သောလုပ်ငန်းများ အတွက် မည်သည့်အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက်လုပ်ကိုင်မှု။

(ခ) ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၉)၊ ကျား (၇)၊ မ (၁၂)

ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း ၁၁.၃.၂၀၁၉				
ကျေးရွာ - နောင်ဖို	အုပ်စု - နောင်ဖို	ရက်စွဲ		
စဉ်	အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက် / ညွှန်းကိန်း	အိမ်ထောင်စု ရေတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
၁	အာဆင်စတေးလည်ပတ် မူနီသို	စံချာကရပ်ညွှန်စီမံ၊ လယ်ဧက(၇၅)၊ (၁၀)ဧကောင်၊ လယ်ထွန်ကော်(၁၀)စောင်	(၂၀)စု "	၁၉ %
၂	အလယ်အလတ်	ပျဉ်ထောင်/ခင်းထွပ်ဦး၊ လယ်ဧက(၃)ဧက ထက်လျော့လာသော	(၄၀)စု "	၃၇%
၃	နွမ်းပါးမှုရှိသူ	သွပ်ဦးထပ်ကော၊ ပါးစမ်းခင်း။ အိုင်ကယ်	(၄၀)စု "	၄၄%

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ => ကျား - (၇)
 မ - (၁၂)

ကျေးရွာ - နောင်ဖို အုပ်စု - နောင်ဖို ရက်စွဲ - ၁၁.၃.၂၀၁၉

ဥစ္စာဓနအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

★ နောင်ဖိုကျေးရွာတွင် နွမ်းပါးသော အိမ်ထောင်စု (၄၈)စု ရှိပြီး ။ မထေလည်ခြင်း ။ ဆင်းရဲရဲခြင်း ။ အထောက်အကူမရှိသည့် လယ်ယာဧက ။ ဓာတ်ပစ္စည်းများ မရှိခြင်း ။ လက်မှု အတတ်ပညာများ မရှိခြင်း ။ နေ့စား သမား အဝတ် ဖြင့်သာ အချိန်ကုန်နေရခြင်း ။ ကောင်းဖြစ်သည်။

★ အမျိုးသမီးများ နေထိုင်မှုပုံစံ၊ နောက်လျှောက်နေ့စား အပူပေးများဖြင့် ဆောင်ရွက်နေရပြီး ။ အသိပညာ၊ အတတ်ပညာများ နည်းပါးခြင်း ။ ကောင်း ။ ဖိစား ။ စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေရခြင်း ဖြစ်သည်။

★ စိတ်ကိန်းလျှော့နည်းမှုများ ဆောင်ရွက်သည့်အချိန်တွင် အမျိုးသား ။ အမျိုးသမီး ပစ္စည်းအားလုံး တစ်စုတည်း တွေ့ရှိနိုင်ခြင်း ။ အပူပေး အကိုင်အခွင် အလှူများ ရရှိပြီး ။ ဖိစား ။ စားဝတ်နေရေး အဆင်မပြေလာ နိုင်ခြင်း ။

★ စိတ်ကိန်းမှ အပူပေး အကိုင်အခွင် အလှူ ဖြင့် အပူပေး ဓာတ်ပစ္စည်း ။ လက်သမား ။ ပန်းဂုံ သင်တန်းများ ပို့ချရရှိရန်လျှင် အိမ်ထိုင် အနေဖြင့် ယာယီတက်တက် နိုင်ခြင်း ဆွေးနွေးကြသည်။

(ဂ) ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၂)၊ ကျား (၃)၊ မ (၉)

အရှင်အခြေခံသုံးစွဲမှုပုံစံ			အရှင်အခြေခံထိန်းချုပ်မှုပုံစံ		
ကျေးရွာ-နောင်မို	အုပ်စု-နောင်မို	၁၁.၃.၂၀၁၉	ကျေးရွာ-နောင်မို	အုပ်စု-နောင်မို	၁၁.၃.၂၀၁၉
(က)	(ဇ)	(က+ဇ)	(က)	(ဇ)	(က+ဇ)
လယ်ထွန်စက်	မျှပ်စက်	တံတား	လယ်ထွန်စက်	ဆွဲဇိတ်	တံတား
စပါးခြေစက်	ကဝတ်လျှော်စက်	ဆိုင်ကယ်	စပါးခြေစက်	လက်ကောက်	ဆိုင်ကယ်
စက်လှေ	မျှပ်စက်	ဖုန်း	စက်လှေ	လက်စွပ်	ဖုန်း
လှည်း	ဆွဲဇိတ်	စာသင်ကျောင်း	သုံးဘီး	ဆံဖိ	စာသင်ကျောင်း
သုံးဘီး	လက်ကောက်	ဘုန်းကြီးကျောင်း	လှည်း	ကလေးကျောင်း	ဆိုင်ကယ်
ဆန်စက်	လက်စွပ်	နဂါး	ဆန်စက်	ဆံဖိ	ဖုန်း
ဆီစက်	ဆံဖိ	ဖိနပ်	ဆီစက်	ကလေးကျောင်း	ဖုန်း
စပါးရိတ်စက်	ကလေးကျောင်း	ကျွန်း	စပါးရိတ်စက်	ဖိနပ်	ဖုန်း
ခွာ	ထိန်းချုပ်မှု	နဂါး	ခွာ	ထိန်းချုပ်မှု	ထိန်းချုပ်မှု
အိတ်	ထိန်းချုပ်မှု		အိတ်	ထိန်းချုပ်မှု	
ပါဝင်ဆွေးနွေးသည့်ကျား - (၃)			ပါဝင်ဆွေးနွေးသည့်မ - (၉)		
မ - (၉)			မ - (၉)		

