ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန

ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန

လွိုင်ကော်-ရှားတောမြို့နယ်

# လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

# National Community Driven Development Project

ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (၂၀၁၉-၂၀၂၀)

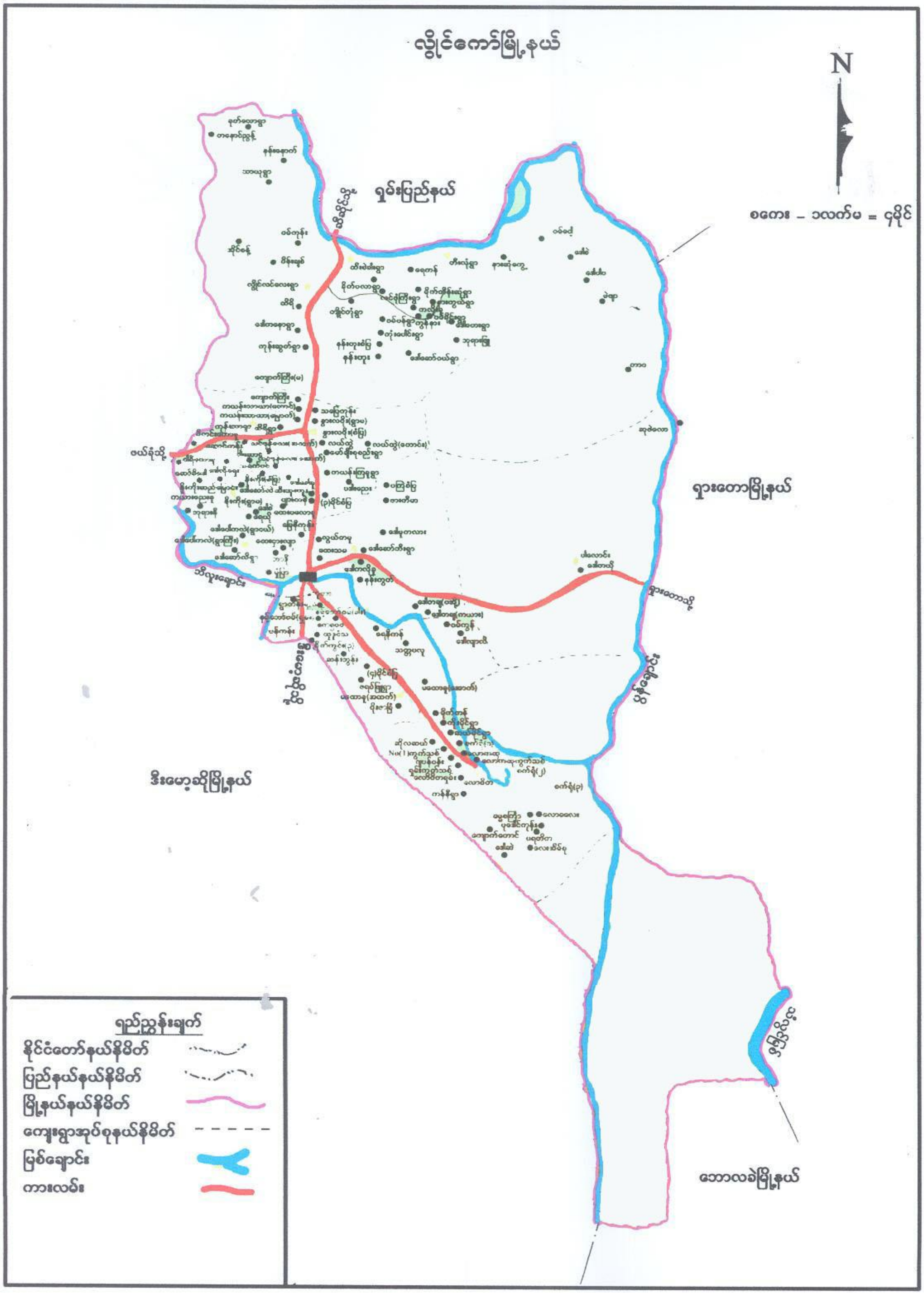
Village Development Plan(VDP)

လွိုင်ကော်မြို့နယ်၊ နိုးကိုးကျေးရွာအုပ်စု၊နိုးကိုးစံပြကျေးရွာ

## မာတိကာ

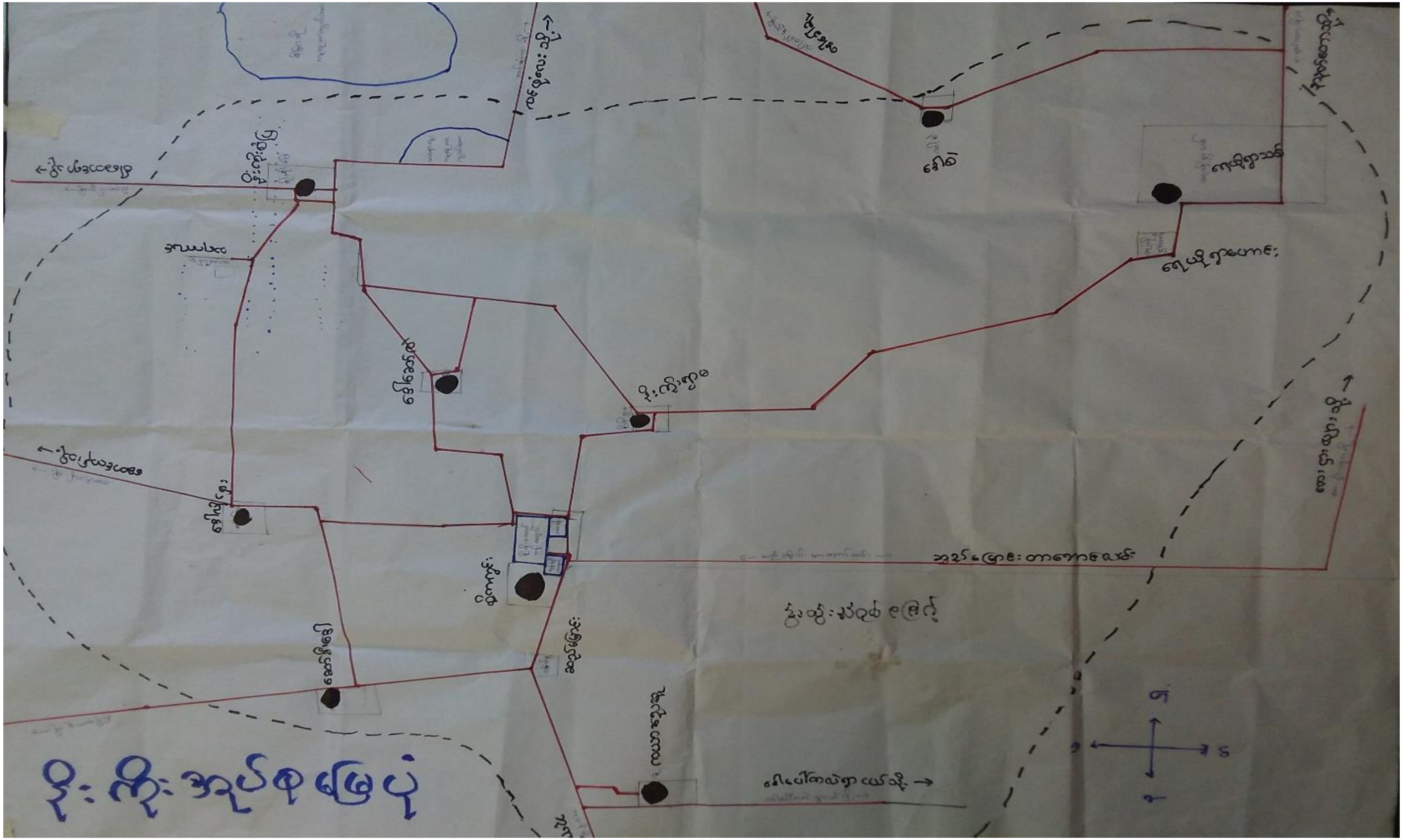

| အကြောင်းအရာ | စာမျက်နှာ |
|---|---|
| ၁။ မြို့နယ်ပြမြေပုံ | ၃ |
| ၂။ အုပ်စုမြေပုံ | ၄ |
| ၃။ အုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း | ၅ |
| ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း(ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ) | ၆ |
| ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား | ၁၀ |
| ၆။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ | ၁၁ |
| ၇။ လူမှုရေး နှင့် အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံသုံးသပ်ချက် | ၁၂ |
| ၈။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့် သတ်မှတ်ချက်ပြပုံ | ၁၃ |
| ၉။ ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဇယားသုံးသပ်ချက် | ၁၄ |
| ၁၀။ ရာသီခွင်ပြဇယား | ၁၅ |
| ၁၁။ ရာသီခွင်ပြဇယားသုံးသပ်ချက် | ၁၆ |
| ၁၂။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု | ၁၈ |
| ၁၃။ အရင်းအမြစ် အသုံးပြုမှုနှင့်ထိန်းချုပ်မှု သုံးသပ်ချက် | ၁၉ |
| ၁၄။ ပင့်ကူအိမ်ပြပုံ (ကျား၊မ) | ၂၀ |
| ၁၅။ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက် (ကျား၊မ) | ၂၁ |
| ၁၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ | ၂၃ |
| ၁၇။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံသုံးသပ်ချက် | ၂၄ |
| ၁၈။ ကော်မတီဝင်များစာရင်း | ၂၆ |
| ၁၉။ ကျေးရွာအချက်အလက်များ (ပုံစံ-၁) | ၂၈ |
| ၂၀။ စီမံကိန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂) | ၃၁ |
| ၂၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃) | ၃၃ |
| ၂၂။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ | ၄၂ |
| ၂၃။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ | ၄၃ |
| ၂၄။ ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများရွေးချယ်ခြင်းဇယား | ၄၅ |
| ၂၅။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းဓာတ်ပုံများ | ၄၆ |

# လွိုင်ကော်မြို့နယ်မြေပုံ



လွိုင်ကော်မြို့နယ်
N
စကေး - ၁လက်မ = ၄မိုင်
ရှမ်းပြည်နယ်
ရှားတောမြို့နယ်
ဒီးမော့ဆိုမြို့နယ်
ဘောလခဲမြို့နယ်
ရည်ညွှန်းချက်
နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
ပြည်နယ်နယ်နိမိတ်
မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
ကျေးရွာအုပ်စုနယ်နိမိတ်
မြစ်ချောင်း
ကားလမ်း

# ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ



# ကျေးရွာအုပ်စုတွင် ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

| စဉ် | ကျေးရွာအုပ်စုအမည် | ကျေးရွာအမည် | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|
| ၁။ | နိုးကိုး | ဒေါဲ့ | |
| ၂။ | နိုးကိုး | ရေယို | |
| ၃။ | နိုးကိုး | နိုးကိုးစံပြ | |
| ၄။ | နိုးကိုး | ဒေါဆော်လဲ | |
| ၅။ | နိုးကိုး | ကယားညေးရူ | |
| ၆။ | နိုးကိုး | ဆော်ခီးဒေါ | |
| ၇။ | နိုးကိုး | ကယားညေးရူ | |
| ၈။ | နိုးကိုး | နိုးကိုးစံပြ | |
| ၉။ | နိုးကိုး | နိုးကိုးရွာမ | |

**လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောနည်းဖြင့် စတုတ္ထနှစ်စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး**

**(၂၀၁၉-၂၀၂၀ ) ခုနှစ်**

**ကျေးရွာအုပ်စုအမည် -နီးကိုး ကျေးရွာအမည် - နီးကိုးစံပြ ရက်စွဲ - ၂၄.၉.၂၀၁၉**

**၁။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း**

နီးကိုးစံပြကျေးရွာကိုထူထောင်ရန်အတွက်(၁၉၆၈-၆၉)ခုနှစ်မှစ၍ဦးတူးရယ်(ကွယ်လွန်)နှင့်ဦးပလျားရယ်နှစ်ဦးတို့သည်နီးကိုးတိုက်နယ်ကိုအုပ်ချုပ်ခဲ့သောဦးကူးဒူး(ဥက္ကဋ္ဌ)နှင့်တွေ့ဆုံပြီးအစဉ်လာရောက်နေထိုင်ရန်ဦးတူရယ်နှင့်ဦးပလျားရယ်မိသားစုကိုစေလွှတ်ခဲ့ပါသည်။ဦးဝိုက်ရီသည်မြေစာရင်းဌာနတွင်တာဝန်ထမ်းဆောင်သောသူဖြစ်ပါသည်။ရွာတွင်သီးနှံကွင်းဆင်းတိုင်းတာစာရင်းကောက်ယူချိန်တွင်ဦးတူရယ်တို့ထံရောက်ရှိလာကြပြီးကျေးရွာတွင်းနေထိုင်နေခြင်းအခြေအနေကိုမေးမြန်းလေ့လာပြီးရေတွင်းတူခြင်းဖြင့်ရေရရှိနိုင်ခြင်းအခြေအနေများကိုလေ့လာခဲ့ကြသည်။ထို့အပြင်ခြံမြေကိုတတ်နိုင်သလောက်စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နိုင်ခြင်းနှင့်လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအတွက်လင်ဖုံလေးကျေးရွာမှတဆင့်နောင်ယား၊လွိုင်ကော်ခြင်းကိုဆောင်ရွက်ရန်နီးကိုးတိုက်နယ်ဥက္ကဋ္ဌဦးကူးဒူးနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီးစီမံချက်ချကာဦးဝိုက်ရီမှအိမ်တစ်ကွက်လျှင်ပေ(၁၅၀)ပတ်လည်ထားရှိက်ရန်လမ်းမကိုအကျယ်ပေ(၅၀)၊ကြားလမ်းကို(၂၅)ပေမှပေ(၃၀)ထားတိုင်းတာခြင်းကိုဆောင်ရွက်သွားခဲ့ကြသည်။ခြံများအကွက်ရိုက်တိုင်းတာခြင်းကို၁၉၇၀ခုနှစ်ဇန်နဝါရီလမှစ၍ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသည်။ထိုအချိန်တွင်အတည်တကျအိမ်လာဆောက်၍စတင်နေထိုင်ကြသောသူများမှာဦးတူရယ်ဦးပလျားရယ်၊ဦးထျုရု၊ဦးဝိုက်ရီ၊ဦးလယ်ရယ်၊ဦးမီရယ်၊ဦးလာလောဒူထွန်းလှတို့အိမ်ထောင်စု(၇)စုတို့ဖြစ်ပါသည်။၁၉၇၁နောက်ပိုင်းကာလတွင်တဖြည်းဖြည်းခြင်းလာရောက်နေထိုင်ကြသည်။

နီးကိုးစံပြတည်ထောင်ခြင်း၏ပထမရည်ရွယ်ချက်မှာကွင်းပြင်မှာနေထိုင်ကြသောဒေါဆော်လဲ၊ဆော်ခီးဒေါ်၊ဒေါလိုရှေးနှင့်လခေါ်ညေးခူရွာများမှလာရောက်နေထိုင်ပြီးခြံမြေများကိုလုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရန်ဟူသည့်ရည်ရွယ်ချက်ကိုချမှတ်ထားသော်လည်း၁၉၇၇ခုနှစ်တွင်လက်ဝဲတူးမြောင်းဖောက်လုပ်အောင်မြင်ခြင်းကြောင့်လွင်ပြင်တကျောရေရရှိပြီးစပါးကိုနှစ်သီးစားစိုက်ပျိုးနိုင်ခြင်းကြောင့်စိတ်ပါဝင်စားမှုအားနည်းခဲ့ကြသည်။နီးကိုးစံပြကျေးရွာတွင်လာရောက်နေထိုင်ကြသောသူများသည်ချမှတ်ထားသောစည်းကမ်းချက်များကိုလိုက်နာရမည်ဟုစည်းကမ်းများချမှတ်ထားခဲ့ကြသည်။ထိုစည်းကမ်းချက်များမှာ

**(၁)လူမှုရေး**

-တစ်ယောက်နှင်တစ်ယောက်လေးစားကြရမည်။

-တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်တစ်သွေးတစ်သားတည်းသဘောထားပြီးဆက်ဆံကူညီတိုင်ပင်ကြရမည်။

-တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်အတင်းအဖျင်းပြောကြမည့်အစားပွင့်လင်းစွာပြောဆိုဆက်ဆံကြရ မည်။

-တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်အမှားခွင့်လွှတ်နိုင်ခြင်းမျိုးနှင့်ပေါင်းသင်းနေထိုင်ကြရမည်။

-မကျေမနပ်အရေးကြီးတစ်စုံတစ်ရာတွေ့ရှိပါကရပ်ရွာလူကြီးများနှင့်တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီးဝိုင်းဝန်းဖြေ ရှင်းကြရမည်၊

-ရပ်ရွာသမာဓိလူကြီးတစ်ယောက်အခက်အခဲတွေ့ရှိပါကတစ်ရွာလုံးဝိုင်းဝန်းကူညီဖြေရှင်းကြရမည်။

(၂)ဘာသာရေး

-တစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုးကွယ်ကိုင်းရှိုင်းသောဘာသာအယူဝါဒကိုလေလွင့်ပုတ်ခတ်ပြောဆိုခြင်းမျိုး ရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

- နီးကိုးစံပြကျေးရွာသည်မိဘ၏အမွေအနှစ်ကေ့ထျိုးဘိုးကိုသာယုံကြည်ကိုးကွယ်သောကျေးရွာဖြစ်ရ မည်။

- ကေ့ထျိုးဘိုးခလေ့ထုံးစံယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုတိုးတက်ရှင်သန်လာရန်ဆောင်ရွက်ကြရမည်။

(၃)စီးပွားရေး

- စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်။

- မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်။

- မှန်ကန်သောကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်း

ဤအချက်(၃)ချက်ကိုမှုတည်၍ရိုးသားစွာနေထိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြရမည်။

(၄)သန့်ရှင်းရေး

- ကျေးရွာကော်မတီမှသတ်မှတ်ပေးထားသောအကွက်အတိုင်းအိမ်ဆောက်လုပ်နေထိုင်ရမည်

- အိမ်ဆောက်လုပ်နေထိုင်သောသူတိုင်းသည်ခြံစည်းရိုးကာထားရှိ၍အိမ်တွင်းအိမ်ပြင်သန့်ရှင်းမှုကို ဆောင်ရွက်ရမည်။

-မိမိ၏အိမ်ရှေ့လမ်းများကိုသန့်ရှင်းစွာထားရှိရမည်။

-ဂက်မွေးမြူသောသူတိုင်းသည်ခြံကာ၍လှောင်ထားရမည်။

-ကျွဲနွားမွေးမြူသောသူတိုင်းသည်နိုင်အောင်ထိန်းကျောင်းကြရမည်။

(၅)ကျန်းမာရေး

-ရေတွင်းရေကန်သောက်သုံးရေများသန့်ရှင်းစွာထားရှိရမည်။

- ကျန်းမာရေးနှင့်ညီအောင်အိမ်တွင်းအိမ်ပြင်အမြဲသန့်ရှင်းရမည်။

- ဝတ်စားဆင်ယင်မှုတွင်လည်းအမြဲသပ်ရပ်စွာဂတ်ဆင်ထားရှိနေထိုင်ကြရမည်။

- ကျန်းမာရေးထိခိုက်စေသောစားသောက်ခြင်းမျိုးကိုရှောင်ရှားနိုင်ရန်ကြိုးစားကြရမည်။

(၆)ပညာရေး

- မိမိတို့၏သားသမီးများကိုစာတတ်မြောက်အောင်သင်ကြားပေးကြရမည်။

- မူလတန်းပညာအနည်းဆုံးတက်ရောက်စေရမည်။

**(၇)ရပ်ရွာငြိမ်ဝပ်ပိပြားရေး**

-ရပ်ရွာဆူပူလာအောင်တိုက်တွန်းပြောဆိုသုံးနှုန်းခြင်းကိုရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

-သောက်စားမူးရစ်ရမ်းကားခြင်းကိုလုံးဝရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

- အပေါင်းအသင်းကြောင့်ရပ်ရွာဆူပူမှုဖြစ်ပေါ်လာစေခြင်းနည်းကိုလည်းလုံးဝရှောင်ကြဉ်ကြရမည်။

- အေးဆေးစွာဖြေရှင်းခြင်းကိုလက်ခံကြရမည်။

**ကျေးရွာသူကြီးဖြစ်လျှင်လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်းချက်များ**

-နီးကိုးစံပြကျေးရွာကိုအုပ်ချုပ်သောရွာသူကြီးသည်ရွာသူရွာသားများအပေါ်မေတ္တာစေတနာထားရမည်။

-လူမှုဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်ရမည်။

-ရပ်ရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးကိုအလေးထားဆောင်ရွက်ရမည်။

-ပညာရေးနှင့်ကျန်းမာရေးကိုအလေးပေးဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

**နီးကိုးစံပြကျေးရွာကိုအုပ်ချုပ်သောသူကြီးများမှာ**

(၁)ဦးလယ်ရယ်
(၂)ဦးမီးရယ်
(၃)ဦးတူရယ်
(၄)ဦးထျားရယ်
(၅)ဦးလခေါ်ထူး
(၆)ဦးပလျားရယ်
(၇)ဦးလခေါ်-လော်
(၈)ဦးနားဒူ
(၉)ဦးငါးရယ်
(၁၀)ဦးဝီရယ်
(၁၁)ဦးစိုးနိုင်

**နီးကိုးစံပြကျေးရွာပညာရေးထူထောင်ခြင်း**

၁၉၇၀ခုနှစ်တွင်နီးကိုးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းခေါ်သဲကျောင်းတစ်ကျောင်းသာအစိုးရကျောင်းဖြစ်သည်။ကျန်သောကျေးရွာများတွင်အစိုးရများအနေနှင့်စာသင်ကျောင်းတည်ဆောက်ပေးထားခြင်းမရှိပါ။သို့ဖြစ်၍ဦးဝိုက်ရီမှဦးဆောင်ပြီးကျောင်းဆရာနှင့်စာသင်ကြားမည့်နေရာကိုအစည်းအဝေးခေါ်ပြီးညှိနှိုင်းတိုင်ပင်မှုကိုဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။

ထိုဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ချက်အရစာသင်ကြားခြင်းနေရာကိုသရက်ပင်ရွာဘုန်းကြီးကျောင်းဇရပ်ပေါ်တွင်ထားရှိရန်သဘောတူဆုံးဖြတ်ကြပြီးကျောင်းဆရာကိုဦးဝိုက်ရီမှတာဝန်ယူပေးရန်ဖြစ်သည်။ဦးဝိုက်ရီသည်ကျောင်းဆရာကိုနောင်ယား(က)ရပ်ကွက်နေဆရာကြီးဦးဂျိုးဇက်ကိုခေါ်ဆောင်လာပြီးရွာရှိသူ့အိမ်ပေါ်တွင်နေထိုင်ချက်စားရန်ပေးထားသည်။ကျောင်းသားများမှာဒေါလိုရှေးရွာ၊သရက်ပင်၊နီးကိုးစံပြ၊ဒေါဆော်လဲ၊နီးကိုးရွာစသည့်ကျေးရွာများမှလာရောက်တက်ရောက်ကြသည်။၁၉၇၁တွင်ကိုယ်ထူကိုယ်ထကျောင်းကိုနီးကိုးစံပြကျေးရွာတွင်တည်ဆောက်ပြီးစာသင်ကြားခြင်းကိုနီးကိုးစံပြရွာကျောင်းသို့ပြောင်းရွှေ့သင်ကြားခဲ့သည်။၁၉၇၂ခုနှစ်တွင်အစိုးရကျောင်းဆရာတစ်ဦးဖြစ်သောဆရာလှဦးကိုအစိုးရမှစေလွှတ်ပေးခြင်းကြောင့်ဆရာဦးဂျိုးဇက်ကိုအနားယူစေသည်။ထို့နောက်၁၉၇၄ခုနှစ်တွင်အထွေထွေရွေးကောက်ပွဲကိုကျင်းပပြီးသောအချိန်အစိုးရမှနီးကိုးစံပြပညာရေးကျောင်းကိုပြုပြင်ဆောက်လုပ်ပေးရန်ဘတ်ဂျက်ငွေချပေး

လာသည်။ငှင်းဘတ်ဂျက်ငွေနှင့်ဒေါ်သော်လဲရွာတွင်အများအတွက်ဗဟိုကျသည်ဟူ၍ဒေါဆော်လဲရွာသို့ပြောင်းရွှေ့ဆောက်လုပ်လိုက်သည်။နိုးကိုးကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌဦးစိုးရယ်၊ဒေါဆော်လဲရွာမှဆောင်ရွက်သည်။

၁၉၇၈ခုနှစ်ဒုတိယအကြိမ်ကျေးရွာကောင်စီရွေးကောက်ပွဲတွင်ဦးငိုက်ရီမှအရွေးခံရပြီးနိုးကိုးကျေးရွာအုပ်စုအတွင်းပညာရေးမှူး၏ရာထူးကိုရရှိသွားသည်။ဦးငိုက်ရီမှနိုးကိုးအခြေခံမူလတန်းကျောင်းကိုအလယ်တန်းကျောင်းဖြစ်လာစေရန်သက်ဆိုင်ရာပညာရေးမှူးထံသို့တင်တောင်းသည့်အခါပညာရေးမှူးဒေါ် ငွေရီမှချက်ချင်း၁၉၇၉ခုနှစ်တွင်အလယ်တန်းကျောင်းအဖြစ်ချမှတ်ပေးခြင်းကြောင့်နိုးကိုးအုပ်စုရှိလူငယ်လူရွယ်များသည်ယနေ့ထိတိုင်အကျိုးခံစားခွင့်ကိုရရှိကြသည်။အထက်တန်းကျောင်းဆောင်ရွက်နိုင်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်လိုအပ်လျက်ရှိပါသည်။

၁၉၈၅ခုတတိယကောင်စီရွေးကောက်ပွဲတွင်ဦးကူးဒူမှနိုးကိုးကျေးရွာအုပ်စုဥက္ကဋ္ဌဖြစ်လာသည့်အချိန်တွင်နိုးကိုးစံပြကျေးရွာရရှိသောကျောင်းကိုဒေါဆော်လဲမှတဆင့်ပြောင်းရွှေ့ဆောက်ထားခြင်းကြောင့်ကလေးငယ်များသွားလာရေးသည်မိုးတွင်းအချိန်တွင်ရွှံ့ဗွက်လမ်းဖြစ်သဖြင့်များစွာဒုက္ခရောက်ကြသည့်အတွက်နိုးကိုးစံပြကျေးရွာအတွက်သီးသန့်ကျောင်းတစ်ကျောင်းကိုမြို့နယ်ကောင်စီမှချမှတ်ပေးခြင်းကြောင့်ယနေ့ထိနိုးကိုးစံပြကျေးရွာကိုယ်ပိုင်ကျောင်းအဖြစ်ဆက်လက်ရပ်တည် တည်ရှိနေရခြင်းဖြစ်သည်။

## ကေ့ထိုးဘိုးပွဲတော်ကျင်းပခြင်း

နိုးကိုးစံပြကျေးရွာသည်အိမ်ခြေနည်းပါးသေးသော်လည်းကေ့ထိုးဘိုးပွဲကို၁၉၇၃ခုနှစ်တွင်စတင်ပြုလုပ်ကျင်းပပြုလုပ်လာခဲ့ကြသည်။၁၉၇၆ခုနှစ်တွင်နိုးကိုးစံပြကျေးရွာကေထိုးဘိုးပွဲတော်ဟောပြောပွဲအခမ်းအနားကိုစတင်ဆောင်ရွက်လာခဲ့ကြသည်။အမှတ်ချုပ်ဦးဘူးရယ်ပြည်သူ့လွှတ်တော်နှင့်ပြည်နယ်တရားသူကြီးဦးဖိုးလူတို့တက်ရောက်အားပေးကြပါသည်။နိုးကိုးတိုက်နယ်ကေ့ထိုးဘိုးမိသားစုပွဲကို၁၉၉၂ခုနှစ်ဧပြီလ(၂၈)ရက်နေ့တွင်နိုးကိုးစံပြကျေးရွာမှစတင်ဆောင်ရွက်ခြင်းကြောင့်ယနေ့ထိတိုင်တိုက်နယ်မိသားစုပွဲများကိုတိုးချဲ့ဆက်လက်ဆောင်ရွက်နိုင်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

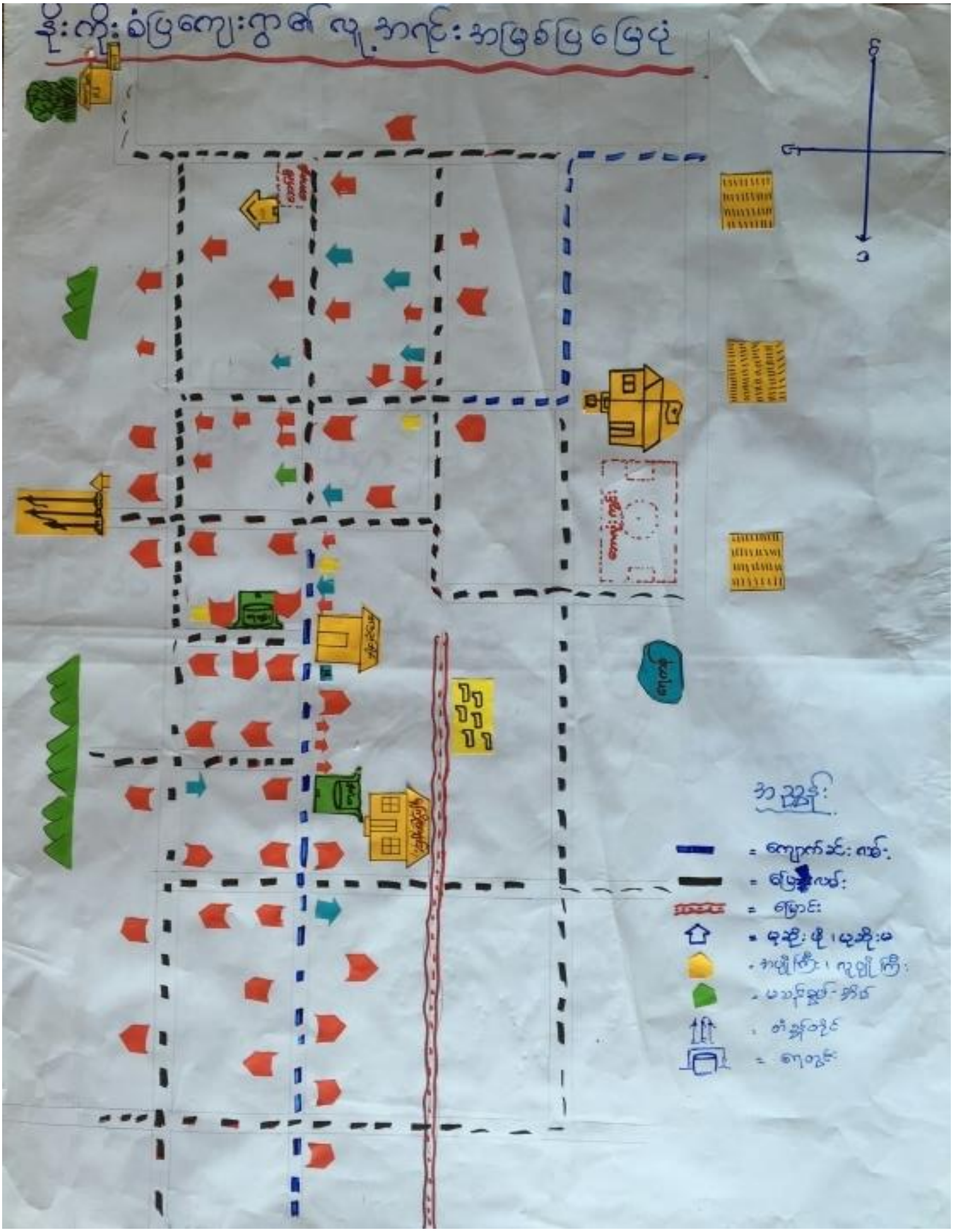
**အမည် -ဒေါ်ဘူးမြာ**

**ရာထူး -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး**

**လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်း လုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်ဇယား**

