

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း
မင်းတုန်းမြို့နယ်



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
လယ်ရဲကျေးရွာ
၂၀၁၈ခုနှစ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁။ မြို့နယ်မြေပုံ

၁

၂။ ကျေးရွာမြေပုံ(တည်နေရာ)

၂

၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း

၃

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ(ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၄-၇

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်

၈-၉

အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက်အသုံးပြုခဲ့သော

၉-၂၆

PRA Tools များနှင့်တစ်ခုချင်းစီအတွက်သုံးသပ်ချက်များ

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်

၂၇-၃၀

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ

၈။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် (ပုံစံ - ၁)

၃၁-၃၃

၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ - ၂)

၃၄-၃၅

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ - ၃)

၃၆-၃၈

၁၁။ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးခြင်း (ပုံစံ - ၄)

၃၉

၁၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၄၀-၄၇

၁၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

၄၈-၅၂

မင်းတုန်းမြို့နယ်မြေပုံ

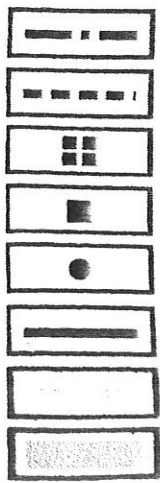


မင်းတုန်းမြို့နယ်
ကျေးရွာအုပ်စုအညွှန်းပြမြေပုံ
စကေး ၁ လက်မ = ၄ မိုင်

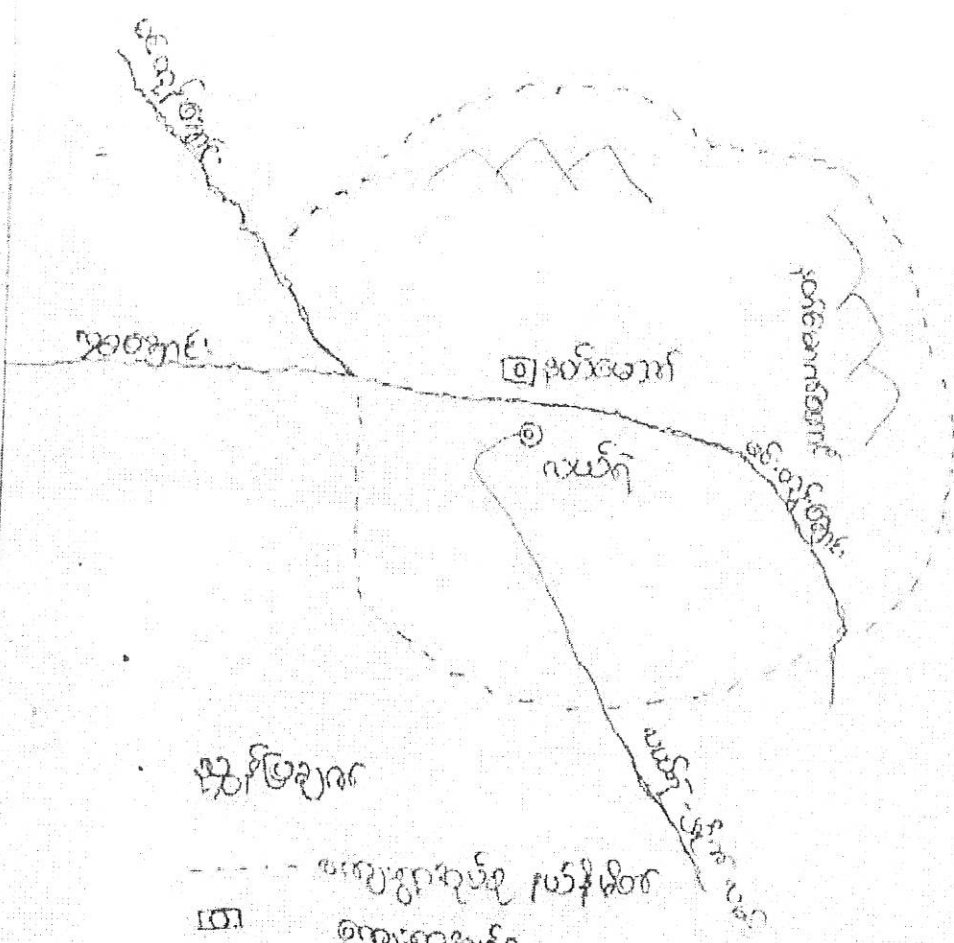


ညွှန်းပြချက်

- မြို့နယ်နိမိတ်
- ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
- မြို့
- ကျေးရွာအုပ်စု
- ကျေးရွာ
- ကားလမ်း
- ရေတံ
- ဆစ်တောကြီးတိုင်း



နတ်တောင် တကျွန်းပုလဲ



အမှတ်ပြုချက်

- - - - - ကျွန်းပုလဲ ပင်မမြို့
- ကျွန်းပုလဲ
- တကျွန်း
- ဆက်သွယ်ရေးလမ်း
- ရွာ
- ⌋ တောင်တန်း

စွယ်စုံတွင်ပါဝင်သော ကျေးဇူးပြုစာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးဇူးပြုသူ	ကျေးဇူး
၁	နာဂါစောက်	နာဂါစောက် လယ်ရုံ

လယ်ရဲကျေးရွာ အမိုင်းကြောင်း

လယ်ရဲကျေးရွာသည် ကျေးတိုင်းဒေသကြီး မင်းတုန်း ဇွဲနယ် မင်းတုန်းမြို့
၏ အရှေ့ဘက်ကမ်း၌ ရှိပြီး လောကီနိုင်ငံ၊ ကျေးလက်ပါသည်။

လယ်ရဲကျေးရွာ စတင်တည်ထောင်ထား ဖြစ်ကြောင်း ကတိကဝတ် မရှိပါ။
လယ်ကျွန်းများ ဆီတွင် တိရစ္ဆာန်ကြီး ခုခါကျေ 'လယ်တံ'၊ သို့မဟုတ် 'လယ်ရဲ' ရွာ
အောက်သည်ဟု ပါးစပ်ကုသဝေသာ ရှိပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကထားလုပ်ကိုင်ကြပြီး
ပေါင်းပဲဖြူနှင့် စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ မိမိတို့အား (၅၀) ခန့်ရှိပြီး စာပျိုးထား (၁၀) ခန့်
မပျိုးသေး။ လောကီ ချီးမြှင့်ပါသည်။ ကလေး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟာလူမင်း များ ဖြစ်ကြပြီး
ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း၊ ဓမ္မာရုံ၊ ဓမ္မစိုပုထိုးများစွာဖြင့် ကျက်သရေ အဆိုး ဖြင့် ဖြစ်လာ
သောကြောင့်ပါသည်။

ယခင်က ရွာတွင် လမ်းများသည် ကျစ်မြောင်းကြီး အောက်ကမ်း ဖြစ်သည်။ န
ထောက် မြို့လောကုသကန်ရှိပါသည်။ ယခုကပါ ကျေးရွာလူထုက မိမိတို့ ရွာအင်္ကျီကြီးဖြင့်
ကျောင်းကျောက်များ ချောင်းကြီးဖြင့် ထွက်လာပြီး အဆင်ပြေ ကန်ပါသည်။

၁၉၇၄ ခုနှစ်တွင် တရားဝင် မူလတန်းကျောင်း ရှိခဲ့ပြီး ကျောင်းထား၊ ကျောင်း
အားလုံးဝါးစိုက်ပြီးရှိရာ ဆရာ လောကီတင်တင်ရှိပါသည်။ ထိုစဉ်က ကျေးရွာ
အောက် သစ်ကြားစု ရပါသည်။ ကျေးပတ်တန်းကျောင်း ယခင်က ကျေးရွာအင်္ကျီကြီး
ကျောင်းဟု ပထမဦးဆုံး ရှိသည်။ ပတ်တန်းကျောင်းရွာများ၌ လယ်ရဲရွာရှိ လာ
ထက် ကျောင်းတက်ကြရသည်။ နေပြည်တော်၊ ယခုပြည်၊ ဆရာ၊ ဆရာမ ဆောင်၊ ပညာ
တတ်များ ပါထွက်ကြပါသည်။

၂၀၀၅ ခုနှစ်တွင် ကျေးလက်ဒေသ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန၏ အစီအစဉ်ဖြင့်
အိမ်ထဲ၊ ဆိုလာဇွန်များ ရှိခဲ့ပြီး မီးလင်းရေးကိစ္စကို အဆင်ပြေ စေပါသည်။ ၂၀၀၄
ခုနှစ်တွင် Save the children ကွန်ဗက် အဖွဲ့က ကျွန်ုပ်တို့အား ဖွဲ့စည်း ကျမ်းမေး
ဆိုရာ အထောက်အပံ့များ ပြုလုပ်ပညာများ ရှိပါသည်။ ယင်းအား ဆရာမ စစ်ဦးတင်
ကျေးရွာရှိပြီး ကျေးလက် ကျမ်းမေး ဌာနကို အဆင့်ကို (၁၉၇၄) ခုနှစ်တွင်
ရှိကြက ကျမ်းမေးစစ်ဆေး ကြည့်ရှု ပြုစုအဆင်ပြေစေရန်အတွက် ရှိရပါပြီ။

(၂၀၁၅) ခုနှစ်တွင် ကျေး၊ ဖွဲ့ နှစ် ဖန်ဆင်းခြင်း နှစ်အား ဖြစ်
 ရှိသည့်ကွက် နယ်ရှိ ရွာ၏ အကလေးများသည် ယခင်က ကိုယ်၊ မိဖွား
 တို့၏ မယုတ်အားပါစွာ ၂၀၁၄ ခုနှစ် သုံး the children မိဖွား
 ကျေး၊ ဖွဲ့ကြောင့်လည်း ကျေးရွာကွက် အထောက်အပံ့၊ အကူအညီမှာ ရှိပါ
 သည့်ပ ကျေးလက် ကျန်းမာရေး ဌာနသို့ အဆင်ပြေ (၁၅၇၇) ခုနှစ်တွင် ရှိသဖြင့်
 ယခုကပါ အားဖွဲ့အားပေး ပေးပြီး ကျန်းမာရေး၊ ဓာတ်ကြေး၊ ပင်ပိုင်ရပါစေ
 ဆေးပေးပေး၊ အထောက်အပံ့ အားပေးပြီး နှစ်လုံး စောင့်ရှောက်ပေးခြင်း

