

ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
စိုက်ပျိုးရေး၊ မွေးမြူရေးနှင့်ဆည်မြောင်း ဝန်ကြီးဌာန
ကျေးလက်ဒေသဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရေး ဦးစီးဌာန
နေဖြူမြို့နယ်
လူထုဗဟိုပြုစီမံကိန်း (ဒုတိယနှစ်စက်ဝန်း)

National Community Driven Development Project (NCDDP)



ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်
Village Development Plan (VDP)
လဟာစုကျေးရွာ၊ နန်းတော်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စု

မာတိကာ

- ၁။ မြို့နယ်မြေပုံ
- ၂။ ကျေးရွာအုပ်စုမြေပုံ
- ၃။ ကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာများစာရင်း
- ၄။ ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း
- ၅။ လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သော လူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့် အကဲဖြတ်ခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်(PSA/PRA)
အကျဉ်းချုပ်ဇယား
- ၆။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်အတွက် အသုံးပြုခဲ့သောPRA tools များနှင့် တစ်ခုချင်းစီအတွက်
သုံးသပ်ချက်များ
 - ၆.၁။ ကျေးရွာလူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြမြေပုံ(Social and Resource Map)
 - ၆.၂။ ရာသီခွင်ပြ -ပြက္ခဒိန်(Seasonal Calender)
 - ၆.၃။ ဥစ္စာနေကြွယ်ဝမှုအဆင့်သတ်မှတ်ခြင်း(Wealth Ranking)
 - ၆.၄။ ကျား-မပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်း(Spider Diagram)
 - ၆.၅။ ပိုင်ဆိုင်မှုသုံးသပ်ခြင်း(Asset Mapping)
 - ၆.၆။ အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်မှုဇယား(Venn Diagram)
- ၇။ ကော်မတီဝင်များရွေးချယ်ခြင်းနှင့်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ်ဆောင်ရွက်မှု မှတ်တမ်းခါတ်ပုံများ
- ၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း
- ၉။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၀။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၁။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၂။ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက် ပုံစံ ၈-၁(PC-1)
- ၁၃။ စီမံကိန်းစက်ဝန်းအချိန်ဇယား ပုံစံ ၈-၂(PC-2)
- ၁၄။ ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးဦးစားပေးအစီအစဉ် ပုံစံ ၈-၃(PC-3)
- ၁၅။ ကျေးရွာပထမအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၆။ ကျေးရွာဒုတိယအကြိမ် အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း
- ၁၇။ ကဏ္ဍအလိုက်ဦးစားပေးဖွံ့ဖြိုးရေးလုပ်ငန်းစဉ်များ

မြို့နယ်မြေပုံ



နန်းတော်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင်ပါဝင်သောကျေးရွာစာရင်း

၁။ ဝင်းစု

၂။ လဟာစု

၃။ ဘုရားကြီး (အနောက်)

၄။ နန်းတော်ကုန်း

၅။ အညာစု

၆။ မြင်းစု

၇။ ပေါက်တော

၈။ လက်ပန်ချောင်း

၉။ ပျဉ်ထောင်စု

၁၀။ ကန်စု

နန်းတော်ကုန်းကျေးရွာအုပ်စုတွင် ကျေးရွာပေါင်း (၁၀) ရွာရှိပါသည်။

ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း

ကျေးရွာသမိုင်းစာအုပ်ကြီး၊ မေ့မြေဖြူ

နန်းတော်ကျော်၊ နုပင်လှ၊ လဟာရကျေးရွာ
လဟာရကျေးရွာ၏ သမိုင်းကြောင်း သုံးထပ်မျက်

ရက်စွဲ " " . ခ. ၂၀၁၈

လဟာရကျေးရွာသည် (၁၉၅၈)ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပါသည်။
ထိုစဉ်တွင် နှစ်ပေါင်း (၆၀) ခန့်လောက်ရှိပါပြီ။ စားကျက်မြေများကို လဟာရမြေ၊ ထပ်
နင်း၊ ကားမြေ၊ မြေပိုင်းများဟုခေါ်ပါသည်။ ထို့ပြင်လည်း လဟာရမြေများကို နန္ဒီမြေ၊ မြီး
ရွာသူ၊ ရွာထားများသည် လက်ကိုင်ထားသောကြောင့် နာထက်ရွေးဖမ်းကြောင်း၊ မြေကြေး
ပါသည်။ ကျေးရွာထဲတွင် နဂါးရိပ်၊ နဂါးရိပ် ခုထိုင်လာကြရာမှ လဟာရခေါင်းများ
ကို နန္ဒီမြေရှင် လဟာရဟု ခေါ်တွင်ခဲ့ကြပါသည်။

လဟာရ ကျေးရွာရှိ ဇွဲတတ်ပန်းကို (၁၉၈၉) တွင် စတင်ဖောက်ပုတ်ခဲ့ပါ
သည်။ ပန်း၏ကဏ္ဍမှာ () ဖြစ်ပါသည်။ နဂါးရိပ်မှာ () ဖြစ်ပါသည်။
ပန်းမှာ မြေထားပန်း ဖြစ်ပြီး ရွာသူရွာထားများ ထိုက်ထိုက်၊ ကိုက်ထိုက် ချစ်မြေ၊ ဆင်းကျွန်း
ခံစားပန်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကပ်စားမြေများကိုလည်း ရွာသူရွာထားများကလျှောက်
ခဲ့ကြပါသည်။ ထိုပန်းကို လဟာရ ရွာထားများထားစား၊ လဟာရ ကျေးရွာမှ ရွာသူ
ရွာထားများလည်း စားလာကြပါသည်။ ရွာရွင်းဆက်ပန်းဟုလည်း ခေါ်တွင်၍ ပြုပါသည့်
ပြဿနာကန့်ချုပ်