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | က | မ | ပ | |
| ၁ | လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ (social Map/ Resource Map) | ၂၄.၆.၂၀၁၀ | ရပ်မိရပ်ဖ ကော်မတီဝင်များ | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | အိမ်အမျိုးအစားများ၊အခြေခံအဆောက်အဦးများ၊လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေအနေ၊ လယ်ယာမြေ၊မြစ်ချောင်း၊ ရေတွင်းရေကန်သစ်တောများ |
| ၂ | ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှု အဆင့်သတ်မှတ်ချက် (Wealth Ranking) | ၂၄.၆.၂၀၁၀ | ချမ်းသာ၊ အလယ်အလတ် ၊ နွမ်းပါးအုပ်စု | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများ၊ ခွဲခြားသတ်မှတ်နိုင်ရေး အတွက်အခြေခံစံနှုန်းများ သတ်မှတ်ခြင်းကျေးရွာသားများနှင့်အများသဘောတူခွဲခြားသတ်မှတ်ခြင်း |
| ၃ | ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း | ၂၄.၆.၂၀၁၀ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | အမျိုးသမီးနှင့် အမျိုးသားများ ပိုင်ဆိုင်ပြီး ထိန်းချုပ်ထားသည့် ပိုင်ဆိုင်မှု(သို့) အရင်းအမြစ်များကို သုံးသပ်ခြင်း |
| ၄ | ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန် Seasonal Calendar | ၂၄.၆.၂၀၁၀ | ကော်မတီဝင်၊ အမျိုးသမီး၊ အမျိုးသားများ | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | ရာသီဥတု၊စိုက်ပျိုးသီးနှံများ၊ လယ်ယာလုပ်ငန်းများ၊ ဝင်ငွေထွက်ငွေ၊မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းများ၊ |
| ၅ | ပင့်ကူအိမ်ကွန်ယက် (Spider Web) | ၂၄.၆.၂၀၁၀ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | အမျိုးသား၊အမျိုးသမီးများ ဘတန်းတူအခွင့်အရေးရရှိမှုနှင့်မရရှိသည့်အကြောင်းအရင်းများ |
| ၆ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပုံ (Venn Diagram) | ၂၄.၆.၂၀၁၀ | ကျေးရွာလူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့၊အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့၊ကျေးရွာစီထောက်အဖွဲ့ | ၂၀ | ၂၃ | ၄၃ | ကျေးရွာတွင်ရှိအဖွဲ့အစည်းများနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းအတွက် ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှု |

## ကျေးရွာ၏ လူမှုရေးအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ရေးဆွဲခြင်း



## ကျေးရွာအရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

နီးကိုးစံပြကျေးရွာသည်လွိုင်ကော်မြို့နယ်၊နီးကိုးကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာတစ်ရွာဖြစ်ပါ သည်။ လွိုင်ကော်မြို့နှင့်(၈)မိုင်အကွာတွင်တည်ရှိပါသည်။လွိုင်ကော်မြို့နှင့်နီးကိုးစံပြကျေးရွာကိုဆက်သွယ်ရာလမ်းမှာကတ္တရာလမ်းမကြီးနှင့်ကျောက်ချောလမ်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာတွင်အိမ်ခြေပေါင်း(၆၂)အိမ်ရှိပြီးအမျိုးသား(၁၆၅) ဦး၊အမျိုးသမီး(၁၈၅)ဦးစုစုပေါင်းလူဦးရေ(၃၅၀)ဦးရှိပါသည်။ကျေးရွာတွင်ကယားလူမျိုးစုတိုင်းရင်းသားများအများစုနေထိုင်ကြပြီးတရွာလုံးဗုဒ္ဓဘာသာနှင့်ရိုးရာတံခွန်တိုင်ကိုကိုးကွယ်ကြပါသည်။အဓိကစိုက်ပျိုးရေးသီးနှံများမှာစပါး၊ပြောင်းများဖြစ်ပြီးအခြားပင်မျာကိုလည်းစိုက်ပျိုးကြပါသည်။မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်ကြသောသူများလည်းရှိပါသည်။မိုးရေကိုအဓိကမှီခိုပြီးစိုက်ပျိုးကြရသည့်အတွက်မိုးနည်းသောနှစ်သီးနှံအထွက်နှုန်းကောင်းမွန်မှုမရှိပါ။တောင်ယာ၊လယ်ယာများရိတ်သိမ်းပြီးသောအချိန်နောက်ပိုင်းတွင်အလုပ်အကိုင်များရှားပါးလေ့ရှိပြီးလက်မှုလုပ်ငန်းများ၊လက်သမား၊ပန်းရံနှင့်နေ့စားလုပ်သားများအဖြစ်ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ကြကာ ဝင်ငွေများရှာဖွေလေ့ရှိသည်။

ကျေးရွာတွင်းရှိ လမ်းများမှာ ကျောက်ချောလမ်းနှင့် မြေသားလမ်းများဖြစ်ပြီး မိုးရာသီချိန်တွင် မြေသားလမ်းများမှာသွားလာရခက်ခဲပါသည်။လမ်းများကောင်းမွန်ရန်လိုအပ်နေပါသေးသည်။
ကျေးရွာစတင်တည်ထောင်ခဲ့ချိန်မှယခုချိန်ထိအခြားကျေးရွာသို့ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သူမရှိချေ။ကျေးရွာတွင်းတွင်မူလတန်းကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပြီးစာကြည့်တိုက်နှင့်မူကြိုကျောင်းတစ်ကျောင်းရှိပါသည်။ကျေးရွာအရှေ့ဘက်တွင်တံခွန်တိုင်ကွင်းတည်ရှိပြီးနှစ်စဉ်နှစ်တိုင်းရိုးရာပွဲတော်များကိုကျင်းပလေ့ရှိကြပါသည်။ကျေးရွာရှိကျေးရွာသူ၊ရွာသားများသည်ကျေးရွာတွင်းကျန်းမာရေးပြဿနာများအားလွိုင်ကော်မြို့ပြည်သူ့ဆေးရုံတွင်သာဆေးသမှုခံယူလေ့ရှိသည်။ကျေးရွာတွင်ပညာရေးဖွံ့မှုကောင်းမွန်ပြီးပညာတတ်လူငယ်များလည်းရှိပါသည်။
အစိုးရဌာနများတွင်တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသော ပညာတတ်များလည်းရှိပါ သည်။

နီးကိုးကျေးရွာသည်စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိပြီးပူးပေါင်းပါဝင်မှုအားကောင်းသောကျေးရွာဖြစ်ပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုယခင်ကတည်းကပင်ကိုယ်ထူကိုယ်ထလုပ်ဆောင်ခဲ့သောကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ကျေးရွာရှိအမျိုးသားများသည်ကျေးရွာ၏ဘာသာရေး၊လူမှုရေး၊ရပ်ရေးရွာရေးကိစ္စများဆောင်ရွက်ရာတွင်အမျိုးသမီးများကိုထိန်ချန်ထားခြင်းမရှိပဲတစ်ရွာလုံးတိုင်ပင်ဆွေးနွေးကြကာ အတူတကွတက်ညီလက်ညီ ဆောင်ရွက်လေ့ ရှိကြပါသည်။

| ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ | မှတ်တမ်းတင်သူ |
|---|---|
| ကျား -၂၀ | အမည်-ဒေါ် ဘူးမြာ |
| မ -၂၃ | ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး |

**ဥစ္စာဓနအဆင့် ခွဲခြားမှု စံနမူနာပုံစံ**

**မြို့နယ် . လှိုင်ကော် ကျေးရွာအုပ်စု . နီးကိုး ကျေးရွာ.. နီးကိုးစံပြ ရက်စွဲ ..၂၄.၉.၂၀၁၉**

| အမျိုးအစား | သတ်မှတ်ချက်/ညွှန်းကိန်းများ | အိမ်ထောင်စု အရေးအတွက် | ရာခိုင်နှုန်း |
|---|---|---|---|
| ချမ်းသာ | တိုက်အိမ်၊ကား၊လယ်ယာ(၁၀)ကေအထက်၊ကိုင်းရှည် ၊ဆန်စက် ၊ ဈေးဆိုင်၊ နွား(၅)အထက်ဆိုင်ကယ်၊ စက်ဘီး၊ တီဗီ၊ | ၅ | ၈% |
| အလယ်အလတ် | တိုက်အိမ်၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊လယ်ယာပိုင်ဆိုင်ပျှမ်းမျှ(၅)ဧက ၊ နွား (၃)ကောင်အထက် ၊ထော်လဂျီ၊ ကိုင်းရှည်၊ TV၊ စက်ဘီး၊ ဆိုင်ကယ် | ၃၀ | ၄၈% |
| ဆင်းရဲ/နွမ်းပါး | ထရံ၊ ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ လယ်(၂)ကော၊ ကြက်၊ ဝက်၊ ဆိုင်ကယ်၊ TV၊ စက်ဘီး၊ | ၂၇ | ၄၄% |
| စုစုပေါင်းအိမ်ထောင်စု | | ၆၂ | ၁၀၀% |

**ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ**

ကျား - ၂၃

မ -၂၀

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

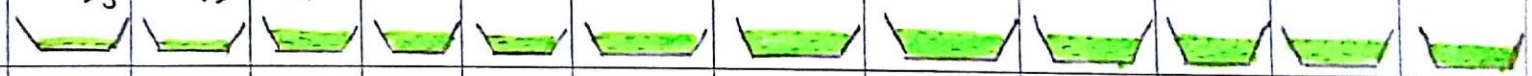
အမည် -ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

နီးကိုးစံပြကျေးရွာဖြစ်ပါသည်။ ကျေးရွာရှိအိမ်ထောင်စုများ၏ဥစ္စာဓနကြွယ်ဝမှု အားဆန်းစစ်ကြည့် ရာတွင် အဆင် ပြေဆုံးအိမ်ထောင်စု(သို့)ချမ်းသာ ၊အလယ်အလတ်အိမ်ထောင်စုများနှင့်နွမ်းပါး အိမ်ထောင်စုများဟူ၍အ ဆင့်(၃)ဆင့်ခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။ အဆင်ပြေဆုံးအိမ်ထောင်စု(သို့) ချမ်းသာသောအိမ် ထောင်စု(၅) စုရှိပြီး ၎င်းတို့၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သည်။ တိုက်အိမ်၊ကား၊ ကိုင်းရှည်၊ဆန်စက်၊ ဈေးဆိုင်၊ နွား၅ကောင်အထက်၊ ဆိုင်ကယ် ၊ စက်ဘီး၊ TV၊လယ်(၁၀)ဧကနှင့်အထက်၊ စိုက်ပျိုးလုပ်ကိုင်နိုင်ကြသောအိမ် ထောင်စု များဖြစ်ကြသည်။ ယင်းအိမ်ထောင်စုများသည် ကိုယ်ပိုင်ယာမြေများ ဖြစ်ခြင်း၊ကိုယ်ပိုင်စက် ပစ္စည်းကိရိယာ များ ဖြင့်လုပ်ငန်းကို လုပ်ကိုင်နိုင်သောသူများ ဖြစ်သဖြင့်တနှစ်တာဝင်ငွေမှ မိသားစုတနှစ်တာ စားဝတ်နေရေး အတွက်ဖူလုံမှုရှိကြသည်။ ဒုတိယအဆင့်သတ်မှတ်ချက်ဖြစ်သော အလယ်အလတ်အဆင့်တွင်အိမ်ခြေ (၃၀) အိမ်ခန့်ရှိပြီး၎င်းတို့၏ အဓိကစီးပွားရေးများမှာ လယ်ယာလုပ်ခြင်းနှင့်တစ်ပိုင်တစ်နိုင် မွေးမြူ ရေးလုပ်ငန်းများ လုပ်ကိုင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသူများ၏ပိုင်ဆိုင်မှုများမှာအချို့မှာတိုက်အိမ်၊ပျဉ်ထောင်ကာသွပ်မိုး၊လယ်ယာ မြေ(၅)ဧကနှင့်အထက်ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ TV၊ထော်လာဂျီ၊ဆိုင်ကယ်၊စက်ဘီး၊ကိုင်းရှည်စသည်တို့ပိုင်ဆိုင်ကြသည်။လယ်ယာ လုပ်ငန်းကိုသာအဓိက လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်း ၎င်းလုပ်ငန်းမှရရှိသောအကျိုးရလဒ်များ သည်မိသားစု၏ တနှစ်တာစားဝတ်နေရေးအတွက် ရရှိ၍စားနပ်ရိက္ခာများ မှာတစ်နှစ်ပတ်လုံးအနည်း ငယ်လုံလောက်စွာ ရရှိပါသည်။နွမ်းပါးသည့်အိမ်ထောင်စု များအဖြစ်ခွဲခြားသတ်မှတ် နိုင်သောအိမ်ထောင်စု(၂၇)စုရှိပြီး ထရံ၊ပျဉ်ထောင်အိမ်၊ကြက်၊ ဝက်၊ဆိုင်ကယ်၊ TV၊စက်ဘီး၊လယ်ယာ ပိုင်ဆိုင်မှုနည်းပါးကြပါသည်။ အချို့မှာလယ်ယာပိုင်ဆိုင်မှုမရှိပေ။ ၎င်းတို့သည် အငှားလယ်လုပ်ကြရလေ့ရှိသည်။ မိမိတို့ငှားရမ်းလုပ်ကိုင်သည် မြေပမာဏအပေါ် မူတည်ကာ အခကြေးငွေများ ပေးကြရသဖြင့် မိမိတို့စားဝတ်နေရေးအတွက် ရှာဖွေကြရုံမျှမကအခြားအသုံးစရိတ်များအတွက် လည်းအဆင်ပြေစေရန်အ ပိုဝင်ငွေရလုပ်ငန်းများ ရှာဖွေလုပ်ကိုင်ကြရသော မိသားစုများဖြစ်ကြသည်။ လယ်ပိုင်မရှိသဖြင့်အချို့မိသားစုများသည်နေ့စားလုပ်သားများအဖြစ်စားဝတ်နေရေးကိုပြေလည်အောင် ဖြေရှင်းကြရ သော်လည်းစိုက်ပျိုး ရာသီပြီးဆုံးချိန်တွင်၎င်းတို့သည်ပုံမှန်အလုပ်အကိုင်မရှိတော့ပဲပုံမှန်ဝင်ငွေ မရရှိကြကာ စားဝတ်နေရေး ကြပ်တည်းမှုများနှင့်ကြုံတွေ့ရလေ့ရှိကြသည်။၎င်းမိသားစုများမှစိုက်ပျိုးရေး လုပ်ကိုင်နိုင် သောသူများ စဉ်ဆက်မပြတ်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်နိုင်မည်ဆိုပါကအလုပ်အကိုင်အခွင့် အလမ်းပိုမိုရရှိကြမည် ဖြစ်သော်လည်းလယ်ရေမရရှိခြင်းကြောင့်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းကိုလည်းမလုပ်ကိုင်နိုင်သဖြင့်စိုက်ပျိုးရာ သီးပြီးချိန်တွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးလေ့ရှိသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ထိုသူတို့တွင်ကိုယ် ပိုင်အိမ်မရှိခြင်း၊ ရှိလျှင် လည်းပျဉ်ထောင်၊ထရံကာသွပ်မိုး၊အိမ်များသာတည်ဆောက်နေထိုင်နိုင်ခြင်း၊အချို့တွင် ဘိုးဘွားပိုင်လယ်ယာမြေ အနည်းငယ်ရှိသော်လည်စိုက်ပျိုးရန်အရင်းနှီးလုံလောက်မှုမရှိခြင်း၊မိသားစု တိုးပွားရခြင်းအကြောင်းအရင်းများ ကြောင့်ဆင်းရဲရခြင်းဖြစ်ပါသည်။အချုပ်အားဖြင့်တင်ပြလိုသည်မှာ ချမ်းသာအဆင့်တွင် စီးပွားရေးအဆင်ပြေမှုများ ရှိသော်လည်းအလယ်အလတ်အဆင့်နှင့်ဆင်းရဲအဆင့်တွင်မှု ကိုယ်ပိုင်လယ်ယာမရှိခြင်း၊ ကိုယ်ပိုင်အိမ်ခြံ မြေမရှိခြင်း၊မိသားစုတိုးပွားရခြင်း၊လက်လုပ်လက်စားများဖြစ်ခြင်းနှင့်ကျပန်း လုပ်ကိုင်ရခြင်းစသောအကြောင်း ရင်းများကြောင့်ကြွေးမြီနှင့် အခက်အခဲများရင်ဆိုင်နေကြောင်း ဆန်းစစ်မိပါသည်။

## ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန် (နှီးကိုးစံပြ)

| အကြောင်းအရာ | တန်ခူး ၄ | ကဆုန် ၅ | နယုန် ၆ | ဝါဆို ၇ | ဝါခေါင် ၈ | တော်သလင်း ၉ | သီတင်းကျွတ် ၁၀ | တန်ဆောင်မုန်း ၁၁ | နတ်တော် ၁၂ | ပြာသို ၁ | တပို့တွဲ ၂ | တပေါင်း ၃ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ရာသီဥတု | | | | | | | | | | | | |
| စိုက်ပျိုးရေး | ကြက်သွန်နှုတ် | | မြောင်းရိုက် ပဲစင်းငုံရိုက် | ပျိုးထောင် | ထယ်ပါးရိုက် | မြောင်းချိုး / ကြက်သွန်နီ ရိုက် / စပါး ရိတ်သိမ်း | | | | | ပဲစင်းငုံနှုတ် | ကြက်သွန်နှုတ် |
| ဝင်ငွေ/ထွက်ငွေ | $ / $$ | $ / $ | $ / $$$ | $ / $$ | $ / $$ | $ / $ | $$$ / $$ | $$$ / $$ | $$$ / $$ | $ / $$$ | $$$ / $$ | $$$ / $ |
| ကျန်းမာရေး | | | | တုပ်ကွေး | | | အအေးမိ | | | | | |
| ပွဲလမ်းသဘင် | တံခွန်တိုင် | | | | | မိဘဆရာအသ | မီးကူပွဲ | ကော့ဇျီးကိုပွဲ | ငှက်ပိုက်ပွဲ | ကယားအး | မိုးပြ | |
| သောက်သုံးရေ ရရှိမှု  | ရေရှား (အနည်းငယ်) | | | | | | | | | | | |
| အစားအစာဖူလုံမှု | | | | | | | | | | | | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၂၆

မ- ၂၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## ရာသီခွင်ပြက္ခဒိန်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ခြင်း

နိုးကိုးစံပြကျေးရွာသည်လယ်ယာလုပ်ငန်းကိုအဓိကလုပ်ကိုင်သည့်ကျေးရွာဖြစ်ပြီးစပါးသီးနှံနှင့်ပြောင်း သီးနှံကို အများအားဖြင့်စိုက်ပျိုးကြပြီးၹင်းတို့ကိုစီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးကြခြင်းလည်းဖြစ်သည်။အခြားစိုက်ပျိုးသီးနှံတစ်မျိုး မှာကြက်သွန်ကိုစိုက်ပျိုးကြသော်လည်းစီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးသူအိမ်ထောင်စုအနည်းငယ်သာရှိပြီးအများအားဖြင့် စားဖို့လောက်အတွက်သာ စိုက်ပျိုးကြသည်ကများသည်။ ထို့ကြောင့်ကြက်သွန်သည်စီးပွားဖြစ်စိုက်ပျိုးသီးနှံမ ဟုတ်ဘဲစားသုံးရန်အတွက်သာစိုက်ပျိုးခြင်းနှင့်အနည်းငယ်ကိုမှုလှောင်ထား ကြပြီးငွေကြေးအရေးပေါ်လို အပ်လာ သောအခါထုတ်ရောင်းလေ့ရှိကြပြီးတတ်နိုင်သလောက်သာစိုက်ပျိုးကြပါသည်။မိုးစပါး သီးနှံတသီးကို သာအများ အားဖြင့်စိုက်ပျိုးနိုင်ပြီးနွေစပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးသူအနည်းငယ်သာ ရှိသည်။ လယ်ယာပိုင်ဆိုမှုမရှိသူ အိမ်ထောင်စုများ အငှားလယ်စိုက်ပျိုးသူလည်းရှိသည်။အများအားဖြင့်လယ်ယာလုပ်ငန်းဖြင့်သာအသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုသည့် အိမ်ထောင်စုများဖြစ်သဖြင့်ယင်းလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သော အခါရင်းနှီးရသောကုန်ကျစရိတ်မှာ များပြားသဖြင့် သီးနှံရလဒ်များထွက်သည့်အခါဈေးကွက်ရှိသည်ဖြစ် စေ၊မရှိ သည်ဖြစ်စေရောင်း ချကြရသဖြင့် အရင်းအနှီးမရှိသူများ စားဝတ်နေရေး အတွက်ကိုသာ အဓိက ရုန်းကန်ကြရသဖြင့် စုဆောင်း ထားနိုင်မှုမှာနည်းသည်။ စပါးသီးနှံစိုက်ပျိုးရာ၌မိုးစပါးတစ်သီးကိုသာအဓိကစိုက်ပျိုးကြပြီးနွေစပါးကိုမူဆည် မြောင်းနှင့်နီးသောအချို့ လယ်များကသာစိုက်ပျိုးကြသည်။စပါးနှံစိုက်ပျိုးရာတွင်မိုးစပါးသာမကနွေစပါး ကိုပါနှစ်သီးလုံးစိုက်ပျိုးလိုကြသော်လည်း နွေစပါးစိုက်ပျိုးရန်အ တွက်ကိုမူစိုက်ပျိုးရေမရရှိကြသဖြင့်စိုက်ပျိုးနိုင် ခြင်းမရှိကြပေ။ မွေးမြူရေးအနေဖြင့်ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲတို့ကိုတစ်ပိုင်တစ်နိုင်မွေး မြူကြပြီးစားသုံး ရန်အတွက်သာ မကအရေးပေါ်လိုအပ်လာသည့်ငွေကြေးအနည်းငယ်များ အတွက်အသုံးပြုနိုင် အောင်မွေးမြူကြသည်။ နွားများလည်းမွေးမြူကြသည်။ထို့ကြောင့်စီးပွားဖြစ် ရောင်းဝယ် ဖောက်ကားရန်အတွက် မွေးမြူထားခြင်း မဟုတ်ပေ။ကျေးရွာရှိတစ်နှစ်တာဝင်ငွေထွက်ငွေကို သုံးသပ်ကြည့်သော အခါ(၁၂)ရာသီပတ်လုံးအလုပ်အကိုင်မှာ စပါးနှင့်ကြက်သွန်သီးနှံစိုက်ပျိုး ခြင်းသာရှိသဖြင့် ယင်းကာလ၌ သာပုံမှန်ဝင်ငွေရှိပြီးကျန်သောကာလ များမှာအလုပ်အကိုင်ရှားပါးပြီး လုပ်ငန်းအတည်တကျမရှိသဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေလည်းမရှိပါ။အခြားဒေသများသို့သွား ရောက်လုပ်ကိုင်သူရှိသော်လည်းနည်းသည်။ရာသီအကူးအပြောင်း လတွင် ကျေးရွာ၌နာစေးချောင်းဆိုး ခြင်းနှင့်ရာသီတုပ် ကွေးဖြစ်ပွားခြင်းများသာရှိပါသည်။ကြီးမားသောကျန်းမာ ရေးပြဿနာဖြစ်ပွားခြင်းများကိုမူ မတွေ့ရသေးပေ။ကျေးရွာ၌ရိုးရာ ဓလေ့အရကျင်းပသော ပွဲတော်များ လည်ရှိသည်။ဧပြီလတွင်တံခွန်တိုင်ပွဲ တော်ကေ့ထျိုးဘိုးပွဲတော် ၊ စက်တင်ဘာ အောက်တိုဘာလများတွင်ဒီးကူပွဲ တော်၊နိုဝင်ဘာဒီဇင်ဘာလများ တွင်ၹက်လိုက်ပွဲတော် နှင့်ကောက်သစ်စားပွဲဟူ၍ ရာသီအလိုက်ပွဲတော်များ ကျင်းပကြသည်။နွေရာသီ၌သောက်သုံးရေမှာအနည်းငယ်းရှားပါးလာသည်မှလွဲ၍ကျန်လရာသီများတွက်မူ သောက်သုံး

ရေလုံလောက်မှုရှိပါ သည်။ဤကျေးရွာတွင်သဘာဝဘေး အန္တရာယ်ကြီးမားစွာကျရောက်ခြင်းမျိုး မရှိသေးသော်လည်း ရံဖန်ရံခါ များ၌လေပြင်းကျရောက်မှုမျိုးရှိတတ်ပါသည်။သောက်သုံးရေမှာလုံလောက်စွာ မသုံးစွဲ နိုင်သည့်ကာလ များမှာ ဆောင်းရာသီလလယ်လောက်မှစ၍နွေရာသီကာလအထိ သောက်သုံးရေခက်ခဲမှုရှိသည်။အလုပ်အ ကိုင်အ ခွင့်အလမ်းနည်းပါးပြီးလယ်ယာလုပ်ငန်းအချိန်တွင်သာဝင်ငွေရရှိပြီးကျန်သော ကာလများတွင်ပုံမှန်အလုပ်မ ရှိသဖြင့် ပုံမှန်ဝင်ငွေလည်းမရှိပေ။ထို့ကြောင့်(၁၂)ရာသီပတ်လုံးအလုပ်ပုံမှန်မရှိဘဲပုံမှန်ဝင်ငွေမရသဖြင့်စားဝတ် နေရေး အတွက် ခက်ခဲမှုရှိပါသည်။

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား

| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး |
|---|---|---|
| ထော်လာဂျီ | အပ်ချုပ်စက် | မှုကြိုကျောင်း |
| လယ်ထွန်စက် | ရက်ကန်းစင် | လမ်းတံတား |
| နွား | ဂျပ်ခုပ် | ခန်းမဆောင် |
| ဆိုင်ကယ် | စျေးဆိုင် | စပါးကျီ |
| ဘောလုံးကွင်း | | တီးဝိုင်း |
| ကား | | မဏ္ဍာပ် |
| ဘော်လီဘောကွင်း | | အိမ် |
| ကိုင်းရှည် | | ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ |
| | | တောင်ယာ၊လယ်ယာ |
| | | စာကြည့်တိုက် |
| | | တံခွန်တိုင်ကွင်း |
| | | စာသင်ကျောင်း၊ရေကန် |
| | | ခန်းမဆောင်၊ထမင်းစားဆောင်၊ |
| | | တီဝိုင်း၊မဏ္ဍာပ်။ |

အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယား

| အမျိုးသား | အမျိုးသမီး | အမျိုးသား+အမျိုးသမီး |
|---|---|---|
| ထော်လာဂျီ | အပ်ချုပ်စက် | မှုကြိုကျောင်း |
| လယ်ထွန်စက် | ရက်ကန်းစက် | လမ်းတံတား |
| နွား | ဂျပ်ခုပ် | ခန်းမဆောင် |
| ကား | | စပါးကျီ |
| ကိုင်းရှည် | | တီးဝိုင်း |
| တီဝိုင်း | | မဏ္ဍာပ် |
| မဏ္ဍာပ် | | အိမ် |
| | | ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ |
| | | တောင်ယာ၊လယ်ယာ |
| | | စာကြည့်တိုက် |
| | | တံခွန်တိုင်ကွင်း |
| | | စာသင်ကျောင်း |
| | | ထမင်းစားဆောင် |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ　　　　　　　　　　　　မှတ်တမ်းတင်သူ

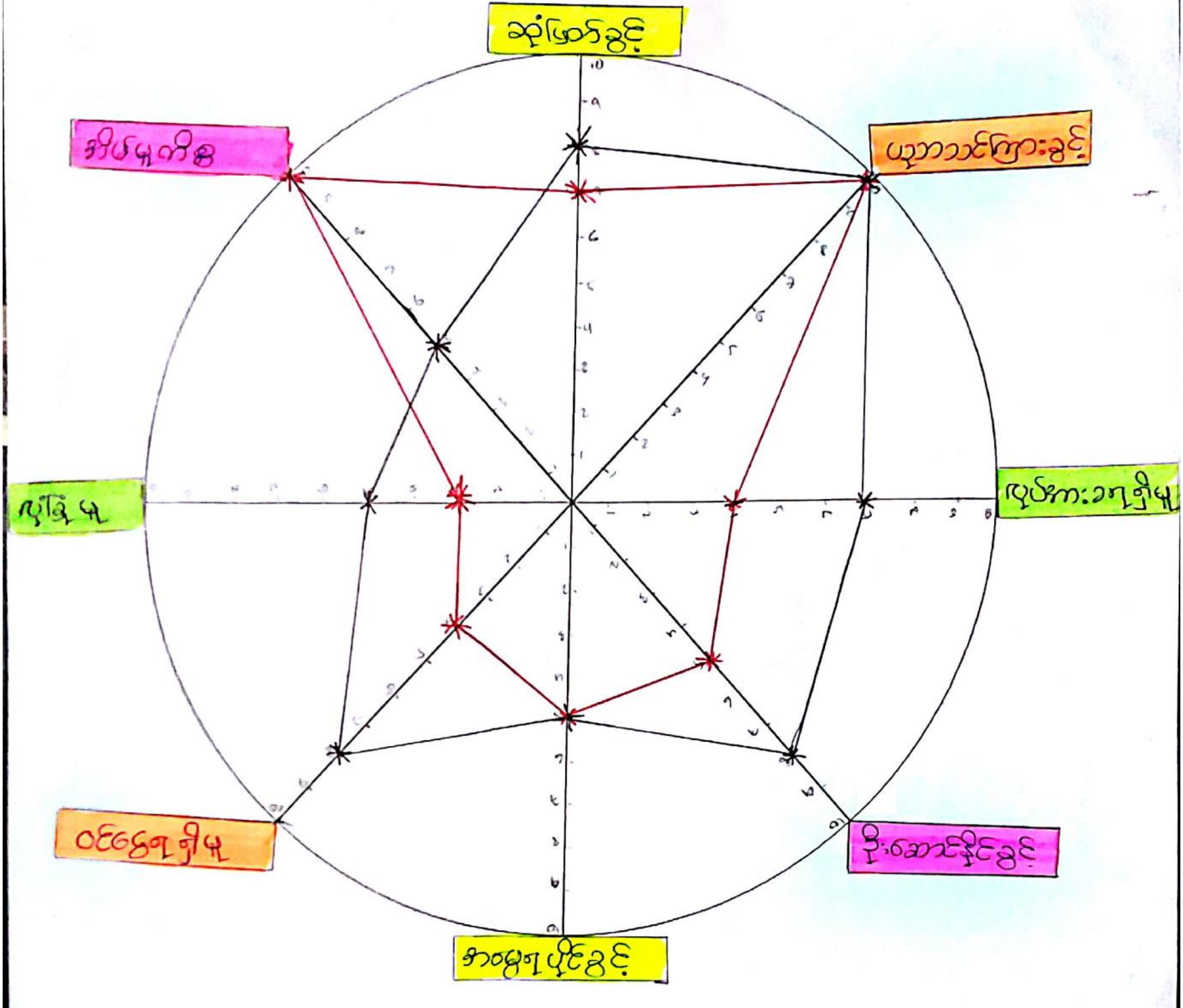
ကျား-၂၀　　　　　　　　　　　　အမည်-ဒေါ်ဘူးမြာ

မ - ၂၃　　　　　　　　　　　　ရာထူး-လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## အရင်းအမြစ် သုံးစွဲမှုနှင့် ထိန်းချုပ်ခြင်း ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