မိမိတို့ ကျေးရွာအကျယ်အဝန်း စာရွက်စာတမ်း ပြုစုရာတွင်
 ဆွေးနွေး နယ်ရှိ ရွာ၏ အထောက်အပံ့လည်း ကျေးလက်ကွက်ရှိသည့်
 ယခု ၂၀၁၅ ခုနှစ် လူထုစာရင်း ဖြစ်နိုင်ရေး အားပေးပေး
 ဖြင့် နယ်ရှိ ရွာ၏ အကလေးများ အထောက်အပံ့ ပေးပေးခြင်း စောင့်ရှောက်ပေးပါ

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ဦးမြင့်စော၊ ဦးညိုလင်း၊ ဦးမောင်စွမ်း၊ ဦးစော၊ ဦးမင်း၊
 ဦးညို၊ ဦးကြည်စိုး၊ ဒေါ်မျိုးသိန်း၊ ဒေါ်ခင်အေးလင်း
 ဒေါ်စုမေ၊ ဒေါ်စုမေ

လူမှုရေးဗွဲ့ အရင်းအမြစ်ပုံ ဖွဲ့စည်း
ဆုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - လယ်ရဲ

ရက်စွဲ - ၁.၁၂.၂၀၁၇
တစ်ယခက်စဉ်

လယ်ရဲကျေးဇူး၏ နှစ်က လူမှုရေးဗွဲ့ဖွဲ့စည်းရေးတွင် လုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာ
စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။ ကျေးဇူး၏ အကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အရင်းအမြစ်
ကိုလည်း များ၍ ဖြစ်ပြီး၊ စတင်အားဖြင့် လယ်ကွင်းများ ဖွဲ့စည်းပါသည်။ လယ်ကွင်းများ
တွင် စပါးကို နှစ်က စိုက်ပျိုးပြီး ကိုင်းများတွင် ဖြေပဲ၊ နှမ်း၊ ကုလားပဲ၊
စားစက်ပဲ၊ ပြောင်း၊ သေတ္တာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။ သစ်တော၊ ဝါးတော များ ဖွဲ့စည်း
လည်း၊ ယခုနှစ် ဖြန့်တီး လာနေပြီဖြစ်သည်။ မန္တလေးတိုင်းကို တစ်ရွာလုံး ကိုယ်
ကြိုပြီး မေလလူမျိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ဘုရား ကျောင်းနှင့် ဆက်သွယ်ရေး ပေါ်
များပြီး ဟာသာရေး ကိုယ် ဖြစ်ပြီး သော ရွာတစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ဆင်းရဲ ချမ်းသာ
အခြေအနေ အတူတူ ရင်းနှီး ချစ်ခင်စွာ နေထိုင် ကြပါသည်။ မူလတန်းကျောင်း
တစ်ကျောင်း ဖြစ်ပြီး ကျန်းမာရေး ငှာ (၁) လည်း ဖြစ်ပါသည်။ စောကဆုံအဖွဲ့နှင့်
ရွာနဲ့စား၍ မင်းတန်းကျောင်းမှ ကျန်ရှိ နှစ်က ထား ဆုံးဖြတ်ပါသည်။ ပထမနှစ်ခက်စဉ်
တွင် ဂါလံ ၅၀၀၀ ဆုံ ကျန်ရှိစေရန် အားပေးအားပေးပြီး တစ်ရွာလုံး ကတော် ဖြင့် ဖြင့်
ထားသော ကျေးဇူးစာရင်း စီမံကိန်းလည်း စတင်လုပ်ဆောင်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ပညာ
ရေးနှင့် ဖွဲ့စည်းရေး ဖြစ်ပြီး အောက်ဖွဲ့စည်း လာမည့် ဘာသာကို ဖြစ်ကြကျေး
ဇူး လယ်တန်းကျောင်း၌ ပညာဆက်လက် ပာဏိကြား၍ သွားကျက်ကြပါ
သည်။ ထို လယ်ရဲ ဗွဲ့ ဖြစ်ကြကျေးဇူး ကြား၍ ဆက်သွယ်ရေး လယ်ကိုလည်း
စီမံကိန်း ခုနှစ် ဖြစ်ခက်စဉ်တွင် စတင်အားပေး ပေးပေး ဖြစ်ပါသည်။ စားစက်ရေး
ကတော် ဖြစ်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။ သွားကျက် လယ်၊ လယ် ရှေ့ များလည်း ဖြစ်ပါ
သည်။ တိုင်းတစ်ရပ် လိုလားသော ကျေးဇူးနှင့် လွှတ်စစ်ဖို့ ဖြစ်ပြီး၊ နှစ်စဉ်ဆက်ကြီး

စာစကား၊ ဟာကရံယုံ၊ ဗွဲ့၊ ဖြိုကျနေနိုး၊ မ၊ စာကြည့်တိုက်၊ ဆရာသွယ်ကျလမ်း၊
 ဂူနာတင်ပာဠိ၊ စိုက်ပျိုးရေး နည်းပညာများ၊ စိုက်ပျိုးရေးယုံ၊ ပစ္စည်းများ စုစုံတကွ
 ယုံဖို့မှာ ရတနာပညာများ စသည်တို့ဖြစ်ကြသည်။

တတိယနှစ်စက်ဝန်း
ဥစ္စာခန့် ကြွယ်ဝမှုအဆင့်
သတ်မှတ်ခြင်း

ကျေးဇူး - လယ်စို

ရက်စွဲ - 1-12-2017

အဆင့်	သတ်မှတ်ချက်	ဒဂိမ်ထောင်	
		၉	
၀	ကိုင်း၊ လယ်၊ TV၊ ခိုင်ကယ်၊ ဆွမ်းစက်၊ ဆီစက်၊ မုန့်၊ စကောင့်၊ စက်လှေ၊ ခွား၊ လှည်း၊ အိမ်၊ ပျဉ်ထောင်၊ ပျဉ်စီး၊ ခွယ်ရိုး	၁၀	၂၀%
၁	ကိုင်း ၄ လယ်၊ လှည်း၊ ခိုင်ကယ် + မုန့်၊ ခွား၊ လှည်း၊ TV၊ စကောင့်၊ အိမ်၊ ဆွမ်းစက်၊ ပျဉ်ကား၊ ပျဉ်ခင်း	၂၅	၅၀%
၂	လယ်၊ လှည်း၊ ခွား၊ ခိုင်ကယ်၊ မုန့်၊ TV၊ စကောင့်၊ အိမ်၊ ဆွမ်းစက်၊ ထရိုက်ကား၊ ပျဉ်ခင်း	၁၀	၂၀%
၃	မုန့်၊ TV၊ လက်ကိုင် လက်စာ၊ အိမ်၊ ဆွမ်းစက်၊ ထရိုက်ကား၊ ပျဉ်ခင်း	၅	၂၀%
၄	အိမ်၊ လက်ကိုင်၊ မုန့်၊ ဆွမ်းစက်၊ ထရိုက်ကား၊ ပျဉ်ခင်း၊ ဆီစက်၊ ဆွမ်းစက်၊ မုန့်၊ ဆွမ်းစက်၊ ထရိုက်ကား၊ ပျဉ်ခင်း၊ ဆီစက်၊ ဆွမ်းစက်	၅၀	၁၀၀%

သို့သော်လည်းကောင်း
အစွဲအမူကြောင့်

ကျေးဇူး - လယ်ရဲ

ရက်စွဲ - ၁.၁၂.၂၀၁၇
အတိတ်အကျဉ်း

လယ်ရဲ ကျေးဇူးကွဲ နိမိတ်အောင်မှ (၅၅) ဤပါသည်။ ဆင်ရဲသော နိမိတ်အောင်
မှ (၅၅) မှ ခန့် ဤပါသည်။ ဆင်ရဲသော နိမိတ်အောင်မှ (၅၅) ဤပါသည်။ လယ်ရဲကို ဝိုင်ဆိုင်မှု
နည်းဖြင့်၊ အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်း ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း၊ ပညာတတ်မြောက်မှု နည်းပါးခြင်း၊
လယ်ယာ စိုက်ပျိုးရေး ကဏ္ဍကွဲကွဲ နည်းပညာ မကြွယ်ဝခြင်း၊ ရာဘီဥတု မဖြန့်ဖြူးမှု
သီးခြား ကထာမူဝါဒ ကျဆင်းခြင်း၊ ယုံကြည်မှု မရှိခြင်း၊ စားနပ်ရိက္ခာ အခက်အခဲ
များသည် ဆင်ရဲခြင်းကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အခက်အခဲများဖြစ်ပါသည်။ ဆင်ရဲ
ရပ်ပါးမှုများ ကျင့်စဉ် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြူရေးတွင် ပါဝင်လာနိုင်စေရန် ရင်းမြစ်
ရကြုံရမှုများကို အကျဉ်းချုပ် နားထောင်ပေးခြင်း၊ ရင်းမြစ် ပါဝင်နိုင်စေကာ၊ အဆင်
ပြေနိုင်စေကာ အချိန်များတွင် အခွင့်အလမ်း ကျင့်ပေးခြင်း၊ ရင်းမြစ် ကွဲကွဲ အကျဉ်းချုပ်
ရရှိနိုင်စေကာ ဖွဲ့ဖြူရေးပုံစံများ အစီအစဉ်များ ချမှတ်ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ ဂျပန်အစိုးရ
အဖွဲ့နှင့် အစည်းအရုံးတို့ဖြင့် ကျေးဇူး ဖွဲ့ဖြူရေးပုံစံများတွင် ပါဝင်လာ
ရန် ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ကျေးဇူး အစီအစဉ် ဖွဲ့ဖြူရေးတက်ရောက်ရန် ကျေးဇူးပူဇော်
မှုများကွဲကွဲ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း။ အကန့်အသတ်မရှိစွာ
စေတနာပူ အဆင်ပြေစေခြင်း၊ ပညာရေး ကဏ္ဍများကို အဆင်ပြေစေခြင်း၊
အသိပညာ ဓာတ်ပုံများ ဖြန့်ဝေပေးခြင်း စသဖြင့် ဂျပန်အစိုးရ၏ ကျေးဇူး
ဖွဲ့ဖြူရေး ကဏ္ဍကွဲကွဲ ဖွဲ့ဖြူရေးတက်ရောက်နိုင်ပါမည်။

