

ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန
လွိုင်ကော်-ရှားတောမြို့နယ်



လူထုပဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၇-၂၀၁၈)

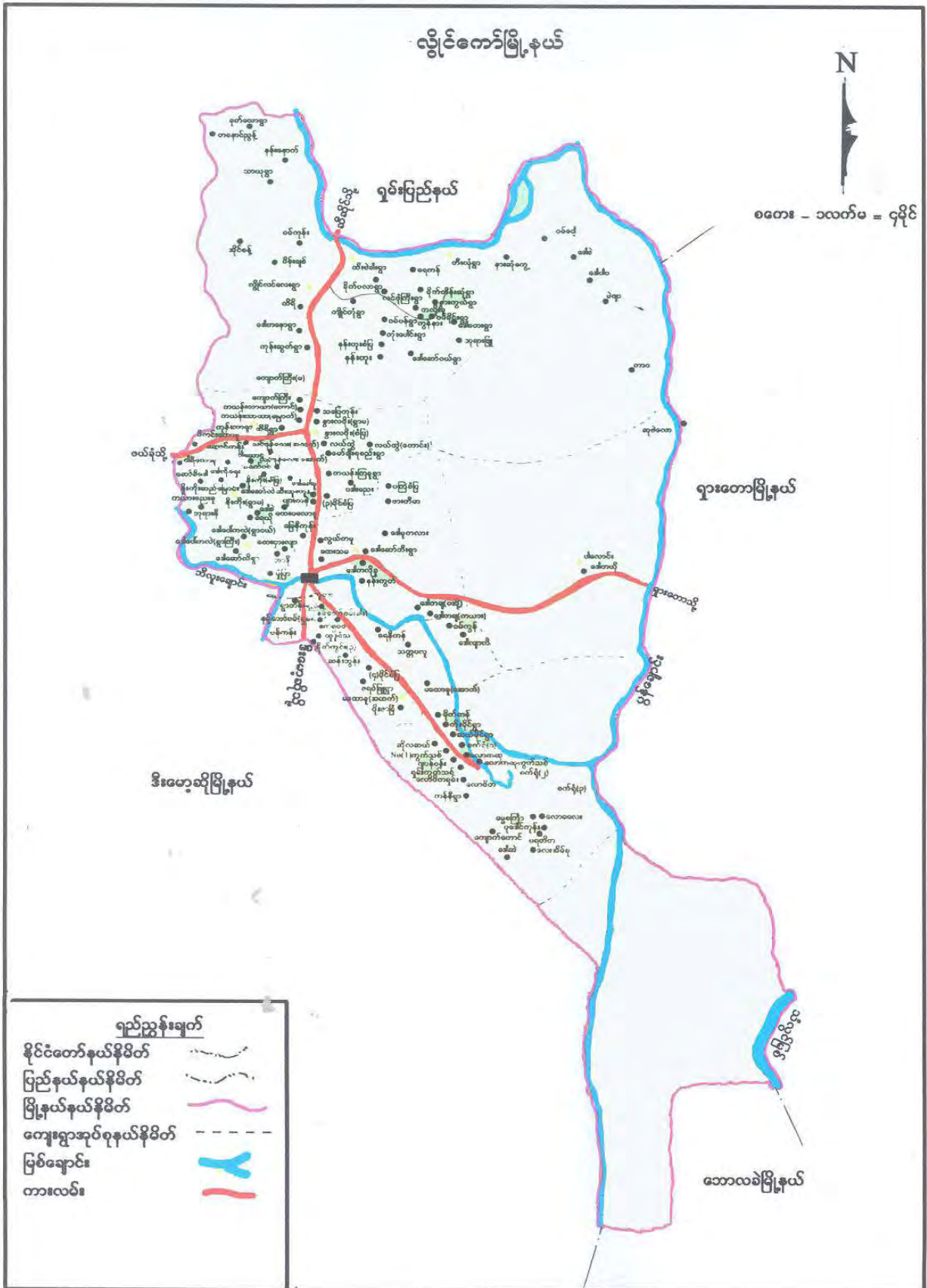
Village Development Plan(VDP)

လွိုင်ကော်မြို့နယ်၊ နီးကိုးကျေးရွာအုပ်စု၊ နီးကိုးရွာမကျေးရွာ

မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။ မြို့နယ်ပြင်မြေပုံ	၃
၂။ အုပ်စုမြေပုံ	၄
၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း	၅
၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ)	၆
၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား	၈
၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံ	၉
၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြင်မြေပုံသုံးသပ်ချက်	၁၀
၈။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ	၁၁
၉။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၂
၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယား	၁၃
၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက်	၁၄
၁၂။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု	၁၅
၁၃။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက်	၁၇
၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ)	၁၈
၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ)	၁၉
၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ	၂၀
၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက်	၂၁
၁၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း	၂၂
၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁)	၂၄
၂၀။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)	၂၇
၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)	၂၈
၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ	၂၉
၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ	၃၄
၂၄။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား	၃၅
ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဇာတ်ပုံများ	၃၆

လွိုင်ကော်မြို့နယ်မြေပုံ



ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

စဉ်	ကျေးရွာအုပ်စုအမည်	ကျေးရွာအမည်	မှတ်ချက်
၁။	နီကိုး	ဒေါလိုရှေး	
၂။	နီကိုး	နီကိုးရွာမ	
၃။	နီကိုး	နီကိုးစိုက်ကွင်း	
၄။	နီကိုး	ဒေါဆော်လဲ	
၅။	နီကိုး	ဆော်ခီးဒေါ	
၆။	နီကိုး	ကယားညေးစု	
၇။	နီကိုး	နီကိုးစံပြ	
၈။	နီကိုး	ဒေါစဲ	
၉။	နီကိုး	ရေယို	
၁၀။			
၁၁။			
၁၂။			
၁၃။			
၁၄။			
၁၅။			
၁၆။			
၁၇။			
၁၈။			
၁၉။			

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် ပထမနှစ်စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းအဝေး

(၂၀၁၇- ၂၀၁၈) ခုနှစ်

ကျေးရွာအုပ်စုအမည် - နီးကိုး ကျေးရွာအမည် -နီးကိုးရွာမ ရက်စွဲ- ၂၅.၁၀.၂၀၁၇

၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

နီးကိုးရွာမ ကျေးရွာသည် ကယားပြည်နယ်၊ လွိုင်ကော်မြို့၊ နီးကိုး ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်ပြီး လွိုင်ကော်မြို့၏ မြောက်ဘက်(၆)မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။နီးကိုးရွာမ စတင်တည်ခါစအချိန်တွင် ကျေးရွာ ၏တောင်ပိုင်း တွင်ရှိသော အင်းအိုင်ငယ်လေးတစ်အိုင်နှင့်တန်ခိုးရှိနတ်များ ကွပ်ထားသည်ဟု ယူဆရသော လက်ကောက်ပုံ သဏ္ဍာန်ကို အစွဲပြုကာ ခေါ်ဆိုထားသောကျေးရွာ ဖြစ်သည်။ နီးကိုးရွာမစတင်ပေါ်ပေါက်လာပုံကို ကျေးရွာရပ်မိရပ်ဖ လူကြီးသူမတို့၏ ပြောပြချက်အ ရကျေးရွာ စတည်သောနှစ်မှာ ၁၈၇၇ခုနှစ်တွင် သီရိမင်္ဂလာကျောင်းတော်ဟောင်းပုံ ကဲ့သို့ ရှေးခေတ်အိမ်တော်ပုံစံကို ဖော်ဘွားဦးပုရယ်မှ စတင်တည်ဆောက် နေထိုင်ခဲ့သည်ဟု သိရသည်။ ဦးပုရယ်၏သားဖော်ဘွားဦးဆော်ရယ်မှ၁၈၉၉ခုနှစ်ခန့်တွင်နေအိမ်(၅)လုံးခန့်တိုးချဲ့တည်ဆောက်ခဲ့သည်။ဖော်ဘွားဦးဆော် ရယ်နှင့်ဇနီးမှသားတစ်ဦးထွန်းကားခဲ့ရာသားအမည်ကိုအဖိုးအမည်ကိုဆက်ခံ၍ဦးပုရယ်ဟုသာအမည်မှည့်ခေါ်ပေး ခဲ့သည်။ ဖော်ဘွား ဦးဆော်ရယ်နှင့် ဖော်ဘွား ဦးစောလဖော်တို့မှာ နိုင်ငံရေး ရဲဘော်ရဲဘက်များ ဖြစ်ကြသည်ဟုသိရသည်။ ထို့နောက် ဦးပုရယ်သည် ဖော်ဘွား မျိုးနွယ်ဖြစ်သော ဒေါ်ညေးမြာနှင့် လက်ထပ်ထိမ်းမြား ခိုင်းသည်။သို့သော် မျိုးဆက်မထွန်းကားခဲ့ပါ။ ဖခင်ဖြစ်သူ ကွယ်လွန်စဉ်တွင် ဖော်ဘွားဦးပုရယ်သည် နီးကိုးရွာမနှင့် သက်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများကို ဆက်လက်ထမ်း ဆောင်ခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် လင်ဖုံလေးအပေါ်ရွာရှိ မိုးကောင်း စေတီတော်ကိုလည်း တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့သည်။ ထိုစေတီကို ယနေ့တိုင်ဖူး မြော်ကြည့်ညှိနေကြဆဲဖြစ်ပြီး စေတီစတည်ချိန်၌ လင်ဖုံလေးကျေးရွာ မရှိသေးဟု သိရပါသည်။ ထိုစေတီ၌ နှစ်စဉ် ကဆုန်လပြည့် နေ့တိုင်း ဆွမ်းဆန်စိမ်းလောင်းလှူပွဲ၊ မီးထွန်းပွဲ၊ မီးလုံးပွဲများ ပြုလုပ်ကြရာ ယနေ့ထိတိုင်အောင်ဖြစ်သည်။ ဖော်ဘွားဦးပုရယ်သည် လုပ်ငန်းထမ်းဆောင်ကာလ ကွင်းဆင်း၍ အခွန်ကောက်ခံရာအပြန်လမ်းခရီးတွင်ဝမ်းပျက်ဝမ်းလျောရောဂါကြောင့်သေဆုံးခဲ့ရသည်ဟုဆိုသည်။၁၉၃၀ခုနှစ်တွင်အိမ်ခြေ(၁၈)လုံးတိုးချဲ့တည်ဆောက်လာခဲ့သည်။ဖော်ဘွားဦးပုရယ်ကွယ်လွန်သွားသည့်နောက်တွင်ဒေါ်ညေးမြာသည်ဖော်ဘွားမျိုး နွယ်တစ်ဦးဖြစ်သည့် ဦးစူးရယ်နှင့် ဒုတိယအိမ်ထောင် ပြုခဲ့သည်။ ဦးစူးရယ်နှင့် အိမ်ထောင်ပြုသက်တမ်း တွင်လည်း မျိုးဆက်မထွန်းကားခဲ့ပါ။ထို့ကြောင့် ဖော်ဘွားဦးစူးရယ်သည် ဒေါ်လျားမြာဆိုသူနှင့် ထပ်ဆင့်အိမ်ထောင်ပြုခဲ့သည်။ သို့သော် မျိုးဆက်မထွန်းကားမှုမရှိခဲ့ပါ။ထို့နောက်ဒေါ်လျားမြာကွယ်လွန်ခဲ့သည်။ဂျပန်ခေတ်ကာလတွင်နီးကွတ်ဒေါ်ဒူ(ခေါ်)နီး ကိုးအုပ်စု နယ်နိမိတ်မှာနီးကိုးကျေးရွာအုပ်စုအပါအဝင်ဒေါ်ပေါ်ကလဲကျေးရွာအုပ်စု၊ နွားလဝိုး ကျေးရွာအုပ်စု၊ လွိုင်လင်ကျေးရွာများအထိ အတိုင်အောင် နီးကိုးဒေါ်ဒူခေါ် နီးကိုးတိုက်နယ်ဟူ၍ ဧရိယာကျယ်ဝန်းခဲ့သည်။ ယင်းနယ်နိမိတ်များ အတွင်းသို့ ဂျပန်စစ်တပ်များဝင်ရောက်ကာရွာသားများအချို့ကိုပေါ်တာဆွဲခေါ် သွားခဲ့သည်ဟုကြားသိရသည်။ဖော်ဘွားမျိုးနွယ်များ သေဆုံးသွားကြသည့်နောက်ပိုင်း၁၉၉၃ခုနှစ်မှစ၍သမဝါယမဥက္ကဋ္ဌခေါင်းဆောင်ဦးရီမှနီးကိုးတိုက်နယ်နှင့်သက်ဆိုင် သော လုပ်ငန်းများအားလုံးကိုတာဝန်ယူဆောင်ရွက်ခဲ့ ပါသည်။ နီးကိုးရွာမ၏ အိမ်ခြေမှာ ၁၉၅၂ခုနှစ်တွင် နီးကိုးရွာမ၌ မီးလောင်မှု ပြ ဖစ်ပွားခဲ့ပြီး နေအိမ်(၁၀)အိမ်ခန့်ဆုံးရှုံးခဲ့ကာ အိမ်ခြေ(၈)အိမ်ခန့်သာ ရှိခဲ့ပါသည်။ ဆုံးရှုံးခဲ့သောအိမ်ခြေများကို ရွာသူရွာသားများ၏အကူအညီတို့ဖြင့်ပြန်လည်ပိုင်းဝန်းတည်ဆောက်ပေးခဲ့ကြပါသည်။၁၉၇၈ခုနှစ်တွင်လည်းလေပြင်းများ တိုက်ခတ်မှုကြောင့် အိမ်ခြေအချို့ ပျက်စီးခဲ့ရသည်။၁၉၈၀တွင် အိမ်ခြေ(၂၅)အိမ် တိုးခဲ့သည်။၁၉၉၀တွင် အိမ်ခြေ(၃၂)အိမ်၊ ၂၀၁၃- ၂၀၁၄တွင်အိမ်ခြေ(၄၉)အိမ်ခန့်ရှိလာသည်။လူဦးရေမှာ(၂၃၂)ဦးခန့် ရှိသည်။ယခုအခါနီးကိုးဒေါ် ဒူကိုနီးကိုးရွာမဟုအမည်ပြောင်းလဲခေါ်ဆိုခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။နီးကိုးဒေါ်ဒူမှာနီးကိုးရွာမဟုအ မိပ္ပယ်ရ ပါသည်။ရွာစတည်ချိန်မှ ယခုအချိန်ထိလယ်ယာနှင့်တောင်ယာကိုအဓိကထားပြီးဆန်စပါး၊ပဲ၊ပြောင်း၊မြေပဲ၊ပဲအမျိုးမျိုးတို့ကိုအဓိကစိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်ကြ သည်။စပါးနှင့်ပြောင်းကိုစီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြသည်။ကျေးရွာစတည်ချိန်မှယနေ့အချိန်ထိဆိုလျှင်ကျေးရွာသက်တမ်းမှာနှစ်

