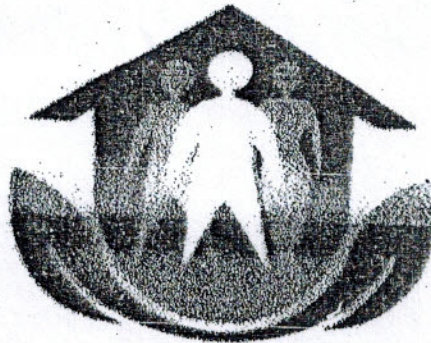


ပြည်ထောင်စုသမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ  
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့် ဆည်မြောင်းဝန်ကြီးဌာန  
(ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးဦးစီးဌာန)

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း

National Community Driven Development Project  
(NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်

Village Development Plan (VDP)

(ကြာအင်းဆိပ်ကြီး)မြို့နယ်

၂၀၁၈

( ၈၆၈ )

အုပ်စု( နှိုင်းဖါဖါ )

ကျေးရွာ

မာတိကာ

၁။ မြို့နယ်ခြံ

၂။ ကျေးရွာခြံ (တည်နေရာ)

၃။ ဆိုင်ရာတွင်ပါဝင်သော ကျေးရွာများစာရင်း

၄။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း)

၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်ဆစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ် (PSA/PRA) အတွင်းချင်သော

၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက် သုံးသပ်ချက်များ (အသုံးပြုခဲ့သော PRA tools တစ်ခုချင်းစီ၏ အမည်များရေးရန်)

၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ထောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခေါက်ပုံများ

(၂-ခုပုံ ထက်မများရ)

၈။ ကျေးရွာအချက်အလက် (ပုံစံ-၁)

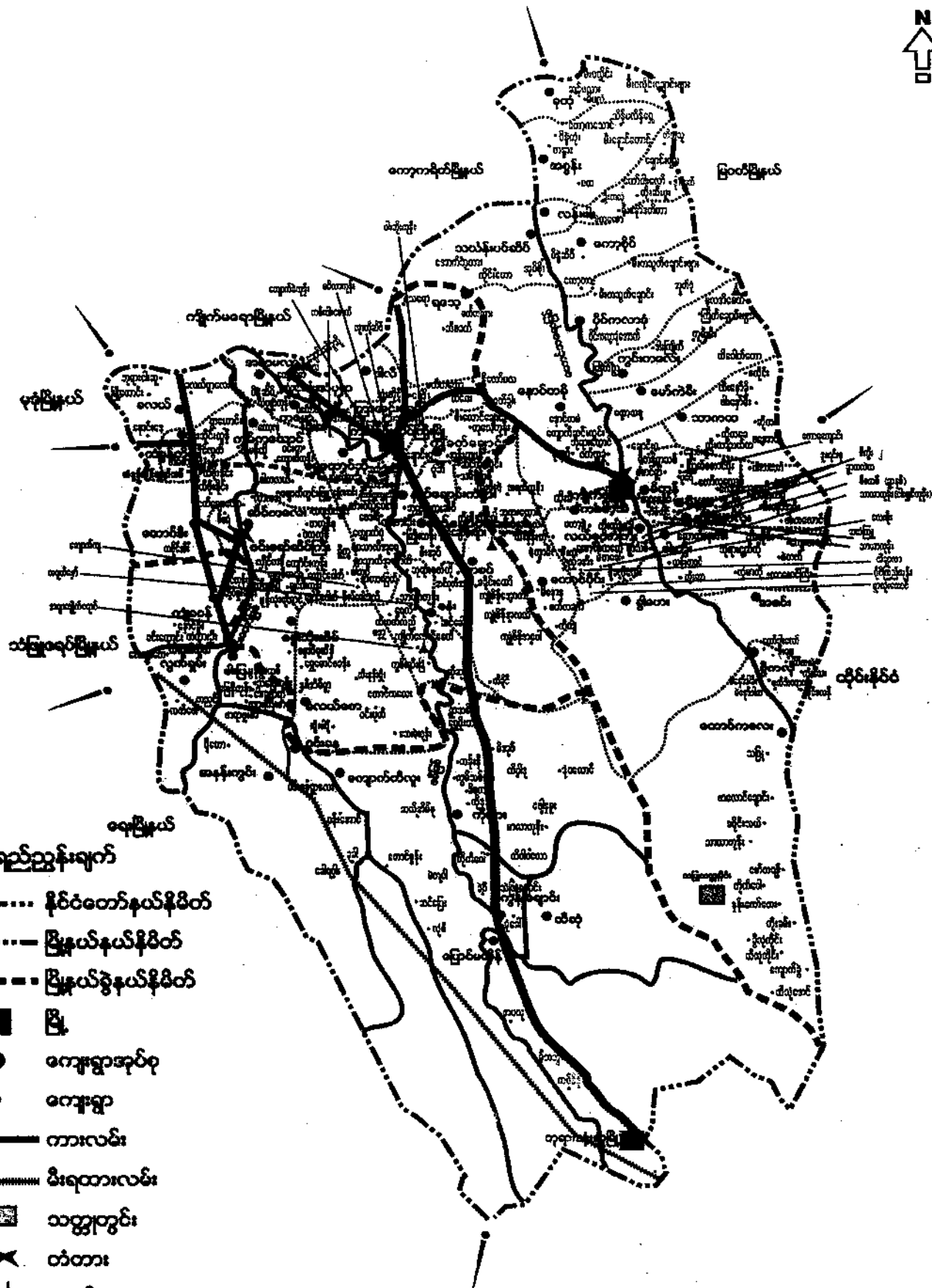
၉။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (ပုံစံ-၂)

၁၀။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် (ပုံစံ-၃)

၁၁။ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်းများ

၁၂။ တက္ကသိုလ်ကိစ္စဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

# ကြာအင်းဆိပ်ကြီးမြို့နယ်မြေပုံ



- ရည်ညွှန်းချက်**
- နိုင်ငံတော်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်နယ်နိမိတ်
  - မြို့နယ်ခွဲနယ်နိမိတ်
  - မြို့
  - ကျေးရွာအုပ်စု
  - ကျေးရွာ
  - ကားလမ်း
  - မီးရထားလမ်း
  - သတ္တုတွင်း
  - ✕ တံတား
  - ▲ ဝေတီ
  - မြစ်ချောင်း