လဟာရ ကျေးရွာမှ ရွာသူ၊ ရွာထားများသည် လယ်၊ မြေ၊ စွဲ၊ မြေစားလုပ်ငန်း
များကို လက်ကိုင်ကြပါသည်။ လဟာရခေါင်းများကို နန္ဒီမြေရှင် နဂါးရိပ်၊ နဂါးရိပ် ခုထိုင်
စားသောက် လက်ကိုင်လာကြရာမှ ယခုရှိသည့် လဟာရကို ခေါ်တွင်သတ်မှတ်ခဲ့ကြပါသည့်
ဖြင့်ထံကျေး နမူနာပေါက်များလည်း 'လဟာရ' ဖြစ်ပါသည်။

ဦးဆောင်ရေးဇွဲသူ

ပိတ်ဆို့ရေးဇွဲသူ
ဇွဲ = (၃) ဦး
• = (၅) ဦး

လဟာစုကျေးရွာ၏လူထုပူးပေါင်းပါဝင်သောလူမှုဆန်းစစ်ခြင်းနှင့်အကဲဖြတ်ခြင်းလုဒတီယနစ်စက်ဝန်း (PSA/PRA) အကျဉ်းချုပ်

| စဉ် | အကြောင်းအရာ | ရက်စွဲ | ဦးတည်အုပ်စု | တက်ရောက်သူ | | | အဓိကဆွေးနွေးချက်များ |
|-----|---|-----------------------------------|--|------------|---|--------|--|
| | | | | ကျား | မ | ပေါင်း | |
| ၁ | ကျေးရွာသမိုင်းကြောင်း (Village History) | ၆. ၈. ၂ ၀ ၁ ၉ | ကျေးရွာအကြောင်းကိုသိ သောရပ်မီးရပ်ဖ (အမျိုးသား၊သမီး)များ ကျေးရွာအုပ်ချုပ်ရေးမှူး | ၇ | ၅ | ၁၂ | ကျေးရွာလူမှုစီးပွားအုပ်စုများခွဲခြား သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက်အခြေခံစံ နှုန်းများကိုရွာသူရွာသားများနှင့်အ တူဆွေးနွေး၍အများသဘောတူဆုံး ဖြတ်သတ်မှတ်ခြင်း။ |
| ၂ | ကျေးရွာလူမှုရေး၊ စီးပွားရေး အရင်းမြစ်ပြမြေပုံ (Social and Resource Map) | ၁ ၇. ၇. ၂ ၀ ၁ ၉ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် မြေပုံရေးဆွဲတက်သူ ကော်မတီဝင်အချို့နှင့် ကျေးရွာကြောင်းကိုနဲ့နဲ့ စပ်စပ်သိသောလူငယ် လေးများ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျေးရွာစီးပွားရေးအရင်းအမြစ်များ၊ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးအခြေ အနေ၊ သောက်သုံးရေ ရရှိမှု၊ ပညာရေး၊ကျန်းမာရေးလိုအပ်ချက်၊ အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းဖန်တီး နိုင်မှုများကိုဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၃ | ရာသီခွင်ပြကွဲဒီနံ (Seasonal Calendar) | ၁ ၇. ၇. ၂ ၀ ၁ ၉ | ကော်မတီဝင်များ(ကျား၊ မ)တောင်သူလယ်သမား၊ လက်လုပ်လက်စား၊ ဈေးသည်များနှင့်လယ် လုပ်သားများ (အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး) | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျေးရွာတွင် ရာသီအလိုက် လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်နေသော အလုပ်အကိုင်များ၊ ဝင်ငွေရရှိမှုများ၊ နှင့် ပွဲတော်ရက်များအကြောင်း ဆွေးနွေးခြင်း |
| ၄ | ချမ်းသာကြွယ်ဝမှု အဆင့်ခွဲခြားဥပမာပြဇယား (Wealth Ranking) | ၁ ၇. ၇. ၂ ၀ ၁ ၉ | ကျေးရွာသူ/သားများနှင့် အုပ်ချုပ်ရေးမှူး၊ ကော်မတီဝင်များ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိဥစ္စာနေပိုင်ဆိုင်မှု အား အဆင့်ခွဲခြားခြင်း။ |
| ၅ | အဖွဲ့အစည်းချိတ်ဆက်ပြမြေပုံ (Venn Diagram) | ၁ ၇. ၇. ၂ ၀ ၁ ၉ | ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့ စည်းများ၊ ကျေးရွာသူကျေးရွာ သားများ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ လက်ရှိဖွဲ့စည်းထားသောအဖွဲ့ အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီးလုပ်ဆောင်နေပုံအား ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၆ | ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ် (Access to control over) | ၁ ၇. ၇. ၂ ၀ ၁ ၉ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၈ | ၈ | ၁၆ | အမျိုးသားနှင့်အမျိုးသမီးများ ပိုင်ဆိုင်မှုအရင်းအမြစ်များ |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|----|----|----|--|
| ၇ | အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးအခြေအနေသုံးသပ် ချက်ပြမြေပုံ (Spider Web) | ၁ ၇. ၇. ၂ ၀ ၁ ၁ ၉ | ကျေးရွာသူ/သားများ | ၈ | ၈ | ၁၆ | ကျေးရွာအတွင်းရှိ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးများ၏ စွမ်းဆောင်ရည်အပိုင်း၊ ပညာရေး၊ အလုပ်အကိုင်၊ ခေါင်းဆောင်မှု၊ ရပ်ရေးရွာရေးပူးပေါင်းပါဝင်မှုနှင့် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းများ အား အမျိုးသား၊အမျိုးသမီး နှိုင်းယှဉ်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၈ | ကျေးရွာ၏ (၅) နှစ်စာ ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးရေးအစီအစဉ် (Metric Ranking) | ၁ ၈. ၇. ၂ ၀ ၁ ၁ ၉ | ကျေးရွာသူ/သားများ၊ ကော်မတီဝင်များ၊ ရပ်မိရပ်ဖများ၊ ကျေးရွာအတွင်းရှိအဖွဲ့အ စည်းများ။ | ၉ | ၈ | ၁၇ | ကျေးရွာအတွက်လိုအပ်သော အဆောက်အဦးပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် စီးပွားရေး၊လူမှုရေးနှင့်ကျန်းမာရေး အတွက် လုပ်ဆောင်ချင်သော လုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်မည့်သူများအား ကြိုတင်ဆွေးနွေးခြင်း။ |
| ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု၏ ဖွံ့ဖြိုးရေး အစီအစဉ်ပြဇယား (VTDP) | ၁ ၆. ၈. ၂ ၀ ၁ ၁ ၉ | ကျေးရွာအုပ်စု ကော်မတီဝင်များ၊ | ၁၉ | ၁၇ | ၃၆ | ကျေးရွာအုပ်စုအတွက် ပိုမို၍အရေးကြီးသော လုပ်ငန်းများကို ဦးစားပေးအဆင့်သတ်မှတ်ကာ အရင်ဆုံးပြုလုပ်ရန် ဆွေးနွေးခြင်း။ |