အရင်းအမြစ် ခွဲဝေခံဝန်ထမ်း
သုံးသပ်ချက်

ကျေးရွာ - လယ်ရဲ

ရက်စွဲ - ၁-၂၅-၂၀၁၇
တက်ပေ ဝက်ဝန်း

လယ်ရဲကျေးရွာအနားတွင် မပျဉ်းသမီးများ အစီအစဉ် အသုံးပြုရန်
အရင်းအမြစ်ပစ္စည်းများမှာ အသုံးပြုခံရပြီး နောက်ကျန်ရှိနေသော ပစ္စည်းများဖြင့်
ကြွေးမြီ အပျဉ်းသမီးများ အစီအစဉ် အသုံးပြုရန် အရင်းအမြစ် ပစ္စည်းများမှာ အသုံးပြု
တုံး၊ ထွန်တုံး၊ တူလုပ်ခက်၊ ဝက်ဝန်း၊ လယ်၊ ကျင်း၊ ဆွေရွာခက်၊ ဇီးခက်၊ ဝင်းလျှံ
ကျင်း၊ ဝက်လိမ္မော် ကျင်း စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ မပျဉ်းသမီး မပျဉ်းသမီး အတူတူ
ကျ အသုံးပြုရန် အရင်းအမြစ် ပစ္စည်းများမှာ အရေအတွက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ ဝက်ဝန်း၊
တယ်လီဖုန်း၊ ကျွန်ုပ်တို့အဖွဲ့၊ အသင်းအဖွဲ့၊ အဖွဲ့ကြီးအဖွဲ့၊ လယ်များ၊ စတင်စတင်
အား၊ တံတား၊ ချိတ်၊ စတင်၊ အဖွဲ့ကြီးအဖွဲ့၊ စသည်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ အရင်းအမြစ်
နှစ်မျိုးဖြစ်သော ပျဉ်းအရင်းအမြစ်များဖြင့် သာသနာ အရင်းအမြစ်များကို ကျေးရွာ
တွင်းရှိ မပျဉ်းသမီး မပျဉ်းသမီးတို့သည် ငွေတို့ ဝယ်ယူရန်အတွက် အသုံးပြု
အသုံးပြုကြသည်ကို တွေ့ရပြီး ကျန်ရှိသော အဖွဲ့ကြီးအဖွဲ့များ မတွေ့ရဘဲ အစီ
အစဉ်ဖြင့် အသုံးပြုကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ရည်ခွင့်မဲ့ ကျွန်ုပ် သုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - လယ်ဘုံ

ရက်စွဲ - ၁.၁၂.၂၀၁၇
ဝက်တီယံဝက်ဝန်း

ကျေးဇူး၏ အဓိက ရသက်ပေးပေးပေးပေး ကျောင်း ဂျပန်သည် စိုက်ပျိုးရေး၊
 ဂျပန်၏ ဖြစ်ပွားမှု၊ စစ်ပွဲကဲ့သို့ နှိုးပါး ဂျပန်ကြိုပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ ဂျပန်ကို
 တစ်နှစ်တစ်ကဲ့သို့ ဖလှယ်ပေးပေးပေးပေးပေး ကြား ထိုကျွန်ုပ်တို့တွင် ဝင်ငွေ ဖယ်ဖယ်ရရ မှတ်
 သိပေးပေးပေးပေးပေး ကျွန်ုပ်တို့သည် ဂျပန်ကိုပါသည်။ ဂျပန်၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ဝင်ငွေသည်
 နှစ်ပေါင်း (၅၀၀၀) ၊ နှစ်ပေါင်း (၂၀၀၀) ကျပ်ကို ကျွန်ုပ်တို့သည် နှစ်ပေါင်း ဝင်ငွေပေး
 ပါးပေးပေးပေးပေးပေး တစ်နှစ်တစ်ကဲ့သို့ တစ်နှစ်တစ် ကျွန်ုပ်တို့တွင် မှတ်တမ်း ဂျပန်ကို
 ဖြစ်ပါသည်။ ရာသီပေါ် ကျွန်ုပ်တို့ တစ်နှစ်တစ်ကြိမ် လောကဗြင် ဖြစ်ပေး လာသဖြင့် စိုက်ပျိုး
 သိပေးပေးပေးပေးပေး ကျွန်ုပ်တို့ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 ဆက်လက်ပေးပေးပေးပေးပေး ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 လ ရာသီ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 ဖြစ်တော်မူသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့သည် ပြုစုပေးပေးပေးပေးပေး ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 လစဉ် ပြုစုပေးပေးပေးပေးပေး ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 ယည်ကို ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 တွင် ပေးပေးပေးပေးပေးပေး ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 ဖြစ်တော်မူပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 ဖြစ်ပါသည်။ စိုက်ပျိုးရေး၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ
 ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖွဲ့စည်းပုံစံ

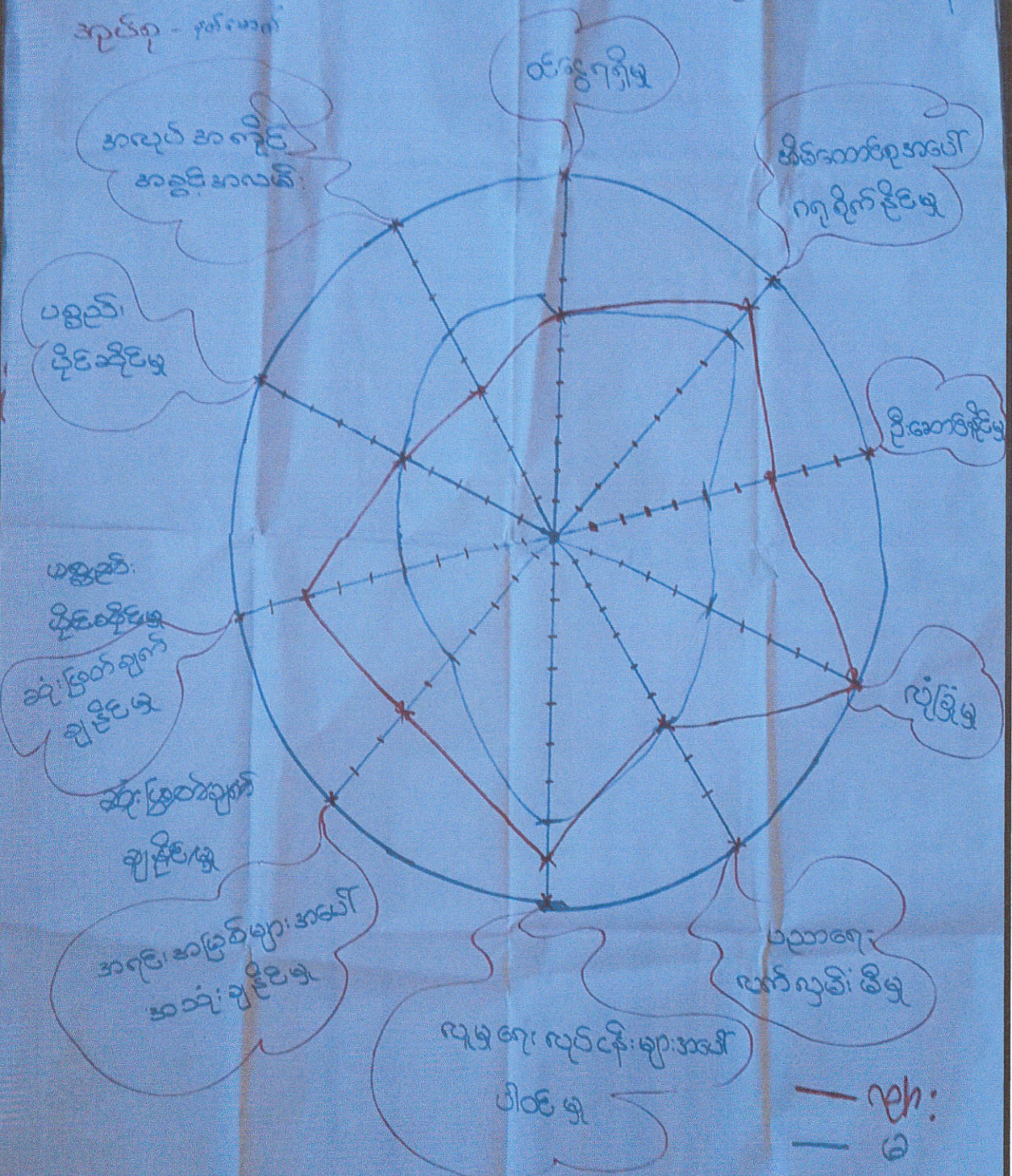
ပြင်ကူအိမ်ဆုံးသတ်ခြင်း

တောင်သူ့စာတတ်ရေး

ကျေးရွာ - လယ်၇

အုပ်စု - နယ်လောင်

ရက်စွဲ ၁.၉.၇၂ . ၇၀၁၅



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူများ - ဒေါ်တင်မော်၊ ဒေါ်ခင်စာမာမာ၊ ဒေါ်အောင်မာမာ၊ ဒေါ်စောင်း၊ ဒေါ်သင်း၊ ဒေါ်တင်မာ၊ ဒေါ်စောမာ၊ ဒေါ်မောင်မောင်