၂။ ကမ္ဘောဇကုန်ပစ္စည်းများ ပါဝင်သော ကျေးဥစ္စာများစာရင်း

(၁) ကမ္ဘောဇကျေးဥစ္စာ

(၂) ကုန်းကျေးဥစ္စာ

(၃) နန်းဟော့ကျေးဥစ္စာ

၃။ ကျေးဥစ္စာ ပါဝင်သော ကျေးဥစ္စာများ

(က) နန်းဟော့ကျေးဥစ္စာအပိုင်းကကျင့်

နန်းဟော့ကျေးဥစ္စာသည် ကြာကလေးပင်ကြီးကြီးပွ ၁၂ မြင့်ခန့် ကမ္ဘောဇ  
တွင် တည်ရှိပြီး ကမ္ဘောဇကျေးဥစ္စာအပိုင်း စာရင်းထဲ ရှာဖွေရာတွင် ရှိပါသည်။ နန်း  
ဟော့ကျေးဥစ္စာတွင် လူဦးရေ ၂၀၅၀၀၀ ကျော်နေထိုင်ကြပြီး နိမ့်ခြေ ၃၀၀  
နိမ့်ခန့် ရှိပါသည်။ ယင်းကျေးဥစ္စာတွင် နေထိုင်သူများသည် မွန်လူမျိုးများဖြစ်  
ကြပြီး ကမ္ဘောဇမှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ ကျင့်သိကွယ်ကြပါသည်။

ကဏ္ဍက စီးပွားလုပ်ငန်းမှာ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းဖြစ်သော စပါး  
ပွဲယာခြံ၊ ကုန်ဖြစ် ကောက်မှုဝင်း၊ ကောင်းပျက်ပြီး ။ ကောင်းကိန်းစိုက်  
ပင်စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းလုပ်ကိုင်သူများရှိပါသည်။



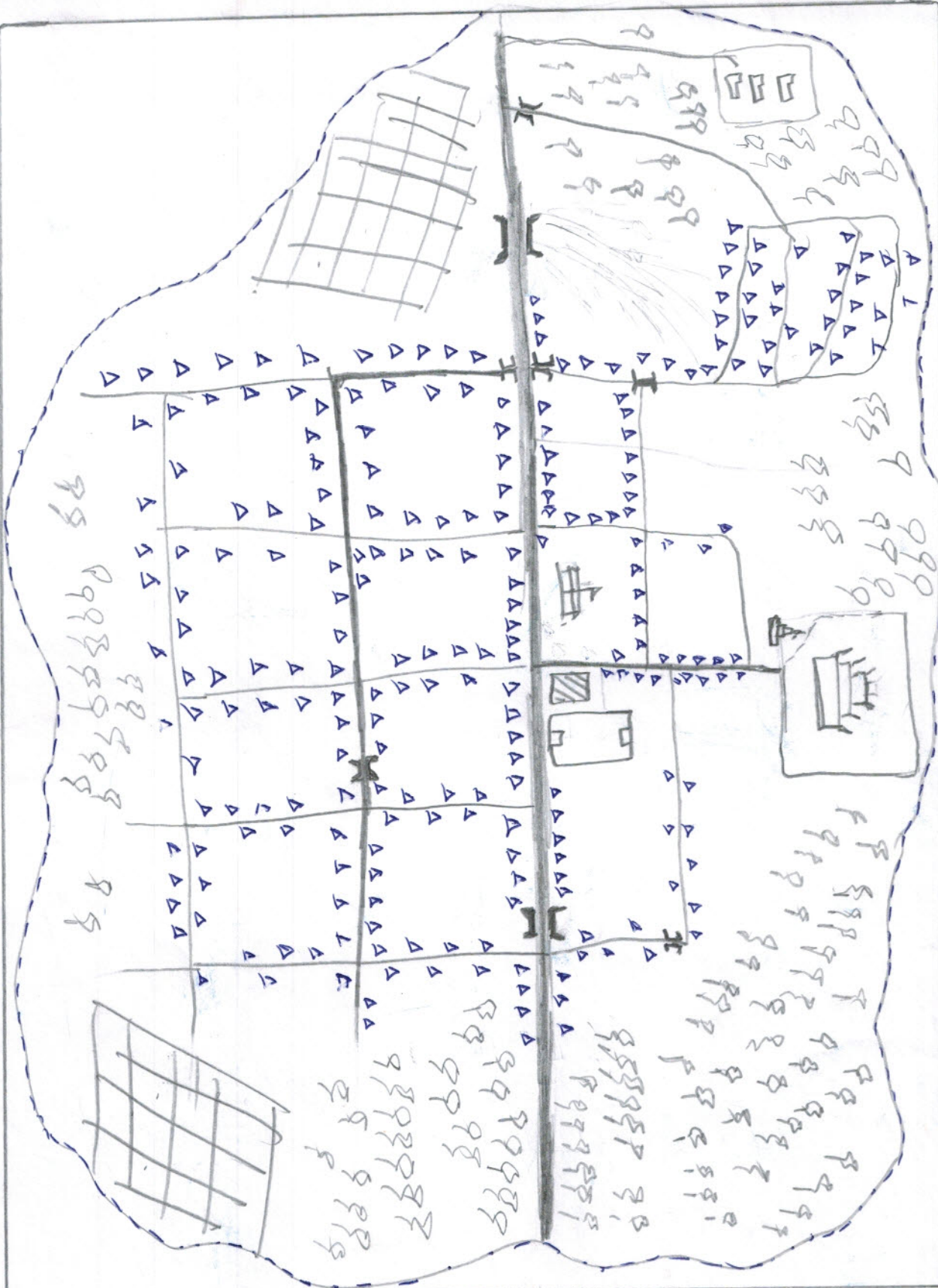
၄။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်စော့က ဂျပန်အစိုးရနှင့် ကော်ပိုရေးရှင်းလုပ်ငန်းစဉ်  
 < PSA / PRA > ကျောင်းချုပ်