၁။ နေဖြူမြို့နယ်၊ နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု၊ လဟာစုကျေးရွာ
လူမှုရေးနှင့်အရင်းအမြစ်ပြုမြေပုံ



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လဟာစုကျေးရွာသည် နေဖြူမြို့နယ် လဟာစုအုပ်စုတွင် တည်ရှိပါသည်။ လဟာစုကျေးရွာတွင် အိမ်ခြေ(၂၆)အိမ်ထောင်စုရှိပြီး အမျိုးသားခေါင်းဆောင်သော အိမ်ထောင်စုပေါင်း(၂၃)အိမ် ရှိပြီး အမျိုးသမီးဦးဆောင်သော အိမ်ထောင်စုပေါင်း (၃)အိမ်ထောင်စုရှိသည်။ အမျိုးသားဦးရေမှာ (၅၁)ဦး၊ အမျိုးသမီးဦးရေမှာ (၄၉)ဦးရှိသည်။ အများစုမှာ ကျားလုပ်ကိုင်ကြပြီး နွမ်းပါးကြသည်။ အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှားပါးသောကြောင့် တစ်ခြားမြို့နယ်သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင် ရသည်။ ကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်ရန် အရင်းအမြစ်နည်းပါးနေသည်။

အနှစ်ချုပ်

အရင်းအမြစ်နည်းပါးသောကြောင့် အခြားမြို့နယ်သို့ သွားရောက်လုပ်ကိုင်ရခြင်း၊ ကျေးရွာ တွင် အလုပ်အကိုင်အခွင့်အလမ်းနည်းပါးခြင်း။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး၊ မ (၈) ဦး

၂။ နေဖြူမြို့နယ်၊ နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု၊ လဟာစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန်

နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု-လဟာစုကျေးရွာ ရာသီခွင်ပြ ပြက္ခဒိန် 6.8.2019

| အကြောင်းအရာ | ဇန်နဝါရီ | ဖေဖော်ဝါရီ | မတ် | ဧပြီ | မေ | ဇွန် | ဇူလိုင် | ဇူလိုင် | စက်တင်ဘာ | အောက်တိုဘာ | နိုဝင်ဘာ | ဒီဇင်ဘာ |
|----------------------|----------|------------|-----|------|------|------|---------|---------|----------|------------|----------|---------|
| ရက်ပျိုးရေ | | | | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ | ၇၅၅၅ |
| မွေဖြူရေ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ | ၁၀၀ |
| ဝင်ငွေ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ |
| ဆောက်သုံးစရိတ် | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ | ၂ |
| လမ်းပန်းကန်သွယ်စရိတ် | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |
| လုပ်ငန်းအားလမ်းပိုက် | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ |
| ထွက်ငွေ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ | ၆၆ |

ဟည့်ခန်း:
 ၁၀၀ - စာပိုဒ်
 ၇၅၅၅ - စာပိုဒ်
 ၁၀၀ - စာပိုဒ်
 ၆၆ - စာပိုဒ်
 ၂ - စာပိုဒ်
 = - စာပိုဒ်
 ၆၆ - စာပိုဒ်
 ၆၆ - စာပိုဒ်