ပညာရေးကို နေရာပေးထားကြသောလည်း ယခုအခါ ပညာရေးကို မပျိုးပေးပါ။
မပျိုးပေးဘဲ စိတ်ဝင်စားမှု ခိုလာကြသည်။ ပြာမိုင်ခန့် ကျွန်ုပ်တို့ ခြိတ်ကျေးရွာတွင်
အလယ်တန်းကျောင်း ဤခုပင် ကလည်း ပညာရေးကို လက်ကမ်းမှ ဖြစ်သော
မကြောင်းပင်ပါသည်။

လူမှုရေးလုပ်ငန်းများတွင်ပါဝင်မှု " လူမှုရေး လုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှု
မပြုနိုင်တော့လည်း မပျိုးပေးခြင်း မပျိုးပေးဘဲ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် မြေထဲကနေထွက်လာမှု
စင်စစ်အားဖြင့် အကျိုးမရှိပေ။ ပျားပေါင်းစေ့စေ့တွင် စောင့်ရှောက်ကြသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုခြင်းမှာ " အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုခြင်းမှာ
ကမ္ဘာတွင် မပျိုးပေးမှုက မြေထဲကနေထွက်လာမှု ခိုရာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ လူမှု
အရင်းအမြစ်များအပေါ် အသုံးပြုမှုမပြုနိုင်တော့ဘဲ များစွာ မကျေနပ်သောလည်း သဘာဝအရင်း
အမြစ်များပေးထားသော လယ်၊ ကျွဲ၊ ဝက်၊ ဝက်၊ ခဲတို့ကို အရင်းအမြစ်များအဖြစ် မပျိုးပေး
မှုက ခိုမည် ထိခပ် လျက်ရှိနေကြောင်း တွေ့ကြုံရပါသည်။

ဆုံးထွက်မှုများ ပြုခြင်းမှာ " ကျေးရွာ၏ ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ၊ အရင်းအမြစ်
များ စသည်၊ အရင်းအမြစ်များတွင် မပျိုးပေးမှုကသာ ချော့ယူထားမှု ဤခုအားဖြင့်၊ မပျိုး
ပေးမှုက အရင်းအမြစ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်း၊ စိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း၊ စိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း၊
စိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း၊ မပျိုးပေးမှုကအကြောင်း မပျိုးပေးမှုကအကြောင်း မပျိုးပေးမှုက
ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ကြုံရပါသည်။

ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုမှာ " ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုတွင် တစ်ဖက်တစ်ဖက်ရှိ မပျိုးပေးပါ။
မပျိုးပေးဘဲ စိုက်ပျိုးမှုက ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုပေးမှု မရှိဘဲ အကျိုးမရှိဘဲ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိဘဲ
ကျွန်ုပ်တို့ တွေ့ကြုံရပါသည်။

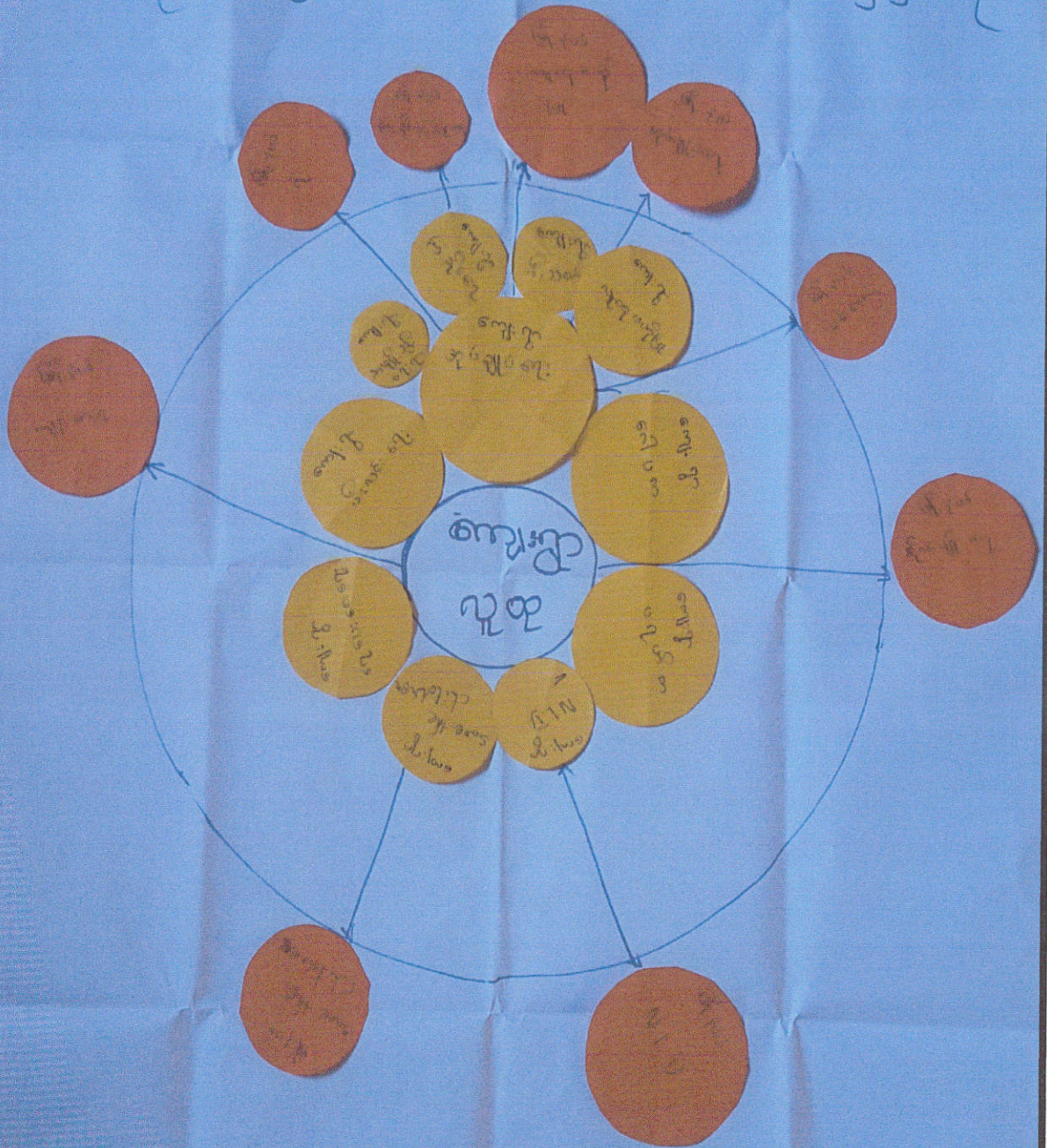
အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်း " အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းကမ္ဘာတွင်လည်း
ယခင်က မပျိုးပေးမှုကအကြောင်း မကြုံရဘဲ များစွာ ကြသည်များထွက်သည်။ ယခုအခါ
မပျိုးပေးမှုကလည်း အကြောင်းအရာများကို လုပ်ကိုင်နေကြကြောင်း တွေ့ကြုံရပါသည်။

အပွင့်အရောင်: ချိတ်ဆက်ပြပုံ

လယ်ရဲ ကျေးရွာ

တ-စက်ဝန်း

၁.၁၂.၂၀၁၇



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အောင်ကိုလတ် - အောင်ဇော်လင်း
 - ဒေါ်ကွန်မြတ် - ဒေါ်အေးအေး - ဒေါ်ဦးဦး - ဒေါ်အေးအေး
 - အောင်အောင် - အောင်အောင် - အောင်အောင်

အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ပုံ ယုံသပ်ချက်

ကျေးဇူး - လယ်ရဲ

ရက်စွဲ - ၁-၁၅-၂၀၁၇

တဝက်ပတ်စပို့

ကျေးဇူးတောင်းတွင် ဂေါပက နေ့၊ နှစ်ချုပ်ရေးနေ့၊ ပုလဲ ပါတီ၊
 ကြံ့ခိုင်ရေးပါတီ၊ ဒီမိုကရေစီရေးနေ့၊ စာပေပေးစာရေးနေ့၊ ကျေးဇူးသမီးရေးရာနေ့၊
 Save the children ၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရေးနေ့၊ မြေယာရေးနေ့၊ ပရဟိတ နေ့၊ စာပေပေး
 ဖြူဖြူ၊ ကျေးဇူးတော် အဓိက အခင်းကဏ္ဍ အထောက်အပံ့များကို ဂုဏ်ထူးဆောင်ရေးနေ့၊
 လုပ်ဆောင်ပျက်ပြတ်ပါသည်။ သာရေး နာရေး ကိစ္စများကို ဂေါပက နေ့၊ ပရဟိတ နေ့၊
 ဗုဒ္ဓအောင်ပျက်ပြတ်ပါသည်။ ဖြူဖြူ၊ ကျေးဇူးတော် ဒီမိုကရေစီရေးနေ့၊ စာ
 ပေပေးရေး ကိစ္စများကို ရာပေးရေးနေ့၊ ဗုဒ္ဓအောင်ပျက်ပြတ်ပါသည်။ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရေးနေ့၊
 Save the children နေ့၊ များသော်လည်း ခံမိမိ ကဏ္ဍ အထောက်အပံ့ ကျေးဇူး
 ဖွဲ့ရေး ကိစ္စများကို လုပ်ဆောင်ကြသည်။