ကျေးရွာ-နောင်မို အုပ်စု-နောင်မို ရက်စွဲ- ၁၁.၃.၂၀၁၉

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

★ အမျိုးသားများ သုံးစွဲသော အရာများသည် ထွန်စက်၊ ရိတ်စက်၊ ခြေစက်၊ စက်လှေ၊ လှည်း၊ သုံးဘီး၊ ဆန်စက်၊ ဆီစက်၊ ကျွဲ၊ ခွာ တို့ဖြစ်သည်။

★ အမျိုးသမီးများ သုံးစွဲသော အရာများသည် ကပ်ချုပ်စက်၊ အဝတ်လျှော်စက်၊ လှုပ်စက်၊ ဆွဲဇိတ်၊ လက်ကောက်၊ လက်စွပ်၊ ဆံဖိ၊ ကလေးကျောင်း၊ ထီး၊ မြန်တင်ခုံ၊ ထမင်းပေါင်းစဉ်၊ ဇီးဖိုသုံးပစ္စည်းများဖြစ်သည်။

★ အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အတူတူ သုံးစွဲသော အရာများသည် လတ်၊ တံတား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ခရီးသွား၊ ဖိနပ်၊ ကား၊ နဂါးတို့ဖြစ်သည်။

★ အမျိုးသားထိန်းချုပ်သော အရာများသည် လယ်ထွန်စက်၊ ခြေစက်၊ စက်လှေ၊ သုံးဘီး၊ လှည်း၊ ဆန်စက်၊ ဆီစက်၊ ကျွဲ၊ ခွာ၊ ကပ်ချုပ်စက်၊ အဝတ်လျှော်စက်၊ လှုပ်စက်၊ ကား၊ နဂါး၊ ထမင်းပေါင်းစဉ်၊ ဆိုင်ကယ်များကို ထိန်းချုပ်သည်။

★ အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်သော အရာများသည် လက်ကောက်ရတနာ၊ ကလေးကျောင်း၊ မျိုးစုံ၊ ဇီးဖိုသုံးပစ္စည်းများဖြစ်သည်။

★ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ထိန်းချုပ်သော အရာများမှာ - လတ်၊ တံတား၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဖုန်း၊ စာသင်ကျောင်း၊ ခရီးသွား၊ ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဖိနပ်နှင့် ထီးများဖြစ်သည်။

(ဃ) ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၇)၊ ကျား (၄)၊ မ (၁၃)

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ၏ ကျား (၄) မ (၁၃)

ကျေးဇူး - နေ့စဉ်	အုပ်စု - ရော့စ်			ကွက်စွဲ - ၁၁.၃.၂၀၁၉			အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	အခြား	
နိဂုံးပျိုးရေး	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂	၂၂၂၂
ပုဒ်ပန်းသက် သက်ပေး	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်	ကောင်
ဒါယုန်ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်	ဒါယုန်
ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ	ဝေခွေ
ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး	ကျွန်းမာရေး
ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်	ပွားပွားသစ်
ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ	ထွက်ငွေ
သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး	သဘာဝတေး

ကျေးဇူး - နေ့စဉ် အုပ်စု - ရော့စ် ကွက်စွဲ - ၁၁.၃.၂၀၁၉

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် ကဏ္ဍ
ဆွေးနွေးခြင်း နှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

★ နေ့စဉ် ကျေးဇူးတွင် အိမ်ထောင်စု (၄၀) ခု သည် နိဂုံးပျိုးရေး လုပ်ငန်း ဖြစ် ကာဓိက အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပြုကြပါသည်။ ၎င်းတို့၏ တစ်နှစ်ပျမ်းမျှ ဝင်ငွေ သည် (၂၀) သိန်း ဝင်ငွေရှိ ပါသည်။ ကျန်ရှိနေသော အိမ်ထောင်စု (၆၀) ခု သည် ကျေးဇူး ကျားက အလုပ်ဖြစ်သော ပျိုးကျား၊ နယ် သိမ်း၊ ဝါးခြွေ၊ ဝါးခုပ် အလုပ်များ ဖြစ် ကာသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပြုကြသည်။

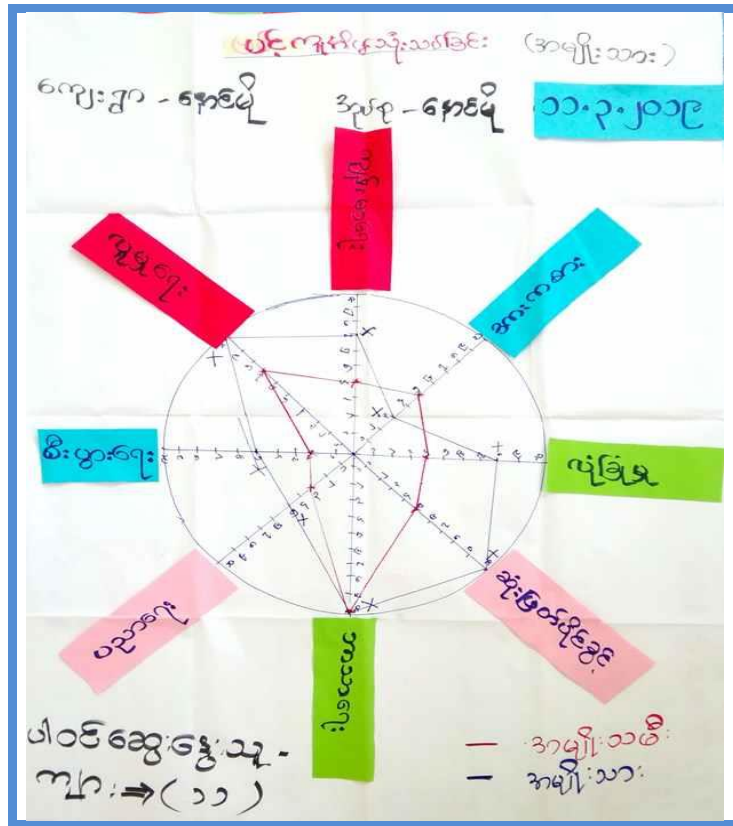
★ နွမ်းပါးသော အမျိုးသမီး အဖွဲ့များ သည် ကျေးဇူး ကျားက အလုပ်များ ဆောင်ရွက်နေရာ သော်လည်း အဆင်မပြေခြင်းကြောင့် ယက်မှု အထက် ပညာများ တတ်မြောက်ဖို့ လိုအပ်နေပါသည်။