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

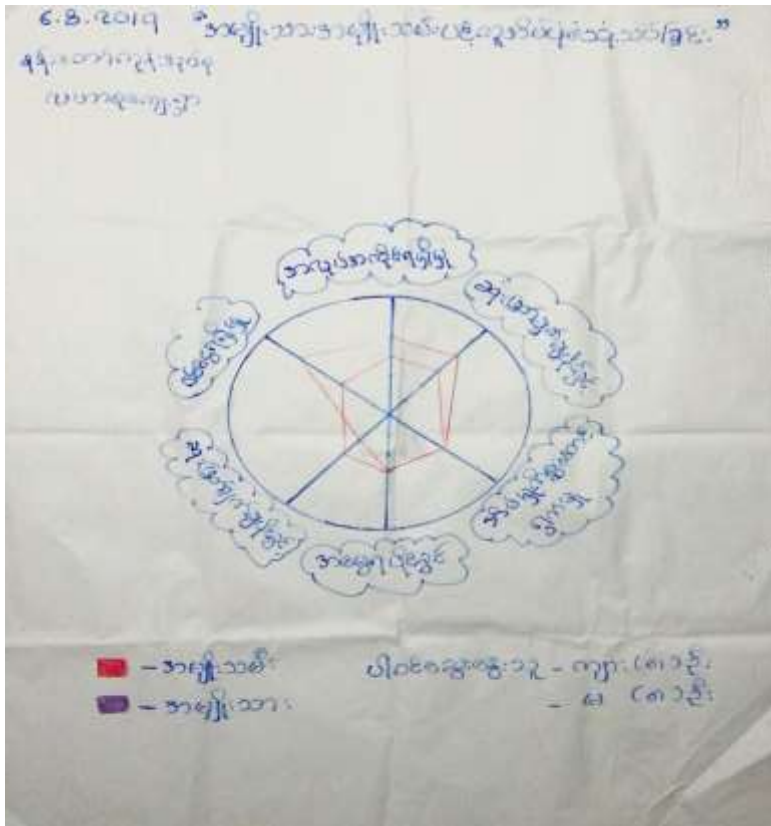
လဟာစုကျေးရွာ၏ အဓိက အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းလုပ်ငန်းမှာ လယ်ယာမြေ လုပ်ငန်း နှင့် အခြားသီးနှံများလည်း စိုက်ပျိုးကြသည်။ လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေးမှာ မိုးတွင်းကာလတွင် မြေသားလမ်းဖြစ်သောကြောင့် အလွန်ခက်ခဲသည်။ ကျေးရွာတွင် အလုပ်အကိုင် အခွင့်အလမ်း ရှားပါးသောကြောင့် လက်လုပ် လက်စားသမားများ စားဝတ်နေရေးအဆင်မပြေခြင်းများကို တွေ့ရပါသည်။

အနှစ်ချုပ်

စိုက်ပျိုးရေးကို အဓိကလုပ်ကိုင်သောကြောင့် လမ်းပန်းဆက်သွယ်ရေး မကောင်းသောကြောင့် သီးနှံများရောင်းဝယ်ရာတွင် အခက်အခဲများတွေ့ကြုံရသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး၊ မ (၈) ဦး

၄။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု၊ လဟာစုကျေးရွာ ပင့်ကူအိမ် သုံးသပ်ခြင်း



ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လဟာစုကျေးရွာရှိ ပင့်ကူအိမ်သုံးသပ်ခြင်းတွင် ကျေးရွာရှိ အမျိုးသမီးများသည် ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည့်နေရာများတွင် အမျိုးသားများထက် အားနည်းနေသော်လည်း ယခင်ကထက် ပိုမို ပါဝင်လာသည်ကိုတွေ့မြင်ရသည်။

အနှစ်ချုပ်

အမျိုးသမီးများပါဝင်ဆွေးနွေးရန် လိုအပ်နေသေးသည်။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး၊ မ (၈) ဦး

၅။ ဓနုဖြူမြို့နယ်၊ နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု၊ လဟာစုကျေးရွာ အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ

6.8.2019 "အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ(လဟာ)"
 နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု
 လဟာစုကျေးရွာ

| (ကျား) | (မ) | (ကျား+မ) |
|-------------------|-----------|----------|
| နေထိုင်သူ | ဈေးရောင်း | လယ် |
| ဆိုင်ကယ်ကယ်စား | စက်ချုပ် | ခြံ |
| ဇွန်ဒေါင်းမောင် | ဆံပင်တူ | |
| လယ်ယာသုံးစက်မောင် | | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး
 - မ (၈) ဦး

6.8.2019 "အရင်းအမြစ်ထိန်းချုပ်မှုပုံစံ(လဟာ)"
 လဟာစု

| (ကျား) | (မ) |
|----------------|-----------|
| လယ် | ဈေးရောင်း |
| ခြံ | ဆံပင်တူ |
| အယ်ဂျူဗက် (ဖေ) | စက်ချုပ် |
| လယ်ယာသုံးစက် | |
| ဇွန်ဒေါင်း | |
| ဆိုင်ကယ် | |
| မ | |

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး
 - မ (၈) ဦး

ဆွေးနွေးခြင်းနှင့်ဆန်းစစ်ခြင်း

လဟာစုကျေးရွာတွင် အမျိုးသမီးများ ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်သည့် အရင်းအမြစ်များမှာ စက်ချုပ်၊ သင်ဖျာရက်ခြင်းလုပ်ငန်းတို့ဖြစ်သည်။ အမျိုးသားများသည် လယ်ယာမြေလုပ်ငန်း ခွင်နှင့် ပန်းရံ၊ လက်သမား လုပ်ငန်း၊ ဝှန်ဒေါင်းမောင်းခြင်းလုပ်ငန်းမျိုးကိုသာ အသုံးပြုပြီး ဝင်ငွေရှာဖွေနိုင်သည်။ ကျေးရွာရှိ အရင်းအမြစ်များကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် အမျိုးသားများကသာ ပိုမိုထိန်းချုပ်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရသည်။

အနှစ်ချုပ်

ရှေးရိုးအစဉ်အလာကြောင့် အမျိုးသားများကိုသာ အမျိုးသမီးများက ဦးဆောင်ခွင့်ပေးထားခြင်း။

ပါဝင်ဆွေးနွေးသူ - ကျား (၈) ဦး၊ မ (၈) ဦး

နန်းတော်ကုန်းအုပ်စု၊ လဟာစုကျေးရွာ
ကျေးရွာလုံးကျွတ်အစည်းအဝေး တွင် PRA Tools ရေးဆွဲနေပုံ