ကျေးဇူးတင်ပေးရန် အဖွဲ့အစည်း များအဖွဲ့တွင် ဖွဲ့စည်း ဂုဏ်ထူးဆောင်ရေးနေ့၊ သစ်စာ
 ရီ ၊ ကျွမ်းမာရေး ၊ ချိတ်ဆက်ရေး ၊ ပညာရေး ၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ရေး၊ Save the children
 စာပေပေး ဖြူဖြူ ကျေးဇူးတောင်း အဖွဲ့ များဖြင့် ကဏ္ဍ အထောက်အပံ့ အဖွဲ့အစည်း
 ဖွဲ့စည်းပျက်ပြတ်ပါသည်။ ပုံတူ ပါရှိသော အဖွဲ့အစည်းများ အဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း
 တစ်ဖွဲ့ ကျေးဇူးတော် ဖွဲ့ရေး ကိစ္စများကို အဓိက အခင်းကဏ္ဍ များကို
 လုပ်ဆောင်ပျက်ပြတ်ပါသည်။ အဖွဲ့အစည်း များကို အဖွဲ့အစည်း ပါသည်။

အဆင့် (၃)။ " ကျောင်းခြံစည်းရိုး

လယ်ရုံကျေးရွာရှိ များစွာကျေးကျောင်းသည် မြေစည်းရိုးကို ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုရာတွင် ဝင်ရောက်ဆွေးနွေးရာတွင် ကျောင်းခြံစည်းရိုးကို စာတင်ပေး ဦးစားပေးပေးကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

အဆင့် (၄)။ " အာဇာနည် ဖွဲ့ ဖြေရေးရာ

လယ်ရုံကျေးရွာတွင် အစည်းအဝေးများ ကျင်းပရာတွင် သင်တန်းများ ပြုလုပ်ရာတွင် အာဇာနည်ကျောင်းတစ်ခုရှိ အစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်ရာတွင် ကျောင်းခြံစည်းရိုးကို အာဇာနည် ဖွဲ့ ဖြေရေးရာ ပြုလုပ်ပေးကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

အဆင့် (၅)။ " စာကြည့်တိုက်

လယ်ရုံကျေးရွာတွင် စာကြည့်တိုက်ပြုလုပ်ရာတွင် ရှိသောစာများ စာအုပ်အမျိုးမျိုး ပြုစုပေးရာတွင် ပြုလုပ်ရာတွင် လူမှုရေးနှင့် စာပေများကို အာဇာနည်ကျောင်းတစ်ခုရှိ စာကြည့်တိုက်ကို ပြုစုပေးကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

အဆင့် (၆)။ " အုပ်ချုပ်ရေး ဖြေရာ

လယ်ရုံကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေး ဖြေရာ ပြုစုပေးရာတွင် မြေစည်းရိုးကို အာဇာနည်ကျောင်းတစ်ခုရှိ အုပ်ချုပ်ရေး ဖြေရာ ပြုစုပေးကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

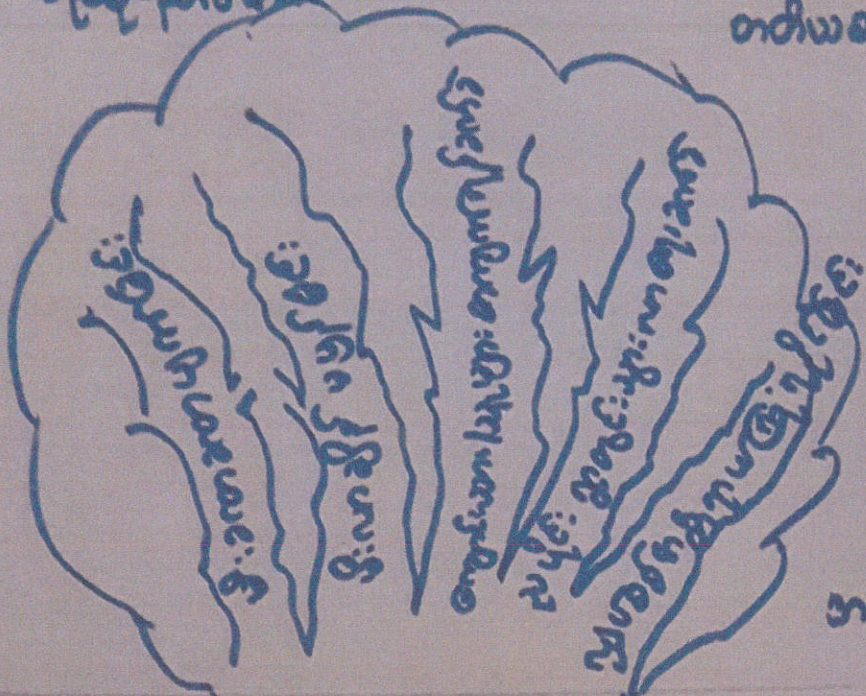
အဆင့် (၇)။ " လယ်ရုံကျေးရွာသည် မြေစည်းရိုး ပြုစုပေးရာတွင် ကျန်းမာ

ကျန်းမာရေးနှင့် စာပေများကို အာဇာနည်ကျောင်းတစ်ခုရှိ စာကြည့်တိုက်ကို ပြုစုပေးရာတွင် လယ်ရုံကျေးရွာ၏ အုပ်ချုပ်ရေး ဖြေရာ ပြုစုပေးကြောင်း ဖော်ပြပါသည်။

ပြည်သူ့ဆရာတော်

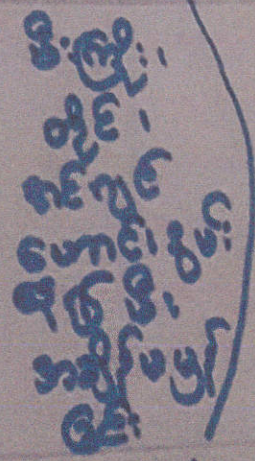
၇၇၆ - ၂.၂၂.၂၀၁၇
တတိယဆက်တိုက်

ကျေးဇူးတင်စာ
အလှူအတန်း

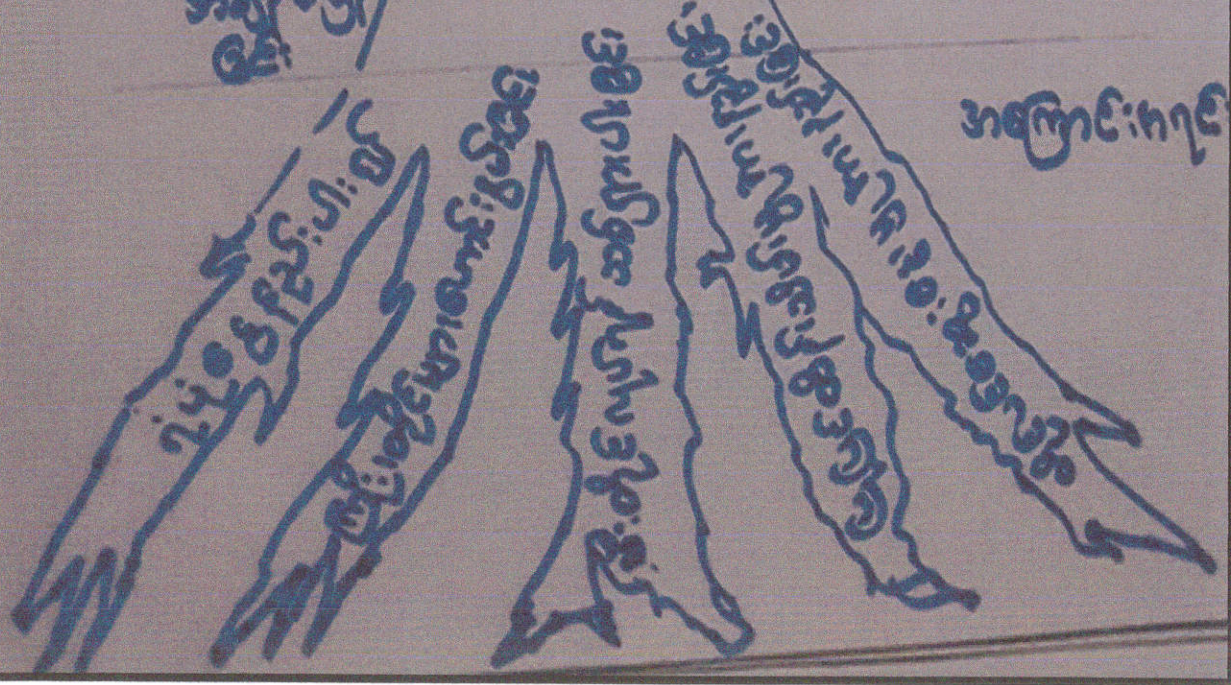


အကျိုးသက်

အကျိုးသက်



အကျိုးသက်



ပြဿနာသစ်ပင် ဆုံးသပ်ချက်

ကျေးဇူး - လယ်ဂို

ရက်စွဲ - ၂.၁၂.၂၀၁၇
တတိယ ဝက်စဉ်

လယ်ဂိုကျေးဇူး၏ ကဏ္ဍ ဖြစ်ပေါ်နေသော အခက်အခဲပြဿနာသည်
 မီးကြိုး၊ မီးတိုင်၊ ရေဂွင်၊ ပေါက်ပွား၊ စုန်၊ မီးချိန်၊ မွှေမှုတ်ခြင်း၊ အခက်အခဲဖြစ်ပါသည်။
 ထိုအခက်အခဲပြဿနာ၏ ကဏ္ဍ အကြောင်းရင်းမှာ မီးကြိုး၊ မီးတိုင်များ၊ ပေါက်
 ပွားခြင်း၊ မီးတိုင် ဖြုတ်ချက် သစ်ရွားပါခြင်း၊ ရေဂွင် နည်းပါခြင်း၊ ဖြုတ်
 ထိန်းထိန်းမှုကနည်းခြင်း၊ တိုင်ပင် ဆွေးနွေးမှု ကနည်းခြင်း စသော အကြောင်းမှာ
 သည် မီးကြိုး၊ မီးတိုင် ပေါက်ပွား ပျက်စီး၍ မီးချိန်၊ မွှေမှုတ် ပျက်စီးခြင်း
 အကြောင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့သာ အကြောင်းမှာ အကြောင်း မီးအခက်အခဲ ပျက်စီးခြင်း၊
 မီးလာချိန် မွှေမှုတ်ခြင်း၊ ကျောင်းသား၊ ယူပျား၊ စာတတ်ရှာတွင် အခက်အခဲ ရှောင်
 ယူကာဖြစ်ခြင်း၊ ဥပမာ ရွာတွင် သွားလာရာတွင် အခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊ ဂျပန်အစွဲ
 စာများ၊ ဖြစ်ပေါ်နေခြင်းစသော အချက်အလက်များကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဖြစ်ပါသည်။
 ထိုကဲ့သို့သာ အခက်အခဲပြဿနာများကို ဖြစ်ပေါ်စေရာ မီးကြိုးများကို ရေညှိ
 သွား ဖြည့်စေကာ မီးကြိုး မှားယွင်းလျှင် တပ်ဆင်ပေးခြင်း၊ မီးတိုင်များကို အဆင့်
 ဖြင့် တင်ပေးခြင်း၊ လုံလောက်သော ဂျပန် ပစ္စည်းများကို ထုတ်လုပ်နိုင်စွမ်းရှိစေကာ
 ရေဂွင်၊ ခိုင်ခံ့မှုများကို လုံလုံကုန် လျှော့ပေးစေခြင်းဖြင့် အခက်အခဲပြဿနာ
 များကို ဖြစ်ပေါ်စေကာမည် မဟုတ်စေကာမည် အဆင်ပြေ နိုင်ပါသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - အစည်းအဝေးတက်ရောက်သူများလျှင်

සුභසාග්‍රහණයක් සඳහා ප්‍රයෝජනවත් වියැයි

විද්‍යා - විද්‍යා
No. 10.1 - 10.1

වහාගත වියැයි

විද්‍යාගාරය
වහාගත වියැයි

විද්‍යාගාරය | විද්‍යාගාරය

සුභසාග්‍රහණයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා

විද්‍යාගාරය
වහාගත වියැයි

විද්‍යාගාරය
වහාගත වියැයි
විද්‍යාගාරයක්
වහාගත වියැයි

සුභසාග්‍රහණයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා

විද්‍යාගාරය
වහාගත වියැයි

විද්‍යාගාරය
වහාගත වියැයි

විද්‍යාගාරයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා

විද්‍යාගාරයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා
විද්‍යාගාරයක් සඳහා

Date. 14.12.2017

အပိုက်. ၅၃၀

ကျေးဇူးတင်စာ ရေးသားရန်အတွက် အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ပါက

ဦးစိုးဖြူ
ဦးစိုးအောင်

အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ပါက
၁။ ဦးစိုးလွင်
၂။ စာရေးကြီး - ဒေါ်အေးနုနု
၃။ ဦးဖြူအောင်

အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ပါက
၁။ ဦးစိုးအောင်
၂။ ဒေါ်အေးနုနု
၃။ ဒေါ်အေးအေး

အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ပါက
၁။ ဒေါ်အေးအေး
၂။ ဒေါ်အေးအေး
၃။ ဒေါ်အေးအေး

အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ပါက
၁။ ဒေါ်အေးအေး
၂။ ဒေါ်အေးအေး
၃။ ဒေါ်အေးအေး

အထောက်အကူပြုပေးခဲ့ပါက
၁။ ဒေါ်အေးအေး
၂။ ဒေါ်အေးအေး
၃။ ဒေါ်အေးအေး

အမျိုးသားများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဖော်ထုတ်ခြင်း



အမျိုးသမီးများ၏အခက်အခဲပြဿနာနှင့်မျှော်မှန်းချက်အားဖော်ထုတ်ခြင်း



ရာသီခွင်ပြဇယားအားအမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှဆွေးနွေးနေပုံ



ကော်မတီဝင်တစ်ဦးမှစီမံကိန်းအကြောင်းဆွေးနွေးနေပုံ



(၆) အခြေခံအသောက်အဆုံ အသုံးအသောက်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ကြီး/မ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ကြီး/မ	အသားရေ အသောက် အဆုံများ	အမှတ် ကြီး/မ
အလယ်တန်းကျောင်း	၁	မသင့်	၁	လေင်	✓
အလယ်တန်းကျောင်း	၂	ကျန်းမာရေးဌာန	✓	တုန်းကြီးကျောင်း	✓
မူလတန်းကျောင်း	✓	ကျန်းမာရေးဌာန	၂	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	၂
မူကြိုကျောင်း	၂	ဆေးပေးစခန်း	၂	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	၂
အခြား	၂	အခြား	၂	ဗလီ	၂
				အခြား	၂
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(၇) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြား မှလာ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	✓	✓	ဆရာဝန်	၂	၂	လက်သမား	✓	၂
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	၂	၂	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	၂	၂	ပန်းရံ	✓	၂
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	✓	၂	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	၂	၂	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ ဇီးသမား	၂	၂
မူကြိုဆရာ/မ	၂	၂	သားဖွားဆရာမ	✓	၂	ရေပိုက်သွယ်သူ	✓	၂
အခြား	၂	၂	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	၂	✓	စက်ပြင်ဆရာ	✓	၂
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

ပိုင်းပါ

ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

နှစ် ၂၀၁၂/မသိမိ

(၃) ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိ ခရီးမိုင်မည်မျှကွာပေးသနည်း?

မိုင် ၀.၀၂/မသိမိ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိ သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ပြောဆိုသူ/ရောင်းချသူကြားချိန် ၀၀:၂၅ နာရီ တောင်လောက်/မော်တော်ခိုင်ကယ်/ခြေလှိုင် လား/မော်တော်ထုတံ/အခြား -----
 မိုးရေတံဆိုင်ကြားချိန် ၀၀:၂၅ နာရီ တောင်လောက်/မော်တော်ခိုင်ကယ်/ခြေလှိုင် လား/မော်တော်ထုတံ/အခြား ----- ကျ

(က) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်
 ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်လျော့ချရန်အတွက် နှိုးဆော်ထားသည်။
 မရှိပါ ရှိပါသည် နှိုးဆော်ပေးပါပြီ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ
 လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) Save the children
 (၂) -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း
 ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။
 မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးမင်းဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးစောဇော်

လက်မှတ် [Signature] နေ့စွဲ ၂၇.၁၀.၂၀၁၇

ပုံစံ - ၈ - ၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

ပေးပို့သူအဖွဲ့အစည်း: ယက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးစဉ်: ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ဖြည့်ဆည်းရမည်။

မူပိုင်ရှင်အဖွဲ့အစည်း: အမည်: ၂.၅.၂၀၀၇ ဦးစက်ဝန်းအဖွဲ့အစည်း

နေ့စွဲ: ၂.၅.၂၀၀၇

ပြည်နယ်/တိုင်း: မကွေး မြို့နယ်: မင်းတူး ကျေးရွာအုပ်စု: နတ်မောက် ကျေးရွာ: လယ်စို

စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)

စက်ဝန်း (၄)

စီမံကိန်းအဆင့်	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက်				အိမ်ထောင်စု %
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုအရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်	
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း ပိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၁.၅.၂၀၀၇	၁.၅.၂၀၀၇	၂၀	၂၂	၄၂	၂၁	၅၀
၂။ ကျေးရွာစီမံကိန်းအဖွဲ့အစည်း ဖွဲ့စည်းရေးဆွဲခြင်း	၂.၅.၂၀၀၇	၂.၅.၂၀၀၇	၁၈	၂၄	၄၂	၂၈	၅၀
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းစဉ်ပြုတ်ချက်ချသည့် အစည်းအဝေး	၅.၅.၂၀၀၇	၅.၅.၂၀၀၇	၃၅	၃၁	၆၆	၂၈	၅၀
၄။ မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးအဖွဲ့ဖွဲ့စည်းပေးခြင်း	၅.၅.၂၀၀၈	၅.၅.၂၀၀၈	မရှိ	မရှိ	မရှိ	မရှိ	
၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့အစည်းဖွဲ့စည်းခြင်း	၂၄.၅.၂၀၀၈	၂၄.၅.၂၀၀၈	၂၅	၂၉	၅၄	၂၈	၅၀
၆။ စီမံကိန်း လုပ်ငန်းစဉ်စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး							
၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေးအစည်းအဝေး	၁၉.၂.၂၀၀၈	၁၉.၂.၂၀၀၈	၁၉	၁၉	၃၈	၂၈	၅၀

<p>၆.၂။ ဖက်ဒရယ်လမ်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	<p>၂၇.၂.၂၀၁၈</p>	<p>၂၇.၂.၂၀၁၈</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>
<p>၆.၃။ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးများအစဉ် အစဉ်အဆက် ရေးဆွဲခြင်း</p>	<p>၂၇.၂.၂၀၁၈</p>	<p>၂၇.၂.၂၀၁၈</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>
<p>၆.၄။ မြို့/တန်းအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း</p>	<p>၂၇.၂.၂၀၁၈</p>	<p>၂၇.၂.၂၀၁၈</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>	<p>၂၇</p>
<p>၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ထိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၇</p>	<p>၇</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>
<p>၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ်</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၇</p>	<p>၇</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>
<p>၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ်</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၇</p>	<p>၇</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>
<p>၈။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ်</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၇</p>	<p>၇</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>
<p>၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၇</p>	<p>၇</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>
<p>၉။ ဂျာနယ်စာတမ်းအစည်းအဝေး</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၅.၄.၂၀၁၈</p>	<p>၇</p>	<p>၇</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>	<p>၁၄</p>

ခ။ မွှေနှိုင်းခြင်း - နောင်လာမည့် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာမှ ငြိမ်းချမ်း မွှေနှိုင်းလျှော့ထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မွှေနှိုင်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မွှေနှိုင်းချက်များ
၀။ မီးနာချိန် ဖြိုဖျက် ဂျပန်စစ်နက္ခတ်ပယ် ကင်းစားပြီး အဆင်ပြေစေရန်	၀။ ဂျပန်စစ်နက္ခတ်ပယ် ဖြို ကင်းစားပြီး ကျောင်းပေး၊ ကျောင်းယူများ မီးနာပြည်နယ် ရပ် စာကျက်ရာတွင် လွယ်ကူစေရန်
၁။ ဆိုင်ကယ်၊ ကားများ၊ ရာသီမရွေး နာချိန်ပြုတ်၊ လွယ်ကူစွာ သွားလာနိုင်ရန်	၁။ ရေရာထိုင်ခင်း၊ ရွှေရောင် အဆင်းကားများ ကျွမ်းကျင်စွာ ဝယ်ယူဖြန့်ဖြူးပေး၊ ကျွမ်းကျင်စွာ ဖြန့်ဖြူးပေးရန်
၂။ ကျောင်းပေး၊ ကျောင်းယူများ ကိုယ်စားပြု စာသင်ကြားနိုင်ပြီး ကျွမ်းကျင်စွာ စစ်ဆေးပေးကာ ဖြန့်ဖြူးပေးရန်	၂။
၃။ ချွေးချွေးကင်းစင်စေရန်၊ ဝတ်ဆင်မှု လက်ဖက်ရည်၊ စာပေ ဗဟုသုတများ ဆိုင်းပေးစေရန်	၃။
၄။ အဆင်းကားများ ကျွမ်းကျင်စွာ ဖြန့်ဖြူးပေး၊ မင်္ဂလာမြို့များ အဆင်ပြေစွာ ကျွမ်းကျင်စေရန်	၄။

ပုံစံ - ၈ - ၄ ကျေးရွာအုပ်စုစီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်ခြင်းပုံစံ (Form PC 4)

လမ်းညွှန်ရွက်၊ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲရွေးချယ်မှုအစည်းအဝေးပြီးနောက်တွင် ကျေးရွာအုပ်စုမှ CF/TFတို့၏ အကူအညီရယူ၍ ကျေးရွာစီထောက်လှမ်းပေးမှု စာရင်းပေးအပ်ခြင်းအဆိုပါပုံစံအား ပြည့်စုံအောင်ဖြည့်သွင်းရမည်။ ဤပုံစံအား ပြည့်စုံစွာဖြည့်သွင်းပြီးပါက ကျေးရွာအုပ်စုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးစီမံချက်တွင် TPIC သို့ ဝေးဂိုဏ်းအဖွဲ့အစည်းများမှ ရောက်ရှိလာသည့် အထောက်အထားရှိရမည်။ CF မှ ကျေးရွာတစ်ရွာချင်းစီ၏ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲဆိုင်ရာ အချက်အလက်များကို MIS သို့ ထည့်သွင်းရမည်။ (ယခုနှစ်စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ ရေပေးစနစ်အား ကျေးရွာများ မပါဝင်ပါ။)

ကျေးရွာစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်းအမည် ဦးစံရွှေမာရီ၊
 နေရပ် ၂၅.၂၂.၂၀၁၇၊ စက်ဝန်းအားအမှတ်ဖြစ်ပေးပါ။(✓) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃) စက်ဝန်း(၄)
 ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး၊ မြို့နယ် မင်းတုန်း၊ နယ်စပ်အုပ်စု နယ်စပ်

ကျေးရွာအမည်	ဆောင်ရွက်မည့် လုပ်ငန်းများ	အတိုင်းအတာ	ခန့်မှန်း တိုက်ရိုက် အကျိုးခံစားခွင့် ရှိသူများ	အဆိုပြုတင်ပြသူ	ခန့်မှန်းကျန်ကျစရိတ်		စုစုပေါင်း
					စီမံကိန်းမှ ထည့်ဝင်မှု	ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်မှု	
နတ်မောက်	အလယ်ကျေးရွာ၊ အလယ်ကျေးရွာ	၆၀ x ၃၀ x ၂၂	၂၂၄	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၂၆၀၀၀၀၀၀		
လယ်၍	အလယ်ကျေးရွာ၊ မိ.ဖြူမိ.တိုင် န.အင်ဖြူခြင်း	၁၂၅၅' x ၂၀၁၀'	၂၀၁	<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား + မ	၈၀၀၀၀၀၀၀		
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ			
				<input type="checkbox"/> ကျား <input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား + မ			

ရာထူး ကျေးရွာအုပ်စု စီ/ထောက်ကော်မတီ ဥက္ကဋ္ဌ အမည် လက်မှတ် ရက်စွဲ
ဦးစံရွှေမာရီ ၆.၆.၂၀၁၇

လက်

ပထမ အကြိမ် ကျေးဇူး အစည်းအဝေး

အချိန် - 1 : 00

နေရာ - လယ်ရဲ ဓမ္မာရုံ

နေ့ရက် - 1.12.2017

တက်ရောက်သူ ကျား - ၂၀

မ - ၂၂

ပေါင်း - ၄၂

ဆွေးနွေးချက်များ

⇒ လူထုစည်းရုံးရေးဖွဲ့မှု ဆွေးနွေးပွဲ တက်ရတဲ့ အကြောင်းအရင်းများကို ဆွေးနွေး တင်ပြခြင်း အဖွင့်အဖွဲ့စကားကို အရည်အချင်းဖွဲ့ ဦးမင်းသူမှ အဖွင့်အဖွဲ့စကားကို ပြောကြားသွားပါသည်။ ကော်ဖော်စီဝင်များ အားသစ် ဖွဲ့စည်းရာတွင် တကယ်စိတ်ဝင်စား ဖွဲ့ပါသလိုသာ လျှင်စွာ ချုပ်သင့်ကြောင်း

တိုင်ခင်နွယ်ဦး (စည်းရုံးရေးဖွဲ့)

• စီမံကိန်း အကြောင်း၊ စီမံကိန်းကို ဦးဆောင် အကောင်အထည်ဖော်သော ဌာန စသဖြင့် ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဖွဲ့စည်း ထောက်ပံ့သော အဖွဲ့ ဇွန် အမည်များ၊ စီမံကိန်း ဇွန် အဓိပ္ပါယ်များ၊ ဂျင်စွယ်ချက်များကို အသေးစိတ် လူထုစည်းရုံး ဖော်ပြ ဆွေးနွေးခြင်း၊ အကောင်အထည်ဖော်ပုံများ၊ လက်ဖျား အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း၊ ဦးဆောင်ပြုလုပ်မည့် ကော်ဖော်စီဝင်များ ဇွန် အခန်းကဏ္ဍများ အကြောင်း ထောက်ပံ့သည့် အရာများ ဂျင်၊ လင်းဆွေးနွေး၊ ဖွဲ့စည်း ထောက်ပံ့ ဖွဲ့သော တရား များကို ဂျင်၊ လင်းခြင်း၊ စီမံကိန်း စက်ဝန်း အကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း၊ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး စုညီသော လုပ်အား အတွက် လုပ်အားခ တိုးတက် ဖွဲ့စည်းမှုများ (ကျား/မ ရေးရာ အချိန်) (၆) မျက် အကြောင်း ပြည်ပုံစံ ဂျင်၊ လင်းခြင်း

- ကျေးဇူးတိုင်း၊ နှစ်စဉ် အကျိုးခံစားခွင့်၊ မရရှိနိုင်ကြောင်း၊ ဤဇယား၊ ငွေကြေးပို့ဆင်းပုံ အကြောင်း ဤဇယားဆွေးနွေး။

ဦးအောင်ကော်ဖို => အပိုင် (၂၆) ပိုင်၊ နှင့်အဆင့် (၂၁၄) ဆင့်ရှိကြောင်း။

စီမံကိန်းစက်ဝန်း

အပိုင် - ၀ ကြိုတင်ပြင်ဆင်

၀၂ အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း

၀၃ လုပ်ငန်းခွဲ ကြိုတင်ပြင်ဆင်

၀၄ လုပ်ငန်းခွဲ အစီအစဉ် ရေးဆွဲ

၀၅ အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

အဆင့် - ၀၁ ဖိတ်ဆက် စေတနာ့ဝန်ထမ်းရွေးခြင်း

၀၂ လူမှုဆန်းစစ်ခြင်း

၀၃ ဒုတိယ အကြိမ်အဆင့်ဝေး (အခက်အခဲ ပြဿနာဖော်ထုတ်/ကော်မတီရွေး)

၀၄ အုပ်စု အဆင့် အဝေး

၀၅ မြို့ပြပင်စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်း နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး တင်ပြ

၀၆ တတိယ အကြိမ်အဆင့် အဝေး (လုပ်ငန်းခွဲ ရရှိကြောင်း ပြော)

၀၇ နည်းပညာ အဆင့် အဝေး

၀၈ ကျေးဇူးလူမှုနှင့် ကိုင်ပင်ဆုံးသတ်ခြင်း။

၀၉ အုပ်စုစီ/ထောက် မှ လုပ်ငန်းခွဲဆုံးသတ်

၁၀ စတင် အကောင်အထည်ဖော်ခြင်း

၁၁ ကျေးဇူး ပုံမှန် အဆင့် အဝေး။

၁၂ လုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်ခြင်း

၁၃ လူမှုဆန်းစစ်ပွဲ ~~အစီအစဉ်ပြုပြင်ရေးဆွဲခြင်း~~

၁၄ အပြီးသတ် လည်ပတ်ပြုပြင်ရေးဆွဲခြင်း

- မိအေးဖို့ခွင့် ။ ။ ညွှန်ကြားမှု ဌာနမှ အဆင့်သတ်ဖြတ်ခြင်း အကြောင်းကို ဤဦး၊လင်း ဆွေးနွေး ။
- ဦးကျော်လင်း ။ ။ အရှင်း၊အမြစ်ခွဲခြင်း၊ ဒီတင်ဖြာမှု သုံးသပ်ခြင်း အကြောင်းကို ဆွေးနွေး ။
- ဦးမင်းနိုင်ဦး ။ ။ စာသိခွင့် ပြုလုပ်ပုံ အကြောင်း ဆွေးနွေး ဤဦးလင်း
- ဦးအောင်ကျော်လင်း ။ ။ အဖွဲ့အစည်း ချိတ်ဆက်ခြင်းကို ဆွေးနွေး ဤဦးလင်း
- ဦးကျော်လင်း ။ ။ ပင့်ကူဦးစီး သုံးသပ်ချက် (အမျိုးသား) အကြောင်း ဤဦးလင်း ။
- ဒေါ်သင်းသင်းခိုင် ။ ။ ပင့်ကူဦးစီး သုံးသပ်ချက် (အမျိုးသမီး) အကြောင်း ဆွေးနွေး ။
- ဒေါ်ခင်နှင်းဦး ။ ။ တစ်နေ့တစ် ကဏ္ဍ အားလုံးကို အနှစ်ချုပ်ဆွေးနွေး