ပေါင်း(၂၀၀)ထက်မနည်းရှိနေခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်။ယခုနှစ်၌ရှိနေသောလူဦးရေပေါင်း(၂၃၄)ခန့်ရှိနေပြီဖြစ်သည်။အကြောင်းအရာ အရာအားလုံးကို ၂၅/အောက်တိုဘာ/၂၀၁၇တွင်ပြန်လည်ပြုစုမှတ်တမ်းတင်ခဲ့ ပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်သူ

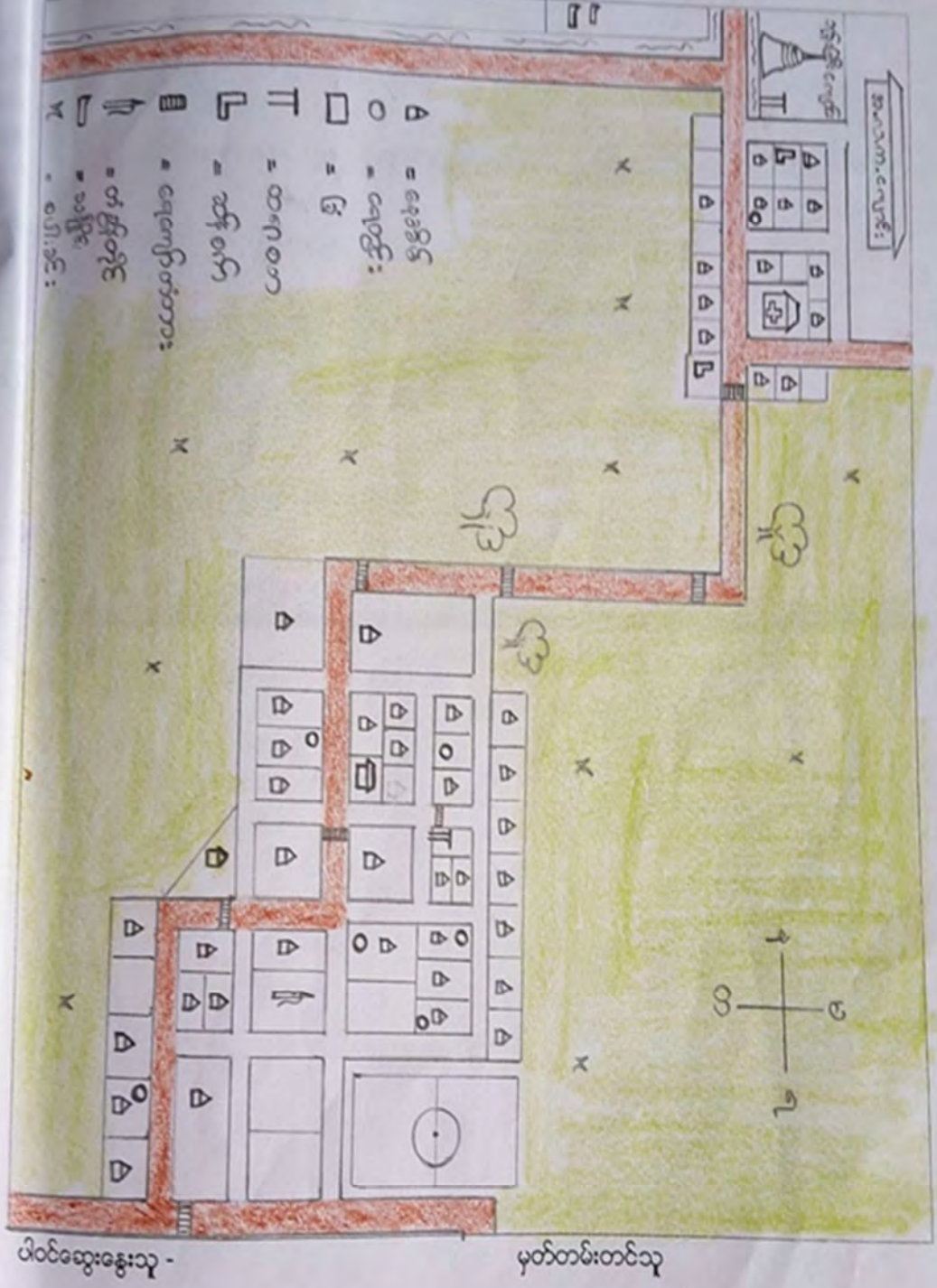
အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	အကြောင်းအရာ	ရက်စွဲ	ဦးတည်အုပ်စု	တက်ရောက်သူ			အဓိကဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	လူမှုရေးအရင်းအမြစ် ပြေ မြေပုံ (social Map/Resource Map)	၂၀၀၈.၀၁.၀၅	ရပ်မိ၊ရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ	၁	၂	၃	အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံ အဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေ၊မြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်း၊ရေကန်သစ်တောများ
၂	ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking)	၂၀၀၈.၀၁.၀၅	ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်၊ နွမ်းပါးအုပ်စု	၂	၂	၄	ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် အခြေခံစံနှုန်းများသတ်မှတ်ခြင်း ကျေးရွာသားများနှင့်အများသ ဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း
၃	ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း	၂၀၀၈.၀၁.၀၅	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂	၃	၅	အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများပု ပိုင်ဆိုင်ပြီးထိန်းချုပ်ထားသည် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ် များကိုသုံးသပ်ခြင်း
၄	ရာသီခွင်ပြကွဲဒီဇိုင်း Seasonal Calender	၂၀၀၈.၀၁.၀၅	ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ	၂	၂	၄	ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊မွေးမြူ ရေးလုပ်ငန်းများ၊
၅	ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web)	၂၀၀၈.၀၁.၀၅	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ	၂	၃	၅	အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများဘတ န်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိ ပုံသည့်အကြောင်းအရင်းများ
၆	အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက် ပုံ(Venn Diagram)	၂၀၀၈.၀၁.၀၅	ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေး ရေးအဖွဲ့အုပ်ချုပ်ရေး အဖွဲ့၊ကျေးရွာစီတော် ထောက်အဖွဲ့	၂	၂	၄	ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများ နှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက်ချိ ခ်တ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု

၂၀၀၇.၀၃.၂၆ ရက်နေ့... ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ရေးအတွက်...
 ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ရေးအတွက်...
 ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြင်ဆင်ရေးအတွက်...