ပထမအကြိမ်



လူမှုဆန်းစစ်ချက်များ အား အစည်းအဝေးတက်ရောက်လာသူများမှ ဆွေးနွေးနေပုံ



၈။ ကျေးရွာကော်မတီဝင်များစာရင်း

| စဉ် | အမည် | ကျား | မ | ရာထူး/တာဝန် |
|--------------------------------------|----------------|------|---|---------------|
| ကျေးရွာစီမံကိန်းအထောက်အကူပြုကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်မြမြစန်း | | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ၂။ | | | | ဥက္ကဋ္ဌ |
| ဝယ်ယူရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဦးစန်းဝင်း | | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | | | | မှတ်တမ်းထိန်း |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ကျေးရွာငွေစရင်းကိုင် | | | | |
| ၁။ | | | | တာဝန်ခံ |
| စောင့်ကြည့်ကြီးကြပ်ရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | ဒေါ်ပပ | | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| လည်ပတ်ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးဆပ်ကော်မတီ | | | | |
| ၁။ | | | | ခေါင်းဆောင် |
| ၂။ | ဒေါ်အင်ကြင်းဝေ | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ၃။ | | | | အဖွဲ့ဝင် |
| ဝေဖန်အကြံပြုတိုင်ကြားရေးတာဝန်ခံ | | | | |
| ၁။ | ဦးဝင်းနိုင် | | | တာဝန်ခံ |
| ၂။ | | | | တာဝန်ခံ |
| ကျေးရွာစေတနာ့ဝန်ထမ်း | | | | |
| ၁။ | ဦးကျော်ကျော်ဦး | | | အကူ |
| ၂။ | | | | အကူ |
| ၃။ | | | | အကူ |
| ၄။ | | | | အကူ |

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ယာနှင့်မြေကွက်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးစိတ်ဆက်ခေါ် သွားရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာ ခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ဖေ့ရွာရပ်ခံ၍ တောင်းခံရသည်။ ဤအချက်အလက်များကို စီမံကိန်း စိတ်ဆက်အမည်ပေးပေးစီမံကိန်းတောင်းခံရမည်။ စီမံကိန်းစိတ်ဆက်အမည်ပေးပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက် များအား စစ်ဆေးပြီး မှန်ကန်အောင်ပြုလုပ်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထိခိုက်မှု၊ Tablets မှ တာဆင့် ခြိတ်ချွတ်ရမည်။

ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် **ဒေါ်ဇွဲး၊ ဇွဲး** ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ မှန်းနံပါတ် **၀၅ - ၇၅၂၅ ၄၈၂၂၈** လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏ အမည် **ဒေါ်စော၊ သိန်းလွင်**

ပြည်နယ်တိုင်းဒေသကြီး **ဧရာဝတီ** ပြို့နယ် **မနေပြည်** ကျေးရွာအုပ်စု **နန်းတော်ကုတ်** ကျေးရွာ **- လဟာရ**

ကား လူဦးရေ

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၁) မတ. | ၂၄ | ဘာသာ (၁) ဗုဒ္ဓ | ၂၄ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | ဘာသာ (၂) ----- | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | ဘာသာ (၃) ----- | |
| လူမျိုးစုစုစု ----- | | ဘာသာစုစု ----- | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၅ | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | | | |

| | အမျိုးသား (အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး (အရေအတွက်) |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| လူဦးရေ | | |
| လူမျိုးစု (၁) မတ. | ၅၁ | ၅၆ |
| လူမျိုးစု (၂) ----- | | |
| လူမျိုးစု (၃) ----- | | |
| အခြား | | |
| အိမ်ထောင်စုစုစု | ၂၁ | ၃ |

(ခ) အခြေခံအဆောက်အအုံ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် ဖြစ်ပါ | ဘာသာရေး အဆောက် အအုံများ | အမှတ် ဖြစ်ပါ |
|-------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| မူကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> | တိုက်နယ်ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input checked="" type="checkbox"/> |
| မူလွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အယ်ပယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | မေမာမေမန်း | <input type="checkbox"/> | မပုဂံယာန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| လယ်လွန်ကျောင်း | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input checked="" type="checkbox"/> | ဇလီ | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | | | | |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် - ၄၆၂၀၁၁ ၇၆: ၅၇၇၃ | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (ခ) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြားရွာမှ လာ သူ | | ရွာတွင် နေ ထိုင် သူ | အခြားရွာ မှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင် သူ | အခြား ရွာ မှလာ သူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာစခန်း | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြဆရာ /မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးမှူး | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းရံ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ /မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လျှပ်စစ်ကျွမ်း ကျင်၊ မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြီးဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဘားပွားဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ရေပိုက်သူယ်သူ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြည်သူ့ကျန်းမာရေးလုပ် သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင်ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကျေးရွာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့် လမ်းအခြေအနေ / ကျေးရွာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ ကျေးရွာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ပါတို့ကိုဝိုင်းပါ)

ကျောက်ကြမ်းလမ်း ကတ္တရာလမ်း ကွန်ကရစ်လမ်း မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း
 ကျောက်ခင်းလမ်း မြေသားလမ်း လူသွားလမ်း အခြား _____

(င) ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်

(၁) လူထုဝေဟင်္ဂါပြင်ဆင်မှုမတော်မီ ဤကျေးရွာတွင်ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား?

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ဝန်ထုပ်ထွင်းပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း?

(၃) ဤစီမံချက်ကို ခြုံနယ်မှအတည်ပြုခဲ့ပါသလား?