★ ကျွန်းမာရေး အနေနဲ့ ဆေးပေးခန်း မရှိခြင်းကြောင့် လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး အနေဖြင့်လည်း ရာဝတ်တစ်ဖက်ကမ်း ရှာဖွေ ခြင်းကြောင့် အခက်အခဲများ ကုံ့တွေ့ ရပါသည်။

★ သဘာဝတေး အဖွဲ့က အလုပ်ဖြစ် ဝါးခြွေ ဝါးခုပ်များ တွင် ဖြစ်ရတိုက်ခားခြင်း နှင့် ဖြစ်ရတိုက်ခားခြင်း ဖွဲ့ဖို့ရေးလုပ်ငန်း များ လိုအပ်နေသော အရာများ များ - ဖြစ်ထိန်း နံရံ၊ ဆေးပေးခန်း၊ K ရှေးအား နှင့် နယ်၊ တံတား များ လိုအပ်နေပါသည်။ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ဖို့တွင် အမျိုးသမီးများ အလုပ်အကိုင် ရရှိနိုင်ပါသည်။

(င) ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၂၆)၊ ကျား (၁၁)၊ မ (၁၅)



ကျေးဇူး-နောင်မို အုတ်စု-နောင်မို ၇က်စွဲ-၁၁.၃.၂၀၁၉

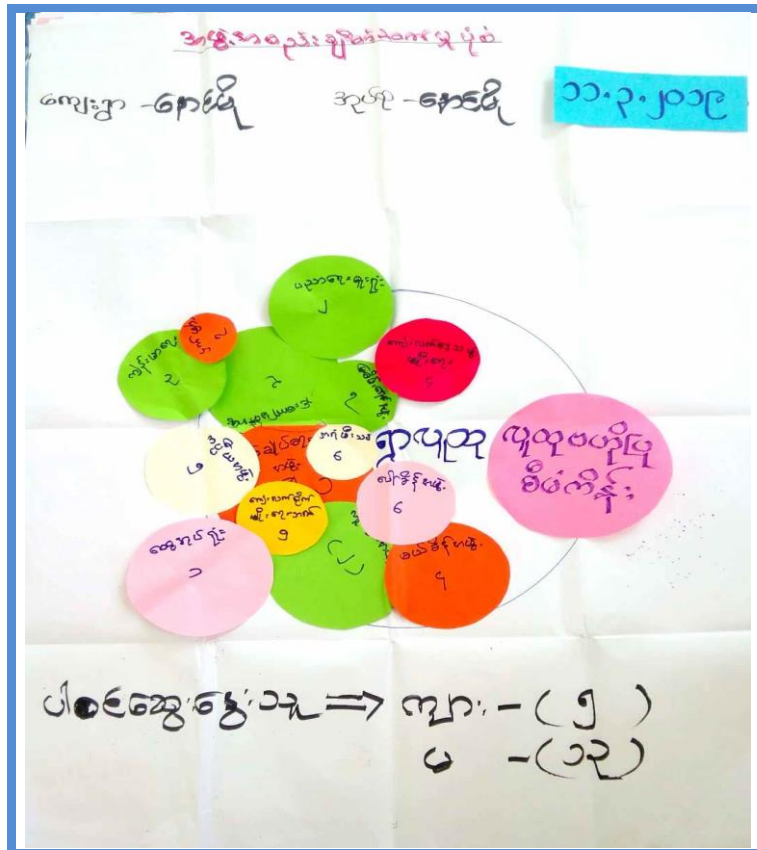
ပင့်ကူ အိမ် သုံး သပ်ခြင်း
ဆွေးနွေးပြီး နှင့် ဆန် စစ်ခြင်း

★ အမျိုးသမီးများသည် ကျန်းမာရေး၊ ယုတ်ကျေး၊ စီးပွားရေး၊ ယုတ်ကျေး၊ ယုံခြုံမှု နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ပိုင်ခွင့်၊ စတင်ကချက်တွေမှာ အမျိုးသားများထက် အားနည်းမှုများရှိနေပါသည်။

★ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများထက် အားနည်းမှုများရှိနေခြင်းသည် ဝင်ရောက်မှု၊ လောကီအကျိုးအမြတ်၊ ထမင်းချက်၊ အဝတ်လျက်၊ ရေခဲ၊ ထင်းခွဲ၊ ဂျော့၊ ပို၊ လို၊ အိမ်သန့်ရှင်းရေး၊ တိုင်တိုင်ဝက်စွဲမှုခြင်း၊ စသောအိန္ဒြေများဆောင်ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ထိတွေ့ဆက်ဆံမှုအားနည်းခြင်းကြောင့် အမျိုးသားများ၏ နောက်သို့ တဖြည်းဖြည်းချင်း ကျောက်ရှိခံရသည်။ ဖိစိတ်ကို ကိုယ်ပိုင်အရာအားဖြင့် ဆောင်ရွက်ရသည်များ မရှိတော့ပဲ အမျိုးသားများနှင့် စကားပြောဆို ဆက်ဆံရမှာလည်း ခိုခိတ်ခိတ်၊ တောက်ပူ ခိတ်များ၊ ဂျက်တောက်ခိတ်များကြောင့် ဦးဆောင်မှုများ၊ စိတ်စနစ် ခွဲခွဲမှုများ ပျောက်ဆုံးခံရသည်။ စိတ်နှိုး၊ မျက်နှာများ ဆောင်ရွက်မည် အချိန်တွင် အိမ်ထောင်ရေး အမျိုးသား၏ ပံ့ပိုးမှုများ ရှိသည်လျက် အိမ်ထောင်ရေးအကျိုးရှိပါသည်။