- △ = ရေအိမ်
- = ရေတံခွန်
- = ငါး
- ▭ = ထရဂျက်
- ▭ = ဆန်စက်
- ▭ = ရေကျော်တံဘား
- ▭ = ကံတိုတိုင်
- ▭ = ဆိပ်
- ▭ = ဝါးစဉ်း

ပေါင်ဆိုးဆေးသူ -

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား - ၁
 မ - ၂

အမည် - ဇော်ဆော်(မ)

ရေထူး - လူ့အဖွဲ့အစည်း

ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြသုံးသပ်ချက်

နီးကိုးရွာမကျေးရွာသည် နီးကိုးကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်ပြီး လွိုင်ကော်မြို့၏ (၆) မိုင်ခန့်အကွာတွင် တည်ရှိသည်။ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးဖြစ်ပြီး စပါးသီးနှံကို အဓိကထားစိုက်ပျိုးကြပါသည်။ အခြားသီးနှံများအဖြစ် ကြက်သွန် ၊ နေကြာသီးနှံတို့ကို စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုး ကြသည်။ ကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေပေါင်း (၄၉) အိမ်ရှိပြီး လူဦးရေပေါင်း (၂၃၄)ဦးရှိသော ကျေးရွာဖြစ်သည်။ ကယားလူမျိုးအများစုနေထိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာကို အများစု ကိုးကွယ်ယုံကြည်ကြပါသည် ။ ရိုးရာ ယုံကြည်မှု တံခွန်တိုင် ကိုးကွယ်သူများလည်းရှိပါသည်။ အခြေခံအဆောက်အဦများမှာ မူကြို ကျောင်းသာ ရှိပြီး World Vision လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့မှ ပံ့ပိုးပေးခဲ့ပြီး ကုန်ကျစရိတ် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအား ကျေးရွာမှ ထည့်ဝင်ဆောက်လုပ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် မူကြိုကျောင်း၏ ကြမ်းခင်းသည် ကွန်ကရစ်ခင်းထားခြင်း ဖြစ်သဖြင့် ဆောင်းရာသီကာလတွင် ကလေးငယ်များအတွက် ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်မှုမရှိပါ။ ထို့ကြောင့် မူကြိုကျောင်းကို ပြုပြင်မွမ်းမံရန်လိုအပ်လျက်ရှိပြီး ကြမ်းခင်းကိုလဲ ကလေးများ၏ ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်မှု ရှိစေရန် ပြန်လည်ပြုပြင်ရန်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာအစည်းအဝေးများ ပြုလုပ်သည့်အချိန်နှင့် ကျေးရွာသို့ လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များမှ အစည်းအဝေးလာရောက်ပြုလုပ်သည့်အချိန်များတွင် မူကြိုကျောင်း တွင်သာ ပြုလုပ်လေ့ရှိ သဖြင့် ထိုအချိန်များတွင် မူကြိုကျောင်းကို ခေတ္တ ပိတ်လိုက်ရလေ့ရှိပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ပြုလုပ်လျင်သော်လည်းကောင်း၊ အခြားလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများမှ အစည်းအဝေးများ လာရောက် ပြုလုပ်သည့် အခါတွင်လည်းကောင်း အစည်းအဝေးပြုလုပ်ရန်နေရာ ကျေးရွာ ခန်းမဆောင် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ စာကြည့်တိုက်စာစောင်များ ပံ့ပိုးမှုရရှိသော်လည်း စာအုပ်များ စနစ်တကျ သိမ်းဆည်းရန် စာကြည့်တိုက်မရှိ သောကြောင့် ကျေးရွာရှိ စာကြည့်တိုက် တာဝန်ခံ၏ နေအိမ်တွင်သာ သိမ်းဆည်းထားရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ကျေးရွာတွင်း စာကြည့်တိုက် ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်း လမ်းများမှာ မြေသားလမ်းများသာဖြစ်သောကြောင့်မိုးတွင်ကာလတွင်ဗွက်ထခြင်း၊လမ်းချော်ခြင်းတို့ကြောင့် ကျောင်းသူ/ ကျောင်းသားများကျောင်းတက်ရာတွင်လည်းကောင်း၊ကျေးရွာသူရွာသားများဖြတ်သန်းသွားလာရန်အတွက် သော ဝ်လည်းကောင်း အဆင်မပြေ နှောင့်နှေးမှုများ ဖြစ်စေလျက်ရှိပါသည်။ ရွာတွင်ရှိ တံတားများ သည်လည်း ပျက်စီး နေလျက်ရှိပြီး ရေနုတ်မြောင်းများလည်း တိမ်ကောလျက်ရှိကာ လမ်းများကို ပိုမိုပျက်စီးစေပါသည်။ ထို့ကြောင့်ကျေးရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းများ၊တံတားများနှင့်ရေနုတ်မြောင်းများကိုလည်းပြန်လည် ပြုပြင် ဆောက်လုပ်ရန် လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။ ကျေးရွာတွင်းရှိ အိမ်ထောင်စုများသည် စိုက်ပျိုးရေး ကာလအပြီး အားလပ်ကြလေ့ရှိပြီး အချို့မှာ ပန်းရံ ၊ လက်သမား ၊ ကျပန်း လုပ်သားများအဖြစ် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင် ကြသော်လည်း လုပ်ငန်းများ ပုံမှန်မရှိသဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေလည်း မရှိကြပေ။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စု အများစုမှာ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုရှိကြပြီး စပါးသီးနှံနှင့် ကြက်သွန်သီးနှံ စိုက်ပျိုးပြီးသော အချိန်တွင် အခြားသီးနှံများကို ဆက်လက်စိုက်ပျိုးလိုသော်လည်း စိုက်ပျိုးရေး ရရှိမှုမရှိသဖြင့် စိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်း မရှိပါ။ကျေးရွာတွင် ပညာတတ်သူဦးရေများပြားသော်လည်းမိမိတို့တာဝန်ကျရန်သို့ သွားရောက်နေထိုင်မှုများကာ ကျေးရွာတွင်းဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများတွင် ပါဝင်မှုအားနည်းသောကြောင့်ကျေးရွာတွင် ဦးဆောင်သူနည်းပါးကာ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု နှောင့် နှေးနေပါသေးသည်။

ဥစ္စာနေအဆင့် ခွဲခြားမှု စံနမူနာပုံစံ

မြို့နယ်-လွိုင်ကော်

ကျေးရွာအုပ်စု- နီးကိုး

ကျေးရွာ -နီးကိုးရွာမ

ရက်စွဲ- ၂၅-၁၀-၂၀၁၇

အမျိုးအစား	သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ	အိမ်ထောင်စု အရေးအတွက်	ရာခိုင်နှုန်း
ချမ်းသာ	<u>ကား၊ဆိုင်ကယ်၊ထော်လာဂျီ၊ဆန်စက်၊လယ်ထွန်စက်</u> <u>တိုက်အိမ်၊လယ်(၁၀)ဧကနှင့်အထက်</u>	(၄)စု	၇.၇
အလယ်အလတ်	<u>တိုက်အိမ်၊ထော်လာဂျီ၊လယ်ထွန်စက်၊ ဆိုင်ကယ်၊</u> <u>ပျဉ်ထောင်အိမ်၊လယ်ယာ(၃)ဧကနှင့်အထက်</u>	(၂၃)စု	၄၄.၂
ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး	<u>ထရုံအိမ်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ဆိုင်ကယ်၊လယ်ပိုင်မရှိ</u>	(၂၅)စု	၄၈.၁
စုစုပေါင်းအိမ် ထောင်စု		(၅၂)စု	၁၀၀

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၂

မ - ၂

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု သုံးသပ်ချက်

နီးကိုးရွာမကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေ(၄၉)အိမ်ရှိပြီးအိမ်ထောင်စုအရေအတွက်မှာ(၅၂)စုရှိသည့် ကျေးရွာ ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိ အိမ်ထောင်စုများ၏ ဥစ္စာနေ ကြွယ်ဝမှု အား ဆန်းစစ်ကြည့်ရာတွင် အဆင်ပြေဆုံးအိမ်ထောင်စု(သို့)ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများ နှင့် နွမ်းပါးအိမ်ထောင်စုများ ဟူ၍ အဆင့်(၃)ဆင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။အဆင်ပြေဆုံးအိမ်ထောင်စု(သို့) ချမ်းသာအိမ်ထောင်စု (၄) စု ရှိပြီး ၎င်းတို့၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ စပါးသီးနှံ အဓိက စိုက်ပျိုးကြပြီး စိုက်ပျိုးနိုင်သော လယ် (၁၀) ဧက နှင့် အထက် စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နိုင်ကြသော အိမ်ထောင်စုများ ဖြစ်ကြသည်။ ယင်းအိမ်ထောင်စုများသည် ကိုယ်ပိုင် ယာမြေ များဖြစ်ခြင်း ၊ ကိုယ်ပိုင် စက်ပစ္စည်း ကိရိယာများဖြင့် လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နိုင်သောသူများဖြစ်သဖြင့် တနှစ်တာဝင်ငွေမှာ မိသားစု တနှစ်တာ စားဝတ်နေရေးအတွက် ဖူလုံမှုရှိကြသည်။အလယ်အလတ်အဆင့်အဖြစ် ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၂၃) စုရှိပြီး ၎င်းတို့၏ ပိုင်ဆိုင်မှုအဖြစ် လယ်ဧက (၃) ဧကနှင့်အထက် လုပ်ကိုင်နိုင်ကြသည်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုသာ အဓိက လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း ၎င်းလုပ်ငန်းမှ ရရှိသော အကျိုးရလဒ်များသည် မိသားစု၏ တနှစ်တာ စားဝတ်နေရေး အတွက် ဖူလုံမှုမရှိပေ။နွမ်းပါးသည့်အိမ်ထောင်စုများအဖြစ် ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်သော အိမ်ထောင်စု (၂၅)စု ရှိပြီး လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှု နည်းပါးကြပါသည်။ အချို့မှာ လယ်ယာ ပိုင်ဆိုင်မှုမရှိပေ။ ၎င်းတို့သည် အငှားလယ် လုပ်ကြရလေ့ရှိသည်။ မိမိတို့ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်သည် မြေပမာဏ အပေါ် မူတည်ကာ အခကြေးငွေများ ပေးကြ ရသဖြင့် မိမိတို့စားဝတ်နေရေးအတွက် ရှာဖွေကြရုံမက အခြားအသုံးစရိတ်များ အတွက်လည်း အဆင်ပြေစေရန် အပိုင်ငွေရ လုပ်ငန်းများ ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြရသော မိသားစုများဖြစ်ကြသည်။ လယ်ပိုင်မရှိသဖြင့် အချို့ မိသားစုများသည် နေ့စား လုပ်သားများအဖြစ် စားဝတ်နေရေးကို ပြေလည်အောင်ဖြေရှင်းကြရသော်လည်း စိုက်ပျိုးရာသီ ပြီးဆုံးချိန်တွင် ၎င်းတို့သည် ပုံမှန်အလုပ်အကိုင်မရှိတော့ပဲ ပုံမှန်ဝင်ငွေမရရှိကြကာ စားဝတ်နေရေး ကြပ်တည်းမှုများနှင့် ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိကြသည်။ ၎င်းမိသားစုများမှ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ကိုင်နိုင်သောသူများ စဉ်ဆက်မပြတ် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နိုင်မည်ဆိုပါက အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းပိုမို ရရှိကြမည် ဖြစ်သော်လည်း လယ်ရေ မရရှိခြင်းကြောင့် စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း ကိုလည်း မလုပ်ကိုင်နိုင်သဖြင့် စိုက်ပျိုးရာသီ ပြီးချိန်တွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ရာသီခွင်ပြကွဒိန်

ရာသီခွင်ပြကွဒိန်

အကြောင်းအရာ	တန်ခူး	ကဆုန်	နယုန်	ဝါဆို	ဝါခေါင်	တော်သလင်း	သီတင်းကျွတ်	တန်ဆောင်မုန်း	နတ်တော်	ပြာသို	တပို့တွဲ	တပေါင်း
ရာသီဥတု		လေပြင်းတိုက်										
စိုက်ပျိုးရေး	-	-	ဖြောင့်၊ ခြောက်နှိပ်	မြေပေါင်းစိုက်ပျိုး	-	-	ဖြောင့်၊ ခြောက်နှိပ်	မြေပေါင်းစိုက်ပျိုး	ဖြောင့်၊ ခြောက်နှိပ်	-	-	ဖြောင့်၊ ခြောက်နှိပ်
ပင်ပွင့်/ထွက်ပွင့်	ပပ ၃၃	ပပ ၄	ပပ ၅၃	ပပ ၄၃၃	ပပ ၄	ပပ ၄	ပပ ၄	ပပ ၄	ပပ ၄	ပပ ၄	ပပ ၄	ပပ ၄
ကျွန်းဟရေး	-	-	တူးကမ်း၊ ငှက်ရောင်၊ နှင်း၊ တောင်စိမ်း	-	-	-	-	ရာသီဥတု	တောင်၊ တောင်စိမ်း	-	ရေပျက်၊ ရေပျက်	-
ပွဲလမ်းသဘင်	ကန်ကိုင်	-	-	-	-	-	ဒီကုမ္ပဏီ	ခက်ကမ်း၊ ငှက်ရောင်	-	-	-	-
သောက်သုံးရေး ရရှိမှု												
အစားအစာစုလုံမှု												