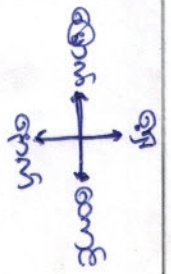









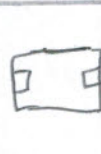
စဉ်	အကြောင်းကဏ္ဍ	ဥပဒေ	ဦးတည်မှု	တက်ရောက်သူ			အဓိက ဆွေးနွေးချက်များ
				ကျား	မ	ပေါင်း	
၁	ကျေးဇူးတင်မှုများ ပြင်ဆင်ရေး ပြင်ဆင်ပုံ	၂၀၀၉-၀၀-၀၀ ၀၀-၀၀-၀၀	ပြည်သူ့အဖွဲ့ အလယ်အလတ် အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	၂၀	၃၀	၅၀	<ul style="list-style-type: none"> <li>ရိပ်ခါးများ တည်ရှိပုံ၊ ရိပ်ခါးရေ၊</li> <li>လက်ရှိ ရွာတွင် ရှိသော အခြေခံ</li> <li>အဆောက်အအုံများ၊ မရှိသော အခြေခံအဆောက်အအုံများ၊</li> <li>ရွာတွင် / ရွာပြင်ပ ဝန်ထမ်းများ၊</li> <li>အခြေခံအဆောက်အအုံများ (အထူးအဖွဲ့)</li> <li>လက်ထပ်မှုများ၊ မြစ်ရေအခြေခံများ</li> <li>နှင့် လက်ထပ်မှုများ၊ မြစ်ရေအခြေခံများ</li> <li>ရေအခြေခံများ။</li> </ul>
၂	လူမှုစီးပွားရေး ဆိုင်ရာများ	၂၀၀၉-၀၀-၀၀ ၀၀-၀၀-၀၀	ပြည်သူ့အဖွဲ့ အလယ်အလတ် အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	၂၀	၃၀	၅၀	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ကျေးဇူးတင်မှုများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ</li> <li>- မြစ်ရေအခြေခံများ၊</li> <li>- လုပ်ငန်းများ၊ အခြေခံအဆောက်အအုံများ</li> </ul>
၃	ရွာအဖွဲ့အစည်း ပြင်ဆင်ရေး	၂၀၀၉-၀၀-၀၀ ၀၀-၀၀-၀၀	ပြည်သူ့အဖွဲ့ အလယ်အလတ် အဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	၂၀	၃၀	၅၀	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</li> <li>- ရွာအဖွဲ့အစည်း</li> <li>- ရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</li> <li>- ရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</li> <li>- ရွာအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့အစည်း</li> </ul>

၄	ပင့်ကူအိမ် ကွန်ပဏီ	၂၀၀၇.၄.၂၀	- ခြေလည်အုပ်စု - အလယ်အလတ် အုပ်စု - မခြေလည်အုပ်စု	၂၈၀	၅၅၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး များ အဖွဲ့အစည်း များ မည်သည့် ကဏ္ဍတွင်မျှ ပါဝင်ပြီး မည်သည့်က မူဝါဒအရ အကျိုးအမြတ်များ
၅	ကျား/မကဏ္ဍ သုံးဆယ့်ခြောက်	၂၀၀၇.၄.၂၀	- ခြေလည်အုပ်စု - အလယ်အလတ် အုပ်စု - မခြေလည်အုပ်စု	၂၈၀	၅၅၀	အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တို့၏ အကျိုးအမြတ်အပေါ် မည်သည့်ကမူ ဝါဒအရ အကျိုးအမြတ်အပေါ် ထုတ်ပြန်ခြင်း။
၆	အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း	၂၀၀၇.၄.၂၀	ခြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မခြေလည်အုပ်စု	၂၈၀	၅၅၀	ရှာဖွေမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ အကျိုးအမြတ် ရှာဖွေမှုအဖွဲ့အစည်း၏အကျိုး အမြတ် ရှာဖွေမှုအဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့ အဖွဲ့အစည်း
၇	ခြေလည်အုပ်စု	၂၀၀၇.၄.၂၀	ခြေလည်အုပ်စု အလယ်အလတ် အုပ်စု မခြေလည်အုပ်စု	၂၈၀	၅၅၀	ဆွေးနွေးထားသော အကျိုးအမြတ် ကျွမ်းကျင်မှု၊ လမ်းပန်းဆက် သွယ်ရေး၊ ဖွဲ့စည်းရေးအား ခြေလည်အုပ်စုအား အကျိုး အမြတ်ပေးခြင်း။
၈	ကျေးဇူးတင်စာ ရေးသား	၂၀၀၇.၄.၂၀		၂၈၀	၅၅၀	အကျိုးအမြတ်အပေါ် အကျိုးအမြတ် ခွင့် ခွင့် အခွင့်အလမ်း ပေါ်မူတည်၍ သုံးဆယ့်ခြောက်



സമീപത്തുള്ള ഗ്രാമങ്ങളിലെ (1) കൃഷിയിടങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ



- 
  
 = 300 ഫീട്
- 
  
 = വെള്ളക്കുഴി
- 
  
 = പാത
- 
  
 = പാത
- 
  
 = ഗൃഹം
- 
  
 = കുഴി
- 
  
 = മൃതദേഹം
- 
  
 = വെള്ളക്കുഴി
- 
  
 = നൂറ്
- 
  
 = മരങ്ങൾ
- 
  
 = മണ്ഡപം

၈) လူ့ရေးရာနှင့် ကရင်အိမ်ခြံမြေပုံ သုံးသပ်ချက်နှင့် ရလဒ်များ

လူ့ရေးရာပုံစံ - နန်းမာတော့ကျေးရွာသူ / ကျေးရွာသားများသည် မီးဖွားရေးစာ  
၎င်းတို့၏ နန်းမာတော့ကျေးရွာ၊ ကမော  
ကုန်စွဲ၊ ဗြာဟ္မစင်္ကြံဖြင့် ဖြန့်ဝေပေးရန်အတွက် ဖြစ်သည်။

လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး - ကျေးရွာကတစ်ခုကို လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်  
လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပြီး ဤတွင်လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပြီး  
သွယ်ယူ ရေအောင်းများဖြင့်ပါ။ ကမော့ကျေးရွာများသို့ သွားလာရန် လက်ပန်းဆက်သွယ်  
သွားလာရန် မကုန်စွဲကောင်း ပျက်စီးခြင်းဖြင့်ပါ။ သို့သော် ကမော့ကုန်စွဲသို့ သွား  
လာရန် မကုန်စွဲကောင်း သွားလာရန်အခက်အခဲပါသည်။

ကျေးဇူးတင်ရေး - နန်းမာတော့အိမ်ခြံမြေပုံစံကို ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး  
ရေးရာများ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး  
ကတစ်ခု ကရင်လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး

စာကန်သုံးရေး - စာကန်သုံးရေးကို ကျေးဇူးတင်ရေး လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပြီး  
ကတစ်ခု ကရင်လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး

ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး  
ကတစ်ခု ကရင်လက်ပန်းဆက်သွယ်ရေး ဖြစ်ပြီး ကျေးဇူးတင်ရေး ဖြစ်ပြီး















ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်

ကမ္ဘာ့ကားများသည် ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍ ကလောင်

ပိုများစွာပေးပို့ရသည်။ ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍ  
ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်သည်။

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှု

ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်ကလောင်၊ နိုင်ငံတွင် စီးပွားရေး ချိတ်ဆက်ပေးရန်

ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုတွင် ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်ကလောင်

ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့

ကျွမ်းကျင်ရေးအဖွဲ့များသည် ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်

ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်

ဝင်ရောက်မှု

နိုင်ငံတွင် စီးပွားရေးကဏ္ဍတွင် ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်

ပိုများစွာပေးပို့ရသည်။

ပညာတတ်မြောက်မှု

ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကမ္ဘာ့ကားများထက် ပိုများစွာပေးပို့ရသည်။

စီးပွားရေး

စီးပွားရေးအဖွဲ့များသည် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်ကလောင်ကလောင်ကလောင်  
ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်ကလောင်

လျှော့ချမှု

ကမ္ဘာ့ကားများထက် ကလောင်ကိုင်ကဏ္ဍကလောင်ကလောင်ကလောင်

၅၁ ကား ၂ ဖ ပိုင်ဆိုင်မှု

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်၊ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ

၂၀၂၀ ခုနှစ်

ပိုင်ဆိုင်မှုအမျိုးအမည်	ပိုင်ဆိုင်သူ	အသုံးပြုသူ	ထိန်းချုပ်သူ
ကား	ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ	ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ	ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ
ဆိုင်ကယ်	"	ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ	"
မိုက်	"	"	"
ခြံ	"	"	"
ယာ	"	"	"
စက်ကိရိယာ	"	"	"
ကျွန်း	"	ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ	"

သုံးသပ်ချက်နှင့် ဂျပန်များ

ကား/ယာ/စက်ကိရိယာ/ကျွန်းကို ဖြစ်ပေါ်စေရန်နှင့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများ၏ အသုံးပြုမှုကို အာမခံပေးရန်နှင့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများ၏ အသုံးပြုမှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် သိရှိနိုင်ပါသည်။

ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုနှင့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများ၏ ပိုင်ဆိုင်မှုကိုပေးဆောင်သူများ၏ အကျိုးစီးပွားကို ဖြည့်ဆည်းပေးပါသည်။

ဂျပန်နှင့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများသည် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများကို သက်ဆိုင်စေရန်အတွက် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများတွင် ပါဝင်မှုကိုပေးဆောင်ရန်၊ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာများ၏ အသုံးပြုမှုကို ဖြည့်ဆည်းပေးရန်အတွက် ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။





၇) ကမ္ဘာကြီးက: / ကမ္ဘာကြီးထဲ: တစ်ခုကေ ဝါယာက သစ်ပင်ပိုင်: နေ့စဉ်: နည်း: လမ်း: < နိဗ္ဗာန်: ဖာရောဏ: ပျောက်: >



ကမ္ဘာကြီးက နည်းစနစ်

စဉ်	စာအုပ်အမည်	ဆရာ	အကြောင်းအရာ
၁	ယခင်ကမ္ဘာကြီးက နည်းစနစ်	၁	ပညာကို ကောင်းစွာ သင်ပေးပို့ခြင်း
၂	ကျောင်းက: နည်းစနစ်အရ နည်းစနစ်	၂	ကျန်းမာရေး ထိခိုက်မှုမရှိစေခြင်း
၃	နည်းစနစ်အရ ကျောင်း နည်းစနစ်	၃	စာသင်ပို့ပေးရန် စာအုပ် နည်းစနစ်
၄	ကျောင်းက နည်းစနစ်အရ နည်းစနစ်	၄	သင်ပေးပို့ပေးရန် စာအုပ် ထိခိုက်ခြင်း
၅	နည်းစနစ်အရ နည်းစနစ်	၅	ကျန်းမာရေး: နည်းစနစ် မျှ မရှိစေခြင်း

ကျောင်းက နည်းစနစ်:

- ယခင်ကမ္ဘာကြီးက နည်းစနစ်
- ကျန်းမာရေး: နည်းစနစ် မျှ မရှိစေခြင်း ပညာရေး: နည်းစနစ်
- ကျောင်းက နည်းစနစ်အရ နည်းစနစ်
- နည်းစနစ်အရ ကျောင်းက နည်းစနစ်: နည်းစနစ် မျှ မရှိစေခြင်း



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှုမှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ





ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လမ်းညွှန်ချက်။ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ခရီး သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို မေတ္တာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းဝေးမတိုင်မီတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းမိတ်ဆက်အစည်းဝေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ဖြည့်သွင်းရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် <i>ဒိုင်ဆာ</i>	ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ ဖုန်းနံပါတ် <i>၀၉၂၅၅၇၄၆၄၀၀</i>	လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် <i>ဆောင်ကျော်</i>
ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး <i>ကရင်</i>	မြို့နယ် <i>ဇွန်နယ်</i>	ကျေးရွာအုပ်စု <i>ကော့</i>
		ကျေးရွာ <i>ဒိုင်ဆာကျေးရွာ</i>

က။ လူဦးရေ

လူမျိုးစု	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၃၀၄</i>	ဘာသာ (၁) <i>ဗုဒ္ဓ</i>	<i>၃၀၄</i>
လူမျိုးစု (၂) -----	<i>၀</i>	ဘာသာ (၂) -----	
လူမျိုးစု (၃) -----		ဘာသာ (၃) -----	
လူမျိုးစုရော <i>ဗမာ + မာယာ</i>	<i>၄</i>	ဘာသာရော -----	<i>၄</i>
အခြား			
အရေအတွက်			
မသန်စွမ်းသူများ			
သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်)			
စစ်ဘေးရှောင်			

	အမျိုးသား (အရေအတွက်)	အမျိုးသမီး (အရေအတွက်)
လူဦးရေ	<i>၇၃၆</i>	
လူမျိုးစု (၁) <i>ဗမာ</i>	<i>၇၃၆</i>	<i>၇၀၉</i>
လူမျိုးစု (၂) <i>ဗမာ + မာယာ</i>	<i>၅</i>	<i>၆</i>
လူမျိုးစု (၃) -----		
အခြား		
အိမ်ထောင်ဦးစီး	<i>၂၃၈</i>	<i>၇၀</i>

*၁၅၃၅*  
*၁၀* } *၁၅၄၆*  
*၃၀၈*

(စ) အခြေခံအထောက်အပံ့ အသုံးအဆောင်များ

စာသင်ကျောင်း	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ကျန်းမာရေး	အမှတ် ဖြစ်ပါ	ဘာသာရေး အထောက် အပံ့များ	အမှတ် ဖြစ်ပါ
အထက်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးရုံ	<input type="checkbox"/>	စေတီ	<input checked="" type="checkbox"/>
အလယ်တန်းကျောင်း	<input type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာန	<input type="checkbox"/>	ဘုန်းကြီးကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>
မူလတန်းကျောင်း	<input checked="" type="checkbox"/>	ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ	<input type="checkbox"/>	ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း	<input type="checkbox"/>
မူကြီးကျောင်း	<input type="checkbox"/>	စေးခင်းခန်း	<input type="checkbox"/>	ရေစိမ့်ယာဉ်ကျောင်း	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	အခြား	<input type="checkbox"/>	တပ်	<input type="checkbox"/>
				အခြား	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်		မှတ်ချက်		မှတ်ချက်	

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် ထခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

(၁) စာသင်ကျောင်း			(၂) ကျန်းမာရေး			(၃) လက်မှုပညာရှင်		
	ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ		ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ	အခြား ရွာမှ လာသူ		ရွာတွင် နေထိုင်သူ	အခြားရွာ မှလာသူ
မူလတန်းပြဆရာ/မ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ဆရာဝန်	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်သမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အထက်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပန်းချီ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အလယ်တန်းပြဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	လျှပ်စစ်ကျွမ်းကျင် သီသမား	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မူကြီးဆရာ/မ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	သားမွေးဆရာမ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ရေပိုက်သူယ်သူ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
အခြား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ်သား	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	စက်ပြင်ဆရာ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
မှတ်ချက်			မှတ်ချက်			မှတ်ချက်		

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုပိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း      တက္ကရာလမ်း      ကွန်ကရစ်လမ်း      မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း  
 ကျောက်ခင်းလမ်း      မြေသားလမ်း      လှသွားလမ်း      အခြား \_\_\_\_\_

- (င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်
- (၁) လူထုပတ်ဝန်းကျင်ထိခိုက်မှုမရှိစေရန် ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ပိုင်းပါ
- (၂) ရှိခဲ့ပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ
- (၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်စွက်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? နှစ် ၂၀-၂၄ / မသိပါ
- (စ) ခရီးအကွာအဝေး
- (၁) ဤကျေးရွာ၏ပတ်ဝန်းကျင်မှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ခရီးပိုင်မည်မျှကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၂၀-၂၄ / မသိပါ
- (၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုပတ်ဝန်းကျင် သွားလာရာတွင်ကြာမြင့်သည့်အချိန်



ခြောက်သွေ့ရာသီတွင်ကြာချိန် ၁၀.၀၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

မိုးရာသီတွင်ကြာချိန် ၀၀.၁၅ ----- ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလျင်/လား/မော်တော်ဘုတ်/  
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည် ရှိလျှင်ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ  ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒွီဇေ

လက်မှတ်

ဒွီဇေ

နေ့စွဲ ၁၁.၁၀.၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် စောဦးကျော်

လက်မှတ်

စောဦးကျော်

နေ့စွဲ ၁၁.၁၀.၂၀၁၈





လူထုထုတ်ပြန်ချက်၊ စီမံကိန်း၊ လက်ခွဲ အပိုင်း - (၃) -

ပုံစံ - ၈-၂ - စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား (PC 2)

လမ်းညွှန်ချက်၊ သက်ဆိုင်ရာလူထုစည်းရုံးရေးမှူး/လက်ထောက်နည်းပညာနည်းပညာမှူးများမှ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအဆင့်တစ်ခုစီပြီးစီးတိုင်းကျေးရွာနှင့် ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ကြိုတင်ပြင်ဆင်ရမည်။

စည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် - အောင်ကျော် စက်ဝန်းစက်ဝန်း(၁)  စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)