နီးကိုးစံပြကျေးရွာ၏ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု ထိန်းချုပ်မှုပုံစံပြဇယားမှ ကျေးရွာရှိ အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ အရင်းအမြစ်သုံးစွဲမှု၌ သီးသန့်ကန့်သတ်ထားသည်ဟူ၍ မရှိပါ။အရင်းအမြစ်များထဲမှ အချို့သည် အမျိုးသားဖြစ်စေ၊အမျိုးသမီးဖြစ်စေအသုံးများနေခြင်းရှိသည့်အရင်းအမြစ်များသာဖြစ်သည်။ကျေးရွာရှိမူကြို ကျောင်း၊ လမ်း၊တံတား၊အိမ်၊ကြက်၊ဝက်၊ဘဲ၊ခန်းမဆောင်၊စာသင်ကျောင်း၊မပါးကျီ၊တံခွန်တိုင်ကွင်း၊ထမင်းစားဆောင်၊တီဝိုင်း၊မဏ္ဍပ် ၊စာကြည့်တိုက်၊အိမ်၊ရေကန်၊တောင်ယာ၊လယ်ယာ ၊ငွေကြေးဥစ္စာ ၊ဈေးဆိုင် ၊ဘောလုံးကွင်း ၊တံခွန်တိုင်၊ ရေကန်၊ ထမင်းစားဆောင်၊တီဝိုင်း၊မဏ္ဍပ်၊ခန်းမဆောင်၊ဆိုင်ကယ်၊တို့သည် အမျိုးသားရော အမျိုးသမီးများပါ အသုံးပြုကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အတူပင်ဖြစ်သည်။ လယ်ယာ သုံးဖြစ်သောထော်လာဂျီ၊ လယ်ထွန်းစက်၊နွား၊ ဘောလုံးကွင်း၊ ကိုင်းရှည်တို့ ကိုမူအမျိုးသားများမှအသုံးပြုမှုပိုများပြီးထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်းအမျိုးသားများကပင်ထိန်းချုပ်ကြသည်။အချို ့အရင်းအမြစ်များဖြစ်သောဆိုင်ကယ်မှာ အတူသုံးစွဲကြသော်လည်း အမျိုးသားများကပင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ငွေကြေးဥစ္စာနှင့် ဈေးဆိုင်များ သည် အမျိုးသားများထက် အမျိုးသမီးထိန်းချုပ်မှု ပိုများသည်။ ဈေးဆိုင်၊ အပ်ချုပ်စက်၊ရက်ကန်းစင်၊ဂျပ်ခုပ်တို့သည် အမျိုးသမီးများ အဓိက သုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသမီးများကပင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။ ထော်လာဂျီ၊ လယ်ထွန်စက်၊ ကား၊နွားတို့ကို အမျိုးသားများ အသုံးပြုမှု ပိုများပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အမျိုးသားများကသာ အဓိက ထိန်းချုပ်ကြသည်။ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များ အားလုံးသည် အမျိုးသားရောအမျိုးသမီးများပါ သုံးစွဲကြပြီး ထိန်းချုပ်ရာတွင်လည်း အတူပင် ထိန်းချုပ်ကြသည်။ထို့ပြင်အရင်းအမြစ်နှင့်ပက်သက်သောကန့်သတ်ထားရှိမှု များမရှိသဖြင့် အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးကြား အရင်းအမြစ်နှင့်ပက်သက်၍ ဂယက်ထမှုများလည်း မဖြစ်ပေ။

ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းပြပုံ




ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား- ၂၀ - မ

မ- ၂၃ - ကျား

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည် - ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး - ဖူလထူစည်းရုံးရေးမှူး

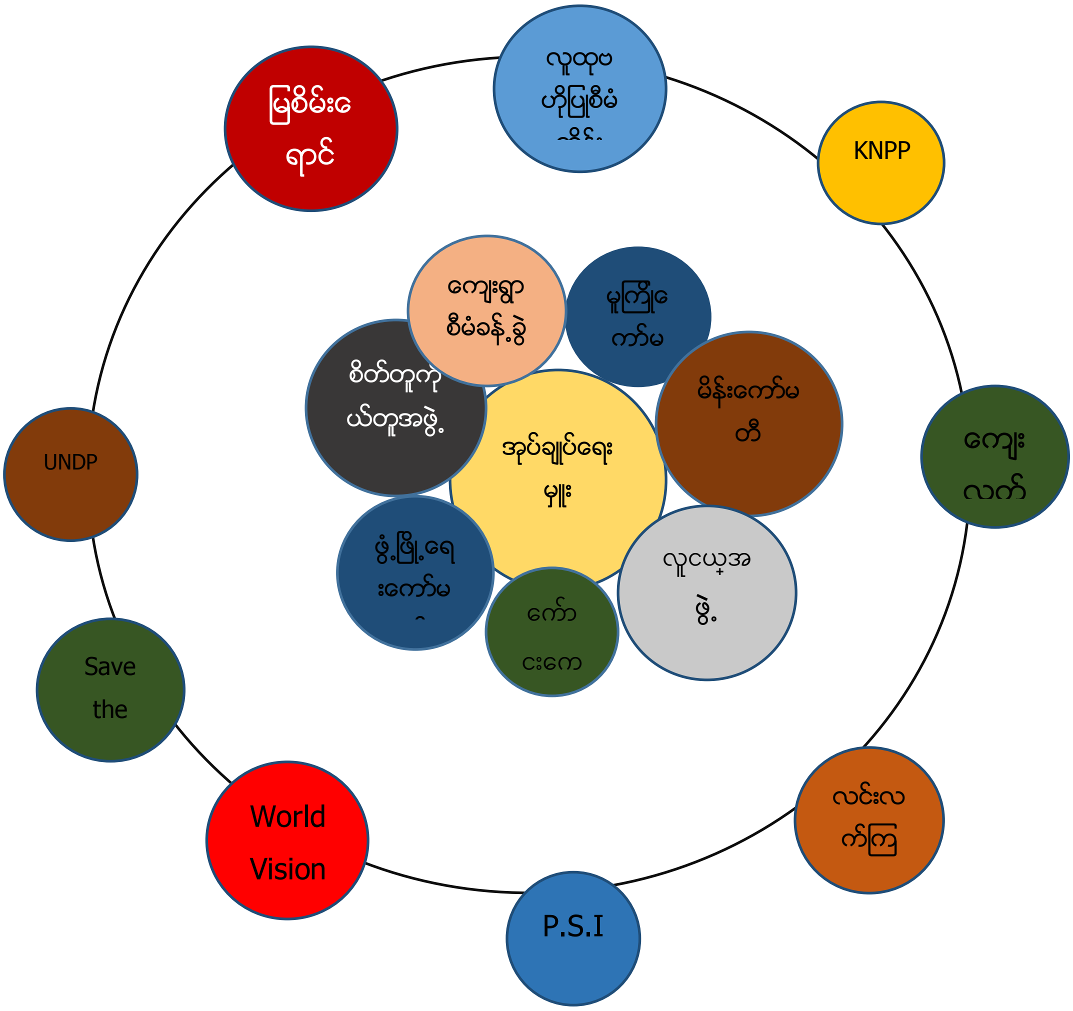
## ပင့်ကူအိမ်ဆွေးနွေးသုံးသပ်ချက်

နိုးကိုးစံပြကျေးရွာ၏ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ချက်တွင် ကျေးရွာရှိ ဖွံ့ဖြိုးရေးများ ၊ ဘာသာရေး ၊လူမှုရေး ၊ အမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့ကွဲပြားနေသည့်အယူအဆအတွေးအခေါ်တို့ကိုပင့်ကူအိမ်ပုံစံပြဇယားနှင့်နိုင်းယှဉ် ဖော်ထုတ်ကာလိုအပ်ချက်ရှိနေသောပြသာနာ၊အခက်အခဲများကိုမည်သို့ပြေလည်အောင်လုပ်ဆောင်ကြမည်ကိုဆွေးနွေး သုံးသပ်ထားပါသည်။အစည်းအဝေးတက်ရောက်နိုင်မှုကိုဆွေးနွေးရာတွင်အမျိုးသမီးများယခင်ထက်အစည်းအဝေး များအား စိတ်ဝင်စားမှုရှိလာကြပြီးဖြစ်သော်လည်းအမျိုးသားများ မှတက်ရောက်မှုပိုများပါသည်။ အစည်းအဝေးဆုံးဖြတ်မှု များတွင်အမျိုးသမီးများဆွေးနွေးမေး မြန်းမှုများသည် အားနည်းမှု ရှိနေသေးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချကြရသည့် အပိုင်းများတွင်လည်း အမျိုးသမီးများ ကိုယ့်ကိုယ်ယုံကြည်မှု နည်းနေသေးသည်။ အမျိုးသားများကိုသာ ဦးစားပေး ဆုံးဖြတ်လေ့ ရှိကြပြီး မိမိတို့ ကိုယ်တိုင်ဆုံးဖြတ်မှုမှာ မရှိသလောက်နည်းပါသည်။ အများအားဖြင့်အမျိုးသားများဦးဆောင်ဆုံးဖြတ် သည့် နောက်သာ လိုက်ကြသည်။ ပညာရေးလက်လှမ်းမီမှုအပိုင်းတွင် ယခင်ကာလများနှင့် မတူတော့ဘဲ ယခုကာလများ၌ အမျိုးသားရောအမျိုးသမီးများပါ ကျောင်းနေခွင့်တန်းတူ ပေးလာကြပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ပညာရေးနှင့်ပက်သက်ပါကမိဘများအနေဖြင့်ဆင်းရဲနွမ်းပါးကြသော်လည်းကျောင်းနေသားသမီးများကိုဆုံး ခန်းတိုင်ကျောင်းနေခွင့်ပေးကာတတ်နိုင်သလောက်ကူညီထောက်ပံ့ကြသည်။ ကျောင်းသူကျောင်း သား များ အောင်မြင်ပြီးဆုံးသည်အထိ ကျောင်းစရိတ်များကို ထောက်ပံ့ကြသည်။ ရှေးယခင်ကာလ များတွင်မူ စာပေများ အနည်းငယ်ရေးတတ်ဖတ်တတ်သည်နှင့်ကျောင်းများထွက်ကြရသည်။ထို့ပြင်အမျိုးသားများအ တွက်ဘုန်းကြီးကျောင်းပညာရေးရှိပြီးအမျိုသမီးများထက်စာပေသင်ကြားခွင့်ရရှိခဲ့ကြသည်။အလုပ်အကိုင်အ ခွင့်အလမ်းနှင့်ပက်သက်၍ကျေးရွာ၌လယ်ယာလုပ်ငန်းနှင့်ကြက်သွန်စိုက်ပျိုးခြင်းပြီးသည့်ကာ လနောက်ပို င်း တွင်ပုံမှန်အလုပ်အကိုင်မရှိကြတော့ပေ။အမျိုးသမီးများအရက်ချက်ခြင်း၊ ခေါင်ဖောက် ခြင်းလုပ်ငန်းများကို ဖန်တီးကာ ဈေးဆိုင်တည်ပြီး အပိုဝင်ငွေရှာဖွေကြသူ အချို့ရှိပါသည်။ အမျိုးသားများအခြားဒေသများသို့ပန်းရံ ၊လက်သမားခေါ်ယူပါက သွားရောက်လုပ်ကိုင်ကြသော်လည်းၺင်းအလုပ်များမှာပုံမှန်မရှိချေ။အများအားဖြင့်ကျေးရွာ၌သာရှိကြပြီးအလုပ်မရှိပေ။နေ့စားများလိုက်ကာလုပ်အားခရရှိကြရာ၌ကျေးရွာတွင်း တွင်ဖြစ်ပြေင်ပတွင်ဖြစ်စေအမျိုးသားများအမျိုးသမီးများထက်ပိုရရှိကြပြီးတန်းတူမရရှိကြပေ။ကျန်းမာရေးလက်လှမ်းမီမှု အပိုင်းတွင်အမျိုးသမီးများအမျိုးသားများထက်သိကြသည်။အမျိုးသမီးများသည်အိမ်မှုကိစ္စများ ကိုပိုမိုလုပ်ဆောင်ကြသည့် အပြင် ကလေးများကိုလည်းအမျိုးသားများထက်ပိုထိန်းကျောင်းရသည်။ ထို့ကြောင့်အမျိုးသမီးများသည်ကလေးများကိုအနီးကပ်ပြုစုကြရပြီဖျားနာမှုများဖြစ်ပါကဆေး ခန်းများသို့သာ ကိုယ်တိုင်သွားရောက်ပြသရသည်။ကျန်းမာရေးနှင့်ပက်သက် သောဟောပြောမှုများတွင်လည်းပိုမိုတက် ရောက်ဖြစ်ကြသည်။ဦးဆောင်နိုင်မှုတွင်အချို့သောအမျိုးသ မီးများဦးဆောင်မှုပိုကောင်းလာပြီဖြစ်သ ည်။ အိမ်တွင်းရေးတွင်ဖြစ်စေ၊ရပ်ရွာရေးတွင်ဖြစ်စေ၊လူမှုအဖွဲ့အစည်းအဝေး များတွင် ဖြစ်စေယခင်ထက် ဦးဆောင်လာကြပြီဖြစ်သည်။အိမ်တွင်းမှုကိစ္စများတွင်မူအမျိုးသားများမှအမျိုးသမီးများကိုယခင်ကထက်ကူ ညီဆောင်ရွက်ပေးလာပြီဖြစ်သော်လည်းအမျိုးသမီးများမှ အိမ်မှုကိစ္စအများအပြားကို တာဝန်ယူကြရသဖြင့် ယင်းကိစ္စများ၌ အချိန်များ ပိုပေးကြရပြီး အခြားသော လူမှုရေးကိစ္စများတွင်ဖြစ်စေ အစည်းအဝေးတက်ရောက်ရာ၌ဖြစ်စေ အချိန်ပေးမှု နည်းသည်။ပင့်ကူအိမ်ပုံစံပြဇယားကိုကြည့်ခြင်းအားဖြင့် အမျိုးသမီးများဦးဆောင်မှုအပိုင်း၌ တိုးတက်ကောင်း မွန်လာပြီ ဖြစ်ပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုအပိုင်းတွင်မူ အားနည်းမှု ရှိနေသေးသည်။ အမျိုးသမီးအများစုမှာ မိမိတို့၏ အားနည်းချက်ကိုသာ မြင်ကြပြီး လုပ်ဆောင်နိုင်သော အပိုင်းများကိုမူ မထုတ်ဖော်ကြပေ။အမျိုးသမီးများ အနေဖြင့် ကိစ္စများတွင် အမှားအယွင်း ဆောင်ရွက်မိမည်ကိုသာ စိုးရိမ်စိတ်များမှာ ယခုအချိန်ထိ လွှမ်းမိုးနေသေး သည်။ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်များ

မြင့်မားလာစေရန်၎င်းတို့၏အားနည်းချက်များဖြစ်သောမှားယွင်းမည်ကို စိုးရိမ်တတ်သောစိတ်များ၊ မိမိတို့ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုမရှိခြင်းများ စသောအကြောင်းအရာများကိုမြှင့်တင် ပေးနိုင်ရန်စွမ်းရည်မြှင့်တင်ရေး သင်တန်းများ၊ ဟောပြောပွဲများကိုမကြာခဏဆောင်ရွက်ပေးပါကတိုး တက်ကောင်းမွန်လာ မည်။

# အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုပြပုံ(ကျေးရွာအတွင်း/အပြင်)




**ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ**

ကျား - ၂၀

မ -၂၃

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည် -ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှု ဆွေးနွေးသုံးသက်ချက်