မှတ်တမ်းတင်သူ
 အမည် - ၆ ဒါအော်ဖြူ
 ရာထူး - လူတူစုစုလုံခြုံရေးဦးစီးဌာန

ပါပင်ဆွေးနွေးသူ
 ကျား - ။
 မ - ။

ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် သုံးသပ်ချက်

နီးကိုးရွာမကျေးရွာသည် လယ်ယာလုပ်ငန်းကို အဓိကလုပ်ကိုင်သည့် ကျေးရွာဖြစ်ပြီး စပါးသီးနှံနှင့်ပြောင်းသီးနှံကို အများအားဖြင့်စိုက်ပျိုးကြပြီး ၎င်းတို့ကို စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြခြင်းလည်း ဖြစ်သည်။ အခြားစိုက်ပျိုးသီးနှံ တစ်မျိုးမှာ ကြက်သွန်ကို စိုက်ပျိုးကြသော်လည်း စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးသူ အိမ်ထောင်စု အနည်းငယ်သာရှိပြီး အများအားဖြင့် စားဖို့လောက်အတွက်သာ စိုက်ပျိုးကြသည်ကများသည်။ ထို့ကြောင့် ကြက်သွန်သည် စီးပွားဖြစ် စိုက်ပျိုးသည့် သီးနှံ မဟုတ်ဘဲ စားသုံးရန်အတွက်သာ စိုက်ပျိုးခြင်းနှင့်အနည်းငယ်ကိုမူ လှောင်ထားကြပြီး ငွေကြေးအရေးပေါ် လိုအပ်လာသော အခါ ထုတ်ရောင်းလေ့ ရှိကြပြီး တတ်နိုင်သလောက်သာ စိုက်ပျိုးကြပါသည်။မိုးစပါးသီးနှံတသီးကိုသာ အများအားဖြင့် စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီး နွေစပါးသီးနှံ စိုက်ပျိုးသူအနည်းငယ်သာရှိသည်။ လယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိသူ အိမ်ထောင်စုများ အငှား လယ်စိုက်ပျိုးသူလည်းရှိသည်။ အများအားဖြင့် လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့်သာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသည့် အိမ်ထောင်စု များဖြစ်သဖြင့် ယင်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သောအခါ ရင်းနှီးရသော ကုန်ကျစရိတ်မှာ များပြားသဖြင့် သီးနှံရလဒ်များ ထွက်သည့် အခါ ဈေးကွက်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မရှိသည်ဖြစ်စေ ရောင်းချကြရသဖြင့် အရင်းအနှီးမရှိသူများ စားဝတ်နေရေး အတွက်ကိုသာ အဓိက ရုန်းကန်ကြရသဖြင့် စုဆောင်း ထားနိုင်မှုမှာနည်းသည်။ ကြက်၊ဝက်၊ဘဲတို့ကို တပိုင်တနိုင် မွေးမြူကြသည်။ နွားများကိုလည်း မွေးမြူကြပြီး ၎င်းတို့ကိုရောင်းဝယ် ဖောက်ကားရန်မွေးမြူခြင်း မဟုတ်ဘဲ မိမိတို့၏ ဘိုးဘွားမိဘ လက်ထက်ကပင် ရရှိထားကြသည့် အမွေအနှစ်များ ဖြစ်သဖြင့် နောင်လာမည့်မျိုးဆက်များအား လက်ဆင့်ကမ်းပေးနိုင်ရန် အတွက်မွေးမြူထားကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာ၌ ရိုးရာပွဲတော်များအနေဖြင့် ဧပြီလတွင် တံခွန်တိုင်ပွဲတော်၊ စက်တင်ဘာလတွင် ဒီးကူပွဲတော်၊ အောက်တိုဘာ နိုဝင်ဘာလများတွင် ကောက်သစ်စားပွဲ၊ငှက်လိုက်ပွဲများ တို့ကို နှစ်စဉ် ကျင်းပကြသည်။ကျန်းမာရေးပိုင်းတွင် ရာသီအလျောက်ဖြစ်ပေါ်တတ်သော နှာစေးချောင်းဆိုး၊ ရာသီအကူးအပြောင်း ကာလများတွင် ဖြစ်ပေါ်တတ်သော ရာသီတုပ်ကွေးများလောက်သာ ခံစားကြပြီး ကြီးမားသော ကျန်းမာရေးပြဿနာတို့ကိုမူ မခံစားကြရပါ။အရေးပေါ်ဆေးဝါး ကုသမှုလိုအပ်သောအခါ နီးကိုးရွာသစ်တွင်ရှိသော နီးကိုးကျေးလက်ကျိုးမာရေးဌာနသို့ သွားရောက်ပြသကြ ပါသည်။ ကျေးရွာတွင် အများသုံး ရေတွင်း(၅)တွင်းရှိသော်လည်း (၂)တွင်းမှာ လက်ရှိတွင်အသုံးပြု နေပြီကျန်(၃)တွင်းမှာပျက်နေသဖြင့်ပြန်လည်ပြုပြင်ခြင်းလည်းမရှိသေးသောကြောင့်အသုံးပြု၍မရနေပေ။နွေရာသီ၌

သောက်သုံးရေးမှာ အနည်းငယ်ရှားပါးလာသည်မှလွဲ၍ ကျန်လရာသီများတွက်မူ သောက်သုံးရေလုံလောက်မှုရှိပါသည်။ ဤကျေးရွာတွင်သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကြီးမားစွာကျရောက်ခြင်းမျိုးမရှိသေးသော်လည်းရံဖန်ရံခါများ၌လေပြင်းကျရောက် မှုမျိုးရှိတတ်ပါသည်။လယ်ယာလုပ်ငန်းပြီးစီး၍လုပ်ငန်းပါးသောကာလများတွင်အမျိုးသမီးများသည်အရက်ချက်ခြင်း၊ခေါင် ချက်ခြင်းဖြင့်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုကြသည်။အချို့မှာလည်းရံဖန်ရံခါလုပ်သားခေါ်သောအဆောက်အဦးလုပ်ငန်း ကြီးများတွင် ပန်းရုံလက်သမား၊မဆလာသယ်ခြင်းလုပ်ငန်းများကို လုပ်ကိုင်ကြသည်။သို့သော် ၎င်းအလုပ်တို့မှာလည်း ပုံမှန်မရှိသဖြင့် ဝင်ငွေပုံမှန်မရရှိကြပေ။ ထို့ကြောင့် ဝင်ငွေရအလုပ်များ ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြပြီး မိသားစုစားဝတ်နေရေး ပြေလည်စေရန် အလုပ်တို့ကိုရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြရသည်။

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး
ထော်လာဂျီ လယ်ထွန်စက် နွား ဆိုင်ကယ် ဘောလုံးကွင်း ကား	အပ်ချုပ်စက် ရက်ကန်းစင် ဂျပံခုပ် ငွေကြေးဥစ္စာ ဈေးဆိုင်	မူကြိုကျောင်း လမ်းတံတား ရေမီး အိမ် ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ တောင်ယာ၊လယ်ယာ

အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှုပုံစံပြဇယား

အမျိုးသား	အမျိုးသမီး	အမျိုးသား+အမျိုးသမီး
ထော်လာဂျီ လယ်ထွန်စက် နွား ကား	အပ်ချုပ်စက် ရက်ကန်းစက် ဂျပံခုပ်	မူကြိုကျောင်း လမ်း၊တံတား ရေမီး အိမ် ဆိုင်ကယ် ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ တောင်ယာ၊လယ်ယာ ငွေကြေးဥစ္စာ ဈေးဆိုင် ဘောလုံးကွင်း

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၂

မ- ၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

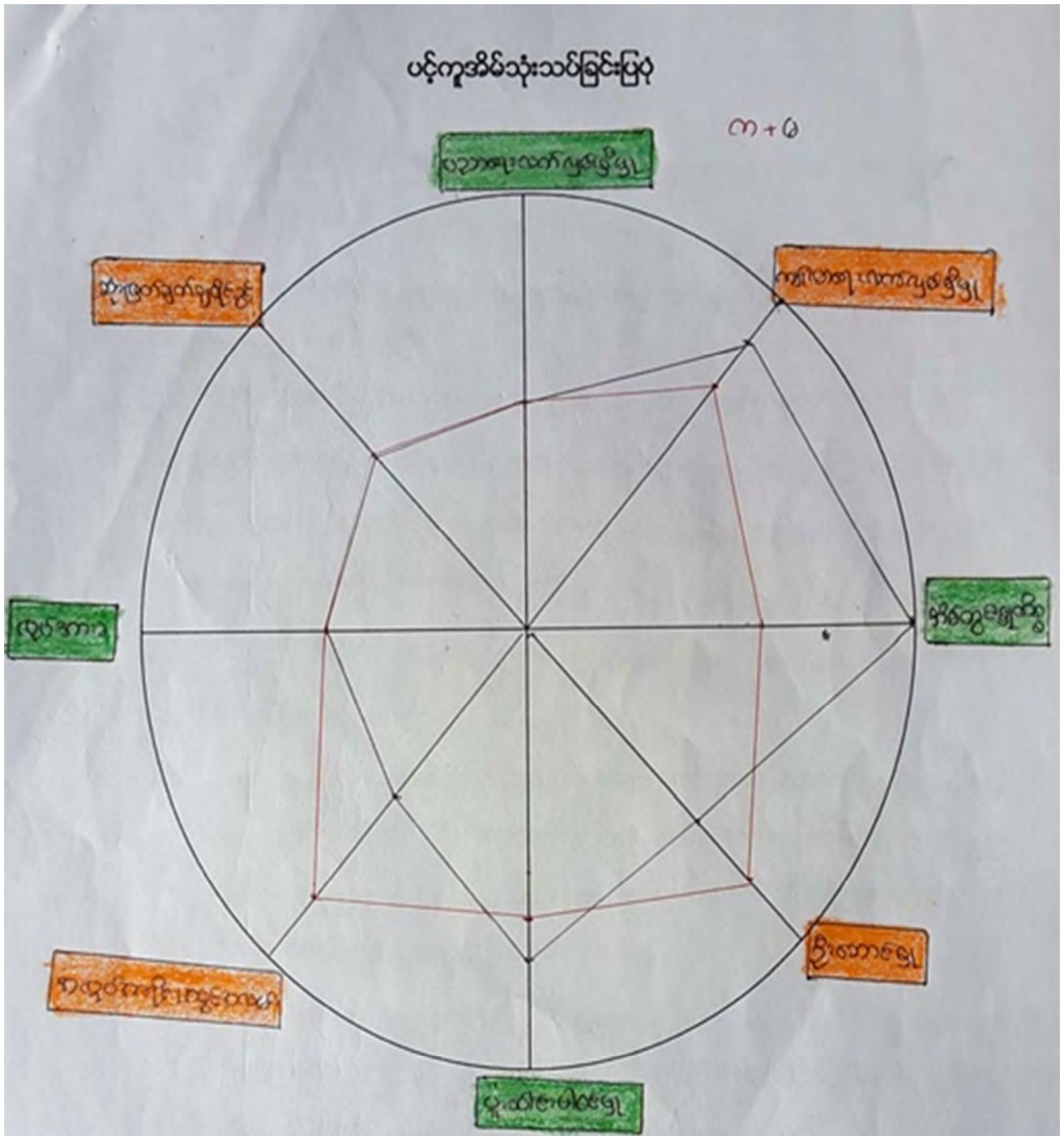
အမည်-ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း

နီးကိုးရွာမကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၊ ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဿနာမှ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၌ သီးသန့်ကန့်သတ်ထားသည်ဟူ၍ မရှိပါ။အရင်းအမြစ်များထဲမှ အချို့သည် အမျိုးသားဖြစ်စေ၊ အမျိုးသမီးဖြစ်စေ အသုံးများနေခြင်း ရှိသည့် အရင်းအမြစ်များသာဖြစ်သည်။ ကျေးရွာရှိမူကြိုကျောင်း၊ လမ်း၊တံတား၊ ရေမီး၊အိမ်၊ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ၊တောင်ယာ၊လယ်ယာ၊ငွေကြေးဥစ္စာ၊ဈေးဆိုင်၊ဘောလုံးကွင်း၊ဆိုင်ကယ် တို့သည် အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးများပါ အသုံးပြုကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အတူပင်ဖြစ်သည်။အချို့အရင်းအမြစ်များဖြစ်သော ဆိုင်ကယ်၊ဘောလုံးကွင်းများမှာအတူသုံးစွဲကြသော်လည်းအမျိုးသားများကပင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ငွေကြေးဥစ္စာနှင့် ဈေးဆိုင်များ သည် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်မှု ပိုများသည်။အပ်ချုပ်စက်၊ရက်ကန်းစင်၊ဂျပံခုပ်တို့သည် အမျိုးသမီးများ အဓိက သုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသမီးများကပင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ထော်လာဂျီ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကား၊နွားတို့ကို အမျိုးသားများ အသုံးပြုမှုပိုများပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားများကသာ အဓိက ထိန်းချုပ်ကြသည်။ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များ အားလုံးသည် အမျိုးသားရောအမျိုးသမီးများပါ သုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်းအတူပင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။ထို့ပြင် အရင်းအမြစ်နှင့်ပတ်သက်သော ကန့်သတ်ထားရှိမှုများမရှိသဖြင့် အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးကြား အရင်းအမြစ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဂယက်ထမှုများလည်း မဖြစ်ပေ။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြပုံ



ပိတ်ဆွေးနွေးသူ

ကျား - ၂

မ - ၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဝေအိမ်

ရာထူး - လူထုစဉ်းစမ်းရေး ဌာန

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်

နီးကိုးရွာမကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်ပုံစံပြုလောင်းမှ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးတို့၏ အတွေးအခေါ် အယူအဆများကို သုံးသပ်ရာ၌ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုအပိုင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် ယခုအချိန်ကာလတွင် ရှေးယခင်များနှင့်မတူတော့သည်မှာ မိမိတို့၏ သားဖြစ်စေ၊သမီးဖြစ်စေ ကျောင်းနေခွင့် ပြည့်စွာထားရှိပေးပါသည်။ယခင် ဆယ်စုစနစ်၌ အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီး ကျောင်းနေခွင့် မတူညီကြပေ။ အမျိုးသမီးများထက် အမျိုးသားများက ကျောင်းနေခွင့် ပိုမိုရရှိကြသည်။ ထို့ကြောင့် ယခုအချိန်တွင်မူ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီး ကျောင်းနေခွင့်တန်းတူပေးနေကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။ အချို့ ချို့တဲ့သော အိမ်ထောင်စု များပင်လျှင် မိမိတို့၏သားသမီးပညာရေးကို တတ်နိုင်သလောက်ထောက်ပံ့ကြပြီး ပညာရေးဆုံးခန်းတိုင် ပညာသင်ကြားခွင့် ပေးကြပြီဖြစ်သည်။ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှုတွင် အမျိုးသမီးများ အမျိုးသားများထက် ပိုမိုသိ နားလည်ကြသည်။ အမျိုးသမီးအများစုများသည် မိမိတို့၏ ကလေးများကို အနီးကပ်ပြုစောင့်ရှောက်သူများ ဖြစ်နေခြင်း၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ပက်သက်သော အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများတွင် အမျိုးသမီးများ အများဆုံး တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်နေခြင်း၊ တက်ရောက်ခြင်း ပိုများသဖြင့် ၎င်းအပိုင်းတွင် ပိုသိကြခြင်းဖြစ်သည်။အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများကိုဆွေးနွေးရာ၌အဓိကလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ပေးသူမှာအမျိုးသမီးများဖြစ်သည် ။ ယခင်နှစ်များနှင့်နှိုင်းယှဉ်ကြည့်လျှင် အမျိုးသားများ အမျိုးသမီးများကို ကူညီဆောင်ရွက်လာကြပြီဖြစ်သော်လည်း အိမ်မှုကိစ္စများအား ကူညီလုပ်ကိုင်ပေးလာပြီဖြစ်သော်လည်း အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် ၎င်းကိစ္စများ၌ အချိန်များပိုပေးနေကြရပါသည်။ ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် အမျိုးသမီးများကို ဦးဆောင်ခွင့် ပိုပေးလာကြသဖြင့် အမျိုးသမီးများ၏ခံယူချက်များသည် အစဉ်အဝေးများသို့ ကိုယ်စားတက်ရောက်ခြင်း၊ မိမိတို့မသိသော အကြောင်းအရာအချို့ကိုလည်း မေးမြန်းလာနိုင်ခြင်းများ ရှိလာသော်လည်း အမျိုးသမီးများအနေဖြင့်အမျိုးသားများကိုသာ ပိုမိုအားကိုးသည့်စိတ်များ များစွာရှိနေသေးသဖြင့် ဦးဆောင်မှုအပိုင်းတွင် အားနည်းနေကြသေးသည်။ ပူးပေါင်းပါဝင်မှု အပိုင်းတွင်ယခင်နှစ်များထက်ပူးပေါင်းလာကြသော်လည်းအပိုင်းတွင်အားနည်းမှုရှိနေသေးသည်။ထို့ကြောင့် ကျေးရွာ၏ ၏အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်မှုများတွင် ဖွံ့ဖြိုးမှုတိုးတက်မှု နှောင့်နှေးမှုရှိနေသေးသည်။ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနှင့်ပက်သက်၍ လယ်ယာလုပ်ငန်းပြီးစီးချိန်မှစ၍ ပုံမှန်ဝင်ငွေရအလုပ်များ ရှားပါးလာကြသဖြင့် အပိုဝင်ငွေရရှိရန်အလုပ်အကိုင်များရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြရပြီးအချို့အိမ်ထောင်စုများ အခြားဒေ သများတွင်သွား ရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။အမျိုးသမီးများ အဆောက်အအုံလုပ်ငန်းကြီးလုပ်ငန်းများမှ အလုပ်သမားလိုအပ်၍ခေါ်သောအခါ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြရပြီး၎င်းအလုပ်သည်လည်း ပုံမှန်မရှိပါ။ လုပ်သားလိုအပ်လာသည့်အခါမှသာခေါ်ယူသည့်အတွက် ရံဖန်ရံခါလောက်သာ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသည်။အချို့သောအမျိုးသမီးများ အရက်ချက်ခြင်း၊ ခေါင်ချက်ခြင်း လုပ်ငန်းများဖြင့် ဝင်ငွေရှာဖွေကြသည်။ကျေးရွာ၌ အမျိုးသား နှင့်အမျိုးသမီး လုပ်အားခ တန်းတူ ရရှိကြသည်။ ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြရသည့် ကဏ္ဍများတွင် အမျိုးသမီးများသည်လည်း အစဉ်အဝေးများတွင် မိမိတို့ဆွေးနွေးလိုသော အကြောင်းအရာတို့ကို ဆွေးနွေးလာကြပြီး ထင်မြင်ယူဆချက်များ အကြံဉာဏ်ကောင်းကိုလည်း ဆွေးနွေး လာကြပြီဖြစ်သည်။ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများတွင် ရှိနေသော စိန်ခေါ်မှုသည် မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုနည်းသည်။ဥပမာ လူမှုအဖွဲ့အစည်းနှင့်ပက်သက်သော တာဝန်တစ်ခု ပေးအပ်လိုက်ပါက(သို့) ဆွေးနွေးမှုများ၌ ၎င်းတို့၏ အားနည်းချက်များကိုသာ ထုတ်ဖော်ပြောတတ်ပြီး မလုပ်ဆောင်နိုင်ကြောင်း ငြင်းပယ်တတ်ကြသည်။ရဲရဲဝံ့ဝံ့ဖြင့် ဦးဆောင်လုပ်နိုင်မည်ဟု ယုံကြည်သူလက်ခံသူနည်းပြီး ဖြစ်လာနိုင်မည့် ပြဿနာများကိုလည်း ကြိုတင်ပူပန်စိတ်များ ကြသည်။ထို့ကြောင့် ဖွံ့ဖြိုးရေးဆောင်ရွက်နေသည့် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများမှ ၎င်းကျေးရွာရှိ ပြည်သူလူထုများ အသိပညာ ဗဟုသုတ တိုးပွားလာစေရန် ကဏ္ဍအလိုက် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ သင်တန်းများကို မကြာခဏ ပို့ချဟောပြောပေးပါက ၎င်းတို့၏ သင်ယူလိုစိတ်များ အများအတွက်ဆောင်ရွက်လိုသောစိတ်များ တဖြည်းဖြည်း ယုံကြည်မှုရှိလာမည်။