နေ့စွဲ ၁၁.၁.၂၀၁၈

ပြင်ဆင်မှု/တိုင်း - ၈၈၉ မြို့နယ် - ဇေယျာတီ ကျေးရွာအုပ်စု - ကျေးရွာ ၃၃၂၂

စီမံကိန်းဆောင်ရွက်မှုအဆင့်များ	နေ့စွဲ		အစည်းအဝေးတွင် တက်ရောက်သူအရေအတွက်			
	စတင်သည် နေ့	ပြီးဆုံးသည် နေ့	အမျိုးသားအရေအတွက်	အမျိုးသမီးအရေအတွက်	အိမ်ထောင်စုအရေအတွက်	လူမျိုးစုတက်ရောက်သူ အရေအတွက်နှင့် လူမျိုးစုအမည်
၁။ ကျေးရွာစီမံကိန်း မိတ်ဆက်အစည်းအဝေး						
၂။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး စီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး	၁၁.၁.၂၀၁၈	၁၁.၁.၂၀၁၈	၈	၇	၁၅	၅၈
၃။ ကျေးရွာအုပ်စု လုပ်ငန်းဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်အစည်းအဝေး	၁၁.၁.၂၀၁၈	၁၁.၁.၂၀၁၈	၈	၇	၁၅	၅၈
၄။ မြို့နယ်အဆင့်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ စီမံကိန်း သုံးသပ်မှု အစည်းအဝေး			၈	၇	၁၅	၅၈
၅။ မြို့နယ်စီမံကိန်းရေးဆွဲရေးနှင့်အကောင်အထည်ဖော်ရေးကော်မတီ၏ဆုံးဖြတ်မှုကိုရွာသို့ အသိပေးအကြောင်းကြားသည့်အစည်းအဝေး			၈	၇	၁၅	၅၈
၆။ စီမံကိန်းလုပ်ငန်းဆွဲစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း အစည်းအဝေး						





လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၊ စီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃

ပုံစံ ၈-၃ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး ဦးစားပေးအစီအစဉ် (Form PC 3)

လမ်းညွှန် မျက် / အဆင့်(၃)ကျေးရွာမှော်မှန်းချက်အစည်းအဝေးပြီးဆုံးသောအခါ ကျေးရွာစီမံကိန်း အထောက်အကူပြု  
ကော်မတီသည် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးအကူအညီဖြင့် ဤပုံစံကိုပြည့်စုံအောင် ဖြည့်သွင်းရမည်။ အားလုံးသော အခက်အခဲ  
အတားအဆီးများ၊ ဖွံ့ဖြိုးမှုဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း၏ ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မသက်ဆိုင်သည့် လုပ်ငန်းများ  
အားလုံးကိုဖော်ပြရမည်။

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး/ဝန်ထမ်း အမည် **မဒေါ်ကျော်ဇော်မာ**

နေ့စွဲ **၁၆. ၈. ၂၀၁၆** စက်ဝန်းအား အမှတ်ခြစ်ပါ (✓)  စက်ဝန်း(၁)  
 စက်ဝန်း(၂)  စက်ဝန်း(၃)  စက်ဝန်း(၄)

ပြည်နယ်/တိုင်း <b>ကရင်ပြည်နယ်</b>	မြို့နယ် <b>ဇွဲကင်းမြို့နယ်</b>	ကျေးရွာအုပ်စု <b>ကမော့</b>	ကျေးရွာ <b>၃၆: ဖာဖော့</b>
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------------------

က. အခက်အခဲအတားအဆီးများအားဆွေးနွေးခြင်း - ယခုလက်ရှိအခြေအနေတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေးအတွက်  
အဓိကအခက်အခဲအတားအဆီးများသည် မည်သည်များဖြစ်ပါသနည်း(အမျိုးသား/သမီး အနည်းဆုံးအခက်အခဲ ၅ ခုဖော်ပြပါ)

အမျိုးသား အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ	အမျိုးသမီး အဖွဲ့မှတင်ပြသောအခက်အခဲအတားအဆီးများ
၁ စားဝါလှူငွေခံရရေးအခက်အခဲ	၁ မီးဖိုချောင်စက်
၂ ဂွာတွင်းလမ်းမကောင်းကောင်း	၂ ကျောင်းဆောင်မလုံလောက်စွာ
၃ မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိ	၃ မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိ
၄ မီးဖိုချောင်စက်	၄ စားဝါလှူငွေခံရရေးအခက်အခဲ
၅ ကျောင်းခြံစည်းကမ်းမကောင်း	၅ ရေသောက်ရန်ခက်ခဲ

ခ. မျှော်မှန်းခြင်း- နောင်လာမည့် ( ၅ ) နှစ် အတွင်း ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေး မျှော်မှန်းလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

အမျိုးသားအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ	အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှတင်ပြသောမျှော်မှန်းချက်များ
၁ စားဝါလှူငွေခံရရေးအခက်အခဲ	၁ ဒီဂရီစတုဂံဖြင့် ကျေးရွာကွင်းဖွဲ့ရေး
၂ ဂွာတွင်းလမ်းမကောင်းကောင်း	၂ ကျောင်းဆောင် ကလေးစားစွာ
၃ မူကြိုကျောင်းဆောင်မရှိ	၃ မူကြိုကျောင်းဆောင် မရှိ
၄ ဒီဂရီစတုဂံဖြင့်ကျေးရွာကွင်းဖွဲ့ရေး	၄ စားဝါလှူငွေခံရရေးအခက်အခဲ
၅ ကျောင်းခြံစည်းကမ်းမကောင်း	၅ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ ရေသောက်ခြင်း



လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းစီမံကိန်းလက်စွဲ  
အပိုင်း-၃

ဂ. ဤကျေးရွာ၏ လာမည့် (၄)နှစ်အတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအားဖော်ပြပါ။  
(လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအတွက် အဆိုပြုသော အစီအစဉ်များကိုဦးစားပေး အဆင့်အလိုက်ဖော်ပြပြီး ကျန်လူထုဗဟိုပြု စီမံကိန်း ရန်ပုံငွေအရင်းအမြစ်နှင့် မပတ်သက်သည့်အစီအစဉ်များလည်းဖော်ပြရန်ဖြစ်သည် )

ကျေးရွာအတွက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ	အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား+အမျိုးသမီး)	လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်းအတွက်အ ဆိုပြုသည် (ဦးစားပေးအဆင့် အလိုက် ဖော်ပြပါ)	ခန့်မှန်း ကုန်ကျ စရိတ်	အကျိုးခံစား ခွင့်ရှိသူခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက်
၁ မူကြိုကျောင်းဆောင်		၁		
၂ ဆေးပေးခန်း		၂		၁၅၃၃
၃ ဂွာတွင်းပမ်း		၃		၁၅၃၃
၄ ဖိလ်ရေး (ဒီဘယ်)		၄		၁၅၃၃
၅ ကျေးဇူးခြံစားပွဲ + ယင်းပွဲအတွက်		၅		
၆ ကျောင်းဆောင်တို့အတွက်				
၇ ရေဆင် + ဗီစီစီတွင်း				
၈ ကျေးဇူးပွဲယာဉ်				
၉ စာကြည့်တိုက်				
၁၀ ကျေးဇူးပွဲ				
၁၁ ကျေးဇူးပွဲအတွက်				
၁၂ ဂွာတွင်းပမ်းပမ်းခြံစားပွဲ				

ဥက္ကဋ္ဌ၊ ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မိတီမှအတည်ပြုသည်။

အမည် ဒေါ်အေးအေး လက်မှတ် (အထောက်အကူပြုကော်မိတီ) ဇနီး 11.1.2018



အမျိုးမျိုးကားကမ္ဘာ့မှတ်တမ်းပြသော မြေပုံများ	
၆။	လေထုပြင်လွှာအောက်: တစ်ချက်ချင်းပင်။
၇။	ကျောင်းဆောင်တိုင်းအဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၈။	အစီအစဉ်တွင်း၌ ရေခဲလျှောက်ဆောင်ပြီးနောက်ဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၉။	ကေလွှာအောက်: ပြုပြင်ပြီးနောက်: ဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၁၀။	ကမ္ဘာ့သွေးကွဲစိတ်ကွဲစိတ်ဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၁၁။	ကမ္ဘာ့သွေးကွဲစိတ်ကွဲစိတ်အောက်: ပြုပြင်ပြီးနောက်: ဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၁၂။	ကမ္ဘာ့သွေးကွဲစိတ်ကွဲစိတ် ဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၁၃။	လူ့အဖွဲ့အစည်းဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၁၄။	နိဗ္ဗာန်ယာဉ်ဖြစ်ပေါ်ပေါက်။
၁၅။	ဇာတိမြို့တိုက်တစ်ချက်ချင်းပင်။
၁၆။	ကျောင်းသွားသွား တစ်ချက်ချင်းပင်။
၁၇။	ကမ္ဘာ့သွေးကွဲစိတ်ကွဲစိတ်: အဖွဲ့အစည်း: တစ်ချက်ချင်းပင်။

ဘုရားကားကမ္မေပုဒ်ပြောစာတော်တော်

- ၆။ လယ်ခြံကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၇။ ကျောင်းဆောင်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၈။ ရောက်သည့်ရေကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၉။ ကောလိဝုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၀။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၁။ ဤသို့ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၂။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၃။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၄။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၅။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၆။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။
- ၁၇။ ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်ကမ္မေပုဒ်တော်တော်။

ခန်းမ



ပထမကမ္ဘာကြီးကျေးဉာဏ်စာအုပ်အားကဝေ-မျက်တမ်း

ကျေးဉာဏ်	နိဂုံးဟော
ကျေးဉာဏ်စာအုပ်	ကမ္ဘာကျေးဉာဏ်စာအုပ်
မြို့နယ်	မြောက်ပိုင်းမြို့နယ်
ပြည်နယ်	ကရင်ပြည်နယ်
ကဝေ-မျက်တမ်းအုပ်စု	ကွင်းကြီးကျေးဉာဏ်
စာအုပ်	၁၁.၈.၂၀၁၆
ကဝေ-မျက်တမ်းအုပ်စု	၈၇ (ကျား) + ၇၄ (မ) = ၁၆၁ ဦး

ကမ္ဘာကြီးကျေးဉာဏ် " စီမံကိန်း ဖိတ်ခေါ်ကဝေ-မျက်တမ်း ပထမကမ္ဘာကြီးကဝေ-မျက်တမ်း

ဆွေးနွေးချက်များ " ၁) ကဝေ-မျက်တမ်းအုပ်စုများကို ကျွန်ုပ်တို့က ဝန်ထမ်းများ ပထမဦးစွာ ဖြစ်လာစေရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်။

၂) အစိုးရအဖွဲ့က ကျေးဉာဏ်စာအုပ်များကို မြို့နယ်အဆင့်မှ စတင်စာအုပ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ပြန်လည် ပုံနှိပ်ခြင်းဖြင့် ဖိတ်ခေါ်ချက်များ ဖိတ်ခေါ်ခြင်းအစီအစဉ်ပြုလုပ်ရမည်။

၃) ဝန်ထမ်းများကို ဖိတ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် မည်သည့်ကဝေ-မျက်တမ်းအုပ်စုတွင် ပါဝင်ရမည်၊ ဝန်ထမ်းများ၏ အခြေအနေအထားကို စိစစ်ခြင်းဖြင့် ကျေးဉာဏ်စာအုပ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ပုံနှိပ်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ရမည်။

၄) ဖိတ်ခေါ်ဆွေးနွေးမှုအပြီးတွင် ကျေးဉာဏ်စာအုပ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ပုံနှိပ်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ရမည်။ ဝန်ထမ်းများကို ကျွန်ုပ်တို့က ဝန်ထမ်းအဖြစ် ဖိတ်ခေါ်ခြင်းဖြင့် စာအုပ်ရေးဆွဲခြင်း၊ ပုံနှိပ်ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ရမည်။





ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကျေးဇူးတင်ပေးရန်ကမ်းလှမ်းတစ်ခု