(၈) ဗင်းပုံစံ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၁၈)၊ ကျား (၅)၊ မ (၁၃)



ကျေးရွာ-နောင်မို အုပ်စု-နောင်မို ရက်စွဲ ၁၁.၃.၂၀၁၉
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံ
ဆွေးနွေးခြင်းနှင့် ဆန်းစစ်ခြင်း

- ★ ကျေးရွာ၏ လုပ်ငန်းကိစ္စအဝဝက ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးဖွဲ့
 ဖွဲ့စည်းဆောင်ရွက် စီမံခန့်ခွဲသည်။
- ★ လူထု ဗဟိုပြုစီမံကိန်း လုပ်ငန်းများနှင့် ပတ်သက်ပြီး အုပ်
 ချုပ်ရေး၊ အဖွဲ့နှင့် ကျေးရွာစီမံခန့်ခွဲမှုအဖွဲ့တို့မှ မှူးပေါင်းပြီး
 ကျေးရွာအဖွဲ့နှင့် အတူတကွ လုပ်ဆောင်သည်။
- ★ ကျေးရွာ၏ သားရေး၊ နားရေး၊ ဘာသာရေး၊ နယ်ရေးကိစ္စ
 များကား ပေါ်ခိုက်၊ မယ်ခိုက်၊ နယ်ပျို၊ နယ်ပျို၊ ကပ္ပိယ၊ အဖွဲ့တို့မှ
 ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ကြသည်။
- ★ ပညာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာရေး ဌာနနှင့် ကျေးရွာ
 မှ ကျောင်း၊ ကျောင်းဆောင်များမှ ကူညီဆောင်ရွက်
 ပေးကြသည်။
- ★ ယခု စီမံကိန်းတွင် ကျေးရွာဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအ
 တွက် လူထု ဗဟိုပြု စီမံကိန်းသည် အခြေခံဆောက်
 နည်းများ၊ လမ်း၊ တံတားများ၊ ရေပေးစနစ်များ၊ လုပ်
 ငန်းများ ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြင့်
 တိုးတက်မှုကို ကျေးရွာအဖွဲ့၏ စိတ်ဓါတ်ဆိုင်ရာများလည်း
 ပြောင်းလဲတိုးတက်လာစေပါသည်။

(ဆ) အမျိုးသား / အမျိုးသမီး အခက်အခဲများ
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၀)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၁၈)

ကျေးဇူး-နောင်ဖို့ ဒုက္ခ-နောင်ဖို့ ရက်စွဲ ၁၁-၃-၂၀၁၉

ပြဿနာအခက်အခဲများ (အမျိုးသား)

၁။ ရှေးဦးကျေးဇူး အားအားအား အခက်အခဲများ။

၂။ နှုတ်ခွင့် လမ်းဆွဲလားလား အခက်အခဲများ။ ဗွဲ့အုပ်စု

၃။ ဆရာ၊ ဆရာမများအပိုင်အိုင်အခက်အခဲများ။ ပညာရေး

၄။ ဝန်ထမ်း ဒီမိုကရေစီ ဖြေရှင်းခြင်း။ ကျန်းမာရေး

၅။ မျှော်လင့်ချက်အခက်အခဲများ

၆။ ရှေးဦးကျေးဇူး ကမ်းပါးဖြို့ အခက်အခဲများ။
 ဖြစ်ရလေ့။

၇။ လျှပ်စစ်ဦး အခက်အခဲများ။

၈။ ဖုန်းလှိုင်း အခက်အခဲများ။

၉။ စားနပ်ရိက္ခာ

၁၀။ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးတက်ရန်
 အခက်အခဲများ။

၁၁။ တာဝန်ထမ်းဆောင်ခြင်း ဒီမိုကရေစီ ကျန်းမာရေး အထွတ်အမြတ်
 အခက်အခဲများ။

၁၂။ ကလေး ငယ်များ ပညာသင်ကြားရန်
 အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း။

၁၃။ သောက်သုံး ရေအခက်အခဲ

ကျေးဇူး-နောင်ဖို့ ဒုက္ခ-နောင်ဖို့ ရက်စွဲ ၁၁-၃-၂၀၁၉

ပြဿနာအခက်အခဲ (အမျိုးသမီး)

၁။ ဖြစ်ရလေ့ရှိသော အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း

၂။ အားအင် အားအင် အားအင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း

၃။ နှစ်စဉ် ရေ အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း များပြား ဖြစ်ခြင်း

၄။ မြို့နှင့် အလမ်းဝေးသော အခက်အခဲများ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ

၅။ ဝမ်းဗိုက် အခက်အခဲများ နေအိမ် လုံလောက်မှု မရှိခြင်း

၆။ ဖြစ်ရလေ့ရှိသော အခက်အခဲများ ကျန်းမာရေး အခက်အခဲများ

၇။ ဖြစ်ရလေ့ရှိသော အခက်အခဲများ အားအင် အခက်အခဲများ ဖြစ်ခြင်း

၈။ လက်လှည့်လက်စား ဖန်၊ ဖန်၊ ဖန် အခက်အခဲများ ပညာရေး အခက်အခဲများ

၉။ ဆက်သွယ်ရေး လက်လှည့်လက်စား ဖန်၊ ဖန်၊ ဖန်

၁၀။ များသော များသော အခက်အခဲများ ဖန်၊ ဖန်၊ ဖန် အခက်အခဲများ

၁၁။ များသော များသော အခက်အခဲများ အားအင် အခက်အခဲများ ဖန်၊ ဖန်၊ ဖန် / အထောက်အပံ့ မရှိခြင်း။

၁၂။ သန့်ရှင်း သော သောက်သုံး ရေ လုံလောက်မှု မရှိခြင်း။

၁၃။ ဖိ အားအင် ရှေးဦး ဖြစ်ခြင်း။

(၇) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက် အမျိုးသား/အမျိုးသမီး
 ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၂)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၂၀)

ကျေးရွာ-ကောလိပ် အုပ်စု-နောင်ဒီ ၇က် ၁၁.၃.၂၀၁၉
မျှော်မှန်းချက်များ (အမျိုးသား)

- ၁။ ရှေ့ဦးစေ့ချိတ် ညွှားကရေ အဆင်ပြေစေရန်
- ၂။ ရွာတွင်း ဂမံ၊ ညွှားကရေ အဆင်ပြေစေရန်
- ၃။ ဆရာ၊ ဆရာမ များ နေရေ ထိုင်ရေ အဆင်ပြေစေရန်
- ၄။ ကျွန်းမာရေ ဆရာမ နေရေ ထိုင်ရေ အဆင်ပြေစေရန်
- ၅။ မြစ်ချောင်း ရေတိုက်စားခြင်း မြို့ရွာကွယ်ရန်
- ၆။ ကျေးရွာ မီးကပ်ရေ အဆင်ပြေစေရန်
- ၇။ ဆက်သွယ်ရေ ခြံအိုင် မျှော် အဆင်ပြေစေရန်
- ၈။ အဘိဓမ္မာ ထိုးဖွား ကာစေရန်
- ၉။ ကျွန်းမာရေ အဖွဲ့၊ ပါး သွားကရေ အဆင်ပြေစေရန်
- ၁၀။ ကလေး ငယ်များ ပညာသင်ကြားရန် အဆောက်အအုံ ဖြူလာ စေရန်
- ၁၁။ သန့်ရှင်း သော သောက်သုံး ရေ ပျံ့နှံ့စေရန်

ကျေးရွာ-ကောလိပ် အုပ်စု-နောင်ဒီ ၇က် ၁၁.၃.၂၀၁၉
မျှော်မှန်းချက်များ (အမျိုးသမီး)

- ၁။ လူမှုနှင့် အိမ်ခြံမြေ ပျက်စီးခြင်း ရှောင်ရှားရန်
- ၂။ အုန်းခွား ရာ ဖမ်းတွင် အဆင်ပြေစွာ သွားလာခြင်း
- ၃။ သန့်ရှင်း ကျောင်း အဆောက်အအုံ ခိုင်မာစေရန်
- ၄။ ကျွန်းမာရေ လုံခြုံမှု ရှိစေရန်
- ၅။ ကျောင်း ဆရာ ဆရာမ များ အတွက် နေထိုင်ဆင်ယင် လိုအပ်မှု ရှိစေရန်
- ၆။ သန့်ရှင်း သော သောက်သုံး ရေ ရရှိစေရန်
- ၇။ ရာ အိမ်ခြံမြေ သွားလာရန် အဆင်ပြေစေရန်
- ၈။ ကျောင်း သူကျောင်း သား များ သန့်ရှင်း တက်ဖွံ့ဖြိုးလာစေရန်
- ၉။ ဆက်သွယ်ရေ ခြံအိုင် စားနပ်ရိက္ခာ စေရန်
- ၁၀။ ကျောင်း သူကျောင်း သား များ မညာရေ ဖြင့် မားလာစေရန်
- ၁၁။ ကျောင်း သူကျောင်း သား များ အတွက် အိမ်သာ ပျံ့နှံ့စေရန်
- ၁၂။ သန့်ရှင်း သော သောက်သုံး ရေ ပျံ့နှံ့စေရန်
- ၁၃။ ဖုတ်စင်စီး အား ရှေး ဖြူလာ စေရန်
- ၁၄။ ကလေး ငယ်များ အတွက် အဆောက်အအုံ ဖြူလာ စေရန်

(ဈ) ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ

ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူ (၃၂)၊ ကျား (၁၂)၊ မ (၂၀)

ကျေးရွာ-နောစီရီ အုပ်စု-နောစီရီ ရက်စွဲ ၁၁.၃.၂၀၁၉
 အဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးအား)

- ၁။ တံတား တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၂။ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်တိုးချဲ့ခြင်း။
- ၃။ ပညာရေး ဝန်ထမ်း အိမ်ပြုပြင်တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၄။ ကျန်းမာရေး ဝန်ထမ်း အိမ်ပြုပြင် တည်ဆောက်ခြင်း။
- ၅။ မြစ်ချောင်း ဖျက်ကာတာ ဆောက်လုပ်ခြင်း။
- ၆။ ဖျစ်စစ်မီးလင်းရန် ဂရုစိုက်ခြင်း။
- ၇။ မြို့ခင်း ဖျန်းတင်တိုင် ဆောက်လုပ်ရန် ဂရုစိုက်ခြင်း။
- ၈။ စာကြည့်တိုက် ဂရုစိုက်ခြင်း။
- ၉။ စာသင်ကျောင်း ပက်ကား အိမ်သာလှူဒါန်ခြင်း။
- ၁၀။ KCL ကျောင်း တည်ဆောက်ရန်။
- ၁၁။ ဒီဇယ်စက် သွယ်ယူခြင်း။
- ၁၂။ ရေသန့်စက်။