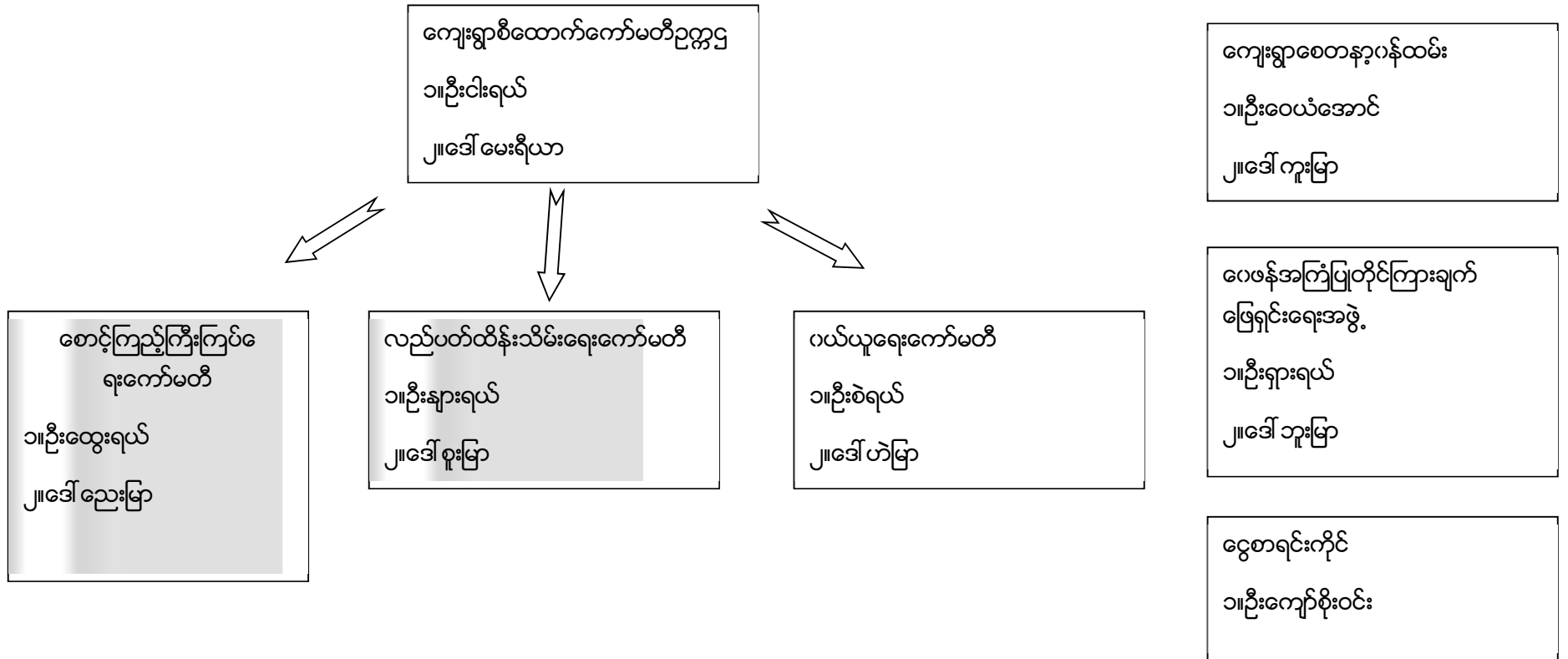
အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပုံစံပြ သုံးသပ်ချက်

နီးကိုးရွာမကျေးရွာ၌ ဖွဲ့စည်းထားသည့် ဖွံ့ဖြိုးရေးအသင်းအဖွဲ့များရှိသကဲ့သို့ ကျေးရွာ၏ အခြေခံလိုအပ်ချက်တို့ကို ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုရှိလာအောင်လာရောက်ဆောင်ရွက်ကြသည့်ပြင်ပမူဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များလည်းရှိသည်။ ရှေးဦးစွာ ကျေးရွာပြင်ပမှအဖွဲ့အစည်းများအနက်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည်ရပ်ရွာ၏အခြေခံလိုအပ်ချက်များထဲမှအရေးကြီး ဆောင်ရွက်ရန်လိုအပ်သည့် လုပ်ငန်းတို့ကို ဦးစားပေးကာ အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ပေးသည်။ ၂၀၁၇ခုနှစ်တွင် ပေ၀၀၀၀ရှိသောကျေးတွင်းကျောက်ချောလမ်း(၁)လမ်းကိုရံပုံငွေ(၈၂)သိန်းဖြင့်ဆောင်ရွက်ပေးခဲ့ပြီးလည်းဖြစ်ပါသည်။

အစိုးရမွေးမြူရေးဌာနသည်ဘဲကောင်ရေတို့ကိုထောက်ပံ့ပေးကာတိုးပွားလာအောင်မွေးမြူစေသည်။ World Vision အဖွဲ့အစည်းသည်ကျေးရွာမူကြိုကျောင်းကို ထောက်ပံ့ပေးသည့်အပြင် မူကြိုကလေးများ၏လိုအပ်ချက်တို့ကိုလည်း ဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ကရင်နီလူမှုဖူလုံမှုအသင်းသည် ကျေးရွာမှ အရေးပေါ်လိုအပ်လာသော ကျန်းမာရေးကိစ္စများ၊ နာရေးကိစ္စများဖြစ်လာပါက အရေးပေါ်သုံးစွဲရန် ရံပုံငွေ ထောက်ပံ့ပေးပါသည်။ ကျေးရွာအတွင်း အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့်ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူးသည်အဓိကပါဝင်ဆောင်ရွက်နေသူအဖြစ်ရှိပြီးရပ်ရွာရှိကိစ္စကြီးငယ်တို့ကို ကူညီဖြေရှင်းပေးရသည်။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ဆောင်နိုင်ရန်လည်းဦးစီးဆောင်ရွက်ပြီးလိုအပ်ပါကဌာနဆိုင်ရများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးရသည်။ ရွာတွင်မွေးမြူရေးကော်မတီရှိပြီးတိုးတက်မှုအခြေအနေတို့ကိုအစိုးရမွေးမြူရေးဌာန နှင့် ချိတ်ဆက် ဆောင်ရွက်ရသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာအဖွဲ့သည် ကျေးရွာမှ လူမှုရေးကိစ္စများတွင် ပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ကြသည်။

အမျိုးသမီးအဖွဲ့နှင့်ဆိုင်သောရံပုံငွေစည်းများလည်းရှိသဖြင့်လိုအပ်လျှင်ကူညီထောက်ပံ့ပေးသည်။ မျိုးဆက်သစ်အဖွဲ့သည် ကျေးရွာမှလိုအပ်သည့်အရာတို့ကို မိမိတို့အဖွဲ့ ရံပုံငွေလည်း ကူညီပေးပါသည်။ ကျန်းမာရေးကော်မတီသည် အရေးပေါ်လူနာများဖြစ်ပွားလာပါက၎င်းကော်မတီမှကူညီဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။ ပညာရေးကော်မတီသည်ကလေးသူငယ်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်ပြုစုပို့ထောင်ကြပြီးကျောင်းမှလိုအပ်ချက်တို့ကိုလည်းဖြည့်ဆည်းဆောင်ရွက်ကြရသည်။ စိုက်ပျိုးရေးကော်မတီသည်ကျေးရွာရှိမိသားစုစားဝတ်နေရေးများအတွက်သီးနှံအထွက်တိုးအောင်အကြံပြုဆော်ရွက်ပေးပါသည်။ စီထောက်ကော်မတီသည်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှပေးသောသင်တန်းများအစည်းအဝေးများသို့တက်ရောက်ကာမိမိတို့ကျေးရွာတွင် ကျေးရွာလူထုကိုယ်စားကိုယ်တိုင်စီမံခန့်ခွဲကာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းကိုကျေးရွာလူထုနှင့် အတူအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပါ သည်။

ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား-၁၁

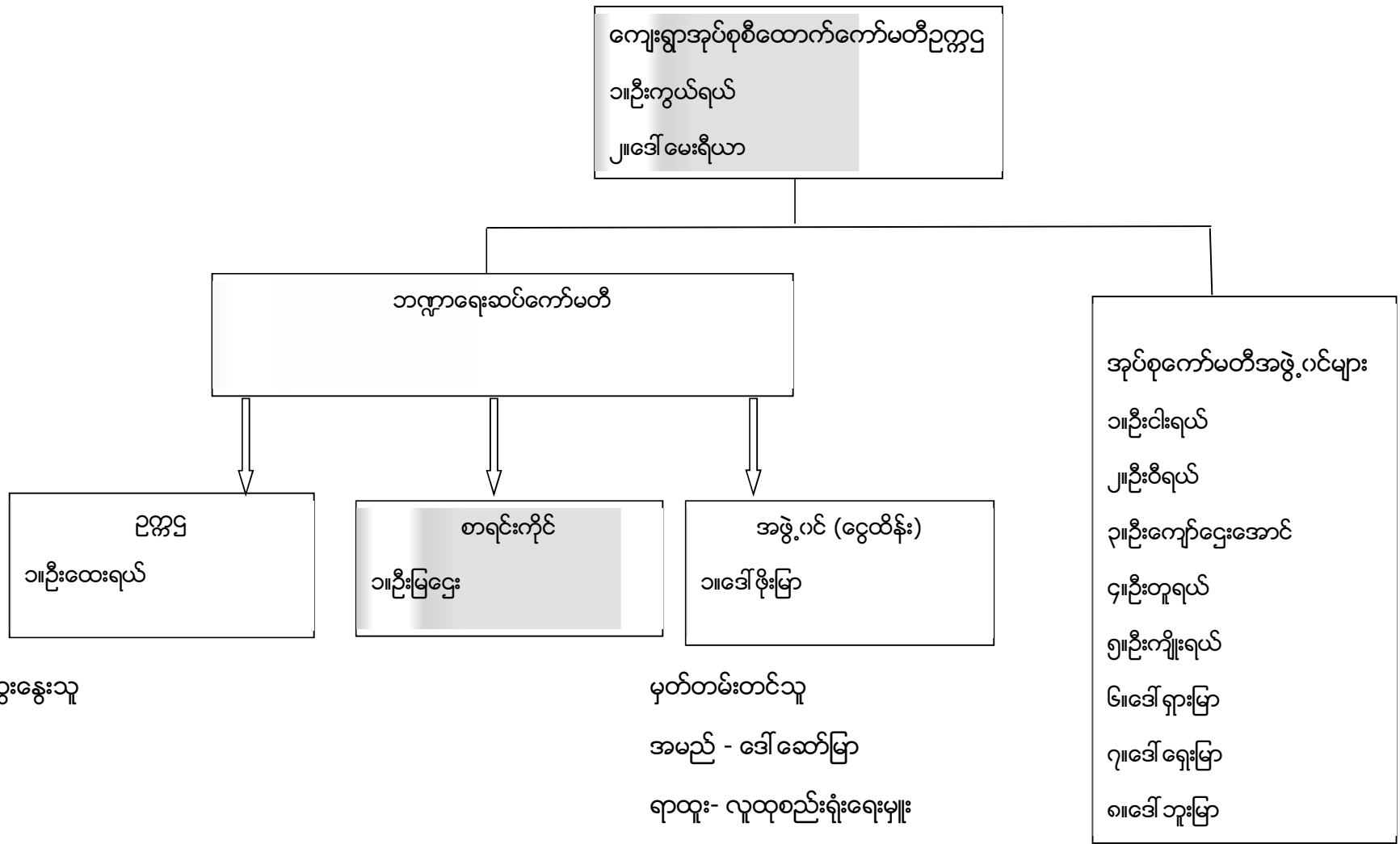
မ- ၁၄

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ကျေးရွာအုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား



ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ
ကျား -
မ -

မှတ်တမ်းတင်သူ
အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ
ရာထူး- လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ညွှန်ရွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခန်း သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးပုဂံင်မိတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ဖြည့်လုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တစ်ဆင့် ခြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးရတိုးရတ	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် ၀၇ - ၇၅၃၀၈၄၄၇၁	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် မဒါလက်စွာ
ပြည်နယ်၊ တိုင်းဒေသကြီး၊ ဇနား	မြို့နယ် - ရွှေလက်	ကျေးရွာအုပ်စု - ဦးကျီလက်
		ကျေးရွာ - ဦးကျီလက်

ကား လူဦးရေ

လူဦးရေ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူဦးရေ (၁) - ကလေး	၄၆	ဘာသာ (၁) - မုန့်ဘာသာ	၅၅
လူဦးရေ (၂) -----		ဘာသာ (၂) -----	
လူဦးရေ (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူဦးရေရော $၀၀၀၀၀၀ + ၅၅၆$	၁	ဘာသာရော $၀၀ + ၅၅၆$	၁
$၀၀၀၀၀၀ + ၀၀၀၀$	၂		
$၀၀၀၀၀၀ + ၀၀၀၀$	၁		
အခြား			
	အရေအတွက်		
မသန်စွမ်းသူများ	၁ ဦး		
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)	၁၂ ဦး		
စစ်ဘေးရှောင်	-		