ဝိုင်းပါ

ရှိပါသည် (မရှိပါ) မသိပါ

နှစ်-----/မသိပါ

ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေဖန်အကွာအဝေး

(၁) ဤကျေးရွာ၏ဝဟိုမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စု၏ဟိုအထိ ခရီးပိုင်မည်မျှ ကွာဝေးသနည်း? ပိုင် ၁ / မသိပါ
(၂) ဤကျေးရွာမှ ၎င်းကျေးရွာအုပ်စုဝဟိုအထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်။

ခြောက်သွေ့ရာသီတွင် ကြာချိန် - 20 minutes ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

နွားရာသီတွင် ကြာချိန် - 40 minutes ထော်လာဂျီ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/မြေလျှင်/လာ/မော်တော်ဘုတ်/
အခြား -----

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကျေးရွာတွင် ရေကြီးခြင်းကဲ့သို့ သဘာဝဘေးအန္တရာယ် ကျရောက်ဖူးခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ -----

(ဇ) ကျေးရွာတွင် ဖွဲ့စည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟိုပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကျေးရွာတွင် ကျေးရွာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ (သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင် (သို့) စီမံကိန်းတစ်ခုခုမှ ဖွဲ့စည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများ ရှိပါသလား။

(၁) -----

(၂) -----

(ဈ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

ဤကျေးရွာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကျေးရွာခေါင်းဆောင်

အမည် ဒေါ်ဇွဲ၊ ၆၅

လက်မှတ် ၆၅ ဇန. ၁၀. ၈. ၂၀၁၈

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဒေါ်စေး၊ သက္ကမ္မင်

လက်မှတ် ၆၅၊ ဇန. ၉ ၁၀. ၈. ၂၀၁၈

ပုံစံ - ၈ - ၁ ကျေးရွာအခြေခံအချက်အလက်များ (Form PC 1)

လယ်ဥယျာဉ်ရှယ်၊ ကျေးရွာတစ်ရွာသို့ ပထမဆုံးမိတ်ဆက်ပေးသူများအရောက်သောအခါ လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ကျေးရွာခေါင်းဆောင်များအား ကျေးရွာအချက်အလက်များကို ပေတ္တာရုပ်ပုံဖြင့် တောင်းဆိုရမည်။ ဤအချက်အလက်များကို မိမိတို့နယ်စိတ်ဆက်အရည်ပေးမည့် ဝါးတိုင်မိတ်ဆက်အရည်ပေးတွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးသည် ဤအချက်အလက်များအား စစ်ဆေးပြီး နှစ်တန်အောင်မြင်ရမည်။ ပြီးနောက်တွင် လူထုစည်းရုံးရေးမှူးမှ သတင်းအချက်အလက်ထံသို့ Tablets မှ တဆင့် ပြင်ဆင်ရမည်။

| | | |
|--|--|--|
| ကျေးရွာခေါင်းဆောင် အမည် ဦးဝင်းစမာင် | ကျေးရွာခေါင်းဆောင်၏ စုန်းနံပါတ် ၀၇- | လူထုစည်းရုံးရေးမှူး၏အမည် ဒေါ်ကော့ညွှတ်စော |
| ပြည်နယ်/တိုင်းဒေသကြီး ဧရာဝတီတိုင်း | မြို့နယ် ဓမ္မပြေ | ကျေးရွာအုပ်စု ရှမ်းတော်ကုန်း |
| ကျေးရွာ လဟာစု | | |

| လူမျိုးစု | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် | ကိုးကွယ်သည့်ဘာသာ | အိမ်ထောင်စုအရေအတွက် |
|--|---------------------|------------------|---------------------|
| လူမျိုးစု (၀) - ကရင် | ၂၂ | ဘာသာ(၀) - မူရ် | ၂၆ / |
| လူမျိုးစု (၂) - မ.မ.၁ | ၄ / | ဘာသာ(၂) - | |
| လူမျိုးစု (၃) - | | ဘာသာ(၃) - | |
| လူမျိုးစုရော - | | ဘာသာရော - | |
| အခြား | | | |
| | အရေအတွက် | | |
| မသန်စွမ်းသူများ | ၁ ဦး | | |
| သက်ကြီးရွယ်အိုများ (၆၅ နှစ် နှင့် အထက်) | ၇ ဦး | | |
| စစ်ဘေးရှောင် | - | | |

| | အမျိုးသား(အရေအတွက်) | အမျိုးသမီး(အရေအတွက်) | စုစုပေါင်းအရေအတွက် |
|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| လူဦးရေ | | | |
| လူမျိုးစု (၀) - ကရင် | ၄၄ | ၃၈ | ၈၂ |
| လူမျိုးစု (၂) - မ.မ.၁ | ၇ | ၁၁ | ၁၈ |
| လူမျိုးစု (၃) - | | | |
| အခြား | | | |
| အိမ်ထောင်ဦးစီး | ၂၃ နိမ့် | ၃ နိမ့် | ၂၆ နိမ့် / |

(ခ) အခြေခံအောက်အဖွဲ့ အသုံးအဆောင်များ

| စာသင်ကျောင်း | အမှတ် မြင်ပါ | ကျန်းမာရေး | အမှတ် မြင်ပါ | ဘာသာရေးအဆောက် အအုံများ | အမှတ် မြင်ပါ |
|-----------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| အထက်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးရုံ | <input type="checkbox"/> | ဇေတီ | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာန | <input type="checkbox"/> | ဘုန်းကြီးကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူလတန်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ကျန်းမာရေးဌာနခွဲ | <input type="checkbox"/> | ဟိန္ဒူဘုရားကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုကျောင်း | <input type="checkbox"/> | ဆေးပေးခန်း | <input type="checkbox"/> | ရေစိမ်းကျောင်း | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | အခြား | <input type="checkbox"/> | မင်္ဂလာ | <input type="checkbox"/> |
| | | | | အခြား | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | | မှတ်ချက် | |