ကျေးရွာ-နောစီရီ အုပ်စု-နောစီရီ ရက်စွဲ ၁၁.၃.၂၀၁၉
 အဆိုပြုသောဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ (အမျိုးအစား)

- ၁။ ရေထိန်းရုံ
- ၂။ တံတား
- ၃။ ဆန်းကြိုးကျောင်းပြုပြင်ရန်
- ၄။ ဆေးပေးခန်းပြုပြင်ရန်
- ၅။ ဝန်ထမ်း အိမ်သာဆောက်လုပ်ရန်
- ၆။ ရေသန့်စက်
- ၇။ ရွာတွင်းလမ်းပြုပြင်ရန်
- ၈။ ဆောက်လုပ်ငွေပေးရန်
- ၉။ မြို့ခင်း ဖျန်းတင်တိုင်ဆောက်လုပ်ရန်
- ၁၀။ ဖျစ်စစ်မီးရုံ
- ၁၁။ ကျောင်းလမ်းလှူဒါန်ဆောက်လုပ်ရန်
- ၁၂။ KCL ကျောင်း
- ၁၃။ ဒီဇယ်စက် သွယ်ယူခြင်း

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ



၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ပုံစံ - ၁)

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သော အခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များ အား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတောရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပတ်ိုင်မီ တောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီးမှ နံကန်အောင် ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦး ဒုန်းရွှေ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၉-၇၇၇၅၅၉၂၄၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဦးကျော်သူ (CF) / ဒေါ်ယုမာ (TF)
ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး ကချင်	မြို့နယ် ရွှေကူ	ကျေးရွာအုပ်စု ရှောင့်ဖို
		ကျေးရွာ ရှောင့်ဖို

က၊ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၁၀၈	ဘာသာ(၁) ---ဗုဒ္ဓ---	၁၀၈
လူမျိုးစု (၂) -----		ဘာသာ(၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ(၃) -----	
လူမျိုးစုရော -----		ဘာသာရော -----	
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၄		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၄၇		
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား(အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး(အရေအတွက်)	စုစုပေါင်းအရေအတွက်
လူဦးရေ	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
လူမျိုးစု (၁) ---ဗမာ---	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
လူမျိုးစု (၂) -----			
လူမျိုးစု (၃) -----			
အခြား			
အိမ်ထောင်ဦးစီး	၉၈	၁၀	၁၀၈

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ်ခြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ်ခြစ်ပါ	ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ	အမှတ်ခြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကော့ရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်			
	ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ		ရွာတွင်နေထိုင်သူ	အခြားရွာမှလာသူ	
မူလတန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
အထက်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အလယ်တန်း ပြင်ဆင်ရေး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဝါးသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
မူကြိုဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားဖွားဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဓနုပိုင်သွယ်သူ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
မှတ်ချက်	မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		
				ဦးဇော် (၂) ကျန်းမာရေး					

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း	ကတ္တရာလမ်း	ကွန်ကရစ်လမ်း	မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
ကျောက်ခင်းလမ်း	မြေသားလမ်း	လူသွားလမ်း	အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၁၃/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြိုနှယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဝဟိုအထိခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်--၀--/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်-----၀-----ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/ အခြား-----

(ဆ) ဖတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ကြော်ငြမ်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ နေ့စဉ် ၆၆၂.၈၈၈၇၂၄၆၆ (၂၀၁၃) ၃၅၆

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မှီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) HN- Habitat _____

(၂) _____

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်


ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးအုန်းဇွ

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၃.၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကျော်သုဇ (CF)

လက်မှတ်  နေ့စွဲ ၁၁.၃.၂၀၁၉

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လယ်ဦးနှစ်စက်သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်များ/လက်ထောက်နည်းပညာများ/စီမံကိန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးစဉ်ကျေးရွာအုပ်စုအတွက်အချိန်ပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။			
စည်ရွဲကျေးရွာ/လက်ထောက်နည်းပညာရေးအဖွဲ့ဝန်ထမ်း အမည် - ဦးစောစွာ ၁၃၇(၂၆၄) / ဒေါ်ယဉ်ယဉ်ဒေကာင် (TF 2)			
မှန်း ၁၁.၃.၂၀၁၉	စက်ဝန်အားအမှတ်ဖြစ်ပါ <input type="checkbox"/> စက်ဝန်(၁) <input checked="" type="checkbox"/> စက်ဝန်(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်(၄)		
ပြည်နယ်/တိုင်း ကချင်	မြို့နယ် ဧရာဝတီ	ကျေးရွာအုပ်စု ဧရာဝတီ	ကျေးရွာ အုပ်စု

စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား	မှန်း		အစည်းအဝေးအတွက်					
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသား အရေအတွက်	အမျိုးသမီး အရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမှုစီးပွားအဖွဲ့အစည်း	အိမ်ထောင်စုစုစည်း	အိမ်ထောင်စု %
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၁.၃.၂၀၁၉	၁၁.၃.၂၀၁၉	၂၂	၆၁	၈၃	၁၆၈ - ၈၃	၁၀၈	၇၆.၈၅%
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်း စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၁၁.၃.၂၀၁၉	၁၁.၃.၂၀၁၉	၂၂	၆၁	၈၃	၁၆၈ - ၈၃	၁၀၈	၇၆.၈၅%
၃။ ကျေးရွာအုပ်စုလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ခြင်းအစည်းအဝေး	၁၃.၃.၂၀၁၉	၁၃.၃.၂၀၁၉	၆	၉	၁၅	၆၈ - ၁၅	၁၀၈	၁၆.၂%
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၄.၄.၂၀၁၉	၄.၄.၂၀၁၉	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ		
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းအစည်းအဝေး	၆.၅.၂၀၁၉	၆.၅.၂၀၁၉	၂၄	၄၀	၆၄	၆၈၈ - ၆၄	၁၀၈	၅၉.၂၆%

ပုံစံ - ၀-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန်ချက်		အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။	
လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည်		ဦး ကျော်သုဇ (CF) / ဒေါ်ယုသုဇ (TF)	
နေ့စွဲ	၁၁. ၃. ၂၀၁၉	စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (V) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၁) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၂) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၃) <input type="checkbox"/> စက်ဝန်း(၄) <input type="checkbox"/>	
ပြည်နယ်/တိုင်း	ကချင်	ပြနယ်	ကျေးရွာအုပ်စု ကျေးရွာ ကျေးရွာ

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
မြစ်ရေတိုက်စားမှု၊ ရေကင်း၊ ကမ်းပါး ဖြိုကျ နေရာများ၊ ပျက်စီးခြင်း၊ ရွာတွင်း ရေလျှံ၊ ရွာတွင်း လာရောက် စားခြင်း၊ ဘုန်းဇိတ်၊ ကျောင်းတိုင်း ဖြိုကျမှု၊ ပျက်စီးခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျောင်းသား / သူများ ပညာရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု အခက်အခဲ၊ ဆက်သွယ်ရေး၊ လက်လှမ်းမီခြင်း၊ ကျောင်း ဆရာမ နေရာမလုံလောက်မှု ဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသိပညာ ဗဟုတူလာအား နည်းစနစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဖြစ်ခြင်း၊ ကျွမ်းကျင်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေး ဆရာမ နေရာမလုံလောက်မှု ဖြစ်ခြင်း၊ ကလေးငယ်များ ပညာရပ် နည်းစနစ် ဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
သန့်ရှင်းသော သောက်သုံး ရေရရှိစေရန် ဖြစ်ခြင်း၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပျား၊ ဇွန်၊ ကျွမ်းကျင်မှု ရေအား မလုံလောက်မှု ဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	
လူနေ နေရာများ ပျက်စီးမှု၊ များသောအားဖြင့် ရွာတွင်း လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး၊ အဆင်မပြေမှု၊ ရေအား မလုံလောက်ခြင်း၊ သာသနာရေး / သာသနာရေး များ ရေအား မလုံလောက်ခြင်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား / သူများ ပေါ်ထွန်းလာခြင်း၊ လူနေမှု ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ကျေးရွာ နှင့် ဆက်သွယ်ရေး လိုင်းများ ကောင်းမွန်စေရန်၊ ကျေးရွာ နှင့် ဆက်သွယ်ရေး လိုင်းများ လိုလောက်မှု	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
အသိပညာ ဗဟုတူလာအား နည်းစနစ် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု ဖြစ်ခြင်း၊ ကျေးရွာ သို့မဟုတ် ကျောင်းသား ပညာရေးများ ပေါ်ထွက်လာစေရန်၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
မြစ်ရေတိုက်စားမှု နှင့် သန့်ရှင်းသော သောက်သုံး ရေရရှိစေရန်၊ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ
ပျား၊ ဇွန်၊ ကျွမ်းကျင်မှု ရေအား မလုံလောက်မှု ဖြစ်ခြင်း၊	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား+မ

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျစရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၁	ဆေးပေးခန်း၊ ဝါးပင်ခြင်း	ကျား + မ	ကျန်းမာရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
၂	စွာစွမ်းလမ်း၊ ဝါးပင်တို့၊ ချိုခြင်း	ကျား + မ	ဒဂုံခရိုင်၊ ဆေးကုသရေး	၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
၃	ကျေးရွာအတွက် တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား	ပညာရေး	၈,၅၅၈,၆၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
၄	စိန်ခွက်၊ ရေသွယ်စက်၊ ခြင်း	မ	ဒဂုံခရိုင်၊ ဆေးကုသရေး	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
၅	ကျေးရွာအတွက် တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	သဘာဝဘေးဒဏ်ကုသရေး	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ဘုန်းဇွဲ၊ ကျောင်း၊ ဝါးပင်ခြင်း	မ	ဒဂုံခရိုင်
၂	ကျန်းမာရေး၊ ဆရာမ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား	ကျန်းမာရေး
၃	ကျောင်း၊ ဆရာမ နေအိမ် တည်ဆောက်ခြင်း	ကျား + မ	ပညာရေး
၄	ထောက်ပံ့၊ ငွေချိတ်ခြင်း	မ	ပညာရေး
၅	ယုန်းတက်တိုင် တပ်ဆင်ခြင်း	ကျား + မ	ဒဂုံခရိုင်

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အိန်တင် လက်မှတ် [Signature] ဇန်နဝါရီ ၂၀၁၉


၈။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူခန့် မှန်းခြေအရေအတွက်		
					ကျား	မ	ပေါင်း
၃ ဇ	ကျေးရွာ / ကျေးရွာစိုက်ပျိုးရေး	မ	ခက်ခဲစွာ အောက်ခံ	၄,၀၀၀,၀၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
၃ ဈ	တံတား၊ တာဝန်ဆောင်ခြင်း	ကျား + မ	ခက်ခဲစွာ အောက်ခံ	၂၅,၀၀၀,၀၀၀	၂၉၃	၂၈၈	၅၈၁
၃							
၄							
၅							

၉။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၃ ဇ	လျှပ်စစ်ဖို့၊ ရေ၊ ရေခဲ	ကျား + မ	ခက်ခဲစွာ အောက်ခံ
၂			
၃			
၄			
၅			

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ----- ဦး ဦးစိန်တင် ----- လက်မှတ် -----  ----- ဇန.ရံ ----- ၁၁.၃.၂၀၁၉ -----