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၁) - ကလေး	၀၀၇	၀၀၇
လူဦးရေ (၂) - လူဦးရေ		
လူဦးရေ (၃) - ကလေး + ရွာ	၁	
ဘာသာ - မုန့်	၂	
ကလေး + အရပ်		၁
အခြား		
အိမ်ထောင်စုဦးစီး	၄၂	၁၀

(ခ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ခြင်ပါ	ကျွန်းဟာရေး	အမှတ် ခြင်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ခြင်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ဆေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရေးဌာန	<input checked="" type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျွန်းဟာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆေးပေးခန်း	<input type="checkbox"/>	ခရစ်ယာန်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	ဇလီ	<input type="checkbox"/>
				အခြား /	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက် ကျေးဇူးတင်အားဖြင့်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

	(၁) စာသင်ကျောင်း		(၂) ကျွန်းဟာရေး			(၃) လက်မှုညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာမှ လာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
ပုလဲတန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> ၇၀၉	လက်ထောက် ကျွန်းဟာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ယန်ရုံ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အသိပညာကျွမ်းကျင်သူ ဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	လှုပ်စစ်ကျွမ်းကျင် ပညာသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြိုကျောင်း	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ဘာသာရေးဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ရေတိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	စက်ပြိုင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကို ဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်စင်းလမ်း မြေသားလမ်း လှသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

- (၁) လူထုပေးပို့ပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ဝိုင်ပါ ရှိပါသည် / မရှိပါ / မသိပါ
- (၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင် ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ် ၂၀၀၀ / မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စည်းပုံအတိုင်း ပြုပြင်ခဲ့ပါသလား? ပြုပြင်သည် / မပြုပြင်ပါ / မသိပါ

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လုပ်ငန်းအမျိုးအစား သက်ဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်ဆိုင်ရာစံနှုန်းများ/လက်ထောက်နည်းပညာများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီဖြစ်ပြီး၊ ကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကို ပြည့်သွင်းရမည်။
 မြို့နယ်/ခရိုင်/အရပ် - မော်တော်မြစ်

ရက်စွဲ ၉.၅.၂၀.၂၀၁၇ စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ စက်ဝန်း(၁) စက်ဝန်း(၂) စက်ဝန်း(၃)
 စက်ဝန်း (၄)
 မြို့နယ်/ခရိုင် - ကလေး မြို့နယ် - ကျွန်းတော် ကျေးရွာအုပ်စု - ခိုကွဲ ကျေးရွာ - ခိုကွဲရွာ

စီမံကိန်းအဆင့်ရွက်ဖူးအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးအတွင်းတက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည့်နေ့	ပြီးဆုံးသည့်နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေအတွက် နှင့် လူမျိုးစုအမည်
ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး	၉.၅.၂၀.၂၀၁၇	၉.၅.၂၀.၂၀၁၇	၂၂	၂၄	၃၅	ကလေး - ၃၅
ကျေးရွာအုပ်စု မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး	၉.၅.၂၀.၂၀၁၇	၉.၅.၂၀.၂၀၁၇	၂၂	၂၄	၃၅	
ကျေးရွာအုပ်စု ကျွန်းတော်မြို့နယ်အစည်းအဝေး	၁၈.၂၀.၂၀၁၇	၁၈.၂၀.၂၀၁၇	၉၂	၇၅	၅၄	မကေး - ၅ ကလေး - ၉၈
မြို့နယ်အဆင့် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးမော်ဒယ်၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး			၁၃	၁၃	၁၃	၁၃
မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေး မော်ဒယ်၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့ အသိပေးပေးခြင်းကြားသည့် အစည်းအဝေး						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆိုင်ရာစီမံကိန်းရေးဆွဲခြင်းအစည်းအဝေး						
စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်မှုအစည်းအဝေး ရေးဆွဲခြင်း						

ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာပွဲ ဖြိုခွဲရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လယ်ယာမြေစွဲ အဆင့်(၃) ကျေးရွာပွဲဖျက်ပျက်အစဉ်အစား ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာပွဲစံနှုန်း အထောက်အကူပြုပုဂ္ဂိုလ်များသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးများအညွှန်နှင့် ဤပုံစံကိုဖြည့်စွဲအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - **ဒေါ်ခင်အေး**
 နေ့စဉ် - **၁၅.၁၀.၂၀၁၇** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ။ စက်ဝန်း(၁)
 ✓ စက်ဝန်း(၂) ။ စက်ဝန်း(၃) ။ စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း - **ကေတု** ပျို့စကား ဖြန့်နယ် ကျေးရွာအုပ်စု - **နွဲ့ကျော်** ကျေးရွာ - **ဦးဖျားရွာ**
 ဤ အစီအစဉ်အား အထောက်အကူပြုပေးရန်အတွက် လုပ်ငန်းစဉ်အခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာပွဲ ဖြိုခွဲရေးအစီအစဉ်အတွက် အဓိက အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများသည် မည်သည့်ပုံစံဖြင့်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအရေအတွက် ၅ ခုစီပါရှိပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်းများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှ တင်ပြသော အစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်းများ
၁. နယ်စပ်အစုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ	၁. နယ်စပ်အစုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ
၂. စာကြည့်တိုက် မြေသေတ္တာ အဖွဲ့အစည်းများ	၂. စာကြည့်တိုက် မြေသေတ္တာ အဖွဲ့အစည်းများ
၃. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ	၃. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ
၄. ရွာအဖွဲ့အစည်းများ	၄. ရွာအဖွဲ့အစည်းများ
၅. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ	၅. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ
၆. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ	၆. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ

၈. မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လားမည် (၅) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာပွဲ ဖြိုခွဲရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော မျှော်မှန်းချက်များ
၁. နယ်စပ်အစုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ	၁. နယ်စပ်အစုအဖွဲ့အဖွဲ့အစည်းများ
၂. စာကြည့်တိုက် မြေသေတ္တာ အဖွဲ့အစည်းများ	၂. စာကြည့်တိုက် မြေသေတ္တာ အဖွဲ့အစည်းများ
၃. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ	၃. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ
၄. ရွာအဖွဲ့အစည်းများ	၄. ရွာအဖွဲ့အစည်းများ
၅. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ	၅. ရေကန်အဖွဲ့အစည်းများ
၆. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ	၆. စိုက်ပျိုးရေးအဖွဲ့အစည်းများ

၉. လုပ်ငန်းစဉ်အစီအစဉ် (၄) နှစ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အစီအစဉ်အဖွဲ့အစည်းများ ပြီးဆုံးသောအခါ လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရ အတွက်
၁	၁၄၂၆အောင်တက္ကသိုလ်အကျဉ်း	၈+၀		၂၂၄၅ ဦး
၂	မာဏုဘိုတက္ကသိုလ်အကျဉ်း	၈+၀		၂၂၄၅ ဦး
၃	ကျေးရွာပြုပြင်ရေးအဖွဲ့	၈+၀		၂၂၄၅ ဦး
၄	လမ်းပြုပြင်ရေး	၈+၀		၂၂၄၅ ဦး
၅	ကျေးရွာတိုးတက်ရေးအဖွဲ့	၈+၀		၂၂၄၅ ဦး
၆	ကျေးရွာတိုးတက်ရေးအဖွဲ့	၈		၂၂၄၅ ဦး
၇	ကျေးရွာတိုးတက်ရေးအဖွဲ့	၀		၂၂၄၅ ဦး
၈	ကျေးရွာတိုးတက်ရေးအဖွဲ့	၈		၂၂၄၅ ဦး
၉	ကျေးရွာတိုးတက်ရေးအဖွဲ့	၀		၂၂၄၅ ဦး

၁၁။ လူထုဝန်ထမ်းအဖွဲ့ (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ

အဆင့်	ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး)	အခန်းကဏ္ဍ
၁	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော အစီအစဉ်များ	၀	စာအုပ်ရေးသားရေး
၂	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော အစီအစဉ်များ	၈+၀	စာအုပ်ရေးသားရေး
၃	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော အစီအစဉ်များ	၈+၀	စာအုပ်ရေးသားရေး
၄	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော အစီအစဉ်များ	၀	စာအုပ်ရေးသားရေး
၅	ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော အစီအစဉ်များ	၈+၀	ကျေးရွာရေး

ဒေါ်ခင်မောင်၊ ကျေးရွာအတွက် အကျိုးမဝင်သော အစီအစဉ်များ စာအုပ်ပြုစုရေး
 စာအုပ်ရေးသားရေးအဖွဲ့ - - - - - အကျဉ်း - - - - - ၀၅.၉ - ၂၀.၁၀.၂၀၁၇

စပျို့သဒ္ဒါ တစ်ဦးကဲ့သို့ စာတိုက်စာတမ်းရေးရာ

၆၇) စိုက်ပျိုးရေးနှင့် စိုက်ပျိုးရေးကို ထိခိုက်စေခြင်းဖြစ်ပြီး စိုက်ပျိုးရေးကို
ပျက်စီးဆုံးရှုံးစေကာ စားဝတ်ရေးများတွင် ထိခိုက်စေနိုင်သည်။

၆၈) အားလပ်ရက်များတွင် ဝင်ငွေရသွင်းမှုများ ဖြစ်လာခြင်း စားဝတ်ရေးများတွင် အား
ရသည်။

၆၉) ရေတွင်းများနှင့် စိုက်ပျိုးရေးများ ဖြစ်လာခြင်း ထပ်လောင်းရေကို စေ့စပ်စေ
ခြင်းဖြင့် ရေပါကမ္ဘာများ ဖြစ်လာနိုင်သည်။

၇၀) စိုက်ပျိုးရေးနှင့်ပတ်သက်သည့် အားလပ်ရက်များတွင် အိမ်များ ကွယ်ပြန်
ပျောက် စီးပွားရေးတွင် ထိခိုက်စေခြင်းဖြစ်သည်။

၇၁) ကျွေးမွေးရေးဆိုင်ရာများတွင် အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်
နှစ်စဉ် တွင် တွင် တွင်

၇၂) ကျွေးမွေးရေးနှင့် ပတ်သက်သည့် အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်
အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်

၇၃) အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်
အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်

၇၄) အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်
အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်

၇၅) အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်
အားလပ်ရက်များတွင် အားလပ်ရက်များတွင်

ဆွမ်းသစ်ခြံ တစ်ပြုလာသော စွမ်းမြှုပ်ချက်များ

၆၇) ခြံအပျိုချ ဆုံးတောက်အာရှီလာပါက ခြံအပျိုချေးဆုတ်များ စာစင်ပြုစာစင်ခြံတေ
တေ စာစင်ချေးလွှဲ စာတက်စာပုံများ စာစင်ပြုလာမည်။

၆၈) စာပတ်ကလိုင်၊ ကစွန်းသစ်များ၊ ဝါးစားလမ်းက ဝန်ထွေးများ တိုးလာကာ စုဆောင်းတတ်
လာမည်။

ညှိ
ဖြူ

၆၉) အုတ်စွန်း၊ ကျီး၊ ဆကာများ ခြံလာပါက သူတို့စားစေရမည့် အောက်သို့ ကျန်တော့ ရောက်သော
ကလေး စွမ်းလာမည်။