ကျေးဇူး	ဒုန့်ဗာဗော
ကျေးဇူးလုပ်ခဲ့	ကမ္ဘာကျေးဇူးလုပ်ခဲ့
မြို့နယ်	ဗြာဟမိစိပတြီမြို့နယ်
မြေဧရိယာ	၈၇၉၆၆၆၆
အစားအပေးမြေဧရိယာ	၇၄၅၀၀၀၀
ကျေးဇူး	၁၁.၇.၂၀၁၆
အစားအပေးအရက်ပေးရန်	$8770000 + 790000 = 9560000$

ကမ္ဘာကျေးဇူး " ပထမအကြိမ်ကမ္ဘာ့စစ်ပွဲအတွင်းက ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများနှင့်ပွင့်  
ကျေးဇူးစီမံကိန်းကော်မရှင်ကမ္ဘာ့စစ်ပွဲအတွင်းက နားလည်မှုများဖြင့် "

ကျေးဇူးများ " "၀ တက်ရောက်လာသော ကျေးဇူးလုပ်ငန်းများ ကမ္ဘာကျေးဇူး/ကမ္ဘာကျေးဇူး  
ဖွဲ့စည်းပြီး ကမ္ဘာကျေးဇူးကိုလုပ်ဆောင်သွားသည်။ ထို့နောက် ကမ္ဘာကျေးဇူး/  
ကမ္ဘာကျေးဇူးအဖွဲ့များကိုလုပ်ဆောင်ပြီး လုပ်ဆောင်သွားသည်။  
ထို့နောက်ပင် ကမ္ဘာကျေးဇူးမှ ကမ္ဘာကျေးဇူးတစ်ခု၊ ကမ္ဘာကျေးဇူး  
ကမ္ဘာကျေးဇူးမှ ကမ္ဘာကျေးဇူးတစ်ခု၊ ကမ္ဘာကျေးဇူးတစ်ခု၊ ကမ္ဘာကျေးဇူး  
တစ်ခုသည် - ထွက်ပေါ်လာသော လုပ်ငန်းများကို လုပ်ဆောင်ပြီး  
ပုံစံကိန်း၏ ကမ္ဘာကျေးဇူးတစ်ခုသည် လုပ်ငန်းများဖြင့် ကမ္ဘာကျေးဇူး  
ကျေးဇူးဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းကို အစဉ်အတိုင်းကျေးဇူးနှင့် ကမ္ဘာကျေးဇူး  
ကမ္ဘာကျေးဇူး/ကမ္ဘာကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းဖြင့် ကမ္ဘာကျေးဇူး  
ကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းဖြင့် ကမ္ဘာကျေးဇူး ဖွဲ့စည်းလုပ်ငန်းဖြင့် "

၂) ကျေးဇူးဖွဲ့ဖို့ရေးလုပ်ငန်းကို စာကောင်ကတစ်ဖက်ရပ်ကတည်းက စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ ဌာနလိုက်နာကြောင်း ဂွဠာမြို့၊ ကျေးဇူးစာစဉ်ကော်မတီဝင်ဖွဲ့ချင်းပျံ့နှံ့မှုကို ချမှတ်ခဲ့သည်။ ကချင်အစိုးရတော်က ဘေးလုံခြုံရေးကို စီမံခန့်ခွဲရေးကော်မတီ၏ တာဝန်၊ ဝတ္တရားများကို ဂွဠာမြို့သည်။

ထို့မှတစ်ဆင့် ကော်မတီ၏ ဝန်ထမ်းများကို ဝန်ထမ်းစာရင်း၊ ချေးချုပ်စာရင်းများကို ချုပ်ချယ်ခဲ့သည်။

- ၁။ စီမံကိန်းကော်မတီက ဝန်ထမ်းစာရင်းကို စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၁၁၀၊ မ ၁၁၀
- ၂။ ဝန်ထမ်းစာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀
- ၃။ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀
- ၄။ ဝန်ထမ်းစာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀
- ၅။ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀
- ၆။ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀
- ၇။ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀

ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျေးဇူးစာစဉ်ကော်မတီ ဝန်ထမ်းစာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀ ဖြစ်ကြောင်း၊ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀ ဖြစ်ကြောင်း၊ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀ ဖြစ်ကြောင်း၊ စာရင်းစစ်ဆေးရာ ကျား ၂၂၀၊ မ ၁၁၀ ဖြစ်ကြောင်း ချုပ်ချယ်ခဲ့သည်။

ကချင်အစိုးရတော်က ဝန်ထမ်းစာရင်းစစ်ဆေးရာ - မင်းကျော်မျိုးထွန်း  
 ကျား - ဝန်ထမ်းစာရင်းစစ်ဆေးရာ  
 မင်းကျော်မျိုးထွန်း  
 ရက်စွဲ - 16.1.2018



နောက်ဆက်တွဲ (၄) ပြားနားသော အပိုင်းများအတွက် ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ် အနှစ်ချုပ်

မူရင်းသည်အား VPSC တွင်ထားရှိရပါမည်။ အခြားဌာနများနှင့် ညှိနှိုင်းရန်အတွက် ပိတ္တူအား TPIC သို့ပို့ရပါမည်။ MIS data အနေဖြင့် သွင်းရန် မလိုအပ်ပါ။

	အစဉ်	လုပ်ငန်း	မည်သည့်စားပေးလဲ	ကျေးဇူးတင်တာဝန်သို့ (သို့) အပ်ငှ	ပြင်ပမှမည်သူ ထောက်ပံ့ မလဲ
အခြေခံအဆောက်အအုံ	၁	ကွန်ပျူတာ	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ရေပူစနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ပို့စစ်စနစ်	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄	ကွန်ပျူတာ	<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
အထက်ဖွဲ့စည်းကျေးဇူးပြုပေးမှု/စိတ်ပါးစား	၁		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ကျန်းမာရေးနှင့် အာဟာရ	၁	အားလုံး	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၃		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၄		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
	၅		<input type="checkbox"/> မ <input type="checkbox"/> ကျား		
ပညာရေး	၁	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၂	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		
	၃	ကျွမ်းကျင်မှု	<input checked="" type="checkbox"/> မ <input checked="" type="checkbox"/> ကျား		