X

ပုံစံ - ၀ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ချက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်အစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စု CF/TF တို့၏ အကုစာညီရယူ၍ ကျေးရွာစီမံကိန်းအောက်ဖွဲ့စည်းမှု လက်မှတ်ထုတ်ပြန်ပြီး အစီမံခန့်ခွဲရေး ဖြည့်စွက်ရေးအဖွဲ့ဝင်များသည် ဤပုံစံအား ဖြည့်စွက်ပြည့်စုံသွင်းပြင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့မှ ဖော်ပြထားသည့် အချက်အလက်အရ အတည်ပြုပေးရမည်။ (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီညွှန်စစ်ဆေးရမည်။) (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီညွှန်စစ်ဆေးရမည်။) (ယခုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရွေးချယ်ခြင်းအတွက် အောက်ဖော်ပြပါ အချက်အလက်များကို မှီညွှန်စစ်ဆေးရမည်။)

ကျေးရွာအုပ်စု/မြို့နယ်အစိုးရအဖွဲ့/အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်း (T.F)
 စက်ဝန်းအားဖြည့်ပေးပါ။ (၇) စက်ဝန်း(၈) စက်ဝန်း(၉) စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 နေ့စွဲ ၂၀၂၄. ၀၃. ၂၀/၂၄
 ပြည်နယ်/တိုင်း ကနဦး မြို့နယ် စွဲကောက် နေရာ

ကျေးရွာအုပ်စု	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အကျိုးအမြတ်	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးစီးပွား ဝင်ရောက်မှု	အဆိုပြုပေးသူ	စီမံကိန်းမှ ထည့်သွင်းမှု	ကျေးရွာမှ ထည့်သွင်းမှု	ခန့်မှန်းကျန်ကျစေ့စပ်	
							အခြားထည့်သွင်းမှု (ဖော်ပြပါထည့်သွင်းမှုအပြင်/အခွဲ)	စုစုပေါင်း
ရွှေတောင်	K6 ကျေးရွာအစိုးရ၊ ၀၃.၂၀၂၄ ခုနှစ်	30 x 24 x 16	581	မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀	၅,၀၂၉,၀၀၀/-	၇,၂၅၅,၆၀၀/-		၅,၂၅၅,၆၀၀/-
စင်ဘူ	မြို့နယ်အစိုးရ၊ ၀၃.၂၀၂၄ ခုနှစ်	152 x 6 x 6-6	517	မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀	၅,၀၀၀,၀၀၀/-			၅,၀၀၀,၀၀၀/-
				မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀				
				မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀				
				မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀				
				မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀				
				မူရင်း <input type="checkbox"/> ၀ အခြား <input checked="" type="checkbox"/> ၀				

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/အထောက်အကူပေးပေးသူ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ

(Signature) ၂၀၂၄. ၀၃. ၂၀

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

ကဏ္ဍအလိုက် လုပ်ငန်းချုပ်ငယ်များ

ကဏ္ဍ	စဉ်	လုပ်ငန်းအမျိုးအစား	အဆိုပြုသူ(အမှန်ဖြစ်ရန်)			ခုနှစ်	ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း (သို့)ဌာန	မှတ်ချက်
			ကျား	မ	ကျား+မ			
အခြေအခံအောက်အင်္ဂါကဏ္ဍ (လမ်း/တံတား/ရေရရှိရေး/မီးလောင်ရေး)	၁	ရွာတွင်း နဖက် ဖြတ်တိုင်း ချဲ့ခြင်း			✓		၂၀၁၅	
	၂	မိမိ၊ စဖ် ရှေ့သွပ်ကမ်းခြေ		✓			၂	
	၃	ဇက်ရှေ့တွင်း / ရေခဲ / ရေ သန့်အင်		✓			၂	
	၄	တံတား တည်ဆောက်ခြင်း			✓		၂	
	၅	လျှပ်စစ် ဖြို တပ်ဆင်ရန်			✓		၃၀၁၆	
လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ (ပညာရေး/ ကျန်းမာရေး နှင့် ဆိုင်သောအခံအောက်အင်္ဂါများနှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ)	၁	ဆေးရုံ၊ ဆေး ဖုန်း၊ ဖြတ်တိုင်း ချဲ့ခြင်း			✓		၂၀၁၅	
	၂	ကျန်းမာရေး ဆရာ/မရန် အိမ်			✓		ကျန်းမာရေး	
	၃	ကျန်းမာရေး တည်ဆောက်ခြင်း	✓				၂၀၁၅	
	၄	ကျောင်း ဆရာ / မရန်အိမ်		✓			ပညာရေး	
	၅							
သက်မွေးဝမ်းကျောင်းကဏ္ဍ (ပိုက်လိုင်း/ ဓနုဖြိုရေး နှင့် ဆိုင်သော အခံအောက်အင်္ဂါများ နှင့် အခြား လိုအပ်ချက်များ)	၁	ထောက်ပံ့ပစ္စည်းရရှိရန်		✓			၃၀၁၆	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
သဘာဝဘေးအန္တရာယ် လျော့ပါးရေး ကဏ္ဍ	၁	ရှေ့ကတစ် တည်ဆောက်ခြင်း			✓		၂၀၁၅	
	၂							
	၃							
	၄							
	၅							
အခြားကဏ္ဍ (ဌာနဆိုင်ရာများသို့ လိုအပ်ခြင်း၊ နိုင်ငံခြား နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်းမရှိသော လုပ်ငန်းများ)	၁	ဘုန်း ဖြို ကျောင်း ဖြိုခြင်း		✓			၃၀၁၆	
	၂	ဖုန်း တပ်ဆင်ခြင်း စာပေ အင်အား		✓			၃၀၁၆	
	၃							
	၄							
	၅							