ပထမ အကြိမ် ကျေးဇူး အစည်းအဝေး ပြီးဆုံး

မှတ်တမ်း တင်သူ

ဦးအောင်ကျော်လင်း
(လှင်းရှုံးကျေးဇူး)

ဦးစားပေး အဆင့်

သက်တမ်းကြား

အဆင့်

- ၁။ ဆင်ကျင် ဖိုးလင်းရှေး
- ၂။ ရွာခြင်း ဆက်လက်ကရစ်လမ်း
- ၃။ ကျောင်းခြံဆုတ်ချိ
- ၄။ စာကြည့်တိုက်
- ၅။ ဆက်ဆံ သုံးစွဲခြင်း
- ၆။ ဆုတ်ခွဲဆက်ကြည့်တံကား
- ၇။ ယူနိုက်တက်ပြည်

- ၁
- ၂
- ၅
- ၄
- ၂

ဒေါ်ခင်နုပင်ဦး ။
(အစွမ်းရုံးရေးဖွဲ့)

“ ကော်ဖော်ဝင် ဖွဲ့စည်းခြင်း ၊ အခြေအနေများကို တပ်ပြခြင်း ကဏ္ဍအလိုက် အစီအစဉ်ကို ဖွဲ့စည်းလမ်းစာပြခြင်း ကော်ဖော်များ ဆူဒေရာဒစ်ဆူ တိကျသေချာမှု ပြုစေရာ ဖွဲ့စည်းလမ်း စာပြ သွားပါသည်။ ”

ဦးအောင်အောင်ဦး ။
(အစွမ်းရုံးရေးဖွဲ့)

“ ကျေးဇူးတင်ဖြိုးမြှူ နောက်ကျခြင်း အကြောင်းအရင်းများကို ဆွေးနွေး ဖွဲ့စည်းလမ်း စာပြခြင်း ။ ”

အစီအစဉ် ၄၂ - ကုမ္ပဏီများကတစ်ဖက်မှ ဓနပေးမှုပေးရန်
ခွင့်ပြုခြင်း

ပြည်ထောင်စု၊ အထွေထွေ (၁၆၀၀၀၀၀)

ကုမ္ပဏီ ၊ အထွေထွေ (၂၀၀၀၀၀၀)

အစီအစဉ် ၄၂ - ကုမ္ပဏီများကတစ်ဖက်မှ ဓနပေးမှုပေးရန်
ခွင့်ပြုခြင်း

ကဏ္ဍတစ်ခုစီ၏ ဖွဲ့စည်းပုံ၊ လုပ်ငန်းစဉ်များ

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	မည်သည့် ဦးစားပေးမည်	ကျေးဇူးပြု၍ တာဝန်ခံသူ ယဉ်းကွပ်	ဖွဲ့စည်းမှု မှု ဖြစ်ပေါ်မှု
အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း	၁	ဧည့်သည်များ	ကျေးဇူးပြု		
	၂	ဥပဒေရေးရာ	ကျေးဇူးပြု		
	၃	စီမံကိန်းရေးရာ (အင်ဂျင်နီယာ)	ကျေးဇူးပြု		
	၄	စီမံကိန်းရေးရာ	ကျေးဇူးပြု		
	၅	စီမံကိန်းရေးရာ (ဥပဒေရေးရာ)	ကျေးဇူးပြု		
	၆	အခြေခံအုတ်မြစ်	ကျေးဇူးပြု		
အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း (အခြေခံအုတ်မြစ်)	၁	စီမံကိန်းရေးရာ အထွေထွေအဖွဲ့အစည်း			
	၂	စီမံကိန်းရေးရာ (အခြေခံအုတ်မြစ်)			
	၃	အခြေခံအုတ်မြစ်			
အထွေထွေ အဖွဲ့အစည်း (အခြေခံအုတ်မြစ်)					

အဆင့်	ကဏ္ဍ	မည်သူ့အတွက် ပေးမည်	ကျေးဇူးပြုဖွဲ့စည်း ဆောင်ရွက်ရမည့် အချက်	ထပ်မံ အကဲဖြတ် မည်
၁။ ပညာရေး	၁။ နည်းပညာ၊ အင်ဂျင်နီယာ၊ ကျွမ်းကျင်မှု ဖွံ့ဖြိုးရေး			
၂။ ကျန်းမာရေး	၁။ ဆေးဝါး၊ မိခင်နှင့် ကလေးများ ကျန်းမာရေး			
၃။ အခြား	၁။ မိမိတို့ လက်ထောက် အဖွဲ့အစည်း၊ အဖွဲ့ များ တည်ထောင်ပေးခြင်း			

ကွန်ဆွဲယော (ဗြာ)နှစ်ဒာတွင်း ကွေဖြိုခါးကယော ဒာဆန်ဒာခဲ

- ကျော်စွာက မမွန်ဖြင့်
- ဝိုးနွား ကျရောက်ဖြင့် ၊ ကြွက်မျှား ဖျက်ခါးဖြင့်
- စီးဖို့ ကွက်ဖျန်း ကျော့နု နှစ်ဖြင့်
- ဝါးဖို့ ရွေး ဒာသင် တစ်ဖြင့်
- ဖြေခိလ္လာများ ဆုတ်ပခုတ်ဖြင့်
- မျိုးကောင်း / ဝန်းမျှား ဒေသို့ ဖြေဖြင့်
- စိုက်ပျိုး မဟုတ်သော်လည်း ဝါးဖြင့်
- ကုပ်သားများပါးဖြင့်
- ရွေးချွေးများကတွင် ပစ္စည်းပေါင်ပါး ပါက (ခို /) ကျပ်တိုး ၊ ပစ္စည်းပေါ်
 မပါ ပါက (ဤ / ကျပ်တိုး ဖြ (ကို / ကျပ်တိုး - (ဝေ) လာဝတ်ကြိမ် ဖြန်မဆတ်နိုင်ပါ
 ဒေသို့ နှင့် ဒေသင်ပေါင်းကာ ဒေသင်ဖြန်ကုပ်ပါးစေသည် ၊ ဒေသင်ကွဲ ကွဲဝမဆတ်နိုင်
 ပစ္စည်းများ ၊ ကာဖ် ၊ ကိုင်း ဒေသင်ကောင်းဆတ်ရပါသည် ၊ ရွေးချွေးဒေသင်မဖြေ
 ဆိမ်ထောင်ရေး စေတနာ ၊ သား ၊ ဝါးစိ ကျောင်းပညာရေး ဆုံးခန်းတိုင်ဒေသင်
 စတားနိုင်ပါ
- ဖြစ်တွင်း မှာ ကန်ကန် ၊ ဖြစ် သွားစာကုပ်လုပ်ရခြင်း (အထည်ချုပ် ၊ ရွေး ကျော့)
- ဖြစ်ပစ္စာ - ဆိုး ၊ မလေးရှား (လျှပ်စစ် ပစ္စည်း စက်ရုံ ၊ အင်အားစွမ်းစက်ရုံ)
 တို့တွင် သွားစာကုပ်လုပ်ရ၍ ကျွန်ုပ်တို့ - (ဝေ) ဦး မှီဖို့ ဒေသင် (ပဝ)
 (ဝေ) ဖြား ဖြစ်ပါသည် ၊ သွားစာတိုင်း ဒေသင်မဖြေပါ ၊ ရွေးချွေးကွေးရပါသည်

ဆွေဖြေရေး

- စေတနာထုတ် ၊ လာဝတ် / ရေး တို့တွင် ကိုယ်ပိုင် ခိုင်နွား တစ်ဖျားစီရှိပါ သည်
- ဒေသင် အဖို့ စေတနာထုတ် နှင့် နှစ် ပညာရှိလျှင် နွား စီးပွားဖြစ်မွေးမြူ ကျပါသည်
- စားကျက်ဖြေ ကုလောက်ဖြေပါ သည်

အခြားအာဂဏ်ဆွေးဝမ်းကျောင်းကုတ်ရေးများ

- မိမိဒေသနှင့် ကက်ဆွမ် တစ်မြို့မှာ စက်ရုံ၊ အကုတ်ချာရှိနေကိုပါသိရည်။

ပညာရေး

မူဝါဒရေးရေးရှိပါသည်။ အထက်တန်းကို ချိန်ကျေးရွာ၂(၁) နှင့် ၄
ကျောင်းထားရပြီး အထက်တန်းပညာရေးကို ကံပိုင်ကျေးရွာတွင် သွားထားရပါ
သည်။ ကံပိုင် တွင် ပညာရေးကြားရာနှင့် ကျောင်းချိန်ပညာရေးသင်ကြားမှုရှိပြီး
မင်းတုန်းမြို့ပေါ်၌ ယောဒါ၊ ကော ကျောင်းချိန် ကော ရှိခြင်းကြောင့် ပညာရေးမိမိ
အဆင်ပြေပါသည်။

ကျန်းမာရေး

ကျေးဇူးလက်ကျန်းမာရေးမှာ နှစ် ၅၀ နှင့် ၅၀ နှစ် အထက်အထိ ရှိပါသည်။
အထူးကြီးပါက ဇီဝနည်းစားကို၊ ဖြည့်၊ မကွေးဘို့ သွားရောက် ကုစားပါ
သည်။