(ဂ) ကျွမ်းကျင်သူများမှတ်တမ်း (ကျေးရွာတွင်နေထိုင်သော သို့မဟုတ် တခြားရွာမှလာရောက်သော ကျွမ်းကျင်သူများ)

| (၁) စာသင်ကျောင်း | | | (၂) ကျန်းမာရေး | | | (၃) လက်မှုပညာရှင် | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ | | ရွာတွင်နေ ထိုင်သူ | အခြား ရွာမှ လာသူ | | ရွာတွင် နေထိုင်သူ | အခြားရွာ မှလာသူ |
| မူလတန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဆရာဝန် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်သမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အထက်တန်းပြ ဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လက်ထောက် ကျန်းမာရေးပုဂ္ဂိုလ် | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပန်းချီ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အလယ်တန်းပြဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | အမျိုးသမီးကျန်းမာရေး ဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | လှုပ်စစ် ကျွမ်းကျင် မီးသမား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မူကြိုဆရာ/မ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | သားမွေးဆရာမ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ဓမ္မစိုက် သူလ်သူ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| အခြား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ပြင်ဆင်သူ/ကျန်းမာရေးလုပ်သား | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | စက်ပြင် ဆရာ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | | မှတ်ချက် | | |

(ဃ) ကော့ရှာသို့ ရောက်ရှိနိုင်သည့်လမ်းအခြေအနေ / ကော့ရှာတစ်ရွာသည် ၎င်း၏ကော့ရှာအုပ်စုနှင့် ဆက်သွယ်ထားသော လမ်းအခြေအနေ (အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း)

ကော့ရှာကြမ်းလမ်း: ကော့ရှာလမ်း: ကျွန်ုပ်တို့ကလေးလမ်း: မော်တော်ဆိုင်ကယ်လမ်း:
 ကော့ရှာဝင်းလမ်း: ဝေးသားလမ်း: လူသွားလမ်း: အခြား: _____

(င) ကော့ရှာဖွံ့ဖြိုးစီမံချက်

(၁) လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတော်မီ ဤကော့ရှာတွင်ကော့ရှာဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက်ရှိခဲ့ပါသလား? ရှိပါသည်/မရှိပါ/မသိပါ

(၂) ရှိပါလျှင် ဤစီမံချက်ကို မည်သည့် ခုနှစ်တွင်ပြင်ဆင်ခဲ့ပါသနည်း? နှစ်-----/မသိပါ

(၃) ဤစီမံချက်ကို ဖြည့်နယ်မှုအတည်ပြုခဲ့ပါသလား? ပြုခဲ့ပါသည်/မပြုခဲ့ပါ /မသိပါ

(စ) ဝေးသားကွာအဝေး

(၁) ဤကော့ရှာ၏ဝဟ်မှ ၎င်းကော့ရှာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ ဝေးသားကွာအဝေးသည် မည်မျှကွာဝေးသနည်း? မိုင်-----/မသိပါ

(၂) ဤကော့ရှာမှ ၎င်းကော့ရှာအုပ်စု၏ဝဟ်အထိ သွားလာရာတွင် ကြာမြင့်သည့်အချိန်၊ ခြောက်ခွေ့ ရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီ ----- ဆက်လားရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား: _____

မိုးရာသီတွင် ကြာချိန် ----- နာရီ ----- ဆက်လားရုံ/မော်တော်ဆိုင်ကယ်/ခြေလှမ်း/လား/မော်တော်ဆိုင်/ အခြား: _____

(ဆ) ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်

ဤကော့ရှာတွင် ရေကြီးခြင်းကို သို့၊ သဘာဝဘေးအန္တရာယ်ကူးရောက်မှုခြင်း ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည် ရှိလျှင် ဖော်ပြပါ-----

(ဂ) ကော့ရှာတွင် ခွဲစည်းထားသော အဖွဲ့အစည်းများ

လူထုဝဟ်ပြုစီမံကိန်းမတိုင်မီ ဤကော့ရှာတွင် ကော့ရှာဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အစိုးရ(သို့) ရွာသားများကိုယ်တိုင်(သို့) စီမံကိန်းတင်မူရာ ခွဲစည်းထားသည့် အဖွဲ့အစည်းများရှိပါသလား။

(၁) -----

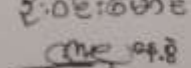
(၂) -----

(ဃ) အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်း

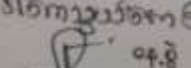
ဤကော့ရှာသည် အထွေထွေအုပ်ချုပ်ရေး ဦးစီးဌာန (GAD) မှ မှတ်တမ်းတင်ထားမှု ရှိပါသလား။

မရှိပါ ရှိပါသည်

ကော့ရှာခေါင်းဆောင်

အမည် ဦးဝင်းစမာင်
လက်မှတ်  ၀၄.၈ ၆.၈.၂၀၁၇

လူထုစည်းရုံးရေးမှူး

အမည် ဦးကြည်စမာင်
လက်မှတ်  ၀၄.၈ ၆.၈.၂၀၁၇

၁၆. ဝေမျှမှုပုံစံခြင်း - ဝေမျှမှုပုံစံ (၅) နှစ် အတွင်း ဝေမျှမှုပုံစံ ဖြစ်ပေါ်ရေး ဝေမျှမှုပုံစံလျာထားချက်များအား တင်ပြပါ။

| အမျိုးသားအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေမျှမှုပုံစံများ | အမျိုးသမီးအဖွဲ့မှ တင်ပြသော ဝေမျှမှုပုံစံများ |
|--|---|
| ၀ ဓမ္မစိုက်၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ | ၀ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ |
| ၂ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ | ၂ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ |
| ၃ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ | ၃ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ) |
| ၄ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ | ၄ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ) |
| ၅ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ | ၅ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ) |
| ၆ | ၆ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ) |
| ၇ | ၇ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ) |
| ၈ | ၈ |

၁၇. လူထုဝင်ကုန်များ၏ လာမည့် (၄) နှစ်အတွက် အကျိုးဝင်သော ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်း အစီအစဉ်များအား ဖော်ပြပါ။

| အဆင့် | ဝေမျှမှုပုံစံအတွက် ဦးစားပေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းစဉ်များ | အဆိုပြုသူ (အမျိုးသားများ/ အမျိုးသမီးများ/ အမျိုးသား + အမျိုးသမီး) | ခန့်မှန်းကုန်ကျ စရိတ် | အကျိုးဝင်စားခွင့်ရှိသူ ခန့်မှန်းခြေ အရေအတွက် |
|-------|---|---|-----------------------|--|
| ၀ | လမ်း (ကျွန်ုပ်တို့) | (ကျား + မ) | ၂၂၅၀၀၀၀၀ | ၁၆၈ |
| ၂ | အိမ်ရာ | (ကျား + မ) | ၄၇၀၀၀၀၀ | ၁၆၈ |
| ၃ | ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှု) | (ကျား) | ၄၀၀၀၀၀ | ၁၆၈ |
| ၄ | လမ်း | (ကျား) | ၅၇၀၀၀၀၀ | ၁၆၈ |
| ၅ | အိမ်ရာ | (မ) | | ၁၆၈ |
| ၆ | ဝေမျှမှုပုံစံ (ဝေမျှမှု) | (မ) | | ၁၆၈ |
| ၇ | ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ၊ ဝေမျှမှုပုံစံ | (မ) | | ၁၆၈ |
| ၈ | | | | |

| | |
|--|-------------------------|
| အသုံး: အဝေးကျွန်းယသွင်စေ့ရာ | လဟာစုကျေးရွာ |
| အသုံး: အဝေးကျွန်းယသွင်, အချိန် | (၁၁၂.၀၀) ဂဏ |
| အသုံး: အဝေးကျွန်းယသွင်, ဇာတိ | ၇.၈.၂၀၁၇ |
| အသုံး: အဝေးကျွန်းယသွင်, အခြားအရာ | ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အစဉ်အတွင်း |
| အသုံး: အဝေးကျွန်းယသွင်, ကျား (၁၆) ခု, (၁၃) ခု, ပါး (၂၉) ခု | |

ဂုဏ်ဂုဏ်ချက်

- ၁) ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာ လှူဒါန်းပေးရန်။
- ၂) ကျေးဇူးပြုပြီးနောက် ဦးစားပေးလုပ်ငန်းများ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်။
- ၃) အကာအကွယ်ပေးရန်အတွက် အခြားအကျိုးကျေးဇူးလူထုထံမှ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်။
- ၄) အကျိုးဝင်သွင်းကုန်၊ မဝင်သွင်းစိမ်းစိမ်းလုပ်ငန်းခွဲများ အခြားအကျိုးကျေးဇူးလူထုထံမှ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်။
- ၅) ပုံမှန်စွာ သတ်မှတ်ပေးရန်၊ အခြားအကျိုးကျေးဇူးလူထုထံမှ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်။
- ၆) VDP အသင်းအဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပေးရန်။
- ၇) ကျေးဇူးတင်စွာ ခံယူပေးရန်။

ဆွေးနွေးချက်များ

- ၁) ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပေးရန်အတွက် ကျေးဇူးတင်စွာ လှူဒါန်းပေးရန်၊ အခြားအကျိုးကျေးဇူးလူထုထံမှ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်။
- ၂) ဆက်လက်ပြီး လက်ထောက်အဖွဲ့များ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပေးရန်၊ အခြားအကျိုးကျေးဇူးလူထုထံမှ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်။

ကဏ္ဍအလိုက် ဦးစားပေးပုံစံနမူနာ

| ကဏ္ဍ | ဦးစားပေးသည့် | ရင်းနှီးမြှုပ်နှံရေး | သေချာပြန်လှူ(သေချာပြန်လှူ) | | | ရက် | ပေးတက်ပုံစံ(သို့မဟုတ် အမျိုးအစား) | မှတ်ချက် |
|--|--------------|------------------------------|----------------------------|----|------|------|-----------------------------------|----------|
| | | | ၀၀၀ | ၀၀ | ၀၀၀၀ | | | |
| ဒုတိယ/တတိယ/စတုတ္ထ/ငါး/ခြောက် (သို့မဟုတ်) အခြား | ၀ | ပြည်တွင်းဆက်သွယ်ရေး | | | ✓ | ၂၀၀၉ | ရလဒ်အပေါ်ပြုစီမံကိန်း | |
| | ၂ | ဆိုင်ကုမ္ပဏီ | | | ✓ | ၂၀၀၉ | ရလဒ်အပေါ်ပြုစီမံကိန်း | |
| | ၃ | ... | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| မူဝါဒ/စည်းကမ်းချက်/အခြား (သို့မဟုတ်) အခြား | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ၆၄ နှင့် ၆၅ နှစ် (သို့မဟုတ်) အခြား | ၀ | စက်မှုလက်မှုသင်တန်း | ✓ | | | ၂၀၀၉ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၂ | မာသက်မွေးဝမ်းကြောင်း သင်တန်း | | ✓ | | ၂၀၀၉ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၃ | နည်းပညာပညာရေး | | | ✓ | ၂၀၀၉ | သက်ဆိုင်ရာဌာန | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ပုံစံ/အမျိုးအစား | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |
| ပုံစံ/အမျိုးအစား | ၀ | | | | | | | |
| | ၂ | | | | | | | |
| | ၃ | | | | | | | |
| | ၄ | | | | | | | |
| | ၅ | | | | | | | |