နိုးကိုးစံပြကျေးရွာသည် ကျေးရွာအုပ်စုအုပ်ချုပ်ရေးမှူးနှင့် ကျေးရွာတာဝန်ခံ ဥက္ကဌတို့မှ ကျေးရွာ၏ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများကိုအဓိကဖေါ်ဆောင်လုပ်ကိုင်လေ့ရှိပြီးအခြားမိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများတွင်လဲအဓိကအခိန်းကဏ္ဍမှတာဝန်ယူဆောင်ရွက်လေ့ရှိသည်။ကျေးရွာရှိဆယ်အိမ်မှူး၊ဂေါပကအဖွဲ့၊လူငယ်အဖွဲ့၊ယဉ်ကျေးမှုအဖွဲ့၊ကျောင်းကော်မတီ၊မူကြိုကော်မတီ၊မော်မိုးအမျိုးသမီးနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များသည်ကျေးရွာ၏ဘာသာရေး၊လူမှုရေး၊သာရေးနာရေးကိစ္စရပ်များတွင်ဦးဆောင်လုပ်ကိုင်ကြသည်။ ကျေးရွာပြင်ပ အဖွဲ့အစည်းများဖြစ်သော UNDP၊မြစိမ်းရောင်၊PSI၊WorldVisionစသည့်လူမှုဖွံ့ဖြိုးရေးအဖွဲ့များမှကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများအတွက်လိုအပ်ချက်များအားကျေးရွာသူရွာသားများနှင့်ပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်လျက်ရှိသည်။ထိုအဖွဲ့အစည်းများသည်ကျေးရွာ၏လူနေမှုဘဝအဆင်ပြေစေရန်နှင့်ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာအသိပညာပေးမှုများကိုဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက်သက်ဆိုင်ရာဌာနများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်မှုများရှိနေသည်ကိုတွေ့ရှိရပါသည်။ကျေးရွာတွင်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှဖွဲ့စည်းထားသောကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီလည်းရှိပြီးကျေးရွာ၏စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲများကိုစီမံခန့်ခွဲဆောင်ရွက်လျက်ရှိပါသည်။

ကျေးရွာ၌ရပ်ရွာရေးကိစ္စများတွင်ဖြစ်စေ၊ပြဿနာများဖြစ်ပေါ်လာသည်ဖြစ်စေ၎င်းကိစ္စရပ်များကို ကူညီဖြေရှင်းပေးနိုင်စေရန် ဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့အစည်းများရှိသကဲ့သို ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး လုပ်ငန်းများကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသော ပြင်ပမှအဖွဲ့အစည်းများလည်းရှိပြီး ၎င်းအဖွဲ့အစည်းများမှ ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့ သောအဖွဲ့အစည်းများလည်းရှိပါသည်။ကျေးရွာအတွင်း၌ရှိနေသောအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ေ ရမှုးရေးမှူးဖွဲ့စည်းထားရှိပြီးကျေးရွာမှုလူမှုရေးကိစ္စများတွင်ဦးဆောင်ကာစီမံခန့်ခွဲကာဆောင်ရွက်စေသည်။ ထို့အပြင် ကျေးရွာမှ ဖြစ်ပေါ် လာနိုင်သော ပြဿနာများစသော ကိစ္စရပ်များကို ပြေလည်မှုရှိအောင်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးရသည့်အပြင်လိုအပ်ပါကဌာနဆိုင်ရာများနှင့်ချိတ်ဆက်ဆောင်ရွက်ပေးရသည်။**ဖွံ့**ဖြိုးရေးကော်မတီရှိပြီးကျေးရွာ၏လိုအပ်ချက်များကိုစောင့်ကြည့်လေ့လာပြီးကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းများ ကိုအဓိကပါဝင်ကူညီ ဆောင်ရွက်ရပြီးအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးရသည့်အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပါ သည်။ပညာရေးကော်မတီ၊ မူကြိုကော်မတီ၊ စာကြည့်တိုက်ကော်မတီတို့သည်ဖွံ့ဖြိုးရေးကော်မတီနှင့်ချိတ်ဆက်ပြီးကလေးများ၊ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ ပညာရေးပိုင်းဆိုင်ရာလိုအပ်ချက်များကိုဆောင်ရွက်ပေးရသည့်အပြင်ထူးချွန်ထက်မြက်သော အရည်အချင်းများပေါ်ထွက်လာအောင်ပံ့ပိုးဆောင်ရွက်ကြသည်။စာကြည့်တိုက်ကော်မတီသည်လည်းစာကြည့်တိုက်မှလိုအပ်သည့်စာအုပ်များပံ့ပိုးပေးလာသောအုပ်များကိုပုံမှန်သွားရောက်ထုတ်ယူရသည်။ကျန်းမာရေးကော်မတီသည်ကျေးရွာမှဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သောကျန်းမာရေးပြဿနာများကြီးမားပါကသက်ဆိုင်ရာကျန်းမာရေးဌာနနှင့်အဓိကချိတ်ဆက်ပေးပြီးကူညီဆောင်ရွက်ပေးရသည်။

**မော်မိုး**အမျိုးသမီးအဖွဲ့သည်အမျိုးသမီးနှင့်သက်ဆိုင်သောအခွင့်အရေးဆိုင်ရာများကိုကျေးရွာလူထုများအားဆွေးနွေးရှင်းလင်းပြပြီးဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးလုပ်ငန်းများကိုလည်းကူညီဆောင်ရွက်ပေးသည်။လူငယ်မောင်မယ်အဖွဲ့သည်ကျေးရွာ၏မည်သည့်ကိစ္စတွင်မဆိုအဓိကပါဝင်ကူညီဆောင်ရွက်ကြရပြီးလူမှုရေးကိစ္စများအားလုံးတွင်လိုအပ်သောအခရာများကိုအဆင်ပြေစေရန်ဆောင်ရွက်ပေးပါသည်။စီထောက်ကော်မတီသည်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမှပေးသောသင်တန်းမျာ းအစည်းအဝေးများသို့တက်ရောက်ရပြီးကျေးရွာ၏အဓိကလိုအပ်ချက်ကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်သည့်အခါကျေးရွာလူထုများနှင့်အတူဆောင်ရွက်ကာ၎င်းကော်မတီကိုယ်တိုင်လုပ်ငန်းကိုကြီးကြပ်ကွပ်ကဲသွားကြရမည်ဖြစ်သည်။မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းမှဖွဲ့စည်းပေးထားသောမြစိမ်းရောင်ကော်မတီသည်လည်းစီမံကိန်းမှချပေးထားသောချေးငွေများကိုစီ

မံခန့်ခွဲကာအဓိကလိုအပ်ချက်ရှိသည့်အိမ်ထောင်စုများကိုအတိုးနည်းပါးသည့်ချေးငွေယူစေကာအရင်းအနှီးသဘောဖြင့်အလုပ်အကိုင်ကိုအကောင်အထည်ဖော်နိုင်အောင်ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ပြင်ပအဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့်လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းသည်ကျေးရွာမှအဓိကလိုအပ်၍တင်ပြလာသောလုပ်ငန်းကိုအကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ပေးကာထိုသို့လုပ်ဆောင်ရာတွင်လည်းရပ်ရွာလူထုကိုယ်စားလုပ်ငန်းများကိုကြီးကြပ်ကွပ်ကဲနိုင်စေရန်လူထုကိုယ်တိုင်အကောင်အထည်ဖော်စေပြီးလုပ်ဆောင်နိုင်မှုစွမ်းရည်များကိုမြှင့်တင်ပေးသောအဖွဲ့အစည်းဖြစ်သည်။မြစိမ်းရောင်စီမံကိန်းသည်အတိုးမဲ့ချေးငွေချပေးကာမတည်ငွေသဘောဖြင့်ချပေးကာနွမ်းပါးသည့်အိမ်ထောင်စုများကိုအဓိကထားပြီးအလုပ်အကိုင်များအကောင်အထည် ဖော်ဖန်တီးနိုင်စေရန် ရင်းနှီးငွေ ထုတ်ပေးထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

## ကျေးရွာစီ/ထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား

**ကျေးရွာစီထောက်ကော်မတီဥက္ကဌ**

၁။ဦးဂီရယ်

၂။ဒေါ်ငါးမြာ

**စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးကော်မတီ**

၁။ဦးငါးရယ်

၂။ဒေါ်မြာမို

**လည်ပတ်ထိန်းသိမ်းရေးကော်မတီ**

၁။ဦးစူးရယ်

၂။ဒေါ်တော်မြာ

**ဂယ်ယူရေးကော်မတီ**

၁။ဦးပလျှားရယ်

၂။ဒေါ်နှားမြာ

**ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း**

၁။မောင်တီရယ်

၂။ဒေါ်ကွယ်မြာ

**ဂေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားချက်ဖြေရှင်းရေးအဖွဲ့**

၁။ဦးတူရယ်

၂။ဒေါ်နန်းဘိ

**ငွေစာရင်းကိုင်**

၁။ဦးမူရယ်

**ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ**

ကျား-၂၀

မ -၂၃

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည် - ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး -လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## ကျေးရွာအုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဖွဲ့စည်းပုံဇယား

**ကျေးရွာအုပ်စုစီထောက်ကော်မတီဥက္ကဌ**

၁။ဦးကွယ်ရယ်

၂။ဒေါ်နော်မေရီယာ

**ဘဏ္ဍာရေးဆပ်ကော်မတီ**

**ဥက္ကဌ**

၁။ဦးထေးရယ်

**စာရင်းကိုင်**

၁။ဒေါ်လယ်မြာ

**အဖွဲ့ဝင် (ငွေထိန်း)**

၁။ဦးဂီရယ်

**အုပ်စုကော်မတီအဖွဲ့ဝင်များ**

၁။ဦးဘော်ရယ်

၂။ဒေါ်ရှားမြာ

၃။ဦးညားရယ်အောင်

၄။ဦးစိုးရယ်

၅။ဒေါ်ကိုမြာ

၆။ဒေါ်အေးသန်း

၇။ဦးမြဒွေး

၈။ဒေါ်ဘူးမြာ

၉။ဦးဘောရယ်

၁၀။ဒေါ်လူမြာ

၁၁။ဦးဂီရယ်

၁၂။ဒေါ်ငါးမြာ

၁၃။ဒေါ်ငါးမြာ

**ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ**

ကျား-၂၆

မ - ၁၆

**မှတ်တမ်းတင်သူ**

အမည် - ဒေါ်ဆော်မြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## ပုံစံ - စ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

| |
|---|
| *လမ်းညွှန်ချက်။* ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီးသွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအားကျေးရွာအချက်အလက်များကိုမေတ္တာရပ်ခံ၍တောင်းခံရသည်။ဤအချက်အလက်များကိုစီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထဲသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် -ဒေါ်ဘူးမြာ | |
| ပြည်နယ်၊တိုင်းဒေသကြီး ၊ ကယား | မြို့နယ် -ဖရူဆို | ကျေးရွာအုပ်စု -နိုးကိုး | ကျေးရွာ -နိုးကိုးဖိုင် |

က။ လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူမျိုးစု (၁)--ကယား ၆၀ | ၆၀ | ဘာသာ(၁)-ဗုဒ္ဓ----- | ၆၂ |
| လူမျိုးစု (၂)-ပအိုဝ်း---၂ | ၂ | ဘာသာ(၂)------------ | |
| လူမျိုးစု (၃)------------ | | ဘာသာ(၃)------------ | |
| | | | |
| လူမျိုးစုရော------------- | | ဘာသာရော----------- | |
| အခြား | | | |

| | |
|---|---|
| | အရေအတွက် |
| မသန်စွမ်းသူများ | - |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၂၂ |
| စစ်ဘေးရှောင် | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|---|---|---|---|
| လူဦးရေ | ၁၅၁ | ၁၅၈ | ၃၀၉ |
| လူမျိုးစု (၁)--ကယား- | ၁၄၈ | ၁၅၆ | ၃၀၄ |
| လူမျိုးစု (၂)--ပအိုဝ်း- | ၃ | ၂ | ၅ |
| လူမျိုးစု (၃)---------- | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၅၅ | ၇ | ၆၂ |

(ခ)အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ်ခြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ်ခြစ်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက်အအုံများ | အမှတ်ခြစ်ပါ |
|---|---|---|---|---|---|
| အထက်တန်းကျောင်း | ☐ | ဆေးရုံ | ☐ | စေတီ | ☐ |
| အလယ်တန်းကျောင်း | ☐ | ကျန်းမာရေးဌာန | ☐ | ဘုန်းကြီးကျောင်း | ☐ |
| မူလတန်းကျောင်း | ☑ | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | ☐ | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | ☐ |
| မူကြိုကျောင်း | ☑ | ဆေးပေးခန်း | ☐ | ခရစ်ယာန်ကျောင်း | ☐ |
| အခြား | ☐ | အခြား | ☐ | ဗလီ | ☐ |
| | | | | အခြား | ☐ |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ)ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သောကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂)ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ရွာတွင်နေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ | | ရွာတွင်းနေထိုင်သူ | အခြားရွာမှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☑ | ဆရာဝန် | ☐ | ☐ | လက်သမား | ☑ | ☐ |
| အထက်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | ☐ | ☐ | ပန်းရံ | ☑ | ☐ |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | ☐ | ☐ | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေးဆရာမ | ☐ | ☐ | လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင်၊ မီးသမား | ☐ | ☐ |
| မူကြိုဆရာ/မ | ☑ | ☐ | သားဖွားဆရာမ | ☑ | ☐ | ရေပိုက်သွယ်သူ | ☐ | ☐ |
| အခြား | ☐ | ☐ | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား | ☐ | ☐ | စက်ပြင်ဆရာ | ☐ | ☐ |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ /ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၄င်း၏ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ(အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း   (ကတ္တရာလမ်း)   ကွန်ကရစ်လမ်း   မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း

ကျောက်ခင်းလမ်း   မြေသားလမ်း   လူသွားလမ်း   အခြား __________

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

ပိုင်းပါ

(၁) လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမစတင်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? — ရှိပါသည်/(မရှိပါ)/မသိပါ

(၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? — နှစ်--------/မသိပါ

(၃)ဤစီမံချက်ကို မြို့နယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? — ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ခရီးအကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဗဟိုမှငင်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဗဟိုအထိခရီးမိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? — မိုင်---၂---/မသိပါ

(၂) ဤကျေးရွာမှ ငင်းကျေးရွာအုပ်စုဗဟိုအထိသွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန်--မိနစ် (၁၅)--ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(✓)/ခြေလျင်/လှား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -------------------

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန်--------မိနစ် (၃၀)--------ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်(✓)/ခြေလျင်/လှား/မော်တော်ဘုတ်/

အခြား -------------------

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာသဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင်ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

☑ မရှိပါ ☐ ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ---------------------------------

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့)ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) ------မြစ်မင်း ကျောင်း--------

(၂) -------World Vision

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

☐ မရှိပါ ☑ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် — အမည် ဦး မြ နိုင်

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ ၂၄-၉-၂၀၁၉

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး — အမည် ဒေါ်အုန်း မြာ

လက်မှတ် [signature] နေ့စွဲ ၂၄-၉-၂၀၁၉

## ပုံစံ - စ-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

| |
|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ဤပုံစံကိုဖြည့်သွင်းရမည်။ |
| စည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာရေးမှူးဝန်ထမ်း အမည် - ဦးအောင်မျိုးပိုင်၊ ဒေါ်ဘူးမြာ |

| | |
|---|---|
| နေ့စွဲ 24.9.2019 | စက်ဝန်းအားအမှတ်ခြစ်ပါ □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) ☑ စက်ဝန်း (၄) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကယား | မြို့နယ် - လွိုင်ကော် | ကျေးရွာအုပ်စု - နိုးကိုး | ကျေးရွာ - နိုးကိုး စပြ |

| စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ | နေ့စွဲ | | အစည်းအဝေးတွင်တက်ရောက်သူအရေအတွက် | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | စတင်သည့်နေ့ | ပြီးဆုံးသည့်နေ့ | အမျိုးသားအရေအတွက် | အမျိုးသမီးအရေအတွက် | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | လူမျိုးစုတက်ရောက်သူအရေ အတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည် | အိမ်ထောင်စုပေါင်း | အိမ်ထောင်စု % |
| ၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး | 24.9.2019 | 24.9.2019 | 20 | 23 | 43 | ကယား-42<br>ကယန်း-1 | 62 | 69.35% |
| ၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | 24.9.2019 | 24.9.2019 | 20 | 23 | 43 | ကယား-42<br>ကယန်း-1 | 62 | 69.35% |
| ၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံး ဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး | 23.10.2019 | 23.10.2019 | 26 | 16 | 42 | ကယား-37 ဗမာ-9<br>ကယန်း-2 | | |
| ၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့် အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှုအစည်းအဝေး | 11.12.2019 | 11.12.2019 | မလို | မလို | မလို | မလို | | |
| ၅။ မြို့နယ် စီမံကိန်းရေးဆွဲရေး နှင့်အကောင် အထည်ဖော်ရေးကော်မီတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကို ရွာသို့အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး | 24.1.2020 | 24.1.2020 | 16 | 29 | 45 | ကယား-45 | | 72.58% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၆.၁။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော် ရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 24.1.2020 | 24.1.2020 | 16 | 29 | 45 | ကျား-45 | | 72.58% |
| ၆.၂။ ဝယ်ယူရေးအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 24.1.2020 | 24.1.2020 | 16 | 29 | 45 | ကျား-45 | | 72.58% |
| ၆.၃။ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျမှု လျာထားအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 24.1.2020 | 24.1.2020 | 16 | 29 | 45 | ကျား-45 | | 72.58% |
| ၆.၄။ပြင်/ထိန်းအစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်း | 24.1.2020 | 24.1.2020 | 16 | 29 | 45 | ကျား-45 | | 72.58% |
| ၇။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့် အစည်းအဝေး | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို | မလို |
| ၇.၁။ အစည်းအဝေး ပထမအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၂။ အစည်းအဝေး ဒုတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၇.၃။ အစည်းအဝေး တတိယအကြိမ် | | | | | | | | |
| ၈။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းခွဲ အပြီးသတ်စစ်ဆေးခြင်း အစည်းအဝေး | | | | | | | | |
| ၉။ လူထုစစ်ဆေးပွဲအစည်းအဝေး | | | | | | | | |

# ပထမနှစ်စက်ဝန်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်

## ပုံစံ - ၈ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| | | | |
|---|---|---|---|
| လမ်းညွှန်ချက် အဆင့်(၃) ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှုးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ | | | |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှုး/ဝန်ထမ်း အမည် | | | |
| နေ့စွဲ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) □ စက်ဝန်း(၁) □ စက်ဝန်း(၂) □ စက်ဝန်း(၃) □ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း | မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု | ကျေးရွာ ဦးကျိ(ဝဖ) |

**က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း** - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည့်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| **အမျိုးသား** အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | **အမျိုးသမီး** အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | ရွာတွင်းလမ်း ရာသီသွားလာရခက်ခဲခြင်း | ၁ | ရေမလုံလောက်ခြင်း |
| ၂ | စာသင်ကျောင်း မူကြို၊ စာကြည့်တိုက်မရှိခြင်း | ၂ | အိမ်တွင်း မှီခိုသူ သောက်သုံးရေများ မလုံလောက်ခြင်း |
| ၃ | ရွာတွင်းတံတားများ ပျက်စီးနေခြင်း | ၃ | မိုးတွင်းသွား လာရခက်ခဲခြင်း |
| ၄ | ကျောင်းဝိုင်းအိမ် မြောင်းပျက်စီး နေခြင်း | ၄ | စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲခြင်း |
| ၅ | ကျန်းမာရေး ခက်ခဲခြင်း | ၅ | ဆေးဝါး လောက်ငံ မှုမရှိခြင်း |

**ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း** - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| **အမျိုးသား**အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | **အမျိုးသမီး**အဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | |
|---|---|---|---|
| ၁ | ကျောက်ချောလမ်း ခင်းပေးရန် | ၁ | ရေလုံလောက်စွာရရှိရန် |
| ၂ | ကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက် များ ~~[illegible]~~ ပြုပြင်ပေးရန် | ၂ | အိမ်တွင်းသောက်သုံး သောက်သုံးရေများ လောက်ငံပေးရန် |
| ၃ | ရွာတွင်းတံတားများ ပြုပြင်ပေးရန် | ၃ | သွားလာရ လွယ်ကူစေရန် (မိုးရာသီ) |
| ၄ | ကျန်းမာရေး ဆေးပေးခန်း၊ ဆေးများ လုံလောက်ရန် | ၄ | စားဝတ်နေရေး အဆင်ပြေ လာစေရန် |
| ၅ | ကျောင်းရေတွင်းများ ပြုပြင်ပေးရန် | ၅ | ဆေးဝါးရဲ့ လောက်စွာလောက်ငံမှုရရှိရန် |

**ဂ။** လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေ အတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | ကျောက်ချောလမ်း ခင်းပေးခြင်း | က + မ | | |
| ၂ | ကျောင်းခြံစည်းရိုး ခတ်ပေးခြင်း | က + မ | | |
| ၃ | တံတား ပြုပြင်ပေး ခြင်း | က + မ | | |
| ၄ | ရေတွင်းနှင့်ရေလှောင်ကန်တည်ဆောက်ခြင်း | မ | | |
| ၅ | စာသင်ကျောင်းပြုပြင်ခြင်း | မ | | |
| ၆ | ခုံးပေ ဘောင်တည်ဆောက်ခြင်း | က | | |
| ၇ | စာသင်ကျောင်း အိမ်သာပြုပြင်ခြင်း | က | | |
| ၈ | ရွာလျှင်း ဆက်တံတားပြုပြင်ခြင်း | က | | |
| ၉ | အိမ်သာ ဆက်ရိုက်တွင်းတူးခြင်း | က | | |

## အမျိုးသား (အသက်၃၀၊ အထက်အသစ်)

(၆) ကျေးရွာတွင်းစည်းဝေးပွဲလုပ်ရန် နေရာမရှိခြင်း။
(၇) ရွာတွင်းအားကစားပြုလုပ်ရန်နေရာ အသင့်မဖြစ်ခြင်း။
(၈) ဝန်ထမ်းများ ရွာသို့လာရောက်သည့် အခါ နေစရာ အခက်အခဲရှိခြင်း။
(၉) ကျေးရွာချင်းဆက်တံတားများ များ ပျက်စီးနေခြင်း၊
(၁၀) ကျေးရွာအတွင်း သောက်သုံးရေ မလုံလောက်ခြင်း၊

## အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်

(၆) အစည်းဝေးခန်းမဆောင် တည်ဆောက်ပေးရန်
(၇) အားကစားကွင်းများ ပြုပြင်ပေးရန်
(၈) ဝန်ထမ်းအိမ်ယာများ တည်ဆောက်ပေးရန်
(၉) ရွာချင်းဆက်တံတားများ ပြုပြင်ပေးရန်
(၁၀) ရွာတွင်းရေရရှိမှုများ အဆင်ပြေလာစေရန်

## အမျိုးသမီး (အသက်၃၀၊ အထက်အသစ်)

(၆) စာသင်ကျောင်းအဆောက်အုံပျက်စီးနေသောကြောင့် ကလေးများအတွက် နေရာအခက်အခဲဖြစ်ခြင်း၊
(၇) အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ပါးခြင်း၊
(၈) မူကြိုကျောင်းဝိုင်း မလုံခြုံခြင်း၊
(၉) စာကြည့်တိုက်ခြံစည်းရိုး မရှိခြင်း၊
(၁၀) ရွာတွင်းတံတားများ ပျက်စီးနေခြင်း။
(၁၁) ကလေးများအတွက် စာဖတ်ဝိုင်းနှင့် သတင်းစာ မရှိသောအခက်အခဲ။

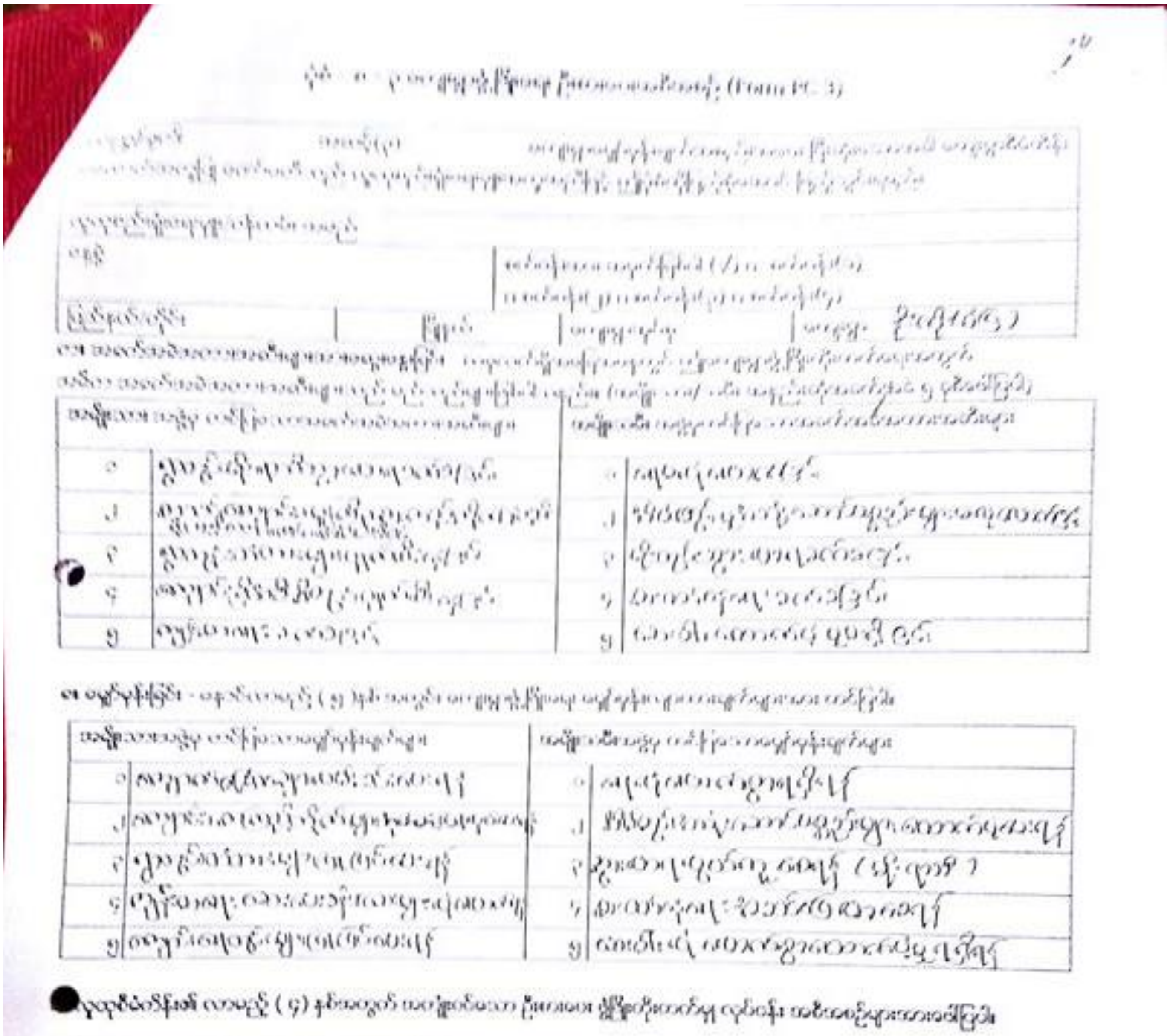
## အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်

(၆) စာသင်ကျောင်းအဆောက်အဦးများ ပြုပြင်ပေးရန်
(၇) အလုပ်ကိုင်အခွင့်အလမ်းများ ရရှိလာစေရန်
(၈) မူကြိုကျောင်း၊ စာကြည့်တိုက်ခြံစည်းရိုးများ ဆောက်ပေးရန်
(၉) တံတားများ ပြုပြင်ပေးရန်
(၁၀) စာဖတ်ဝိုင်းနှင့် သတင်းစာများ ထောက်ပံ့မှု ရရှိရန်

## အကျုံးမဝင်

(၁) ဆေးပေးခန်းခွဲ တည်ဆောက်ပေးခြင်း၊

# ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်းကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ်



ရပ်ရွာစီမံကိန်း၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွင်း အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အမှတ် | ကျေးရွာအတွင်း ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အမျိုးအစား (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | က + မ | | |
| ၂ | [illegible] | က + မ | | |
| ၃ | [illegible] | က + မ | | |
| ၄ | [illegible] | မ | | |
| ၅ | [illegible] | မ | | |

( ... အကြောင်းအရာ အသီး )

(၆) ... ကျွန်ုပ်တို့ ... ဖြစ်ပေါ်ရန် ... ဖြစ်ခြင်း။

(၇) ... အားကစား ... အသင်းမရှိ ဖြစ်ခြင်း။

(၈) ... ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ... မရှိ ဖြစ်ခြင်း။

(၉) ဈေးရှာ ... များ များ ပျက်စီး နေ ဖြစ်ခြင်း

(၁၀) ကျေးရွာ အစည်းအဝေး ... မရှိ ဖြစ်ခြင်း

အမျိုးသားများ၏ မျှော်မှန်းချက်

(၆) အစည်းအဝေး ... မဆောင် ... ဆောက်ပေးရန်

(၇) အားကစား ကွင်း များ ဖြစ်ပေါ်ပေးရန်

(၈) ... ဖွံ့ဖြိုးမှုများ ... ဆောက်ပေးရန်

(၉) ... ကျွန်း ... များ ဖြစ်ပေါ်ပေးရန်

(၁၀) ကျောင်း ... [illegible] ... များ အသင်း ဖြစ်လာစေရန်

အမျိုးသမီး (အကြောင်းအရာ အသီး)

(၆) ကလေးကျောင်း၏ ဆောက်လုပ်ပျက်စီး နေသောကြောင့် ကလေးများ အတွက် နေရာ အခက်ခဲ ဖြစ်ခြင်း

(၇) အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်း နည်းပါး ဖြစ်ခြင်း

(၈) မူကြို ကျောင်း ... မရှိ ဖြစ်ခြင်း

(၉) ... ဖွဲ့စည်း ... မရှိ ဖြစ်ခြင်း

(၁၀) ရွာတွင်း လမ်းများ ပျက်စီး နေခြင်း။

(၁၁) ကလေးများ အတွက် ... သင်တန်း မရှိသော အခက်ခဲ။

အမျိုးသမီးများ၏ မျှော်မှန်းချက်

(၆) ကလေးကျောင်း အဆောက်အဦး များ ဖြစ်ပေါ်ပေးရန်

(၇) အလုပ်ကိုင် အခွင့်အလမ်း များ ရရှိလာစေရန်

(၈) မူကြို ကျောင်း ... ဖွဲ့စည်း ... များ ဆောက်ပေးရန်

(၉) လမ်းများ ဖြစ်ပေါ်ပေးရန်

(၁၀) ... သင်တန်း များ ဆောက်ပေး ... ရရှိရန်

အမျိုးမဝင်

(က) ဆေးပေးခန်း ... ဆောက်ပေးခြင်း

၊ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | အိမ်တွင်းမှ [illegible] ဆောက်လုပ်ခြင်း | မ | |
| ၂ | စိုက်ပျိုးရေးအရင်းအနှီးထောက်ပံ့ခြင်း | မ | |
| ၃ | ဆေးဝါးထောက်ပံ့မှု လုံလောက်စွာရရှိခြင်း | မ | |
| ၄ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း [illegible] ရရှိခြင်း | မ | |
| ၅ | [illegible] အိမ်ယာဆောက်ပေးခြင်း | ကျ | |
| ၆ | အားကစားကွင်းဆောက်လုပ်ခြင်း | မ | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ---ဒေါ်ငွေးမြ--------------- လက်မှတ် ---------------------------- နေ့စွဲ---------------------------------

## ပုံစံ - ဝ - ၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

[illegible] အဆင့်(၃) ကျေးရွာ မျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေး ပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း [illegible] [illegible] ဤပုံစံကိုဖြည့်စွက်ရမည်။

| | | | |
|---|---|---|---|
| [illegible] အမည် - [illegible] | | | |
| နေ့စွဲ ၂-၁၀-၁၈ | | စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☐ စက်ဝန်း(၄) | |
| ပြည်နယ်/တိုင်း မကွေး | [illegible] မြို့နယ် | ကျေးရွာအုပ်စု [illegible] | ကျေးရွာ - [illegible] |

က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင် ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိက အခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအချက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| | အမျိုးသား အဖွဲ့မှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | | အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | ၁ | [illegible] |
| ၂ | [illegible] | ၂ | [illegible] |
| ၃ | [illegible] | ၃ | [illegible] |
| ၄ | [illegible] | ၄ | [illegible] |
| ၅ | [illegible] | ၅ | [illegible] |
| ၆ | [illegible] | ၆ | [illegible] |
| ၇ | [illegible] | ၇ | [illegible] |
| ၈ | [illegible] | ၈ | [illegible] |
| ၉ | [illegible] | ၉ | [illegible] |
| ၁၀ | [illegible] | ၁၀ | [illegible] |

ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း - နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| | အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ | | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | ၁ | [illegible] |
| ၂ | [illegible] | ၂ | [illegible] |
| ၃ | [illegible] | ၃ | [illegible] |
| ၄ | [illegible] | ၄ | [illegible] |
| ၅ | [illegible] | ၅ | [illegible] |
| ၆ | [illegible] | ၆ | [illegible] |
| | [illegible] | ၇ | [illegible] |
| ၇ | [illegible] | ၈ | [illegible] |
| | [illegible] | ၉ | [illegible] |
| | | ၁၀ | [illegible] |

ဂ။ လုပ်ထုံးစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄ ) နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။ [illegible]

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|---|---|---|---|---|
| ၁ | ကျောက်ချော လမ်း ခင်းခြင်း | က + မ | | |
| ၂ | [illegible] | က + မ | | |
| ၃ | မူကြို ကျောင်း [illegible] | က + မ | | |
| ၄ | [illegible] | က + မ | | |
| ၅ | [illegible] | က + မ | | |
| ၆ | စာသင်ကျောင်း [illegible] | က + မ | | / |
| ၇ | | | | |
| ၈ | | | | |

ယ။ လုထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖေါ်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား+ အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] | က | |
| ၂ | [illegible] | မ | |
| ၃ | [illegible] | က + မ | |
| ၄ | | | |
| ၅ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအကောင်အထည်ဖော်မှုကော်မီတီမှ အတည်ပြုသည်။

အမည် ...[illegible]............ လက်မှတ် ...Hlay............ နေ့စွဲ ...၂.၁၀.၂၀၁၈.......

## ပုံစံ - စ-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

| |
|---|
| လမ်းညွှန်ချက်။ အဆင့်(၃)ကျေးရွာမျှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ |
| လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - ဒေါ်ဘူးမြ |
| နေ့စွဲ ၂၄.၇.၂၀၁၇ ။ စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (√) ☐ စက်ဝန်း(၁) ☐ စက်ဝန်း(၂) ☐ စက်ဝန်း(၃) ☑ စက်ဝန်း(၄) |
| ပြည်နယ်/တိုင်း - ကယား ။ မြို့နယ်-လွိုင်ကော် ။ ကျေးရွာအုပ်စု- နိုးကိုး ။ ကျေးရွာ - နိုးကိုး ဆိပ် |

**က။ အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း** - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ဤကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက် အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း။ (အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုစီဖော်ပြပါ)

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| - ကျေးရွာစာကြည့်တိုက်နှင့်အဆောင်၊ ဝေါ်ကျွံဖြစ်ညွှန်းတိုးမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ စာပေဖတ်ရှုခြင်းနှင့် အခြားသော ပရိဘောဂပစ္စည်းများ လိုအပ်မှုမရှိခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| - မူကြိုကျောင်းဖြစ်ညွှန်းတိုးမရှိခြင်းကြောင့် ကလေးများ သွားလာဆော့ကစားသည့်နေရာတွင် ကျောင်းသည် လမ်းမကြီးနှင့်နီးသောကြောင့် အန္တရာယ်များခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| - ကျေးရွာတွင်းရှိလမ်းများသည် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် မိုးရာသီတွင်ခက်ခဲခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| - နွေရာသီတွင်သောက်ရေသုံးရေရှားပါးသောကြောင့် ကျန်းမာရေးပြဿနာများကြုံရခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| - စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ်များ ခေတ်မြောက်မှုမရှိသောကြောင့် စားဝတ်နေရေးများ ကျပ်တည်းကြရခြင်း | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |

**ခ။ မျှော်မှန်းခြင်း**- နောင်လာမည့် ( ၅ )နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အုပ်စုဖွဲ့ဆွေးနွေးမှုများမှ တင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ | |
|---|---|
| - ကျေးရွာစာကြည့်တိုက် အဆောင်နှင့် ဝေါ်ကျွံဖြစ်ညွှန်းတိုး ဆောက်ပေးလျှင် | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| ကလေးများ စာပေဖတ်ရှုရာတွင်နှင့် ပရိဘောဂပစ္စည်းများ လိုအပ်မှု ရရှိစေရန် | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| - မူကြိုကျောင်းဖြစ်ညွှန်းတိုး ရှိလျှင်ကလေးများ လိုအပ် စိတ်ချမှု ရရှိစေရန် - | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| - ကျေးရွာတွင်းရှိမြေသားလမ်းများကို ကျောက်ချော်လမ်းခင်းပေးရန် | ☐ ကျား ☑မ ☐ ကျား+ မ |
| - ရေကျော်ကန်များနှင့် ရေတွင်းများ တူးပေးခြင်းဖြင့် ရေရှားပါးမှုများ ကာကွယ်ပေးရန် | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |
| - စိုက်ပျိုးရေးနည်းစနစ် သင်တန်းများနှင့် ဖက်ပြင်တန်းများ ပို့ချပေးရန် | ☐ ကျား ☐မ ☑ ကျား+ မ |

| | |
|---|---|
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |
| | ☐ ကျား ☐မ ☐ ကျား+ မ |

ဂ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့်( ၄)နှစ်အတွက် အကျုံးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| ဦးစားပေး အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ(အမျိုးသားများ /အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး) | အခန်း ကဏ္ဍ | ဦးစားပေး အဆင့် သတ်မှတ်ချက် | ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးခံစားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေအရေအတွက် | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ကျား | မ | ပေါင်း |
| ၁ | မူကြိုကျောင်း [illegible] | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | ပညာရေး | ၁ | ၄၅၀၀၀၀၀ | ၁၅၁ | ၁၅၈ | ၃၀၉ |
| ၂ | ([illegible] + စာကြည့်တိုက် + [illegible]) [illegible] | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | အခြေခံ အဆောက်အဦး | ၂ | ၄၆၆၀၀၀၀ | | | |
| ၃ | ရွာကွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး | ၃ | ၅၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ၄ | ရွာပတ်လမ်း ကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | လမ်းပန်း ဆက်သွယ်ရေး | ၄ | ၁၀၀၀၀၀၀၀ | | | |
| ၅ | ရွာကွင်းတံတားများ တည်ဆောက်ခြင်း | အမျိုးသား + အမျိုးသမီး | တံတား | ၅ | ၄၅၀၀၀၀၀ | | | |
| ၆ | | | | | | | | |
| ၇ | | | | | | | | |
| ၈ | | | | | | | | |

ဃ။ လူထုစီမံကိန်း၏ လာမည့် ( ၄) နှစ်အတွက် အကျုံးမဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ကျေးရွာအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | အခန်းကဏ္ဍ |
|---|---|---|---|
| ၁ | [illegible] မွေးမြူရေး နည်းပညာ သင်တန်း | ကျ + မ | မွေးမြူရေး |
| ၂ | အပ်ချုပ်စက် သင်တန်း | မ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၃ | [illegible]၊ ပန်းထိုး၊ ဆပ်ပြာ သင်တန်း | မ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၄ | စက်ပြင် သင်တန်း | ကျ | အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း |
| ၅ | | | |
| ၆ | | | |

ခေါင်းဆောင်၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မီတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ---[illegible]--- လက်မှတ် ---[signature]--- နေ့စွဲ---၂၄.၉.၂၀၁၉---

ပထမအကြိမ် ဒုတိယအကြိမ် ကျေးရွာ ...အစည်းအဝေးအစီရင်ခံစာ

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| နေ့ရက် | ၂၄.၉.၂၀၁၉ | အချိန် | ၉:၀၀ | မှ ၅:၀၀ | ထိ |
| နေရာ | ခန်းမဆောင် | ကျေးရွာအုပ်စု/ကျေးရွာ | | နိုးကိုးဘွပ်ဖူ ၊ နိုးကိုးဆိပ်ပြ | |
| မြို့နယ် | ကျိုက်ကော် | | ပြည်နယ် | - ကယား | |

အစည်းအဝေးအစီအစဉ်

| | |
|---|---|
| ၁ | လူထုဖက်ပြိုင်မှု မိုးဖ်ကိုင်းမဟက်ဆက်နှင့်မိုးဖ်ကိုင်းတော်း အကြောင်း ပြန်လည်ပြောကြားခြင်း |
| ၂ | လူမှုဆိုင်ရာစနစ်မှုများ ပေါ်ပေါက်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာမိုးဖ်ဒ်ခဲ့ မှတ်ပုံပြန်လည်ကတည်းကများ ဖွဲ့စည်းခြင်း |
| ၃ | ယခင်မြေပြင်ကျေးရွာအလက်အခဲ ၊ မျက်မှုန်းချက်ပြုပြီး ကျေးလုပ်ငန်းတို့ကိုပြန်လည်ဝင်ရွေးချယ်ခြင်း |
| ၄ | ဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းရွေးချယ်နိုင်ရန် အကျိုးဝင်မတွင်း စိတ်အတက်မှတ်အကြောင်းနှင့် ကဏ္ဍအကျယ် အကြောင်းရှင်းပြခြင်း |
| ၅ | မိုးဖ်ကိုင်းလုပ်ငန်းခွဲ နိုင်းစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း |

| ဆွေးနွေးသည့်အကြောင်းအရာများ | ဦးဆောင်ဆွေးနွေးသူ |
|---|---|
| - လူမှုရေးအကျင့်ဖြစ်ပေါ်မှု အကြောင်းပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း<br>- ဒုတိယကြိမ်လူပုံစံပြ ရေးသားပြန်လည်အတည်ပြုဆွေးနွေးခြင်း<br>- ပိုင်ဆိုင်မှုပြဿနာစစ်ခြင်းအကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း<br>- ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှု အကြောင်းပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း<br>- ပင်ကူအိမ်အကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်း<br>- အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဖွင့်အကြောင်း ပြန်လည်ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ကျေးရွာကော်မတီ ဖွဲ့စည်းခြင်းအပါအဝင်အလက်အခဲ ဆွေးနွေးနည်းနှင့်ဖွံ့ဖြိုးရေးမိုးဖ်ကိုင်းလုပ်ငန်းခွဲတို့အကြောင်း ရှင်းလင်းခြင်း။ | ဒေါ်ဘူးမြာ<br>ဒေါ်စုမြတ်မိုင်<br>ဒေါ်အိမြိုးဟန် |

ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်ချက်များ-

ကျေးရွာမိုးဖ်ဆုံ့ခွဲမှုအဖွဲ့ကို ပြန်လည်အတည်ပြုရွေးချယ်ကြရာတွင်ကျေးရွာစီတောက်အဖြစ် ဦးဖိရယ်ဒေါ်ပါးမြာ ၊ စောင့်ကြည့်ဦးငါးရယ်ဒေါ်မြာမူ ၊ ငွေထိန်း ဦးရှူးရယ်ဒေါ်ထော်မြာ၊ဝယ်ယူရေး ဦးပျေားရယ်ဒေါ်ဘူးမြာ ၊ ငွေစာရင်းကိုင် ဦးမူရယ်၊ စောင့်ကြပ်ဝန်ထမ်း ဦးတီရယ်ဒေါ်ကွယ်မြာ အကြံပေး ကိုယ်စားလှယ် ဦးကူးရယ်ဒေါ်နန်းအိ တို့အဖြစ်သဘောတူရွေးချယ်တင်မြှောက်ခဲ့ကြပါသည်- ကျေးရွာဖက်အလက်အခဲ မျက်မှုန်းချက်တို့ကိုပြန်လည်ဆွေးနွေးခဲ့ပြီး ဦးစားပေးအဆင့်ဖြန့်လည် သတ်မှတ်ရွေးချယ်သည့်အခါ ဦးစားပေး(၁) မူကြိုကျောင်းဖြစ်သည့်တိုးခက်ခြင်း ဦးစားပေး(၂) ခန်းမဆောင်ဖြစ်သည့်တိုးခက်ခြင်းနှင့်ဦးစားပေး(၃) ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်းတို့ဖြင့် အနည်းဆုံး ဦးစားပေး(၃)ခုကိုအဓိကရွေးချယ်သတ်မှတ်ခဲ့သည်-

အကြံပြုချက်များ-

ပထမအကြိမ်ဒုတိယအကြိမ်အစည်းအဝေး တက်ရောက်သူလူဦးရေနည်းပါသေးသည်။ ကျေးရွာလူထုအားလုံး မှပူးပေါင်းပါဝင်ရန် အကြံပြုပါသည်-

မှတ်တမ်းပြုစုသူ ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

# ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးလုပ်ငန်းအကျဉ်းချုပ်ဇယား

| ကဏ္ဍ | စဉ် | လုပ်ငန်းအမျိုးအစား | အဆိုပြုသူ (အမှန်ခြစ်ရန်) | | | ခုနှစ် | ထောက်ပံ့မည့်အဖွဲ့အစည်း(သို့) ဌာန | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ကျား | မ | ကျား+မ | | | |
| အခြေခံအဆောက်အဦကဏ္ဍ(လမ်း၊တံတား၊ ရေရရှိရေး၊မီးလင်းရေး) | ၁ | **ရွာတွင်းကျောက်ချောလမ်းခင်းခြင်း** | | | ✓ | | | |
| | ၂ | **ရွာတွင်းတံတားများတည်ဆောက်ခြင်း** | | | ✓ | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| လူမှုစီးပွားကဏ္ဍ(ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးနှင့်ဆိုင်သောအဆောက်အဦများ နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များ | ၁ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း | | | ✓ | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| အသက်မွေးဝမ်း ကြောင်းကဏ္ဍ | ၁ | စပါးပြောင်းစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း | | | | | | |
| | ၂ | အပ်ချုပ်သင်တန်း | | | | | | |
| | ၃ | ဇာထိုးပန်းထိုး၊ဆပ်ပြာသင်တန်း | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| [illegible] | ၁ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| အခြားကဏ္ဍ(ဌာနဆိုင်ရာများသို့လွှဲပြောင်းနိုင်ခြင်းနှင့် အကောင် အ ထည်ဖော်နိုင်ခြင်းမရှိသောလုပ်ငန်းများ) | ၁ | **ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း** | | | ✓ | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| | ၆ | | | | | | | |
| | ၇ | | | | | | | |

ဦးစားပေးလုပ်ငန်း အကျဉ်းချုပ်ဇယား

| စဉ် | လုပ်ငန်းအမည် | ဦးစားပေး အဆင့် | အဆိုပြုသူ (ကျား) | အဆိုပြုသူ (မ) | အဆိုပြုသူ (ကျား+မ) | မှတ်ချက် |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ၁။ | မူကြိုကျောင်းခြံစည်းရိုးကာရံခြင်း | ၁ | | | ✓ | |
| ၂။ | ခန်းမဆောင်ခြံစည်းရိုးခတ်ခြင်း | ၂ | | | ✓ | |
| ၃။ | စက်ပြင်သင်တန်းပို့ချပေးခြင်း | ၃ | | | ✓ | |
| ၄။ | စပါးပြောင်းစိုက်ပျိုးရေးနည်းပညာသင်တန်း | ၄ | | | ✓ | |
| ၅။ | အပ်ချုပ်သင်တန်း | ၅ | | ✓ | | |
| ၆။ | ရွာတွင်းကျောင်းချောလမ်းခင် | ၆ | | | ✓ | |
| ၇။ | ရွာတွင်းတံတားများတည်ဆောက်ခြင်း | ၇ | | | ✓ | |
| ၈။ | အိမ်တွင်းမှုသင်တန်းများပို့ချပေးခြင်း<br>(ဇာထိုး၊ပန်းထိုး၊ဆံပ်ပြာသင်တန်း) | ၈ | | | ✓ | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ

ကျား -၂၀

မ -၂၃

မှတ်တမ်းတင်သူ

အမည်-ဒေါ်ဘူးမြာ

ရာထူး - လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

## ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ် ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းဓါတ်ပုံများ