၇၀) ခြံအပျိုချ်လှည့်များ သိခြင်းလာပါက ခြံအပျိုချ်များတွင် စာစင်ပြုလာကာ စိတ္တူးဖျက်
စာစင်ပြုလာမည်။

၇၁) ကျေးလက်ကျွန်းကျေးရွာတွင် သာဝန်ထားလေ့ရှိပါက စာရေးပေးစားဝါးကွာသွားလျှင်
စာစင်ပြုလာမည်။

၇၂) ကျေးရွာပေါ်စ ရပ်ဝေါ်လှည့် ခြံလာပါက တာရှီရုရုစာ စာစင်ပြုလာမည်။ ဝါး
စာစင်လေ့ရှိခြင်းလည်း နည်းပါးလာမည်။

၇၃) စိန်စာပတ်များ ခြံလာပါက မိမိတို့၏ စားသောက်ပုံကို လက်ညှိုးညှိုးများ
စာစင်လေ့ရှိ ဗုဒ္ဓကံစာစာရေးဆွဲခြင်းကို ပေးထားနိုင်စေရန် ကျေးရွာတွင် မြို့-၅၂
တို့ ဆောင်ရွက်ကြရာတွင် မှာပေါင်ပါဝင်လျှော့စေရန်၊ ကျေးရွာတွင် ဖြူတို့ကက်သို့
ဝေတစ်တက်စား ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်မည်။

၇၄) ရူပမြေကျေးစာတွင် အုတ်မြေလာပါက သုံးစွဲမှု စာစင်ပြုလာမည်။ ကမ္ဘာ့ကျေးရွာစွမ်း
အုတ်မြေ မွတ်မြေစာစာပေတို့က ရူပမြေများစား ကျွမ်းကျင်သောစာပေမည်။

၇၅) ဇွန်ပတ်တွင် သုံးစွဲမှုစာတွင် ရေပေးသော ရာသီများရှိ အုတ်မြေစာစားထား
ခြင်းမျှ သုံးစွဲမှုစာရေးရာ ရှိထားသည့်ကိ ပွဲထွက်စာရေး သုံးစွဲမှုတွင် စာစင်
ဖြေလာမည်။

ပုံစံအဖြစ်၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းအတွက် အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ

နေ့စွဲ	၂၅.၁၀.၂၀၁၇	အချိန်	၇:၀၀ AM	၈:၀၀ PM	ထိ
နေရာ	ဦးကျော်မင်းကြီးစေတီ		ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ		ပြင်ဦးလွင်၊ ဦးကျော်မင်း
မြို့နယ်	လွိုင်လင်		ပြည်နယ်	ကယား	
အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ					
၁	လူမှုရေးဝင်ရောက်မှု စိစစ်ချက်				
၂	စိစစ်ချက်အကျဉ်းချုပ်				
၃	ဆောင်ရွက်ရန် ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ				
၄	PRA Table အင်အားစုများကို ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့်				
၅	ကျေးရွာ၊ ကလေးစားရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ၊ ဦးစီးဌာန၊ လူမှုရေးဝင်ရောက်မှု ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့်				
ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာများ					ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ
<ul style="list-style-type: none"> - စိစစ်ချက်အကျဉ်းချုပ် ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့် - ကျေးရွာအုပ်စုကို ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့် - PRA Table အင်အားစုများကို ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့် - ကလေးစားရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ဝန်ဆောင်ခွင့် 					<ul style="list-style-type: none"> ဒေါ်အောင်ဖြူ ✓ ✓ ✓ ✓
ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ချက်များ					
<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအုပ်စုများတွင် အကျိုးရှိရှိ ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့်၊ ကလေးစားရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ဝန်ဆောင်ခွင့် 					
<ul style="list-style-type: none"> - PRA Table အင်အားစုများ နှင့် ဦးစီးဌာန၊ လူမှုရေးဝင်ရောက်မှု ဖြည့်စွက်ရန် ဝန်ဆောင်ခွင့် ဖော်ပြထားပါသည်။ 					
ဆက်လက်ပြုစုရန်များ					
<ul style="list-style-type: none"> - ကျေးရွာအုပ်စု ဖြည့်စွက်ရန် ကျေးရွာအုပ်စု - ကလေးစားရေး ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ ဝန်ဆောင်ခွင့် 					

မှတ်တမ်းပြုစုသူ - ဒေါ်အောင်ဖြူ စာမျက်နှာ - ၅

- ဦးစီးကြောင်းရှိ ဆောင်ရွက်ပုံများသည် အခွင့်အလမ်း၊ စွမ်းဆောင်ရည်နှင့် အခြေအနေအထားတို့ကို
ဆွေးနွေးထားသည်။

- ဆွေးနွေးချက်များနှင့် ကျောင်းဆောင်ထု၊ မူကြိုဆောင်ထု၊ ဆေးရုံ၊ MAG တွင်
ရက်စွဲ အစီအစဉ်တို့သည်။

- ရက်စွဲဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည့် အချက်များကို အခြေအနေအထားနှင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။

- စာရေးဆရာများ၏ ရှိသည့် အချက်များကို အခြေအနေအထားနှင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။

- အခြေအနေအထားများ၊ စီမံခန့်ခွဲမှု အချက်အလက်များ၊ နည်းစနစ်များ၊ နည်းစနစ်အမျိုးမျိုးဖြင့်
ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။ အခြေအနေအထားနှင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။
ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။ အခြေအနေအထားနှင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။
ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။ အခြေအနေအထားနှင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။

- အချက်အလက် / အချက်အလက် အခြေအနေအထားဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။
အခြေအနေအထားဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။

- ဦးစီးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းအရပ်ရပ် အခြေအနေအထားဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။
ဦးစီးအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်းအရပ်ရပ် အခြေအနေအထားဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။

- ၄) အခြေအနေအထားဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။
- ၅) အခြေအနေအထားဖြင့် ဖြည့်စွက်ပေးရမည်။

ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

နောက်ဆက်တွဲ(၄) ခြားနားသောအပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များအနှစ်ချုပ် မူရင်းအား VPSC တွင် ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနဆိုင်ရာများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် မိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS Data အဖြစ်သွင်းရန်မလိုအပ်ပါ။

	အဆင့်	လုပ်ငန်း	ဦးစားပေး	လ/နှစ်	ကျေးရွာမှ တာဝန်ခံသူ(သို့)အုပ်စု	ပြင်ပမှ မည်သူထောက်ပံ့မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	မ (√) ကျား(√)			
	၂	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	မ (√) ကျား(√)			
	၃	ကျေးရွာရုံပုံစပါးကျီဆောက်လုပ်ခြင်း	မ () ကျား(√)			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း/ စိုက်ပျိုးရေး	၁	အမျိုးသမီးတို့အတွက် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုနိုင်မည့်လုပ်ငန်းဖန်တီးပေးခြင်း(ဥပမာ-ရက်ကန်းရက်လုပ်ခြင်းနှင့်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းများ)	မ (√) ကျား()			
	၂	စိုက်ပျိုးရေးလုံလောက်စွာ ရရှိရန် အစိုးရဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း	မ () ကျား(√)			
	၃	သီးနှံဈေးတည်ငြိမ်မှုရှိလာစေရန်ဌာနဌာနဆိုင်ရာနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း	မ (√) ကျား(√)			
	၄	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း	မ (√) ကျား(√)			
	၅	အလုပ်အကိုင်အခင့်အလမ်းဖန်တီးပေးခြင်း	မ (√) ကျား(√)			
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	ဆေးပေးခန်းတွင် ဆရာဝန်ထားရှိခြင်းနှင့် ဆေးဝါးလုံလောက်စွာ ထားရှိပေးခြင်း	မ (√) ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ ()			

			ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းဖြည့်စွက်ပါ။						
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းဖြည့်စွက်ပါ။						
ပညာရေး	၁		မ () ကျား()			
	၂		မ () ကျား()			
	၃		မ () ကျား()			
	၄		မ () ကျား()			
	၅		မ () ကျား()			
အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်းဖြည့်စွက်ပါ။						
အခြား	၁	လမ်း တံတားများပြုပြင်ခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)			
	၂	ရေတွင်းများပြုပြင်ခြင်းနှင့်အမိုးအ င့်အမိုးအကာပြုလုပ်ပေးခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)			
	၃	ရေလျှောက်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း	မ (✓) ကျား(✓)			
	၄	မူကြိုကျောင်းအတွင်း အဝီစိတွင်း တူးပေးခြင်းနှင့်မိတာဘောက်တပ် ဆင်ပေးခြင်း	မ () ကျား(✓)			
	၅	ရွာလမ်းမီးတပ်ဆင်ခြင်း	မ () ကျား(✓)			
	၆					
	၇					

ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

စဉ်	လုပ်ငန်းအမည်	ဦးစားပေးအဆင့်	အဆိုပြုသူ (ကျား)	အဆိုပြုသူ (မ)	အဆိုပြု ယူသူ (ကျား+မ)	မှတ်ချက်
၁။	အစည်းအဝေးခန်းမဆောင်တည်ဆောက်ခြင်း	၁			ကျား+မ	
၂။	စာကြည့်တိုက်တည်ဆောက်ခြင်း	၂			ကျား+မ	
၃။	ရေတွင်းများပြုပြင်ခြင်း	၃			ကျား+မ	
၄။	လမ်းနှင့်တံတားပြုပြင်ခြင်း	၄			ကျား+မ	
၅။	အမျိုးသမီးတို့အတွက်အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနိုင်မည့် လုပ်ငန်းများဖန်တီးပေးခြင်း(ဥပမာ-ရက်ကန်း စင်ရက်လုပ်ခြင်းနှင့်ပက်သက်သော လုပ်ငန်းများ)	၅		မ		
၆။	စိုက်ပျိုးရေးလုပ်လောက်စွာရရှိစေရန် အစိုးရဌာနနှင့် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း	၆	ကျား			
၇။	သီးနှံဈေးနှုန်းတည်ငြိမ်မှုရရှိစေရန် ဆိုင်ရာဌာနနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း	၇	ကျား			
၈။	အားကစားကွင်းပြုပြင်ခြင်း	၈	ကျား			
၉။	ရေတွင်းအမှီးအကာပြုလုပ်ခြင်း	၉		မ		
၁၀။	စိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်းပေးခြင်း	၁၀	ကျား			
၁၁။	ဆေးပေးခန်းတွင် ဆရာဝန်ထားရှိပေးခြင်းနှင့် ဆေးဝါးများလုံလောက်စွာ ထားရှိပေးခြင်း	၁၁		မ		
၁၂။	ကျေးရွာရုံပုံစပါးကျိဆောက်လုပ်ပေးခြင်း	၁၂		မ		
၁၃။	မိဘအသိပညာပေးသင်တန်းများပေးခြင်း	၁၃		မ		
၁၄။	မူကြိုကျောင်းအတွင်း၌ အစီစီတွင်းတူးပေးခြင်းနှင့်မိဘဘောက်ထားရှိတပ်ဆင်ပေးခြင်း	၁၄	ကျား			
၁၅။	ရွာလမ်းမီးတပ်ဆင်ခြင်း	၁၅		မ		
၁၆။	ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ပေးခြင်း	၁၆		မ		
၁၇။	အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်းများဖန်တီးပေးခြင်း	၁၇			ကျား+မ	

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

မှတ်တမ်းတင်သူ

ကျား -၁၁

ရာထူး လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

မ -၁၄

အမည် ဒေါ်ဆော်မြာ

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ

